

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 25 » 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки 41.03.05 – *Международные отношения*

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Форма обучения *очная*

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	3z/ 108 ч.	18	36		18	Экзамен(36 ч.)
Итого	3z/ 108 ч.	18	36		18	Экзамен(36 ч.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» студентами, обучающимися по направлению 41.03.05- международные отношения, являются углубление представления:

- о сущности отношений между государством, обществом и личностью посредством ознакомления с государственно-правовыми институтами в различных странах мира;

- о системах государственного и муниципального управления;

- об особенностях взаимодействия общественных и политических институтов,

- о правовом статусе личности, посредством ознакомления с действующими зарубежными конституциями и иными конституционно-правовыми актами.

Основными задачами освоения дисциплины «Государственное (конституционное) право России и зарубежных стран» являются оказание помощи к формированию у студентов конституционного правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения демократического правового государства и гражданского общества, понимание процесса конституционного развития современных государств.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;

- регулирование глобальных политических, экономических, военных,

- экологических, культурно-идеологических и иных процессов;

- международные связи в области культуры, науки и образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современных глобальных проблем и процессов;

- высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;

- международные организации;

- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;

- редакции средств массовой информации;

- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

Выпускник должен быть готов к:

- участию в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

участию в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;

оказанию профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;

применению полученных навыков владения основами международно-политического анализа.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Согласно учебному плану специальности 41.03.05.- Международные отношения дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» входит в базовую часть блока базовых вариативных дисциплин. Для изучения курса отведено 108 часов (3 ЗЕТ) из них: - 5 семестр: 54 аудиторных часов из них 18 часов лекций, 36 часов практических занятий, 18 часов самостоятельной работы, 36 часов подготовка и сдача экзамена.

Государственное право России и зарубежных стран занимает особое место в системе гуманитарного образования. Эта дисциплина, позволяет подготовленному бакалавру в области международных отношений представлять: совокупность установленных государством правовых норм, закрепляющих: основы конституционного строя; правовой режим, отношения между личностью и государством; государственно и административно-территориальное устройство в Российской Федерации, различных зарубежных странах. Согласно учебному плану предшествующими дисциплинами являлись теория международных отношений, философия и др..В результате изучения «Государственного права России и зарубежных стран» студенты будут готовы к изучению дисциплин «Международное право», «Международная безопасность» и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

общекультурной компетенцией: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

профессиональной компетенцией: владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

а также , способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- содержание наиболее важных и распространенных конституционных доктрин современности, их анализ (ОК-6, ПК-16 );
- конституционное устройство зарубежных стран (ПК-15);
- тенденции развития конституционного права (ОК-6, ОПК-5).

2) Уметь

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционной проблематике (ПК-15);
- свободно оперировать конституционными понятиями и категориями ( ОК-6, ПК-16)

3) Владеть:

- знаниями о специфике государственного устройства разных стран мира (ПК -15).

Целями освоения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» студентами, обучающимися по направлению 41.03.05- международные отношения являются:

- формирование у студентов комплексного представления о международном, дипломатическом и консульском праве как особой системе и его роли в регулировании международных отношений,
- выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного, дипломатического и консульского права в современных условиях.

Основными задачами освоения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран»

являются:

- изучение базовых понятий и категорий, усвоение основополагающих принципов, важнейших институтов и отраслей современного государственного права;
- формирование у студентов научных представлений о существующем конституционном правопорядке, направленном на участие государств в обеспечении мира и безопасности, на основе равноправного сотрудничества при сохранении их суверенитета;
- развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовой проблематике, свободно оперировать юридической терминологией;
- приобретение студентами практических навыков профессионального и грамотного толкования, а также умение использования законов зарубежных стран и Российской Федерации, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;



	система государственного права	4	19-20	2	4			2		4/75%	
2	Конституционные основы устройства государства и общества	4	21-22	2	4			2		4/75%	
3	Основы правового положения личности. Институт конституционных прав свобод и обязанностей..	4	23-24	2	4			2		4/75%	Рейтинг-контроль №1
4	Конституционные основы системы государственных органов	4	25-26	2	4			2		4/75%	
5	Конституционные основы территориальной организации власти	4	27-28	2	4			2		4/75%	
6	Конституционный строй Российской Федерации и его основы.	4	29-30	2	4			2		4/75%	Рейтинг-контроль № 2

7	Организация власти и федеративное устройство России.	4	31-32	2	4		2	4/75%	
8	Конституционное право США и Великобритании	4	33-34	2	4		2	4/75%	
9	Основы конституционного строя ФРГ и Испании	4	35-36	2	4		2	4/75%	Рейтинг-контроль № 3
Всего: 108ч.			18	18	36		18	36 ч./75%	Экзамен(36ч.)

## **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» используются следующие образовательные технологии (задания представлены в разделах УМКД по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» ).

### **5.1.Работа в малых группах.**

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению сравнительно-правового исследования. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенного исследования.

### **5.2.Проектная технология.**

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести сравнительно-правовое исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в вид научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка модели государственно-правовых отношений.

