

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории, археологии и краеведения

 А.К. Тихонов
" 29 " августа 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

41.03.05. «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки

«Кросс-культурная деятельность»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Владимир, 2019

Содержание

Цели государственной итоговой аттестации.....	3
Общее содержание.....	3
Форма, сроки и продолжительность проведения экзамена.....	3
Форма, сроки и продолжительность защиты ВКР.....	3
Компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА.....	4
Критерии оценки ответов на государственном экзамене.....	8
Содержание программы государственного экзамена.....	8
Перечень вопросов государственного экзамена.....	8
Порядок подачи апелляции.....	10
Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	11
Требования к защите выпускной квалификационной работы.....	12
Учебно-методическая и информационная обеспеченность Государственной итоговой аттестации.....	15

Цели государственной итоговой аттестации

- выявить знания теоретических основ истории, закономерностей функционирования общества, принципов соотношения методологии и методов научного исследования;
- выявить представления выпускников об теории и истории международных отношений
- выявить умение квалифицированно анализировать современные социальные проблемы российского и мирового сообщества владение методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования общественных явлений;
- выявить умение разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности, владение инновационными технологиями в практике научно-исследовательской и педагогической работы.

Общее содержание

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования, устанавливает требования по выявлению уровня подготовки выпускников по направлению 41.03.05. «Международные отношения».

Программа включает в себя перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, перечень вопросов государственного экзамена, примерные темы выпускных квалификационных работ, список рекомендуемой литературы.

Требования и рекомендации по подготовке, написанию и оформлению выпускных квалификационных работ содержатся в методических указаниях, подготовленных преподавателями кафедры.

Форма, сроки и продолжительность проведения экзамена

Государственный экзамен проводится по окончании теоретического обучения и прохождения студентами преддипломной практики. Государственный экзамен проводится в форме устных ответов выпускников на вопросы билетов. Ответ фиксируется студентом на стандартном листе со штампом. Продолжительность ответа – 15-20 минут. По ходу ответа студенту могут быть заданы вопросы, выявляющие его знания по дисциплинам общетеоретического плана и специальным историческим дисциплинам. По ходу ведения экзамена секретарем экзаменационной комиссии ведется протокол.

Ответы экзаменуемых на вопросы хранятся на кафедре до выхода приказа об отчислении студентов из университета.

Форма, сроки и продолжительность защиты ВКР

Защита ВКР производится не ранее, чем через три недели после государственного экзамена. Допуском к защите является прохождение следующих мероприятий: предварительная защита (не позднее, чем за 45 дней до защиты); проверка работ в системе Антиплагиат (не позднее, чем за 2 недели до защиты); прохождения нормоконтроля (не позднее, чем за 3 недели до защиты).

Защита ВКР производится в форме выступления студента в течение 10 минут. Обязательна презентация основных положений ВКР. Наряду с освещением основных теоретических положений работы, главное внимание уделяется практической части –

результатам самостоятельно проведённого исторического исследования. После выступления студенту обязательно задаются вопросы, которые фиксируются в протоколе.

Сроки экзамена и защиты ВКР устанавливаются в сентябре-октябре учебного года в соответствии с графиком учебного процесса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-1. Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Полный	Знать: иностранный язык Уметь: применять знания в мультикультурной профессиональной среде Владеть: понятийным аппаратом по профилю деятельности
ОПК-2. Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Полный	Знать: информационно-коммуникационные технологии Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть: основами информационной и библиографической культуры и требованиями информационной безопасности
ОПК-3. Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Полный	Знать: эмпирические данные из потоков информации. Уметь: выделять, систематизировать и интерпретировать потоки информации Владеть: смысловыми конструкциями в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4. Способность	Полный	Знать: причинно-следственные

