

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	5/180	36	36	-	63	Экзамен 45
II	5/180	36	36	-	63	Экзамен 45
Итого	10/360	72	72	-	126	90

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- формирование комплекса знаний об основных государственно-правовых закономерностях, понятийно-категориального аппарата теории государства и права и юридического стиля мышления;
- формирование высокой правовой культуры и правосознания, толерантности; развития творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться;
- поиск, анализ, структурирование правовой информации, толкование и применение законов и других нормативных правовых актов;
- разработка и составление юридических документов; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание;
- участие в проведении научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

1. усвоение обучающимися комплекса знаний по теории государства и права;
2. ознакомление с методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений, понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права;
3. развитие специфических черт юридического мышления у обучающихся, позволяющих выявлять значимые признаки реальных жизненных обстоятельств, путем соотнесения фактических явлений с их нормативной моделью, закрепленной в правовых документах.

### ***1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в области нормотворческой деятельности:*  
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- *в области правоприменительной деятельности:*  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;
- *в области экспертно-консультационной деятельности:*  
консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы документов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Она является основой юридического образования, создавая понятийно-категориальный и методологический фундамент для освоения блока отраслевых юридических дисциплин формируя юридическое мировоззрение у студентов.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «История России», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

В начале освоения дисциплины «Теория государства и права» студент должен опираться на полученные знания:

**по истории:**

**знание** принципов и способов периодизации истории России; важнейших методологических концепций исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенностей исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого нашего государства; исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

**умение** проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

**по обществознанию:**

**знание** закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основных социальных институтов и процессов; особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

**умение** сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

**по основам правоведения:**

**знание** системы и структуры права, современных правовых систем; общих правил применения права; содержания прав и свобод человека;

**умение** характеризовать право как элемент правовой культуры общества, систему законодательства и основные отрасли права; объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; различать формы (источники) права, субъектов права; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Дисциплина «Теория государства и права» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех юридических дисциплин, входящих в ОПОП ВО бакалавра юриспруденции, что обуславливает ее взаимосвязь с такими юридическими дисциплинами как «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «История политических и правовых учений», «Философия права», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими отраслевыми дисциплинами.

Дисциплина изучается в первом и втором семестрах.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

**б) профессиональных (ПК):**

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

– способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

**ОПК-4** - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

В процессе формирования компетенции ОПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** социальную и политическую ценность закона и необходимость его неукоснительного соблюдения, средства противодействия коррупционному и иному неправомерному поведению;

**уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, выявлять действия, наносящие ущерб личным и публичным интересам, выявлять причины и условия, способствующие причинению ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц;

**владеть:** навыками и приемами предупреждения совершения противоправных действий, навыками и приемами выявления коррупционных и иных противоправных действий.

**ПК-2** – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** систему понятий и категорий, связанных со структурой, сущностью и видами государственно-правовых институтов; целостную картину государственно-правовой действительности; характерные черты, формы и инструментарий государственно-правового воздействия на общественные отношения.

**уметь:** ориентироваться в законодательстве и анализировать правоприменительную практику в различных государствах; принимать решения и совершать юридические действия на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень правового сознания и правовой культуры.

**владеть:** методами изучения и анализа государственно-правовых явлений, правовых систем современности, сформированным юридическим мировоззрением, для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**ПК-15** – способностью толковать различные правовые акты.

В процессе формирования компетенции ПК-15 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные виды, правила и особенности толкования нормативных правовых актов, приемы и принципы толкования в праве, систему права; виды правовых норм; иерархию нормативно-правовых, интерпретационных и правоприменительных актов.

**уметь:** применять приемы и способы толкования, определять видовую принадлежность и структурное построение правовых норм, анализировать волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи интерпретируемых норм.

**владеть:** навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативно-правовых актов, навыками догматического толкования.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
<b>Раздел I. Вводные положения о государстве и праве</b>											
1	Понятие, предмет и методология «Теории государства и права».	1	1-2	4	4			4		3/35%	
2	Средства организации общества.	1	3	2	2			4			
3.	Происхождение государства и права.	1	4	2	2			4		2/50%	
<b>Раздел II. Теория государства</b>											
4.	Понятие, признаки и функции государства.	1	5	2	2			6		2/50%	Рейтинг-контроль № 1.
5.	Механизм государства.	1	6	2	2			4		2/50%	
6.	Форма государства.	1	7-8	4	4			6		4/50%	
7.	Типология государства.	1	9	2	2			4		2/50%	
8.	Государство в политической системе общества.	1	10-11	4	4			5			Рейтинг-контроль № 2.
9.	Гражданское общество и правовое государство.	1	12	2	2			4			
<b>Раздел III. Теория права</b>											

10	Понятие, признаки и сущность права.	1	13	2	2			6		
11	Принципы и функции и ценность права.	1	14	2	2			4		
12	Право в системе социальных норм.	1	15-16	4	4			6	4/50%	
13	Нормы права.	1	17-18	4	4			6	4/50%	Рейтинг-контроль № 3.
										экзамен
	<b>Итого в I семестре</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>63</b>	<b>23/ (31.9%)</b>	<b>45</b>
14	Источники (формы) права	2	1-2	4	4			7		
15	Правотворчество	2	3	2	2			4	2/50%	
16	Юридическая техника.	2	4	2	2			4	2/50%	
17	Система права и систематизация законодательства	2	5-6	4	4			6	3/35%	Рейтинг-контроль № 1.
18	Пробелы и коллизии в праве	2	7	2	2			4		
19	Правовые отношения.	2	8-9	4	4			6	4/50%	
20	Реализация права.	2	10	2	2			4	2/50%	
21	Толкование права.	2	11	2	2			4	2/50%	Рейтинг-контроль № 2.
22	Правовая культура и правовое сознание.	2	12	2	2			4	2/50%	
23	Правомерное поведение и правонарушение.	2	13-14	4	4			6	4/50%	
24	Юридическая ответственность.	2	15	2	2			4	2/50%	
25	Законность и правопорядок.	2	16	2	2			4		
26	Юридическая типология.	2	17-18	4	4			6		Рейтинг-контроль № 3.
										экзамен
	<b>Итого в II семестре</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>63</b>	<b>23/ (31.9%)</b>	<b>45</b>
	<b>Всего за год:</b>		<b>360</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>126</b>	<b>46/ (31.9%)</b>	<b>90</b>

### **4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **Раздел I. Вводные положения о государстве и праве**

##### **Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.**

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частно-научные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук.

*Основные понятия: наука, предмет, объект, предмет науки ТГП, теория государства и права, юриспруденция, метод, методология теории государства и права, всеобщие методы, диалектика, метафизика, материалистическая диалектика, общенаучные методы, анализ, синтез, дедукция, индукция, системный метод, функциональный метод, частно-научные методы, сравнительно-правовой метод, формально-юридический метод, функции теории государства и права, гносеологическая функция ТГП, методологическая функция ТГП, онтологическая функция ТГП и др.*

##### **Тема 2. Средства организации общества.**

Понятие общества. Понятие и основные элементы социальной структуры общества. Социальные образования – как элементы общественной системы. Социально-политические институты – как элементы общества. Власть как средство организации жизнедеятельности общества. Социальные и технические нормы. Система социальных норм в современном обществе.

Специфика власти в первобытном обществе. Общественная и потестарная власть. Особенности социального регулирования в догосударственных социосистемах. Монономы.

*Основные понятия: общество, власть, государственная власть, догосударственное общество, государство, монономы, общественная власть, обычай, социальные нормы, корпоративные нормы, религиозные нормы, технические нормы, эстетические нормы, этические нормы, социальная структура общества, классы, группы по интересам, этно-социальные общности, социальные институты.*

##### **Тема 3. Происхождение государства и права.**

Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм.

Характеристика основных теорий происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, органическая, марксистская, насилия и

ирригационная. Характеристика основных теорий происхождения права: естественно-правовая, нормативистская, классовая, психологическая, историческая, социологическая, реалистическая.

Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

## **Раздел II. Теория государства**

### **Тема 4. Понятие, признаки и функции государства**

Понятие государства, характеристика основных и неосновных признаков государства, как сложного социального явления.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Структура функции государства.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

*Основные понятия:*

*государство, территория, суверенитет (внутренний и внешний), население, гражданство, публичная власть, налоги, государственное принуждение, легальность государственной власти, легитимность государственной власти, назначение государства, страна, сущность государства, функция государства, государственная задача, цели государства.*

### **Тема 5. Механизм государства**

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

*Основные понятия: государственный аппарат, государственный орган, механизм государства, система органов государственной власти, государственная организация, государственное учреждение, государственный служащий, государственное предприятие, организационные и финансовые средства.*

### **Тема 6. Форма государства**

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России. Нетипичные формы правления.



*Основные понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, абсолютная монархия, аристократическая республика, атеистическое государство, дуалистическая монархия, квазигосударство, клерикальное государство, конституционная монархия, конфедерация, монархическая республика, монархия, монархическая республика, парламентская республика, патерналистское государство, республика, президентская республика, смешанная республика, светское государство, социалистическое государство, теократическое государство, унитарное государство, федерация, хунта.*

### **Тема 7. Типология государства**

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

*Основные понятия: типология, классификация, формационный подход, цивилизационный подход, цивилизация, тип государства, экономический базис, общественно-политическая надстройка, общественно-экономическая формация, переходное государство.*

### **Тема 8. Государство в политической системе общества**

Политика. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Политическое сознание.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

*Основные понятия: политическая система общества, общественное объединение, общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, органы общественной самодеятельности, политическая партия, политика, политическая власть.*

### **Тема 9. Правовое государство и гражданское общество**

Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение власти; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное правовое государство. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека, их система. Правовое понятие свободы личности. Пределы свободы. Юридическая обязанность, ответственность личности перед обществом.

*Основные понятия: гражданское общество, правовое государство, разделение властей, верховенство права, идеологический плюрализм, политический плюрализм, права человека, правовое равенство, система сдержек и противовесов, субъекты гражданского общества.*

### **Раздел III. Теория права**

#### **Тема 10. Понятие, признаки и сущность права**

Право, как нормативный регулятор общественных отношений. Естественное объективное и субъективное право. Право, как система правил поведения. Право, как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Классовое и общесоциальное в праве.

Содержание права. Право – мера поведения личности, применение одинаковой меры к разным людям. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Определение права и его признаки. Широкий подход к определению права. Принципы, правовые аксиомы и функции права. Место общих принципов права в иерархии юридических норм. Различные представления о конечных целях права. Понятие права в отечественной юридической науке. Основные типы правопонимания. Юридический позитивизм. Либертарная теория. Право и закон. Поиски нового понимания права.

Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

*Основные понятия: право, формальная определенность права, классовое в праве, нормативное понимание права, общесоциальное в праве, объективное право, позитивное право, правопонимание, содержание права, сущность права, субъективное право, ценность права, частное право, публичное право.*

#### **Тема 11. Принципы, функции и ценность права.**

Понятие принципов права. Соотношение принципов права с правовыми аксиомами и максимами. Принципы права и правовые принципы.

Виды принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права.

Функции права: понятие и система. Социально-политические и собственно-юридические функции права.

Ценность права и правовые ценности. Аспекты ценности права: инструментальная и гуманистическая ценность права.

*Основные понятия: принципы права, восстановительная функция права, межотраслевые принципы, общеправовые принципы, общесоциальные функции права, ограничительная функция права, отраслевые принципы, охранительная функция права, принципы правовых институтов, регулятивно-динамическая функция права, регулятивно-статическая функция права, стимулирующая функция права, функция права.*

#### **Тема 12. Право в системе социальных норм.**

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

*Основные понятия: регулирование, социальная норма, мораль, обычай, корпоративные нормы, этические нормы, религиозные нормы, эстетические нормы, нормативное регулирование, правовая права.*

### **Тема 13. Нормы права.**

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные связывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания, по которым нормы права делятся на виды.

*Основные понятия: юридическая норма, исходные нормы, нормы-начала, нормы-принципы, нормы дефиниции, определительно-установочные нормы, коллизионные нормы, нормы-правила поведения, общие нормы, специальные нормы, структура юридической нормы, гипотеза, альтернативная гипотеза, простая гипотеза, сложная гипотеза, диспозиция, бланкетная диспозиция, описательная диспозиция, простая диспозиция, ссылочная диспозиция, санкция, абсолютно-определенная санкция, альтернативная санкция, кумулятивная санкция, относительно-определенная санкция, статья нормативно-правового акта, запрещающие нормы, императивные нормы, материальные нормы, обязывающие нормы, поощрительные нормы, процессуальные нормы, рекомендательные нормы, управомочивающие нормы.*

### **Тема 14. Источники (формы) права.**

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.

*Основные понятия: административный прецедент, акт референдума, внешняя форма права, внутренняя форма права, договор нормативного содержания, закон, источник права в идеальном, материальном и в специально-юридическом смыслах, нормативно-правовой акт, подзаконный акт, правовая доктрина, правовой обычай, правовой прецедент, судебный прецедент, федеральный закон, форма права, законодательство, конституция, локальные нормативные акты.*

### **Тема 15. Правотворчество.**

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса.

Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

*Основные понятия: правотворчество, делегированное правотворчество, демократизм правотворчества, законность правотворчества, законодательная инициатива, законодательный процесс, законотворчество, промульгация закона, подзаконное нормотворчество, правообразование, референдум, субъекты правотворчества, действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц, юридическая сила нормативно-правового акта.*

### **Тема 16. Юридическая техника.**

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Техника построения системы права. Техника правовых актов. Юридические документы. Конклюдентные акты.

Юридическая деятельность как техника. Правоприменительная и интерпретационная техника. Юридическая стратегия и тактика. Юридическая технология. *Основные понятия: юридическая техника, правотворческая техника, правоприменительная техника, интерпретационная техника, способы юридической техники, средства юридической техники, нормативное построение, системное построение, отраслевая типизация, юридические конструкции, реквизиты, рубрикация, юридическая терминология, правовая презумпция, правовая фикция, правовая аксиома, юридическая технология, правовые символы, юридическая тактика.*

### **Тема 17. Система права и систематизация законодательства.**

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Гиперотрасли в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства. Виды систематизации нормативно-правовых актов.

*Основные понятия: система права, правовой институт, отрасль права, подотрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, авторитарный метод, метод автономии, поощрительный метод, рекомендательный метод, систематизация нормативно-правовых актов, инкорпорация, консолидация, кодификация, учет, кодекс, неофициальная инкорпорация, официальная инкорпорация, положение, предметная инкорпорация, регламент, свод законов, тематическая инкорпорация, устав, всеобщая кодификация, отраслевая кодификация, специальная кодификация, кодификационный акт.*

### **Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.**

Понятие, виды и причины дефектов системы права. Противоречия в праве.

Правовые коллизии: понятие и виды. Соотношение коллизии и юридического конфликта. Способы разрешения коллизий. Правила преодоления коллизий в правоприменительной деятельности. Коллизионные нормы.

Пробелы в праве: понятие и виды. Пробелы в праве и «правовой вакуум». Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. Аналогия в праве и субсидиарное применение.

Нормативное дублирование и нормативная избыточность.

*Основные понятия: аналогия закона, аналогия права, законодательная ошибка, казуальное восполнение пробела, коллизийная норма, конкуренция норм права, нормативное дублирование, полный пробел, правовой вакуум, пробел в законодательстве, пробел в праве, субсидиарное применение, технико-юридическая ошибка, частичный пробел, юридическая коллизия, юридический конфликт, коллизийная ситуация, процедура, спор.*

### **Тема 19. Правовые отношения.**

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Виды правовых отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

*Основные понятия: абсолютные правоотношения, дееспособность, действие, деликтоспособность, компетенция, объект правового отношения, охранительные правоотношения, относительные правоотношения, правоотношение, правосубъектность, правоспособность, правовой статус, предпосылка правоотношений, презумпция, регулятивные правоотношения, состав правоотношения, содержание правоотношения, событие, субъективное право, субъект правоотношения, фактический состав, юридическое лицо, юридическая обязанность, юридический факт, юридическая фикция.*

### **Тема 20. Реализация права**

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Установление фактических обстоятельств и юридической основы дела, принятие правоприменительного решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

*Основные понятия: акт применения права, доказательства, исполнение, правоприменительная деятельность, реализация права, стадия применения права, фактические обстоятельства, форма реализации права, юридическая квалификация, юридическая процедура.*

### **Тема 21. Толкование в праве.**

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

*Основные понятия: толкование права, толкование правовых норм, толкование-уяснение, толкование-разъяснение, официальное толкование, нормативное толкование, казуальное толкование, аутентичное толкование, легальное толкование, судебное толкование, неофициальное толкование, доктринальное толкование, профессиональное толкование, обыденное толкование, способы толкования, грамматический способ, логический способ, систематический способ, историко-политический способ, специально-юридический способ, телеологический способ, функциональный способ, буквальное толкование, ограничительное толкование, расширительное толкование, акт толкования, юридическая практика.*

## **Тема 22. Правовое сознание и правовая культура.**

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное.

Юридическая антикультура и деформации правового сознания.

Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

*Основные понятия: доктринальное правосознание, деформация правосознания, индивидуальное правосознание, общественное правосознание, обыденное правосознание, правовое воспитание, правовая идеология, правовая культура, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовая пропаганда, правовая психология, правовое обучение, правовой романтизм, правовые эмоции, перерождение правосознания, профессиональное правосознание, структура правосознания.*

## **Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение.**

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

*Основные понятия: активное правомерное поведение, административное правонарушение, девиантное поведение, деликт, деяние, казус, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, обычное правомерное поведение, пассивное правомерное поведение, правовое поведение, правонарушение, преступление, причинная связь, проступок, состав правонарушения, субъект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, умысел (прямой и косвенный), преступная небрежность, преступное легкомыслие, мотив правонарушения, цель правонарушения.*

## **Тема 24. Юридическая ответственность**

Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.

Понятие, признаки, виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

*Основные понятия: административная ответственность, необходимая оборона, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа, невменяемость, малозначительность деяния, материальная ответственность, гражданско-правовая ответственность, вред, дисциплинарная ответственность, меры государственного принуждения, пресекательные меры, предупредительные меры, уголовная ответственность, юридическая ответственность.*

### **Тема 25. Законность и правопорядок.**

Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

*Основные понятия: гарантия законности, дисциплина, демократия, законность, защита законности, обеспечение законности, общественный порядок, правопорядок, принцип законности, режим законности.*

### **Тема 26. Юридическая типология.**

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

*Основные понятия: англо-американское право, вестернизация, внутрисемейная группа, девестернизация, доктринальное право, индуское право, исламизация, исторический тип права, иудейское право, мусульманское право, национальная правовая система, общее право, правовая карта мира, правовая семья, правовая система, религиозная правовая система, романо-германское право, сравнительное правоведение, сравнительно-правовой метод, тип права, традиционная правовая система, юридическая классификация, юридическая типология.*

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентностного подхода по направлению подготовки при изучении «Теории государства и права» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, работу в группах или парах и др.

*Активный метод* – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

*Интерактивное обучение* – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе

которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

*Лекционный материал* носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

*Практические занятия* проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Теория государства и права» используются следующие образовательные технологии:

- *Творческое задание* – учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя. Способствует выработке компетенций ОПК-4 - способности логически сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ПК-2 – способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-15 – способности толковать нормативно-правовые акты; применяется в темах № 1-26.

- *Работа в малых группах* – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч. Способствует выработке компетенций ОПК-4 - способности логически сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ПК-2 – способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-15 – способности толковать нормативно-правовые акты; применяется в темах № 1-26.

- *Дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ОПК-4 - способности логически сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ПК-2 – способности осуществлять профессиональную деятельность на



основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-15 – способности толковать нормативно-правовые акты; применяется в темах № 1-26.

- *Эвристическая беседа* – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Способствует выработке компетенций ОПК-4 - способности логически сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ПК-2 – способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-15 – способности толковать нормативно-правовые акты; применяется в темах № 1-26.

- *Мозговой штурм* – метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные. Способствует выработке компетенций ОПК-4 - способности логически сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ПК-2 – способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-15 – способности толковать нормативно-правовые акты; применяется в темах № 1-26

- *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Способствует выработке компетенций ОПК-4 - способности логически сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ПК-2 – способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-15 – способности толковать нормативно-правовые акты; применяется в темах № 1-26.

## **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), творческое задание, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

**I семестр**

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю №1  
(Образец заданий для контрольной работы)**

### **Вариант № 1**

- 1) Особенности власти в догосударственном обществе
- 2) Учение об историческом типе государства
- 3) Понятие формы (устройства) государства и ее элементы

### **Вариант № 2**

- 1) Признаки, отличающие государство от общественной власти.
- 2) Понятие сущности государства.
- 3) Цивилизационный подход к типологии государства (Г. Еллинек и Г. Кельзен).

### **Вариант № 3**

- 1) Публичная власть как признак государства
- 2) Виды форм государства
- 3) Теологическая теория. Официальная доктрина католической церкви

### **Вариант № 4**

- 1) Государство и иные территориальные организации публичной власти. Территория государства как его существенный признак
- 2) Догма права и специально-юридический метод
- 3) Общая характеристика естественно-правовых концепций государства

### **Вариант № 5**

- 1) Социальная структура общества
- 2) Правотворчество и монополия на легальное принуждение как признаки государства
- 3) Марксистская (экономическая) концепция происхождения государства

## **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №2 (Образец заданий для контрольной работы)**

### **Вариант № 1**

- 1) Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
- 2) Зависимость содержания и объема функций государства от конкретно-исторических условий
- 3) Нетипичные формы правления

### **Вариант № 2**

- 1) Функции государства
- 2) Структура механизма государства
- 3) Гражданское общество

### **Вариант № 3**

- 1) Государственный орган как основной элемент механизма государства
- 2) Механизм функции государства
- 3) Понятие и принципы правового государства

### **Вариант № 4**

- 1) Цивилизационный подход к классификации государств
- 2) Теория внешнего насилия
- 3) Понятие и основные элементы политической системы общества

### **Вариант № 5**

- 1) Формы правления: монархические и республиканские
- 2) Государственный аппарат в структуре механизма государства
- 3) Общенаучные методы теории государства и права

## **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3 (Образец заданий для контрольной работы)**

### **Вариант № 1**

- 1) Основные подходы к правопониманию
- 2) Понятие и признаки права
- 3) Действие права: понятие и пути (каналы) и механизмы

### **Вариант № 2**

- 1) Сущность и содержание права. Классовое и общесоциальное в праве
- 2) Назначение и функции теории государства и права
- 3) Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм

### **Вариант № 3**

- 1) Типы правового регулирования
- 2) Правовые средства
- 3) Классификация правовых норм

### **Вариант № 4**

- 1) Механизм правового регулирования
- 2) Кодификация и виды кодифицированных актов
- 3) Функциональная система социального государства

### **Вариант № 5**

- 1) Деление правовых норм по предмету и методу
- 2) Право в системе социальных норм
- 3) Функции права.

