

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВООПОНИМАНИЕ И ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**
Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**
Уровень высшего образования: **бакалавриат**
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
7	3 / 108	18	36	-	54	Зачет с оценкой
Итого	3 / 108	18	36	-	54	зачет с оценкой

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правопонимание и основы юридической техники» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся необходимый объем знаний и умений об инструментальной части профессиональной юридической деятельности, а также содействовать выработке навыков создания, систематизации, толкования и применения норм права и нормативно-правовых актов.

Задачи изучения дисциплины:

1. овладение методологическими основами правопонимания;
2. изучение закономерностей применения юридической техники в профессиональной юридической деятельности;
3. углубление знаний о средствах, приемах и правилах юридической техники;
4. выработка навыков практического использования средств, приемов и правил при создании, толковании и применении правовых норм;
5. формирование навыков экспертизы применения юридической техники в практической деятельности;

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен:

- 1) обладать способностью к повышению уровня своей профессиональной компетентности;
- 2) быть подготовленным к решению следующих профессиональных задач:
 - *нормотворческая деятельность*:
разработка нормативных правовых актов и подготовка их к реализации;
 - *правоприменительная деятельность*:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - *экспертно-консультационная деятельность*:
составление юридических документов;
осуществление правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Правопонимание и основы юридической техники» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Дисциплина основывается на выступающей по отношению к ней базовой дисциплине «Теория государства и права», в части нормотворчества развивает и конкретизирует положения таких дисциплин как «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право» и органически связана с изучаемыми параллельно учебными дисциплинами «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации», «Трансформация современного государства и права».

Для освоения указанной дисциплины предварительно должны быть освоены

общетеоретические и отраслевые учебные курсы. Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК- 6);

б) профессиональных (ПК):

– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Процесс формирования компетенции ОПК-6 у обучающегося должен обеспечить его способность демонстрировать следующие результаты образования:

знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; методы организации практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства; приемы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; требования к личности и повышению квалификации и мастерства в профессиональной деятельности.

уметь: определять цели своей профессиональной деятельности и пути их достижения; определять индивидуальную образовательную траекторию; самостоятельно ставить самообразовательные задачи; анализировать и выбирать формы и методы профессионального и личностного саморазвития в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории.

владеть: методами и средствами интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональных компетенций; методами самоанализа, методами организации собственного обучения, методами личностного и профессионального саморазвития; навыками анализа и оценки эффективности программы и результатов самообразования.

ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Процесс формирования компетенции ПК-1 у обучающегося должен обеспечить его способность демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса соответствующих отраслей права; правовую терминологию соответствующих отраслей права; содержание действующего российского законодательства соответствующих отраслей права.

уметь: работать над законопроектами, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия действующему законодательству;

применять на практике базовые знания в нормотворчестве при подготовке проектов нормативно-правовых актов.

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; навыками правотворческого анализа, моделирования и толкования; навыками составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов.

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Процесс формирования компетенции ПК-2 у обучающегося должен обеспечить его способность демонстрировать следующие результаты образования:

знать: систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание профессиональной деятельности.

уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику соответствующих отраслей права.

владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК -14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Процесс формирования компетенции ПК-14 у обучающегося должен обеспечить его способность демонстрировать следующие результаты образования:

знать: понятие и виды правотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов; требования и методику использования положений теории юридической техники в процессе правовой и антикоррупционной экспертизы; технико-юридические факторы коррупциогенности законодательства.

уметь: различать технико-юридические дефекты действующего права обоснованные юридические решения; использовать методики правовой и антикоррупционной экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов; выявлять технико-юридические факторы, способствующие проявлениям коррупции.

владеть: навыками выявления пробелов, коллизией в нормативно-правовых актах, иных нормотворческих ошибок; навыками выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативно-правовых актов; навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					КП / КР	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС			
1	Тема № 1. Правопонимание как основа юридической техники	7	1-2	2	4			5		2 / 33,3%	
2	Тема № 2. Понятие состав и виды юридической техники	7	3-4	2	4			5		2 / 33,3%	
3	Тема № 3. Язык права	7	5-6	2	4			5		2 / 33,3%	рейтинг-контроль № 1
4	Тема № 4. Правовые символы	7	7-8	2	4			5		2 / 33,3%	
5	Тема № 5. Юридические конструкции	7	9-10	2	4			5		2 / 33,3%	
6	Тема № 6. Аксиомы, правовые презумпции и фикции	7	11-12	2	4			4		2 / 33,3%	рейтинг-контроль № 2
7	Тема № 7. Примечания и оговорки в нормативно-правовых актах, приложения к нормативно-правовым актам	7	13-14	2	4			5		2 / 33,3%	
8	Тема № 8. Правотворческая техника	7	15-16	2	4			5		2 / 33,3%	
9	Тема № 9. Интерпретационная и правореализационная техника	7	17-18	2	4			5		2 / 33,3%	рейтинг-контроль № 3
										Зачет с оценкой	
Итого в семестре		108 часов		18	36			54		18 / 33,3%	
Всего		108 часов		18	36			54		18 / 33,3%	Зачет с оценкой

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Правопонимание как основа юридической техники

Понятия «право» и «тип правопонимания» в современной российской юриспруденции: значение для развития правовой теории и практики.

Грани права. Право, как сложный социальный феномен. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право. Положительное и интуитивное право. Проблема правопонимания в политико-правовой науке. Причины плюрализма в правопонимании.

Подходы к правопониманию, типы правопонимания и концепции права (правопонимания). Классификации подходов к правопониманию. Идеалистическое и материалистическое понимание. Метафизическое и позитивистское понимание. Узкое и широкое правопонимание. Классическое и постклассическое правопонимание: естественно-правовая концепция права и ее интерпретации, нормативизм, социологическое правопонимание, постклассические версии правопонимания. Философское, нормативное, социологическое понимание и интегративное понимание.

Правопонимание для практической юриспруденции. Современное нормативное правопонимание.

Правопонимание как основа формирования теоретических, дидактических и мировоззренческих представлений о юридической технике. Понятие юридической техники как области научного знания. Юридическая техника как синтез фундаментального и прикладного знания. Уровень юридической техники – показатель качества правовой культуры государства и общества. Роль и возможности юридической техники в преобразовании общественных отношений, согласовании различных социальных интересов, социализации индивидов и осуществлении социального контроля.

Тема 2. Понятие состав и виды юридической техники

История развития научных представлений о понятии и целях юридической техники. Учение о юридической технике как составная часть юриспруденции. Предмет и содержание теории юридической техники. Развитие предмета юридической техники, его дифференциация. Методы юридической техники: общенаучные, юридические, лингвистические, технические. Теория юридической техники как составная часть общей теории права. Связь юридической техники с иными юридическими науками.

Юридическая техника как учебная дисциплина. Предмет, содержание и структура учебного курса «Юридическая техника». Место теории юридической техники в общей теории государства и права и в системе преподаваемых учебных дисциплин. Задачи, функции и цели преподавания теории юридической техники.

Понятие юридической техники. Генезис основных подходов к пониманию сущности и роли юридической техники. Широкий и узкий подходы к пониманию юридической техники. Варианты узкой трактовки юридической техники.

Юрико-технический прогресс и его влияние на опыт России. Соотношение с юридической тактикой и юридической технологией.

Юридическая техника и юридическая практика. Понятие, структура и формы юридической практики. Юридическая деятельность и юридическая техника. Юридические документы: понятие, виды и значение в правовом регулировании. Место и значение юридической техники в юридической практике. Преимущество юридической практики.

Юридический процесс и юридическая процедура, их соотношение и значение для формирования юридического опыта.

Состав юридической техники: средства, приемы, принципы и правила. Понятие средства юридической техники. Виды средств юридической техники. Прием юридической техники, его соотношение со средствами и методами. Правила и принципы юридической техники. Виды правил юридической техники.

