2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
«_31_» _____08_____ 20_17_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очно-заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VII	3/108	6	14		88	Зачет
Итого	3/108	6	14		88	Зачет

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- Получение базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение студентами закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области;

- Выработка навыков анализа источников права, в том числе сравнительно-правового, и использования общих подходов, принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Знать содержание основных норм права социального обеспечения, их значение и применение для современного права;

2. Получить базовые представления о целях и задачах права социального обеспечения, роли юриста в современном обществе и его функциях;

3. Понимать значение права социального обеспечения в системе других правовых дисциплин и отраслей права;

4. Изучить основные понятия и разделы права социального обеспечения;

5. Выяснить сущность основных институтов права социального обеспечения;

6. Владеть информацией об основных периодах развития права социального обеспечения;

7. Уметь трактовать нормы права социального обеспечения и приводить примеры их эффективного применения;

8. Обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

9. Приобретать навыки дискуссии по основным проблемам правового регулирования в области право социального обеспечения.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

правоохранительная деятельность:

уважать честь и достоинство личносити,соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

экспертно-консультационная деятельность:

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Гражданское право», «Наследственное право», «Административное право», «Жилищное право», «Семейное право».

Учебная дисциплина «Право социального обеспечния» взаимосвязана с такими курсами, как «Гражданское право», «Наследственное право», «Жилищное право», «Семейное право» и др.

В изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Наследственное право», «Жилищно право», « Семейное право», что способствует успешному формированию знаний, умений, навыков в рамках выше обозначенных дисциплин.

Дисциплина изучается в седьмом семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Право социального обеспечения» у бакалавра формируются следующие компетенции:

ОПК-2- способность работать на благо общества и государства;

ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-9- способность уважать честь и достоинство личносити,соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-16- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины «Право социального обеспечения» у бакалавра формируются следующие компетенции:

ОПК- 2- способность работать на благо общества и государства:

Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.

Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.

Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением.

ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов.

Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих

Владеть: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

ПК-16- способностьдавать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности:

Знать: положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.

Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.

Владеть: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра),* форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие, предмет, метод и система право социального обеспечения	7						2			
2	Принципы права социального обеспечения	7						3			
3	Источники ПСО	7						4			рейтинг – контроль№1
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения	7			2			6			
5	Страховой стаж	7			2			10		1/25%	
6	Понятие и виды пенсий	7		1	1			8		1/25%	рейтинг-контроль№2
7	Дополнительное пенсионное страхование	7		1	1			8		1/25%	
8	Пособия и компенсационные выплаты и жилищные субсидии по системе социального обеспечения	7		1	1			8		1/25%	

9	Социальное обслуживание,социальная поддержка населения	7		1	3			8		1/50%	
10	Медицинская помощь и лечение	7						8			
11	Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	7		1	1			7		1/25%	рейтинг – контроль№3
12	Льготы по системе социального обеспечения	7		1	1			8		1/25%	
13	Международно – правовое реглирование социального обеспечения	7			2			8		1/25%	
											Зачет
Всего:		**108 часов**		**6**	**14**	**-**	**-**	**88**	**-**	**13/65%**	

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.

Понятие и предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Понятие социального обеспечения, его соотношение с понятиями «социальная защита» и «социальная политика». Функции социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения . Виды социального обеспечения в Российской Федерации.Финансирование социального обеспечения.

Тема 2. Принципы права социального обеспечения

Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация социального обеспечения

е) многообразие видов социального обеспечения

Тема 3. «Источники права социального обеспечения».

Понятие и классификация источников права социального обеспечения. Роль Конституции РФ как источника права социального обеспечения. Значение международных актов в регулировании отношений в сфере социального обеспечения. Коллективные договоры и соглашения как источники права социального обеспечения. Проблема систематизации законодательства о социальном обеспечении в России.

Тема 4. «Правоотношения в сфере социального обеспечения».

