

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

Иван 2021_год_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)

направление подготовки / специальность
41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

направленность (профиль) подготовки

КРОСС-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык» являются:

- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, в развитии способности и готовности будущего специалиста к широкому и многостороннему межкультурному взаимодействию (непосредственному и опосредованному) с носителями языка, как в профессиональной сфере, так и в различных ситуациях повседневного общения.

Практический результат обученности второму иностранному языку достигается в процессе коммуникативно-ориентированного обучения, которое предусматривает также решение задач, связанных с образованием, воспитанием и развитием личности обучаемых.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает ознакомление, расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры ;
- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;
- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные / групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур.
- обучение устной и письменной формам общения, необходимым для решения профессиональных задач,
- знание основополагающих категорий, терминов, понятий дисциплины иностранный язык второй (французский язык), лексических и грамматических особенностей устной и письменной речи, ведение беседы на общепринятые темы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знает - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики</p> <p>Умеет -заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);</p> <p>Владеет -навыками составления текстов на государственном и родном языках; - приемами и стратегиями перевода;</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций Контрольные работы</p>

<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения партийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ПК-5 Способен публично выступать на актуальные темы, как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1.2. Умеет организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности), переговорными технологиями и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>ПК-5.1. Знает нормы профессиональной этики, иметь навыки корректного поведения в ситуациях официального и неофициального общения.</p> <p>ПК-5.2. Умеет осуществлять подготовку материалов для публичных выступлений, программных статей, речей, ответов на вопросы СМИ и пр.</p> <p>ПК-5.3. Владеть навыками выступления с докладами на конференциях и круглых столах, принимать участие в «мозговых штурмах» и других видах коллективного анализа.</p>	<p>Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном языке</p> <p>Умеет организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности), переговорными технологиями и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>Знает этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме</p> <p>Умеет осуществлять подготовку материалов для публичных выступлений, программных статей, речей, ответов на вопросы СМИ</p> <p>Владеть навыками выступления с докладами на конференциях и круглых столах, принимать участие в «мозговых штурмах» и других видах коллективного анализа.</p>	
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов

Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Фонетический строй французского языка. Гласные [a],э)согласные(l,r,f,v,k,g,t,d,s,z). Существительное. Определители существительного. Артикль, указательные и притяжательные прилагательные. Личные местоимения	3	1-3		6		2	9	рейтин. - контроль №1
2	Тема 2. Правила чтения: th, с, l. [j] [ɲ] [œ] [y] Правила чтения. Техника чтения. Грамматика. Неопределённый артикль une. Личные местоимения je ; tu. Отрицательная форма Ne...pas.	3	4-6		6		2	9	
3	Тема 3. Правила чтения. звуки [ø] Техника чтения. Грамматика. Употребление определённого неопределённого артикля. Неопределённо-личное местоимение ON.	3	7-12		12		2	9	рейтинг- контроль №2

4	Тема 4. Правила чтения. Употребление глаголов 1 л. мн. avoir/être/aller/faire в 3 л. мн. Безличный оборот <i>il faut</i> , <i>il y a</i> . Темы: Семья. Друзья.	3	13-18	12	2	9	рейтинг- контроль №3
Всего за 3 семестр:				36	8	36	зачёт
5	Тема 5. Счёт. Праздники. Квартира.	4	1-6	18	5	18	рейтинг- контроль №1
6	Тема 6 Досуг в семье. Еда дома и вне дома. Досуг в будние дни. Отдых.	4	7-12	18	5	18	рейтинг- контроль №2
7	Тема 7. Распорядок дня. Расписание занятий. Рабочий и выходной дни.	4	13-18	18	5	18	рейтинг- контроль №3
Всего за 4 семестр:				54	15	54	зачёт
8	Тема 8. Язык как средство межкультурного общения	5	1-6	18	5	18	рейтинг- контроль №1
9	Тема 9. Общее и различное в странах и национальных культурах.			18	5		
10	Тема 10. Образ жизни современного человека	5	7-12	18	5	18	рейтинг- контроль №2
11	Тема 11. Путешествие и туризм как средство культурного обогащения личности.	5	13-18	12	5	18	рейтинг- контроль №3
Всего за 5 семестр:				72	20	72	зачёт
12	Тема 12. Город. Транспорт. Архитектурные объекты города.	6	1-6	18	5	18	рейтинг- контроль №1
13	Тема 13. Франция. Регионы Франции. Париж.	6	7-12	18	5	18	рейтинг- контроль №2
14	Тема 14. Разговор по телефону.	6	13-18	18	5	18	рейтинг- контроль №3
Всего за 6 семестр:				54	15	54	Зачет с оценкой
15	Тема 15. Дипломатия.	7		18	5	21	рейтинг- контроль №1
16	Тема 16. Государственное	7		18	5	21	рейтинг-

