

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



А. А. Павфилов  
« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очно-заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
X	2 / 72	12	12	-	48	Зачет
Итого	2 / 72	12	12	-	48	Зачет

Владимир 2017

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

**Целью** освоения дисциплины «Международная деятельность субъектов Российской Федерации» является формирование у студентов знаний о возможностях участия субъектов Российской Федерации в международных экономических, политических и правовых отношениях.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- содействие формированию и развитию мировоззрения обучающихся;
- системного освоения материала, касающегося правового регулирования международных отношений субъектов Российской Федерации по поводу ряда актуальных проблем их международной деятельности;
- знаний соответствующей правовой и политико-правовой терминологии и понятий;
- уметь исследовать возможности субъектов федераций в решении актуальных проблем в интересах своего региона и всей страны в целом;
- отработка навыков работы с внутригосударственными актами и международными договорами, их толкованию и правильному применению, регулирующих международную деятельность субъектов Российской Федерации.

### ***1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в области нормотворческой деятельности:*  
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- *в области правоприменительной деятельности:*  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Международная деятельность субъектов Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Международное право», «Международное частное право».

Учебная дисциплина «Международная деятельность субъектов Российской Федерации» взаимосвязана с такими курсами, как «Коммерческое право», «Корпоративное право», «Конституционное право зарубежных стран».

Дисциплина является заключительной перед государственными экзаменами.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

**б) профессиональных (ПК):**

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

**ОПК-1** - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

В процессе формирования компетенции ОПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

**уметь:**

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

- руководствоваться в профессиональной деятельности общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;

**владеть:**

- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;

- навыками соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

**ОПК-2** - способностью работать на благо общества и государства.

В процессе формирования компетенции ОПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- роль и значение своей будущей профессии в современном обществе;

- профессионально важные качества юриста;

**уметь:**

- оценивать значимость и необходимость своей будущей профессии для решения актуальных задач в современном обществе;

- доказывать ценность права;

- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в современном обществе;

**владеть:**

- методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности.

**ПК-7** – владением навыками подготовки юридических документов.

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- основные требования, предъявляемые к юридической документации в международной деятельности субъектов Российской Федерации;
- правила подготовки, сущность и виды юридических документов и порядок их вступления в силу в международной деятельности субъектов Российской Федерации;
- правила оформления юридической и иной документации в международной деятельности субъектов Российской Федерации;

**уметь:**

- правильно определить вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах в международной деятельности субъектов Российской Федерации;
- анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов в международной деятельности субъектов Российской Федерации;
- документировать результаты профессиональной деятельности в международной деятельности субъектов Российской Федерации;
- пользоваться литературой и информационно-справочными системами для составления юридических документов в международной деятельности субъектов Российской Федерации;

**владеть:**

- навыками подготовки юридических документов в международной деятельности субъектов Российской Федерации;
- навыками оформления юридической и иной документации в международной деятельности субъектов Российской Федерации.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Особенности международной деятельности в XXI веке.	10	1	1	1			5		1 ч. / 50 %	
2	Тема 2. Теоретические	10	2	1	1			5		1 ч. / 50 %	

	основы международной деятельности субъектов государства									
3	Тема 3. Международная деятельность субъектов зарубежных федераций.	10	3	1	1			5	1 ч. / 50 %	рейтинг-контроль № 1.
4	Тема 4. Конституционно-правовые основы международной деятельности субъектов Российской Федерации.	10	4	1	1			5	1 ч. / 50 %	
5	Тема 5. Субъект государств как участник деятельности глобальных международных, союзов государств и международных органов.	10	5	1	1			5	1 ч. / 50 %	
6	Тема 6. Участие субъектов государств в деятельности региональных международных органов и организаций.	10	6	1	1			5	1 ч. / 50 %	рейтинг-контроль № 2.
7	Тема 7. Регулирование международных связей субъектов Российской Федерации.	10	7	1	1			5	1 ч. / 50 %	
8	Тема 8. Международная деятельность Республики Татарстан.	10	8	2	2			5	2 ч. / 50 %	
9	Тема 9. Международная деятельность Владимирской области.	10	9	2	2			8	2 ч. / 50 %	рейтинг-контроль № 3.
										<b>Зачет</b>
<b>Итого в X семестре</b>		<b>72</b>		<b>12</b>	<b>12</b>			<b>48</b>	<b>12 / 50 %</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>		<b>12</b>	<b>12</b>			<b>48</b>	<b>12 / 50 %</b>	

### ***4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***

#### **Тема 1. Особенности международной деятельности в XXI веке.**

Глобализация как фактор влияния в современной системе международных отношений и связей государств. Особенности влияния глобализации на международные связи регионов федеративных государств.