<p>устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>		<p>связи общественно-политических и социально-экономических событиям и процессам; Уметь: выявлять связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами. Владеть: объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
<p>ОПК-5. Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Полный</p>	<p>Знать: аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности Уметь: формировать дайджесты и аналитические материалы Владеть: способностью анализировать материалы общественно-политические материалы.</p>
<p>ОПК-6. Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Полный</p>	<p>Знать: основы организационно-управленческой деятельности; Уметь: исполнять управленческие решения по профилю деятельности Владеть: способностью исполнять управленческие решения.</p>
<p>ОПК-7. Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Полный</p>	<p>Знать: основные формы документов профессиональной деятельности Уметь: составлять и оформлять документы и отчеты Владеть: навыками оформления отчетной документации профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 – готовность включиться в работу</p>	<p>Полный</p>	<p>Знать: систему Министерства иностранных дел Российской</p>

исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации		Федерации, международных организаций, <i>Уметь:</i> работа исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации <i>Владеть:</i> навыками работы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций.
ПК-2 способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык ;	Полный	<i>Знать:</i> иностранный язык <i>Уметь:</i> выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности <i>Владеть:</i> навыками перевода с иностранного языка
ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Полный	<i>Знать:</i> технику установления профессиональных контактов. <i>Уметь:</i> понимать технику профессиональных контактов; <i>Владеть:</i> техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения;
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Полный	<i>Знать:</i> основы психологии и экономики <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>Владеть:</i> способами системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Полный	<i>Знать:</i> круг задач в рамках поставленной цели; <i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы, решать профессиональные задачи; <i>Владеть:</i> действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями
УК-3. Способен	Полный	<i>Знать:</i> свою роль в команде

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		<i>Уметь:</i> осуществлять социальное взаимодействие; <i>Владеть:</i> способностью к реализации своей роли в команде.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Полный	<i>Знать:</i> профессиональные аспекты иностранного языка; <i>Уметь:</i> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке <i>Владеть:</i> деловой коммуникацией в устной и письменной формах
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Полный	<i>Знать:</i> основы истории, философии и социологии <i>Уметь:</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества <i>Владеть:</i> социально-историческим, этическим и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Полный	<i>Знать:</i> дисциплины общественно-научного цикла; <i>Уметь:</i> управлять своим временем; <i>Владеть:</i> траекторию саморазвития на основе принципов образования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Полный	<i>Знать:</i> гимнастические упражнения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> обеспечить полноценный социальный и профессиональный уровень деятельности <i>Владеть:</i> знаниями поддерживать должный уровень физической подготовленности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Полный	<i>Знать:</i> навыки основ поддержания условий безопасности жизнедеятельности; <i>Уметь:</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности <i>Владеть:</i> должным уровнем безопасности

Критерии оценки ответов на государственном экзамене

«Отлично». Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал первоисточников, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена.

«Хорошо». Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, понимает смысл задаваемых вопросов, адекватно отвечает на них: демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена.

«Удовлетворительно». Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные и уточняющие вопросы, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена на минимально допустимом уровне.

«Неудовлетворительно». Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена.

Содержание программы государственного экзамена

Перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

«Введение в специальность», «Теория международных отношений», «Методология и история государственного управления в России и мире», «История международных отношений до XX в.», «Регионы мира: политическая и экономическая характеристика», «История международных отношений 1900 – 1991 гг.», «Современные международные отношения», «Теория и история дипломатии», «Информационно-аналитическая работа в международных отношениях», «Россия в глобальной политике», «Международные конфликты XXI в.», «Мировая политика».

Перечень вопросов государственного экзамена

1. Международные отношения как объект исследования науки международных отношений. Предмет науки международных отношений.
2. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и его влияние на международные отношения.
3. Проблема автономности науки международных отношений. Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина.
4. Внешняя политика РФ в 1991-2014 гг.: основные тенденции, проблемы и перспективы.
5. Методы исследования международных отношений. Проблема «уровней анализа» в ТМО.
6. Расширение НАТО на восток в конце XX – начале XXI вв. и взаимоотношения с РФ.
7. Закономерности международных отношений.