### **5.3.Проблемное обучение и развитие критического мышления.**

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям.

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты

могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формируется тезис, который отражается в конспекте.

Кроме того, особенности дисциплины таковы, что она с необходимостью предусматривает постоянную деятельность по классификации и систематизации имеющегося материала.

#### **5.4.Проведение деловых игр.**

В качестве активной формы обучения ина практических занятиях проводятся деловые игры, целью которых является получение практических навыков по изучаемым темам. Этой форме проведения занятий предшествует серьезная самостоятельная подготовка студента, а также выработка навыков ориентироваться в любой обстановке при контакте как со знакомыми так и незнакомыми участниками и умения при этом достигать поставленной цели.

#### **5.5.Опережающая самостоятельная работа.**

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

#### **5.6.Междисциплинарное обучение.**

Многие элементы курса пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми, параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. Соединяя многообразные и разно уровневые знания, Государственное право России и зарубежных стран формирует правосознание бакалавров направления международные отношения как профессионалов, осуществляющих функции в сфере государственной, общественной и индивидуальной деятельности.

Одновременно Государственное право России и зарубежных стран является частью современного правоведения, теснейшим образом связано с международным публичным и частным правом и др.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация, как они могут использовать сравнительно-правовой метод исследования в других дисциплинах и на практике.

#### **5.7. Информационно-коммуникационные технологии.**

Весь лекционный материал сопровождается презентациями, студенты, готовящиеся к выступлениям в виде докладов или сообщений также рекомендуется оформлять их с презентациями.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельную работу можно подразделить на три вида:

- 1) проводимая под руководством преподавателей в часы, определенные расписанием занятий;
- 2) планируемая студентом, слушателем лично;



3) организуемая по отдельным учебным темам на основе соответствующих заданий.

Задания разрабатываются преподавателем, исходя из учебного плана, учебной программы и тематического плана изучения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» в вуз(е).

Поскольку содержание тем может изучаться обучающимися самостоятельно, к каждой теме курса дан библиографический список, необходимый не только для подготовки к практическим занятиям, но и для решения практических задач, написания рефератов, докладов и эссе.

Цель практических занятий – углубление, закрепление и контроль теоретических знаний, получаемых студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, совершенствование навыков анализа, а также проверка степени усвоения изученного материала.

На практических занятиях обучаемые должны научиться вести дискуссию, осмысливать и обобщать теоретические положения, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, задавать отвечающим вопросы, обсуждать новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемым вопросам.

Предлагаемые материалы являются примерными. Учебные вопросы, выносимые на конкретные занятия, определяются преподавателем. Для успешного решения поставленных задач обучающимся необходимо уяснить ситуацию и на основе всестороннего толкования конституционного законодательства дать ей правовую оценку и сформулировать аргументированное решение. Решения могут быть представлены в письменной или устной форме. Ответы на контрольные вопросы представляются, также устно и письменно.

При подготовке к практическому занятию студенту необходимо изучить конспект прослушанной лекции, рекомендованные нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, подготовить доклад (сообщение, реферат).

Темы рефератов и эссе рекомендуются преподавателем (кафедрой). Преподаватель рекомендует только основные нормативные правовые акты, учебные пособия и научные статьи. Другие источники обучающиеся используют по своему усмотрению.

Студенту необходимо конспектировать нормативные правовые акты во время самостоятельной подготовки к занятиям.

Студенту необходимо выполнить все пункты (разделы) задания, что в конечном счете поможет им освоить весь учебный материал и хорошо подготовиться к проведению семинара или практического (группового) занятия.

Всем обучающимся рекомендуется посещать консультации, проводимые преподавателями. Консультации имеют в основном индивидуальный характер. При необходимости, в том числе перед проведением практических занятий и экзаменов, могут проводиться групповые консультации. Допускается консультирование по электронной связи. В ходе консультаций оказывается помощь в освоении наиболее сложных вопросов учебного курса, уяснении отдельных проблем теории и практики конституционного права зарубежных стран. Основная часть материалов размещается в УМКД.

### **6.1. Вопросы для повторения по курсу**

#### **«Государственное право России и зарубежных стран»**

1. Понятие государственного права, особенности функций в государствах с различной формой правления.

