

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 28 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль/программа подготовки: Юриспруденция  
Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. ра- боты, час.	СРС, час.	Форма промежу- точной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
VII	3 / 108	18	36	-	54	Зачет с оценкой
Итого	3 / 108	18	36	-	54	Зачет с оценкой

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Правовое регулирование конфессиональной деятельности» является овладение знаниями о нормативном регулировании социумов религиозными нормами и их взаимодействии с правовыми системами государств.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- исследование теоретических основ конфессиональной деятельности;
- выяснения особенности регулятивного воздействия иудейского права на еврейское общество;
- уяснение особенности взаимодействия иудейского права и государственного права Израиля и России;
- выяснения особенности регулятивного воздействия канонического права на общества, проповедующие христианство;
- уяснение особенности взаимодействия канонического права и государственного права христианских стран;
- выяснения особенности регулятивного воздействия мусульманского права на общества, проповедующие ислам;
- уяснение особенности взаимодействия мусульманского права и государственного права исламских стран;
- выяснения особенности регулятивного воздействия права Хинди на индийское общество;
- уяснение особенности взаимодействия права Хинди и государственного права Индии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование конфессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: «Теория и история государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Международное право».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5	Частичный	<p><i>Знать:</i> основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); систему функциональных стилей русского языка.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться основной справочной литературой; толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и уст-</p>

		ных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на профессиональную деятельность юриста; коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-2	Частичный	<p><i>Знать:</i> систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику правового регулирования профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
ПК-3	Частичный	<p><i>Знать:</i> положения действующих нормативных актов государственного регулирования деятельности религиозных организаций; перечень факторов, обуславливающих несоблюдение права в правовом регулировании профессиональной деятельности; механизмы и средства обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в правовом регулировании профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством в правовом регулировании профессиональной деятельности; оказывать противодействие факторам, обуславливающим несоблюдение законодательства Российской Федерации; использовать свои должностные полномочия для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание; предлагать пути и способы устранения факторов, обуславливающих несоблюдение законодательства Российской Федерации, применять меры административной и дисциплинарной ответственности в правовом регулировании профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и навыками анализа действующих правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; навыками проведения различных видов проверок и экспертиз документов в различных областях права и навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению субъектами своих прав и обязанностей; эффективными методами правовой пропаганды и правового воспитания.</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		аттестации (по семестрам)
1.	Тема 1. Теоретические основы регулирования конфессиональной деятельности.	7	1-2	2	4		6	3 ч. / 50 %	
2.	Тема 2. Иудейское право.	7	3-4	2	4		6	3 ч. / 50 %	
3.	Тема 3. Государственное регулирование деятельности иудейских религиозных организаций в Израиле и России.	7	5-6	2	4		6	3 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 1
4.	Тема 4. Каноническое право.	7	7-8	2	4		6	3 ч. / 50 %	
5.	Тема 5. Государственно-правовое регулирование деятельности христианских церквей.	7	9-10	2	4		6	3 ч. / 50 %	
6.	Тема 6. Мусульманское право.	7	11-12	2	4		6	3 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 2
7.	Тема 7. Соотношение государственно-правового регулирования и шариата в мусульманских странах.	7	13-14	2	4		6	3 ч. / 50 %	
8.	Тема 8. Право Хинди и государственно-конфессиональные отношения в Индии.	7	15-16	2	4		6	3 ч. / 50 %	
9.	Тема 9. Государственно-конфессиональные отношения Дальнего Востока в Буддийско-конфуцианском мире.	7	17-18	2	4		6	3 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 3
Наличие в дисциплине КП/КР									
Всего за VII семестр:				18	36		54	27 ч. / 50 %	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине				18	36		54	27 ч. / 50 %	Зачет с оценкой

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Теоретические основы регулирования конфессиональной деятельности.**

Виды отношений государств с религиозными объединениями; Вероисповедная политика государств.

**Тема 2. Иудейское право.**

## **Тема 2. Иудейское право.**

Особенности Иудейского права; Принципы права иудеев.

## **Тема 3. Государственное регулирование деятельности иудейских религиозных организаций в Израиле и России.**

Современные формы иудаизма; Особенности государственно-конфессиональных отношений в Израиле; Место иудаизма в правовой системе российского государства

## **Тема 4. Каноническое право.**

Понятие о Церкви; Предмет церковного права; Источники церковного права; Церковное право на «Востоке» и на «Западе».

## **Тема 5. Государственно-правовое регулирование деятельности христианских церквей.**

Государственно-конфессиональные отношения в Греции; Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Великобритании; Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Швеции; Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Италии

## **Тема 6. Мусульманское право.**

Основы мусульманского права; Приспособление мусульманского права к современному миру; Право мусульманских стран.

## **Тема 7. Соотношение государственно-правового регулирования и шариата в мусульманских странах.**

Государственно-конфессиональные отношения в Алжире; Государственно-конфессиональные отношения в Египте; Государственно-конфессиональные отношения в Иране; Государственно-конфессиональные отношения в Ираке; Государственно-конфессиональные отношения в Малайзии; Государственно-конфессиональные отношения в Пакистане; Государственно-конфессиональные отношения в Саудовской Аравии; Государственно-конфессиональные отношения в Турции; Государственно-конфессиональные отношения в Индонезии.

## **Тема 8. Право Хинди и государственно-конфессиональные отношения в Индии.**

Право индийской общины; Национальное право Индии.

