

2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Ситниковых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



С Т В Е Р Ж Д А Ю

Проректор по ОД  
А.А. Пандилов

15 05 2016г.

**Программа учебной практики  
по получению первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Профиль (программа) подготовки

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Владимир

2016 год

Лр

## **Вид практики – учебная**

### **1. Цели практики**

Целями учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по профессиональным дисциплинам и применению их на практике для решения задач профессиональной деятельности;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- получение студентами навыков систематизации, обработки фактического материала по заданной тематике.
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- 1) расширение круга данных, связанных со спецификой исследовательской работы в сфере международных отношений;
- 2) овладение основными методами сбора, обработки полученной информации;
- 3) приобретение основных навыков работы с библиографической литературой, составление списка использованной библиографической литературы;
- 4) обобщение и подготовка основных результатов научно-исследовательской работы: подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации.

### **3. Способы проведения**

Форма проведения учебной практики (стационарная, выездная) определяется тематикой работы, выбранной студентом, а также индивидуальным заданием руководителя практики.

### **4. Формы проведения практики:**

- непрерывная – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для всех видов практики;

- научно-исследовательская

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОК-5	<i>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические особенности основных теоретических школ изучения международных отношений</li> <li>- знать основные группы источников информации по международным отношениям и особенности их анализа</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками компьютерной обработки информации в рамках того или иного метода изучения международных отношений</li> </ul>
ПК-5	<i>способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические особенности основных теоретических школ изучения международных отношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и грамотно выбирать методику анализа текстов и международных ситуаций в конкретных случаях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа текстов и международных ситуаций</li> </ul>
ПК-6	<i>способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические особенности основных теоретических школ изучения международных отношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и грамотно выбирать методику анализа текстов и международных ситуаций в конкретных случаях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа текстов и международных ситуаций</li> </ul>
ПК-19	<i>способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и основные тенденции развития методологии международных отношений</li> <li>- основные термины и категориальный аппарат, используемый в такой отрасли науки как методология</li> <li>- основные методы научного исследования в области международных отношений</li> <li>- методологические особенности основных теоретических школ изучения междуна-</li> </ul>

		<p><b>преданных отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные группы источников информации по международным отношениям и особенности их анализа</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять методiku применения тех или иных методов в научном исследовании международных отношений</li> <li>- задавать общую логику объяснения и интерпретации данных полученных в результате применения тех или иных методов научного исследования</li> <li>- пользоваться основными методами научного исследования</li> <li>- анализировать тексты различной видовой принадлежности и международные ситуации</li> <li>- правильно и грамотно выбирать методiku анализа текстов и международных ситуаций в конкретных случаях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками волюнтаризации системной методологии в исследовательской практике</li> <li>- навыками обработки данных</li> <li>- базовыми навыками прикладного анализа международных отношений</li> <li>- азами компьютерной обработки информации в рамках того или иного метода изучения международных отношений</li> </ul>
--	--	---

## 6. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавров, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Научно-исследовательской практика соотносится с исследовательско-аналитической и проектной видами профессиональной деятельностью бакалавров, а именно:

### **исследовательско-аналитическая деятельность:**

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП студент должен

### **знать**

- основные понятия, категории и инструменты научного исследования
- основные особенности объекта исследования международных отношений.
- основные методы анализа информации:

### **быть готовым**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- самостоятельно использовать источники информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты исследования и обосновывать полученные выводы;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- самостоятельно оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.
- составлять программу исследований, самостоятельно проводить научные исследования.
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в завершённом виде.

Научно-исследовательская практика проводится на 2-м курсе. Практика проходит после прослушивания дисциплин общенаучного и профессионального цикла 4 семестра обучения.

Прохождение данной практики необходимо для таких дисциплин как: Методология научного исследования (5 семестр), аналитика и информационно-аналитическая работа, мировая политика, современные международные отношения и т.д.

## **7. Место и время проведения практики**

Местом прохождения научно-исследовательской практики являются кафедра истории, археологии и краеведения гуманитарного института ВлГУ, УИЦ Владимирский край, библиотеки, научно-исследовательские и аналитические центры, другие организации соответствующей направленности. Научно-исследовательская практика проводится в течение 2 недель после экзаменационной сессии 4 семестра. Точные сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

## **8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоемкость производственной практики составляет

- 3 зачетные единицы
- 2 недели / 108 часов

## 9. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции	СРС	
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с проектом.	2		Зачет по технике безопасности.
2	Подготовительный этап, включающий поиск материала связанной с тематикой исследования		50	Отметка научного руководителя в дневнике
3	Обработка и анализ полученной информации		46	Отметка научного руководителя в дневнике
4	Подготовка отчета по практике и научно-исследовательского отчета		10	Зачет
	Итого	2	106	108

## 10. Формы отчетности по практике

(требования к отчету по практике, заполнению и представлению дневника по практике и т.д.)

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. По окончании практики студент-практикант в 10-ти дневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от института одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия. Отчет и дневник должны содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Отчет и дневник по практике составляется студентом в период его пребывания на предприятии, рассматривается руководителями практики, выделенными от предприятия и от университета, и сопровождается со стороны указанных руководителей подробным отзывом о работе студента на практике

Отчет о практике принимается руководителем практики от университета и оценивается комиссией по четырех балльной системе.

Отчет должен дать связанное, полное, технически грамотное, иллюстрированное зарисовками, схемами и фотографиями описание материалов, конструкций, механизмов и процессов работы.

Отчет о производственной практике есть не простое описание виденного, а анализ его на основе:

- а) пройденного теоретического курса.

- б) проработанной в период практики дополнительной технической литературы,
  - в) бесед с руководителями практики,
  - г) изучения опыта работы передовых рабочих,
  - д) собственных наблюдений при выполнении задания по практике.
- Отчет должен быть написан кратко и на конкретном фактическом материале. Объем отчета в среднем 5-10 с., включая в качестве приложения список использованной литературы и др.
- Отчеты и дневники, не заверенные на месте работы, не принимаются, и студент к зачету по практике не допускается.
- Заключение администрации предприятия должно быть заверено подписью и печатью. Заполнение этих граф рукой практиканта категорически запрещается.

### 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка работы практиканта в период практики определяется по 4-балльной шкале:

		ОБЩАЯ ОЦЕНКА		Оценка				
		<i>отмечается руководителем практики от профильной организации знаком * в соответствующих графах таблицы</i>						
1		Уровень подготовленности студента к прохождению практики						
2		Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи						
3		Степень самостоятельности при выполнении задания по практике						
4		Инициативность						
5		Оценка трудовой дисциплины						
6		Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий						
		№ по ФГОС	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ		Оценка			
			<i>отмечается руководителем практики от предприятия знаком * в соответствующих графах таблицы</i>					
Общекультурные	ОК-5	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях						
		способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков						
Профессиональные	ПК-5	способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста						
	ПК-19	способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций						
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> (определяется средним значением оценок по всем пунктам)								

По окончании практики студент, не позднее 10 дней после завершения практики, сдает зачет. При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

#### Вопросы к зачету по практике

1. Стадии научного исследования
2. Формы представления результатов научного исследования
3. Научный стиль
4. Информация и источники информации
5. Основные группы источников информации
6. Общенаучные методы в политическом исследовании
7. Табличный метод

8. Графический метод
9. Анализ политического текста.
10. Применение математических средств в политических исследованиях
11. Формализация и квантификация политических процессов и событий
12. Deskриптивная статистика
13. Количественный анализ взаимосвязей
14. Ряды динамики
15. Ивент-анализ
16. Качественный контент-анализ
17. Качественный контент-анализ
18. Когнитивное картирование

#### **Показатели оценки:**

- Оценка психологической готовности студента к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед ним).
- Готовность к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований)
- Оценка умений планировать свою деятельность.
- Оценка исследовательской деятельности и степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели.
- Оценка работы над повышением своего профессионального уровня.
- Уровень развития исследовательской деятельности (выполнение исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей).
- Уровень ответственного отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.
- Качество выполнения поставленных задач;
- Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных.
- Качество оформления отчетных документов.

#### **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В рамках проведения практики по получению первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение. Студенты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики посредством электронной почты, организация круглого стола или конференции по итогам научной исследовательской практик.

#### **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### **а) основная литература:**

1. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60х90



1-16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>.

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К. 2015.— 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.

3. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480322>

4. Зобнин, А. В. Теория и методология анализа международных консультаций [Электронный ресурс]: Монография / А. В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 159 с. - ISBN 978-5-9558-0353-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-100496-8 (ИНФРА-М. online) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443907>

#### б) дополнительная литература:

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Новиков А.М., Новиков Д.А. — Электрон. текстовые данные. - М.: Libroком, 2010.— 280 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.

2. Скворцова, Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ОБС АСВ, 2014.— 79 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>

3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399>

4. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городничева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-7638-2946-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К. 2014.— 283 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24862>

6. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2008. — 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452>.

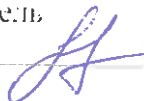
#### 14. Материально-техническое обеспечение практики

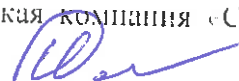
Материально-техническое обеспечение практики включает:

- аудитория, оборудованная компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором, принтером (ауд. 216а-2);
- компьютерный класс с установленным программным обеспечением (Microsoft Office) и доступом к сети Интернет (ауд. 217 -2);
- научно-техническая база предприятия, на котором проходит практика;
- библиотечный фонд вуза.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Составитель  ст. преподаватель кафедры ИАиК Слепков М.С.

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр»», к.ф.н., доцент Петряева Д.И. 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 149 от 15.08.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 18.08.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой  (Тимонов А. К.)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_