2. Характеристики конституционного права как отрасли права.
3. Конституционное право отрасль национального права.
4. Место конституционного права в мировой системе права..
5. Источники конституционного права /общее понятие и виды/.
6. Разновидности законов, применяемых в конституционном праве.
7. Сущность конституции, порядок отмены конституции.
8. Содержание конституционно-правовых отношений в разных странах.
9. Реализация конституции соблюдение и применение. Ответственность за нарушение конституции.
10. Классификация и система принципов конституционного строя.
11. Институт защиты конституционного строя.
12. Конституционное закрепление принципов государственной власти /разделение, монополизация, теория совместного властвования/.
13. Государственная власть, местное самоуправление, местное саморегулирование: различные конституционные модели соотношений.
14. Политическая система общества и политический процесс.
15. Конституционно-правовые характеристики государства, определяющие их факторы.
16. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с церковью.
17. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
18. Конституционно-правовой статус политических партий: подходы к объекту и форме правового регулирования.
19. Конституционный статус человека и гражданина как институт конституционных прав
20. Гражданство /подданство/: понятие и законодательное регулирование.
21. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
22. Понятие, система и гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
23. Различия в концепциях роли государства в обеспечении основных прав и свобод. Способы защиты.
24. Конституционные основы территориальной организации власти..
25. Конституционные основы формирования, организации, деятельности и статуса государственных органов.
26. Способы формирования государственных органов.
27. Структура Конституции Российской Федерации.
28. . Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
29. . Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации.
30. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
31. Основные этапы развития российской конституции (1918, 1925, 1937, 1978г.г.).
32. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
33. Понятие конституционного строя и его основ.
34. Народовластие как основа демократического характера РФ. Формы осуществления народовластия.

35. Институты непосредственной демократии.
36. Референдумы в Российской Федерации: федеральный, субъекта Российской Федерации, местный.
37. Статья 1 Конституции Российской Федерации: содержание и анализ.
38. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
39. Конституционное закрепление идеологического и политического многообразия и многопартийности.
40. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.
41. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.
42. Законодательная регламентация порядка создания и деятельности общественных объединений.
43. Общественная палата Российской Федерации: порядок формирования и функции.
44. Суверенитет Российской Федерации и его конституционное закрепление.
45. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации.
46. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
47. Российская Федерация — светское государство
48. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
49. Принципы правового статуса личности в РФ.
50. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
51. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации..
52. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
53. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
54. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
55. Свобода совести, свобода вероисповедания.
56. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
57. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства.
58. Правовая регламентация организации и проведения собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования. Право на обращения.
59. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
60. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
61. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
62. Роль Президента Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина.
63. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
64. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
65. Ограничение конституционных прав и свобод в условиях чрезвычайного положения и военного положения.
66. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

67. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
68. Порядок предоставления политического убежища Российской Федерацией.
69. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
70. Федеративный договор 1992 года: основное содержание и значение.
71. Гарантии суверенитета Российской Федерации.
72. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.
73. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
74. Государственные символы Российской Федерации. Столица Российской Федерации.
75. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.
76. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.
77. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации.
78. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
79. Статус государственного языка Российской Федерации. Языковое равноправие. Законодательство о языках народов России.
80. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
81. Конституционно-правовой статус государственных органов.
82. Система государственных органов в Российской Федерации.
83. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.
84. Понятие избирательного права и избирательной системы.
85. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации. Источники избирательного права в Российской Федерации..
86. Конституционные основы организации местного самоуправления и местного управления.
87. Конституция Великобритании.
88. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.
89. Система государственных органов Англии.
90. Региональное и местное самоуправление Соединенного Королевства.
91. Конституция Соединенных Штатов Америки.
92. Основы правового статуса личности в США.
93. Правовое регулирование общественных объединений в США.
94. Система государственных органов США.
95. Американский федерализм.
96. Местное самоуправление в США.
97. Конституция Франции.
98. Основы правового статуса личности во Франции.
99. Правовое общественных объединений во Французской республике.

100. Государственная власть Франции.
101. Региональное и местное самоуправление Франции.
102. Конституция Германии.
103. Основы правового статуса личности в Германии.
104. Правовое регулирование общественных объединений в ФРГ.
105. Система государственной власти Германии.
106. Германский федерализм.
107. Местное самоуправление и управление в ФРГ.

## **6.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по отдельным разделам дисциплины.**

Основываясь на материалах лекций и знаниях, почерпнутых из дополнительной литературы, студентам при подготовке к ответам на вопросы следует проанализировать место и роль права внешних сношений в системе отрасли внутренней и внешней политики государств. Они должны представлять значение отрасли при подготовке к будущей профессиональной деятельности. Четко знать источники данной сферы регулирования.

### **Тема 1. Предмет, источники и система государственного права .**

#### *Вопросы*

1. Понятие и сущность конституции, ее характеристика как социального, политического и правового документа.
2. Содержание, формы и классификация иных источников государственного права.
3. Конституционализм: понятие и содержание.

#### *Темы для сообщений и эссе*

1. Может ли конституция быть деидеологизированной?
2. Возможна ли идеальная модель конституции?
3. Политические и научные источники .
4. Религиозные и обычные источники конституционного права.

### **Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя**

#### *Вопросы*

1. Понятие конституционного строя и структура соответствующего института конституционного права.
2. Конституционное регулирование государственной власти и форм ее осуществления. Представительная и непосредственная демократия.
3. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление.
4. Конституционно-правовое регулирование политических, экономических и социальных отношений.

#### *Темы для сообщений и эссе*

1. Абсолютен ли государственный суверенитет?
2. Принципы конституционного строя при различных моделях устройства общества и государства, и
3. Роль государства в сфере экономики и ее отражение в конституциях различных по социальной системе государств.
4. Вопросы социально-классовой структуры общества в современных конституциях
5. Конституционная формула "социальное государство": содержание и развитие в законодательстве.
6. Защита конституционного строя: понятие и способы.

