

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 А.А. Панфилов  
 « 20 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

(английский язык)

Направление подготовки

**41.03.05 «Международные отношения»**

Профили подготовки

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

Форма обучения

**очная**

семестр	Трудоемкость зач./ ед. час.	Лекций час	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС час	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
1	2/72		36		36	зачёт
2	2/72		36		36	зачёт
3	2/72		36		36	зачёт
4	2/72		36		-	экзамен/36 ч
итого	8/288		144		108	Зачёт, Зачёт, Зачёт, экзамен/ 36 ч

Владимир 2016

СМ

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» в рамках первой ступени высшего образования (бакалавр) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

- формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности на иностранном языке в рамках профессиональной тематики,

- реферирования (аннотирования) и перевода с английского языка на русский язык; приобретение опыта коммуникации с использованием профессиональной лексики.

### **Задачи обучения:**

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

- формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической компетенции;

- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции по видам речевой деятельности;

- дальнейшее формирование социокультурной компетенции на основе диалога культур;

формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе отработки навыков употребления структур профессионально ориентированной лексики;

- анализ и обсуждение проблем лингвистической практики по профильному направлению;

- выработка стремления к повышению профессиональной квалификации в овладении иностранным языком.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата (ФГОС ВО Б1.Б1) по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Освоение дисциплины опирается на знания, приобретенные в ходе изучения школьного курса иностранного (английского) языка, и тесно связано с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Философия» и рядом дисциплин профессиональной направленности..

Приобретенные знания необходимы как для дальнейшей профильной подготовки, так и для квалифицированной профессиональной деятельности.

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:*

**ОК-7** – способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ОПК-2** – способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области

**ОПК-12** – владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнёрами

**ПК-2** – способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык

**ПК-3** – владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

***Знать: ОК-7***

ключевые аспекты международных политических, экономических, научно-технических, военно-политических, гуманитарных, идеологических отношений мировой политики; вопросы регулирования глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; особенности развития международных связей в области культуры, науки, образования; вопросы дипломатии, международных отношений и внешней политики Российской Федерации;

***Уметь: ОПК-2, ПК-2***

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках поставленных задач; выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

***3. Владеть: ОПК-12, ПК-3***

навыками чтения, аудирования, письма и говорения на иностранном языке; профессиональной лексикой в необходимом для конкретной деятельности объеме; методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран; навыками работы с аудиторией; способностью адаптироваться к условиям работы в составе многосэтничных и интернациональных групп.

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы, 288 часов

№ п/п	Название темы	семестр	неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости	
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП/КР
1.1	Язык как средство межкультурного общения. Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.	I	1-4		8			8		2/25%	Рейтинг-контроль № 1
1.2	Общее и различное в странах и в национальных культурах. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка. Родной край.	I	5-8		8			8		2/25%	
1.3	Тема «Англоязычные страны»: Великобритания 1 Географическое положение, климат, полезные ископаемые 2 Политическая система Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)	I	9-13		10			10		2/20%	Рейтинг-контроль № 2
1.4	Тема «Англоязычные страны»: США 1 Географическое положение, климат, полезные ископаемые 2 Политическая система	I	14-18		10			10		2/20%	Рейтинг-контроль № 3
всего за I семестр					36			36		8/22%	Зачёт

2.1	Тема «Англоязычные страны»: Канада, Австралия 6.1 Географическое положение, климат, полезные ископаемые 6.2 Политическая система Различные виды презентаций.	II	1-6	12	12	3/25%	Рейтинг-контроль № 1
2.2	Тема «Россия» 1 Географическое положение, климат, полезные ископаемые 2 Промышленность, экономика и перспективы развития 3 Политическая система, государственные символы	II	7-12	12	12	3/25%	Рейтинг-контроль № 2
2.3	Тема «Дипломатия и международные отношения» 1. A foreign service career 2. The multilateral diplomat 3. Language of diplomacy Устройство на работу; сопроводительное письмо; резюме	II	13-18	12	12	3/25%	Рейтинг-контроль № 3
<b>всего за II семестр</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9/25%</b>	<b>Зачёт</b>
3.1	Тема «Международные организации» 1. European Union 2. Interpol 3. The European Community 5. OSCE – Organization for Security and Cooperation in Europe 6. The NATO 7. The United Nations Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности	III	1-6	12	12	3/25%	Рейтинг-контроль № 1
3.2	Тема: Diplomatic missions and instruments Виды перевода.	III	7-12	12	12	3/25%	Рейтинг-контроль № 2
3.3	Тема: СМИ и их реакция на международные проблемы Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов	III	13-18	12	12	3/25%	Рейтинг-контроль № 3