### **Вариант № 6**

- 1) Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и формы
- 2) Исходные (отправные нормы)
- 3) Нестандартные нормативно-правовые предписания

## ***Тестовые задания***

### **Тест 1.**

#### **1. Что является предметом теории государства и права?**

- 1) Закономерности возникновения и развития государства.
- 2) Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства.
- 3) Основные общие закономерности возникновения и функционирования права.
- 4) Причины происхождения государства, его формы и типы, основные закономерности построения системы органов государства.
- 5) Система основных понятий юриспруденции.

#### **2. Определение, наиболее точно отражающее сущность и содержание ТГП как науки, звучит как ...**

- 1) политико-правовая наука об исторических закономерностях развития государства и права страны;
- 2) юридическая наука о специфических закономерностях возникновения, развития и функционирования отдельных государств;
- 3) наука о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
- 4) общая наука о наиболее важных закономерностях развития общества.

### **3. Какое место теории государства и права в системе юридических наук?**

- 1) Специальная юридическая наука.
- 2) Отраслевая юридическая наука.
- 3) Прикладная юридическая наука.
- 4) Теоретико-историческая наука.
- 5) Естественная наука.

### **4. Органы власти при первобытнообщинном строе это:**

- 1) Все взрослые члены рода.
- 2) Все члены общины.
- 3) Жрецы.
- 4) Старейшины, военачальники, жрецы.
- 5) Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники.

### **5. Власть – это:**

- 1) Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия;
- 2) Надстройка общества;
- 3) Общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством;
- 4) Политическая, структурная и территориальная организация общества;
- 5) Правило поведения, регулирующие отношения между людьми.

### **6. Власть в первобытном обществе опиралась:**

- 1) на систему органов власти;
- 2) на обычай и авторитет;
- 3) на вооруженную силу;
- 4) на политические организации.

### **7. Мононорма – это:**

- 1) обычай;
- 2) норма морали;
- 3) правило поведения первобытного общества, содержащее признаки многих социальных регуляторов;
- 4) религиозная норма.

### **8. Правила поведения регулирующие общественные отношения – это:**

- 1) Обычаи;
- 2) Власть;
- 3) Социальные нормы;
- 4) Мононормы.

### **9. Как рассматривают возникновение государства сторонники «органической теории»?**

- 1) государство есть следствие психологических закономерностей развития человека.
- 2) Государство – продукт божественной воли.
- 3) Государство возникает как продукт сознательного творчества.
- 4) Государство - это организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.

### **10. В чем суть «психологической теории» возникновения государства?**

- 1) Государство возникло в связи с общественным разделением труда.

- 2) Появление государства объясняется проявлением свойств человеческой психики, потребностью подчиняться с одной стороны и властвовать с другой.
- 3) Повышение производительности труда создало предпосылки для возникновения государства.
- 4) Государство произошло от права собственника на землю.

**11. Что, с точки зрения Ф. Аквинского, послужило причиной возникновения и развития государства?**

- 1) Общественный договор;
- 2) Появление частной собственности на орудия и средства производства;
- 3) Завоевание одного народа другим, одной части общества другой;
- 4) Воля Бога.

**12. Каковы признаки государства?**

- 1) Наличие публичной (политической) власти, системы налогов, внутреннего и внешнего суверенитета;
- 2) Территория, налоги, население, легализованное принуждение;
- 3) Система налогов, наличие публичной власти, территория, население, внешний и внутренний суверенитет.
- 4) Налоги, население, легализованное принуждение, публичная власть, территория.

**13. Как Вы полагаете - государство**

- 1) Возникает объективно, как итог перехода человечества к производящей экономике.
- 2) Возникает само по себе.
- 3) Возникает в силу иных причин.
- 4) Навязывается обществу извне.

**14. Назовите представителей "договорной теории" происхождения государства и права?**

- 1) Гроций, Гоббс, Руссо, Радищев.
- 2) Фома Аквинский, Маритэн.
- 3) Гумплович, Дюринг.
- 4) Фома Аквинский, Аристотель.

**15. Какая юридическая наука является методологической основой для других юридических наук?**

- 1) Теория государства и права.
- 2) История государства и права.
- 3) Наука конституционного права.
- 4) Наука административного права.

**16. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?**

- 1) Государственное право, гражданское право, уголовное право.
- 2) Международное право, конституционное право.
- 3) История государства и права, история политических и правовых учений.
- 4) Криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия.

**17. В каком обществе регулируют общественные отношения "монономы"?**

- 1) В правовом обществе.
- 2) В первобытном обществе.
- 3) В феодальном обществе.
- 4) В рабовладельческом обществе.

**18. Назовите одну из охранительных функций государства:**

- 1) Функция взаимодействия с другими государствами.
- 2) Экологическая.
- 3) Хозяйственная.
- 4) Культурно-воспитательная.

**19. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:**

- 1) Экологической.
- 2) Социальной.
- 3) Охраны законности и правопорядка.
- 4) Экономической.

**20. Укажите, проявлением какой из функций государства является его участие в военно-политических блоках и союзах:**

- 1) Защиты общества и государства от внешней угрозы.
- 2) Взаимодействия с международными организациями.
- 3) Взаимодействия с другими государствами.
- 4) Идеологической.

## Тест 2.

**1. Государственный орган – это:**

- 1) Политическая организация.
- 2) Элемент механизма государства.
- 3) Общественная организация.
- 4) Верный ответ отсутствует.

**2. Укажите, в каком из типов государства, его органов и должностных лиц экономические (хозяйственные) функции являются наиболее значимыми:**

- 1) Рабовладельческом.
- 2) Феодалном.
- 3) Буржуазном.
- 4) Социалистическом.

**3. Укажите неверный ответ:**

Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе, являются:

- 1) Традиции и обычаи.
- 2) Культурные ценности общества.
- 3) Менталитет населения.
- 4) Способ производства.

**4. Укажите, какие из указанных образований не входят в механизм (аппарат) государства:**

- 6) Профсоюзы.
- 7) Законодательные органы власти.
- 8) Исполнительные органы власти.
- 9) Правоохранительные органы.

**5. Укажите, какой подход к типологии государства в качестве основного критерия использует понятие «общественно-экономическая формация»:**

- 1) Исторический.
- 2) Цивилизационный.
- 3) Формационный.
- 4) Системный.

**6. Укажите какого типа государства не существовало:**

- 6) Первобытного.
- 7) Рабовладельческого.
- 8) Феодалного.
- 9) Социалистического.

**7. Какого характера принуждение лежит в основе природы буржуазного государства с точки зрения формационного подхода к типологии государств?**

- 1) Внеэкономическое принуждение.
- 2) Экономическая зависимость.
- 3) Прямая эксплуатация.

4) Все перечисленное.

**8. Укажите правильное определение понятия "форма правления".**

- 1) Способ объединения населения на определенной территории, связь этого населения через различные территориальные и политические образования с государством в целом.
- 2) Система, порядок образования и соотношение полномочий высших органов государственной власти.
- 3) Система, порядок образования высших органов государственного управления.
- 4) Способ осуществления государственной власти в обществе.

**9. Соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства, отсутствие института парламентской ответственности правительства; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом и др. Для какой формы правления характерны указанные признаки?**

- 1) Для президентской республики.
- 2) Для парламентако-президентской (смешанной) республики.
- 3) Для парламентской республики.
- 4) Все перечисленное.

**10. Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:**

- 5) Дуалистическая монархия.
- 6) Парламентская республика.
- 7) Президентская республика.
- 8) Смешанная республика.

**11. Укажите основные формы государственного правления:**

- 1) Монархия и республика.
- 2) Демократическое государство, антидемократическое государство.
- 3) Монархия и президентская республика.
- 4) Унитарное государство и федерация.

**12. Укажите, какое суждение выражает содержание президентской республики:**

- 5) В государстве имеется президент.
- 6) Президент имеет право распускать парламент.
- 7) Президент является главой государства и правительства.
- 8) Президент не может быть привлечен к ответственности.

**13. Из перечисленных ниже выберите признаки монархии:**

- 5) Источник власти – народ.
- 6) Наследственный порядок преемственности верховной власти.
- 7) Сменяемость высших органов государственной власти.
- 8) Осуществление власти выборными государственными органами.

**14. Что из перечисленного представляет собой форму государственного устройства?**

- 1) Федерация.
- 2) Монархия.
- 3) Республика.
- 4) Демократическое государство.

**15. Авторитарный режим отличается от тоталитарного тем, что:**

- 1) Государство является элементом политической системы.
- 2) Государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом.
- 3) Проводятся равные и свободные выборы.
- 4) Личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений.

**16. Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:**

- 1) Полный контроль над СМИ.



- 2) Признание прав и свобод граждан.
- 3) Политический плюрализм.
- 4) Правовой характер деятельности государственных органов.

**17. Какому понятию соответствует данное определение: "Территориальная или национально-территориальная форма государства, обуславливающая характер взаимоотношений между его составными частями и каждого из них с государством в целом"?**

- 1) Форма государственного правления.
- 2) Форма государственного устройства.
- 3) Форма (устройство) государства.
- 4) Форма политико-правового режима.

**18. "Система политического господства, характеризующаяся полным подчинением общества, его экономической, духовной и даже бытовой жизни власти правящей элиты, организованной в целостный военно-бюрократический аппарат и возглавляемый лидером ("фюрером", "дуче", "каудильо" и т.д.)". К какому понятию относится данное определение?**

- 1) Терроризм.
- 2) Коррупционизм.
- 3) Авторитаризм.
- 4) Тоталитаризм.

**19. Что из перечисленного является элементом политической системы общества?**

- 1) Профсоюзные организации.
- 2) Государство.
- 3) Религиозные организации.
- 4) Все перечисленное.

**20. Демократический режим, в отличие от антидемократического, имеет следующую черту:**

- 1) Гарантирует право на инакомыслие.
- 2) Ограничиваются политические права граждан.
- 3) Действует командно-административная система управления.
- 4) Существуют судебные и иные правоохранительные органы.

### Тест 3.

**1. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?**

- А. Для права (правовых норм).
- Б. Для норм общественных организаций (корпоративных норм).
- В. Для моральных норм.
- Г. Для норм общественного поведения.

**2. Назовите основные функции права.**

- А. Регулятивная и охранительная.
- Б. Регулятивная.
- В. Общесоциальная.
- Г. Охранительная (охрана общественных отношений).

**3. Назовите функцию права:**

- А. Охранительная;
- Б. Организационная;
- В. Познавательная;
- Г. Научная.

**4. Правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная форма его исполнения, называется:**

- А. Традиция;
- Б. Табу;
- В. Деловое обыкновение;
- Г. Ритуал.

**5. Укажите, какой из перечисленных ниже видов социальных норм возник позже других:**

- А. Нормы морали;
- Б. Нормы религии;
- В. Нормы права;
- Г. Нормы обычаев.

**6. Укажите, чем обеспечивается реализация моральных норм:**

- А. Авторитетом и принудительной силой государства;
- Б. Внутренними убеждениями людей;
- В. Силой привычки;
- Г. Деятельностью общественных организаций.

**7. Укажите общую черту права и морали:**

- А. Они гарантированы государством;
- Б. Они имеют сходную структуру;
- В. Они имеют одинаковую определенность формулировок;
- Г. Они имеют одинаковое время возникновения.

**8. Укажите, какой признак характерен для всех социальных регуляторов:**

- А. Результат сознательно-волевой деятельности людей;
- Б. Обеспечены принудительной силой государства;
- В. Обязательное правило поведения;
- Г. Выражены в официальной форме.

**9. Укажите элемент структуры нормы права:**

- А. Гипотеза;
- Б. Ссылка;
- В. Абзац;
- Г. Дефиниция.

**10. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:**

- А. Гипотеза
- Б. Преамбула
- В. Диспозиция
- Г. Санкция.

**11. Укажите элемент нормы права указывающий на содержание правила поведения:**

- А. Преамбула
- Б. Гипотеза
- В. Санкция
- Г. Диспозиция.

**12. Укажите, какого вида диспозиции не существует:**

- А. Ссылочной
- Б. Бланкетной
- В. Альтернативной
- Г. Правовосстановительной.

**13. Подберите понятие к данному определению: "Правило общего характера, отражающее объективные потребности общественного развития, цель которого - регулирование поведения людей и направление их практической деятельности во взаимоотношениях между собой и с обществом, классом, социальной группой, государством".**

- А. Право.

- Б. Социальная норма.
  - В. Индивидуальное предписание.
  - Г. Приказ.
- 14. В каком виде права (публичном или частном) юридическим приоритетом обладает воля органов государственной власти?**
- А. Публичное право.
  - Б. Частное право.
  - В. Ни один из ответов не является правильным.
  - Г. Публичное и частное право.
- 15. Назовите функцию права:**
- А. Воспитательная;
  - Б. Управомочивающая;
  - В. Компенсационная;
  - Г. Созидательная.
- 16. Мораль отличается от права тем что она:**
- А. Обеспечивается возможностью государственного принуждения;
  - Б. Состоит из правил поведения;
  - В. Является результатов деятельности компетентных государственных органов;
  - Г. Регулирует более широкую сферу общественных отношений.
- 17. Укажите, что характерно для норм морали:**
- А. Формальная определенность;
  - Б. Письменная форма;
  - В. Юридическая ответственность;
  - Г. Выражение общественного мнения.
- 18. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:**
- А. Обеспечение принудительной силой государства;
  - Б. Общеобязательное правило поведения;
  - В. Регулятор общественных отношений;
  - Г. Выражение в официальной форме.
- 19. Найдите отличительную черту морали:**
- А. Возникает вместе с государством;
  - Б. Конкретна и определена;
  - В. Обеспечивается возможностью государственного принуждения;
  - Г. Оценивает всесторонне поведение человека.
- 20. Назовите способы (приемы, методы) правового регулирования.**
- А. Запрет. Дозволение. Обязывание.
  - Б. Инструкции.
  - В. Рекомендации.
  - Г. Декларация. Программа.

## II семестр

### Перечень вопросов к рейтинг-контролю №1 (Образец заданий для контрольной работы)

#### Вариант № 1

- 1) Предмет и метод правового регулирования
- 2) Понятие и признаки нормы права
- 3) Предмет и метод правового регулирования

#### Вариант № 2

- 1) Понятие источника (формы) права
- 2) Логико-структурные дефекты системы права
- 3) Действие нормативно-правового акта

#### **Вариант № 3**

- 1) Принципы права
- 2) Основные уровни и элементы системы права
- 3) Понятие и принципы правотворчества

#### **Вариант № 4**

- 1) Структура правовой нормы
- 2) Нормативно-правовой акт как важнейший источник права в отечественной правовой системе
- 3) Нетипичные для российской правовой системы источники права

#### **Вариант № 5**

- 1) Ценностно-ориентационное действие права.
- 2) Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
- 3) Понятие системы права

#### **Вариант № 6**

- 1) Отрасль права и правовой институт
- 2) Механизм правового регулирования
- 3) Естественное и позитивное право

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №2 (Образец заданий для контрольной работы)**

#### **Вариант №1**

- 1) Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации
- 2) Правовая культура: понятие, виды и функции
- 3) Понятие и формы правомерного поведения

#### **Вариант № 2**

- 1) Применение права как особая форма реализации права
- 2) Деформации правового сознания
- 3) Правонарушение: понятие, виды и состав

#### **Вариант № 3**

- 1) Основные стадии процесса применения права
- 2) Функции правового сознания
- 3) Юридическая ответственность: позитивный и ретроспективный аспекты

#### **Вариант № 4**

- 1) Правоприменительное толкование
- 2) Пробелы в праве
- 3) Государственное принуждение: понятие, виды, меры

#### **Вариант № 5**

- 1) Понятие и виды толкования в праве. Способы толкования
- 2) Правосознание юристов и его деформации
- 3) «Триада» законности

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3  
(Образец заданий для контрольной работы)**

**Вариант №1**

- 1) Понятие и принципы законности
- 2) Юридическая типология: уровни деления правовых систем и подходы к классификации
- 3) Понятие и признаки правоотношения

**Вариант № 2**

- 1) Общая характеристика романо-германского права
- 2) Гарантии законности
- 3) Логико-структурные дефекты системы права

**Вариант № 3**

- 1) Правовые отношения. Правосубъектность
- 2) Англо-американское право
- 3) Состав правонарушения

**Вариант № 4**

- 1) Правопорядок как результат законности
- 2) Глобальная типология и юридическая классификация
- 3) Понятие и виды юридических фактов.

**Вариант № 5**

- 1) Скандинавская правовая семья
- 2) Понятие и виды юридических составов
- 3) Структура правосознания.

**Тест 4.**

**1. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к**

- 1) видам юридической ответственности;
- 2) видам правоотношений;
- 3) источникам права;
- 4) принципам права.

**2. Конституция является**

- 1) доктриной внешней политики государства;
- 2) кодексом законов;
- 3) основным законом государства;
- 4) формой государственного правления.

**3. Наименьшей юридической силой среди перечисленных источников права в РФ обладает:**

- 1) Уголовный кодекс РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) указ Президента РФ;
- 4) постановление Правительства РФ.

**4. В системе источников современного российского права приоритет имеют**

- 1) указы Президента РФ;
- 2) постановления Правительства РФ;
- 3) правовые прецеденты;
- 4) законы РФ.

**5. К понятию «подзаконные акты» не относится термин:**

1. постановления и распоряжения правительства, министерств и ведомств, местных органов власти;
2. указы президента;
3. Конституция.

**6. Судебное или административное решение по конкретному делу, которому государство придает общеобязательную силу в последующих спорах, – это:**

1. правовой обычай;
2. юридический прецедент;
3. нормативный правовой акт;
4. традиция.

**7. Правило поведения, которое сложилось исторически и признано государством в качестве общеобязательного, – это:**

1. юридический прецедент;
2. правовой обычай;
3. традиция;
4. нормативный правовой акт.

**8. Верны ли следующие суждения?**

А. Действие нормативно-правового акта в пространстве определяется той территорией, в рамках которой он обладает юридической силой.

Б. Действие нормативно-правового акта во времени определяется моментом вступления акта в юридическую силу и моментом ее прекращения.

1. Верно только Б;
2. Оба суждения неверны;
3. Верны оба суждения;
4. Верно только А.

**9. Официальный акт, изданный государственным органом, в котором содержатся узаконенные правила поведения, – это:**

1. юридический прецедент;
2. нормативный правовой акт;
3. правовой обычай;
4. традиция.

**10. Распоряжения и постановления местных органов власти относятся к:**

1. подзаконным актам;
2. юридическим прецедентам;
3. законам;
4. правовым обычаям.

**11. Указы президента относятся к:**

1. юридическим прецедентам;
2. законам;
3. правовым обычаям;
4. подзаконным актам.

**12. Указы министерств и ведомств относятся к:**

1. законам;
2. подзаконным актам;
3. правовым обычаям;
4. юридическим прецедентам.

**13. Директивы министерств относятся к подзаконным актам:**

1. федерального типа;
2. местного типа;
3. общего типа;
4. ведомственного типа.

**14. Верны ли следующие суждения?**

А. Право представляет собой некое целостное образование, состоящее из множества элементов, находящихся между собой в определенной взаимосвязи и взаимозависимости.  
Б. Одним из элементов системы права является отрасль права.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

**15. Постановления и распоряжения правительства относятся к:**

1. юридическим прецедентам;
2. подзаконным актам;
3. правовым обычаям;
4. законам.

**16. К понятию «система права» не относится термин:**

1. подзаконный акт;
2. правовой институт;
3. отрасль права;
4. норма права.

**17. Верны ли следующие суждения?**

А. Норма права охраняется от нарушений мерами государственного принуждения.  
Б. Норма права охраняется от нарушений силой общественного мнения.

1. Верно только Б;
2. Верно только А;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

**18. Устанавливают субъективные права и обязанности:**

1. охранительные правовые нормы;
2. управомочивающие правовые нормы;
3. обязывающие правовые нормы;
4. регулятивные правовые нормы.

**19. Предоставляют возможность совершить определенные действия:**

1. управомочивающие правовые нормы;
2. охранительные правовые нормы;
3. регулятивные правовые нормы;
4. обязывающие правовые нормы.

**20. Заставляют совершать определенные действия:**

1. регулятивные правовые нормы;
2. управомочивающие правовые нормы;
3. охранительные правовые нормы;
4. обязывающие правовые нормы.

**Тест 5.**

**1. Нормативное восполнение пробелов в праве – это:**

- А. Преодоление пробелов в правоприменительной практике при помощи институтов аналогии.
- Б. Использование специальных юридических режимов (процедур) разрешения правовых конфликтов.
- В. Восполнение пробела правотворческим органом, создающим необходимую норму права.
- Г. Всё перечисленное.

**2. Каков "третий" элемент правоотношений?**

- А. Субъект - правообязанный.
- Б. Субъект - носитель права.
- В. Содержание правоотношений.
- Г. Объект правоотношения.

**3. Что такое деликтоспособность?**

- А. Способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки.
- Б. Предусматриваемая нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности.
- В. Предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.
- Г. Юридическая субординация.

**4. Назовите относительный юридический факт -событие не связанный с волей участников правоотношения.**

- А. Договор купли-продажи.
- Б. Стихийное бедствие, повлекшее гибель застрахованного имущества.
- В. Поджог, повлекший гибель чужого имущества.
- Г. Состояние в браке.

**5. Какие субъекты права одновременно обладают правоспособностью и дееспособностью.**

- А. Юридические лица.
- Б. Физические лица.
- В. Юридические лица и физические лица.
- Г. Ни юридические, ни физические лица не обладают одновременно правоспособностью и дееспособностью.

**6. Что такое "объект правоотношения"?**

- А. Это предмет правового регулирования.
- Б. Это жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения.
- В. Это лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.
- Г. Это реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность.

**7. Подберите надлежащее понятие к данному определению: "Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера необходимого поведения, которой лицо должно следовать в интересах управомоченного".**

- А. Субъективное право.
- Б. Юридический факт.
- В. Юридическая обязанность.
- Г. Объективное право.

**8. Как называется совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в обществе (государственно-организационном).**

- А. Правомочность.
- Б. Правосубъектность.
- В. Правовой статус гражданина.
- Г. Правоспособность.

**9. Особой формой реализации права является его:**

- А. Соблюдение
- Б. Исполнение
- В. Использование
- Г. Применение

**10. Запрещающие нормы права реализуются в форме:**

- А. Исполнения



- Б. Соблюдения
- В. Использования
- Г. Применения

**11. На первой стадии применения права происходит:**

- А. Юридическое квалифицирование
- Б. Установление фактических обстоятельств дела
- В. Исполнение решения по делу
- Г. Вынесение решения по делу.

**12. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется:**

- А. Применением права,
- Б. Использованием права,
- В. Соблюдением права,
- Г. Исполнением права.

**13. Укажите неверное утверждение. Непосредственной формой реализации права является:**

- А. Использование права
- Б. Соблюдение права
- В. Исполнение права
- Г. Применение права

**14. К юридическому квалифицированию фактических обстоятельств дела не относится:**

- А. Оценка установленных фактов на основе правовых норм,
- Б. Выбор правовой нормы,
- В. Анализ правовой нормы,
- Г. Вынесение решения по делу.

