

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



\_\_\_\_\_ А.А. Панфилов  
« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VII	3 / 108	18	36	-	54	Зачет с оценкой
Итого	3 / 108	18	36	-	54	Зачет с оценкой

Владимир 2017

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

**Целями** освоения дисциплины являются: ознакомить студентов с основными понятиями, терминами и положениями, которые включает система международного транспортного права, спецификой правового регулирования международных и внешнеторговых перевозок, показать, что для осуществления международных перевозок необходимо знать основные правовые положения и источники международного транспортного права, действующие в стране и мире.

**Задачи** изучения дисциплины:

- сформировать у бакалавров представление о роли международного транспортного права в системе международных правоотношений;
- выявить общие направления и закономерности формирования системы международного транспортного права;
- выявить основные тенденции развития международно-правового регулирования международных транспортных перевозок;
- изучить основные международные акты в сфере международного транспортного регулирования.

### ***1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в области нормотворческой деятельности:*  
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- *в области правоприменительной деятельности:*  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- *в области правоохранительной деятельности:*  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;
- *в области экспертно-консультационной деятельности:*  
консультирование по вопросам права.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Международное транспортное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Международное право», «Международное частное право».

Учебная дисциплина «Международное транспортное право» взаимосвязана с такими курсами, как «Право международных организаций», «Международное таможенное право».

Изучение курса «Международное транспортное право» позволит студентам применить полученные навыки и знания при изучении дисциплин «Международная деятельность субъектов Российской Федерации», «Коммерческое право».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### **а) профессиональных (ПК):**

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**ПК-5** - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- действующее законодательство в сфере международного транспортного права;
- правила применения нормативных правовых актов в сфере международного транспортного права;
- формы реализации норм в сфере международного транспортного права;

#### **уметь:**

- правильно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере международного транспортного права;
- правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы международного транспортного права;
- реализовывать нормы процессуального права в сфере международного транспортного сообщения;

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в сфере международного транспортного права;
- навыками выработки правоприменительных решений в сфере международного транспортного права;
- навыками реализации норм международного транспортного права.

**ПК-7-** владением навыками подготовки юридических документов.

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- основные требования, предъявляемые к юридической документации в международном транспортном праве;
- правила подготовки, сущность и виды юридических документов и порядок их вступления в силу в международном транспортном праве;
- правила оформления юридической и иной документации в международном транспортном праве;

#### **уметь:**

- правильно определить вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах в международном транспортном праве;

- анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов в международном транспортном праве;

- документировать результаты профессиональной деятельности в международном транспортном праве;

- пользоваться литературой и информационно-справочными системами для составления юридических документов в международном транспортном праве;

***владеть:***

- навыками подготовки юридических документов в международном транспортном праве;

- навыками оформления юридической и иной документации в международном транспортном праве;

- навыками составления юридических документов, основанных на нормах международного транспортного права.

**ПК-16** - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-16 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***знать:***

- практику применения положений законодательства в международном транспортном праве для осуществления консультирования;

- основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан;

- приемы юридических заключений и консультаций при толковании норм международного транспортного права;

***уметь:***

- анализировать конкретные правовые ситуации;

- выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций;

- предлагать эффективные способы решения правовых проблем;

***владеть:***

- выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику;

- выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей;

- разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и предлагать пути возможных решений;

- правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра),
----------	---------------	---------	--------------------	---	---	---

	дисциплины			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	интерактивных методов (в часах / %)	форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Вводная. Понятие международного транспортного права, предмет, метод, система, субъекты, принципы, функции.	7	1,2	2	4			7		3 ч. / 50%	
2	Тема 2. Источники международного транспортного права.	7	3,4	2	4			7		3 ч. / 50%	
3	Тема 3. Международные организации в сфере транспорта.	7	5,6	2	4			7		3 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 1.
4	Тема 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.	7	7,8	2	4			7		3 ч. / 50%	
5	Тема 5. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.	7	9, 10	2	4			7		3 ч. / 50%	
6	Тема 6. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.	7	11, 12	2	4			7		3 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 2.
7	Тема 7. Правовое регулирование международных морских перевозок.	7	13, 14	2	4			7		3 ч. / 50%	
8	Тема 8. Правовое регулирование международной перевозки по внутренним водным путям.	7	15, 16	2	4			7		3 ч. / 50%	
9	Тема 9. Правовое регулирование перевозки опасных грузов.	7	17, 18	2	4			7		3 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 3.
											<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Итого в VII семестре</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		<b>27 / 50 %</b>	
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		<b>27 / 50 %</b>	

### **4.3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Понятие международного транспортного права, предмет, метод, система, субъекты, принципы, функции.**

Понятие международного транспортного права, его предмет, метод и место в системе отраслей международного права. Международное транспортное право как система. Определение элементов данной системы: нормы, регулирующие транспортные правоотношения; целесообразность выделения общей и особенной частей международного транспортного права; подотрасли и институты международного транспортного права.

Определение субъектного состава МТП. Государства и международные организации как участники публичных правоотношений в сфере транспорта. Особенность участие в транспортных правоотношениях физических и юридических лиц. Функции МТП: контрольная, обеспечительная, охранительная, распорядительная, гармонизация судебной и арбитражной практики. Принципы МТП. Отраслевые принципы МТП: принцип сотрудничества; разрешительный порядок международных перевозок; принцип взаимности; принцип национального режима; принцип наибольшего благоприятствования.

Понятие, виды транспорта и транспортных сообщений. Особенности, специфика, преимущества железнодорожного, автомобильного, внутреннего водного, воздушного, морского транспортов.

#### **Тема 2. Источники международного транспортного права.**

Классификация источников, регулирующих международное транспортное право, в соответствии со ст. 38 Статута Международного Суда ООН.

Международные транспортные договоры в области регулирования морских, железнодорожных, автомобильных, воздушных, смешанных перевозок. Роль международного договора в современном МТП.

Международный обычай, как источник МТП, общая характеристика, особенности. Общие принципы права, а также судебные прецеденты, общая характеристика.

Коллизионные нормы международного транспортного права. Виды и структура коллизионных норм. Типы коллизионных привязок в транспортных правоотношениях.

Внутренние (национальные) источники, регулирующие международные перевозки. Общая характеристика и особенности законов и подзаконных актов, регулирующих международные перевозки.

