

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
ЭКСТРЕМИЗМУ»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль/программа подготовки: Юриспруденция  
Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экз./зачет)
II	2/72	18	36		36	Зачет
Итого	2/72	18	36		36	Зачет

Владимир 2020

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму»** является профессиональная подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области урегулирования споров и противодействию экстремизму, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у студентов профессионального правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав, как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму;

- выработка осознанного профессионального восприятия комплекса норм права;

- формирование навыков профессионального применения норм правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму в практической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «**Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму**» относится к вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: *общая теория права и его содержание в области отраслевых юридических наук.*

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5	Частичный	<i>знать:</i> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности, основные этические понятия и категории; <i>уметь:</i> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; <i>владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали и нравственности, навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе.
ОК-6	Частичный	<i>Знать:</i> содержание профессиональной этики в

		<p>юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;</p> <p><i>уметь:</i> ориентироваться в системе этических требований, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, возникающих в рамках отношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>владеть:</i> навыками общения с гражданами в рамках различных видов отношений, регулируемых различными отраслями права.</p>
ПК-9	Частичный	<p><i>Знать:</i> способы защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><i>уметь:</i> выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><i>владеть:</i> навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина;</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Толерантность как правовая категория и ее место в системе этических-правовых связей частного права России.	2	1-2	2	2		4	1/25	
2	Толерантность \ интолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий.	2	3-4	2	2		4	1/25	
3	«Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного \ интолерантного сознания.	2	5-6	2	2		4	1/25	Рейтинг-контроль № 1
4	Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы проявления в полиэтническом регионе.	2	7-8	2	2		4	1/25	

5	Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве.	2	9-10	2	2	4	1/25	
6	Правовая основа противодействия экстремизму.	2	11-12	2	2	4	1/25	Рейтинг-контроль № 2
7	Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним.	2	13-14	2	2	4	1/25	
8	Религиозный фактор в современном экстремизме.	2	15-16	2	2	4	1/25	
9	Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.	2	17-18			4	1/25	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:		2 з.е. / 72 часа		18	36	36	9 ч. / 25	зачет
Итого по дисциплине		2 з.е. / 72 часа		18	36	36	9 ч. / 25	зачет

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России.**

Разграничение понятий «терпимость» и «толерантность».

**Тема 2. Толерантность\ интолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий.**

Толерантность и интолерантность: понятия, виды, сравнительная характеристика.

**Тема 3. «Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного/интолерантного сознания.**

Сущность «своего», «чужого» в пространстве формирования толерантного/интолерантного сознания.

**Тема 4. Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы проявления в полиэтническом регионе.**

Формирование этнической общности.

**Тема 5. Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве.**

Толерантность как феномен политического сознания, как норма поведения, ценность, отношение, установка, стиль деятельности.

**Тема 6. Правовая основа противодействия экстремизму.**

Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ как основные правовые документы в сфере противодействия экстремизму.

**Тема 7. Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним.**

Факторы возникновения терроризма. История борьбы с терроризмом на территории РФ и в других странах.

**Тема 8. Религиозный фактор в современном экстремизме.**

Религиозный терроризм в сфере политики, культуры, межнациональных отношениях.

## Тема 9. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Тема 1. Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России. (2 часа)**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Деятельностный подход к субъекту толерантности.
2. Рассмотрению толерантности с точки зрения принципа поведения.
3. Взаимосвязь морали и права через институт прав человека.

Литература: [1-5].

**Тема 2. Толерантность\ интолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий. (2 часа)**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Толерантность и интолерантность.
2. Понятие, виды, сравнительная характеристика.
3. Толерантность в *социокультурном контексте*.

Литература: [1-5].

**Тема 3. «Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного/интолерантного сознания. (2 часа)**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Сущность «своего» - «чужого» в пространстве формирования толерантного /интолерантного сознания.
2. Семантическая вариативность понятия «чужой».
3. *Основные функции «другого»*.
4. Представление о «своем» - «чужом» с позиции соотнесения с понятиями «идентификация» и «самоопределение».

Литература: [1-5].

**Тема 4. Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы проявления в полиэтническом регионе. (2 часа)**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Формирование этнической общности.
2. Характерные черты этнического самосознания.
3. Национальное самосознание в индивидуальных формах.
4. Формирование определенного *типа поведения субъекта*.

Литература: [1-5].

**Тема 5. Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве. (2 часа)**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Толерантность как феномен политического сознания, как норма поведения, ценность, отношение, установка, стиль деятельности. Декларация принципов толерантности (ЮНЕСКО, 1995). Политическая толерантность групп и государств: сущность и формы правления.
2. Обеспечение политической толерантности на государственном уровне. Толерантность и права человека. Толерантность и гражданское общество.

3. Толерантность в межгосударственных отношениях. Концептуальное отображение проблемы в мировом законодательстве.  
(Литература: [1-5].

