

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История и теория государственного управления»**  
**41.03.05 «Международные отношения»**  
**«Кросс-культурная деятельность»**  
**второй семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История и теория государственного управления» являются:

- ввести студентов в сложный мир науки и искусства государственной политики и государственного управления,
- познакомить будущих специалистов в сфере международных отношений с основами теории, методологии и истории государственного управления.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Сформировать у студентов целостное представление об истории и эволюции государственного управления в России и мире с учетом особенностей политической культуры российского общества и обществ зарубежных стран и национальных моделей власти и управления.
- Развить творческое отношение к освоению исторического и теоретического опыта.
- Сформировать умение использовать полученный теоретический опыт в профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История и теория государственного управления» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов: Глобальные проблемы в международных отношениях, Этикет и деловой стиль, История международных отношений, История (История России, Всеобщая история).

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-6	частичное	<u>Знать</u> : основы организационно-управленческой деятельности. <u>Уметь</u> : участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности. <u>Владеть</u> : управленческими навыками в области профиля деятельности.
ПК-1	частичное	<u>Знать</u> : основы деятельности исполнителей младшего звена государственных учреждений. <u>Уметь</u> : включаться в работу исполнителей младшего звена учреждений органов государственной власти и управления,

		частных организаций. <u>Владеть:</u> навыками работы в области профиля деятельности.
--	--	--

#### 4.ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как: Понятие и теория государственного управления. Возникновение государства. Государственное управление на Древнем Востоке. Государственное управление как система. Государственное управление период античности. Государственное управление в Средние века. Организационная функциональная структура государственного управления. Основные тенденции развития государственного управления на Востоке в период европейского средневековья. Государственный строй и государственное управление Древнерусского государства. Принципы государственного управления. Государственное управление Русского централизованного государства. История государственного управления в Новое время. Методы государственного управления. Государственное управление России в XVIII века. Государственное управление России в первой половине XIX в. Информационное обеспечение государственного управления. Основные тенденции развития государственного управления в Российской империи второй половины XIX – начала XX вв. Основные тенденции развития государства и государственного управления в XX в. Контроль в государственном управлении. Эволюция государственного управления в СССР. Эффективность государственного управления. Современное государственное управление в России: проблемы и перспективы развития.

#### 5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

#### 6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетных единицы, 144 часа

Составитель: ст.преподаватель кафедры ИАиК Караханян Т.Н. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор Тихонов А.К. \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления  
41.03.05 «Международные отношения» Тихонов А.К. \_\_\_\_\_

Директор ГИ Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_