

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

  
А.А. Панфилов  
« 28 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль/программа подготовки: Юриспруденция  
Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
I	5/180	36	36	-	81	Экзамен 27
II	5/180	36	36	-	72	Экзамен 36 Курсовая работа
Итого	10/360	72	72	-	153	Экзамен 27 Экзамен 36 Курсовая работа

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- формирование комплекса знаний об основных государственно-правовых закономерностях, понятийно-категориального аппарата теории государства и права и юридического стиля мышления;
- формирование высокой правовой культуры и правосознания, толерантности; развития творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться;
- поиск, анализ, структурирование правовой информации, толкование и применение законов и других нормативных правовых актов;
- разработка и составление юридических документов; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание;
- участие в проведении научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение обучающимися комплекса знаний по теории государства и права;
- ознакомление с методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений, понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права;
- развитие специфических черт юридического мышления у обучающихся, позволяющих выявлять значимые признаки реальных жизненных обстоятельств, путем соотнесения фактических явлений с их нормативной моделью, закрепленной в правовых документах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Она является основой юридического образования, создавая понятийно-категориальный и методологический фундамент для освоения блока отраслевых юридических дисциплин формируя юридическое мировоззрение у студентов.

Пререквизиты: дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «История России», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

В начале освоения дисциплины «Теория государства и права» студент должен опираться на полученные знания:

**по истории:**

**знание** принципов и способов периодизации истории России; важнейших методологических концепций исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенностей исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого нашего государства; исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

**умение** проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, описания и

объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

**по обществознанию:**

**знание** закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основных социальных институтов и процессов; особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

**умение** сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

**по основам правоведения:**

**знание** системы и структуры права, современных правовых систем; общих правил применения права; содержания прав и свобод человека;

**умение** характеризовать право как элемент правовой культуры общества, систему законодательства и основные отрасли права; объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; различать формы (источники) права, субъектов права; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Дисциплина «Теория государства и права» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех юридических дисциплин, входящих в ОПОП ВО бакалавра юриспруденции, что обуславливает ее взаимосвязь с такими юридическими дисциплинами как «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «История политических и правовых учений», «Философия права», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими отраслевыми дисциплинами.

Дисциплина изучается в первом и втором семестрах.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<b>ОПК-4</b>	<i>Частичный</i>	<p><b>знать:</b> социальную и политическую ценность закона и необходимость его неукоснительного соблюдения, средства противодействия коррупционному и иному не правомерному поведению;</p> <p><b>уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, выявлять действия, наносящие ущерб личным и публичным интересам, выявлять причины и условия, способствующие причинению ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц;</p> <p><b>владеть:</b> навыками и приемами предупреждения совершения противоправных</p>

		действий, навыками и приемами выявления коррупционных и иных противоправных действий.
<b>ПК-2</b>	<i>Частичный</i>	<p><b>знать:</b> систему понятий и категорий, связанных со структурой, сущностью и видами государственно-правовых институтов; целостную картину государственно-правовой действительности; характерные черты, формы и инструментарий государственно-правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в законодательстве и анализировать правоприменительную практику в различных государствах; принимать решения и совершать юридические действия на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень правового сознания и правовой культуры.</p> <p><b>владеть:</b> методами изучения и анализа государственно-правовых явлений, правовых систем современности, сформированным юридическим мировоззрением, для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
<b>ПК-15</b>	<i>Частичный</i>	<p><b>знать:</b> основные виды, правила и особенности толкования нормативных правовых актов, приемы и принципы толкования в праве, систему права; виды правовых норм; иерархию нормативно-правовых, интерпретационных и правоприменительных актов.</p> <p><b>уметь:</b> применять приемы и способы толкования, определять видовую принадлежность и структурное построение правовых норм, анализировать волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи интерпретируемых норм.</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативно-правовых актов, навыками догматического толкования.</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
<b>Раздел I. Вводные положения о государстве и праве</b>									
1.	Понятие, предмет и методология «Теории государства и права».	1	1-2	4	4		6	3/35%	
2.	Средства организации общества.	1	3	2	2		6		
3.	Происхождение государства и права.	1	4	2	2		6	2/50%	
<b>Раздел II. Теория государства</b>									
4.	Понятие, признаки и функции государства.	1	5	2	2		6	2/50%	Рейтинг-контроль № 1.
5.	Механизм государства.	1	6	2	2		6	2/50%	
6.	Форма государства.	1	7-8	4	4		6	4/50%	
7.	Типология государства.	1	9	2	2		6	2/50%	
8.	Государство в политической системе общества.	1	10-11	4	4		6		Рейтинг-контроль № 2.
9.	Гражданское общество и правовое государство.	1	12	2	2		6		
<b>Раздел III. Теория права</b>									
10	Понятие, признаки и сущность права.	1	13	2	2		6		
11	Принципы и функции и ценность права.	1	14	2	2		6		
12	Право в системе социальных норм.	1	15-16	4	4		7	4/50%	
13	Нормы права.	1	17-18	4	4		8	4/50%	Рейтинг-контроль № 3.
	<b>Итого в I семестре</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>81</b>	<b>23/ (31.9%)</b>	<b>Экзамен 27</b>

14	Источники (формы) права	2	1-2	4	4	6		
15	Правотворчество	2	3	2	2	4	2/50%	
16	Юридическая техника.	2	4	2	2	4	2/50%	
17	Система права и систематизация законодательства	2	5-6	4	4	6	3/35%	Рейтинг-контроль № 1.
18	Пробелы и коллизии в праве	2	7	2	2	4		
19	Правовые отношения.	2	8-9	4	4	4	4/50%	
20	Реализация права.	2	10	2	2	4	2/50%	
21	Толкование права.	2	11	2	2	4	2/50%	Рейтинг-контроль № 2.
22	Правовая культура и правовое сознание.	2	12	2	2	4	2/50%	
23	Правомерное поведение и правонарушение.	2	13-14	4	4	4	4/50%	
24	Юридическая ответственность.	2	15	2	2	4	2/50%	
25	Законность и правопорядок.	2	16	2	2	4		
26	Юридическая типология.	2	17-18	4	4	4		Рейтинг-контроль № 3.
<b>Итого в II семестре</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>23/ (31.9%)</b>	<b>Экзамен 36</b>
<b>Наличие в дисциплине КР</b>		<b>+</b>				<b>16</b>		<b>Курсовая работа</b>
<b>Всего за год:</b>		<b>360</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>153</b>	<b>46/ (31.9%)</b>	<b>Экзамен 27 Экзамен 36 Курсовая работа</b>

## Содержание дисциплины ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### Раздел I. Вводные положения о государстве и праве

#### Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частно-научные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук.

### **Тема 2. Средства организации общества**

Понятие общества. Понятие и основные элементы социальной структуры общества. Социальные образования – как элементы общественной системы. Социально-политические институты – как элементы общества. Власть как средство организации жизнедеятельности общества. Социальные и технические нормы. Система социальных норм в современном обществе.

Специфика власти в первобытном обществе. Общественная и потестарная власть. Особенности социального регулирования в догосударственных социосистемах. Монономы.

### **Тема 3. Происхождение государства и права**

Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм.

Характеристика основных теорий происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, органическая, марксистская, насилия и ирригационная. Характеристика основных теорий происхождения права: естественно-правовая, нормативистская, классовая, психологическая, историческая, социологическая, реалистическая.

Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

## **Раздел II. Теория государства**

### **Тема 4. Понятие, признаки и функции государства**

Понятие государства, характеристика основных и неосновных признаков государства, как сложного социального явления.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Структура функций государства.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

### **Тема 5. Механизм государства**

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

### **Тема 6. Форма государства**

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России. Нетипичные формы правления.

### **Тема 7. Типология государства**

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

### **Тема 8. Государство в политической системе общества**

Политика. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Политическое сознание.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

### **Тема 9. Правовое государство и гражданское общество**

Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение власти; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное правовое государство. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека, их система. Правовое понятие свободы личности. Пределы свободы. Юридическая обязанность, ответственность личности перед обществом.



### **Раздел III. Теория права**

#### **Тема 10. Понятие, признаки и сущность права**

Право, как нормативный регулятор общественных отношений. Естественное объективное и субъективное право. Право, как система правил поведения. Право, как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Классовое и общесоциальное в праве.

Содержание права. Право – мера поведения личности, применение одинаковой меры к разным людям. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Определение права и его признаки. Широкий подход к определению права. Принципы, правовые аксиомы и функции права. Место общих принципов права в иерархии юридических норм. Различные представления о конечных целях права. Понятие права в отечественной юридической науке. Основные типы правопонимания. Юридический позитивизм. Либертарная теория. Право и закон. Поиски нового понимания права.

Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

#### **Тема 11. Принципы, функции и ценность права**

Понятие принципов права. Соотношение принципов права с правовыми аксиомами и максимами. Принципы права и правовые принципы.

Виды принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права.

Функции права: понятие и система. Социально-политические и собственно-юридические функции права.

Ценность права и правовые ценности. Аспекты ценности права: инструментальная и гуманистическая ценность права.

#### **Тема 12. Право в системе социальных норм**

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

#### **Тема 13. Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные связывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды правовых норм. Научно-

практическая значимость классификации норм права. Основания, по которым нормы права делятся на виды.

