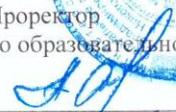


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

 А.А. Панфилов
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**
Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**
Уровень высшего образования: **бакалавриат**
Форма обучения: **очная**

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| VIII | 2 / 72 | 18 | 36 | - | 18 | Зачет |
| Итого | 2 / 72 | 18 | 36 | - | 18 | Зачет |

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международное уголовное право» является формирование у студентов целостного представления о принципах и нормах, которые определяют составы международных преступлений и преступлений международного характера, регулируют деятельность органов международной уголовной юстиции, а также вопросы оказания государствами правовой помощи по уголовным делам и их соотношении с нормами российского права.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

-получение студентами углубленных знаний в области особенностей международного уголовного права;

-закрепление навыков работы с международными договорами и иными международными нормативными источниками;

-развитие навыков профессионального анализа актуальной юридической проблематики, включая овладение соответствующими методиками и специальной терминологией.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в области правоохранительной деятельности:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Международное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Право международных организаций».

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» взаимосвязана с такими курсами, как «Права человека и универсальные механизмы их защиты», «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства», «Судебные экспертизы по уголовным делам», «Конституционное право зарубежных стран».

Дисциплина является заключительной перед государственными экзаменами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

б) профессиональных (ПК):

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

ОПК – 1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

В процессе формирования компетенции ОПК-1 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

уметь:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

- руководствоваться в профессиональной деятельности общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;

владеть:

- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;

- навыками соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

ПК – 6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В процессе формирования компетенции ПК-6 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- действующее законодательство в сфере международного уголовного права;

- понятие, виды, способы, этапы и правила квалификации фактов и обстоятельств в международном уголовном праве;

уметь:

- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств в международном уголовном праве;

- составлять документы (в т.ч. и процессуальные) при квалификации фактов и обстоятельств в международном уголовном праве;

владеть:

- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм для правильной квалификации фактов и обстоятельств в международном уголовном праве;

- навыками самостоятельного составления документов в ходе осуществления квалификации фактов и обстоятельств в международном уголовном праве.

ПК – 10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В процессе формирования компетенции ПК-10 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;

- основные принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- особенности квалификации отдельных видов преступлений; особенности досудебного производства по уголовным делам;

уметь:

- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка;

- обоснованно применять уголовно-правовые нормы к конкретным ситуациям при квалификации преступлений;

- применять основные принципы и правила оперативно-розыскной деятельности при раскрытии преступлений;

владеть:

- навыками анализа правоприменительной практики в области квалификации общественно опасных деяний;

- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, оценки фактов и обстоятельств правонарушения.

ПК – 12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

В процессе формирования компетенции ПК-12 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- сущность преступлений коррупционной направленности и их характеристику;

- понятие и виды преступлений коррупционной направленности в соответствующей области права;

- причины и условия, способствующие коррупционной преступности в России в соответствующей области права;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями уголовного права по вопросам коррупционного поведения, анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы по вопросам коррупционного поведения правовыми средствами, выявлять и документировать факты коррупции;

- пресекать акты коррупционного поведения;

- осуществлять юридическую квалификацию коррупционного поведения, раскрывать и расследовать коррупционные преступления, давать правовую оценку коррупционному поведению;

владеть:

- методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения в международном уголовном праве;
- навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению коррупционных преступлений в международном уголовном праве;
- навыками предупреждения и пресечения коррупционного поведения в международном уголовном праве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Тема 1. Методология международного уголовного права. | 8 | 1 | 2 | 4 | | | | 2 | 3 ч. / 50 % | |
| 2 | Тема 2. Современная доктрина международного уголовного права. | 8 | 2 | 2 | 4 | | | | 2 | 3 ч. / 50 % | |
| 3 | Тема 3. Понятие, признаки и классификация преступлений по международному уголовному праву. | 8 | 3 | 2 | 4 | | | | 2 | 3 ч. / 50 % | рейтинг-контроль № 1. |
| 4 | Тема 4. Международная уголовная ответственность. | 8 | 4 | 2 | 4 | | | | 2 | 3 ч. / 50 % | |
| 5 | Тема 5. Наказание в международном уголовном праве. | 8 | 5 | 2 | 4 | | | | 2 | 3 ч. / 50 % | |
| 6 | Тема 6. Международные преступления. | 8 | 6 | 2 | 4 | | | | 2 | 3 ч. / 50 % | рейтинг-контроль № 2. |
| 7 | Тема 7. Преступления международного характера. | 8 | 7 | 2 | 4 | | | | 2 | 3 ч. / 50 % | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|---|--|-----------|--|------------------|-----------------------|
| 8 | Тема 8. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. | 8 | 8 | 2 | 4 | | 2 | | 3 ч. / 50 % | |
| 9 | Тема 9. Сотрудничество государств по борьбе с международной преступностью. | 8 | 9 | 2 | 4 | | 2 | | 3 ч. / 50 % | рейтинг-контроль № 3. |
| | | | | | | | | | | Зачет |
| Итого в VIII семестре | | 72 | 18 | 36 | | | 18 | | 27 / 50 % | |
| Всего | | 72 | 18 | 36 | | | 18 | | 27 / 50 % | |

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методология международного уголовного права.