8. Сущность нового мирового порядка. Воздействие процессов глобализации на международные отношения в начале XXI века.
9. Общая характеристика развития ТМО во второй половине XX в. «Большие споры» в ТМО и их роль в развитии дисциплины.
10. Международные отношения в 1980-е гг. Стратегический диалог США и СССР. Воздействие «перестройки» на систему международных отношений.
11. Международные отношения на Ближнем Востоке в 1970-1990-е гг.
12. Политический реализм и неореализм.
13. Международные отношения на Ближнем Востоке в 1940-1960-е гг. Неомаксизм в ТМО.
14. Эволюция европейской интеграции в конце XX – начале XXI вв.: Маастрихтский, Амстердамский, Ниццкий, Лиссабонский договоры. Отношения ЕС и РФ.
15. Основные школы ТМО о перспективах развития международных отношений после окончания «холодной войны».
16. Основные этапы европейской интеграции в 1950-1980-х гг. и процесс расширения ЕЭС.
17. Основные категории системного подхода к анализу международных отношений. Особенности системы международных отношений и подходы к ее изучению.
18. Война в Афганистане: причины конфликта, политические силы, участие СССР.
19. Множественность факторов современных международных отношений. Изменение роли государства как фактора международных отношений. Международные межправительственные и неправительственные организации как факторы международных отношений.
20. Война в Корее как первый локальный конфликт «холодной войны». Причины и итоги.
21. Понятие «национальных интересов».
22. Хельсинкский процесс. Образование и развитие СБСЕ/ОБСЕ: роль СССР/РФ.
23. Понятие национальной безопасности в ТМО. Виды, уровни и параметры безопасности.
24. Международные отношения в 1950-е гг.: общая характеристика.
25. Внешняя политика государств. Процесс принятия внешнеполитических решений. Модели анализа процесса принятия внешнеполитических решений.
26. Начальный этап «холодной войны». Противостояние США и СССР во 2-й половине 1940-х гг.
27. Международный конфликт. Понятие и классификация. Основные подходы к исследованию международных конфликтов.
28. Германская проблема в международных отношениях в 1945-1990 гг.
29. Особенности современных международных конфликтов, институты и процедуры их урегулирования.
30. Итоги Второй мировой войны и послевоенное урегулирование: Ялтинско-Потсдамская система.
31. Современные интеграционные процессы: теория и политическая практика.
32. Внешняя политика Великобритании, Германии, СССР, Японии в межвоенный период.
33. Система международной безопасности: основные угрозы и операционные модели.
34. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
35. Геополитика как особая теория трактовки международных отношений. Современное геополитическое разделение мира.
36. Колониализм во внешней политике великих держав в XIX – начале XX вв.
37. Особенности отечественной школы ТМО.
38. Политика великих держав и формирование системы блоков накануне Первой мировой войны.

39. Категория пространства и времени в ТМО. Проблема периодизации истории международных отношений.
40. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв.
41. Особенности межгосударственных отношений Древнего мира.
42. Восточный вопрос в международных отношениях XIX в. Русско-турецкие войны XIX в.
43. Внешняя политика Киевской Руси в IX – XI вв. Русско-византийские договоры.
44. Наполеоновские войны в Европе и Венский конгресс 1814-1815 гг. Священный Союз.
45. Межгосударственные отношения в период Европейского Средневековья. Династический и религиозный принципы международных отношений. Столетняя война. Тридцатилетняя война.
46. Феномен колониализма во внешней политике европейских держав в XVI-XVIII вв.
47. Особенности внешней политики русского государства в XV-XVI вв.
48. Конфликты в Европе XVIII века. Войны за испанское, польское, австрийское наследия. Семилетняя война.
49. Вестфальская система международных отношений: формирование и особенности.
50. Особенности внешней политики Российской империи в XVIII веке.

