

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



\_\_\_\_\_ А.А. Манфилов  
« 31 » \_\_\_\_\_ 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**  
Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**  
Уровень высшего образования: **бакалавриат**  
Форма обучения: **очно-заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>IX</b>	<b>3 / 108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>	<b>3 / 108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Владимир 2017

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о сущности международных таможенных правоотношений в контексте современных тенденций развития международного права, способностей и стремления постоянно расширять и углублять общепрофессиональные знания для понимания современных тенденций развития мировых экономических процессов; международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в Российской Федерации, готовности на практике применить профессиональные знания для организации совместной работы с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств.

**Задачи** изучения дисциплины:

- сформировать у бакалавров представление о роли международного таможенного права в системе международного публичного права;
- выявить структуру и общие закономерности формирования системы международного таможенного права;
- выявить основные тенденции развития международно-правового регулирования таможенного взаимодействия;
- изучить основные международные акты в сфере таможенного регулирования.

### ***1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в области нормотворческой деятельности:*  
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- *в области правоприменительной деятельности:*  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- *в области правоохранительной деятельности:*  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;
- *в области экспертно-консультационной деятельности:*  
консультирование по вопросам права.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Международное таможенное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Международное право», «Международное частное право».

Учебная дисциплина «Международное таможенное право» взаимосвязана с такими курсами, как «Право Всемирной торговой организации», «Право международных организаций», «Международное транспортное право».

Изучение курса «Международное таможенное право» позволит студентам применить полученные навыки и знания при изучении дисциплин «Международная деятельность субъектов Российской Федерации», «Коммерческое право».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

**б) профессиональных (ПК):**

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

**ОПК-2** – способностью работать на благо общества и государства.

В процессе формирования компетенции ОПК-2 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- роль и значение своей будущей профессии в современном обществе;
- профессионально важные качества юриста;
- основные функции международных межправительственных организаций уполномоченных в сфере таможенного дела;

**уметь:**

- оценивать значимость и необходимость своей будущей профессии для решения актуальных задач в современном обществе;
- доказывать ценность права;
- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в современном обществе;

**владеть:**

- методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности;
- способностью к анализу деятельности субъектов международного таможенного права;
- навыками применения международных актов в сфере таможенного дела.

**ПК-4** – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- действующее законодательство в сфере международного таможенного права; основные международные акты, применяемые в таможенном деле;
- правила правоприменения в сфере международного таможенного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;
- полномочия и порядок взаимодействия государств и международных межправительственных организаций уполномоченных в сфере таможенного дела;

**уметь:**

- правильно толковать нормы международного таможенного права;

- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;
- составлять юридические документы, как того требуют нормы международного таможенного права;

***владеть:***

- навыками приема юридически значимых решений и совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего законодательства международного таможенного права;
- способностью к анализу деятельности международных межправительственных организаций уполномоченных в сфере таможенного дела;
- навыками применения международных актов в сфере таможенного дела.

**ПК-8** – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В процессе формирования компетенции ПК-8 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***знать:***

- права, обязанности и полномочия, должностных лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в международном таможенном праве;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права и обязанности лиц, уполномоченных на принятие решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в международном таможенном праве;
- назначение и сущность законности, ее роль в механизме правового регулирования в международном таможенном праве;
- требования и гарантии законности, соотношение законности и правопорядка, правовые основы правопорядка в международном таможенном праве;
- правовые основы личной, общественной и государственной безопасности в международном таможенном праве;

***уметь:***

- соблюдать требования законности и обеспечивать правопорядок и безопасность в сфере профессиональной деятельности;
- на основе понимания общественной значимости законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства предлагать и применять конкретные меры по их обеспечению в рамках своих должностных обязанностей;
- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

***владеть:***

- навыками выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне в соответствующей области права;
- навыками готовности соблюдения требований законности в процессе юридической деятельности в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- навыками охраны общественного порядка и обеспечения безопасности личности, общества и государства в соответствующей области права.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### ***4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ***

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивн ых методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Тема 1. Вводная. Предмет, цели и задачи курса. Понятие, принципы и система МТП. Источники МТП	9	1-2	1	1				10		1 ч. / 50%	
2	Тема 2. Основные субъекты и территория в МТП.	9	3-4	1	1				10		1 ч. / 50%	
3	Тема 3. Особенности международно- правового регулирующего отношений в области таможенного дела в межгосударственны х интеграционных объединениях	9	5-6	1	1				10		1 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 1.
4	Тема 4. Международно- правовое регулирование классификации кодирования товаров в таможенных целях	9	7-8	1	1				10		1 ч. / 50%	
5	Тема 5. Международные договоры в сфере таможенной оценки товаров	9	9- 10	1	1				10		1 ч. / 50%	
6	Тема 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном праве	9	11- 12	1	1				10		1 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 2.
7	Тема 7. Международно- правовое регулирование таможенных формальностей и таможенного контроля	9	13- 14	1	1				10		1 ч. / 50%	

8	Тема 8. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	9	15-16	1	1			10		1 ч. / 50%	
9	Тема 9. Особенности правового регулирования и организации таможенного дела в Таможенном союзе ЕАЭС	9	17-18	2	2			8		2 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 3.
											<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого в IX семестре</b>		<b>108</b>		<b>10</b>	<b>10</b>			<b>88</b>		<b>10 / 50 %</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>		<b>10</b>	<b>10</b>			<b>88</b>		<b>10 / 50 %</b>	

### **4.3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Вводная. Предмет, цели и задачи курса. Понятие, принципы и система Международного таможенного права (далее - МТП). Источники МТП.**

Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание.

Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.

#### **Тема 2. Основные субъекты и территория в МТП.**

Понятие и виды субъектов международного таможенного права. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества. История развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО. Деятельность ООН в международно-правовом таможенном регулировании.

Понятие таможенной территории в МТП. Понятие таможенной границы. Виды таможенных территорий в МТП.

#### **Тема 3. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.**

Понятие и формы межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции. Формы интеграционных отношений государств.

Понятия зоны свободной торговли и таможенного союза. Признаки, особенности и характерные черты зоны свободной торговли и таможенного союза как форм экономической интеграции государств. Практика государств по созданию зон свободной торговли и таможенных союзов.

Развитие интеграционных отношений в области таможенного дела на постсоветском пространстве. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Содружества независимых государств. История

создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Союзного государства России и Беларуси. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией в Единого экономического пространства.

#### **Тема 4. Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях.**

Понятия классификации и кодирования товаров в таможенных целях. Обоснованность международно-правового регулирования классификации и кодирования товаров в таможенных целях. Направленность международно-правового регулирования в данной сфере на сближение национальных правовых систем посредством выработки международных норм, единообразно регламентирующих вопросы классификации и кодирования товаров в таможенных целях. Деятельность Всемирной таможенной организации по разработке и дальнейшему управлению международными таможенными конвенциями, касающимися классификации и кодирования товаров в таможенных целях: Международной конвенции о номенклатуре для классификации товаров в таможенных тарифах от 15 декабря 1950 г.; Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г. Классификация и кодирование товаров в таможенных целях в России, ЕАЭС и СНГ.

#### **Тема 5. Международные договоры в сфере таможенной оценки товаров**

Понятие процесса таможенной оценки товаров и ее значение для таможенного дела в целом. Процесс таможенной оценка товаров как один из нетарифных барьеров международной торговли. Обоснованность международно-правового регулирования процесса таможенной оценки товаров и направленность этого регулирования на сближение национальных правовых систем в данной сфере. Основные международные договоры, направленные на сближение правовых систем в сфере таможенной оценки товаров: Статья VII Генерального соглашения по тарифам и торговле от 30 октября 1947 г. (ГАТТ) и Соглашение о применении статьи VII ГАТТ 1994 г., разработанная Всемирной таможенной организацией Конвенция об определении стоимости товаров для таможенных целей от 15 декабря 1950 г. Международные правила таможенной оценки товаров. Деятельность Всемирной таможенной организации по выполнению технических функций для Всемирной торговой организации по проблемам таможенной оценки товаров и работа Технического комитета Всемирной таможенной организации по таможенной оценке. Российское законодательство в области таможенной оценки товаров и международные договоры в этой сфере.

#### **Тема 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном праве.**

Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).

#### **Тема 7. Международно-правовое регулирование таможенных формальностей и таможенного контроля.**

Понятие и классификация таможенных формальностей в МТП. Таможенные формальности предшествующие подаче таможенной декларации. Таможенные процедуры. Таможенные формальности связанные с помещением товаров под определенную таможенную процедуру. Завершающие таможенные процедуры. Специальные таможенные процедуры. Международно-правовые основы применения таможенного контроля в рамках таможенных формальностей.

## **Тема 8. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.**

Формы и методы сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в сфере таможенного дела. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений 1977 г. Порядок обмена информацией между таможенными службами. Порядок проведения расследований правонарушений по запросу от имени иностранной таможенной службы. Действия таможенных служащих на территории иностранных государств.

Помощь в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.

Международно-правовое регулирование режима охраны и защиты интеллектуальной собственности.

Международно-правовая регламентация охраны культурных ценностей. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности 1988 г.

## **Тема 9. Особенности правового регулирования и организации таможенного дела в Таможенном союзе Евразийского экономического сообщества.**

История создания и правовые основы Евразийского экономического сообщества. Содержание правового регулирования таможенных отношений в рамках ЕАЭС. Понятие, содержание и правовые основы режима единой таможенной территории. Особенности применения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в ЕАЭС. Единая Товарная номенклатура ЕАЭС и Единый (Общий) таможенный тариф ЕАЭС. Таможенный кодекс таможенного союза. Структура и функции органов управления интеграцией в ЕАЭС в области таможенного дела. Функции, задачи и полномочия Комиссии по Таможенному союзу.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### ***5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентностного подхода по направлению подготовки при изучении «Международное таможенное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-



коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Международное таможенное право» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ОПК-2 – способности работать на благо общества и государства; применяется в темах № 1, 4, 7.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ПК-8 – готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; применяется в темах № 2, 5, 8.

3. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенции ПК-4 – способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; применяется в темах № 3, 6, 9.