## **Тема 9. Государственно-конфессиональные отношения Дальнего Востока в Буддийско-конфуцианском мире.**

Буддийская идеология и право; Государственно-конфессиональные отношения в странах Дальнего Востока и Азии.

## ***СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

### **Тема № 1. Теоретические основы регулирования конфессиональной деятельности.**

#### **Занятие 1**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Какие три аспекта взаимоотношения религии и права существуют в науке?

2. Раскройте содержание и сравните термины: «государственно-церковные отношения»; «государственно-религиозные отношения»; «государственно-конфессиональные отношения»; «отношения государства и религиозных организаций (объединений)».

3. Что является предметом отношений между современным российским государством и религиозными объединениями?

4. Раскройте субъектов и уровни отношений государства и религиозных объединений в Российской Федерации.

5. Дайте характеристику и соотнесите понятия государства *конфессионального типа* и государства *светского типа*.

## **Занятие 2**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Перечислите особенности и раскройте реализацию принципа отделения религиозных объединений от государства в различных странах мира.

2. Дайте характеристику типов вариантов государственно-конфессиональных отношений в светских государствах.

3. Перечислите и охарактеризуйте факторы, определяющие вероисповедной политику государств.

4. Из каких компонентов состоит структурная модель государственной вероисповедной политики.

5. Какие задачи решаются в Российской Федерации при достижении определяющей цели вероисповедной политики Российской Федерации.

*Литература:* [1-6].

## **Тема № 2. Иудейское право.**

### **Занятие 1**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. История становления Иудейского права.

2. Особенности Иудейского права.

### **Занятие 2**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Основные источники Иудейского права.

2. Принципы Иудейского права.

3. Характеристика принципа Иудейского права – «кровомщения».

*Литература:* [1-6].

## **Тема № 3. Государственное регулирование деятельности иудейских религиозных организаций в Израиле и России.**

### **Занятие 1**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Основные течения в современном Иудаизме.

2. Основные источники правовой системы Израиля, регулирующие конфессиональную деятельность.

3. Регулирование государственным правом Израиля деятельности мусульманской, христианской общин.

### **Занятие 2**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Юрисдикция религиозных судов в государственной системе Израиля.

2. Регулирование деятельности Иудаизма в истории России.
  3. Регулирование деятельности Иудаизма в современной России.
- Литература:* [1-6].

#### **Тема № 4. Каноническое право.**

##### **Занятие 1**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие «Церкви».
2. Основные источники Церковного права.
3. Церковное устройство.

##### **Занятие 2**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Церковное управление.
2. Внешние отношения в Церкви.
3. Действующие источники права Русской Православной Церкви.
4. Церковное право на «Востоке» и на «Западе».

*Литература:* [1-6].

#### **Тема № 5. Государственно-правовое регулирование деятельности христианских церквей.**

##### **Занятие 1**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Государственно-конфессиональные отношения в Греции.
2. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Великобритании.

##### **Занятие 2**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Швеции.
2. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Италии.

*Литература:* [1-6].

#### **Тема № 6. Мусульманское право.**

##### **Занятие 1**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Исторические условия формирования мусульманского права.
2. Специфика мусульманского права.

##### **Занятие 2**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Источники мусульманского права.
2. Структура мусульманского права.

*Литература:* [1-6].

**Тема № 7. Соотношение государственно-правового регулирования и шариата в мусульманских странах.**

**Занятие 1**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Государственно-конфессиональные отношения в Алжире.
2. Государственно-конфессиональные отношения в Египте.
3. Государственно-конфессиональные отношения в Иране.
4. Государственно-конфессиональные отношения в Ираке.
5. Государственно-конфессиональные отношения в Малайзии.

**Занятие 2**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Государственно-конфессиональные отношения в Пакистан.
2. Государственно-конфессиональные отношения в Саудовской Аравии.
3. Государственно-конфессиональные отношения в Турции.
4. Государственно-конфессиональные отношения в Индонезии.

***Литература:*** [1-6].

**Тема № 8. Право Хинди и государственно-конфессиональные отношения в Индии.**

**Занятие 1**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Основные источники права Хинди.
2. Роль и место каст в регулировании права Хинди.

**Занятие 2**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Взаимодействие права Хинди с правом колонизаторов.
2. Взаимодействие права Хинди с современным законодательством Индийского государства.

***Литература:*** [1-6].

**Тема № 9. Государственно-конфессиональные отношения Дальнего Востока в буддийско-конфуцианском мире.**

**Занятие 1**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Особенности религии Буддизм.
2. Особенности нормативного регулирования в буддизме.

**Занятие 2**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

2. Государственно-конфессиональные отношения в Монголии.
3. Государственно-конфессиональные отношения в Тайланде.

***Литература:*** [1-6].



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема № 1,2,3);
- Анализ ситуаций (тема № 4,5,6);
- Применение имитационных моделей (тема № 7);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 8,9).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

#### VII семестр

#### Рейтинг-контроль № 1

##### I вариант контрольной работы

- а) Раскройте три аспекта взаимоотношения религии и права существуют в науке.
- б) История формирования и развития иудейского права.
- в) Роль и место иудейского права в государстве Израиль.

##### II вариант контрольной работы

- а) Дайте характеристику и соотнесите понятия государства *конфессионального типа* и государства *светского типа*.
- б) Раскройте особенности иудейского права.
- в) Дайте характеристику типов вариантов государственно-конфессиональных отношений в светских государствах.