## **Тема 2. Теоретические основы международной деятельности субъектов государства.**

Субъекты государств как составляющая и самостоятельная его часть. Предметы ведения субъекта государства в области международных связей по национальному и международному праву. Понятие и содержание международной правосубъектности. Международная правосубъектность государств. Международное право и международная правосубъектность субъектов федерации.

### **Тема 3. Международная деятельность субъектов зарубежных федераций.**

Конституционно-правовые основы международной правосубъектности субъектов зарубежных федераций. Конституционно-правовое регулирование международной деятельности провинции Канады. Конституционно-правовое регулирование международных связей земель ФРГ.

## **Тема 4. Конституционно-правовые основы международной деятельности субъектов Российской Федерации.**

Теоретические основы положения субъектов федерации в российской государственности. Подзаконные акты Российской Федерации, регулирующие вопросы международной деятельности субъектов Российской Федерации. Федеральное законодательство, регулирующее международную деятельность субъектов федерации.

## **Тема 5. Субъект государств как участник деятельности глобальных международных, союзов государств и международных органов.**

Правовые основы участия субъектов СССР в Организации Объединенных Наций. Участие субъектов государства в деятельности Союзного государства Беларусь-Россия-Европейский Союз.

## **Тема 6. Участие субъектов государств в деятельности региональных международных органов и организаций.**

Понятие регион и подходы к его содержанию. Участие субъектов Российской Федерации в деятельности региональных организаций. Международная деятельность субъектов федераций в рамках Европейского Союза.

## **Тема 7. Регулирование международных связей субъектов Российской Федерации.**

Нормативно-правовая база субъектов Российской Федерации, регулирующая вопросы их международной деятельности. Международные соглашения субъектов Российской Федерации. Представительства субъектов Российской Федерации в иностранных государствах.

### **Тема 8. Международная деятельность Республики Татарстан.**

Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей Республики Татарстан. Международная деятельность Республики Татарстан. Деятельность органов исполнительной власти Республики Татарстан по проведению единой политики республики в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей.

### **Тема 9. Международная деятельность Владимирской области.**

Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей Владимирской области. Международная деятельность Владимирской области. Деятельность департамента инвестиций и внешнеэкономической деятельности

администрации Владимирской области по проведению единой политики администрации области в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по направлению подготовки при изучении «Международная деятельность субъектов Российской Федерации» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

*Активный метод* – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

*Интерактивное обучение* – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

*Лекционный материал* носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

*Практические занятия* проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Международная деятельность субъектов Российской Федерации» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ОПК-1 – способности неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации,

федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; применяется в темах № 1, 4, 7.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ОПК-2 – способности работать на благо общества и государства; применяется в темах № 2, 5, 8.

3. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенции ПК-7 – владеть навыками подготовки юридических документов; применяется в темах № 3, 6, 9.

## **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине.



Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

## **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 1.**

#### **I вариант**

1. Глобализация как фактор влияния в современной системе международных отношений и связей государств.

2. Предметы ведения субъекта государства в области международных связей по национальному праву.

3. Международное право и международная правосубъектность субъектов федерации.

#### **II вариант**

1. Особенности влияния глобализации на международные связи регионов федеративных государств.

2. Предметы ведения субъекта государства в области международных связей по международному праву.

3. Международная правосубъектность государств.

#### **III вариант**

1. Регионализация как фактор, определяющий расширения полномочий субъектов федеративных государств.

2. Субъект государства как составляющая и самостоятельная его часть

3. Понятие и содержание международной правосубъектности.

### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 2.**

#### **I вариант**

1. Конституционно-правовые основы международной правосубъектности субъектов зарубежных федераций.

2. Подзаконные акты Российской Федерации регулирующие вопросы международной деятельности субъектов Российской Федерации.

3. Участие субъекта государства в деятельности Европейского Союза.

#### **II вариант**

1. Конституционно-правовое регулирование международной деятельности провинции Канады.

2. Федеральное законодательство, регулирующее международную деятельность субъектов федерации.

