

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А. Панфилов  
 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**  
 Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**  
 Уровень высшего образования: **бакалавриат**  
 Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>V</b>	<b>3 / 108</b>	<b>16</b>	<b>38</b>		<b>54</b>	<b>зачет</b>
<b>VI</b>	<b>4 / 144</b>	<b>16</b>	<b>38</b>		<b>54</b>	<b>экзамен (36)</b>
<b>Итого</b>	<b>7 / 252</b>	<b>32</b>	<b>76</b>		<b>108</b>	<b>Зачет, экзамен (36)</b>

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** учебной дисциплины «Уголовный процесс» является: приобретение знаний основных категорий и положений уголовно-процессуального права; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. Определить, что представляет собой уголовное преследование, его виды и социальные цели.
2. Приобрести знания о сущности и видах доказательств по уголовным делам, о требованиях, предъявляемых к процессуальным вопросам доказывания.
3. Знать сущность, содержание, особенности и значение стадий уголовного судопроизводства, предусмотренный законом порядок их производства.
4. Усвоить нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам, - деятельность судьи, прокурора, органов предварительного расследования.
4. Знать виды участников уголовного процесса, их права и обязанности на стадиях уголовного судопроизводства.
5. Знать особый порядок судопроизводства по отдельным категориям дел

### **1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в области правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных правовых норм;

составление юридических документов.

- *в области правоохранительной деятельности:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО), предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

Изучение курса «Уголовный процесс» позволит студентам применить полученные навыки и знания при изучении дисциплин «Гражданский процесс», «Финансовое право»,

Административное судопроизводство», «Уголовно-исполнительное право», «Актуальные проблемы публичного права», что способствует облегчению освоения комплексных взаимосвязей между курсами.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### **Общепрофессиональных (ОПК):**

Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)

В процессе формирования компетенции ОПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

##### **знать:**

действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности; категории общей и профессиональной этики; социальную значимость профессии юриста, нравственные и эстетические требования к деятельности юриста; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

##### **уметь:**

понимать и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле;

##### **владеть:**

навыками для поступления на службу с соблюдением требований, предъявляемым к замещению конкретной должности; навыками соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики и морали, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; навыками выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения.

#### **Профессиональных (ПК):**

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

##### **знать:**

действующее уголовно-процессуальное законодательство; правила правоприменения в области уголовного судопроизводства, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

##### **уметь:**

правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; составлять юридические документы, как того требуют нормы в области уголовного судопроизводства;

**владеть:**

навыками приема юридически значимых решений и совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего законодательства в области уголовного судопроизводства.

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В процессе формирования компетенции ПК-10 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

нормы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации; основные принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; особенности квалификации отдельных видов преступлений; особенности досудебного производства по уголовным делам;

**уметь:**

давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка; обоснованно применять уголовно-правовые нормы к конкретным ситуациям при квалификации преступлений; применять основные принципы и правила оперативно-розыскной деятельности при раскрытии преступлений;

**владеть:**

навыками анализа правоприменительной практики в области квалификации общественно опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, оценки фактов и обстоятельств правонарушения.

Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В процессе формирования компетенции ПК-12 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

сущность преступлений коррупционной направленности и их характеристику; понятие и виды преступлений коррупционной направленности в области уголовного судопроизводства; причины и условия, способствующие коррупционной преступности в России в области уголовного судопроизводства;

**уметь:**

оперировать понятиями и категориями по вопросам коррупционного поведения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы по вопросам коррупционного поведения правовыми средствами; выявлять и документировать факты коррупции; пресекать акты коррупционного поведения; осуществлять юридическую квалификацию коррупционного поведения; раскрывать и расследовать коррупционные преступления; давать правовую оценку коррупционному поведению; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам коррупционного поведения;

**владеть:**

методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения в области уголовно-процессуального законодательства; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению коррупционных преступлений в области уголовного судопроизводства; навыками предупреждения и пресечения коррупционного поведения в области уголовного судопроизводства.

Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

В процессе формирования компетенции ПК-13 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

нормативно-правовые акты, применяемые в уголовно-процессуальном праве; способы оформления документов в области уголовного судопроизводства; порядок направления юридической и иной документации в области уголовного судопроизводства;

**уметь:**

составлять юридические и иные документы в области уголовного судопроизводства; определить подведомственность направляемой юридической и иной документации в области уголовного судопроизводства; составлять и оформлять управленческие документы, организационно-правовые документы, информационно-справочные документы и распорядительные документы в соответствии с требованиями ГОСТа; подготавливать документы с помощью компьютерной техники;

**владеть:**

навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

##### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
<b>V семестр</b>											
<b>Досудебное производство</b>											
1	Сущность, значение, задачи, основные понятия и стадии уголовного процесса России.	5	1-2	2	4			6	4/66,7 %		

2	Уголовно-процессуальное право, уголовно-процессуальный закон. Источники. Принципы уголовного судопроизводства.	5	3-4	2	4			6	4/66,7 %	
3	Участники уголовного судопроизводства.	5	5-6	2	4			6	4/66,7 %	Рейтинг-контроль № 1
4	Процессуальные сроки, процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.	5	7-8	2	4			6	4/66,7 %	
5	Доказательства и доказывание.	5	9-10	2	4			6	4/66,7 %	
6	Меры уголовно-процессуального принуждения.	5	11-12	2	4			6	4/66,7 %	Рейтинг-контроль № 2
7	Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования.	5	13-14	2	6			8	6/75 %	
8	Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования. Окончание предварительного расследования.	5	15-18	2	8			10	8/80 %	Рейтинг-контроль № 3
										Зачет
<b>Итого в Семестре</b>		<b>108</b>		<b>16</b>	<b>38</b>			<b>54</b>	<b>38 / 70,4 %</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>		<b>16</b>	<b>38</b>			<b>54</b>	<b>38 / 70,4 %</b>	

VI семестр											
Судебное производство											
9	Подсудность. Подготовка к судебному заседанию, предварительное слушание.	6	1-2	2	4			6		4/66,7 %	
10	Судебное разбирательство, понятие, общие условия.	6	3-4	2	6			8		6/75 %	
11	Порядок судебного разбирательства. Постановление приговора.	6	5-6	2	6			8		6/75 %	Рейтинг-контроль № 1
12	Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и отдельных категорий лиц. Особый порядок судебного разбирательства.	6	7-8	2	6			8		6/75 %	
13	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	6	9-10	2	4			6		4/66,7 %	
14	Производство в суде второй инстанции.	6	11-12	2	4			6		4/66,7 %	Рейтинг-контроль № 2
15	Исполнение приговора.	6	13-14	2	4			6		4/66,7 %	

16	Производство в суде кассационной, надзорной инстанции. Возобновление производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	6	15-18	2	4		6	4/66,7 %	Рейтинг-контроль № 3
									экзамен
<b>Итого в VI семестре</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>38</b>			<b>54</b>	<b>38 / 70,4 %</b>	<b>экзамен (36)</b>
<b>Всего</b>		<b>252</b>	<b>32</b>	<b>76</b>			<b>108</b>	<b>76 / 70,4 %</b>	<b>зачет, экзамен (36)</b>

### **4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

#### **РАЗДЕЛ 1. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

##### **Тема № 1. Сущность, значение, задачи, основные понятия и стадии уголовного процесса России.**

Понятия, сущность и значение уголовного процесса. Основные понятия курса «Уголовный процесс». Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс» и «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность» и «оперативно-розыскная и административно-служебная деятельность органов внутренних дел».

Задачи и цели уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Обязательные признаки стадии. Этапы производства по уголовному делу, не являющиеся стадиями уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции.

##### **Тема № 2. Уголовно-процессуальное право, уголовно процессуальный закон. Источники. Принципы уголовного судопроизводства.**

Уголовно-процессуальное право России и его место в системе других отраслей права. Уголовно-процессуальные отношения, их субъекты и особенности.

Уголовно-процессуальный закон: понятие, признаки понятия. Роль и значение уголовно-процессуального закона в осуществлении задач уголовного судопроизводства.

Действующие источники уголовно-процессуального права: законы и подзаконные нормативные акты. Закон – основной источник уголовно-процессуального права.

Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Международные договоры – источники уголовно-процессуальных норм. Федеральные конституционные законы в системе уголовно-процессуального права.

Федеральные законы – основные источники уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальный кодекс, его роль и значение в действующей системе уголовно-процессуального права. Подзаконные нормативные акты – источники уголовно-процессуального права. Указы Президента как источники уголовно-процессуальных норм.

Постановления Государственной думы РФ по вопросам уголовного судопроизводства. Постановления Конституционного суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной деятельности. Их место, роль и значение в действующей системе уголовно-процессуальных норм.

Ведомственные нормативные акты (приказы, указания) Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ – в системе уголовно-процессуального права.



Понятие и значение принципов уголовного процесса России.  
Характеристика конкретных принципов.  
Механизм реализации принципов в уголовно-процессуальной деятельности.

### **Тема № 3. Участники уголовного судопроизводства.**

Участники процесса. Понятие участника процесса. Суд как орган правосудия. Исключительные полномочия суда, закрепленные в Конституции РФ и в уголовно-процессуальном законодательстве. Судья, его процессуальный статус.

*Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.* Прокурор. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Начальник следственного отдела. Его полномочия в уголовном процессе. Органы дознания. Понятие и виды органа дознания. Милиция как орган дознания. Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Процессуальные полномочия начальника криминальной милиции и милиции общественной безопасности. Потерпевший: понятие, процессуальное положение. Частный обвинитель, его права. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Законные представители несовершеннолетнего потерпевшего

*Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.* Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение; его представитель. Защитник. Круг лиц, имеющих право выступать в качестве защитника. Момент допуска защитника в уголовный процесс. Форма допуска защитника к участию в деле. Права и обязанности защитника. Случаи обязательного участия защитника в деле.

*Иные участники уголовного судопроизводства.* Свидетель: понятие, процессуальное положение. Эксперт: понятие, процессуальное положение. Специалист: понятие, процессуальное положение.

*Участники, реализующие обеспечительные функции уголовного процесса.* Понятие; процессуальное положение понятых. Секретарь судебного заседания. Процессуальное положение секретаря судебного заседания. Переводчик. Педагог. Поручитель. Залогодатель. Законный представитель несовершеннолетнего свидетеля.

### **Тема № 4. Процессуальные сроки, процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.**

Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов.

Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов.

Иные процессуальные документы: понятие, их виды. Иные процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация. Иные процессуальные документы, в которых отсутствует доказательственная информация.

Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

Процессуальные издержки: понятие и содержание. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Порядок взыскания процессуальных издержек.

### **Тема № 5. Доказательства и доказывание.**

Теория доказательств и доказательственное право. Цель и предмет доказывания. Понятие, виды и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение. Особенности использования косвенных доказательств.

Процесс доказывания, его этапы. Способы собирания и проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания. Применение научно-технических средств в доказывании.

Обязанность доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных субъектов уголовно-процессуальной деятельности.

Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, правомочных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и правосознания в оценке доказательств. Практика как критерий истины в уголовном судопроизводстве. Проверка и оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Недопустимые доказательства.

Пределы доказывания на разных стадиях и этапах уголовного процесса.

Понятие источников доказательств, их виды. Соотношение с доказательствами. Классификация источников доказательств.

Показания свидетеля. Предмет свидетельских показаний. Права, обязанности и ответственность свидетелей. Свидетельский иммунитет и свидетельская привилегия. Факторы, влияющие на полноту и достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка показаний свидетелей. Правовые способы защиты свидетелей. Проблемы свидетельствования в уголовном процессе.

Показания потерпевшего. Предмет показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевших. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний потерпевшего. Проверка и оценка показаний потерпевшего.

Показания подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого. Права и обязанности подозреваемого. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Права и обязанности обвиняемого. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний обвиняемого. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания вины. Самооговор, оговор и их доказательственное значение.

Заключение и показания эксперта и специалиста. Предмет заключения эксперта и специалиста. Права, обязанности и ответственность эксперта и специалиста. Основания для назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения и проведения экспертиз. Процессуальные виды экспертиз: дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная. Содержание заключения эксперта и специалиста. Особенности оценки заключения эксперта и специалиста.

Вещественные доказательства: понятие, виды. Процессуальный порядок обнаружения, получения и приобщения к делу вещественных доказательств. Образцы для сравнительного исследования. Транспортировка и хранение вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

Иные документы как доказательства. Отличие документов от вещественных доказательств. Оценка документов. Проблемы использования в доказывании материалов административных производств.

## **Тема № 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.**

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения.

Основания для избрания иных мер процессуального принуждения. Участники уголовного судопроизводства, в отношении которых они могут быть избраны. Обязательство о явке и привод.

Применение денежного взыскания, временного отстранения от должности и наложения ареста на имущество. Понятие наложения ареста на имущество. Лица и органы, правомочные совершать это следственное действие. Отличие наложения ареста на имущество от конфискации имущества. Основания для наложения ареста на имущество. Порядок его производства. Перечень имущества, не подлежащего описи. Деятельность следователя и лица, производящего дознание, по розыску имущества, подлежащего описи. Процессуальное оформление ареста на имущество. Хранение имущества, на которое наложен арест. Изъятие и хранение орденов и медалей, принадлежащих обвиняемому. Основания и порядок отмены ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги.

Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.

## **Тема № 7. Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования.**

Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Характеристика стадии по обязательным признакам: задача стадии, метод решения задачи, круг участников, начальный момент, продолжительность стадии во времени, конечный момент стадии. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

Процессуальный порядок разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Субъекты уголовного судопроизводства, компетентные решить вопрос о возбуждении уголовного дела.

Порядок принятия решений при поступлении в правомочный орган повода к возбуждению уголовного дела.

Требования ведомственных нормативных актов к порядку приема, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и происшествиях.

Следственные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела. Возможность производства экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Предмет и пределы доказывания в данной стадии. Степень обоснованности решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.

Решения, принимаемые в данной стадии. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

Передача заявлений или сообщений по подследственности или подсудности. Меры, принимаемые при этом.

Порядок отмены и обжалования решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора в стадии возбуждения уголовного дела.

Правовые и организационные формы взаимодействия следователя и органов дознания с экспертно-криминалистическими и другими службами ОВД в данной стадии.

Понятие и значение стадии предварительного расследования.

Этапы стадии предварительного расследования.

Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Органы предварительного следствия и их компетенция.

Место стадии предварительного расследования в системе стадий уголовного процесса.

Характеристика стадии предварительного расследования по обязательным признакам: задача стадии (отличие от задачи стадии возбуждения уголовного дела), методы решения задач, круг участников, начальный момент, продолжительность стадии во времени, конечный момент стадии (решения, которыми завершается предварительное следствие и дознание).

Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования и их соотношение с принципами уголовного процесса.

Обязательность предварительного следствия. Подследственности. Понятие подследственности и ее виды. Передача дел по подследственности. Значение подследственности и ее соотношение с подсудностью.

Процессуальная самостоятельность следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении предварительного расследования. Процессуальные формы взаимодействия. Иные формы взаимодействия. Виды следственно-оперативных групп, содержание и формы правовых отношений между их членами. Использование оперативно-розыскных данных при принятии процессуальных решений и производстве следственных действий. Роль начальника следственного отдела и начальника милиции в организации взаимодействия следователя с органами дознания.

Начало и сроки предварительного расследования (следствия и дознания). Порядок продления сроков следствия и дознания.

Место производства предварительного следствия и дознания.

Обязанность разъяснения прав участникам процесса и обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.

Меры, принимаемые следователем (органом дознания) по обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением, и возможной конфискации имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Представление следователя об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Возможность соединения и выделения уголовных дел (основания, порядок и условия). Исчисление сроков предварительного расследования при соединении и выделении уголовных дел.

Письменность и строгая регламентированность фиксации хода и результатов предварительного расследования. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Участие в производстве следственных действий специалиста, переводчика, понятых.

Привлечение общественности к производству предварительного расследования.

Обжалование действий следователя. Сроки и порядок расследования жалоб.

Применение научно-технических средств при расследовании преступлений. Процессуальное оформление результатов применения научно-технических средств.

Подсудность уголовных дел, расследование которых окончено обвинительным актом.

**Тема № 8. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования. Окончание предварительного расследования.**

Следственные действия: понятие, система и виды. Соотношение следственных и процессуальных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.

Допрос подозреваемого, обвиняемого. Порядок вызова их на допрос. Допрос свидетеля, потерпевшего. Порядок вызова их на допрос. Особенности вызова на допрос несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего.

Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения. Круг ее участников. Оглашение показаний участников очной ставки, содержащихся в протоколах предыдущих допросов. Процессуальное оформление очной ставки.

Предъявление для опознания: понятие и виды. Условия и круг участников предъявления для опознания. Порядок проведения этого следственного действия. Особенности предъявления объектов и физических лиц для опознания по фотографии. Особенности предъявления для опознания трупа. Процессуальное оформление предъявления для опознания.

Обыск: понятие, отличие от выемки и осмотра. Основания производства обыска. Использование оперативно-розыскной информации при принятии решения о производстве обыска. Лица, присутствующие при обыске, порядок его производства. Изъятие предметов и документов при обыске. Особенности производства личного обыска. Процессуальное оформление производства обыска.

Выемка: понятие, виды. Отличие выемки от обыска. Юридические и фактические основания производства выемки. Лица, присутствующие при выемке. Участие специалистов в производстве выемки. Порядок производства выемки. Изъятие предметов и документов при выемке. Выемка документов, содержащих государственную тайну. Получение разрешения на производство выемки. Процессуальное оформление выемки.