#### **Тема 14. Источники (формы) права**

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.

#### **Тема 15. Правотворчество**

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

#### **Тема 16. Юридическая техника**

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Техника построения системы права. Техника правовых актов. Юридические документы. Конклюдентные акты.

Юридическая деятельность как техника. Правоприменительная и интерпретационная техника. Юридическая стратегия и тактика. Юридическая технология.

#### **Тема 17. Система права и систематизация законодательства**

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Гиперотрасли в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства. Виды систематизации нормативно-правовых актов.

#### **Тема 18. Пробелы и коллизии в праве**

Понятие, виды и причины дефектов системы права. Противоречия в праве.

Правовые коллизии: понятие и виды. Соотношение коллизии и юридического конфликта. Способы разрешения коллизий. Правила преодоления коллизий в правоприменительной деятельности. Коллизионные нормы.

Пробелы в праве: понятие и виды. Пробелы в праве и «правовой вакуум». Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. Аналогия в праве и субсидиарное применение.

Нормативное дублирование и нормативная избыточность.

### **Тема 19. Правовые отношения**

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Виды правовых отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

### **Тема 20. Реализация права**

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Установление фактических обстоятельств и юридической основы дела, принятие правоприменительного решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

### **Тема 21. Толкование в праве**

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

### **Тема 22. Правовое сознание и правовая культура**

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное.

Юридическая антикультура и деформации правового сознания.

Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

### **Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение**

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав

правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

#### **Тема 24. Юридическая ответственность**

Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.

Понятие, признаки, виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

#### **Тема 25. Законность и правопорядок**

Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

#### **Тема 26. Юридическая типология**

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

#### **Раздел I. Вводные положения о государстве и праве**

##### **1. Понятие, предмет и методология «Теории государства и права».**

###### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Юриспруденция – комплексная юридическая дисциплина.
2. Понятие и предмет ТГП.
3. Методология ТГП.
4. Место ТГП в системе других гуманитарных наук.
5. Место ТГП в системе юридических наук.
6. Функции ТГП.

***Литература:*** [1-10]

##### **2. Социальная структура общества.**

###### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие и структура общества.
2. Средства организации общества.
3. Особенности власти и социального регулирования в первобытном обществе.

***Литература:*** [1-10]

##### **3. Основные теоретические концепции происхождения**

## государства и права

### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Общая характеристика теорий происхождения государства.
2. Общая характеристика теорий происхождения права.

*Литература:* [1-10]

## Раздел II. Теория государства

### 4. Понятие, признаки и функции государства.

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Функции государства.

*Литература:* [1-10]

### 5. Механизм государства

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие государственной власти и ее особенности.
2. Механизм государства и его структура.
3. Государственный орган как первичный элемент механизма государства.

*Литература:* [1-10]

### 6. Форма государства

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие формы государства.
2. Формы правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Политический государственный режим.

*Литература:* [1-10]

### 7. Типология государства

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Типология государства: понятие и виды.
2. Исторический тип государства и права.
3. Цивилизационный и иные подходы к классификации государства и права.

*Литература:* [1-10]

### 8. Государство в политической системе общества

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Государство как ядро политической системы общества.
3. Взаимодействие государств с иными субъектами политической системы общества.

*Литература:* [1-10]

### 9. Правовое государство и гражданское общество

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

2. Особенности правового государства.

*Литература:* [1-10]

### **Раздел III. Теория права**

#### **10. Понятие, признаки и сущность права**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и основные признаки права в его современном понимании.
2. Ценность права как явления человеческой культуры.

*Литература:* [1-10]

#### **11. Принципы и функции права**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие принципов права. Их классификация.
2. Понятие функций права и их изменение в ходе исторического развития.

*Литература:* [1-10]

#### **12. Право в системе социальных норм**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие регулирования и его особенности.
2. Понятие, признаки и виды социальных норм.
3. Соотношение права с отдельными видами социальных регуляторов.

*Литература:* [1-10]

#### **13. Нормы права**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие юридической нормы.
2. Виды правовых норм.
3. Структура юридических норм.
4. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.

*Литература:* [1-10]

#### **14. Источники (формы) права.**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды источников права.
2. Закон как важнейший источник права.
3. Специфика подзаконных актов как своеобразная разновидность источников права.

*Литература:* [1-10]

#### **15. Правотворчество**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Правотворчество: понятие и принципы.
2. Виды, функции и стадии правотворчества.

*Литература:* [1-10]

#### **16. Юридическая техника.**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие и признаки юридической техники, ее соотношение с юридической тактикой и технологией.
2. Правотворческая и правореализующая техника.

**Литература:** [1-10]

**17. Система права и систематизация законодательства.**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие и элементы системы права; соотношение системы права и системы законодательства; предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
2. Характеристика основных отраслей российского права.
3. Понятие и виды систематизации законодательства.

**Литература:** [1-10]

**18. Пробелы и коллизии в праве.**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие, виды и причины дефектов системы права.
2. Противоречия в праве.
3. Правовые коллизии: понятие и виды.
4. Соотношение коллизии и юридического конфликта.
5. Способы разрешения коллизий.
6. Пробелы в праве: понятие и виды.
7. Пробелы в праве и «правовой вакуум».
8. Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике.

**Литература:** [1-10]

**19. Правовые отношения.**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
2. Предпосылки возникновения правоотношений.
3. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.
4. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
5. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.
6. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
7. Фактический (юридический) состав.
8. Презумпции в праве.
9. Юридические фикции.

**Литература:** [1-10]

**20. Реализация права.**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие реализации права.
2. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.

3. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
4. Стадии процесса применения норм права.
5. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения.
6. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

*Литература:* [1-10]

## **21. Толкование права.**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
3. Субъекты толкования.
4. Виды толкования по субъектам.
5. Способы (приемы) толкования правовых норм.
6. Толкование норм права по объему.
7. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
8. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

*Литература:* [1-10]

## **22. Правовая культура и правовое сознание.**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие правосознания.
2. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
3. Структура правосознания.
4. Правовая психология и правовая идеология.
5. Виды и уровни правосознания.
6. Понятие, формы и методы правового воспитания.
7. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

*Литература:* [1-10]

## **23. Правомерное поведение и правонарушение.**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие, признаки и виды правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

*Литература:* [1-10]

## **24. Юридическая ответственность.**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.



3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

4. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

*Литература:* [1-10]

## **25. Законность и правопорядок.**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и принципы законности.

2. Гарантии законности: понятие и виды.

3. Понятие правопорядка и общественного порядка.

4. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

5. Понятие и виды дисциплины.

6. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

*Литература:* [1-10]

## **26. Юридическая типология.**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие типа права.

2. Различные взгляды на типологию права.

3. Исторические типы права.

4. Правовая система общества: понятие и структура.

5. Классификация правовых систем.

*Литература:* [1-10]

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Теория государства и права» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Творческое задание* – учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя. Способствует выработке компетенций ОПК-4 - способности логически сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ПК-2 – способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-15 – способности толковать нормативно-правовые акты; применяется в темах № 1-26.

- *Работа в малых группах* – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч. Способствует выработке компетенций ОПК-4 - способности логически сохранять и укреплять доверие общества

к юридическому сообществу; ПК-2 – способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-15 – способности толковать нормативно-правовые акты; применяется в темах № 1-26.

- *Дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ОПК-4 - способности логически сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ПК-2 – способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-15 – способности толковать нормативно-правовые акты; применяется в темах № 1-26.

- *Эвристическая беседа* – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Способствует выработке компетенций ОПК-4 - способности логически сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ПК-2 – способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-15 – способности толковать нормативно-правовые акты; применяется в темах № 1-26.

- *Мозговой штурм* – метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные. Способствует выработке компетенций ОПК-4 - способности логически сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ПК-2 – способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-15 – способности толковать нормативно-правовые акты; применяется в темах № 1-26

- *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Способствует выработке компетенций ОПК-4 - способности логически сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ПК-2 – способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-15 – способности толковать нормативно-

правовые акты; применяется в темах № 1-26.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

**I семестр**

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю №1**

**Вариант № 1**

- 1) Особенности власти в догосударственном обществе
- 2) Учение об историческом типе государства
- 3) Понятие формы (устройства) государства и ее элементы

**Вариант № 2**

- 1) Признаки, отличающие государство от общественной власти.
- 2) Понятие сущности государства.
- 3) Цивилизационный подход к типологии государства (Г. Еллинек и Г. Кельзен).

**Вариант № 3**

- 1) Публичная власть как признак государства
- 2) Виды форм государства
- 3) Теологическая теория. Официальная доктрина католической церкви

**Вариант № 4**

- 1) Государство и иные территориальные организации публичной власти. Территория государства как его существенный признак
- 2) Догма права и специально-юридический метод
- 3) Общая характеристика естественно-правовых концепций государства

**Вариант № 5**

- 1) Социальная структура общества
- 2) Правотворчество и монополия на легальное принуждение как признаки государства
- 3) Марксистская (экономическая) концепция происхождения государства

**Тестовые задания (образец)**

**1. Что является предметом теории государства и права?**

- 1) Закономерности возникновения и развития государства.
- 2) Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства.
- 3) Основные общие закономерности возникновения и функционирования права.
- 4) Причины происхождения государства, его формы и типы, основные закономерности построения системы органов государства.
- 5) Система основных понятий юриспруденции.

