

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 31 » 08 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КВАЛИФИКАЦИЯ СУДОМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**
Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**
Уровень высшего образования: **бакалавриат**
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./ час.	Лекций, час.	Прак- тич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
V	3 / 108	18	36		54	зачет
Итого	3 / 108	18	36		54	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами квалификации судом преступлений коррупционной направленности на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие цели:

а) **практическая** - умение применять уголовный закон в практической деятельности и судебной практике при разработке и реализации различных мер воздействия на коррупционную преступность;

б) **образовательная** - усвоение теоретических положений о сущности коррупционной преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее;

в) **воспитательная** - формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, предполагающего осознание обучаемым:

- сущности коррупционной преступности как одной из форм зла и социальной патологии;

- возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это явление;

- уяснении сущности общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений, разрушающего воздействия на коррупционную преступность;

- осмыслении с этих позиций промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. выработать глубокое уважение к закону и бережное отношение к его предписаниям;

2. изучить положения Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, относящиеся к противодействию коррупции;

3. научиться профессионально толковать и грамотно применять нормы уголовного закона в части коррупционной преступности;

4. анализировать и использовать материалы судебной практики при квалификации преступлений коррупционной направленности;

5. приобрести умения и навыки при решении практических ситуаций;

6. получить полное представление обо всех изменениях и дополнениях законодательства, затрагивающих Общую и Особенную часть УК РФ.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Квалификация судом преступлений коррупционной направленности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренным

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Судебная система и правоохранительные органы», «Уголовное право» и др.

Изучение курса «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности» позволит студентам применить полученные навыки и знания при изучении дисциплин «Криминология», «Прокурорский надзор», «Досудебное производство по уголовным делам», «Актуальные проблемы публичного права» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

профессиональных (ПК):

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения дисциплины «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: нормы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации; основные принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; особенности квалификации отдельных видов преступлений; особенности досудебного производства по уголовным делам;

уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, обоснованно применять уголовно-правовые нормы к конкретным ситуациям при квалификации преступлений, применять основные принципы и правила оперативно-розыскной деятельности при раскрытии преступлений;

владеть: навыками анализа правоприменительной практики в области квалификации общественно опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, оценки фактов и обстоятельств правонарушения.

ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений, а также меры по их предупреждению; формы действующего законодательства, направленные на профилактику правонарушений; меры процессуального принуждения, имеющие предупредительные цели;

уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ, правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере

противодействия правонарушениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в целях предупреждения преступлений и правонарушений;

владеть: методами оценки эффективности предупреждения преступлений органами внутренних дел (полицией); навыками составления процессуальных документов по предупреждению правонарушений; методиками предупреждения правонарушений; навыками взаимодействия с органами государственной власти и учреждениями, способными формировать условия для минимизации уровня преступности.

ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: сущность преступлений коррупционной направленности и их характеристику, понятие и виды преступлений коррупционной направленности; причины и условия, способствующие коррупционной преступности в России;

уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права по вопросам коррупционного поведения, анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы по вопросам коррупционного поведения правовыми средствами; пресекать акты коррупционного поведения; осуществлять юридическую квалификацию коррупционного поведения; давать правовую оценку коррупционному поведению, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам коррупционного поведения;

владеть: методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению коррупционных преступлений; навыками предупреждения и пресечения коррупционного поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
V семестр											

1	Тема 1. Характеристика коррупции	5	1, 2	2	4		6			2/33%	
2	Тема 2. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности	5	3, 4	2	4		6			2/33%	
3	Тема 3. Понятие и признаки субъекта должностных преступлений	5	5, 6	2	4		6			2/33%	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий, а также иных коррупционных преступлений против государственной	5	7, 8	2	4		8			2/33%	

Итого в V семестре	108	18	36		54			18 / (33%)	зачет
Всего	108	18	36		54			18 / (33%)	зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КВАЛИФИКАЦИЯ СУДОМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Тема № 1. Характеристика коррупции.

Коррупция как социальное явление. Классификация коррупционных правонарушений. Основные направления уголовной политики в области противодействия преступности. Правовая регламентация противодействия коррупции в РФ. Противодействие коррупции со стороны государства: исторический аспект. Соотношение понятий «коррупция» и «преступления коррупционной направленности».

Тема № 2. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.

Специфика корысти и иной личной заинтересованности как мотивация некоторых должностных преступлений. Особенности объекта преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Характеристика объективной и субъективной стороны преступлений коррупционной направленности. Анализ совершенных преступлений коррупционной направленности.