устройство.								контроль №2
17 Тема 17. Международные организации.	7			18		5	21	рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:				54		15	63	Экзамен(27)
Наличие в дисциплине КИ/КР				–				
Итого по дисциплине				270		73	279	зачёт, зачёт, зачёт с оценкой, экзамен (27)

Содержание практических занятий по дисциплине

3 семестр

Тема 1.

1.1. Фонетический материал: гласные звуки [a] [i] [ɛ] [e] [u] [ɔ] [ɜ] [k]

Интонация вопросительного предложения. Ударение.

1.2. Грамматика. Структура предложения. Главные члены предложения.

Существительное. Понятие об определителях существительного. Артикль, указательные и притяжательные прилагательные. Личные местоимения il/elle ; ils/elles vous. Глагол. Группы глагола. оборот с'est. Предлоги à, chez, avec, après. Вопросительное предложение. Qui ? Qui est-ce ? Où ?

1.3. Темы. : Знакомство. Представление себя, друга. Профессии. Национальность. Дни недели. Семья.

Тема 2.

2.1. Фонетический материал: гласные звуки: [j] [ɲ] [œ] [y] w] [ʧ]. Правила чтения. Техника чтения.

2.2. Грамматика. Неопределённый артикль une. Личные местоимения je ; tu.

Отрицательная форма глагола. Образование ж.р. прилагательного. Ударные личные местоимения moi ; toi.

Предлоги à ; de ; pour ; sur ; dans. Глаголы в 1 л. ед. ч., во 2 л. ед. и мн. числа. Глаголы avoir/être. Безличный оборот il est для обозначения времени. Числительные 1-19.

Вопросительное предложение. Que ? Qu'est-ce que ? Est-ce que ? Où ? D'où ? Quel ?

2.3. Темы: Семья. Родственные связи. Характер. Внешность. Возраст. Любимое занятие. Время.

Тема 3.

3.1 Фонетический материал: гласные звуки [ø] Техника чтения. Правила чтения.

3.2 Неопределённый артикль un/une/ des/. Формы слитного артикля. Употребление определенного и неопределённого артикля. Неопределённо- личное местоимение ON.

Употребление глаголов в 1 л. мн. ч. Глаголы avoir/être/aller/faire в 3 л. мн. ч. Безличный оборот il faut. Безличный оборот il y a. Модальные глаголы. Futur immédiat.

Наречия beaucoup, peu, assez, trop. Вопросительное предложение. Quand ? Comment ? Combien ? Pourquoi ?

3.3 Темы: Семья. Друзья. Учёба. Профессии. Счёт. Праздник в семье.

Тема 4.

4.1. Техника чтения. Правила чтения. Согласные.

4.2. Неопределённый артикль un/une/les/. Употребление глаголов в 1 л. мн. ч. Глаголы avoir/être/aller/faire в 3 л. мн. ч. Безличный оборот Il y a. Вопросительное предложение. Quand ? Comment ? Combien ? Pourquoi ?

4.3. Учёба. Профессии. Дом. Квартира. Адрес. Расположение предметов (мебели) в пространстве.

4 семестр

Тема 5. Счёт. Праздники. Квартира.

5.1. Закрепление основных правил чтения букв и буквенных сочетаний в фонетических упражнениях. Совершенствование техники чтения. Чтение вслух текстов и диалогов, заучивание стихотворений.

5.2. Глагол: Спряжение глаголов III группы. Времена изъявительного наклонения: passé composé, futur simple. Спряжение возвратных глаголов.

5.3. Распорядок дня: свой распорядок дня. рабочий день, распорядок дня в выходные дни. Дом. Квартира. Интерьер. Описание квартиры, своей комнаты: предметы мебели и удобств, бытовая техника.

Тема 6. Досуг в семье. Досуг в будние дни. Отдых

6.1. Закрепление основных правил чтения букв и буквенных сочетаний в фонетических упражнениях. Совершенствование техники чтения. Чтение вслух текстов и диалогов, заучивание стихотворений.

6.2. Предлоги. Наиболее употребительные предлоги: sur, à, de, pour, avec, dans, chez, près de, loin de, avant, devant, derrière, sous. Особые случаи употребления dans, il y a.