**15. Какое из перечисленных органов вправе давать правоприменительное нормативное толкование юридических норм?**

- А. Орган местной исполнительной власти.
- Б. Верховный Суд РФ.
- В. Совет Министров РФ.
- Г. Народный Суд.

**16. Разъяснения и комментарии нормативных актов, даваемые юристами-практиками, могут быть классифицированы (по уровню компетентности) как:**

- А. Доктринальное толкование.
- Б. Обыденное толкование.
- В. Специальное компетентное толкование.
- Г. Грамматическое толкование.

**17. На что направлен телеологический способ толкования норм права:**

- А. На исследование логической структуры отдельных положений нормативно-правового акта;
- Б. На изучение технико-юридических приемов выражения воли законодателя;
- В. На выявление целей издания нормы права.

**18. Какой признак присущ акту официального толкования права:**

- А. Является результатом правотворческой деятельности компетентных органов;
- Б. Содержит норму права как правило поведения общего характера;
- В. Имеет обязательный характер.

**19. Субъектами доктринального толкования норм права могут быть:**

- А. Государственный орган, установивший правовую норму,
- Б. Ученые-юристы,
- В. Орган применяющий данную норму к конкретному случаю,

Г. Юристы-практики.

**20. Укажите как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента:**

- А. Делегированное
- Б. Аутентичное
- В. Доктринальное
- Г. Профессиональное.

### Тест 6.

**1. "Право, рассматриваемое в единстве с другими активными элементами правовой действительности - правовой идеологии и судебной (юридической) практикой", - к какому термину относится данное определение?**

- А. Правовая система.
- В. Семья правовых систем.
- С. Правовая конкуренция.
- Д. Правовая идеология.

**2. Каковы характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы? 1. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники - нормативные акты. Деление на частное и публичное. 2. За судебными органами, согласно закону, не признается право на нормотворчество. 3. Основной источник права - доктрина. 4. Все перечисленное.**

- А. 1, 3.
- В. 4.
- С. 1, 2.
- Д. 3.

**3. "Требование строжайшего, неукоснительного соблюдения и исполнения всех юридических норм, всех правовых предписаний всеми субъектами (т.е. гражданами, их объединениями, должностными лицами, государственными органами)," - к какому термину относится данное определение?**

- А. Обязанность.
- В. Законность.
- С. Реализация права.
- Д. Обоснованность обвинения.

**4. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе.**

- А. Япония.
- В. США.
- С. Бразилия.
- Д. Франция.

**5. Объектом отражения какой разновидности сознания является сфера общеобязательного нормативного регулирования?**

- А. Политического сознания.
- В. Общественного сознания.
- С. Правосознания.
- Д. Морального сознания.

**6. Назовите основные черты заидеологизированных систем:**

- А. В этой системе на первом месте стоит закон.
- В. В этой системе доминирующее значение имеет судебный прецедент.
- С. Основной источник права - Конституция.
- Д. Определяющую роль играют религия, партийная идеология.

**7. К какой правовой системе ближе всего Российское право по характеру доминирующих источников права?**

- A. К религиозно-традиционной.
- B. К англо-санксонской.
- C. К континентальной (романо-германской).
- D. Все перечисленное.

**8. Основанием для юридической ответственности является:**

- A. Поведение субъекта.
- B. Правонарушение.
- C. Юридический статус субъекта.
- D. Иные обстоятельства.

**9. Категория законности относится к сфере:**

- A. Нравственного сознания.
- B. Политического сознания.
- C. Эстетического сознания.
- D. Правового сознания.

**10. К гарантиям законности вряд ли можно отнести:**

- A. Культурные гарантии.
- B. Гарантию применения вооруженной силы.
- C. Экономические гарантии.
- D. Политические гарантии.

**11. Какой орган призван осуществлять контроль за единством законов в федерации?**

- A. Арбитраж.
- B. Специальные комиссии при парламенте.
- C. Конституционный суд.
- D. Верховный суд.

**12. Правонарушения, совершаемые в сфере служебных отношений, называются:**

- A. Административные проступками.
- B. Уголовными правонарушениями.
- C. Гражданскими проступками.
- D. Дисциплинарными проступками.

**13. К какому понятию относится неуважение к правам и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений?**

- A. К понятию "произвола власти".
- B. К понятию "аморальность".
- C. К понятию "политический инфантилизм".
- D. К понятию "правовой нигилизм".

**14. Что является предпосылкой такого состояния общественной жизни, при котором участники правоотношений свободно реализуют принадлежащие им юридические права и обязанности?**

- A. Государственное принуждение.
- B. Законность.
- C. Правовая психология.
- D. Свобода индивида.

**15. К какому понятию относится данное определение: "Состояние общественных отношений, являющихся результатом фактического осуществления законодательства в условиях режима законности, который обеспечивает беспрепятственное пользование юридическими правами и выполнение юридических обязанностей субъектами общественных отношений".**

- A. Система правоотношений.
- B. Правопорядок.
- C. Общественный порядок.
- D. Тоталитаризм.

**16. Могут ли граждане и общественные организации выступать в роли субъектов законности?**

- A. Нет, поскольку субъектами законности могут выступать только органы управления.
- B. Нет, поскольку субъектами законности могут выступать лишь государственные организации.
- C. Да, могут.
- D. Нет, поскольку субъектами законности могут выступать только должностные лица.

**17. Законность и демократия соотносятся следующим образом...**

- A. Чем больше демократии, тем меньше законности.
- B. Чем больше законности, тем меньше демократии.
- C. Законность – это основа демократии, а демократия – необходимое условие законности.
- D. Эти явления абсолютно не связаны между собой.

**18. Причиной правового нигилизма в российском обществе является...**

- A. Политическая апатия.
- B. Политический радикализм.
- C. Низкий уровень правосознания граждан.
- D. Влияние западной культуры.

**19. Правонарушения, являющиеся общественно опасными, называются ...**

- A. Проступками.
- B. Преступлениями.
- C. Деликтами.
- D. Деяниями.

**20. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на ...**

- A. Умышленные и неосторожные.
- B. Преступления и проступки.
- C. Политические, экономические, экологические.
- D. События и деяния.

***6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

**I семестр  
Вопросы к экзамену  
(зимняя сессия)**

1. Юриспруденция – комплексная юридическая дисциплина.
2. Понятие и предмет ТГП.
3. Методология ТГП.
4. Место ТГП в системе других гуманитарных наук.
5. Место ТГП в системе юридических наук.
6. Функции ТГП.
7. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (теологическая, договорная).
8. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (патриархальная, насилия).

9. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (органическая, гидравлическая).
10. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (марксистско-ленинская, психологическая).
11. Общая характеристика основных правовых школ (психологическая, социологическая, историческая).
12. Общая характеристика основных правовых школ (естественно-правовая, нормативистская, материалистическая).
13. Понятие и структура общества.
14. Специфика власти и социального регулирования в первобытном обществе.
15. Основные подходы к понятию государства.
16. Признаки государства.
17. Функции государства.
18. Сущность государства.
19. Понятие и общая характеристика типологии государства.
20. Формационный подход к типологии государства.
21. Цивилизационный подход к типологии государства.
22. Понятие государственной власти и ее особенности.
23. Механизм государства и его структура.
24. Государственный орган как первичный элемент механизма государства.
25. Понятие и особенности формы государства.
26. Форма правления.
27. Форма государственного устройства.
28. Политический (государственный) режим.
29. Понятие и особенности гражданского общества.
30. Понятие и особенности правового государства.
31. Основные подходы к понятию и структуре политической системы общества.
32. Основные элементы общественных объединений в рамках политической системы общества.
33. Государство как ядро политической системы общества.
34. Взаимодействие государства и общественных объединений.
35. Понятие и сущность права.
36. Признаки права.
37. Принципы права: понятие и виды.
38. Функции права: понятие и классификация.
39. Понятие, виды, общая характеристика регулирования.
40. Понятие и классификация социальных норм.
41. Соотношение права и морали.
42. Соотношение права и обычая.
43. Соотношение права и религиозных норм.
44. Соотношение права и корпоративных норм.
45. Понятие и признаки нормы права.
46. Классификация норм права.
47. Структура норм права.
48. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

### **Практические задания к экзамену**

*Задание 1.* В песне из кинофильма «Мэри Поппинс, до свидания!» главная героиня поет:  
Это было прошлым летом

В середине января

В тридесятом королевстве

Там, где нет в помине короля...

Назовите любое государство, отвечающее этим характеристикам.

*Образец ответа:* Новая Зеландия, Австралия.

*Задание 2.* Чем отличается значение понятия «общество» в словосочетаниях «общество филателистов», «капиталистическое общество», «российское общество».

*Задание 3.* Определите вид перечисленных ниже государств по всем известным типологиям: США XVIII в., Новгородская феодальная боярская республика, Древний Рим, Франция XVI века, СССР после Великой Отечественной войны, современный Китай.

*Задание 4.* Приведите примеры влияния психологического фактора на процесс возникновения государства.

*Задание 5.* Приведите примеры того, как государство осуществляет свои функции во внеправовых формах.

*Задание 6.* В современной юридической науке утвердился взгляд на монархическую форму правления как на некую политико-правовую «окаменелость», время которой давно прошло. Прокомментируйте точку зрения.

*Задание 7.* Какие факторы определяют существование в том или ином государстве конкретной формы правления?

*Задание 8.* Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. В какой республике это невозможно?

*Задание 9.* Что такое дуалистическая монархия? В какие исторические периоды она обычно возникает?

*Задание 10.* Чем можно объяснить существование двухпалатного парламента в Англии, США и Российской Федерации?

*Задание 11.* Чем федеративное устройство США отличается от структуры федерации в России?

*Задание 12.* Перед вами два документа: в первом дается перечень того, что запрещено законом, во втором – перечень того, что разрешено законом. Какой документ может существовать в тоталитарном государстве, а какой – в авторитарном?

*Задание 13.* Платон считал, что демократия всегда перерождается в тиранию. Согласны ли вы с этой мыслью философа? Дайте аргументированный ответ.

*Задание 14.* Почему тоталитаризм часто наступает после периода либеральной демократии?

*Задание 15.* Поясните почему не допускается заочное рассмотрение уголовных дел?

*Задание 16.* Как вы думаете, почему в странах Востока и Африки население редко обращается в государственные суды и роль последних весьма невелика?

*Задание 17.* Какое влияние оказывает политическая система общества на другие сферы общественных отношений – экономическую, социальную и культурную?

*Задание 18.* Можно ли назвать гражданским российское общество после Февральской революции 1917 г.? Обоснуйте свой ответ.

*Задание 19.* Почему гражданское общество является одним из мощных рычагов в системе сдержек и противовесов стремлению политической власти к абсолютному господству? Какими средствами оно располагает для выполнения этой миссии?

*Задание 20.* Одной из самых распространенных форм прямой демократии является проведение в стране референдумов по важнейшим вопросам государственной жизни. Какие достоинства и недостатки имеет данная форма демократии? Включили бы вы статью о необходимости проведения референдумов для утверждения важнейших государственных решений в Конституцию РФ?

*Задание 21.* Какие из приведенных ниже высказываний противоречат «духу» правового государства: «Интересы государства выше интересов личности», «Суд должен быть независим от законодательной и исполнительной власти», «Реализация прав человека зависит от конкретной политической ситуации»?

*Задание 22.* Может ли социалистическое государство быть правовым?

*Задание 23.* Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития?

*Задание 24.* Какие исторические и социо-культурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

## **II семестр**

### **Вопросы к экзамену**

**(летняя сессия)**

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Понятие и виды нормативных актов.
3. Источники (формы) права: правовой обычай, правовая доктрина.
4. Источники (формы) права: правовой прецедент, договор нормативного содержания.
5. Понятие, признаки и виды законов.
6. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Понятие и принципы правотворчества.
9. Виды правотворчества.
10. Принципы правотворчества.
11. Стадии законотворчества.
12. Понятие цели и значение юридической техники.
13. Виды юридической техники.
14. Средства и способы юридической техники.
15. Техника правотворчества: понятие, виды, принципы.
16. Понятие и структурные элементы системы права.
17. Основания деления норм права на отрасли.
18. Отрасль права: понятие, виды.
19. Институт права: понятие, виды.
20. Система законодательства.
21. Понятие систематизации законодательства.
22. Учет нормативных актов.
23. Инкорпорация законодательства.
24. Консолидация законодательства.
25. Кодификация законодательства.
26. Соотношение инкорпорации, кодификации и консолидации.
27. Понятие, виды и причины дефектов системы права.
28. Противоречия в праве.
29. Правовые коллизии: понятие, виды и причины их появления.
30. Соотношение коллизии и конкуренции правовых норм.
31. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.
32. Нормативное дублирование и нормативная избыточность.
33. Пробелы в праве: понятие и виды.
34. Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике.
35. Аналогия в праве и субсидиарное применение.
36. Понятие, признаки и виды правоотношений.
37. Субъекты правоотношений.
38. Объекты правоотношений.
39. Субъективное право и юридическая обязанность.
40. Понятие, признаки и функции юридического факта.

41. Классификация юридических фактов.
42. Понятие реализации норм права. Характерные черты форм и способов реализации права.
43. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.
44. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
45. Стадии процесса применения норм права.
46. Понятие и необходимость толкования норм права.
47. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
48. Субъекты толкования норм права.
49. Виды толкования.
50. Способы (приемы) толкования правовых норм.
51. Толкование норм права по объему.
52. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
53. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).
54. Понятие правосознания и его функции.
55. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
56. Структура правосознания.
57. Виды и уровни правосознания. Деформации правового сознания.
58. Понятие, формы и методы правового воспитания.
59. Правовая культура и антикультура.
60. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
61. Понятие, признаки и виды правонарушений.
62. Юридический состав правонарушения.
63. Причины правонарушений в современном российском обществе.
64. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
65. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
66. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
67. Понятие и принципы законности.
68. Гарантии законности: понятие и виды.
69. Понятие правопорядка и общественного порядка.
70. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
71. Понятие и виды дисциплины.
72. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.
73. Понятие и классификация правовых систем.
74. Типология правовых систем: теория «трихотомии».
75. Типология правовых систем: теория «правовых кругов».
76. Романо-германское право.
77. Англо-саксонская правовая семья.
78. Латиноамериканское и скандинавское право.
79. Мусульманское право.
80. Индусское и обычное право.

### **Практические задания к экзамену**

*Задание 1.* Приведите примеры юридических фактов-действий.

*Образец ответа:* юридические факты-действия – это связанные с волей участников правоотношений, делятся на правомерные и противоправные.



Правомерные действия делятся на: 1) юр. акты (действия, совершаемые с целью породить юр. последствия-сделки, судебные решения и т.д.); 2) юр. поступки (действия, приводящие к юр. последствиям независимо от намерения лица их совершающего - создание художественного произведения).

*Задание 2.* К какому виду юридических фактов отнести: смерть гражданина в результате несчастного случая, вступление в брак.

*Задание 3.* К каким источникам права относятся: договор купли-продажи, договор найма жилого помещения, союзный договор между суверенными республиками.

*Задание 4.* Какие формы реализации права можно выявить в процедуре заключения брака.

*Задание 5.* Перечислите приемы (способы) толкования, раскройте сущность толкования по объему.

*Задание 6.* Дайте отличия нормативного акта от правоприменительного (на конкретном примере).

*Задание 7.* Какая форма права отсутствует в российской правовой системе: правовой обычай, нормативный акт, административный прецедент, акт референдума, правосознание.

*Задание 8.* Определите, к какому виду правовых норм относится ст.25 ГК РФ.

*Задание 9.* К какому виду толкования норм права относятся Комментарии к законодательству, постановление Пленума Верховного Суда РФ по конкретному делу, распространенное на подобные дела в дальнейшем.

*Задание 10.* Можно ли отнести к какому-либо виду систематизации права: Сборник законов о труде, Устав студенческого научного общества, Общевоинские уставы?

*Задание 11.* Определите, к какому виду актов относятся: приговор суда, приказ о зачислении на работу, и какова их структура.

*Задание 12.* Какие из перечисленных актов являются нормативно-правовыми: Приказ директора предприятия, регламентирующий порядок выдачи заработной платы; решение комиссии о назначении пенсии; Уголовный кодекс, постановление о возбуждении уголовного дела; приговор суда; устав ЛДПР.

*Задание 13.* К какому виду норм можно отнести, ст.227 ГК РФ?

*Задание 14.* Каково назначение дефинитивных норм (представляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности; определяют меры ответственности; разрешают противоречия между нормами; отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия; провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые понятия).

*Задание 15.* К какому виду норм относятся: правила дорожного движения; правила безопасной эксплуатации домашних бытовых приборов; правила, регламентирующие порядок проведения митингов и демонстраций.

*Задание 16.* Определите гипотезу и диспозицию ст.211 ГК РФ.

*Задание 17.* Укажите, какие из перечисленных событий и действий являются юридическими фактами (солнечное затмение, назначение на должность, создание литературного произведения, переход улицы в не установленном месте).

*Задание 18.* Проиллюстрируйте соотношение норм права и статьи закона на примере ст. 8.13 КоАП РФ.

*Задание 19.* Какие нормы называют нормами *jus cogens*? В чем особенность данного вида правовых норм?

*Задание 20.* Какие нормы и почему называют «каучуковыми» нормами?

*Задание 21.* Перечислите способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте?

*Задание 22.* Чем объяснить тот факт, что в уголовно-правовых нормах диспозиции пропущены?

*Задание 23.* Объясните, как вы понимаете выражение Петра I: «Всеу законы писати, когда их не исполняти»?

*Задание 24.* Что такое преюдиция? Каково ее значение?

*Задание 25.* В каких случаях законы государства могут действовать за его пределами?

*Задание 26.* Почему в законодательстве возникают пробелы? Какие существуют способы их устранения?

*Задание 27.* Как вы думаете, почему использование аналогии в уголовном праве является недопустимым, но вполне применимо в праве гражданском?

*Задание 28.* Австралийский юрист М.Дэвис писал: «Правовой текст значит больше для того, кто больше знает». Объясните смысл его высказывания.

*Задание 29.* Устно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры.

*Задание 30.* Устно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак.

*Задание 31.* Устно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: рождение ребенка, нарушение правил дорожного движения, вынесение приговора судом.

*Задание 32.* Устно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: приватизация предприятия, наступление пенсионного возраста.

*Задание 33.* Что такое юридические условия? В чем состоит их особенность как элемента фактического состава?

*Задание 34.* В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название будет иметь данное положение в теории права?

*Задание 35.* По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. Какое название будет иметь данное положение в теории права?

*Задание 36.* В российском уголовном праве существует положение согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название будет иметь данное положение в теории права?

*Задание 37.* Согласны ли вы с мнением французского юриста Ж. Карбонье: «Если человек обладает развитым правосознанием, так ли уж нужна ему информация о законе? При таком правосознании гражданин сумеет понять, что является законным»?

*Задание 38.* В какие исторические эпохи государство законодательно закрепляет регулирующую роль правосознания?

*Задание 39.* А.С. Михлин подготовил Комментарий к Уголовному кодексу РФ. Будут ли его комментарии к нормам УК РФ считаться источником права? Почему? Какой вид толкования права имеет место в данном случае?

*Задание 40.* О каком юридическом правиле Т. Гоббс писал: «Действие не становится преступлением, если закон издан после совершения его. Закон, изданный после совершения действия, не делает это действие преступным»? Возможны ли в современном законодательстве исключения из этого правила?

## **Тематика курсовых работ по Теории государства и права**

1. Теория государства и права как гуманитарная наука.
2. Особенности предмета государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Правовое поведение и его специфика.
5. Сущность противоправного поведения.
6. Предгосударственное устройство общества.
7. Соотношение государства и права.
8. Проблемы плюрализма в понимании государства.
9. Проблемы плюрализма в понимании права.
10. Право, как нормативная основа осуществления государственной власти.
11. Политическая система и государство.
12. Место права в системе нормативного регулятора поведения людей.
13. Государство как явление человеческой культуры.
14. Право, как явление человеческой культуры.
15. Гражданское общество и государство.
16. Гражданское общество и право.
17. Функции государства.
18. Функции права.
19. Классовое и общечеловеческое в государстве.
20. Классовое и общечеловеческое в праве.
21. Правонарушение как социальное явление.
22. Правонарушение как юридическое явление.
23. Проблемы типологии государства.
24. Проблемы типологии права.
25. Формы государственного устройства.
26. Формы политического режима.
27. Государство и его эволюция.
28. Правовой прогресс.
29. Специфика правосознания.
30. Право и социально-экономический строй общества.
31. Государство и социально-экономический строй общества.
32. Государство и религия.
33. Право и религия.
34. Политика и право.
35. Право и мораль.
36. Дисбалансы в системе нормативного регулирования общественных отношений.
37. Понятие и признаки правового обычая.
38. Государство как субъект права.
39. Политические партии как субъекты права.
40. Юридическая ответственность и государственное принуждение: проблемы соотношения.
41. Административный проступок как разновидность правонарушения.
42. Особенности конституционно-правовой ответственности.
43. Виды юридической ответственности. Критерии выделения.
44. Нормативные правовые и правоприменительные акты: проблемы разграничения.
45. Авторитарный политический режим.
46. Способы толкования в праве.
47. Нормы права как особая разновидность социальных норм.
48. Структура норм права.

49. Естественное и позитивное право.
50. Тоталитарный политический режим и право.
51. Правовое регулирование и его особенности.
52. Право и идеология.
53. Политическая власть и закон.
54. Юридическая ответственность как особая разновидность социальной ответственности.
55. Специфика юридической ответственности.
56. Субъективное и объективное право.
57. Унитарное государство и его особенности.
58. Федеративное государство и его специфика.
59. Конфедеративное государство и его отличительные черты.
60. Проблемы классовой теории государства.
61. Проблемы классовой теории права.
62. Правовая культура и ее особенности.
63. Система и структура права.
64. Правовой институт как юридическое явление.
65. Юридическое образование и культура.
66. Отрасль права как юридическое явление
67. Язык права.
68. Фактический и юридический статус личности.
69. Место права в системе нормативных регуляторов.
70. Преемственность и обновление права в истории цивилизации.
71. Право и национальные отношения.
72. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.
73. Юридические нормы и правоотношения.
74. Структура правоотношений.
75. Право и закон.
76. Социальное назначение права.
77. Признаки правового государства.
78. Теория и практика формирования правового государства в российском обществе.
79. Развитие цивилизации и право.
80. Правовые системы в современном обществе.
81. Реализация права и его формы.
82. Система законодательства и его структура.
83. Государство и демократия.
84. Соотношение нормативистской и марксистской теорий права.
85. Социальные причины правонарушений.
86. Законность как правовое состояние общества.
87. Правопорядок и его особенности.
88. Формирование права как многофакторный процесс.
89. Основания возникновения, изменения и прекращения правонарушений.
90. Сроки как разновидности юридических фактов.
91. Система права и юридические науки.
92. Источники права и их разновидности.
93. Механизм действия государственной власти.
94. Государство и принцип разделения властей.
95. Право и ненормативные регуляторы поведения человека.
96. Правомерное поведение и его виды.
97. Социальный контроль и юридическая ответственность.
98. Правовое воспитание и его специфика.
99. Ценность правовой информации.