**Тема 6. Правовая основа противодействия экстремизму. (2 часа)**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ.
3. Формирование Федерального списка экстремистских материалов. УК РФ и КоАП РФ о противодействии экстремизму.

Литература: [1-5].

**Тема 7. Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним. (2 часа)**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Факторы возникновения терроризма.
2. История борьбы с терроризмом на территории РФ и в других странах.
3. Роль, содержание и формы современного терроризма и его структур. Основные тенденции развития терроризма.

Литература: [1-5]

**Тема 8. Религиозный фактор в современном экстремизме. (2 часа)**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Религиозный терроризм в сфере политики, культуры, межнациональных отношениях.
2. Специфика религиозного терроризма.
3. Религиозный фундаментализм.
4. Сущность и причины религиозного экстремизма.

Литература: [1-5]

**Тема 9. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму. (2 часа)**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Международные конвенции по противодействию терроризму.
2. Межгосударственное сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.

Литература: [1-5]

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «**Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму**» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1-9);*
- *Групповая дискуссия (тема №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);*
- *Анализ ситуаций (тема №6, 7, 8, 9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №6, 7, 8, 9).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И**

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

### II семестр

#### Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1.

1. Дайте развернутое определение понятию «толерантность».
2. Назовите факторы, являющиеся социальной подоплекой религиозной терпимости.
3. Определите, чем отличаются принципы понимания толерантности в современном научном дискурсе.
4. Раскройте сущность основных принципов толерантности.
5. Определите «векторы» толерантности. Раскройте содержание каждого из них.

#### Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2.

1. Какими научными методами и почему нужно руководствоваться при изучении проблемы экстремизма в обществе?
2. Что такое радикализм?
3. Раскройте понятие «фундаментализм».
4. Что такое «девиантное поведение»?
5. Можно ли рассматривать экстремизм как защитную реакцию определенных слоев общества на негативные процессы, происходящие в обществе?

#### Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3.

1. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?
2. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?
3. Когда формирование нормативно-правовой базы по противодействию различным проявлениям экстремизма получило наибольшую активность в Европе? Почему?
4. С какого периода XX века правительствами различных стран мира предпринимаются усилия по выработке единого подхода к решению проблемы терроризма?
5. Раскройте суть Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.
6. Перечислите основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

## 6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### II семестр

#### Вопросы к зачету

1. Какими научными методами и почему нужно руководствоваться при изучении проблемы экстремизма в обществе?
2. Что такое радикализм?
3. Раскройте понятие «фундаментализм».
4. Что такое «девиантное поведение»?
5. Можно ли рассматривать экстремизм как защитную реакцию определенных слоев общества на негативные процессы, происходящие в обществе?
6. Дайте сравнительную характеристику экстремизму и терроризму.
7. Что, на ваш взгляд, является психологической мотивацией экстремизма?

8. Какова структура экстремизма? Каковы основы дифференциации экстремизма?
9. Истоки и причины экстремизма – это понятия тождественные или раздельные?
10. Охарактеризуйте причины эскалации экстремизма в России.
11. Когда экстремизм получил распространение на территории России?
12. Чем обусловлено появление экстремистски направленного молодежного движения? Дайте определение девиантного поведения.
13. Перечислите основные источники молодежного экстремизма в России.
14. Дайте классификацию молодежных экстремистских организаций, действующих на территории России.
15. Когда сформировалось радикальное молодежное движение «скинхеды»?
16. Дайте характеристику лидера неформального молодежного объединения.
17. В чем заключается кризис современного человечества?
18. Перечислите абстрактно-всеобщие причины возникновения новых религий.
19. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?
20. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?
21. Когда формирование нормативно-правовой базы по противодействию различным проявлениям экстремизма получило наибольшую активность в Европе? Почему?
22. С какого периода XX века правительствами различных стран мира принимаются усилия по выработке единого подхода к решению проблемы терроризма?
23. Раскройте суть Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.
24. Перечислите основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

### **Примерный перечень практических заданий на зачет**

1. Решить задачу.

Сравните определения экстремизма Шанхайской конвенции «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» и ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Сделайте выводы о сходствах и различиях этих определений.

#### **Образец решения задачи**

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 года дает следующее определение понятия «экстремизм» (п. 3 ч. 1 ст. 1): экстремизм - какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством сторон. В январе 2003 года она была ратифицирована в России и с 29 марта 2003 года вступила в силу. В Федеральном законе от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» экстремистская деятельность (экстремизм) определяется как:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи. Субъектами экстремизма могут выступать как отдельные лица и группы, так и общественные организации (религиозные и светские) и даже (на определенных этапах) целые государства.

Социальную базу экстремизма составляют, как правило, маргинальные слои общества, представители националистических, религиозных движений, недовольная существующей политической. Экстремизм не является четким и единым феноменом, поддающимся какой-либо четкой классификации.

## 2. Решить задачу.

Объясните соотношение понятий экстремизм, терроризм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм.

## 3. Решить задачу.

Дайте свое определение толерантности. Сформулируйте свое отношение к принципу толерантности.