Порядок подачи апелляции

В соответствии с приказом от 23.10.2018 г. № 474/1 «О регламенте работы апелляционной комиссии по результатам ГИА по образовательным программам высшего образования» по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об утверждении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для решения апелляционной комиссии. Обучающемуся представляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Экономическая политика Туркменистана в годы независимости
2. Внешнеполитические связи Туркменистана с пограничными государствами
3. Группы интересов и группы давления в современной политике РФ
4. Российские регионы в международном сотрудничестве
5. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире
6. Современная греко-римская борьба и олимпийское движение в системе международных отношений
7. Влияние контр - террористических операций в Афганистане на изменение геополитической обстановки в среднеазиатском регионе
8. Внутренняя борьба в Анголе на современном этапе
9. БРИКС как новая модель глобальных отношений XXI века
10. Проблемы обеспечения безопасности стран южной Америки в рамках УНАСУР
11. Проблемы и перспективы внешней политики Туркменистана в XXI веке
12. Влияние транснациональных корпораций на производство сельскохозяйственной продукции во Владимирской области
13. Роль и место НАТО в урегулировании международных конфликтов на рубеже XX – XXI вв.
14. Формирование наций и государств в постсоветских республиках.
15. Торгово-экономические отношения республики Таджикистан и исламской республики Афганистан в годы независимости (1991 – 2016 гг.)
16. Правовые аспекты международных связей субъектов Российской Федерации (на примере Владимирской области)
17. Роль и влияние России и Китая на баланс сил в Азии в XXI в.
18. Противостояние СССР и США сквозь призму афганского конфликта
19. Российско-турецкие отношения на современном этапе: проблемы и перспективы
20. Противостояние СССР и США в ходе Вьетнамской войны (1964 – 1975 гг.)
21. Российско-американские отношения в конце XVIII – первой половине XIX вв.
22. Теория межгосударственного взаимодействия в философии Древнего Китая и Древней Индии
23. Публичная дипломатия стран Скандинавии на современном этапе
24. Евразийский экономический союз как возможная модель экономической интеграции стран СНГ
25. Проблема признания Косово в современной мировой политике
26. Англо-русское соперничество в Афганистане в конце XIX–начале XXвв.
27. Основные проблемы и перспективы развития российско-французских отношений по материалам электронных версий французской прессы: «LeMonde», «LeFigaro», «Liberation» за 2011 – 2017 гг.
28. Внешнеполитическая роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе на рубежеXX–XXIвв.
29. Миротворческая деятельность ООН (на примере Югославского кризиса 1991 – 1995 гг.
30. Роль России в урегулировании международного конфликта в Нагорном Карабахе

Данная тематика не является обязательной, а служит для ориентации студентов при выборе собственной темы. Студент самостоятельно определяет тему в соответствии со своим исследовательским интересом и обязательно согласовывает её с научным руководителем.

Требования к защите выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) проводится в утвержденные сроки. Состав ГЭК утверждается ректором. Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при участии в нем не менее 2/3 ее общего состава. Помимо членов ГЭК на защите могут присутствовать научные руководители, коллеги защищающегося, представители администрации ВУЗа, студенческая общественность.

Допуск к защите

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- ВКР, выполненную полностью, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе и сброшюрованную;
- письменный отзыв научного руководителя;
- доклад и презентационные материалы;
- акт проверки на плагиат (со степенью оригинальности более 50%);
- заявление о том, что представленная работа представляет собой оригинальное исследование

Все вышеперечисленные документы и материалы за один день до защиты должны быть переданы секретарю ГЭК.

Кроме того, электронная версия ВКР в виде doc-файла должна быть передана секретарю ГЭК.

Методические рекомендации по процессу подготовки, написания и оформления ВКР детально сформулированы в Документированной процедуре системы менеджмента качества ВлГУ СМК-ДП-7.5-03-2012 «Итоговая государственная аттестация выпускников ВлГУ», а также в методических указаниях по подготовке, оформлению и защите ВКР по направлению 41.03.05. «Международные отношения».

Процедура защиты ВКР

Секретарь ГЭК называет фамилию, имя, отчество студента – автора выпускной квалификационной работы, тему ВКР, зачитывает краткую характеристику работы. Студенту-выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада не более 10 минут). После доклада автору ВКР задают вопросы члены ГЭК. Вопросы задают и присутствующие на защите. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности. После ответов на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и студент-выпускник отвечает на замечания.