100. Социальная справедливость и право.
101. Юридическая техника и ее особенности.
102. Юридическая практика и ее специфика.
103. Право и правосознание.
104. Применение права.
105. Верховенство права.
106. Верховенство закона.
107. Юридическая квалификация и доказательство.
108. Толкование правовых норм и их разновидность.
109. Способы толкования правовых норм.
110. Пробелы в праве.
111. Коллизия правовых норм.
112. Юридическая ответственность.
113. Законность и дисциплина.
114. Система права и правовая система общества.
115. Юридическое образование и правовое воспитание.
116. Процесс правообразования и нормотворчество государства.
117. Взаимодействие государства и права в социальном управлении.
118. Проблема совершенствования законодательства в российском обществе.
119. Правовое воспитание как ядро социально-нормативного воспитания.
120. Взаимосвязь юридических прав и обязанностей.
121. Публичное и частное право: их единство и различия.
122. Понятие кодификации законодательства и ее важнейшие свойства.
123. Инкорпорация нормативных актов и ее специфика.
124. Правотворческая и законодательная инициатива.
125. Гражданский долг и юридическая ответственность.
126. Законность, свобода и произвол.
127. Законность и легитимность.
128. Право, как инструмент социального управления.
129. Деформация правового сознания.
130. Законность и дисциплина.
131. Деформации правового сознания.
132. Дефекты системы права.
133. Перерождение правового сознания.
134. Юридическая антикультура.
135. Теневое право.
136. Пробелы в праве.
137. Юридические коллизии.
138. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
139. Виды государственного правления.
140. Демократия и управление.
141. Правовое положение личности и свобода выбора.
142. Правовой статус личности и ее социальная активность.
143. Социологическая концепция права.
144. Место российского права в системе правовых общностей.
145. Проблема приоритета права и политических норм.
146. Проблема приоритета права и нравственных норм.
147. Административная форма защиты прав граждан.
148. Альтернативные способы разрешения споров.
149. Судебная форма защиты прав граждан.
150. Общие и конкретные правоотношения.

## **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **I семестр**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и методология «Теории государства и права».**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *наука, предмет, объект, предмет науки ТГП, теория государства и права, юриспруденция, метод, методология теории государства и права, всеобщие методы и расписать виды, общенаучные методы и виды, частно-научные методы и виды, функции теории государства и права, виды функций расписать.*

**Задание №2.** Опишите основные этапы становления и развития науки о государстве и праве.

#### **Тема 2. Средства организации общества.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *общество, власть, государственная власть, догосударственное общество, государство, мононормы, общественная власть, обычай, социальные нормы, корпоративные нормы, религиозные нормы, технические нормы, эстетические нормы, этические нормы, социальная структура общества; перечислите и дайте определения основным элементам социальной структуры общества.*

**Задание №2.** Заполните таблицу:

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Первобытное общество</i>	<i>Государство</i>
Принцип организации власти		
Принадлежность власти		
Регламентация поведения членов общества		

**Задание №3.** Французскому философу Э. Шартье принадлежат слова: «Власть необъяснима, и в этом – ее сила». Дайте аргументированный письменный комментарий данной фразе.

#### **Тема 3. Происхождение государства и права.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы:

**Задание №2.** В современной юридической науке отдельными учеными принято классифицировать все теории происхождения государства на две большие группы: органические и неорганические. Какой критерий положен в основу такого деления? Перечислите теории, относящиеся к двум отдельным группам. Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы.

**Задание №3.** Письменно сравните известные вам теории происхождения права: что в них общего и чем они отличаются?

**Задание №4.** Расскажите о путях происхождения права.

#### **Тема 4. Понятие, признаки и функции государства.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *государство, территория, суверенитет (внутренний и внешний), население, гражданство, публичная власть, налоги, государственное принуждение, легальность государственной власти, легитимность государственной власти, назначение*

*государства, страна, сущность государства, функция государства, государственная задача, цели государства.*

**Задание №2.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Какими терминами выражается территориальная принадлежность человека?
- Что такое налоги? Зачем они нужны и почему они не устанавливались в первобытном обществе?
- Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета вы знаете?
- Почему сущность государства определяется причиной его возникновения?

### **Тема 5. Механизм государства.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *государственный аппарат, государственный орган, механизм государства, система органов государственной власти, государственная организация, государственное учреждение, государственный служащий, государственное предприятие, организационный и финансовые средства.*

**Задание №2.** Провести письменную классификацию по всем основаниям следующих государственных органов:

- Конституционный суд РФ;
- Президент Франции;
- губернатор Владимирской области;
- министр иностранных дел РФ;
- парламент Англии.

### **Тема 6. Форма государства.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, абсолютная монархия, аристократическая республика, атеистическое государство, дуалистическая монархия, квазигосударство, клерикальное государство, конституционная монархия, конфедерация, монархическая республика, монархия, монархическая республика, парламентская республика, патерналистское государство, республика, президентская республика, смешанная республика, светское государство, социалистическое государство, теократическое государство, унитарное государство, федерация, хунта.*

**Задание №2.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Чем можно объяснить существование двухпалатного парламента в Англии, США и России?
- Чем налоговая система федерации отличается от налоговой системы унитарного государства?
- Почему тоталитарные режимы не уживаются с церковью?
- Согласны ли вы с мнениями отдельных экономистов о том, что в условиях тоталитарного общества рынок труда появиться не может.
- Согласны ли вы с мнением известного философа Платона, который считал, что демократия всегда перерождается в тиранию.
- Почему тоталитаризм часто наступает после периода либеральной демократии?

**Задание №3.** Заполните таблицы.

<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>Виды монархии</b>		
	<b>Абсолютная</b>	<b>Дуалистическая</b>	<b>Парламентарная</b>
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			

Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право veto монарха на решения парламента			
Современные страны			

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Виды республик</i>		
	<i>Президентская</i>	<i>Смешанная</i>	<i>Парламентарная</i>
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий президента			
Современные государства			

### Тема 7. Типология государства.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *типология, классификация, формационный подход, цивилизационный подход, цивилизация, тип государства, экономический базис, общественно-политическая надстройка, общественно-экономическая формация, переходное государство.*

**Задание №2.** Заполните таблицу.

<i>Тип государства</i>	<i>Экономическая основа</i>	<i>Сущность государства</i>	<i>Функции государства</i>	
			<i>внешние</i>	<i>внутренние</i>
Рабовладельческое				
Феодальное				
Буржуазное				
Социалистическое				

### Тема 8. Государство в политической системе общества.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *политическая система общества, общественное объединение, общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, органы общественной самодеятельности, политическая партия, политика, политическая власть.*

**Задание №2.** Подготовить письменный ответ на вопрос: «Какое влияние оказывает политическая система общества на другие сферы общественных отношений – экономическую, социальную и культурную?» Ответ подкрепите конкретными примерами.

### Тема 9. Гражданское общество и правовое государство.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *гражданское общество, правовое государство, разделение властей, верховенство права,*



*идеологический плюрализм, политический плюрализм, права человека, правовое равенство, система сдержек и противовесов, субъекты гражданского общества.*

**Задание №2.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Идея правового государства в античной философской и общественно-политической мысли.
- Вклад И.Канта в разработку теории правового государства.
- Современная юридическая наука о правовом государстве – основные тезисы.

**Задание №3.** Заполните таблицу: «Признаки правового государства».

<b>Признаки</b>	<b>Содержание признака</b>
Верховенство закона	
Соблюдение прав и свобод человека	
Принцип разделения власти	
Взаимная ответственность государства и личности	

## **РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ ПРАВА**

### **Тема 10. Понятие, признаки и сущность права.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *право, формальная определенность права, классовое в праве, нормативное понимание права, общесоциальное в праве, объективное право, позитивное право, правопонимание, содержание права, сущность права, субъективное право, ценность права.*

**Задание №2.** Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Дайте письменный ответ.

**Задание №3.** Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие взаимосвязь права и государства.

### **Тема 11. Принципы и функции права.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *принципы права, восстановительная функция права, межотраслевые принципы, общеправовые принципы, общесоциальные функции права, ограничительная функция права, отраслевые принципы, охранительная функция права, принципы правовых институтов, регулятивно-динамическая функция права, регулятивно-статическая функция права, стимулирующая функция права, функция права.*

**Задание №2.** Какие функции, право, выполняет в обществе? В чем заключается социальная ценность права? Дайте письменный ответ.

### **Тема 12. Право в системе социальных норм.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *регулирование, социальная норма, мораль, обычай, корпоративные нормы, этические нормы, религиозные нормы, эстетические нормы, нормативное регулирование, правовая норма.*

**Задание №2.** Заполните таблицу.

<b>Виды социальных норм</b>	<b>Что собой представляют нормы</b>	<b>Чем обеспечивается реализация норм</b>
Правовые нормы		
Нормы морали		

Нормы обычаев		
Религиозные нормы		
Корпоративные нормы		

**Задание №3.** Подобрать примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.

**Задание №4.** Заполните таблицы.

Право и мораль

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Нормы морали</i>	<i>Нормы права</i>
Время возникновения		
Процесс формирования		
Сфера регулирования		
Степень определенности формулировок		
Обязанности реализации		

Право и религиозные нормы

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Религиозные нормы</i>	<i>Нормы права</i>
Сфера регулирования		
Степень определенности формулировок		
Обязанности реализации		

Право и корпоративные нормы

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Корпоративные нормы</i>	<i>Нормы права</i>
Сфера регулирования		
Степень определенности формулировок		
Обязанности реализации		

**Тема 13. Нормы права.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *юридическая норма, исходные нормы, нормы-начала, нормы-принципы, нормы дефиниции, определительно-установочные нормы, коллизионные нормы, нормы-правила поведения, общие нормы, специальные нормы, структура юридической нормы, гипотеза, альтернативная гипотеза, простая гипотеза, сложная гипотеза, диспозиция, бланкетная диспозиция, описательная диспозиция, простая диспозиция, ссылочная диспозиция, санкция, абсолютно-определенная санкция, альтернативная санкция, кумулятивная санкция, относительно-определенная санкция, статья нормативно-правового акта, запрещающие нормы, императивные нормы, материальные нормы,*

*обязывающие нормы, поощрительные нормы, процессуальные нормы, рекомендательные нормы, управомочивающие нормы.*

**Задание №2.** Подготовить письменно примеры норм права, которые содержат только гипотезу, только гипотезу и диспозицию, диспозицию, диспозицию и санкцию, санкцию.

**Задание №3.** Письменно подобрать, используя любые действующие нормативно правовые акты, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации.

**Задание №4.** Приведите письменные примеры каждого вида соотношения нормы права и статьи нормативного акта.

**Задание №5.** Какие нормы и почему называют «каучуковыми» нормами?

### **Темы рефератов**

1. Теория государства и права и социология.
2. Теория государства и права и политология.
3. Теория государства и права и экономическая теория.
4. Плюрализм мнений в понимании функций теории государства и права.
5. Проблема классификации методов познания государства и права.
6. Мононормы первобытного общества и их специфика.
7. Отличие юридических норм от мононорм первобытного общества.
8. Власть и ее роль в жизни общества.
9. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе.
10. Ограниченность «европоцентризма» в понимании происхождения государства и права.
11. Закономерности возникновения государства.
12. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.
13. Компетенция органов государства.
14. Классификация органов государственной власти.
15. Понятие государственного аппарата.
16. Отличительные особенности федерации от конфедерации.
17. Соотношение сущности и формы государственного правления.
18. Соотношение формы и сущности государственного устройства.
19. Соотношение советской формы государственного правления и её сущности.
20. Состояние и перспективы развития государственной формы России.
21. Социальная структура общества и политическая система.
22. Политическая организация общества и государство.
23. Структура и назначение негосударственных политических организаций.
24. Политическая система и социальное управление.
25. Государство и проблема «господства» права.
26. Специфика становления правового государства в российском обществе.
27. Социальное государство и советская власть.
28. Проблема существования социалистического государства.
29. Проблемы формирования правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.
30. В чем заключается социальная ценность права.
31. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права».
32. Социальное назначение права и его сущностные качества.
33. Формы реализаций функций права.
34. Воспитательная функция права.
35. Компенсационная функция права в России.
36. Специфика информационных регуляторов поведения человека.
37. Особенности ценностных регуляторов поведения человека.

38. Проблема приоритета права и политических норм.
39. Проблема приоритета в соотношении морали и права.
40. Современное понимание правовых норм.
41. Основные подходы к классификации правовых норм.
42. Особенности понимания структуры юридических норм.
43. Пределы действия норм права.

## II семестр

### Тема 14. Источники (формы) права.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *административный прецедент, акт референдума, внешняя форма права, внутренняя форма права, договор нормативного содержания, закон, источник права в идеальном, материальном и в специально-юридическом смысле, нормативно-правовой акт, подзаконный акт, правовая доктрина, правовой обычай, правовой прецедент, судебный прецедент, федеральный закон, форма права, законодательство, конституция, локальные нормативные акты.*

**Задание №2.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Какое значение имеет правовой обычай для формирования и развития права в современных государствах (с примерами)
- Какие формы (источники) права официально не признаются таковыми в России?
- Какое влияние оказывает правовая доктрина на развитие права?
- Является ли договор купли-продажи в гражданских правоотношениях нормативным договором?

**Задание №3.** Письменно подобрать примеры действующих в России нормативно-правовых актов различных видов.

**Задание №4.** Письменно изобразить иерархию действующих в России нормативно-правовых актов в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы.

### Тема 15. Правотворчество.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *правотворчество, делегированное правотворчество, демократизм правотворчества, законность правотворчества, законодательная инициатива, законодательный процесс, законотворчество, промульгация закона, подзаконное нормотворчество, правообразование, референдум, субъекты правотворчества, действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц, юридическая сила нормативно-правового акта.*

**Задание №2.** Заполните таблицу.

<i>Принципы правотворчества</i>	<i>Содержание принципа</i>
демократизм	
гласность	
научность	
законность	
исполнимость	
профессионализм	

**Задание №3.** Письменно отобразить в тетради в виде логической цепочки стадии правотворчества.

**Задание №4.** Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемым процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от англ. Lobby – кулуары и означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Как вы думаете, необходимо ли внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же лоббирование вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения. Подготовить письменный ответ.

### Тема 16. Юридическая техника.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *юридическая техника, правотворческая техника, правоприменительная техника, интерпретационная техника, способы юридической техники, средства юридической техники, нормативное построение, системное построение, отраслевая типизация, юридические конструкции, реквизиты, рубрикация, юридическая терминология, правовая презумпция, правовая фикция, правовая аксиома, юридическая технология, правовые символы, юридическая тактика.*

**Задание №2.** Подготовьте письменные ответы на вопросы:

- Понятие и признаки юридической техники.
- Соотношение юридической техники с юридической тактикой и технологией.
- Основные характеристики правотворческой и правореализующей техники.

**Задание №3.** Охарактеризуйте основные правила, средства и приемы юридической техники.

**Задание №4.** Соотнесите понятия «юридическая технология», «юридическая техника», «юридическая тактика», «юридическая стратегия».

### Тема 17. Система права и систематизация законодательства.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *система права, правовой институт, отрасль права, подотрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, авторитарный метод, метод автономии, поощрительный метод, рекомендательный метод, систематизация нормативно-правовых актов, инкорпорация, консолидация, кодификация, учет, кодекс, неофициальная инкорпорация, официальная инкорпорация, положение, предметная инкорпорация, регламент, свод законов, тематическая инкорпорация, устав, всеобщая кодификация, отраслевая кодификация, специальная кодификация, кодификационный акт.*

**Задание №2.** Заполните таблицу.

<i>Название отрасли</i>	<i>Предмет правового регулирования</i>	<i>Метод правового регулирования</i>	<i>Основные источники</i>
Конституционное право			
Административное право			
Гражданское			

право			
Семейное право			
Трудовое право			
Финансовое право			
Уголовное право			
Земельное право			
Гражданско- процессуальное право			
Уголовно- процессуальное право			

**Задание №3.** Соотнесите систему права и систему законодательства. Подготовьте письменный ответ.

**Задание №4.** Ответьте письменно на вопрос: «Почему кодификация считается наиболее совершенной формой систематизации нормативно-правовых актов?»

### **Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *аналогия закона, аналогия права, законодательная ошибка, казуальное восполнение пробела, коллизионная норма, конкуренция норм права, нормативное дублирование, полный пробел, правовой вакуум, пробел в законодательстве, пробел в праве, субсидиарное применение, технико-юридическая ошибка, частичный пробел, юридическая коллизия, юридический конфликт, коллизионная ситуация, процедура, спор,*

**Задание №2.** Письменно привести не менее трех примеров действительных пробелов в современном российском обществе.

### **Тема 19. Правовые отношения.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *абсолютные правоотношения, дееспособность, действие, деликтоспособность, компетенция, объект правового отношения, охранительные правоотношения, относительные правоотношения, правоотношение, правосубъектность, правоспособность, правовой статус, предпосылка правоотношений, презумпция, регулятивные правоотношения, состав правоотношения, содержание правоотношения, событие, субъективное право, субъект правоотношения, фактический состав, юридическое лицо, юридическая обязанность, юридический факт, юридическая фикция.*

**Задание №2.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Понятие и признаки правоотношений.
- Виды правоотношений.
- Юридические факты, их виды.
- Юридические презумпции и юридические фикции.

**Задание №3.** Письменно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи автомобиля, затопление дома при наводнении, обнаружение клада,

вступление в брак, рождение ребенка, приватизация квартиры, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

**Задание №4.** Подобрать письменно примеры правоотношений каждого вида из любых отраслей российского права.

**Задание №5.** Письменно ответить на вопрос: «Правоспособностью в равной мере обладают все граждане. Означает ли это, что объем конкретных субъективных прав каждого гражданина равен объему прав другого гражданина?».

## Тема 20. Реализация права.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *акт применения права, доказательство, исполнение, правоприменительная деятельность, реализация права, стадия применения права, фактические обстоятельства, форма реализации права, юридическая квалификация, юридическая процедура.*

**Задание №2.** Письменно перечислите формы непосредственной реализации права. Какие из этих форм предполагают совершение субъектами права активных действий?

**Задание №3.** Что такое применение права? В каких случаях возникает необходимость в применении права?

**Задание №4.** Перечислите письменно стадии правоприменительной деятельности.

**Задание №5.** Письменно привести не менее трех примеров конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права, и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, указать круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.

## Тема 21. Толкование в праве.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *толкование права, толкование правовых норм, толкование-уяснение, толкование-разъяснение, официальное толкование, нормативное толкование, казуальное толкование, аутентичное толкование, легальное толкование, судебное толкование, неофициальное толкование, доктринальное толкование, профессиональное толкование, обыденное толкование, способы толкования, грамматический способ, логический способ, систематический способ, историко-политический способ, специально-юридический способ, телеологический способ, функциональный способ, буквальное толкование, ограничительное толкование, расширительное толкование, акт толкования, юридическая практика.*

**Задание №2.** Заполните таблицу.

<i>Способы толкования</i>	<i>Суть способа</i>
Грамматический	
Логический	
Систематический	
Исторический	

**Задание №3.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Этапы и способы толкования правовых норм.
- Виды толкования норм права.
- Результаты толкования правовых норм, приведите примеры.
- Что является объектом, а что предметом толкования правовых норм.

## Тема 22. Правовая культура и правовое сознание.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *доктринальное правосознание, деформация правосознания, индивидуальное правосознание, общественное правосознание, обыденное правосознание, правовое воспитание, правовая идеология, правовая культура, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовая пропаганда, правовая психология, правовое обучение, правовой романтизм, правовые эмоции, перерождение правосознания, профессиональное правосознание, структура правосознания.*

**Задание №2.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Какие факторы влияют на формирование правосознания общества и личности?
- Каково соотношение правосознания и позитивного права?
- Может ли правовая идеология развиваться вне связи с правовой наукой? Приведите примеры.
- В какие исторические эпохи государство законодательно закрепляет регулирующую роль правосознания?
- Охарактеризуйте правовую культуру современного российского общества.

**Задание №3.** Перечислите основные методы борьбы с правовым нигилизмом. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее эффективным? Почему?

## Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *активное правомерное поведение, административное правонарушение, девиантное поведение, деликт, деяние, казус, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, обычное правомерное поведение, пассивное правомерное поведение, правовое поведение, правонарушение, преступление, причинная связь, проступок, состав правонарушения, субъект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, умысел (прямой и косвенный), преступная небрежность, преступное легкомыслие, мотив правонарушения, цель правонарушения.*

**Задание №2.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Что такое правосубъектность? Какие юридические свойства она в себя включает?
- Чем отличается время возникновения правоспособности и дееспособности у физических и у юридических лиц?
- Перечислите факторы, которые могут влиять на дееспособность физического лица.
- Кто и в каких случаях может ограничить правоспособность российского гражданина?
- Что такое юридическая обязанность? Приведите примеры активных, пассивных и негативных юридических обязанностей, закрепленных в российском законодательстве.

**Задание №3.** Известный российский ученый А.А. Яковлев писал: «Точно так же как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности». Согласны ли вы с этим? Обоснуйте свою точку зрения и подтвердите примерами. Ответ изложите в письменном виде.

**Задание №4.** Иванов с балкона своей квартиры, находящейся на седьмом этаже девятиэтажного дома на центральной улице города, выбросил из окна пустую стеклянную бутылку. Бутылка попала в лицо Сидоровой, в результате женщина лишилась левого глаза. Виновен ли Иванов в наступивших последствиях? Какова форма его вины? Охарактеризуйте все элементы данного состава. Ответ изложите в письменном виде.



## Тема 24. Юридическая ответственность.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *административная ответственность, необходимая оборона, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа, невменяемость, малозначительность деяния, материальная ответственность, гражданско-правовая ответственность, вред, дисциплинарная ответственность, меры государственного принуждения, пресекательные меры, предупредительные меры, уголовная ответственность, юридическая ответственность.*

**Задание №2.** К юридической ответственности граждане могут привлекаться с определенного возраста: к гражданско-правовой – частично с 14 лет, полностью с 18 лет; к дисциплинарной – с 16 лет; к административной – с 16 лет; к уголовной – с 16 лет, а за такие преступления, как убийство, нанесение телесных повреждений, причинивших вред здоровью, изнасилование, кража, грабеж и некоторые другие, - с 14 лет. Какими мотивами руководствовался законодатель, устанавливая разный возраст, достижение которого необходимо для привлечения лица к юридической ответственности? Подготовить письменный аргументированный ответ.