Виды юридической техники. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника в публичном и частном праве. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве. Юридическая техника в международном и

конституционном праве. Нормотворческая и правореализующая техника. Законодательная техника. Техника создания подзаконных нормативно-правовых актов. Правореализующая техника. Интерпретационная техника. Техника правоприменения. Особенности юридической техники в различных правовых семьях (романо-германская, англо-американская, мусульманского права), в международном праве.

Тема 3. Язык права.

Язык права (правовая лексика) и правовая стилистика. Правовые понятия и термины. Оценочные понятия: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права. Методы формализации оценочных понятий. Правовые модальности. Структура правовой нормы и структура языковых единиц представления правовой нормы. Дефиниции в праве. Стабильность понятий в праве.

Юридический лексикон. Разновидности юридического лексикона. Архаизмы в нормах права. Профессионализмы в праве. Аргументы в юридической практике: понятие и пределы использования. Правила употребления языка права. Соотношение теоретико-правового, юридического и обыденного языков.

Правовые тексты. Правовые и юридические тексты. Памятники права, комментарии, компиляции как правовые тексты. Юридический текст и юридический контекст. Тексты нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, судебных решений и тексты юридических документов: правоприменительных актов, актов реализации субъективных прав и обязанностей. Понятие нормативного предложения. Юридическая фразеология, устойчивые юридические сочетания. Понятие дизайна (нормативной графики) юридических текстов. Нетипичная юридическая лексика. Дефекты юридических документов.

Тема 4. Правовые символы

Право, как знаково-символическая система. Юридическая символизация как закономерность развития юридической техники. Понятие правового символа. Правовые символы как форма социального отражения действительности. Символы как средство правового регулирования общественных отношений. Функции правовых символов. Ценность символизма права. Правовые символы как средство юридической техники, элемент правовой системы общества и часть правовой культуры общества. Требования к юридическим символам. Соотношение правовых символов и текста правовых документов. Объективные и субъективные предпосылки формирования и развития правовых символов в современных условиях.

Классификация правовых символов. Предметные символы (флаг, форменная одежда, государственные и частные награды, печать юридического лица). Юридические символы-действия (ритуал отдания воинской чести, церемония поднятия государственного флага, инаугурация). Изобразительные правовые символы (герб, товарный знак, товарная марка, дорожные знаки). Звуковые правовые символы (гимн государства, система звуковых сигналов на водном, железнодорожном и воздушном транспорте). Световые правовые символы (регулирование движения на транспорте посредством сигналов светофора). Языковые (словесные) юридические символы. Письменные (документальные) правовые символы (юридический документ, подпись гражданина или должностного лица на документе, текст присяги). Устные правовые символы (объявление судом приговора или решения по юридическому делу, воинские команды, устное выражение супругов вступить в брак).

Государственные символы, символы органов государственной власти и органов местного самоуправления, символы должностных лиц государства, символы

коммерческих и некоммерческих организаций, символы частных лиц. Государственный и национальный символ: проблема соотношения. Соотношение официальных символов Российской Федерации и субъектов Федерации.

Символы международного публичного и международного частного права и их влияние на юридическую символику России. Проблемы взаимодействия правовых символов с политическими, религиозными и иными социальными символами. Механизм реализации правовых символов. Интерпретация правовых символов.

Эффективность действия правовых символов. Факторы, снижающие эффективность действия правовых символов. Пути повышения эффективности действия правовых символов. Правовые символы как средство юридического контроля. Основные этапы формирования правового символизма.

Тема 5. Юридические конструкции

Генезис юридической конструкции. Юридическая конструкция как прием осмысления римского частного права в континентальной юриспруденции.

Множественность пониманий юридической конструкции в современном правоведении. Структурное и процессуальное понимание юридической конструкции. Инструментальный подход к пониманию юридической конструкции. Юридическая конструкция как прием (средство) юридической техники. Юридическая конструкция как средство познания права и правовых явлений. Юридическая конструкция как единица правового мышления и средство научного исследования права.

Понятие и назначение юридической конструкции. Юридическая конструкция как метод познания права, как средство построения нормативного материала, как средство толкования права.

Виды юридических конструкций. Первичные юридические конструкции и мета-конструкции. Индуктивные и дедуктивные конструкции. Универсальные и отраслевые конструкции. Нормативные и теоретические. Национальные, реципированные и имплементированные. Собственные и заимствованные. Статические и динамические. Совершенные и несовершенные.

Результаты юридического конструирования. Юридические понятия как конструкции: «разделенная собственность» (*dominium divisum*) в средневековом праве, конструкции «интерес», «риск», «договор» «социальное обеспечение», «договор добровольного страхования» в современном праве, др. Норма права как юридическая конструкция. Источник права как юридическая конструкция. Состав правонарушения. Типы правового регулирования как юридические конструкции («Разрешено все, что не запрещено», «Запрещено все, кроме дозволенного»). Презумпции и фикции как юридические конструкции. Юридическое лицо как юридическая конструкция.

Тема 6. Аксиомы, правовые презумпции и фикции

Правовые аксиомы. Аксиома и аксиоматический метод. Специфика аксиом в сфере права: аксиомы права, аксиомы в праве и аксиомы науки права. Сущность правовой аксиомы.

Функции правовой аксиомы: регулятивная, ориентационная, оценочная, компенсационная информационно-образовательная, дидактическая, стимулирующая, теоретико-методологическая и технико-юридическая, и интерпретационная.

Правовые аксиомы и смежные явления: принципы права, максимы, правовые нормы, презумпции и фикции. Сферы применения аксиом: правовое мышление, правовая наука и юридическая практика.

Правовые презумпции. Понятие презумпций в праве. Логическая, политическая и правовая природа презумпций. Отграничение правовых презумпций от сходных с ними явлений.

Классификация правовых презумпций. Презумпции фактические и законные. Опровержимые и непровержимые законные презумпции. Презумпции материально-правовые и процессуальные. Презумпции общеправовые, межотраслевые и отраслевые.

Роль и место презумпций в правовом регулировании. Презумпции как логическая основа юридических норм. Действие правовых норм и презумпции. Значение презумпций в правоприменительной деятельности.

Общеправовые презумпции. Презумпция добропорядочности российских граждан. Презумпция невиновности обвиняемого. Презумпция знания закона. Презумпция истинности государственного правового акта. Презумпция истинности судебного приговора (решения), вступившего в законную силу. Презумпция знания закона.

Отраслевые презумпции. Презумпция отцовства. Презумпция способности лица, достигшего установленного законом возраста, осознавать фактическую сторону и социальную значимость своего поведения и принимать правильное, соответствующее требованиям права, решение. Презумпция вменяемости лица, привлекаемого к ответственности. Презумпция дееспособности покупателя.

Правовые фикции. Понятие правовой фикции. Юридическая фикция как вид социального небытия. Необходимость и значение правовых фикций. Соотношение правовой фикции и юридической ошибки. Соотношение фикций и смежных правовых понятий. Фикция и аналогия в праве.

Виды правовых фикций. Специфика фикций в публичном и в частном праве. Особенности фикций в материальном и процессуальном праве. Система фикций в праве и в правоприменении. Проблемы функционирования правовых фикций в России. Юридическое лицо как правовая фикция.

Тема 7. Примечания и оговорки в нормативно-правовых актах, приложения к нормативно-правовым актам

Понятие примечания как приема юридической техники. Виды примечаний по российскому законодательству. Проблемы совершенствования применения примечаний в публичном и частном праве России.

Понятие правовой оговорки. Правовая оговорка как форма согласования противоречивых интересов. Правовая оговорка как средство обеспечения прав и свобод граждан, компетенции организаций, суверенитета государств. Правовая оговорка как метод ориентации для выбора юридически значимого поведения. Правовая оговорка как средство обеспечения точности выражения мысли законодателя. Правовая оговорка как метод достижения компромисса в среде законодательного корпуса. Правовая оговорка как способ оптимизации правового регулирования. Правовая оговорка как форма выражения и определения границ усмотрения правоприменителя. Правовая оговорка как итог «вычленения» из общего результата воли одного или нескольких субъектов властеотношений. Основные формы правовых оговорок. Функции правовых оговорок.