Требования к докладу

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы;
- теоретические предпосылки исследования;
- обоснование выбора метода исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее практическую значимость, степень и характер новизны элементов научного вклада.

Доклад должен сопровождаться электронной презентацией.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы студента проводится на закрытой части заседания по 5-ти балльной системе. При этом учитывается качество подготовленной квалификационной работы, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

Если выпускная квалификационная работа признается неудовлетворительной, решается вопрос о предоставлении студенту права защитить ВКР повторно.

Основными оценками качества и эффективности ВКР являются:

- актуальность;
- новизна результатов работы;
- практическая значимость результатов работы;
- уровень практической реализации.

«Отлично» - выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» - выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа содержит ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» - выставляется в случае, если студент продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы, в тексте ВКР, в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач ВКР. Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобному рода работам.

«Неудовлетворительно» - выставляется в случае, если в процессе защиты ВКР выявились факты плагиата основных результатов работы, несоответствие заявленных в ВКР полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данной ВКР высказываний, достижений и разработок.

Каждый член ГЭК выставляет оценку за ВКР с учетом:

- содержания работы;
- доклада, презентации и ответов на вопросы;
- оформления отчета.

Итоговая оценка ВКР выставляется в день защиты ВКР в результате её закрытого обсуждения членами ГЭК. Решающий голос в решении вопроса об оценке ВКР принадлежит председателю ГЭК.

**Учебно-методическая и информационная обеспеченность
Государственной итоговой аттестации**

1. Алексеева Т.А., Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения :учебн. пособие / Алексеева Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709292.html>
2. Арешидзе Л.Г., Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды / Арешидзе Л.Г. - М. : Международные отношения, 2007. - 296 с. - ISBN 978-5-7133-1319-7
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313197.html>
3. Богатуров А.Д., Международные отношения и внешняя политика России / Богатуров А.Д. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709308.html>
4. Богатуров, А.Д. А.С. Дундич, В.Г. Коргун и др. "Международные отношения в Центральной Азии: События и документы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров. А. С. Дундич. В. Г. Коргун и др.; отв. ред. А. Д. Богатуров. - 2-изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014."
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707533.html>
5. Водичев Е.Г., Международные отношения стран Европы : теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учеб. пособие / Водичев Е.Г. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-7782-2570-1
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225701.html>
6. Голдин В.И., Международные отношения на Европейском Севере и в Арктике в первой четверти XX века / Голдин В.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - ISBN 978-5-261-01078-4 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010784.html>
7. Гуласарян А.С., Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций / Гуласарян А.С.; под ред. К.А. Бекашева - М. : Статут. 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1174-0
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411740.html>
8. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб. пособие / Ермолаева Н.М. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476.html>
9. Заемский В.Ф., ООН и миротворчество. Курс лекций / Заемский В.Ф. - М. : Международные отношения, 2008. - 312 с. - ISBN 978-5-7133-1308-1
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313081.html>
10. Закаурцева Т.А., Международные организации и урегулирование конфликтов / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М. : Дашков и К, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-394-02791-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027918.html>
11. Никитин А.И., Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : Учебник / Никитин А.И. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709285.html>
12. Никитина Ю.А., Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-7567-0645-1.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706451.html>
13. Никуленков В.В., Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969-2015 гг.) / Никуленков В.В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-3505-2
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835052.html>
14. Торкунов А.В., Современные международные отношения : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

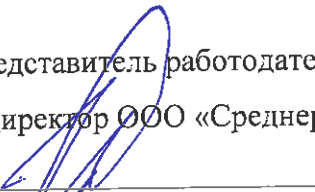
Программу государственной итоговой аттестации составил А.К. Тихонов



Рецензент (представитель работодателя)

Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр»

Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой

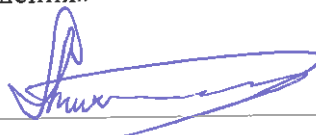


А.К. Тихонов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05. «Международные отношения»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии



А.К. Тихонов