**Задание №3.** Заполните таблицу.

Название принципа юридической ответственности	Содержание принципа юридической ответственности
Принцип обоснованности	
Принцип неотвратимости	
Принцип законности	
Принцип справедливости	
Презумпция невиновности	
Принцип гуманизма	

## Тема 25. Законность и правопорядок.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *гарантия законности, дисциплина, демократия, законность, защита законности, обеспечение законности, общественный порядок, правопорядок, принцип законности, режим законности.*

**Задание №2.** Выпишите и охарактеризуйте виды гарантий законности.

**Задание №3.** Заполните таблицу.

Название принципа	Сущность принципа
Верховенство закона	
Единство законности	
Равенство перед законом	
Недопустимость подмены законности целесообразностью	

**Задание №4.** Письменно приведите аргументы за и против точки зрения видного российского юриста А.Ф. Черданцева, который писал: «Состояние законности, в первую очередь, определяющим образом зависит от того, насколько пропитан духом законности государственный аппарат, насколько прочна законность именно здесь. От состояния законности в сфере деятельности должностных лиц зависит состояние прав и свобод граждан, их законопослушность».

**Задание №5.** Во французском языке слова «законный» и «справедливый» могут обозначаться одним термином – «legitime». На основе этого факта подготовьте

письменный аргументированный ответ о соотношении законности и справедливости в западноевропейской правовой традиции.

**Задание №6.** Подготовить письменный аргументированный ответ на вопрос, как законность связана с уровнем общей культуры людей в обществе.

### Тема 26. Юридическая типология.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *англо-американское право, вестернизация, внутрисемейная группа, девестернизация, доктринальное право, индуское право, исламизация, исторический тип права, иудейское право, мусульманское право, национальная правовая система, общее право, правовая карта мира, правовая семья, правовая система, религиозная правовая система, романо-германское право, сравнительное правоведение, сравнительно-правовой метод, тип права, традиционная правовая система, юридическая классификация, юридическая типология.*

**Задание №2.** Письменно проиллюстрируйте соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».

**Задание №3.** Заполните таблицу.

Название правовой семьи	Признаки правовой семьи
Романо-германская	
Англосаксонская	
Мусульманская	
Социалистическая	
Африканская	

**Задание №4.** Арабский ученый Аш-Шафин создал учение о четырех корнях мусульманского права. Первый – Коран, второй – Сунна. Напишите третий и четвертый корни.

**Задание №5.** Какую роль играет судебная практика в странах романо-германской правовой семьи? Подготовьте письменный ответ.

### Темы рефератов

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Правовой обычай в современной России.
3. Правовая наука как источник права.
4. Акт референдума как источник права.
5. Соотношение типов и форм права.
6. Соотношение понятий «правообразование» и «правотворчество».
7. Правотворчество как средство восполнения пробелов в праве.
8. Процедуры законотворчества и подзаконного нормотворчества: понятие и соотношение.
9. Основные подходы к понятию «юридическая техника».
10. Законодательная техника.
11. Правоприменительная техника.
12. Интерпретационная техника.
13. Система права и система законодательства: единство и различия.
14. Состояние российского права и необходимость его кодификации.

15. Единство и различия между инкорпорацией и кодификацией.
16. Инкорпорация российского законодательства.
17. Правотворчество и пробелы в праве.
18. Пробелы в праве и применение юридических норм.
19. Прямое действие Конституции РФ и коллизии в праве.
20. Причины возникновения коллизий в праве.
21. Основные свойства субъектов правоотношений.
22. Объективное право и его специфика.
23. Субъективное право и его отличительные свойства.
24. Социальные факторы права и юридические факты.
25. Специфика исполнения норм права.
26. Специфика использования норм права.
27. Особенности соблюдения норм права.
28. Субъекты применения норм права.
29. Текстовое толкование-уяснение и его специфика.
30. Особенности историко-политического толкования-уяснения.
31. Нормативное толкование-разъяснение и его особенности.
32. Неофициальное толкование и его отличительные черты.
33. Противоречия между правосознанием и юридическими нормами.
34. Проблема деидеологизации правосознания и юридический нигилизм.
35. Индивидуальное и групповое правосознание: единство и различия.
36. Правовая культура и юридическое образование.
37. Нормативное и правовое поведение: их единство и различия.
38. Социальный механизм возникновения правомерного поведения.
39. Правомерное поведение и нравственные нормы.
40. Правовой поступок и его особенности.
41. Предупреждение правонарушений.
42. Правонарушение и юридический конфликт.
43. Правонарушение как результат деформации потребностей и интересов.
44. Свобода воли человека и юридическая ответственность.
45. Юридическая ответственность и правовая обязанность.
46. Юридическая ответственность и наказание.
47. Неотвратимость юридической ответственности.
48. Законность и легитимность.
49. Законность и дисциплина.
50. Правопорядок и законность.
51. Правопорядок и порядочность.
52. Гарантии законности.
53. Правопорядок в современной России.
54. Соотношение типа права и правовой общности.
55. Славянская правовая общность и ее особенности.
56. Место российского права в системе славянской общности.
57. Специфика соотношения форм права в различных видах правовых общностей.

#### ***6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ***

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Теория государства и права» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета, экзамена);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета, экзамена;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)***

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основным учебникам.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

## **Раздел I. Вводные положения о государстве и праве**

### **Цель практических занятий по темам Раздела 1 Вводные положения о государстве и праве:**

*в результате освоения данного раздела студент должен*

#### **знать:**

- природу, сущность первых государств, считающихся «колыбелью мировой цивилизации», факторы, способствующие их рождению;
- основные исторические типы и формы государств, своеобразие их государственного строя и правовых культур;
- наиболее важные государственно-правовые институты, основные элементы этих институтов (социальная структура, правовой статус человека, органы государства, государственный аппарат);
- методологические подходы и позиции современной юридической науки;

#### **уметь:**

- использовать наряду с историко-правовыми знаниями также социально-экономические и этические знания для понимания движущих сил и закономерностей государственного процесса;
- свободно оперировать правовыми фактами, толковать их, проводить сравнительный анализ политических и правовых институтов, осуществлять правовую экспертизу и делать логические обобщения;
- выражать и аргументировать свою точку зрения по государственно-правовым закономерностям возникновения государств, доходчиво объяснять основные положения государственно-правовых постулатов на конкретных примерах;

#### **владеть:**

- навыками продуктивного использования методов конкретно-исторического анализа и метода хронологии в сочетании с ретроспективным и системно-структурным методом;
- методами сбора и обработки правовой информации.

### **1. Понятие, предмет и методология «Теории государства и права».**

*Рекомендации к изучению темы.* При изучении первой темы необходимо уяснить, что Теория государства и права, являясь одной из общественных наук, занимает важное место в системе обществоведения. Изучая такие важнейшие элементы общества, как государство и право, эта наука дает общие знания об указанных явлениях. Студенты должны четко представлять себе предмет теории государства и права как базовой политико-правовой науки, усвоить выработанные ею концепции, закономерности, понятия, определения (дефиниции).

Предмет теории государства и права - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

Важно видеть связь изучаемой теории с такими науками, как философия, политическая экономия, социология, социальная психология, теория управления. Надо уметь отличать ее предмет от предмета, как этих наук, так и юридических наук (истории государства и права, истории правовых учений, конституционного права, административного права и др.), которые также изучают государство и право.

Необходимо понимать такие черты теории государства и права как фундаментальность, общий, методологический, политико-правовой характер.

Объединение государства и права в предмете данной науке обусловлено тем, что она исследует право, прежде всего, в государственном выражении, а государство - в

правовом оформлении с учетом их социальной, экономической и политической обусловленности и назначения.

Давая характеристику методов, которыми пользуется теория государства и права, нужно исходить из того, что методологической основой этой науки, как и всех наук, образующих обществоведение, служат общие, частные и специальные методы.

В качестве одного из основных методов научного познания в теории государства и права выступает материалистическая диалектика как наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления,

На основе этого метода стало возможным выявить основные причины и условия возникновения государства и права, раскрыть их сущность как явлений социальных, показать их назначение на различных ступенях реальной истории и в различных обществах, охарактеризовать формы, которые они приобретают в ходе исторического развития.

Студенты должны хорошо осознать, что основу современного подхода к изучению общественной жизни составляет не вульгарно социологический, в частности узко классовый, а комплексный и системный подходы.

Классовый подход достаточно хорошо объясняет историческую изменчивость конкретных государственно-правовых явлений и процессов, но его никак нельзя полагать единственным и все объясняющим. Не учитываются, в частности, при таком подходе роль государства как способа интеграции любого классового общества, социальное назначение государства и права.

Сейчас Российское государство и право находятся в поиске путей своего обновления, и теория государства и права должна этому содействовать. Здесь одинаково ненаучны, как категорическое отрицание классового подхода как якобы устаревшего, так и безоглядное увлечение абстракциями вневременных социальных ценностей.

Политическое, идеологическое и теоретическое многообразие (плюрализм) должны способствовать выработке действительно эффективного, обращенного к человеку механизма функционирования государства и права. Осознать это - значит, преуспеть не только в изучении теории, но и в практическом воплощении ее в жизнь.

На основе философского диалектико-материалистического метода теория государства и права использует системно-структурный, функциональный, исторический, логические и другие общенаучные методы.

Большое значение имеют специфические, частнонаучные методы, такие как формально-логический, сравнительно-правовой и технико-юридический. Все эти методы формируют культуру мышления и способствуют эффективной работе юриста-профессионала.

Все большее распространение в современных условиях получают специальные методы познания, основанные на использовании возможностей других наук: конкретно-социологические, психологические, статистические, кибернетические и другие. Использование точных методов значительно расширяет возможности познания государства и права.

Методическую основу теории государства и права составляют общенаучные принципы, такие как объективность, истинность, историзм, системность, динамизм, социальная справедливость. Студентам следует знать, как эти принципы объясняются и применяются на практике.

Значение теории государства и права следует рассматривать в двух аспектах. Во-первых, можно выделить ее теоретическую роль которая заключается, прежде всего, в том, что данная наука представляет собой методологию отраслевых юридических наук, определяя общие закономерности функционирования и развития государства и права и вырабатывая основные государственно-правовые понятия и категории. Во-вторых, она также обеспечивает связь и взаимодействие между наиболее фундаментальными науками об обществе и юридическими науками.

Значение для практики определяется разработкой научных рекомендаций в различных сферах государственно-правового строительства, тем, что она закладывает основы правовой и профессиональной культуры юриста. Как уже отмечалось, без знания теории государства и права нельзя успешно осваивать другие юридические науки.

Следует подобрать примеры, иллюстрирующие значение теории государства и права для науки и практики и владеть вопросом о роли этой учебной дисциплины и для изучения студентами отраслевых юридических наук.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Юриспруденция – комплексная юридическая дисциплина.
2. Понятие и предмет ТГП.
3. Методология ТГП.
4. Место ТГП в системе других гуманитарных наук.
5. Место ТГП в системе юридических наук.
6. Функции ТГП.

**Задания к практическому занятию:**

1. Сравните содержание статей Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года, используя сравнительно-правовой метод:
  - Конституция РФ 1993 г. «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (ст.1 п.1).
  - Конституция РСФСР 1978 г. «РСФСР есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей республики» (ст.1).
2. Проанализируйте следующее высказывание: «...метод науки должен зависеть от ее предмета, всякая методология, стремящаяся опередить предмет, тем самым стоит под угрозой беспредметности». (Алексеев Н.Н. Очерки по общей теории государства. М., 1919. С.3.). Выскажите собственное мнение по поводу данного высказывания.

**Литература:** [1-10]

## **2. Социальная структура общества.**

*Рекомендации к изучению темы.* При изучении данной темы необходимо уяснить периодизацию догосударственной истории, выявить существенные признаки каждой стадии (период праобщины, период раннеродовой, позднеродовой общины, соседской общины). Знать основные органы публичной власти, причины первобытного разделения властей, расслоения общины. Изучить различия между родовой и соседской общинами.

Проанализировать все элементы социальной структуры общества. Выявить особенности власти и социальных норм первобытного общества. Изучить «мононормы».

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие и структура общества.
2. Средства организации общества.
3. Особенности власти и социального регулирования в первобытном обществе.

**Задания к практическому занятию:**

1. Одному из студентов предлагается заполнить на доске графу «Первобытное общество» таблицы «Власть и нормы поведения в первобытном обществе и в государстве», другому студенту графу «Государство». Далее в ходе беседы рассматривается вопрос: «Какие перемены, произошедшие в первобытном обществе, потребовали изменения характера власти?». Студенты указывают на процесс имущественной дифференциации и раскол общества на классы, усложнение экономической жизни населения, завоевание огромных территорий кочевыми племенами в ходе великого переселения народов.

*Власть и нормы поведения в первобытном обществе и в государстве*

Вопросы для сравнения	Первобытное общество	Государство
-----------------------	----------------------	-------------

1. Принцип организации власти
2. Принадлежность власти
3. Регламентация поведения членов общества

2. Подготовить письменные ответы на вопросы и разобрать их в ходе дискуссии:

- Немецкий социолог М.Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу, польский ученый Е. Вятр – как возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. В чем принципиальное различие этих определений?

- Французскому философу Э. Шартье принадлежат слова «Власть необъяснима, и в этом – ее сила». Прокомментируйте смысл этой фразы.

- Известный китайский мыслитель древности Лао-Цзы писал: «Там, где великие мудрецы имеют власть, народ ..... Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ..... Там, где властвуют еще меньшие мудрецы, народ ....., а там, где еще меньшие, народ.....».

Вставьте вместо точек в правильной последовательности следующие варианты окончания этих четырех словосочетаний:

- А) презирает их;
- Б) не замечает их существования;
- В) привязан к ним и хвалит их;
- Г) боится их.

(б,в,г,а)

- Что такое род?

- Почему в доклассовом обществе отсутствовало государство?

- Что такое присваивающее хозяйство? Чем оно отличается от хозяйства производящего?

- Что такое прибавочный продукт? Когда (в каких условиях) он появляется?

- Когда произошла неолитическая революция и в чем ее суть?

- Какая материальная база необходима для образования государства?

- Почему раскол общества повлек за собой образование государства?

- Когда и где появились первые государства?

**Литература:** [1-10]

### **3. Основные теоретические концепции происхождения государства и права**

*Рекомендации к изучению темы.* Изучение темы следует начать с освоения основных положений различных теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, теории насилия. Надо обратить внимание на время возникновения каждой из теорий, ее представителей, основные положения. Следует иметь в виду, что каждая из указанных теорий имеет недостатки (главный из них - то, что не учитываются материальные условия, без которых государство и право возникнуть не могут), и достоинства (каждая внесла определенный вклад в развитие науки, раскрыла какие-то механизмы указанных процессов).

Важнейшее значение имеет историко-материалистическая теория происхождения государства и права, которая рассматривает возникновение государства и права как закономерный результат развития первобытного общества и выделяет особую роль экономики в этом процессе.

При изучении вопроса об экономике, структуре, власти и социальном регулировании в первобытном обществе следует обратить особое внимание на основные характеристики его экономики (низкая производительность труда, общественная



собственность, уравнильное распределение и др.), структуры (родоплеменная организация), осуществление в нем власти (первобытная демократия) и те социальные нормы, которыми регулировались общественные отношения.

Надо усвоить закономерности развития экономики и связанные с ними процессы изменения общественных структур, характера власти (управления) и социальных норм.

Внимание следует обратить на причины и процессы, повлекшие рост производительности труда (совершенствование орудий труда, способов и приемов трудовой деятельности, в том числе на три крупных общественных разделения труда). Важно понимать как это повлияло на процессы укрупнения общественных структур, на изменение характера власти и социального регулирования, что, в конечном итоге и повлекло возникновение государства и права.

Исследования (этнографов, археологов, историков, юристов) проблем возникновения государства и права в странах Древнего Востока (Египет, Китай, Индия и др.) существенно дополнили представления о восточном пути возникновения государства.

Этим странам было присуще поливное земледелие, которое обусловило сохранение общин и соответственно общественных форм собственности на землю, что повлияло не только на процесс возникновения государства и права, но и оказало значительное воздействие на характер государства и права, организацию политической власти в ходе дальнейшей истории, вплоть до современности.

Студент должен представлять себе характер процессов, связанных с трансформацией аппарата управления первобытного общества в государственный аппарат, роль общественных форм собственности в формировании государства и права.

Накопление нового фактического материала, дальнейшее развитие науки и методологического арсенала, а также сложности в изучении этих процессов в силу их большого своеобразия по сравнению с уже изученными моделями Европейского региона - все это стимулировало внимание ученых к процессам образования государства и права, породило различные точки зрения, которые желательно знать.

Изучение этого вопроса целесообразно начать с работы Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства", в которой на основе обширного историко-этнографического материала и трудов многих исследователей рассмотрен "западный" путь возникновения государства и права.

Но надо уяснить и то, что наряду с главной причиной возникновения государства и права (появление частной собственности раскол общества на антагонистические классы), действовали самые разнообразные факторы и условия (территориальные, климатические и демографические), так или иначе влиявшие на процесс образования государства и права, их первоначальные тип и форму. Ф. Энгельс отметил особенности возникновения государства в Древней Греции, Древнем Риме и у древних германцев.

Несомненно, определенная специфика была свойственна и процессу становления государства и права у других народов, например, у славян. Положение раннерусского государства между Европой и Азией, его относительно быстрый переход от общинного строя к феодализму представляют большой интерес. По этому вопросу имеется обширная научная и художественная литература.

Значительный интерес представляют пути возникновения права и его древние источники (формы). К ним относятся Законы Хаммурапи в Вавилоне, законы Ману в Индии, законы XII Таблиц в Риме и др. Столь же интересны источники права Древней и средневековой Руси.

Особое внимание следует обратить на процесс превращения социальных норм первобытного общества в нормы права и на ту роль, которую играет в этих процессах государство.

В целом же более подробно история возникновения и формирования государства и права в разных странах будет изучаться в соответствующих курсах истории.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Общая характеристика теорий происхождения государства.
2. Общая характеристика теорий происхождения права.

**Задания к практическому занятию:**

1. Заполнить таблицу осветив все теории происхождения государства и права:

название теории	представители теории	суть теории	аргументы	
			за	против

2. В современной юридической науке принято классифицировать все теории происхождения государства на две большие группы: органические и неорганические.

Какой критерий положен в основу такого деления? Перечислите теории, относящиеся к первой и ко второй группе. Подготовить письменный ответ на вопрос.

**Литература:** [1-10]

## РАЗДЕЛ II. Теория государства

### Цель практических занятий по темам Раздела 2 Теория государства:

*в результате освоения данного раздела студент должен*

**знать:**

- понятие государства, основные признаки государства;
- особенности государственной власти как особой разновидности социальной власти, формы и способы ее осуществления.
- понятие, значение и объективный характер функций государства, соотношение их с целями, задачами и принципами государства;
- структура функций государства и их классификацию;
- формы и методы осуществления функций государства;
- принципы организации и деятельности государственного аппарата;
- понятие и элементы форм государства;
- особенности соотношения сущности, содержания и формы государства;
- теоретические основы и значение типологии государства и факторы, определяющие тип того или иного государства;
- понятие и структурные элементы политической системы общества;
- особенности правового государства и гражданского общества;

**уметь:**

- понимать своеобразие механизма государственно-правового регулирования, его структурные элементы;
- обобщать исторические факты и государственно-правовые явления для обоснования научных и собственных оценок;
- выделять своеобразие механизма государственно-правового регулирования, его структурные элементы, анализировать базовые нормативные правовые акты, их структуру, правовую и политическую специфику;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи, анализировать достижения и уроки, вклад того или иного государства в развитие мировой цивилизации;

**владеть:**

- общими и специальными методами исследования государственно-правовой жизни на конкретных примерах, навыками проведения конкретно-исторического и сравнительного анализа с учетом формационного и цивилизационного подходов;
- юридическими понятиями и терминологией;
- навыками сбора и обработки правовой информации.

#### 4. Понятие, признаки и функции государства.

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Функции государства.

*Рекомендации к изучению темы.* При изучении сущности государства необходимо обратить внимание на существование различных подходов к понятию государства, проанализировать понятия государства в различных учебных пособиях, энциклопедических изданиях. Сформулируйте наиболее оптимальное, на ваш взгляд, понятие государства, составьте перечень признаков государства, раскройте содержание каждого признака, приведите примеры.

Обращаясь к признакам государства, надо выделить те из них, которые отличают его от первобытного общества (наличие особого, отделенного от общества аппарата управления и принуждения, деление населения по территории, взимание налогов и сборов). Надо обратить внимание и на признаки, отличающие государство от других организаций - политических, религиозных и иных объединений (внешний и внутренний суверенитет, распространение власти на всю территорию и все население, издание общеобязательных правил поведения и др.).

Все это позволяет определить государство как особую организацию политической власти классового общества, выражающего интересы определенного класса (блока классов, социальной группы), располагающую специальным аппаратом управления и принуждения, объединяющую все общество и осуществляющую руководство им.

Сущность каждого государства следует рассматривать с позиций ответа на следующие вопросы:

- кому принадлежит государственная (политическая) власть;
- в чьих интересах эта власть осуществляется;
- какими способами и методами она проводится в жизнь.

Следует иметь в виду, на протяжении многих лет вопрос о сущности государства решался в нашей науке односторонне, с узко классовых позиций. Эту сущность видели лишь в насильственной стороне государства, рассматривая ее как диктатуру, т.е. ничем не ограниченную власть господствующего класса. При этом упускалось из виду, что общество едино, что рабовладельцы, например, не могут существовать без рабов. И, следовательно, государство всегда (хотя бы и вынужденно) выражает также и интересы всего общества, является способом его объединения.

Таким образом, сущность государства двойственна: оно с одной стороны является орудием в руках господствующего класса (социальной группы), а с другой - является представителем всего общества, объединяет его.

Существуют и другие точки зрения по этому вопросу, которые тоже желательно знать.

*Важно* выявить критерии классификации современных государств, дайте понятие и назовите признаки демократического государства, правового государства, социального государства.

Функции каждого государства выражают его предметно-политическую сущность. Они определяются теми целями и задачами, которые ставит перед собой правящий политический режим на том или ином историческом этапе развития, хотя подразделение их, в частности, на внутренние и внешние, как и приоритет внутренних, неизменны у всех государств.

Необходимо разобраться в понятии и классификации функций, уяснить содержание внутренних и внешних функций, показать их взаимосвязь, взаимодействие и тенденции развития. Надо разобраться с разделением внутренних функций на классовые и общесоциальные, уяснить связь такого деления с двойственной сущностью государства.

Следует показать причины появления другого подхода к классификации государственных функций, дать характеристику содержательно-целевых функций.

Важно уяснить, как в настоящее время трансформируется характер и содержание функций Российского государства.

Следует обратить внимание на формы осуществления функций государства, выделив особо правовые формы такого осуществления. К правовым формам относят правотворческую, правоприменительную и охранную формы. К неправовым относят экономические, политические идеологические и организационные методы.