Тема № 3. Понятие и признаки субъекта должностных преступлений.

Признаки и виды субъекта преступления. Должностное лицо как субъект преступления. Представитель власти как субъект должностного преступления. Иностранное должностное лицо, как субъект должностного преступления.

Тема № 4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий, а также иных коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Отличие должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Виды служебного подлога. Присвоение полномочий должностного лица. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

Тема № 5. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.

Понятие и разновидности взятки. Отличие взятки от подарка. Особо квалифицированные виды взяточничества. Особенности квалификации действий посредника при взятке. Субъект дачи взятки. Общее покровительство и попустительство по службе. Способы провокации.

Тема № 6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления управляющих в коммерческих и иных организациях. Преступления против частных нотариусов, аудиторов, руководителей и служащих частных детективных или охранных служб. Преступления управляющих в коммерческих и иных организациях в странах СНГ. Преступления против частных нотариусов, аудиторов, руководителей и служащих частных детективных или охранных служб в странах СНГ.

Тема № 7. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против правосудия.

Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на конституционные принципы правосудия (ст. 294-296, 299-301, 305, 311 УК). Преступления, посягающие на авторитет суда и должностных лиц (ст. 297, 298 УК). Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст. 302-304, 306-309 УК). Преступления против своевременного обнаружения и расследования преступных деяний (ст. 310, 316 УК). Преступления против нормального исполнения судебного акта (ст. 312-315 УК).

Тема № 8. Зарубежный опыт борьбы с коррупционными преступлениями.

Новые тенденции в борьбе с коррупцией на мировой арене. Перенос проблемы коррупции с внутрисударственного на международный уровень. Уровень коррупции в различных странах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода при изучении дисциплины «Квалификация преступлений коррупционной направленности» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, работу в малых группах.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом они составляют не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения лекционного материала применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов (рефератов) студентов, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, в рамках самостоятельной работы студентов для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций, а также рефераты.

В процессе освоения дисциплины «Криминология» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах.*

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу деятельности публичного органа, анализу и структурированному изложению текста или нормативного источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной ситуации, связанной с правоприменительной практикой (действия на месте совершения правонарушения, разрешение дела об административном правонарушении и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Применяется в теме № 5

2. Решение казусов (задач)

В ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

Применяется в темах № 2, 5

3. Доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

Применяется при изучении тем дисциплины согласно перечня учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Применяется в темах № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

4. Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи.

Применяется в темах № 3, 4, 5, 7, 8

5. Междисциплинарное обучение. Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация, как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

Применяется в теме № 1

При организации **самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Криминологии» используется метод проектов (разработка проекта) - это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов -

индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение заданного отрезка времени.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "ИПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

V семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Понятие, виды и признаки коррупции. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции.
2. Структура и значение Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
4. Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Признак государственного органа, учреждения.
6. Общая характеристика «должностных преступлений». Соотношение понятий «должностные» и «коррупционных» преступления.
7. Представитель власти как субъект должностного преступления.
8. Должностное лицо, выполняющее административно-хозяйственные или организационно-распорядительные функции.
9. Должностное лицо органов местного самоуправления.
10. Злоупотребление должностными полномочиями.
11. Превышение должностных полномочий.
12. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицирующие признаки указанных составов преступлений.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Служебный подлог. Предмет и виды служебного подлога.
2. Характеристика халатности.
3. Дача взятки.
4. Посредничество во взяточничестве.
5. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.
6. Понятие, предмет и разновидности взятки, отличие взятки от подарка. Значительный, крупный и особо крупный размер взятки.
7. Провокация взятки и коммерческого подкупа.
8. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
9. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и некоммерческих организациях.
10. Злоупотребление полномочиями.
11. Коммерческий подкуп.
12. Общая характеристика преступлений против правосудия, совершаемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
2. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
4. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
5. Принуждение к даче показаний.
6. Фальсификация доказательств.
7. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
8. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ).

9. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
10. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
11. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
12. Зарубежный опыт борьбы с коррупционными преступлениями.

Рубежная форма контроля - зачет, который проводится после изучения всей дисциплины в период экзаменационных сессий.

Тестовые задания (образец)

ВОПРОС 1. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности считается оконченным преступлением в момент:

1. использования должностным лицом своего служебного положения;
2. причинения крупного ущерба;
3. причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
4. наступления тяжких последствий.