##### III вариант контрольной работы

- а) Как взаимодействует современная российская государственность с религиозными объединениями?
- б) Источники иудейского права.
- в) Роль и место иудейского права во всем мире.

#### Тест № 1

##### Вариант 1

##### 1. Что предполагает принцип свободы совести:

- 1) быть верующим, последователем той или иной религии;
- 2) не быть последователем ни одной религии и не следовать религиозной вере вообще;
- 3) изменять свое отношение к религии – становиться и переставать быть приверженцем религии;
- 4) иметь, менять, отстаивать свои убеждения относительно религии и действовать в соответствии с ними.

##### 2. Что предполагает принцип свободы вероисповедания:

- 1) право человека свободно следовать своим религиозным убеждениям;

- 2) выполнять вытекающие из религиозных убеждений ритуалы и обряды;
- 3) открыто заявлять о своей вере;
- 4) бороться с другими вероисповеданиями.

**3. Что является целью ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»:**

- 1) содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания;
- 2) обеспечение конституционных прав верующих граждан Российской Федерации независимо от их религиозной принадлежности;
- 3) достижение гражданского мира и согласия в обществе, обеспечение политической и духовной целостности страны, укрепление Российской государственности.

**4. Что является предметом регулирования ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»:**

- 1) права исключительно граждан Российской Федерации в области свободы вероисповедания;
- 2) правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания;
- 3) правовое положение религиозных объединений.

**5. Какие из принципов имеют место в иудейском праве:**

- 1) мессианства;
- 2) четкого соблюдения законов и обетов;
- 3) демократизм;
- 4) гуманизм;
- 5) обеспечение взаимодействия государства и общества.

**6. Возможен ли в иудейском праве при кровной мести «выкуп за душу убийцы»:**

- 1) да;
- 2) нет.

**7. Федеральным Законом запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих. Дети какого возраста имеются в виду?**

- 1) до 6 лет;
- 2) до 9 лет;
- 3) до 14 лет;
- 4) до 16 лет

**8. Понятие «светское государство» означает, что:**

- 1) основой государственной идеологии является научное мировоззрение;
- 2) государство религиозно нейтрально;
- 3) государство принципиально не приемлет никакую из религиозных мировоззренческих систем в качестве официальной идеологии;
- 4) в своей законотворческой деятельности и практической политике государство не исходит из предписаний какой-либо религии.

**9. В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства государство:**

- 1) не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности;
- 2) не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти и органов муниципального самоуправления;
- 3) не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит настоящему Федеральному закону;
- 4) обязано осуществлять материальную и финансовую помощь религиозным объединениям в их благотворительной деятельности;

5) обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

**10. В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение:**

1) создает и осуществляет свою деятельность в соответствии со своей собственной иерархической структурой;

2) не выполняет функций органов государственной власти и органов местного самоуправления;

3) может участвовать в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления;

4) может участвовать в деятельности политических партий и политических движений без оказания им материальной или иной помощи.

## **Вариант 2**

**1. В соответствии с Федеральным законом признаками религиозного объединения являются:**

1) вероисповедание;

2) совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;

3) обучении религии и религиозное воспитание своих последователей;

4) признание объединением за собой религиозного характера.

**2. Чем религиозная группа отличается от религиозной организации?**

1) образована в целях исповедания и распространения веры;

2) осуществляет обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;

3) не обладают правоспособностью юридического лица;

4) не несут ответственности общим имуществом.

**3. Какое количество участников, достигших возраста 18 лет и постоянно проживающих в одной местности, должна насчитывать местная религиозная организация:**

1) не менее трех;

2) не менее семи;

3) не менее десяти;

4) не менее двадцати одного.

**4. Централизованной религиозной организацией признается организация, состоящая в соответствии со своим уставом не менее чем:**

1) из 3-х местных организаций;

2) из 7-ми местных организаций;

3) из 10-ти местных организаций.

**5. Религиозная организация обязана информировать зарегистрировавший ее орган о продолжении своей деятельности:**

1) не обязана;

2) ежегодно;

3) один раз в три года

**6. Основаниями для ликвидации религиозной организации в судебном порядке являются:**

1) нарушение общественной безопасности и общественного порядка;

2) действия, направленные на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ;

3) получение материальной и финансовой помощи от зарубежных религиозных организаций и общественных фондов;

4) создание вооруженных формирований;

5) принуждение к разрушению семьи;

6) побуждение членов организации в безнравственному и морально неодобряемому поведению;

7) посягательство на личность, права и свободы граждан.

**7. К основным праздникам иудейской религии относятся:**

- 1) шаббат;
- 2) воскресенье;
- 3) ханука;
- 4) Рош Ха-Шана;
- 5) Ид аль-Фитр.

**8. Какие из функций относятся к иудейскому праву:**

- 1) объединительная;
- 2) интеграционная;
- 3) регулятивная;
- 4) рационализации;
- 5) социализации.

**9. Какие религии относятся к монотеистическим?**

- 1) иудаизм;
- 2) христианство;
- 3) буддизм;
- 4) ислам;
- 5) синтоизм.

**10. Какие религии являются мировыми?**

- 1) иудаизм;
- 2) христианство;
- 3) буддизм;
- 4) ислам;
- 5) конфуцианство

### Вариант 3

**1. Какие религии являются авраамическими?**

- 1) иудаизм;
- 2) христианство;
- 3) буддизм;
- 4) ислам;
- 5) конфуцианство

**2. Расположите в порядке их возникновения следующие религии:**

- 1) христианство;
- 2) иудаизм;
- 3) ислам;
- 4) буддизм.