#### ***Задания к практическому занятию:***

1. Проанализируйте представленные ниже определения государства, выскажите свое мнение по поводу того, насколько они отражают сущность современного государства, назовите существенные признаки государства, которые выделяют авторы данных определений:

1). Государство – это одна из форм человеческого общения, один из видов общественных союзов. (А.М. Хвостов).

2). Государство есть правовая организация народа, обладающая во всей полноте своей собственной, самостоятельной и первичной, т.е. ни от кого не зависимой властью. (Б.А. Кистяковский).

3). Государство – это общественный союз, представляющий собой самостоятельное принудительное властвование над свободными людьми. (Н.М. Коркунов).

4). Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий. Государство есть машина для поддержания господства одного класса над другим. (В.И. Ленин).

5). Государство – это организованный народ, живущий на определенной территории и объединенный верховной независимой властью. (П.А. Сорокин)

2. Подготовить эссе-рассуждение на тему «Соотношение понятий «социальное государство» и «патерналистское государство».

3. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

4. Приведите примеры того, как государство осуществляет свои функции во внеправовых формах.

5. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Георг Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественных союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь? Согласны ли вы с точкой зрения Г. Мейера? Ответ аргументируйте письменно.

***Литература:*** [1-10]

## **5. Механизм государства**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие государственной власти и ее особенности.

2. Механизм государства и его структура.

3. Государственный орган как первичный элемент механизма государства.

***Рекомендации к изучению темы.***

При изучении данной темы необходимо разобраться в понятии власти над людьми вообще, социальной власти и власти политической, в том числе государственной. Важно определить их общие признаки (способность подчинять своей воле волю и поведение других людей) и особенности власти социальной (власть в обществе), власти политической (власть части общества над обществом в целом), определить особенности государственной власти как разновидности власти политической.

Механизм государства - это система взаимосвязанных общими принципами и целями государственных органов, с помощью которых реализуются задачи и функции государства.

Надо различать механизм и аппарат государства, представлять их структуру и соотношение.

Важно знать разные подходы к соотношения этих понятий.

Следует знать признаки и уметь классифицировать государственные органы, в том числе с учетом принципа разделения властей, а также разделения функций и труда по управлению делами общества и государства.

Особая роль в механизме государства принадлежит вооруженным отрядам людей, "материальным придаткам" государства и его правоохранительным органам. Следует уяснить их роль и место в механизме государства.

Аппарат государства состоит из государственных служащих (чиновничества). Необходимо знать основные юридические характеристики института государственной службы и статуса государственных служащих, ориентироваться в проблеме предупреждения и преодоления коррупции и бюрократизма, все более нетерпимых под углом зрения интересов реформирующегося Российского государства.

Большое значение, применительно ко всем указанным вопросам, имеет проблема международного общения государств, формирования их региональных и межрегиональных сообществ, организаций. Здесь особую роль играет международное право, которое регулирует международные связи всей мировой системы государств.

Общепризнанными (в качестве объективно, жизненно необходимых) принципами взаимоотношений между государствами являются добрососедство, равноправие, взаимная выгода и невмешательство во внутренние дела друг друга до тех пор пока какое-либо государство не нарушает международные нормы, в том числе относящиеся к правам человека. Практика реализации международных функций современного Российского государства демонстрирует именно такой подход, сказывается она и на реализации его внутренних функций.

***Задания к практическому занятию:***

1. Провести классификацию по всем основаниям следующих государственных органов:
  - А) Конституционный Суд РФ,
  - Б) Президент США,
  - В) губернатор штата Техас,
  - Г) Министр иностранных дел Франции,
  - Д) Парламент Англии.
2. На основе указанного критерия объединить перечисленные государственные органы в группы, отличающиеся друг от друга, и предложить виды каждой группе:
  - 1) Срок полномочий:
    - Учредительное собрание;
    - временное Правительство;
    - Император России;
    - ООН;
    - Правительство РФ.
  - 2) Порядок формирования:
    - Федеральное Собрание РФ;
    - Президент РФ;
    - Министерство обороны РФ;
    - Посол России во Франции;
    - Московская городская Дума.
  - 3) Место в иерархии:

- Государственная Дума РФ;
- Глава города Владимира;
- Правительство Москвы;
- Президент РФ;
- Нижегородский областной суд.

4) Порядок осуществления компетенции:

- Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- Председатель Правительства РФ;
- Губернатор Владимирской области;
- Верховный Суд РФ;
- Генеральный прокурор РФ.

3. Заполните таблицу система «сдержек и противовесов» ветвей государственной власти:

Ветви власти	Полномочия законодательной власти	Полномочия исполнительной власти	Полномочия судебной власти
Законодательная			
Исполнительная			
Судебная			

4. Какие из указанных образований входят в механизм государства? Обоснуйте свой ответ.

- а) профсоюзы;
- б) законодательные органы власти;
- в) общественные объединения;
- г) исполнительные органы власти;
- д) политические партии;
- е) правоохранительные органы.

**Литература:** [1-10]

## 6. Форма государства

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие формы государства.
2. Формы правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Политический государственный режим.

*Рекомендации к изучению темы.*

Необходимо разобраться с понятием *формы государства*, которая включает три элемента: форму правления, форму государственного устройства и государственный (политический) режим.

Нужно знать виды форм правления, государственного устройства и государственного режима, уметь дать характеристику каждому из них, приведя соответствующие примеры. Для России актуальна сейчас проблема выбора и развития государственных форм, поэтому важно понимать особенности этих форм и тенденции их развития.

Следует иметь в виду, что многие государства занимают в системе классификации форм "промежуточные" положения, сочетая признаки основных, выделенных в классификации форм правления, государственного устройства и государственного режима.

Студент должен знать понятие и виды форм правления, основные признаки, отличающие монархию от республики, а также различия отдельных видов этих форм

правления (абсолютной, дуалистической и парламентской монархии, парламентской, президентской, суперпрезидентской республик, а также уметь выделять "промежуточные" формы). Надо разобраться с особенностями форм правления на различных этапах человеческой истории, а также определиться с формой правления современной России и тенденциями ее развития.

Следует усвоить понятие формы государственного (государственно-территориального) устройства, особенности и признаки таких форм, как унитарное государство, федерация и конфедерация. Большую историческую роль сыграла такая форма государственного устройства, как империя.

Внимания заслуживают *принципы и формы государственных объединений* - двусторонние и многосторонние союзы государств, в том числе Евросоюза, СНГ, Союза России и Белоруссии. Важны вопросы о сходстве и отличиях этих образований от конфедерации и федерации, а также о перспективах их дальнейшего развития.

Надо усвоить понятие государственного (политического) режима, знать виды режимов, их основные признаки. В этой связи надо усвоить понятие, признаки и формы демократии, особенности их проявления в современном обществе. Представляет интерес вопрос о том, как изменялся государственный режим в России на протяжении XX века.

При рассмотрении вопроса о форме современного Российского государства, следует обратить особое внимание на ее особенности по сравнению с наиболее распространенными государственными формами.

Так, применительно к форме правления - это особое место Президента в системе органов государственной власти, наличие у него полномочий как законодательного, так и исполнительного характера, а также решающее влияние на формирование власти судебной и надзорной.

Особенности формы государственного устройства России заключаются в порядке формирования Федерации и ее асимметричности, а государственного (политического) режима - в сочетании элементов демократии и авторитаризма.

Надо усвоить характер реформ, осуществляемых в настоящее время, связанных с совершенствованием формы нашего государства.

Заслуживает внимания вопрос о роли права в становлении и развитии форм государства. Особую роль здесь играют конституции государств и нормы международного права.

Государство, межгосударственные образования, различные международные институты в своих проявлениях отчетливо детерминированы правом. Они испытывают на себе подчас очень значительное влияние международно-правовых норм, подчиняются международной законности, которая устанавливает определенные запреты и ограничения во имя создания международного правопорядка и обеспечения прав и свобод человека.

На международной арене действуют ООН, континентальные и иные союзы государств, общественные организации и движения. Увеличивается эффективность регулирующей функции международного права. Важно знать роль международных правоохранительных структур и место в них современного Российского государства.

Надо разбираться в проблемах устойчивости и динамизма форм государства, международной интеграции и дезинтеграции. В то же время надо различать должное и сущее в этих процессах, видеть проявление двойных стандартов в действиях некоторых иностранных государств и международных организаций.

#### ***Задания к практическому занятию:***

1. Известный философ К. Поппер говорил, что «демократия лучше диктатуры потому, что при ней от дурных правителей можно избавиться .....». Закончите его мысль.

2. Перед вами два документа: в первом дается перечень того, что запрещено законом, во втором – перечень того, что разрешено законом.

3. Какой документ может существовать в тоталитарном государстве, а какой – в авторитарном?
4. Почему тоталитарные режимы не уживаются с церковью? Аргументируйте свой ответ.
5. Многие экономисты считают, что в условиях тоталитарного общества рынок труда появиться не может. Согласны ли вы с этим мнением?
6. Платон считал, что демократия всегда перерождается в тиранию. Согласны ли вы с этой мыслью философа?
6. «Тиран, если он умен (что встречается крайне редко), может принести очень много добра». Прав ли автор этого высказывания Ги де Мопассан? Поясните свою мысль.
7. Почему тоталитарные режимы недолговечны?
8. Почему одним из принципов демократии является право меньшинства на оппозицию?
- Литература:* [1-10]

## 7. Типология государства

### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Типология государства: понятие и виды.
2. Исторический тип государства и права.
3. Цивилизационный и иные подходы к классификации государства и права.

### *Рекомендации к изучению темы.*

При рассмотрении вопросов, связанных с историческими типами государства и права, следует иметь в виду существование нескольких подходов к типологии.

*Формационный подход* основан на отнесении государства и права к определенной общественно-экономической формации.

Исторический тип государства здесь понимается как совокупность наиболее существенных признаков, свойственных государствам определенной общественно-экономической формации. С помощью этих признаков (они же - критерии классификации) выделяются типы государств, которые характеризуются принадлежностью власти определенному социальному классу.

*История знает четыре основных типа государства*, выделенных на основе такого подхода: восточный, рабовладельческий, феодальный, буржуазный. (Спорным является вопрос о социалистическом типе государства). Выделяется и особый - "переходный" тип государства и права.

Помимо формационного существует *цивилизованный подход* к типологии государства, который основан на отнесении государства к определенной цивилизации. Единство в выделении видов цивилизаций и соответственно типов государства и права пока не достигнуто. Один из возможных вариантов заключается в выделении более двадцати цивилизаций, прошедших три этапа: локальные цивилизации (Древнеегипетская, Шумерская, Эгейская и др.), особенные (Индийская, Китайская, Западноевропейская, Восточноевропейская, Исламская и др.) и современная. Для последней характерно совместное существование и традиционных, и современных социально-политических структур.

В последнее время предложен новый "*либертарно-юридический*" подход к типологии государства и права, основанный на выделении этапов развития человеческой свободы. В этом случае выделяются этнический, сословный, индивидуалистический и гуманитарно-правовой типы государства и права.

Надо разобраться в достоинствах и недостатках указанных подходов и выработать свою точку зрения по этому вопросу. Представляет в частности интерес идея использования достоинств каждого из подходов.



Конкретные типы государства и права обычно рассматриваются в рамках формационного подхода.

Надо знать основные, наиболее характерные черты государства восточного, рабовладельческого, феодального и буржуазного типов.

Представляют интерес современные тенденции в эволюции буржуазного государства, обусловленные научно-технической революцией и конвергенционными процессами.

Необходимо рассмотреть вопрос и о социалистическом типе государства. Здесь следует различать декларируемые, теоретические (т.е. идеальные) цели и конструкции социалистического государства и общества и их практическое осуществление.

Значительный интерес представляет современное западное государство. Следует учитывать те изменения, которые произошли в западном обществе за последние полвека (изменения основных форм собственности, классового состава общества, характера влияния на власть "среднего" класса и др.). В свете этого надо рассмотреть дискуссионный вопрос о том, что представляет собой такое государство - один из этапов развития буржуазного государства, новый тип государства или переходный его тип.

Одна из важнейших черт современной национально-государственной картины Мира - распад колониальной системы. Следует ориентироваться в причинах, приведших к крушению колониализма, а также выбору молодыми государствами путей развития.

Изучая проблему классификации развивающихся государств, нужно познакомиться с теоретическими обоснованиями разнообразия государств, возникших в результате национально-освободительных революций, дать общую характеристику отдельных групп таких государств, имея при этом в виду опасности экономического неокolonизма. Следует иметь в виду, что для таких государств на начальном этапе их развития характерен переходный тип государственности.

Важно уяснить причины такого положения и дальнейшие пути развития этих государств.

Известны следующие главные пути смены типов государства: революция, эволюция, конвергенция. Если попытаться обозначить основные характеристики каждого из названных явлений одним словом, можно сказать, что первое - это стремительность, второе - постепенность, третье - смешанность, имея в виду сочетание в некоем новом качестве признаков различных типов государства. Так, многие западные государства, используя концепцию конвергенции, восприняли социальные идеи, реализовавшиеся в СССР.

#### ***Задания к практическому занятию:***

1. Заполните таблицу:

Типы права	Сущность права	Признаки права
Рабовладельческое		
Феодальное		
Буржуазное		
Социалистическое		
2. Охарактеризуйте рабовладельческий тип права. В чем состоит основное отличие древневосточной модели права от античной?
3. Что такое казуистичность нормы права? Как вы думаете, почему нормы рабовладельческого права в основном носили казуистичный характер?
4. Почему своего наивысшего развития рабовладельческое право достигло именно в Древнем Риме?
5. В XVIIIв. Французский философ Вольтер писал: «Когда путешествуешь по Франции, то меняешь законы всякий раз, когда меняешь лошадей». Какую особенность феодального права подметил философ?
6. Почему многие нормы феодального права носили неписанный характер?

7. В чем заключаются отличия буржуазного права от иных исторических типов права?
8. Сторонники формационного подхода к типологии государства и права полагают, что в коммунистическом обществе не будет ни государства, ни права. Что можно возразить сторонникам теории «отмирания права» в коммунистическом обществе? Подготовить письменный ответ.
9. Заполнить предлагаемую таблицу, проанализировав развитие государства от первобытнообщинного строя, типы государств по формационному подходу.

	Экономика	Структура общества	Власть			Нормативное регулирование
			Структура аппарата гос. власти	Принадлежность власти	Чьи интересы выражает власть	
Первобытное общество						
«Восточное» государство						
«Западное» государство						
Рабовладельческий тип государства						
Феодальный тип государства						
Капиталистический тип государства						
Социалистический тип государства						
Переходный тип государства						
Современное западное государство						

*Литература:* [1-10]

## **8. Государство в политической системе общества**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Государство как ядро политической системы общества.
3. Взаимодействие государств с иными субъектами политической системы общества.

### ***Рекомендации к изучению темы.***

Применительно к этой теме нельзя не освоить хотя бы общее понятие о системности и системах. В самом общем виде система - это неразрывная связь, целостность двух и более элементов любой природы, образующих определенный объект. Причем данная целостность не может быть сведена к сумме свойств составляющих ее

элементов. Каждый из этих элементов, в свою очередь может рассматриваться как система.

Все основные характеристики системных образований отчетливо проявляются и в государстве, и в праве. Это положение студент должен проиллюстрировать на примере государства.

Необходимо уяснить понятие политической системы общества, ее существенные признаки и структуру, имея в виду два подхода к этому понятию ("узкий" и "широкий"). Важно понимать причины возникновения и этапы развития политической системы, выделив общее и особенное в становлении и развитии политических систем в различных обществах.

При рассмотрении понятия политической системы в "узком" смысле надо уяснить критерии, в соответствии с которыми решается вопрос о принадлежности той или иной организации к политической системе, и на этой основе определить структуру этой системы.

Говоря о "широком" понимании политической системы, следует охарактеризовать структуры других ее компонентов (кроме организаций) - политического сознания, политических норм, политической деятельности и политических общественных отношений.

Центральное, основное место в политической системе общества занимает государство, как единственная организация, обладающая политической властью, взаимосвязанная и взаимодействующая с другими элементами политической системы - партиями, массовыми общественными организациями, различными объединениями, церковью, средствами массовой информации, негосударственными и смешанными коммерческими структурами и др.

Важно уяснить в каких формах государство влияет на другие организации (правовое регулирование, государственная регистрация, контроль и т.п.). Политические и иные организации, в свою очередь, оказывают воздействие на осуществление политической власти (влияние на определение политической линии, участие в формировании государственных органов, в выполнении функций государства и др.). Надо разобраться для каких организаций специфичны те или иные формы воздействия на государственную власть

Особого внимания заслуживает вопрос об отношениях государства и политических партий (объединений) с органами местного самоуправления, средствами массовой информации и коммерческими организациями.

Необходимо охарактеризовать и обобщенно сопоставить различные политические системы современности, включая их нормативную, в том числе правовую основу.

Принято выделять следующие виды политических систем: демократические, либеральные, авторитарные, тоталитарные, а также теократические и переходные.

Следует остановиться на характеристике политических систем современных государств, применительно к указанным их разновидностям, обратив особое внимание на специфику современного российского государства. Необходимо выделить основные, наиболее характерные особенности российской политической системы, ее современное состояние.

Реформа политической системы российского общества - важнейшее средство перехода к демократическому, социальному, правовому государству и гражданскому обществу. Студентам необходимо знать основное содержание этой реформы, ее главные направления, а также реально происходящие в нашей стране процессы, связанные с развитием политической системы.

***Задания к практическому занятию:***

1. Подготовить письменный ответ на вопрос: «Какое влияние оказывает политическая система общества на другие сферы общественных отношений –

экономическую, социальную и культурную?» Ответ проиллюстрировать конкретными примерами.

*Литература:* [1-10]

## 9. Правовое государство и гражданское общество

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
2. Особенности правового государства.

*Рекомендации к изучению темы.*

Главной причиной возникновения идей правового государства является извечное стремление людей к наилучшему устройству своей жизни в обществе на основе человеческой, социальной справедливости. Эти идеи нашли свое отражение в работах многих мыслителей - Аристотеля, Платона, Цицерона, Д. Локка, Ш. Монтескье, И. Канта, К. Маркса и др., в том числе и таких русских государствоведов и правоведов, как Б.Н. Чечерин, П.Н. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, В.С. Соловьев.

Необходимо разобраться с понятием, признаками и принципами правового государства, уяснить его соотношение с социальным государством.

Во все времена призывы к правовому государству и усилия по его формированию звучали и осуществлялись как реакция на деспотический образ правления, на абсолютизм, на полицейское государство как бы они ни назывались в теории и на практике.

Нужно знать те меры, которые реализуются в России с целью построения правового государства, а также те, которые еще предстоит осуществить. Внимания заслуживают такие вопросы как прямое действие положений Конституции России, создание Конституционного суда Российской Федерации, расширение сферы действия институтов непосредственной (прямой) и представительной демократии, пути их совершенствования.

Особенно следует остановиться на условиях, при которых возможно сформировать правовое государство (экономических, социальных, политических, правовых, культурных), уяснить, что государство не может стать правовым, не став социальным.

В этой связи представляют интерес проблемы перехода к плюрализму различных форм собственности и экономической свободе граждан, обеспечения действия принципа разделения властей, взаимоотношения законодателя и политических партий. Необходимы серьезные изменения в экономике, социально-политической системе, культуре общества и конечно в государственно-правовой сфере.

Следует иметь в виду, что в настоящее время Россия претерпевает изменения, по своей глубине и интенсивности сходные с революционными (хотя по методам имеющие, скорее, характер эволюцию).

Изменения эти происходят по двум основным направлениям: первое - изменение "сверху", властными методами в направлении насаждения рыночных отношений, и второе - изменение политической системы общества, включая укоренение политического плюрализма, поиск новых форм государственного устройства и организации государственной власти с общим направлением на формирование правового и социального государства.

Соответственно должна быть реформирована правовая система российского общества, что предполагает огромную по объему, а главное - по принципиальности решаемых проблем законо- и нормотворческую работу на уровнях как Российской Федерации, так и ее субъектов.

Студентам необходимо творчески освоить и уметь охарактеризовать процесс реформ политической и правовой систем, желательно с учетом текущей практики (она хорошо представлена в средствах массовой информации).

Важной составной частью происходящих перемен является судебная реформа, концепция и основные направления (элементы) которой были утверждены еще в 1991 году. Подробно различные ее аспекты являются предметами ведения отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права, уголовного процесса и административного права.

Главная идея - цель судебной реформы - утверждение судебной власти в государственном механизме как самостоятельной силы, независимой от властей законодателей и исполнительной, что будет важнейшей гарантией надежной защиты в России прав личности, построения гражданского общества и правового государства. Основные направления ее следующие: реформа законодательства (о чем говорилось выше); учреждение судебной власти в процессе реализации конституционного принципа разделения властей; реформирование судебной системы и деятельности прокуратуры; повышение роли адвокатуры; совершенствование уголовного процесса и судопроизводства, другие меры по укреплению законности и правопорядка.

Студент должен сознавать, что реформирование правовой сферы – это только определенная часть реформ, и их успешное осуществление невозможно без проведения реформ в других сферах социальной жизни – экономической, социальной, политической, без существенных изменений в области духовной культуры. Необходимо уяснить направления реформ и в указанных сферах, их взаимную связь и обусловленность.

**Задания к практическому занятию:**

1. Выделите из предложенного списка специфические признаки правового государства:
  - а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
  - б) территориальная организация населения страны;
  - в) взаимная ответственность государства и личности;
  - г) наличие аппарата управления и подавления;
  - д) разделение властей;
  - е) реальная гарантированность прав и свобод.
2. Выскажите свое мнение по поводу следующих высказываний:
  - а) В. Гессен: «Только конституционное государство является государством правовым. Правовое и конституционное государство – синонимы».
  - б) Б.И. Чичерин: «Гражданское общество есть совокупность частных отношений между лицами, управляемых гражданским или частным правом».
3. Можно ли назвать гражданским российское общество после Февральской революции 1917 г.? Обоснуйте свой ответ.
4. Можно ли назвать гражданским современное российское общество? Обоснуйте свой ответ.
5. Почему гражданское общество является одним из мощных рычагов в системе сдержек и противовесов стремлению политической власти и абсолютному господству? Какими средствами оно располагает для выполнения этой миссии?
6. Как государство связано с гражданским обществом?
7. Выделите проблемы формирования правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.
8. Может ли социалистическое государство быть правовым? Аргументируйте свой ответ.
9. Сравните характеристики гражданского общества и правового государства: что общего между ними и в чем различия?
10. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.
11. Заполните таблицу: «Признаки правового государства»

Признаки	Содержание признака
Верховенство закона	
Соблюдение прав и свобод человека	
Принцип разделения власти	

Взаимная ответственность государства и личности

*Литература:* [1-10]

### **РАЗДЕЛ III. Теория права**

#### **Цель практических занятий по темам Раздела 3 Теория права:**

*в результате освоения данного раздела студент должен*

##### **знать:**

- систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений;
- сущность, цели, задачи, принципы и содержание правотворческой деятельности;
- основные принципы разработки и создания норм права;
- основные приемы, средства и правила правотворческой техники; систему права и законодательства;
- виды и специфику правовых норм и нормативно-правовых актов;
- соответствие между правовыми понятиями и категориями и выражающими их терминами;
- приемы и принципы толкования в праве;
- систему права;
- виды правовых норм; иерархию нормативно-правовых, интерпретационных и правоприменительных актов.