6.3 Досуг в семье. Еда дома и вне дома. Досуг в будние дни. Отдых. Еда дома и вне дома.

Тема 7. Распорядок дня. Расписание занятий. Рабочий день. Время.

7.1. Продолжение работы над произносительными нормами французского языка. Чтение вслух текстов, диалогов.

7.2. Артикль. Частичный артикль. Неупотребление артикля. Imparfait.

7.3. Распорядок дня: свой распорядок дня. Рабочий день, распорядок дня в выходные дни.

5 семестр

Тема 8. Язык как средство межкультурного общения.

8.1. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Французский язык и франкоговорящие страны: Канада, Швейцария, Бельгия.

8.2. Местоимения личные, относительные, ударные.

8.3. Заполнение бланков, формуляров (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

Тема 9. Общее и различное в странах и национальных культурах

9.1. Национальные традиции и обычаи России и Франции. Родной край. Стереотипы восприятия и понимания различных культур.

9.2. Имя прилагательное. Особые случаи образования женского рода прилагательных.

9.3. Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки и т.д.);

Тема 10. Образ жизни современного человека.

10.1. Облик города, деревни в странах мира. Описание мероприятий, проводимых в городе. Средства массовой информации. Посещение музея, выставки, театра. Особенности проведения досуга людей различных возрастных профессиональных и социальных групп.

10.2. Личные местоимения: личные местоимения в роли подлежащего и дополнения.

10.3. Делать выписки из текста; написание записки, коротких поздравлений.

Тема 11. Путешествие и туризм как средство культурного обогащения личности.

- 11.1. Путешествие и туризм как средство культурного обогащения личности. Виды путешествий. Путешествие на разных видах транспорта. Самолёт. Поезд. Вокзал. Аэропорт. Покупка билетов.
- 11.2. Неопределенное местоимение tout, его функция в предложении. Личное приглагольное местоимение le.
- 11.3. Заполнение формуляров и бланков

6 семестр.

Тема 12 . Город. Транспорт. Архитектурные объекты города

- 12.1. Жизнь в городе: ресторан, кафе, магазины. Архитектурные объекты города. Карта города, описание пути от одного объекта до другого. Спросить дорогу, указать дорогу. Транспорт: виды транспорта, проезд по городу.
- 12.2. Относительные местоимения. Относительные местоимения qui, que ,où, dont и их употребление и роль в предложении.
- 12.3. Уметь давать развернутые ответы на вопросы по пройденным темам, а также к текстам, содержащим знакомую лексику и грамматику.

Тема 13. Франция Регионы Франции Париж

- 13.1. Франция. Исторические даты. Символы Франции. Регионы Франции. Путешествие по регионам Франции. Нравы, обычаи, традиции. Особенности общения. Специфика поведения, культура речи.
- 13.2 Приглагольное местоимение «en», «у ». Место приглагольных местоимений «en» и «у» в предложении. Неопределенное местоимение tout, его функция в предложении. Личное приглагольное местоимение le.
- 13.3 Написание открытки, приглашения.

Тема 14. Разговор по телефону

- 14.1. Телефон. Начать разговор. Представиться по телефону. Спросить сведения. Принять сообщение. Оставить сообщение.
- 14.2. Спряжение глаголов III группы. Времена изъявительного наклонения: imparfait, passé immédiat.
- 14.3. Выполнение письменных проектных заданий (презентации, буклеты, рекламные листовки).

7 семестр.

Тема 15. Дипломатия

- 15.1. Содержание, задачи и функции дипломатии. Методы и принципы дипломатию Переговоры. Функции, классификация, стадии переговоров.
- 15.2. Условное наклонение (Conditionnel Présent, Conditionnel Passé).
- 15.2. Реферирование/аннотирование текстов.

Тема 16. Государственное устройство

- 16.1. Основные сведения о государственном устройстве правовых институтов России и Франции. Избирательная система в России и во Франции.
- 16.2. Неличные формы глагола: Participes passé et present.

16.3. Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

Тема 17. Международные организации

17.1. Международные политические организации. (Евросоюз, НАТО ООН и др.).

Деятельность ООН, ЮНЕСКО и других всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества. Мировые экологические проблемы.

17.2. Пассивная форма.

17.3. Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

3 семестр

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Словарный диктант по изучаемой лексике.

Контроль техники чтения.

Диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемой лексики: Знакомство.

Семья. Дни недели.

Грамматическая контрольная работа: il/elle ; ils/elles , vous.

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Словарный диктант по изучаемой лексике.