Особенности производства выемки и обыска в помещениях, занимаемых дипломатическими представительствами, или в помещениях, в которых проживают члены дипломатических представительств и их семьи. Конституция РФ о порядке производства выемки и обыска.

Процессуальное оформление следственного эксперимента.

Производство судебной экспертизы: основания и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы. Форма и содержание постановления о назначении судебной экспертизы. Лица, участвующие при производстве судебной экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве судебной экспертизы, их обеспечение. Порядок производства судебной экспертизы в экспертном учреждении. Порядок производства судебной экспертизы вне экспертного учреждения.

Помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское или психиатрическое учреждение в связи с производством стационарной судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы.

Понятие и значение приостановления производства по делу как временного перерыва в расследовании и судебном разбирательстве дел. Основания приостановления производства по делу. Условия законности и обоснованности приостановления расследования.

Приостановление производства по делу по основаниям п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Различия в правовых последствиях (для обвиняемого) приостановления производства по делу по каждому из оснований ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Розыск обвиняемого в процессе расследования и процессуальное его оформление. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями органа дознания по организации и проведению розыскной работы.

Действия при обнаружении скрывшегося обвиняемого. Регулирование этих вопросов в ведомственных нормативных актах.

Приостановление производства по делу по основаниям п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого как основание для приостановления производства по делу.

Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Случаи приостановления производства по делу, когда место нахождения обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует. Последствия приостановления производства по делу по указанному основанию.

Порядок приостановления предварительного расследования при наличии нескольких обвиняемых.

Возобновление производства по делу. Основания и процессуальный порядок возобновления расследования. Сроки расследования при возобновлении производства по делу. Условие прекращения производства по приостановленному делу.

Понятие и виды окончания дознания и предварительного следствия.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

Объявление обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснение ему прав при окончании следствия. Особенности окончания дознания составлением обвинительного заключения.

Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного акта. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Форма и содержание обвинительного заключения. Положения к обвинительному заключению.

Права обвиняемого, лица, совершившего деяние, содержащее признаки преступления, потерпевшего, а также лиц, по заявлению которых дело было возбуждено, при прекращении дела; порядок разъяснения их прав.

Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Порядок обжалования постановления о прекращении дела.

Условия и порядок возобновления по прекращенному делу.

## **РАЗДЕЛ 2. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

**Тема № 9. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию, предварительное слушание.**

Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий подсудности и подследственности уголовных дел.

Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях.

Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.

Сущность стадии назначения судебного заседания. Место стадии назначения судебного заседания в системе стадий уголовного процесса. Характеристика стадии назначения судебного заседания по обязательным признакам: задачи; методы решения задач (единоличное изучение уголовного дела судьей, предварительное слушание); круг участников; начальный момент; продолжительность во времени; конечный момент; виды решений, принимаемых судьей.

Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Случаи назначения предварительного слушания.

Вопросы, разрешаемые судом на предварительном слушании. Особенности принятия решения об исключении доказательств, об особом порядке судебного разбирательства, рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Прекращение и приостановление уголовного дела. Основания для возвращения дела прокурору.

Меры обеспечения гражданского иска и конфискации имущества.

Обеспечение возможности ознакомления участников процесса с материалами дела после назначения судебного заседания.

Обжалование и опротестование постановления судьи о назначении судебного заседания и других постановлений.

#### **Тема № 10. Судебное разбирательство, понятие, общие условия.**

Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства.

Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании. Секретарь судебного заседания.

Участие в судебном разбирательстве подсудимого. Основания разбирательства дела в отсутствие подсудимого.

Участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, эксперта и специалиста. Последствия неявки в судебное заседание его участников. Действия суда и судьи в связи с рассмотрением гражданского иска.

Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства. Основания и порядок отложения разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.

Распорядок судебного заседания. определения судебного заседания и постановления судьи, их виды, порядок вынесения, содержания и форма.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

#### **Тема № 11. Порядок судебного разбирательства. Постановление приговора.**

Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Структура стадии.

Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение и содержание.

Судебное следствие, его значение и содержание.

Особенности допроса в ходе судебного следствия подсудимого, свидетелей и потерпевшего. Оглашение их показаний, данных при производстве предварительного расследования. Воспроизведение приложенных к протоколам допроса звукозаписей показаний.

Особенности производства судебной экспертизы в ходе судебного разбирательства. Допрос эксперта.

Особенности осмотра вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия.

Судебные прения, их участники, содержание и порядок. Последнее слово подсудимого, содержание и порядок произнесения.

Условия и процессуальный порядок возобновления судебного следствия после его окончания.

Понятие приговора и его значение, требования законности, обоснованности, истинности, мотивированности и справедливости приговора, их взаимосвязь.

Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговоров. Разрешение гражданского иска. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания.

Частные определения (постановления) суда. Их виды, сущность и значение. Разрешение вопроса о возмещении ущерба реабилитированному лицу.

**Тема № 12. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и отдельных категорий лиц. Особый порядок судебного разбирательства.**

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Уголовные дела, подсудные мировому судье.

Полномочия судьи по поступившему уголовному делу. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании. Реализация правил рассмотрения в судебном заседании дел о преступлениях небольшой тяжести и дел частного обвинения.

Соединение первоначальной и встречной жалобы по делам частного обвинения. Порядок судебного следствия по делам частного обвинения.

Приговор мирового судьи. Постановление о прекращении уголовного дела.

Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.

Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

Выделение уголовного дела о преступлении несовершеннолетнего в отдельное производство. Организация расследования преступлений несовершеннолетних в системе МВД РФ.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

Обеспечение прав несовершеннолетнего обвиняемого. Участие защитника на предварительном следствии и в судебном разбирательстве для дел данной категории, его права и обязанности.

Задержание и применение мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном заседании.

Участие в судебном заседании представителей учебно-воспитательных учреждений и общественных организаций.

Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц, круг этих лиц. Порядок возбуждения уголовного дела.

Задержание и избрание меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Направление уголовного дела в суд. Подсудность данной категории дел.

**Тема № 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.**

Основания и общие условия производства в суде присяжных. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных.

Особенности рассмотрения дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей в суде. Отводы. Старшина присяжных заседателей. Присяга присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей, их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон на напутственное слово.

Тайна совещания коллегии присяжных заседателей. Вынесение вердикта, его виды. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.



Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.

Обсуждение судьей с участием сторон последствий вердикта присяжных. Квалификация содеянного подсудимым, назначение ему наказания, разрешение гражданского иска. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.

#### **Тема № 14. Производство в суде второй инстанции.**

Понятие и значение стадии апелляционного производства. Ее место в системе иных стадий процесса. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.

#### **Тема № 15. Исполнение приговора.**

Сущность задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу.

Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления. Приведение приговора в исполнение. Непосредственное исполнение приговора судом. Органы, приводящие приговор в исполнение. Роль органов внутренних дел в исполнении приговора, определения, постановления.

Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора.

Условия, основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Замена наказания более мягким.

Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы с обязательным привлечением к труду, исправительных работ и штрафа другими мерами наказания.

Зачет времени пребывания в лечебном учреждении, нахождения под стражей в срок отбывания наказания.

Порядок исполнения приговора при наличии других неисполненных приговоров.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с приведением приговора в исполнение. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судами ходатайств о снятии судимости.

Контроль суда за исполнением приговора.

Надзор прокурора за законностью исполнения приговора, определения, постановления.

#### **Тема № 16. Производство в суде кассационной, надзорной инстанции. Возобновление производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.**

Порядок обжалования вступивших в законную силу судебных решений. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным

делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии надзорного производства. Круг лиц, наделенных правом приносить надзорные представления и жалобы. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

Возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного судопроизводства: понятие, задачи, сущность, место в системе стадий уголовного процесса. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дел в порядке надзора. Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Суды, полномочные возобновить дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании. Определения и постановления суда, рассматривавшего дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании расследования вновь открывшихся обстоятельств

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Активный метод** - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

**Интерактивное обучение** – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

В процессе освоения материала дисциплины при проведении **практических занятий** используются следующие интерактивные формы обучения:

#### 1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению правового исследования, решению практической задачи, составлению процессуального документа.

Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенного исследования (темы 3-16).

## **2. Проблемное обучение и развитие критического мышления.**

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: проблемы, возникающие при проведении следственных действий с участием лиц, не владеющих языком уголовного судопроизводства, с участием несовершеннолетних и т.д.).

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте (темы 1-16).

## **3. Междисциплинарное обучение.**

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной. В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать знания в практической работе (темы 1-16).

## **4. Проектная технология**

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по определенной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи с презентацией. (темы № 4-16).

## **5. Case-study (анализ конкретных ситуаций)**

Студентам на практических занятиях и в качестве домашнего задания предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов (темы 3-16)

При организации **самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Судебные экспертизы по уголовным делам» используется *метод проектов (разработка проекта)* - это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект юридического акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую.

### **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При проведении практических занятий в формах работа в малых группах, проектная технология и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и

электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>. Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>. Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ** **5 семестр**

#### **Перечень вопросов к рейтинг контролю № 1 (темы 1-3)**

1. Сущность, понятие, задачи уголовного процесса РФ.
2. Понятие, признаки, система стадий уголовного процесса.
3. Понятие уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.
4. Понятие, признаки уголовно-процессуального закона. Пределы действия уголовно-процессуального закона.

5. Понятие, содержание и классификация принципов уголовного процесса, их отражение в новом УПК РФ.
6. Принцип презумпции невиновности.
7. Принцип неприкосновенности личности, неприкосновенности жилища. Принцип обеспечения подозреваемого и обвиняемого право на защиту.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Принцип уважения чести и достоинства личности.
10. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
12. Принцип состязательности сторон.
13. Принцип свободы оценки доказательств.
14. Раскройте содержание принципа язык уголовного судопроизводства.
15. Раскройте содержание принципа право на обжалование процессуальных действий и решений.
16. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
17. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
18. Участники уголовного процесса, их классификация.
19. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Их права и обязанности.
20. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их права и обязанности.
21. Иные участники уголовного процесса. Их права и обязанности.
22. Процессуальные издержки. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелем, потерпевшим, экспертом и другими участниками.

#### **Перечень вопросов к рейтинг контролю № 2 (темы 4-6)**

1. Доказательства и их виды;
2. Источники доказательств и их классификация;
3. Этапы процесса доказывания. Оценка доказательств.
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
5. Понятие мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
6. Основания для избрания меры пресечения.
7. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
8. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
9. Постановление и определение об избрании меры пресечения.
10. Личное поручительство.
11. Залог, как вид мер пресечения.
12. Заключение под стражу, как вид меры пресечения.
13. Сроки содержания под стражей.
14. Отмена или изменение меры пресечения.
15. Виды иных мер процессуального принуждения. Их краткая характеристика.
16. Основания применения иных мер процессуального принуждения.
17. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.

#### **Перечень вопросов к рейтинг контролю № 3 (темы 7, 8)**

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

4. Предварительное следствие как основная форма расследования.
5. Виды дознания. Органы дознания.
6. Сроки производства дознания и предварительного следствия.
7. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания. Роль оперативно-розыскных мер в процессе доказывания по уголовным делам.
8. Подследственность. Виды подследственности.
9. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
10. Следственные действия. Виды и классификации;
11. Порядок производства. Дополнения и изменения при производстве отдельных следственных действий по УПК РФ.
12. Заключение эксперта. Случаи обязательного проведения экспертиз.
13. Этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.
14. Допрос обвиняемого при предъявлении обвинения.
15. Дополнения и изменения предъявленного обвинения.
16. Основания и процессуальный порядок применения, изменения и отмены мер пресечения.
17. Судебная проверка законности и обоснованности применения заключения под стражу и продление сроков содержания под стражей.
18. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного расследования.
19. Сроки расследования при возобновлении производства по делу.
20. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
21. Соотношение обвинительного заключения и постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
22. Право и порядок обжалования действий и решений суда, прокурора, следователя и лица, производящего дознание.
23. Помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское или психиатрическое учреждение в связи с производством стационарной судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы.
24. Понятие и значение приостановления производства по делу как временного перерыва в расследовании
25. Основания приостановления производства по делу. Условия законности и обоснованности приостановления расследования.
26. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями органа дознания по организации и проведению розыскной работы.
27. Порядок вызова их на допрос. Особенности вызова на допрос несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего.
28. Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения.
29. Процессуальное оформление очной ставки.
30. Предъявление для опознания: понятие и виды. Условия и круг участников предъявления для опознания. Процессуальное оформление предъявления для опознания.
31. Обыск: понятие, отличие от выемки и осмотра. Основания производства обыска. Лица, присутствующие при обыске, порядок его производства. Изъятие предметов и документов при обыске.
32. Особенности производства личного обыска. Процессуальное оформление производства обыска.
33. Выемка: понятие, виды. Отличие выемки от обыска. Юридические и фактические основания производства выемки. Лица, присутствующие при выемке. Участие специалистов в производстве выемки.

34. Порядок производства выемки. Изъятие предметов и документов при выемке. Выемка документов, содержащих государственную тайну. Получение разрешения на производство выемки.

35. Особенности производства выемки и обыска в помещениях, занимаемых дипломатическими представительствами, или в помещениях, в которых проживают члены дипломатических представительств и их семьи.

36. Процессуальное оформление следственного эксперимента.

37. Производство судебной экспертизы: основания и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.

### *Примерное тестовое задание*

**1. Не могут быть применены к свидетелю следующие иные меры уголовного принуждения**

- 1) временное отстранение от должности
- 2) привод
- 3) обязательство о явке
- 4) денежное взыскание

**2. Доказыванию по уголовному делу не подлежит:**

- 1) Событие преступления.
- 2) Субъект, т.е. лицо, совершившее преступление.
- 3) Отношение обвиняемого к следствию.
- 4) Характер и размер причиненного ущерба.

**3. Процесс доказывания состоит из:**

- 1) поиска, обнаружения и фиксации доказательств;
- 2) получения и использования доказательств;
- 3) выступлений сторон в судебных прениях;
- 4) собирания, проверки и оценки доказательств.

**4. Какими из указанных ниже свойств не должны обладать доказательства?**

- 1) Достоверность.
- 2) Относимость.
- 3) Допустимость.
- 4) Проверяемость.

**5. В число обстоятельств, подлежащих доказыванию, может входить:**

- 1) способ совершения преступления;
- 2) косвенный умысел;
- 3) возраст обвиняемого;
- 4) возраст потерпевшего;
- 5) истечение сроков давности;
- 6) все указанные ответы правильные.

**6. Пределы доказывания представляют собой:**

- 1) совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания;
- 2) требование соблюдения закона при получении доказательств;
- 3) совокупность связей доказательств с предметом доказывания;
- 4) совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии;
- 5) достаточная совокупность доказательств, позволяющая следователю сформировать внутреннее убеждение о виновности того или иного лица.

**7. Какие вещественные доказательства хранятся дольше всего?**

- 1) документы, являющиеся вещественными доказательствами;
- 2) орудия преступления;
- 3) вещи, запрещенные к обращению;
- 4) деньги и ценности, нажитые преступным путем; холодное и огнестрельное оружие.

**8. Потерпевший может быть допрошен:**

- 1) об обстоятельствах преступления, жертвой которого он являлся;
- 2) о своих взаимоотношениях с обвиняемым;
- 3) об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания;
- 4) все указанные ответы правильные.

**9. Свидетель может быть допрошен:**

- 1) об обстоятельствах преступления, свидетелем которого он стал;
- 2) о своих взаимоотношениях с обвиняемым;
- 3) о своих взаимоотношениях с потерпевшим;
- 4) о своих взаимоотношениях с другими свидетелями;
- 5) об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания;
- 6) все указанные ответы правильные.

**10. На какой стадии лицо привлекается в качестве обвиняемого?**

- 1) на стадии возбуждения уголовного дела;
- 2) во время предварительного расследования;
- 3) при проведении судебного разбирательства;
- 4) на любой из перечисленных стадий.

**11. Не является стадией уголовного процесса:**

- 1) вынесение приговора;
- 2) возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- 3) назначение судебного заседания
- 4) производство в надзорной инстанции.

**12. Категория «уголовный процесс» включает в себя понятие:**

- 1) уголовное судопроизводство;
- 2) деятельность милиции;
- 3) деятельность органов внутренних дел;
- 4) правосудие.

**13. К исключительным стадиям уголовного процесса относится:**

- 1) кассационное производство;
- 2) возобновление приостановленного уголовного дела;
- 3) производство в надзорной инстанции;
- 4) производство в суде присяжных.

**14. Чем обусловлено отличие уголовного процесса от процесса гражданского?**

- 1) общественной опасностью деяния;
- 2) руководящим положением суда;
- 3) исковым порядком производства;
- 4) участием прокурора.

**15. Не является стадией уголовного процесса:**

- 1) предварительное следствие
- 2) возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- 3) производство в надзорной инстанции;
- 4) все являются стадиями.

**16. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:**

- 1) итоговое процессуальное решение;
- 2) принципы построения;
- 3) правовая основа;
- 4) все указанные ответы правильные.