ВОПРОС 2. Кто является субъектом воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности:

1. должностное лицо;
2. любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
3. государственный или муниципальный служащий;
4. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

ВОПРОС 3. Определите субъективную сторону воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности:

1. только прямой умысел;
2. прямой умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам;
3. прямой или косвенный умысел;
4. прямой или косвенный умысел и корыстная или иная личная заинтересованность.

ВОПРОС 4. Злоупотребление полномочиями считается оконченным в момент:

1. использования лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий;
2. причинения крупного ущерба;
3. причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
4. наступления тяжких последствий.

ВОПРОС 5. Коммерческий подкуп считается оконченным в момент:

1. незаконной передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, материальных ценностей;
2. незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы части оговоренных предварительно материальных ценностей;
3. незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, всех оговоренных предварительно материальных ценностей;
4. попытки передачи материальных ценностей лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации.

ВОПРОС 6. Коммерческий подкуп, сопряженный с вымогательством считается оконченным в момент:

1. с момента получения подкупа под влиянием высказанных угроз не совершать законные действия в интересах дающего;
2. высказывания угроз не совершать незаконные действия в интересах дающего;

3. высказывания требования передачи чужого имущества под угрозой применения насилия;
4. высказывания требования передачи чужого имущества под угрозой распространения позорящих сведений.

ВОПРОС 7. Кто является субъектом злоупотребления полномочиями:

1. должностное лицо;
2. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации;
3. лицо, выполняющее управленческие функции в некоммерческой организации;
4. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

ВОПРОС 8. Кто является субъектом коммерческого подкупа:

1. государственный или муниципальный служащий;
2. служащий коммерческой или некоммерческой организации;
3. любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
4. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

ВОПРОС 9. Кто не может быть субъектом коммерческого подкупа:

1. начальник отдела кадров городской больницы;
2. главный бухгалтер строительной организации;
3. председатель правления садоводческого общества;
4. кассир гаражного кооператива.

ВОПРОС 10. Определите субъективную сторону злоупотребления полномочиями:

1. только прямой умысел;
2. прямой умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам;
3. прямой или косвенный умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам;
4. прямой или косвенный умысел и корыстная или иная личная заинтересованность.

ВОПРОС 11. Под взяткой в крупном размере понимается сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера, превышающая:

1. 100 тыс. руб.;
2. 150 тыс. руб.;
3. 250 тыс. руб.;
4. 1,5 млн. руб.

ВОПРОС 12. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если:

1. только имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
2. только лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки;
3. имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица и взяткодатель добровольно сообщил органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки;
4. имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки.

ВОПРОС 13. При систематической передаче ценностей и оказании услуг имущественного характера должностному лицу за общее покровительство или попустительство по службе содеянное квалифицируется:

1. всегда как дача взятки, совершенная по совокупности преступлений (ч. 1 или ч. 2 ст. 291 и ч. 1 или ч. 2 ст. 291 УК РФ) (в зависимости от количества эпизодов дачи взятки);
2. всегда как единое продолжаемое преступление без признаков множественности – дача взятки (ч. 1 или ч. 2 ст. 291 УК РФ);
3. как единое продолжаемое преступление без признаков множественности – дача взятки (ч. 1 или ч. 2 ст. 291 УК РФ), если такие действия были объединены единым умыслом, а в остальных случаях – как дача взятки, совершенная по совокупности

преступлений (ч. 1 или ч. 2 ст. 291 и ч. 1 или ч. 2 ст. 291 УК РФ) (в зависимости от количества эпизодов дачи взятки);

4. отсутствует состав преступления.

ВОПРОС 14. Как вымогательство взятки надлежит квалифицировать:

1. требование взяткополучателя, обращенное к взяткодателю, дать взятку за незаконное поведение должностного лица, в котором заинтересован взяткодатель;

2. требование взяткополучателя, обращенное к взяткодателю, дать взятку за незаконное поведение должностного лица, в котором заинтересован взяткодатель под угрозой не совершения этого действия;

3. умышленное затягивание совершения действия, в котором заинтересован будущий взяткодатель, и которое должностное лицо было обязано и имело реальную возможность совершить;

4. требование взяткополучателя, обращенное к взяткодателю, передать ему взятку под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения имущества взяткодателя, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих взяткодателя или его близких.