Понятие и особенности правоотношений в сфере социального обеспечения.Субъекты социально-обеспечительных правоотношений.Объекты правоотношений по социаьному обеспечению.Содержание правоотношений. Материальные правоотношения в сфере социального обеспечения. Процедурные и процессуальные отношения, регулируемые правом социального обеспечения.

Тема 5. «Страховой стаж».

Понятие страхового стажа. Классификация и юридическое значение страхового стажа в праве социального обеспечения. Исчесление страхового стажа. Подтверждение страхового стажа. Стаж для определения размеров социальных пособий. Индивидуальный (прсонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

Тема 6. «Понятие и виды пенсий»

Понятие, виды пенсий, их структура. Финансирование выплаты пенсий.. Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Страховая пенсия по старости: условия назначения, субъекты-получатели, порядок исчисления.Право на досрочную страховую пенсию. Страховая пенсия по инвалидности: условия назначения, субъекты-получатели, порядок исчисления. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: условия назначения, субъекты-получатели, порядок исчисления. Сохранение и конвертация пенсионных прав застрахованных лиц. Валоризация расчетного пенсионного капитала. Понятие социальной пенсии.. Категории граждан, имеющих право на социальную пенсию.

Размеры социальной пенсии. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсионное обеспечение за особые достижения и заслуги перед государством.

Тема 7. «Дополнительное пенсионное страхование»

Понятие и виды дополнительного пенсионного страхования. Реализация права на дополнительное пенсионное страхование.Финансирование дополнительных пенсионных накоплений. Государственная поддержка формирования пенсионных накоплений.

Тема 8. «Пособия и компенсационные выплаты и жилищные субсидии по ситеме социального обеспечения»

Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Пособие по беременности и родам: условия назначения, период, за который оно выплачивается; размер. Пособия на детей: единовременное пособие в связи с рождением ребенка; пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет. Их размеры. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты, срок обращения .
Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Жилищные субсидии.

Тема 9. «Социальное обслуживание, социальная поддержка населения».

Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания.Реабилитационные услуги для инвалидов**.** Ритуальные услуги.

Понятие и виды социальной поддержки. Ежемесячная денежная выплата, Социальная поддержка на уровне субьектов РФ. Социальная поддержка лиц, осществляющих уход за инвалидами и престралыми гражданами.

Тема 10. «Медицинская помощь и лечение».

Право на охрану здоровья. Понятие обязательного медицинского страхования. Права и обязанности субьектов обязательного медицинского страхования. Договоры обязательного медицинского страхования. Медицинская помощь в связи с материнством. Обспечение лекарствами. Санаторно-куротное лечение.

Тема 11. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и пофессиональных заюолеваний.

Общая характеристика обязательного социального страхования от несчатных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основания предоставления страхового обеспечения. Права и обязанности субьектов страхования. Процедура назначения страхового обеспечения. Виды и основания предоставления пособий в связи с несчастными случаями на производстве. Назначение и выплата пособий в связи с несчастными случаями на производстве. Возмещение дополнительных расходов на реабилитацию.

Тема 12. «Льготы по ситема право социального обеспечения»

Общая характеристика системы льгот. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения. Классификация льгот .Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих предоставление льгот.Льготы инвалидам и участникам войны, ветеранм, бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей.Льготы пожилым, инвалидам, многодетным семьям. Льготы жертвам политических репрессий.

Тема 13. «Международно-правовое регулирование социального обеспечения»

Понятие международно-правового регулирования.. Источники международного права и их основное содержание.Региональные стандарты социального обеспечения.Нормативное содержание основных актов Европейского Союза. Нормативное содержание основных актов Содружества Независимых Государств. Страны, входящие в организацию экономического сотрудничества и развития. Реформы социального обеспечения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активный метод - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

В процессе освоения материала дисциплины при проведении **практических занятий** используются следующие интерактивные формы обучения:

Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Применяется в темах № 6,7

1. Работа в малых группах.

Дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Применяется в темах № 2, 3,5

2. Дискуссия.

Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Применяется в темах № 4, 8

3. Эвристическая беседа.

Форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Применяется в темах № 6,10,12

4. Мозговой штурм

Метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Применяется в темах № 1, 7

5. ПОПС-формула.

Используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной

проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Применяется в темах № 11, 13

6. Метод кейсов (метод конкретных ситуаций).

Техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

Применяется в темах № 9

При организации **самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Теория и история юридической геополитики» используется *метод проектов (разработка проекта)* - это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение заданного отрезка времени.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: http://e.lib.vlsu.ru/ Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: https://vlsu.bibliotech.ru/ Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: http://www.studentlibrary.ru/ Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины ;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения ***(Приложение 1).***

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

Вариант 1

1. Понятие и назначение права социального обеспечения.
2. Предмет и методы права социального обеспечения.
3. Субъекты и объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. Принципы права социального обеспечения.

Вариант 2

1. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
2. Роль Конституции РФ как источника права социального обеспечения.
3. Значение международных актов в регулировании отношений в сфере социального обеспечения.

Вариант 3

1. Понятие и система медицинского страхования.
2. Правовое положение федерального фонда обязательного медицинского страхования.
3. Средства федерального фонда.
4. Управление федеральным фондам.
5. Контроль за деятельностью федерального фонда.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

Вариант 1

1. Раскройте содержание конституционного права на соцмальное обеспечение.
2. Пенсионная реформа в РФ.
3. В каких международных актах закреплено паво на социаьное обеспечение?
4. Каким группам населения угрожают социальные риски?

Вариант 2

1. Правовое положение негосударственных пенсионных фондов.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Каковы отличительные признаки социального страхования
4. История отечественного законодательства о социальном обеспечении.

Вариант 3

1. Что следует понимать под социальным обслуживанием?
2. Какие нормативные акты регулируют вопросы социального обслуживания?

3. Каковы порядок направления и условия содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социальной защиты населения?

4. Раскройте понятие срочной и консультативной помощи для престарелых и инвалидов.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

Задача 1

Васильевы (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В сентябре 2005 года у них родился ребенок. В выплате полагающихся пособий им отказали, сославшись на отсутствие средств.

На какие виды пособий имеет право Васильева? Куда следует обратиться?

Задача 2

Супруга военнослужащего Борисова, проживавшая вместе с мужем в местности, где она могла быть трудоустроена по ее профессии (она педагог), не работает, поскольку занята уходом за младшим сыном в возрасте 5 лет, страдающим аллергическим заболеванием. Старшему сыну Борисова 12 лет.

На какие виды социальных выплат имеет право Борисова, и в каком размере они должны быть назначены?

Задача 3

Пенсионер Иванов (бывший военнослужащий), проходя по улице, оказал содействие работникам полиции в задержании преступника и при этом был ранен. МСЭК установила ему II степень инвалидности. У Иванова двое несовершеннолетних детей 11 и 15 лет.

Имеет ли Иванов право на пенсию по инвалидности и на основании, какого нормативного акта? Изменится ли решение, если бы инвалидность была установлена Иванову во время несения военной службы?

Задача 4

Незамужняя машинистка Филина усыновила 6-месячного мальчика. Она обратилась к директору института с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет и назначить пособие на период отпуска и ежемесячное пособие на ребенка. В назначении пособия на ребенка до 16 лет ей отказали. В отделе кадров разъяснили, что это пособие одиноким матерям предоставляется органами социальной защиты по месту жительства. Прав ли отдел кадров?

Тестовые задания

1. Процедурные правоотношения – это:

а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;

в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

2. Под общим страховым стажем понимается:

а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;

б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;

в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности о 01.01.2002 г.. после 01.01.2002 г., после 1 января 2015 г.. учитываемая при определении права на пенсию.

3. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

а) учеба в институте;

б) период получения пособия по безработице;

в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);

г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

4. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

а) трудовой книжки;

б) выписки из индивидуального лицевого счета;

в) справки работодателя.

5. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;

б) период работы в качестве частного детектива;

в) период получения пособия по безработице.

6. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях:

а) 1 день;

б) 5 лет;

в) 8 лет;

г) 15 лет.

7. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на пенсию по старости на общих основаниях:

а) 45 лет;

б) 60 лет;

в) 55 лет.

8. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

а) страховая пенсия по инвалидности;

б) социальная пенсия;

в) право на пенсию отсутствует.

9. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;

б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;

в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;

г) теща.

10.При вступлении в новый брак страховая пенсия по случаю потери кормильца:

а) сохраняется в любом случае;

б) не сохраняется;

в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

11. Перерасчет пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;

б) в связи с увеличением страхового стажа;

в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;

г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

12. Индексация размеров страховых пенсий производится на основании:

а) решения Правительства РФ;

б) заявления пенсионера;

в) решения Пенсионного фонда РФ.

13. Страховая пенсия назначается:

а) со дня обращения за пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);

б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;

в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на пенсию).

14. Перевод с одного вида пенсии на другой производится:

а) со дня подачи заявления о переводе;

б) по истечении 6 месяцев;

в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

15. Выплата страховой пенсии прекращается:

а) в связи с поступлением на работу;

б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;

в) в связи со вступлением в новый брак;

г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

16. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:

а) не более 50 % страховой пенсии;

б) не более 70 % страховой пенсии;

в) не более 75 % страховой пенсии.

17. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

а) не менее 25 лет;

б) не менее 20 лет;

в) не менее 15 лет.

18. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

а) Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;

б) Федерального закона «О страховых пенсиях в РФ»;

в) Закона РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

19. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:

а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);

в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

20. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

а) по призыву;

б) по контракту;

в) и по призыву и по контракту;

г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

21. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;

б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;

в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;

д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

22. Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на страховую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:

а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);

б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

23. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

а) не выплачивается;

б) выплачивается.

24. Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:

а) органами занятости населения;

б) органами социальной защиты по месту жительства;

в) органами ЗАГС;

25. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;

б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;

в) срок обращения не имеет значения.

26. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:

а) мать ребенка;

б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;

в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.

27. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:

а) только матери ребенка;

б) матери или отцу;

в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

28. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:

а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);

б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);

в) до достижения ребенком возраста 14 лет.

29. Безработными не могут быть признаны:

а) граждане, которым назначена пенсия;

б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;

в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;

г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;

д) граждане, впервые ищущие работу.

30. Получателями пособия на погребение являются:

а) только супруг умершего, отец или мать;

б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;

в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

6.2. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету

1. 1.Понятие «социальное обеспечение» и его сущностные признаки.
2. Предмет и метод права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения: межотраслевые, отраслевые, институциональные.
4. Источники права социального обеспечения и их особенности.
5. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды, структура и особенности.
6. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
7. Право социального обеспечения как отрасль, наука и законодательство, его соотношение с другими отраслями права.
8. Система и структура права социального обеспечения. Особенности норм права социального обеспечения.
9. История развития законодательства о социальном обеспечении.
10. Льготы как вид социального обеспечения.
11. Обеспечение предметами первой необходимости. Компенсации в праве социального обеспечения.
12. Социальные и медицинские услуги как вид социального обеспечения.
13. Понятие, признаки и классификация пенсий.

14. Понятие, содержание, юридическое значение и виды стажа в праве социального обеспечения.

15. Понятие, порядок исчисления, периоды, подлежащие включению в страховой стаж.

16. Страховой стаж в обязательном пенсионном страховании: понятие, значение и правила исчисления.

17. Понятие и правила исчисления выслуги лет военнослужащих по контракту и приравненных к ним категорий граждан.

18. Стаж государственной гражданской службы и стаж судейской деятельности (понятие, значение и правила исчисления, периоды, включаемые в этот вид стажа).