**17. Уголовное судопроизводство не имеет своим назначением**

- 1) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, ограничения ее прав и свобод
- 2) защиту прав и законных интересов лиц и организации, потерпевших от преступлений



- 3) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
- 4) обеспечение возможности реализации прав всех участников уголовного процесса

**18. Уголовное преследование – это**

- 1) вынесение постановления о возбуждении уголовного дела по факту совершенного преступления
- 2) розыскные меры, принимаемые органом дознания, для установления лица, совершившего преступление и скрывшегося от следствия и суда
- 3) процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления
- 4) составление обвинительного акта

**19. Не являются основаниями приостановления предварительного следствия:**

- 1) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;
- 2) подозреваемый или обвиняемый скрывается от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам;
- 3) место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует;
- 4) временное заболевание подозреваемого или обвиняемого, не препятствующее участию в следственных или иных процессуальных действиях.

**20. По делу, предварительное следствие по которому приостановлено, следователь не вправе:**

- 1) производить следственные действия;
- 2) истребовать объяснения от граждан;
- 3) принять представленные должностными лицами предметы и документы;
- 4) назначить специалисту проведение исследования.

**6 семестр.**

**Перечень вопросов к рейтинг контролю № 1 (темы 9-11)**

1. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий подсудности и подследственности уголовных дел.
2. Сущность стадии назначения судебного заседания.
3. Меры обеспечения гражданского иска и конфискации имущества.
4. Обеспечение возможности ознакомления участников процесса с материалами дела после назначения судебного заседания.
5. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
6. Пределы судебного разбирательства.
7. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.
8. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании. Секретарь судебного заседания.
9. Участие в судебном разбирательстве подсудимого. Основания разбирательства дела в отсутствие подсудимого.
10. Участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, эксперта и специалиста.
11. Последствия неявки в судебное заседание его участников.
12. Действия суда и судьи в связи с рассмотрением гражданского иска.
13. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства.
14. Основания и порядок отложения разбирательства и приостановления уголовного дела.

15. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании
16. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.
17. Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговоров.
18. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания.
19. Частные определения (постановления) суда. Их виды, сущность и значение. Разрешение вопроса о возмещении ущерба реабилитированному лицу.

### **Перечень вопросов к рейтинг контролю № 2 (темы 12-14)**

1. Уголовные дела, подсудные мировому судье. Полномочия судьи по поступившему уголовному делу.
2. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании, подсудные мировому судье. Реализация правил рассмотрения в судебном заседании дел о преступлениях небольшой тяжести и дел частного обвинения.
3. Приговор мирового судьи. Постановление о прекращении уголовного дела.
4. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
6. Обеспечение прав несовершеннолетнего обвиняемого. Участие защитника на предварительном следствии и в судебном разбирательстве для дел данной категории, его права и обязанности.
7. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном заседании.
8. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
9. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему.
10. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц, круг этих лиц. Порядок возбуждения уголовного дела.
11. Задержание и избрание меры пресечения и производства отдельных следственных действий.
12. Основания и общие условия производства в суде присяжных.
13. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушания.
14. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных.
15. Права и обязанности присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей в суде.
16. Присяга присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей.
17. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей, их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон на напутственное слово.
18. Тайна совещания коллегии присяжных заседателей. Вынесение вердикта, его виды. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.
19. Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.
20. Обсуждение судьей с участием сторон последствий вердикта присяжных. Квалификация содеянного подсудимым, назначение ему наказания, разрешение гражданского иска.

21. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.
22. Понятие и значение стадии апелляционного производства. Ее место в системе иных стадий процесса. Право апелляционного обжалования.
23. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления
24. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
25. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
26. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

### **Перечень вопросов к рейтинг контролю № 2 (темы 15, 16)**

1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора, определения и постановления в законную силу. Обязательность приговора.
3. Круг вопросов, решаемых судьями в ходе исполнения приговора или иного судебного решения по уголовному делу.
4. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Освобождение от отбывания наказания. Вопросы, связанные с условиями его отбывания.
5. Понятие и значение стадии кассационного производства. Ее место в системе стадий уголовного процесса.
6. Порядок обжалования вступивших в законную силу судебных решений. Рассмотрение кассационных жалобы, представления.
7. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.
8. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.
9. Сущность и значение стадии надзорного производства.
10. Круг лиц, наделенных правом приносить надзорные представления и жалобы. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.
11. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.
12. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

### ***Примерное тестовое задание***

- 1. В какой срок стороны должны быть уведомлены о вызове на предварительное слушание**
  1. не менее чем за 3 суток со дня проведения предварительного слушания
  2. не менее чем за 5 суток со дня проведения предварительного слушания
  3. не менее чем за 7 суток со дня проведения предварительного слушания
  4. не менее чем за 10 суток со дня проведения предварительного слушания
- 2. Согласно УПК РФ судья на предварительном слушании не вправе принять решение**
  1. о направлении по собственной инициативе уголовного дела на дополнительное расследование в связи с необходимостью устранения допущенных нарушений;
  2. о направлении по собственной инициативе уголовного дела прокурору для вручения обвиняемому обвинительного заключения;
  3. о вызове в суд свидетелей, не указанных в приложении к обвинительному заключению;
  4. об изменении обвинительного заключения путем применения закона о менее тяжком преступлении.
- 3. Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях**
  1. несовершеннолетних;
  2. за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее 5 лет лишения свободы;

3. за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее 3 лет лишения свободы;

4. за совершение которых может быть назначено наказание свыше 5 лет лишения свободы, но не превышающее 10 лет лишения свободы.

#### **4. Судебное заседание назначает судья**

1. единолично

2. совместно с секретарем судебного заседания

3. а также прокурор, сторона защиты (обвиняемый и (или) его защитник)

4. в судебном заседании с участием присяжных заседателей

#### **5. Стадия судебного разбирательства отличается от стадии предварительного расследования тем, что**

1. в предварительном расследовании происходит собирание доказательств;

2. в судебном разбирательстве участвуют прокурор и защитник;

3. судебное разбирательство призвано решить вопрос о виновности подсудимого;

4. в судебном разбирательстве совершенно иной предмет доказывания;

5. в судебном разбирательстве не применяются меры пресечения.

#### **6. Отказ государственного обвинителя от обвинения в судебном заседании**

1. не освобождает суд от обязанности продолжать разбирательство дела и разрешить вопрос о виновности подсудимого;

2. лишает суд права по собственной инициативе продолжить разбирательство и постановить обвинительный приговор;

3. является основанием для возвращения уголовного дела на дополнительное расследование;

4. служит основанием для изменения меры пресечения в отношении подсудимого;

5. влечет за собой прекращение уголовного дела.

#### **7. В общем случае решение по поступившему в суд уголовному делу принимается в срок**

1. не позднее 14 суток со дня поступления уголовного дела в суд

2. не позднее 30 суток со дня поступления уголовного дела в суд

3. не позднее 1 месяца со дня поступления уголовного дела в суд

4. не позднее 2 месяцев со дня поступления уголовного дела в суд

#### **8. Какие из этих вопросов подлежит выяснению при подготовке к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу**

1. вручены ли копии обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления

2. разъяснены ли обвиняемым их права в соответствии со ст. 47 УПК РФ

3. разъяснены ли потерпевшим их права и обязанности

4. кто из обвиняемых признал свою вину и в каком объеме

#### **9. Какие вопросы могут быть разрешены на предварительном слушании**

1. о виновности обвиняемого

2. достаточности доказательств для рассмотрения дела в суде

3. о приостановлении производства по уголовному делу

4. о рассмотрении дела с участием представителей общественности

#### **10. Что из перечисленного ниже является принципами судебного разбирательства**

1. гласность; устность; непосредственность судебного разбирательства;

2. право на защиту

3. публичность

4. единство суда

#### **11. Укажите на особенность судебного следствия с участием присяжных заседателей**

1) обвинительное заключение оглашается председательствующим;

2) обвинительное заключение оглашается в полном объеме;

3) не может быть произведен осмотр местности;

4) не могут быть оглашены показания, данные в ходе предварительного расследования;

5) не исследуются обстоятельства, связанные с прежней судимостью подсудимого.

#### **12. Определите правильное утверждение**

1) предварительное слушание уголовного дела производится после подготовительной части судебного разбирательства;

- 2) коллегия присяжных заседателей окончательно формируется на предварительном слушании дела;
- 3) по всем делам, рассматриваемым судом присяжных, участие защитника обязательно;
- 4) назначение судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей производится судьей единолично, без участия сторон, по письменным материалам дела.

**13. По какому основанию подлежит отмене приговор суда с участием присяжных заседателей:**

- 1) не были допрошены все лица, указанные в обвинительном заключении;
- 2) выводы суда не подтверждаются доказательствами, рассмотренными в судебном заседании;
- 3) в приговоре не указаны основания, по которым суд признал доказательства недостоверными;
- 4) судебное следствие проведено неполно;
- 5) по делу проводилось предварительное следствие.

**14. Присяжные заседатели не вправе**

- 1) просить председательствующего разъяснить нормы закона, относящегося к уголовному делу;
- 2) собирать сведения по уголовному делу вне судебного заседания;
- 3) вести собственные записи и пользоваться ими при подготовке в совещательной комнате;
- 4) участвовать в исследовании всех обстоятельств уголовного дела.

**15. Если в ходе совещания у присяжных заседателей возникнут сомнения по поводу фактических обстоятельств уголовного дела, имеющих существенное значение для ответов на поставленные вопросы и требующих дополнительного исследования, то**

- 1) они возвращаются в зал судебного заседания, и старшина обращается с соответствующей просьбой к председательствующему
- 2) они возвращаются в зал судебного заседания, и старшина объявляет о возобновлении судебного следствия
- 3) старшина возвращается в зал судебного заседания и обращается к председательствующему с ходатайством об отправлении уголовного дела на дополнительное расследование, после чего при удовлетворении ходатайства коллегия присяжных заседателей распускается
- 4) все указанные ответы неправильные

**16. Если председательствующий не согласен с оправдательным вердиктом коллегии присяжных заседателей**

- 1) он обязан, тем не менее, постановить оправдательный приговор
- 2) он вправе постановить обвинительный приговор
- 3) он вправе постановить обвинительный приговор, но без назначения наказания
- 4) он вправе распустить коллегия присяжных заседателей и назначить новое судебное заседание, с формировав новую коллегия

**17. Если председательствующий (несмотря на обвинительный вердикт коллегии присяжных заседателей) усматривает достаточные основания для постановления оправдательного приговора в виду отсутствия события преступления или недоказанности участия подсудимого в совершении преступления**

- 1) он обязан, тем не менее, постановить обвинительный приговор
- 2) он обязан, тем не менее, постановить обвинительный приговор, но вправе заявить свое особое мнение
- 3) он вправе распустить коллегия присяжных заседателей и назначить новое судебное заседание с формированием новой коллегии
- 4) он вправе распустить коллегия присяжных заседателей и направить уголовное дело на новое рассмотрение иным составом суда со стадии предварительного слушания

**18. Кто применяет в отношении несовершеннолетнего принудительные меры медицинского характера**

- 1) орган дознания;
- 2) следователь;
- 3) прокурор;
- 4) суд;
- 5) комиссия по делам несовершеннолетних.

**19. Судебное следствие по делам частного обвинения начинается с момента**

- 1) открытия судебного заседания;
- 2) установления порядка исследования доказательств;
- 3) изложения частным обвинителем заявления;
- 4) разрешения заявленных ходатайств.

**6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СЕМЕСТР 5**

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Сущность, понятие, задачи уголовного процесса Российской Федерации.
2. Понятие, признаки, система стадий уголовного процесса.
3. Понятие уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.
4. Понятие, признаки уголовно-процессуального закона. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
5. Понятие, содержание и классификация принципов уголовного процесса, их отражение в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.
6. Принцип презумпции невиновности.
7. Принцип неприкосновенности личности, неприкосновенности жилища.
8. Принцип обеспечения подозреваемого и обвиняемого право на защиту.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип уважения чести и достоинства личности.
11. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
12. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
13. Принцип состязательности сторон.
14. Принцип свободы оценки доказательств.
15. Раскройте содержание принципа язык уголовного судопроизводства.
16. Раскройте содержание принципа право на обжалование процессуальных действий и решений.
17. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
18. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
19. Участники уголовного процесса, их классификация.
20. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Их права и обязанности.
21. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их права и обязанности.
22. Иные участники уголовного процесса. Их права и обязанности.
23. Предмет и пределы доказывания. Специфика процесса познания истины в УСП.
24. Этапы процесса доказывания. Оценка доказательств.
25. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

26. Процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
27. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
28. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
29. Прекращение уголовного дела в связи с изменением обстановки.
30. Основания прекращения уголовного преследования.
31. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
32. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве и порядок разрешения отводов.
33. Предварительное следствие как основная форма расследования.
34. Виды дознания. Органы дознания.
35. Сроки производства дознания и предварительного следствия.
36. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания. Роль оперативно-розыскных мер в процессе доказывания по уголовным делам.
37. Понятие источников доказательств в уголовном процессе.
38. Показания обвиняемого, подозреваемого, их оценка.
39. Показания потерпевшего, свидетеля, их оценка.
40. Заключение эксперта. Случаи обязательного проведения экспертиз.
41. Вещественные доказательства.
42. Понятие доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств.
43. Доказывание в уголовном процессе. Цель доказывания.
44. Предмет и пределы доказывания.
45. Классификация доказательств.
46. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
47. Понятие мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
48. Основания для избрания меры пресечения.
49. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
50. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
51. Постановление и определение об избрании меры пресечения.
52. Личное поручительство.
53. Залог, как вид мер пресечения.
54. Заключение под стражу, как вид меры пресечения.
55. Сроки содержания под стражей.
56. Отмена или изменение меры пресечения.
57. Виды иных мер процессуального принуждения. Их краткая характеристика.
58. Основания применения иных мер процессуального принуждения.
59. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
60. Подследственность. Виды подследственности.
61. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
62. Процессуальные издержки. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелем, потерпевшим, экспертом и другими участниками.
63. Следственные действия. Виды, классификации, порядок производства. Дополнения и изменения при производстве отдельных следственных действий по УПК РФ.
64. Этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.
65. Допрос обвиняемого при предъявлении обвинения. Дополнения и изменения предъявленного обвинения.

66. Основания и процессуальный порядок применения, изменения и отмены мер пресечения. Судебная проверка законности и обоснованности применения заключения под стражу и продление сроков содержания под стражей.

67. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного расследования. Сроки расследования при возобновлении производства по делу.

68. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

69. Право и порядок обжалования действий и решений суда, прокурора, следователя и лица, производящего дознание.

### **Практические задания к зачету**

1. В судебном заседании обвиняемым Карповым заявлено ходатайство об исключении протокола осмотра места происшествия на том основании, что следственное действие проведено с участием несовершеннолетних понятых. Ст. 60 УПК РФ запрещает участие в осмотре места происшествия несовершеннолетних понятых. В связи с этим, обвиняемый ходатайствует о признании доказательства полученным с нарушением закона. Прокурор возражал против удовлетворения данного ходатайства, так как ст. 135 УПК РСФСР, действовавшая во время осмотра места происшествия, не содержит в себе запрет участия несовершеннолетних лиц в качестве понятых.

*Какое решение должен принять судья по заявленному ходатайству? С какого времени начали действовать нормы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации? Где закреплены правила, устанавливающие начальный момент действия норм УПК РФ.*

2. В дежурную часть Ленинского РОВД г. Саранска обратился гр. Михайлов с просьбой возбудить уголовное дело в связи кражей у него автомашины. Дежурный РОВД дал Михайлову образец заявления, попросил заполнить его дома, подробно описав пропавшую машину и обстоятельства ее кражи, и прийти утром. По словам дежурного ночью он не может принять заявление. На следующий день заявление было принято и зарегистрировано дежурным.

*Были ли допущены нарушения закона в указанной ситуации? В каком порядке регистрируется сообщение о совершенном преступлении? Какими нормативными актами регулируются уголовно-процессуальные отношения, возникающие на этапе принятия и регистрации сообщения о преступлении?*

3. Уголовное дело по факту разбойного нападения возбуждено 1 марта 2015 года. Николаев заключен под стражу за совершение разбойного нападения 2 марта 2015 г. в 15.00 час. Срок содержания под стражей истек 2 мая 2015 г. в 15 час. 00 мин. Учитывая праздничные и выходные дни, он был освобожден из-под стражи начальником СИЗО утром 4 мая в первый рабочий день.

*Назовите окончания сроков следствия и содержания под стражей.*

4. Подозреваемый Кусков заявил ходатайство о том, чтобы защиту его интересов осуществлял брат, работающий преподавателем на юридическом факультете. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства. Следователь назначил защитником адвоката Трошина. В судебном заседании Кусков вновь заявил ходатайство о возложении функции защитника на брата. Судья отказал в удовлетворении ходатайства, так как у Кускова уже есть защитник, кроме того, судья указал на отсутствие у брата статуса адвоката.

*Законны ли решения следователя и судьи? Кто вправе быть защитником подозреваемого и обвиняемого?*

5. Следователь Федорцов, идя утром на работу, увидел, как двое неизвестных мужчин избивают его соседа Тишкина. Федорцов задерживает обоих мужчин и доставляет их в следственный отдел. Там он допрашивает Федорцова, избивавших его мужчин и



принимает решение о возбуждении уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела было направлено для проведения предварительного следствия следователю Михайлову, двоюродному брату жены Федорцова.

