

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНО ПРАВО»**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VI	2 / 72	18	18		36	зачет
Итого	2 / 72	18	18		36	зачет

Владимир 2017

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для полного понимания и усвоения студентами знаний уголовно-исполнительного закона и ведомственных нормативных правовых актов, ориентация по проблемным вопросам уголовно-исполнительного права, умение решать задачи и тестовые задания, а также исследование судебной практики с целью изучения практики применения.

#### **Задачи дисциплины:**

- разработка нормативных правовых актов в сфере деятельности уголовно-исполнительной системы и их подготовка к реализации;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовно-исполнительного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам уголовно-исполнительного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовно-исполнительного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовно-исполнительного права;
- предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений в части соблюдения и применения норм уголовно-исполнительного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовно-исполнительного права;
- консультирование по вопросам уголовно-исполнительного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовно-исполнительного права.

### **1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в области правоприменительной деятельности:*
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- *в области правоохранительной деятельности:*
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРАВИЛЬНО)**

«Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренным федеральным государственным

образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Теория государства и право», «Судебная система и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» взаимосвязана с такими курсами, как «Уголовно-процессуальное право», «Административное судопроизводство» и др.

Изучение курса «Уголовно-исполнительное право» позволит студентам применить полученные навыки и знания при изучении дисциплин как «Криминология», «Криминалистика», «Актуальные проблемы публичного права» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### **профессиональных (ПК):**

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

#### **ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права**

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** общие принципы применения уголовно-исполнительного законодательства в РФ; систему и структуру организации органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания; способы реализации прав и обязанностей лиц, отбывающих уголовные наказания так и сотрудников органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

**уметь:** правильно и своевременно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, подлежащие применению в конкретной практической ситуации; акцентировать внимание на правильном решении поставленной задачи, грамотно аргументировать выбранную правовую позицию; изложить избранную правовую позицию (мнение) в соответствующих процессуальных документах;

**владеть:** навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством РФ; технико-юридическим стилем изложения материала как в устной, так и в письменной форме; навыками профессиональной работы в среде спец контингента (лиц, отбывающих уголовные наказания).

#### **ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** общие принципы применения уголовно-исполнительного законодательства в РФ; систему и структуру организации органов и учреждений, исполняющих уголовные

наказания; способы реализации прав и обязанностей лиц, отбывающих уголовные наказания так и сотрудников органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

**уметь:** правильно и своевременно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, подлежащие применению в конкретной практической ситуации; акцентировать внимание на правильном решении поставленной задачи, грамотно аргументировать выбранную правовую позицию; изложить избранную правовую позицию (мнение) в соответствующих процессуальных документах.

**владеть:** навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством РФ; технико-юридическим стилем изложения материала как в устной, так и в письменной форме; навыками профессиональной работы в среде спец контингента (лиц, отбывающих уголовные наказания).

**ПК-8** - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные права и обязанности осужденных; основные права и обязанности сотрудников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы; основные способы реализации указанных прав.

**уметь:** выбрать соответствующий способ защиты нарушенных прав; обеспечить правовую поддержку, направленную на защиту прав и интересов лиц, подвергнувшихся чрезмерному воздействию применения норм уголовно-исполнительного законодательства РФ; оценить степень допущенных нарушений действующего законодательства и принять законные меры к его непосредственной защите.

**владеть:** способами защиты основных прав и свобод человека и гражданина применительно к процессу отбывания и исполнения уголовных наказания связанных и несвязанных с лишением свободы; приемами защиты основных прав и свобод человека и гражданина (в уголовном процессе и в части уголовно-исполнительных правоотношений); типичными формами защиты прав и свобод человека и гражданина (в том числе и лиц, отбывающих уголовные наказания в уголовно-исполнительной системе РФ).

**ПК-11** - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные права и обязанности осужденных; основные права и обязанности сотрудников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы; основные способы реализации указанных прав.

**уметь:** выбрать соответствующий способ защиты нарушенных прав; обеспечить правовую поддержку, направленную на защиту прав и интересов лиц, подвергнувшихся чрезмерному воздействию применения норм уголовно-исполнительного законодательства РФ; оценить степень допущенных нарушений действующего законодательства и принять законные меры к его непосредственной защите.

**владеть:** способами защиты основных прав и свобод человека и гражданина применительно к процессу отбывания и исполнения уголовных наказания связанных и несвязанных с лишением свободы; приемами защиты основных прав и свобод человека и гражданина (в уголовном процессе и в части уголовно-исполнительных правоотношений); типичными формами защиты прав и свобод человека и гражданина (в том числе и лиц, отбывающих уголовные наказания в уголовно-исполнительной системе РФ).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и система	6	1, 2	2	2			4		2/50 %	
2	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	6	3, 4	2	2			4		2/50 %	
3	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	6	5, 6	2	2			4		2/50 %	<b>Рейтинг-контроль 1</b>
4	Исправление осужденных и его основные средства	6	7, 8		2			4		2/50 %	
5	Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	6	9, 10	2	2			4		2/50 %	
6	Порядок и	6	11,	2	2			4		2/50 %	

	условия исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества		12								Рейтинг-контроль 2
7	Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний в отношении осужденных военнослужащих	6	13, 14	2	2			4		2/50 %	
8	Правовое регулирование освобождения от отбывания уголовного наказания	6	15, 16	2	2			4		2/50 %	
9	Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний	6	17, 18	2	2			4		2/50 %	Рейтинг-контроль № 3
											Зачет
<b>Итого в VI семестре</b>			<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>		<b>18 / 50 %</b>	<b>зачет</b>
<b>Всего</b>			<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>		<b>18 / 50 %</b>	<b>зачет</b>

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

#### **Тема № 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и система**

Понятие уголовно-исполнительной политики. Соотношение социальной, уголовной и уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие содержание уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Формы выражения, закрепления и способы ее реализации.

Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия как объект правового регулирования. Основные направления уголовно-исполнительной политики в современный период развития общества.

Уголовно-исполнительное право - основная форма реализации уголовно-исполнительной политики. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и методы правового регулирования уголовно-исполнительного права. Место уголовно-

исполнительного права в системе российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права. Перспективы дальнейшего развития уголовно-исполнительного права.

Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права как исходные руководящие положения, идеи, отражающие общую направленность и наиболее существенные черты политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний. Источники формирования принципов уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь и единство принципов уголовно-исполнительного права и принципов уголовной и уголовно-исполнительной политики. Система принципов уголовно-исполнительного права. Общеправовые принципы - законность, гуманизм, демократизм; межотраслевые - равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний; отраслевые - рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения; соединение наказания с исправительным воздействием.

Формы закрепления принципов в законе. Особенности норм, закрепляющих принципы уголовно-исполнительного права.

Соотношение норм и принципов в уголовно-исполнительном праве. Особенности выражения и закрепления общеправовых и межотраслевых принципов в нормах уголовно-исполнительного права. Связь принципов уголовно-исполнительного права с общеправовыми принципами, принципами уголовного и уголовно-процессуального права. Значение принципов в правоприменительной деятельности при пробелах в уголовно-исполнительном законодательстве и праве.

Система норм уголовно-исполнительного права и возникающие на их основе правовые связи. Механизм реализации норм уголовно-исполнительного права и место, занимаемое в нем, уголовно-исполнительных правоотношений. Соотношение обязанностей и прав субъектов правоотношений в данном механизме.

Понятие уголовно-исполнительных правоотношений - основного звена механизма реализации норм уголовно-исполнительного права. Признаки уголовно-исполнительных правоотношений. Уголовно-исполнительные правоотношения как: часть существующих в обществе отношений; средство перевода норм уголовно-исполнительного права в индивидуализированные связи прав и обязанностей субъектов; отношения, урегулированные нормами уголовно-исполнительного права; отношения между субъектами через их юридические права и обязанности; отношения между учреждениями и органами, исполняющими наказания, и осужденными; отношения, поддерживаемые принудительной силой государства.

Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.

Общие, конкретные, материальные, процедурные, процессуальные, регулятивные, охранительные (активного и пассивного типа) уголовно-исполнительные правоотношения.

Состав уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты и участники данных правоотношений. Материальное и юридическое содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Структура (состав) субъективных прав и юридических обязанностей субъектов правоотношений. Объект уголовно-исполнительных правоотношений, его характеристика.

Юридические факты, вызывающие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений. Фактические составы, их содержание. Юридические конструкции.

Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказаний. Их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

## **Тема № 2. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания**

Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.

Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общего образования и профессионального обучения, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных.

Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.

Понятие и история становления института содержания под стражей.

Основания и цели содержания под стражей, социально-правовая природа и принципы содержания под стражей. Места содержания под стражей.

Следственный изолятор уголовно-исполнительной системы как место содержания под стражей. Задачи и функции следственного изолятора уголовно-исполнительной системы.

Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения заключенных в следственном изоляторе.

Права подозреваемых и обвиняемых и их обеспечение. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых.

Режим в местах содержания под стражей.

Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей.

Охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними.

Режим особых условий в местах содержания под стражей. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей.

Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних.

Основания и подбор, осужденных для хозяйственного обслуживания следственных изоляторов. Особенности режима содержания этой категории осужденных.

Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей.

Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу.

## **Тема № 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания**

Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.

Факторы, определяющие структуру и содержание системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции.



Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.

Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.

Категории лиц, относящихся к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Требования, предъявляемые к персоналу. Факторы, формирующие личные и профессиональные качества, необходимые специалисту в работе с осужденными. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовая и социальная защита персонала. Ответственность сотрудников исправительных учреждений и иных органов, исполняющих уголовные наказания. Обеспечение безопасности персонала. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Международные правовые документы о персонале учреждений, исполняющих уголовные наказания. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и о персонале мест лишения свободы.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Судебный контроль за исполнением приговора учреждениями и органами, исполняющими наказания.

Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Формы ведомственного контроля.

Прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями и органами, исполняющими наказания.

Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

#### **Тема № 4. Исправление осужденных и его основные средства**

Классификация осужденных к лишению свободы. Режим как средство исправления осужденных. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения.

Воспитательная работа как средство исправления осужденных. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Общественно полезный труд как средство исправления осужденных. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов, осужденных к лишению свободы.

Общее образование осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.

Общественное воздействие как средство исправления осужденных.

#### **Тема № 5. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие на занятие определенной деятельностью. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Ответственность осужденных к обязательным работам. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от их отбывания. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам. Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Обязанности администрации исправительного центра. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам. Меры поощрения, применяемые к осужденным к принудительным работам. Меры взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонение от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. Материальная ответственность осужденных к принудительным работам. Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам.

## **Тема № 6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества**

Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы в колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие). Применение основных средств исправления к осужденным, содержащимся в исправительных колониях общего, строгого и особого видов режима.

Особенности правового регулирования условий отбывания наказания осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

Назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме. Правовое регулирование порядка и условий (режима) отбывания наказания в тюрьме. Особенности отбывания наказания в тюрьме на общем и строгом режиме. Особенности условий отбывания осужденных, оставленных в тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию. Правовое регулирование применения основных средств исправления к осужденным, содержащимся в тюрьмах. Основные направления совершенствования правового регулирования исполнения наказания в тюрьмах.