### **Тема 3. Основы правового положения личности. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей.**

#### *Вопросы*

1. Государственная власть и свобода личности: теоретические концепции и их отражение в конституциях.
2. Конституционный статус личности как институт конституционного права: понятие и структура.
4. Конституционно-правовое регулирование вопросов гражданства: принципы признания, условия и способы приобретения и утраты.
5. Место в системе конституции основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Критерии оценки национального конституционного законодательства о правах и свободах.
6. Способы и правовой механизм охраны и защиты основных прав и свобод граждан.

#### *Тема для сообщений и рефератов*

1. Содержание свободы личности и ее конституционное закрепление.
2. Права человека и права народов (к вопросу о приоритетах).
3. "Социалистические права" как особая категория прав человека

### **Тема 4. Конституционно-правовые модели избирательного права и избирательной системы**

#### *Вопросы*

1. Понятие выборов, избирательного права и избирательной системы.
2. Конституционно-правовое закрепление условий активной и пассивной избирательной правосубъектности граждан.
3. Избирательный процесс, его стадии и регулирование в источниках конституционного права. Финансирование выборов.
4. Виды избирательных систем. Условия их применения и оценка.

#### *Темы сообщений и рефератов*

1. Индивидуальное и корпоративное представительство: оценка способов выборов
2. Факторы, определяющие выбор избирательной системы, и критерии ее эффективности.
3. Права меньшинства в различных избирательных системах..

### **Тема 5. Конституционные основы системы государственных органов, принципы их организации и деятельности**

#### *Вопросы*

1. Виды государственных органов и их система: общее и особенное в конституционно-правовом закреплении.
2. Отражение в конституционно-правовом законодательстве основных начал организации и деятельности государственных органов.
3. Идея абсолютизации (монополизации) власти и принцип разделения властей в теории и практике построения и деятельности государственных органов.
4. Государственная власть и местное самоуправление: принципы взаимодействия и разделения.

#### *Темы для сообщений и эссе*

1. Принцип полновластия представительных органов и идея "работающей корпорации" в конституционном законодательстве и практике социалистических государств: оценка концепции в связи с историческим опытом
2. Взаимодействие трех ветвей власти и система "сдержек и противовесов" (различные

модели конституционного закрепления)

3. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления:

принципы организации и взаимоотношений.

4. Судебные органы в системе государственной власти.

5. Правоохранительные органы в зарубежных странах

### **Тема 6. Конституционно-правовой статус главы государства**

#### *Вопросы*

1. Политико-правовая природа единоличного органа государства, его функции.

2. Способы замещения должности главы государства. Срок полномочий. Условия и ограничения для занятия должности.

3. Меры конституционного ограничения власти главы государства, их характер и причины установления.

4. Полномочия главы государства: сравнительный анализ конституционно-правового регулирования.

5. Взаимоотношения главы государства с высшим законодательным органом.

#### *Темы для сообщений и эссе*

1. Единоличный орган в демократическом государстве: проблемы статуса и гарантий от установления режима личной власти.

2. Ответственность президента: основания и процедуры.

3. Монарх, президент, коллегиальный орган: проблемы выбора.

### **Тема 7. Этапы развития Конституции России.**

#### *Вопросы*

1. Дореволюционное развитие конституционного права в России.

2. Отражение развития российского общества в его конституциях

3. Значение марксистско-ленинского учения в конституционном развитии в период с 1922 г. до конца 80-х годов.

4. Конституция 1993 г. - Основной закон государства.

#### *Темы для сообщений и эссе*

1. Конституция как самостоятельное явление социальной, политической и правовой действительности.

2. Конституция - закон, устанавливающий начала всех отраслей права.

3. Порядок формирования системы российского законодательства.

4. Соотношение уровня законодательной техники, форм и способов закрепления конституционных предписаний с разработкой общих проблем теории конституции.

### **Тема 8 . Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г**

#### *Вопросы*

1. \_Реформы политической и экономической системы российского общества конца 80г. XX в.

2. Конституционная комиссия: причины образования и ее функции.

3. Избрание Президента Российской Федерации. Референдум 25 апреля 1993 г.

4. Проекты российских конституций 1990 - 1993 гг.

5. Основные особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 года

#### *Темы для сообщений и эссе*

1. Система конституций республик.

2. Гарантии стабильности конституций.
3. Особенности конституционного регулирования Российской Федерации как сложного государственного устройства.
4. Система высших органов законодательной и исполнительной власти.
5. Основное содержание, система, структура и элементы российской Конституции.
6. Функции государства по обеспечению соблюдения Конституции.
7. Пассивные и активные формы охраны Конституции гражданами государства.