ВОПРОС 15. Получение взятки считается оконченным в момент:

1. выполнения действия должностным лицом в пользу взяткодателя за полученное от него вознаграждение;

2. выполнения действия должностным лицом в пользу взяткодателя за обещание получить от него вознаграждение;

3. получения должностным лицом материальных ценностей от взяткодателя без намерения совершить в его пользу действие (бездействие);

4. получения части обусловленной взятки должностным лицом за выполнение последним действий (бездействия) в пользу взяткодателя.

ВОПРОС 16. Что такое коррупция?

1. злоупотребление служебным положением;

2. дача взятки;

3. получение взятки;

4. злоупотребление полномочиями;

5. коммерческий подкуп;

6. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

7. совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

ВОПРОС 17. Профилактика коррупции – это:

1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

2. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции деятельностью федеральных органов государственной власти, органов;

3. государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

4. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

ВОПРОС 18. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией – это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

1. по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений;
2. по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации;
3. связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией;
4. по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

ВОПРОС 19. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
2. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
3. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
4. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
5. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
6. защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

ВОПРОС 20. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее – гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

1. не позднее 1 мая года, следующего за отчетным;
2. не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

ВОПРОС 21. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:

1. граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба);
2. граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ВОПРОС 22. В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:

1. в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
2. в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
3. в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

ВОПРОС 23. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

1. заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
2. заниматься предпринимательской деятельностью лично.

ВОПРОС 24. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

1. несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания;
2. правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;
3. несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

ВОПРОС 25. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:

1. если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
2. в случае деятельного раскаяния;
3. если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;
4. при возмещении причиненного вреда.

ВОПРОС 26. Какова разрешенная стоимость обычных подарков при их дарении государственным и муниципальным служащим, работникам социальной сферы, образования и медицины:

1. не более пятисот рублей;
2. не более одной тысячи рублей;
3. не более трех тысяч рублей.

ВОПРОС 27. Какие правонарушения относятся к коррупционным:

1. злоупотребление служебным положением;
2. дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
3. злоупотребление полномочиями;
4. коммерческий подкуп;
5. все выше указанные.

ВОПРОС 28. Выберите верное утверждение:

1. противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
2. противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
3. противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

ВОПРОС 29. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

1. Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;
4. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

ВОПРОС 30. В каком случае юридические лица будут нести ответственность за коррупционные правонарушения?

1. если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений;

2. если от имени или в интересах юридического лица осуществляется организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений;
3. к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

V семестр

Вопросы к зачету

1. Понятие, виды и признаки коррупции. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции.
2. Структура и значение Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
4. Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Признак государственного органа, учреждения.
6. Общая характеристика «должностных преступлений». Соотношение понятий «должностные» и «коррупционных» преступления.
7. Представитель власти как субъект должностного преступления.
8. Должностное лицо, выполняющее административно-хозяйственные или организационно-распорядительные функции.
9. Должностное лицо органов местного самоуправления.
10. Злоупотребление должностными полномочиями.
11. Превышение должностных полномочий.
12. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицирующие признаки указанных составов преступлений.
13. Служебный подлог. Предмет и виды служебного подлога.
14. Характеристика халатности.
15. Дача взятки.
16. Посредничество во взяточничестве.
17. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.
18. Понятие, предмет и разновидности взятки, отличие взятки от подарка. Значительный, крупный и особо крупный размер взятки.
19. Провокация взятки и коммерческого подкупа.
20. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
21. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и некоммерческих организациях.
22. Злоупотребление полномочиями.
23. Коммерческий подкуп.
24. Общая характеристика преступлений против правосудия, совершаемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.
25. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
26. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
27. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
28. Принуждение к даче показаний.
29. Фальсификация доказательств.
30. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
31. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ).

32. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
33. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
34. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
35. Зарубежный опыт борьбы с коррупционными преступлениями.

Примерные практические задачи к зачету

1. Петров и Вьюнов, работая инспекторами ДПС ГИБДД, остановили для проверки документов водителя автомобиля "Москвич-412" Широкова. Петров пригласил его в служебный автомобиль, где Широков передал свое водительское удостоверение и документы на автомобиль. Петров потребовал от Широкова 3000 рублей за возврат водительского удостоверения.

Как надлежит квалифицировать действия инспекторов ДПС ГИБДД?

