

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4 / 144	18	36	-	45	Экзамен 45
Итого	4 / 144	18	36	-	45	Экзамен 45

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний и умений в области нормотворческой деятельности, а также содействие в выработке навыков практического создания норм права и нормативно-правовых актов, их толкования и экспертизы.

Задачи изучения дисциплины:

1. овладение методологическими основами нормотворчества;
2. изучение закономерностей нормотворческой деятельности;
3. углубление знаний об основаниях, процессе и результатах нормотворчества;
4. выработка навыков критического анализа и самостоятельного создания норм права и нормативно-правовых актов;
5. формирование навыков экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *нормотворческая деятельность:*
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- *правоприменительная деятельность:*
составление юридических документов;
- *экспертно-консультационная деятельность:*
консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» относится к базовой (обязательной) части дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Дисциплина основывается на выступающей по отношению к ней базовой дисциплине «Теория государства и права», в части нормотворчества развивает и конкретизирует положения таких дисциплин как «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право» и органически связана с изучаемыми параллельно учебными дисциплинами «Правопонимание и основы юридической техники», «Трансформация современного государства и права».

Для освоения указанной дисциплины предварительно должны быть освоены общетеоретические и отраслевые учебные курсы.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **профессиональных** компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности:

знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса правовую терминологию; содержание действующего российского законодательства.

уметь: работать над законопроектами, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия действующему законодательству;

применять на практике базовые знания в нормотворчестве при подготовке проектов нормативно-правовых актов.

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права;

навыками правотворческого анализа, моделирования и толкования; навыками составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов.

ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов:

знать: основные требования, предъявляемые к юридической документации в соответствующих отраслях права; правила подготовки, сущность и виды юридических документов и порядок их вступления в силу в соответствующей области права; правила оформления юридической и иной документации соответствующей области права.

уметь: правильно определить вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах соответствующей области права; анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов соответствующей области права; документировать результаты профессиональной деятельности соответствующей области права; пользоваться литературой и информационно-справочными системами для составления юридических документов соответствующей области права.

владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствующей области права; навыками оформления юридической и иной документации в соответствующей области права.

1	Тема 1. Понятие, принципы и виды нормотворчества в РФ	7	1-2	2	4		5	2 / 33,3%	
2	Тема 2. Детерминация нормотворчества в РФ	7	3-4	2	4		5	2 / 33,3%	
3	Тема 3. Инструментарий нормотворческой деятельности	7	5-6	2	4		5	2 / 33,3%	рейтинг-контроль № 1
4	Тема 4. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности	7	7-8	2	4		5	2 / 33,3%	
5	Тема 5. Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности	7	9-10	2	4		5	2 / 33,3%	
6	Тема 6. Нормотворческий процесс	7	11-12	2	4		4	2 / 33,3%	рейтинг-контроль № 2
7	Тема 7. Проект нормативно-правового акта	7	13-14	2	4		5	2 / 33,3%	
8	Тема 8. Систематизация норм и нормативно-правовых актов	7	15-16	2	4		5	2 / 33,3%	
9	Тема 9. Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов.	7	17-18	2	4		5	2 / 33,3%	рейтинг-контроль № 3
									экзамен
Итого в семестре		144 часа		36			45	18 / 33,3%	45
Всего		144 часа	18	36			45	18 / 33,3%	45

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, принципы и виды нормотворчества в РФ

Понятие и сущность нормотворчества. Нормотворчество как способ реализации публичной власти. Нормотворчество как форма реализации функций государства. Нормотворчество и правовое регулирование. Нормотворчество как способ социального проектирования. Соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования. Нормотворчество как вид юридической деятельности. Субъекты нормотворчества в России.

Формы нормотворчества. Непосредственное нормоустановление. Санкционирование. Ратификация международных договоров. Имплементация международно-правовых норм в нормотворческой деятельности. Способы имплементации в нормотворчестве (инкорпорация, трансформация, отсылка).

Принципы нормотворчества: понятие и виды. Основные принципы нормотворчества: законность, научность, техническое совершенство, демократизм, гуманизм, профессионализм, гласность, объективность, системность, разумность, др. Специальные принципы нормотворчества: субординация и координация, санкционирование, контроль, управленческий характер, подзаконность, технологичность и динамизм и др.

Виды нормотворчества. Непосредственное нормотворчество народа. Делегированное нормотворчество. Законотворчество и подзаконное нормотворчество. Локальное нормотворчество.

Тема 2. Детерминация нормотворчества в РФ

Понятие и формы детерминации нормотворчества в РФ. Каузальная, инспирирующая, условная (кондициональная), корреляционная, структурно-функциональная, регулятивная, гарантирующая, темпоральная формы, др.

Механизм детерминации нормотворчества. Понятие фактора (детерминанта) нормотворчества. Роль факторов в механизме детерминации. Позитивная и негативная детерминация.

Классификация и ранжирование факторов (детерминанты) нормотворчества. Факторы нормотворчества: биоприродные, социально-политические, собственно-юридические, внутренние и внешние. Объективные и субъективные факторы.

Нормотворческие ошибки и риск в нормотворческой деятельности как факторы нормотворчества. Лоббизм и его влияние на нормотворческий процесс. Контроль как фактор нормотворчества. Общественный контроль и его роль в нормотворчестве.

Тема 3. Инструментарий нормотворческой деятельности.

Методы правового регулирования. Императивный и диспозитивный. Поощрительный и рекомендательный.

Правовые средства в нормотворческой деятельности. Виды правовых средств. Правовые установления. Явления правовой формы - акты. Правила и приемы правотворческой деятельности как правовые средства. Конструкции правовой науки (*de lege ferenda*, *de lege lata*) в системе правовых средств.

Запрет, дозволение и позитивное обвязывание как способы формулирования правовых норм.

Приемы формулирования правовых норм. Абстрактный и казуистический. Перечни в нормативно-правовых актах. Способы изложения элементов правовой нормы: прямой, ссылочный и бланкетный.

Технико-юридические средства формирования нормативного материала. Юридическая терминология. Средства выражения воли нормодателя: нормативное построение, системное построение, юридические конструкции, отраслевая типизация.

Средства словесно-документального изложения воли нормодателя: текст нормативного документа, реквизиты текста нормативного документа, структурное построение нормативно-правового акта, рубрикация. Стилистика нормативно-правового акта.

Правила формирования нормативно-правовых актов. Основные требования логики нормативно-правового регулирования: непротиворечивость, последовательность, полнота, достаточность, др. Содержательные правила нормотворчества: законность, соответствие морали, целесообразность, обоснованность, эффективность, своевременность, стабильность, экономичность, реальность, оптимальность. Социальная адекватность как требование нормотворчества.

Нормотворческое толкование. Понятие и специфика нормотворческого толкования. Приемы и принципы толкования в нормотворчестве.

Тема 4. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности

Норма как результат нормотворческой деятельности. Правовые (юридические) нормы. Правовые и корпоративные нормы. Норма права и статья нормативно-правового акта. Норма права и правовое предписание.

Функции правовых норм. Классификация юридических норм. Типичные и нетипичные нормы права. Исходные нормы и нормы – правила поведения. Общие и специальные нормы. Императивные и диспозитивные нормы. Поощрительные и рекомендательные нормы. Регулятивные и охранительные нормы. Запрещающие, обязывающие и управомочивающие нормы. Материальные и процессуальные нормы. Компетенционные, дискреционные и др. нормы. Оперативные и коллизионные нормы. Нетипичные нормативно-правовые предписания.