### **Тема 9. Конституционный строй и форма Российского государства**

#### *Вопросы*

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. о форме Российского государства.
2. Политическое и идеологическое разнообразие как одна из основ конституционного строя России.
3. Суверенитет Российского государства и его федеративное устройство.
4. Институты государственной власти в России.
5. Местное самоуправление

#### *Темы для сообщений и эссе*

1. Понятие конституционного строя.
2. Человек его права и свободы - высшая ценность правового государства.
3. Личность и государство.
4. Отличие гражданского общества от тоталитарного.
5. «Высшая ценность» как нравственная категория.
6. Суверенитет народа - обязательный принцип демократической конституции.

### **Тема 10. Институт основных прав и свобод человека и гражданина**

#### *Вопросы*

1. Понятие правового статуса личности.
2. Международно-правовой аспект прав человека.
3. Место института правового статуса личности в системе конституционного (государственного) права России.
4. Всеобщая декларация прав человека ООН. Цели и задачи ОБСЕ.
5. Понятие гражданства и его правовой характер. Связь института гражданства с государством.

#### *Темы для сообщений и эссе*

1. Концепция прав человека в конституционном законодательстве Российской Федерации.
2. Человек, его права и свободы - высшая ценность.
3. Гарантии прав и свобод общие и конкретные.
4. Конституционные гарантии правосудия. Гарантия подсудности.

### **Тема 11. Гражданство в Российской Федерации**

#### *Вопросы*

2. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации.
4. Порядок изменения гражданства детей.
5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

#### *Темы для сообщений и эссе*

1. Введение института гражданства в России, этапы его развития.
2. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за совершенные преступления.



3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Федерации.

**Тема 12. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как единого государства.**

*Вопросы*

3. Российская Федерация как национально-территориальное объединение.
4. Предметы ведения Российской Федерации. Особенности исключительности предметов ведения Российской Федерации.
5. Предметы совместного ведения федерации и ее субъектов.
6. Правовая система Российской Федерации.
7. Основания для федерального вмешательства в права субъектов федерации.
8. Участие в межгосударственных объединениях. Государственная символика.

*Темы для сообщений и эссе*

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Исторические этапы развития Российского федерализма.
5. Уставы, их соотношение с Конституцией Российской Федерации.

**Тема 13. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации**

*Вопросы*

1. Состав Российской Федерации как сложного государственного объединения.
2. Конституционно-правовой статус республики.
3. Автономии и принцип их организации. Особенности правового статуса автономий.
4. Края, области, города федерального значения.

*Темы для сообщений и эссе*

1. Административно-территориальное устройство субъекта.
2. Состав Российской Федерации как сложного государственного объединения.

**Тема 14. Конституционная система государственных органов власти в Российской Федерации**

*Вопросы*

1. Понятие государственной власти и ее органов.
2. Конституционно особенности органов, входящих в систему государственного управления Российской Федерации.
3. Пределы компетенции федеральной государственной власти.
4. Порядок избрания на должность Президента Российской Федерации.
5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

*Темы для сообщений и эссе*

1. Основы организации деятельности: регламенты палат.
2. Государственная Дума – нижняя палата парламента.
3. Совет Федерации верхняя палата российского парламента.
4. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.

**Тема 15. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации**

*Вопросы*

1. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Порядок формирования и структура органов государственной власти республик, входящих в состав Российской Федерации.

3. Структура органов государственной власти и порядок формирования в краях, областях, городах федерального значения, автономиях.
4. Основания и порядок прекращения полномочий каждого государственного органа власти субъекта Федерации.

*Темы для сообщений и эссе*

2. Пределы компетенции органов местного самоуправления.
3. Финансовая основа местного самоуправления.
4. Территориальные границы местного самоуправления и порядок их изменения.
5. Муниципальные выборы.
6. Особый порядок рассмотрения обращений органов местного самоуправления и их должностных лиц.
7. Ответственность органов местного самоуправления.

**Тема 16. Конституционное право США и Великобритании**

*Вопросы*

1. Форма правления в США.
2. Особенности американского федерализма
3. Конституционно-правовой статус граждан и иных лиц в США
4. Государственно-территориальное устройство Великобритании.
5. Система организации власти Великобритании.
6. Специфика института гражданства в Великобритании.

*Темы для сообщений и эссе*

1. Политическая система США.
2. Партийная система Великобритании
3. Институт местного самоуправления США и Великобритании.

**Тема 17. Основы конституционного строя ФРГ и Испании**

*Вопросы*

1. Форма правления в Испании
2. Государственно-территориальное устройство Испании.
3. Конституционно-правовой статус личности в Испании.
4. Соотношение государственного управления и местного самоуправления в ФРГ.
5. Особенности статуса президента в ФРГ
6. Германский федерализм.

