

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности


А.А. Панфилов
« 31 » _____ 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РИМСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**
Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**
Уровень высшего образования: **бакалавриат**
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3 (108 ч.)	18	36	-	18	Экзамен (36)
Итого	3 (108 ч.)	18	36	-	18	Экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Римское право» является овладение знаниями, необходимыми в профессиональной деятельности любого юриста, составление целостного представления о римском частном праве, которое способствует, во-первых, формированию у студентов фундамента юридического мировоззрения; расширению юридического и политического кругозора; во-вторых, повышению их правовой культуры; в-третьих, формированию умений и навыков, необходимых для юриста-профессионала, в-четвертых, овладению юридической терминологией и техническими решениями; в-пятых, подготовке к восприятию курса современного гражданского права.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих задач:

- содействие формированию и развитию мировоззрения обучающихся;
- выработка умений толковать, анализировать и обобщать правовой материал (на базе римских нормативно-правовых актов, юридической доктрины и правоприменительной практики);
- отработка навыков работы с научно-исследовательской литературой;
- овладение учащимися научной (латиноязычной) терминологией, воспроизводящейся в современных правовых системах (в т.ч. и российской).

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

экспертно-консультационная деятельность:

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

способность толковать нормативные правовые акты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Римское право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Римское право занимает важное место в профессиональной подготовке обучающихся, поскольку она знакомит обучаемых с правовой системой, сложившейся в Древнем Риме и регулировавшей отношения между частными лицами в пределах Римской державы, а также определяет и характеризует круг институтов, составляющих систему римского частного права. Особо следует отметить, что римское частное право, рецептированное в периоды Средневековья и Нового времени Западной Европой и Россией, явилось базой романо-германской правовой системы, поэтому знакомство учащихся с достижениями римской юридической мысли позволит им успешнее изучить курс современного гражданского права.

В начале освоения дисциплины «Римское право» студент должен:

- *знать*: основные понятия и категории теории государства и права; элементарную латинскую грамматику, юридическую лексику и терминологию; ход развития государственно-правовых институтов в древней и средневековой Европе и России.

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; читать и понимать латинскую юридическую терминологию; анализировать исторические процессы;

- *владеть*: элементарной юридической терминологией; навыками анализа историко-правовых источников и исследовательской литературы.

Изучение римского права осуществляется с учетом положений таких дисциплин, как теория государства и права, история государства и права (России и зарубежных стран), история правовой мысли. Вместе с тем, знание римского права, как самостоятельной юридической дисциплины, является важным условием для изучения гражданского законодательства Российской Федерации и для понимания современных отраслей частного права (гражданского, семейного, наследственного, торгового, международного частного права, гражданского процесса).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

б) профессиональных (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В процессе формирования компетенции **ОПК-6** – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности – обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***знать*:**

- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;

- методы организации практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства; приемы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности;

- требования к личности и повышению квалификации и мастерства в профессиональной деятельности.

***уметь*:**

- определять цели своей профессиональной деятельности и пути их достижения;

- определять индивидуальную образовательную траекторию;

- самостоятельно ставить самообразовательные задачи; анализировать и выбирать формы и методы профессионального и личностного саморазвития в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории.

***владеть*:**

- методами и средствами интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональных компетенций;

- методами самоанализа, методами организации собственного обучения, методами личностного и профессионального саморазвития; навыками анализа и оценки эффективности программы и результатов самообразования.

В процессе формирования компетенции **ПК-2** – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений;
- сущность, цели, задачи, принципы и содержание профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, опираясь на исторические образцы, сохраненные в римском праве;

владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В процессе формирования компетенции **ПК-15** – способностью толковать нормативные правовые акты – обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- понятие, цели, приемы и принципы толкования нормативных правовых актов;
- основные виды, правила и особенности толкования нормативных правовых актов на материале римской правовой доктрины;

уметь:

- применять приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности;
- определять видовую принадлежность и структурное построение интерпретируемых норм, анализировать волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи нормативных правовых актов;

владеть:

- навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативно-правовых актов на материале римской правовой доктрины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Раздел I. Общая часть римского права.										
2	Тема 1.1. Предмет, система и роль римского права в истории права.	2	1-2	2	2			2		2 (50 %)	
3	Тема 1.2. Источники римского права.	2	3-4	2	4			2		2 (33,3 %)	
4	Тема 1.3. Институт лица в римском праве (субъектное право).	2	5-6	2	4			2		4 (66,6 %)	Рейтинг-контроль №1
5	Тема 1.4. Защита нарушенных прав (процессуальное право).	2	7-8	2	6			2		4 (50 %)	
6	Тема 1.5. Институт брака и семьи в римском праве.	2	9-10	2	4			2		2 (33,3 %)	Рейтинг-контроль №2
7	Раздел II. Специальная часть римского права.										
8	Тема 2.1. Институт вещного права	2	11-13	2	6			2		2 (25 %)	
9	Тема 2.2. Институт обязательственного права.	2	14-16	4	6			4		4 (40 %)	
10	Тема 2.3. Институт наследственного права.	2	17-18	2	4			2		2 (33,3 %)	Рейтинг-контроль №3
Итого во II семестре:			108	18	36			18		22 ч. (40,7 %)	Экзамен 36
Всего:			108	18	36			18		22 (40,7%)	Экзамен 36

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ РИМСКОГО ПРАВА

Тема 1.1. Предмет, система и роль римского права в истории права

Предмет и задачи курса «Римское право». Право частное (*jus privatum*) и публичное (*jus publicum*). Основные институты и система римского частного права.

Этапы развития и исторические системы римского частного права: цивильное (квиритское) право (*jus civile / Quiritium*), магистратское право (*jus honorarium*), право народов (*jus gentium*). Естественное право (*jus naturale*). Сближение и слияние исторических систем римского частного права.

Рецепция римского частного права: понятие, периодизация и варианты. Рецепция римского права и Россия.

Значение римского права для современной юриспруденции и подготовки юриста. Отечественная и зарубежная романистика: основные персоналии, этапы развития, проблематика.

Тема 1.2. Источники римского права

Понятие «источник права». Виды источников права в римском праве.

Обычное право (*mores majorum, usus, commentarii magistratuum et pontificum, consuetudo*).

Нормативно-правовые акты. Законы и их виды (*leges, plebiscita, senatusconsulta, constitutiones principum*). Эдикты магистратов (городских и peregrинских преторов, курульных эдилов, наместников провинций) и их значение для выработки новой системы права, постоянные эдикты (*edicta perpetua*) и эдикты конкретного случая (*edicta repentina*), кодификация эдиктов («вечный эдикт») и ее значение в развитии римского права. Правовая доктрина (деятельность юристов): виднейшие римские юристы и основные направления их деятельности (*cavere, agere, respondere, scribere*), классификация произведений юристов, постклассический вульгаризм, закон о классировании, закон о цитировании. Правовой (судебный) прецедент (*judicatum*) и его значение. Исковые формулы и иные источники.

Кодификация римского частного права при императоре Юстиниане Великом: задачи, ход, результаты. *Corpus juris civilis*: Кодекс, Новеллы, Пандекты (Дигесты), Институции.

Тема 1.3. Институт лица в римском праве (субъектное право)

Понятие «лицо» (*persona*). Лица физические и юридические. Правоспособность (*caput*). Элементы правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности (*capitis deminutio*): состояние свободы (*status libertatis*), гражданства (*status civitatis*), семейное положение (*status familiae*), умаление гражданской чести (*infamia, intestabilitas, turpitude*).

Дееспособность и ее ограничения. Институт опеки (*tutela*) и попечительства (*cura*).

Правовое положение римских граждан, латинов и peregrинов. Правовое положение рабов и его эволюция. Рабский пекулий (*peculium servile*) и правовые последствия его предоставления рабу. Манумиссия (*manumissio*) и правовое положение вольноотпущенников (либертинов). Колонат. Эволюция правового статуса колонов в I – V вв. н.э.

Юридические лица в римском праве: понятие и виды юридических лиц в архаическом, классическом и постклассическом праве. Правовой статус юридических лиц.

Тема 1.4. Защита нарушенных прав (процессуальное право)

Понятие и границы осуществления права. Внесудебная защита прав: виды, сфера и условия действия.

Иски (*actiones*): понятие и виды. Коллизия прав и конкуренция исков. Законные сроки и исковая давность в римском праве. Незапамятная давность.

Судебный процесс по частным спорам: общая характеристика. Виды судебного процесса. Легисакционный процесс: особенности, стадии и виды.

Формулярный процесс: преторская формула и ее структура; основные и дополнительные части формулы; стадии формулярного процесса и их характеристика;

роль претора в процессе. Исполнение судебного решения. Особые средства преторской защиты: виды и их характеристика.

Экстраординарный процесс (*cognitio extraordinaria*): основные черты и виды экстраординарного процесса, органы экстраординарного процесса, вызов в суд и судопроизводство, апелляция, судебное решение и его исполнение.

Тема 1.5. Институт брака и семьи в римском праве

Патриархальные основания римской семьи (*familia Romana*). Агнатское и когнатское родство. Свойство (*affinitas*).

Отцовская власть (*patria potestas*): понятие, содержание и законодательное ограничение. Способы установления *patria potestas*. Узаконение (*legitimatío*) и усыновление (*arrogatio, adoptio*). Расширение имущественных прав подвластных детей. Военский (лагерный) и квазивоенский пекулий (*peculium castrense, peculium quasi castrense*). Прекращение *patria potestas*: смерть домовладыки (*pater familias*), *capitis deminutio, emancipatio* и иные способы.

Брак (*nuptiae, matrimonium*): понятие и сущность. Брак по праву квиритов и по праву народов (*matrimonium ex jure Quiritium, matrimonium ex jure gentium*); псевдобрачные формы (*concupinatus, contubernium*). Правовые условия вступления в брак. Виды брака (*matrimonium cum manu mariti, matrimonium sine manu mariti*). Помолвка (*sponsalia*). Заключение брака (*confarreatio, usus, coemptio, неформальное заключение брака sine manu mariti*). Личные и имущественные отношения между супругами. Приданое (*dos*) и предбрачный дар (*donatio propter [ante] nuptias*): условия установления и правовой режим. Прекращение брака, односторонний разрыв (*repudium*), развод (*divortium*).