**2. Определение, наиболее точно отражающее сущность и содержание ТГП как науки, звучит как ...**

- 1) политико-правовая наука об исторических закономерностях развития государства и права страны;
- 2) юридическая наука о специфических закономерностях возникновения, развития и функционирования отдельных государств;
- 3) наука о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
- 4) общая наука о наиболее важных закономерностях развития общества.

**3. Какое место теории государства и права в системе юридических наук?**

- 1) Специальная юридическая наука.
- 2) Отраслевая юридическая наука.
- 3) Прикладная юридическая наука.
- 4) Теоретико-историческая наука.
- 5) Естественная наука.

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю №2**

**Вариант № 1**

- 1) Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
- 2) Зависимость содержания и объема функций государства от конкретно-исторических условий
- 3) Нетипичные формы правления

**Вариант № 2**

- 1) Функции государства
- 2) Структура механизма государства
- 3) Гражданское общество

**Вариант № 3**

- 1) Государственный орган как основной элемент механизма государства
- 2) Механизм функции государства
- 3) Понятие и принципы правового государства

**Вариант № 4**

- 1) Цивилизационный подход к классификации государств
- 2) Теория внешнего насилия
- 3) Понятие и основные элементы политической системы общества

**Вариант № 5**

- 1) Формы правления: монархические и республиканские
- 2) Государственный аппарат в структуре механизма государства
- 3) Общенаучные методы теории государства и права

**Тестовые задания (образец)**

**1. Государственный орган – это:**

- 1) Политическая организация.
- 2) Элемент механизма государства.
- 3) Общественная организация.

4) Верный ответ отсутствует.

**2. Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:**

- 1) Дуалистическая монархия.
- 2) Парламентская республика.
- 3) Президентская республика.
- 4) Смешанная республика.

**3. Что из перечисленного представляет собой форму государственного устройства?**

- 5) 1) Федерация.
- 6) 2) Монархия.
- 7) 3) Республика.
- 8) 4) Демократическое государство.

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3  
(Образец заданий для контрольной работы)**

**Вариант № 1**

- 1) Основные подходы к правопониманию
- 2) Понятие и признаки права
- 3) Действие права: понятие и пути (каналы) и механизмы

**Вариант № 2**

- 1) Сущность и содержание права. Классовое и общесоциальное в праве
- 2) Назначение и функции теории государства и права
- 3) Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм

**Вариант № 3**

- 1) Типы правового регулирования
- 2) Правовые средства
- 3) Классификация правовых норм

**Вариант № 4**

- 1) Механизм правового регулирования
- 2) Кодификация и виды кодифицированных актов
- 3) Функциональная система социального государства

**Вариант № 5**

- 1) Деление правовых норм по предмету и методу
- 2) Право в системе социальных норм
- 3) Функции права.

**Вариант № 6**

- 1) Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и формы
- 2) Исходные (отправные нормы)
- 3) Нестандартные нормативно-правовые предписания

**Тестовые задания (образец)**

**1. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?**

- А. Для права (правовых норм).
- Б. Для норм общественных организаций (корпоративных норм).
- В. Для моральных норм.
- Г. Для норм общественного поведения.

**2. Назовите основные функции права.**

- А. Регулятивная и охранительная.
- Б. Регулятивная.
- В. Общесоциальная.
- Г. Охранительная (охрана общественных отношений).

**3. Укажите, какой из перечисленных ниже видов социальных норм возник позже других:**

- А. Нормы морали;
- Б. Нормы религии;
- В. Нормы права;
- Г. Нормы обычаев.

## II семестр

### Перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

#### **Вариант № 1**

- 1) Предмет и метод правового регулирования
- 2) Понятие и признаки нормы права
- 3) Предмет и метод правового регулирования

#### **Вариант № 2**

- 1) Понятие источника (формы) права
- 2) Логико-структурные дефекты системы права
- 3) Действие нормативно-правового акта

#### **Вариант № 3**

- 1) Принципы права
- 2) Основные уровни и элементы системы права
- 3) Понятие и принципы правотворчества

#### **Вариант № 4**

- 1) Структура правовой нормы
- 2) Нормативно-правовой акт как важнейший источник права в отечественной правовой системе
- 3) Нетипичные для российской правовой системы источники права

#### **Вариант № 5**

- 1) Ценностно-ориентационное действие права.
- 2) Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
- 3) Понятие системы права

#### **Вариант № 6**

- 1) Отрасль права и правовой институт

- 2) Механизм правового регулирования
- 3) Естественное и позитивное право

### **Тестовые задания (образец)**

#### **1. В системе источников современного российского права приоритет имеют**

- 1) указы Президента РФ;
- 2) постановления Правительства РФ;
- 3) правовые прецеденты;
- 4) законы РФ.

#### **2. К понятию «подзаконные акты» не относится термин:**

1. постановления и распоряжения правительства, министерств и ведомств, местных органов власти;
2. указы президента;
3. Конституция.

#### **3. Судебное или административное решение по конкретному делу, которому государство придает общеобязательную силу в последующих спорах, – это:**

1. правовой обычай;
2. юридический прецедент;
3. нормативный правовой акт;
4. традиция.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №2 (Образец заданий для контрольной работы)**

#### **Вариант №1**

- 1) Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации
- 2) Правовая культура: понятие, виды и функции
- 3) Понятие и формы правомерного поведения

#### **Вариант № 2**

- 1) Применение права как особая форма реализации права
- 2) Деформации правового сознания
- 3) Правонарушение: понятие, виды и состав

#### **Вариант № 3**

- 1) Основные стадии процесса применения права
- 2) Функции правового сознания
- 3) Юридическая ответственность: позитивный и ретроспективный аспекты

#### **Вариант № 4**

- 1) Правоприменительное толкование
- 2) Пробелы в праве
- 3) Государственное принуждение: понятие, виды, меры

#### **Вариант № 5**

- 1) Понятие и виды толкования в праве. Способы толкования
- 2) Правосознание юристов и его деформации
- 3) «Триада» законности

## Тестовые задания (образец)

### 1. Особой формой реализации права является его:

- А. Соблюдение
- Б. Исполнение
- В. Использование
- Г. Применение

### 2. Запрещающие нормы права реализуются в форме:

- А. Исполнения
- Б. Соблюдения
- В. Использования
- Г. Применения

### 3. На первой стадии применения права происходит:

- А. Юридическое квалифицирование
- Б. Установление фактических обстоятельств дела
- В. Исполнение решения по делу
- Г. Вынесение решения по делу.

## Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

### Вариант №1

- 1) Понятие и принципы законности
- 2) Юридическая типология: уровни деления правовых систем и подходы к классификации
- 3) Понятие и признаки правоотношения

### Вариант № 2

- 1) Общая характеристика романо-германского права
- 2) Гарантии законности
- 3) Логико-структурные дефекты системы права

### Вариант № 3

- 1) Правовые отношения. Правосубъектность
- 2) Англо-американское право
- 3) Состав правонарушения

### Вариант № 4

- 1) Правопорядок как результат законности
- 2) Глобальная типология и юридическая классификация
- 3) Понятие и виды юридических фактов.

### Вариант № 5

- 1) Скандинавская правовая семья
- 2) Понятие и виды юридических составов
- 3) Структура правосознания.

## Тестовые задания (образец)

### 1. К какой правовой системе ближе всего Российское право по характеру доминирующих источников права?

- А. К религиозно-традиционной.



- В. К англо-саксонской.
- С. К континентальной (романо-германской).
- Д. Все перечисленное.

**2. Основанием для юридической ответственности является:**

- А. Поведение субъекта.
- В. Правонарушение.
- С. Юридический статус субъекта.
- Д. Иные обстоятельства.

**3. Категория законности относится к сфере:**

- А. Нравственного сознания.
- В. Политического сознания.
- С. Эстетического сознания.
- Д. Правового сознания.

**6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**I семестр**

**Вопросы к экзамену**

1. Юриспруденция – комплексная юридическая дисциплина.
2. Понятие и предмет ТГП.
3. Методология ТГП.
4. Место ТГП в системе других гуманитарных наук.
5. Место ТГП в системе юридических наук.
6. Функции ТГП.
7. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (теологическая, договорная).
8. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (патриархальная, насилия).
9. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (органическая, гидравлическая).
10. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (марксистско-ленинская, психологическая).
11. Общая характеристика основных правовых школ (психологическая, социологическая, историческая).
12. Общая характеристика основных правовых школ (естественно-правовая, нормативистская, материалистическая).
13. Понятие и структура общества.
14. Специфика власти и социального регулирования в первобытном обществе.
15. Основные подходы к понятию государства.
16. Признаки государства.
17. Функции государства.
18. Сущность государства.
19. Понятие и общая характеристика типологии государства.
20. Формационный подход к типологии государства.
21. Цивилизационный подход к типологии государства.
22. Понятие государственной власти и ее особенности.
23. Механизм государства и его структура.