#### **Тема 3. Международные организации в сфере транспорта.**

Виды Международные межправительственных организации, занимающихся вопросами регулирования международных перевозок.

Система ООН и международное транспортное право. Роль ООН в регулировании международных перевозок. ЭКОСОС и его вспомогательные подразделения применительно к транспортным правоотношениям. Европейская экономическая комиссия, Комитет экспертов по перевозке опасных грузов и согласованной на глобальном уровне системе классификации и маркировки химических веществ ООН. ЮНСИТРАЛ – вспомогательный орган ГА ООН в области права международной торговли, роль данного органа в урегулировании вопросов в сфере транспорта.

Общая характеристика, цели, задачи, функции, полномочия, организационная структура Международные межправительственных организации в области транспорта: ИМО, ИКАО, ОТИФ, ОСЖД.

Понятие, виды и особенности международных неправительственных организаций на современном этапе развития международного права. Критерии классификации и виды международных неправительственных организаций в сфере транспорта: ИАТА, ИРУ,

БИМКО, ММК (международный морской комитет). Юридическая природа принимаемых данными организациями нормативно-правовых актов.

#### **Тема 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.**

Понятие и особенности международных перевозок автомобильным транспортом. Международные договоры, как основные источники, регулирующие взаимоотношения между государствами в сфере автомобильных перевозок: Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) 1956г.; Конвенция о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа (КАПП) 1973 г.; Конвенция о дорожном движении 1949г. с изменениями от 2006г. и Протокол о дорожных знаках и сигналах 1949г., в редакции 1968г.; Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975г. (с поправками комитета Конвенции 2000г.).

Регулирование международных автомобильных перевозок в двусторонних соглашениях РФ с иностранными государствами.

#### **Тема 5. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.**

Понятие, специфика, особенности международных железнодорожных перевозок. Кодификация норм о международных железнодорожных перевозках.

Порядок перевозки грузов, пассажиров, багажа; порядок урегулирования спорных вопросов между сторонами по договору международной железнодорожной перевозки в соответствии с Конвенцией о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980г. с изменениями 1999г. (вступили в силу с 1 июля 2006г.).

Порядок перевозки грузов, пассажиров, багажа, ответственность железных дорог в соответствии с Соглашениями о международных железнодорожных перевозках в грузовом и пассажирском сообщении (СМГС 1951г., с изменениями и дополнениями от 1 июля 2010г.; СМПС 1951г., с изменениями и дополнениями от 1 мая 2010г.).

#### **Тема 6. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.**

Понятие и особенности международных воздушных перевозок. Классификация международно-правовых источников, регулирующих международные воздушные перевозки. «Свободы воздуха» или коммерческие права, их регламентация.

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г., Варшавская система, регулирующая международную воздушную перевозку: общая характеристика, недостатки. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999г. – Монреальская система: основные положения.

Договор воздушной перевозки: понятие, форма, содержание. Международные пассажирские перевозки: билет как юридический документ, удостоверяющий заключение договора и условия воздушной перевозки пассажира. Действительность билета. Изменения в билете и перевозке. Отказ в перевозке пассажира. Условия перевозки некоторых категорий пассажиров. Тарифы и сборы. Бронирование и продажа билета. Расписание, задержка и отмена рейсов. Возврат сумм в случае отказа пассажира от перевозки. Административные формальности при перевозке пассажиров.

Перевозка багажа: регистрация и оформление багажа. Досмотр багажа. Порядок провоза багажа. Особенности перевозки некоторых видов багажа.

Ответственность при международных перевозках пассажиров и багажа: перевозчик как субъект ответственности за причинение убытков (вреда); виды нарушения обязательств, влекущие ответственность перевозчика; объем ответственности перевозчика; порядок возмещения вреда и убытков; основания освобождения перевозчика от ответственности; предъявление претензий и исков к перевозчику.

### **Тема 7. Правовое регулирование международных морских перевозок.**

Виды морского судоходства и формы перевозок. Нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с морскими перевозками: международные договоры, как основополагающий источник; международный обычай. Общая характеристика договора международной морской перевозки: перевозка груза по чартеру, перевозка груза по коносаменту. Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаментах 1924г. или «Гаагские правила», дополнительный протокол от 1968г., вносящий изменения в конвенцию, именуемый «Правила Висби», брюссельский протокол 1979г.

Причины принятия и общая характеристика Конвенции ООН о морской перевозке 1978г., получившая название «Гамбургские правила». Общая характеристика предварительного проекта документа о морской перевозке грузов в рамках ООН.

Понятие и характеристика коносамента, как основного транспортного документа при международных морских перевозках. Положения об ответственности морского перевозчика, о порядке предъявлении требований к перевозчику в соответствии с «Гаагскими правилами».

Правовое регулирование морской перевозки пассажиров и багажа. Конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к перевозке пассажиров морем 1961г., Конвенция для унификации некоторых правил, относящихся к перевозке багажа пассажиров морем 1967г., Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974г., разработанная в рамках ИМО.

### **Тема 8. Правовое регулирование международных перевозок о внутренним водным путям.**

Понятие и особенность международных перевозок по внутренним водным путям. Классификация источников правового регулирования международных перевозок по внутренним водным путям. Будапештская конвенция о договоре перевозки по внутренним водным путям (КППВ) 2001г. Права и обязанности перевозчика и грузоотправителя в соответствии с положениями данной конвенции, транспортный документ, необходимый при перевозке грузов, институт ответственности в отношении участников перевозки.

Конвенция о перевозке пассажиров и багажа по внутренним водным путям (КППВ) 1976г. Права и обязанности перевозчика, пассажира в соответствии с конвенцией, вопросы ответственности при международной перевозке пассажиров по внутренним водным путям, порядок предъявления исковых требований в связи с осуществлением данного вида перевозки.

Особенности перевозки грузов по реке Дунай. Братиславские соглашения, их значение. Дунайская комиссия – состав, организационная структура, цели, задачи, роль в отношении вопросов в сфере транспорта.

### **Тема 9. Правовое регулирование международных перевозок опасных грузов.**

Понятие и классификация опасных грузов. Классы опасности опасных грузов (подклассы опасных грузов). Классификационные коды опасных грузов. Структура перечня опасных грузов. Перечень опасных грузов в порядке присвоенных опасным грузам номеров ООН.

Источники правового регулирования перевозки опасных грузов. Международно-правовые акты по вопросам перевозки опасных грузов. Роль международных организаций в разработке международно-правовых актов по вопросам о перевозке опасных грузов.

Общие требования к перевозочным документам при перевозке опасных грузов. Общие сведения о транспортном документе при перевозке опасных грузов. Требования к заполнению транспортного документа при перевозке опасных грузов. Письменные инструкции при перевозке опасных грузов. Обязанности и ответственность сторон,



связанные с письменными инструкциями при перевозке опасных грузов. Формат письменных инструкций при перевозке опасных грузов.

Общие меры безопасности при перевозке опасных грузов. Обязанности основных участников перевозки опасных грузов: обязанности грузоотправителя опасных грузов, обязанности перевозчика опасных грузов, обязанности грузополучателя опасных грузов; обязанности остальных участников перевозки опасных грузов.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по направлению подготовки при изучении «Международное транспортное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

*Активный метод* – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

*Интерактивное обучение* – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

*Лекционный материал* носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

*Практические занятия* проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Международное транспортное право» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из

членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ПК-7 - владеть навыками подготовки юридических документов; применяется в темах № 1, 4, 7.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ПК-5 – способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применяется в темах № 2, 5, 8.

3. *Дискуссия.* Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ПК-16 – способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; применяется в темах № 3, 6, 9.

## **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

## **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **Рейтинг-контроль № 1.**

1. Классифицируйте основные международные организации в сфере транспорта, приведите примеры (не менее 3х), охарактеризуйте одну из них.

#### **Тест**

#### **1. Международное транспортное право – это:**

а) самостоятельная отрасль международного права как морское, воздушное, космическое и т.д.

б) комплексная отрасль международного права

в) учебная дисциплина, изучающая в комплексе вопросы регулирования международных транспортных сообщений и перевозок международным правом вообще и его отраслями в частности

**2. В предмет МТП входят отношения между государствами, возникающие по поводу:**

а) использования своей и иностранной территории для осуществления и обеспечения международных транспортных коммуникаций;

б) использования транспорта для осуществления международной перевозочной деятельности

в) использования своей и иностранной территории транспортом для осуществления международных транспортных сообщений и перевозок пассажиров и грузов

#### **3. Международные транспортные сообщения устанавливаются в целях:**

а) обеспечения дипломатических отношений между государствами

б) установления и эксплуатации на постоянной основе международных транспортных сообщений

в) осуществления регулярных перевозок пассажиров и грузов и обеспечения свободы передвижения

г) развития обмена и контактов, перемещения товаров, услуг и капиталов между государствами

#### **4. Разрешительный порядок как принцип применяется при регулировании:**

а) регулярных международных транспортных перевозок

б) регулярных и нерегулярных перевозок

в) регулярных и нерегулярных международных транспортных сообщений

**5. Принцип сотрудничества:**

- а) Обязательный
- б) Принудительный
- в) Добровольный
- г) Добровольно-обязательный

**6. Принцип взаимности применяется при регулировании:**

- а) международных транспортных сообщений
- б) международных транспортных перевозок
- в) взаимоотношений между международными транспортными перевозчиками

**7. Чтобы транспортное сообщение было признано международным необходимо договориться об этом:**

- а) транспортным перевозчикам из двух стран
- б) двум государствам
- в) двум государствам и транспортным перевозчикам из этих стран

**8. Какой факт является решающим для признания совершившейся транспортной перевозки в качестве международной:**

- а) пересечение перевозчиком государственной границы своей страны в соответствии с его разрешением
- б) пересечение перевозчиком границы своей страны и другого государства в соответствии с разрешением своей страны и иностранного государства
- в) пересечение перевозчиком границы своей страны и другого государства на основании принципа свободы передвижения
- г) пересечение перевозчиком границы своего государства и другого на основании международного договора

**9. Международное транспортное сообщение регулируется только:**

- а) международным правом
- б) международным и национальным правом
- в) международным публичным, частным и внутренним правом

**10. Источники МТП не включают в себя в качестве основных:**

- а) внутреннее право государств;
- б) международный договор по частноправовым вопросам;
- в) обычай и торговые обыкновения;
- г) судебная и арбитражная практика.

**Рейтинг-контроль № 2.**

1. Выполнить эссе на одну из пройденных тем.

**Тест**

**1. Основным эксплуатантом международных транспортных сообщений является:**

- а) государство – сторона двустороннего транспортного соглашения
- б) национальный транспортный перевозчик по закону
- в) перевозчик, допущенный к эксплуатации международных транспортных сообщений
- г) назначенный перевозчик

**2. Какая деятельность является главной в предмете международного транспортного права:**

- а) международная перевозная деятельность всех видов транспорта
- б) международные транспортные сообщения и перевозки
- в) международная перевозка пассажиров и грузов всеми видами транспорта

**3. К источникам международного транспортного права относятся:**

- а) договор и обычай
- б) договор, обычай и вспомогательные источники
- в) договор, обычай, вспомогательные источники и национальный закон

**4. При регулировании международных транспортных сообщений и перевозок внутреннее транспортное право:**

- а) не применяется к международным транспортным перевозкам
- б) применяется частично
- в) применяется во взаимодействии с международным правом
- г) применяется во взаимодействии с международным правом и международным частным правом

**5. Пространственная сфера действия внутреннего транспортного права:**

- а) ограничена территорией государства
- б) имеет экстерриториальное действие
- в) ограничена суверенитетом государства

**6. Понятие «юрисдикция» относятся к:**

- а) международному транспортному праву
- б) внутреннему транспортному праву
- в) международному транспортному частному праву

**7. Сфера применения норм международного транспортного права:**

- а) международные транспортные сообщения
- б) международные транспортные перевозки
- в) международные транспортные сообщения и перевозки

**8. Общепризнанные принципы международного права к международным транспортным сообщениям:**

- а) применяются
- б) не применяются
- в) имеют преимущественную силу по отношению к специальным принципам международного транспортного права.

**9. Международно-правовая унификация способствует:**

- а) унификации национальных норм
- б) образованию единого правового пространства в определенной сфере регулирования транспорта
- в) устранению пробелов в международном транспортном праве

**10. Функции норм международного транспортного права:**

- а) в урегулировании международных транспортных связей между государствами
- б) заменять нормы внутреннего транспортного права
- в) быть вспомогательным источником регулирования международных транспортных сообщений и перевозок

**Рейтинг-контроль № 3.**

1. Охарактеризуйте основные направления взаимодействия таможенных органов с международными перевозчиками.
2. Роль ООН в разработке международных актов по перевозке опасных грузов.
3. Перечислите основные источники регулирования международных воздушных перевозок для РФ.

**Тест**

1. Какой правовой режим воздушного пространства расположенного над открытым морем:

- а) территория государства
- б) международное пространство
- в) пространство со смешанным правовым режимом
- г) правовой режим не определен

**2. Свободы воздуха – это:**

- а) коммерческие права в международном воздушном сообщении
- б) научное наименование Чикагской конвенции
- в) исключительные права государства
- г) правила полетов

**3. Какая из систем регулирования воздушных перевозок действует:**

- а) гвадалахарская
- б) варшавская
- в) монреальская
- г) уругвайская

**4. Разрешены ли перевозки грузов иностранными транспортными средствами между пунктами, расположенными на территории России:**

- а) разрешены
- б) разрешены, при наличии лицензии
- в) разрешены, если перевозка предполагает транзит через территорию иностранного государства
- г) запрещены

**5. Каково применимое право к договорам международной перевозки, если стороны его не избрали:**

- а) право страны отправителя
- б) право страны получателя
- в) право страны суда
- г) право страны перевозчика

**6. При каком виде сообщений используется коносамент:**

- а) линейных, трамповых
- в) ломаных
- г) смешанных
- д) нет правильного ответа.

**7. Международная смешанная перевозка -**

а) перевозка грузов по меньшей мере двумя разными видами транспорта на основании договора смешанной перевозки из места в одной стране, где грузы поступают в ведение оператора смешанной перевозки, до обусловленного места доставки в другой стране

б) перевозка в которой доставку груза от отправителя к получателю осуществляют по крайней мере два различных вида транспорта, когда она выполняется на этом маршруте под ответственностью только одного перевозчика, по единому транспортному документу, подтверждающему заключение договора перевозки, и оплачивается по единой сквозной тарифной ставке

в) перевозка в специально созданных транспортных единицах или средствах, приспособленных для перевозки грузов на различных видах транспорта (контейнер, съемный кузов, лихтер, роллтрейлер, роудрейлер)

г) перевозки с использованием технических средств одного вида транспорта для перевозок на другом (груженный автомобиль перевозится по железной дороге, груженный железнодорожный вагон перевозится на морском пароме)

**8. Какой основной международно-правовой документ, регламентирующий порядок осуществления смешанной перевозки:**

- а) Венская конвенция 1980г., о перевозках в смешанном сообщении

- б) Конвенция УНИДРУА – ЕЭК 1958г. о перевозках грузов разными видами транспорта.
- в) КОТИФ
- г) Женевская конвенция ООН 1980г. о международных смешанных перевозках грузов

**9. Определите признаки «хромяющих отношений» в МТП:**

- а) различие в толковании понятия судами разных государств
- б) понятие, имеющее законодательное закрепление в одном государстве, но не имеющее такового в другом
- в) верно а) и б)
- г) нет верного ответа

**10. Назовите критерии применения закона юридического лица - перевозчика:**

- а) оседлости
- б) инкорпорации
- в) имплементации
- г) счета в банке

**11. Является ли международное публичное право регулятором транспортных отношений:**

- а) да
- б) нет
- в) в каждом государстве по-разному

**12. Любой иск в связи с международной перевозкой грузов по Конвенции ООН о морской перевозке грузов погашается давностью, если судебное или арбитражное разбирательство не было начато в течение:**

- а) 1 года
- б) 2 лет
- в) 3 лет
- г) 4 лет

**13. Что понимается под коммерческими правами в международном транспортном праве:**

- а) права по распоряжению грузом
- б) лицензии на внешнюю торговлю
- в) свободы воздуха
- г) правила торгового судоходства

**14. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации морское судно приобретает с момента:**

- а) завершения его строительства и спуска на воду
- б) заключения договора купли-продажи иностранного судна
- в) регистрации в реестре судов Российской Федерации
- г) исключения из реестра судов иностранного государства

**15. Чтобы транспортное сообщение было признано международным необходимо договориться об этом:**

- а) транспортным перевозчикам из двух стран
- б) двум государствам
- в) двум государствам и транспортным перевозчикам из этих стран

## ***6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятие международного транспортного права и его место в системе

международного права.

2. Предмет международного транспортного права.
  3. Система международного транспортного права.
  4. Субъекты международного транспортного права.
  5. Место и роль основных принципов международного транспортного права в правовом регулировании международных транспортных сообщений и перевозок.
  6. Особенности правового регулирования международных транспортных сообщений и перевозок международным правом.
  7. Понятие договора международной перевозки. Его предмет и особенности содержания.
  8. Особенности договора международной перевозки пассажира и багажа.
  9. Особенности содержания договора международной перевозки груза.
  10. Виды международных транспортных перевозок как объект правового регулирования.
  11. Специфика и особенности разрешительного порядка международных автомобильных сообщений и перевозок.
  12. Основные принципы международных воздушных сообщений.
  13. Понятие, виды и источники коммерческих «свобод воздуха».
  14. Договор международной автомобильной перевозки груза.
  15. Договор международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа.
  16. Ответственность при международных перевозках пассажиров и багажа.
- Предъявление претензий и исков к перевозчику.
17. Виды коносаментов и критерии их классификации.
  18. Основные виды морских перевозок. Договорные формы перевозок грузов.
  19. Содержание договора международной воздушной перевозки пассажира и багажа
  20. Понятие «международное автомобильное сообщение» и «международная автомобильная перевозка». Виды международных автомобильных сообщений.
  21. Ответственность перевозчика при международной воздушной перевозке груза.
  22. Ответственность перевозчика при международной автомобильной перевозке грузов.
  23. Ответственность перевозчика при международной железнодорожной перевозке грузов.
  24. Перспективы межгосударственного сотрудничества в сфере международных перевозок на современном этапе.
  25. Межгосударственное сотрудничество по вопросам транспортного сообщения в рамках ЕАЭС.
  26. Используя представленные проформы составьте договор международной автомобильной перевозки.
  27. Используя представленные проформы смоделируйте ситуацию и заполните коносамент.
  28. Используя представленные проформы составьте договор международной авиаперевозки.

### **Практические задания к зачету с оценкой**

#### **Практическое задание № 1.**

Собственник судна (российское АО, фрахтовщик) заключило с американской компанией договор тайм-чартера на один год. В ходе первого рейса судно должно было прибыть из Южно-Сахалинска в один из портов США не позднее 15 июля. Судно опоздало более чем на сутки. Фрахтователь предъявил к российскому АО требование о полном возмещении убытков, связанных с просрочкой прибытия, включая утрату



половины скоропортящегося груза и упущенную выгоду. Представитель российского АО полагал, что ни о какой ответственности не может идти и речи, поскольку о свойствах груза ему не было известно. Кроме того, находившееся на борту судна лицо, сопровождающее груз как представитель американской компании, своими указами по поводу изменения маршрута способствовало задержке прибытия.

Что такое тайм-чартер? Какими договорами и актами регулируется спорное правоотношение? За что несет ответственность судовладелец? Какие коллизионные и материальные нормы необходимо применять в данном случае?

*Образец ответа:*

Правовая природа тайм-чартера понимается неодинаково. В США, Великобритании, Германии, Югославии тайм-чартер рассматривают как одностипный с рейсовым чартером договор. В РФ его признают разновидностью договора найма. В Польше он считается самостоятельным договором (не совпадающим ни с договором морской перевозки груза, ни с имущественным наймом). Во Франции тайм-чартер есть один из трех видов договора фрахтования судна. Его компонентами являются два элемента: найм судна и найм услуг экипажа. Приоритет отдается первому элементу. Легальное определение договора фрахтования судна на время (тайм-чартера) дается в ст.198 Кодекса торгового мореплавания РФ: это соглашение, по которому судовладелец обязуется за обусловленную плату (фрахт) предоставить фрахтователю судно и услуги членов экипажа судна в пользование на определенный срок для перевозок грузов, пассажиров или для иных целей торгового мореплавания.

Глава XXVI КТМ РФ называется «Применимое право». Она представляет собой комплекс коллизионных норм, используемых для определения права, подлежащего применению к отношениям в сфере торгового мореплавания, осложненным иностранным элементом. Основное коллизионное начало - неограниченная возможность автономии воли сторон во всех областях договора морской перевозки (ст. 414, 416). Общие коллизионные привязки: закон флага (п. 1 ст. 415, ст. 416), закон суда (ст. 424), закон перевозчика (п. 2 ст. 418).

### **Практическое задание № 2.**

Г-н Gillego отправился из Манилы в Париж авиакомпанией Air France, где у него был запланирован стыковочный рейс в Будапешт. Прибыв в Париж, заявитель узнал, что его перевозчик имеет более ранний рейс на Будапешт в тот же день. Поэтому он перерегистрировал билет и дал указание относительно багажа. По прибытии в аэропорт Будапешта он не получил багаж. За время пребывания в Будапеште пассажир был вынужден приобрести необходимые личные вещи и лекарства. Вернувшись в Манилу, заявитель обратился в суд с иском к Air France о взыскании не только излишне понесенных расходов, но и возмещения морального вреда. Рассмотрите спор и вынесите решение?

### **Практическое задание № 3.**

30 июня 2008 г. Л. заключил с Авиакомпанией "Дойче Люфтганза АГ" договор воздушной перевозки и полностью оплатил стоимость перевозки. В соответствии с договором истец 6 июля 2008 г. должен был вылететь из Самары во Франкфурт, а 26 июля 2008 г. - авиакомпанией "Люфтганза" из Малаги во Франкфурт, прибытие в 20:35, а затем по маршруту Франкфурт-Самара, отправление в 21:35. Однако рейс по маршруту Малага - Франкфурт прибыл во Франкфурт с опозданием более чем на час. Поэтому истец опоздал на рейс Франкфурт-Самара. Истцу был выдан талон для получения другого билета, но следующий рейс авиакомпании "Люфтганза" по маршруту Франкфурт - Самара отправлялся только через сутки, 27 июля 2008 г. в 21:35. Этим рейсом истец воспользоваться не мог, так как в г. Самаре ему необходимо было быть 27 июля 2008 г. Поэтому истец приобрел билет на другой рейс. Л. обратился в суд (РФ) с иском к авиакомпании "Дойче Люфтганза АГ" о взыскании денежных средств. Решите спор.

#### **Практическое задание № 4.**

Пассажир, летевший на самолете, заявил о том, что дорогостоящее лекарство, находившееся в его ручной клади в термосумке, и которое должно храниться при температуре не выше +3С испорчено в виду того, что самолет находился в небе слишком долго из-за плохих погодных условий и не мог приземлиться. Лекарство нагрелось и расслоилось. Пассажир требует возмещения полной стоимости утраченного лекарства. Дайте юридическую оценку.

#### **Практическое задание № 5.**

По договору, заключенному в г. Москва, перевозчик – ОАО «РЖД» обязался доставить груз в пункт назначения – г. Прагу продукцию Солнечногорского стеклозавода. По прибытии груза выяснилось, что товар на 40% уничтожен (разбит). Получателем была заявлена претензия к ОАО «РЖД», на которую перевозчик ответил, что бой произошел не по его вине, а в связи с плохой упаковкой товара грузоотправителем. Грузополучатель обратился в суд с иском к отправителю о взыскании убытков, связанных с поставкой товара ненадлежащего качества. Решите спор.

#### **Практическое задание № 6.**

Гражданка Соболева М приобрела билет для осуществления поездки на железнодорожном транспорте от станции «Москва» (РФ) до станции «Варшава» (Польша). Обе станции указаны в билете. Однако в день отправления Соболева М. находилась в районе станции «Смоленск» (на расстоянии двух остановок от станции отправления в направлении движения), где и собиралась сесть в поезд. При проверке билета на станции «Смоленск» проводник поезда отказал Соболевой М. в перевозке, сославшись на то, что в билете указана другая станция отправления. Гражданка Соболева М. обратилась в суд с заявлением о признании действий перевозчика неправомерными, возмещении причиненного ей материального ущерба и морального вреда. Решите спор. Ответ аргументируйте.

#### **Практическое задание № 7.**

Российская организация (продавец) и венгерская фирма (покупатель) заключили договор о поставке товаров автомобильным транспортом на условиях СІР (г. Будапешт) (согласно ИНКОТЕРМС в редакции 2010 г.). Продавец поставку не застраховал. Товар перевозился из России в Венгрию на не укрытом транспорте, при перевозке был поврежден и прибыл в состоянии, непригодном для использования по назначению. Определите возможные действия покупателя в этой ситуации. Ответ аргументируйте.

#### **Практическое задание № 8.**

Российская компания осуществляла перевозку груза самолетом авиакомпании «Финнэйр» в Россию. В международной авианакладной авиакомпании «Финнэйр» была указана масса полученного к перевозке груза, составляющая 186,6 кг. При выдаче груза в аэропорту «Пулково» (Санкт-Петербург, Россия) она составила 180 кг, о чем свидетельствует коммерческий акт. Таким образом, в аэропорте «Пулково» была обнаружена недостача 6,6 кг груза. Как следует из коммерческого акта, утрата части груза произошла вследствие ветхости упаковки, не обеспечивающей сохранности груза при перевозках. Каким международным правовым актом регулируются вопросы ответственности при такой перевозке? В какой суд должен быть предъявлен иск об ответственности?

#### **Практическое задание № 9.**

Свердловская железная дорога приняла к перевозке партию груза. Место назначения – ст. Брно (Чехия). К месту назначения груз прибыл с опозданием на 30 дней. Кроме того, при сдаче груза получателю (чешскому юридическому лицу) было установлено, что часть его пропала. Полагая, что просрочка доставки и утеря части груза произошли по вине российской железной дороги, грузополучатель обратился с иском в Московский Арбитражный суд. Представитель ответчика указал в суде, что истец не использовал досудебные способы урегулирования спора, при передаче груза белорусской

железнодорожной дороге коммерческий акт не составлялся, срок поставки не был нарушен, так как груз длительное время проходил таможенную проверку и оформление. Оцените доводы представителя ответчика и разрешите спор по существу.

### **6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Темы рефератов**

1. Комплексное правовое регулирование международных транспортных отношений.
2. Особенности правового регулирования нерегулярных перевозок.
3. Система международного транспортного права.
4. Юридическая природа международного транспортного права.
5. Источники международного транспортного права.
6. Правовое регулирование международных транспортных отношений на основе многосторонних международных договоров и в зависимости от вида транспорта.
7. Правовое регулирование международных транспортных отношений на основе двусторонних международных договоров и в зависимости от вида транспорта.
8. Основные направления взаимодействия государств с международными неправительственными организациями в сфере транспорта.
9. Основные тенденции межгосударственного сотрудничества в сфере международных перевозок на современном этапе.
10. Двусторонние соглашения РФ в сфере регулирования международных автомобильных перевозок пассажиров.
11. Договор международной автомобильной перевозки груза. Организация доставки товара воздушным транспортом.
12. Ответственность РЖД при международных перевозках пассажиров и багажа.
13. Предъявление претензий и исков к международному перевозчику на ж/д транспорте.
14. Право на международные воздушные маршруты.
15. Право на эксплуатацию международных воздушных линий.
16. Содержание договора международной воздушной перевозки пассажира и багажа.
17. Значение и роль Чикагской конвенции 1944г. и двусторонних соглашений в правовом регулировании международных воздушных сообщений и перевозок.
18. Понятие, виды и источники коммерческих «свобод воздуха». Базисные условия поставки в международных контрактах.
19. Фрахтование морских судов. Агентирование морских судов.
20. Правовое регулирование морских перевозок по чартеру.
21. Виды коносаментов и критерии их классификации.
22. Участие РФ в международных соглашениях по регулированию международной перевозки по внутренним водным путям.
23. Право доступа к перевозкам опасных грузов.
24. «Оранжевая книга» ООН – история принятия.

*Литература:* [1-7].

#### **Практические задания к самостоятельной работе**

**Задание №1.** Используя материалы учебных пособий, научной литературы и международных актов составьте словарь терминов по пройденным темам.

**Задание №2.** Составьте иерархию источников права по регулированию в РФ международных железнодорожных перевозок.

**Задание № 3.** На примере одной из международных неправительственных организаций в сфере транспорта сформулируйте признаки международной неправительственной организации.

**Задание № 4.** На примере одной из международных правительственных организаций в сфере транспорта сформулируйте признаки международной правительственной организации.

**Задание № 5.** Смоделируйте ситуацию и составьте договор международной автомобильной перевозки в соответствии с Конвенцией о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) 1956г.

**Задание № 6.** Условие задачи: При приемке груза, доставленного железной дорогой из Москвы в пункт назначения – на железнодорожную станцию г. Мюнхен, грузополучатель обнаружил повреждение тары. Обратив внимание перевозчика на признак не сохранности груза, он потребовал сделать об этом отметку в накладной. Перевозчик выполнил требование получателя груза и сделал в накладной отметку о том, что тара вручаемого грузополучателю груза повреждена. Суд, куда обратился получатель груза с иском о возмещении причинённого ему перевозчиком убытка вследствие не сохранности груза, отказал в удовлетворении иска. *Обоснуйте решение суда? Какими соглашениями и конвенциями в сфере регулирования международных ж/д перевозок руководствовался суд.*

**Задание № 7. Решите задачи:**

1. Грузоотправитель – компания «Калипсо» заключила с компанией «Мега» договор перевозки грузов. В соответствии с условиями договор воздушный перевозчик взял на себя обязательство доставить 500 кг груза из аэропорта Домодедово в аэропорт Элефтериос Венизелос, Афины. При выполнении договорных обязательств авиакомпания допустила их нарушение, выразившееся в доставке груза компании «Калипсо» в пункт назначения на четыре дня позже оговоренного срока. В связи с несвоевременной доставкой груза в пункт назначения грузоотправитель предъявил перевозчику претензию. Однако авиакомпания заявила, что не обязана удовлетворять претензию грузоотправителя, так как ее вины в несвоевременной доставке груза нет. Об этом представитель авиакомпании «Мега» сделал отметку на воздушной накладной. После получения накладной с отметкой авиакомпании компания «Калипсо» обратилась с иском в суд. Ознакомившись с представленными материалами, судья отказал в принятии иска к производству, указав на отсутствие отдельного письменного документа, свидетельствующего об отказе авиакомпании удовлетворить претензию грузоотправителя. *Оцените действия?*

2. Самолет российской авиакомпании совершал перевозку груза по маршруту Москва—Токио с остановкой в Хабаровске для дозаправки. Перевозимый груз застрахован не был. Из-за неисправности шасси самолет потерпел аварию в аэропорту г. Хабаровска, в результате чего экипажу удалось спастись, но груз был уничтожен. *В соответствии с какими нормами права грузовладелец должен предъявить к перевозчику свои требования о возмещении убытков?*

**Задание № 8.** Заполните международную авианакладную.

**Задание № 9.** Какие сведения указываются в коносаменте в соответствии с требованиями КТМ.

**Задание № 10.** Составьте перечень соглашений по вопросам регулированию международной перевозки по внутренним водным путям, в которых РФ принимает участие.

#### **6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Международное транспортное право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета с оценкой;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете с оценкой;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)**

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.
6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

**Тема № 1. Понятие международного транспортного права, предмет, метод, система, субъекты, принципы, функции**  
(4 ч.)

**Цель занятия:** Дать понятие международного транспортного права, предмета и метода его правового регулирования, охарактеризовать систему международного транспортного права, дать общее понимание международного транспортного регулирования.

**Образовательные технологии:** *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Роль Международного транспортного права (далее -МТП) в отношениях между государствами в современных условиях.
2. Специфический характер предмета и метода правового регулирования МТП.
3. Общая характеристика субъектов МТП: государства, международные организации, физические и юридические лица.
4. Место общепризнанных принципов Международного публичного права в МТП и специальные принципы МТП.
5. Понятие МТП и его система.
6. Основные функции и их общая характеристика МТП.
7. Понятие и роль транспорта в современных условиях сотрудничества государств.
8. Классификация транспорта, особенности каждого из них в МТП.
9. Специфика и преимущества воздушного, автомобильного, железнодорожного, морского, внутреннего водного транспорта.
10. Транспортные сообщения: общая характеристика.

**Литература:** [1-7].

**Тема № 2. Источники международного транспортного права**  
(4 ч.)

**Цель занятия:** Изучить основные понятия и виды источников международного транспортного права.

**Образовательные технологии:** *доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и

исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие источников права в общей теории права, отличие от понятия источник права в международном публичном праве.
2. Статья 38 Статута Международного Суда ООН, является ли Статут общепризнанным документов применительно к источникам права.
3. Международный договор, как источник международного транспортного права, специфика, особенности.
4. Классификация международных транспортных договоров и соглашений.
5. Международный обычай, как источник международного транспортного права.
6. Роль общих принципов и судебного прецедента в урегулировании транспортных правоотношений.
7. Роль и место коллизионных норм в регулировании транспортных правоотношений.
8. Виды, структура коллизионных норм.
9. Типы коллизионных привязок в транспортных правоотношениях, общая характеристика.
10. Общая характеристика и особенности внутренних источников, в которых содержатся отдельные положения о международной перевозке.
11. Общая характеристика и особенности законов и подзаконных актов, регулирующих международные перевозки.

**Литература:** [1-7].

### **Тема № 3. Международные организации в сфере транспорта (4 ч.)**

**Цель занятия:** дать понятие и охарактеризовать основные субъекты международного транспортного права.

**Образовательные технологии:** *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международные межправительственные организации: общая характеристика.
2. Виды ММПО в сфере транспорта.
3. Деятельность главных органов ООН в сфере транспорта.
4. Комитет экспертов по перевозке опасных грузов и согласованной на глобальном уровне системе классификации и маркировки химических веществ ООН - организационная структура, история создания, цели, полномочия, задачи.
5. ЮНСИТРАЛ - организационная структура, история создания, цели, полномочия, задачи.
6. ИМО - организационная структура, история создания, цели, полномочия, задачи.
7. ИКАО - организационная структура, история создания, цели, полномочия, задачи.
8. ОТИФ - организационная структура, история создания, цели, полномочия, задачи.
9. ОСЖД - организационная структура, история создания, цели, полномочия,

задачи.

10. Юридическая природа актов ММПО в сфере транспорта.
11. МНПО - понятие, особенности, характеристика.
12. Различия между ММПО и МНПО.
13. Классификация МНПО в сфере транспорта.
14. ИАТА - организационная структура, история создания, цели, полномочия,

задачи.

15. ИРУ - организационная структура, история создания, цели, полномочия, задачи.
16. БИМКО - организационная структура, история создания, цели, полномочия,

задачи.

17. ММК - организационная структура, история создания, цели, полномочия,

задачи.

18. Юридическая природа принимаемых МНПО нормативно-правовых актов.

*Литература:* [1-7].

#### **Тема № 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок (4 ч.)**

**Цель занятия:** дать понятие международной автомобильной перевозки, рассмотреть основные источники регулирования международных автомобильных перевозок.

**Образовательные технологии:** *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и особенности международных перевозок автомобильным транспортом.
2. Регламентация на международном уровне вопросов, связанных с автомобильными перевозками.
3. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) 1956г. - общая характеристика.
4. Конвенция о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа (КАПП) 1973 г. - общая характеристика.
5. Конвенция о дорожном движении 1949г. с изменениями от 2006г. - общая характеристика.
6. Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975г. (с поправками комитета Конвенции 2000г.). - общая характеристика.
7. Роль двусторонних соглашений РФ с государствами в области регулирования автомобильных перевозок.
8. Понятие и особенности международных перевозок автомобильным транспортом.
9. Регламентация на международном уровне вопросов, связанных с автомобильными перевозками.
10. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) 1956г. - общая характеристика.
11. Конвенция о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа (КАПП) 1973 г. - общая характеристика.



12. Конвенция о дорожном движении 1949г. с изменениями от 2006г. - общая характеристика.

13. Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975г. (с поправками комитета Конвенции 2000г.). - общая характеристика.

14. Роль двусторонних соглашений РФ с государствами в области регулирования автомобильных перевозок.

*Литература:* [1-7].

## **Тема № 5. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок** (4 ч.)

**Цель занятия:** дать понятие международной железнодорожной перевозки, рассмотреть основные источники регулирования международных железнодорожных перевозок.

**Образовательные технологии:** доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Современные тенденции в развитии международных железнодорожных перевозок.

2. Кодификация международно-правовых норм о международных железнодорожных перевозках.

3. Классификация и общая характеристика источников правового регулирования международных железнодорожных перевозок.

4. Порядок перевозки грузов в соответствии с КОТИФ.

5. Порядок перевозки пассажиров и багажа в соответствии с КОТИФ.

6. Порядок урегулирования спорных вопросов между сторонами по договору международной железнодорожной перевозки в соответствии с КОТИФ.

7. Порядок перевозки грузов в соответствии с СМГС.

8. Порядок перевозки пассажиров и багажа в соответствии с СМПС.

9. Участие России в международно-правовых актах о международных железнодорожных перевозках, внутреннее железнодорожное законодательство.

10. Договор международной железнодорожной перевозки.

*Литература:* [1-7].

## **Тема № 6. Правовое регулирование международных воздушных перевозок** (4 ч.)

**Цель занятия:** Дать понятие международной воздушной перевозки, рассмотреть основные источники регулирования международных воздушных перевозок.

**Образовательные технологии:** дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, особенности, источники международных воздушных перевозок.

2. Регламентация коммерческих прав или «свобод воздуха».

3. Договор воздушной перевозки: понятие, форма, содержание.
  4. Характеристика и особенности международных воздушных перевозок пассажиров.
  5. Международно-правовое регулирование международных воздушных перевоз грузов.
  6. Общие положения об ответственности при международных перевозках пассажиров и багажа.
  7. Агенты или служащие перевозчика, как субъекты ответственности при международных воздушных перевозках.
  8. Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью пассажиров.
  9. Ответственность за не сохранность груза, багажа и задержку при перевозке.
  10. Страхование ответственности перевозчика.
  11. Российское законодательство в условиях применения международных конвенций.
  12. Договор международной воздушной перевозки
- Литература:* [1-7].

### **Тема № 7. Правовое регулирование международных морских перевозок** (4 ч.)

**Цель занятия:** дать понятие международной морской перевозки, рассмотреть основные источники регулирования международных морских перевозок.

**Образовательные технологии:** *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности международных морских перевозок.
2. Виды коносаментов и критерии их классификации.
3. Основные виды морских перевозок. Договорные формы перевозок грузов.
4. Функции, порядок оформления и выдачи коносаментов.
5. Роль ЮНСИТРАЛ в регулировании морских перевозок.
6. Общая характеристика предварительного проекта документа о морской перевозке грузов.
7. Особенности правового регулирования морских перевозок пассажиров и багажа морем.
8. Ответственность перевозчика, порядок предъявления к нему требований в соответствии с международно-правовыми актами, регулирующие морские перевозки.
9. Договор международной морской перевозки пассажира и багажа.

*Литература:* [1-7].

### **Тема № 8. Правовое регулирование международных перевозок о внутренним водным путям** (4 ч.)

**Цель занятия:** Дать понятие международной перевозки по внутренним водным путям, рассмотреть основные источники регулирования международных перевозок по внутренним водным путям.

**Образовательные технологии:** доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международные перевозки по внутренним водным путям – общая характеристика.

2. Виды источников перевозки по внутренним водным путям.

3. Международные договоры, как главные источники международных перевозок по внутренним водным путям.

4. Будапештская конвенция о договоре перевозки по внутренним водным путям (КПГВ) 2001 г.

5. Конвенция о перевозке пассажиров и багажа по внутренним водным путям (КППВ) 1976 г.

6. Братиславские соглашения, история создания.

7. Дунайская комиссия - состав, организационная структура, цели, задачи, роль в отношении вопросов в сфере транспорта.

8. Договор международной перевозки по внутренним водным путям.

**Литература:** [1-7].

## **Тема № 9. Правовое регулирование международных перевозок опасных грузов** (4 ч.)

**Цель занятия:** дать понятие опасного груза, рассмотреть основные источники регулирования перевозки опасных грузов.

**Образовательные технологии:** дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Опасные грузы - понятие, виды, общая характеристика.

2. Международно-правовые акты по вопросам перевозки опасных грузов.

3. Значение перевозочных документов при перевозке опасных грузов, их классификация, предъявляемые к ним требования.

4. Роль международных организаций в разработке международно-правовых актов по вопросам о перевозке опасных грузов.

5. Деятельность ООН в отношении перевозки опасных грузов.

6. Правила безопасной перевозки радиоактивных материалов (Правила МАГАТЭ).

7. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ).

8. Правила международной перевозки опасных грузов по железным дорогам (МПОГ). Европейское соглашение о международной перевозке опасных грузов по внутренним водным путям (ВОПОГ).

**Литература:** [1-7].

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
  - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам; 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия.
  - Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс стади).
  - Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### **7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Перечень основной литературы:**

1. Международное частное право. Т. 2: Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник. / С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. – М.: Статут, 2015. – 764 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Современное международное частное право в России и Евросоюзе [Электронный ресурс] : монография (книга 1). / М.М. Богуславский, А.Г. Лисицин-Светланов, А. Трунка. – М.: НОРМА, 2013. – 656 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник. / Р.А. Курбанова, А.С. Лалетина. – М.: Проспект. 2015. – 216 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник. / П.Б. Айтов, А.М. Белялова, Е.А. Бородина. – М.: Проспект, 2015. – 216 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Правовое регулирование отношений по морской перевозке грузов в линейном сообщении в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография. / Т.Н. Иванова. – М.: Юстицинформ, 2015. – 160 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **Перечень дополнительной литературы:**

6. Правовой режим международных воздушных перевозок [Электронный ресурс] : монография. / Н.Н. Остроумов. – М.: Статут, 2015. – 396 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Право международных организаций [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Блищенко [и др.]. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 600 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22210.html>. ISBN 978-5-209-04341-6.

#### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. Бюллетень таможенной информации «Таможенные ведомости» - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
2. Российская газета - корпус 1, ауд. 140
3. Вестник МГУ: право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

#### **Интернет-ресурсы:**


1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.un.org/ru> – Организация объединенных наций
7. <http://www.asmap.ru> – Ассоциация международных автомобильных перевозчиков
8. <http://www.sovetgt.org> – Совет по железнодорожному транспорту государств - участников СНГ

9. <http://www.mintrans.ru> – официальный сайт Министерство транспорта РФ
10. <http://www.favt.ru> – Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация)
11. <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба РФ
12. <http://www.icao.int> – Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
13. <http://www.imo.org> – Международная морская организация
14. <http://www.cit-rail.org> – Международный Комитет железнодорожного транспорта (СИТ).


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Международное транспортное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил зав. кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.

Рецензент:  
Исполнительный директор  
ЦДО ТПП Владимирской области  Маркина Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года  
Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению 40.03.01 Юриспруденция  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года  
Председатель комиссии  Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО»**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_