Общее методологическое основание международного уголовного права. Международное уголовное право, его предмет и метод. Источники международного уголовного права. Принципы международного уголовного права.

Тема 2. Современная доктрина международного уголовного права.

Значение Нюрнбергского наследия для современности. Общие проблемы развития международного уголовного права. Соотношение и взаимодействие международного и национального уголовного права. Юрисдикция современных международных трибуналов ad hoc и значение их решений. Деятельность Международного уголовного суда и значение Римского статута МУС для международной и национальной уголовной юстиции. Проблемы борьбы с международным терроризмом.

Тема 3. Понятие, признаки и классификация преступлений по международному уголовному праву.

Преступление в международном уголовном праве. Классификация преступлений в международном уголовном праве. Конвенционные преступления.

Тема 4. Международная уголовная ответственность.

Понятие международной уголовной ответственности. Состав международного преступления. Неоконченное преступление в международном уголовном праве. Соучастие в международном уголовном праве. Освобождение от уголовной ответственности.

Тема 5. Наказание в международном уголовном праве.

Международно-правовые акты, определяющие наказание по международному уголовному праву.

Тема 6. Международные преступления.

Преступление геноцида. Преступления против человечности. Военные преступления. Преступления агрессии.

Тема 7. Преступления международного характера.

Коррупционные преступления. Легализация (отмывание) преступных доходов. Фальшивомонетничество. Незаконные операции с культурными ценностями (незаконный вывоз или ввоз культурных ценностей).

Тема 8. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности.

Выдача преступников и право убежища. Система органов международной уголовной юстиции.

Тема 9. Сотрудничество государств по борьбе с международной преступностью.

Основные направления правового сотрудничества государств. Взаимодействие с Международным уголовным судом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентностного подхода по направлению подготовки при изучении «Международное уголовное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Международное уголовное право» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического

источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ОПК-1 – способности неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; ПК-10 – способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применяется в темах № 1, 4, 7.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ПК-12 – способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; применяется в темах № 2, 5, 8.

3. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенции ПК-6 – способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применяется в темах № 3, 6, 9.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 1.

I. Контрольная работа

I вариант контрольной работы

1. Становление и развитие международного уголовного права.
2. Периодизация истории международного уголовного права.
3. Система международного уголовного права.

II вариант контрольной работы

1. Принципы международного уголовного права.
2. Международное уголовное право в период древнего мира и средних веков.
3. Проблемы множественности источников международного уголовного права.

III вариант контрольной работы

1. Понятие и задачи международного уголовного права.
2. Международное уголовное право в классический период.
3. Действие норм международного уголовного права во времени и в пространстве.

I. Тесты для оценки качества усвоения знаний

1. Международный трибунал, состоявшийся раньше:

- а) Токийский
- б) Нюрнбергский

2. Штаб-квартира Интерпола находится в ...:

- а) Лионе (Франция)
- б) Москве (Россия)
- в) Вашингтоне (США)

3. Юридическим основанием международно-правовой ответственности не

является:

а) совокупность юридически обязательных международно-правовых актов, на основе которых определенное поведение квалифицируется как международное правонарушение;

б) международные договоры, обычаи;

в) решения международных судов и арбитражей;

г) неправомерные решения либо действия должностных лиц, наносящие ущерб иностранной собственности либо гражданам.

4. Что не является формой политической международной ответственности:

а) сатисфакции;

б) реституция;

в) реторсии;

г) репрессалии.

5. Международное преступление – это:

а) нарушение особо важных обязательств перед международным сообществом;

б) нарушение государством договорных обязательств, не имеющих основополагающего значения;

в) невыполнение юридическими и физическими лицами положений международных конвенций;

г) это деяние физического лица, посягающее на права и интересы двух или нескольких государств, международных организаций, физических и юридических лиц.

6. Назовите элементы состава правонарушения:

а) Объективная сторона правонарушения.

б) Субъективная сторона правонарушения.

в) Объект правонарушения.

г) Причины правонарушения.

д) Мотивы правонарушения.

7. Выделите признаки юридической ответственности:

а) Обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения.

б) Вид государственного принуждения.

в) Неотвратимость наказания.

г) Применение к субъектам всех возрастов.

д) Применение только за совершенное правонарушение.