Содержание правовой нормы. Волевое, социальное и собственно-юридическое содержание правовых норм. Структура правовой нормы. Понятие и виды структур правовых норм. Логическая, морфологическая, пунктуационная, субъектно-объектная, генетическая, пространственно-временная, функциональная и др. Структура норм-правил поведения.

Тема 5. Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности

Нормативно-правовой акт как результат и как форма нормотворческой деятельности. Нормативно-правовой акт как вид правового акта. Сущность и форма нормативно-правового акта. Признаки нормативно-правового акта. Нормативно-правовые и нормативные акты. Нормативно-правовой акт и нормативной документ. Виды нормативных документов.

Виды нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные акты: нормативно-правовые и корпоративные акты. Смешанные и гибридные нормативно-правовые акты. Квазиправотворческие акты. Ненормативные законы. Рекомендательные акты-документы, квазиправотворческие акты-волеизъявления субъектов правотворчества (акты-действия и оформляющие их акты-документы).

Тема 6. Нормотворческий процесс

Понятие и виды нормотворческих процессов. Нормотворческий и законотворческий процесс. Принципы нормотворческого процесса.

Этапы и стадии нормотворческого процесса. Предпроектный этап нормотворчества. Определение потребности и предмета правового регулирования. Идея и концепция проекта нормативно-правового акта. Мониторинг нормативно-правовых актов. Проектный этап нормотворчества. Разработка проекта нормативно-правового акта. Обсуждение проекта нормативно-правового акта. Принятие нормативно-правового акта. Обнародование нормативно-правового акта.

Нормотворчество Президента РФ. Нормотворческая компетенция Президента РФ. Сфера регулирования общественных отношений нормативными указами Президента РФ. Особенности подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации.

Особенности начала нормотворческого процесса в Правительстве РФ. Процедура подготовки к рассмотрению проекта нормативно-правового акта Правительства. Принятие решения о целесообразности принятия проекта нормативно-правового акта Правительства РФ. Согласование и визирование проектов нормативных правовых актов Правительства РФ.

Особенности ведомственного нормотворческого процесса. Правовой мониторинг. Разработка концепции нормативно-правового акта. Составление план-конспекта и план-графика проекта нормативно-правового акта. Разработка первого варианта нормативно-правового акта. Доработка проекта нормативно-правового акта. Комплексная оценка проекта и подготовка окончательного текста. Визирование и согласование проекта. Предоставление проекта на подпись. Государственная регистрация ведомственного нормативно-правового акта. Опубликование ведомственного нормативно-правового акта.

Тема 7. Проект нормативно-правового акта

Содержание предпроектного этапа нормотворчества. Нормотворческие действия и операции на предпроектной стадии нормотворческого процесса. Социально-правовое моделирование при разработке проекта нормативно-правового акта. Нормотворческое толкование. Системный анализ создаваемых норм. Идея и концепция нормативно-правового акта.

Написание текста нормативно-правового акта. Структура и композиция проекта нормативно-правового акта. Оформление нормативно-правового акта. Техничко-юридические и легальные требования к проекту нормативно-правового акта.

Обсуждение и согласование проекта нормативно-правового акта. Принятие и опубликование нормативно-правового акта.

Особенности подготовки, рассмотрения и принятия законопроектов. Законодательная процедура и законодательный процесс. Стадия законодательной инициативы. Пакетный принцип внесения законопроектов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Предварительное рассмотрение законопроектов. Обсуждение законопроектов на заседании Государственной Думы. Порядок голосования при принятии палатами федерального Собрания законодательных решений. Процедура подписания законопроектов Президентом РФ. Повторное рассмотрение Федеральным Собранием законопроектов, возвращенных Президентом.

Обнародование принятых законопроектов Президентом РФ. Официальные источники опубликования нормативно-правовых актов, принятых палатами Федерального Собрания РФ. Опубликование указов Президента и постановлений Правительства РФ. Особенности опубликования ведомственных нормативно-правовых актов.

Тема 8 Систематизация нормативно-правовых актов

Понятие и основания систематизации норм и нормативно-правовых актов. Виды систематизации нормативно-правовых актов: общая и частичная, официальная и неофициальная, вертикальная и горизонтальная.

Формы систематизации нормативно-правовых актов. Учет нормативно-правовых актов и его роль в нормотворчестве. Электронные системы учета нормативно-правовых актов и их значение. Электронные справочно-правовые системы. Правовой тезаурус.

Нормотворческая инкорпорация. Консолидация. Кодификация.

Виды кодифицированных нормативно-правовых актов: конституции, основы законодательства, кодексы, положения, уставы, регламенты т др.

Система нормативно-правовых актов в РФ. Иерархические приоритеты. Иерархия законов и подзаконных нормативно-правовых актов.

9. Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов

Понятие и виды экспертизы нормативно-правовых актов. Правовая экспертиза как составная часть нормотворческой деятельности. Цель и задачи правовой экспертизы. Предмет правовой экспертизы. Субъекты проведения правовой экспертизы. Принципы

правовой экспертизы: всеобщность, независимость, полнота, многоступенчатость, достаточность времени на проведение правовой экспертизы, профессионализм экспертов, обязательность результатов правовой экспертизы. Методика правовой экспертизы. Основные этапы правовой экспертизы.

Нормотворческие ошибки и их виды. Нормотворческие ошибки концептуального плана, их разновидности. Ошибки в полномочиях по принятию (изданию) нормативно-правового акта. Ошибки смысла и содержания нормативно-правовых предписаний и других составных частей текста. Погрешности стиля и языка нормативно-правовых предписаний. Нормотворческие ошибки в оформлении проекта нормативно-правового акта. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов в РФ.

Правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации. Цели, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы в проекте нормативно-правового акта.

Мониторинг концепций проектов нормативных правовых актов. Мониторинговая экспертиза проектов нормативных правовых актов. Общая оценка нормативных правовых актов. Мониторинг нормативных правовых актов, осуществляемый в процессе систематизации законодательства. Методика проведения мониторинга нормативно-правовых актов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активный метод - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных

на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций. В процессе освоения материала дисциплины при проведении практических занятий используются следующие интерактивные формы обучения:

1. *Творческое задание* - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя. В рамках настоящего курса творческие задания носят как правило, практически-ориентированный характер и направлены на формирование навыков нормотворческой работы. Способствует выработке компетенций: ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов; ПК -14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК-15– способность толковать нормативные правовые акты.

Применяется в темах № 1, 2, 3,5, 7, 8, 9.

2. *Работа в малых группах* – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч. Эта форма используется в том числе для коллективного творчества при решении дидактических задач по выработке навыков работы в области нормотворчества. Способствует выработке компетенций: ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-15– способность толковать нормативные правовые акты.

Применяется в темах № 2, 4,6.

3. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. В рамках настоящего учебного курса, дискуссия осуществляется по следующим правилам:

- свобода дискуссии. Возможность свободно высказаться у каждого участника;
- терпимость к чужому мнению даже в случае несогласия с ним. Все участники группы уважают ценности и взгляды каждого, даже если не согласны с ними;
- внеличностный характер. Обсуждаются идеи, предложения, а не люди, которые их высказал;
- деловой характер. Все участники делают замечания кратко и по существу;
- открытость. Каждый участник, даже защищая свою точку зрения, открыт для восприятия чужих идей, мнений и интересов других участников;
- не конфликтность. Все возникающие разногласия, конфликты разрешаются мирным путем с учетом интересов участников и правил работы.

Способствует выработке компетенций: ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК-15– способность толковать нормативные правовые акты.

Применяется в темах № 1, 4, 6, 9.

4. *Эвристическая беседа* – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Способствует выработке компетенций: ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов; ПК-15– способность толковать нормативные правовые акты.