Образец решения практического задания

Так как инспекторы ДПС ГИБДД являются должностными лицами (в соответствии с ч. 1 примечания к ст. 285 УК РФ), то они совершили преступления против государственной власти и интересов государственной службы. Составы преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления сосредоточены в гл. 30 УК РФ. Действия Петрова в этой ситуации можно квалифицировать по ч.1 ст.285 УК РФ - Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Так как Петров и Вьюнов незаконно требовали денежные средства от Широкова, которые последний в последствии и передал им, то их действия подпадают под объективную сторону ст.290 УК РФ - получение взятки.

Объективная сторона получения взятки (ст.290 УК РФ) выражается в получении должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя и (или) представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

Так как у Широкова не было умысла на дачу взятки инспекторам ДПС, а инициаторами являлись они сами, то имело место вымогательство (п."б" ч.5 ст.290 УК РФ). Вредным последствием, по условиям задачи, для Широкова могла стать утрата его водительского удостоверения, а также дальнейшее его восстановление и прочее.

В связи с тем, что Широков передал Петрову и Вьюнову денежные средства в размере трёх тысяч рублей, после чего те вернули ему удостоверение, то преступление считается оконченным.

Так как Петров и Вьюнов совместно участвовали в преступлении (остановили Широкова для проверки документов, потребовали денежные средства, сопровождали до банка, затем и получили эти денежные средства), то можно сделать вывод о их предварительном сговоре.

Таким образом, в действиях Петрова содержатся признаки составов преступлений ч.1 ст.285; п. "а", п."б" ч.5 ст.290. Действия Вьюнова квалифицировать по ч.1 ст.285; п. "а", п."б" ч.5 ст.290

2. Преподаватель одного из государственных вузов Николаев во время семинара неоднократно делал замечания студенту Давыдову в связи с его поведением. После того как Давыдов в третий раз проигнорировал замечание, Николаев нанес ему удар рукой в лицо.

Образует ли содеянное Николаевым состав должностного преступления? Почему? Влияет ли на квалификацию содеянного принадлежность вуза к ведомствам (медицинская академия, милицкий вуз, вуз министерства обороны и т. д.)?

3. Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления.

В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений.

Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы.

Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

4. Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

5. Зуева, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишенному права управления транспортным средством сроком на 2 года Курскому водительские права, находящиеся в административном деле.

Образуют ли действия Зуевой состав служебного преступления? Почему?

6. Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

7. Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США.

Как квалифицировать действия Кириллова, принявшего указанные деньги?

8. Руднева, работая кассиром в институте, получила в банке крупную сумму денег для выдачи заработной платы сотрудникам института и стипендии студентам. Часть денег Руднева выдала, а остальные оставила в сейфе. При этом она не поставила в известность руководство института о наличии в кассе крупной суммы денег, не предупредила об этом ночного сторожа. При уходе из института в конце рабочего дня Руднева забыла поставить помещение кассы на сигнализацию. В ту же ночь деньги были похищены.

Может ли Руднева нести ответственность за халатность? Почему?

9. Во время патрулирования военный патруль комендатуры города задержал лейтенанта Фролова, находившегося в состоянии алкогольного опьянения. Чтобы избежать неприятностей по службе, Фролов предложил командиру патруля Исайкину 100 дол. США.

Поговорив с рядовыми Угловым и Добшиным, заручившись их молчанием и пообещав им по 10 дол., Исайкин взял у Фролова 100 дол. и отпустил его.

Является ли Исайкин, Углов и Добшин субъектами преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ? Почему?

10. Малин, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при выполнении служебных обязанностей по подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству коммерческой организации заключить выгодный для этой организации договор с ОАО «Г».

Впоследствии он также рекомендовал представителям ОАО «З» и ОАО «Г» в качестве надежного партнера ОАО «К», за что получил от ОАО «К» вознаграждение в сумме 180 тыс. р.

Суд первой инстанции квалифицировал действия Малина как получение взятки.

Определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации приговор оставлен без изменения.

Протест в порядке надзора об отмене состоявшихся судебных решений и прекращении уголовного дела по тем основаниям, что осужденный необоснованно признан должностным лицом, оставлен Президиумом Верховного Суда Российской Федерации без удовлетворения, поскольку должность консультанта отдела строительства администрации области, которую занимал Малин, в соответствии с реестром государственных должностей государственной службы области, утвержденным постановлением областной думы, относится к государственным должностям категории «В».

Согласны ли Вы с судебными решениями? Почему?

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

V семестр

Тема № 1. Характеристика коррупции

Вопросы для самостоятельного изучения:

- коррупция как социальное явление.
- классификация коррупционных правонарушений.
- основные направления уголовной политики в области противодействия преступности.
- правовая регламентация противодействия коррупции в РФ.

