

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**  
Профиль\ программа подготовки: **Юриспруденция**  
Уровень высшего образования: **бакалавриат**  
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	3/108	18	36	---	54	зачет с оценкой
Итого	3/108	18	36	---	54	зачет с оценкой

Владимир 2017

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** освоения учебной программы «Земельное право» является:

Изучение основных земельно-правовых институтов, действующего земельного законодательства, регулирующего земельные отношения, и практики его применения. В процессе изучения учебной дисциплины «Земельное право» бакалавры должны научиться квалифицированно применять нормативные правовые акты в данной сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. дать представление о земельном праве как отрасли права, науки и учебной дисциплине;
2. ознакомить с действующим законодательством в сфере земельных правоотношений;
3. сформировать практические навыки применения норм материального и процессуального права в сфере земельных правоотношений.

### 1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- в области нормотворческой деятельности:  
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- в области правоприменительной деятельности:  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;
- в области экспертно-консультационной деятельности:  
консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы документов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Для полноценного профессионального изучения и уяснения земельного права, освоение дисциплины целесообразно после получения студентами знаний по общим правовым дисциплинам. Земельное право – это область знаний и наука, изучающие и решающие правовые проблемы охраны и использования земель; это отрасль российского права, свод законодательных и иных правовых требований, объединяемых единой тематикой. Поэтому освоение учебной дисциплины «Земельное право» предполагает наличие у студентов базовых знаний; общепризнанных международных принципов, общей теории права, а также отраслевых юридических дисциплин, прежде всего конституционного, гражданского, экономического, природоохранного, административного права и процесса.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Земельное право» у бакалавра формируются следующие компетенции:

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины «Земельное право» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

*знать:* основные нормативные акты, регулирующие земельные правоотношения;

*уметь:* анализировать нормы материального и процессуального права, применять данные нормы к конкретной ситуации;

*владеть:* навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права, навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права.

ПК-15 – способность толковать различные правовые акты:

*знать:* публично-правовые основы регулирования земельных правоотношений, особенности земельных правоотношения, правовой режим земель отдельных категорий;

*уметь:* оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права, анализировать, толковать и правильно применять земельно- правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере земельного права;

*владеть:* терминологией земельного права, навыками работы с правовыми актами, регуливающими земельные отношения; навыками анализа земельно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и земельно-правовых отношений; навыками грамматического, логического, историко-политического толкования норм права.

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

*знать:* положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан;

*уметь:* выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;

*владеть:* навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права, навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет, метод, функции, система, источники земельного права. Земельные правоотношения	4	1-2	2	4	-		6		2/33.3%	
2	Право собственности и иные видные права на землю.	4	3-4	2	4	-		6		2/33.3%	
3	Сделки с земельными участками. Плата за землю.	4	5-6	2	4	-		6		2/33.3%	1-й рейтинг-контроль
4	Охрана земель	4	7-8	2	4	-		6		2/33.3%	
5	Земли сельскохозяйственного назначения	4	9-10	2	4	-		6		2/33.3%	
6	Земли населенных пунктов	4	11-12	2	4	-		6		2/33.3%	2-й рейтинг-контроль
7	Земли промышленности и иного специального назначения	4	13-14	2	4	-		6		2/33.3%	
8	Земли особо охраняемых территорий и объектов	4	15-16	2	4	-		6		2/33.3%	

9	Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса	4	17-18	2	4	-	6		2/33.3%	3-й рейтинг-контроль
<b>Всего в семестре</b>		<b>108 часов</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		<b>18/33,3 %</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### **4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

##### **Тема 1. Предмет, метод, функции, система, источники земельного права. Принципы земельного права. земельные правоотношения**

Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования, политическое и правовое пространство. Обусловленность земельного права. Возможности земельного права. Признаки земельного права, история развития. Роль земельного права в развитии земельной реформы и рыночных отношений. Институты, система и признаки земельного права. Развитие земельного права.

Соотношение земельного права и иных отраслей права. Земельное право. Природо-ресурсное право. Природоохранное право. Соотношение земельного и гражданского права. Земельное и аграрное право. Земельное и международное право.

Методы земельного права.

Экологизация земельного и иных отраслей права. Административно-правовой метод. Гражданско-правовой метод. Сочетание административного и гражданско-правового методов. Историко-правовой метод. прогностический метод.

*Земельные правоотношения.*

Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

##### **Тема 2. Право собственности и иные видные права на землю**

Понятие и особенность права частной собственности на землю как титула права на землю. Собственность граждан и юридических лиц на землю. Регистрация права частной собственности на землю. Регистрация права частной собственности на землю. Право государственной собственности на землю. Право муниципальной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.

Понятие права землепользования как института земельного права. понятие постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. пожизненное наследуемое владение земельными участками. Служебные наделы. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Аренда земельных участков. Объект права аренды. Договор аренды участка. Окончание срока аренды участка.