3. Правовые основы участия субъектов СССР в организации объединенных наций.

### **III вариант**

1. Конституционно-правовое регулирование международных связей земель ФРГ.
2. Теоретические основы положения субъектов федерации в российской государственности.
3. Участие субъекта государства в деятельности Союзного государства Беларусь-Россия.

### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3.**

#### **I вариант**

1. Понятие регион и подходы к его содержанию.
2. Международные соглашения субъектов Российской Федерации.
3. Международные соглашения Владимирской области со странами дальнего зарубежья.

#### **II вариант**

1. Участие субъектов Российской Федерации в деятельности региональных организаций.
2. Представительства субъектов Российской Федерации в иностранных государствах.
3. Международные соглашения Владимирской области со странами ближнего зарубежья.

#### **III вариант**

1. Международная деятельность субъектов федераций в рамках Европейского Союза.
2. Нормативно-правовая база субъектов Российской Федерации регулирующая вопросы их международной деятельности.
3. Нормативная база международной деятельности Владимирской области.

### ***6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

#### **Вопросы к зачету**

1. Глобализация как фактор влияния в современной системе международных отношений и связей государств.
2. Особенности влияния глобализации на международные связи регионов федеративных государств.
3. Регионализация как фактор, определяющий расширения полномочий субъектов федеративных государств.
4. Субъект государства как составляющая и самостоятельная его часть
5. Предметы ведения субъекта государства в области международных связей по национальному праву.
6. Предметы ведения субъекта государства в области международных связей по международному праву.
7. Понятие и содержание международной правосубъектности.
8. Международная правосубъектность государств.
9. Международное право и международная деятельность субъектов федерации.
10. Конституционно-правовые основы международной правосубъектности субъектов зарубежных федераций.
11. Конституционно-правовое регулирование международной деятельности провинции Канады.
12. Конституционно-правовое регулирование международных связей земель ФРГ

13. Теоретические основы положения субъектов федерации в российской государственности.

14. Подзаконные акты Российской Федерации, регулирующие вопросы международной деятельности субъектов Российской Федерации.

15. Федеральное законодательство, регулирующее международную деятельность субъектов федерации.

16. Правовые основы участия субъектов СССР в Организации Объединенных Наций

17. Участие субъекта государства в деятельности Союзного государства Беларусь-Россия.

18. Участие субъекта государства в деятельности Европейского союза.

19. Понятие регион и подходы к его содержанию.

20. Международные соглашения субъектов Российской Федерации.

21. Международные соглашения Владимирской области со странами дальнего зарубежья.

22. Участие субъектов Российской Федерации в деятельности региональных организаций.

23. Представительства субъектов Российской Федерации в иностранных государствах.

24. Международные соглашения Владимирской области со странами ближнего зарубежья.

25. Международная деятельность субъектов федераций в рамках Европейского Союза.

26. Нормативно-правовая база субъектов Российской Федерации, регулирующая вопросы их международной деятельности.

27. Нормативная база международной деятельности Владимирской области.

### **Практические задания к зачету**

#### **Практическое задание № 1.**

Каким образом распределяется ответственность между федеральной и региональной властью, в случае неисполнения последними взятых на себя, в соответствии с международным соглашением, международных обязательств?

*Образец ответа: Согласно общей практике федеральные органы исполнительной власти не несут никакой ответственности по обязательствам региональной власти взятых на себя в рамках международных соглашений, направленный на реализацию международных и внешнеэкономических связей. В Российской Федерации такое положение установлено ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей» от 1999 г. ст. 8: «Федеральные органы государственной власти не несут ответственность по соглашениям об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенным органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за исключением случаев, когда указанные соглашения заключены с органами государственной власти иностранных государств с согласия Правительства Российской Федерации либо по конкретному соглашению субъекта Российской Федерации имеются официальные гарантии Правительства Российской Федерации».*

#### **Практическое задание № 2.**

Устанавливают ли международно-правовые акты определяют международную правосубъектность субъектов федеративных государств? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на международно-правовые акты.

#### **Практическое задание № 3.**

Определите объем международной правосубъектности следующих субъектов федеративных государств, с позиции их национального законодательства: США, Германия, Швейцария.

**Практическое задание № 4.**

Раскройте порядок формирования и структуру такой европейской межгосударственной организации как Ассамблея европейских регионов.