24. Государственный орган как первичный элемент механизма государства.
25. Понятие и особенности формы государства.
26. Форма правления.
27. Форма государственного устройства.
28. Политический (государственный) режим.
29. Понятие и особенности гражданского общества.
30. Понятие и особенности правового государства.
31. Основные подходы к понятию и структуре политической системы общества.
32. Основные элементы общественных объединений в рамках политической системы общества.
33. Государство как ядро политической системы общества.
34. Взаимодействие государства и общественных объединений.
35. Понятие и сущность права.
36. Признаки права.
37. Принципы права: понятие и виды.
38. Функции права: понятие и классификация.
39. Понятие, виды, общая характеристика регулирования.
40. Понятие и классификация социальных норм.
41. Соотношение права и морали.
42. Соотношение права и обычая.
43. Соотношение права и религиозных норм.
44. Соотношение права и корпоративных норм.
45. Понятие и признаки нормы права.
46. Классификация норм права.
47. Структура норм права.
48. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

### **Практические задания к экзамену**

*Задание 1.* В песне из кинофильма «Мэри Поппинс, до свидания!» главная героиня поет: Это было прошлым летом

В середине января  
В тридесятом королевстве  
Там, где нет в помине короля...

Назовите любое государство, отвечающее этим характеристикам.

*Образец ответа:* Новая Зеландия, Австралия.

*Задание 2.* Чем отличается значение понятия «общество» в словосочетаниях «общество филателистов», «капиталистическое общество», «русское общество».

*Задание 3.* Определите вид перечисленных ниже государств по всем известным типологиям: США XVIII в., Новгородская феодальная боярская республика, Древний Рим, Франция XVI века, СССР после Великой Отечественной войны, современный Китай.

*Задание 4.* Приведите примеры влияния психологического фактора на процесс возникновения государства.

*Задание 5.* Приведите примеры того, как государство осуществляет свои функции во внеправовых формах.

*Задание 6.* В современной юридической науке утвердился взгляд на монархическую форму правления как на некую политико-правовую «окаменелость», время которой давно прошло. Прокомментируйте точку зрения.

*Задание 7.* Какие факторы определяют существование в том или ином государстве конкретной формы правления?

*Задание 8.* Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. В какой республике это невозможно?

*Задание 9.* Что такое дуалистическая монархия? В какие исторические периоды она обычно возникает?

*Задание 10.* Чем можно объяснить существование двухпалатного парламента в Англии, США и Российской Федерации?

*Задание 11.* Чем федеративное устройство США отличается от структуры федерации в России?

*Задание 12.* Перед вами два документа: в первом дается перечень того, что запрещено законом, во втором – перечень того, что разрешено законом. Какой документ может существовать в тоталитарном государстве, а какой – в авторитарном?

*Задание 13.* Платон считал, что демократия всегда перерождается в тиранию. Согласны ли вы с этой мыслью философа? Дайте аргументированный ответ.

*Задание 14.* Почему тоталитаризм часто наступает после периода либеральной демократии?

*Задание 15.* Поясните почему не допускается заочное рассмотрение уголовных дел?

*Задание 16.* Как вы думаете, почему в странах Востока и Африки население редко обращается в государственные суды и роль последних весьма невелика?

*Задание 17.* Какое влияние оказывает политическая система общества на другие сферы общественных отношений – экономическую, социальную и культурную?

*Задание 18.* Можно ли назвать гражданским российское общество после Февральской революции 1917 г.? Обоснуйте свой ответ.

*Задание 19.* Почему гражданское общество является одним из мощных рычагов в системе сдержек и противовесов стремлению политической власти к абсолютному господству? Какими средствами оно располагает для выполнения этой миссии?

*Задание 20.* Одной из самых распространенных форм прямой демократии является проведение в стране референдумов по важнейшим вопросам государственной жизни. Какие достоинства и недостатки имеет данная форма демократии? Включили бы вы статью о необходимости проведения референдумов для утверждения важнейших государственных решений в Конституцию РФ?

*Задание 21.* Какие из приведенных ниже высказываний противоречат «духу» правового государства: «Интересы государства выше интересов личности», «Суд должен быть независим от законодательной и исполнительной власти», «Реализация прав человека зависит от конкретной политической ситуации»?

*Задание 22.* Может ли социалистическое государство быть правовым?

*Задание 23.* Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития?

*Задание 24.* Какие исторические и социо-культурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

## **II семестр**

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Понятие и виды нормативных актов.
3. Источники (формы) права: правовой обычай, правовая доктрина.
4. Источники (формы) права: правовой прецедент, договор нормативного содержания.
5. Понятие, признаки и виды законов.
6. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Понятие и принципы правотворчества.

9. Виды правотворчества.
10. Принципы правотворчества.
11. Стадии законотворчества.
12. Понятие цели и значение юридической техники.
13. Виды юридической техники.
14. Средства и способы юридической техники.
15. Техника правотворчества: понятие, виды, принципы.
16. Понятие и структурные элементы системы права.
17. Основания деления норм права на отрасли.
18. Отрасль права: понятие, виды.
19. Институт права: понятие, виды.
20. Система законодательства.
21. Понятие систематизации законодательства.
22. Учет нормативных актов.
23. Инкорпорация законодательства.
24. Консолидация законодательства.
25. Кодификация законодательства.
26. Соотношение инкорпорации, кодификации и консолидации.
27. Понятие, виды и причины дефектов системы права.
28. Противоречия в праве.
29. Правовые коллизии: понятие, виды и причины их появления.
30. Соотношение коллизии и конкуренции правовых норм.
31. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.
32. Нормативное дублирование и нормативная избыточность.
33. Пробелы в праве: понятие и виды.
34. Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике.
35. Аналогия в праве и субсидиарное применение.
36. Понятие, признаки и виды правоотношений.
37. Субъекты правоотношений.
38. Объекты правоотношений.
39. Субъективное право и юридическая обязанность.
40. Понятие, признаки и функции юридического факта.
41. Классификация юридических фактов.
42. Понятие реализации норм права. Характерные черты форм и способов реализации права.
43. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.
44. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
45. Стадии процесса применения норм права.
46. Понятие и необходимость толкования норм права.
47. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
48. Субъекты толкования норм права.
49. Виды толкования.
50. Способы (приемы) толкования правовых норм.
51. Толкование норм права по объему.
52. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
53. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).
54. Понятие правосознания и его функции.
55. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
56. Структура правосознания.
57. Виды и уровни правосознания. Деформации правового сознания.

58. Понятие, формы и методы правового воспитания.
59. Правовая культура и антикультура.
60. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
61. Понятие, признаки и виды правонарушений.
62. Юридический состав правонарушения.
63. Причины правонарушений в современном российском обществе.
64. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
65. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
66. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
67. Понятие и принципы законности.
68. Гарантии законности: понятие и виды.
69. Понятие правопорядка и общественного порядка.
70. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
71. Понятие и виды дисциплины.
72. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.
73. Понятие и классификация правовых систем.
74. Типология правовых систем: теория «трихотомии».
75. Типология правовых систем: теория «правовых кругов».
76. Романо-германское право.
77. Англо-саксонская правовая семья.
78. Латиноамериканское и скандинавское право.
79. Мусульманское право.
80. Индусское и обычное право.

### **Практические задания к экзамену**

*Задание 1.* Приведите примеры юридических фактов-действий.

*Образец ответа:* юридические факты-действия – это связанные с волей участников правоотношений, делятся на правомерные и противоправные.

Правомерные действия делятся на: 1) юр. акты (действия, совершаемые с целью породить юр. последствия-сделки, судебные решения и т.д.); 2) юр. поступки (действия, приводящие к юр. последствиям независимо от намерения лица их совершающего - создание художественного произведения).

*Задание 2.* К какому виду юридических фактов отнести: смерть гражданина в результате несчастного случая, вступление в брак.

*Задание 3.* К каким источникам права относятся: договор купли-продажи, договор найма жилого помещения, союзный договор между суверенными республиками.

*Задание 4.* Какие формы реализации права можно выявить в процедуре заключения брака.

*Задание 5.* Перечислите приемы (способы) толкования, раскройте сущность толкования по объему.

*Задание 6.* Дайте отличия нормативного акта от правоприменительного (на конкретном примере).

*Задание 7.* Какая форма права отсутствует в российской правовой системе: правовой обычай, нормативный акт, административный прецедент, акт референдума, правосознание.

*Задание 8.* Определите, к какому виду правовых норм относится ст. 25 ГК РФ.

*Задание 9.* К какому виду толкования норм права относятся Комментарии к законодательству, постановление Пленума Верховного Суда РФ по конкретному делу, распространенная на подобные дела в дальнейшем.

*Задание 10.* Можно ли отнести к какому-либо виду систематизации права: Сборник законов о труде, Устав студенческого научного общества, Общевоинские уставы?

*Задание 11.* Определите, к какому виду актов относятся: приговор суда, приказ о зачислении на работу, и какова их структура.

*Задание 12.* Какие из перечисленных актов являются нормативно-правовыми: Приказ директора предприятия, регламентирующий порядок выдачи заработной платы; решение комиссии о назначении пенсии; Уголовный кодекс, постановление о возбуждении уголовного дела; приговор суда; устав ЛДПР.

*Задание 13.* К какому виду норм можно отнести, ст.227 ГК РФ?

*Задание 14.* Каково назначение дефинитивных норм (представляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности; определяют меры ответственности; разрешают противоречия между нормами; отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия; провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые понятия).

*Задание 15.* К какому виду норм относятся: правила дорожного движения; правила безопасной эксплуатации домашних бытовых приборов; правила, регламентирующие порядок проведения митингов и демонстраций.