##### **Тема 3. Сделки с земельными участками. Плата за землю**

Правовое регулирование оборота земельных участков. Договор купли-продажи земельных участков. Договор аренды земельного участка. Договор ипотеки (залога) земельного участка. Договор мены земельного участка, договор дарения земельного участка.

Платность использования земли – принцип земельного права. земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения. Нормативная цена земли. Арендная плата.

Соотношение рыночной и кадастровой стоимости земельного участка. Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель.

#### **Тема 4. Охрана земель**

Понятие и особенность права частной собственности на землю как титула права на землю. Собственность граждан и юридических лиц на землю. Регистрация права частной собственности на землю. Регистрация права частной собственности на землю. Право государственной собственности на землю. Право муниципальной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.

Понятие права землепользования как института земельного права. понятие постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. пожизненное наследуемое владение земельными участками. Служебные наделы. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Аренда земельных участков. Объект права аренды. Договор аренды участка. Окончание срока аренды участка.

Основания возникновения прав на землю. Документы о правах на земельные участки. Нормы предоставления земельных участков. Сделки с землей. Ограничения оборотоспособности земельных участков. Основания прекращения права собственности и иных прав на землю. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд. Конфискация, реквизиция земельного участка. Порядок отчуждения земельного участка. Порядок отказа лица от права на земельный участок. Принудительное прекращение прав на земельный участок. Ограничения прав на землю. Ограничения оборотоспособности участков, ограничения использования земельного участка.

#### **Тема 5. Земли сельскохозяйственного назначения**

Государственное управление использованием и охраной земель. государство – участник земельных отношений. Полномочия России по установлению и ограничению прав землеобладателей. Состав земель в Российском государстве. Государственные гарантии землепользования малочисленных народов. Полномочия муниципальных образований. Классификация органов земельного управления. Специализированные органы земельного управления.

Мониторинг земель и землеустройство. Понятие и цели мониторинга земли. Принципы, содержание и способы осуществления мониторинга земли.

Государственный кадастровый учет земельных участков.

Цели кадастрового учета земельных участков. Значение кадастра для земельной реформы. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Документы кадастрового учета. Разнообразие кадастровых документов. Соотношение государственного кадастра недвижимости и землеустройства.

Цели охраны земель. Охрана земель как основа жизни и деятельности народов. Реализация целей охраны земель. Нормативно-правовая база охраны земель. Способы охраны земель. Охрана земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Экологическая экспертиза, рекультивация земель. Сохранение плодородия лесных почв. Регистрация снижения плодородия. Восстановление земель.

#### **Тема 6. Земли населенных пунктов**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Отношения, связанные с владением, использованием и распоряжением земельными участками сельскохозяйственного назначения. Правила и ограничения,

применяемые к обороту земельных участков сельскохозяйственного назначения. Порядок и нормативы предоставления земельных участков из категории земель сельскохозяйственного назначения. Прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

#### **Тема 7. Земли промышленности и иного специального назначения**

Понятие и состав земель населенных пунктов. Нормативное регулирование использования земель населенных пунктов. Особенности правового режима земель населенных пунктов.

Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса. Структура и состав земель запаса. Понятие и особенности перевода земельных участков из категории запаса в другую категорию.

#### **Тема 8. Земли особо охраняемых территорий и объектов**

Состав земель специального назначения, их классификация. Общая характеристика земель специального назначения. Земли промышленности, земли энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и безопасности. Особенности правового режима земель специального назначения.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, природоохранного назначения, рекреационного назначения, историко-культурного назначения и особо ценных земель.

#### **Тема 9. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса**

Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Право пользования участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд. Виды лесопользования.

*Правовой режим земель водного фонда.*

Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.

Общая правовая характеристика водных объектов. Особенности правового режима водоохраных зон и прибрежных защитных полос. Особенности управления землями водного фонда и водными ресурсами.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Активный метод** - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

**Интерактивное обучение** – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

В процессе освоения материала дисциплины при проведении **практических занятий** используются следующие интерактивные формы обучения:

- Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Применяется в темах № 6,9

- Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Применяется в темах № 2,4,9

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Применяется в темах № 3, 7

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Применяется в темах № 3, 5

- Мозговой штурм - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Применяется в темах № 1, 8

- ПОПС-формула используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырёх предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Применяется в темах № 2, 3

- Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен



вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

Применяется в темах № 5, 8

При организации **самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Земельное право» используется *метод проектов (разработка проекта)* - это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение заданного отрезка времени.

### **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1.**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

#### **Вариант 1.**

1. Предмет земельного права.
2. Метод правового регулирования земельных отношений.
3. Принципы земельного права.
4. Земельное законодательство.
5. Понятие и содержание земельного правоотношения.