Социальное назначение колоний-поселений и правовая природа исполняемого в них наказания. Место колоний-поселений в системе исправительных учреждений. Виды колоний-поселений и решаемые ими задачи. Характеристика осужденных, содержащихся в колониях-поселениях разных видов. Особенности условий отбывания наказания в колониях-поселениях. Особенности применения основных средств исправления к осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

Воспитательные колонии. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. Оставление в воспитательных колониях, осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. Организация учебно-воспитательного процесса. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

## **Тема № 7. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

Общая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы.

Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.

Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных военнослужащих. Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости. Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Труд осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим. Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.

#### **Тема № 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания уголовного наказания**

Основания освобождения от отбывания наказания. Уведомление потерпевшего или его законного представителя. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания. Порядок обращения с ходатайством и направления представления об освобождении от отбывания наказания или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

#### **Тема № 9. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний**

Характеристика пенитенциарного законодательства, регулирующего исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах с развитыми пенитенциарными системами.

Возникновение и эволюция пенитенциарных систем в зарубежных государствах.

Порядок и условия наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах.

Система мест лишения свободы в отдельных зарубежных государствах. Средства обеспечения режима лишения свободы.

Правовое регулирование мер исправительного воздействия в пенитенциарном законодательстве зарубежных государств.

Освобождение из мест лишения свободы и его формы.

Система реабилитации, ее содержание и формы. Постпенитенциарная опека в зарубежных странах. Участие общественных формирований, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, работу в малых группах.

*Активный метод* – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

*Интерактивное обучение* – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом они составляют не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

*Лекционный материал* носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения лекционного материала применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

*Практические занятия* проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов (рефератов) студентов, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, в рамках самостоятельной работы студентов для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций, а также рефераты.

В процессе освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются следующие образовательные технологии:

#### *1. Работа в малых группах.*

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу деятельности публичного органа, анализу и структурированному изложению текста или нормативного источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной ситуации, связанной с правоприменительной практикой (действия на месте совершения правонарушения, разрешение дела об административном правонарушении и т.д.). Задача –

изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Применяется в темах № 2, 4, 7, 9

### 2. Решение казусов (задач)

В ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

Применяется в темах № 4, 7, 8, 9

3. Доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

Применяется при изучении тем дисциплины согласно перечня учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Применяется в темах № 1, 5, 6, 8

4. Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи.

Применяется в темах № 3

5. Междисциплинарное обучение. Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация, как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

Применяется в темах № 1

При организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» используется метод проектов (разработка проекта) - это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, доклад (реферат), научная статья, проект юридического акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение заданного отрезка времени.

## **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС), который является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на уголовно-исполнительное

право.

2. История наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюремное ведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.
3. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».
4. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, юридическими и другими науками. Его место в системе российского права.
5. Сущность и система принципов уголовно-исполнительного права России.
6. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
7. Характеристика отраслевых и межотраслевых принципов уголовно-исполнительного права.
8. Понятие и признаки уголовно-исполнительных правоотношений.
9. Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
10. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.
11. Понятие правового положения осужденных к наказанию в виде лишения свободы.
12. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
13. Специфика правового положения осужденных по международно-правовым документам.
14. Социально-правовая природа, основания, цели и принципы содержания под стражей.
15. Места содержания под стражей, их характеристика.
16. Категории лиц, содержащихся в СИЗО, их правовой статус.
17. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказание. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
18. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, и их классификация.
19. Правовой статус персонала исправительных учреждений.
20. Понятие и виды контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы в РФ.
21. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Судебный контроль за исполнением приговора учреждениями и органами, исполняющими наказания.
23. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
25. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

1. Классификация осужденных к лишению свободы.
2. Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность.
3. Содержание режима в исправительных учреждениях.
4. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
5. Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы.
6. Условия труда осужденных к лишению свободы и его оплата.
7. Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
8. Воспитательная работа в местах лишения свободы.
9. Общее образование осужденных к лишению свободы.
10. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
11. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
12. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде штрафа.



13. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
14. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
15. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
16. Порядок и условия исполнения наказания и отбывания в виде исправительных работ.
17. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.
18. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.
19. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ареста.
20. Виды, значение, задачи и место исправительных колоний в современной системе исполнения наказаний России.
21. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
22. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
23. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
24. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для содержания осужденных к пожизненному лишению свободы.
25. Эволюция тюрем в России. Значение, задачи и место тюрем в современной системе исполнения наказаний России.
26. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
27. Правовое регулирование применение мер исправительного воздействия в тюрьмах.
28. Направления совершенствования деятельности тюрем в России.
29. Значение, задачи, правовое регулирование и место колоний-поселений в современной системе исполнения наказаний в виде лишения свободы России.
30. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
31. Особенности применения средств исправительного воздействия в колониях-поселениях.
32. Правовое положение несовершеннолетних осужденных к лишению свободы.
33. Режим в воспитательной колонии и средства его обеспечения.
34. Исполнения наказания в воспитательной колонии на современном этапе.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

1. Общая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим.
2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения свободы по военной службе.
3. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
4. Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.
5. Виды освобождения от отбывания наказания.
6. Порядок освобождения осужденных.
7. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
8. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.
9. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
10. Контроль за поведением условно осужденных.
11. Понятие и основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения наказаний.
12. Общие тенденции исполнения наказаний в зарубежных странах.

### **Тестовые задания (образец)**

**ВОПРОС 1.** Предмет уголовно-исполнительного права — это:

1. регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия;
2. исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;
3. регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия;
4. все ответы правильные.

**ВОПРОС 2.** Является ли УИП самостоятельной отраслью права?

1. да, это самостоятельная отрасль права;
2. это отрасль уголовного права;
3. это отрасль уголовно-процессуального права;
4. это отрасль криминологии.

**ВОПРОС 3.** Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:

1. регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний;
2. исправление осужденных;
3. определение средств исправления осужденных;
4. охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;
5. оказание помощи осужденным в социальной адаптации.