Виды правовых оговорок. Законодательные оговорки и оговорки подзаконных нормативных правовых актов. Оговорки в материальном и в процессуальном праве. Оговорки в частном и публичном праве. Специфика правовых оговорок в международном праве. Простые, сложные и альтернативные правовые оговорки. Императивные, диспозитивные и рекомендательные правовые оговорки. Количественные и качественные правовые оговорки. Правовые оговорки – отсылки. Существенные и несущественные оговорки в нормативно-правовых актах. Типичные дефекты при формулировании и

реализации правовых оговорок. Правила применения оговорок в нормативно-правовых актах.

Приложения к юридическим актам. Понятие и значение приложения к юридическому акту. Виды приложений в нормативно-правовом материале России. Функции приложений к нормативно-правовому акту. Пути совершенствования оформления приложений к нормативно-правовым актам.

Тема 8. Правотворческая техника

Понятие и принципы правотворчества. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворческого процесса. Техника лоббирования и качество правотворчества.

Концепция нормативно-правового акта: понятие и виды. Концепция нормативно-правового акта как модель отражения действительности. Виды концепций нормативно-правового акта. Ошибки при формулировании и использовании концепции нормативно-правового акта.

Технико-юридические правила правотворческой деятельности. Выбор внешней формы и структура нормативно-правовых актов. Содержание и структура нормативно-правовых актов. Дизайн нормативно-правовых актов. Формулирование норм права в статьях нормативно-правовых актов. Прямой, ссылочный и бланкетный способы изложения норма права в статьях нормативно-правовых актов. Абстрактный и казуистический приемы формулирования текста правовой нормы.

Техника опубликования нормативно-правовых актов. Особенности юридической техники локальных нормативно-правовых актов.

Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. Точность нормативно-правовых актов.

Технико-юридические дефекты нормативно-правовых актов. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов. Понятие и виды коллизий в праве. Устранение правовых коллизий в процессе правотворческой деятельности.

Техника систематизации нормативно-правовых актов. Виды и принципы учета. Информационные и справочные правовые системы. Правовой тезаурус.

Понятие инкорпорации нормативно-правовых актов (правовых актов). Виды инкорпорации нормативно-правовых актов. Значение и перспективы развития инкорпорационной деятельности на современном этапе правового реформирования России.

Юридическая природа Свода законов России. Схема и принципы Свода законов России. Значение законов России в укреплении законности.

Учет нормативно-правовых актов как разновидность систематизации. Консолидация нормативно-правовых актов.

Техника кодификации нормативно-правовых актов. Виды кодификации в Российском государстве. Значение и тенденции кодификации.

Техника распространения правовой информации. Виды правовой информации. Основные способы распространения правовой информации. Мера правовой информации и технико-юридические пути преодоления избыточности правовой информации. Проблемы формирования единого информационно-правового пространства. Перспективные информационные технологии в правовой сфере. Проблемы обеспечения прав граждан на доступ к правовой информации.

9. Интерпретационная и правореализационная техника

Необходимость толкования норм права. Интерпретационная техника: понятие и виды. Структура, содержание и форма, принципы и функции интерпретационной практики. Виды интерпретационной практики

Приемы (способы) толкования. Технические особенности толкования норм права по объему и субъекту. Принципы и правила языкового толкования. Принцип приоритета специального закона. Приемы логического толкования: умозаключения степени, выводы по аналогии, выводы от противного, доведение до абсурда.

Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. Техника документирования и опубликования актов толкования права.

Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления их вредных последствий.

Понятие реализации норм права. Формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации правовых норм.

Применение как особая форма (особый способ) реализации правовых норм. Объективная истина в практике применения норма права. Критерий установления объективной истины при применении норм права. Стадии процесса применения норм права (технико-юридическая характеристика). Основные технико-юридические требования к правильной правоприменительной деятельности. Правоприменительные действия и операции. Техника установления фактических обстоятельств дела. Техника выбора и проверки нормы. Техника юридической квалификации. Техника юридической аргументации. Техника решения дела.

Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Правоприменительные акты в деятельности различных государственных органов.

Техника создания и актов. Особенности составления юридических документов гражданами. Фиксация и удостоверение юридических фактов. Техника доведения до сведения правоприменительных актов.

Пробелы в праве. Способы их преодоления в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Субсидиарное применение. Понятие и виды правовых коллизий: в формах (источниках) права, в правовых институтах, и т.п. Конкуренция норм и конкуренция в праве. Технико-юридические правила преодоления конкуренции и разрешения коллизий в процессе правоприменения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активный метод - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и

содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

В процессе освоения материала дисциплины при проведении **практических занятий** используются следующие интерактивные формы обучения:

1. *Творческое задание* - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя. В рамках настоящего курса творческие задания носят как правило, практически-ориентированный характер и направлены на формирование навыков нормотворческой работы.

Способствует выработке компетенций: ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Применяется в темах № 2, 3, 5, 6,7, 8.

2. *Работа в малых группах* – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч. Эта форма используется в том числе для коллективного творчества при решении дидактических задач по выработке навыков работы в области нормотворчества.

Способствует выработке компетенций: ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК -14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Применяется в темах № 1, 3, 4, 6.

3. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. В рамках настоящего учебного курса, дискуссия осуществляется по следующим правилам:

- свобода дискуссии. Возможность свободно высказаться у каждого участника;
- терпимость к чужому мнению даже в случае несогласия с ним. Все участники группы уважают ценности и взгляды каждого, даже если не согласны с ними;
- внеличностный характер. Обсуждаются идеи, предложения, а не люди, которые их высказал;
- деловой характер. Все участники делают замечания кратко и по существу;
- открытость. Каждый участник, даже защищая свою точку зрения, открыт для восприятия чужих идей, мнений и интересов других участников;

- не конфликтность. Все возникающие разногласия, конфликты разрешаются мирным путем с учетом интересов участников и правил работы.

Способствует выработке компетенций: ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК -14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Применяется в темах № 1, 4, 5, 6, 7, 8.

4. *Эвристическая беседа* – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Способствует выработке компетенций: ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Применяется в темах №1, 2, 4.

5. *Мозговой штурм* - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Способствует выработке компетенций: ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК -14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Применяется в темах № 2, 4.

6. *ПОПС-формула* используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Способствует выработке компетенций: ОПК-6 – способность повышать уровень

своей профессиональной компетентности; ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК -14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Применяется в темах № 1,2, 3, 4, 6, 7.

При организации **самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Правопонимание и основы юридической техники» используется метод проектов (разработка проекта) - это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, комплект проектной документации по разработке нормативно-правового акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение заданного отрезка времени.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xml+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1:

Вариант № 1

1. Соотношение понятий «право» и «правопонимание».
2. Метафизическое и позитивистское понимание.
3. Уровень юридической техники – показатель качества правовой культуры государства и общества.
4. Место теории юридической техники в общей теории государства и права и в системе преподаваемых учебных дисциплин.
5. Правовая лексика и правовая стилистика.

Вариант № 2

1. Грани права.
2. Идеалистическое и материалистическое понимание.
3. Учение о юридической технике как составная часть юриспруденции.
4. Юридическая техника и юридическая практика.
5. Правовые понятия и термины.

Вариант № 3

1. Объективное и субъективное право.
2. Узкое и широкое правопонимание.
3. Предмет и содержание теории юридической техники.
4. Юридическая деятельность и юридическая техника.
5. Оценочные понятия: сущность и виды.

Вариант № 4

1. Статутные и субъективные права личности.
2. Естественно-правовая концепция права и ее интерпретации.
3. Методы юридической техники: общенаучные, юридические, лингвистические, технические.
4. Юридические документы: понятие, виды и значение в правовом регулировании.
5. Структура правовой нормы и структура языковых единиц представления правовой нормы.