#### **Вариант 2.**

1. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
2. Виды земельных правоотношений.
3. Особенности земли как объекта правового регулирования и основные понятия земельного права.
4. Система земельного права.
5. Объекты земельных правоотношений.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №2.**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

#### **Вариант 1.**

1. Место земельного права в общей системе права России.
2. Понятие права собственности на землю.
3. Право государственной собственности на землю.
4. Право муниципальной собственности на землю.
5. Право общей собственности на землю.

#### **Вариант 2.**

1. Основания возникновения и изменения права собственности на землю.
2. Основания прекращения права собственности на землю.
3. Вещные права на землю.
4. Аренда земельного участка.
5. Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3.**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

#### **Вариант 1.**

1. Понятие земельно-правовых сделок.
2. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.
3. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.

4. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Документы, удостоверяющие права на земельный участок.

5. Понятие государственного управления землепользованием.

**Вариант 2.**

1. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.

2. Полномочия субъектов РФ в области управления землепользованием.

3. Полномочия местных органов власти в области управления землепользованием.

4. Понятие и функции ответственности за нарушение земельного законодательства.

5. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

**6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Земельное право»**

1. Предмет земельного права.

2. Метод правового регулирования земельных отношений.

3. Принципы земельного права.

4. Земельное законодательство.

5. Понятие и содержание земельного правоотношения.

6. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

7. Виды земельных правоотношений.

8. Особенности земли как объекта правового регулирования и основные понятия земельного права.

9. Система земельного права.

10. Объекты земельных правоотношений.

11. Место земельного права в общей системе права России.

12. Понятие права собственности на землю.

13. Право государственной собственности на землю.

14. Право муниципальной собственности на землю.

15. Право общей собственности на землю.

16. Основания возникновения и изменения права собственности на землю.

17. Основания прекращения права собственности на землю.

18. Вещные права на землю.

19. Аренда земельного участка.

20. Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю.

21. Понятие земельно-правовых сделок.

22. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.

23. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.

24. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Документы, удостоверяющие права на земельный участок.

25. Понятие государственного управления землепользованием.

26. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.

27. Полномочия субъектов РФ в области управления землепользованием.

28. Полномочия местных органов власти в области управления землепользованием.

29. Понятие и функции ответственности за нарушение земельного законодательства.

30. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

31. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.

32. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

33. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
34. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
35. Специальные виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
36. Порядок рассмотрения земельных споров.
37. Порядок исполнения решений по земельным спорам.
38. Формы платы за землю.
39. Земельный налог.
40. Оценка земли.
41. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
42. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
43. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
44. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
45. Государственный мониторинг земли.
46. Землеустройство.
47. Государственный земельный кадастр.
48. Охрана земель.
49. Порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
50. Понятие права собственности на землю. Виды и формы земельной собственности.
51. Понятие и общая характеристика правового режима земель с/х назначения и их состав.
52. Особенности государственного управления землями с/х назначения.
53. Особенности оборота земель с/х назначения.
54. Особенности использования земель с/х назначения.
55. Понятие и состав земель специального назначения.
56. Правовой режим земель промышленности.
57. Правовой режим земель энергетики.
58. Правовой режим земель транспорта.
59. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
60. Правовой режим земель обороны и безопасности РФ.
61. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
62. Правовой режим земель лесного фонда.
63. Правовой режим земель запаса.
64. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.
65. Особенности государственного управления землепользованием в населенных пунктах.
66. Особенности использования земель населенных пунктов.
67. Особенности правового режима земель принадлежащих гражданам.
68. Этапы формирования земельного рынка в России.

### **Практические задания к зачету с оценкой**

**Задача 1.** Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все

договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

**Образец ответа:**

*ГК РФ Статья 130.* 1. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства. 2. Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги, признаются движимым имуществом. Регистрация прав на движимые вещи не требуется, кроме случаев, указанных в законе. вещные права на недвижимые вещи, ограничения этих прав, их возникновение, переход и прекращение подлежат государственной регистрации в едином государственном реестре органами, осуществляющими государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней. Регистрации подлежат: право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, право пожизненного наследуемого владения, право постоянного пользования, ипотека, сервитуты, а также иные права в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными законами.

*ГК РФ Статья 164.* 1. В случаях, если законом предусмотрена государственная регистрация сделок, правовые последствия сделки наступают после ее регистрации.

2. Сделка, предусматривающая изменение условий зарегистрированной сделки, подлежит государственной регистрации.

*Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости", Статья 14.* 1. Государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав осуществляются на основании заявления, за исключением установленных настоящим Федеральным законом случаев, и документов, поступивших в орган регистрации прав в установленном настоящим Федеральным законом порядке. 2. Основаниями для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав являются:

1) акты, изданные органами государственной власти или органами местного самоуправления в рамках их компетенции и в порядке, который установлен законодательством, действовавшим в месте издания таких актов на момент их издания, и устанавливающие наличие, возникновение, переход, прекращение права или ограничение права и обременение объекта недвижимости;

2) договоры и другие сделки в отношении недвижимого имущества, совершенные в соответствии с законодательством, действовавшим в месте расположения недвижимого имущества на момент совершения сделки;

3) акты (свидетельства) о приватизации жилых помещений, совершенные в соответствии с законодательством, действовавшим в месте осуществления приватизации на момент ее совершения;

4) свидетельства о праве на наследство;

5) вступившие в законную силу судебные акты;

6) акты (свидетельства) о правах на недвижимое имущество, выданные уполномоченными органами государственной власти в порядке, установленном законодательством, действовавшим в месте издания таких актов на момент их издания;

7) иные документы, предусмотренные федеральным законом, а также другие документы, которые подтверждают наличие, возникновение, переход, прекращение права или ограничение права и обременение объекта недвижимости в соответствии с законодательством, действовавшим в месте и на момент возникновения, прекращения, перехода прав, ограничения прав и обременений объектов недвижимости;

8) наступление обстоятельств, указанных в федеральном законе.

2. *Основания для государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними?*

Основаниями для осуществления государственной регистрации прав на земельные участки являются (ст. 14 ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"):

1. акты, изданные органами государственной власти или органами местного самоуправления в рамках их компетенции и устанавливающие наличие, возникновение, переход, прекращение права или ограничение права и обременение объекта недвижимости;

2. договоры и другие сделки в отношении недвижимого имущества, совершенные в соответствии с законодательством, действовавшим в месте расположения недвижимого имущества на момент совершения сделки;

3. свидетельства о праве на наследство;

4. вступившие в законную силу судебные акты;

5. акты (свидетельства) о правах на недвижимое имущество, выданные уполномоченными органами государственной власти в порядке, установленном законодательством, действовавшим в месте издания таких актов на момент их издания;

6. иные документы, предусмотренные федеральным законом, а также другие документы, которые подтверждают наличие, возникновение, переход, прекращение права или ограничение права и обременение объекта недвижимости в соответствии с законодательством, действовавшим в месте и на момент возникновения, прекращения, перехода прав, ограничения прав и обременений объектов недвижимости;

7. наступление обстоятельств, указанных в федеральном законе.

*Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации?*

Органы государственной власти РФ. Обзор Практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона "о государственной регистрации Прав на недвижимое имущество и сделок с ним" указывает, что не наделяют субъектов Российской Федерации правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации.

*Дайте определение государственной регистрации прав на недвижимое имущество.*

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество - юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества (ст. 1 ФЗ от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости").

-----  
**Задача 2.** Государственным инспектором по использованию и охране земель было выявлено нарушение: ООО «Мария» вело разработку глиняного карьера без необходимых правоустанавливающих документов.

**Образец ответа:**

Государственные инспекторы по использованию и охране земель при выполнении возложенных на них обязанностей имеют право:

а) посещать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, при предъявлении служебного удостоверения организации и объекты, обследовать земельные участки, находящиеся в собственности, владении, пользовании и аренде, а также земельные участки, занятые военными, оборонными и другими специальными объектами (с учетом установленного режима посещения);

б) давать обязательные для исполнения предписания по вопросам соблюдения требований земельного законодательства, а также об устранении нарушений, выявленных в ходе проведения проверок;

в) составлять по результатам проверок акты с обязательным ознакомлением с ними собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земельных участков;

г) составлять в порядке, установленном законодательством об административных правонарушениях, протоколы о нарушениях земельного законодательства и направлять их соответствующим должностным лицам для рассмотрения дел об административных правонарушениях с целью привлечения виновных лиц к ответственности;

д) безвозмездно получать сведения и материалы о состоянии, использовании и охране земель, в том числе документы, удостоверяющие право на землю, необходимые для осуществления государственного земельного контроля;

е) обращаться в органы внутренних дел за содействием в предотвращении или пресечении действий, препятствующих осуществлению инспекторами законной деятельности, а также в установлении личности граждан, виновных в нарушении земельного законодательства;

ж) носить форменную одежду.

*Какие правоустанавливающие документы необходимо иметь организации для ведения подобных работ?*

Техническая документация; проектная документация; рабочая документация; бизнес план разработки карьера; рабочий проект рекультивации карьера, разрешение на строительство.

*Какова ответственность за данное нарушение?*

Ст. 74 ЗК РФ устанавливает административную и административную ответственность за земельные правонарушения. Привлечение лица, виновного в совершении земельных правонарушений, к уголовной или административной ответственности не освобождает его от обязанности устранить допущенные земельные правонарушения и возместить причиненный ими вред.

Кроме того, согласно ст. 76 ЗК РФ юридические лица, граждане обязаны возместить в полном объеме вред, причиненный в результате совершения ими земельных правонарушений.

Самовольно занятые земельные участки возвращаются их собственникам, землепользователям, землевладельцам, арендаторам земельных участков без возмещения затрат, произведенных лицами, виновными в нарушении земельного законодательства, за время незаконного пользования этими земельными участками.