## **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При проведении практических занятий используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ:

<http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 1.**

##### **Вариант № 1**

1. Постройте иерархическую структуру (систему) правовых актов, регламентирующих таможенные отношения в РФ, с учетом международных договоров в области таможенного дела, участницей которых является Россия.

2. Перечислите основные этапы развития международного таможенного сотрудничества

##### **Тест**

**1. Самой простой формой экономической интеграции является:**

а) таможенный союз

- б) зона свободной торговли
- в) общий рынок
- г) экономический и валютный союз

**2. Самой сложной формой экономической интеграции является:**

- а) таможенный союз
- б) общий рынок
- в) экономический и валютный союз
- г) зона свободной торговли

**3. В каких формах экономической интеграции участвует Россия:**

- а) зона свободной торговли
- б) таможенный союз
- в) общий рынок
- г) экономический и валютный союз

**4. Соглашение двух или более государств об отмене таможенных пошлин в торговле между ними, форма коллективного протекционизма от третьих стран – это:**

- а) Таможенное Сообщество
- б) Таможенный Союз
- в) Таможенное Соглашение

**5. Для какой формы экономической интеграции характерны следующие признаки: 1) формирование общей территории со свободным обращением товаров, 2) установление единого таможенного законодательства и таможенного тарифа?**

- а) таможенный союз
- б) зона свободной торговли
- в) общий рынок
- г) экономический союз

## Вариант № 2

1. Дайте определение источника международного таможенного права. Перечислите их виды. Приведите примеры.

2. Какова система международного таможенного права? Перечислите ее основные элементы.

## Тест

**1. Требования к таможенному союзу:**

- а) создание единого внешнего таможенного тарифа
- б) принятие единых основных таможенных правил
- в) товары внутри таможенного союза обращаются с взиманием таможенных пошлин

- г) в каждом государстве своя таможенная служба

**2. Основные цели Европейского Союза:**

- а) введение европейского гражданства
- б) обеспечение свободы, безопасности и законности
- в) содействие экономическому и социальному прогрессу
- г) укрепление роли Европы в мире
- д) все варианты верны

**3. Какая форма экономической интеграции осуществляется на основании четырех «свобод»: свободы торговли товарами, услугами, движения капиталов и свободы миграции рабочей силы?**

- а) зона свободной торговли
- б) таможенный союз

- в) общий рынок
- г) экономический союз

**4. Что из нижеперечисленного относится к отличительному признаку общего рынка?**

- а) сохранение за государствами-членами зоны самостоятельной торговой политики и своих национальных таможенных тарифов по отношению к третьим странам
- б) свободная, беспошлинная торговля товарами внутри союза
- в) открываются границы для свободного движения лиц, в том числе как рабочей силы, путем отмены виз, признанием документов об образовании
- г) проведение общей бюджетной, налоговой и внешней (не только торговой) политики и совместной обороны

**5. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества был подписан:**

- а) в 1994 году;
- б) в 2000 году;
- в) в 2005 году.

### Вариант № 3

1. Что такое государственное регулирование внешнеторговой деятельности и каковы его методы.

2. Дайте определение понятия и перечислите виды субъектов международного таможенного права.

### Тест

**1. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества был подписан:**

- а) В 1994 году
- б) В 2000 году
- в) В 2005 году

**2. Какова дата создания Единого экономического пространства?**

- а) 1 июля 2010 года
- б) 10 июля 2010 года
- в) 1 января 2012 года
- г) 29 мая 2012 года

**3. Документы о ликвидации Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) были подписаны в:**

- а) 2010 году
- б) 2012 году
- в) 2014 году

**4. Надзор за исполнением многосторонних торговых соглашений, развитием международной торговли и торговой политики и проведение многосторонних торговых переговоров, являются функциями ...**

- а). Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
- б). Многостороннего агентства по гарантии инвестиций (МАГИ)
- в) Генерального соглашения по торговле услугами (ТРИПС)
- г). Всемирной торговой организации (ВТО)

**5. Основными направлениями в деятельности СТС/ВТО является:**

1. Создание единой унифицированной номенклатуры для классификации товаров в таможенных тарифах, позволяющей не только сопоставить уровень таможенного

обложения и размеры взаимных уступок, но и единообразно толковать ограничения и льготы в отношении отдельных товаров, обращающихся в мировой торговле

2. Двустороннее и многостороннее соглашение, регулирующие вопросы обложения и таможенные формальности во взаимной торговле стран-участниц

3. Осуществление своих функций полномочий в сфере ограничений перемещения товаров через таможенную границу

#### **Вариант № 4**

1. Как на международно-правовом уровне регламентируется применение государствами таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности?

2. Каковы функции и роль Всемирной таможенной организации в международном таможенном сотрудничестве?

#### **Тест**

**1. Сущность преференциального режима сводится к:**

а) предоставлению развивающимся странам преимуществ по доступу их товаров на рынки развитых стран

б) предоставлению государством иностранным юридическим и физическим лицам, товарам и услугам режима, аналогичного тому, которым пользуются, соответственно, отечественные юридические и физические лица, товары, услуги и т.п.