*Темы для сообщений и эссе*

1. Права иностранных граждан в Испании.
2. Судебная система в ФРГ
3. Партийная система в Испании

**6.3. Темы эссе:**

1. Может ли конституция быть деидеологизированной?
2. Ф. Лассаль и В. Илснин о сущности конституции: оценка позиции.
3. Возможна ли идеальная модель конституции?
4. Конституционная ответственность
5. Классификация источников конституционного права
6. Органические законы, специфика применения
7. Доктрины и концепции
8. Источники обычного права

9. Абсолютен ли государственный суверенитет?
10. Достоинства и слабости представительной и непосредственной демократии по работам С.А.Котляревского и Б.Н.Чичерина.
11. Роль государства в сфере экономики и ее отражение в конституциях различных по социальной системе государств.
12. Вопросы социально-классовой структуры общества в современных конституциях
13. Конституционная формула "социальное государство": содержание и развитие в законодательстве.
14. Содержание свободы личности и ее конституционное закрепление
15. Правовые проблемы двойного гражданства
16. Права человека и права народов (к вопросу о приоритетах)
17. "Социалистические права" как особая категория прав человека
18. Индивидуальное и корпоративное представительство: оценка способов выборов.
19. Факторы, определяющие выбор избирательной системы, и критерии ее эффективности.
20. Права меньшинства в различных избирательных системах.
21. Принцип полновластия представительных органов и идея "работающей корпорации" в конституционном законодательстве и практике социалистических государств: оценка концепции в связи с историческим опытом.
22. Взаимодействие трех ветвей власти и система "сдержек и противовесов" (различные модели конституционного закрепления).
23. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
24. Судебные органы в системе государственной власти
25. Единоличный орган в демократическом государстве: проблемы статуса и гарантий от установления режима личной власти.
26. Ответственность президента: основания и процедуры.
27. Монарх, президент, коллегиальный орган: проблемы выбора
28. Характеристика системы власти Великобритании
29. Особенности американского федерализма
30. Конкурирующий федерализм ФРГ
31. Система государственного управления ФРГ
32. Государственно-территориальное устройство Италии
33. Особенности взаимодействия государства и церкви в Италии
34. Система государственного управления Испании
35. Особенности административно-территориального устройства Испании
36. Французский парламентаризм
37. Глава государства в системе власти Франции

#### **6.4. Задачи**

**Задача 1.** В соответствии со ст. 139 Конституции Италии «Республиканская форма правления не может быть предметом конституционного пересмотра».

Сравните положения указанной статьи с аналогичными в Конституции Российской Федерации.

**Задача 2.** Гражданка Р. решила выйти замуж за гражданина США В., который обещал усыновить ее детей - 8-летнего Юрика, 14-летнего Владика и 16-летнего Стасика.

Что необходимо для реализации планов Р. и В.?

**Задача 3.** В соответствии со ст. 138 Конституции Италии «Законы, изменяющие Конституцию, и другие конституционные законы принимаются каждой из палат после последовательного обсуждения с промежутком не менее трех месяцев и одобряются абсолютным большинством членов каждой палаты при втором голосовании.

Эти законы выносятся на народный референдум, если в течение трех месяцев после их опубликования этого потребует пятая часть членов одной из палат, или пятьсот тысяч избирателей, или пять областных советов. Закон, вынесенный на референдум, не считается принятым, если он не одобрен большинством признанных действительных голосов.

Референдум не проводится, если при повторном голосовании в каждой из палат закон был принят большинством в две трети голосов их членов».

Сравните данные положения с аналогичными в Конституции Российской Федерации.

### **6.5. Примеры тестовых заданий**

1. Из перечисленных признаков характеризующими унитарное государство являются следующие:

1) единая конституция; 2) единая национальная принадлежность; 3) единая система высших органов государственной власти; 4) единое гражданство; 5) единая система права; 6) единая судебная система; 7) территория подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью  
(правильный ответ 1, 3, 4, 5, 6, 7)

2. Из перечисленных государств федеративными являются следующие:

1) США; 2) Канада; 3) Великобритания; 4) Бразилия; 5) Япония; 6) Республика Венесуэла; 7) Марокко; 8) ФРГ  
(правильный ответ 1, 2, 4, 6, 8)

3. Из перечисленных стран:

1) Франция; 2) Бельгия; 3) Великобритания; 4) Германия; 5) Дания; 6) Испания; 7) Италия; 8) Лихтенштейн - имеют монархическую форму правления следующие:  
(правильный ответ 2, 3, 5, 6, 8)

4. Из перечисленных стран:

1) США; 2) Мексика; 3) Бразилия; 4) Венесуэла 5) Панама; 6) Парагвай; 7) Греция; 8) Индия - проводятся прямые выборы президента  
(правильный ответ 2, 3, 4, 5, 6)

5. Из перечисленных характеризуют пассивное избирательное право следующие цензы:

1) национальный; 2) возрастной; 3) пола; 4) гражданства; 5) оседлости; 6) имущественный; 7) моральный  
(правильный ответ 2, 3, 5, 6, 7)

6. «Метод челнока» относится к процедуре.....

