

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Всемирная (синхронная) История

(название дисциплины)

### 41.03.05. «Международные отношения»

(код направления (специальности) подготовки)

1-3

(семестр)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) всемирная (синхронная) история являются проблемное видение и страноведческий подход в изложении материала. При освещении событий применяется цивилизационный и формационный подходы, что позволяет преодолеть идеологические стереотипы в оценке событий прошлого. Курс имеет значение в формировании навыков научно-исследовательской работы, умения ориентироваться в быстроменяющемся мире, гражданской позиции студента.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Всемирная (синхронная) история» входит в базовую часть блока «Дисциплины / Модули» (Б1.Б.19).

К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию (в рамках школьного курса), уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения.

Входной контроль знаний осуществляется на первом вводном практическом занятии путем группового собеседования, в ходе которого выясняется уровень имеющихся знаний студентов по предмету.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способностью к работе с информацией для принятия решений органами местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12)

В рамках формируемых компетенций студент должен:

знать:

- основные термины и категориальный аппарат, используемый в дисциплине (ОК-2, ПК-12)

- основные концепции и подходы в современных исследованиях (ОК-2, ПК-12);

- основы исторических исследований (ОК-2, ПК-12).

уметь:

- устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития мировой цивилизации в разных её аспектах; (ОК-2)

- объяснять содержание основных исторических терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-2)

- отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники; (ОК-2)

владеть:

– навыками самостоятельной работы с историческими источниками, умениями работать со специальной литературой, публичных выступлений (ОК-2, ПК-12).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Вводная лекция. Источники и историография по истории Древнего Востока. История древнего Египта. История Передней Азии. История государств Средней Азии и Казахстана в древнейший период. Древнейшая история Индии. История Древнего Китая. Древняя Греция. Эпоха эллинизма. Древний Рим. История Средневековой Европы. История средневекового Востока. История средневекового арабского Востока. Эпоха великих географических открытий. Раннее новое время в Европе. Складывание системы Вестфальских международных отношений. Европа и Америка в XVIII столетии. Складывание системы европейского колониализма. Революции в Европе в 30-40 годы XIX века. Гражданская война в США. Объединение Италии. Политика Британской Империи во второй половине XIX столетия. Французская Империя во второй половине XIX столетия. Франко-прусская война и объединение Германии. США во второй половине XIX века. Политика «Блестящей изоляции». Латинская Америка во второй половине XIX столетия. Мир в конце XIX столетия. Первая Мировая Война.

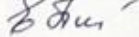
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен, экзамен, зачет  
экзамен, зачет, зачет с оценкой

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 8

Составитель: доцент Галкин Т.О.   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ИАиК   
название кафедры ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления 41.03.05. Тихонов А.К.   
ФИО, подпись

Директор института Петровичева Е.М. 

Дата: 25.05.2016

Печать института