Раздел II. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ РИМСКОГО ПРАВА

Тема 2.1. Институт вещного права

Понятие вещи (*res*). Классификация вещей в римском праве. Виды вещных прав и их характеристика.

Владение (*possessio*): понятие, волевой (*animus possidendi*) и физический (*corpus possidendi*) моменты во владении. Владение и держание (*detentio, possessio naturalis*). Виды владения: законное (правомерное) (*possessio justa*) и незаконное (неправомерное) (*possessio injusta*) владение. Титульное и беститульное владение. Субъекты владения. Установление и прекращение владения. Способы защиты владения, преторские интердикты по защите владения. Публицианов иск (*actio in rem Publiciana*).

Право собственности и его содержание. Законные ограничения права собственности. Виды собственности: квиритская, преторская (бонитарная), провинциальная, перегринская. Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные. Защита прав собственности. Виндикационный (*rei vindicatio*), негаторный (*actio negatoria*) и прогибиторный (*actio prohibitoria*) иски. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником. Прекращение права собственности. Дуализм права собственности в римском праве. Общая собственность (*communio, condominium*).

Права на чужие вещи (*jura in re aliena*). Сервитуты (*servitutes*): понятие и виды. Хозяйственное значение и содержание сервитутов. Сервитуты предельные (*servitutes praediorum*) и личные (*servitutes personarum*). Установление и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Суперфиций (*superficies*) и эмфитевзис (*emphyteusis*). Залог: фидуция (*fiducia cum creditore*), ручной заклад (*pignus*), ипотека (*hypotheca*), антихреза (*antichresis*). Правовое положение залогового кредитора до и после наступления срока по обязательству. Право продажи заложенной вещи. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь.

Тема 2.2. Институт обязательственного права

Понятие обязательства (*obligatio*). Элементы обязательства. Натуральные обязательства (*obligationes naturales*). Основания (источники) возникновения обязательств.

Субъекты обязательственных отношений. Замена сторон (субъектов) в обязательстве: переход обязательства по наследству, новация (*novatio*), цессия (*cessio*). Цессия активная (договорная и процессуальная). Цессия пассивная (*delatio debitoris*).

Совокупные обязательства: долевые, солидарные и корреальные, субсидиарные. Элективная (альтернативная) и кумулятивная солидарность.

Содержание обязательственных отношений, предмет обязательственной престации. Классификация обязательств в зависимости от характера обязательственной престации.

Прекращение обязательственных отношений *ipso jure* и *ope exceptionis*. Личные и реальные гарантии исполнения обязательств. Место (*locus*) и время (*dies, terminus*) исполнения.

Неисполнение и ответственность за неисполнение обязательств. Невозможность исполнения, просрочка (*mora debendi, mora accipiendi*). Личная и имущественная ответственность должника и кредитора.

Обязательства из договоров и квазидоговоров. Понятие договора. Стороны (субъекты) договорных обязательств. Классификация договоров. Контракты (*contractus*) и пакты (*pacta*). «Одетые» и «голые» пакты (*pacta vestita, pacta nuda*). Защищенные пакты (*pacta vestita*): присоединенные (*adjecta*), преторские (*praetoria*), законные (*legitima*). Существенные и несущественные (случайные) элементы договора. Договоры каузальные и абстрактные. «Чистый» договор (*contractus purus*). Условия действительности договоров. Обеспечение договоров (контрактов). Прекращение договоров. Ответственность за неисполнение договора. Реальный ущерб (*damnum emergens*) и упущенная выгода (*lucrum cessans*). Вина: виды частноправовой виновности (*dolus, culpa*). Непреодолимая сила (*vis major*). Риск случайной гибели вещи.

Отдельные виды договоров. Вербальные контракты (*contractus verbis*) и их виды. Литтеральные контракты (*contractus litteris*) и их виды. Реальные контракты (*contractus re*) и их виды. Консенсуальные контракты (*contractus consensu*) и их виды. Безыменные контракты (*contractus innominati*) и их виды.

Эволюция договорного права. Служебная роль римского договорного права.

Квазидоговорные обязательства (*obligationes quasi ex contractu*): понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения (*negotium gestio*), обязательства из неосновательного обогащения (*condictiones*).

Обязательства из правонарушения (*obligationes ex delicto*). Понятие и признаки деликта. Деликты публичные (*delicta publica, crimina*) и частные (*delicta privata*). Классификация частных деликтов: деликты по цивильному и преторскому праву.

Квазиделиктные обязательства (*obligationes quasi ex delicto*): понятие и виды.

Тема 2.3. Институт наследственного права

Понятие наследования. Наследственная масса (*hereditas*). Универсальное преемство.

Наследование по закону (*successio legitima*). Системы наследования по закону в римском праве (по цивильному и преторскому праву, по уложению Юстиниана). Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия (*transmissio delationis*).

Наследование по завещанию (*successio testamentaria*). Формы завещания в архаическом, классическом и постклассическом праве. Содержание завещания. Завещательные субституции (подназначение наследников). Ограничение свободы завещания. Отмена, недействительность и ничтожность завещания.

Порядок наследования: открытие и принятие наследства. Лежачее наследство (*hereditas jacens*). Необходимое наследование, обязательная доля. Открытие и принятие наследства. Сонаследники. Долги по наследству. Отказ от наследства. Выморочное наследство (*bonum vacuum*).

Иски о наследстве.

Сингулярное преемство (*successio singularis*). Легаты (*legata*): понятие и виды. Субъекты и содержание легатов. Порядок приобретения легатов. Ограничение легатов. Фидеикомиссы (*fideicommissa*). Дарение на случай смерти (*donatio mortis causa*).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Римское право» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. При относительно небольшом количестве времени, отводимом на курс, это возможно реализовать с помощью традиционных и современных образовательных технологий (в том числе т.н. инновационных [интерактивных] методов обучения).

На лекциях, общий объем которых с разбивкой на темы указан в структуре дисциплины, студентам даются основные информационные блоки, из которых вытекает целостное, связанное представление об изучаемом предмете. Поскольку компетентностный подход предполагает широкое вовлечение учащихся в процесс освоения дисциплины, информационная лекция, имеющая целью «начитку» подлежащего запоминанию материала, должна быть (естественно по-возможности, в разумных пределах) замещена а) лекцией проблемной, на которой полученная информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания, что позволяет создать у студентов иллюзию «открытия» уже известного в науке (проблемная лекция строится таким образом, что познания обучающегося приближаются к поисковой, исследовательской деятельности: в течение лекции мышление студентов «запускается» с помощью создания преподавателем проблемной ситуации до того, как они получают всю необходимую информацию, составляющую для них новое знание) (*Темы 1.1; 2.2; 2.3*); б) лекцией-беседой (предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов) (*Темы 1.1; 1.2; 1.5*).

Неотъемлемой составной частью курса является ознакомление студентов с памятниками римского права. Комментирование указанных памятников имеет смысл осуществлять как в рамках лекций, так и на практических занятиях. Основной целью практических занятий является не просто воспроизведение учащимися той информации, которая была ими получена на лекциях и почерпнута из научной и учебной литературы, но в первую очередь развитие способностей студентов к самостоятельному мышлению, умение формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию. В соответствии с этим в рамках практических занятий применяются как традиционные (опрос, сообщения студентов), так и инновационные методики.

Опрос проводится в той форме, которую избирает преподаватель. Это может быть устный опрос учащихся с ответами на задаваемые вопросы либо письменный опрос (в том числе выполнение контрольных работ и решение тестовых заданий). Преподаватель также имеет право (независимо от степени готовности учащихся к семинару) проводить текущий опрос на любом из занятий. Итоги опросов также влияют на выставление итоговой оценки.

В процессе проведения практических занятий используются следующие интерактивные образовательные технологии:

Круглый стол – метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения (Темы 1.3; 2.1).

Метод мозгового штурма (brain storming) – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения; затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике (Темы 1.2; 2.2).

Деловая игра – форма воссоздания и имитации предметного и социального содержания профессиональной деятельности (Темы 1.4; 2.3).

Метод анализа конкретной ситуации (case-study) – технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем (Темы 2.1; 2.2; 2.3). Метод анализа конкретной ситуации возможен в нескольких вариантах:

- в процессе подготовительной работы студент должен устранить пробелы в знаниях путем предварительного изучения описания ситуации (анализ ситуации проводится фронтально с участием преподавателя);
- проводится в аудитории, но дополнительные сведения студенты получают из специально подобранной литературы или кейсов, подготовленных преподавателем (форма работы обучающихся – групповая; принятие решений осуществляется после общегрупповой дискуссии);
- каждая микрогруппа работает самостоятельно над различными (но типичными) реальными ситуациями (анализ конкретной ситуации осуществляется методом мозгового штурма, после завершения работы, каждая команда защищает свое решение перед всей группой).
- обучающиеся теоретически готовы к решению ситуации: им на рассмотрение даются ситуации с множественными переменными, предполагающие неоднозначные многовариантные решения. Все группы работают над одной ситуацией.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?InIt+test.xml.simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

В соответствии с принятым в университете Положением о балльно-рейтинговой системе контроля знаний студентов, максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой промежуточной аттестацией, равна 100.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за дисциплины, закрываемые экзаменами или дифференцированными зачетами по следующей шкале:

- «Отлично» – от 91 до 100 баллов;
- «Хорошо» – от 74 до 90 баллов;
- «Удовлетворительно» – от 61 до 73 баллов;
- «Неудовлетворительно» – 60 и менее баллов.