в) предоставлению государствами друг другу в области торговли, мореплавания наиболее благоприятного режима по сравнению с третьими странами

**2. Какие товарные рынки не регулируются соглашениями в рамках ВТО:**

а) сельхозпродуктов;

б) готовых изделий

в) энергоносителей

г) полуфабрикатов

**3. Соглашение о торговле сельхозпродукцией в рамках ВТО содержит ограничения по:**

а) пошлинам

б) субсидиям

в) ценам

г) товарной номенклатуре

**4. Всемирная торговая организация образовалась в результате:**

а) Соглашений на Токийском раунде МТП

б) Соглашений на Уругвайском раунде МТП

в) решения Генеральной ассамблеи ООН

г) решения «Большой семерки»

**5. Всемирная торговая организация (ВТО) и Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) входят в состав ...**

а) Всемирного продовольственного совета

б) Международной ассоциации развития

в) Международного торгового центра

г) Международного валютного фонда

#### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 2.**

#### **Вариант № 1**

1. Охарактеризуйте основные этапы международно-правового регулирования процесса таможенной оценки товаров и перечислите основные международные договоры в сфере таможенной оценки товаров.

2. Что такое классификация и кодирование товаров в таможенных целях и каково их значение для развития международной торговли?

3. Напишите эссе по одной из предложенных тем по пройденным материалам.

### **Вариант № 2**

1. Охарактеризуйте деятельность Всемирной таможенной организации по управлению Международной конвенцией о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г.?

2. Раскройте понятие «информирование по таможенным вопросам»?

3. Напишите эссе по одной из предложенных тем по пройденным материалам.

### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3.**

#### **Вариант № 1**

1. Что понимается в международном таможенном праве под таможенными процедурами и таможенными формальностями.

2. Дайте понятие и обоснуйте необходимость международного сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела.

3. Что такое система управления рисками?

4. Охарактеризуйте виды таможенных формальностей.

5. Перечислите конвенции (иные международные акты) регулирующие вопросы взаимодействия государств, в сфере пресечения таможенных правонарушений.

6. Назовите основные полномочия представительств ФТС России за рубежом.

#### **Вариант № 2**

1. Охарактеризуйте основные этапы международно-правового регулирования процесса таможенной оценки товаров.

2. Перечислите основные международные таможенные конвенции, касающиеся регулирования таможенных процедур?

3. Какие категории иностранных лиц пользуются таможенными льготами?

4. Что такое таможенный транзит? Дайте характеристику международно-правового регулирования таможенного транзита.

5. Перечислите основные принципы таможенного контроля зафиксированные в Генеральном приложении Киотской Конвенции.

6. Каковы полномочия ФТС РФ при осуществлении международного сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела ?

### ***6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного права.

2. Предмет и система международного таможенного права.

3. Субъекты международного таможенного права.

4. Международные региональные межправительственные организации как субъекты международного таможенного права.
5. Международные универсальные межправительственные организации как субъекты международного таможенного права.
6. Понятие и виды источников международного таможенного права.
7. Принципы международного таможенного права и их место в правовом регулировании международных таможенных отношений.
8. Понятие таможенной политики и средства ее реализации.
9. Понятие таможенной территории государства и ее виды.
10. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
11. Понятие и виды свободных зон в международном таможенном праве.
12. Таможенные союзы: понятие и виды.
13. Таможенный тариф в международном таможенном праве: понятие и классификация.
14. Международно-правовое регулирование применения товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, основные правила.
15. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая система преференций.
16. Международные системы определения таможенной стоимости.
17. Структура Цели и задачи ВТаО.
18. Основные направления деятельности ВТаО.
19. История создания и развития Всемирной торговой организации.
20. Цели, задачи и структура ВТО.
21. Деятельность ВТО в области тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
22. Основные соглашения ГААТ/ВТО и их характеристика.
23. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров 1983 г.
24. Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве.
25. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция) 1973 г. Цели, принципы, сфера применения конвенции.
26. Генеральное приложение Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотской конвенции) 1973 г.: особенности применения.
27. Специальные приложения международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотской конвенции) 1973 г.
28. Понятие, цели и сфера применения Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найроби) 1977 г.
29. Понятие и структура Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли ВТаО от 23 июня 2005 г.
30. Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.
31. Правовое регулирование участия таможенных служб в предотвращении таможенных правонарушений.
32. Таможенная политика Содружества Независимых Государств и ее международно-правовое закрепление.
33. Правовой анализ становления и развития таможенного союза в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
34. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

## Практические задания к зачету с оценкой

### Практическое задание № 1.

Итальянская и германская фирмы заключили агентское соглашение, в котором указали, что применимым является швейцарское право. Указанное соглашение нарушило ст. 85 и ст. 86 Римского договора об учреждении «Общего рынка», которые предусматривают недействительность договоров, ограничивающих свободу конкуренции в странах-членах ЕЭС. В последствии в связи с отказом итальянской фирмы от выполнения соглашения германская фирма обратилась в суд с требованием возместить ей причиненные убытки. Итальянская фирма просила освободить ее от ответственности в связи тем, что соглашение противоречит публичному порядку ЕЭС. Может ли указанное соглашение быть признано недействительным по швейцарскому праву, если оно противоречит ст. 85 и ст. 86 Римского договора об учреждении «Общего рынка»?