**ВОПРОС 4.** Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:

1. индивидуальный;
2. общий;
3. специальный;
4. смешанный.

**ВОПРОС 5.** Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?

1. труд;
2. общее образование;
3. профессиональная подготовка;
4. режим;
5. воспитательная работа;
6. общественное воздействие.

**ВОПРОС 6.** Принципы уголовно-исполнительной системы:

1. централизм;
2. демократизм;
3. законность;
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. все ответы правильные.

**ВОПРОС 7.** Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ?

1. ГУИН Минюста РФ;
2. УИН Минюста субъекта Федерации;
3. учреждения, исполняющие наказания;
4. все ответы правильные.

**ВОПРОС 8.** Какое из основных средств исправления осужденных создает условия для реализации (применения) других средств?

1. труд;
2. режим;
3. воспитательное воздействие;
4. общее образование и профессиональная подготовка;
5. общественное воздействие.

**ВОПРОС 9.** Какое из ниже перечисленных средств исправления осужденных впервые включено в уголовно-исполнительное законодательство?

1. режим;

2. труд;
3. воспитательная работа;
4. общественное воздействие;
5. общее образование и профессиональная подготовка.

**ВОПРОС 10.** В исправительных центрах исполняются следующие наказания:

1. исправительные работы;
2. арест;
3. лишение свободы;
4. ограничение свободы;
5. все ответы правильные.

**ВОПРОС 11.** В каких исправительных учреждениях существуют льготные условия отбывания наказания?

1. ИК общего режима;
2. колонии-поселения;
3. ИК строгого режима;
4. воспитательные колонии;
5. тюрьмы;
6. все ответы правильные.

**ВОПРОС 12.** Наказание в виде штрафа исполняется:

1. уголовно-исполнительной инспекцией;
2. судом;
3. учреждениями уголовно-исполнительной системы;
4. судебным исполнителем.

**ВОПРОС 13.** Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:

1. определение суда;
2. приговор суда;
3. постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ;
4. предписание комиссии по помилованию при Президенте РФ;
5. материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ.

**ВОПРОС 14.** Сроки повторного рассмотрения представления в суде при условно-досрочном освобождении или замене наказания более мягким?

1. до 6 месяцев;
2. не менее 6 месяцев;
3. до 1 года;
4. сроки не установлены.

**ВОПРОС 15.** С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?

1. из обычных;
2. из облегченных;
3. из льготных;
4. из облегченных и льготных.

**ВОПРОС 16.** Осуществляют учет и контроль за поведением условно-осужденных:

1. суды;
2. органы прокуратуры;
3. учреждения уголовно-исполнительной системы;
4. уголовно-исполнительные инспекции;
5. органы внутренних дел.

**ВОПРОС 17.** Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?

1. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
2. Международный пакт о гражданских и политических правах;

3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными;
4. Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами.

**ВОПРОС 18.** Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:

1. определение суда;
2. приговор суда;
3. постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ;
4. предписание комиссии по помилованию при Президенте РФ;
5. материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ.

**ВОПРОС 19.** С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?

1. из обычных;
2. из облегченных;
3. из льготных;
4. из облегченных и льготных.

**ВОПРОС 20.** Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?

1. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
2. Международный пакт о гражданских и политических правах;
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными;
4. Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами.

**ВОПРОС 21.** Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:

1. индивидуальный;
2. общий;
3. специальный;
4. смешанный.

**ВОПРОС 22.** К социально-демографической характеристике личности осужденного относится:

1. совокупность прав и обязанностей, которыми он наделять на период отбывания определенного вида уголовного наказания и на срок судимости распределения осужденных по полу, возрасту, семейному положению, трудоспособности и состоянию здоровья, образованию, роду занятий;
2. информация об отбывании осужденными наказания, какие изменения происходят под влиянием режима, труда, воспитательной работы, какие из средств воздействия оказываются наиболее эффективными данные о характере совершенного преступления и сроке наказания, количестве судимостей, мотивах и целях преступления, роли данного лица в преступлении и т.д.

**ВОПРОС 23.** Ограничение свободы не назначается:

1. женщинам, имеющим малолетних детей, и несовершеннолетним, не достигшим 16 лет;
2. несовершеннолетним;
3. мужчинам, достигшим 65 летнего возраста, и женщинам, имеющим малолетних детей;
4. военнослужащим, иностранным гражданам, лицам без гражданства, а также лицам, не имеющим места постоянного проживания на территории Российской Федерации.

**ВОПРОС 24.** Учитывая строгость данного наказания, арест не назначается:

1. беременным женщинам;
2. пенсионерам;
3. военнослужащим;
4. беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, а также несовершеннолетним.

**ВОПРОС 25.** Осужденные каких категорий не привлекаются к общему образованию?

1. несовершеннолетние;
2. отбывающие пожизненное лишение свободы;

3.отбывающие пожизненное лишение свободы, и при особо опасном рецидиве;

4.осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет.

**ВОПРОС 26.** Наказание в виде штрафа исполняется:

1.Уголовно-исполнительной инспекцией;

2.осужденным;

3.судом, вынесшим приговор;

4.Федеральной службой судебных приставов, судебными приставами исполнителями.

**ВОПРОС 27.** Взыскание не обращается на имущество, если:

1.размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, равен размеру его месячного заработка;

2.размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, не превышает той доли его месячного заработка, на которую обращено взыскание, то есть 20%;

3.размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, не превышает той доли его месячного заработка, на которую обращено взыскание, то есть 50%;

4.размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, не превышает той доли его месячного заработка, на которую обращено взыскание, то есть 10%.

**ВОПРОС 28.** В случае злостного уклонения, осужденного от отбывания обязательных работ они заменяются лишением свободы. При этом время, в течение которого осужденный отбывал обязательные работы, учитывается при определении срока лишения свободы из расчета:

1.один день лишения свободы за восемь часов обязательных работ;

2.три дня лишения свободы за восемь часов обязательных работ;

3.один день лишения свободы за пять часов обязательных работ;

4.один день лишения свободы за десять часов обязательных работ.

**ВОПРОС 29.** В Правилах внутреннего распорядка содержится предписание осужденным здороваться при встрече с работниками исправительного учреждения: 1.и обращаться к ним на «вы» и по имени и отчеству;

2.не смотреть в глаза, и обращаться к ним на «вы», называя «гражданин» или «гражданка», и далее по званию либо занимаемой должности, а в воспитательных колониях, кроме того, по имени и отчеству;

3.и обращаться к ним на «вы», кланяться, называя «гражданин» или «гражданка», и далее по званию либо занимаемой должности, а в воспитательных колониях, кроме того, по имени и отчеству;

4.и обращаться к ним на «вы», называя «гражданин» или «гражданка», и далее по званию либо занимаемой должности, а в воспитательных колониях, кроме того, по имени и отчеству.

**ВОПРОС 30.** Для обеспечения безопасности персонала применяется система средств, которые подразделяются на следующие группы мер:

1. организационные, уголовно-правового характера;

2. охранительные, предупредительные;

3. организационные, уголовно-правового характера, уголовно-исполнительного характера;

4. уголовно-исполнительные, уголовно-правового характера.

## **6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на уголовно-исполнительное право.

2. История наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюремное ведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.

3. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».
4. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, юридическими и другими науками. Его место в системе российского права.
5. Сущность и система принципов уголовно-исполнительного права России.
6. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
7. Характеристика отраслевых и межотраслевых принципов уголовно-исполнительного права.
8. Понятие и признаки уголовно-исполнительных правоотношений.
9. Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
10. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.
11. Понятие правового положения осужденных к наказанию в виде лишения свободы.
12. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
13. Специфика правового положения осужденных по международно-правовым документам.
14. Социально-правовая природа, основания, цели и принципы содержания под стражей.
15. Места содержания под стражей, их характеристика.
16. Категории лиц, содержащихся в СИЗО, их правовой статус.
17. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказание. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
18. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, и их классификация.
19. Правовой статус персонала исправительных учреждений.
20. Понятие и виды контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы в РФ.
21. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Судебный контроль за исполнением приговора учреждениями и органами, исполняющими наказания.
23. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
25. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
26. Классификация осужденных к лишению свободы.
27. Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность.
28. Содержание режима в исправительных учреждениях.
29. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
30. Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы.
31. Условия труда осужденных к лишению свободы и его оплата.
32. Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
33. Воспитательная работа в местах лишения свободы.
34. Общее образование осужденных к лишению свободы.
35. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
36. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
37. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде штрафа.
38. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
39. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
40. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
41. Порядок и условия исполнения наказания и отбывания в виде исправительных работ.

42. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.
43. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.
44. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ареста.
45. Виды, значение, задачи и место исправительных колоний в современной системе исполнения наказаний России.
46. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
47. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
48. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
49. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для содержания осужденных к пожизненному лишению свободы.
50. Эволюция тюрем в России. Значение, задачи и место тюрем в современной системе исполнения наказаний России.
51. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
52. Правовое регулирование применение мер исправительного воздействия в тюрьмах.
53. Направления совершенствования деятельности тюрем в России.
54. Значение, задачи, правовое регулирование и место колоний-поселений в современной системе исполнения наказаний в виде лишения свободы России.
55. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
56. Особенности применения средств исправительного воздействия в колониях-поселениях.
57. Правовое положение несовершеннолетних осужденных к лишению свободы.
58. Режим в воспитательной колонии и средства его обеспечения.
59. Исполнения наказания в воспитательной колонии на современном этапе.
60. Общая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим.
61. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения свободы по военной службе.
62. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
63. Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.
64. Виды освобождения от отбывания наказания.
65. Порядок освобождения осужденных.
66. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
67. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.
68. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
69. Контроль за поведением условно осужденных.
70. Понятие и основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения наказаний.
71. Общие тенденции исполнения наказаний в зарубежных странах.

### **Примерные практические задания к зачету**

1. В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве.

*Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?*

### Образец решения практического задания

Право на труд закреплено в ст. 37 Конституции РФ.

Согласно ст. 103 УИК РФ каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к общественно полезному труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Осужденные привлекаются к труду на предприятиях исправительных учреждений, на государственных предприятиях или предприятиях иных форм собственности при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных. Осужденные вправе заниматься индивидуальной трудовой деятельностью.

На администрацию исправительных учреждений возлагается обязанность привлекать осужденных к общественно полезному труду, т.е. их трудоустройство. При этом необходимо учитывать пол, возраст, состояние здоровья, трудоспособность осужденных и, по возможности, их специальность.

Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством РФ о труде и законодательством РФ о социальной защите инвалидов. Несовершеннолетние осужденные привлекаются к труду в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что обязанность осужденных трудиться не носит абсолютного характера.

Следовательно, в данном случае руководством исправительного учреждения были нарушены требования закона, в части незаконного вынесения распоряжения о привлечении к производственной деятельности лиц, старше 60 лет без их согласия на то.

2. Е., осужденный к пяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима, получил от матери письмо. Из письма он узнал, что его жена подала на развод и суд удовлетворил ее иск в части имущественного вопроса и расторгнул брак. Из квартиры его выписала и вышла вновь замуж. Е., считая действия его бывшей жены противоправными, обратился с просьбой к начальнику отряда восстановить его право на жилплощадь.

*Подготовьте ответ начальника отряда исправительного учреждения осужденному Емельянову.*

3. Прокурор, посетив исправительную колонию строгого режима, выявил, что осужденный Ф. находится в данной колонии пять суток после истечения срока отбывания наказания, так как администрация исправительного учреждения не подготовила ему соответствующих документов.