Диалогические и монологические высказывания по темам: Учёба. Распорядок дня. Время.

Национальность. Страны.

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Грамматическая контрольная работа : Глаголы avoir/être/aller/faire в 3 л. мн. ч.

Диалогические и монологические высказывания по темам: Профессии. Счёт. Праздник в семье. Дом. Квартира.

4 семестр.

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Защита докладов на тему: S'orienter dans une ville. Dans la rue.

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Грамматическая контрольная работа: Спряжение глаголов III группы.

Диалогические и монологические высказывания по темам: Досуг в семье. Отдых.

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Грамматическая контрольная работа : Спряжение возвратных глаголов.

Диалогические и монологические высказывания по темам: Дом. Квартира. Интерьер

5 семестр.

Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Грамматическая контрольная работа : Passé composé.

Диалогические и монологические высказывания по темам: Страна изучаемого языка-Франция.

Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Грамматическая контрольная работа: Imparfait.

Диалогические и монологические высказывания по темам: «Посещение музея, выставки, театра».

Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Грамматическая контрольная работа: futur simple.

Диалогические высказывания по теме: «Разговор по телефону.».

6 семестр

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский.

Рейтинг-контроль № 2

Монологическое высказывание по теме «Спросить дорогу, указать дорогу ».

Рейтинг-контроль № 3

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу.

Монологическое высказывание по теме « Путешествие по регионам Франции.».

7 семестр

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский.

Рейтинг-контроль №2

Защита проекта по теме «Евросоюз, НАТО ООН».

Рейтинг-контроль №3

Доклад по теме «Организации Евросоюза».

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (*зачет, зачет, зачет, зачет с оценкой, экзамен.*).

3 семестр

Зачет

Содержание зачёта

Объектом контроля является уровень сформированности системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики французского языка.

1. Техника чтения. Предъявляется текст объёмом 20-30 предложений.
2. Грамматика. Выполнение письменной контрольной работы.
3. Собеседование с преподавателем по изученным темам:

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Знакомство
2. Представление себя, друга
3. Профессии
4. Национальность
5. Дни недели
6. Семья

Примерный текст для аудирования

<https://www.youtube.com/watch?v=Mo8fcB-GgK8>

Dialogue | niveau A1 : Se présenter et faire connaissance en français.

4 семестр

Зачет

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

Выполнение письменных заданий после ознакомления с предъявленным текстом ((заполнение пропусков/выбор правильного ответа из нескольких/перевод на русский

язык);

2.Задание устной части включает:

Прослушивание текста/диалога, собеседование с преподавателем по содержанию прослушанного материала.

Диалогическое/монологическое высказывание по одной из изученных в семестре тем.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Сформулируйте основные проблемы современной семьи.
2. Подготовьте сообщение «Как проходит выходной день в моей семье»
3. Расскажите о вашем самом любимом семейном празднике.
4. Ваше будущее жильё: Дом? Квартира? Выскажите/обсудите с другом все «за» и «против»

5 семестр

Зачет

Содержание зачета

1. Задание письменной части включает:

Выполнение письменных заданий после ознакомления с предъявленным текстом на определение соответствия ответов/заполнение пропусков/выбор правильного ответа из нескольких/перевод на русский язык);

2.Задание устной части включает:

Прослушивание текста/диалога, собеседование с преподавателем по содержанию прослушанного материала.

Диалогическое/монологическое высказывание по одной из изученных тем: Средства массовой информации. Посещение музея, выставки, театра.

Подготовьте сообщение :

- 1.Музеи/Архитектурные объекты моего города.

Примерные ситуации для составления диалога.

- 1.Спросить дорогу в городе, указать дорогу.
2. Роль иностранного языка в современном мире
- 3.Перемещение в городе.
4. Россия: географическое положение, столица.
5. Национальные традиции и обычаи России и Франции

6 семестр

Зачет с оценкой

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

Выполнение письменных заданий после ознакомления с предъявленным текстом (на определение релевантности ответов/заполнение пропусков/выбор правильного ответа из нескольких/перевод на русский язык);

2. Задание устной части включает:

Прослушивание текста/диалога, собеседование с преподавателем по содержанию прослушанного материала.

Диалогическое/монологическое высказывание по одной из изученных тем:

2. Расскажите, что вы знаете о Франции. Исторические даты. Известные люди. Памятники искусства и архитектуры.

3. Подготовьте сообщение «Привлекательность Парижа для туристов»

4. Как вы любите путешествовать? Опишите ваше самое яркое путешествие.