<b>всего за III семестр</b>					<b>36</b>			<b>36</b>		<b>9/25%</b>	<b>Зачёт</b>
4.1	Тема: Globalization World/global technology development	IV	1-4		8			-		2/25%	Рейтинг-контроль № 1
4.2	Тема: Война и терроризм Underlying motives War conflicts War, Policy and Diplomacy Terrorism Редактирование текстов научной/профессиональной направленности	IV	5-8		8			-		2/25%	
4.3	Тема: Лидеры и лидерство в международных отношениях	IV	9-13		10			-		2/20%	Рейтинг-контроль № 2
4.4	Тема: Международное право The source of International Law The issue of Sovereignty Actors of International Law Violations of International Law	IV	14-18		10			-		2/20%	Рейтинг-контроль № 3
<b>всего за IV семестр</b>					<b>36</b>			<b>-</b>		<b>8/22%</b>	<b>Экзамен/ 36 ч</b>
<b>Всего</b>					<b>144</b>			<b>108</b>		<b>34/24%</b>	<b>Зачёт, зачёт, зачёт, экзамен/ 36 ч</b>

**ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.**

Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах. Дипломатия и международные отношения.

*Основной уровень*

Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Англоязычные страны. Государственное устройство

### Рецептивные виды речевой деятельности.

Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания текста: общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике;
- Понимание запрашиваемой информации: прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике;
- Детальное понимание текста: общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике;

### Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание (родного края, достопримечательностей, туристических маршрутов и т.д.); монолог-сообщение (о выдающихся личностях, открытиях, событиях и т.д.); диалог-расспрос (об увиденном, прочитанном); диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике).

Письмо: написание CV; сопроводительного письма; заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.); письменные проектные задания (презентации, доклады).

## **2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ.**

Международные организации и мировые лидеры. Роль государства на международном и внутреннем рынках. СМИ и их реакция на международные проблемы

### ***Основной уровень***

Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.

Международные организации: European Union, Interpol, The European Community, OSCE – Organization for Security and Cooperation in Europe, The NATO, The United Nations.

Introduction to Media, (Введение в тему СМИ.) Key Media Players. (Ключевые фигуры в СМИ.)

Print Newspapers Versus On-line Versions. (Печатные газетные издания и их версии в интернете.)

Вопросы выборов (Elections) руководителей государств в России и за рубежом. Международная торговля и ВТО (Всемирная торговая организация). Прямые иностранные инвестиции. Этика международных бизнес-отношений. Вопрос национальной безопасности.

Структура рынка и конкуренция.

### Рецептивные виды речевой деятельности.



Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания: публицистические, научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли: тексты интервью со специалистами и учёными данной профессиональной области;
- Понимание запрашиваемой информации: научно-популярные и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях);
- Детальное понимание текста: научно-популярные и общественно-политические тексты по проблемам данной науки/ отрасли (например, биографии),

#### Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание (функциональных обязанностей/ квалификационных требований); монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли); монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста/ возможностей личностного развития; диалог-интервью/ собеседование при приёме на работу.

Письмо: тезисов письменного доклада, перевод текстов профессиональной направленности; письменные проектные задания (презентации, доклады).

## **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык используются следующие образовательные технологии:

- Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.)
- Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе
- Интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- Активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения – case method, лексико-грамматические тренинги)
- Проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point
- Проведение круглых столов. Конференций

- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей работе

На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС ВО.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

В рамках данной Программы рекомендуются использовать рейтинговую систему контроля, хотя использование традиционной системы контроля также возможно.

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

### ***Традиционная система контроля.***

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде зачетов/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

**Формами текущего контроля (рейтинг-контроля) являются**

1. Контрольные работы по отдельным темам
2. Составление служебных документов
3. Написание докладов и публичных выступлений
4. Проведение бесед и деловых игр
5. Подготовка презентаций
6. Составление аннотации/реферата к тексту профессиональной направленности
7. Перевод аутентичных текстов общекультурной тематики и профессиональной направленности