*Задание 16.* Определите гипотезу и диспозицию ст.211 ГК РФ.

*Задание 17.* Укажите, какие из перечисленных событий и действий являются юридическими фактами (солнечное затмение, назначение на должность, создание литературного произведения, переход улицы в не установленном месте).

*Задание 18.* Проиллюстрируйте соотношение норм права и статьи закона на примере ст. 8.13 КоАП РФ.

*Задание 19.* Какие нормы называют нормами juscogens? В чем особенность данного вида правовых норм?

*Задание 20.* Какие нормы и почему называют «каучуковыми» нормами?

*Задание 21.* Перечислите способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте?

*Задание 22.* Чем объяснить тот факт, что в уголовно-правовых нормах диспозиции пропущены?

*Задание 23.* Объясните, как вы понимаете выражение Петра I: «Все законы писати, когда их не исполняти»?

*Задание 24.* Что такое преюдиция? Каково ее значение?

*Задание 25.* В каких случаях законы государства могут действовать за его пределами?

*Задание 26.* Почему в законодательстве возникают пробелы? Какие существуют способы их устранения?

*Задание 27.* Как вы думаете, почему использование аналогии в уголовном праве является недопустимым, но вполне применимо в праве гражданском?

*Задание 28.* Австралийский юрист М.Дэвис писал: «Правовой текст значит больше для того, кто больше знает». Объясните смысл его высказывания.

*Задание 29.* Устно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры.

*Задание 30.* Устно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак.

*Задание 31.* Устно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: рождение ребенка, нарушение правил дорожного движения, вынесение приговора судом.

*Задание 32.* Устно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: приватизация предприятия, наступление пенсионного возраста.

*Задание 33.* Что такое юридические условия? В чем состоит их особенность как

элемента фактического состава?

*Задача 34.* В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название будет иметь данное положение в теории права?

*Задача 35.* По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. Какое название будет иметь данное положение в теории права?

*Задача 36.* В российском уголовном праве существует положение согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название будет иметь данное положение в теории права?

*Задача 37.* Согласны ли вы с мнением французского юриста Ж. Карбонье: «Если человек обладает развитым правосознанием, так ли уж нужна ему информация о законе? При таком правосознании гражданин сумеет понять, что является законным?»

*Задача 38.* В какие исторические эпохи государство законодательно закрепляет регулирующую роль правосознания?

*Задача 39.* А.С. Михлин подготовил Комментарий к Уголовному кодексу РФ. Будут ли его комментарии к нормам УК РФ считаться источником права? Почему? Какой вид толкования права имеет место в данном случае?

*Задача 40.* О каком юридическом правиле Т. Гоббс писал: «Действие не становится преступлением, если закон издан после совершения его. Закон, изданный после совершения действия, не делает это действие преступным»? Возможны ли в современном законодательстве исключения из этого правила?

### **Тематика курсовых работ по Теории государства и права**

1. Теория государства и права как гуманитарная наука.
2. Особенности предмета государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Правовое поведение и его специфика.
5. Сущность противоправного поведения.
6. Предгосударственное устройство общества.
7. Соотношение государства и права.
8. Проблемы плюрализма в понимании государства.
9. Проблемы плюрализма в понимании права.
10. Право, как нормативная основа осуществления государственной власти.
11. Политическая система и государство.
12. Место права в системе нормативного регулятора поведения людей.
13. Государство как явление человеческой культуры.
14. Право, как явление человеческой культуры.
15. Гражданское общество и государство.
16. Гражданское общество и право.
17. Функции государства.
18. Функции права.
19. Классовое и общечеловеческое в государстве.
20. Классовое и общечеловеческое в праве.
21. Правонарушение как социальное явление.
22. Правонарушение как юридическое явление.
23. Проблемы типологии государства.
24. Проблемы типологии права.
25. Формы государственного устройства.

26. Формы политического режима.
27. Государство и его эволюция.
28. Правовой прогресс.
29. Специфика правосознания.
30. Право и социально-экономический строй общества.
31. Государство и социально-экономический строй общества.
32. Государство и религия.
33. Право и религия.
34. Политика и право.
35. Право и мораль.
36. Дисбалансы в системе нормативного регулирования общественных отношений.
37. Понятие и признаки правового обычая.
38. Государство как субъект права.
39. Политические партии как субъекты права.
40. Юридическая ответственность и государственное принуждение: проблемы соотношения.
41. Административный проступок как разновидность правонарушения.
42. Особенности конституционно-правовой ответственности.
43. Виды юридической ответственности. Критерии выделения.
44. Нормативные правовые и правоприменительные акты: проблемы разграничения.
45. Авторитарный политический режим.
46. Способы толкования в праве.
47. Нормы права как особая разновидность социальных норм.
48. Структура норм права.
49. Естественное и позитивное право.
50. Тоталитарный политический режим и право.
51. Правовое регулирование и его особенности.
52. Право и идеология.
53. Политическая власть и закон.
54. Юридическая ответственность как особая разновидность социальной ответственности.
55. Специфика юридической ответственности.
56. Субъективное и объективное право.
57. Унитарное государство и его особенности.
58. Федеративное государство и его специфика.
59. Конфедеративное государство и его отличительные черты.
60. Проблемы классовой теории государства.
61. Проблемы классовой теории права.
62. Правовая культура и ее особенности.
63. Система и структура права.
64. Правовой институт как юридическое явление.
65. Юридическое образование и культура.
66. Отрасль права как юридическое явление
67. Язык права.
68. Фактический и юридический статус личности.
69. Место права в системе нормативных регуляторов.
70. Преимущество и обновление права в истории цивилизации.
71. Право и национальные отношения.
72. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.
73. Юридические нормы и правоотношения.
74. Структура правоотношений.



75. Право и закон.
76. Социальное назначение права.
77. Признаки правового государства.
78. Теория и практика формирования правового государства в российском обществе.
79. Развитие цивилизации и право.
80. Правовые системы в современном обществе.
81. Реализация права и его формы.
82. Система законодательства и его структура.
83. Государство и демократия.
84. Соотношение нормативистской и марксистской теорий права.
85. Социальные причины правонарушений.
86. Законность как правовое состояние общества.
87. Правопорядок и его особенности.
88. Формирование права как многофакторный процесс.
89. Основания возникновения, изменения и прекращения правонарушений.
90. Сроки как разновидности юридических фактов.
91. Система права и юридические науки.
92. Источники права и их разновидности.
93. Механизм действия государственной власти.
94. Государство и принцип разделения властей.
95. Право и ненормативные регуляторы поведения человека.
96. Правомерное поведение и его виды.
97. Социальный контроль и юридическая ответственность.
98. Правовое воспитание и его специфика.
99. Ценность правовой информации.
100. Социальная справедливость и право.
101. Юридическая техника и ее особенности.
102. Юридическая практика и ее специфика.
103. Право и правосознание.
104. Применение права.
105. Верховенство права.
106. Верховенство закона.
107. Юридическая квалификация и доказательство.
108. Толкование правовых норм и их разновидности.
109. Способы толкования правовых норм.
110. Пробелы в праве.
111. Коллизия правовых норм.
112. Юридическая ответственность.
113. Законность и дисциплина.
114. Система права и правовая система общества.
115. Юридическое образование и правовое воспитание.
116. Процесс правообразования и нормотворчество государства.
117. Взаимодействие государства и права в социальном управлении.
118. Проблема совершенствования законодательства в российском обществе.
119. Правовое воспитание как ядро социально-нормативного воспитания.
120. Взаимосвязь юридических прав и обязанностей.
121. Публичное и частное право: их единство и различия.
122. Понятие кодификации законодательства и ее важнейшие свойства.
123. Инкорпорация нормативных актов и ее специфика.
124. Правотворческая и законодательная инициатива.
125. Гражданский долг и юридическая ответственность.

126. Законность, свобода и произвол.
127. Законность и легитимность.
128. Право, как инструмент социального управления.
129. Деформация правового сознания.
130. Законность и дисциплина.
131. Деформации правового сознания.
132. Дефекты системы права.
133. Перерождение правового сознания.
134. Юридическая антикультура.
135. Теневое право.
136. Пробелы в праве.
137. Юридические коллизии.
138. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
139. Виды государственного правления.
140. Демократия и управление.
141. Правовое положение личности и свобода выбора.
142. Правовой статус личности и ее социальная активность.
143. Социологическая концепция права.
144. Место российского права в системе правовых общностей.
145. Проблема приоритета права и политических норм.
146. Проблема приоритета права и нравственных норм.
147. Административная форма защиты прав граждан.
148. Альтернативные способы разрешения споров.
149. Судебная форма защиты прав граждан.
150. Общие и конкретные правоотношения.

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **I семестр**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и методология «Теории государства и права».**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *наука, предмет, объект, предмет науки ТГП, теория государства и права, юриспруденция, метод, методология теории государства и права, всеобщие методы и расписать виды, общенаучные методы и виды, научно-научные методы и виды, функции теории государства и права, виды функций расписать.*

**Задание №2.** Опишите основные этапы становления и развития науки о государстве и праве.

#### **Тема 2. Средства организации общества.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *общество, власть, государственная власть, догосударственное общество, государство, моонормы, общественная власть, обычай, социальные нормы, корпоративные нормы, религиозные нормы, технические нормы, эстетические нормы, этические нормы, социальная структура общества; перечислите и дайте определения основным элементам социальной структуры общества.*

**Задание №2.** Заполните таблицу:

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Первобытное общество</i>	<i>Государство</i>
Принцип организации власти		

Принадлежность власти		
Регламентация поведения членов общества		

**Задание №3.** Французскому философу Э. Шартье принадлежат слова: «Власть необъяснима. и в этом – ее сила». Дайте аргументированный письменный комментарий данной фразе.