Распределение баллов текущего и промежуточного контроля по видам учебных работ

<i>n/n</i>	<i>Виды учебных работ</i>	<i>Баллы (max)</i>
1.	Устный и/или письменный опрос (<i>итоговый балл [max – 5] выводится как среднее арифметическое по всем проведенным опросам</i>)	5

2.	Кейс-задание (итоговый балл [max – 5] выводится как среднее арифметическое по всем сделанным заданиям)	5
3.	Контрольная работа (рейтинг-контроль) 1	10
4.	Контрольная работа (рейтинг-контроль) 2	10
5.	Контрольная работа (рейтинг-контроль) 3	10
6.	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	15
7.	Дополнительные баллы («бонусы»: за активное участие в семестровой работе на лекциях и практических занятиях)	5
8.	Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ВСЕГО		100

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Устный и/или письменный опрос (образец)

К теме 1.2. «Источники римского права»

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Понятие и виды источников римского права.
2. Обычное право как источник римского частного права: понятие, характеристика и роль на разных этапах развития римского права.
3. Нормативно-правовые акты как источники римского частного права: понятие, виды, характеристика и соотношение между собой на разных этапах развития римского права.
4. Правовая доктрина как источник римского частного права: понятие, характеристика и значение.
5. Правовой прецедент и законные иски как источники римского частного права.
6. Кодификация римского частного права:
 - причины и цели первых кодификаций, первые сборники императорских конституций;
 - причины и ход кодификации Юстиниана Великого;
 - «Corpus juris civilis» Юстиниана Великого: состав и структура, характеристика основных частей.

К теме 2.2. «Институт обязательственного права»

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Общее учение об обязательстве:
 - понятие обязательства (obligatio), элементы и содержание обязательства;
 - классификация и виды обязательств;
 - основания возникновения обязательств; личные и реальные гарантии исполнения обязательств;
 - место и время исполнения обязательств, просрочка (mora) и ее виды;
 - замена лиц в обязательстве, основания прекращения обязательств.
2. Общее учение о договоре (conventio, contractus, pactum).
 - понятие договора и его структура, условия действительности договора;
 - классификация договоров и ее основания;
 - субъекты договора;
 - прекращение договора;
 - ответственность за неисполнение договора, вина и ее формы.
3. Отдельные виды договоров:
 - вербальные контракты (verbis): формы и их характеристика;
 - литтеральные контракты (litteris): формы и их характеристика;
 - реальные контракты (re): формы и их характеристика;

- консенсуальные контракты (consensu): формы и их характеристика;
 - безыменные контракты (innominati): формы и их характеристика.
4. Пакты, снабженные исковой защитой (pacta vestita).
 5. Обязательства как бы из договора (obligationes quasi ex contractu).
 6. Деликтные (delicta) и квазиделиктные (obligationes quasi ex delicto) обязательства: понятие, характерные черты и отдельные виды.

Кейс-задания (образец)

На основании источников римского права решите и прокомментируйте следующие казусы:

1. Десятилетняя Аврелия договорилась с булочником Тиберием о том, что она ежедневно будет покупать у него хлеб, а за это Тиберий должен будет сбавить ей цену на часть стоимости как постоянному клиенту. Булочник согласился, но с тем лишь условием, что он получит на то разрешение отца или опекуна Аврелии. Прав ли он?

2. Великий римский поэт Публий Овидий Назон попал в немилость к императору Августу, был обвинен в том, что его ранние произведения были нескромны и легкомысленны. Император приказал Овидию навсегда покинуть Рим и отправится в изгнание в Томы (город в нижнем течении Дуная). Какого статуса правоспособности лишился овидий? Какие юридические последствия имела для Овидия утрата этого статуса?

3. Совет муниципия отпустил на волю раба Антиной. Спустя некоторое время Антиной повздорил с одним из членов Совета и предъявил против него иск. Законен ли такой иск?

4. В силу обстоятельств задолжавший Тиберию Марций заплатил в счет погашения долга пекулий своего раба Стиха, но этот пекулий не покрыл всего долга. Тогда Тит, знакомый Марция, вносит свое имущество в счет долга. Следует ли сохранить пекулий или необходимо предоставить рабу новый пекулий?

5. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться с иском к отдельным членам коллегии?

Контрольная работа (рейтинг-контроль) I (образец заданий)

1. Определить термины:

1) jus privatum	16) edictum	31) status libertatis
2) jus publicum	17) rescriptum	32) status civitatis
3) jus civile (Quiritium)	18) edictum perpetuum	33) status familiae
4) jus honorarium	19) edictum repentinum	34) capitis deminutio
5) jus praetorium	20) cavere (scribere)	35) infamia intestabilitas
6) jus gentium	21) agere	36) turpitude
7) desuetudo	22) respondere	37) persona sui juris
8) mores majorum	23) instituere	38) persona alieni juris
9) leges rogatae (publicae)	24) instruere	subjecta
10) leges datae,	25) iudicatum	39) peculium servile
11) plebiscitum	26) jus commercii	40) manumissio
12) senatusconsultum	27) jus conubii	41) libertus (libertinus)
13) constitutio principis	28) jus suffragii	42) universitas personarum
14) decretum	29) jus honorum	43) universitas rerum
15) mandatum	30) jus migrandi	44) tutela
		45) cura

2. Дать ответ на следующие вопросы:

- 1) Право частное и публичное (проблема разграничения).
- 2) Основные институты и система римского частного права.

- 3) Этапы развития римского частного права.
- 4) Исторические системы римского частного права.
- 5) Обычное право как источник римского частного права.
- 6) Нормативно-правовые акты как источники римского частного права.
- 7) Правовая доктрина и правовой прецедент как источники римского частного права.
- 8) Кодификация римского частного права. «Corpus juris civilis» Юстиниана Великого.
- 9) Понятие лица (persona). Виды лиц в римском праве.
- 10) Правоспособность физических лиц.
- 11) Уменьшение правоспособности (capitis deminutio)
- 12) Дееспособность физических лиц.
- 13) Институт опеки (tutela) и попечительства (cura).
- 14) Юридические лица в римском праве.

Контрольная работа (рейтинг-контроль) 2 (образец заданий)

1. Почему римское право называют системой исков:

- 1) при помощи исков можно было защитить публичные интересы государства;
- 2) иск был неоспоримым средством защиты;
- 3) римское право развивалось на почве судебной защиты по принципу «я имею иск, следовательно, я имею право»;
- 4) гражданский процесс представлял собой основную отрасль римского частного права.

2. Каковы основные черты римского частного права:

- 1) неограниченная частная собственность, автономия воли субъектов права, индивидуализм, высокоразвитые торговые отношения;
- 2) равенство всех субъектов права перед законом и судом, приоритет вещных прав, деление собственности на общественную и частную, исчерпывающий перечень договоров;
- 3) четкое отраслевое деление частного права на гражданское, семейное, коммерческое, доминирующая роль гражданского процесса;
- 4) государственное регулирование имущественных и семейных отношений, развитое вещное право, патриархальные основы семейного права.

3. Какие правовые системы существовали в римском праве:

- 1) цивильное право, естественное право, право народов;
- 2) обычное право, нормативно-правовые акты, правовая доктрина, прецедент;
- 3) право субъектов, семейное и наследственное право, вещное право, обязательственное право;
- 4) квиригское право, преторское право, право народов.

4. Какой из источников права являлся основным в период архаики и преекклассики:

- 1) обычай;
- 2) закон;
- 3) сенатусконсульт;
- 4) преторский эдикт.

5. Какие основные правовые школы существовали в римской классической юриспруденции:

- 1) сабинианская и прокулианская;
- 2) жрецов-понтификов и светских юристов;
- 3) Папиниана, Павла, Ульпиана и Гая;
- 4) рационалистическая и теологическая.

6. В какую часть кодификации Юстиниана было включено элементарное изложение основ римского частного права:

- 1) Дигесты;
- 2) Кодекс;

- 3) Институции;
 - 4) Новеллы.
- 7. Что представляют собой Дигесты Юстиниана:**
- 1) сборник гражданских законов;
 - 2) кодификацию преторского права;
 - 3) кодификацию конституций, изданных Юстинианом;
 - 4) кодификацию юридической доктрины.
- 8. При каких обстоятельствах допускалось самоуправство в классическом праве:**
- 1) в случае действия непреодолимой силы (*vis major*);
 - 2) в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны;
 - 3) в случае бегства виновного с места преступления;
 - 4) при наличии прямого дозволения претора.
- 9. Что в древнем Риме понимали под юрисдикцией:**
- 1) власть государства на его территории;
 - 2) государственный суверенитет;
 - 3) сосредоточение судебной власти в руках императора, магистрата и наместника;
 - 4) компетенция судебных органов.
- 10. В какой правовой системе были выработаны иски с фикцией:**
- 1) преторское право;
 - 2) право народов;
 - 3) гражданское право;
 - 4) естественное право.
- 11. Каковы были основные последствия осуждения по смешанному иску:**
- 1) возмещение убытков *in duplum*;
 - 2) возмещение ущерба и штраф;
 - 3) возмещение ущерба и инфамия;
 - 4) возврат вещи.
- 12. Назовите виды конкуренции исков:**
- 1) императивная, диспозитивная, рекомендательная;
 - 2) суспензивная, преклюзивная, альтернативная;
 - 3) кумулятивная, элективная, альтернативная;
 - 4) отменительная, отлагательная, окказионная.
- 13. В чем заключалась основная специфика легисакционного процесса:**
- 1) вербальная форма процесса;
 - 2) решающая роль судьи;
 - 3) состязательный характер процесса;
 - 4) использование законных исков.
- 14. Что означает термин «репликация»:**
- 1) возражение истца на эксцепцию ответчика;
 - 2) исковое возражение ответчика;
 - 3) требование о зачете встречных требований;
 - 4) возражение ответчика на исковое возражение истца.
- 15. Какая формула использовалась для введения в процесс представителя:**
- 1) формула с *praescriptio pro actore*;
 - 2) формула с эксцепцией;
 - 3) формула с адьюдикацией;
 - 4) формула с фикцией.
- 16. Что представляла собой реституция:**
- 1) изъятие вещи из чужого незаконного владения;
 - 2) устранение помех при пользовании вещью;
 - 3) признание сделки юридически ничтожной и восстановление первоначального положения;