**3. К источникам иудейского права НЕ относятся...**

- 1) мидраш;
- 2) такана и гзера;
- 3) обычай;
- 4) решения судов простых людей.

**4. Какую периодизацию становления иудейского права предложил Д.Рид.**

1) эпоха левитов; эпоха фарисеев; эпоха талмудистов; период эмансипации; эпоха сионизма;

2) «библейский» иудаизм (X в. до н. э. — VI в. до н. э.); Иудаизм Второго храма (VI в. до н. э. — II в. н. э.), включая эллинистический иудаизм (после 323 г. до н. э.); Талмудический иудаизм (II в. н. э. — XVIII в. н. э.); современный иудаизм (с 1750 г. по настоящее время);

3) Ветхозаветный и Талмудический.

**5. Преимущественно какой характер иудейского права:**

- 1) диспозитивный;
- 2) демократический;
- 3) императивный;
- 4) тоталитарный.

**6. Какие из принципов имеют место в иудейском праве:**

- 1) мессианства;
- 2) четкого соблюдения законов и обетов;
- 3) демократизм;
- 4) гуманизм;
- 5) обеспечение взаимодействия государства и общества.

**7. Возможен ли в иудейском праве при кровной мести «выкуп за душу убицы»:**

- 1) да;
- 2) нет.

**8. Право человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты:**

- 1) основ конституционного строя;
- 2) прав и законных интересов человека и гражданина;
- 3) нравственности и здоровья;
- 4) обеспечения обороны страны и безопасности государства.

**8. Религиозная принадлежность ставит гражданина в особое положение перед законом в области:**

- 1) политической жизни;
- 2) экономической жизни;
- 3) социальной жизни;
- 4) культурной жизни.

**9. Местная религиозная организация имеет право создавать:**

- 1) воскресные школы;
- 2) религиозные начальные школы;
- 3) религиозные общеобразовательные школы;
- 4) учреждения профессионального религиозного образования.

**10. Передача в собственность религиозным организациям культовых зданий и сооружений, находящихся в государственной или муниципальной собственности осуществляется:**

- 1) безвозмездно;
- 2) при условии полного или частичного выкупа;
- 3) не допускается.

## **Рейтинг-контроль № 2**

### **I вариант контрольной работы**

- а) История формирования и развития канонического права.
- б) Государственно-конфессиональные отношения в России.
- в) История формирования и развития исламского права.

### **II вариант контрольной работы**

- а) Раскройте особенности канонического права.
- б) Государственно-конфессиональные отношения в Великобритании.
- в) Раскрой особенности исламского права.

### III вариант контрольной работы

- а) Раскройте особенности Церковного права в Русской православной церкви.
- б) Государственно-конфессиональные отношения в Греции.
- в) Источники исламского права.

#### Тест № 2

##### Вариант 1

- 1. Право избрания Патриарха Русской православной церкви принадлежит:**
  - 1) Священному Синоду;
  - 2) Архиерейскому собору;
  - 3) Поместному собору;
  - 4) Вселенскому собору православных церквей.
- 2. Источник мусульманского права - иджма должна строиться на принципе...**
  - А) разделения властей;
  - Б) соответствия законам государства;
  - В) чистоты и непоколебимости веры, исходящей от Аллаха.
- 3. В систему источников мусульманского права входят...**
  - А) конституция;
  - Б) иджма;
  - В) шариат;
  - Г) закон.
- 4. Каноническая территория Русской православной церкви Московского патриархата:**
  - 1) ограничивается территорией г. Москвы и Московской области;
  - 2) распространяется на всю территорию России;
  - 3) выходит за границы Российской Федерации.
- 5. Официальной датой принятия христианства на Руси считается:**
  - 1) 988 год;
  - 2) 1054 год;
  - 3) 1108 год
- 6. Церковный раскол и появление старообрядцев в России произошло в результате реформаторской деятельности:**
  - 1) патриарха Гермогена в начале XVII века;
  - 2) патриарха Никона в середине XVII века;
  - 3) Петра I, упразднившего патриаршество в первой половине XVIII века.
- 7. Когда было восстановлено патриаршество в нашей стране?**
  - 1) 1905 г.;
  - 2) 1918 г.;
  - 3) 1945 г.
- 8. Правовая система государства Израиль в процессе ее формирования после провозглашения в 1947 году суверенитета НЕ испытала на себе влияния...**
  - 1) общего права
  - 2) религиозного права
  - 3) социалистического права
  - 4) романо-германского права
- 9. Как назывался ветхозаветный брак невестки с деверем (братом мужа), в случае бездетной кончины мужа?**
  - А) конкубинат
  - Б) левират
  - В) санация
- 10. Первоначальным церковным освящением брачного союза служило:**

- А) совместное паломничество (прообраз свадебного путешествия)
- Б) участие в брачном пире
- В) совместное участие в Таинстве Евхаристии

## Вариант 2

**1. Апостол Павел в браке, заключённом между христианином и нехристианином, считал возможным развод только по инициативе (естественно, предполагалось, что один из супругов крестился уже в браке):**

- А) христианина;
- Б) нехристианина.

**2. Какой по счёту брак безусловно запрещается Церковными канонами?**

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4;
- Г) 5.

