

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

41.03.05

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются освоение необходимого объема знаний в области психологии и педагогики, формирование соответствующих компетенций.

Для успешного усвоения дисциплины «Психология и педагогика» студенты знакомятся с отраслями психологии и педагогики, принципами деятельности и методами работы психолога и педагога в различных учреждениях и организациях, сущностью педагогического процесса направлениями психологии, с общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 – Международные отношения.

Изучается во 2 семестре. Содержание данной учебной дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Религиоведение», «Философия», «Социология». В дальнейшем знания дисциплины «Психология и педагогика» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции (ПК): владением знаниями об основных дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике (ПК-25)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- основные категории психологии и педагогики;
- основные концепции обучения и воспитания;
- сущность единства обучения и развития личности, роль обучения и

воспитания в развитии психики и личности человека;

- особенности развития психики в и психических процессов;
- Роль сознательного и бессознательного в регуляции поведения

2. Уметь:

- составлять краткую психологическую характеристику личности и психических процессов процессов;
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности;
- применять на практике знания основ психологии и педагогики.

3. Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- Интерпретацией собственного психологического состояния;
- Приемами психической саморегуляции;
- Использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности деятельности.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология как наука

Психология познавательных процессов

Психология личности

Возрастная психология

Социальная психология и психология управления

Педагогика

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_ *Ш* \_\_\_\_\_ ст. преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой ПЛиСП \_\_\_\_\_ *Ф* \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 41.03.05 – Международные отношения

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ *Е.М. Петровичева* \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: \_\_\_\_\_