*Были ли допущены нарушения при производстве по данному уголовному делу?*

**6.** Адвокат Сидоров А.М. заключил соглашение о защите на предварительном следствии Маркина К.Л. Получив статус защитника Сидоров А.М. вызвал к себе в адвокатский кабинет на опрос Климовцева О.М., который являлся свидетелем по данному делу. Перед началом опроса Климовцева О.М. Сидоров А.М. предупредил, что за дачу ложных показаний установлена уголовная ответственность. Получив показания, защитник оформил их в виде протокола опроса и передал вместе с ходатайством о приобщении к материалам дела следователю. Следователь, сопоставив показания Климовцева О.М. с другими доказательствами по делу, установил, что сведения не соответствуют действительности.

*Можно ли привлечь свидетеля Климовцева О.М. за дачу ложных показаний к ответственности, если выяснится, что сведения, сообщенные им ложные? Были ли допущены нарушения закона адвокатом Сидоровым А.М.? Можно ли привлечь защитника к ответственности за фальсификацию доказательств, если выяснится, что это он внес ложные сведения в протокол опроса?*

**7.** Участковый уполномоченный полиции Ленинского РОВД г. Саранска доставил в отделение полиции гражданина Седова, который, находясь в состоянии алкогольного опьянения, оскорблял прохожих. Выяснив, что Седов имеет постоянное место жительства, женат, не судим, участковый взял с Седова подписку о невыезде и надлежащем поведении. Затем, опросив свидетелей и граждан, пострадавших от действий Седова, участковый передал материалы следователю для разрешения вопроса о наличии оснований для возбуждения уголовного дела.

*Оцените действия участкового? Могут ли применяться меры процессуального принуждения до возбуждения уголовного дела?*

**8.** По отношению к обвиняемому Лисичкину, работающему директором ООО «Подснежник», следователем была избрана мера пресечения в виде залога. Сумма залога определена в размере 2 млн. рублей, которые были переданы залогодателем (братом обвиняемого) следователю. После избрания меры пресечения обвиняемый уехал из города и был объявлен в розыск.

*Были ли допущены нарушения в данном деле? Каковы последствия действий Лисичкина для залогодателя и самого обвиняемого? Какими правами обладает залогодатель?*

**9.** Потерпевший на допросе у следователя заявил, что просит в дальнейшем не вызывать его для участия в следственных действиях, поскольку потерпевший возражает против привлечения обвиняемого к уголовной ответственности и не желает помогать следствию.

*Вправе ли следователь применять меры принуждения по отношению к такому потерпевшему? Если да, то какие?*

**10.** Гражданин Роцин обратился в дежурную часть отделения полиции по месту жительства с письменным заявлением, в котором указал, что около кинотеатра «Победа» его избили трое неизвестных ему молодых людей и отняли у него деньги в сумме 2.5 тысяч рублей. Выслушав, Роцина дежурный по отделению полиции заявил ему, что нападение на него произошло на территории, обслуживаемой другим отделением полиции, куда ему и следует обратиться с заявлением о совершенном преступлении. Заявление было возвращено Роцину.

*Оцените законность действий дежурного по отделению полиции. Поясните, каков порядок приема, регистрации и учета заявлений о преступлениях в дежурных частях органов внутренних дел?*

### Образец решения практического задания:

Уголовное дело по факту разбойного нападения возбуждено 1 марта 2015 года. Николаев заключен под стражу за совершение разбойного нападения 2 марта 2015 г. в 15.00 час. Срок содержания под стражей истек 2 мая 2015 г. в 15 час. 00 мин. Учитывая праздничные и выходные дни, он был освобожден из-под стражи начальником СИЗО утром 4 мая в первый рабочий день.

*Назовите окончания сроков следствия и содержания под стражей.*

#### **Ответ:**

Расследование по преступлению, предусмотренному ст. 162 УК РФ, проводится в форме предварительного следствия. В соответствии с ч. 1 ст. 162 УК РФ предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий 2 месяцев со дня возбуждения уголовного дела. Таким образом срок окончания предварительного следствия выпадает на 1 мая 2015 г. Однако 1 мая является праздничным днем, поэтому в соответствии с ч. 2 ст. 128 УПК РФ - Если окончание срока приходится на нерабочий день, то последним днем срока считается первый следующий за ним рабочий день.

Срок содержания под стражей Николаева истекает 2 мая 2015 г. в 15.00 час. И в это же время он должен быть освобожден. В соответствии с ч. 2 ст. 128 УПК РФ - Если окончание срока приходится на нерабочий день, то последним днем срока считается первый следующий за ним рабочий день, за исключением случаев исчисления сроков при задержании, содержании под стражей.

## **СЕМЕСТР 6**

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Сущность, понятие, задачи уголовного процесса РФ.
2. Понятие, признаки, система стадий уголовного процесса.
3. Понятие уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.
4. Понятие, признаки уголовно-процессуального закона. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
5. Понятие, содержание и классификация принципов уголовного процесса, их отражение в УПК РФ.
6. Принцип презумпции невиновности.
7. Принцип неприкосновенности личности, неприкосновенности жилища. Принцип обеспечения подозреваемого и обвиняемого право на защиту.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Принцип уважения чести и достоинства личности.
10. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
12. Принцип состязательности сторон.
13. Принцип свободы оценки доказательств.
14. Раскройте содержание принципа язык уголовного судопроизводства.
15. Раскройте содержание принципа право на обжалование процессуальных действий и решений.
16. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
17. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
18. Участники уголовного процесса, их классификация.
19. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Их права и обязанности.

20. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их права и обязанности.
21. Иные участники уголовного процесса. Их права и обязанности.
22. Предмет и пределы доказывания. Специфика процесса познания истины в УСП.
23. Этапы процесса доказывания. Оценка доказательств.
24. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
25. Процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
27. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
28. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
29. Прекращение уголовного дела в связи с изменением обстановки.
30. Основания прекращения уголовного преследования.
31. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
32. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве и порядок разрешения отводов.
33. Предварительное следствие как основная форма расследования.
34. Виды дознания. Органы дознания.
35. Сроки производства дознания и предварительного следствия.
36. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания. Роль оперативно-розыскных мер в процессе доказывания по уголовным делам.
37. Понятие источников доказательств в уголовном процессе.
38. Показания обвиняемого, подозреваемого, их оценка.
39. Показания потерпевшего, свидетеля, их оценка.
40. Заключение эксперта. Случаи обязательного проведения экспертиз.
41. Вещественные доказательства.
42. Понятие доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств.
43. Доказывание в уголовном процессе. Цель доказывания.
44. Предмет и пределы доказывания.
45. Классификация доказательств.
46. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
47. Понятие мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
48. Основания для избрания меры пресечения.
49. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
50. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
51. Постановление и определение об избрании меры пресечения.
52. Личное поручительство.
53. Залог, как вид мер пресечения.
54. Заключение под стражу, как вид меры пресечения.
55. Сроки содержания под стражей.
56. Отмена или изменение меры пресечения.
57. Виды иных мер процессуального принуждения. Их краткая характеристика.
58. Основания применения иных мер процессуального принуждения.
59. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
60. Подследственность. Виды подследственности.
61. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
62. Процессуальные издержки. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелем, потерпевшим, экспертом и другими участниками.

63. Следственные действия. Виды, классификации, порядок производства. Дополнения и изменения при производстве отдельных следственных действий по УПК РФ.

64. Этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.

65. Допрос обвиняемого при предъявлении обвинения. Дополнения и изменения предъявленного обвинения.

66. Основания и процессуальный порядок применения, изменения и отмены мер пресечения. Судебная проверка законности и обоснованности применения заключения под стражу и продление сроков содержания под стражей.

67. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного расследования. Сроки расследования при возобновлении производства по делу.

68. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

69. Право и порядок обжалования действий и решений суда, прокурора, следователя и лица, производящего дознание.

70. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

71. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.

72. Порядок проведения предварительного слушания.

73. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

74. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

75. Подготовительная часть судебного заседания.

76. Постановление приговора. Виды приговоров. Провозглашение приговора.

77. Особый порядок судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.

78. Особенности производства у мирового судьи. Полномочия мирового судьи.

79. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.

80. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

81. Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.

82. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

83. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции.

84. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

85. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства.

86. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.

87. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.

88. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

89. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

90. Прекращение, изменение, продление применения принудительной меры медицинского характера.

91. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

92. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производство отдельных следственных действий в отношении отдельной категории лиц.

93. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

### Практические задания к экзамену

1. На предварительном слушании обвиняемый заявил ходатайство об особом порядке рассмотрения уголовного дела. Защитник, прокурор и потерпевших поддержали данное ходатайство. Однако судья отказал в удовлетворении ходатайства, поскольку, по его мнению, доказательства, обосновывающие обвинение недостаточно убедительно, а многие из них получены с нарушением закона. Судья назначил судебное заседание в обычном порядке.

*Что является основанием и условиями назначения особого порядка судебного разбирательства?*

2. В ходе предварительного следствия возникла необходимость допросить осуждённого Иванова по выделенному уголовному делу его соучастника Сидорова.

*В качестве кого будет допрошен Иванов. Какими правами и обязанностями он будет обладать на допросе?*

3. Инвалид детства Хвостин привлечен в качестве обвиняемого. При предъявлении ему обвинения присутствовал защитник – адвокат Винодов. Хвостин заявил, что не желает, чтобы в деле участвовал защитник, так как он сам в состоянии осуществлять свою защиту.

*Скажите, какое решение надлежит принять следователю?*

4. Свидетель Сидоров показал, что видел с балкона третьего этажа на расстоянии 70 м в сумерки подозреваемого Новикова, выходящего из дома примерно в то время, когда там

было совершено преступление. Следователь решил проверить данные показания. С этой целью он предъявил свидетелю Сидорову подозреваемого для опознания, но прямо на месте происшествия. Так, подозреваемого вместе с другими подобными на него лицами поставили возле подъезда, откуда он предположительно выходил. А свидетелю было предложено в аналогичное время суток в присутствии понятых со своего балкона узнать в числе стоящих лиц того, кого он видел в день совершения преступления.

Предъявление для опознания не дало каких-либо точных результатов. Так, свидетель заявил, что в подобной ситуации ему очень сложно среди похожих по внешности людей узнать того, кого он видел в день совершения преступления.

*Какие ошибки следователя привели к подобному результату предъявления для опознания?*

*Допустимо ли было предъявление для опознания подобным образом? Как бы вы поступит на месте следователя в такой ситуации?*

5. В ходе осмотра места происшествия – склада бытовой техники, с которого были тайно похищены две холодильные камеры Bosch, – следователь решил проверить версию о возможности проноса похищенного через дыру в заборе.

С этой целью присутствовавшему при осмотре директору склада было предложено пригласить грузчиков и поручить им попробовать пронести через указанную дыру аналогичное оборудование. Полученные результаты были отражены в протоколе осмотра.

*Правомерны ли были действия следователи? Возможно ли при проведении следственного осмотра проводить какие-либо следственные опыты, использовать экспериментальные методы? Как бы вы поступили в подобной ситуации?*

6. Архипов, подозреваемый в причинении средней тяжести вреда здоровью своему соседу, признался, что в ходе драки сбил того с ног, а затем ударил по голове бронзовым подсвечником. После этого он вытер с подсвечника кровь и поставил его на прежнее место. Следователь получил судебное решение на производство выемки данного

подсвечника и вместе с двумя сотрудниками полиции отправился по месту жительства Архипова.

Находившаяся дома жена Архипова заявила, что никакого подсвечника у них в доме нет. И действительно, на месте, указанном обвиняемым, вместо подсвечника стояла хрустальная ваза. Тогда следователь сказал полицейским: «Ребята, я уверен, что она его спрятала, чтобы помочь мужу. Поищите получше. Он точно где-то здесь». В результате поисков подсвечник был обнаружен. Он находился в платяном шкафу, завернутый в старые тряпки. Следователь зафиксировал факт обнаружения подсвечника в протоколе выемки, изъял его и приобщил к материалам дела в качестве вещественного доказательства.

*Были ли допущены в данном случае какие-либо нарушения уголовно-процессуального закона? Может ли изъятый таким образом подсвечник быть признан по уголовному делу вещественным доказательством? Как бы вы поступили в данном случае на месте следователя?*

**7.** 15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитолу на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

*В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?*

**8.** К начальнику районного отделения полиции поступило заявление граждан П. и Д. о совершении в отношении них преступных действий со стороны Борисова, в результате чего потерпевшим П. и Д. был причинен средней тяжести вред здоровью. Проверив заявление, начальник отделения полиции пришел к выводу, что в действиях Борисова помимо умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью усматриваются признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство).

*Кто и в какой срок должен расследовать это дело?*

**9.** Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели. В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

*Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в данной ситуации?*

**10.** Приговором Самарского областного суда Герасимов осужден за преступления, предусмотренные п. «д» ч. 2 ст. 105, ч. 2 ст. 111 и ст. 117 УК РФ. Он признан виновным в том, что в течение последних трех лет систематически наносил побои жене и своим детям. 16 июня 2013 г. он умышленно причинил жене тяжкий вред здоровью, а 11 сентября этого же года совершил ее убийство с особой жестокостью.

Выясняя причины и условия совершения Герасимовым преступлений, суд установил, что совершенное им убийство жены стало возможным в результате попустительства со стороны участкового уполномоченного полиции Маркина, который не реагировал на многочисленные заявления жены Герасимова о привлечении его к уголовной ответственности за истязания и побои. Уголовное дело в отношении Герасимова не было возбуждено даже тогда, когда Герасимов причинил жене тяжкий вред здоровью. При этом свое бездействие Маркин объяснял тем, что «это дела семейные, разбирайтесь между собой сами».

*Должен ли суд реагировать на установленные обстоятельства и если да, то каким образом? Каким процессуальным актом суд должен реагировать на обстоятельства, способствующие совершению преступления?*

**11.** Приговором Советского районного суда г. Самары Валуев Ж. осужден по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ. Уголовное дело в отношении него рассмотрено судом в особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ).

*Могло ли уголовное дело о таком преступлении быть рассмотрено в порядке, предусмотренном ст. 316 УПК РФ? Ответ мотивируйте со ссылкой на соответствующие положения УК РФ и УПК РФ.*

**12.** В Промышленный районный суд г. Самары поступило уголовное дело в отношении Б. и С., обвиняемых в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 111 УК РФ. Как следует из материалов дела, на следствии с обвиняемым Б. было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, которое он выполнил в полном объеме. Данный факт подтвердил прокурор Промышленного района г. Самары в представлении об особом порядке принятия судебного решения, принятом в соответствии со ст. 317.5 УПК РФ. Однако дело в отношении обоих обвиняемых расследовано в одном производстве.

*Какие требования УПК РФ нарушил следователь? Какое решение должен принять суд по вопросу о форме судебного разбирательства в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию?*

**13.** В рассмотрении уголовного дела в отношении Л., осужденного 23 марта 2013 г. Самарским областным судом с участием присяжных заседателей по ч. 1 ст. 209 УК РФ, участвовал присяжный заседатель Д. Как следует из текста апелляционной жалобы, адвокаты осужденного просили отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство, ссылаясь, в частности, на то, что присяжный заседатель Д., избранный к тому же старшиной присяжных заседателей, не включен в общий список кандидатов в присяжные заседатели Самарской области на 2016–2020 гг.

*Есть ли основания для отмены приговора суда присяжных? Как производится отбор кандидатов в присяжные заседатели?*

#### Образец решения практического задания:

**1.** На предварительном слушании обвиняемый заявил ходатайство об особом порядке рассмотрения уголовного дела. Защитник, прокурор и потерпевших поддержали данное ходатайство. Однако судья отказал в удовлетворении ходатайства, поскольку, по его мнению, доказательства, обосновывающие обвинение недостаточно убедительно, а многие из них получены с нарушением закона. Судья назначил судебное заседание в обычном порядке.

*Что является основанием и условиями назначения особого порядка судебного разбирательства?*

#### **Ответ:**

В соответствии с ч.1 ст. 314 УПК РФ Обвиняемый вправе при наличии согласия государственного или частного обвинителя и потерпевшего заявить о согласии с предъявленным ему обвинением и ходатайствовать о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает 10 лет лишения свободы.

В соответствии с ч. 2 ст. 314 УПК РФ суд вправе постановить приговор без проведения судебного разбирательства в общем порядке, если удостоверится, что:

- 1) обвиняемый осознает характер и последствия заявленного им ходатайства;
- 2) ходатайство было заявлено добровольно и после проведения консультаций с защитником.

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Тема № 1. Сущность, назначение, задачи, основные понятия и стадии уголовного процесса России.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятия, сущность и значение уголовного процесса;
2. Основные понятия курса «Уголовный процесс»;
3. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс» и «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность» и «оперативно-розыскная и административно-служебная деятельность органов внутренних дел»;
4. Задачи и цели уголовного процесса. Их соотношение. Задачи уголовного процесса в свете Конституции РФ;
5. Стадии уголовного процесса. Обязательные признаки стадии. Этапы производства по уголовному делу, не являющиеся стадиями уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции.

*Подготовить реферат:* 1. Основные этапы развития уголовно-процессуального права в России. 2. Назначение уголовного процесса — быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных.

*Задача:* По факту разбоя в отношении Медведева было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был задержан Симонов, он был допрошен следователем в качестве подозреваемого. Впоследствии уголовное преследование в отношении него было прекращено в связи с непричастностью к совершению данного преступления. По окончании срока расследования производство по уголовному делу было приостановлено.