Приведение земельных участков в пригодное для использования состояние при их захлавлении, других видах порчи, самовольном занятии, сносе зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановление уничтоженных межевых знаков осуществляется юридическими лицами и гражданами, виновными в указанных земельных правонарушениях, или за их счет.

Действия ООО «Мария» подпадают под ч. 3 ст. 8.13 КоАП РФ незаконная добыча песка, гравия, глины и иных общераспространенных полезных ископаемых, торфа, сапропеля на водных объектах, осуществление молевого сплава леса либо нарушение установленного порядка очистки водных объектов от затонувшей древесины и наносов влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от десяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

-----  
**Задача 3.** Согласно Закону субъекта РФ «О регулировании земельных отношений» служебный земельный надел сохраняется за работником, призванным на действительную

военную службу, на весь срок прохождения службы, за поступившим на учебу – на весь срок обучения.

Прокурор субъекта РФ обратился в суд с заявлением о признании указанного закона субъекта РФ противоречащим федеральному законодательству.

Вопросы

1. Как в ЗК РФ определены основания прекращения прав на служебный земельный надел?
2. Расширен ли оспариваемым законом субъекта РФ перечень случаев, при которых право на служебный земельный надел не прекращается?
3. Какое решение должен принять суд?

**Задача 4.** ООО является собственником объектов недвижимости, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права. Земельный участок, используемый для эксплуатации недвижимости, принадлежит обществу на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Вопросы:

1. Дайте понятие земельного законодательства.
2. Дайте понятие земельного права. Какова роль Конституции РФ и ЗК РФ в системе источников земельного права?
3. Как проявляется конституционный принцип разграничения предметов ведения РФ, субъектов РФ и органов МСУ при регулировании земельных отношений?
4. Являются ли судебные акты источниками земельного права?

**Задача 5.** В ходе проверки соблюдения земельного законодательства Управления Росреестра выявила самовольное занятие земельного участка учреждением «Курортный лесопарк». Результаты проверки зафиксированы в акте проверки и протоколе об административном правонарушении, предусмотренным ст. 7.1. КоАП РФ. Постановлением Управления Росреестра Учреждение признано виновным в совершении указанного правонарушения, ему назначено наказание в виде штрафа в размере 15000 рублей. Выявленные нарушения земельного законодательства предложено устранить в определенный предписанием срок. Не согласившись с привлечением к административной ответственности, Учреждение оспорило Постановление Управления Росреестра в судебном порядке.

Судом установлено, что Учреждение без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов использует спорный земельный участок, на котором установлены железобетонное ограждение, забор из металлической сетки на столбах, устройство контроля доступа с организацией охраны. По мнению Учреждения, привлечение к ответственности незаконно, поскольку было осуществлено неуполномоченным на то государственным органом.

Вопросы

1. Дайте понятие и структуру органов управления земельными ресурсами в РФ, сформированную после проведения административной реформы 2012 г.?
2. Какие государственные органы в настоящее время уполномочены осуществлять государственный земельный надзор?
3. Обосновано ли возражение Учреждения о том, что проверка проведена неуполномоченным государственным органом?

**Задача 6.** Постановлением главы муниципалитета г. Зеленограда Московской области утвержден акт выбора ООО земельного участка под размещение жилого квартала



застройки из земель фонда перераспределения и строительство коттеджного поселка в соответствии с утвержденным генеральным планом застройки.

ООО неоднократно обращалось в Министерство имущественных отношений Московской области с просьбами о заключении договора аренды указанного земельного участка. В связи с тем, что письма общества были оставлены Министерством имущественных отношений без рассмотрения, ООО обратилось в суд с иском об обязании Правительства Московской области принять распорядительный акт о переводе земельного участка из категории земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель населенных пунктов и заключить с ООО договор аренды указанного земельного участка.

По мнению ООО, постановлением губернатора Московской области «Об объединении некоторых поселений Зеленоградского района с городом Зеленоград» указанный земельный участок переведен из категории сельскохозяйственных земель в категорию земель населенных пунктов. Судом установлено, что постановление губернатора, на которое ссылается ООО, регламентирует вопросы административного деления территориально сложившихся населенных пунктов и не устанавливает и не изменяет их границы. При этом общество в установленном законом порядке не осуществляло подготовку документов для перевода спорного земельного участка из одной категории в другую категорию.

Вопросы

1. К какой категории земель относятся участки фонда перераспределения?
2. Какими нормативными актами регулируются отношения по переводу земель из одной категории в другую?
3. В каком порядке осуществляется перевод земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую?
4. Какое решение должен принять суд?

**Задача 7.** Уставом муниципального образования определены границы города, которые совпадают с границами, установленными указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 25 марта 1943 года и последующими решениями 1991 и 1996 гг. Указанные документы свидетельствуют о включении в границы города территории, превышающей пределы существующей застройки, занятой лесами.