Применяется в темах № 1,2, 4,5.

6. *Мозговой штурм* - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Способствует выработке компетенций: ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов;

Применяется в темах № 4, 5, 7.

7. *ПОПС-формула* используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Способствует выработке компетенций: ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов; ПК-15– способность толковать нормативные правовые акты.

Применяется в темах № 1, 2, 3,4, 6.

При организации **самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» используется *метод проектов (разработка проекта)* - это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения

проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, комплект проектной документации по разработке нормативно-правового акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение заданного отрезка времени.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При использовании на практических занятиях таких форм творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?lnit+test.xml.simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»; ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения дисциплины;
методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1:

Вариант 1

1. Понятие и сущность нормотворчества.
2. Основные принципы нормотворчества
3. Регулятивная и гарантирующая формы детерминации нормотворчества.
4. Социальные факторы нормотворчества.
5. Нормотворческие ошибки как фактор нормотворчества.

Вариант № 2

1. Нормотворчество как форма реализации функций государства.
2. Специальные принципы нормотворчества.
3. Кондициональная форма детерминации нормотворчества.
4. Лоббизм как фактор нормотворчества.
5. Специальные принципы нормотворчества.

Вариант № 3

1. Соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования.
2. Локальное нормотворчество.
3. Понятие фактора нормотворчества.
4. Позитивная и негативная формы детерминации нормотворчества.
5. Нормотворческий риск.

Вариант № 4

1. Нормотворчество как способ реализации публичной власти.
2. Законотворчество и подзаконное нормотворчество.
3. Механизм детерминации нормотворчества.
4. Виды факторов правотворчества.
5. Нормотворческая ошибка: понятие и виды.

Вариант № 5

1. Нормотворчество как способ социального проектирования.
2. Субъекты нормотворчества в России.
3. Делегированное нормотворчество.
4. Понятие и формы детерминации нормотворчества в РФ.
5. Собственно-юридические факторы нормотворчества.

Вариант № 6

1. Понятие и виды методов правового регулирования общественных отношений.
2. Правовые средства – установления.
3. Средства выражения воли нормодателя.

4. Логические требования в нормотворчестве.
5. Реквизиты текста нормативно-правового акта.

Вариант № 7

1. Правовые средства: понятие и виды.
2. Правовые средства – правовые формы.
3. Техничко-юридические средства формирования нормативного материала.
4. Правила формирования нормативно-правовых актов: общая характеристика.
5. Социальная адекватность как требование нормотворчества.

Вариант № 8

1. Запрет, дозволение и позитивное обвязывание как способы формулирования правовых норм.
2. Принципы толкования в праве.
3. Юридическая терминология.
4. Содержательные правила нормотворчества.
5. Стилистика нормативно-правового акта.

Вариант № 9

1. Виды правовых средств.
2. Приемы формулирования правовых норм.
3. Средства словесно-документального изложения воли нормодателя.
4. Приемы толкования, применяемые при создании правовых норм.
5. Структура нормотворческой деятельности.

Вариант № 10

1. Общая характеристика основных правовых средств.
2. Способы изложения элементов правовой нормы.
3. Нормотворческое толкование: понятие и необходимость.
4. Реквизиты текста нормативного документа.
5. Биоприродные факторы нормотворчества.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2:

Вариант № 1

1. Нормативно-правовой акт как вид правового акта.
2. Квазиправотворческие акты.
3. Правовые и корпоративные нормы.
4. Норма права и правовое предписание.
5. Материальные и процессуальные нормы.

Вариант № 2

1. Сущность и форма нормативно-правового акта.
2. Рекомендательные акты-документы.
3. Правовые нормы: понятие и признаки.
4. Норма права и статья нормативно-правового акта.
5. Запрещающие, обвязывающие и управомочивающие нормы.

Вариант № 3

1. Нормативно-правовые и нормативные акты.
2. Квазиправотворческие акты-волеизъявления субъектов правотворчества.
3. Норма как результат нормотворческой деятельности.

4. Функции правовых норм.
5. Содержание правовой нормы.

Вариант № 4

1. Нормативно-правовой акт и нормативной документ.
2. Понятие и виды нормотворческих процессов.
3. Опубликование ведомственного нормативно-правового акта.
3. Классификация юридических норм.
4. Структура правовой нормы.

Вариант № 5

1. Сущность и форма нормативно-правового акта
2. Нормотворческий и законотворческий процесс.
3. Государственная регистрация ведомственного нормативно-правового акта.
4. Типичные и нетипичные нормы права.
5. Понятие и виды структур правовых норм.

Вариант № 6

1. Виды нормативно-правовых актов.
2. Принципы нормотворческого процесса.
3. Исходные нормы и нормы – правила поведения.
4. Императивные и диспозитивные нормы.
5. Логическая структура правовой нормы.

Вариант № 7

1. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты.
2. Этапы и стадии нормотворческого процесса.
3. Особенности ведомственного нормотворческого процесса.
4. Общие и специальные нормы.
5. Субъектно-объектная структура правовой нормы.

Вариант № 8

1. Локальные акты: нормативно-правовые и корпоративные акты.
2. Предпроектный этап нормотворчества.
3. Нормотворчество Президента РФ.
4. Поощрительные и рекомендательные нормы.
5. Структура норм-правил поведения.

Вариант № 9

1. Смешанные и гибридные нормативно-правовые акты.
2. Идея и концепция проекта нормативно-правового акта.
3. Компетенционные и дискреционные нормы.
4. Особенности структуры исходных норм.
5. Квазиправотворческие отношения.

Вариант № 10

1. Нормативно-правовые и иные акты правотворчества.
2. Проектный этап нормотворчества.
3. Особенности начала нормотворческого процесса в Правительстве РФ.

4. Оперативные и коллизионные нормы.
5. Материальные и процессуальные нормы.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3:

Вариант № 1

1. Содержание предпроектного этапа нормотворчества.
2. Обсуждение и согласование проекта нормативно-правового акта.
3. Особенности опубликования ведомственных нормативно-правовых актов.
4. Электронные системы учета нормативно-правовых актов и электронные справочно-правовые системы.
5. Цели, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы.

Вариант № 2

1. Нормотворческие действия и операции на предпроектной стадии нормотворческого процесса.
2. Принятие и опубликование нормативно-правового акта.
3. Понятие и основания систематизации норм и нормативно-правовых актов.
4. Правовая экспертиза как составная часть нормотворческой деятельности.
5. Методика проведения экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

Вариант № 3

1. Социально-правовое моделирование при разработке проекта нормативно-правового акта.
2. Особенности подготовки, рассмотрения и принятия законопроектов.
3. Виды систематизации нормативно-правовых актов.
4. Цель и задачи правовой экспертизы нормативно-правовых актов.
5. Коррупциогенные факторы в проекте нормативно-правового акта.

Вариант № 4

1. Нормотворческое толкование при разработке проекта нормативно-правового акта.
2. Законодательная процедура и законодательный процесс.
3. Формы систематизации нормативно-правовых актов.
4. Предмет правовой экспертизы.
5. Мониторинг концепций и проектов нормативных правовых актов.

Вариант № 5

1. Системный анализ создаваемых норм.
2. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе РФ.
3. Учет нормативно-правовых актов и его роль в нормотворчестве.
4. Субъекты проведения правовой экспертизы.
5. Мониторинговая экспертиза проектов нормативных правовых актов.

Вариант № 6

1. Идеи и концепция нормативно-правового акта.
2. Обсуждение законопроектов на заседании Государственной Думы.
3. Виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
4. Принципы правовой экспертизы.
5. Общая оценка нормативных правовых актов.