19. Страховой стаж при обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию работающих граждан (понятие, значение и правила исчисления, периоды, включаемые в этот вид стажа).

20. Понятие и способы подтверждения стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.

21. Пенсионное право в системе права социального обеспечения и его структура.

22. Страховые пенсии по возрасту: понятие, значение, виды. Характеристика основания и условий назначения.

23. Досрочные (льготные) страховые пенсии по возрасту (в связи с семейным положением, по медико-биологическому критерию, природно-климатическому и в силу специальных нормативных актов).

24. Страховые пенсии по инвалидности: основание и условия назначения.

25. Субъекты обязательного социального страхования и их правовой статус.

26. Понятие, виды и общая характеристика социальных страховых рисков. Страховые случаи.

27. Понятие и причины инвалидности. Значение группы инвалидности и степени ограничения способности к трудовой деятельности.

28. Правила признания лица инвалидом.

29. Понятие общего, профессионального заболевания и трудового увечья. Их соотношение и порядок установления.

30. Пенсии по инвалидности военнослужащим (по призыву и по контракту).

31. Структура и порядок определения размеров страховых пенсий.

32. Органы, осуществляющие назначение страховых и государственных пенсий, их статус.

33. Правила исчисления государственных пенсий.

34. Обращение за пенсией, сроки назначения, основания приостановления и прекращения выплаты пенсии.

35. Перерасчет и индексация размеров пенсий. Порядок выплаты пенсий.

36. 35.Общая характеристика государственных пенсий (понятие, виды, субъекты-получатели).

37. Понятие иждивения, нетрудоспособности члена семьи и смерти кормильца как основание и условия назначения пенсий по случаю потери кормильца.

38. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих, служащих субъектов РФ и муниципальных служащих.

39. Особенности пенсионного обеспечения судей судов РФ.

40. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих (по призыву и по контракту) в связи со смертью кормильца.

41. Понятие, условия назначения и размер пенсии за выслугу лет военнослужащим по контракту и лицам, приравненным к ним в пенсионном обеспечении.

42. Государственные социальные пенсии (по возрасту, по инвалидности, по случаю потери кормильца): основания назначения, субъекты-получатели, правила определения размеров пенсий.

43. Особенности пенсионного обеспечения по возрасту лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф: категории пострадавших, основание и условия обеспечения, правила определения размеров пенсий.

44. Понятие, классификация и место пособий в системе социального обеспечения РФ.

45. Общая характеристика пособий по временной нетрудоспособности: субъекты-получатели, основание и случаи обеспечения, источник выплаты.

46. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

47. Основания для снижения размера пособия и для отказа в его назначении.

48. Пособие при заболевании или травме. Пособие по уходу за больным членом семьи.

49. Пособия при карантине, протезировании и при санаторно-курортном лечении.

50. Порядок исчисления размеров пособий по временной нетрудоспособности. Исчисления среднего заработка.

51. Страховые пособия по беременности и родам: субъекты-получатели, порядок назначения и выплаты.

52. Государственные пособия по беременности и родам: субъекты-получатели, порядок назначения и выплаты.

53. Единовременные пособия в соответствии с Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Сроки обращения за пособиями.

54. Страховые и государственные пособия по уходу за ребенком в соответствии с Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Сроки обращения за пособиями.

55. Денежные выплаты безработным (пособия, стипендии, материальная помощь).

56. Порядок признания лица безработным. Категории безработных. Права и обязанности безработного.

57. Единовременные выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды, правила определения размера, порядок назначения и выплаты.

58. Ежемесячные выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды, правила определения размера, порядок назначения и выплаты.

59. Ритуальные услуги и пособие на погребение.

60. Понятие, особенности и субъекты социального обслуживания.

61. Основные принципы охраны здоровья граждан. Значение и содержание программы государственных гарантий оказания бесплатных медицинских услуг.

62. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, страховой риск, страховой случай и обеспечение по страхованию.

63. Правовое регулирование отношений по предоставлению средств материнского (семейного) капитала.