(правильный ответ пересылки законопроекта из одной палаты в другую)

7. В ходе выборов на каждый мандат могут претендовать в установленном порядке \_\_\_\_\_ кандидата(ов)

(правильный ответ два и более)

8. Все исходящие от монарха акты приобретают юридическую силу только в том случае, если они контрассигнуются соответствующим министром при \_\_\_\_\_ монархии  
(правильный ответ парламентарной)

9. Депутат в демократическом государстве является \_\_\_\_\_

(правильный ответ профессиональным парламентарием)

10. Запрет, налагаемый главой государства на законопроект, который либо может быть преодолен парламентом, либо носит временный характер, называется \_\_\_\_\_

(правильный ответ относительным вето)

11. Избирательная кампания завершается \_\_\_\_\_

(правильный ответ в день, предшествующий дню голосования)

12. Назначает послов, посланников и иных дипломатических агентов \_\_\_\_\_

(правильный ответ глава государства)

13. Однопалатную структуру парламента имеют следующие из перечисленных стран:

1) Австралия; 2) Люксембург 3) Гватемала; 4) Парагвай; 5) Бразилия; 6) Мексика; 7) Новая Зеландия

(правильный ответ 2, 3, 4, 7)

14. Очередные выборы проводятся \_\_\_\_\_

(правильный ответ если истек срок полномочий общенационального представительного органа)

15. Парламенты, для которых конституции устанавливают точный перечень вопросов, являющихся объектом их законодательной деятельности, называются с(со) компетенцией

(правильный ответ абсолютно определенной)

16. Под избирательным участком понимается \_\_\_\_\_

(правильный ответ территориальная единица для проведения выборов)

17. Под любой формой проверки на соответствие конституции актов и действий органов публичной власти понимается \_\_\_\_\_ контроль

(правильный ответ конституционный)

18. Под термином "праймериз" понимается \_\_\_\_\_

(правильный ответ один из способов выдвижения кандидатов в депутаты)

19. Появление идеи конституционного контроля относят к \_\_\_\_\_ в.

(правильный ответ началу XVII)

20. Таковую форму правления, как парламентарная республика, имеют:

1) Франция; 2) Италия; 3) ФРГ; 4) Австрия; 5) Монголия; 6) Намибия; 7) Ирландия; 8) Греция

#### 6.6. Вопросы к экзамену

1. Государственное (конституционное) право отрасль национального права.
2. Общие принципы государственного (конституционного) права, их характеристика.
3. Основные характеристики конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права /общее понятие и виды/.
5. Разновидности законов, применяемых в конституционном праве.
6. Органические законы: характеристика и применение в конституционном праве различных стран.
7. Применение «формальных» и «материальных» законов в конституционном праве.
8. Содержание конституционно-правовых отношений в разных странах.
9. Реализация конституции соблюдение и применение. Ответственность за нарушение конституции.

10. Классификация и система принципов конституционного строя.
11. Институт защиты конституционного строя.
12. Конституционное закрепление принципов государственной власти /разделение, монополизация, теория совместного властвования/.
13. Государственная власть, местное самоуправление, местное саморегулирование: различные конституционные модели соотношений.
14. Конституционно-правовые характеристики государства, определяющие их факторы.
15. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание.
16. Правовое государство: содержание конституционного характера.
17. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с церковью.
18. Конституционно-правовой статус политических партий: подходы к объекту и форме правового регулирования.
19. Конституционный статус человека и гражданина как институт конституционных прав
20. Гражданство /подданство/: понятие и законодательное регулирование.
21. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
22. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
23. Система основных прав и свобод человека и гражданина, критерии классификации.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Конституционные основы территориально организации власти.
26. Унитарное государство как форма государственного устройства.
27. Автономия: понятие и институт конституционного права, ее виды.
28. Принципы федеративной формы государственного устройства.
29. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов.
30. Способы формирования государственных органов.
31. Конституционно-правовой статус государственных органов.
32. Конституционные основы организации местного самоуправления и местного управления.
33. Конституция Великобритании.
34. Система государственных органов Англии.
35. Региональное и местное самоуправление Соединенного Королевства.
36. Конституция Соединенных Штатов Америки.
37. Основы правового статуса личности в США.
38. Система государственных органов США.
39. Американский федерализм.
40. Местное самоуправление в США.
41. Конституция Франции.
42. Основы правового статуса личности во Франции.
43. Государственная власть Франции.
44. Региональное и местное самоуправление Франции.
45. Конституция Германии.
46. Основы правового статуса личности в Германии.
47. Система государственной власти Германии.
48. Германский федерализм.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Зубов И.Н., Василевич Г.А., Хазов Е.Н., Прудников А.С. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие. – М.:2013. ЮНИТИ-ДАНА. – 543 с. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/20961.html>
2. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран.- М.: Статут, 2013 – 520 с. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409365.htm>
3. Страшун Б. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: . – М.: Проспект. 2014– 296 с. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115297.html>
4. Червонюк В.И., Гасанов К.К., Хазов Е.Н. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие. – М.: 2015. ЮНИТИ-ДАНА. – 463 с. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/34468.html>
5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник. – М: 2014. Норма: НИЦИНФРА-М,-528с. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418387>