### Тема 3. Происхождение государства и права.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы:

**Задание №2.** В современной юридической науке отдельными учеными принято классифицировать все теории происхождения государства на две большие группы: органические и неорганические. Какой критерий положен в основу такого деления? Перечислите теории, относящиеся к двум отдельным группам. Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы.

**Задание №3.** Письменно сравните известные вам теории происхождения права: что в них общего и чем они отличаются?

**Задание №4.** Расскажите о путях происхождения права.

### Тема 4. Понятие, признаки и функции государства.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *государство, территория, суверенитет (внутренний и внешний), население, гражданство, публичная власть, налоги, государственное принуждение, легальность государственной власти, легитимность государственной власти, назначение государства, страна, сущность государства, функция государства, государственная задача, цели государства.*

**Задание №2.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Какими терминами выражается территориальная принадлежность человека?
- Что такое налоги? Зачем они нужны и почему они не устанавливались в первобытном обществе?
- Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета вы знаете?
- Почему сущность государства определяется причиной его возникновения?

### Тема 5. Механизм государства.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *государственный аппарат, государственный орган, механизм государства, система органов государственной власти, государственная организация, государственное учреждение, государственный служащий, государственное предприятие, организационный и финансовые средства.*

**Задание №2.** Провести письменную классификацию по всем основаниям следующих государственных органов:

- Конституционный суд РФ;
- Президент Франции;
- губернатор Владимирской области;
- министр иностранных дел РФ;
- парламент Англии.

### Тема 6. Форма государства.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *форма государства, форма правления, форма государственного устройства.*

политический режим, абсолютная монархия, аристократическая республика, атеистическое государство, дуалистическая монархия, квазигосударство, клерикальное государство, конституционная монархия, конфедерация, монархическая республика, монархия, монархическая республика, парламентская республика, патерналистское государство, республика, президентская республика, смешанная республика, светское государство, социалистическое государство, теократическое государство, унитарное государство, федерация, хунта.

**Задание №2.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Чем можно объяснить существование двухпалатного парламента в Англии, США и России?
- Чем налоговая система федерации отличается от налоговой системы унитарного государства?
- Почему тоталитарные режимы не уживаются с церковью?
- Согласны ли вы с мнениями отдельных экономистов о том, что в условиях тоталитарного общества рынок труда появиться не может.
- Согласны ли вы с мнением известного философа Платона, который считал, что демократия всегда перерождается в тиранию.
- Почему тоталитаризм часто наступает после периода либеральной демократии?

**Задание №3.** Заполните таблицы.

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Виды монархии</i>		
	<i>Абсолютная</i>	<i>Дуалистическая</i>	<i>Парламентарная</i>
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право veto монарха на решения парламента			
Современные страны			

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Виды республик</i>		
	<i>Президентская</i>	<i>Смешанная</i>	<i>Парламентарная</i>
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий президента			
Современные государства			

### Тема 7. Типология государства.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *типология, классификация, формационный подход, цивилизационный подход, цивилизация.*

*тип государства, экономический базис, общественно-политическая надстройка, общественно-экономическая формация, переходное государство.*

**Задание №2.** Заполните таблицу.

Тип государства	Экономическая основа	Сущность государства	Функции государства	
			внешние	внутренние
Рабовладельческое				
Феодальное				
Буржуазное				
Социалистическое				

### Тема 8. Государство в политической системе общества.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *политическая система общества, общественное объединение, общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, органы общественной самодеятельности, политическая партия, политика, политическая власть.*

**Задание №2.** Подготовить письменный ответ на вопрос: «Какое влияние оказывает политическая система общества на другие сферы общественных отношений – экономическую, социальную и культурную?» Ответ подкрепите конкретными примерами.

### Тема 9. Гражданское общество и правовое государство.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *гражданское общество, правовое государство, разделение властей, верховенство права, идеологический плюрализм, политический плюрализм, права человека, правовое равенство, система сдержек и противовесов, субъекты гражданского общества.*

**Задание №2.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Идея правового государства в античной философской и общественно-политической мысли.

- Вклад И.Канта в разработку теории правового государства.

- Современная юридическая наука о правовом государстве – основные тезисы.

**Задание №3.** Заполните таблицу: «Признаки правового государства».

Признаки	Содержание признака
Верховенство закона	
Соблюдение прав и свобод человека	
Принцип разделения власти	
Взаимная ответственность государства и личности	

## РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ ПРАВА

### Тема 10. Понятие, признаки и сущность права.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *право, формальная определенность права, классовое в праве, нормативное понимание права, общесоциальное в праве, объективное право, позитивное право, правопонимание, содержание права, сущность права, субъективное право, ценность права.*

**Задание №2.** Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Дайте письменный ответ.

**Задание №3.** Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие взаимосвязь права и государства.

## Тема 11. Принципы и функции права.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *принципы права, восстановительная функция права, межотраслевые принципы, общеправовые принципы, общесоциальные функции права, ограничительная функция права, отраслевые принципы, охранительная функция права, принципы правовых институтов, регулятивно-динамическая функция права, регулятивно-статическая функция права, стимулирующая функция права, функция права.*

**Задание №2.** Какие функции, право, выполняет в обществе? В чем заключается социальная ценность права? Дайте письменный ответ.

## Тема 12. Право в системе социальных норм.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *регулирование, социальная норма, мораль, обычай, корпоративные нормы, этические нормы, религиозные нормы, эстетические нормы, нормативное регулирование, правовая норма.*

**Задание №2.** Заполните таблицу.

<i>Виды социальных норм</i>	<i>Что собой представляют нормы</i>	<i>Чем обеспечивается реализация норм</i>
Правовые нормы		
Нормы морали		
Нормы обычаев		
Религиозные нормы		
Корпоративные нормы		

**Задание №3.** Подобрать примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.

**Задание №4.** Заполните таблицы.

### Право и мораль

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Нормы морали</i>	<i>Нормы права</i>
Время возникновения		
Процесс формирования		
Сфера регулирования		
Степень определенности формулировок		
Обязанности реализации		

### Право и религиозные нормы

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Религиозные нормы</i>	<i>Нормы права</i>
Сфера регулирования		

Степень определенности формулировок		
Обязанности реализации		

#### Право и корпоративные нормы

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Корпоративные нормы</i>	<i>Нормы права</i>
Сфера регулирования		
Степень определенности формулировок		
Обязанности реализации		

### Тема 13. Нормы права.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *юридическая норма, исходные нормы, нормы-начала, нормы-принципы, нормы дефиниции, определительно-установочные нормы, коллизионные нормы, нормы-правила поведения, общие нормы, специальные нормы, структура юридической нормы, гипотеза, альтернативная гипотеза, простая гипотеза, сложная гипотеза, диспозиция, бланкетная диспозиция, описательная диспозиция, простая диспозиция, ссылочная диспозиция, санкция, абсолютно-определенная санкция, альтернативная санкция, кумулятивная санкция, относительно-определенная санкция, статья нормативно-правового акта, запрещающие нормы, императивные нормы, материальные нормы, обязывающие нормы, поощрительные нормы, процессуальные нормы, рекомендательные нормы, управомочивающие нормы.*

**Задание №2.** Подготовить письменно примеры норм права, которые содержат только гипотезу, только гипотезу и диспозицию, диспозицию, диспозицию и санкцию, санкцию.

**Задание №3.** Письменно подобрать, используя любые действующие нормативно-правовые акты, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации.

**Задание №4.** Приведите письменные примеры каждого вида соотношения нормы права и статьи нормативного акта.

**Задание №5.** Какие нормы и почему называют «каучуковыми» нормами?

#### Темы рефератов

1. Теория государства и права и социология.
2. Теория государства и права и политология.
3. Теория государства и права и экономическая теория.
4. Плюрализм мнений в понимании функций теории государства и права.
5. Проблема классификации методов познания государства и права.
6. Мононормы первобытного общества и их специфика.
7. Отличие юридических норм от мононорм первобытного общества.
8. Власть и ее роль в жизни общества.
9. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе.
10. Ограниченность «европоцентризма» в понимании происхождения государства и права.
11. Закономерности возникновения государства.
12. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.
13. Компетенция органов государства.

14. Классификация органов государственной власти.
15. Понятие государственного аппарата.
16. Отличительные особенности федерации от конфедерации.
17. Соотношение сущности и формы государственного правления.
18. Соотношение формы и сущности государственного устройства.
19. Соотношение советской формы государственного правления и её сущности.
20. Состояние и перспективы развития государственной формы России.
21. Социальная структура общества и политическая система.
22. Политическая организация общества и государство.
23. Структура и назначение негосударственных политических организаций.
24. Политическая система и социальное управление.
25. Государство и проблема «господства» права.
26. Специфика становления правового государства в российском обществе.
27. Социальное государство и советская власть.
28. Проблема существования социалистического государства.
29. Проблемы формирования правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.
30. В чем заключается социальная ценность права.
31. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права».
32. Социальное назначение права и его сущностные качества.
33. Формы реализации функций права.
34. Воспитательная функция права.
35. Компенсационная функция права в России.
36. Специфика информационных регуляторов поведения человека.
37. Особенности ценностных регуляторов поведения человека.
38. Проблема приоритета права и политических норм.
39. Проблема приоритета в соотношении морали и права.
40. Современное понимание правовых норм.
41. Основные подходы к классификации правовых норм.
42. Особенности понимания структуры юридических норм.
43. Пределы действия норм права.