*Образец ответа: Да, может. Комиссия и Суд признают, что ценовая конкуренция может и не быть выраженной. Поэтому ее видимое отсутствие не всегда свидетельствует о наличии в действиях субъектов признаков монополистической практики. Согласованные действия можно оценить корректно только, если доказательства, на которых основано оспариваемое решение, рассматривается не автономно, а с учетом специфики продукции. Ст. 81 Договора о Европейском сообществе запрещает только те соглашения, решения и действия, которые могут причинить ущерб торговле между странами ЕС. Как пишет профессор В. Корах, «концепция торговли очень широка и включает в себя всю хозяйственную деятельность, относящуюся к товарам и услугам, даже право торговца одного из государств-членов начинать предпринимательскую деятельность в другом государстве».*

### Практическое задание № 2.

Польская фирма «Лотос» ввозит на ТТ ТС льняное масло. При таможенном осмотре был выявлен факт нарушения упаковки. Кто в данном случае понесет ответственность в соответствии с международным законодательством.

### Практическое задание № 3.

Перед новым годом в Россию ввозятся мандарины из Марокко в количестве 15000 кг. Данный товар был помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления. Определите страну происхождения товара? Будут ли на данный товар предоставлены тарифные преференции?

### Практическое задание № 4.

В РФ из Китая ввозится товар «доски разделочные деревянные». Заготовки этих досок произведены в Финляндии. Покрытие досок лаком осуществлено в Китае. Определите страну происхождения товара?

### Практическое задание № 5.

При оценке товаров у импортера возникли сомнения в правильности выбранного метода таможенной оценки товаров. Импортер подал письменный запрос в таможенную страну импорта с просьбой объяснения каким именно методом была произведена таможенная оценка товаров. Обязан ли таможенный орган предоставить данное объяснение?

### Практическое задание № 6.

При контроле таможенной оценки товаров, ввезенных в РФ из уставных документов предприятия стало ясно, что продавец и покупатель являются юридически признанными деловыми партнерами, а следовательно, считаются взаимосвязанными между собой. В соответствии с требованиями Всемирной торговой организации будет ли считаться в таком случае приемлемым результат таможенной оценки товаров? Каким актом установлены данные требования?



#### **Практическое задание № 7.**

На международную автомобильную выставку из Германии в РФ ввозится автомобиль Volkswagen и помещается под процедуру временного ввоза. При оформлении автомобиля сотрудники таможенного органа потребовали от владельца документы, подтверждающие что страной происхождения автомобиля, является Германия. Обязан ли владелец машины предъявить документы, подтверждающие страну происхождения автомобиля?

#### **Практическое задание № 8.**

В процессе таможенного оформления товаров у таможенного органа возникли сомнения о подлинности документа подтверждающего страну происхождения товаров. Каким образом должна поступить таможенная служба? Назовите международный документ устанавливающий требования к поведению таможенных органов в данной ситуации.

#### **Практическое задание № 9.**

При помещении товаров на временное хранение декларант предоставил только грузовую декларацию. Достаточно ли данного документа для помещения их на СВХ Согласно Киотской конвенции?

#### **Практическое задание № 10.**

Из-за произошедшей в пути задержки, декларант не смог произвести разгрузку в установленные часы работы таможенного органа, но предварительно уведомил таможенный орган о том, что задержится, а так же подал письменный запрос на разрешение проведения разгрузки вне установленный срок. Как следует поступить Таможенному органу согласно Киотской конвенции?

#### **Практическое задание № 11.**

Во время нахождения товаров под таможенной процедурой переработки на таможенной территории, произошла поломка оборудования, в связи с чем процедура не могла быть завершена в установленный срок. Владелец товара подал заявление на продление срока данной процедуры. Каким приложением Киотской конвенции следует руководствоваться таможенному органу?

#### **Практическое задание № 12.**

При таможенном транзите, в связи с поломкой транспортного средства перевозки, возникла необходимость перегрузить товар на другое транспортное средство. Возможности уведомить таможенный орган не было, а следовательно не было возможности получить разрешение на перегрузку. Перегрузка была совершена, при перегрузке наложенные пломбы и печати остались в неизменном состоянии. Разрешена ли перегрузка в данном случае Киотской конвенцией?

#### **Практическое задание № 13.**

С Таможенной территории Таможенного союза во Францию была вывезена коллекция фарфоровых фигурок животных с целью экспонирования на выставке, в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. В соответствии с заявленной процедурой «временный вывоз» коллекция должна быть возвращена на территорию Таможенного союза, либо помещена под иную процедуру. Однако, по завершению выставки товар был продан за 8 000.00 Евро. Допускается ли изменение заявленной таможенной процедуры без возвращения товара на таможенную территорию таможенного союза? Под какую таможенную процедуру должна быть помещена коллекция для продажи? Каким международным документом это предусмотрено?

#### **Практическое задание № 14.**

Российской компании необходимо вывезти бревна в объеме 350000 кг на территорию Финляндии для изготовления столов для реализации готового изделия в РФ. Какую процедуру необходимо выбрать?