*Укажите стадии уголовного процесса, через которые прошло уголовное дело. Дайте определение стадии уголовного процесса.*

**Тема № 2. Уголовно-процессуальное право, уголовно процессуальный закон. Источники. Принципы уголовного судопроизводства.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Уголовно-процессуальное право России и его место в системе других отраслей права;
2. Предмет, метод и разрешительный тип уголовно-процессуального регулирования;
3. Наука уголовно-процессуального права и ее задачи в современных условиях;
4. Предмет, система и методы науки уголовного процесса. Связь науки уголовного процесса с практикой;
5. Уголовно-процессуальный закон: понятие, признаки понятия. Роль и значение уголовно-процессуального закона в осуществлении задач уголовного судопроизводства;
6. Система принципов уголовного процесса. Международно-правовые акты о принципах уголовного процесса.

*Подготовить реферат:* Сравнительный анализ принципов уголовно процессуального права и уголовного права. 2.Значение имеет гласность судебного разбирательства для реализации назначения уголовного судопроизводства?

*Задача.* Обвиняемый Жариков обратился в суд с жалобой на следователя Климова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

*В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности в соответствии с УПК РФ?*



### **Тема № 3. Участники уголовного судопроизводства.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятие участника процесса. Соотношение этого понятия с понятием субъекта процесса. Гарантии прав и безопасности участников процесса;
2. Государственные органы и должностные лица, ведущие процесс. Суд как орган правосудия. Исключительные полномочия суда, закрепленные в Конституции РФ и в уголовно-процессуальном законодательстве. Судья, его процессуальный статус;
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса;
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение; его представитель.

*Подготовить реферат:* особое положение суда как участника уголовного судопроизводства

*Задание:* Составьте классификацию полномочий судьи, прокурора, руководителя следственного органа.

*Задача.* Адвокат Мухин стал свидетелем грабежа, совершенного в отношении его знакомого Суворова, когда они вместе шли по улице. Суворов попросил Мухина об оказании ему юридической помощи как потерпевшему в уголовном деле. Между Суворовым и Мухиным было заключено соглашение. Однако, когда Мухин явился к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело, следователь отказал Мухину в допуске к участию в деле, мотивируя свое решение тем, что Мухин должен быть допрошен в качестве свидетеля по данному делу.

*Можно ли допросить адвоката Мухина в качестве свидетеля по делу Суворова? Вправе ли Мухин быть представителем потерпевшего Суворова по данному делу?*

### **Тема № 4. Процессуальные сроки, процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Проблемы защиты свидетеля и иных лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, при составлении процессуальных документов;
2. Процессуальные издержки: понятие и содержание;
3. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым;
4. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика;
5. Порядок взыскания процессуальных издержек.

*Задача* Военнослужащий К. был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Впоследствии в отношении К. была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, срок содержания под стражей неоднократно продлевался. По истечении 9 месяцев уголовное преследование в отношении К. прекращено на основании п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ ввиду его непричастности к совершению преступления. К. был освобожден из-под стражи, с него были сняты все правоограничения. В общей сложности К. провел в заключении 8 месяцев и 28 дней. За это время он был уволен со службы, не имея заработка, оказался не в состоянии погашать ипотечный кредит, потерял квартиру, находившуюся в залоге у банка. Жена К. брала кредит в банке для оплаты услуг защитника.

*Имеет ли К. право на реабилитацию? Вправе ли К. потребовать возмещения имущественного вреда? Если да, то в каком объеме и с кого? Подлежат ли возмещению средства, взятые супругой К. в кредит для оплаты услуг защитника? Если да, то в каком*

*размере (полная стоимость кредита с выплаченными процентами или лишь средства, непосредственно переданные защитнику)? Вправе ли К. потребовать восстановления по службе в ранее занимаемой должности? Вправе ли К. потребовать восстановления в жилищных правах и возврата квартиры? Каков порядок предъявления требования о возмещении имущественного вреда и восстановления в иных правах?*

## **Тема № 5. Доказательства и доказывание.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Теория доказательств и доказательственное право;
2. Классификация доказательств и ее практическое значение. Особенности использования косвенных доказательств;
3. Процесс доказывания, его этапы. Применение научно-технических средств в доказывании;
4. Обязанность доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных субъектов уголовно-процессуальной деятельности;
5. Пределы доказывания на разных стадиях и этапах уголовного процесса.

*Задача 1.* Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова — Мухина Е.И., руководствуясь п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по данному делу.

Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых, и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр.

*Вправе ли был адвокат И. Мудрило опрашивать указанных лиц?*

**2.** В ходе расследования серии убийств в доме № 66 по ул. И. Купала по подозрению в совершении убийства гражданки Ш. Каменевой был задержан известный в прошлом автор детективного романа Д. Чейзов. В ходе производства обыска в квартире писателя был обнаружен дневник, в котором он описывал все события, произошедшие в его жизни, и свои размышления по их поводу. Среди прочих в дневнике были детально описаны совершенные Д. Чейзовым преступления в доме № 66 и его эмоциональные переживания, с ними связанные. Дневник был изъят, осмотрен и приобщен к делу.

*Может ли являться дневник Д. Чейзова доказательством по данному делу? Если да, то к какому виду доказательств он относится?*

**3.** В уголовном деле по обвинению Солнцева в совершении кражи телевизора наряду с другими документами имелись следующие протоколы:

- 1) осмотра места происшествия;
- 2) допроса Солнцева;
- 3) осмотра телевизора;
- 4) опознания потерпевшей магнитофона;
- 5) допроса потерпевшей;
- 6) очной ставки между Солнцевым и потерпевшей.

*Какие из перечисленных процессуальных документов относятся к протоколам следственных действий как к самостоятельному источнику доказательств, указанному в п. 5 ч. 2 ст. 74 УПК РФ. К какому виду доказательств — личным или вещественным — относятся эти протоколы.*

## **Тема № 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения;

2. Общая характеристика системы мер уголовно-процессуального принуждения;
3. Основания и порядок задержания подозреваемого и его личный обыск. Основания освобождения подозреваемого;
4. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения;
5. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.

*Подготовить реферат:* 1. Отграничение мер уголовно-процессуального принуждения от иных мер государственного принуждения. 2. Отличие обязательства о явке от подписки о невыезде и надлежащем поведении.

*Задача:* 1. 2 мая в 20.00 Фролов был задержан следователем по подозрению в совершении преступления. 4 мая в 16.00 суд, рассмотрев ходатайство следователя об избрании в отношении Фролова меры пресечения в виде заключения под стражу, принял решение о продлении срока задержания Фролова на 72 часа, т.е. до 20.00 7 мая.

В изолятор временного содержания следователь прибыл 4 мая в 20.30 и передал дежурному офицеру копию постановления суда, предварительно уведомив того о наличии постановления и предупредив, что немного задержится, так как сломалась автомашина. Находившийся в этот момент в ИВС с проверкой прокурор города распорядился немедленно освободить Фролова.

*Оцените действия должностных лиц. Кто из них в данной ситуации действовал в соответствии с требованиями УПК РФ?*

2. Следователем в отношении подозреваемого Гудкова в суд было направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Перед началом судебного заседания защитник Гудкова адвокат Антонова заявила судье ходатайство об ознакомлении ее с материалами, обосновывающими ходатайство об избрании меры пресечения. Следователь заявил, что среди представленных им суду материалов содержатся показания свидетелей и потерпевших, ознакомление адвоката с которыми может повлечь негативные последствия для расследования уголовного дела.

*Примите решение по ходатайству защитника. Какие материалы в обоснование ходатайства об избрании меры пресечения должен предоставить следователь?*

## **Тема № 7. Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела;
2. Процессуальный порядок разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела;
3. Субъекты уголовного судопроизводства, компетентные решить вопрос о возбуждении уголовного дела;
4. Порядок принятия решений при поступлении в правомочный орган повода к возбуждению уголовного дела;
5. Подсудность уголовных дел, расследование которых окончено обвинительным актом.

*Задача:* 1. Опрашивая гражданина Ненашева в ходе проверки оснований к возбуждению уголовного дела о разбойном нападении по заявлению Гимаевой, следователь Громов заявил, что ему известно о виновности Ненашева в совершении преступления, которая подтверждается рядом собранных материалов, и разъяснил последнему, что согласно п. 1 ч. 1 ст. 61 УК РФ явка с повинной является смягчающим вину обстоятельством. Узнав об этом, Ненашев письменно обратился в полицию с заявлением о явке с повинной, в котором изложил обстоятельства совершенного им преступления. Данное заявление было приобщено к материалам проверки, однако в признании его явкой с повинной следователь отказал, указывая, что на момент ее составления виновность Ненашева уже была установлена, о чем последнему было известно.

В постановлении о возбуждении уголовного дела Громов указал в качестве повода заявление Гимаевой.

*Что такое явка с повинной? Чем явка с повинной отличается от признания своей вины? Имела ли место в данном случае явка с повинной?*

2. 15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице НовоСадовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитолау на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

*В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?*

3. К начальнику районного отделения полиции поступило заявление граждан П. и Д. о совершении в отношении них преступных действий со стороны Борисова, в результате чего потерпевшим П. и Д. был причинен средней тяжести вред здоровью. Проверив заявление, начальник отделения полиции пришел к выводу, что в действиях Борисова помимо умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью усматриваются признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство).

*Кто и в какой срок должен расследовать это дело?*

**Тема № 8. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования. Окончание предварительного расследования.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Соотношение следственных и процессуальных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий;
2. Соотношение понятий «привлечение лица в качестве обвиняемого» и «привлечение лица к уголовной ответственности»;
3. Особенности привлечения в качестве обвиняемого Президента РФ, депутатов Федерального собрания РФ, судей. Случаи отсутствия акта привлечения лица в качестве обвиняемого по некоторой категории преступлений;
4. Понятие и значение приостановления производства по делу и отличие от прекращения производства по делу;
5. Условия законности и обоснованности приостановления расследования;
6. Условия и порядок возобновления по прекращенному делу.

*Подготовить реферат:* исчисление сроков давности привлечения к уголовной ответственности в случаях приостановления производства по уголовным делам. особенности производства следственных действий.

**Задача 1.** В дежурную часть отделения полиции поступило сообщение о том, что за городом мотоциклист сбил подростка, скончавшегося в больнице, куда он был доставлен. На место происшествия выехала оперативная группа, возглавляемая дежурным следователем. С опергруппой находился и мотоциклист С., совершивший наезд. В поле, где произошел наезд, никаких видимых следов и предметов, относящихся к происшествию, обнаружить не удалось. Само место было указано С. По распоряжению следователя на этом месте была частично реконструирована обстановка происшествия: С. доставил туда мотоцикл; расположил его в определенном положении; указал направление движения и место, где находился потерпевший в момент наезда; объяснил другие обстоятельства. Точки, указанные С. на поле, были отмечены деревянными планками и сфотографированы, а все действия подробно описаны в протоколе осмотра.

*Какое следственное действие было произведено в данном случае? Определите доказательственное значение его результатов.*

2. 15 сентября 2014 г. рабочий склада ООО «Радуга» Моисеев и шофер того же предприятия Полковин привлечены к уголовной ответственности. Они похитили со склада ООО «Радуга» три ящика детских игрушек на сумму 70 тыс. руб. На допросе Моисеев и Полковин показали, что похищенные игрушки они спрятали у своей знакомой Лолиной. Составив постановление о выемке указанных игрушек, следователь полиции Щербаков явился к Лолиной и потребовал их выдать. Однако Лолина заявила, что у нее никаких игрушек нет.

*Как должен поступить следователь?*

3. Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день, предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

*Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как в последствии возобновить его производство.*

4. 15 сентября 2014 г. гражданину Голикову было предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 160 УК РФ, и в тот же день он был заключен под стражу в связи с избранной в отношении него мерой пресечения. Впоследствии было доказано его алиби, и дело в отношении него постановлением следователя полиции Ситникова от 20 сентября 2014 г. прекращено за отсутствием состава преступления. 21 сентября 2014 г. Голиков из-под стражи освобожден.

*Какие обязанности лежат на следователе Ситникове в связи с прекращением им уголовного дела в отношении гражданина Голикова?*

5. 21 сентября 2014 г. по делу о разбое с целью завладения имуществом ООО — предприятия «Магазин № 4» привлечены в качестве обвиняемых Фолков и несовершеннолетний Петров. Директором ООО — «Магазин № 4» Прохоровым был предъявлен гражданский иск к Фолкову и отчиму Петрова гражданину Петрову. Сторож предприятия «Магазин № 4» Иванов признан потерпевшим. Фолков находится под стражей. В деле участвует его адвокат Шахов. Расследовавший дело следователь полиции Пухов пришел к выводу, что предварительное следствие можно заканчивать, так как собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения.

*Изложите порядок дальнейших действий следователя Пухова до составления обвинительного заключения.*

6. При ознакомлении с материалами дела, поступившего от следователя с обвинительным заключением, прокурор пришел к выводу, что действия обвиняемого следует квалифицировать не по ч. 1 ст. 105 УК РФ, а по ч. 1 ст. 108 УК РФ, а также о том, что отпали основания для содержания обвиняемого под стражей.

*Какое решение может принять прокурор в данной ситуации? Как должно быть оформлено принятое решение? Вправе ли следователь не согласиться с принятым прокурором решением?*

**Тема № 9. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию, предварительное слушание.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Соотношение понятий подсудности и подследственности уголовных дел;
2. Сущность стадии назначения судебного заседания;
3. Меры обеспечения гражданского иска и конфискации имущества;
4. Обеспечение возможности ознакомления участников процесса с материалами дела после назначения судебного заседания.

*Подготовить реферат 1. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 2. Предание суду в советском уголовном процессе.*

*Задача:* При ознакомлении обвиняемого И. по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная из сумки, находившейся при потерпевшем) с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК РФ последний заявил следователю ходатайство о несогласии с предъявленным ему обвинением и рассмотрении уголовного дела в отношении него с участием присяжных заседателей.

*Как должен поступить в этой ситуации следователь? В какой суд необходимо направить уголовное дело в отношении указанного лица для рассмотрения по существу? Что определяет подсудность подобной категории дел?*

## **Тема № 10. Судебное разбирательство, понятие, общие условия.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства;
2. Пределы судебного разбирательства;
3. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения;
4. Отличие общих условий судебного разбирательства от принципов уголовного процесса;
5. Система общих условий судебного разбирательства.

*Подготовить реферат* Значение общих условий судебного разбирательства в уголовном процессе.

*Задача 1.* Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели. В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

*Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в данной ситуации?*

**2.** Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображивании лица последнего. В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия. Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью.

*Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае? В чем конкретно выразилось несоответствие действий суда требованиям уголовно-процессуального закона?*

## **Тема № 11. Порядок судебного разбирательства. Постановление приговора.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. последствия неявки в суд потерпевшего, гражданского истца и его представителя;
2. анализ правового положения сторон в уголовном процессе;
3. регламента судебного заседания;
4. значение подготовительной части судебного разбирательства, какие вопросы разрешаются в этой его части;
5. порядок судебного следствия;

6. назначение и содержание судебных прений;
7. понятие и значение приговора;
8. основания вынесения оправдательного приговора.

*Подготовить рефераты:* 1. Сущность и значение рассмотрения дел в суде первой инстанции. 2. Особый порядок судебного разбирательства.

**Задача 1.** Постановлением Кинельского районного суда Самарской области уголовное дело по обвинению Сидорова приостановлено, мера пресечения ему изменена на содержание под стражу, он объявлен в розыск, который поручен прокурору района. Мотивируя принятое решение, суд указал, что подсудимый Сидоров не является в судебное заседание с первого назначения дела к слушанию, определение суда о приводе подсудимого в суд не исполнено, Сидоров по месту регистрации не проживает. При этом, возвращая дело прокурору, суд руководствовался положениями ч. 1 и 2 ст. 238 УПК РФ.

*Соответствует ли закону вынесенное судом постановление? Распространяется ли действие ст. 238 УПК РФ на стадию судебного разбирательства? Если нет, то какой нормой уголовно-процессуального закона должен был руководствоваться суд? Какое решение должен был принять суд в подобной ситуации?*

**2.** Приговором Октябрьского районного суда г. Самары Горгин оправдан по статьям Уголовного кодекса РФ, предусматривающим ответственность за кражу, грабеж и разбойное нападение. В обоснование принятого решения суд сослался на отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, высказанный им в ходе судебных прений.

*Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно-процессуального закона? Какое решение должен был принять суд в данной ситуации? Перечислите виды решений, выносимых судом первой инстанции и основания их принятия.*

## **Тема № 12. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и отдельных категорий лиц. Особый порядок судебного разбирательства.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. правовой статус мирового судьи;
2. значение жалобы потерпевшего для возбуждения дел частного обвинения;
3. полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом;
4. вынесение приговора и его обжалование;
5. чем объясняется необходимость специальной регламентации производства по делам несовершеннолетних;
6. особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних;
7. особенности допроса несовершеннолетних;
8. особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних;
9. права законного представителя несовершеннолетнего;
10. основания и порядок освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности.

**Задание** Составьте таблицу и выявите в чем сходство и различия особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, особого порядка судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, особого порядка судебного разбирательства по делу, по которому производилось сокращенное дознание.

**Задача 1.** Артемов А. осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, — тайного хищения чужого имущества (кражи). Дело рассмотрено мировым судьей судебного участка № 35 Самарской области в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК

РФ) по ходатайству Артемова А., заявленному в подготовительной части судебного заседания.