Вариант № 7

1. Написание текста нормативно-правового акта.
2. Порядок голосования при принятии палатами федерального Собрания законодательных решений.
3. Система нормативно-правовых актов в РФ.
4. Методика правовой экспертизы.
5. Мониторинг нормативных правовых актов, осуществляемый в процессе систематизации законодательства.

Вариант № 8

1. Структура и композиция проекта нормативно-правового акта.
2. Процедура подписания законопроектов Президентом РФ.
3. Иерархия законов и подзаконных нормативно-правовых актов.
4. Нормотворческие ошибки и их виды.
5. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов в РФ.

Вариант № 9

1. Оформление нормативно-правового акта.
2. Обнародование принятых законопроектов Президентом РФ. Официальные источники опубликования нормативно-правовых актов.
3. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов.
4. Методика проведения мониторинга нормативно-правовых актов.
5. Виды экспертиз нормативно-правовых актов.

Вариант № 10

1. Техничко-юридические и легальные требования к проекту нормативно-правового акта.
2. Опубликование указов Президента и постановлений Правительства РФ.
3. Правовой тезаурус.
4. Правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации.
5. Роль мониторинга в нормотворчестве.

Тестовые задания

1. Как соотносятся нормотворчество и правообразование:
 - а) **часть и целое;**
 - б) содержание и форма;
 - в) элемент и система;
 - г) общее и особенное.

2. К числу принципов нормотворчества относится:
 - а) **профессионализм;**
 - б) презумпция невиновности;
 - в) нормативность;
 - г) формальная определенность.

3. Право в силу своей сущности должно отражать:
 - а) **объективные потребности общества;**
 - б) формальное равенство;

- в) возможность формального неравенства;
 - г) справедливость.
4. К функциям правотворчества относится:
- а) динамическая;
 - б) статическая;
 - в) **прогностическая**;
 - г) охранительная.
5. Не является принципом принципам нормотворчества:
- а) законность;
 - б) **неотвратимость**;
 - в) оперативность;
 - г) демократизм.

6.2. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность нормотворчества.
Соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования.
2. Нормотворчество как вид юридической деятельности.
3. Субъекты нормотворчества в России.
4. Принципы нормотворчества: понятие и виды.
5. Виды нормотворчества.
6. Законотворчество и подзаконное нормотворчество.
7. Локальное нормотворчество.
8. Понятие и формы детерминации нормотворчества в РФ.
9. Механизм детерминации нормотворчества.
10. Факторы (детерминанты) нормотворчества
11. Классификация и ранжирование факторов нормотворчества
12. Биоприродные факторы нормотворчества.
13. Социальные факторы нормотворчества.
14. Собственно-юридические факторы.
15. Нормотворческие ошибки как фактор нормотворчества.
16. Нормотворческий риск как фактор нормотворчества.
17. Контроль как фактор нормотворчества.
18. Общественный контроль и его роль в нормотворчестве.
19. Методы правового регулирования.
20. Правовые средства в нормотворческой деятельности: понятие и виды.
21. Запрет, дозволение и позитивное обвязывание как способы формулирования
правовых норм.
22. Приемы формулирования правовых норм.
23. Способы изложения элементов правовой нормы.
24. Техничко-юридические средства формирования нормативного материала.
25. Средства выражения воли нормодателя.
26. Средства словесно-документального изложения воли нормодателя.
27. Стилистика нормативно-правового акта: основные требования.

28. Правила формирования нормативно-правовых актов.
 29. Требования логики нормативно-правового регулирования в нормотворчестве.
 30. Содержательные правила нормотворчества.
 31. Социальная адекватность как требование нормотворчества.
 32. Нормотворческое толкование: понятие, необходимость, приемы и принципы.
 33. Норма как результат нормотворческой деятельности.
 34. Правовые (юридические) нормы: понятие и виды.
 35. Правовые и корпоративные нормы.
 36. Норма права и статья нормативно-правового акта
 37. Функции правовых норм в механизме правового регулирования.
 38. Классификация юридических норм.
 39. Исходные нормы.
 40. Нормы – правила поведения.
 41. Общие и специальные нормы Классификация норм-правил поведения.
 42. Компетенционные и дискреционные нормы.
 43. Оперативные и коллизионные нормы.
 44. Нетипичные нормативно-правовые предписания.
 45. Содержание правовой нормы.
 46. Структура правовой нормы: понятие и виды.
 47. Структура норм-правил поведения.
 48. Нормативно-правовые и нормативные акты. Нормативные документы.
 49. Виды нормативно-правовых актов.
 50. Локальные акты: нормативно-правовые и корпоративные акты.
 51. Смешанные и гибридные нормативно-правовые акты.
 52. Квазиправотворческие акты.
 53. Понятие, принципы и виды нормотворческого процесса.
 54. Этапы и стадии нормотворческого процесса.
 55. Принятие и обнародование нормативно-правового акта.
 56. Нормотворчество Президента РФ.
 57. Особенности начала нормотворческого процесса в Правительстве РФ.
 58. Особенности ведомственного нормотворческого процесса.
 59. Опубликование ведомственного нормативно-правового акта.
 60. Предпроектный этап нормотворчества: нормотворческие действия и операции на предпроектных стадиях нормотворческого процесса.
 61. Социально-правовое моделирование при разработке проекта нормативно-правового акта.
 62. Нормотворческое толкование.
 63. Системный анализ создаваемых норм.
 64. Структура и композиция проекта нормативно-правового акта.
 65. Оформление нормативно-правового акта: технико-юридические и легальные требования.
 66. Обсуждение и согласование проекта нормативно-правового акта.
 67. Принятие и опубликование нормативно-правового акта.
 68. Особенности подготовки, рассмотрения и принятия законопроектов.
 69. Законодательная процедура и законодательный процесс.
 70. Стадия законодательной инициативы.
 71. Предварительное рассмотрение законопроектов.
 72. Обсуждение и принятие законопроектов Государственной Думой.
 73. Подписание законопроектов Президентом РФ и обнародование законов.
- Официальные источники опубликования нормативно-правовых актов.

74. Повторное рассмотрение Федеральным Собранием законопроектов, возвращенных Президентом.
75. Особенности опубликования ведомственных нормативно-правовых актов.
76. Понятие и основания систематизации норм и нормативно-правовых актов.
77. Виды систематизации нормативно-правовых актов.
78. Учет нормативно-правовых актов и его роль в нормотворчестве.
79. Нормотворческая инкорпорация.
80. Консолидация нормативно-правовых актов.
81. Кодификация: понятие и виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
82. Система нормативно-правовых актов в РФ.
83. Понятие и виды экспертизы нормативно-правовых актов.
84. Правовая экспертиза как составная часть нормотворческой деятельности.
85. Нормотворческие ошибки и их виды.
86. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов.
87. Коррупциогенные факторы в проекте нормативно-правового акта.
88. Общественная и научная экспертизы нормативно-правовых актов в РФ.
89. Мониторинг нормативных правовых актов и их проектов.

Практические задания к экзамену

1. Решите казус. Прокурор Владимирской области, получив заявление от общественной организации «Беспределу нет» о том, что в законе Владимирской области «О социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы во Владимирской области» о том, что в указанном законе содержатся антикоррупционные факторы, поручил провести антикоррупционную экспертизу. В результате проведенной прокуратурой экспертизы было установлено, что в тексте закона использованы термины «влияние преступных элементов», «лица, ведущие антиобщественный образ жизни», что квалифицируется как юридико-лингвистическая неопределенность, т.е. употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера.