#### **Практическое задание № 15.**

С территории таможенного союза из РФ во Францию вывезен зеленый виноград, помещенный под таможенную процедуру переработка вне таможенной территории, виноград переработан в вино «Шардоне», ввезен на таможенную территорию таможенного союза в Белоруссию, где вино было разлито в бутылки 0,75л. Определите страну происхождения вина «Шардоне» в бутылках 0,75мл?

**Практическое задание № 16.**

В РФ из Германии ввозится партия холодильников. Груз должен прибыть в пункт пропуска в 17.00, на пути следования в связи с природными условиями, автомобиль задерживается на 2 часа. Таможенный пост, в котором он должен прибыть завершает свой рабочий день в 18.00. Имеет ли право таможенный орган в соответствии с Киотской конвенцией принять товар в нерабочее время? Почему? При каких условиях?

**Практическое задание № 17.**

При пересечении таможенной границы Польши и РФ у гражданина Р. при досмотре было выявлено наличие 1,5 л крепких спиртных напитков. При опросе выявлено, что он часто по служебной необходимости совершает пересечение таможенной границы, в данном случае находился за пределами своей страны около 12 часов, пошлин и налогов за спиртное не уплачивал. Таможенный орган разрешил гражданину Р. провести данный товар без уплаты таможенных пошлин и налогов. В соответствии с каким международным актом таможенный орган дал такое разрешение?

***6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

**Темы рефератов**

1. Взаимодействие международного таможенного права и российского таможенного права.
2. Взаимодействие международного таможенного и международного экономического права.
3. Основные принципы международного права в международном таможенном праве.
4. Международное таможенное сотрудничество с древнейших времен до конца 19 в.
5. Участие России в международном таможенном сотрудничестве.
6. Таможенное сотрудничество РФ со странами АТЭС
7. Унификация и гармонизация правового регулирования таможенных отношений в международном праве
8. Таможенная политика государств и ее международно-правовое регулирование.
9. Международные региональные межправительственные организации как субъекты международного таможенного права.
10. Государство как субъект международного таможенного права. Таможенная юрисдикция.
11. История создания и развития ВТаО
12. Таможенная территория ТС ЕС.
13. Таможенная политика государств и ее международно-правовое регулирование.
14. Таможенная политика Содружества Независимых Государств и ее международно-правовое закрепление.
15. Правовые основы таможенного сотрудничества РФ и РБ в рамках союзного государства
16. Международно-правовые основы таможенного союза России, Белоруссии, Казахстана, Армении, Киргизии

17. Происхождение и основные этапы формирования таможенной политики Европейского Союза.
18. Понятие и принципы таможенного союза Европейского союза.
19. Таможенные режимы и процедуры Европейского союза.
20. Международно-правовое регулирование применения товарных (таможенных) номенклатур.
21. Правовые основы кодирования и классификации в ЕАЭС.
22. Вопросы таможенной оценки товаров в деятельности ВТаО
23. История разработки и принятия Брюссельской конвенцией по оценке товаров в таможенных целях 1950г.
24. Деятельность ЕС по вопросам таможенной оценки товаров.
25. Определение страны происхождения товаров международно-правовые аспекты
26. Общая система преференций ООН и ее значение для таможенного регулирования
27. Международно-правовое регулирование льгот и привилегий дипломатическим представительствам и официальных правительственных делегаций.
28. Таможенные формальности в странах ЕС.
29. Таможенные формальности в странах латинской Америки
30. Таможенные формальности в странах Азии
31. Генезис понятия «Таможенный контроль»
32. Роль и значение системы управления рисками на международном уровне.
33. Сотрудничеств таможенных органов государств – членов ЕАЭС в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил
34. Характеристика Приложений к Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенции Найроби) 1977 г.
35. Международно-правовые основы сотрудничества в борьбе с наркоторговлей.
36. Гармонизация таможенного законодательства в рамках ЕАЭС.
37. Таможенная политика государств-членов ЕАЭС и ее международно-правовое регулирование.

*Литература:* [1-7].

### **Практические задания к самостоятельной работе**

**Задание №1.** Используя материалы учебных пособий, научной литературы и международных актов составьте словарь терминов по пройденным темам.

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий, научной литературы и международных актов, официальные сайты ФТС и ЕАЭС определите основные направления международного таможенного сотрудничества на современном этапе.

**Задание №3.** Сравните субъекты международного таможенного права и заполните таблицу (см. ФОС)

**Задание №4.** Используя материалы учебных пособий, научной литературы и международных актов составьте:

- Перечень действующих таможенных союзов, зон свободной торговли действующих в мире, с указанием правовых оснований их существования.

**Задание №5.** Используя Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994г. выпишите и проанализируйте исключения из принципов ВТО об общей отмене количественных ограничений.