##### **уметь:**

- анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- анализировать и правильно идентифицировать отношения, нуждающиеся в правовом регулировании; выбирать методы правового регулирования, правовые средства вид и форму нормативно-правового акта;
- использовать приемы, средства и правила правотворческой техники для создания нормативно-правовых актов;
- осуществлять профессиональную юридическую деятельность используя возможности юридического мировоззрения и правового мышления;
- принимать решения и совершать юридические действия на основе развитого правосознания и правовой культуры;
- совершенствовать уровень правового сознания и правовой культуры;
- правильно квалифицировать социально-правовые ситуации в процессе толкования норм права;
- анализировать социально-политическое и технико-юридическое содержание правовых норм;
- устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи интерпретируемых норм.

##### **владеть:**

- навыками анализа отношений, образующих предполагаемый предмет правового регулирования;
- навыками разработки проектов нормативных правовых актов и навыками правотворческого толкования;
- технологией создания различных видов нормативно-правовых актов;
- сформированным юридическим мировоззрением;
- высокой правовой культурой;
- навыками использования развитого правосознания в правотворчестве, правоинтерпретации и правоприменении;
- языком права;

- технологией социально-политического анализа интерпретируемых нормативно-правовых актов;
- навыками догматического толкования.

## 10. Понятие, признаки и сущность права

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие и основные признаки права в его современном понимании.
2. Ценность права как явления человеческой культуры.

### ***Рекомендации к изучению темы.***

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на право - как нормативный регулятор общественных отношений. Естественное объективное и субъективное право. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Классовое и общесоциальное в праве.

Содержание права. Право – мера поведения личности, применение одинаковой меры к разным людям. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Определение права и его признаки. Широкий подход к определению права. Принципы, правовые аксиомы и функции права. Место общих принципов права в иерархии юридических норм. Различные представления о конечных целях права. Понятие права в отечественной юридической науке. Основные типы правопонимания. Юридический позитивизм. Либертарная теория. Право и закон. Поиски нового понимания права.

Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Студент должен выработать свое отношение к различным типам правопонимания и уметь мотивировать свою точку зрения.

### ***Задания к практическому занятию:***

1. Какую роль сыграло развитие экономики в процессе генезиса права?
2. Английский философ Томас Гоббс утверждал, что «право есть продукт воли тех, которые имели верховную власть над другими». Согласны ли вы с ним? Обоснуйте свой ответ примерами из истории человеческого общества.
3. Раскройте содержание существующих в юридической науке подходов к пониманию сущности права и выскажите свое мнение об их достоинствах и недостатках.
4. Подобрать конкретные примеры, иллюстрирующие взаимосвязь права и государства.

***Литература:*** [1-10]

## 11. Принципы и функции права

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие принципов права. Их классификация.
2. Понятие функций права и их изменение в ходе исторического развития.

### ***Рекомендации к изучению темы.***

Надо разобраться с признаками права, определить сущность права, исходя из различных подходов к этому явлению. Для более глубокого понимания сущности и ценностной характеристики современного права большое значение имеет вопрос о его принципах. Следует знать принципы права, их классификацию по различным основаниям, уметь раскрыть их современное понимание. Особенно внимательно нужно отнестись к вопросам правовой реформы в России, которая прямо связана с реализацией принципов современного права.

Следует обратить внимание на понятие функций права и их содержательную характеристику, на связь функций права с видами (формами) воздействия права на поведение людей и со сферами (предметом) данного воздействия, усвоить соотношение функций права с функциями государства. На этой основе можно говорить о политических, социальных и юридических функциях права.

Вопрос о социальной ценности права можно рассмотреть на основе реализации его функций, выделяя его роль с позиций государства, общества и личности.

*Литература:* [1-10]

## 12. Право в системе социальных норм

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие регулирования и его особенности.
2. Понятие, признаки и виды социальных норм.
3. Соотношение права с отдельными видами социальных регуляторов.

*Рекомендации к изучению темы.*

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на систему регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

### **Задания к практическому занятию:**

1. Подготовьте эссе-рассуждение на тему «Возможные противоречия (коллизии) между правовыми и моральными нормами. Их природа, причины, пути устранения».
2. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика норм права и норм морали»

Критерий сравнения	Нормы права	Нормы морали
1.Способ установления, формирования		
2.Методы обеспечения		
3.Форма выражения, фиксации		
4.Способы воздействия на сознание и поведение людей		
5.Порядок ответственности за нарушение		
6.Уровень требований, предъявляемых к человеку		
7.Сфера действия		

3. Подберите примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.
4. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит? Дайте письменный ответ.



*Литература:* [1-10]

### 13. Нормы права

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие юридической нормы.
2. Виды правовых норм.
3. Структура юридических норм.
4. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.

*Рекомендации к изучению темы.*

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные связывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания, по которым нормы права делятся на виды.

***Задания к практическому занятию:***

1. Чем правовые нормы отличаются от иных видов социальных норм?
2. Какие виды правовых норм выделяют по предмету правового регулирования?
3. Какие виды правовых норм выделяют по методу правового регулирования?
4. Какие виды правовых норм выделяют в сфере их действия?
5. Какие виды правовых норм выделяют по времени их действия?
6. Какие виды правовых норм выделяют по юридической силе?
7. Какие виды правовых норм выделяют по кругу субъектов на которых они распространяют свое действие?
8. Какие виды правовых норм выделяют по способу установления правил поведения?
9. Какие нормы называют нормами *ius cogens*? В чем особенность данного вида правовых норм?
10. Какие нормы и почему называют «каучуковыми» нормами?
11. Подобрать, используя Конституцию РФ, Гражданский, Семейный, Уголовный кодексы, а также Трудовой кодекс примеры различных видов гипотез, диспозиций и санкций правовых норм по каждому из оснований классификации.

*Литература:* [1-10]

### 14. Источники (формы) права.

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие и виды источников права.
2. Закон как важнейший источник права.
3. Специфика подзаконных актов как своеобразная разновидность источников права.

*Рекомендации к изучению темы.*

Следует разобраться с понятием источников (форм) права в широком и узком смысле слова, с их разделением на внешние и внутренние.

Надо знать те источники права, которые существуют (и существовали) в различных странах, такие как правовой обычай, юридический прецедент; нормативный правовой акт; нормативный договор, священные книги доктрина, правосознание. Необходимо разобраться с юридической (в том числе судебной) практикой, ее ролью в формировании норм права.

Надо уяснить понятия этих источников, их практическое значение в разных странах и в различные исторические периоды.

Говоря о правовом обычае и юридическом прецеденте (и его видах), необходимо выделить их понятие, роль в историческом развитии права и значение в современных условиях, применительно к правовым системам различных государств.

Интересен и важен вопрос о роли этих источников в российском праве. В каких отраслях права используются правовые обычаи? Имеют ли у нас место какие-либо элементы прецедентного права и какую вообще роль играет судебная практика?

Большое значение в качестве источников права в России приобретают нормативные договоры, т.е. двусторонние или многосторонние соглашения субъектов права, содержащие обязательные для них правовые нормы. Надо разобраться с видами нормативных договоров, определиться с местом международных договоров среди других источников права.

Нормативный правовой акт является наиболее распространенным источником отечественного права. Надо уяснить его понятие, признаки и уметь отличить его от индивидуального правового акта. Необходимо знать виды нормативных актов и их иерархию (соотношение по их юридической силе). Важно знать отличительные признаки закона и его соотношение с подзаконными нормативными актами, а также виды законов и подзаконных актов.

Особое место в системе права принадлежит Конституции государства - ее Основному Закону, которому должны соответствовать все без исключения нормативные и индивидуальные акты. Студентам следует хорошо ориентироваться в положениях действующей Конституции РФ.

Применительно к каждому виду нормативных актов следует привести соответствующие примеры.

Действие нормативно-правовых актов рассматривается применительно к следующим аспектам: во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Надо знать, каков порядок вступления в юридическую силу (и утраты такой силы) законов и подзаконных нормативных актов. Важен для практики вопрос об обратной силе закона. По общему правилу "закон обратной силы не имеет". Важно знать исключения из этого правила.

Применительно к действию нормативных актов в пространстве необходимо представлять себе чем определяется территория, на которой такой акт действует, и что входит в территорию государства. Также надо знать в каких случаях нормативный акт будет действовать вне зависимости от территории государства.

Надо знать также общее правило действия нормативного акта по кругу лиц и исключения из этого правила.

Формой выражения норм права являются статьи нормативно-правовых актов, а также части, параграфы, пункты этих статей, - такова традиция отечественного правотворчества.

Существуют разные способы выражения правовых норм: прямой, ссылочный (отсылочный), бланкетный, как и особенности изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.

Если говорить о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, то здесь возможны следующие варианты:

- норма права и статья закона совпадают, т.е. в одной статье нормативного акта целиком изложена норма права в составе всех ее элементов (для двучленных норм это наиболее распространенный вариант, а для трехчленных - это достаточно редкое исключение);
- части одной нормы расположены в нескольких статьях одного нормативного акта;
- части одной нормы расположены в статьях различных нормативных актов (последние два варианта характерны для трехчленных норм).

Студент должен уметь подобрать соответствующие примеры.

**Задания к практическому занятию:**

1. Дайте определение понятия формы (источника) права. Какие виды источников (форм) права вы знаете?
2. Какое значение имеет правовой обычай для формирования и развития права в современных государствах? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.
3. Какими способами производится государственное санкционирование обычая?
4. Что такое деловое обыкновение? В какой сфере общественных отношений оно складывается?
5. Какие формы (источники) права официально не признаются таковыми в РФ?
6. Какое влияние оказывает правовая доктрина на развитие права?
7. Является ли договор купли-продажи в гражданском праве нормативным договором?
8. Чем нормативно-правовой акт отличается от индивидуальных правовых предписаний?
9. Охарактеризуйте систему нормативно-правовых актов в РФ.
10. Какие нормативно-правовые акты называют законами? Из каких структурных элементов состоит закон? Какие виды законов существуют в РФ?
11. Согласны ли вы с утверждением: «Принятие конституции референдумом – это самый демократичный способ»?
12. Французский философ К.А. Гельвеций писал: «Законы обязаны своей силой нравам». Объясните его высказывание.
13. Может ли закон быть неправовым? В каких случаях? Приведите примеры.
14. Согласны ли вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?
15. Перечислите наиболее известные в истории человечества законы.

**Литература:** [1-10]

## 15. Правотворчество

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Правотворчество: понятие и принципы.
2. Виды, функции и стадии правотворчества.

*Рекомендации к изучению темы.*

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на правообразование и правотворчество их понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

**Задания к практическому занятию:**

1. Что такое правотворчество? Каковы его функции?
2. Какие способы правотворчества существуют в РФ? Как они связаны с источниками российского права?
3. Каковы стадии правотворческой деятельности?
4. Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемым процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от англ. Lobby – кулуары и означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо

законопроекта. Как вы думаете необходимо ли внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же лоббирование вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения. Подготовить письменный ответ.

*Литература:* [1-10]

## 16. Юридическая техника.

### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и признаки юридической техники, ее соотношение с юридической тактикой и технологией.
2. Правотворческая и правореализующая техника.

*Рекомендации к изучению темы.*

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие юридической техники ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Разобраться в особенностях языка и стиля закона. Изучить вопросы специализации и унификации российского законодательства. Усвоить компьютеризацию законотворчества, юридическую стратегию и тактику и юридическую технологию.

### *Задания к практическому занятию:*

1. Дайте понятие, виды и признаки юридической техники, охарактеризуйте ее значение в юридической практике;
2. Перечислите подходы, применяемые к определению юридической техники.
3. Соотнесите понятия «юридическая технология», «юридическая техника», «юридическая тактика», «юридическая стратегия»;
4. Охарактеризуйте основные правила, средства и приемы юридической техники.
5. Проанализируйте значение юридической техники в юридической сфере.
6. Письменно ответить на следующие вопросы:
  - а) понятие и виды юридических конструкций;
  - б) значение юридических конструкций в процессе создания юридического документа;
  - в) функции юридических конструкций;
  - г) виды юридических конструкций;
  - д) правовые аксиомы: понятие и значение;
  - е) виды правовых аксиом и их роль в механизме правового регулирования.
  - ж) понятие презумпций в праве;
  - з) место и роль правовых презумпций в правовом регулировании и правоприменительной деятельности;
  - и) виды правовых презумпций;
  - к) общая характеристика правовых фикций;
  - л) виды правовых фикций;
  - м) отграничение презумпций от фикций и других сходных с ними явлений.

*Литература:* [1-10]

## 17. Система права и систематизация законодательства.

### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и элементы системы права; соотношение системы права и системы законодательства; предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
2. Характеристика основных отраслей российского права.
3. Понятие и виды систематизации законодательства.

*Рекомендации к изучению темы.*

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства. Виды систематизации нормативно-правовых актов.

***Задания к практическому занятию:***

1. Каковы цели систематизации законодательства?
2. Какие формы систематизации законодательства существуют? Чем учет и инкорпорация нормативных актов отличаются от их консолидации и кодификации?
3. Ряд ученых считают консолидацию одной из разновидностей инкорпорации, отказываются рассматривать консолидацию как особый вид систематизации. Как вы думаете, на чем основаны аргументы сторонников такой точки зрения? Согласны ли вы с ними? Что бы могли им возразить их оппоненты?
4. Почему кодификация считается наиболее совершенной формой систематизации нормативно-правовых актов?
5. Заполните таблицу:

Название отрасли права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основные источники отрасли
Конституционное право			
Административное право			
Гражданское право			
Семейное право			
Трудовое право			
Финансовое право			
Уголовное право			
Земельное право			
Гражданское процессуальное право			
Уголовно-процессуальное право			

***Литература:*** [1-10]

## **18. Пробелы и коллизии в праве.**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие, виды и причины дефектов системы права.
2. Противоречия в праве.
3. Правовые коллизии: понятие и виды.
4. Соотношение коллизии и юридического конфликта.
5. Способы разрешения коллизий.
6. Пробелы в праве: понятие и виды.
7. Пробелы в праве и «правовой вакуум».
8. Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике.

*Рекомендации к изучению темы.*

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие, виды и причины дефектов системы права. Противоречия в праве.

Правовые коллизии: понятие и виды. Соотношение коллизии и юридического конфликта. Способы разрешения коллизий. Правила преодоления коллизий в правоприменительной деятельности. Коллизионные нормы.

Пробелы в праве: понятие и виды. Пробелы в праве и «правовой вакуум». Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. Аналогия в праве и субсидиарное применение.

**Задания к практическому занятию:**

1. Письменно приведите примеры действительных пробелов в современном российском законодательстве. Перечислите способы их устранения.

**Литература:** [1-10]

## **19. Правовые отношения.**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
2. Предпосылки возникновения правоотношений.
3. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.
4. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
5. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.
6. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
7. Фактический (юридический) состав.
8. Презумпции в праве.
9. Юридические фикции.

*Рекомендации к изучению темы.*

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

**Задания к практическому занятию:**

1. Что такое правоотношение в широком смысле и в узком смысле слова?
2. В российском гражданском праве существует положение о том что должник не исполнивший свое обязательство считается виновным в неисполнении до тех пор пока не докажет обратное. Какое название будет иметь данное положение в теории права?
3. По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. Какое название будет иметь данное положение в теории права?
4. В российском уголовном праве существует положение о том что гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название будет иметь данное положение в теории права?

5. Письменно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.
6. Письменно выпишите примеры правоотношений каждого вида из любых отраслей российского права.

*Литература:* [1-10]

## 20. Реализация права.

### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие реализации права.
2. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.
3. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
4. Стадии процесса применения норм права.
5. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения.
6. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

*Рекомендации к изучению темы.*

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

### *Задания к практическому занятию:*

1. Письменно привести не менее трех примеров конкретных жизненных ситуаций в которых может возникнуть необходимость применения норм права, и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, указать круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.
2. Объясните как вы понимаете выражение Петра 1: «Все законы писати, когда их не исполняти»?
3. Перечислите формы непосредственной реализации права. Реализация каких из них предполагает совершение субъектов права активных действий.
4. Раскройте содержание первой стадии процесса применения права.
5. Что такое преюдиция? Каково ее значение?

*Литература:* [1-10]

## 21. Толкование права.

### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
3. Субъекты толкования.
4. Виды толкования по субъектам.
5. Способы (приемы) толкования правовых норм.
6. Толкование норм права по объему.

7. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
8. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

*Рекомендации к изучению темы.*

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

***Задания к практическому занятию:***

1. Заполните таблицу:

Способы толкования	Сущность способа
Грамматический	
Логический	
Системный	
Исторический	

***Литература:*** [1-10]

## **22. Правовая культура и правовое сознание.**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие правосознания.
2. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
3. Структура правосознания.
4. Правовая психология и правовая идеология.
5. Виды и уровни правосознания.
6. Понятие, формы и методы правового воспитания.
7. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

*Рекомендации к изучению темы.*

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

***Задания к практическому занятию:***

1. Письменно ответьте на следующие вопросы:
  - а) Понятие правовой культуры.
  - б) Правовая культура в системе общей культуры личности и общества.
  - в) Структура и виды правовой культуры.
  - г) Содержание профессиональной культуры юриста.



- д) Понятие, задачи и средства правового воспитания.  
е) Формы правового воспитания личности.
2. Какими чертами характеризуется культура современного российского общества?
  3. Каково соотношение правосознания и позитивного права?
  4. Чем правовая психология отличается от правовой идеологии? Какова взаимосвязь двух этих элементов правосознания?
  5. Может ли правовая идеология развиваться вне связи с правовой наукой? Приведите примеры.
  6. Чем профессиональное правосознание отличается от научного?
  7. Согласны ли вы с мнением французского юриста Ж. Карбонье: «Если человек обладает развитым правосознанием так или уже нужна ему информация о законе? При таком правосознании гражданин сумеет понять что является законным»?
  8. В какие исторические эпохи государство законодательно закрепляет регулируемую роль правосознания?
  9. Как правовая культура общества связана с правосознанием?
  10. Охарактеризуйте правовую культуру современного российского общества.
  11. А.И. Герцен писал: «Правовая необеспеченность, искони тяготевшая над русским народом, была для него своего рода школой. Вопиющая несправедливость одной половины его законов научила его ненавидеть и другую; он подчиняется им как силе. Полное неравенство перед судом убило в нем всякое уважение к законности. Русский, какого бы он звания ни был, обходит или нарушает закон всюду, где это можно сделать безнаказанно; и совершенно так же поступает правительство». Какую особенность российского менталитета подметил Герцен?
  12. Каковы по вашему мнению причины распространения правового нигилизма в сознании российского общества в 1990-х годах?
  13. Известный юрист профессор В.А. Туманов выделяет пассивную и активную формы правового нигилизма. Приведите примеры каждой из этих форм.
  14. Перечислите основные методы борьбы с правовым нигилизмом. Какой из них по вашему мнению самый эффективный? Почему? Аргументируйте свой ответ.

*Литература:* [1-10]

### **23. Правомерное поведение и правонарушение.**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие, признаки и виды правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

*Рекомендации к изучению темы.*

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений

#### ***Задания к практическому занятию:***

1. Известный российский ученый А.А. Яковлев писал: «Точно так же как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное

поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности». Согласны ли вы с этим? Обоснуйте свою точку зрения и подтвердите примерами.

2. В юридической литературе правомерное поведение рассматривается как многофакторное явление. Перечислите те факторы, которые по вашему мнению, определяют правомерное поведение человека.
3. Один из видов правомерного поведения ученые-юристы называют «ненадежным». Как вы думаете, какой именно? Обоснуйте свой ответ.

*Литература:* [1-10]

## 24. Юридическая ответственность.

### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
4. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

### *Рекомендации к изучению темы.*

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на юридическую ответственность ее понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

### *Задания к практическому занятию:*

1. Что является основанием привлечения лица к юридической ответственности?
2. Назовите цель и перечислите функции юридической ответственности?
3. Раскройте содержание принципов юридической ответственности.
4. В чем состоит особенность гражданско-правовой ответственности?
5. Что представляет собой материальная ответственность?
6. Почему уголовная ответственность в сравнении с иными видами юридической ответственности обладает наибольшей степенью репрессивности? С каким юридическим фактом связано ее возникновение?
7. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
8. Заполните таблицу:

Название принципа юридической ответственности	Содержание принципа юридической ответственности
Принцип ответственности за поступки	
Принцип неотвратимости	
Принцип законности	
Принцип справедливости	
Принцип целесообразности	
Принцип виновности	

*Литература:* [1-10]

## 25. Законность и правопорядок.

### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и принципы законности.
2. Гарантии законности: понятие и виды.
3. Понятие правопорядка и общественного порядка.

4. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
5. Понятие и виды дисциплины.
6. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

*Рекомендации к изучению темы.*

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

**Задания к практическому занятию:**

1. Приведите аргументы за и против точки зрения видного российского юриста А. Ф. Черданцева, который писал: «Состояние законности, в первую очередь, определяющим образом зависит от того, насколько пропитан духом законности государственный аппарат, насколько прочна законность именно здесь. От состояния законности в сфере деятельности должностных лиц зависит состояние прав и свобод граждан, их законопослушность».
2. Во французском языке слова «законный» и «справедливый» могут обозначаться одним термином – «legitime». Какой вывод можно сделать на основе этого факта о соотношении законности и справедливости в западноевропейской правовой традиции.

*Литература:* [1-10]

## **26. Юридическая типология.**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие типа права.
2. Различные взгляды на типологию права.
3. Исторические типы права.
4. Правовая система общества: понятие и структура.
5. Классификация правовых систем.

*Рекомендации к изучению темы.*

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

**Задания к практическому занятию:**

1. Перечислите основные источники права романо-германской правовой семьи. Какова их иерархия?
2. Какую роль играет судебная практика в странах романо-германской правовой семьи?
3. Чем прецедентное право в Англии отличалось от права справедливости и от статутного права?
4. Чем обусловлены и в чем проявляются особенности англосаксонской правовой семьи?
5. Арабский ученый Аш-Шафин создал учение о четырех корнях мусульманского права. Первый – Коран, второй это Сунна. Назовите третий и четвертый корни.
6. Известный английский политический деятель Б. Дизраэли говорил: «Прецедент увековечивает принцип». Объясните его высказывание.
7. Сравните романо-германскую и социалистическую правовую семьи.
8. В чем причины «правовой многослойности» африканской семьи?
9. Заполните таблицу:

Романо-германская

Англосаксонская

Мусульманская

Социалистическая

Африканская

*Литература:* [1-10]

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
  - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, и др.); 2) сбор информации и подготовка рефератов и презентаций по вопросам практического занятия по теме.
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий.
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ выдается студенту заранее и может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к практическому занятию, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений.