**3. Сунна это:**

- А) действия Пророка Мухаммада;
- Б) слова Пророка Мухаммада;
- В) фетвы сподвижников Пророка;
- Г) невысказанные одобрения Пророка Мухаммада;
- Е) все вышеперечисленное.

**4. Иджма это:**

- А) единодушное мнение муджтахидов, современников Мухаммада, относительно шариатского установления по тому или иному вопросу;
- Б) действия, о совершении которых жителями Медины известно с момента переселения Пророка в Медину до конца эпохи младших последователей;
- В) принцип, гласящий о том, что основой всего является неизменность;
- Г) единодушное мнение всех мусульманских муджтахидов, живших в тот или иной период времени после смерти Мухаммада, относительно шариатского установления.

**5. Кияс это:**

- А) сопоставление события, относительно которого установлений в шариате не имеется, с таким событием, установление о котором известно из шариата;
- Б) это суждение о чём-либо по тому состоянию, в котором это находилось раньше, до тех пор, пока не появится указание на изменение этого состояния;
- В) сообщения, передаваемые двумя передатчиками в каждом из разрядов цепи передачи;
- Г) выявление подобной нормы из двух фактов, один из которых подтвержден текстом, а второй, вследствие наличия у них общей причины, - иджтихадом.

**6. В случае неурегулированности отдельных вопросов в основных источниках мусульманского права судья...**

- А) применяет кияс;
- Б) оставляет спор неразрешенным;
- В) применяет подходящие положения других конфессий;
- Г) просит стороны помириться.

**7. Церковный брак в России был лишён юридической силы в:**

- А) 1917 году;
- Б) 1918 году;
- В) 1921 году.

**8. Выберите высший возрастной предел заключения церковного брака мужчиной без разрешения архиерея:**

- А) 60;
- Б) 70;

В) 80.

**9. Свояченица это:**

А) сестра жены;

Б) дочь брата или сестры;

В) новая жена отца;

Г) двоюродная сестра, а также дальняя кровная родственница в одном колене с кем, либо.

**10. Какую единственную причину развода заповедал Христос?**

А) охлаждение чувств

Б) новая страстная любовь

В) встреча того, о ком мечтал всю жизнь

Г) прелюбодеяние

Д) расслабление (паралич) одного из супругов

### Вариант 3

**1. Сближение двух родов через брак их членов называется:**

А) отношениями рода;

Б) интимными отношениями;

В) отношениями свойства.

**2. Братья, сёстры и их потомки, происходящие от общей матери, но разных отцов, в брачном праве именуется:**

А) единокровными;

Б) единоутробными.

**3. Основные источники фикха:**

А) Коран и Сунна;

Б) Урф, масалих мурсала, истислах;

В) Кияс, Коран, Иджма, Сунна;

Г) Коран, Сунна, право предшествовавших шариатов.

**4. Установления Корана имеют отношение к вопросам:**

А) нравственности;

Б) налогообложения;

В) параллельных миров;

Г) раздела наследства.

**5. К какому виду препятствий к заключению брака относится препятствие к браку невестки и деверя?**

А) абсолютные;

Б) условные.

**6. Обязательность внесения записи о браковенчании в метрические книги установлена в Русской Церкви с:**

А) 1054 года;

Б) 1448 года;

В) 1589 года;

Г) 1802 года.

**7. Религиозное право регулирует...**

А) труд наемных работников церкви;

Б) личный правовой статус субъектов-членов определенной религиозной общности;

В) порядок приема на работу священнослужителей;

Г) обязанности верующих перед Богом.

**8. Фикх – это:**

А) знание души о том, что для нее и что против нее;

Б) изучение вопросов, связанных с исламским вероубеждением;



В) практическое понимание шариатских решений, вынесенных за или против, исходя из действий человека.

**9. Фикх делится на два раздела:**

- А) ибадат и укубат;
- Б) муамалат и шариат;
- В) ибадат и муамалат.

**10. Изучение культовой практики относится к разделу**

- А) иджтихад;
- Б) иджма;
- В) ибадат;
- Г) укубат.

**Рейтинг-контроль № 3**

**I вариант контрольной работы**

- а) Государственно-конфессиональные отношения в Египте.
- б) Основные источники права Хинди.
- в) Особенности нормативного регулирования в буддизме.

**II вариант контрольной работы**

- а) Государственно-конфессиональные отношения в Иране.
- б) Роль и место каст в регулировании права Хинди.
- в) Государственно-конфессиональные отношения в Монголии.

**III вариант контрольной работы**

- а) Государственно-конфессиональные отношения в Саудовской Аравии.
- б) Взаимодействие права Хинди с современным законодательством Индийского государства.
- в) Государственно-конфессиональные отношения в Тайланде.

**Тест № 3**

**Вариант 1**

**1. В каком веке зародился в Индии буддизм?**

- а) XIII до н.э.;
- б) VIII до н.э.;
- в) VI до н.э.;
- г) IV до н.э.;
- д) II до н.э.

**2. Кого называют основателем буддизма?**

- а) Махавира Вардхамана;
- б) Шуддходана;
- в) Сирвата Сиддхартха Гаутама;
- г) Кришна;
- д) Майтрея.

**3. Какая из каст древней Индии названа неправильно?**

- а) брахманы;
- б) кшатрии;
- в) вайшьи;
- г) магадха;
- д) шудр.

**4. Каков главный вопрос буддизма?**

- а) о сансаре;
- б) о самосозерцании;

- в) о спасении;
- г) о нирване;
- д) о карме.