*Какие требования УПК РФ были нарушены мировым судьей в данном случае? В какой момент лицом может быть заявлено ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?*

2. Приговором Советского районного суда г. Самары Валувев Ж. осужден по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ. Уголовное дело в отношении него рассмотрено судом в особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ).

*Могло ли уголовное дело о таком преступлении быть рассмотрено в порядке, предусмотренном ст. 316 УПК РФ? Ответ мотивируйте со ссылкой на соответствующие положения УК РФ и УПК РФ.*

3. Судья федерального Промышленного районного суда г. Самары, разрешая в судебном заседании ходатайство подсудимого Корсунова К. о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ), установил, что в материалах дела имеется ходатайство потерпевшего о рассмотрении дела в его отсутствие, а также убедился в наличии условий для рассмотрения уголовного дела в таком порядке. Ходатайство Корсунова К. было удовлетворено, приговор по делу вынесен в особом порядке.

*Наличие каких условий требуется для постановления приговора в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением? Все ли условия постановления приговора в особом порядке были соблюдены в данном случае? Какое решение по ходатайству обвиняемого должен был принять судья?*

4. Мировому судье из органов дознания поступило уголовное дело по обвинению Ишканова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ. Из обвинительного акта следует, что Ишканов нанес своей матери Ишкановой 1920 г. рождения множественные удары, повлекшие за собой причинение легкого вреда здоровью.

*В каком порядке мировому судье надлежит рассматривать данное уголовное дело? Будет ли Каримова являться частным обвинителем? Будет ли прокурор принимать участие в рассмотрении данного уголовного дела?*

5. При производстве по уголовному делу по обвинению Ж. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Дознаватель допросил в качестве свидетеля мать Ж., которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Дознаватель прекратил уголовное дело по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

*Оцените решение дознавателя. Какие меры должен был предпринять дознаватель?*

**Тема № 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. особенности процедуры подготовительной части судебного разбирательства и судебного следствия в суде присяжных;
2. правила постановки вопросов присяжным заседателям;
3. значение напутственного слова председательствующего в суде присяжных;
4. особенности принятия приговора судом присяжных;
5. понятие вердикта, его значение.

*Задача* При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Пескарева в совершении преступлений, предусмотренных



ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Куницын (избранный потом старшиной) утаил, что он работал в органах внутренних дел, а в течение шести месяцев был дознавателем.

*Имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования коллегии присяжных заседателей? Раскройте предоставленные законом возможности, позволяющие сторонам добиться оптимального, с их точки зрения, состава жюри присяжных. Какими процессуальными правами могли воспользоваться стороны, если бы сокрытая кандидатом в присяжные заседатели информация была доведена до их сведения в процессе формирования коллегии присяжных? Как должен поступить суд, если данная информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства? Должен ли быть отменен апелляционной инстанцией приговор суда, если данные о сокрытии кандидатом в присяжные заседатели информации о себе станут известны уже после провозглашения вердикта и постановления на его основе приговора?*

#### **Тема № 14. Производство в суде второй инстанции.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Сходство и отличие апелляционного производства и производства в суде первой инстанции;
2. Процессуальный порядок назначения судебного заседания в суде апелляционной инстанции;
3. Лица, участвующие в судебном заседании. Последствия их неявки;
4. Подготовительная часть судебного заседания в суде апелляционной инстанции;
5. Особенности обжалования решений суда апелляционной инстанции.

*Подготовить реферат* 1. Особенности предмета доказывания в суде апелляционной инстанции. 2. Проблемы апелляционного производства в уголовном процессе России.

*Задача 1.* Граждане Сытин и Морозов были привлечены к уголовной ответственности за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору. В связи с тяжелым заболеванием Морозова уголовное дело в его отношении было приостановлено на стадии предварительного расследования. В отношении Сытина уголовное дело направлено в суд, который вынес обвинительный приговор, с которым осужденный согласился. Узнав о признании Сытина виновным в совершении преступления, Морозов обжаловал приговор суда в апелляционном порядке.

*Вправе ли Морозов обжаловать в апелляционном порядке приговор в отношении Сытина? Может ли приговор в отношении Сытина затрагивать права и законные интересы Морозова? Укажите круг лиц, имеющих право апелляционного обжалования.*

**2.** При рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции председательствующий отказал в ходатайстве защиты о приобщении к материалам дела ряда документов. Считая, что без исследования этих документов суд не сможет вынести законный и обоснованный приговор, а также усматривая в действиях суда нарушение принципа состязательности, защитник Умнов обжаловал определение суда об отказе в приобщении к материалам дела в вышестоящий суд в апелляционном порядке.

*Будет ли рассмотрена жалоба Умнова судом апелляционной инстанции? Укажите судебные акты, не подлежащие апелляционному обжалованию.*

**3.** Подсудимые Игошин и Сталиков были оправданы судом присяжных. Потерпевший Васечкин с приговором суда присяжных не согласился и обжаловал его в апелляционном порядке, ссылаясь на недоказанность обстоятельств, указанных судом в приговоре.

*Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить оправдательный приговор суда присяжных в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела? По каким основаниям может быть обжалован приговор суда присяжных? Какое решение должен принять суд по жалобе Васечкина?*

### **Тема № 15. Исполнение приговора.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Специфические особенности стадии исполнения приговора;
2. Сроки стадии исполнения приговора;
3. Суды, рассматривающие вопросы, возникающие в стадии исполнения приговора;
4. Контроль суда за исполнением приговора;
5. Надзор прокурора за законностью исполнения приговора, определения, постановления;
6. Правила условно-досрочного освобождения осужденного.

*Подготовить реферат:* 1. отличия стадии исполнения приговора от деятельности по исполнению уголовного наказания. 2. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора

*Задача 1.* Ж., осужденный за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, к 1 году 3 месяцам лишения свободы, после фактического отбытия 5 месяцев и 3 дней лишения свободы обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. В обоснование ходатайства Ж. указал, что за период отбытия наказания взысканий не имеет, возместить причиненный преступлением ущерб не имеет возможности, так как не трудоустроен в местах лишения свободы и не имеет иных источников дохода.

*Какое решение должен принять суд? Какой суд будет рассматривать данное ходатайство? Каков порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении?*

**2.** Х. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ, ему назначено наказание в виде 1 года 6 месяцев лишения свободы. После вступления приговора в законную силу Х. и его защитник обратились в суд с ходатайством об отсрочке исполнения приговора, поскольку Х. единолично воспитывает двух малолетних детей трех и шести лет, до достижения младшим ребенком 14-летнего возраста.

*Какое решение должен принять суд? В течение какого срока возможно заявление ходатайств об отсрочке исполнения приговора? Какой суд и в каком порядке должен рассматривать такие ходатайства?*

### **Тема № 16. Производство в суде кассационной, надзорной инстанции. Возобновление производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Отличие кассационного производства от апелляционного;
2. Порядок рассмотрения дела в заседании суда кассационной инстанции;
3. Особенности исследования доказательств в суде кассационной инстанции;
4. Кассационные основания для отмены приговора (постановления, определения);
5. Возможность поворота к худшему в суде кассационной инстанции;
6. Оценка доказательств судом, рассматривающим дело в порядке судебного надзора;
7. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
8. Лица, участвующие в судебном заседании. Последствия их неявки;
9. Порядок рассмотрения дела в заседании суда надзорной инстанции;
10. Отличия производства в суде надзорной инстанции от производства в суде кассационной инстанции;
11. Действия, совершаемые прокурором по окончании проверки или

расследования вновь открывшихся обстоятельств;

12. Характеристика заключения или постановления прокурора.

*Задание:* Составьте и заполните сравнительную таблицу форм пересмотра приговора и иных решений суда. Обозначьте дополнительно сравнительные признаки (характеристики)

№	Сравнительный признак	Апелляционное производство	Кассационное производство	Надзорное производство
1	Предмет обжалования			
2	Субъекты обжалования			
3	Срок обжалования			
4	.....			
5	.....			

*Задачи 1.* Суд кассационной инстанции с жалобой обратился осужденный Емелин, который указал на ряд нарушений уголовно-процессуального закона в области доказывания, которые не позволили органам предварительного расследования и суду правильно установить фактические обстоятельства дела.

*Подлежит ли кассационная жалоба Емелина передаче на рассмотрение суда кассационной инстанции? Вправе ли суд кассационной инстанции проверять правильность установления фактических обстоятельств дела судами первой и апелляционной инстанций? В каких случаях нарушение уголовно-процессуального закона является основанием для отмены приговора в кассационном порядке?*

2. Выступая в заседании суда кассационной инстанции, представитель осужденного Сиводедова заявил ходатайство о приобщении к делу дополнительных материалов, из которых следовало, что суды первой и апелляционной инстанций неправильно квалифицировали деяние Сиводедова как хищение в особо крупном размере по ч. 4 ст. 158 УК РФ, и просил на их основании изменить приговор, квалифицировав действия осужденного по ч. 3 ст. 158 УК РФ как хищение в крупном размере.

*Вправе ли суд кассационной инстанции приобщать к уголовному делу дополнительные материалы, представленные сторонами? Вправе ли суд кассационной инстанции на основании представленных сторонами дополнительных материалов изменять приговор? Вправе ли суд кассационной инстанции непосредственно исследовать доказательства? Какое решение должен был принять суд кассационной инстанции?*

3. 1 июля 2014 г. вступил в законную силу приговор Н-ского областного суда в отношении осужденного Гриднева. 1 июня 2015 г. приговор суда был обжалован Гридневым в кассационном порядке; 1 июля 2015 г. его жалоба была оставлена без удовлетворения. Получив решение суда кассационной инстанции, Гриднев 2 июля 2015 г. обжаловал его в надзорном порядке.

*Будет ли рассмотрена надзорная жалоба Гриднева? Какие сроки подачи надзорной жалобы установлены законом? Опишите порядок восстановления пропущенного срока на надзорное обжалование.*

4. Н-ским районным судом был вынесен обвинительный приговор в отношении Сенина; приговор вступил в законную силу. Спустя шесть месяцев стало известно, что свидетель Поташов, на показаниях которого был основан приговор, дал заведомо ложные показания. По признакам совершения им преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 307 УК РФ, была проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. В возбуждении уголовного дела было отказано в связи со смертью Поташова.

*Возникают ли в данном случае основания для возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам? Какими процессуальными актами могут быть установлены вновь открывшиеся обстоятельства?*

5. Гражданин Петров был осужден приговором суда за совершение им преступления

небольшой тяжести. Спустя семь лет после этого за фальсификацию доказательств при расследовании уголовного дела Петрова был осужден дознаватель Викулов. Узнав об этом, Петров обратился к прокурору с просьбой возбудить производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. В возбуждении производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств было отказано из-за истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности по делу Петрова.

*Правомерно ли решение прокурора? Какие сроки возобновления производства установлены законом?*

#### **6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Уголовный процесс» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета, экзамена;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета, экзамена.

### **7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)**

**Тема № 1. Сущность, значение, задачи, основные понятия и стадии уголовного процесса России.**

4 часа

#### **Занятие 1 (2 часа)**

**Цель занятия:** Определить назначение, задачи, основные понятия уголовного процесса России.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Назначение, цели и задачи уголовного процесса.
2. Основные уголовно-процессуальные понятия и категории.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения и их особенности.
4. Правовой статус личности в уголовном процессе, его законодательное закрепление.

**Задача 1.** Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение. Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

*Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?*

**2.** В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно- процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор.

*Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?*

## **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Определить стадии уголовного процесса. Понятие и порядок уголовного преследования.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Соотношение уголовного процесса и других учебных дисциплин.
2. Стадии уголовного процесса, их система, признаки.
3. Понятие и порядок реализации уголовного преследования. Особенности каждого вида уголовного преследования.
4. Состязательный уголовный процесс: историческое развитие и современное содержание.

**Задачи 1.** Следователь Носков неоднократно слышал от своей соседки, что ее избивает муж. Она жаловалась на систематические побои, но подавать заявление в милицию не хотела, потому что не хочет, чтобы его посадили в тюрьму. Когда в очередной раз Носков увидел свою соседку с синяками, принял решение самостоятельно возбудить уголовное дело по ч. 1 ст. 115 УК РФ, о чем вынес постановление.

*Оцените законность решения следователя с точки зрения действующего законодательства.*

**2.** 18 августа 2015 года в СК Ленинского района г. Владимира обратилась гражданка Зинкова с заявлением об изнасиловании ее знакомым Сергеевым. Следователь П. принял заявление и после проведенной проверки, возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 131 УК РФ и приступил к расследованию.

Через месяц к следователю П. пришла Зинкова с просьбой прекратить уголовное дело, так как Сергеев раскаялся в содеянном и в качестве искупления вины желает на ней жениться. С тем же ходатайством обратился и Сергеев. Тем не менее, несмотря на просьбы потерпевшей и обвиняемого, следователь продолжил предварительное следствие по делу. Зинкова обратилась к прокурору с жалобой на действия следователя.

*Оцените действия следователя П. Вправе ли прокурор рассмотреть жалобу потерпевшей и принять по ней решение? Обязан ли следователь прекратить уголовное дело. Ответ аргументируйте.*

**3.** Какие из нижеперечисленных этапов производства по уголовному делу не являются стадиями уголовного судопроизводства: 1)□проверка сообщений о преступлениях; 2)□возбуждение уголовного дела; 3)□предварительное расследование; 4)□досудебное производство; 5)□действия прокурора по поступившему к нему уголовному делу; 6)□подготовка к судебному заседанию; 7)□предварительное слушание;

8) □судебное разбирательство в суде первой инстанции; 9) □пересмотр приговора, не вступившего в законную силу; 10) □апелляционное производство; 11) □кассационное производство; 12) □исполнение приговора; 13) □производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; 14) □надзорное производство; 15) □возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

*Литература:* [1-10].

## **Тема № 2. Уголовно-процессуальное право, уголовно-процессуальный закон. Источники. Принципы уголовного судопроизводства.**

4 часа

### **Занятие 1 (2 часа)**

**Цель занятия:** Определить понятие, уголовно-процессуального права, уголовно-процессуального закона, источников уголовного судопроизводства.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и система уголовного-процессуального права.
2. Уголовно-процессуальный закон.
3. Пределы действия уголовного-процессуального закона.
4. Источники уголовного-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

**Задача 1.** По подозрению в совершении преступления были задержаны Ревенко и Либенсон, являющийся гражданином Израиля. Либенсон заявил, что является гражданином иностранного государства и российский уголовно-процессуальный закон на него не распространяется. Он потребовал немедленной передачи его властям Израиля.

*Оцените позицию Либенсона. Определите действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан.*

**2.** Следователь Трофимов в постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела, помимо УПК РФ, сослался на инструкцию, утвержденную ведомственным приказом.

*Оцените действия следователя. Вправе ли следователь при осуществлении правоприменительной деятельности использовать положения ведомственных нормативных правовых актов?*

### **Занятие 2 (2 часа)**

**Цель занятия:** Определить основные понятие и дать характеристику принципам уголовного процесса.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Основная характеристика принципов уголовного процесса.
2. Проявление принципов уголовного процесса в различных стадиях производства по уголовному делу.

**Задача 1.** Определите, какие из указанных положений не являются принципами уголовного судопроизводства: 1) состязательность сторон; 2) обязательность рассмотрения и разрешения заявлений о преступлениях; 3) недопустимость разглашения

данных предварительного расследования; 4) презумпция невиновности; 5) законность при производстве по уголовному делу; 6) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; 7) равенство прав сторон; 8) свобода оценки доказательств; 9) язык уголовного судопроизводства; 10) гласность.

2. В ходе допроса Суркова в качестве свидетеля следователь вел себя грубо, перебивал свидетеля, обращался к нему неуважительно. Свидетель обратился с жалобой к руководителю следственного органа. Следователь пояснил, что он не хотел умышленно унижить допрашиваемого и всегда так общается.

*Имело ли место нарушение принципа уголовного судопроизводства? Если да, то какого именно?*

3. Обвиняемый не владеет языком, на котором ведется судопроизводство, но при этом отказывается от защитника. Следователь взял расписку о том, что обвиняемый не будет иметь претензий по поводу лишения его возможности пользоваться услугами защитника. Следователь пригласил переводчика, а защитника не приглашал. Защитник был предоставлен подсудимому на стадии судебного разбирательства.

*Нарушен ли в данной ситуации принцип обеспечения обвиняемому права на защиту?*

*Литература:* [1-10].

### **Тема № 3. Участники уголовного судопроизводства.**

4 часа

#### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Определить понятие и уяснить права и обязанности всех участников уголовного судопроизводства. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Суд как орган судебной власти и правосудия. Осуществление правосудия в Российской Федерации только судом.
2. Прокурор, его процессуальное положение и полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
3. Руководитель следственного органа, его назначение и полномочия в уголовном судопроизводстве. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность и независимость следователя.
4. Орган дознания, начальник отдела дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель, их задачи и полномочия.

#### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Определить понятие и уяснить права и обязанности всех участников уголовного судопроизводства. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Потерпевший. Понятие и функциональное назначение деятельности потерпевшего. Его права, обязанности и ответственность.
2. Защитники. Особенности участия защитника в уголовном деле.
3. Понятие подозреваемого, понятие обвиняемого. Процессуальное отличие обвиняемого от подозреваемого.