*Как должен поступить прокурор при выявлении данного факта нарушения со стороны администрации? Назовите формы реагирования прокурора на выявленные в уголовно-исполнительной форме нарушения законов?*

4. Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой.

*Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения?*

5. К., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима, администрацией колонии была прочитана жалоба осужденного К. прокурору, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному, в ходе которых было нанесено необратимое увечье и существенно подорвано здоровье. Дело К. попало на рассмотрение Уполномоченного по правам осужденных.

*Каковы основные нарушения были допущены со стороны администрации*



*исправительного учреждения, аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами? Каковы основные права и обязанности администрации исправительного учреждения? Каковы права и обязанности осужденного? Будет ли произведена компенсация К.?*

6. 17.10.1997 к И. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 18.12.1997, по приговору Черемушкинского суда г. Москвы, он был осужден к лишению свободы сроком на четыре года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. 17.10.2001 И., 1956 года рождения, уроженца г. Москвы был освобожден из мест лишения свободы по отбыванию срока наказания, назначенного по приговору Черемушкинского суда г. Москвы.

*С какого момента начались и когда прекратились уголовно-исполнительные правоотношения? Правильно ли произведены исчисления срока отбывания наказания И.?*

7. Ч., осужденный к наказанию в виде смертной казни, обратился к начальнику следственного изолятора с просьбой предоставить ему свидание с представителем религиозной общины «Единение» святым отцом для отправления религиозных обрядов. Начальник следственного изолятора в просьбе осужденного Ч. отказал, пояснив, что данная религиозная община является тоталитарной и, что пропагандируемая данной религиозной общиной взгляды отрицательно влияют на лиц, содержащихся под стражей.

*Правомерно ли решение, принятое начальником следственного изолятора по отношению к осужденному Ч.?*

8. В. был осужден Гагаринским судом г. Москвы на два года лишения свободы. С учетом срока предварительного заключения под стражу начало срока отбывания наказания В. было определено с 01.04.2001. Приговор вступил в законную силу 15.04.2001.

*С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение? Какое по форме это правоотношение?*

9. Согласно приговору Октябрьского суда, г. Москвы осужденный М. должен был внести в отделение Сберегательного банка или учреждения Центрального банка России штраф в размере заработной платы - 1200 рублей. М. штраф не уплатил (без уважительной причины), с работы уволился, на предупреждения судебного пристава-исполнителя не реагировал.

*Какие меры по данному факту должен принять судебный пристав-исполнитель? На основании каких документов исполнение наказания в виде штрафа считается оконченным?*

10. Т., условно осужденный к лишению свободы на два года с испытательным сроком на два года, через три месяца после вступления приговора в законную силу предъявил в уголовно-исполнительную инспекцию повестку о призыве его на военную службу. На основании данного факта начальник уголовно-исполнительной инспекции дал указания снять условно осужденного Т. с учета в данной инспекции и обязал его передать командованию воинской части, где он должен проходить военную службу, пакет, в котором находились копии приговора суда и сведения о поведении условно осужденного Т. в период нахождения его на учете в уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства.

*Правомерны ли действия начальника уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства?*

11. А., условно осужденный к лишению свободы на три года с испытательным сроком на пять лет, систематически совершал в течение испытательного срока различные административные правонарушения. Начальник уголовно-исполнительной инспекции направил в суд представление об отмене А. условного осуждения и исполнения наказания, назначенного приговором суда.

*На каком учете в уголовно-исполнительной инспекции состоял гр. А.? Правомерное ли решение принял начальник уголовно-исполнительной инспекции?*

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Тема № 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и система**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;
- понятие уголовно-исполнительного права: предмет, методы и его место в системе российского права;
- структура и содержание нормы уголовно-исполнительного права;
- уголовно-исполнительное законодательство РФ: понятие, содержание, источники, цели, задачи и принципы.

*Подготовить рефераты на темы:*

Понятие уголовно-исполнительного права и его развитие в современных условиях.

Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.

Источники уголовно-исполнительного права.

Система мест лишения свободы в России и попытки ее реформирования во второй половине XIX - начале XX века.

Исправительно-трудовое законодательство Советского государства.

Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства в период реформ (1985–1996 гг.).

Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки.

Пенитенциарные воззрения Джона Говарда и Иеремии Бентама.

Пенсильванская, оборнская и прогрессивная системы отбывания наказания в виде лишения свободы.

Современные теории в области пенологии и пенитенциарной науки.

Понятие, содержание и значение принципов уголовно-исполнительного права.

Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений.

#### **Тема № 2. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказание;
- содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказание.

*Подготовить рефераты на темы:*

Правовое положение осужденных к лишению свободы и основные тенденции развития учения о правах и обязанностях осужденных в современных условиях.

Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.

Обращение с несовершеннолетними в российской уголовно-исполнительной системе в свете международных стандартов.

Специфика правового положения осужденных женского пола.

Классификация осужденных к лишению свободы и ее влияние на формирование системы исправительных учреждений.

Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.

Следственные изоляторы ФСИН России: возникновение, становление и развитие.

#### **Тема № 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

- система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

*Подготовить рефераты на темы:*

Персонал исправительных учреждений: права, обязанности и социальные гарантии.  
Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.

Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания в области обеспечения прав человека.

Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.

Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

#### **Тема № 4. Исправление осужденных и его основные средства**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- основные средства исправления осужденных;
- меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.

*Подготовить рефераты на темы:*

Дифференциация и индивидуализация средств исправления осужденных при исполнении лишения свободы.

Сущность и содержание режима лишения свободы.

Основные средства обеспечения режима в СИЗО России.

Правовое регулирование охраны осужденных, содержащихся в местах лишения свободы.

Система мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным в местах лишения свободы.