**Рейтинги**

**I семестр**

**Рейтинг 1.** Обсуждение темы «Роль иностранных языков»

**Рейтинг 2.** Монологическое высказывание по теме «Великобритания»

**Рейтинг 3.** Монологическое высказывание по теме «США»

**II семестр**

**Рейтинг 1.** Защита презентации по теме «Канада, Австралия»

**Рейтинг 2.** Монологическое высказывание по теме «Россия»

**Рейтинг 3.** Устройство на работу/написать Резюме/сопроводительное письмо

**III семестр**

**Рейтинг 1.** Защита презентации по теме «Международные организации»

**Рейтинг 2.** Письменный перевод текста профессиональной направленности объемом 1200 печ.зн.

**Рейтинг 3.** Защита доклада на тему «СМИ и их реакция на международные проблемы»

**IV семестр**

**Рейтинг 1.** Защита доклада на тему «Global technology development»

**Рейтинг 2.** Защита презентации по теме «War, Policy and Diplomacy»

**Рейтинг 3.** Письменный перевод текста профессиональной направленности объемом 1200 печ.зн.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ И ЗАЧЁТАМ**

### **I курс (1 семестр – зачёт)**

#### **Содержание зачёта**

***Письменная часть зачёта включает:*** лексико - грамматический тест

***Задание устной части включает 3 вопроса:***

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

#### **Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:**

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.
3. Что вы знаете о Великобритании, её политической системе?
4. Что вы знаете о США, политической системе?

### **I курс (2 семестр – зачёт)**

***Письменная часть зачёта включает:*** лексико - грамматический тест

***Задание устной части включает 3 вопроса:***

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

#### **Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:**

1. Что вы знаете о Канаде/Австралии, политической системе?
2. Что вы знаете о России, её политической системе?
3. Дипломатия и международные отношения
4. Язык дипломатии.

### **II курс (3 семестр – зачёт)**

#### **Содержание зачёта**

***Задание письменной части включает:***

письменное реферирование английского аутентичного текста

***Задание устной части включает 3 вопроса:***

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Монологическое высказывание по одной, из пройденных устных тем.
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

**Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:**

1. Международные организации.
2. СМИ и их реакция на международные проблемы.
3. Ключевые фигуры в СМИ.
4. Печатные газетные издания и их версии в интернете.
5. Diplomatic missions and instruments

**II курс (4 семестр)**

**Содержание экзамена**

***Задание письменной части включает:***

- письменный перевод текста профессиональной направленности объёмом 1500 печатных знаков со словарём с английского языка на русский.
- лексико-грамматический тест

***Задания устной части включают:***

- аудирование моделированного текста с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту;
- защита презентации на одну из предложенных тем

***Примерный перечень экзаменационных тем (презентаций) по иностранному языку:***

1. СМИ и их реакция на международные проблемы.
2. Лидеры и лидерство в международных отношениях.
3. Международные организации.
4. Национальный вопрос.
5. Вопрос национальной безопасности.
6. Война и терроризм.
7. Международное право.
8. Выдающиеся дипломаты России.
9. Diplomatic missions and instruments.

## **Самостоятельная работа студентов**

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **I семестр**

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений); подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Роль иностранного языка в современном мире
2. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.
3. Великобритания
4. США

#### **II семестр**

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами (чтение поисковое, изучающее); лексико-грамматические упражнения; подготовка к контрольной работе/тестированию; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); изложение содержания текстов большого объема на русском

и иностранном языках (реферирование/пересказ); внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Канада/Австралия.
2. Россия.
3. A foreign service career
4. Language of diplomacy

### **III семестр**

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами по теме (чтение просмотровое, поисковое, изучающее), подготовка к обсуждению информации; поиск и отбор значимой информации по сфере профессиональной деятельности; подготовка к устному высказыванию; составление диалогов по теме; лексико-грамматические упражнения; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); реферирование/перевод текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов; подготовка презентации по теме занятий; письменные задания по реферированию текстов на английском языке; подготовка общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ и периодических изданий; подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение неадаптированных текстов.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Международные организации.
2. Международные проблемы.
3. СМИ и их реакция на международные проблемы.

**IV семестр СРС не предусмотрена учебным планом**

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ:**

Основная и дополнительная литература (УМК, учебники и учебные пособия, словари, информационно-справочные и поисковые системы и т.д.) выбираются кафедрой исходя из специфики вуза, факультета, кафедры и уточняются в рабочей программе.

К использованию допускаются УМК и учебные пособия, ресурсные материалы как отечественных, так и зарубежных издательств, однако рекомендуется использовать материалы, прошедшие экспертизу и одобренные НМС по иностранным языкам МОН РФ.