Кроме того, требование к лицам, освободившимся из мест лишения свободы, и имеющим согласно этому закону, право на обеспечение бесплатным общежитием на территории Владимирской области, жить честно и не нарушать правил общежития, свидетельствует о наличии завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, и представляет собой установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям. На основании этого, прокурор обратился к Законодательному собранию Владимирской области с требованием отменить данный закон.

Согласуются ли вывод прокурора с критериями Методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов? Правомерны ли действия прокурора? Какое решение должен принять прокурор при выявлении коррупциогенных факторов?

Образец ответа:

Выводы прокурора относительно наличия в законе коррупциогенных факторов обоснованы, однако дальнейшие действия противоречат требованию ст. 4 Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Выявленные в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенные факторы отражаются в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством РФ.

2. Ранжируйте факторы, подлежащие учету при создании нормативно-правового акта, предусматривающего изменения в регламентации ответственности за нарушение правил безопасности дорожного движения.

3. Проведите сравнительный анализ юридической природы ФЗ «О статусе депутата государственной Думы ФЗ РФ» и ФЗ от 20.06.1994 г. № 7-ФЗ «О материальном обеспечении и медицинском обслуживании семьи А. Д. Айздердзиса» // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 9. – Ст. 929, проведите

4. Дайте сравнительную характеристику следующих законов:

1) Закон Владимирской области "Об областном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов"; 2) Закон Владимирской области от 22.06.2017 №52-ОЗ "Об исполнении областного бюджета за 2016 год".

Проведите анализ их юридической природы.

5. Охарактеризуйте Федеральный закон от 08.10.2000 г. № 131-ФЗ «Об участках недр, право пользования которыми может быть предоставлено на условиях раздела продукции (Тянском нефтяном месторождении)» // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 41. – Ст. 4043; Федеральный закон от 28.05.2003 г.

6. Дайте общую характеристику Закону Владимирской области от 16.08.2013 №91-ОЗ (в редакции от 09.02.2016 №11-ОЗ) "О городе на территории Владимирской области, удостоенном почетного звания Российской Федерации "Город воинской славы"

7. Проведите формально-юридический анализ Закона Владимирской области от 30.12.2005 № 145-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Владимирской области по образованию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (в ред. Закона Владимирской области от 29.12.2014 №153-ОЗ)"

8. Проведите классификацию норм, содержащихся в Законе Владимирской области от 10.12.2001 № 130-ОЗ «Об административно-территориальном устройстве Владимирской области и порядке его изменения» (в ред. Закона Владимирской области от 18.03.2014 №22-ОЗ)

9. Определите, к какому виду систематизированных нормативно-правовых актов относятся: административные регламенты. Дайте краткую характеристику формально-юридическую характеристику Типовому регламенту взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30.

10. На основе указанного преподавателем нормативно-правового акта, регламентирующего нормотворческий процесс, оставьте таблицу, характеризующую состав, полномочия и роль субъектов и участников нормотворческого (ведомственного, законодательного и др.), процесса на каждой его стадии.

11. Решите казус: На практическом занятии по теории государства и права, студент Петрова назвала в числе принципов антикоррупционной экспертизы научность экспертиза НПА и проектов НПА, законность осуществления экспертизы НПА, технико-юридическое совершенство НПА, обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА; оценка НПА акта во взаимосвязи с другими НПА; обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы НПА (проектов НПА); компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу НПА (проектов НПА); сотрудничество органов государственной власти и местного самоуправления, а также их должностных лиц с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы НПА (проектов НПА).

Какие из перечисленных ею принципов не применимы к антикоррупционной экспертизе НПА? Обоснуйте свою позицию.

12. Составьте схему факторной обусловленности Устава муниципального образования (по выбору преподавателя).

13. Решите казус: Глава администрации г. Деревенска, в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий по восполнению пробелов, своим постановлением регламентировал порядок приватизации жилых помещений в муниципальном жилом фонде, устранив пробел в действующем законе. В законе РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» имеется в отношении права граждан давать или не давать согласие на приватизацию как члена семьи в тех случаях, когда этим правом они уже воспользовались. Этот пробел восполняется в судебной практике на основе ст. 69 ЖК РФ, на что указано Судебной коллегией по гражданским делам Верховного Суда РФ, в Определении от 27 ноября 2007 г. № 33-В07-6, что данный пробел закона № 1541-1 следует восполнять с учетом положений ст. 69 Жилищного кодекса РФ, и что член семьи не может быть лишен права на дачу или не дачу согласия на приватизацию квартиры.

Это положение глава администрации и включил в вышеупомянутые правила.

Прокурор г. Деревенска принес протест на постановление главы администрации как на акт, противоречащий закону, указав на то, что в нем содержатся коррупциогенные факторы.

Имеются ли у прокурора основания для подобных выводов? Можно ли усмотреть в постановлении главы администрации коррупциогенные факторы?

14. Проведите оценку регулирующего воздействия проекта нормативно-правового акта (по выбору преподавателя).

15. Проведите анализ Закона Владимирской области от 02.10.2007 № 120-ОЗ «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан во Владимирской области» на предмет наличия коррупциогенных факторов.

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1 Понятие, принципы и виды нормотворчества в РФ

Задание для письменного выполнения:

1. Раскройте сущность нормотворчества.
2. Раскройте соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования.
3. Охарактеризуйте нормотворчество как вид юридической деятельности.
4. Охарактеризуйте виды нормотворчества.
5. Дайте характеристику субъектам нормотворчества в РФ
6. Раскройте общие принципы нормотворчества.
7. Охарактеризуйте специальные принципы нормотворчества.
8. Покажите роль и значение принципов нормотворчества в РФ.

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Нормотворческая политика в РФ: состояние и тенденции.
2. Нормотворчество и правовое регулирование в РФ.
3. Законодательная стратегия: принципы, планирование, прогнозирование.
4. Опережающее нормотворчество в Конституции РФ: опыт и выводы.
5. Нормотворчество субъектов РФ.
6. Планирование нормотворчества в РФ.
7. Нормотворчество органов исполнительной власти.
8. Корпоративное нормотворчество: понятие, виды и соотношение в правотворчеством.

9. Формы нормотворчества.
10. Виды нормоустановления в политико-правовой практике.
11. Способы санкционирования норм.
12. Принципы нормотворчества в РФ: мифы и реальность.

Тема № 2 Детерминация нормотворчества в РФ

Задание для письменного выполнения:

1. Что такое детерминация нормотворчества?
2. Охарактеризуйте основные формы детерминации нормотворчества.
3. Опишите механизм нормотворчества
4. Что такое фактор нормотворчества?
5. Как классифицируются факторы нормотворчества?
6. В чем специфика ранжирования факторов нормотворчества?
7. Какое влияние оказывают нормотворческие ошибки и нормотворческий риск на процесс и результаты нормотворческой деятельности?
8. Раскройте роль лоббизма в нормотворчестве. Какова специфика и формы контроля в нормотворчестве?

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Социальные основы нормотворчества в РФ.
2. Интенсивность нормотворческого процесса как фактор нормотворчества.
3. Реактивное и опережающее нормотворчество.
4. Экономическая обусловленность нормотворчества в РФ.
5. Роль институтов гражданского общества в формировании правотворческой политики государства.
6. Права человека как ориентир и критерий нормотворчества.
7. Субъективный фактор в нормотворчестве.
8. Интересы как фактор правотворчества.
9. Профессиональный состав Государственной Думы как фактор нормотворчества.
10. Эффективность нормотворчества.
11. Контроль в нормотворчестве как способ обеспечения законности.
12. Нормоконтроль в нормотворчестве.