Вариант № 5

1. Естественное и позитивное право.
2. Нормативизм.
3. Место и значение юридической техники в юридической практике.
4. Дефиниции в праве.
5. Архаизмы в нормах права.

Вариант № 6

1. Проблема правопонимания в политико-правовой науке.
2. Социологическое правопонимание.
3. Теория юридической техники как составная часть общей теории права.
4. Состав юридической техники.
5. Юридический лексикон: понятие и виды.

Вариант № 7

1. Причины плюрализма в правопонимании.
2. Интегративное понимание: достоинства и недостатки.
3. Понятие и виды средств юридической техники.
4. Профессионализмы в праве.
5. Нетипичная юридическая лексика. Дефекты юридических документов.

Вариант № 8

1. Подходы к правопониманию, типы правопонимания и концепции права (правопонимания).
2. Современное нормативное правопонимание.
3. Генезис основных подходов к пониманию сущности и роли юридической техники.
4. Прием юридической техники, его соотношение со средствами и методами.
5. Аргументы в юридической практике: понятие и пределы использования.

Вариант № 9

1. Классификации подходов к правопониманию.
2. Правопонимание как основа формирования теоретических, дидактических и мировоззренческих представлений о юридической технике.
3. Широкий и узкий подходы к пониманию юридической техники.
4. Правила и принципы юридической техники. Виды правил юридической техники.
5. Правовые тексты.

Вариант № 10

1. Классическое и постклассическое правопонимание.
2. Юридическая техника как синтез фундаментального и прикладного знания.

3. Варианты узкой трактовки юридической техники.
4. Виды юридической техники.
5. Понятие нормативного предложения.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2:

Вариант № 1

1. Право, как знаково-символическая система.
2. Генезис юридической конструкции.
3. Юридическая конструкция как метод познания права.
4. Аксиома и аксиоматический метод в правоведении.
5. Логическая, политическая и правовая природа презумпций.

Вариант № 2

1. Понятие, признаки и функции правового символа.
2. Юридическая конструкция как прием осмысления римского частного права в континентальной юриспруденции.
3. Юридическая конструкция как средство построения нормативного материала.
4. Специфика аксиом в сфере права.
5. Фактические и законные презумпции.

Вариант № 3

1. Соотношение правовых символов и текста правовых документов.
2. Структурное и процессуальное понимание юридической конструкции.
3. Юридическая конструкция как средство толкования права.
4. Сущность правовой аксиомы.
5. Опровержимые и непровержимые презумпции.

Вариант № 4

1. Классификация правовых символов.
2. Инструментальный подход к пониманию юридической конструкции.
3. Универсальные и отраслевые конструкции.
4. Правовые аксиомы и принципы права.
5. Соотношение фикций и смежных правовых явлений.

Вариант № 5

1. Предметные символы.
2. Юридическая конструкция как прием (средство) юридической техники.
3. Статические и динамические юридические конструкции.
4. Правовые аксиомы и максимы.
5. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые презумпции.

Вариант № 6

1. Юридические символы-действия.
2. Юридическая конструкция как средство познания права и правовых явлений.
3. Результаты юридического конструирования.
4. Правовые аксиомы и правовые презумпции.
5. Роль и место презумпций в правовом регулировании.

Вариант № 7

1. Звуковые правовые символы.

2. Юридическая конструкция как единица правового мышления и средство научного исследования права.
3. Юридические понятия как конструкции.
4. Правовые и фикции.
5. Значение презумпций в правоприменительной деятельности.

Вариант № 8

1. Языковые (словесные) юридические символы.
2. Понятие и назначение юридической конструкции.
3. Норма права как юридическая конструкция.
4. Состав правонарушения как юридическая конструкция.
5. Понятие и виды правовой фикции.

Вариант № 9

1. Государственные символы, символы органов государственной власти и органов местного самоуправления.
2. Виды юридических конструкций.
3. Источник права как юридическая конструкция.
4. Правовые презумпции.
5. Необходимость и значение правовых фикций.

Вариант № 10

1. Символы международного публичного и международного частного права.
2. Первичные юридические конструкции и мета-конструкции.
3. Юридическое лицо как юридическая конструкция.
4. Классификация правовых презумпций.
5. Соотношение правовой фикции и юридической ошибки.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3:

Вариант № 1

1. Понятие примечания как приема юридической техники.
2. Приемы (способы) толкования.
3. Формы реализации норм права.
4. Техничко-юридические правила преодоления конкуренции.
5. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.

Вариант № 2

1. Виды примечаний по российскому законодательству.
2. Технические особенности толкования норм права по объему и субъекту.
3. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации правовых норм.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.
5. Функции правовой оговорки.

Вариант № 3

1. Понятие правовой оговорки.
2. Принципы и правила языкового толкования.
3. Техничко-юридические правила разрешения коллизий в процессе правоприменения.
4. Правоприменительные акты в деятельности государственных органов.

5. Техника создания индивидуальных правовых актов.

Вариант № 4

1. Виды правовых оговорок.
2. Принцип приоритета специального закона.
3. Правоприменительные действия и операции.
4. Конклюдентные акты.
5. Приёмы логического толкования.

Вариант № 5

1. Специфика правовых оговорок в международном праве.
2. Приемы логического толкования.
3. Техника установления фактических обстоятельств дела.
4. Фиксация и удостоверение юридических фактов.
5. Правовой тезаурус.

Вариант № 6

1. Правовые оговорки – отсылки.
2. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
3. Применение как особая форма реализации правовых норм.
4. Техника выбора и проверки нормы.
5. Пробелы в праве.

Вариант № 7

1. Приложения к юридическим актам.
2. Техника документирования и опубликования актов толкования права.
3. Техника юридической квалификации.
4. Способы преодоления пробелов в практике применения юридических норм.
5. Виды интерпретационной практики.

Вариант № 8

1. Понятие и значение приложения к юридическому акту.
2. Необходимость толкования норм права.
3. Объективная истина в практике применения норма права.
4. Техника юридической аргументации.
5. Применение права по аналогии.

Вариант № 9

1. Интерпретационная техника: понятие и виды.
2. Интерпретационные ошибки.
3. Понятие реализации норм права.
4. Акты применения норм права: понятие и классификация.
5. Понятие и виды правовых коллизий.

Вариант № 10

1. Структура, содержание и форма, принципы и функции интерпретационной практики.
2. Стадии процесса применения норм права (технико-юридическая характеристика).

3. Основные технико-юридические требования к правильной правоприменительной деятельности.
4. Техника решения юридического дела.
5. Субсидиарное применение.

Тестовые задания

1. Принцип *lex superior derogat legi inferior* (норма, имеющая высшую юридическую силу, имеет приоритет перед нормой меньшей юридической силы) не используется:
 - а) **в правотворчестве при создании нормативно-правового акта;**
 - б) в правоприменении при разрешении коллизий между нормами различной юридической силы;
 - в) в правоприменительной деятельности при толковании правовых норм;
 - г) в интерпретационной деятельности.
2. Вводная часть нормативно-правового акта называется:
 - а) гипотеза;
 - б) **преамбула;**
 - в) диспозиция;
 - г) введение.
3. В состав юридической техники включаются:
 - а) правовые механизмы;
 - б) **средства, приемы и правила осуществления юридической деятельности;**
 - в) правовые средства;
 - г) методы правового регулирования
4. К средствам юридической техники относятся:
 - а) **юридические термины и юридические конструкции;**
 - б) акты правоприменения;
 - в) юридические презумпции и фикции
 - г) преюдиция;
5. К общим средствам юридической техники относятся:
 - а) инкорпорация;
 - б) рубрикация;
 - в) **язык права;**
 - г) **юридическая конструкция.**

6.2. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету с оценкой

1. Соотношение понятий «право» и «тип правопонимания».
2. Причины плюрализма в правопонимании. Типы правопонимания.
3. Правопонимание как основа формирования теоретических, дидактических и мировоззренческих представлений о юридической технике.
4. Юридическая техника как синтез фундаментального и прикладного знания.