**5. Современная правовая система Индии относится к правовой семье:**

- А) романо-германской;
- Б) англо-американской;
- В) смешанной;
- Г) буддийской.

**6. К какому типу государственно-конфессиональных отношений относится Индия:**

- А) Теократия;
- Б) Государственная религия;
- В) Светское государство.

**7. К какой теории относятся отношения между церковью и государством во Франции:**

- А) Теория двух мечей;
- Б) Симфония;
- В) Теория нигилизма.

**8. Государственно-конфессиональных отношений в США как светском государстве относится к типу:**

- А) сегрегационному;
- Б) сепарационному;
- В) кооперационному.

**9. Свод законов королевства Индии был принят в :**

- А) а 1054 год;
- Б) 1680 год;
- В) 1945 год;
- 1950 год.

**10. Какая из каст по мифологии Индии появилась из рук бога Брахмы:**

- А) брахманы;
- Б) кшатрии;
- В) вайшьи;
- Г) шудры;
- Д) неприкасаемые.

## Вариант 2

**1. Какие из важных положений брахманизма вошли в буддизм?**

- а) учение о переселении душ;
- б) учение о карме;
- в) учение о нирване;
- г) учение о слиянии души человека с мировой душой;
- д) учение о благом восьмеричном пути.

**2. Как называется учение Будды?**

- а) о четырех благородных знаниях;
- б) о четырех благородных поступках;
- в) о четырех благородных деяниях;
- г) о четырех благородных истинах;
- д) о четырех благородных совершенствах.

**3. Главная задача человека, по мнению буддистов?**

- а) познать окружающий мир;
- б) постичь тайну нирваны;
- в) познать самого себя;

г) спастись от уз окружающего мира;

д) победить страх смерти.

**4. Какой из элементов не входит в благой восьмеричный путь?**

а) праведное воззрение;

б) праведная истина;

в) праведное стремление;

г) праведная речь.

**5. Мусульманская лига в Индии – это:**

А) религиозная группа;

Б) религиозная организация;

В) политическая партия.

**6. К какому типу государственно-конфессиональных отношений относится Великобритания:**

А) Теократия;

Б) Государственная религия;

В) Светское государство.

**7. К какой теории относятся отношения между церковью и государством в ФРГ:**

А) Теория двух мечей;

Б) Симфония;

В) Теория нигилизма.

**8. Государственно-конфессиональных отношений в СССР как светском государстве относится к типу:**

А) сегрегационному;

Б) сепарационному;

В) кооперационному.

**9. Первый свод законов королевства Индии – это:**

А) первое законодательство объединенной страны;

Б) первый сборник колониального права;

В) свод правил монарха.

**10. Какая из каст в Индии обладает верховенством в социальной системе:**

А) брахманы;

Б) кшатрии;

В) вайшьи;

Г) шудры;

Д) неприкасаемые.

### Вариант 3

**1. Как буддизм относится к монашеству?**

а) не признает совсем

б) признает только для мужчин

в) признает только для женщин

г) признает для мужчин и женщин

д) признает только пожизненное монашество

**2. Какое из учений называется «широким путем спасения» ?**

а) хинаяна

б) махаяна

в) тантризм

г) ваджраяна

д) Бодхисаттва

**3. Каково примерное число буддистов в мире?**

а) 700 млн

- б) 1 млрд
- в) 200 млн
- г) 1,5 млрд
- д) 500 млн.

**4. Философская основа индуизма:**

- 1) буддизм;
- 2) брахманизм;
- 3) веданта.

**5. Книги где излагаются нормы поведения людей исповедующих индуизм, называются:**

- 1) каноны;
- 2) шастры;
- 3) веды;
- 4) законы.

**6. К какому типу государственно-конфессиональных отношений относится Италия:**

- А) Теократия;
- Б) Государственная религия;
- В) Светское государство.

**7. К какой теории относятся отношения между церковью и государством в Греции:**

- А) Теория двух мечей;
- Б) Симфония;
- В) Теория нигилизма.

**8. Государственно-конфессиональных отношений в России как светском государстве относится к типу:**

- А) сегрегационному;
- Б) сепарационному;
- В) кооперационному.

**9. Первая конституция независимой Индии была принята в :**

- А) 1054 году;
- Б) 1680 году;
- В) 1945 году;
- Г) 1950 году;
- Д) 1960 году.

**10. Какая из каст в Индии является наиболее бесправной и презираемой:**

- А) брахманы;
- Б) кшатрии;
- В) вайшьи;
- Г) шудры;
- Д) неприкасаемые.

**6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**VII семестр**

**Вопросы к зачету с оценкой**

- 1. Раскройте три аспекта взаимоотношения религии и права существуют в науке.
- 2. Раскройте содержание и сравните термины: «государственно-церковные отношения»; «государственно-религиозные отношения»; «государственно-конфессиональные отношения»; «отношения государства и религиозных организаций (объединений)».