8. Освобождение от абсолютной ответственности по Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., предоставляется в той мере, в какой запускающее государство докажет, что ущерб явился следствием:

а) крайней необходимости;

б) грубой небрежности или умысла потерпевшей стороны;

в) невиновного правомерного поведения причинителя вреда;

г) ни одно из указанных оснований не освобождает от ответственности.

9. Укажите вид международной правовой помощи, способствующий принятию судебного решения (приговора) по делу:

а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров);

б) передача компетенции;

в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств;

г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий.

10. В каких случаях осуществляется уголовная юрисдикция РФ на борту иностранного судна, находящегося во внутренних водах РФ?

а) если судно является негосударственным и на нем совершено любое преступление, предусмотренное УК РФ;

- б) если капитан судна или дипломатический агент государства флага обратится к власти РФ с просьбой об оказании помощи;
- в) если совершенное преступление является тяжким или особо тяжким по УК РФ и его последствия распространяются на территорию РФ;
- г) если совершено любое преступление на борту иностранного судна (за исключением военного) и иное не предусмотрено международным договором между РФ и государством флага.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 2.

II. Контрольная работа

I вариант контрольной работы

1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву.
2. Проблема субъекта ответственности по международному уголовному праву.
3. Юридическая регламентация и природа экстрадиции.

II вариант контрольной работы

1. Виды, стадии совершения международного преступления и соучастие в нем.
2. Наказание по международному уголовному праву.
3. Основания выдачи преступников. Виды экстрадиции.

III вариант контрольной работы

1. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
2. Особенности назначения наказания по международному уголовному праву и его исполнения.
3. Императивные и факультативные основания отказа в выдаче.

II. Тесты для оценки качества усвоения знаний

1. Потерпевший в результате международного правонарушения называется:

- а) субъект международного деликта;
- б) субъект международных претензий;
- в) субъект международного преступления;
- г) субъект законодательной инициативы.

2. Денежная компенсация убытков потерпевшему в международном праве:

- а) промульгация;
- б) сатисфакция;
- в) репарация;
- г) реституция.

3. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая, уголовная, гражданско-правовая, дипломатическая;
- б) политическая, материальная;
- в) политическая, материальная, дипломатическая, консульская;
- г) административная, дисциплинарная.

4. К преступлениям международного характера относятся:

- а) апартеид;
- б) необеспечение безопасности работы посольства;
- в) угон воздушных судов;
- г) коррупция.

5. Субъектами международной ответственности являются:

- а) государства, международные организации, юридические лица;
- б) государства, борющиеся за независимость народы, физические лица, органы государства;

в) государства, борющиеся за независимость народы, международные организации.

6. Какие преступления относятся к уголовным преступлениям Международного характера?

а) Попустительство государственных органов, нарушение торговых обязательств и т.д.

б) Терроризм, взятие заложников, незаконное производство и распространение наркотических веществ и т.д.

в) Агрессия, геноцид, колониализм и т. д.

г) Продажа недоброкачественной продукции, нарушение правил торговли и т.д.

7. Последний Устав ИНТЕРПОЛа был принят:

а) 1923 г.

б) 1928 г.

в) 1956 г.

г) 1972 г.

8. Статут Международного уголовного Суда был принят:

а) 1933 г.

б) 1945 г.

в) 1975 г.

г) 1998 г.

9. В структуру ИНТЕРПОЛа входят:

а) Генеральная Ассамблея, исполнительный комитет, секретариат, советники, национальное центральное бюро;

б) Конференция глав государств и правительств, исполнительный комитет, секретариат, советники, национальное центральное бюро;

в) Ассамблея глав государств, исполнительный комитет, национальное центральное

бюро; советники, секретариат, суд ИНТЕРПОЛА.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3.

III. Контрольная работа

I вариант контрольной работы

1. Общая характеристика и классификация преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Общая характеристика и классификация преступлений международного характера.

3. Проблемы взаимодействия международных уголовных договоров с другими элементами правовой системы России.

II вариант контрольной работы

1. Преступления против международного мира.

2. Рабство, работорговля и незаконная эмиграция.

3. Проблема соотношения международных уголовных договоров с другими нормативными актами правовой системы России.

III вариант контрольной работы

1. Геноцид и апартеид.

2. Контрабанда и фальшивомонетничество.

3. Соотношение международного уголовного права и уголовного права России: эволюция взглядов и содержания.

III. Тесты для текущей оценки качества усвоения знаний

1. Экстрадиция – это:

а) Передача территории одного государства другому по соглашению между ними;

б) Выдача одним государством другому по просьбе или требованию последнего лица, совершившего преступление или подозреваемого в совершении преступления, для осуществления уголовного преследования или проведения приговора в исполнение;

в) Правомерные индивидуальные действия в ответ на недружественный акт, не нарушающий норм международного права. Преследует цель восстановления принципа взаимности в отношениях с государством, совершившим недружественный акт;

2. Вид международного преступления, выражающийся в уничтожении национальной, расовой, этнической или религиозной группы населения:

а) Геноцид;

б) Апартеид;

в) Расизм;

г) Экоцид;

д) Все ответы правильные.

3. Вид международного преступления, угрожающее международному миру с помощью враждебного воздействия на природную среду:

а) Геноцид;

б) Апартеид;

в) Расизм;

г) Экоцид;

д) Все ответы правильные.

4. Политика поддержания господства одной расовой группы людей над другой:

а) Геноцид;

б) Апартеид;

в) Расизм;

г) Экоцид;

д) Все ответы правильные.

5. Вид политической ответственности, выражающейся в заверении пострадавшей стороны в недопущении повторения правонарушения, принесение извинений, выражение сожаления, наказание конкретных виновников правонарушения:

а) Реторсии;

б) Репрессалии;

в) Сатисфакции;

г) Репарации;

д) Все ответы правильные.

6. Международная организация уголовной полиции является органом:

а) Занимающимся неограниченной оперативно-розыскной деятельностью;

б) Расследующим только международные преступления;

в) Представителей национальных полицейских учреждений;

г) Действующим под эгидой ООН;

д) Все ответы правильные.

7. Под международным терроризмом понимается следующее:

а) Подавление политических противников насильственными методами;

б) Незаконное хранение оружия гражданами иностранного государства;

в) Угон автомобиля, принадлежащего дипломатическому представителю другого государства;

- г) Насильственные акты против граждан и объектов, затрагивающие интересы более чем одного государства;
- д) Все ответы правильные.

8. Новые формы сотрудничества в борьбе с незаконным оборотом наркотиков, в частности включают:

- а) Конфискацию средств их изготовления;
- б) Преследование в уголовном порядке;
- в) Обмен информацией;
- г) Метод контролируемых поставок;
- д) Все ответы правильные.

9. Международная борьба с преступностью в частности включает:

- а) Обмен преступниками;
- б) Розыск преступников;
- в) Выдачу всех преступников без исключения;
- г) Совместное судопроизводство;
- д) Все ответы правильные.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и задачи международного уголовного права.
2. Источники международного уголовного права.
3. Принципы международного уголовного права.
4. Значение Нюрнбергского наследия для современности.
5. Общие проблемы развития международного уголовного права.
6. Соотношение и взаимодействие международного и национального уголовного права.
7. Юрисдикция современных международных трибуналов ad hoc и значение их решений.
8. Деятельность Международного уголовного суда и значение Римского статута МУС для международной и национальной уголовной юстиции.
9. Проблемы борьбы с международным терроризмом.
10. Преступление в международном уголовном праве.
11. Классификация преступлений в международном уголовном праве.
12. Конвенционные преступления.
13. Понятие международной уголовной ответственности.
14. Состав международного преступления.
15. Неоконченное преступление в международном уголовном праве.
16. Соучастие в международном уголовном праве.
17. Освобождение от уголовной ответственности.
18. Международно-правовые акты, определяющие наказание по международному уголовному праву.
19. Преступление геноцида.
20. Преступления против человечности.
21. Военные преступления.
22. Преступления агрессии.
23. Коррупционные преступления.
24. Преступления личных прав и свобод человека.
25. Легализация (отмывание) преступных доходов.
26. Контрабанда.

27. Фальшивомонетничество.
28. Незаконный оборот оружия.
29. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
30. Распространение порнографии.
31. Терроризм.
32. Пиратство.
33. Захват заложников.
34. Преступления против безопасности морского судоходства.
35. Незаконные операции с культурными ценностям (незаконный вывоз или ввоз культурных ценностей).
36. Выдача преступников и право убежища.
37. Система органов международной уголовной юстиции.

Практические задания к зачету

Практическое задание № 1.

Гражданин Китая Чжоу – Минь, совершив преступление в Шанхае, переехал в Россию и принял российское гражданство. Встал вопрос об экстрадиции.

Будит ли Чжоу – Минь выдан Китаю?

Образец ответа: по условию данной задачи Чжоу – Минь, является гражданином РФ. На момент совершения преступления он являлся гражданином Китая. Когда стал вопрос об экстрадиции, гр. Чжоу – Минь являлся полноправным гражданином РФ.

Выдача лица, совершившего преступление (экстрадиция), - это передача для привлечения к уголовной ответственности или для приведения в исполнение приговора в отношении лица, обвиняемого в совершении преступления или осужденного, государством, на территории которого находится преступник, другому государству, где было совершено преступление, или государству, гражданином которого является преступник. Конституция (ч. 1 ст. 61) устанавливает: «Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству». Граждане Российской Федерации, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, в соответствии с ч. 1 ст. 12 УК РФ подлежат уголовной ответственности по российскому законодательству.

В настоящее время является общепризнано, что выдача преступников – это право государства, а не его обязанность. Обязанность выдачи может быть только при наличии соответствующего международного договора и с учетом определенных условий. Рассматривая ст.63 п.2 УК РФ, мы допускаем возможность выдачи Чжой-Миня за пределы РФ, т.к. ...выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, а так же передача осужденных для отбывания наказания в других государствах осуществляются на основе федерального закона или международного договора РФ.

Для осуществления выдачи необходимо установить состав преступления в действиях лица, в отношении которого поступило такое требование. При этом в национальном законодательстве ряда государств действует положение о том, чтобы прежде чем суд приступит к установлению наличия состава преступления, был получен ответ на предварительный вопрос: предусмотрена ли запрашивающим государством выдача преступников в аналогичных случаях в отношении государства, к которому предъявлено данное требование.

Практическое задание № 2.

Посольства Германии в Африке, Центральной Азии, на Ближнем Востоке, а также в некоторых государствах-участниках СНГ подозреваются в получении крупных взяток за выдачу виз. В обмен на значительное денежное вознаграждение сотрудники посольств закрывали глаза на ложные сведения и в целом недостаточно тщательно изучали заявки на визу. Полиция предполагает, что «благодаря» незаконной деятельности посольств из

указанных стран вывозили молодых женщин для занятия проституцией, причем преступники базировались именно в Германии.

Вопросы: Определите, как можно квалифицировать деяния, совершенные немецкими дипломатами? Будет ли Германия, как аккредитующее государство, является субъектом международной ответственности?

Практическое задание № 3.

Гусев проник на территорию консульского учреждения Китая в г. Санкт-Петербурге и совершил хищение двух компьютеров. Гусев был задержан на территории консульства его работниками.

Вопросы: Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение имеет то обстоятельство, что данное преступление было совершено на территории консульского учреждения? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. и Консульским договором между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой 2002 г., а также Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1963 г.

Практическое задание № 4.

Гражданин Монголии, торгующий на одном из вещевых рынков Москвы, во время распития спиртных напитков ударом ножа убил своего соотечественника.

Вопросы: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Договором между Союзом Советских Социалистических

Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам 1988 г. и Договором между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам 1999г.

Практическое задание № 5.

В декабре 1996 г. Сабунов (гражданин Украины) в г. Москве приобрел у неустановленного лица 250 фальшивых купюр достоинством 100 долл. США и в период с декабря 2006 г. по март 2007 г. сбывал их под видом настоящих возле обменных пунктов в г. Москва.

Вопросы: Какое преступление совершил Сабунов? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство Сабунова? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Международной конвенцией по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г.

Практическое задание № 6.

Истомин во время нахождения в турпоездке в Египте в последний день своего пребывания за границей, будучи в состоянии опьянения, причинил тяжкий вред здоровью гражданину Египта, после чего вылетел в Российскую Федерацию.

Вопросы: Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Практическое задание № 7.

НЦБ Интерпола Болгарии возвратило без исполнения документы о международном розыске гражданина РФ Стрелкова, обвиняемого в мошенничестве, поскольку к моменту поступления запроса он покинул Болгарию. Местонахождение разыскиваемого полицией Болгарии неизвестно. Российский следователь, получил информацию, никакого решения

по приостановленному ранее делу в отношении Стрелкова не принял.

Вопросы: Правильно ли решение НЦБ Интерпола Болгарии?

Практическое задание № 8.

В 2004 году Апелляционная палата международного трибунала по бывшей Югославии в деле «Прокурор против Радослава Брдянина» отменила решение Судебной палаты, оправдавшей обвиняемого по пункту «Геноцид».

Апелляционная палата постановила, что для осуждения за преступление геноцида достаточно того, что Р. Брдянин мог предвидеть, что геноцид может быть следствием «совместных преступных действий», в которых он участвовал.

Вопросы: Что представляет собой преступление геноцида согласно нормам международного права? Какова форма умысла в данном преступлении? Дайте оценку решения Апелляционной палаты Международного трибунала.

Практическое задание № 9.

В РФ одновременно поступило три запроса о выдаче бипатрида Воробьева, который является гражданином РФ, Венгрии и Таджикистана. Требования о выдаче заявлены Венгрией, Таджикистаном и Украиной, на территории которых Воробьев совершил тяжкие преступления.

Вопросы: На основании каких законодательств (национального и международного) должна принять решение РФ? Дайте мотивированный ответ на просьбу каждой страны

Практическое задание № 10.

Гражданин РФ Абросимов на территории Республики Кыргызстан совершил кражу чужого имущества, которое он продал, а на вырученные деньги приобрел три гранаты системы «Ф-1» и самодельный пистолет.

В городе Сыктывкар через сутки после ограбления коммерческого магазина он был задержан работниками милиции. При проведении обыска у Абросимова были изъяты гранаты и самодельный пистолет.

Вопросы: Какие преступления совершил Абросимов? Что является местом совершения данных преступлений? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае?

Практическое задание № 11.

Матрос Иванихин, являясь российским гражданином, работал по найму на сухогрузе «Стар», приписанному к порту Глазго (Великобритания). Во время стоянки корабля под разгрузкой в порту г. Роттердам, Иванихин поссорился с матросом Вырейко, гражданином Украины, и причинил ему вред здоровью средней тяжести.

Вопросы: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Практическое задание № 12.

Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в России Амдерген из хулиганских побуждений учинил драку в одном из ресторанов Москвы. При пресечении его хулиганских действий Амдерген оказал сопротивление работникам милиции.

Вопросы: Какое преступление совершил Амдерген? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961г.

Практическое задание № 13.

Гражданин Швеции Хольм, находясь в РФ, был задержан в связи с делом об убийстве. На предварительном следствии выяснилось, что год назад, будучи у себя на

родине, Хольм участвовал в выпуске фальшивых денежных купюр РФ достоинством 100 тысяч рублей.

Вопросы: Какие преступления совершил Хольм? Что является местом совершения этих преступлений? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадают ли данные преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Международной конвенцией по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г.

Практическое задание № 14.

Статья 275 Уголовного кодекса РФ содержит следующее определение государственной измены:

«Государственная измена, то есть шпионаж, выдача государственной тайны либо иное оказание помощи иностранному государству, иностранной организации или их представителям в проведении враждебной деятельности в ущерб внешней безопасности Российской Федерации, совершенная гражданином Российской Федерации».

Вопросы: Если лицо состоит одновременно в гражданстве Российской Федерации и в гражданстве иностранного государства, находящегося в состоянии войны с Российской Федерацией, и служит в армии этого иностранного государства, ведущей военные действия, подлежит ли это лицо ответственности по ст. 275 УК РФ? Каким образом данная проблема решается в международном гуманитарном праве?

Практическое задание № 15.

В поезде, следовавшем из Санкт-Петербурга в Киев, в одном из вагонов находился пьяный Орлов, который вел себя буйно, приставал к пассажирам, выражался нецензурными словами. На замечание пассажира Курочкина схватил со стола нож и ударил им Курочкина в живот. Удар был нанесен вскоре после того как поезд вышел со станции Невель Псковской области (РФ), а на станции Езерище Витебской области (Республика Беларусь) Курочкин был снят с поезда, доставлен в больницу, где через два часа скончался.

Вопросы: Перечислите принципы действия уголовного закона в пространстве. Сформулируйте содержание территориального принципа действия уголовного закона и укажите, где этот принцип закреплен? Что следует считать местом совершения преступления и по УК какого государства должен быть привлечен к уголовной ответственности Орлов?

Практическое задание № 16.

Сотрудниками ФСБ РФ была сорвана попытка сбора разведывательной информации помощниками военного и военно-воздушного атташе одного иностранного посольства в Москве Сибеналером и Макколином, которые во время поездки по маршруту Москва-Санкт-Петербург фотографировали из движущейся автомашины военные объекты. Дважды их задерживали вблизи секретных объектов Российской Федерации при попытке приобрести копии пропусков на эти объекты.

Вопросы: Что означает территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве? Имеет ли он исключения? Каким правовым актом определяется правовое положение членов дипломатических представительств и каково его содержание? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Сибеналера и Макколина за шпионаж? Ознакомьтесь с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961г.

Практическое задание № 17.

Гражданин РФ Иванов совершил разбойное нападение в Туле и скрылся в Белоруссии. Предварительным следствием было установлено, что он ранее совершил аналогичное преступление в Белоруссии, где уголовное дело по этому факту не возбуждалось. Не предъявлено ему обвинение и в РФ по преступлению совершенному в Белоруссии.

Вопросы: Что является основанием для выдачи? Имеются ли основания для направления запроса о выдаче Иванова Российской Федерации? Обязана ли Белоруссия

выдать Иванова России? Какое решение вправе принять Белоруссия и РФ в отношении преступления, совершенного Ивановым на территории Белоруссии? Ознакомьтесь с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изм. и доп. от 28 марта 1997 г.).

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Methodология международного уголовного права

Подготовить доклады и сообщения:

1. Становление и развитие международного уголовного права.
2. Периодизация истории международного уголовного права.
3. Международное уголовное право в период древнего мира.
4. Международное уголовное право в период средних веков.
5. Международное уголовное право в классический период.
6. Международное уголовное право в современный период.

Литература: [1-10].

Тема № 2. Современная доктрина международного уголовного права

Подготовить доклады и сообщения:

1. Понятие и задачи международного уголовного права.
2. Принципы международного уголовного права.
3. Основные проблемы стоящие перед современной доктриной международного уголовного права.
4. Зарубежная и отечественная доктрина международного уголовного права (сравнительный анализ)

Литература: [1-10].

Тема № 3. Понятие, признаки и классификация преступлений по международному уголовному праву

Подготовить доклады и сообщения:

1. Система международного уголовного права.
2. Проблемы множественности источников международного уголовного права.
3. Действие норм международного уголовного права во времени.
4. Действие норм международного уголовного права в пространстве.
5. Особенности взаимодействия национального и международного уголовного права.

Литература: [1-10].

Тема № 4. Международная уголовная ответственность

Подготовить доклады и сообщения:

1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву.
2. Виды международных преступлений.
3. Стадии совершения международного преступления и соучастие в нем.
4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Литература: [1-10].

Тема № 5. Наказание в международном уголовном праве

Подготовить доклады и сообщения:

1. Проблема субъекта ответственности по международному уголовному праву.
2. Наказание по международному уголовному праву.
3. Особенности назначения наказания по международному уголовному праву и его исполнения.

Литература: [1-10].

Тема № 6. Международные преступления

Подготовить доклады и сообщения:

1. Виды международных преступлений.
2. Преступление геноцида – *corpus delicti*.
3. Ответственность за военные преступления (историко-правовой аспект).
4. Преступления агрессии – *corpus delicti*.

Литература: [1-10].

Тема № 7. Преступления международного характера

Подготовить доклады и сообщения:

1. Общая характеристика и классификация преступлений международного характера.
2. Рабство, работорговля и незаконная эмиграция.
3. Контрабанда и фальшивомонетничество.
4. «Отмывание» преступных доходов.
5. Терроризм. Пиратство.
6. Угон воздушных судов.
7. Захват заложников.
8. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой.
9. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе.
10. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
11. Разрыв или повреждение подводного кабеля.
12. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
13. Посягательства на культурные ценности.
14. Преступления против природной среды. Компьютерная преступность.
15. Коррупционная преступность.

Литература: [1-10].

Тема № 8. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности

Подготовить доклады и сообщения:

1. Соотношение международного уголовного права и уголовного права России: эволюция взглядов и содержания.
2. Проблема соотношения международных уголовных договоров с другими нормативными актами правовой системы России
3. Проблемы взаимодействия международных уголовных договоров с другими элементами правовой системы России.
4. Проблема правопреемства Российской Федерацией международных договоров в сфере уголовного права Российской империи и СССР.

Литература: [1-10].

Тема № 9. Сотрудничество государств по борьбе с международной преступностью

Подготовить доклады и сообщения:

1. Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений

2. Основные направления взаимодействия государств в противодействии международной преступности.

Литература: [1-10].

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Международное уголовное право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального

освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема 1. Методология международного уголовного права

(4 ч.)

Цель занятия: изучить общую характеристику понятия международного уголовного права. И генезис его развития.

Образовательные технологии: *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис и современное состояние международного уголовного права.

2. Понятие международного уголовного права.

3. Предмет и методы международного уголовного права.

4. Система международного уголовного права.

5. Место и роль международного уголовного права в системе правовых дисциплин и отраслей права.

6. Основные тенденции развития международного уголовного права.

Литература: [1-10].

Тема 2. Современная доктрина международного уголовного права

(4 ч.)

Цель занятия: изучить этапы и предпосылки зарождения и формирования международного уголовного права.

Образовательные технологии: *доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней

главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимовлияние и взаимосвязь национального уголовного права и международного уголовного права.

2. Факторы, способствовавшие становлению международного уголовного права. Международный союз уголовного права и его значение в разработке концепции международного уголовного права.

3. Периодизация сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью. Особенности каждого периода.

4. Современное международное уголовное право.

Литература: [1-10].

**Тема 3. Понятие, признаки и классификация преступлений
по международному уголовному праву
(4 ч.)**

Цель занятия: углубить и систематизировать знания об особенностях понимания преступления в международном уголовном праве, закреплении его характерных признаков, научиться отделять категории международных преступлений и деликтов.

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве. Выделение категории международных преступлений и их отличие от международно-правовых деликтов и транснациональных преступлений.

2. Состав преступления по международному уголовному праву.

3. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.

4. Понятие соучастия, сложившегося в уголовно-правовой доктрине, законодательстве и практике международного уголовного права. Классификация форм соучастия и видов соучастников согласно международному уголовному праву.

5. Современные тенденции развития сотрудничества государств в области борьбы с преступностью.

Литература: [1-10].

**Тема 4. Международная уголовная ответственность
(4 ч.)**

Цель занятия: изучить принципы и юридическую природу ответственности за международные преступления. Особенности субъектного состава.

Образовательные технологии: работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему

таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы уголовной ответственности за международные преступления.
2. Юридическая природа ответственности государства за международные преступления.
3. Физическое лицо как субъект международной уголовной ответственности.
4. Международно-правовая ответственность государств за совершение международных преступлений.
5. Понятие наказания и санкции в международном уголовном праве. Система и виды наказаний.

Литература: [1-10].

Тема 5. Наказание в международном уголовном праве (4 ч.)

Цель занятия: изучить основные международные акты в сфере назначения наказания.

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие наказания в международном уголовном праве.
2. Общепризнанные принципы применения наказания по международному уголовному праву.
3. Международные органы и организации, назначающие наказание.
4. Значение международных стандартов в области уголовного правосудия.
5. Правоприменительная практика исполнения наказания.

Литература: [1-10].

Тема 6. Международные преступления (4 ч.)

Цель занятия: дать комплексную характеристику преступлениям против мира и безопасности человечества.

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Преступления против мира человечества.
2. Преступления против безопасности человечества.
3. Военные преступления.
4. «Преступления против мира и безопасности человечества» и «преступления международного характера»: соотношение и взаимовлияние категорий.

Литература: [1-10].

Тема 7. Преступления международного характера (4 ч.)

Цель занятия: изучение понятия и видов преступлений международного характера и их отличительных особенностей.

Образовательные технологии: работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация видов преступлений международного характера.
2. Преступления против стабильности международных отношений.
3. Преступления, наносящие ущерб экономическому и социальному развитию государств.
4. Посягательства на личные права и свободы человека. Торговля людьми.
5. Преступления, совершенные на море.

Литература: [1-10].

Тема 8. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности (4 ч.)

Цель занятия: изучить порядок и нормативно-правовую базу, регламентирующую выдачу преступников, а также основания и процедуру предоставления убежища, как в российской, так и зарубежной практике.

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Право убежища. Его формы.
2. Основания и условия выдачи лиц. Практика по делам об экстрадиции в РФ.
2. Соотношение институтов выдачи и права убежища.

Литература: [5-10].

Тема 9. Сотрудничество государств по борьбе с международной преступностью (4 ч.)

Цель занятия: изучить порядок и нормативно-правовую базу, определяющее основные направления государств по сотрудничеству в борьбе с международными преступлениями и преступления международного характера.

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления правового сотрудничества государств.
2. Взаимодействие с Международным уголовным судом.

Литература: [5-10].

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, и др.); 2) сбор информации и подготовка рефератов и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
 - Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
 - Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм [Электронный ресурс] : монография. / Л.В. Иногамова-Хегай. – М.: «НОРМА», «ИНФРА-М», 2015. – 288 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-правовые меры по противодействию коррупции за рубежом: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] / В.Ю. Артемов [и др.]. – М.: ИЗиСП при Правительстве РФ, 2014. – 432 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография. / М.Г. Смирнов. – М.: «НОРМА», «ИНФРА-М», 2014. – 208 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебник. / С.С. Маилян [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/40464.html>. ISBN 978-5-238-01505-7.

5. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография. / В.А. Карташкин. – М.: НОРМА, 2016. – 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518652>. ISBN 978-5-91768-004-0.

Перечень дополнительной литературы:

1. Международное право [Электронный ресурс] : учебник. / С.А. Егоров. – М.: Статут. 2014. – 1087 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев. – М.: «НОРМА», «ИНФРА-М», 2014. – 1056 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник. / Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. – М.: РГУП, 2015. – 431 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие. / А.В. Смирнов [и др.]. – М.: Московский юридический институт, 2012. – 158 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/34400.html>. ISSN 2227-8397.

5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера [Электронный ресурс] : учебное пособие. / А.В.

Смирнов [и др.]. – М.: Международный юридический институт. 2012. – 360 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/34401.html>. ISSN 2227-8397.

Периодические издания:

1. История государства и права - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
3. Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
4. Ведомости уголовно-исполнительной системы - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)
7. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций
8. <http://www.espch.ru> – Европейский суд по правам человека
9. <http://www.icc-cpi.int> – Международный уголовный суд
10. <http://www.un.org/ru/iccj> – Международный суд Организации Объединенных Наций
11. <http://www.interpol.int> – Международная организация уголовной полиции
12. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
13. <http://мвд.рф> – Министерство внутренних дел Российской Федерации
14. <http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации
15. <http://www.icrc.org/ru> – Международный комитет Красного креста

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил проф. кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», д.ю.н., проф.  Каламкарян Р.А.

Рецензент:

Исполнительный директор
ЦДО ТПП Владимирской области  Маркина Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»

Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

Председатель комиссии  Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____