5. Учение о юридической технике как составная часть юриспруденции.
6. Юридическая техника как учебная дисциплина.
7. Понятие юридической техники. Широкий и узкий подходы к пониманию юридической техники.
8. Соотношение с юридической тактикой и юридической технологией
9. Понятие, структура и формы юридической практики.
10. Юридическая деятельность и юридическая техника.
11. Состав юридической техники.
12. Понятие и виды средств юридической техники.
13. Прием юридической техники, его соотношение со средствами и методами.
14. Правила и принципы юридической техники: виды правил юридической техники.
15. Виды юридической техники.
16. Особенности юридической техники в различных правовых семьях (романо-германская, англо-американская, мусульманского права), в международном праве.
17. Язык права: правовая лексика и правовая стилистика.
18. Правовые понятия и термины.
19. Оценочные понятия: сущность и виды.
20. Дефиниции в праве.
21. Правовые тексты.
22. Юридическая фразеология, устойчивые юридические сочетания.
23. Нетипичная юридическая лексика.
24. Дефекты юридических документов.
25. Понятие, виды и функции правового символа.
26. Понятие и виды юридических конструкций.
27. Правовые аксиомы: понятие, виды и значение.
28. Правовые презумпции: понятие и виды.
29. Роль и место презумпций в правовом регулировании.
30. Понятие и виды правовой фикции.
31. Соотношение правовой фикции и юридической ошибки.
32. Понятие примечания как приема юридической техники.
33. Виды примечаний по российскому законодательству.
34. Правовые оговорки: понятие, виды и значение.
35. Понятие, виды и значение приложения к нормативно-правовому акту.
36. Концепция нормативно-правового акта: понятие и виды. Виды концепций нормативно-правового акта.
37. Техничко-юридические правила правотворческой деятельности.
38. Содержание и структура нормативно-правовых актов
39. Средства правотворческой техники.
40. Приемы правотворческой техники.
41. Правила правотворческой техники.
42. Техника систематизации нормативно-правовых актов.
43. Виды и принципы учета. Информационные и справочные правовые системы.
44. Понятие и виды инкорпорации нормативно-правовых актов.
45. Консолидация нормативно-правовых актов.
46. Техника кодификации нормативно-правовых актов.
47. Толкование права: понятие и необходимость.
48. Интерпретационная техника: понятие и виды.
49. Технические особенности толкования норм права по объему и субъекту.
50. Принципы и правила языкового толкования.

51. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
52. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления их вредных последствий.
53. Применение как особая форма (особый способ) реализации правовых норм.
54. Стадии процесса применения норм права (технико-юридическая характеристика).
55. Основные технико-юридические требования к правоприменительной деятельности.
56. Акты применения норм права: понятие, классификация, техника.
57. Пробелы в праве и способы их преодоления в практике применения юридических норм.
58. Понятие, виды правовых коллизий и принципы их разрешения в правоприменительной практике.
59. Конкуренция норм и конкуренция в праве.
60. Технико-юридические правила преодоления конкуренции и разрешения коллизий в процессе правоприменения

Практические задания к зачету с оценкой

1. Распределите приведенные определения права по типам правопонимания: а) «Право – это закрепленная законом воля господствующего класса»; б) «Источником права является природа человеческого духа»; в) «Право - нормативная форма выражения свободы посредством принципа формального равенства людей в общественных отношениях»; г) «Юридические факты лежат в основе правопорядка в человеческом обществе Из них, или благодаря им получают правила поведения, которые определяют взаимоотношения людей в обществе»?

Образец ответа:

а) позитивистский тип, основывающийся на марксистской классовой теории (В.И. Ленин, А.Я. Вышинский и др.); б) философский (метафизический, основывающийся на представлениях школы естественного права, выраженный в концепции «возрожденного естественного права» (Г. Радбрух и др.); в) либертарно-юридическое правопонимание (В.С. Нерсесянц и его последователи) различающие наряду с указанным правопониманием т.н. «легистское»; г) социологический тип, отождествляющий право с правопорядком, с регулируемым правом отношениями (О. Эрлих).

2. Кто из перечисленных ученых является представителем социологического правопонимания: а) Г. Гуго; б) Р. Паунд; в) Л. Дюги; д) Р. Штамлер?

3. Определите, к какому виду систематизированных нормативно-правовых актов относятся: Конституция РФ; Дисциплинарный устав ВС РФ, Устав муниципального образования, Основы законодательства Союза ССР и союзных республик. Дайте краткую характеристику данным видам.

4. В чем различие дефиниций, содержащихся в ст. 14 и 158 УК РФ?
5. Какой прием юридической техники использован при изложении текста нормы в ст. 8.12. КоАП РФ?
6. Определите какой прием юридической техники использован при изложении нормы в ст. 4.2. КоАП РФ.
7. На конкретном примере покажите отличие принципов права от правовых аксиом.
8. Какие приемы и средства правотворческой техники использованы при создании ст. 10.3. КоАП РФ?

9. Какая презумпция использована при конструировании ст. 134 УК?
10. Определите вид перечня, содержащегося в ст. 4.3 КоАП РФ.
11. Дайте технико-юридическую характеристику ст. 6.9. КоАП РФ.
12. Приведите пример преюдиций в КоАП РФ.
13. Определите, какие средства юридической техники использованы при создании ст. 114 УК РФ.
14. Какой прием юридической техники использован в ст. 45 ГК? Обоснуйте необходимость его использования.
15. Укажите, какие приемы юридической техники регламентированы в ст. 6 ГК?
16. Дайте характеристику средствам и приемам юридической техники, использованным при создании ст. 226.1 УК РФ.
17. Какие нормы не могут быть ассоциированы с конкретным общественным отношением?
18. Дайте технико-юридическую характеристику соотношения применения права и форм непосредственной реализации правовых норм.
19. Какие приемы юридической техники используются правоприменителем на стадии установления фактических обстоятельств юридического дела?
20. Какие средства юридической техники применяются на стадии установления юридической основы дела?
21. Назовите отличие правоприменительного толкования от иных видов толкования.
22. Назовите и кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к языковому толкованию.
23. На конкретном примере покажите отличие правоприменительного акта-документа от конклюдентного правоприменительного акта.
24. Перечислите основные технико-юридические требования к правоприменительному акту-документу.
25. Назовите основные приемы и требования техники правоприменительных актов.

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Правопонимание как основа юридической техники.

Задания для письменного выполнения

В конспекте учебных материалов по дисциплине необходимо дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Что представляет собой подход к правопониманию?
2. В чем отличие типа от концепции правопонимания?
3. Дайте краткую характеристику основным подходам к правопониманию.
4. Какова роль идеалистических (метафизических) концепций правопонимания в современной юридической практике?
5. Охарактеризуйте современное нормативное правопонимание.
6. Каковы роль и значение типа правопонимания для развития теории юридической техники?

Вопросы для подготовки к участию в дискуссии:

1. Правопонимание как научная проблема.
2. Д. Остин и его концепция.
3. Политико-правовое учение О. Конта.
4. Юриспруденция интересов Р. Иеринга.

5. Юридический нормативизм Г. Кельзена.
6. Юридический позитивизм в России.
7. Марксистское правопонимание.
8. Классовые интересы в современном праве.
9. Концепция правопонимания М.И. Байтина.
10. Философское правопонимание.
11. Теологическая доктрина о праве.
12. Теория естественного права.
13. Современные теории естественного права.
14. Либертарно-юридическое правопонимание.
15. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
16. Социологическое правопонимание.
17. Политико-правовая доктрина солидаризма Л. Дюги.
18. Правопонимание С.А. Муромцева.
19. Ойген Эрлих и его концепция правопонимания.
20. Правопонимание и юридическая практика.
21. Значение правопонимания для правотворческой практики.
22. Парадигмы правопонимания и их влияние на теорию юридической техники.
23. Типы правопонимания и концептуальные подходы к вопросам юридической техники.