**Задание №6.** Охарактеризуйте интеграционные процессы в СНГ

**Задание №7.** На основе Договора о создании ЕАЭС составьте схему органов управления ЕАЭС.

**Задание №8.** Проанализируйте структуру Киотской конвенции, составьте краткий конспект каждого раздела.

#### ***6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ***

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Международное таможенное право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета с оценкой;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете с оценкой;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)***

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

### **Тема № 1. Вводная. Предмет, цели и задачи курса. Понятие, принципы и система Международного таможенного права (далее - МТП). Источники МТП**

**Цель занятия:** дать понятие международного таможенного права, предмета и метода правового регулирования МТП, понятия и виды источников международного таможенного права, процессы унификации и гармонизации в праве, охарактеризовать систему международного таможенного права и соотношение с другими отраслями международного права, дать общее понимание наднационального таможенного регулирования, общую характеристику Конвенции о гармонизации и упрощении таможенных процедур как основного источника международного таможенного права.

**Образовательные технологии:** работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и особенности международного права.

2. Общая характеристика международного таможенного права как самостоятельной отрасли в системе международного публичного права.

3. Методы правового регулирования, используемые для межгосударственного таможенного сотрудничества и международной регламентации общественных отношений в области таможенного дела

4. Принципы правового регулирования, используемые в международном таможенном праве.

5. Понятие источников международного таможенного права.

6. Кодификация и унификация в международном таможенном праве.

7. Международные договоры в области таможенного дела. Понятие и виды международных таможенных конвенций.

8. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права. Дайте определение понятия источники международного таможенного права и перечислите их виды.

9. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур в редакции протокола 1999г. (Киотская конвенция) как основной кодифицированный международно-правовой акт в международном таможенном праве.

**Литература:** [1-7].

## Тема № 2. Основные субъекты и территория в МТП

**Цель занятия:** дать понятие основных субъектов международного таможенного права, характеристику всемирной таможенной организации как институциональной основы международного таможенного сотрудничества. Дать понятие государственной территории, таможенной территории, виды таможенных территорий, понятие таможенной границы.

**Образовательные технологии:** доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика субъекта международного таможенного права.
2. Правовой статус, структура и функции различных международных организаций, участвующих в международно-правовом регулировании таможенных отношений.
3. История развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации.
4. Деятельность ООН в международно-правовом таможенном регулировании.
5. Всемирная торговая организация и ее роль в международном таможенном сотрудничестве.
6. Виды территориальных пространств в международном праве.
7. Понятие государственной и таможенной территории. Государственная и таможенная граница.
8. Территории свободных экономических зон, зон свободной торговли и таможенных союзов.

**Литература:** [1-7].

## Тема № 3. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях

**Цель занятия:** изучить понятие экономической интеграции, формы экономической интеграции; основные направления и задачи таможенного взаимодействия в рамках интеграционных объединений.

**Образовательные технологии:** дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и сущность международной интеграции.
2. Формы интеграционного взаимодействия государств.
3. Режимы межгосударственного интеграционного объединения: режим свободной торговли и единый торгово-экономический режим в торговле с третьими странами. Механизм их реализации.
4. Характеристика интеграционных процессов с участием Российской Федерации в области таможенного дела на постсоветском пространстве.

**Литература:** [1-7].

#### **Тема 4. Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях**

**Цель занятия:** дать понятие классификации и кодированию товаров в таможенных целях, дать характеристику международно-правового регулирования классификации и кодирования товаров в таможенных целях.

**Образовательные технологии:** работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие классификации и кодирования товаров в таможенных целях, их значение для развития международной торговли.

2. Общая характеристика международно-правового регулирования классификации и кодирования товаров в таможенных целях: необходимость и направленность этого регулирования, его основные этапы.

3. Основные международно-правовые обязательства государств по Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г.

4. Деятельность Всемирной таможенной организации по управлению Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г.

5. Классификация и кодирование товаров в таможенных целях в СНГ, ЕАЭС и Основные международно-правовые обязательства государств по Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г.

**Литература:** [1-7].

#### **Тема № 5. Международные договоры в сфере таможенной оценки товаров**

**Цель занятия:** изучить понятие процесса таможенной оценки товаров, общую характеристику международных соглашений в сфере таможенной оценки товаров.

**Образовательные технологии:** доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие таможенной стоимости.

2. Процесс таможенной оценки, роль процесса таможенной оценки в таможенном деле.

3. Принцип лежащий в основе таможенной оценки товаров.

4. Общая характеристика международно-правового регулирования процесса таможенной оценки товаров: обоснованность и направленность.

5. Характеристика основных международных договоров в сфере таможенной оценки товаров.
6. Международные организации, занимающиеся вопросами таможенной оценки товаров.

*Литература:* [1-7].

### **Тема № 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном праве**

**Цель занятия:** изучить понятие определения страны происхождения товаров, понятие таможенных льгот и преференций, характеристику международно - правового регулирования определения страны происхождения товаров.

**Образовательные технологии:** *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие таможенных льгот и тарифных преференций.
2. Общая характеристика международно-правового регулирования процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях: обоснование необходимости международно-правового регулирования, основные международные соглашения в этой сфере, деятельность международных организаций относительно правил определения страны происхождения товаров.
3. Соглашение по правилам происхождения Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.
4. Анализ положений Специального приложения «К» «Происхождение товаров» Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур в редакции протокола 1999 г. и соответствующих положений Таможенного кодекса ЕАЭС.
5. Правила происхождения товаров развивающихся стран при предоставлении тарифных преференций в рамках Общей системы преференций.