- 4) установление права на чужую вещь.
- 17. Что явилось основой постклассического процесса:**
- 1) формулярный процесс;
 - 2) когниционное производство;
 - 3) либеллярное производство;
 - 4) усиление власти императора.
- 18. Какие изменения в юридическом статусе физических лиц связаны с распространением пекулия:**
- 1) возникновение у подвластных права самостоятельно вступать в обязательственные отношения;
 - 2) возникновение института эманципации;
 - 3) расширение практики манумиссии;
 - 4) появление института прямого и непрямого представительства.
- 19. Каково было положение ребенка, рожденного от сожителства свободной женщины и раба:**
- 1) считался либертином;
 - 2) рождался свободным;
 - 3) становился свободным по достижении 25 лет;
 - 4) считался рабом.
- 20. Какие сделки было уполномочено совершать юридическое лицо:**
- 1) любые законные сделки;
 - 2) коммерческие сделки, связанные с государственной собственностью;
 - 3) не имело право совершать никаких сделок;
 - 4) сделки, прямо предусмотренные уставом.
- 21. Основанием агнатского родства было:**
- 1) родство по крови;
 - 2) свойство;
 - 3) нахождение под властью одного домовладыки;
 - 4) осуществленная спонсалия.
- 22. Что представляла собой спонсалия:**
- 1) вербальный контракт в форме дубликативной стипуляции;
 - 2) соглашение двух домовладык;
 - 3) сговор между женихом и невестой;
 - 4) моральная основа брака.
- 23. Основные черты брака *cum manu mariti*:**
- 1) женщина проживает в доме мужа на положении его дочери, но остается наследницей своего отца;
 - 2) жена становится когнаткой своего мужа и его родственников;
 - 3) жена переходит под власть мужа или его домовладыки и становится агнаткой мужа;
 - 4) сохранение женой агнатической связи со старой семьей.
- 24. Каково было имущественное положение женщины в браке *sine manu mariti*:**
- 1) ее добрачное имущество переходит в собственность мужа;
 - 2) добрачное имущество жены входит в состав общей семейной собственности;
 - 3) добрачное имущество жены остается в ее собственности, и жена вправе вступать с мужем в любые имущественные сделки;
 - 4) имущество жены находится в собственности ее отца, но в пользовании мужа.
- 25. На какое имущество полвластного не распространялась *patria potestas*:**
- 1) на пекулий, выделенный сыну *pater'om familias*;
 - 2) на имущество, полученное сыном по завещанию;
 - 3) на имущество, предназначенное в приданое дочери сына;
 - 4) на имущество, полученное во время военной службы.

26. Что представляла собой легитимация:

- 1) установление patria potestas над чужими несовершеннолетними детьми;
- 2) признание отцом своих внебрачных детей;
- 3) установление patria potestas над лицом sui juris;
- 4) установление patria potestas над лицом alieni juris

Контрольная работа (рейтинг-контроль) 3 (образец заданий)**1. Согласно существующей в Риме классификации вещей «корабль» – это вещь:**

- 1) манципируемая, движимая, составная, неделимая, находящаяся в обороте;
- 2) движимая, составная, находящаяся в обороте, индивидуально определенная, непотребляемая;
- 3) неманципируемая, движимая, определенная родовыми признаками, находящаяся в обороте, собирательная;
- 4) неманципируемая, движимая, находящаяся в обороте, потребляемая, простая.

2. Право частной собственности наиболее полно раскрывают следующие правомочия собственника:

- 1) jus possidendi (право владения), jus utendi et abutendi (право пользования и злоупотребления), jus fruendi (право извлечения плодов), jus disponendi (право распоряжения);
- 2) jus possidendi, jus utendi et abutendi, jus emendi-vendendi (право купли-продажи), jus fruendi;
- 3) jus possidendi, jus fruendi, jus disponendi, jus legandi (право завещания);
- 4) jus possidendi, jus utendi et abutendi, jus defendendi (право защиты), jus disponendi.

3. К производным способам приобретения собственности относятся:

- 1) манципация, спецификация, оккупация, традиция;
- 2) смешение вещей (акцессия), манципация, уступка в споре, традиция;
- 3) спецификация, манципация, традиция;
- 4) манципация, уступка в споре, традиция.

4. Луций, зная, что его умерший в 155 году отец зарыл в саду Тиберия кувшин с 1000 денариев, тайком выкопал этот кувшин. Кому будет принадлежать находка?

- 1) Луцию;
- 2) Тиберию;
- 3) Луцию и Тиберию в равных долях;
- 4) Луцию и фиску в равных долях.

5. Негаторный иск это:

- 1) личный иск об устранении препятствий в осуществлении права собственности на вещь, в частности права пользования вещью;
- 2) вещный иск об устранении возможных в будущем препятствий в осуществлении права собственности на вещь;
- 3) вещный иск об устранении препятствий в осуществлении права собственности на вещь, в частности права пользования вещью;
- 4) вещный иск невладельца к владельцу не-собственнику.

6. Сервий приобрел поле недалеко от Сагунта (провинция Ближняя Испания) у Юлия (уходящего в Месопотамию на войну с парфянами), которого считал собственником вещи. Спустя полгода оказалось, что поле принадлежало Луцию, который вчинил Сервию виндикационный иск. Как решится дело:

- 1) поле вернется Луцию со всеми плодами и приращениями, причем Сервий вернет доходы, полученные с момента предъявления иска, а также непотребленные доходы;
- 2) поле вернется Луцию со всеми плодами и приращениями, причем Сервий вернет доходы, полученные с момента приобретения вещи, а также плоды и доходы, которые он мог бы получить;

- 3) поле останется у Сервия, но тот должен компенсировать Луцию стоимость вещи и стоимость возможных плодов и приращений, полученных с момента приобретения вещи;
- 4) поле останется у Сервия, но тот должен компенсировать Луцию стоимость вещи и стоимость возможных плодов и приращений, полученных с момента предъявления иска.

7. Прекращение владения возможно в следующих случаях:

- 1) смерть посессора, прекращение на длительное время материального господства над вещью, дарение;
- 2) отказ от тела владения или желания владеть, прекращение на длительное время материального господства над вещью, манципация;
- 3) смерть посессора, прекращение на длительное время материального господства над вещью, спецификация;
- 4) смерть посессора, прекращение на длительное время материального господства над вещью, отказ от тела владения или желания владеть.

8. В классическом римском праве интердикт «utrubi» являлся:

- 1) интердиктом об удержании и восстановлении владения недвижимыми вещами;
- 2) интердиктом об удержании и восстановлении владения движимыми вещами;
- 3) интердиктом об установлении владения недвижимыми вещами;
- 4) интердиктом об удержании и восстановлении владения движимыми и недвижимыми вещами.

9. Характерными чертами персональных сервитутов являются:

- 1) отношения «между участками», бессрочность, неделимость;
- 2) отношения «между участками», бессрочность, делимость;
- 3) право личного пользования имуществом, бессрочность, неделимость;
- 4) право личного пользования имуществом, срочность, безотносительность.

10. «Usus» в римском праве это:

- 1) личный сервитут, дающий право использования труда чужого раба или животного;
- 2) вещный сервитут, дающий право прохода через чужой земельный участок;
- 3) личный сервитут, дающий право пожизненного пользования вещью и ее плодами;
- 4) личный сервитут, дающий право пользования вещами.

11. Сроки приобретательной давности в праве Юстиниана составляли:

- 1) 6 лет для движимых вещей, 20 лет (если приобретатель и лицо, которое может утратить права, живут в одной провинции) и 40 лет (если приобретатель и лицо, которое может утратить права, живут в разных провинциях) для недвижимых;
- 2) 3 года для движимых вещей, 20 лет (если приобретатель и лицо, которое может утратить права, живут в одной провинции) и 30 лет (если приобретатель и лицо, которое может утратить права, живут в разных провинциях) для недвижимых;
- 3) 6 лет для движимых вещей, 15 лет (если приобретатель и лицо, которое может утратить права, живут в одной провинции) и 20 лет (если приобретатель и лицо, которое может утратить права, живут в разных провинциях) для недвижимых;
- 4) 3 года для движимых вещей, 10 лет (если приобретатель и лицо, которое может утратить права, живут в одной провинции) и 20 лет (если приобретатель и лицо, которое может утратить права, живут в разных провинциях) для недвижимых.

12. Суперфиций это:

- 1) отчуждаемое, бессрочное и передаваемое по наследству право пользования чужой сельскохозяйственной землей, снабженное абсолютной защитой;
- 2) право пожизненного пользования вещью и ее плодами;
- 3) отчуждаемое, бессрочное и передаваемое по наследству право возведения строения на чужом участке, снабженное абсолютной защитой;
- 4) право одного лица пользоваться в одном или нескольких отношениях вещью, принадлежащей другому лицу.

13. Марк Статорий взял ссуду у трапезита (банкира) Тримальхиона. По заключенному договору Тримальхион получил от Марка Статория в залог сад в окрестностях Геркуланума с условием, что займодавец будет пользоваться заложеной вещью и ее плодами для покрытия кредита. Какая это форма залога:

- 1) ипотека;
- 2) антихреза;
- 3) пигнус;
- 4) узуфрукт.

14. В классическом и постклассическом римском праве обязательствам свойственны следующие признаки: а) персональный характер защиты, б) строгий формализм, в) личная ответственность дебитора, г) направленность на совершение активных действий, д) синаллагматизм; е) наличие связи «кредитор-должник», ж) динамичность.

- 1) а) в) г) е);
- 2) б) в) г) ж);
- 3) а) г) е) ж);
- 4) в) г) д) е).

15. Солидарные обязательства имеют место тогда:

- 1) когда каждый из кредиторов имеет право требовать исполнения в полном объеме, и каждый должник отвечает в полном объеме;
- 2) когда заведомо известна доля права каждого кредитора или доля обязанности каждого должника;
- 3) когда кроме основного существует еще дополнительный должник или кредитор;
- 4) когда имеет место кратное возмещение интереса потерпевшего (должника или кредитора).

16. Содержание обязательств в римском праве состояло в необходимости:

- 1) dare (передать вещь), capere (принять вещь), praestare (возместить причиненный ущерб);
- 2) dare, facere (что-либо сделать или не сделать), praestare;
- 3) dare, facere, committere (поручить что-либо);
- 4) dare, commodare (оказать какую-либо услугу), praestare.

17. Causa в контракте означала:

- 1) причину, которая обусловила заключение данного контракта;
- 2) право требования кредитора от должника что-либо дать, сделать, предоставить;
- 3) порядок исполнения обязательства, который по каким-либо причинам не совпадал с общепринятым;
- 4) определение места исполнения контракта.

18. Акцепт это:

- 1) оговорка, которая ставит юридические последствия договора в зависимость от наступления или ненаступления событий, про которые неизвестно, наступят ли они;
- 2) согласие заключить контракт на определенных условиях;
- 3) размер денежной суммы, которую должник должен выплатить кредитору в случае неисполнения договора;
- 4) предложение заключить контракт.

19. Сукцессивными называются обязательства:

- 1) при которых prestation выполняется одноактно;
- 2) которые обязывали должника нечто постоянно предпринимать;
- 3) которые требовали от должника частичных prestation;
- 4) которые предполагали замену prestation.

20. Conditio (условие) это:

- 1) случайное (дополнительное) условие договора, обуславливающее порядок его исполнения;
- 2) случайное (дополнительное) условие договора, по которому для его исполнения привлекались третьи лица, но без передачи им прав и обязанностей по контракту;
- 3) случайное (дополнительное) условие договора, устанавливающее размер денежной суммы, которую дебитор уплачивал кредитору в случае неисполнения контракта;
- 4) случайное (дополнительное) условие договора, которое определяло событие, с которым связывалось начало или окончание контракта.

21. По праву Юстиниана в случае неисполнения договора сторона, получившая задаток (arra), обязана вернуть его:

- 1) в тройном размере;
- 2) в двойном размере;
- 3) в четырехкратном размере;
- 4) в сумме самого задатка.

22. Определение «Угрозы, направленные на склонение другого лица к совершению юридической сделки или действий фактического характера» характеризует следующий деликт:

- 1) dolus;
- 2) rapina;
- 3) metus;
- 4) injuria.

23. Фидий, мелкий торговец дешевыми украшениями, заключил с крупным торговцем Лицинием оценочный договор, по которому обязался продать партию украшений по 1 сестерцию за каждое из них, однако реализовал ее по 1,5 сестерция за украшение. Как будет произведен расчет с Лицинием?

- 1) Фидий должен отдать Лицинию всю полученную выручку;
- 2) Фидий должен отдать Лицинию сумму, на которую оценены украшения;
- 3) Фидий должен отдать Лицинию всю полученную выручку и заплатить штраф в двойном размере за нарушение условий договора;
- 4) Фидий должен отдать Лицинию всю полученную выручку и заплатить штраф в четырехкратном размере за нарушение условий договора.

24. Adpromissio это:

- 1) один из вариантов вербального договора, в котором присутствует дополнительный кредитор, стипулирующий то же, что и основной;
- 2) один из вариантов вербального договора, в котором присутствует дополнительный дебитор, стипулирующий то же, что и основной;
- 3) один из вариантов вербального договора, в котором кредитор оговаривает возможность замены престации;
- 4) один из вариантов вербального договора, в котором дебитор оговаривает меру личной ответственности за неисполнение обязательства.

25. Эвикцией вещи называется:

- 1) лишение покупателя владения вещью, полученной от продавца, вследствие отсуждения ее каким-то третьим лицом;
- 2) обязательство продавца немедленно предоставить вещь покупателю;
- 3) возврат вещи покупателем продавцу вследствие ее недоброкачества;
- 4) оценка вещи при передаче ее залогодержателю.

26. Под нункупацией римляне понимали:

- 1) завещание, заявленное в письменной форме перед государственным органом или судом;
- 2) торжественную процедуру подписания завещания императором;

- 3) торжественную процедуру сообщения наследодателем своей воли в присутствии 5 свидетелей;
 - 4) процедуру подписания завещания нотариусом вследствие слепоты наследодателя.
- 27. Ничтожными считались завещания:**
- 1) при которых не были выполнены действия, необходимые для правомочности завещания;
 - 2) при которых не была соблюдена форма их составления;
 - 3) в которых не были приняты во внимание наследственные права сыновей;
 - 4) в которых лица, назначенные наследниками, не обладали пассивной завещательной способностью.
- 28. Определение «Торжественное, в присутствии свидетелей, заявление наследника о принятии наследства» характеризует:**
- 1) hereditas aditio;
 - 2) cretio;
 - 3) transmissio hereditatis;
 - 4) pro herede gestio.
- 29. Определение «Неформальная просьба наследодателя к наследнику с целью что-либо дать или исполнить третьему лицу за счет получаемого наследства» характеризовало:**
- 1) легат;
 - 2) кодициллы;
 - 3) субституцию;
 - 4) фидеикомисс.
- 30. В праве Юстиниана третью очередь интестатных наследников составляли:**
- 1) асценденты;
 - 2) боковые родственники (collaterales);
 - 3) неполнородные братья и сестры (consanguinei et uterini);
 - 4) переживший супруг (vir et uxor).

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вопросы к экзамену по римскому праву

1. Предмет римского частного права. Разграничение jus privatum и jus publicum.
2. Основные институты и система римского частного права.
3. Основные этапы развития римского частного права и его исторические системы.
4. Рецепция римского частного права: понятие, варианты, роль и значение.
5. Обычное право (mores majorum, consuetudines) и правовой прецедент (judicatum) как источники римского права.
6. Закон (leges, plebiscita, constitutiones principis) как источник римского частного права.
7. Сенатусконсульты (senatusconsulta) и эдикты магистратов (edicta magistratuum) как источники римского частного права.
8. Правовая доктрина (responsa prudentium) как источник римского права.
9. Кодификация римского частного права. Характеристика «Corpus juris civilis» императора Юстиниана Великого.
10. Внесудебная защита прав (самоуправство): виды, сферы и условия действия.
11. Особенности римского судопроизводства по частным спорам: общая характеристика.
12. Легисакционный процесс: стадии, виды и их характеристика.
13. Формулярный процесс: стадии и их характеристика, судьбы в формулярном процессе.
14. Существенные (основные и факультативные) части преторской формулы.
15. Несущественные (дополнительные) части преторской формулы: прескрипции и эксцепции.

16. Преторские формулы с фикцией.
17. Судебное решение в формулярном процессе и его исполнение. Аннулирование судебного решения.
18. Особые средства преторской защиты и их характеристика.
19. Экстраординарный процесс: становление и основные черты, органы экстраординарного процесса, вызов в суд и главное производство.
20. Экстраординарный процесс: судебное решение и его исполнение. Апелляция.
21. Понятие иска (actio). Классификация исков: основания и варианты.
22. Коллизия прав и конкуренция исков.
23. Значение времени в римском праве: законные сроки, исковая и незапамятная давность.
24. Понятие «persona» («лицо») в римском праве. Правоспособность: понятие, элементы, характеристика.
25. Capitis deminutio и другие способы умаления правоспособности римского гражданина.
26. Правовое положение римских граждан.
27. Правовое положение латинов.
28. Правовое положение перегринов.
29. Манумиссия и правовое положение либертинов (вольноотпущенников).
30. Правовое положение рабов.
31. Пекулий (peculium): понятие, виды и их характеристика.
32. Колонат, правовое положение колонов и его эволюция в Риме.
33. Институт опеки (tutela) и попечительства (cura) в Риме.
34. Понятие и статус юридического лица архаическом и классическом римском праве.
35. Понятие и статус юридического лица постклассическом (юстиниановом) праве.
36. Римская патриархальная семья (familia): виды и их общая характеристика, эволюция.
37. Агнатское и когнатское родство: понятие, линии и степени родства, свойство (affinitas).
38. Правоотношения родителей и детей. Patria potestas.
39. Узаконение (legitimatio) и усыновление (adoptio, arrogatio). Эманципация (emancipatio).
40. Понятие брака (matrimonium, nuptiae). Условия и способы заключения брака.
41. Помолвка (sponsalia).
42. Брак cum manu mariti: общая характеристика, личные и имущественные отношения супругов при данной форме брака.
43. Брак sine manu mariti: общая характеристика, личные и имущественные отношения супругов при данной форме брака.
44. Приданое (dos) и свадебный дар (donatio ante / propter nuptias): правовой режим.
45. Условия и способы прекращения брака.
46. Конкубинат (concubinatus) и контуберний (contubernium).
47. Понятие вещи (res) и классификация вещей.
48. Понятие, элементы, виды владения (possessio).
49. Установление и утрата владения (possessio).
50. Защита владения (possessio).
51. Юридическое владение (possessio juridica) и держание (detentio).
52. Понятие и содержание права собственности. Ограничение права собственности.
53. Виды собственности в римском праве и их характеристика.
54. Первоначальные способы приобретения права собственности.
55. Производные способы приобретения права собственности.
56. Утрата и защита права собственности.
57. Предиальные сервитуты (servitutes praediorum): понятие, классификация, установление, защита, прекращение.

58. Личные сервитуты (*servitutes personarum*): понятие, классификация, установление, защита, прекращение.
59. Права на чужие вещи: залог (понятие, формы и их характеристика).
60. Права на чужие вещи: суперфиций (*superficies*) и эмфитевзис (*emphyteusis*).
61. Понятие обязательства (*obligatio*). Признаки и элементы обязательства.
62. Основания возникновения обязательств. Содержание обязательственных отношений.
63. Совокупные обязательственные отношения: понятие, виды и их характеристика.
64. Замена лиц в обязательстве: активная цессия (*cessio activa*), пассивная цессия (*cessio passiva / delegatio*).
65. Классификация обязательств (основания и варианты).
66. Прекращение обязательств в силу самого права (*ipso jure*).
67. Прекращение обязательств в силу эксцепции (*ope exceptionis*).
68. Понятие договора и его структура. Условия действительности договоров.
69. Классификация договоров.
70. Способы обеспечения договоров.
71. Ответственность за неисполнение договора. *Dolus* и *culpa*. Риск случайной гибели вещи.
72. Вербальные контракты: понятие, виды и характеристика.
73. Литтеральные контракты: понятие, виды и характеристика.
74. Реальные контракты: заем (*mutuum*), ссуда (*commodatum*), хранение (*depositum*) и секвестрация (*sequestrum*).
75. Консенсуальные контракты: договор купли-продажи (*emptio-venditio*), договор найма (*locatio-conductio*).
76. Консенсуальные контракты: договор товарищества (*societas*), договор поручения (*mandatum*).
77. Безыменные контракты (*contractus innominati*): понятие, виды и характеристика.
78. Пакты, снабженные исковой защитой (*pacta vestita*): понятие, виды и характеристика.
79. Обязательства как бы из договора (*obligationes quasi ex contractu*): основания выделения, виды и характеристика.
80. Деликтные обязательства (*obligationes ex delicto*): понятие, деликты по цивильному праву.
81. Деликтные обязательства (*obligationes ex delicto*): понятие, деликты по преторскому праву.
82. Обязательства как бы из деликта (*obligationes quasi ex delicto*): основания выделения, виды и их характеристика.
83. Понятие и виды наследования. Универсальное и сингулярное преемство (*successio universalis et successio singularis*): общая характеристика.
84. Наследование по закону (*successio legitima*) по цивильному праву (*jus civile*).
85. Наследование по закону (*successio legitima*) по преторскому праву (*jus praetorium*).
86. Наследование по закону (*successio legitima*) в постклассическом (юстиниановом) праве.
87. Наследование по завещанию (*successio testamentaria*). Понятие и формы завещания (*testamentum*).
88. Необходимое наследование. Обязательная доля.
89. Завещательная правоспособность. Отмена, недействительность и ничтожность завещания. Завещательные субституции (*substitutiones*).
90. Открытие (*delatio*) и принятие наследства. Наследственная трансмиссия (*transmissio delationis*) и право представления (*jus repraesentationis*). Отказ от наследства.
91. Правовые последствия принятия наследства. Защита наследственных прав.
92. Сингулярная сукцессия: легаты (*legata*) и фидеикомиссы (*fideicomissa*).

2. Практические задания к экзамену (образец)

На основании источников римского права решите и прокомментируйте следующий казус (на усмотрение преподавателя или в соответствии с билетом, где практическое задание помещается в качестве третьего вопроса):

1. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эманципированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда?

Примерный вариант ответа

Отцовская власть (*patria potestas*) – это власть домовладыки (*pater'a familias*) над детьми, произведенными отцом на свет в законном браке (*matrimonium iustum*), которая начинается с момента их рождения. Также отцовская власть может распространяться и на посторонних лиц, которые оказываются ему подчинены: например, в качестве сына под отцовской властью посредством юридического действия под эту власть подпадали не только дети, но и внуки, рожденные от сыновей, а также правнуки. Таким образом, под властью деда находился внук, который родился от неземанципированного сына, жившего вместе с отцом.

2. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась за помощью к трапезиту (меняле), но не смогла вернуть заем в установленный срок. Мог ли трапезит обратить взыскание на имущество отдельных членов коллегии?

3. Валерий предложил старьевщику хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Покупатель, нащупав деньги, тотчас заплатил затребованную Валерием сумму, явно превысившую нормальную цену. Получив деньги, студент, не выпуская из рук хламиды, вытряхнул солид, после отдал ее старьевщику. Тот отвел Валерия к претору, обвиняя его в обмане. Стоя перед претором, Валерий выдвинул эксцепцию: солид, как всякая монета, не продается; деньги по своей природе не могут служить принадлежностью одежды и потому не могут быть предметом ни иска об ущербе (применительно к данному случаю), ни тем более иска об обмане.

а) согласны ли Вы с аргументацией ответчика? б) может ли истец настаивать на возмещении убытка? в) может ли идти речь об обмане (*dolus*)?

4. Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов, она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение овцой было насильственным и открытым (не тайным)? Может ли быть принято во внимание встречное требование об убытке, связанном с прокормом овцы, ее охраной и пр.?

5. Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему (секвестору) вплоть до решения суда. Станет ли секвестор владельцем драгоценности? Держателем? Что если кто-либо из спорящих потребует от секвестора передачи вещи или попытается захватить ее силой? Вправе ли секвестор требовать себе владельческой защиты?

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Римское право» формирует не только совокупность умений и навыков, но и профессионально важные качества бакалавра. В процессе самостоятельной работы осуществляется изучение студентом учебной и научной литературы в рамках заданных тем. Работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если учащийся не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а достаточно досконально изучит их. В идеале желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением более или менее развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно не заучивать их автоматически, а пытаться понять и уяснить для себя смысл этих терминов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

1. Ведение терминологического словаря по римскому праву.
2. Изучение ряда теоретических вопросов, используя научную литературу по римскому праву.
3. Составление задач-казусов (кейсов) по римскому праву.

Проверка самостоятельной работы осуществляется преподавателем на практических занятиях, коллоквиумах и индивидуальных собеседованиях со студентами.

Тема 1.1. Предмет, система и роль римского права в истории права

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

jus privatum, jus publicum, fas, nefas, jus civile (Quiritium), jus honorarium, jus praetorium, jus gentium, jus naturale, jus aequum (aequitas), jus scriptum, jus non scriptum, jus strictum, jus cogens, jus dispositivum, jus generale, jus speciale, jus commune, jus singulare, правовой институт, институциональная система, пандектная система.

2. Используя основную и дополнительную литературу, подготовьте развернутый ответ на вопрос: «Рецепция римского права в Европе и России» (письменно).

Тема 1.2. Источники римского права

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

mores majorum, mores regionis, usus, commentarii (pontificum, magistratum), consuetudo, desuetudo, interpretatio pontificum, leges (rogatae/publicae, datae), leges perfectae, leges minus quam perfectae, leges imperfectae, leges plus quam perfectae, provocatio ad populum, plebiscitum, senatusconsultum, constitutio principis (imperatoris), oratio ad senatum, decretum, mandatum, edictum, rescriptum, epistula, jus edicendi, jus publicae respondendi, praetor urbanus, praetor peregrinus, edictum perpetuum, edictum repentinum, edictum (pars) tralatitium, cavere (scribere), agere, respondere, instituere, instruere, judicatum, codificatio, Digesta, Pandectae, Institutiones, Codex, Novellae, Corpus juris civilis, comitia (curiata, centuriata, tributa), источник права, закон о цитировании, закон о классировании, постклассический вульгаризм.

2. Используя источники, основную и дополнительную литературу, подготовьте развернутые ответы на вопросы (письменно):

- Правовая доктрина как источник римского частного права.
- Кодификация римского частного права. «Corpus juris civilis» Юстиниана Великого.

Тема 1.3. Институт лица в римском праве

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

persona, caput, status, дееспособность (capaticas agendi), правоспособность (capaticas juridica), jus commercii, jus conubii, jus suffragii, jus honorum, jus migrandi, status libertatis, status civitatis, status familiae, capitis deminutio (minima, media, maxima), infamia (mediata,

immediata), intestabilitas, turpitude, liber, servus, civis Romanus, Latinus (vetus / priscus; novus / coloniarius; Junianus), peregrinus (liber, foederatus, dedititius, nullius civitatis), colonus, persona sui juris, persona alieni juris subjecta, peculium servile, manumissio, libertus (libertinus), tutela (legitima, testamentaria, dativa), cura, universitas, fiscus, societates (и их виды), патронат и клиента, юридическое лицо, принцип автономии при создании юридического лица, принцип концессии (специальный, общий), universitas personarum, universitas rerum.

2. Используя источники и литературу, подготовьте развернутые ответы на вопросы (письменно):

- Правовой статус римского гражданина и его эволюция.
- Латинское гражданство: виды, правовой статус латинов разных категорий и его эволюция.
- Правовой статус перегринов и его эволюция.

3. На основе источников и литературы по римскому праву составьте казусы по теме (не менее 5).

Тема 1.4. Защита нарушенных прав

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

actor, reus, interdictum, praecclusio, praeventio, коллизия прав, кумулятивная конкуренция исков, элективная (альтернативная) конкуренция исков, исковая давность, приобретательная давность (praescriptio acquisitiva), погасительная давность (praescriptio extinctiva), незапамятная давность (praescriptio immemorialis [indefinita], vetustas), законные сроки, tempus utile. Actio: in rem, in rem scripta, in personam, praejudicialis, noxalis, certa, incerta, stricti juris, bonae fidei, arbitraria, condictio, directa, utilis, ficticia, rei persecutoria, mixta, civilis, honoraria, ordinaria, extraordinaria, popularis, privata, perpetua, temporalis, legis actio, legis actio per manus injectionem, legis actio per pignoris capionem, legis actio sacramento, legis actio per conditionem, legis actio per iudicis (arbitri) postulationem, in iure, in iudicio (apud iudicem), lis, litis contestatio, in jus vocatio, vindex, iudex privatus, arbiter, recuperator, actio per formulas, iudicis datio (nominatio), intentio (и ее виды), condemnatio (и ее виды), demonstratio, adjudicatio, praescriptio (pro reo, pro actore), exceptio (и ее виды), replicatio, plus petitio, executio, stipulatio praetoriae, missio in possessionem, restitutio in integrum, fictio, appellatio, либеллярное производство, рескрипционный процесс, суммарный (срочный) процесс (summatim cognoscere), епископальный процесс (audientia episcopalis).

2. Используя источники и литературу, подготовьте развернутые ответы на вопросы (письменно):

- Коллизия прав и конкуренция исков в римском праве.
- Экстраординарный процесс (cognitio extra ordinem) и его характеристика.

3. На основе источников и литературы по римскому праву составьте казусы по теме (не менее 5). Напишите формулы иска к составленным задачам.

Тема 1.5. Институт брака и семьи в римском праве

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

familia, familia communi iure (omnium agnatorum), familia proprio iure, consortium, a(d)gnatus, cognatus, агнатское и когнатское родство, affinitas, dominium, dominica potestas, patria potestas, manus, nuptiae (matrimonium justum), matrimonium ex jure gentium, concubinatus, contubernium, liberi naturales, sponsalia, arra sponsalicia, raptus mulierum, confarreatio, coemptio, usus, usurpatio trinoctii, matrimonium cum manu mariti, matrimonium sine manu mariti, dos, dos profecticia, dos adventicia, datio dotis, promissio (dictio) dotis, pollicitatio dotis, cautio (actio) rei uxoriae, dos aestimata, donatio ante nuptias, donatio propter nuptias, repudium, divortium (cum damno, sine damno), adrogatio (arrogatio), adoptio (plena,

minus plena, testamentaria), legitimatio, peculium (profecticiū, servile, castrense, quasi castrense), bona profecticia, bona adventicia, emanipatio.

2. Используя источники, основную и дополнительную литературу, подготовьте развернутые ответы на вопросы (письменно):

- Patria potestas и manus: правовые основы доминирования в римской familia.
- Эманципация подвластного в римском праве.

2. На основе источников и литературы по римскому праву составьте казусы по теме (не менее 5).

Тема 2.1. Институт вещного права

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

res (corporales, incorporales; in commercio, extra commercium; mancipi, nec mancipi, mobiles, immobiles; divisibiles, indivisibiles; in genere, in specie; consumptibiles, non consumptibiles; quae uno spiritu continentur, quae ex contingentibus constant, quae ex distantibus constant, fructiferae), fructus (naturalis, civilis), res soli, possessio (civilis, naturalis), quasi possessio, detentio, detentor alieno nomine, corpus possessionis (possidendi), animus possessionis (possidendi), possessio justa, possessio injusta (vitiosa), possessio bonae fidei, possessio malae fidei, apprehensio, traditio (symbolica, longa/larga manu, brevi manu), occupatio, interdictum retinendae possessionis («uti possidetis», «utrubi»), interdictum recuperandae/recipiendae possessionis (unde vi, de precario), interdictum adipiscendae possessionis, посессорная и петиторная защита, exceptio vitiosae possessionis, dominium ex jure Quiritium (optimum), proprietas, jus utendi-fruendi, jus abutendi, jus possidendi, jus vindicandi, преторская (бонитарная) собственность, провинциальная собственность, pereгринская собственность, actio (rei vindicatio, negatoria, prohibitoria, in rem Publiciana), acquisitio (civilis, naturalis, originalia, derivativa), thesaurus, specificatio, accessio, confusio, commixtio, usucapio, mancipatio, in jure cessio, traditio ex justa causa, communio, derelictio, confiscatio, servitus, servitutes praediorum rusticorum (iter, actus, via, aquaeductus), servitutes praediorum urbanorum, usus, usufructus, quasi usufructus, habitatio, operae servorum vel animalium, emphiteusis, superficies, actio confessoria, fiducia cum creditore, pignus, hypotheca, antichresis.

2. Используя источники, основную и дополнительную литературу, подготовьте развернутые ответы на вопросы (письменно):

- Виндикационный и негаторный иски в римском и современном гражданском праве РФ.
- Права на чужую вещь в римском праве и их рецепция в России.

3. На основе источников и литературы по римскому праву составьте казусы по теме (не менее 10).

Тема 2.2. Институт обязательственного права

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

obligatio, obligationes (ex contractu, ex delicto, ex variis causarum figures, quasi ex contractu, quasi ex delicto), dare, facere (non facere), praestare, debitor, creditor, obligatio naturalis, novatio, cessio, delegatio debitoris, pronuntiatio, элективная (альтернативная) солидарность, кумулятивная солидарность, solutio, mora debendi, mora accipiendi, datio in solutum, confusio, concursus causarum, remissio debiti, pactum de non petendo, pactum transactionis, compensatio, conventio, contractus (verbis, litteris, re, consensu, innominatus), pactum (nudum, vestitum), pacta adjecta, pacta praetoria (constitutum debiti, receptum, jurisjurandi), pacta legitima (compromissum, dotis, donationis), causa, dies (terminus), conditio, modus, locus, accessio, contractus causalis, contractus abstractus, contractus purus, contractus synallagmus, oferta (propositio), acceptus, arra, stipulatio poenae, adpromissio, sponsio, fidepromissio, fidejussio, acceptum argentarium, mandatam pecuniae credendae, damnum emergens, lucrum cessans, dolus, culpa (lata, levis, levissima, in eligendo, in inspiciendo / in custodiendo), culpa levis in abstracto, culpa levis in concreto, casus minor, vis major (casus fortius), error, vis, negotiorum gestio, condictio,

delictum (publicum, privatum), crimen, injuria, furtum (manifestum, nec manifestum), damnum injuria datum, rapina, dolus, metus, fraus creditorum.

2. Используя источники, основную и дополнительную литературу, подготовьте развернутые ответы на вопросы (письменно):

- Сделки в римском праве. Negotia claudicantia. Ответственность подвластного.
- Учение о договоре в римском и современном гражданском праве.

3. На основе источников и литературы по римскому праву составьте казусы по теме (не менее 10).

Тема 2.3. Институт наследственного права

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

successio univeralis, successio singularis, наследственная масса (as), hereditas (legitima, testamentaria), диспозитивно-законное (интестатное / ab intestato) и императивно-законное (необходимое) наследование, heres, поголовное (in capita) и поколенное (in stirpes) равенство, jus repraesentationis, наследование по праву представления, transmissio delationis, testamentum (calatis comitiis, in procinctu, per aes et libram / per mancipationem, nuncupativum, mysticum, apud acta conditum, principi oblatum, extraordinarium), testamenti factio activa et passiva, bonum vacans, nuncupatio, familiae emptor, institutio heredis, heres ex asse, heres ex partibus, jus accrescendi, jus abstinendi (beneficium inventarii), substitutio (vulgaris, pupilaris, quasi pupilaris, fideicommissaria), delatio hereditatis, querella inofficiosi testamenti, hereditatis petitio, actio in supplendam legitimam, hereditas petitio utilis, exceptio doli generalis, actio familiae erciscundae, heredes sui et necessarii, heredes voluntarii, cretio, hereditatis aditio, pro herede gestio, in jure cessio hereditatis, hereditatis transmissio, hereditas jacens, collatio bonorum, legatum (per vindicationem, per praecceptionem, per damnationem, silendi modo, partitionis, penoris, nominis, liberationis, dotis, optionis), codicilli, quarta Falcidia, fideicommissum (universalis, familiaris).

2. Используя источники, основную и дополнительную литературу, подготовьте развернутые ответы на вопросы (письменно):

- Сингулярное преемство и его особенности в Риме и современной России.
- Иски о наследстве по римскому праву

3. На основе источников и литературы по римскому праву составьте казусы по теме (не менее 10).

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Римское право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, экзамена);

- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, вопросов экзаменационного билета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Римское право является важной учебной дисциплиной, лежащей в основе изучения гражданского права как фундаментальной отрасли российского права. Большинство положений современного гражданского права базируется на универсальных юридических конструкциях, созданных знатоками (*iuris prudentes*) римского права в процессе длительного исторического этапа становления римской рыночной экономики, частного уклада жизни и практического разрешения частноправовых споров.

Поэтому главными задачами преподавателя при проведении со студентами практических занятий по римскому праву являются:

1) построение всех практических занятий в одном концептуальном ключе, направленном на усвоение студентами знаний о формировании частного права, содержании основных цивилистических конструкций, обслуживающих римский гражданский оборот, системах построения гражданского права, о причинах и процессе рецепции римского права современными правовыми системами;

2) выработка в процессе практического решения казусов умений анализировать и разрешать юридические вопросы гражданско-правового и процессуального характера, творчески использовать универсальные юридические конструкции в условиях данной социально-экономической реальности, оценивать современное право и практику его применения с точки зрения незыблемых ценностей римской юриспруденции;

3) приобщение студентов к пониманию памятников римской юридической мысли, воспитание культуры правового мышления и языка.

Для решения этих задач предпочтительной представляется предложенная ниже (и отработанная специалистами в сфере римского права) методика проведения занятий, которая позволяет избежать чрезвычайно популярного ныне формата созданных для обучения развлекательных программ (преподносимых в качестве «новых методов» и даже «новых технологий» образования в высшей школе), своеобразного «эдьютейнмента» (*edutainment*), поскольку представляется, что подобные «технологии» ведут к варваризации, серьезному упрощению всей системы высшего образования. В этой связи следует отметить, что бездумное, совершенно неоправданное перенесение методов обучения в младшем звене средней школы на систему подготовки в высшем учебном заведении абсурдно и недопустимо. Ведь очевидно, что высшее профессиональное образование призвано учить студента мыслить, должно удерживать баланс между фундаментальными знаниями, методологическим каркасом и практическими новациями в сфере юридической (в нашем случае) науки и технологий. Поэтому целесообразно соблюдать необходимую грань, чтобы не наблюдалось превалирование развлекательности, в силу которого бы затмевалась, а не повышалась эффективность от работы на практических занятиях. Кроме того, представляется, что за красивыми квазинаучными названиями – «кейс-метод», «метод мозгового штурма», «дерево целей» и т.п. – скрывается либо абсолютнейшая пустота (некий «церебральный [или псевдоинтеллектуальный?] дендрарий»), либо вполне отработанные и проверенные временем методики (коллоквиум, работа в группах, дискуссия и др.). Также хотелось бы вспомнить, что подобного рода методические «изыскания» и формы преподавания (и их результативность) неоднократно подвергались заслуженной критике в сатирической литературе как минимум с эпохи Возрождения (см., например, «Гаргантюа и Пантагрюэль» Ф. Рабле, «Корабль дураков» С. Бранта, «Похвала глупости» Э. Роттердамского).

Раздел 1. Общая часть римского права

Тема 1.1. Предмет, система и роль римского права в истории права

Цель: выявить особенности предмета римского права и определить значение римского права в истории права и современной цивилизации.

1. Предмет римского права. Право частное и публичное.
2. Основные институты и система римского частного права.
3. Этапы развития римского частного права и его исторические системы. Взаимосвязь и взаимовлияние систем.
4. Рецепция римского права в Европе и России.

Литература: [1-11].

Тема 1.2. Источники римского частного права

Цель: исходя из понятия источника как формы правообразования дать характеристику источникам римского права на разных этапах его развития и выявить их роль в формировании и действии римского права.

1. Понятие и виды источников права.
2. Обычное право как источник римского частного права: понятие, характеристика и роль на разных этапах развития римского права.
3. Нормативно-правовые акты как источники римского частного права: понятие, виды, характеристика и соотношение между собой на разных этапах развития римского права.
4. Правовая доктрина как источник римского частного права: понятие, характеристика и значение.
5. Правовой прецедент и иные источники римского частного права.
6. Кодификация римского частного права:
 - а) причины и цели кодификации, первые сборники императорских конституций;
 - б) ход кодификации Юстиниана Великого;
 - в) «Corpus juris civilis» Юстиниана Великого: состав и структура, характеристика основных частей.

Литература: [1-11].

Тема 1.3. Институт лица в римском праве (субъектное право)

Цель: выявить понятия «лицо» и «правовой статус» в римском праве и охарактеризовать виды лиц.

1. Понятие лица (persona). Виды лиц в римском праве.
2. Правоспособность физических лиц:
 - а) понятие правоспособности, уменьшение правоспособности (capitis deminutio);
 - б) правоспособность римских граждан;
 - в) правоспособность латинов;
 - г) правоспособность перегринов;
 - д) правоспособность либертинов (вольнотпущенников);
 - е) правовое положение рабов и его эволюция, рабский пекулий (peculium servile);
3. Дееспособность физических лиц. Институт опеки (tutela) и попечительства (cura).
4. Юридические лица в римском праве: понятие, право- и дееспособность:
 - а) общее учение о юридическом лице;
 - б) юридические лица в архаическом праве;

- в) юридические лица в классическом праве;
- г) юридические лица в постклассическом праве.

Литература: [1-11].

Тема 1.4. Защита нарушенных прав (процессуальное право)

Цель: охарактеризовать особенности правового института брака и семьи в Древнем Риме, проследить его эволюцию.

1. Понятие и границы осуществления права.
2. Понятие иска. Классификация исков: основания и варианты.
3. Коллизия прав и конкуренция исков.
4. Значение времени в римском праве. Законные сроки и исковая давность. Незапамятная давность.
5. Особенности римского судопроизводства по частным спорам. Разделение гражданского процесса на производство *in jure* и производство *in iudicio* (*apud iudicem*).
6. Легисакционный процесс (*per legis actionem*):
 - а) характеристика легисакционного процесса на стадиях *in jure* и *in iudicio*;
 - б) виды легисакционного процесса и их характеристика.
7. Формулярный процесс (*per formulas*):
 - а) характеристика формулярного процесса *in jure*:
 - органы формулярного процесса *in jure*;
 - преторская формула: виды преторских формул, структура формулы;
 - помощники и заместители сторон;
 - засвидетельствование тяжбы (*litis contestatio*).
 - б) характеристика формулярного процесса *in iudicio*;
 - в) судебное решение (*judicatum*) и исполнительное производство.
8. Особые средства преторской защиты: виды и их характеристика.
9. Экстраординарный процесс (*cognitio extra ordinem*) и его характеристика.

Литература: [1-11].

Тема 1.5. Институт брака и семьи в римском праве

Цель: Проследить эволюцию процессуального права в Риме. Выявить способы защиты прав.

1. Римская патриархальная семья: структура, характеристика и основные направления эволюции. Агнатское и когнатское родство.
2. Власть домовладыки (*patria potestas*) и ее характер:
 - а) установление *patria potestas*;
 - б) личное и имущественное положение лиц *alieni juris*; *peculium* и его виды.
 - в) прекращение *patria potestas*;
 - г) узаконение (*legitimatio*) и усыновление (*adoptio*): понятие, виды, процедура.
3. Брак (*matrimonium, nuptiae*):
 - а) понятие брака, условия заключения брака, препятствия к браку;
 - б) помолвка (*sponsalia*);
 - в) брак *cum manu mariti*: способы заключения брака, личные и имущественные отношения супругов, способы расторжения брака;
 - г) брак *sine manu mariti*: заключение брака, личные и имущественные отношения супругов, способы расторжения брака;
 - д) приданое (*dos*) и свадебный дар (*donatio propter / ante nuptias*): правовой режим.
4. Конкубинат (*concubinatus*) и контуберний (*contubernium*).

Литература: [1-11].

Раздел 2. Специальная часть римского права

Тема 2.1. Институт вещного права

Цель: на базе понятия вещи определить формы и способы господства над вещами, а также варианты защиты имущественных прав.

1. Понятие вещи и классификация вещей в римском праве.
2. Владение (possessio):
 - а) понятие владения, элементы владения;
 - б) виды владения и их характеристика;
 - в) установление владения;
 - г) утрата и защита владения.
3. Собственность (proprietas, dominium ex jure Quiritium):
 - а) понятие собственности, содержание права собственности;
 - б) виды собственности и их характеристика;
 - в) способы приобретения права собственности;
 - г) утрата и защита права собственности.
4. Понятие и виды прав на чужие вещи: общая характеристика.
5. Сервитуты (servitutes):
 - а) понятие сервитутов, виды сервитутов и их характеристика;
 - б) установление сервитутов;
 - в) защита и прекращение сервитутов.
6. Эмфитевзис (emphyteusis) и суперфиций (superficies).
7. Залог:
 - а) понятие залога;
 - б) фидуциарная сделка (fiducia cum creditore);
 - в) pignus;
 - г) ипотека (hypotheca) и антихреза (antichresis).

Литература: [1-11].

Тема 2.2. Институт обязательственного права

Цель: дать характеристику римского института обязательственного права и выявить аспекты его рецепции современными правовыми системами.

1. Общее учение об обязательстве:
 - а) понятие обязательства (obligatio), элементы и содержание обязательства;
 - б) классификация и виды обязательств;
 - в) основания возникновения обязательств; личные и реальные гарантии исполнения обязательств;
 - г) место и время исполнения обязательств, просрочка (mora) и ее виды;
 - д) замена лиц в обязательстве, основания прекращения обязательств.
2. Общее учение о договоре (conventio, contractus, pactum).
 - а) понятие договора и его структура, условия действительности договора;
 - б) классификация договоров и ее основания;
 - в) субъекты договора;
 - г) прекращение договора;
 - д) ответственность за неисполнение договора, вина и ее формы.
3. Отдельные виды договоров:
 - а) вербальные контракты (verbis): формы и их характеристика;

- б) литтеральные контракты (litteris): формы и их характеристика;
 - в) реальные контракты (re): формы и их характеристика;
 - г) консенсуальные контракты (consensu): формы и их характеристика;
 - д) безыменные контракты (innominati): формы и их характеристика.
4. Пакты, снабженные исковой защитой (pacta vestita).
 5. Обязательства как бы из договора (obligationes quasi ex contractu).
 6. Деликтные (delicta) и квазиделиктные (quasi ex delicto) обязательства: понятие, характерные черты и отдельные виды.

Литература: [1-11].

Тема 2.3. Институт наследственного права

Цель: дать характеристику римского института наследственного права и выявить аспекты его рецепции современными правовыми системами.

1. Понятие и исторические этапы развития наследственного права. Универсальное и сингулярное преемство.
2. Наследование по закону:
 - а) наследование по цивильному праву;
 - б) наследование по преторскому праву;
 - в) наследование по императорскому праву и уложению Юстиниана.
3. Наследование по завещанию и его характеристика.
 - а) эволюция форм завещания;
 - б) содержание завещания;
 - в) отмена, недействительность и ничтожность завещания.
4. Необходимое наследование. Обязательная доля.
5. Открытие и принятие наследства. Отказ от наследства. Иски о наследстве.
6. Сингулярное преемство: легаты (legata), фидеикомиссы (fideicomissa), дарение в случае смерти (donatio mortis causa).

Литература: [1-11].

7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Римское право» формирует не только совокупность умений и навыков, но и профессионально важные качества бакалавра. В процессе самостоятельной работы осуществляется изучение студентом учебной и научной литературы в рамках заданных тем. Работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если учащийся не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а достаточно досконально изучит их. В идеале желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением более или менее развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно не заучивать их автоматически, а пытаться понять и уяснить для себя смысл этих терминов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

1. Ведение терминологического словаря по римскому праву.
2. Изучение ряда теоретических вопросов, используя научную литературу по римскому праву.
3. Составление задач-казусов (кейсов) по римскому праву.

Проверка самостоятельной работы осуществляется преподавателем на практических занятиях, коллоквиумах и индивидуальных собеседованиях со студентами.

7.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень основной литературы

1. Дождев, Д. В. Римское частное право: Учебник / Д. В. Дождев; Под общ. ред. В. С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 784 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460317>
2. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Кудинов. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 220 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430558>
3. Кудинов, О. А. Римское право: Схемы и комментарии [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 224 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017223.html>
4. Кудинов, О. А. Римское право [Электронный ресурс] : Практикум / О. А. Кудинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 212 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430526>
5. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. проф. И. Б. Новицкого и проф. И. С. Перетерского. – М. : Зерцало-М, 2015. – 607 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785943732898-SCN0000/000.html>

Перечень дополнительной литературы

6. Виноградов, П. Г. Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе [Электронный ресурс] / П. Г. Виноградов. – М.: Зерцало-М, 2014. – 286 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/4433.html>
7. Гримм, Д. Д. Лекции по догме римского права [Электронный ресурс] / Д. Д. Гримм; под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. – М. : Зерцало-М, 2014. – (Русское юридическое наследие). – 496 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732546.html>
8. Ерофеева, Д. В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева. – М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 330 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/33395.html>
9. Иванов, А. А. Римское право: Основные понятия, законы и иски, персоналии и сентенции [Электронный ресурс] : словарь-справочник / авт.-сост. А. А. Иванов. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 317 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976523012-SCN0000/000.html>
10. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 344 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512651>
11. Новицкий И. Б. Основы римского гражданского права [Электронный ресурс] / И. Б. Новицкий. – М. : Зерцало, 2013. – 406 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Право (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140).
2. Государство и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
3. Вестник древней истории (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140).
4. История государства и права (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>


2. Научная электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru>
3. Научный журнал IVS ANTIQVVM [Электронный ресурс]. URL: www.dirittoestoria.it/iusantiquum
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.gov.ru
5. Правотека [Электронный ресурс]. URL: <http://pravoteka.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>
7. Электронная библиотека // Право России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library>
8. Классика российского права [Электронный ресурс]. URL: <http://civil.consultant.ru>
9. Сайт научной библиотеки ВлГУ: <http://library.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 №1511.


Рабочую программу составил:

к.ю.н., доц. кафедры теории и истории государства и права  А.Е. Абрамов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол № 1 от «29» августа 2017 года

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.  И.Д. Борисова

Рецензент: директор МКУ «МФЦ» ЗАТО г. Радужный  А.В. Гоманок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 – «юриспруденция»

Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

Председатель комиссии:  О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РИМСКОЕ ПРАВО»**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____