Темы рефератов и эссе

1. Проблема правопонимания в политико-правовой науке.
2. Узкое и широкое правопонимание.
3. Современное нормативное правопонимание.
4. Юридическая техника как показатель правовой культуры государства и общества.
5. Теория юридической техники и общая теория права.
6. Генезис понимания юридической техники в юридической науке.
7. Предмет и содержание теории юридической техники.
8. Методы теории юридической техники.
9. Техника юриспруденции.
10. Юридическая техника в мусульманском праве.
11. Юридическая техника общем праве.

Тема № 2. Понятие состав и виды юридической техники

Задания для письменного выполнения

В конспекте учебных материалов по дисциплине необходимо дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Что такое юридическая техника?
2. Дайте определение составу юридической техники, соотнесите его с содержанием.
3. Как соотносится юридическая техника, юридическая технология и юридическая практика?
4. Каковы виды юридической техники?
5. Что такое средство юридической техники, каковы их виды?
6. Как соотносятся средства юридической техники с юридическими средствами?
7. Дайте определение приему юридической техники? Перечислите виды приемов юридической техники.
8. Охарактеризуйте виды основных технико-юридических правил.

Темы рефератов и докладов

1. Формирование юридической техники как инструмента составления качественных юридических документов.
2. Понятие юридической техники.
3. Основные правила, средства и приемы юридической техники.
4. Виды юридической техники.
5. Значение юридической техники в юридической практике.
6. Юридическая техника и юридическая практика.
7. Юридические документы: понятие, виды и значение в правовом регулировании.
8. Юридический процесс и юридическая процедура, их соотношение и значение для формирования юридического опыта.
9. Нормотворческая и правореализующая техника.
10. Законодательная техника.
11. Техника создания подзаконных нормативно-правовых актов.
12. Правореализационная техника.
13. Интерпретационная техника.
15. Техника правоприменения.

Тема № 3. Язык права

Задания для письменного выполнения:

В конспекте учебных материалов по дисциплине необходимо дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Как соотносятся правовая лексика и правовая стилистика.
2. Каково соотношение языка права и правовых символов?
3. Дайте определение правовому понятию, назовите и охарактеризуйте их основные виды.
4. Каково соотношение понятия, термина и дефиниции?
5. В чем специфика оценочных понятий?
6. Что представляет собой позитивная неопределенность в текстах правовых норм?
7. Каковы пределы использования арго в юридическом общении?
8. Что такое юридический текст?
9. В чем специфика юридической фразеологии?
10. Назовите основные дефекты юридических документов.

Темы рефератов и докладов

1. Право, как знаково-символическая система
2. Слова как единицы правового текста. Проблема полисемии в правовых текстах.
3. Юридические термины: понятие, виды и особенности употребления.
4. Оценочные понятия и проблемы их использования в праве.
5. Техника юридических дефиниций: понятие юридической дефиниции, требования и проблемы использования.
6. Требования, предъявляемые к языку права.
7. Архаизмы в нормах права пределы использования.
8. Профессионализмы в праве: за и против.
9. Арго в юридической практике: понятие и возможности использования.
10. Понятие нормативного предложения.
11. Понятие дизайна (нормативной графики) юридических текстов.
12. Эстетика правовых текстов.

Тема 4 Правовые символы

Задания для письменного выполнения

В конспекте учебных материалов по дисциплине необходимо дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Раскройте понятие правового символа.
2. Как соотносятся правовые символы с языком права?
3. Какова сфера применения правовых символов в правовом регулировании?
4. Перечислите основные требования к правовым символам.
5. Как соотносятся правовые символы с конклюдентными правовыми актами?
6. В чем специфика правовых символов в частном и публичном праве?

Вопросы для подготовки к участию в дискуссии:

1. Правовая символика и право.
2. Сущность правового символа.
3. Правовые символы и язык права.
4. Правовые символы и эстетика в праве.
5. Символ как средство перенесения правового содержания.
6. Правовая символика в истории права.
7. Символические действия в римском праве.
8. Символы и ритуалы в обычном праве.
9. Правовые ритуалы в современном праве.
10. Сфера применения правовых символов в современной правовой системе.
11. Символизм и волеизъявление в праве.
12. Символы и конклюдентные правовые акты.
13. Квалифицированное молчание законодателя.
14. Уклонение законодателя от урегулирования общественных отношений.
15. Конклюдентные акты в правоприменении.

Темы рефератов и докладов

1. Право и символы.
2. Символизм права.
3. Символ в праве.
4. Эстетика правовых символов.
5. Запрещенная символика в праве.
6. Фашистская символика и право современных государств.
7. Специфика символов в частном праве.
8. Личные правовые символы.

Тема 5 Юридические конструкции

Задания для письменного выполнения

В конспекте учебных материалов по дисциплине необходимо дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные этапы становления юридической конструкции.
2. Чем обусловлена множественность интерпретаций понятия юридической конструкции?
3. В чем суть инструментального подхода к пониманию юридической конструкции?
4. Поясните, как с помощью юридической конструкции происходит познание права.
5. Какова роль юридической конструкции в правовом мышлении?
6. Раскройте сущность юридической конструкции как технико-юридического средства.
7. Назовите и охарактеризуйте основные виды юридических конструкций.

Темы рефератов и докладов

1. Генезис юридической конструкции.

2. Юридическая конструкция как единица правового мышления и средство научного исследования права.
3. Юридические конструкции и результаты юридического конструирования.
4. Роль глоссаторов и постглоссаторов в развитии юридических конструкций.
5. Специфика юридических конструкций в публичном праве.
6. Особенности конструкций частного права.
7. Конструкции международного права.

Тема 6 Аксиомы, правовые презумпции и фикции

В конспекте учебных материалов по дисциплине необходимо дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Как соотносится правовая аксиома с аксиоматическим методом в праве?
2. Опишите специфику аксиом в сфере права.
3. Назовите и кратко охарактеризуйте функции правовых аксиом.
4. Разграничьте аксиомы права, аксиомы в праве и аксиомы правовой науки.
5. Дайте определение понятию правовой презумпции.
6. Охарактеризуйте основные виды презумпций.
7. Раскройте роль общеправовых презумпций в правовом регулировании.
8. Определяете понятие правовой фикции.
9. Дайте характеристику системе фикций в частном и публичном праве.

Темы рефератов и докладов

1. Правовые аксиомы и правовые максимы.
2. Аксиоматичность в праве и возможность создания аксиоматической теории права.
3. Презумпция как логическая основа юридических норм.
4. Презумпции компетентности и добросовестности законодателя.
5. Презумпция приоритета интересов общества в деятельности законодателя.
6. Значение презумпций в правоприменительной деятельности.
7. Специфика фикций в публичном и в частном праве.
8. Система фикций в праве и в правоприменении.
9. Общеправовые презумпции.
10. Презумпция знания закона.
11. Отраслевые презумпции.
12. Фиктивность правовых норм.

Тема 7 Примечания и оговорки в нормативно-правовых актах, приложения к нормативно-правовым актам

В конспекте учебных материалов по дисциплине необходимо дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. В чем специфика примечания как приема юридической техники?
2. Назовите виды примечаний, используемые в российском законодательстве.
3. В чем сущность правовой оговорки?
4. Каковы функции и правовой оговорки как приема юридической техники?
5. Назовите и кратко охарактеризуйте виды правовых оговорок.
6. Раскройте сущность приложения к нормативно-правовому акту.
7. Каково значение приложений к правовым актам?

Темы рефератов и докладов

1. Примечание в уголовном праве.
2. Специфика примечаний в административном праве.
3. Примечание как прием конструирования норм гражданского права.

4. Отграничение оговорки о конструктивных особенностях изложения структурных элементов нормы.
5. Оговорки во внутригосударственном праве.
6. Оговорки в международном праве.
7. Типичные дефекты при формулировании и реализации правовых оговорок.
8. Практика использования оговорок в иных правовых системах.
9. Приложения к международным договорам.