3. Как взаимодействует современная российская государственность с религиозными объединениями?
4. Дайте характеристику и соотнесите понятия государства конфессионального типа и государства светского типа.
5. Перечислите особенности и раскройте реализацию принципа отделения религиозных объединений от государства в различных странах мира.
6. Дайте характеристику типов вариантов государственно-конфессиональных отношений в светских государствах.
7. Перечислите и охарактеризуйте факторы, определяющие вероисповедальную политику государств.
8. Из каких компонентов состоит структурная модель государственной вероисповедной политики.
9. Какие задачи решаются в Российской Федерации при достижении определяющей цели вероисповедной политики Российской Федерации.
10. История формирования и развития иудейского права.
11. Раскройте особенности иудейского права.
12. Источники иудейского права.
13. Роль и место иудейского права как в государстве Израиль, так и во всем мире.
14. Регулирование деятельности Иудаизма в современной России.
15. История формирования и развития канонического права.
16. Раскройте особенности канонического права.
17. Источники канонического права.
18. Государственно-конфессиональные отношения в Греции.
19. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Великобритании.
20. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Швеции.
21. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Италии.
22. История формирования и развития исламского права.
23. Раскрой особенности исламского права.
24. Источники исламского права.
25. Структура исламского права.
26. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем исламских государств.
27. Раскройте особенности исламского судопроизводства.
28. Государственно-конфессиональные отношения в Алжире.
29. Государственно-конфессиональные отношения в Египте.
30. Государственно-конфессиональные отношения в Иране.
31. Государственно-конфессиональные отношения в Ираке.
32. Государственно-конфессиональные отношения в Малайзии.
33. Государственно-конфессиональные отношения в Пакистан.
34. Государственно-конфессиональные отношения в Саудовской Аравии.
35. Государственно-конфессиональные отношения в Турции.
36. Государственно-конфессиональные отношения в Индонезии.
37. Основные источники права Хинди.
38. Роль и место каст в регулировании права Хинди.
39. Взаимодействие права Хинди с правом колонизаторов.
40. Взаимодействие права Хинди с современным законодательством Индийского государства.
41. Особенности нормативного регулирования в буддизме.
42. Государственно-конфессиональные отношения в странах с буддийской религиозной культурой.

## Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой

1. Решить задачу.

Какой религии относятся такие источники как: часть Ветхого завета и Новый завет; решения Вселенский соборов; Декрет Грациана; Декрет Григория IX; Сборники Бонифация VIII и Климента V. Обоснуйте свой ответ.

### Образец решения задачи

Западное Христианство (Католичество). Часть Ветхого завета и Новый завет; решения Вселенский соборов признаны Христианством. В 1054 году Католическая Церковь отпала от Православной. И учредила института папства. Следовательно, Декрет папы Григория IX 1234 г. и сборник папы Бонифация VIII 1298 г. и сборник папы Климента V 1313 г., а также Декрет Грациана, который волеуловил признание Папского престола в 1170—1180 гг., что выразилось в ссылках на Декрет Грациана в папских декретах есть источники католического Христианства.

**Задача № 2.** Главный раввинский суд России рассмотрел дело, связанное с нарушением кашрута. Решение выносилось со ссылкой на заповедях Торы, а так же на дополнительных правилах, установленных еврейскими религиозными авторитетами в Мишне и Гемаре. Уполномочен ли главный раввинский суд России рассматривать такие нарушения и правильно ли принимались использовались нормативные источники.

**Задача № 3.** В городе Иерусалиме был убит иудей, совершивший непреднамеренное убийство иудея, родственником убитого. Подпадает ли он под юрисдикцию раввинского суда? Является ли родственник, убивший убийцу, преступником? Подпадает ли родственник убивший убийцу под действие светских судов государства Израиль.

**Задача № 4.** Является ли решение главного раввинского суда основание для прекращения судебного преследования преступника еврейской национальности для судебной системы Российской Федерации. Обоснуйте свой ответ.

**Задача № 5.** Соответствовала ли Синодальная форма взаимоотношения государства и Русской православной церкви в имперский период Российской истории идеальной модели отношений этих институтов – «симфонии». Обоснуйте свой ответ.

**Задача № 6.** Международный суд ООН принял к рассмотрению дело о не выполнении решений конкордата между Святым престолом и Итальянской республикой. При этом согласия на рассмотрение данного дела Итальянская республика не давала. Дайте разъяснение: 1) правомерно ли принятие дела к рассмотрению Верховный суд ООН; 2) является ли такое соглашение межгосударственным.

**Задача № 7.** К какому типу государства относится страна в законодательстве которого религиозные организации определяются как государственные, церковь рассматривается как корпоративный институт, государство надзирает над церковью и сообщает ей компетенцию и права. Государство оставляет за собой право вмешиваться в дела церкви, но опирается это вмешательство не на прямые средства принуждения, а на законодательство и традиции.

**Задача № 8.** К какому типу государства относится страна в законодательстве которого формально декларируется свобода совести, но религия рассматривается как отрицательное социальное явление и оно стремится максимально ограничить роль религии в жизни общества. Приведите примеры.

**Задача № 9.** Какой религии относятся такие источники как: Ветхий завет, обычай, Тора, законодательство, Талмуд, Галаха, Миндраш, решения раввинских судов. Обоснуйте свой ответ. Соотнесите иерархию источников.

**Задача № 10.** К какому типу государства относится страна в законодательстве которого предполагается нейтральность государства в отношении религии, взаимное невмешательство государства и религиозных объединений в деятельность друг друга. Приведите примеры.