*Литература:* [1-7].

### **Тема № 7. Международно-правовое регулирование таможенных формальностей и таможенного контроля**

**Цель занятия:** изучить понятие и классификацию таможенных процедур в международном таможенном праве, характеристику основных таможенных процедур. Изучить понятие и принципы таможенного контроля в международном таможенном праве, понятие форм таможенного контроля в международном таможенном праве.

**Образовательные технологии:** *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правовая характеристика основных международных конвенций и соглашений по таможенным вопросам.



2. Понятие таможенных процедур и таможенных формальностей по международному таможенному праву.

3. Виды таможенных процедур. Основные международные таможенные конвенции по таможенным процедурам.

4. Таможенные процедуры и таможенные режимы по Таможенному кодексу Российской Федерации и Таможенному кодексу Таможенного Союза.

5. Сравнительно-правовой анализ таможенных процедур по Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур в редакции протокола 1999г. и по Таможенному кодексу Таможенного Союза.

6. Понятие таможенного оформления, сборы за таможенное оформление, место и время таможенного оформления, сроки таможенного оформления в международном таможенном праве и в российском таможенном праве.

*Литература:* [1-7].

### **Тема № 8. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями**

**Цель занятия:** дать общую характеристику международного сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями; изучить формы сотрудничества и взаимопомощи в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.

**Образовательные технологии:** *доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Система международных организаций и учреждений, действующих в сфере борьбы с таможенными правонарушениями и их правовой статус.

2. Формы и методы сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в сфере таможенного дела.

3. Понятие таможенного правонарушения. Виды таможенных правонарушений.

4. Общая характеристика Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г. Деятельность Всемирной таможенной организации по применению и совершенствованию ее положений.

5. Формы сотрудничества и взаимопомощи государств в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ по Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г.

*Литература:* [1-7].

### **Тема № 9. Особенности правового регулирования и организации таможенного дела в Таможенном союзе ЕАЭС**

**Цель занятия:** дать общую характеристику статуса Таможенного союза, норм правового регулирования, изучить проблемы и перспективы функционирования ТС в рамках ЕАЭС.

**Образовательные технологии:** *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в

учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правовой статус Таможенного союза ЕАЭС.  
2. Проблемы и перспективы создания единой таможенной территории как основы Таможенного союза ЕАЭС.

3. Таможенный кодекс ЕАЭС.

4. Система и правовой статус органов управления интеграцией в ЕАЭС.

**Литература:** [1-7].

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);

б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):

- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам; 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия.

- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).

- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения преобладает выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### **7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Перечень основной литературы:**

1. Международное право [Электронный ресурс] : учебник. / С.А. Егоров. – М.: Статут, 2014. – 1087 с. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : монография. / К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев, С. Ю. Кашкин [и др.]; отв. ред. Е. Г. Моисеев. – М.: Проспект, 2015. – 176 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163502.html>. ISBN 978-5-392-16350-2.

3. Унификация правовых основ экономических инструментов государственного регулирования внешнеторговой деятельности в государствах членах Таможенного союза ЕврАзЭС [Электронный ресурс] : монография. / И.Л. Аверичева, А.В. Богданова, О.В. Гутарина. – М.: Институт публично-правовых исследований, 2014. – 230 с. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Право Всемирной торговой организации: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона [Электронный ресурс] / В.Н. Архангельский, В.С. Белых, Л.Н. Берг. – М.: Статут, 2014. – 159 с. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) [Электронный ресурс] : монография. / Н.М. Бевеликова, Н.Г. Доронина, О.О. Журавлева. – М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2014. – 333 с. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **Перечень дополнительной литературы:**

6. Словарь международного права [Электронный ресурс] / С.А. Егоров. – М.: Статут, 2014. – 495 с. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Англо-русский словарь юридических терминов [Электронный ресурс] / Л.Д. Дегтярева. – М.: Проспект, 2015. – 216 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154760.html>. ISBN 978-5-392-15476-0.

#### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. Бюллетень таможенной информации «Таможенные ведомости» - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

2. Российская газета - корпус 1, ауд. 140

#### **Интернет-ресурсы:**


1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»

2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)
7. <http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx> - официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии.
8. <http://www.tsouz.ru/Pages/Default.aspx> - официальный сайт Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана.
9. <http://www.cis.minsk.by> - официальный сайт исполнительного комитета СНГ
10. <http://www.customs.ru> - Федеральная таможенная служба РФ
11. <http://www.wcoomd.org> - Всемирная таможенная организация
12. <http://www.wto.org> - Всемирная торговая организация
13. <http://www.un.org/ru> - Организация объединенных наций
14. <http://www.unctad.org> - Конференция ООН по праву международной торговли
15. <http://www.unece.org/cefact> - Европейская экономическая комиссия ООН
16. <http://www.interpol.int> - Интерпол


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

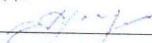
Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Международное таможенное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил зав. кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.

Рецензент:  
Исполнительный директор  
ЦДО ТПП Владимирской области  Маркина Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года  
Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению 40.03.01 Юриспруденция  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года  
Председатель комиссии  Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_