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы для рефератов и докладов

1. Предмет и метод права социального обеспечения.
2. Принципы права социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.

5. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.

6. Государственная социальная помощь: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.

7. Негосударственные формы социального обеспечения в России.

8. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, услуги.

9. Социальное обеспечение в России до 1917 г.

10. Особенности советской системы социального обеспечения.

11. Пенсионная реформа 1990 г.

12. Современный период развития социального обеспечения в России (направления реформирования государственной системы).

13. Система права социального обеспечения.

14. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению.

15. Виды правоотношений по социальному обеспечению: материальные, процедурные, процессуальные.

16. Понятие и значение страхового стажа в социальном обеспечении

17. Страховая пенсия по старости.

18. Льготные основания пенсионного обеспечения по старости.

19. Пенсии за выслугу лет.

20. Страховая пенсия по инвалидности.

21. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.

22. Понятие и виды социальных пенсий.

23. Исчисление страховых пенсий по Закону РФ "О государственных пенсиях в Российской Федерации"

24. Условия признания граждан безработными.

25. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.

26. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.

27. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.

28. Государственная система обязательного медицинского страхования.

29. Договоры обязательного медицинского страхования.

30. 30.Многообразие видов социальной помощи.

31. Понятие и принципы социального обслуживания.

32. Стационарное социальное обслуживание.

33. Обеспечение инвалидов средствами передвижения.

34. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

35. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.

36. Споры в области социального обеспечения.

37. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.

38. Содержание социально-обеспечительных правоотношений.

39. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.

40. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.

41. Конституция Российской Федерации, кодифицированные и текущие законы в системе права социального обеспечения.

42. Право на охрану здоровья.

43. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.

44. Договоры обязательного медицинского страхования.

45. Многообразие видов социальной помощи.

46. Понятие и размеры социальных пенсий.

47. Единовременные пособия.

48. Компенсационные выплаты.

49. Понятие и принципы социального обслуживания.
50. Стационарное социальное обслуживание.
51. Услуги на погребение.
52. Протезно-ортопедическая помощь.
53. Обеспечение инвалидов средствами передвижения.

Примерная тематика эссе

1. Раскройте основные этапы зарождения и развития систем социального обеспечения, в том числе в России.
2. Выделите признаки социального обеспечения.
3. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение», «социальное страхование», «социальная защита»?
4. Назовите основные функции социального обеспечения.
5. Назовите конституционные гарантии прав граждан на социальное обеспечение.
6. Какова система социального обеспечения в России?
7. Раскройте предмет права социального обеспечения.
8. Назовите принципы социального обеспечения и раскройте их сущность.
9. Охарактеризуйте систему источников права социального обеспечения.
10. В каких правоотношениях, регулируемых нормами права социального обеспечения, объектом отношения является материальное благо?
11. Кто является субъектами правоотношений по социальному обеспечению?
12. Каково содержание правоотношений по социальному обеспечению?
13. С какими юридическими фактами связано возникновение правоотношений по социальному обеспечению?
14. В каком порядке граждане могут обжаловать действия органов (должностных лиц). Осуществляющих социальное обеспечение?
15. Охарактеризуйте процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Право социального обеспечения» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачета;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1.Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2.Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3.Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4.Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5.Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6.Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система право социального обеспечения.(2 часа)

Цель занятия: проанализировать методы правого регулирования в праве социального обеспечения.

О**бразовательные технологии** при определении понятия «право социальношо обеспечения» студентам предлагается технология «мозговой штурм» - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. проведения:

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.

2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу

3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).

4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1.Понятие и назначение права социального обеспечения.

2. Предмет и методы права социального обеспечения.

3.Субъекты и объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.

4.Система права социального обеспечения.

Литература:[1, 2, 5, 7]

Тема 2. Принципы права социального обеспечения.(3 часа)

Цель занятия: Значимость принципов права социального обеспечения.

