

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

41.03.05

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются освоение необходимого объема знаний в области психологии и педагогике, формирование соответствующих компетенций.

Для успешного усвоения дисциплины «Психология и педагогика» студенты знакомятся с отраслями психологии и педагогике, принципами деятельности и методами работы психолога и педагога в различных учреждениях и организациях, сущностью педагогического процесса направлениями психологии, с общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 – Международные отношения.

Изучается во 2 семестре. Содержанис данной учебной дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Религиоведение», «Философия», «Социология». В дальнейшем знания дисциплины «Психология и педагогика» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции (ПК): владением знаниями об основных дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике (ПК-25)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные категории психологии и педагогике;
- основные концепции обучения и воспитания;
- сущность единства обучения и развития личности, роль обучения и

воспитания в развитии психики и личности человека;

- особенности развития психики в и психических процессов;
- Роль сознательного и бессознательного в регуляции поведения

2. Уметь:

- составлять краткую психологическую характеристику личности и психических процессов процессов;
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности;
- применять на практике знания основ психологии и педагогики.

3. Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- Интерпретацией собственного психологического состояния;
- Приемами психической саморегуляции;
- Использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука

Психология познавательных процессов

Психология личности

Возрастная психология

Социальная психология и психология управления

Педагогика

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ *ШМ* _____ ст. преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой ПЛиСП _____ *ФФ* _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии

направления 41.03.05 – Международные отношения _____ *ШМ*

Директор Гуманитарного института _____ *Е.М. Петровичева*

Е.М. Петровичева Дата: _____

М.П.