4. Иные участники уголовного судопроизводства.
5. Частный обвинитель. Обстоятельства, исключая участие в судопроизводстве.

*Литература:* [1-10].

#### **Тема № 4. Процессуальные сроки, процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.**

4 часа

##### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос.

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие ходатайств. Предмет ходатайства. Субъекты, наделенные правом заявлять ходатайства по уголовному делу.
2. Рассмотрение и разрешение ходатайств (порядок, сроки и т.д.).
3. Жалоба, её отличие от ходатайства. Предмет обжалования и субъекты, наделенные правом принесения и рассмотрения жалоб.
4. Рассмотрение и разрешение жалоб (порядок, сроки и т.д.).

##### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Определить понятие процессуальных документов, процессуальных сроков. Понятие, значение и последствия реабилитации.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач.

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Виды процессуальных документов. Их форма, структура, содержание.
2. Понятие и значение процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Продление и восстановление пропущенных сроков.
3. Процессуальные издержки, их понятие и состав. Взыскание процессуальных издержек.
4. Понятие и сущность реабилитации в уголовном судопроизводстве. Меры и последствия реабилитации.

**Задача 1.** Следователь Птицын в составе оперативной группы выехал на место происшествия – склад предприятия «Глобус», расположенный на выезде из города. Следователь произвел осмотр места происшествия, но так как помещение склада не отапливалось, ручка у Птицына на морозе не писала, он составил черновик карандашом. Учитывая, что члены опергруппы и понятые замерзли и было уже ночное время суток, Птицын выписал понятым повестки, обязав их явиться в РОВД на следующий день в 14.00, пояснив, что к этому времени он напишет протокол осмотра, восстановив по памяти и черновику обстановку на складе. В 14.00 в кабинете следователя собрались понятые и участники осмотра, которым был зачитан протокол. Понятые сделали замечания по поводу обнаружения на снегу у ворот металлических опилок и распиленного замка, о чем была сделана запись в протоколе следственного действия.

*Оцените правильность составления протокола. Какие нормы регламентируют порядок составления такого рода процессуальных документов?*

**2.** Когда истекают следующие процессуальные сроки:

- 2-месячный срок предварительного следствия по делу, возбужденному 31 декабря
- срок дознания по делу, возбужденному 15 мая;



- срок задержания лица по подозрению в совершении преступления, если моментом фактического задержания является 7 мая 22 час. 15 мин.
- если мера пресечения в виде домашнего ареста применена 21 марта, а окончание срока домашнего ареста пришлось на нерабочий день.

*Литература:* [1-10].

## **Тема № 5. Доказательства и доказывание.**

4 часа

### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Цель и предмет доказывания. Понятие, виды и значение доказательств в уголовном процессе.
2. Классификация доказательств и ее практическое значение. Особенности использования косвенных доказательств.
3. Процесс доказывания, его этапы. Способы собирания и проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания. Применение научно-технических средств в доказывании.
4. Понятие, правила и значение оценки доказательств.

**Задача 1.** Во время допроса обвиняемого в совершении преступления предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ гр. Полякова, последний заявил, что следователь не вправе задавать обвиняемому вопросы о его личных взаимоотношениях с коллегами по работе в фирме, так как эти вопросы к делу не относятся.

*Соответствует ли закону заявление обвиняемого? Входит ли в предмет доказывания по уголовному делу характеристика личности обвиняемого?*

**2.** По делу Панова, обвиняемого в истязании жены и двух малолетних детей, т.е. в совершении преступления, предусмотренного пп. «а», «г» ч. 2 ст. 117 УК РФ, следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля племянника обвиняемого, проживающего в одном доме с Пановым. Последний позвонил следователю и отказался явиться для дачи показаний, так как является близким родственником обвиняемого и не обязан свидетельствовать против него.

*Правомерен ли отказ племянника обвиняемого от дачи показаний? Что такое «свидетельский иммунитет» и кто им обладает?*

**3.** По факту умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести в отношении гражданина Ярцева было возбуждено уголовное дело. Ярцев указал на гражданина Терлеева как на лицо, совершившее данное преступление. Терлеев отверг свою причастность к совершению преступления, указав, что в это время он находился на работе. Следователь предложил Терлееву предоставить доказательства его нахождения на работе, взять об этом справку с места работы и письменные подтверждения очевидцев.

*Правомерно ли поступил следователь? На ком лежит обязанность доказывания по уголовным делам?*

### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие, значение доказывания в уголовном процессе.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации,

решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Обязанность доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных субъектов уголовно-процессуальной деятельности.
2. Пределы доказывания на разных стадиях и этапах уголовного процесса.
3. В каком объеме должны устанавливаться причины и условия, способствующие совершению преступления.

**Задача 1.** Татаров и Фокина, договорившись об убийстве Дворцова, заманили последнего в автомобиль «Волга», принадлежащего Татарову, увезли в лес и в автомашине задушили, а труп сожгли. Органами предварительного следствия автомобиль «Волга» признан орудием преступления.

*Является ли в данной ситуации автомобиль марки «Волга» орудием преступления? Если он является орудием преступления, то подлежит ли он признанию вещественным доказательством по данному уголовному делу? Каков порядок признания вещественного доказательства по уголовным делам?*

**2.** Несовершеннолетний Семенов, обвиняемый в совершении хулиганских действий на стадионе «Лужники», заявил ходатайство о вызове на допрос пяти граждан, которые сидели в секторе «А» неподалеку от него и могли рассказать о точном времени и обстоятельствах происшествия во время игры чемпионата Российской Федерации «Спартак» - «ЦСКА».

Следователь Кужиков отказал в удовлетворении ходатайства на том основании, что по делу уже допрошено более тридцати свидетелей, которые достаточно полно и точно описали все события.

*Гражданин Семенов обжаловал решение следователя в суде. Как должен поступить суд?*

**Литература:** [1-10].

**Тема № 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.**

4 часа

**Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Определить понятие, сущность, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения, их классификация.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, сущность, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения, их классификация.
2. Гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения.
3. Задержание в качестве подозреваемого:
  - а) основания, условия задержания и освобождения подозреваемого;
  - б) порядок задержания подозреваемого;
  - в) личный обыск подозреваемого.
4. Меры пресечения, их виды и общая характеристика. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения

**Задача 1.** Давыдов, подозреваемый в совершении умышленного убийства при отягчающих обстоятельствах, ранее неоднократно судимый за грабеж, был задержан и

помещен в ИВС. По истечении двух суток с момента задержания данных, достаточных для предъявления ему обвинения, собрано не было.

*Как должен поступить следователь? Каковы особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого? С какого момента в приведенном случае при избрании меры пресечения будет исчисляться 10-дневный срок для предъявления обвинения?*

## **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. Работа в малых группах - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Меры пресечения, связанные с ограничением свободы. Основания для их избрания, обстоятельства, учитываемые при этом. Процессуальный порядок избрания, оформления применения мер пресечения. Отмена и изменение мер пресечения.
2. Меры пресечения, не связанные с ограничением свободы. Основания для их избрания, обстоятельства, учитываемые при этом. Процессуальный порядок избрания, оформления применения мер пресечения. Отмена и изменение мер пресечения.
3. Иные меры процессуального принуждения.

**Задача 1.** Следователь, расследуя дело о мошенничестве, направил с нарочным гражданину Тищенко повестку о вызове его на допрос в качестве свидетеля. Тищенко от явки по вызову отказался, заявил нарочному, что ничего не знает о мошенничестве, и повестку по этой причине не принял.

*Вправе ли следователь подвергнуть Куцева приводу?*

**2.** Следователь Иванов, расследуя уголовное дело по факту хищения денежных средств в крупных размерах директором АО «Цемент» Карандашовым, установил, что директор потребовал в плановом отделе и бухгалтерии собрать всю документацию и передать ему якобы для ревизии.

*Какие меры процессуального принуждения вправе провести следователь с целью решения задач уголовного судопроизводства?*

**3.** В РОВД был доставлен с вокзала гражданин Песков, ранее неоднократно судимый за кражи, неработающий, временно проживающий на квартире у знакомых. В отношении Пескова имелись оперативные данные о том, что он совершает кражи вещей у пассажиров на вокзале.

Достаточных оснований для предъявления Пескову обвинения по делу собрано не было. Сам Песков причастность к кражам категорически отрицал. Следователь Панкратов принял решение о применении к Пескову меры пресечения – подписки о невыезде.

*Оцените правильность решения следователя Панкратова. Каковы условия применения меры пресечения.*

**4.** Укажите в приведенном перечне меры пресечения, для избрания которых необходима судебная санкция:

- домашний арест,
- заключение под стражу,
- подписка о невыезде,
- наблюдение командования воинской части,
- залог,

– личное поручительство.

*В чем содержание той или иной меры пресечения?*

*Литература:* [1-10].

## **Тема № 7. Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования.**

6 часов

### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела в уголовном судопроизводстве.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок и сроки рассмотрения сообщений о преступлении.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
5. форма, содержание и порядок обжалования постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

**Задача:** 1. Неизвестный преступник под угрозой холодного оружия отобрал у шофера такси Ануфриева дневную выручку в сумме 945 рублей и скрылся.

*В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту?*

Вариант: сообщение о преступлении поступило в районный отдел внутренних дел.

*Кто в отделе является органом дознания и какие мероприятия должны быть им проведены в связи с поступившим заявлением?*

2. Следователь ОВД, рассмотрев заявление, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, Мотивами такого решения указывались подача заявления посторонним лицом и отсутствие в нем просьбы о возбуждении уголовного дела.

*Оцените законность и обоснованность решения следователя. Исчерпывающе ли изложены в УПК РФ поводы к возбуждению уголовного дела?*

### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить порядок возбуждения уголовного дела. Понятие, значение и задачи стадий предварительного расследования.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела.
2. Понятие, значение и задачи стадий предварительного расследования. Система предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.

3. Формы предварительного расследования. Органы предварительного следствия.

4. Понятие и виды дознания. Органы дознания, их виды и компетенция.

*Задача: 1.* Начальник ОВД Р.В. Пантелеев возбудил уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч 1 ст. 158 УК РФ, и передал его начальнику следственного отдела ОВД с указанием провести расследование и направить в суд. Свое решение он мотивировал тем, что специально выделенный для производства дознания работник заболел.

*Правомерны ли действия начальника ОВД. Перечислите сотрудников полиции, которые правомочны производить дознание. Кто определяет круг таких лиц?*

Вариант. Как следует решить вопрос о проведении расследования, если в подразделении полиции действительно не окажется сотрудника для производства дознания.

### **Занятие 3**

**(2 часа)**

*Цель занятия:* закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.

*Образовательные технологии:* устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Подследственность и ее виды.
2. Сроки предварительного расследования.
3. Соединение и выделение уголовных дел.
4. Процессуальные формы взаимодействия следователя и органов дознания.

*Задача: 1.* Мричкин и Башлыков совершили несколько хищений личного имущества граждан с проникновением в жилище. Вначале пять краж было совершено в г. Костроме, затем две — г. Иркутске и одна — во Владивостоке. При совершении одного из хищений в г. Иркутске был убит хозяин квартиры. Задержаны по подозрению в совершении преступлений Мричкин и Башлыков были в г. Якутске.

*Определите подследственность данного дела.*

*2.* Бодровский совершил следующие преступления: убийство в состоянии аффекта, нарушение неприкосновенности частной жизни, незаконное получение кредита.

*Определите подследственность данного дела.*

*3.* 15 апреля 2016 года следователем было возбуждено уголовное дело о тяжком преступлении. В ходе расследования 28 апреля по подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Плотников. 30 апреля в отношении него была применена мера пресечения в виде заключения под стражу, а 5 мая предъявлено обвинение. Расследуемое уголовное дело соединено с имевшимся в отношении Плотникова в производстве у следователя уголовным делом об угоне автомобиля, которое было возбуждено 20 апреля 2016 года. 30 июня 2016 года расследование по делу было направлено прокурору с обвинительным заключением.

*Требовалось ли продление сроков следствия и срока содержания под стражей в данной ситуации? Каковы правила исчисления и продления указанных сроков в уголовном судопроизводстве?*

*Литература:* [1- 10].

**Тема № 8. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования. Окончание предварительного расследования.**

8 часов

## Занятие 1 (2 часа)

**Цель занятия:** определить понятие, значение, процессуальное положение следственных действий, привлечения лица в качестве обвиняемого.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

### *Вопросы для обсуждения*

1. Протокол следственного действия. Удостоверение, факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
2. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Протокол осмотра. Понятие и порядок производства освидетельствования.
3. Предъявление для опознания, его понятие и виды. Порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в опознании.
4. Основание и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
5. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.

**Задача: 1.** На допросе потерпевший Гусев пояснил, что он не запомнил частных признаков нападавшего на него мужчины, но если снова увидит его, то непременно опознает. Следователь принял решение о производстве предъявления для опознания подозреваемого.

*Допустимо ли производство предъявления для опознания в данной ситуации?*

**2.** Гражданка У., допрошенная в качестве подозреваемой, дала показания о способе совершения преступления. По ее словам, с бутылок, в которых находилось дешевое вино, отклеивались этикетки. Затем на бутылки прилеплялись этикетки с бутылок из-под дорогого вина, и дешевое вино шло в продажу под маркой дорогого. Следователь предложил У. выполнить указанные действия в тех же условиях и теми же средствами, как она описала в ходе допроса, в присутствии понятых, что она и проделала несколько раз. По результатам этого следственного действия составлен протокол, в котором отражен ход опыта и сделано заключение о том, что «в перемене этикеток при помощи воды У. имеет большие навыки».

*Какое следственное действие было проведено: проверка показаний на месте или следственный эксперимент? В чем их отличие друг от друга?*

**3.** Следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого С. в совершении убийства и вызвал его к себе. Удостоверившись в личности С., следователь объявил ему постановление о привлечении в качестве обвиняемого, ознакомил его с постановлением о назначении судебно-медицинской экспертизы и заключением эксперта, после чего разъяснил С. его права и допросил в качестве обвиняемого.

*Правильно ли поступил следователь? Какие права обвиняемого были нарушены?*

## Занятие 2 (2 часа)

**Цель занятия:** определить понятие, значение, основания приостановления предварительного расследования.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие приостановления предварительного следствия, основания и условия.
2. Порядок приостановления предварительного следствия.
3. Розыск, скрывающегося обвиняемого при приостановлении производства по делу.
4. Возобновление производства по приостановленному делу.

**Задача 1.** Во время угона автомобиля угонщик был замечен работниками полиции. При попытке уйти от преследования угонщик, не справившись с управлением, совершил наезд на бетонную тумбу и с тяжелым сотрясением мозга и другими травмами был доставлен в больницу. Дежурный врач дал заключение о том, что допрос угонщика возможен не ранее чем через три недели. Свидетелей угона автомобиля обнаружено не было, все возможные следственные действия были проведены в течение трех суток, поэтому допрос угонщика имел важное значение.

*Есть ли основания для приостановления предварительного расследования?*

2. 27 сентября 2016 года из коммунальной квартиры Михайловой и Уткиной была совершена кража вещей. Потерпевшие высказали предположение, что кражу мог совершить гражданин Исаков, который накануне кражи несколько дней прожил в этой квартире. Следователь Кукин объявил розыск Исакова, а по истечении срока предварительного следствия вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

*Оцените действия следователя.*

### **Занятие 3**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие, значение, основания прекращения уголовного дела.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Прекращение уголовного дела: основания и порядок.
2. Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела. Уведомление о прекращении уголовного дела.
3. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

**Задача 1.** По делу о разбойном нападении следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Чудина. Однако предъявить обвинение не удалось, так как обвиняемый скрылся. Спустя месяц и 10 дней после возбуждения уголовного дела следователь, посчитав все возможные в отсутствие обвиняемого следственные действия выполненными, вынес постановление о приостановлении производства по уголовному делу.

*Правильно ли поступил следователь?*

2. Кобытов обвинялся в причинении соседу по даче Омарову тяжкого вреда здоровью. Травма у потерпевшего была серьезная, и он около двух месяцев находился на излечении. Поскольку все возможные следственные действия с участием обвиняемого были выполнены, а потерпевший еще находился в больнице, следователь вынес постановление о приостановлении производства по делу до выздоровления потерпевшего.

*Оцените правомерность решения следователя.*

### **Занятие 4**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие, значение окончания предварительного расследования.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации,

решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Окончание предварительного расследования, проводившегося в форме дознания.
2. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
3. Ознакомление с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления.
4. Понятие обвинительного заключения, содержание и форма.

**Задача 1.** Обвиняемый в совершении ряда преступлений Мороковский совместно с адвокатом знакомился с 56 томами уголовного дела. За неделю они ознакомились с двумя томами, реально ознакомление осуществлялось в течение не более двух часов в день, после чего Мороковский ссылаясь на усталость и другие причины, ввиду которых они не могли продолжать в этот день ознакомление. Следователь посчитал, что Мороковский и его защитник умышленно затягивают ознакомление с делом.

*Какое решение может принять следователь?*

**Задание:** Составьте таблицу: сходство и различие между обвинительным актом, обвинительным заключением и обвинительным постановлением.

**Литература:** [1- 10].

**Тема № 9. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию, предварительное слушание.**

4 часа

**Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие и значение подсудности, подготовки к судебному заседанию.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Подсудность: понятие, значение и признаки.
2. Сущность, значение и задачи стадии назначения судебного заседания.
3. Вопросы, подлежащие решению в стадии назначения судебного заседания.
4. Виды решений, принимаемых в стадии назначения судебного заседания.

**Задача 1.** Гражданам И. и Б. органами предварительного следствия предъявлено обвинение по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору). Кроме того, Б. предъявлено обвинение по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное с особой жестокостью).

*В какой суд необходимо направить уголовное дело в отношении указанных лиц для рассмотрения по существу? Что определяет подсудность подобной категории дел?*

**Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие и назначение предварительного слушания.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос.

**Вопросы для обсуждения**

1. Основания для проведения предварительного слушания.
2. Виды решений, принимаемых на этом этапе.
3. Вопросы, разрешаемые судом на предварительном слушании.
4. Особенности принятия решения об исключении доказательств, об особом порядке судебного разбирательства, рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
5. Прекращение и приостановление уголовного дела.



6. Основания для возвращения дела прокурору.

**Литература: [1- 10].**

**Тема № 10. Судебное разбирательство, понятие, общие условия.**

6 часов

### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие и характеристику общих условий судебного разбирательства.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие стадии судебного разбирательства, ее задачи и значение.
2. Полномочия суда в судебном разбирательстве.
3. Неизменность состава суда.
4. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
5. Состязательность и равноправие сторон.

**Задача 1.** Подсудимый Н. Славин, обвинявшийся в изнасиловании малолетней Н., заявил ходатайство о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании, мотивируя это тем, что не хочет оглашения подробностей совершенного преступления.

*Примите решение.*

Вариант: Ходатайство заявили родители потерпевшей.

**2.** При подготовке уголовного дела по обвинению Воробьева Д.С. в совершении ряда хищений в разных городах страны к судебному разбирательству судья пришел к выводу о необходимости вызвать в суд и допросить в качестве свидетелей Шестакова М.С. и Комарова Т.Г., проживающих в других городах.

В подготовительной части судебного заседания выяснилось, что названные свидетели в суд не явились.

*Примите соответствующее решение в данной ситуации.*

### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Участие подсудимого, его защитника и законного представителя, их права и обязанности.
2. Участие государственного обвинителя.
3. Участие в судебном разбирательстве потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
4. Участие специалиста в судебном разбирательстве.
5. Пределы судебного разбирательства.

**Задача В** ходе судебного заседания законный представитель потерпевшего заявил о том, что для защиты прав и интересов потерпевшего в деле необходимо участие адвоката, представляющего его интересы. Суд отклонил ходатайство законного представителя,

мотивировав свое решение тем, что права и интересы потерпевшего представлены законным представителем.

*Разрешите сложившуюся ситуацию.*

### **Занятие 3**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Порядок разрешения вопроса о мере пресечения.
2. Прекращение уголовного дела в судебном разбирательстве.
3. Основания и порядок принятия и вынесения решения о приостановлении или отложении судебного разбирательства.
4. Распорядок судебного заседания.
5. Правила ведения протокола судебного заседания; принесение замечаний на протокол.

**Литература: [1- 10].**

### **Тема № 11. Порядок судебного разбирательства. Постановление приговора.**

6 часов

#### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Сущность, значение и задачи судебного разбирательства.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства.
2. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение и содержание.
3. Судебное следствие, его значение и содержание.

**Задача 1.** Уголовное дело по обвинению Князева в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК, поступило в районный суд 14 апреля. Обвиняемый находится под стражей с 20 февраля. Установленный ч. 1 ст. 109 УПК двухмесячный срок содержания под стражей Князева истекает 20 апреля. На время судебного разбирательства избранную меру пресечения в отношении подсудимого Князева признано необходимым сохранить.

1. В течение какого времени подсудимый Князев может находиться под стражей в ходе судебного разбирательства? Учитывается ли при этом время содержания обвиняемого под стражей во время предварительного следствия до рассмотрения уголовного дела в суде?

2. В ходе судебного следствия прокурор пришел к убеждению, что предъявленное подсудимому обвинение не нашло подтверждения исследованными в суде доказательствами. В связи с этим он отказался от обвинения. Несмотря на это, суд продолжил разбирательство по делу, признал подсудимого виновным и постановил обвинительный приговор.

*Оцените позицию прокурора и правильность действий суда.*

#### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Особенности допроса в ходе судебного следствия подсудимого, свидетелей и потерпевшего. Оглашение их показаний, данных при производстве предварительного расследования.
2. Особенности производства судебной экспертизы в ходе судебного разбирательства. Допрос эксперта.
3. Судебные прения, их участники, содержание и порядок. Последнее слово подсудимого, содержание и порядок произнесения.

**Задача 1.** Во время выхода на место происшествия с целью проверки показаний обвиняемого не мог присутствовать защитник обвиняемого адвокат Заичкин. Тем не менее следственное действие было произведено, о чем составлен протокол. В процессе предварительного слушания адвокат Заичкин заявил ходатайство об исключении из числа допустимых доказательств протокол проверки показаний на месте, поскольку обвиняемый давал показания на месте происшествия без участия защитника, т.е. был реально лишен права на защиту.

*Какое решение должен принять суд в данной ситуации? Оцените доводы стороны защиты.*

**2.** Во время судебного следствия по уголовному делу об убийстве с особой жестокостью возникли осложнения в выявлении обстановки места происшествия. Кроме того, протокол осмотра места происшествия оказался недоброкачественным. По ходатайству стороны обвинения, которая была удовлетворена, председательствующий на следующий день совместно с участниками судебного заседания, за исключением подсудимого, в отношении которого была избрана мера пресечения — заключение под стражу, осмотрел место происшествия. Суд постановил приговор, в котором, имеется ссылка на осмотр места происшествия, произведенная всем составом суда.

*Дайте оценку этим действиям суда. Вправе ли суд по своей инициативе, без наличия ходатайств, производить осмотр места происшествия?*

### **Занятие 3**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и значение приговора.
2. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Виды приговоров.
3. Содержание и форма приговора.
4. Разрешение гражданского иска.

**Задача 1.** При постановлении приговора по делу Антюхова, рассматриваемого Воронежским областным судом, в совещательной комнате находились три судьи, входящие в состав суда, рассматривающего данное уголовное дело, председатель областного суда, секретарь данного судебного заседания, а также помощник одного из судей, рассматривающих данное дело.

*Кто вправе присутствовать при постановлении приговора?*

**2.** Последнее слово подсудимого Хлебникова было закончено слушанием в 17 часов вечера в субботу, после чего был объявлен перерыв в судебном заседании до понедельника, когда был постановлен и провозглашен приговор.

*Соблюдена ли процедура постановления приговора? Обязан ли суд после окончания последнего слова подсудимого отправляться в совещательную комнату для постановления приговора?*

**Литература:** [1- 10].

**Тема № 12. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и отдельных категорий лиц. Особый порядок судебного разбирательства.**

6 часов

### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить особенности производства у мирового судьи.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации.
2. Особенности возбуждения дел частного обвинения.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения, связанные с подготовкой дела к судебному разбирательству, их отличие от полномочий мирового судьи по делам публичного обвинения.
4. Требования к заявлению потерпевшего по делам частного обвинения, процессуальные последствия их несоблюдения.
5. Основные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.

### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, а также по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Понятие и особенности производства предварительного расследования по делам с участием несовершеннолетних.
4. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних
5. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
6. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

### **Занятие 3**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особый порядок судебного разбирательства.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
2. Порядок и особенности постановления приговора в особом порядке судебного разбирательства и пределы его обжалования.
3. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
4. Категории лиц, в отношении которых уголовно-процессуальный закон установил особенности осуществления производства по уголовным делам, их классификация.
5. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности задержания, избрания мер пресечения, производства обыска.

**Литература: [1- 10].**

### **Тема № 13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.**

4 часа

#### **Занятие 1 (2 часа)**

**Цель занятия:** определить особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Общие положения производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
2. Проведение предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
3. Судебное разбирательство в суде с участием присяжных заседателей.
4. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, и напутственное слово председательствующего.

#### **Занятие 2 (2 часа)**

**Цель занятия:** закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей.
2. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим.

**Задача 1.** В начале судебного следствия в ходе разбирательства уголовного дела с участием присяжных заседателей во вступительном заявлении прокурор огласил резолютивную часть обвинительного заключения и предложил порядок исследования доказательств. После выступления государственного обвинителя председательствующий предложил защитнику высказать свои соображения относительно предложенного порядка исследования доказательств. В ходе судебного следствия председательствующий неоднократно отклонял вопросы присяжных как не относящиеся к предъявленному обвинению.

*Дайте анализ ситуации.*

**2.** Составив текст вопросного листа, председательствующий вручил его старшине присяжных непосредственно перед удалением коллегии присяжных в совещательную комнату для вынесения вердикта.

В ходе совещания присяжные в течение четырех часов после удаления в совещательную комнату не сумели прийти к единодушному решению по поставленным перед ними вопросам.

*Дайте анализ сложившейся ситуации.*

3. В ходе прений в судебном заседании с участием присяжных заседателей государственный обвинитель дал анализ всех доказательств, имеющих в деле, дал полную характеристику личности обвиняемого, высказал свое мнение относительно квалификации деяния и обстоятельств, отягчающих ответственность подсудимого, а также предложил меру уголовного наказания в виде лишения свободы, определив срок отбывания наказания.

*Каково содержание речи государственного обвинителя в суде?*

*Каково содержание речи государственного обвинителя в суде присяжных?*

**Литература: [1- 10].**

## **Тема № 14. Производство в суде второй инстанции.**

4 часа

### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие и значение стадии апелляционного производства. Ее место в системе иных стадий процесса.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и значение стадии апелляционного производства. Ее место в системе иных стадий процесса.
2. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений.
3. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.

### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
2. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

**Задачи 1.** В отношении Белебева был вынесен обвинительный приговор. Потерпевший Сеничев обжаловал его в апелляционном порядке по мотивам несоответствия выводов суда фактическим обстоятельствам дела. Все участники уголовного дела были своевременно извещены о времени и месте его рассмотрения. В заседание апелляционного суда явились защитник Белебева, государственный обвинитель и потерпевший. По ходатайству потерпевшего суд допросил свидетелей, которые не были допрошены судом первой инстанции. На основании показаний этих свидетелей суд апелляционной инстанции установил новые обстоятельства дела, отменил обвинительный приговор нижестоящего суда и вынес новый обвинительный приговор в отношении Белебева.

*Возможно ли рассмотрение дела судом апелляционной инстанции в отсутствие осужденного или оправданного? Возможно ли вынесение судом апелляционной инстанции нового приговора в отношении отсутствующего осужденного? Как следовало поступить суду?*

2. Подсудимый Зверев был признан виновным в умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью потерпевшему Илюшину. Осужденному назначено наказание в виде реального лишения свободы сроком на три года. Приговор был обжалован Зверевым в суд апелляционной инстанции в связи с его чрезмерной суровостью, по итогам рассмотрения наказание изменено на не связанное с реальным лишением свободы.

Спустя пять дней после рассмотрения дела по апелляционной жалобе Зверева в суд поступила апелляционная жалоба Илюшина, в которой потерпевший указывал, что вследствие причиненных Зверевым телесных повреждений состояние его здоровья резко ухудшилось, и он считает назначенное Звереву судом первой инстанции наказание излишне мягким. К жалобе прилагалось ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование и медицинские документы, подтверждающие невозможность своевременного заявления Илюшиным апелляционной жалобы.

*Подлежит ли удовлетворению заявление Илюшина о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование? Вправе ли суд апелляционной инстанции повторно рассматривать дело по жалобе потерпевшего после вынесения решения по жалобе осужденного?*

**Литература: [1-10].**

## **Тема № 15. Исполнение приговора.**

4 часа

### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Сущность задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу.
2. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с исполнением приговора.
3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления. Сроки стадии исполнения приговора.
4. Приведение приговора в исполнение. Обязательные участники стадии исполнения приговора.

### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора.
2. Условия, основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Замена наказания более мягким.
3. Порядок исполнения приговора при наличии других неисполненных приговоров.

**Литература: [1-10].**

**Тема № 16. Производство в суде кассационной, надзорной инстанции. Возобновление производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.**

4 часа

### **Занятие 1 (2 часа)**

**Цель занятия:** определить порядок обжалования вступивших в законную силу судебных решений.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалоб.
2. Кассационные жалоба и представления.
3. Решения судов кассационной инстанции.
4. Реализация принципа состязательности в кассационном производстве.
5. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.
6. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Основные черты.
7. Порядок судебного разбирательства в надзорной инстанции. Сроки рассмотрения. Компетенция суда.
8. Решения суда надзорной инстанции. Основания принятия таких решений.

### **Занятие 2 (2 часа)**

**Цель занятия:** определить порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Сущность возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Сроки и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

**Задача 1.** Прокурором Ленинского района Н-ской области по сообщению осужденного гражданина Удалого было возбуждено производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проведя проверку, прокурор получил приговор в отношении эксперта, давшего по делу Удалого заведомо ложное заключение, истребовал ряд документов.

По окончании проверки к прокурору обратился гражданин Удалой с просьбой ознакомить его с материалами, полученными в ходе проверки. В этом осужденному было отказано в связи с тем, что уголовно- процессуальное законодательство не предусматривает права на ознакомление с материалами проверки, проводившейся по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

*Правомерны ли доводы прокурора? Имеет ли Удалой право на ознакомление с материалами проверки, проводившейся по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?*

**2.** Гражданин Сидаренко был осужден приговором суда за убийство Левченко. Из приговора было видно, что после совершения преступления Сидаренко избавился от трупа, скинув его с моста в реку; в дальнейшем труп обнаружен не был. В ходе расследования и рассмотрения дела судом Сидаренко свою вину категорически отрицал. Спустя десять лет Сидаренко, отбыв назначенное ему наказание, вернулся домой и встретил на улице Левченко, оказавшегося живым. Сотрудникам полиции Левченко пояснил, что инсценировал свое убийство гражданином Сидаренко, испытывая к последнему сильную неприязнь, а на время расследования и рассмотрения дела судом уехал из города.



*Имеется ли в данном случае основание для пересмотра приговора Сидаренко ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств?*

*Литература:* [1-10].

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента образовательного учреждения высшего образования является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
  - Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
  - Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся, превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к данному занятию, предложенными преподавателем, изучить рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем. В таком же порядке готовятся **рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### **7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формирование практикума составляет важную часть теоретической и практической подготовки студентов. Составление процессуальных документов направлено на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование профессиональных практических умений и навыков. Практикум представляет собой самостоятельное выполнение студентом под контролем преподавателя конкретных практических заданий, которые охватывают содержание учебной дисциплины, а именно составление следственных и процессуальных документов исходя из практической ситуации. Наличие практикума является допуском к экзамену.

Список процессуальных документов, необходимых для составления по формированию практикума:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела.
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по п.2 ч.1 ст. 24 УПК РФ.
3. Заявление от имени потерпевшей о совершенном преступлении.
4. Ходатайство адвоката о приобщении к материалам уголовного дела характеристики на подозреваемого.
5. Постановление следователя о полном удовлетворении ходатайства адвоката.
6. Протокол задержания лица в порядке ст. 91 УПК РФ.
7. Протокол допроса лица в качестве подозреваемого.
8. Постановление о признании потерпевшим.
9. Протокол допроса потерпевшего.
10. Постановление о выемки.
11. Протокол выемки.
12. Постановление об избрании меры пресечения в виде подписке о выезде.
13. Подписка о невыезде.
14. Ходатайство в суд об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
15. Постановление суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
16. Протокол осмотра предмета.
17. Постановление о признании вещественным доказательством.
18. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.
19. Протокол допроса обвиняемого.
20. Постановление о прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
21. Постановление о приостановление уголовного дела в связи с розыском обвиняемого.
22. Обвинительное заключение.
23. Обвинительное постановление.

### **7.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература:**

1. \_\_\_\_\_ уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: Проспект, 2015. - 616 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167258.html>.
2. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский.- М.: Проспект, 2015.-312с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154692.html>.
3. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкина. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 400 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115914.html>.

4. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. – 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. – 576 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392209347.html>.

5. Настольная книга следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. – 304 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392181414.html>.

#### ***Дополнительная литература:***

6. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания. [Электронный ресурс] / Кульков В.В., Ракчеева П.В. - М.: Юрайт, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-9916-5826-3.2. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991658263.html>.

7. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс]: монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М.: Проспект, 2014. - 224 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html>.

8. Как обжаловать приговор: новые правила обжалования приговоров и постановлений (изменения в УПК РФ) [Электронный ресурс] / А. Гусев. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 189 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222209561.html>.

9. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] / под ред. Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой. - М.: Проспект, 2015. – 56 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930042597.html>.

10. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - М.: Проспект, 2015. - 288 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392183593.html>.

#### ***Периодические издания:***

1. Бюллетень Верховного суда РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)


#### ***Интернет-ресурсы***

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил доцент каф. «Уголовно-правовые дисциплины» к.ю.н.  \_\_\_\_\_ Е.В. Цветкова

Рецензент  
Заместитель председателя Ленинского районного суда г. Владимира,  
к. ю. н.  \_\_\_\_\_ Н. А. Шустов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Протокол № 1 от 28 августа 2017 года

Заведующий кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»

к.ю.н., доцент  \_\_\_\_\_ О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

Председатель комиссии  \_\_\_\_\_ О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Н. Дядькин