Тема 8 Правотворческая техника

В конспекте учебных материалов по дисциплине необходимо дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. В чем сущность правотворчества?
2. Каковы основные приемы правотворческой техники?
3. Назовите и кратко охарактеризуйте средства правотворческой техники.
4. Дайте характеристику правилам правотворчества.
5. В чем выражается техника опубликования нормативно-правовых актов.
6. Что представляют собой технико-юридические дефекты нормативно-правовых актов?
7. Опишите основные черты техники систематизации нормативно-правовых актов.
8. Кодификация и инкорпорация как приёмы правосистематизационной техники.
9. Каковы принципы использования приемов правотворческой и правосистематизационной техники?

Темы рефератов и докладов

1. Правотворческая техника и правотворческая деятельность как элементы техники юриспруденции.
2. Практика учета в современном российском праве.
3. Коммерческие правовые системы учета нормативно-правовых актов: за и против.
4. Виды кодификации в отечественном праве.
5. Практика систематизации в дореволюционном российском праве.
6. Преимущество систематизации в отечественном праве.
7. Особенности правосистематизирующей юридической техники локальных нормативно-правовых актов.
8. Техника систематизации права в основных правовых системах современности.

Тема 9 Интерпретационная и правореализационная техника

В конспекте учебных материалов по дисциплине необходимо дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Каковы объективные и субъективные предпосылки толкования в праве?
3. Перечислите и кратко охарактеризуйте способы толкования.
4. Раскройте сущность применения права.
5. Дайте технико-юридическую характеристику стадиям применения права.
6. Каковы способы правоприменительного восполнения пробелов в праве?
7. Как разрешаются правовые коллизии?

Темы для рефератов

1. Правоприменительные действия и операции как техническая сторона правоприменения.
2. Техника установления фактических обстоятельств дела.
3. Техника выбора и проверки нормы.
4. Техника юридической квалификации.
5. Техника юридической аргументации.

6. Техника решения дела.
7. Техничко-юридические дефекты нормативно-правовых актов.
8. Техника правоприменения и правоприменительная конкретизация.
9. Техника контрольно-надзорной деятельности.
10. Особенности техники правоприменительного толкования.

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Правопонимание и основы юридической техники» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета с оценкой;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете с оценкой;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических

занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

ТЕМА 1. Правопонимание как основа юридической техники. (4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: уяснение причин плюралистичности правопонимания, охарактеризовать основные подходы к правопониманию.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, ПОПС-формула, творческое задание, эвристическая беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Грани права: право как сложное многомерное явление (*устный опрос, ПОПС-формула*).

2. Концепции и типы правопонимания (*дискуссия, творческое задание*).

3. Современное нормативное правопонимание (*эвристическая беседа*)

Творческое задание: Сравнительный анализ типов правопонимания, концепций обосновывающих их авторов, научных школ и характеристика краткого их содержания (таблицы и схемы).

Занятие 2

Цель занятия: раскрытие взаимосвязь подходов к правопониманию и интерпретаций юридической техники.

Образовательные технологии: устный опрос, дискуссия.

Вопросы для обсуждения

Подходы к пониманию юридической техники в контексте связи с типами правопонимания (*дискуссия по докладам*).

Литература: [1-4, 6, 9, 12-23]

ТЕМА 2. Понятие состав и виды юридической техники. (4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: характеристика генезиса понятия юридической техники и ее соотношение с юридической доктриной и практикой.

Образовательные технологии: устный опрос, эвристическая беседа, мозговой штурм, ПОПС-формула, работа в малых группах, творческое задание.

Вопросы для обсуждения

1. Формирование представлений о юридической технике в отечественной юридической доктрине (*эвристическая беседа*).

2. Соотношение юридической техники со смежными явлениями (с юридической технологией, политикой, стратегией, тактикой) (*устный опрос, мозговой штурм*).

Занятие 2

Цель занятия: характеристика состава и видов юридической техники.

Образовательные технологии: устный опрос, ПОПС-формула, творческое задание.

Вопросы для рассмотрения

1. Состав юридической техники (*устный опрос, творческое задание*).

2. Виды юридической техники (*ПОПС-формула*).

Творческое задание: Сравнительный анализ подходов к пониманию юридической техники, концепций различных авторов и элементов состава (составление таблиц и схемы).

Литература: [1-4, 9, 12-16, 20-23]

ТЕМА 3. Язык права.

(4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: формирование представлений о понятии и особенностях языка права.

Образовательные технологии: ПОПС-формула, письменный опрос, творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие языка права. Соотношение логического и филологического (*ПОПС-формула*).

2. Юридический лексикон: понятие и виды (*письменный опрос, творческое задание*).

Творческое задание: Анализ текста нормативно-правового акта (по выбору преподавателя) в части характеристики использованных в нем законодателем понятий, дефиниций и иных элементов языка права.

Занятие 2

Цель занятия: формирование представлений о понятии и особенностях правовых текстов.

Образовательные технологии: письменный опрос, ПОПС-формула, творческое задание, работа в малых группах.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды правовых текстов: правовые и юридические тексты (*устный опрос, ПОПС-формула*).

2. Тексты правовых актов и правовых договоров (*творческое задание, работа в малых группах*).

Творческое задание: Сравнительный логико-языковой и стилистический анализ текста 1) нормативно-правового акта; 2) договора нормативного содержания; 3) правоприменительного акта; 4) договора – акта реализации субъективных прав и юридических обязанностей, 5) акта официального толкования (по выбору преподавателя).

Литература: [1-4, 7-8, 10-16, 19-23]

ТЕМА 4. Правовые символы.

(4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: рассмотрение правовых символов как средств юридической техники.

Образовательные технологии: дискуссия, эвристическая беседа, работа в малых группах.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правового символа и его соотношение со смежными правовыми явлениями (*дискуссия*).
2. Классификация правовых символов (*эвристическая беседа, работа в малых группах*).

Занятие 2

Цель занятия: раскрытие специфики различных видов правовых символов.

Образовательные технологии: (устный и письменный опрос, мозговой штурм, дискуссия).

Вопросы для обсуждения:

1. Символы в международно праве (*устный опрос*).
2. Символы в частном праве (*дискуссия по докладам*).
3. Символы в публичном праве (*мозговой штурм*).

Литература: [1-4, 12,13, 16]

ТЕМА 5. Юридические конструкции.

(4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: характеристика понятия и видов юридических конструкций, их роль в юридической науке и практике.

Образовательные технологии: дискуссия по докладам.

Вопросы для обсуждения

1. Генезис понятия юридической конструкции (*устный опрос, дискуссия*).
2. Современные подходы к пониманию юридической конструкции (*дискуссия по докладу*).

Занятие 2

Цель занятия: анализ видов юридических конструкций в действующем законодательстве.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие юридической конструкции (*устный и письменный опрос, творческое задание*).
2. Видовая специфика различных юридических конструкций (*устный и письменный опрос, творческое задание*).

Творческое задание: Характеристика юридических конструкций, использованных законодателем при создании нормативно-правового акта (по выбору преподавателя).

Литература: [1-4, 10-13, 16, 20-22]

ТЕМА 6. Аксиомы, правовые презумпции и фикции.

(4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: формирование представления о важнейших элементах общей юридической техники: аксиомах, презумпциях и фикциях

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, дискуссия, ПОПС-формула.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды правовых аксиом (*дискуссия*).
2. Характеристика аксиом права, аксиом юридической науки и аксиом в праве (ПОПС-формула).

Занятие 2

Цель занятия: рассмотрение презумпции и фикции в их взаимосвязи, сходстве и различии.

Образовательные технологии: работа в малых группах, творческое задание.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды правовых презумпций.
2. Понятие и виды фикций в праве.

Творческое задание (для работы в малых группах): Анализ правовых презумпций и фикций в нормативно-правовых актах публичного и частного права (по выбору преподавателя).

Литература: [1-5, 8, 12, 13, 19-20, 23]

ТЕМА 7. Примечания и оговорки в нормативно-правовых актах, приложения к нормативно-правовым актам.