Образовательные технологии: Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и значение принципов права социального обеспечения.
2. Система принципов правового регулирования социально-обеспечительных отношений.
3. Принципы права социального обеспечения: их нормативное закрепление, содержание и реализация.

Литература: [1, 9, 10]

Тема 3. Источник ПСО (3 часа)

Цель занятия: сформировать знания о нормативно-правовых актах как источниках права социального обеспечения. Рассмотреть и обсудить ФЗ «О страховых пенсиях в РФ» № 400

Образовательные технологии: Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и прочие.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Разграничение международных, федеральных, региональных и местных источников права социального обеспечения.
2. Понятие и классификация источников Права социального обеспечения.
3. Общая характеристика основных источников Права социального обеспечения.
4. Конституция РФ как основной источник Права социального обеспечения.
5. Международные договоры и конвенции Международной Организации труда. Их место в общей системе источников Права социального обеспечения.

Литература: [1, 3, 9, 12]

Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.(3 часа)

Цель занятия: Классификация правоотношений в области социального обеспечения.

Образовательные технологии: предлагается форма дискуссии - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды правоотношений.
2. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
3. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
4. Содержание социально-обеспеченительных правоотношений.

Литература:[1, 4, 7,8]

Тема 5. Страховой стаж.(3 часа)

Цель занятия: Страховой стаж по новому ФЗ «О страховых пенсиях в РФ» № 400

Образовательные технологии: Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1.Стаховой стаж : понятие, исчесление.
2. Общая характеристика ФЗ «О страховых пенсиях в РФ»

Литература: [1, 2, 6, 7, 12]

Тема 6. Понятие и виды пенсий.(3 часа)

Цель занятия: Знать порядок и условия назначения пенсий. Виды пенсий.

Образовательные технологии: Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Из каких элементов состоит пенсионная система России?
2. Как финансируется пенсионная система России?
3. Что такое государственное пенсионное обеспечение?
4. Что такое государственное пенсионное страхование?
5.Виды страховых пенсий.

Литература: [1, 3, 7, 8, 11]

Тема 7. Дополнительное пенсионное страхование (2 часа)

Цель занятия: Значимость государственной поддержки формирования пенсионных накоплений.

Образовательные технологии: «мозговой штурм» - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на

заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1.В течении какого периода оказываетс государственная поддержки.

2.Каковы размеры государственной поддержки?

Литература: : [1, 3, 4, 8, 11,12]

Тема 8. Пособия, компенсационные выплаты, жилищные субсидии.(3 часа)

Цель занятия: Дать анализ пособиям- классификация. Пособие по временной нетрудоспособности.

Образовательные технологии: предлагается форма дискуссии - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, периоды, подлежащие оплате.
3. Пособие по беременности и родам: условия назначения, сроки выплаты.
4. Единовременное пособие в связи с рождением ребенка.
5. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
6. Пособие по безработице. Размеры, периоды оплаты.
7. Пособие на погребение.
8. Иные виды социальных пособий: размеры, назначение.

Литература: [2, 3, 8, 9, 12]

Тема 9. Социальное обслуживание, социальная поддержка (3 часа)

Цель занятия: Проанализировать **п**равовое регулирование социального осблуживания населения.Государственная социальная поддержка.

Образовательные технологии: Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

За счет каких средств фмнансируется оказание социальных услуг?

Каковы принципы социального обслуживания?

Что такое погребение? Кем и за счет каких средств оно осуществляется?