Подготовить рефераты на темы:

Противодействие коррупции со стороны государства: исторический аспект.

Соотношение понятий «коррупция» и «преступления коррупционной направленности».

Тема № 2. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности

Вопросы для самостоятельного изучения:

- специфика корысти и иной личной заинтересованности как мотивация некоторых должностных преступлений.
- особенности объекта преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- характеристика объективной и субъективной стороны преступлений коррупционной направленности.

Подготовить рефераты на тему:

Анализ совершенных преступлений коррупционной направленности (за последние 3 года).

Тема № 3. Понятие и признаки субъекта должностных преступлений

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. признаки и виды субъекта преступления.
2. должностное лицо как субъект преступления.
3. представитель власти как субъект должностного преступления.

Подготовить рефераты на тему:

Иностранное должностное лицо, как субъект должностного преступления.

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий, а также иных коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы для самостоятельного изучения:

- отличие должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
- виды служебного подлога.
- присвоение полномочий должностного лица.

Подготовить рефераты на тему:

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.

Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика взяточничества

Вопросы для самостоятельного изучения:

- понятие и разновидности взятки.
- отличие взятки от подарка.
- особо квалифицированные виды взяточничества.
- особенности квалификации действий посредника при взятке.
- субъект дачи взятки.

Подготовить рефераты на тему:

Общее покровительство и попустительство по службе.

Способы провокации.

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы для самостоятельного изучения:

- общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- преступления управляющих в коммерческих и иных организациях.
- преступления против частных нотариусов, аудиторов, руководителей и служащих частных детективных или охранных служб.

Подготовить рефераты на тему:

Преступления управляющих в коммерческих и иных организациях в странах СНГ.

Преступления против частных нотариусов, аудиторов, руководителей и служащих частных детективных или охранных служб в странах СНГ.

Тема 7. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против правосудия

Вопросы для самостоятельного изучения:

- общая характеристика преступлений против правосудия.
- преступления, посягающие на конституционные принципы правосудия (ст. 294-296, 299-301, 305, 311 УК).
- преступления, посягающие на авторитет суда и должностных лиц (ст. 297, 298 УК).
- преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст. 302-304, 306-309 УК).

Подготовить рефераты на тему:

Преступления против своевременного обнаружения и расследования преступных деяний (ст. 310, 316 УК).

Преступления против нормального исполнения судебного акта (ст. 312-315 УК).

Тема 8. Зарубежный опыт борьбы с коррупционными преступлениями

Вопросы для самостоятельного изучения:

- новые тенденции в борьбе с коррупцией на мировой арене.
- перенос проблемы коррупции с внутригосударственного на международный уровень.

Подготовить рефераты на тему:

Уровень коррупции в различных странах (государства выбираются по согласованию с преподавателем, не менее 3).

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Криминология» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета, экзамена;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета, экзамена;

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических

рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема № 1. Характеристика коррупции

(4 часа)

Занятие 1

(2 часа)

Цель занятия: определить понятие коррупции и ее характеристику.

Образовательные технологии: «Доклады (рефераты)» – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи; «Междисциплинарное обучение» – многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация, как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

Вопросы для обсуждения

1. Коррупция как социальное явление.
2. Классификация коррупционных правонарушений.
3. Основные направления уголовной политики в области противодействия преступности.
4. Правовая регламентация противодействия коррупции в РФ.

Занятие 2

(2 часа)

Цель занятия: определить исторический аспект противодействия коррупции со стороны государства, сравнить понятия «коррупция» и «преступления коррупционной направленности».

Образовательные технологии: «Доклады (рефераты)» – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

Вопросы для обсуждения

1. Противодействие коррупции со стороны государства: исторический аспект.
2. Соотношение понятий «коррупция» и «преступления коррупционной направленности».

Литература: [1-5, 6].

Тема № 2. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности

(4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Цель занятия: раскрыть общую характеристику преступлений коррупционной направленности

Образовательные технологии: «Доклады (рефераты)» – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

Вопросы для обсуждения

1. Специфика корысти и иной личной заинтересованности как мотивация некоторых должностных преступлений.
2. Особенности объекта преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Характеристика объективной и субъективной стороны преступлений коррупционной направленности.

Занятие 2 (2 часа)

Цель занятия: приобрести умения и навыки при разрешении ситуаций

Образовательные технологии: «Решение казусов (задач)» – в ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

Практические задания:

Задание 1.