Тема № 3 Инструментарий нормотворческой деятельности

Задание для письменного выполнения:

1. Охарактеризуйте основные методы правового регулирования.
2. Определите понятие правовых средств и дайте краткую характеристику их основных видов?
3. Охарактеризуйте запреты, дозволения и позитивные обязывания как способы формулирования правовых норм?
4. Опишите приемы формулирования правовых норм и способы изложение их содержания.
5. Охарактеризуйте технико-юридические средства формирования нормативного материала.
6. Назовите средства словесно-документального изложения воли нормодателя, дайте им краткую характеристику.
7. Раскройте понятие и назовите виды правил формирования нормативно-правовых актов.
8. Охарактеризуйте требования логики правового регулирования, используемой при создании нормативно-правового акта.
9. В чем специфика нормотворческого толкования.

10. Назовите и охарактеризуйте приемы и принципы толкования в праве.

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Инструментальный подход в правоведении.
2. Проблема интерпретации правовых средств в современной юридической науке.
3. Классификационные модели правовых средств.
4. Практика использования правовых стимулов и ограничений в нормотворчестве в РФ.
5. Государственное принуждение как инструмент современного правотворчества в РФ.
6. Методы и практика прямого и косвенного воздействия на общественные отношения.
7. Современное состояние теории правотворческой техники.
8. Правовые средства и средства юридической техники.
9. Техника подзаконного нормотворчества.
10. Особенности техники договорного нормотворчества.
11. Проблемы сочетания стимулов и ограничений в правовых режимах.
12. Техника нормотворчества в международном праве.

Тема 4. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности

Задание для письменного выполнения:

1. Раскройте понятие правовой нормы.
2. Каково отличие правовой и корпоративной нормы?
3. По каким основаниям классифицируются правовые нормы?
4. В чем состоят особенности структуры различных видов правовых норм?
5. Каковы элементы содержания правовой нормы?
6. Охарактеризуйте элементы логической структуры норм-правил поведения.
7. Дайте характеристику логической структуры норм-принципов и норм-дефиниций.
8. Раскройте соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Нормы права и иные социальные нормы.
2. Нормы права и технические нормы.
3. Функции правовых норм в механизме правового регулирования.
4. Свойства правовых норм.
5. Синтаксическая структура нормы права.
6. Морфологическая структура нормы права.
7. Субъектно-объектная структура правовой нормы.
8. Норма права и нетипичное нормативное предписание.
9. Норма права и индивидуальное правовое предписание.
10. Нормы права и квазинормативные правовые предписания.
11. Нормы права и правовые принципы: проблема соотношения.
12. Специфика построения норм в международном праве.

Тема № 5 Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности

Задание для письменного выполнения:

1. Дайте определение понятию нормативно-правового акта, охарактеризуйте его сущностные признаки.
2. Раскройте соотношение нормативно-правового акта и нормативного документа.
3. Раскройте соотношение нормативно-правового акта с правоприменительным.
4. Установите сходство и различие между нормативно-правовым актом и договором

нормативного содержания.

5. Охарактеризуйте виды нормативно-правовых актов.
6. Опишите специфику локальных нормативных актов.
7. Дайте характеристику системе законов.
8. Охарактеризуйте виды подзаконных нормативно-правовых актов.
9. Охарактеризуйте нетипичные правовые акты нормотворчества.
10. Рассмотрите соотношение нормативно-правовых актов с политико-правовыми документами.

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Нормативно-правовые и иные нормативные акты.
2. Квалифицированное молчание нормодателя.
3. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
4. Эффективность нормативно-правовых актов.
5. Атипичные акты в нормотворчестве.
6. Послания Президента РФ в системе законодательства РФ.
7. Юридическая сила нормативно-правового акта.
8. Действие нормативно-правового акта: параметры и пределы.
9. Решения Конституционного суда РФ и проблема действия нормативно-правового акта.

Тема № 6 Нормотворческий процесс

Задание для письменного выполнения:

1. Раскройте сущность нормотворческого процесса.
2. Раскройте принципы нормотворческого процесса.
3. Дайте краткую характеристику этапам и стадиям нормотворческого процесса.
4. Раскройте соотношение между законотворческим и законодательным процессом, охарактеризуйте стадии последнего.
4. Охарактеризуйте нормотворчество Президента РФ.
5. Дайте характеристику нормотворческого процесса в Правительстве РФ.
6. Раскройте специфику ведомственного нормотворческого процесса.
7. Покажите особенности планирования законопроектных работ, раскройте его роль и место в организации нормотворческой деятельности.

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Нормотворческий процесс и нормотворческая деятельность: проблема соотношения.
2. Основные и факультативные стадии нормотворческого процесса.
3. Процесс санкционирования корпоративных норм.
4. Принципы локального нормотворческого процесса.
5. Правовая форма нормотворческого процесса.
6. Процедура и процесс в нормотворчестве.
7. Юридическая процессуальная форма и создание нормативных предписаний.
8. Процесс договорного нормотворчества: специфика стадий.
9. Роль и значение посланий Президента Российской Федерации для планирования законопроектной деятельности.

Тема № 7 Проект нормативно-правового акта

Задание для письменного выполнения:

1. Охарактеризуйте содержание предпроектного этапа нормотворчества.
2. Раскройте специфику специфика толкования проекта нормативно-правового акта в процессе нормотворчества.

3. Покажите отличие концепции проекта нормативно-правового акта от его идеи и проекта.
4. Раскройте требования, которые предъявляются к тексту проекта нормативно-правового акта.
5. Опишите порядок обсуждения и согласования проектов нормативно-правовых актов.
6. Раскройте основные черты законопроекта, соотнесите законопроект с иными видами проектов нормативно-правовых актов.
7. Покажите, в чем специфика подготовки, рассмотрения и принятия законопроектов.
8. Дайте характеристику процедуры обнародования нормативно-правовых актов.
9. Перечислите источники опубликования текстов нормативно-правовых актов и дайте им краткую характеристику, составьте схему источников опубликования нормативно-правовых актов.
10. Опишите практику опубликования текстов проектов нормативно-правовых актов в РФ.

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Проект нормативно-правового акта и проект договора нормативного содержания: соотношение требований и структуры.
2. Эстетические требования к проекту нормативно-правового акта.
3. Техничко-юридические правила и юридические процедуры на стадии разработки проекта нормативно-правового акта.
4. Юридические требования к форме и к содержанию проекта нормативно-правового акта.
5. Обеспечение научной обоснованности проекта нормативно-правового акта.
6. Основные требования к законопроектам, вносимым в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их влияние на формирование проекта нормативно-правового акта.
8. Вступление в силу федеральных законов и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
9. Исчисление сроков вступления в силу нормативно-правовых актов в свете правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Тема № 8 Систематизация норм и нормативно-правовых актов.

Задание для письменного выполнения:

1. Обоснуйте необходимость систематизации нормативно-правовых актов.
2. Охарактеризуйте виды систематизации в праве.
3. Опишите учет как форму систематизации.
4. Специфика субъектов, объектов и содержания инкорпорации в праве.
5. Раскройте соотношение инкорпорации, консолидации и кодификации, проиллюстрируйте его конкретными примерами из отечественной юридической практики.
6. Опишите виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
7. Дайте характеристику системы нормативно-правовых актов.
8. Покажите особенности нормотворческой систематизации права в различных правовых системах.

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Понятие и признаки иерархии нормативно-правовых актов.
2. Иерархия федерального законодательства.
3. Иерархия законодательства субъектов Российской Федерации и его соотношение с федеральным законодательством.

4. Специфика систематизации в международном праве.
5. Систематизация в англо-американском праве.
6. Систематизация в российском дореволюционном праве.
7. Опыт систематизации о советском праве.
8. Практика систематизации в нормотворческой деятельности субъектов РФ.

