

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

41.03.05

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение психологических умений и навыков по построению грамотных межличностных отношений с окружающими людьми.

Задачи:

-ознакомить студентов с историей возникновения психологии как науки и ее месте в системе дисциплин;

-дать основные понятия, психологические закономерности социально – психологической адаптации и проблемами, характеризующими основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическая проблема, эффективность профессиональной деятельности.

-научить ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать труды отечественных психологов; знать вклад европейской и американской психологии в разработку проблем личности в психологии

-ознакомить студентов с основными аспектами и проблемами психологической науки;

-научить находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования.

-научить использовать основные социально-психологические методы, с которыми они знакомятся на практических занятиях

-помочь студентам постичь самого себя, осознать себя личностью с присущими ей индивидуальными особенностями, что будет способствовать построению правильных, т. е. без конфликтных отношений с социумом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История международных отношений», «Этикет и деловой стиль», «История мировой и Отечественной культуры», «Культура профессиональной речи», «История международных отношений», «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК 2 (владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем, в том числе на иностранных языках)	частичное	<p>Знать: типы идентичности личности, средства реализации личностной идентичности в ситуациях межкультурного общения, приёмы установления контактов с другими лицами, иностранный язык.</p> <p>Уметь: вступать в контакт с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем, в том числе и с иностранцами.</p> <p>Владеть: способностью развивать профессиональное общение с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем, в том числе на иностранных языках.</p>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет и задачи, методы «Психологии и педагогики», ее связь с другими науками.

Раздел 2. Личность – носитель сознания, как субъект педагогической деятельности.

Раздел 3. Психические свойства личности.

Раздел 4. Познавательные процессы личности и их реализации, развитие в педагогическом процессе.

Раздел 5. Эмоционально-волевые компоненты личности.

Раздел 6. Психолого-педагогические основы учебной деятельности

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель:  к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика»  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления  (Филатова О.В.)

Директор Гуманитарного института  Е.М. Петровичева Дата: 29.08.2019

М.П.