**Практическое задание № 5.**

Раскройте порядок регистрации и заключения международных соглашений субъектов РФ во взаимодействии с Министерством иностранных дел.

**Практическое задание № 6.**

Какой федеральный орган исполнительной власти ведет, в установленном законодательством порядке, реестр международных соглашений субъектов Российской Федерации?

**Практическое задание № 7.**

Какова процедура формирования делегации Российской Федерации для участия в Конгрессе местных и региональных властей Совета Европы?

**Практическое задание № 8.**

Укажите пределы полномочий субъектов Российской Федерации в сфере международного сотрудничества.

**Практическое задание № 9.**

Раскройте порядок открытия представительства субъекта Российской Федерации на территории зарубежного государства. Обоснуйте свой ответ ссылаясь на правовые акты.

**Практическое задание № 10.**

Предложите, в качестве примера, инвестиционный проект, имеющего значение для развития экономического сектора Владимирской области или Республики Татарстан? В своем ответе необходимо сослаться на региональное инвестиционное законодательство, предоставляющего определенные льготы и преимущества для иностранных инвесторов.

**Практическое задание № 11.**

Определите основные государства и их регионы, с которыми Владимирская область и Республика Татарстан осуществляет международные и внешнеэкономические связи.

### ***6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

#### **Тема № 1. Особенности международной деятельности в XXI веке**

**Подготовить доклады и сообщения:**

1. Процесс глобализации: сущность, структура, точки зрения. Глобальные проблемы как двигатель социального прогресса.
2. Устойчивое развитие и роль регионов в его становлении.
3. Влияние процесса глобализации на федеративные государства.

**Литература:** [1-10].

#### **Тема № 2. Теоретические основы международной деятельности субъекта государства**

**Подготовить доклады и сообщения:**

1. Субъект федерации – как полноценный участник внутригосударственных взаимоотношений.
2. Виды субъектов Российской Федерации - сравнительно-правовой анализ.
3. Виды деятельности субъектов Российской Федерации.

4. Виды международной правосубъектности.
5. Сущность международной правосубъектности.
6. Структура международной правосубъектности.
7. Международная деятельность и международно-правовая деятельность: общее и частное.

*Литература:* [1-10].

### **Тема № 3. Международная деятельность субъектов зарубежных федераций**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Международная деятельность штатов в США.
2. Международная деятельность субъектов федерации в Индии.
3. Международная деятельность земель в ФРГ.
4. Международная деятельность субъектов Канадской федерации.

*Литература:* [1-10].

### **Тема № 4. Конституционно-правовые основы международной деятельности субъектов Российской Федерации**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Конституционное распределение полномочий между субъектами и центром в Российской Федерации.
2. Место и роль конституционного регулирования международной деятельности субъектов Российской Федерации.
3. Соотношение федеральной конституции и высших нормативных актов субъектов Российской Федерации.

*Литература:* [1-10].

### **Тема № 5. Субъект государств как участник деятельности глобальных международных организаций, союзов государств и международных органов**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Субъекты Российской Федерации и их отношения с ООН.
2. Взаимодействие правоохранительных органов субъектов Российской Федерации с ИНТЕРПОЛОм.
3. ВТО и субъекты Российской Федерации.

*Литература:* [1-10].

### **Тема № 6. Участие субъектов государств в деятельности региональных международных органов и организаций**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Участие субъектов Российской Федерации в деятельности в рамках СНГ.
2. Субъекты Российской Федерации и ШОС.
3. Взаимодействие субъектов Федерации со странами Европейского Союза.

*Литература:* [1-10].

### **Тема № 7. Регулирование международных связей субъектов Российской Федерации**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Соотношение международного права и права субъектов Российской Федерации.
2. Уставы и конституции субъектов Российской Федерации о международной

деятельности.

3. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации регулирующие международную деятельность.

*Литература:* [1-10].

### **Тема № 8. Международная деятельность Республики Татарстан**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Становление законодательства о международной деятельности Республики Татарстан (историко-правовой аспект).

2. Соглашения о сотрудничестве в торгово-экономических, научно-технических и культурных сферах между Республикой Татарстан и странами ближнего зарубежья.

3. Соглашения о сотрудничестве в торгово-экономических, научно-технических и культурных сферах между Республикой Татарстан и странами дальнего зарубежья.

*Литература:* [1-10].

### **Тема № 9. Международная деятельность Владимирской области**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Становление законодательства о международной деятельности Владимирской области (историко-правовой аспект).

