

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История международных отношений до XX века»

41.03.05. «Международные отношения»

Первый и второй семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История международных отношений до XXв.» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (1 курс, 1-2 семестры).

Целью освоения дисциплины «Международные отношения до XXв.» является формирование у студентов четких и ясных представлений о развитии международных отношений (далее МО) до XX века, пробуждение у них сознательного интереса к анализу и поиску истоков современных проблем в развитии международных отношений во всем их многообразии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История международных отношений до XXв.» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «История международных отношений до XXв.» базируется на знании общего школьного курса истории, обществознания, географии, дисциплин Всемирная (синхронная) история, введение в специальность.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	Частичное	Знать: поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: искать, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: поиском, критическим анализом и синтезом информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Частичное	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: воспринимать

		<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
ОПК-4	Частичное	<p>Знать: причинно-следственные связи, характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи. давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: установлением причинно-следственных связей, характеристикой и оценкой общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным</p>

		контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ОПК-5	Частичное	Знать: дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации Уметь: работать с дайджестами и аналитическими материалами общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации Владеть: формированием дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как Международные отношения в начале Нового времени; Тридцатилетняя война. Вестфальский мир; Восточноевропейский «многоугольник» XVII – XVIII вв.; Торговое и колониальное соперничество XVII – XVIII вв.; Династические войны XVII – XVIII вв.; «Дипломатическая революция» и Семилетняя война 1756-1763 гг.; Восточный вопрос во второй половине XVIII века; Разделы Польши; Война за независимость в Северной Америке и европейские державы; Принцип национального суверенитета; Французская революция и Европа; Политика революционной экспансии; От экспансии к господству Франции в Европе; Империя Наполеона Бонапарта 1804-1814 гг.; «Семейная» и «континентальная» системы Наполеона; Антифранцузские коалиции; Крушение империи Наполеона; Венский конгресс и его решения; Священный союз и борьба народов за самоопределение; Противостояние консервативных и либеральных монархий; Восточный кризис в 30-40-е годы XIX века; Колониальная экспансия Великобритании и Франции; Революции 1848-1849 гг.; Попытки реставрации Венской системы; Принцип национальностей; Восточный кризис и Крымская война 1853-1856 гг.; Объединение Италии; Объединение Германии; Колониальная агрессия во второй половине XIX века; Франко-прусская война; Восточный кризис и Русско-турецкая война 1877-1878 гг.; Тройственный союз; Русско-французское сближение; Войны за последний колониальный

перedel мира; Формирование Антанты; Международные отношения накануне и во время первой мировой войны

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен в первом семестре, экзамен во втором семестре.

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 9 зачетные единицы, 324 часа

Составитель: старший преподаватель кафедры ИАиК Зварцев И.А. _____

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
41.03.05. «Международные отношения» Тихонов А.К. _____

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М. _____

Дата: _____