## II семестр

### **Тема 14. Источники (формы) права.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *административный прецедент, акт референдума, внешняя форма права, внутренняя форма права, договор нормативного содержания, закон, источник права в идеальном, материальном и в специально-юридическом смыслах, нормативно-правовой акт, подзаконный акт, правовая доктрина, правовой обычай, правовой прецедент, судебный прецедент, федеральный закон, форма права, законодательство, конституция, локальные нормативные акты.*

**Задание №2.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Какое значение имеет правовой обычай для формирования и развития права в современных государствах (с примерами)
- Какие формы (источники) права официально не признаются таковыми в России?
- Какое влияние оказывает правовая доктрина на развитие права?
- Является ли договор купли-продажи в гражданских правоотношениях нормативным договором?

**Задание №3.** Письменно подобрать примеры действующих в России нормативно-правовых актов различных видов.



**Задание №4.** Письменно изобразить иерархию действующих в России нормативно-правовых актов в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы.

### Тема 15. Правотворчество.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *правотворчество, делегированное правотворчество, демократизм правотворчества, законность правотворчества, законодательная инициатива, законодательный процесс, законотворчество, промульгация закона, подзаконное нормотворчество, правообразование, референдум, субъекты правотворчества, действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц, юридическая сила нормативно-правового акта.*

**Задание №2.** Заполните таблицу.

<i>Принципы правотворчества</i>	<i>Содержание принципа</i>
демократизм	
гласность	
научность	
законность	
исполнимость	
профессионализм	
плановость	

**Задание №3.** Письменно отобразить в тетради в виде логической цепочки стадии правотворчества.

**Задание №4.** Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемый процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от англ. Lobby – кулуары и означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Как вы думаете, необходимо ли внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же лоббирование вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения. Подготовить письменный ответ.

### Тема 16. Юридическая техника.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *юридическая техника, правотворческая техника, правоприменительная техника, интерпретационная техника, способы юридической техники, средства юридической техники, нормативное построение, системное построение, отраслевая типизация, юридические конструкции, реквизиты, рубрикация, юридическая терминология, правовая презумпция, правовая фикция, правовая аксиома, юридическая технология, правовые символы, юридическая тактика.*

**Задание №2.** Подготовьте письменные ответы на вопросы:

- Понятие и признаки юридической техники.
- Соотношение юридической техники с юридической тактикой и технологией.

- Основные характеристики правотворческой и правореализующей техники.

**Задание №3.** Охарактеризуйте основные правила, средства и приемы юридической техники.

**Задание №4.** Соотнесите понятия «юридическая технология», «юридическая техника», «юридическая тактика», «юридическая стратегия».

### Тема 17. Система права и систематизация законодательства.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *система права, правовой институт, отрасль права, подотрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, авторитарный метод, метод автономии, поощрительный метод, рекомендательный метод, систематизация нормативно-правовых актов, инкорпорация, консолидация, кодификация, учет, кодекс, неофициальная инкорпорация, официальная инкорпорация, положение, предметная инкорпорация, регламент, свод законов, тематическая инкорпорация, устав, всеобщая кодификация, отраслевая кодификация, специальная кодификация, кодификационный акт.*

**Задание №2.** Заполните таблицу.

<i>Название отрасли</i>	<i>Предмет правового регулирования</i>	<i>Метод правового регулирования</i>	<i>Основные источники</i>
Конституционное право			
Административное право			
Гражданское право			
Семейное право			
Трудовое право			
Финансовое право			
Уголовное право			
Земельное право			
Гражданско-процессуальное право			
Уголовно-процессуальное право			

**Задание №3.** Соотнесите систему права и систему законодательства. Подготовьте письменный ответ.

**Задание №4.** Ответьте письменно на вопрос: «Почему кодификация считается наиболее совершенной формой систематизации нормативно-правовых актов?»

### Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *аналогия закона, аналогия права, законодательная ошибка, казуальное восполнение пробела, коллизионная норма, конкуренция норм права, нормативное дублирование,*

*полный пробел, правовой вакуум, пробел в законодательстве, пробел в праве, субсидиарное применение, технико-юридическая ошибка, частичный пробел, юридическая коллизия, юридический конфликт, коллизионная ситуация, процедура, спор.*

**Задание №2.** Письменно привести не менее трех примеров действительных пробелов в современном российском обществе.

### **Тема 19. Правовые отношения.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *абсолютные правоотношения, дееспособность, действие, деликтоспособность, компетенция, объект правового отношения, охранительные правоотношения, относительные правоотношения, правоотношение, правосубъектность, правоспособность, правовой статус, предпосылка правоотношений, презумпция, регулятивные правоотношения, состав правоотношения, содержание правоотношения, событие, субъективное право, субъект правоотношения, фактический состав, юридическое лицо, юридическая обязанность, юридический факт, юридическая фикция.*

**Задание №2.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Понятие и признаки правоотношений.
- Виды правоотношений.
- Юридические факты, их виды.
- Юридические презумпции и юридические фикции.

**Задание №3.** Письменно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи автомобиля, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация квартиры, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

**Задание №4.** Подобрать письменно примеры правоотношений каждого вида из любых отраслей российского права.

**Задание №5.** Письменно ответить на вопрос: «Правоспособностью в равной мере обладают все граждане. Означает ли это, что объем конкретных субъективных прав каждого гражданина равен объему прав другого гражданина?».

### **Тема 20. Реализация права.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *акт применения права, доказательства, исполнение, правоприменительная деятельность, реализация права, стадия применения права, фактические обстоятельства, форма реализации права, юридическая квалификация, юридическая процедура.*

**Задание №2.** Письменно перечислите формы непосредственной реализации права. Какие из этих форм предполагают совершение субъектами права активных действий?

**Задание №3.** Что такое применение права? В каких случаях возникает необходимость в применении права?

**Задание №4.** Перечислите письменно стадии правоприменительной деятельности.

**Задание №5.** Письменно привести не менее трех примеров конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права, и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, указать круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.

### **Тема 21. Толкование в праве.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *толкование права, толкование правовых норм, толкование-уяснение, толкование-разъяснение, официальное толкование, нормативное толкование, казуальное толкование, аутентичное толкование, легальное толкование, судебное толкование, неофициальное толкование, доктринальное толкование, профессиональное толкование, обыденное толкование, способы толкования, грамматический способ, логический способ, систематический способ, историко-политический способ, специально-юридический способ, телеологический способ, функциональный способ, буквальное толкование, ограничительное толкование, расширительное толкование, акт толкования, юридическая практика.*

**Задание №2.** Заполните таблицу.

<i>Способы толкования</i>	<i>Суть способа</i>
Грамматический	
Логический	
Систематический	
Исторический	

**Задание №3.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Этапы и способы толкования правовых норм.
- Виды толкования норм права.
- Результаты толкования правовых норм, приведите примеры.
- Что является объектом, а что предметом толкования правовых норм.

## **Тема 22. Правовая культура и правовое сознание.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *доктринальное правосознание, деформация правосознания, индивидуальное правосознание, общественное правосознание, обыденное правосознание, правовое воспитание, правовая идеология, правовая культура, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовая пропаганда, правовая психология, правовое обучение, правовой романтизм, правовые эмоции, перерождение правосознания, профессиональное правосознание, структура правосознания.*

**Задание №2.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Какие факторы влияют на формирование правосознания общества и личности?
- Каково соотношение правосознания и позитивного права?
- Может ли правовая идеология развиваться вне связи с правовой наукой? Приведите примеры.
- В какие исторические эпохи государство законодательно закрепляет регулирующую роль правосознания?
- Охарактеризуйте правовую культуру современного российского общества.

**Задание №3.** Перечислите основные методы борьбы с правовым нигилизмом. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее эффективным? Почему?

## **Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *активное правомерное поведение, административное правонарушение, девиантное поведение, деликт, деяние, казус, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, обычное правомерное поведение, пассивное правомерное поведение.*

*правовое поведение, правонарушение, преступление, причинная связь, проступок, состав правонарушения, субъект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, умысел (прямой и косвенный), преступная небрежность, преступное легкомыслие, мотив правонарушения, цель правонарушения.*

**Задание №2.** Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Что такое правосубъектность? Какие юридические свойства она в себя включает?
- Чем отличается время возникновения правоспособности и дееспособности у физических и у юридических лиц?
- Перечислите факторы, которые могут влиять на дееспособность физического лица.
- Кто и в каких случаях может ограничить правоспособность российского гражданина?
- Что такое юридическая обязанность? Приведите примеры активных, пассивных и негативных юридических обязанностей, закрепленных в российском законодательстве.