Заведующая муниципальным детским садом Прошина, пользуясь тем, что количество мест в детском саду ограничено и родители за год и более записывают детей на очередь для приема в детский сад, предлагала родителям заплатить ей деньги, чтобы дети были приняты в детский сад вне очереди.

Прокурор дал указание о прекращении уголовного дела, так как, по его мнению, Прошина не является должностным лицом — ее должность не включена в реестр муниципальных должностей.

Соответствует ли закону позиция прокурора? Почему?

Задание 2.

В ОЭБиПК обратился студент государственного вуза с заявлением о вымогательстве у него взятки старшим преподавателем Азаровым. Из заявления следовало, что студент не был допущен к экзаменам в связи с тем, что не представил вовремя к защите курсовую работу. Когда он со своей проблемой обратился к старшему преподавателю Азарову, тот предложил уплатить ему 1 тыс. 500 р., после чего передал студенту написанную им самим курсовую работу и, являясь членом комиссии по защите курсовых работ, внес фамилию студента в соответствующую ведомость, поставив отличную оценку.

Как квалифицировать действия Азарова? Почему?

Задание 3.

Петров, являясь начальником медицинского пункта — врачом воинской части, в течение года, используя свое служебное положение, получал значительные суммы денег от родителей рядовых Гаврилова, Чеботарева, Борисова и Миронова за создание видимости болезненного состояния их детей и предоставления им фиктивных свидетельств о болезни, на основании которых рядовые были признаны негодными к военной службе и уволены из Вооруженных Сил Российской Федерации.

По мнению защитника, изложенному в кассационной жалобе, Петров не является должностным лицом, так как не имеет права увольнять с военной службы военнослужащих.

Может ли Петров быть привлечен к уголовной ответственности за получение взятки? Почему?

Литература: [1-5, 6, 9].

Тема № 3. Понятие и признаки субъекта должностных преступлений

(4 часа)

Занятие 1

(2 часа)

Цель занятия: раскрыть понятие и признаки субъекта должностных преступлений

Образовательные технологии: «Доклады (рефераты)» – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

Вопросы для обсуждения

1. Признаки и виды субъекта преступления.
2. Должностное лицо как субъект преступления.
3. Представитель власти как субъект должностного преступления.

Занятие 2

(2 часа)

Цель занятия: раскрыть характеристику иностранного должностного лица, как субъекта должностного преступления.

Образовательные технологии: предлагается форма «Дискуссии» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения

1. Иностранное должностное лицо, как субъект должностного преступления.

Литература: [1-5, 7, 8].

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий, а также иных коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

(4 часа)

Занятие 1

(2 часа)

Цель занятия: раскрыть уголовно-правовую характеристику коррупционных преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий, а также иных коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Образовательные технологии: «Доклады (рефераты)» – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также

освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

Вопросы для обсуждения

1. Отличие должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
2. Виды служебного подлога.
3. Присвоение полномочий должностного лица.

Занятие 2

(2 часа)

Цель занятия: определить методы борьбы с нецелевым расходованием бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

Образовательные технологии: предлагается форма «Дискуссии» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения

1. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
2. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

Литература: [1-5, 6, 8].

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (8 часов)

Занятие 1

(2 часа)

Цель занятия: раскрыть понятие взятки и определить её отличие от подарка

Образовательные технологии: «Работа в малых группах» – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу деятельности публичного органа, анализу и структурированному изложению текста или нормативного источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной ситуации, связанной с правоприменительной практикой (действия на месте совершения правонарушения, разрешение дела об административном правонарушении и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и разновидности взятки.
2. Отличие взятки от подарка.

Занятие 2

(2 часа)

Цель занятия: определить субъект дачи взятки и особо квалифицированные виды взяточничества.

Образовательные технологии: «Доклады (рефераты)» – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

Вопросы для обсуждения

1. Особо квалифицированные виды взяточничества.

2. Особенности квалификации действий посредника при взятке.
3. Субъект дачи взятки.

Занятие 3

(2 часа)

Цель занятия: *определить* способы провокации

Образовательные технологии: предлагается форма «Дискуссии» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения

1. Общее покровительство и попустительство по службе.
2. Способы провокации.

Занятие 4

(2 часа)

Цель занятия: приобрести умения и навыки при разрешении ситуаций.

Образовательные технологии: «Решение казусов (задач)» – в ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

Практические задания:

Задание 1.