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Теория государства и права как одна из фундаментальных гуманитарных наук лежит в основе всего юридического образования. Изучение теории государства и права на первом курсе имеет важнейшее значение для подготовки юристов высшей квалификации. Как учебная дисциплина, обладающая широчайшей информативной базой, она способствует формированию у студентов игосударственно-правового сознания.

Изучение учебного курса следует начинать с понятия предмета теории государства и права. Его определения даны в учебной литературе. Изучая предмет курса, нужно обратить особое внимание на его специфические черты и уметь отграничить его от предметов других юридических дисциплин (особенно от истории отечественного государства и права).

Наряду с предметом науки надо знать и ее методологию, которая не сводится к какому-либо одному методу, а представляет собой целую систему методов. Последняя, наряду с всеобщими методами (диалектическим, например), включает общенаучные методы (исторический, логический, сравнительный и т.п.), а также частно-научные методы (текстологический, например). Нужно уметь охарактеризовать каждый из указанных способов познания.

В процессе работы над курсом «Теория государства и права» студентам предстоит изучить вопросы возникновения и развития государства и права. Получить представление о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права, государственных органов и правовых институтов.

В работе над курсом можно пользоваться учебниками «Теория государства и права» Т.Н. Радько, «Теория государства и права» М.Н. Марченко и рядом других авторов, указанных в программе курса.

### ***7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ***

Курсовая работа студента 1 курса по дисциплине «Теория государства и права» представляет собой выполненную самостоятельно письменную работу по определённой научной (теоретической, практической, прикладной) проблеме, в которой отражается способность студента ассимилировать опыт, накопленный в сфере научного знания по итогам 1 курса по дисциплине «Теория государства и права». В процессе написания курсовой работы студент учится работать с нормативными правовыми актами и литературой, развивает умение логично и аргументировано излагать свои мысли и творческое мышление.

Целями выполнения курсовой работы являются:

- систематизация, закрепление и обобщение теоретических знаний и практических навыков по направлению;

- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы;

- выявление умения делать выводы в исследуемой области.

Задачи выполнения курсовой работы:

- углубление и расширение уяснения темы курсовой работы, следуя избранным методам исследования;

- выработка собственной точки зрения в процессе научно-практического исследования выбранной темы.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд этапов:

1) выбор и утверждение темы;

2) работа с литературой (источниками);

3) составление плана;

- 4) сбор и анализ материалов научно-практического исследования;
- 5) написание и оформление курсовой работы;
- 6) защита курсовой работы.

Непосредственное руководство курсовой работой осуществляет выделяемый кафедрой научный руководитель. Научный руководитель оказывает научно-консультационную помощь и помощь в выборе методики проведения научно-практического исследования; контролирует все этапы подготовки и написания курсовой работы. Итогом курсовой работы является уяснение достижений науки по выбранной теме, анализ правоприменительной практики в изучаемой сфере и развитие компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

### **Выбор и утверждение темы**

Процесс написания курсовой работы начинается с выбора темы, изучения научной литературы и правовых источников. На этом этапе от студента требуется подключение знаний по основам методологии исследования, личной позиции к данной теме, настойчивость в достижении цели и профессионализм. Ему предоставляется право самостоятельно определить предмет исследования и временные рамки.

Выбор темы и обоснование ее актуальности и практической значимости студент осуществляет под руководством научного руководителя.

Формулировка темы курсовой работы должна быть емкой, не допускающей двусмысленности в понимании и трактовке, а также исключая произвольность масштаба объекта исследования.

При этом следует учесть, что узкая, специальная тема потребует от студента более глубокого научного исследования проблемы с анализом правовых источников различного уровня.

Практическая значимость и актуальность курсовой работы определяется ее научным вкладом, который вносится в разработку проблем теории государства и права.

Работа с литературой (источниками) является одним из самых трудоемких и сложных этапов деятельности студента. Ознакомление происходит с нормативными правовыми актами и специальной литературой.

Нормативные правовые акты публикуются в «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» либо размещаются на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). Необходимо использовать справочные правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант» и др., т.к. в них нормативные правовые акты содержатся в последней (актуальной) редакции (с последними изменениями).

Для поиска специальной литературы необходимо обратиться в библиотеку. В первую очередь, стоит обращать внимание на литературу (работы) общего/учебного характера, т.е. на учебники и учебные пособия. Потом перейти к непосредственному изучению литературы по теме научно-практического исследования, к которой относятся:

- 1) монографии;
- 2) комментарии к законам;
- 3) сборники материалов научно-практических конференций;
- 4) диссертации, авторефераты диссертаций;
- 5) статьи, которые публикуются в юридических журналах.

Необходимо в первую очередь обращаться к российским рецензируемым научным журналам (т.н. «журналам ВАК»), в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Также, можно использовать электронные ресурсы. В частности, к ним могут относиться официальные сайты, на которых можно найти интересующую информацию по теме научно-практического исследования (см. Приложение 1).

Составление плана является следующим этапом подготовки к написанию курсовой работы. Необходимо помнить о том, что окончательный план составляется после того, как вся(е) литература (источники) изучена(ы) и студент полностью рассмотрел тему.

План позволяет студенту систематизировать накопленный материал и организовать свою дальнейшую работу над курсовой работой. Названия глав и параграфов должны быть сформулированы таким образом, чтобы тема курсовой работы была раскрыта полно и последовательно.

План согласовывается с научным руководителем. В процессе работы план может быть уточнен, дополнен и изменен.

Традиционная структура плана включает в себя: введение, основную часть, включающую 2-3 главы по 2-3 параграфа в каждой, заключение.

Следует учесть, что от того насколько качественно отработан рабочий план, зависят сроки выполнения курсовой работы и ее научная ценность.

### **Сбор, анализ и обобщение материалов**

Подборка и анализ информационных материалов один из наиболее трудоемких этапов работы студентов и является началом постоянного совершенствования профессиональной деятельности юриста.

В ходе сбора материалов важно ознакомиться с различными нормативными документами, разнообразной научной литературой, а также научными школами, которые представляют свои взгляды по избранной студентом теме.

При ознакомлении с научной литературой и правовыми документами важно сравнивать их содержание с уже известными вам источниками, выявлять взаимосвязь с проблемами и подчиненность одних материалов другим.

Изучение информационных материалов потребует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно ежедневно все выписки систематизировать по разделам и параграфам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана-конспекта.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного и не включение второстепенного материала в содержание работы зависят от правильного выбора методики исследования.

Основными научными методами исследования являются метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели и они рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемым явлениям, что очень ценно в курсовой работе.

Результатом аналитической работы студента должны быть четко выстроенная схема материалов и знаний по теме теории государства и права, формулировка научно обоснованных выводов и практических предложений.

Таким образом, курсовая работы должна:

1. Быть написана на важную актуальную и практически значимую тему по теории государства и права;

2. Иметь достаточный научный уровень и включать важнейшие теоретические и практические аспекты юридических дисциплин, представлять весь спектр взглядов по разрабатываемой теме;

3. Основываться на основных нормативных и правовых документах и критически проанализированной научной литературе;
4. Включать в качестве важного источника современную и прошлую юридическую практику;
5. Показать способность автора самостоятельно и творчески анализировать законодательный материал, умение делать правильные теоретические выводы и вносить практические предложения, четко определить и представить концептуальную установку, которой придерживается студент.

### **Требования к структуре и оформлению курсовой работы**

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст курсовой работы: введение, основная часть, заключение; список сокращений и условных обозначений (необязательный элемент структуры);
- библиографический список;
- приложения (необязательный элемент структуры).

Содержание - перечень основных частей курсовой работы с указанием страниц, на которые их помещают.

В содержании последовательно излагаются название глав и параграфов курсовой работы. Необходимо обратить внимание на то, что они должны полностью соответствовать содержанию курсовой работы. Содержание должно быть размещено на одной странице. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» размещается по центру страницы в виде заголовка прописными буквами. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение к курсовой работе включает в себя следующие основные структурные элементы:

- 1) актуальность темы исследования;
- 2) степень её разработанности;
- 3) цель и задачи;
- 4) объект и предмет исследования;
- 5) теоретическая и практическая значимость работы;
- 6) методы исследования;
- 7) структура курсовой работы.

Актуальность темы исследования обусловлена значимостью её для науки, практики и законодательства. Данный раздел должен раскрывать суть проблемной ситуации.

При рассмотрении степени разработанности темы курсовой работы следует указать на то, что при подготовке работы были использованы труды ряда ученых правоведов, историков, социологов, политологов, цивилистов, юристов, но, несмотря на это, данная тема до конца не исследована, в ней имеется еще много моментов, подлежащих исследованию, дальнейшему изучению.

Цель курсовой работы – это конкретное описание сути решения проблемы, т.е. для чего проводится научно-практическое исследование.

Задачи курсовой работы – это способы достижения цели работы, как правило, они вытекают из оглавления (плана) курсовой работы.

Объект курсовой работы – это область научно-практического исследования, порождающая проблемную ситуацию и избранное для изучения (как правило, объектом является определенный круг общественных отношений).

Предмет курсовой работы более узок. Под ним принято понимать свойства (аспекты) объекта, которые подлежат непосредственному изучению.



Под теоретической значимостью работы понимают возможность дальнейшего использования результатов научно-практического исследования в конкретных отраслях знания. Практическая значимость работы заключается в возможности использования результатов исследования на практике.

Методы исследования – это способы познания объективной действительности. Ниже приведена классификация методов исследования.

Структура курсовой работы – это краткое содержание курсовой работы (описание структурных элементов). Например, курсовая работа состоит из введения, двух глав (первая глава состоит из двух параграфов, вторая глава - из трех), заключения и библиографического списка.

Объем введения должен составлять от 2 до 4 страниц.

Основная часть курсовой работы включает в себя, как правило, 2-3 главы, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы научно-практического исследования. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Общий объем параграфа должен составлять не менее 5 страниц. По объему главы и параграфы работы рекомендуется делать примерно одинаковыми, значительная несоразмерность их объема свидетельствует о несбалансированности структуры курсовой работы.

В заключении подводятся итоги (выводы) научно-практического исследования, указываются возможности и пути внедрения результатов исследования и их дальнейшая перспектива.

Объем заключения должен составлять от 2 до 3 страниц.

Материал, дополняющий основной текст курсовой работы, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: копии документов, предлагаемые изменения в официальные формы статистической отчетности и т.п., схемы, графики, диаграммы, таблицы, бланки опросов, тестов, систематизированный материал по ним, иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеют место ссылки в тексте и пр.

Приложения помещаются после библиографического списка в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого курсивом пишется слово «*Приложение*» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №); все приложения должны иметь тематические заголовки, например:

Курсовая работа должна быть надлежаще оформлена и тщательно вычитана.

Текст курсовой работы печатается на листах формата А4 (210x297 мм) с одной стороны. Общий объем курсовой работы от 35 до 40 страниц.

Используется текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание текста - по ширине страницы.

Абзацный отступ - 1,25.

Размеры полей:

- верхнее поле - 20 мм;

- правое поле - 15 мм;

- левое поле - 30 мм;

- нижнее поле - 20 мм.

Плотность текста должна быть одинаковой: на каждой странице до 30 строк, емкость строки до 58-60 знаков, включая пробелы и знаки препинания.

Размер шрифта ссылок - 12 кегль. Ссылки печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию. Не допускается печатание ссылок в конце курсовой работы с общей порядковой нумерацией.

Каждая новая глава в курсовой работе начинается с новой страницы. Это правило также относится и к другим структурным элементам курсовой работы:

1) введению;

2) заключению;

3) библиографическому списку.

Параграфы отделяются друг от друга отступом в 1 интервал.

Оформление глав и параграфов в курсовой работе

Заголовки глав располагаются по центру и пишутся прописными буквами, полужирный шрифт.

Заголовки параграфов пишутся по центру, строчными буквами, полужирный шрифт. Не допускаются переносы слов в заголовках. Не ставят точку после заголовков.

Нумерация глав осуществляется по порядку арабскими цифрами. Нумерация параграфов внутри глав включает в себя: порядковый номер параграфа - § 1 и т.д. Слово «параграф» не пишется в курсовой работе.

Библиографический список должен содержать не менее 30 наименований и быть оформлен в соответствии с установленными требованиями (см. образцы в Приложении 5). На каждый источник из библиографического списка обязательно должна быть ссылка в тексте курсовой работы.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТами:

- «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003» (введен Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 № 332-ст)

- «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.80-2000» (введен Постановлением Госстандарта РФ от 06.10.2000 № 253-ст)

- «ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления» (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 04.09.2001 № 369-ст)

Библиографический список должен формироваться последовательно с выделением разделов:

- 1) нормативные правовые акты;
- 2) учебная и научная литература;
- 3) правоприменительная практика;
- 4) иные ресурсы.

Нормативные правовые акты располагаются в списке по степени убывания их юридической силы. Если в работе были использованы акты международного законодательства, в силу принципа общего приоритета последних перед нормами российского права (за исключением Конституции РФ), их следует указывать вслед за Конституцией.

Нормативные правовые акты располагаются в следующей последовательности:

- 1) Конституция РФ;
- 2) ратифицированные РФ международные акты;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы РФ;
- 5) указы Президента РФ;
- 6) акты Правительства РФ;
- 7) акты министерств и ведомств;
- 8) акты субъектов РФ;
- 9) акты органов местного самоуправления.

Нормативные правовые акты располагаются по юридической силе (по убывающей), а при равной юридической силе - по дате принятия (от нового к старому). Необходимо пользоваться и указывать действующие редакции актов (с последними изменениями).

Для подготовки курсовой работы важным является обязательное указание официального источника опубликования каждого рассмотренного в работе нормативного правового акта.

Специальная литература располагается в алфавитном порядке:

- 1) по фамилии авторов;
- 2) если автор не указан, то по наименованию работы.

Материалы судебной практики целесообразно располагать в следующем порядке: руководящие разъяснения судебных органов, официально утвержденные обобщения и обзоры судебной практики, иные материалы. Акты одного уровня указываются в хронологическом порядке.

Работы на иностранных языках размещаются по алфавиту после перечня всех русскоязычных работ.

Стоит обратить внимание на то, что при упоминании в тексте курсовой работы какого либо автора надо указать сначала его инициалы, затем фамилию. Например: автор солидарен с М. Г. Детковым, по Н. Д. Сергеевскому, по мнению А. П. Печникова, Д. А. Дриль подчеркивал, Л. И. Беляевой справедливо отмечается и т.д.

В ссылке и библиографическом списке применяется другой порядок, т.е. сначала указывается фамилия, затем инициалы автора: Детков М.Г., Сергеевский Н.Д., Печников А.П., Дриль Д.А., Беляева Л.И. и т.д.

### **Оформление ссылок**

При оформлении библиографических ссылок необходимо обратиться к «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст). В соответствии с данным ГОСТом, библиографическая ссылка является «частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах - объектах ссылки» (п. 4.1)<sup>1</sup>.

«Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом и упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики» (п. 4.2)<sup>2</sup>. Поэтому, особое внимание следует уделить оформлению ссылок в курсовой работе.

Рекомендуется делать в курсовой работе подстрочные постраничные ссылки. Они размещаются внизу страницы и отделяются от текста горизонтальной чертой. Нумерация ссылок в курсовой работе начинается заново на каждой странице.

Подстрочные ссылки печатаются с одинарным межстрочным интервалом, 12 размером шрифта, без абзацного отступа.

### **Оформление таблиц**

Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Таблицы помогают обеспечить лучшую наглядность и удобство сравнения различных показателей.

Таблицу необходимо разместить под текстом (абзацем) курсовой работы, где впервые дана на нее ссылка. Как правило, объем таблицы должен соответствовать количеству оставшегося места в конце страницы курсовой работы, но если места не хватает, то таблицу размещают на следующей странице, а свободное место заполняют текстом, который идет после таблицы.

---

<sup>1</sup> «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс]: утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс]: утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

В правом углу под текстом (абзацем) курсовой работы должна быть указана надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. Например: «Таблица 1», «Таблица 2» и т.д. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию по всей курсовой работе. Знак № после надписи «Таблица» не ставится. Расстояние между надписью «Таблица» и предшествующим текстом (абзацем) курсовой работы должно быть два полуторных междустрочных интервала.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Заголовок должен отражать содержание таблицы. Заголовок размещается по центру над таблицей. Не допускаются переносы слов в заголовках. В конце заголовка точка не ставится. Расстояние между надписью «Таблица» и заголовком должно быть один полуторный интервал. В таблицах допускается использовать меньший размер шрифта, чем в основном тексте курсовой работы, и одинарный междустрочный интервал (см. Приложение 7).

Ширина таблицы должна быть равна ширине основного текста курсовой работы.

### **Защита и оценка курсовой работы**

Студент обязан выполнить курсовую работу с соблюдением предъявляемых к ней требований на основании данных методических указаний по подготовке и защите курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права».

Студенты, получившие положительную рецензию проходят процедуру защиты курсовых работ.

Защита курсовых работ проводится в установленное время в виде публичного выступления студента.

Курсовая работа может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка проставляется на титульном листе.

Оценка, выставленная по итогам защиты курсовой работы студентом, отражается в ведомости и в случае получения студентом положительной оценки в зачетной книжке. Апелляция оценки курсовой работы не допускается.

В случае, если по итогам защиты курсовой работы студентом была получена оценка «неудовлетворительно», в течение 5 дней студент обязан устранить недостатки, указанные комиссией по защите курсовых работ, и вновь представить курсовую работу к защите. Заведующий кафедрой назначает повторную защиту курсовых работ в соответствии с графиком учебного процесса, не позднее начала промежуточной аттестации.

Студенты, не прошедшие защиту курсовых работ без уважительных причин до начала сессии, не допускаются к экзамену по соответствующей дисциплине.

Студенты, не получившие положительные оценки по итогам трёх защит курсовой работы, к сдаче сессии не допускаются и отчисляются как имеющие задолженность.

Оценка защиты курсовой работы является комплексной.

Оценка работы **по содержанию** производится по следующим критериям:

- обоснование актуальности и степени разработанности темы;
- соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам;
- уровень овладения методологией исследования;
- самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- творческий подход к исследованию;
- полнота охвата источников и литературы;
- уровень изучения и использования эмпирического материала;
- научная обоснованность и аргументированность основных положений, обобщений, выводов и рекомендаций.

Оценка работы **по форме** производится по следующим критериям:

- соблюдение сроков сдачи работы по этапам выполнения;
- оформление структурного элемента «содержание»;
- оформление текста работы (шрифт, режим выравнивания, размеры полей,

интервал междустрочный, абзацный отступ, заголовки глав, параграфов, перечисления, страницы, таблицы, рисунки, приложения и т.п.);

- наличие в тексте ссылок;
- оформление библиографического списка;
- оформление иллюстративного материала.

Оценка работы **по культуре выступления** на защите производится по следующим критериям:

- речевая культура, коммуникативная компетентность,
- владение аудиторией,
- научный стиль изложения;
- логичность построения выступления;
- свободное владение материалом.

При оценке качества выполнения и уровня защиты курсовой работы, которые фиксируются руководителем в рецензии на курсовую работу студента, выставляются баллы (максимальное количество 100). Баллы могут распределяться следующим образом по отдельным составляющим оценки:

- требования к содержанию - 40 баллов,
- требования к оформлению - 30 баллов,
- требования к защите курсовой работы - 30 баллов.

Шкала оценивания курсовой работы:

<b>«отлично»</b>	выставляется студенту, показавшему в курсовой работе и при её защите глубокие теоретические знания, умения и практические навыки, всесторонние ответы на поставленные вопросы, курсовая работа отвечает требованиям ФГОС и методическим указаниям, тема курсовой работы актуальна, курсовая работа имеет новизну и практическую значимость, в том числе, выполнена по теме, заявленной работодателем
<b>«хорошо»</b>	выставляется студенту, показавшему в курсовой работе и при её защите полное знание материала и проявившему практические навыки, умения, курсовая работа отвечает требованиям ФГОС и методическим указаниям, всесторонние ответы на поставленные вопросы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в научно-практическом исследовании
<b>«удовлетворительно»</b>	выставляется студенту, раскрывшему в курсовой работе основные вопросы выбранной темы курсовой работы, но не проявившему самостоятельности или допустившему неточности в оформлении курсовой работы, а также дающему неполные ответы на защите
<b>«неудовлетворительно»</b>	выставляется студенту, не раскрывшему основное содержание курсовой работы, допустившему грубые ошибки в содержании работы, не проявившему самостоятельности при написании текста курсовой работы, отвечающему не на все вопросы на защите

Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются и хранятся на кафедре Теория и история государства и права.

Курсовые работы принимаются на хранение лицом, ответственным за делопроизводство кафедры, от руководителя работы в двухнедельный срок после защиты.

Курсовые работы хранятся в номенклатуре дел кафедры в установленном в ВлГУ порядке.

На основании Распоряжения от 19.02.2013 № 16-Р «О порядке и сроках хранения документации по учебному процессу» срок хранения курсовых работ составляет 5 лет.

#### **7.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Перечень основной литературы:**

1. *Радько Т.Н.* Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров М.: Проспект, 2015. 496 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154609.html>
2. Теория государства и права: учебник [Электронный ресурс] / Марченко М.Н. - М.: Проспект, 2016. - 640 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184651.html>.
3. Теория права и государства [Электронный ресурс] / Васильев А.В. - М.: ФЛИНТА, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497649.html>
4. Теория государства и права: Учебник [Электронный ресурс] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова - М.: Прометей, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879202.html>

##### **Перечень дополнительной литературы:**

5. "Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин; под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М. : Зерцало-М, 2014. - (Русское юридическое наследие)" - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732751.html>
6. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Гогин, Д.А. Липинский, А.В. Малько. - М.: Проспект, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130405.html>
7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013959.html>
8. Теория государства и права: учебник [Электронный ресурс] / Кожевников В.В., Коженевский В.Б., Рыбаков В.А. - М.: Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211333.html>
9. Теория государства и права: учебник [Электронный ресурс] / Батлер У.Э., Гафуров З.Ш., Денисов Г.И. [и др.] - М.: Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211340.html>
10. Теория государства и права [Электронный ресурс] / Назаренко Г.В. - М. : ФЛИНТА, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523180.html>

##### **Периодические издания:**

- 1) «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 2) «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 3) «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 4) Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 5) Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

**7.5 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Занятия по дисциплине «Теория государства и права» проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корпус № 11), по адресу: 600005, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 №1511.

Рабочую программу составил доцент кафедры Теория и история государства и права, к.ю.н. Филимонова А.И. \_\_\_\_\_

Рецензент:

Судья Арбитражного суда Владимирской области

Ю.А. Исакова \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Теория и история государства и права* протокол № 1 от 29.08. 2017 г.

Заведующий кафедрой *Теория и история государства и права* д.ю.н., профессор И.Д. Борисова \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 – юриспруденция

Протокол № 1 от 31.08. 2017 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

О.Д. Третьякова



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_