**Задание №3.** Известный российский ученый А.А. Яковлев писал: «Точно так же как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности». Согласны ли вы с этим? Обоснуйте свою точку зрения и подтвердите примерами. Ответ изложите в письменном виде.

**Задание №4.** Иванов с балкона своей квартиры, находящейся на седьмом этаже девятиэтажного дома на центральной улице города, выбросил из окна пустую стеклянную бутылку. Бутылка попала в лицо Сидоровой, в результате женщина лишилась левого глаза. Виновен ли Иванов в наступивших последствиях? Какова форма его вины? Охарактеризуйте все элементы данного состава. Ответ изложите в письменном виде.

## **Тема 24. Юридическая ответственность.**

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *административная ответственность, необходимая оборона, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа, незыблемость, малозначительность деяния, материальная ответственность, гражданско-правовая ответственность, вред, дисциплинарная ответственность, меры государственного принуждения, пресекательные меры, предупредительные меры, уголовная ответственность, юридическая ответственность.*

**Задание №2.** К юридической ответственности граждане могут привлекаться с определенной о возраста: к гражданско-правовой – частично с 14 лет, полностью с 18 лет; к дисциплинарной – с 16 лет; к административной – с 16 лет; к уголовной – с 16 лет, а за такие преступления, как убийство, нанесение телесных повреждений, причинивших вред здоровью, изнасилование, кража, грабеж и некоторые другие, - с 14 лет. Какими мотивами руководствовался законодатель, устанавливая разный возраст, достижение которого необходимо для привлечения лица к юридической ответственности? Подготовить письменный аргументированный ответ.

**Задание №3.** Заполните таблицу.

<b>Название принципа юридической ответственности</b>	<b>Содержание принципа юридической ответственности</b>
Принцип обоснованности	
Принцип неотвратимости	
Принцип законности	
Принцип справедливости	
Презумпция невиновности	
Принцип гуманизма	

## Тема 25. Законность и правопорядок.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *гарантия законности, дисциплина, демократия, законность, защита законности, обеспечение законности, общественный порядок, правопорядок, принцип законности, режим законности.*

**Задание №2.** Выпишите и охарактеризуйте виды гарантий законности.

**Задание №3.** Заполните таблицу.

<i>Название принципа</i>	<i>Сущность принципа</i>
Верховенство закона	
Единство законности	
Равенство перед законом	
Недопустимость подмены законности целесообразностью	

**Задание №4.** Письменно приведите аргументы за и против точки зрения видного российского юриста А.Ф. Черданцева, который писал: «Состояние законности, в первую очередь, определяющим образом зависит от того, насколько пропитан духом законности государственный аппарат, насколько прочна законность именно здесь. От состояния законности в сфере деятельности должностных лиц зависит состояние прав и свобод граждан, их законопослушность».

**Задание №5.** Во французском языке слова «законный» и «справедливый» могут обозначаться одним термином – «legitime». На основе этого факта подготовьте письменный аргументированный ответ о соотношении законности и справедливости в западноевропейской правовой традиции.

**Задание №6.** Подготовить письменный аргументированный ответ на вопрос, как законность связана с уровнем общей культуры людей в обществе.

## Тема 26. Юридическая типология.

**Задание №1.** Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *англо-американское право, вестернизация, внутрисемейная группа, девестернизация, доктринальное право, индусское право, исламизация, исторический тип права, иудейское право, мусульманское право, национальная правовая система, общее право, правовая карта мира, правовая семья, правовая система, религиозная правовая система, романо-германское право, сравнительное правоведение, сравнительно-правовой метод, тип права, традиционная правовая система, юридическая классификация, юридическая типология.*

**Задание №2.** Письменно проиллюстрируйте соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».

**Задание №3.** Заполните таблицу.

<b>Название правовой семьи</b>	<b>Признаки правовой семьи</b>
Романо-германская	
Англосаксонская	
Мусульманская	
Социалистическая	

**Задание №4.** Арабский ученый Аш-Шафин создал учение о четырех корнях мусульманского права. Первый – Коран, второй – Сунна. Напишите третий и четвертый корни.

**Задание №5.** Какую роль играет судебная практика в странах романо-германской правовой семьи? Подготовьте письменный ответ.

### Темы рефератов

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Правовой обычай в современной России.
3. Правовая наука как источник права.
4. Акт референдума как источник права.
5. Соотношение типов и форм права.
6. Соотношение понятий «правообразование» и «правотворчество».
7. Правотворчество как средство восполнения пробелов в праве.
8. Процедуры законотворчества и подзаконного нормотворчества: понятие и соотношение.
9. Основные подходы к понятию «юридическая техника».
10. Законодательная техника.
11. Правоприменительная техника.
12. Интерпретационная техника.
13. Система права и система законодательства: единство и различия.
14. Состояние российского права и необходимость его кодификации.
15. Единство и различия между инкорпорацией и кодификацией.
16. Инкорпорация российского законодательства.
17. Правотворчество и пробелы в праве.
18. Пробелы в праве и применение юридических норм.
19. Прямое действие Конституции РФ и коллизии в праве.
20. Причины возникновения коллизий в праве.
21. Основные свойства субъектов правоотношений.
22. Объективное право и его специфика.
23. Субъективное право и его отличительные свойства.
24. Социальные факторы права и юридические факты.
25. Специфика исполнения норм права.
26. Специфика использования норм права.
27. Особенности соблюдения норм права.
28. Субъекты применения норм права.
29. Текстовое толкование-уяснение и его специфика.
30. Особенности историко-политического толкования-уяснения.
31. Нормативное толкование-разъяснение и его особенности.
32. Неофициальное толкование и его отличительные черты.
33. Противоречия между правосознанием и юридическими нормами.
34. Проблема деидеологизации правосознания и юридический нигилизм.
35. Индивидуальное и групповое правосознание: единство и различия.
36. Правовая культура и юридическое образование.
37. Нормативное и правовое поведение: их единство и различия.
38. Социальный механизм возникновения правомерного поведения.
39. Правомерное поведение и нравственные нормы.
40. Правовой поступок и его особенности.

41. Предупреждение правонарушений.
42. Правонарушение и юридический конфликт.
43. Правонарушение как результат деформации потребностей и интересов.
44. Свобода воли человека и юридическая ответственность.
45. Юридическая ответственность и правовая обязанность.
46. Юридическая ответственность и наказание.
47. Неотвратимость юридической ответственности.
48. Законность и легитимность.
49. Законность и дисциплина.
50. Правопорядок и законность.
51. Правопорядок и порядочность.
52. Гарантии законности.
53. Правопорядок в современной России.
54. Соотношение типа права и правовой общности.
55. Славянская правовая общность и ее особенности.
56. Место российского права в системе славянской общности.
57. Специфика соотношения форм права в различных видах правовых общностей.

#### **6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Теория государства и права» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета, экзамена);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета, экзамена;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

#### **7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество	Наличие в электронной



(автор, название, вид издания, город, издательство)	издания	о экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	библиотеке ВлГУ (электронный адрес)
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Теория государства и права: Курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько М.: Норма: ИНФРА – М, 2018. – 640 с.	2018	-	<a href="https://znanium.com/read?id=107731">https://znanium.com/read?id=107731</a>
2. Морозова. Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. — 6 е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М,— 464 с.	2019	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/995447">https://znanium.com/catalog/product/995447</a>
3. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Власенко Н.А. М. : Норма : ИНФРА-М. – 480 с.	2021	-	<a href="https://znanium.com/read?id=364299">https://znanium.com/read?id=364299</a>
4. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, - 582 с.	2020	-	<a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-448911">https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-448911</a>
5. Теория государства и права: учебник / А. Г. Бережнов, А. А. Кененов, М. Н. Марченко [и др.] ; под ред. М. Н. Марченко. - Москва : Издательство «Зерцало-М» - 720 с.	2020	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1182388">https://znanium.com/catalog/product/1182388</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М.	2017	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/761938">https://znanium.com/catalog/product/761938</a>
2. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, - 516 с.	2020	-	<a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-449634">https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-449634</a>
3. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М. - 656 с.	2020	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1058075">https://znanium.com/catalog/product/1058075</a>
4. Теория государства и права: учебный курс / Г. В. Пазаренко. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, - 188 с.	2020	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1143270">https://znanium.com/catalog/product/1143270</a>
5. Теория государства и права: учебник /	2018	-	<a href="https://znanium.com/catalog">https://znanium.com/catalog</a>

О. В. Старков, И. В. Упоров : под общ. ред. О. В. Старкова. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », - 372 с.		<a href="http://og/product/1091523">og/product/1091523</a>
--	--	--

### 7.2. Периодические издания

- 1) «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 2) «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 3) «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 4) Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 5) Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> -- СПС КонсультантПлюс
4. Официальный интернет – портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
5. Центр дистанционного обучения ВлГУ - <https://lib.cdo.vlsu.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил доцент кафедры Теория и история государства и права,  
к.ю.н. Филимонова А.И. \_\_\_\_\_

Рецензент:

Судья Арбитражного суда Владимирской области

И.Ю. Митропан \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Теория и история  
государства и права* протокол № 1 от «24» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой *Теория и история государства и права* д.ю.н., профессор  
И.Д. Борисова \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 40.03.01 Юриспруденция.

Протокол № 1 от «20» августа 2020 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ К.Н. Курысев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины  
**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
программа подготовки: Юриспруденция

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_