На основании материалов лесоустройство- ведомости поквартальных итогов распределения площади лесного фонда и планов- схем лесхозов осуществлена государственная регистрация права собственности РФ на единый земельный массив, куда вошли леса, включенные в городскую черту.

Администрация муниципалитета (города) обратилась в суд с заявлением об обязании территориального управления федерального имущества исключить из земель категории «лесной фонд» участок, располагающийся в границах муниципального образования.

Вопросы

1. Какие земельные участки относятся к землям населенных пунктов?
2. Как осуществляется отнесение земель к категориям в соответствии с действующим законодательством?
3. Какое решение должен принять суд?

**Задача 8.** ООО на земельном участке, расположенном в водоохраной зоне Черного моря, разместило и эксплуатирует морской пляж. Территория пляжа имеет ограждения, на ней размещены спасательные и медицинские посты, тентовые навесы и контейнер для сбора мусора. Межрайонной прокуратурой совместно со специалистами управления РосПриродНадзором проведена внеплановая проверка соблюдения обществом требований природоохранного законодательства. В ходе проверки установлено : на пляже

отсутствует подключения к централизованным сетям водоснабжения и канализации, что противоречит режиму первой зоны округа санитарной охраны курорта. Постановлением управления общество привлечено к административной ответственности по статье 8.39 КоАП РФ в виде 350 000 рублей штрафа. ООО обратилось в суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления управления о привлечении к административной ответственности. В обосновании своей позиции ООО отмечало, что проведение централизованной канализации на территории пляжа невозможно в связи с особенностями грунта. Общество не являлось ни собственником, ни арендатором территории пляжа, а организовывало благоустройства пляжных территорий для администрации муниципалитета, с которой заключен договор, определяющий порядок использования территории лечебного пляжа и перечень пляжного оборудования, которое общество должно установить. Прокладка канализации им не предусмотрена.

#### Вопросы

1. Раскройте содержание мероприятий по охране земель, применительно к условиям задачи.
2. Какой государственный орган (применительно к условиям задачи) уполномочен осуществлять контрольные мероприятия по охране земель?
3. Какие требования предъявляются действующим законодательством к использованию земельного участка санитарной охранной зоны курорта?
4. Разрешите спор.

**Задача 9.** Заместитель прокурора субъекта РФ обратился в суд с заявлением о признании недействующим Закона субъекта РФ «О программе «Сохранения и восстановления плодородия почв, земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов»». Данная Программа, которая утверждена ст.1 оспариваемого Закона, предусматривают увеличения площади насаждений, включая закладку лесов при организации контурно-ландшафтного земледелия и мелиорацию земель.

По мнению прокурора, реализация программы повлечет воздействие на плодородие почв, земель сельскохозяйственного назначения, поскольку она содержит нормы, определяющие конкретные объемы и размеры хозяйственной деятельности по сохранению и восстановлению плодородия почв. Однако проект принятого закона субъекта РФ не прошел экологическую экспертизу, что является нарушением ст.12 Федерального закона от 23 ноября 1995 года №174-ФЗ «Об экологической экспертизе», поэтому закон субъекта РФ следует признать недействующим.

Суд установил, что оспариваемый закон субъекта РФ направлен на улучшение плодородия почв, земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов и не связан с проведением каких-либо производственно-хозяйственных и иных мероприятий на местах, а только устанавливает долгосрочный план мероприятия без привязки к конкретным природным объектам и обеспечивает исполнение федеральной целевой программы.

#### Вопросы

1. В каких случаях проведения государственной экологической экспертизы является обязательным?
2. Полномочен ли субъект РФ принимать нормативные акты в сфере охраны окружающей среды?
3. Какое решение должен принять суд?

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Темы для рефератов и докладов**

1. Регулирование земельных отношений в различных отраслях российского права.
2. Современное состояние земель и окружающей среды во Владимирском регионе.
3. Соотношение предмета и методов земельного права.
4. Система источников земельного права.
5. Регулирование земельных отношений ведомственными актами.
6. Кадастровый учет земель и иной расположенный на них недвижимости.
7. Значение мониторинга и землеустройства для организации рационального использования и охраны земли.
8. Охрана земель как институт земельного права.
9. Консервация и восстановление земель.
10. Вещные и иные права на земельные участки.
11. Соотношение земельных прав и обязанностей.
12. Порядок отвода и предоставление земельных участков для строительства.
13. Федеральная собственность на землю.
14. Учет общественного мнения при предоставлении и использовании земельных участков.
15. Условия изъятия земельных участков.
16. Земельные сервитуты.
17. Резервирование земель.
18. Проблемы правовой защиты земельных прав.
19. Возмещение убытков как средство защиты земельных прав.
20. Формы земельного контроля.
21. Развитие форм юридической ответственности за земельные правонарушения.
22. Правовой режим использования сельскохозяйственных угодий.
23. Использование земель для ведения садоводства и огородничества.
24. Особенности использования и охраны земель населенных пунктов.
25. Состав и правовой режим земель промышленности и другого специального назначения.
26. Земли, предоставленные для недропользования.
27. Национальные парки России.
28. Правовой режим использования и охраны лесных участков.
29. Проблемы приватизации лесных участков и иных природных ресурсов России.
30. Значение земель запаса.
31. Охрана и режим земель заповедников и природных парков.
32. Особенности использования земель транспорта.
33. Значение земель, предоставленных для связи и информатики.