#### **Тема № 5. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа;
- порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью;
- порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ;
- порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ;
- порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы;
- порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.

*Подготовить рефераты на темы:*

Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

Правовой статус уголовно-исполнительных инспекций.

#### **Тема № 6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы;
- исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

*Подготовить рефераты на темы:*

Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.

Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

Эволюция исправительных колоний в России.

Проблемы исполнения пожизненного лишения свободы.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в колониях-поселениях.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в тюрьмах.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях.

### **Тема № 7. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе;
- порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих;
- порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

*Подготовить реферат на тему:* Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.

### **Тема № 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания уголовного наказания**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- основания освобождения от отбывания наказания;
- прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных;
- особенности досрочного освобождения от наказания;
- установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы;
- социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания;
- осуществление действенного контроля за поведением условно осужденных.

*Подготовить реферат на тему:* Порядок освобождения от наказания различных категорий осужденных.

### **Тема № 9. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- понятие и классификация международно-правовых стандартов;
- социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными;
- Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Характеристика Токийских и Пекинских правил.

*Подготовить рефераты на темы:*

Особенности исполнения наказания в зарубежных странах.

Особенности исполнения наказания в странах СНГ.

Виды международных розысков, проводимых Интерполом.

История создания и структура Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

### **6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся

для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)***

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.
6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

## **Тема № 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и система** (2 часа)

### **Занятие** (2 часа)

**Цель занятия:** определить понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и систему, а также установить место уголовно - исполнительного права в системе отраслей российского права

**Образовательные технологии:** «Доклады (рефераты)» – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи; «Междисциплинарное обучение», многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация, как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Место уголовно - исполнительного права в системе отраслей российского права.
2. Принципы уголовно - исполнительного права.
3. История развития отечественного уголовно - исполнительного законодательства и права.
4. Источники уголовно - исполнительного права.
5. Соотношение целей и задач уголовного и уголовно - исполнительного права.

**Литература:** [1-5, 6].

## **Тема № 2. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания** (2 часа)

### **Занятие** (2 часа)

**Цель занятия:** определить законодательное закрепление правового статуса осужденного. Раскрыть права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание.

**Образовательные технологии:** «Работа в малых группах» – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Содержание правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания.
2. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.
3. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.

**Литература:** [1-5, 6, 8].

## **Тема № 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания** (2 часа)

### **Занятие** (2 часа)

**Цель занятия:** определить понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Рассмотреть виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

**Образовательные технологии:** «Дискуссии» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения**

1. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
2. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания
3. Исправительные колонии и уголовно-исполнительные инспекции как основные виды учреждений, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.
4. Иные учреждения, исполняющие наказания
5. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

**Литература:** [1-5, 7].

**Тема № 4. Исправление осужденных и его основные средства**  
(2 часа)

**Занятие**  
(2 часа)

**Цель занятия:** определить основные средства исправления осужденных и их виды.

**Образовательные технологии:** «Работа в малых группах» – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.; «Решение казусов (задач)» - в ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

**Вопросы для обсуждения**

1. Основные средства исправления осужденных.
2. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.

**Практические задания:**

**Задание 1**

Осужденный Суриков И.И. ранее активно участвовавший в художественной самодеятельности, накануне праздничного концерта заявил, что не будет принимать в нем участие.

Начальник отряда за отказ осужденного Сурикова И.И. участвовать в концерте художественной самодеятельности объявил ему выговор.

*Правомерны ли действия начальника отряда?*

**Задание 2**

Группа осужденных обратилась к администрации исправительной колонии с просьбой разрешить им организовать спортивную секцию по каратэ. Начальник колонии отказал.

*Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?*

**Задание 3**

На общем собрании осужденных отряда большинством голосов был избран новый состав совета коллектива отряда. В числе других в состав совета избраны осужденные Герасимов В.А. и Попов А.А. которые являются злостными нарушителями режима. В связи с

этим начальник отряда не утвердил состав совета коллектива отряда и назначил новые выборы.

*Правомерны ли действия начальника отряда? Какими нормативными актами определяется порядок формирования самодеятельных организаций в исправительных и воспитательных колониях?*

*Литература:* [1-5, 8].

## **Тема № 5. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

(2 часа)

### **Занятие**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** рассмотреть порядок исполнения наказания в виде штрафа, порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

**Образовательные технологии:** «Доклады (рефераты)» – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
2. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
5. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
6. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

*Литература:* [1-5, 6].

## **Тема № 6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества**

(2 часа)

### **Занятие**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** рассмотреть порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

**Образовательные технологии:** «Доклады (рефераты)» – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.



### ***Вопросы для обсуждения***

1. Классификация лиц, осужденных к лишению свободы.
2. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
3. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
4. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
5. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
6. Исполнение наказания в тюрьмах.
7. Особенности исполнения наказания в лечебных исправительных и лечебно-профилактических учреждениях.

***Литература:*** [1-5, 7].

### **Тема № 7. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

(2 часа)

#### **Занятие**

**(2 часа)**

***Цель занятия:*** рассмотреть порядок и условия исполнения и отбывания наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

***Образовательные технологии:*** «Работа в малых группах» – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.; «Решение казусов (задач)» - в ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

### **Практические задания:**

#### **Задание 1**

Осужденный Константинов К.Б. во время личной беседы с начальником отряда обратился с просьбой о переводе его на облегченные условия содержания.

*Поясните порядок и основания перевода осужденных на облегченные условия содержания?*

#### **Задание 2**

Осужденный Сонин И.Ф. в течение августа и сентября 2003 г. находился на лечении в стационаре медчасти колонии. После излечения вместе со своим отрядом прибыл в магазин для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Однако бухгалтер-операционист разъяснила ему, что он не имеет право на это т.к. на его лицевом счете нет денег, заработанных в местах лишения свободы. Сонин И.Ф. обратился к начальнику отряда за разъяснением по этому вопросу.