Тема № 9 Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов

Задание для письменного выполнения:

1. Раскройте необходимость экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
2. Охарактеризуйте цели и задачи экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
3. Кратко охарактеризуйте нормативно-правовую регламентацию экспертной деятельности в РФ.
4. Дайте характеристику субъектам, объектам и предмету правовой экспертизы проектов нормативно-правовых актов, покажите ее критерии и процессуальные особенности.
5. Раскройте сущность антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
6. Охарактеризуйте нормотворческие ошибки и нормотворческий риск как основания экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
7. Опишите коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах.
8. Вскройте сущность правового мониторинга, охарактеризуйте его виды, стадии и технологию.
9. Дайте краткую характеристику нормативно-правовой регламентации мониторинга нормативно-правовых актов и их проектов.
10. Покажите, какова методика мониторинга проектов нормативно-правовых актов.

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор их качества и законности.
2. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов РФ: теория и практика.
3. Рискологическая экспертиза нормативно-правовых актов.
4. Юридическая экспертиза международных договоров РФ в Конституционном Суде РФ.
5. Экспертиза нормативно-правовых актов субъектов РФ.
6. Эффективность правовой экспертизы нормативно-правовых актов.
7. Эффективность антикоррупционной экспертизы в РФ.
8. Юридическая экспертиза правовых актов органов местного самоуправления.
9. Мониторинг в праве: понятие и виды.
10. Мониторинг рисков в правотворчестве.

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы,

методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.
6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

ТЕМА 1. Понятие, принципы и виды нормотворчества в РФ (4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: раскрыть сущность нормотворчества, рассмотреть его соотношение со смежными правовыми явлениями.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, ПОПС-формула, творческое задание, эвристическая беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки нормотворчества (*устный опрос, ПОПС-формула*).
2. Нормотворчество, правотворчество и правообразование (*творческое задание*).
3. Формы и способы нормотворчества (*эвристическая беседа*).

Занятие 2

Цель занятия: раскрыть понятие и виды принципов нормотворчества, рассмотреть его разновидности.

Образовательные технологии: устный опрос, дискуссия, творческое задание

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды принципов нормотворчества (*дискуссия по докладам*).
2. Классификация видов правотворчества (*устный опрос, творческое задание*)

Творческое задание:

1. Соотношения принципов, видов и субъектов нормотворчества (составление схемы).
2. Соотношение источников права, нормотворчества, правотворчества и правообразования (составление таблиц соотношения).

Литература: [1, 2, 3, 5, 6, 7]

ТЕМА 2. Детерминация нормотворчества в РФ (4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: раскрыть понятие и формы детерминации нормотворчества.

Образовательные технологии: устный опрос, творческое задание, эвристическая беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и формы детерминации нормотворчества (*эвристическая беседа*).
2. Понятие и виды факторов, детерминирующих нормотворчество (*устный опрос, творческое задание*).

Творческое задание: Составьте схему факторной модели нормативно-правового акта

Занятие 2

Цель занятия: сформировать представление о факторах, обуславливающих принятие нормативно-правового акта, выработать навыки самостоятельного анализа факторов, детерминирующих нормотворческую деятельность.

Образовательные технологии: устный опрос, ПОПС-формула, работа в малых группах, творческое задание.

Вопросы для рассмотрения

1. Ранжирование факторов, подлежащих учету при разработке НПА (*устный опрос, творческое задание*).

2. Факторы нормотворческого риска и правотворческих ошибок (*ПОПС-формула*).

3. Контроль в нормотворчестве: понятие, формы, субъекты и эффективность (*работа в малых группах*).

Творческое задание: ранжирование факторов, подлежащих учету при разработке проекта нормативно-правового акта (составление таблиц и схемы).

Литература: [1-3,5, 8]

**ТЕМА 3. Инструментарий нормотворческой деятельности
(4 часа)**

Занятие 1

Цель занятия: сформировать представление о методах и средствах нормотворческой деятельности, выработать навыки самостоятельного анализа методов правового регулирования и правовых средств и нормативно-правовых актах.

Образовательные технологии: ПОПС-формула, письменный опрос, творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды методов правового регулирования (*ПОПС-формула*)

2. Правовые средства: понятие и виды (*письменный опрос, творческое задание*).

Творческое задание: Формально юридический анализ текста нормативно-правового акта (по выбору преподавателя) в части характеристики реализованных в нем законодателем методов правового регулирования и правовых средств.

Занятие 2

Цель занятия: рассмотреть юридическую технику как комплексное правовое средство, выработать навык анализа приемов средств и правил юридической техники в нормативно-правовых актах.

Образовательные технологии: письменный опрос, ПОПС-формула, творческое задание, работа в малых группах.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и назначение юридической техники. Специфика нормотворческой юридической техники (*письменный опрос, ПОПС-формула*).

2. Состав нормотворческой юридической техники (*творческое задание, работа в малых группах*).

Творческое задание (для работы в малых группах): Технико-юридическая характеристика нормативно-правового акта (по выбору преподавателя).

Литература: [1-4, 5- 8]

**ТЕМА 4. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности
(4 часа)**

Занятие 1

Цель занятия: сформировать представление о сущности и видовом многообразии правовых нормы, выработать навык самостоятельного анализа норм, содержащихся в

различных нормативно-правовых актах.

Образовательные технологии: устный опрос, ПОПС-формула, эвристическая беседа, работа в малых группах.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правовой нормы, ее соотношение со смежными правовыми явлениями (*устный опрос, ПОПС-формула*).

2. Классификация правовых норм (*эвристическая беседа, работа в малых группах*).

Занятие 2

Цель занятия: рассмотреть содержание и структуру правовой нормы, сформировать навыки их анализа.

Образовательные технологии: (устный и письменный опрос, мозговой штурм, дискуссия).

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание правовой нормы (*устный опрос, мозговой штурм*)

2. Структуры правовой нормы (*дискуссия по докладам*).

Литература: [1-4, 9]

ТЕМА 5. Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности

(4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: уяснить сущность нормативно-правового акта, его место в системе правовых актов и источников права.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, мозговой штурм.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки нормативно-правового акта и его соотношение со смежными правовыми явлениями (*устный и письменный опрос, мозговой штурм*).

2. Нормативно-правовой акт и нормативный документ (*эвристическая беседа*).

Занятие 2

Цель занятия: рассмотреть виды нормативно-правовых актов, сформировать навыки их идентификации и анализа.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация нормативно-правовых актов (*устный и письменный опрос, творческое задание*).

2. Видовая специфика нормативно-правовых и иных актов нормотворчества (*устный и письменный опрос, творческое задание*).

Творческое задание:

1. Определение юридической природы и формально-юридическая характеристика актов нормотворчества (по выбору преподавателя).

2. Техничко-юридическая характеристика нормативно-правового акта (по выбору преподавателя).

Литература: [1-5, 8-9]

ТЕМА 6. Нормотворческий процесс

(4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: сформировать представление о нормотворческом процессе, показать

его видовую специфику.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, дискуссия, ПОПС-формула.

Вопросы для обсуждения

1. Логическая создания нормативно-правового акта и организация нормотворческого процесса (*дискуссия*).

2. Характеристика нормотворческих действий и операций на различных этапах/стадиях законотворческого процесса (*ПОПС-формула*).

Занятие 2

Цель занятия: раскрыть специфику нормотворческих процессов в различных видах государственных органов.

Образовательные технологии: работа в малых группах, творческое задание.