Литература: [1, 2, 5, 7, 8, 9,11,]

Тема 10. Медицинская помощь и лечение (3 часа)

Цель занятия: Понятие медицинской помощи и её виды. Основные принципы охраны здоровья граждан.Виды медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

Образовательные технологии: Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие медицинской помощи как части системы охраны здоровья граждан.
2. Виды медицинской помощи.
3. Качество медицинской помощи как критерий компенсации социального риска

Литература: [2, 3, 4, 5, 9]

Тема 11. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.(3 часа)

Цель занятия: уясненить студентам содержания круга отношений, связанных с возмещением ущерба, причиненного здоровью работников в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Образовательные технологии: при определении особенностей той или иной научных школ студентам рекомендуется технология ПОПС-формул - используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: П-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Виды и основания предоставления пособий в связи с несчастными случаями на производстве
2. Назначение и выплата пособий в связи с несчастными случаями на производстве
3. Размер пособий в связи с несчастными случаями на производстве

Литература: [1,2, 3, 4, 5, 6, 10, 12]

Тема 12. Льготы по системе социального обеспечения.(2 часа)

Цель занятия: уяснить какие виды льгот предоставляются гражданам, согласно действующего законодательства, на современном этапе развития общества и государства.

Образовательные технологии: Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Цель предоставления льгот.
2. Понятие льгот как вида социального обеспечения.
3. Общая характеристика классификации льгот

Литература:[1, 2, 3, 4, 5, 7, 12]

Тема 13.Международно-правове регулирование социального обеспечения(2 часа)

Цель занятия: Рассмотреть международно-правове регулирование в разработке международных стандартов в области социального обеспечения.

Образовательные технологии: при определении особенностей той или иной научных школ студентам рекомендуется технология ПОПС-формул - используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: П-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1.Как можно классифицировать международные нормы о социальном обеспечении по географической сфере действия?

2.Какова поцедура принятия конвенций МОТ?

3.Как осуществляется контроль за выполнением страной положений ратифицированных конвенций МОТ?

Литература: [1, 9]

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);

б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс стади).
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучаюихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к практическим занятиям, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся доклады, эссе и рефераты по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является тестирование. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Сидоров В. Е.Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.: ISBN 978-5-369-01474-5 Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01474-5

2. Козлова Е. В.Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-16-010057-9.

3. Правовое обеспечение социальной работы: учебник/Акмалова А.А., Капицын В.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010698-4, 500 экз. http://znanium.com

4. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение [Электронный ресурс] : монография / О.В. Ерофеева.- М. : Проспект, 2015. http://www.studentlibrary.ru

5. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html

Перечень дополнительной литературы:

6. Книга "Комментарий к законодательству РФ о пенсионных накоплениях" под ред. Воронина Ю.В.Инфпа-М,2015 г. http://znanium.com.

7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0400-8 http://znanium.com

8.Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография / О.Н. Никифорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 124 с.: ISBN 978-5-16-006758-2, 200 экз. http://znanium.com

Статьи в периодических изданиях:

9. Азарова Е.Г. Правовое регулирование социального обеспечения женщин и детей (демографический аспект) // Журн. рос. права. - 2015. - N 10. - С.57-73.

10. Павлюченко В.Г. Накопительная пенсия в свете действующего законодательства // Уровень жизни населения регионов России. - 2014. - N 4. - С.148-158.

11. Чернусь Н.Ю. Правовое обеспечение оказания социальных услуг // Вестник НГУ. Сер. Право. - 2015. - Т.11, вып.2. - С.32-38.

12. Алексеева, Л. С. Социально-психологическая экспертиза постразводной ситуации неполной семьи как одна из технологий социальной работы / Л. С. Алексеева // Отечественный журнал социальной работы. – 2014. – № 3. – С. 48-55

Интернет-ресурсы

1. http://www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. http://www.law.edu.ru – федеральный правовой портал
3. http://www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
4. http://www.garant.ru – СПС Гарант
5. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. http://www.cyberleninka.ru - научная электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Право социалного обеспечения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил доцент кафедры ФПиТД _____ О.Е. Савельева

Рецензент
Зам.начальника УПФР в г. Владимире Владимирской области
_____ Н.А. Сидорова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФПиТД
Протокол № 1 от 30 августа 2017 года
Заведующий кафедрой _____ И.В. Погодина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направление 40.03.01 Юриспруденция.
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года
Председатель комиссии _____ О.Д.Трятьякова

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой____