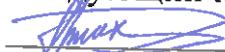


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой ИАиК



Тихонов А.К.

25.08.2016

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации бакалавров
по направлению подготовки

41.03.05. «Международные отношения»

Владимир 2016

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению **41.03.05. «Международные отношения»**.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

ГИА по направлению **41.03.05. «Международные отношения»** включает в себя государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата по направлению подготовки **41.03.05. «Международные отношения»** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Состав компетенций и планируемые результаты

Коды компетенций по ФГОС*	Компетенции	Планируемые результаты
ОК-5	Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях .	Знать: ПК, глобальные компьютерные сети. методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Уметь: использовать современные образовательные технологии в процессе работы с информацией. Владеть: . основными методами. способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);	Знать: понятия самоорганизация и самообразование. Уметь: самостоятельно собирать и обрабатывать информацию из различных источников по конкретной, научной тематике в сфере международных отношений. Владеть: . способностью к самоорганизации и самообразованию .

ОПК-3	способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	<p>Знать: способы адаптации в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: Способен организовать и планировать свою профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>
ОПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);	<p>Знать: нестандартные интерпретации международной информации .</p> <p>Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать современные предложения.</p> <p>Владеть: Способен инициировать новые идеи в профессиональной сфере и их реализовывать.</p>
ПК1	готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);	<p>Знать: работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации .</p> <p>Уметь: учиться. приобретать новые знания, умения.</p> <p>Владеть: выявлять научную сущность проблемы в профессиональной области.</p>
ПК-2	способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и иностранный.	<p>Знать: иностранные языки.</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и иностранный.</p> <p>Владеть: формулировать свои мысли и выводы устно и письменно, на русском и иностранном языках;</p>
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития	<p>Знать: профессиональные установки.</p> <p>Уметь: владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на</p>

	профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3)	иностраннных языках <i>Владеть:</i> применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов
ПК-4	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);	<i>Знать:</i> Положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций; <i>Уметь:</i> владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках <i>Владеть:</i> проектной работы в сфере международных отношений.
ПК-5	способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5)	<i>Знать:</i> свои профессиональные обязанности. <i>Уметь:</i> исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей <i>Владеть:</i> знаниями и навыками.
ПК-6	способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	<i>Знать:</i> навыки рационализации своей исполнительской работы. <i>Уметь:</i> владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, <i>Владеть:</i> способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста.
ПК-12	ПК-12-исследовательско-аналитическая деятельность: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности .	<i>Знать:</i> организацию и проведение анализа политических и социально-политических аспектов международных отношений внешней политики отдельных государств. <i>Уметь:</i> вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблематики, постановку целей и задач, выделять объект и предмет исследования, выбирать способ и метод исследования. <i>Владеть:</i> производственной или прикладной деятельностью в международной среде.
ПК-13	способностью владеть навыками отслеживания	<i>Знать:</i> динамику основных характеристик международной безопасности. <i>Уметь:</i> владеть навыками отслеживания

	динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);	динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России Владеть: прогнозированием развития ситуации в рамках решения всех международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации, и мира в целом.
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);	Знать: понятие мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы. Уметь: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики Владеть: методами и техникой решения конкретных проблем в области международных отношений;
ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);	Знать: понятие правовые основы международного взаимодействия. Уметь: практически собирать и анализировать внешнеполитическую информацию. Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.
ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);	Знать: теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека Уметь: с помощью практических навыков сбора и анализа внешнеполитической информации, основ и базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций, прогнозировать различные явления, тенденции и процессы в сфере защиты прав человека. Владеть: способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

ПК-17	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);	<p>Знать: основы регулирования международных конфликтов</p> <p>Уметь: с помощью методов и техники конкретных исследований в области международных отношений решать международные конфликты.</p> <p>Владеть: способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p>
ПК-18	способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18)	<p>Знать: основные процессы и тенденции в международных отношениях; современные тенденции развития теории международных отношений;</p> <p>Уметь: видеть современные тенденции развития теории международных отношений;</p> <p>Владеть: информацией об основных процессах и тенденциях в международных отношениях</p>
ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);	<p>Знать: основные процессы и тенденции в международных ситуациях.</p> <p>Уметь: анализировать ситуацию для получение максимально полной и достоверной международной информации;</p> <p>Владеть: базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>
ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);	<p>Знать: программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p> <p>Уметь: работать категориальным аппаратом современных исследований в области международных отношений и мировой политики.</p> <p>Владеть: пониманием содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>
ПК-21	способностью понимать основные	<p>Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств,</p>

	<p>направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21)</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать основные этапы развития системы международных отношений;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>
ПК-22	<p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать связь между ситуацией в международных отношениях и внешнеполитическим курсом России.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>
ПК-23	<p>владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции трансграничных и иных международных связей регионов.</p> <p><i>Уметь:</i> формировать внешнюю политику и национальную безопасность России.</p> <p><i>Владеть:</i> политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях</p>
ПК-24	<p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции интеграционной дипломатии.</p> <p><i>Уметь:</i> выстроить механизмы интеграционной дипломатии.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p>
ПК-25	<p>владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике (ПК-25);</p>	<p><i>Знать:</i> дипломатический и деловой протокол и этикет</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания дипломатического и делового протокола и этикета.</p> <p><i>Владеть:</i> владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.</p>

3. Государственный экзамен

Для проведения государственного экзамена формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области деятельности и ППС кафедры, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В протоколе ГЭК по приему государственного экзамена отражается перечень заданных студенту вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе проведения государственного экзамена уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке.

Государственный экзамен по направлению **41.03.05. «Международные отношения»** является междисциплинарным, на основании следующих специальных дисциплин:

1. Теория международных отношений
2. История международных отношений 1900-1991
3. Современные международные отношения
4. Россия в глобальной политике

На экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий в себя 2 вопроса.

Вопросы к государственному экзамену

1. Международные отношения как объект исследования науки международных отношений. Предмет науки международных отношений.
2. Проблема автономности науки международных отношений. Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина.
3. Методы исследования международных отношений. Проблема «уровней анализа» в ТМО.
4. Закономерности международных отношений.
5. Общая характеристика развития ТМО во второй половине XX в. «Большие споры» в ТМО и их роль в развитии дисциплины.
6. Политический реализм и неореализм.
7. Транснационализм и неолиберальный институционализм.
8. Неомарксизм в ТМО.
9. Основные школы ТМО о перспективах развития международных отношений после окончания «холодной войны».
10. Основные категории системного подхода к анализу международных отношений. Особенности системы международных отношений и подходы к ее изучению.
11. Множественность акторов современных международных отношений. Изменение роли государства как актора международных отношений. Международные неправительственные и неправительственные организации как акторы международных отношений.
12. Понятие «национальных интересов».
13. Понятие национальной безопасности в ТМО. Виды, уровни и параметры безопасности.
14. Внешняя политика государств. Процесс принятия внешнеполитических решений. Модели анализа процесса принятия внешнеполитических решений.
15. Международный конфликт. Понятие и классификация. Основные подходы к исследованию международных конфликтов.
16. Особенности современных международных конфликтов, институты и процедуры их урегулирования.
17. Современные интеграционные процессы: теория и политическая практика.
18. Система международной безопасности: основные угрозы и операционные модели.
19. Геополитика как особая теория трактовки международных отношений.

- Современное геополитическое разделение мира.
20. Особенности отечественной школы ТМО
 21. Категория пространства и времени в ТМО. Проблема периодизации истории международных отношений.
 22. Особенности межгосударственных отношений Древнего мира.
 23. Внешняя политика Киевской Руси в IX – XI вв. Русско-византийские договоры.
 24. Межгосударственные отношения в период Европейского Средневековья. Династический и религиозный принципы международных отношений. Столетняя война. Тридцатилетняя война.
 25. Особенности внешней политики русского государства в XV-XVI вв.
 26. Вестфальская система международных отношений: формирование и особенности.
 27. Особенности внешней политики Российской империи в XVIII веке.
 28. Конфликты в Европе XVIII века. Войны за испанское, польское, австрийское наследства. Семилетняя война.
 29. Феномен колониализма во внешней политике европейских держав в XVI-XVIII вв.
 30. Наполеоновские войны в Европе и Венский конгресс 1814-1815 гг. Священный Союз.
 31. Восточный вопрос в международных отношениях XIX в. Русско-турецкие войны XIX в.
 32. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв.
 33. Политика великих держав и формирование системы блоков накануне Первой мировой войны.
 34. Колониализм во внешней политике великих держав в XIX – начале XX вв.
 35. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
 36. Внешняя политика Великобритании, Германии, СССР, Японии в межвоенный период.
 37. Итоги Второй мировой войны и послевоенное урегулирование: Ялтинско-Потсдамская система.
 38. Германская проблема в международных отношениях в 1945-1990 гг.
 39. Начальный этап «холодной войны». Противостояние США и СССР во 2-й половине 1940-х гг.
 40. Международные отношения в 1950-е гг.: общая характеристика.
 41. Хельсинкский процесс. Образование и развитие СБСЕ/ОБСЕ: роль СССР/РФ.
 42. Война в Корее как первый локальный конфликт «холодной войны». Причины и итоги.
 43. Война в Афганистане: причины конфликта, политические силы, участие СССР.
 44. Основные этапы европейской интеграции в 1950-1980-х гг. и процесс расширения ЕЭС.
 45. Эволюция европейской интеграции в конце XX – начале XXI вв.: Маастрихтский, Амстердамский, Ниццкий, Лиссабонский договоры. Отношения ЕС и РФ.
 46. Международные отношения на Ближнем Востоке в 1940-1960-е гг.
 47. Международные отношения на Ближнем Востоке в 1970-1990-е гг.
 48. Международные отношения в 1980-е гг. Стратегический диалог США и СССР. Воздействие «перестройки» на систему международных отношений.
 49. Сущность нового мирового порядка. Воздействие процессов глобализации на международные отношения в начале XXI века.
 50. Расширение НАТО на восток в конце XX – начале XXI вв. и взаимоотношения с РФ.
 51. Внешняя политика РФ в 1991-2014 гг.: основные тенденции, проблемы и перспективы.
 52. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и его влияние на международные отношения.

Результаты экзамена оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценки результатов экзамена

№	Критерии оценки результатов экзамена	Баллы
1	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний	от 0 до 50 баллов
2	Способность к решению проблемных вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующая об уровне сформированных умений и навыков	от 0 до 20 баллов
3	Работа с основной и дополнительной литературой	от 0 до 5 баллов
4	Работа с основными нормативными документами	от 0 до 5 баллов
5	Уровень общей культуры, навыков аргументации, научной речи, умения вести дискуссию	от 0 до 20 баллов
	Сумма баллов	100

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты формирования компетенций (форма оценочного листа представлена в приложении 1).

4. Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра

Защита выпускной квалификационной работы является вторым этапом государственной итоговой аттестации бакалавра.

ВКР оценивается комиссией на основании следующих критериев.

Схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра направления 41.03.05. "Международные отношения

Характеристика работы		Баллы
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы)	0-5
1.2.	Соответствие ВКР «Регламенту оформления ВКР по основным профессиональным образовательным стандартам высшего образования ВлГУ» и методическим указаниям кафедры	0-5
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-10
2. Оценка работы по содержанию		
2.1.	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования. - характеристика источниковой базы и литературы - характеристика применяемых методов исследования	0-5
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования	0-10

	поставленной проблемы		
2.3.	Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы	0-20	
2.4.	Использование достаточного количества источников для раскрытия проблемы, уровень работы с источниками	0-15	
2.5.	Оригинальность, актуальность и практическая значимость проведенного исследования	0-5	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-55	
3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы			
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов)	0-5	
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	0-5	
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)	0-25	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-35	
СУММА БАЛЛОВ		100	

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

На основании указанных выше критериев формируется итоговая оценка по ВКР (форма оценочного листа приведена в приложении 2).

Для оценки уровня освоения сформированных компетенций студента, руководитель ВКР заполняет оценочный лист (приложение 3) и составляется отзыв.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Лицевая сторона титульного листа

Оценочный лист результатов государственного экзамена

Критерии оценки	Баллы	Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-9	Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3, ОПК-4	Профессиональные компетенции:		Итого
				Организационно-административная деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Исследовательско-аналитическая деятельность: ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24	
Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний	0-50					
Способность к решению проблемных вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующая об уровне сформированных умений и навыков	0-20					
Работа с основной и дополнительной литературой	0-5					
Работа с основными нормативными документами	0-5					
Уровень общей культуры, навыков аргументации, научной речи, умения вести дискуссию	0-20					
Сумма	100					

Обратная сторона титульного листа

ОК-5	Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях .
ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
ОПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-2	способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и иностранный.
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПК-4	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-5	способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков
ПК-6	способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-13	способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира
ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-17	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-18	способностью понимать основные теории международных отношений
ПК-19	способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-25	владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

	Ба л л ы	Общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6	Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Профессиональные компетенции:		Итого
				Организационно-административная деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6	Исследовательско-аналитическая деятельность: ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-124	
Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, соответствие ВКР «Регламенту оформления ВКР по основным профессиональным образовательным стандартам						
Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования. - характеристика источниковой базы и литературы - характеристика применяемых методов исследования						
Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы						
Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы						
Использование достаточного количества источников для раскрытия проблемы, уровень работы с источниками						
Оригинальность, актуальность и практическая значимость проведенного исследования						
Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели,						
Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада,						
Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)						
Сумма	100					
Дополнительные критерии						
Оценка руководителя ВКР						
Наличие публикаций и актов (справок) о внедрении						

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Оценочный лист студента руководителем выпускной квалификационной работы

Коды компетенций	Компетенции	Уровень владения			
		2 –	3 –	4 – выше	5 –
ОК-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях .				
ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию :				
ОПК-3	способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.				
ОПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;				
ПК1	готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации				
ПК-2	способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и иностранный.				
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках				
ПК-4	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий				
ПК-5	способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков				
ПК-6	способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта				
ПК-12	-исследовательско-аналитическая деятельность: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности .				
ПК-13	способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;				
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния				
ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира;				
ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики				
ПК-17	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов				
ПК-18	способностью понимать основные теории международных отношений				
ПК-19	способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций				
ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам ;				
ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией				
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности				
ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов				
ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии				
ПК-25	владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике;				
СРЕДНИЙ БАЛЛ					