2. Соглашения о сотрудничестве в торгово-экономических, научно-технических и культурных сферах между Владимирской областью и странами ближнего зарубежья.

3. Соглашения о сотрудничестве в торгово-экономических, научно-технических и культурных сферах между Владимирской областью и странами дальнего зарубежья.

*Литература:* [1-10].

### **6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Международная деятельность субъектов Российской Федерации» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)**

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

### **Тема 1. Особенности международной деятельности в XXI веке**

**Цель занятия:** всестороннее изучение и характеристика основных тенденций развития глобализаций на современном этапе; определение положительных и отрицательных последствий глобализации на международные отношения в XXI веке.

**Образовательные технологии:** работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Глобализация как фактор влияния в современной системе международных отношений и связей государств.

2. Особенности влияния глобализации на международные связи регионов федеративных государств.

*Литература:* [1-10].

## **Тема 2. Теоретические основы международной деятельности субъектов государства**

**Цель занятия:** изучение и закрепление знаний в области общей теории права, касающихся вопросов субъектов права; определение предметов ведения субъекта государства в области международных связей по национальному и международному праву; выявление возможных форм участия субъектов и иных самостоятельных образований государств в международных отношениях; государство, государственный суверенитет международная правосубъектность субъектов федераций.

**Образовательные технологии:** доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Субъект государства как составляющая и самостоятельная его часть.
2. Предметы ведения субъекта государства в области международных связей по национальному и международному праву

*Литература:* [1-10].

## **Тема 3. Международная правосубъектность субъектов зарубежных федераций**

**Цель занятия:** определение конституционно-правовых основ международной правосубъектности субъектов зарубежных федераций.

**Образовательные технологии:** дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Конституционно-правовые основы международной правосубъектности субъектов зарубежных федераций.
2. Конституционно-правовое регулирование международной деятельности провинции Канады.
3. Конституционно-правовое регулирование международных связей земель ФРГ.

*Литература:* [1-10].

## **Тема 4. Конституционно-правовые основы международной деятельности субъектов в Российской Федерации**

**Цель занятия:** определение конституционно-правовых основ международной деятельности субъектов в Российской Федерации; изучение нормативно-правовых актов, регулирующие вопросы международной деятельности субъектов Российской Федерации.

**Образовательные технологии:** работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание,



как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Теоретические основы положения субъектов федерации в Российской государственности.
2. Подзаконные акты Российской Федерации регулирующие вопросы международной деятельности субъектов Российской Федерации.
3. Федеральное законодательство регулирующее международную деятельность субъектов Федерации.

**Литература:** [1-10].

**Тема 5. Субъект государства как участник деятельности международных организаций, союзов, государств и международных органов**

**Цель занятия:** определения основ участия субъектов СССР в ООН; сравнение Союзного государства Россия-Беларусь и Европейского Союза.

**Образовательные технологии:** доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правовые основы участия субъектов СССР в Организации Объединенных Наций.
2. Участие субъекта государства в деятельности Союзного государства Беларусь-Россия и Европейского союза.

**Литература:** [1-10].

**Тема 6. Участие субъектов государств в деятельности региональных международных органов и организаций**

**Цель занятия:** определение понятия «регион» и выявления подходов к его содержанию; определения и изучения участия субъектов Российской Федерации в деятельности региональных организаций, и в частности в рамках Европейского Союза.

**Образовательные технологии:** дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие регион и подходы к его содержанию.
2. Участие субъектов Российской Федерации в деятельности региональных организаций.

3. Международная деятельность субъектов федераций в рамках Европейского Союза.

*Литература:* [1-10].

## **Тема 7. Регулирование международных связей субъектов Российской Федерации**

**Цель занятия:** определения нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы международной деятельности субъектов РФ; определения процедуры заключения, изменения и расторжения международных соглашений субъектов РФ; определение порядка взаимодействия и согласования с МИДом РФ по вопросам открытия и функционирования представительств субъектов РФ за рубежом.

**Образовательные технологии:** работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Нормативно-правовая база субъектов Российской Федерации, регулирующая вопросы их международной деятельности.
2. Международные соглашения субъектов Российской Федерации.
3. Представительства субъектов Российской Федерации в иностранных государствах.

Применение интерактивных методов: проведение деловой игры «Формально-юридические источники, регулирующие деятельности субъектов федерации».