### б) дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Современные проблемы организации публичной власти: монография. – М.: 2014. Юстицинформ, - 596 с. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Конституционное право зарубежных стран конспект лекций / О.К.Абрамова; Владим. гос. ун-т; , Владимир, 2011. 71 с
3. Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран: учебник. - М.: 2012. Статут. 261 с Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408108.html>
4. Лафитский В.И., Тимошенко И.Г. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: Монография, - М.: 2015. «ИЗиСП», «ИНФРА-М», - 446 с Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5. Орлов А. Г. Законодательная власть в странах Латинской Америки: учебное пособие.- М.: 2012. МГИМО. 111 с. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808446.html>
6. Прудников М.Н. Конституционное право зарубежных стран: учебник. – М.: 2013. ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, - 374 с. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363474>

### в) периодические издания (Издательская группа «Юрист») :

1. Конституционное и муниципальное право
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Журнал Конституционного правосудия
4. Международное публичное и частное право
5. Сравнительное конституционное обозрение

### г) интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com/catalog>.
2. <http://www.studentlibrary.ru/book>
3. «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. СПС «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru>

3. [http://правительство. РФ](http://правительство.рф)
4. [http://президент. РФ](http://президент.рф)
5. [http:// kodeks.ru.](http://kodeks.ru)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Лекционные занятия и практические занятия проводятся в аудиториях оснащенных презентационной техникой (проектором BenQ, настенным рулонным экраном Projecta, /ноутбуком, магнитно-маркерной доской – аудитории 06-1, 330-б-3 ).

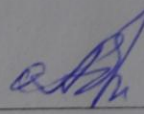
2. В качестве демонстрационного материала применяется комплект электронных презентаций /слайдов.

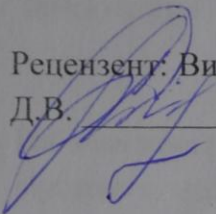
3. Для самостоятельной работы:

- студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам «Консультант-Плюс», «Гарант», а также сети Интернет;
- для получения заданий, подборки литературы, методических рекомендаций по дисциплине студентам необходимо иметь собственные электронные носители информации (CD, USB флеш-накопитель);
- проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование может проводиться посредством электронной почты



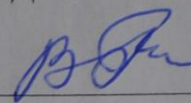
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. Приказом № 465 Министерства образования РФ от 21.04.2016 г. по направлению 41.03.05 – Международные отношения

Рабочую программу составила доцент кафедры МПиВЭД Абрамова О.К. 

Рецензент: Вице-президент Торгово-промышленной палаты Владимирской области Кузин Д.В. 

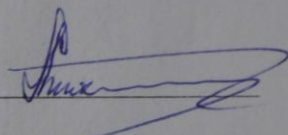
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МП и ВЭД

Протокол № 12 от 23.05.2016 года

Заведующий кафедрой МПиВЭД д.ю.н. доцент Богатырев В.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Международные отношения

Протокол № 3 от 25.05.2016 года

Председатель комиссии д.и.н., проф. зав. кафедрой ИАиК Тихонов А.К. 

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт Юридический

Кафедра Международного права и внешнеэкономической деятельности

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_1\_\_ от 30.\_08.\_\_\_\_ 2015\_г.  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Богатырев В.В  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки	41.03.05.- Международные отношения
Уровень высшего образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Владимир 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: доцентом кафедры МПивЭД \_\_\_\_\_ О.К. Абрамовой

а) основная литература:

1. Зубов И.Н., Василевич Г.А., Хазов Е.Н., Прудников А.С. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие. – М.:2013. ЮНИТИ-ДАНА. – 543 с. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/20961.html>
2. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. - М.: Статут, 2013 – 520 с. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409365.htm>
3. Страшун Б. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: . – М.: Проспект. 2014– 296 с. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115297.html>
4. Червонюк В.И., Гасанов К.К., Хазов Е.Н. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие. – М.: 2015. ЮНИТИ-ДАНА. – 463 с. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/34468.html>
5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник. – М: 2014. Норма: НИЦИНФРА-М, -528с. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418387>

б) дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Современные проблемы организации публичной власти: монография. – М.: 2014. Юстицинформ, - 596 с. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Конституционное право зарубежных стран конспект лекций / О.К.Абрамова; Владим. гос. ун-т; Владимир, 2011. 71 с
3. Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран: учебник. - М.: 2012. Статут. 261 с Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408108.html>
4. Лафитский В.И., Тимошенко И.Г. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: Монография, - М.: 2015. «ИЗиСП», «ИНФРА-М», - 446 с Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5. Орлов А. Г. Законодательная власть в странах Латинской Америки: учебное пособие.- М.: 2012. МГИМО. 111 с. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808446.html>
6. Прудников М.Н. Конституционное право зарубежных стран: учебник. – М.: 2013. ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, - 374 с. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363474>

в) периодические издания (Издательская группа «Юрист»):

1. Конституционное и муниципальное право
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Журнал Конституционного правосудия
4. Международное публичное и частное право
5. Сравнительное конституционное обозрение

г) интернет-ресурсы:

1. <http://znaniium.com/catalog>.
2. <http://www.studentlibrary.ru/book>
3. «IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru>
4. СПС «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru>
3. [http://правительство. РФ](http://правительство.рф)
4. [http://президент. РФ](http://президент.рф)
5. [http:// kodeks.ru](http://kodeks.ru).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_