#### **6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма

проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Земельное право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)**

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

**Тема №1. «Предмет, метод, функции, система, источники земельного права. Земельные правоотношения, источники земельного права.»**

**Цель занятия:** Уяснить предмет, метод, функции, систему и источники земельного права. Определить понятие и особенности земельных отношений, а также источники экологического права.

**Образовательные технологии:** Постановка цели, задач занятия, предложение вопросов для обсуждения. Мозговой штурм по вопросам: Понятие «земельное право» как отрасль, наука и учебная дисциплина. Подходы к термину, история его происхождения.

**Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):**

1. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права.
2. Методы земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права со смежными отраслями права.
6. Исторические особенности развития земельного права в России.

Заслушивание докладов.

Решение практических заданий.

Подведение итогов темы.

**Литература:** [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10]

**Тема 2. «Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения».**

**Цель занятия:** Изучить и знать понятие земельных правоотношений и их классификацию. Знать содержание, объект и субъект земельных правоотношений.

**Образовательные технологии:** при характеристике учений применяется технология *работа в малых группах* – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

**Вопросы для обсуждения**

1. Земельно-правовые нормы.
2. Земельные правоотношения и их классификация.
3. Субъекты земельных отношений.
4. Объекты земельных отношений.
  - 4.1. Состав земель в Российской Федерации.
  - 4.2. Образование земельных участков. Требования, предъявляемые к образуемым или измененным земельным участкам.
  - 4.3. Особенности образования земельных участков при создании искусственных земельных участков.
  - 4.4. Особенности образования земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
  - 4.5. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.
  - 4.6. Требования к схеме расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.
5. Содержание земельных правоотношений.
6. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

**Литература:** [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10]

**Тема 3. «Сделки с земельными участками. Плата за землю.».**

**Цель занятия:** Изучить и знать понятие земельных правоотношений и их классификацию. Знать содержание, объект и субъект земельных правоотношений.

**Образовательные технологии:** при характеристике учений применяется технология *работа в малых группах* – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Аренда земельных участков.
2. Право ограниченного пользования чужим земельным участком. Особенности правового регулирования сервитутов в гражданском законодательстве.
3. Безвозмездное пользование земельными участками.
4. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.

**Литература:** [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10]

#### **Тема 4. «Охрана земель»**

**Цель занятия:** Изучить и знать понятие и цели охраны земель. Знать принципы охраны земель. Уметь раскрыть содержание охраны земель как совокупности прав и обязанностей уполномоченных органов и правообладателей земельных участков.

**Образовательные технологии:** предлагается форма «ПОПС-формула» - используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

#### **Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):**

1. Понятие и цели охраны земель в РФ
2. Содержание охраны земель.
3. Мелиорация земель.
4. Консервация земель.
5. Правовое регулирование и использование земель, подвергающихся химическому загрязнению.
6. Правовое регулирование и использование земель, подвергающихся радиоактивному загрязнению.

**Литература:** [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10]

#### **Тема 5. «Земли сельскохозяйственного назначения»**

**Цель занятия:** Изучить и знать понятия и состав земель сельскохозяйственного назначения. Знать, в чем заключается необходимость выделения земель сельскохозяйственного назначения в отдельную категорию и каковы отличия земель сельскохозяйственного назначения земель от других категорий земель.

**Образовательные технологии:** *Работа в малых группах* – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

**Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):**

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Использование земель сельскохозяйственного назначения.
3. Предоставление гражданам и юридическим лицам в собственность или в аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
4. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
5. Фонд перераспределения земель.

**Литература:** [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10]

**Тема 6. «Правомочия собственников и иных правообладателей земельных участков»**

**Цель занятия:** Изучить и уметь раскрыть содержание понятия земли как природного объекта и объекта права собственности и иных вещных и обязательственных прав.

**Образовательные технологии:** предлагается технология *Эвристическая беседа* – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

**Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):**

1. Право собственности на земельный участок. Особенность правового регулирования права собственности на землю в гражданском законодательстве.
2. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
4. Аренда земельных участков.
5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком. Особенности правового регулирования сервитутов в гражданском законодательстве.
6. Безвозмездное пользование земельными участками.
7. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.