Куприянов, являясь заместителем начальника ОМВД России по г. Н-ску, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый уполномоченный полиции Закиев брал объяснение у Магадиева, доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством.

Квалифицируйте содеянное Куприяновым.

Задание 2.

Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было.

Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

Задание 3.

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное Безуновым.

Литература: [1-5, 6, 9].

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
(4 часа)

Занятие 1
(2 часа)

Цель занятия: раскрыть уголовно-правовую характеристику коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Образовательные технологии: «Доклады (рефераты)» – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Преступления управляющих в коммерческих и иных организациях.
3. Преступления против частных нотариусов, аудиторов, руководителей и служащих частных детективных или охранных служб.

Занятие 2
(2 часа)

Цель занятия: раскрыть характеристику коррупционных преступлений против коммерческих и иных организаций в странах СНГ.

Образовательные технологии: «Доклады (рефераты)» – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

Вопросы для обсуждения

1. Преступления управляющих в коммерческих и иных организациях в странах СНГ.
2. Преступления против частных нотариусов, аудиторов, руководителей и служащих частных детективных или охранных служб в странах СНГ.

Литература: [1-5, 6, 7, 8].

Тема 7. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против правосудия
(4 часа)

Занятие 1
(2 часа)

Цель занятия: раскрыть уголовно-правовую характеристику коррупционных преступлений против правосудия

Образовательные технологии: «Доклады (рефераты)» – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Преступления, посягающие на конституционные принципы правосудия (ст. 294-296, 299-301, 305, 311 УК).
3. Преступления, посягающие на авторитет суда и должностных лиц (ст. 297, 298 УК).
4. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст. 302-304, 306-309 УК).

Занятие 2

(2 часа)

Цель занятия: раскрыть уголовно-правовую характеристику коррупционных преступлений против правосудия

Образовательные технологии: предлагается форма «Дискуссии» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения

1. Преступления против своевременного обнаружения и расследования преступных деяний (ст. 310, 316 УК).
2. Преступления против нормального исполнения судебного акта (ст. 312-315 УК).

Литература: [1-5, 6, 9].

Тема 8. Зарубежный опыт борьбы с коррупционными преступлениями

(4 часа)

Занятие 1

(2 часа)

Цель занятия: проанализировать зарубежный опыт борьбы с коррупционными преступлениями

Образовательные технологии: «Доклады (рефераты)» – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

Вопросы для обсуждения

1. Новые тенденции в борьбе с коррупцией на мировой арене.
2. Перенос проблемы коррупции с внутригосударственного на международный уровень.

Занятие 2

(2 часа)

Цель занятия: определить уровень коррупции в различных странах

Образовательные технологии: предлагается форма «Дискуссии» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения

1. Уровень коррупции в различных странах (не менее 3).

Литература: [1-5, 9].

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Криминология» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета;

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
 - Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс стадии).
 - Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс]: учебно-практич. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / [О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский, Ю. В. Трунцевский и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 245 с. - ISBN 978-5-238-02127-0. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377293>.

2. Шишкарёв, С. Н. Правовой порядок Российской Федерации и законодательное обеспечение борьбы с коррупцией [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Шишкарёв. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 79 с. - ISBN 978-5-238-00934-6. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=389414>.

3. Астанин, В. В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография / В. В. Астанин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01778-5. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390219>.

4. Обеспечение противодействия коррупции: курс лекций в структурно-логических схемах / В.А. Дадалко, С.Н. Кашурников, В.И. Прасолов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - ISBN 978-5-16-105669-1. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765509>.

5. Карпович, О. Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс]: научно-практич. пособие / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02144-7. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376880>.

Дополнительная литература:

6. Шишкарёв, С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Шишкарёв. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 55 с. - ISBN 5-238-00862-7. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391114>.

7. Шегабудинов, Р. Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография / Р. Ш. Шегабудинов; под ред. Г. А. Аванесова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА:

Закон и право, 2012. - 199 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02201-7. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390118>.

8. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Костенников М.В., Куракин А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01753-2. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872394>.

9. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-238-018976-7. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767949>.

Периодические издания:

1. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
5. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
6. <http://www.cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил:
к.ю.н., доцент



М.Л. Гачава

Согласовано:
Рецензент

Федеральный судья
Октябрьского районного суда
города Владимира




Т.П. Краснова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 года
Заведующий кафедрой:
к.ю.н., доцент



О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция
Протокол № 1 от «31» августа 2017 года
Председатель комиссии



О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Квалификация судом преступлений коррупционной
направленности»**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