*Литература:* [1-10].

## **Тема 8. Международная деятельность Республики Татарстан**

**Цель занятия:** изучения регионального законодательства, регулирующего вопросы международной деятельности Республики Татарстан; анализ деятельности департамента инвестиций и внешнеэкономической деятельности администрации Республики Татарстан.

**Образовательные технологии:** доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей Республики Татарстан.
2. Деятельность региональных органов государственной власти Республики Татарстан по организации и осуществлению международных и внешнеэкономических связей.

3. Международная деятельность Республики Татарстан.

*Литература:* [1-10].

### **Тема 9. Международная деятельность Владимирской области**

**Цель занятия:** изучения регионального законодательства, регулирующего вопросы международной деятельности Владимирской области; анализ деятельности департамента инвестиций и внешнеэкономической деятельности администрации Владимирской области.

**Образовательные технологии:** *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Региональное законодательство Владимирской области, регулирующее вопросы международной деятельности региона.

2. Международные связи Владимирской области.

3. Департамент инвестиций и внешнеэкономической деятельности администрации Владимирской области.

*Литература:* [1-10].

### **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);

б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):

- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, и др.); 2) сбор информации и подготовка рефератов и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).

- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).

- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### ***7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

#### **Перечень основной литературы:**

1. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности [Электронный ресурс] : учебник. / О.В. Плотникова, О.Ю. Дубровина. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518067>. ISBN 978-5-91768-652-3.

2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов. / А.А. Мишин. – М.: Статут, 2013. – 520 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография. / А.А. Чуб. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492039>. ISBN 978-5-369-01410-3.

4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] / Б.А. Страшун. – М.: Проспект, 2014. – 296 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115297.html>. ISBN 978-5-392-11529-7.

5. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / С.А. Авакьян [и др.]. – М.: Юстицинформ, 2014. – 692 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **Перечень дополнительной литературы:**

6. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография. / С.Ю. Кашкин [и др.]. – М.: Проспект, 2015. – 416 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155187.html>. ISBN 978-5-392-15518-7.

7. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации

местного самоуправления в Российской Федерации» (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / И.В. Бабичева, Е.С. Шугрина. – М.: «НОРМА», «ИНФРА-М», 2015. – 672 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. / С.Ю. Кашкин. – М.: Проспект, 2015. – 320 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121618.html>. ISBN 978-5-392-12161-8.

9. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. / К.А. Бекашев. – М.: Проспект, 2015. – 352 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124121.html>. ISBN 978-5-392-12412-1.

### **Периодические издания:**

1. История государства и права - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
3. Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
4. ПОЛИС. Политические исследования - корпус 7, ауд. 140

### **Интернет-ресурсы:**


1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)
7. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций
8. <https://www.coe.int> – Совет Европы
9. [http://www.coe.int/t/Congress/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/Congress/default_en.asp) - Конгресс местных и региональных властей Совета Европы
10. [www.aebr.net](http://www.aebr.net) – Ассоциация европейских приграничных регионов (AEBR – Association of European Border Regions)
11. <https://www.aer.eu> – Ассоциация европейских регионов (AER – Assembly of European Regions)
12. <https://www.wto.org> – Всемирная торговая организация
13. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
14. <http://www.uncitral.org> – Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ)
15. [www.unidroit.org](http://www.unidroit.org) – Международный институт унификации частного права (УНИДРУА)
16. <http://www.iccwbo.org> – Международная торговая палата
17. <http://www.wcoomd.org> – Всемирная таможенная организация
18. <http://www.ved.gov.ru/unsitral> – Портал внешнеэкономической информации
19. <http://www.evrazes.com> – Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)
20. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд
21. <http://www.worldbank.org> – Группа Всемирного банка
22. <http://www.eurasiancommission.org> – Евразийская экономическая комиссия
23. <http://www.europa.eu> – Европейский Союз
24. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
25. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации

26. <http://www.minpromtorg.gov.ru> – Министерство промышленности и торговли – Российской Федерации
27. <http://www.tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации
28. <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба Российской Федерации
29. <http://mkas.tpprf.ru> – Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**


Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Международная деятельность субъектов Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил зав. кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.

Рецензент:  
Исполнительный директор  
ЦДО ТПП Владимирской области  Маркина Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года  
Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению 40.03.01 Юриспруденция  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года  
Председатель комиссии  Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_