**Литература:** [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10]

**Тема 7. «Земли промышленности и иного специального назначения»**

**Цель занятия:** Изучить и знать понятия и состав земель промышленности и иного специального назначения. Знать, чем обусловлена необходимость выделения земель промышленности и иного специального назначения в самостоятельную категорию земель. Изучить и знать особенности установления правового режима земель промышленности и иного специального назначения в зависимости от зонирования территорий.

**Образовательные технологии:** Мозговой штурм по вопросам: Категории земель. Понятие «земли промышленности», «земли энергетики», «земли транспорта», «земли связи, радиовещания, телевидения и информатики», «земли обеспечения космической деятельности», «земли обороны и безопасности».

**Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):**

1. Понятие земель промышленности и иного специального назначения, порядок их использования и охраны.
2. Земли промышленности.
3. Земли энергетики.
4. Земли транспорта.

5. Земли связи, радиовещания, телевидения и информатики.
6. Земли для обеспечения космической деятельности.
7. Земли обороны и безопасности.

*Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,]*

#### **Тема 8. «Земли особо охраняемых территорий и объектов»**

**Цель занятия:** Изучить и знать понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Знать порядок установления и особенности правового режима охранных зон и округов.

**Образовательные технологии:** *Работа в малых группах* – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

**Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):**

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
2. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Земли природоохранного назначения.
4. Земли рекреационного назначения.
5. Земли историко-культурного назначения и особо ценные земли.

*Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10]*

#### **Тема 9. «Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса»**

**Цель занятия:** Изучить и знать понятия и состав земель лесного, водного фонда и земель запаса. Знать систему нормативных актов, регулирующих правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса. Знать порядок установления права собственности на земли лесного, водного фонда и земель запаса.

**Образовательные технологии:** *Метод кейсов* (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

**Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):**

1. Понятие и правовой режим земель лесного фонда.
2. Понятие и правовой режим земель водного фонда.
3. Правовой режим земель запаса.

*Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10]*

### **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);



б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приемами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):

- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).

- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).

- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения преобладает выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### **7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основная литература:**

1. *Н.Н. Аверьянова* Земельное право в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2015. – 96 с. ISBN 978-5-392-15884-32015.

«Консультант студента», электронная библиотека ВлГУ «Консультант студента» URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193189.html>

2. С.А. Боголюбов Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. – 400 с., 2015. «Консультант студента», электронная библиотека ВлГУ «Консультант студента» URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163007.html>

3. С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская Земельное право в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Боголюбов, Е. А. Галиновская [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. – 208 с. 2014 . «Консультант студента», электронная библиотека ВлГУ «Консультант студента» URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392116881.html>

#### **Дополнительная литература**

4. А.Н. Кузнецов Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие 2013, Кузнецов А.Н., Вузовское образование М., 2013. – 416 с. ISSN: 2227-8397 ЭБС «IPR books» URL: <http://www.iprbookshop.ru/15831.html>

5. Е.С. Болтанова Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01202-4 [Электронный ресурс] ЭБС «ZnaniUM». URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383>

6. Н.А. Аверьянова Земельное право в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2015. – 96 с. ISBN 978-5-392-15884-32015. «Консультант студента», электронная библиотека ВлГУ «Консультант студента» URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193189.html>

7. О.И. Крассов Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-229-7 [Электронный ресурс] ЭБС «ZnaniUM». URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=334428>

8. С.А. Боголюбов Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. – 400 с., 2015. «Консультант студента», электронная библиотека ВлГУ «Консультант студента» URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163007.html>

9. С.А. Боголюбов Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] / отв. ред. С. А. Боголюбов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. – 832 с. «Консультант студента», электронная библиотека ВлГУ «Консультант студента» URL: <http://www.studmedlib.ru/ISBN9785392144013.html>

10. С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская Земельное право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Боголюбов, Е. А. Галиновская [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. – 208 с. 2014 . «Консультант студента», электронная библиотека ВлГУ «Консультант студента» URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392116881.html>

#### **Официальные издания**

1. Российская газета - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)
2. Собрание Законодательства РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)

#### **Справочно-библиографические издания**

1. Словарь финансово-экономических терминов / Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 1168 с.: ISBN 978-5-394-02554-9

#### **Специализированные периодические издания**

Рабочую программу составил:  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_



И.В. Юсипова

Рецензент  
(представитель работодателя) \_\_\_\_\_

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс», протокол № 1 от 29.08.2017 года

Заведующий кафедрой:

к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_



Т.В. Кивленок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от 31.08.2017 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

О.Д.Третьякова

Рабочая программа дисциплины «Земельное ое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил:  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

И.В. Юсипова

Рецензент:  
Судья Октябрьского районного суда г.Владимира \_\_\_\_\_



Н.Б. Хижняк

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс», протокол № 1 от 29.08.18 года  
Заведующий кафедрой:  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Т.В. Кивленок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Протокол № 1 от 31.08.18 года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_

О.Д.Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_