5. Презентация по теме «Регионы Франции».

7 семестр

Экзамен

Содержание экзамена

1. Письменный перевод текста со словарем с французского языка на русский. Объем текста 1200 печатных знаков. Время — 60 мин.

2. Чтение текста без словаря и изложение содержания прочитанного на французском языке. Тематика текстов – в рамках тем, предусмотренных данной Программой. Время на подготовку — 30–40 мин. Объем текста – 800-1000 печатных знаков.

3. Аудирование текста/диалога (предъявляется 2 раза) на бытовую тематику с последующим выполнением заданий на понимание содержания прослушанного (письменно).

4. Сообщение по одной из пройденных тем, связанных с повседневной жизнью или будущей специальностью/ профессией (устно, без подготовки) или обсуждение её с экзаменатором.

Примерный перечень экзаменационных тем:

1. Я и моя семья. Внешность, черты характера, занятия, увлечения.

2. Рабочий день. Выходной день.

3. Семейные праздники. Праздничный стол.

4. Дом. Квартира. Интерьер.

5. Париж глазами туристов.

6.Город. Жизнь в городе. Посещение музея, выставки, ресторана, магазинов.

7.Путешествия. Виды путешествий.

8.Европейский Союз (символы, страны).

9.Органы Евросоюза: Парламент, Совет Евросоюза.

10.Деловая поездка.

Примерный текст для аудирования

https://www.youtube.com/watch?v=INoRYq_bbjw

Dans la ville, itinéraire.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

3 семестр

Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий ; (см. . **Воронкова И.С. Французский язык как второй иностранный [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронкова И.С., Ковалевская Я.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 148 с**

Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам Учёба. Распорядок дня. Время. Профессии. Счёт. Праздник. (см. **И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук Manuel de francais . М. учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков ISBN 5-06-003579-4)**

Составление глоссария по темам занятий;

Лексико-грамматические упражнения; (см. **Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.—)**

4 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: Досуг в семье. Отдых. S'orienter dans une ville. Dans la rue. (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du francais contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Спряжение глаголов III группы. Спряжение возвратных глаголов. (см. Иголкина Л.А. Тогунова Л.В. «ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей, ВлГУ)
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 200 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (пересказ);

5 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: Облик города, деревни в странах мира. Национальные традиции и обычаи России и Франции. Родной край. (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам:
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые места во Франции»

6 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее): Телефон. Начать разговор. Представиться по телефону. Символы Франции. Регионы Франции .
(см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по регионам Франции.» (см. Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1).

- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997, «ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Приглагольное местоимение «en», «у ». imparfait, passé recent.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

7 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: Международные политические организации. Деятельность ООН, ЮНЕСКО. (см. Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-)

- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997, «ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Participes passé et present. Пассивная форма. см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге

		ЭБС
Основная литература		
Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html
Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html
Харитоновна И.В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html
И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук, Manuel de français; 11 издание, М: Высш шк.	2003	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2846
Дополнительная литература		
Александровская Е.Б. Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- Изд. 2-е, испр. - Москва: Нестор Академик, 2009 .- 296 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .- ISBN 978-5-903262-32-8.	2009	
Александровская Е.Б. Le français.ru A1 : тетрадь упражнений к учебнику французского языка : учебник для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. Изд. 2-е, испр. — Москва: Нестор Академик, 2009. — 127 с. - ISBN 978-5-903262-33-5.	2009	
Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture francaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА. 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4.	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html
Тогунова Л.В. «Деловая переписка». Методическая разработка по обучению чтению. Владимир. 2010 г. (библиотека ВлГУ)	2010	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1352
Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень B2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1.	2009	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html

6.2. Периодические издания

Diploweb.com La revue géopolitique <https://www.diploweb.com/Actualite-des-revues-geopolitiques-360.html>

Etudes internationales <https://www.erudit.org/fr/revues/ei/>

6.3 Интернет-ресурсы

<http://www.wikipedia.fr>

www.france.diplomatie.fr/

<http://www.voila.fr/>

www.tv5.org

<http://www.france24.com/fr/>

<http://www.lepointdufle.net/>

www.multitran

<https://www.youtube.com>

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://znanium.com/>

<https://biblioclub.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АВВУУ Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель кафедры ИЯПК



Л.А. Иголкина

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных
наук РАНХиГС, к.ф.н.




А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 23.06.21 года

Зав. кафедрой ИЯПК



Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-
методической комиссии направления **41.03.05 Международные отношения**

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой д.и.н., профессор



А.К. Тихонов