*Имеет ли осужденный в данной ситуации право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, если у него на счете имеются деньги, полученные по переводу?*

### Задание 3

Осужденный Харченко Х.Х. обратился с просьбой объяснить ему порядок предоставления длительных свиданий, лицам, лишенным свободы.

*Кто разрешает в ИУ свидания, какие предметы и вещи разрешается проносить в комнаты длительных свиданий, сколько родственников может быть допущено на свидание одновременно?*

*Литература:* [1-5, 6].

### Тема № 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания уголовного наказания

(2 часа)

#### Занятие

(2 часа)

**Цель занятия:** раскрыть правовое регулирование освобождения от отбывания уголовного наказания.

**Образовательные технологии:** «Доклады (рефераты)» – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи; «Решение казусов (задач)» - в ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

#### Вопросы для обсуждения

1. Основания освобождения от отбывания наказания.
2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных.
3. Особенности досрочного освобождения от наказания.
4. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
5. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
6. Осуществление действенного контроля за поведением условно осужденных.

#### Практические задания:

### Задание 1

Осужденная Р.Р. Ромина, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, отказалась учиться на раскройщицу подготовительного цеха швейного предприятия. Свой отказ осужденная мотивировала тем, что по специальности она парикмахер и специальность раскройщицы ее не интересует.

*Обоснован ли отказ осужденной от обучения?*

*Каков общий порядок трудового использования осужденных в исправительных колониях?*

### Задание 2

В исправительную колонию, где основное производство связано с изготовлением мебели, поступил для отбывания наказания осужденный Федотов И.И. имеющий специальность слесаря пятого разряда. Во время приема его комиссией Федотов И.И. обратился с просьбой перевести его в другую исправительную колонию, где бы он мог

работать по специальности. Ссылаясь на ст. 37 Конституции РФ, он заявил, что имеет право выбирать род деятельности и профессию.

*Основана ли на законе просьба осужденного Федотова И.И.?*

### **Задание 3**

Осужденный Дерябин Л.Т. отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима и не имеющий профессии, отказался от получения специальности газосварщика, утверждая, что работа по этой специальности отрицательно скажется на состоянии его здоровья. За неоднократное уклонение от профессиональной подготовки к Дерябину были применены меры дисциплинарного взыскания. Считая это нарушением своего конституционного права на образование, Дерябин написал жалобу прокурору.

*Дайте аргументированный ответ на жалобу осужденного Дерябина Л.Т.*

*Литература:* [1-5, 8, 9].

## **Тема № 9. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний (2 часа)**

### **Занятие**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие, значение и правовая основа осуществления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.

**Образовательные технологии:** «Работа в малых группах» – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.; **«Решение казусов (задач)»** - в ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.
2. Понятие, значение и правовая основа осуществления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.
3. Направления международного сотрудничества Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации.

### **Практические задания:**

#### **Задание 1**

Главный редактор областного телевидения И.И. Михайлов обратился с письмом к начальнику воспитательной колонии И.М.Матвееву о допуске сотрудников телевидения для проведения видеосъемки условий отбывания наказания осужденных в воспитательной колонии. Начальник воспитательной колонии И.М. Матвеев в просьбе областного телевидения отказал. Свой отказ он мотивировал тем, что часть несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательной колонии, не дали согласия в письменной форме на видеосъемку.

*Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?*

#### **Задание 2**

Осужденный В.Н. Высоков, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, обратился с жалобой, адресованной в прокуратуру, осуществляющую надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

*В какой срок жалоба направляется по принадлежности?*

*Каков дальнейший порядок ее разрешения?*

*Литература:* [1-5].

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
  - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс стадии).
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### **7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература:**

1. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов, под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-16678-7. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166787.html>.

2. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов. - М.: Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-16441-7. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164417.html>.

3. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-392-11580-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115808.html>.

4. Уголовно-исполнительное право России. В 2-х томах. Общая и Особенная части. учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., пер. и доп. / отв. ред. В.Н. Орлов. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. - 802 с.

5. Бриллиантов А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учеб. / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов.– М., 2016.

#### **Дополнительная литература:**

6. Уголовно-правовое воздействие [Электронный ресурс]: монография / коллектив авторов; под ред. А.И. Парога. - М.: Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16916-0. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169160.html>.

7. Нарушение деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (уголовно-правовое исследование) [Электронный ресурс]: монография / под ред. А.И. Чучаева. - М.: Проспект, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-392-11076-6. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392110766.html>.

8. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 380, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21118-2. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222211182.html>.

9. Татауров О.С. Проблемы социальной адаптации осужденных, освободившихся из мест лишения свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2010. № 2 // СПС «КонсультантПлюс».

#### **Периодические издания:**

1. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
5. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
6. <http://www.cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил:  
к.ю.н., доцент

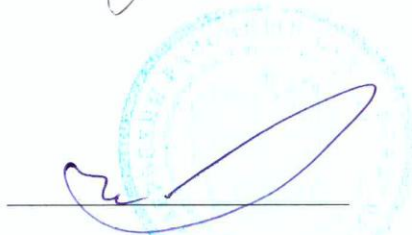


М.Л. Гачава

Согласовано:

**Рецензент**

Федеральный судья  
Октябрьского районного суда  
города Владимира



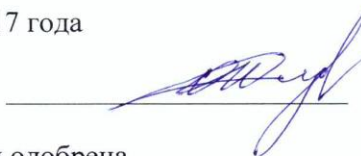
Т.П. Краснова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Протокол № 1 от «28» августа 2017 года

Заведующий кафедрой:

к.ю.н., доцент



О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

Председатель комиссии



О.Д. Третьякова