(4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: выявление сущности примечаний и оговорок и приложений к нормативно-правовым актам.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, ПОПС-формула, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды примечаний в российском праве (*устный опрос*).
2. Понятие и виды правовых оговорок (*дискуссия*).
3. Примечания к нормативно-правовым актам (*устный опрос*).

Занятие 2

Цель занятия: формирование навыков самостоятельного анализа примечаний, оговорок и приложений к нормативно-правовым актам.

Образовательные технологии: творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды примечаний в российском праве.
2. Понятие и виды правовых оговорок во внутригосударственном праве.
3. Примечания к нормативно-правовым актам.

Творческое задание: Использование примечаний, оговорок и приложений при работе над текстом нормативно-правового акта (по выбору студента).

Литература: [1-4, 10-16, 23]

ТЕМА 8. Правотворческая техника.

(4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: характеристика правотворчества как сферы применения юридической техники.

Образовательные технологии: дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Техничко-юридическая характеристика правотворческой деятельности.
2. Техничко-юридические дефекты нормативно-правовых актов.

Занятие 2

Цель занятия: формирование навыков самостоятельного анализа приемов и средств правосистематизирующей техники.

Образовательные технологии: творческое задание.

Вопросы для обсуждения

1. Техника инкорпорации нормативно-правовых актов.
2. Техника учета нормативно-правовых актов.
3. Техника консолидации нормативно-правовых актов.
4. Техника кодификации нормативно-правовых актов.
5. Техника обнародования нормативно-правовых актов.

Творческое задание: Характеристика приемов, средств и правил правосистематизационной техники на основе анализа текстов нормативно-правовых актов.

Литература: [1-5, 9-18, 20-23]

ТЕМА 9. Интерпретационная и правореализационная техника.

(4. часа)

Занятие 1

Цель занятия: рассмотреть технику толкования в праве: ее необходимость, содержание и формы объективации.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Приемы и правила толкования в праве (*письменный опрос*).
2. Акты толкования норм права (*дискуссия*).

Занятие 2

Цель занятия: формирование представлений о сущности и составе правореализационной техники.

Образовательные технологии: мозговой штурм, эвристическая беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и состав техники применения права (*мозговой штурм*).
2. Техника правоприменительного восполнения пробелов и преодоления коллизий в праве (*эвристическая беседа*).

Литература: [1-5, 9-11, 14-16, 21]

7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
 - Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
 - Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
 - Подготовка курсового практикума.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения преобладает выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 496 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491346>.

2. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демидова И.С. Электрон. текстовые данные. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. 124 с. Режим доступа: URL:<http://www.iprbookshop.ru/43235>.

3. Чухвичев Д.В. Законодательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Чухвичев Д.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: [URL:http://www.iprbookshop.ru/52034](http://www.iprbookshop.ru/52034).

4. Юридическая техника: Учебник / Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. М.:Юстицинформ, 2014. 536 с. ISBN 978-5-7205-1221-7 [URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=750685](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=750685).

5. Нормы права: теоретико-правовое исследование [Электронный ресурс]: Монография / Т.В. Губаева, Л.А. Гумеров, А.В. Краснов и др.; отв. ред. Т.В. Губаева, А.В. Краснов; Рос. акад. правосудия. М.: РАП, 2014. - 164 с. [URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517664](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517664).

Перечень дополнительной литературы:

6. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Э. Лейст. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 352 с. — 978-5-94373-300-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131.html>.

7. Губаева Т. В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности: Монография / Т.В. Губаева. - 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 176 с.:URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472871>.

8. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. и др., М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011, 312 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527253>.

9. Дробышевский С. А. Тихонравов Е. Ю. Способы восполнения пробелов в праве: Монография / С.А. Дробышевский, Е.Ю. Тихонравов. М.: Норма, 2014. - 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465917>.

10. Нестеренко И.А. Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Нестеренко И.А. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 271 с. Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/34500>.

11. Шагиева Р. В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография / Р.В. Шагиева. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -176 с.; URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454467>.

12. Давыдова М.Л. Юридическая техника: проблемы теории и методологии [Текст] : монография / М. Л. Давыдова; ГОУ ВПО «ВолГУ», Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2009. - 318 с. URL: <http://siberia-expert.com/works/Davydova.pdf>.

13. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу/ С.В. Бирюков Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 148 с. Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html> ЭБС «IPRbooks».

14. Конкретизация законодательства как технико-юридический прием нормотворческой, интерпретационной, правоприменительной практики: Материалы Международного симпозиума (Геленджик, 27 – 28 сентября 2007 года) / Под ред. доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ В.М. Баранова. Нижний Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. - 1134 с. URL: <http://jurtech.org/>.

15. Законодательная дефиниция: логико-гносеологические, политико-юридические, морально-психологические и практические проблемы: Материалы Международного «круглого стола» (Черновцы, 21—23 сентября 2006 года) / Под ред. доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ В.М. Баранова, доктора юридических наук, профессора, заслуженного юриста Украины П.С.

Пацуркивского, кандидата юридических наук Г.О. Матюшкина. Нижний Новгород: Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника», 2007. - 1456 с. URL: <http://jurtech.org>.

16. Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах: Материалы Международного научно-практического круглого стола (29 – 30 мая 2008 года) / Под ред. В.М. Баранова, И.М. Мацкевича. М.: Проспект, 2009. - 1120 с. URL: <http://jurtech.org>.

17. Систематизация законодательства в России (историко-правовые, теоретико-методологические и технико-юридические проблемы). К 175-летию Свода законов Российской империи: Материалы Международного круглого стола. Институт государства и права РАН (Москва, 18—19 января 2008 года) / Под ред. проф. В.М. Баранова, В.Г. Графского, С.В. Кодана. Н. Новгород, 2008.- 477 с. URL: <http://jurtech.org>.

18. Кодификация законодательства: теория, практика, техника: Материалы Международной научно-практической конференции (Нижний Новгород, 25—26 сентября 2008 года) / Под ред. доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ В.М. Баранова, кандидата юридических наук, доцента Д.Г. Краснова. Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, Торгово-промышленная палата Нижегородской области, 2009. - 1099 с. URL: <http://jurtech.org>.

19. Юридическая техника. Ежегодник. «Первые Бабаевские чтения: "Правовые презумпции, теория, практика, техника». № 4 / Гл. ред.: Баранов В.М. Н. Новгород, 2010. - 656 с. URL: <http://jurtech.org>.

20. Юридическая техника. Ежегодник. № 6. Вып. 6: «Техника современного правотворчества: состояние, проблемы, модернизация». № 6 / Гл. ред.: Баранов В.М. Н. Новгород, 2010. - 607 с. URL: <http://jurtech.org>.

21. Юридическая техника. Ежегодник. «Третьи Бабаевские чтения: Юридическая аргументация: теория, практика, техника». № 7, Ч. 1 Нижний Новгород, 2013. 383 с. URL: <http://jurtech.org>.

22. Юридическая техника. Ежегодник. «Юридическая конструкция в правотворчестве, реализации, доктрине». 2013 № 7 (часть 2). - 921 с. URL: <http://jurtech.org>.

23. Юридическая техника. Ежегодник. Вып. 10: «Законотворческая, интерпретационная, правоприменительная техника в контексте культуры и межкультурной коммуникации». 2016. № 10. - 746 с. URL: <http://jurtech.org>.

Периодические издания:

1. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс.
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".
5. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
6. <http://www.cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека.
7. <http://search.rsl.ru>. – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека.
8. <http://jurtech.org>. – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Правопонимание и основы юридической техники» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 №1511.

Рабочую программу составил:
к.ю.н., доцент



В.В. Мамчун

Рецензент
(представитель работодателя) Директор МКУ «МФЦ» ЗАТО г. Радужный



А.В. Гоманок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
Протокол № 1 от 29.08.2017 года
Заведующий кафедрой:
д.ю.н., профессор



И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 – юриспруденция
Протокол № 1 от 01.08.2017 года
Председатель комиссии



О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____