### **Литература**

#### **а) Основная**

1. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Ерофеева Л.А. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511996.html>
2. Мамина Н. В. Международные отношения: учебное пособие по английскому языку, ВлГУ, 2015, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4405>
3. Дроздова Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. [Электронный ресурс]/ СПб.: Антология,.— 424 с, 2014, <http://www.iprbookshop.ru/4243>— ЭБС «IPRbooks»
4. Михайлова, К.Ю. Международные деловые переговоры : учебное пособие / К.Ю. Михайлова, А.В. Трухачев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та,. — 368 с. - ISBN 978-5-9596-0974-0., 2013, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>
5. Насырова Г.Н. Английский в средствах массовой информации = Mass Media English. Часть 2 [Электронный ресурс]/— М.: Восточная книга,.— 194 с., 2013, <http://www.iprbookshop.ru/30688>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **б) Дополнительная**

1. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499537.html>
2. Сорокина Г.Н. Presentation and Discussion [Электронный ресурс]: сборник контрольных заданий/.— М.: Московская государственная академия водного транспорта,.— 36 с., 2015, <http://www.iprbookshop.ru/46422>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/.— М.:



Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,— 43 с.— 2014, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html>

4. Fundamentals of Management. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Д. Ермолаева. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506541.html>
5. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) учебник/ Слепович В.С.— [Электронный ресурс]: Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 336 с.— ISBN: 978-985-536-396-6 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28183>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Койкова Т.И. Культура речевого общения на английском языке : учебное пособие, ВлГУ, 2013, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2776>
7. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>
8. Тарасова Г. Я. Политология. Международные отношения [Электронный ресурс] : практикум по англ. яз. / - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-0292-5 (Флинта), 978-5-9770-0181-6 (МПСИ).
9. Матяра Т.И. и другие «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, 118 стр. Владимир, ВлГУ, 2011, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2971>
10. Замаараева Г.Н., М.Крылова Г.Ф. Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов, 150 стр., ВлГУ, 2008, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1221>

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (компьютерные курсы для изучения английского языка)**

**Лицензированное ПО**

<http://coursera.abbyy-ls.com/ru#about>

**Компьютерные курсы для изучения английского языка**

1. Английский для общения. Курс Игнатовой. Обучающая система.
2. Английский. Путь к совершенству. Обучающая система (на каждый уровень по 2 CD Диска)  
Средний уровень  
Продвинутый уровень
3. Bridge to English I Deluxe Обучающая система. Базовый курс английского языка + лингфонный курс. (DVD)

4. Bridge to English II Deluxe Обучающая система. Углубленный курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)
5. Bridge to English Deluxe Обучающая система. Английские идиомы и фразовые глаголы + английские кроссворды (DVD)
6. Raymond Murphy English Grammar in Use. Книга + CD диск Средний уровень. Грамматические пояснения и упражнения + дополнительные упражнения на диске.
7. English in Action. The Royal Family Обучающая система (2 CD)
8. Living English – Живой английский. Обучающая система. Тренажер понимания беглой английской речи.
9. Лондонский курс английского языка. Лингафонный курс (1 CD)
10. Репетитор. English. Обучающая система
11. Reward InterNative. Full Pack. Курс английского языка, уровни 3,4 (DVD) На каждый уровень 2 CD диска.  
Intermediate  
Upper-Intermediate
12. Talk Now (Британский английский)
13. Talk to Me. Английский, полный курс.
14. Учим английские слова КиМ. Обучающая система
15. Учите английский (Британский вариант) (EuroTalk interactive)

### **Интернет-ресурсы**

- <http://www.study.ru/support/handbook>
- <http://www.grammar.sourceword.com>
- <http://www.native-english.ru/grammar>
- <http://www.multitran.ru>
- <http://www.lingvo.ru/lingvo>
- <http://www.translate.ru>
- <https://www.youtube.com/watch>
- <http://www.english-easy.info/listening/>
- <https://www.voaspecialenglish.com>
- <http://skyed.ru/obuchenie/audirovanie/pre-intermediate/>
- <https://www.foreignaffairs.com/>
- [https://en.wikipedia.org/wiki/International\\_Affairs\\_\(journal\)](https://en.wikipedia.org/wiki/International_Affairs_(journal))
- <https://www.foreignpolicy.ru/>

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1. Мультимедийные средства

8.2. Наборы слайдов и кинофильмов


8.3. Деловые игры

8.4. Демонстрационные приборы.

8.5. Учебные аудитории в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

профилю подготовки

Рабочую программу составил: старший преподаватель кафедры ИЯПК  Л.В. Удалова

Рецензент: вице-президент Торгово-промышленной палаты Владимирской области

 Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 9/1 от 25.05 2016 г.

Зав.кафедрой ИЯПК

 Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления 41.03.05 «Международные отношения» (бакалавриат)

Протокол № 3 от 25.05 2016 г.

Председатель комиссии

 А.К. Тихонов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_