Вопросы для обсуждения

1. Подготовка и принятие нормативно-правовых актов Президентом РФ.

2. Особенности нормотворческого процесса в Правительстве РФ.

3. Ведомственный нормотворческий процесс.

Творческое задание: Построение моделей нормотворческого процесса с участием различных субъектов нормотворчества в РФ.

Литература: [1-3,5,7,8]

ТЕМА 7. Проект нормативно-правового акта.

(4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: раскрытие содержания работы по подготовке проекта нормативно-правового акта, его характеристики и предъявляемые к нему требования.

Образовательные технологии: мозговой штурм, творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание предпроектного этапа нормотворчества (*мозговой штурм*).

2. Характеристики проекта нормативно-правового акта (*творческое задание*).

Творческое задание: Построение модели требований к проекту нормативно-правового акта.

Занятие 2

Цель занятия: рассмотрение особенностей законодательного процесса в РФ.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание стадий законодательного процесса (*письменный опрос*).

2. Опубликование законов и иных нормативно-правовых актов (*устный опрос*).

Литература: [1-3, 7,9]

ТЕМА 8. Систематизация нормативно-правовых актов.

(4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: Рассмотреть понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды систематизации.

2. Формы систематизации нормативно-правовых актов.

Занятие 2

Цель занятия: охарактеризовать специфику кодификации нормативно-правовых актов.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, творческое задание.

Вопросы для обсуждения

1. Виды кодифицированных нормативно-правовых актов (устный и письменный опрос).
2. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ (творческое задание).

Творческое задание: Построение модели иерархической структуры системы нормативно-правовых актов в РФ.

Литература: [1-4, 5, 7-8]

ТЕМА 9. Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов. (4 часа)

Занятие 1

Цель занятия: рассмотреть понятие, виды и предметы экспертизы нормативно-правовых актов.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов (*письменный опрос*).
2. Нормотворческие ошибки как предмет экспертной оценки нормативно-правового акта (*дискуссия*).
3. Мониторинг нормативно-правовых актов (*устный опрос*).

Занятие 2

Цель занятия: выработка навыков экспертной оценки нормативно-правовых актов и их проектов.

Образовательные технологии: творческое задание.

Вопросы для обсуждения

Виды экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов.

Творческое задание:

1. Подготовка экспертного заключения по результатам правовой экспертизы проекта нормативно-правового акта.
2. Подготовка экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативно-правового акта.

Литература: [1-4,6, 9-10]

7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям,

выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):

- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме.

- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).

- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

- Подготовка курсового практикума.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из видов самостоятельной работы по дисциплине «Нормотворческая деятельность в РФ» является формирование курсового практикума. В течение семестра, в период изучения дисциплины в целях выработки практических навыков нормотворческой работы пошагово отрабатывается ряд взаимосвязанных

нормотворческих действий и операций, выражающихся в подготовке комплекта документов, фиксирующих результаты деятельности нормодателя на различных стадиях нормотворческого процесса:

1. Обоснование необходимости разработки нормативно-правового акта.
2. Концепция нормативно-правового акта.
3. Проект нормативно-правового акта.
4. Заключение по результатам правовой экспертизы нормативно-правового акта.
5. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта.

Тематика разрабатываемых документов избирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Подготовленные документы должны быть социально адекватными, соответствовать требованиям логики нормативно-правовой регламентации общественных отношений и требованиям юридической техники.

Текст практикума (далее – Работа) представляется в виде рукописи в бумажном и электронном виде представляется на кафедру для проверки не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Проверка Работы осуществляется преподавателем кафедры, назначенным руководителем практикума. По результатам проверки выставляется оценка в баллах (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»). Критерии оценки содержатся в ФОС дисциплины.

Работа, оцененная неудовлетворительно, перерабатывается и возвращается на проверку тому же преподавателю.

Если студент не согласен с оценкой руководителя, проводится защита Работы в присутствии комиссии, которую назначает заведующий кафедрой.

Несвоевременное выполнение Работы считается академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке.

Задания для формирования практикума:

Задание № 1. Подготовка обоснования необходимости разработки нормативно-правового акта.

По согласованию с преподавателем выберите проблему, нуждающуюся в нормативно-правовой регламентации. На основе результатов анализа нормотворческой ситуации подготовьте обоснование необходимости разработки нормативно-правового акта.

Обоснование должно содержать описание факторов, детерминирующих необходимость разработки нормативно-правового акта определенного вида и описывать основные параметры и регулятивные потребности будущего предмета правового регулирования. Документ должен обладать логической структурой, включающей в себя: вводную часть; основное содержание; резолютивную часть. Выводы резолютивной части должны быть обоснованы и артикулированы. Объем документа должен составлять 5-6 страниц машинописного текста.

Задание № 2. Разработка концепции нормативно-правового акта.

На основе обоснования необходимости разработки нормативно-правового акта разработайте концепцию нормативно-правового акта, включающую: определение вида нормативно-правового акта и его места в иерархии нормативно-правовых актов, действующих в РФ; цели и задачи; четко очерченный предмет правового регулирования; методы правового регулирования и правовые средства, которые предполагается

использовать; описание структуры нормативно-правового акта; механизм реализации планируемого нормативно-правового акта; финансово-экономическое обоснование планируемого нормативно-правового акта.

Задание № 3. Подготовка проекта нормативно-правового акта.

На основе созданной концепции нормативно-правового акта подготовьте текст проекта.

Задание № 4. Подготовка заключения по результатам правовой экспертизы нормативно-правового акта.

На основе оценки проекта подготовьте заключение, в котором должны содержаться обоснованные выводы: о его соответствии правовым принципам; правильности использования правовых категорий; соотношения проектируемых решений с другими актами, включая договоры и соглашения России с иностранными государствами, а также признаваемые Российской Федерацией международно-правовые акты, и внутренней их последовательности; обеспечение системности законодательства; обоснованности выбора формы акта, корректности применения тех или иных средств юридической техники; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.

Задание № 5. Подготовка заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» и Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» осуществите анализ проекта нормативно-правового акта на предмет наличия в нем кокоррупциогенных факторов и подготовьте обоснованное заключение.

7.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493635>.
2. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491346>.
3. Нормография [Электронный ресурс]: научно-практическое и учебное пособие / А.И. Абрамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 526 с.— Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/36848>.
4. Нормы права: теоретико-правовое исследование [Электронный ресурс]: Монография / Т.В. Губаева, Л.А. Гумеров, А.В. Краснов и др.; отв. ред. Т.В. Губаева, А.В. Краснов; Рос. акад. правосудия. - М.: РАП, 2014. - 164 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517664>.

5. Марченко М. Н. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448978>.

Перечень дополнительной литературы:

6. Губаева Т. В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности: Монография / Т.В. Губаева. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472871>.

7. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. и др., - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 312 с.: URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527253>.

8. Желдыбина Т. А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография/Т.А.Желдыбина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 178 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494353>.

9. Кабашов С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норматив. правовых актов: организ...: Уч. пос./ С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460721>.

10. Павлушкин А. В. Механизм правового мониторинга - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с/ URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552470>.

Периодические издания:

1. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс.
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".
5. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
6. <http://www.cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека.
7. <http://search.rsl.ru>. – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека.
8. <http://jurtech.org>. – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил:
к.ю.н., доцент

В.В. Мамчун

Рецензент
(представитель работодателя) Директор МКУ «МФЦ» ЗАТО г. Радужный



А.В. Гоманок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
Протокол № 1 от 19.08.2017 года
Заведующий кафедрой:
д.ю.н., профессор

И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция
Протокол № 1 от 01.08.2017 года
Председатель комиссии

О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____