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **VII семестр**

##### **Тема № 1. Теоретические основы регулирования конфессиональной деятельности.**

###### **Вопросы для подготовки:**

1. Какие три аспекта взаимоотношения религии и права существуют в науке?
2. Раскройте содержание и сравните термины: «государственно-церковные отношения»; «государственно-религиозные отношения»; «государственно-конфессиональные отношения»; «отношения государства и религиозных организаций (объединений)».
3. Что является предметом отношений между современным российским государством и религиозными объединениями?
4. Раскройте субъектов и уровни отношений государства и религиозных объединений в Российской Федерации.
5. Дайте характеристику и соотнесите понятия государства *конфессионального типа* и государства *светского типа*.
6. Перечислите особенности и раскройте реализацию принципа отделения религиозных объединений от государства в различных странах мира.
7. Дайте характеристику типов вариантов государственно-конфессиональных отношений в светских государствах.
8. Перечислите и охарактеризуйте факторы, определяющие вероисповедной политику государств.
9. Из каких компонентов состоит структурная модель государственной вероисповедной политики.
10. Какие задачи решаются в Российской Федерации при достижении определяющей цели вероисповедной политики Российской Федерации.

##### **Тема № 2. Иудейское право.**

###### **Вопросы для подготовки:**

1. История становления Иудейского права.
2. Особенности Иудейского права.
3. Основные источники Иудейского права.
4. Принципы Иудейского права.
4. Характеристика принципа Иудейского права – «кровомщения».

##### **Тема № 3. Государственное регулирование деятельности иудейских религиозных организаций в Израиле и России.**

###### **Вопросы для подготовки:**

1. Основные течения в современном Иудаизме.
2. Основные источники правовой системы Израиля, регулирующие конфессиональную деятельность.
3. Регулирование государственным правом Израиля деятельности мусульманской, христианской общин.
4. Юрисдикция религиозных судов в государственной системе Израиля.
5. Регулирование деятельности Иудаизма в истории России.
6. Регулирование деятельности Иудаизма в современной России.

##### **Тема № 4. Каноническое право.**

###### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие «Церкви».

2. Основные источники Церковного права.
3. Церковное устройство.
4. Церковное управление.
5. Внешние отношения в Церкви.
6. Действующие источники права Русской Православной Церкви.
7. Церковное право на «Востоке» и на «Западе».

**Тема № 5. Государственно-правовое регулирование деятельности христианских церквей.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Государственно-конфессиональные отношения в Греции.
2. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Великобритании.
3. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Швеции.
4. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Италии.

**Тема № 6. Мусульманское право.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Исторические условия формирования мусульманского права.
2. Специфика мусульманского права.
3. Источники мусульманского права.
4. Структура мусульманского права.

**Тема № 7. Соотношение государственно-правового регулирования и шариата в мусульманских странах.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Государственно-конфессиональные отношения в Алжире.
2. Государственно-конфессиональные отношения в Египте.
3. Государственно-конфессиональные отношения в Иране.
4. Государственно-конфессиональные отношения в Ираке.
5. Государственно-конфессиональные отношения в Малайзии.
6. Государственно-конфессиональные отношения в Пакистане.
7. Государственно-конфессиональные отношения в Саудовской Аравии.
8. Государственно-конфессиональные отношения в Турции.
9. Государственно-конфессиональные отношения в Индонезии.

**Тема № 8. Право Хинди и государственно-конфессиональные отношения в Индии.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Основные источники права Хинди.
2. Роль и место каст в регулировании права Хинди.
3. Взаимодействие права Хинди с правом колонизаторов.
4. Взаимодействие права Хинди с современным законодательством Индийского государства.

**Тема № 9. Государственно-конфессиональные отношения Дальнего Востока в буддийско-конфуцианском мире.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Особенности нормативного регулирования в буддизме.
2. Государственно-конфессиональные отношения в Монголии.
3. Государственно-конфессиональные отношения в Тайланде.



### Темы рефератов

1. Государственно-конфессиональные отношения в Алжире.
2. Государственно-конфессиональные отношения в Египте.
3. Государственно-конфессиональные отношения в Иране.
4. Государственно-конфессиональные отношения в Ираке.
5. Государственно-конфессиональные отношения в Малайзии.
6. Государственно-конфессиональные отношения в Пакистане.
7. Государственно-конфессиональные отношения в Саудовской Аравии.
8. Государственно-конфессиональные отношения в Турции.
9. Государственно-конфессиональные отношения в Индонезии.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
1. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. ISBN 978-5-91768-618-9.	2019	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1020402">http://znanium.com/catalog/product/1020402</a>
2. Религиоведение : учеб. пособие / К.А. Соловьев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. ISBN 978-5-16-010564-2.	2019	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1004054">http://znanium.com/catalog/product/1004054</a>
3. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В.А. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0	2018	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/950882">http://znanium.com/catalog/product/950882</a>
4. Стратегия развития правосудия в условиях глобализации : монография / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 227 с. ISBN 978-5-369-01596-4.	2018	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/978661">http://znanium.com/catalog/product/978661</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
5. Тенденции развития права в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие. / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. – 376 с. ISBN 978-5-392-17932-9.	2015	-	ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392179329.html">www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392179329.html</a>
6. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография. / Захарова М.В. – М.: Проспект, 2015. – 160 с. ISBN 978-5-392-16444-8.	2015	-	ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164448.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164448.html</a>

## **7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Бюллетень Верховного суда РФ» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

## **7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)
6. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», д.ю.н., профессор В.В. Богатырев Богатырев В.В.

Рецензент:

Исполнительный директор

ЦДО ТПП Владимирской области Маркина Н.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»

Протокол № 1 от 28.08.20 года

Заведующий кафедрой «Международное право

и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф. В.В. Богатырев Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

Протокол № 1 от 28.08.20 года

Председатель комиссии Курысев К.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция, направленность: Юриспруденция:

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*