## 4. Решить задачу.

Соотнесите и назовите различия бытового, ситуационного, программного и государственного экстремизма. Приведите примеры.

## 5. Решить задачу.

Нарисуйте схему, содержащую основные этапы становления и развития антиэкстремистского законодательства России и характеристику данных этапов.

## 6. Решить задачу.

Что понимается под «преступлениями ненависти» в зарубежных странах.

## 7. Решить задачу.

Какие положения конституций зарубежных стран направлены на противодействие экстремизму? Соотнесите с их с положениями Конституции нашей страны.

## 8. Решить задачу.

Какая организация может быть отнесена к числу этнических террористических организаций?

- а) Ирландская республиканская армия
- б) Аль-Каида
- в) Медельинский каратель
- г) Талибан

Что относится к методам физического воздействия террористов?

- а) угрозы, целенаправленные и массированные кампании запугивания
- б) лишение или ограничение свободы
- в) противоправное лишение людей жизни
- г) уничтожение или повреждение материальных объектов

Что из перечисленного является идеологической основой терроризма?

- а) либерализм
- б) радикализм
- в) патриотизм
- г) экстремизм

**9. Решить задачу.**

Установите соответствие между типом терроризма и критерием классификации

КРИТЕРИИ	ТИП ТЕРРОРИЗМА
1. Основные используемые методы	А) Религиозный, идеологический, националистический Б) Физический, психологический В) Государственный, негосударственный Г) Традиционный, технологический
2. Субъект действия	
3. Характер используемых средств	
4. Идеино-политическая платформа	

КРИТЕРИИ	ТИП ТЕРРОРИЗМА
1. Политические цели	А) внутренний, международный Б) наземный, воздушный, морской В) селективный, массовый Г) революционный, контрреволюционный, конфронтационный и мобилизационный
2. Характер объектов воздействия	
3. Масштаб деятельности	
4. Специфика пространственных условий	

**10. Решить задачу.**

Отметьте, что из перечисленного не относится к внутривнутриполитическим целям терроризма?

- а) изменение целостности государства
- б) изменение отношений конкретной страны с другими государствами
- в) изменение политического режима
- г) физическое устранение политического руководства страны

Отметьте, что из нижеперечисленного не является признаком терроризма?

- а) опора на силу
- б) создание обстановки страха
- в) наличие законспирированной четко структурированной организации
- г) способность к политическому компромиссу

Тактика политической борьбы, характеризующаяся систематическим применением идеологически мотивированного насилия, выражающегося в убийствах, диверсиях, саботаже, похищениях и иных действиях, представляющих угрозу жизни и безопасности людей называется:

- а) Фундаментализм
- б) Терроризм
- в) Радикализм
- г) Экстремизм.

### 6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### II семестр

**Тема №1. Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Определите суть деятельностного подхода к субъекту толерантности.
2. Рассмотрите толерантность с точки зрения принципа поведения.
3. Установите взаимосвязь морали и права через институт прав человека.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Причины появления и распространения нетрадиционных религиозных движений
2. Проблемы проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России

**Тема №2. Толерантность\ интолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дайте понятие толерантности и интолерантности.
2. Определите толерантность в *социокультурном контексте*.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Роль западных миссионеров в развитии толерантности: за и против.
2. Глобальные причины современного религиозно-политического экстремизма.

**Тема №3. «Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного/интолерантного сознания**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Определите сущность «своего» - «чужого» в пространстве формирования толерантного /интолерантного сознания.
2. Выделите *основные функции «другого»*.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Правовое регулирование толерантности в РФ.
2. Актуальные проблемы социальной основы религиозной терпимости

**Тема №4. Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы проявления в полиэтническом регионе**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Установите характерные черты этнического самосознания.
2. Охарактеризуйте национальное самосознание в индивидуальных формах.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Основные направления в идеологической борьбе против экстремистской религиозно-политической идеологии
2. Роль общественных институтов в идеологической борьбе против религиозного экстремизма

**Тема №5. Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Определите толерантность как феномен политического сознания, как норму поведения, ценность, отношение, установку, стиль деятельности.
2. Оцените обеспечение политической толерантности на государственном уровне.
3. Охарактеризуйте толерантность в межгосударственных отношениях.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Основная характеристика идеологической борьбы против экстремистской религиозной идеологии. Причины появления и распространения нетрадиционных религиозных движений.
2. Проблемы проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России.

**Тема №6. Правовая основа противодействия экстремизму**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Проанализируйте статьи Конституция Российской Федерации.
2. Изучите Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ.
3. Проанализируйте статьи УК РФ и КоАП РФ о противодействии экстремизму.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Роль западных миссионеров в развитии толерантности: за и против.
2. Глобальные причины современного религиозно-политического экстремизма.

**Тема №7. Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма.**

**История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Установите факторы возникновения терроризма.
2. Изучите историю борьбы с терроризмом на территории РФ и в других странах.
3. Определите роль, содержание и формы современного терроризма и его структур.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Правовое регулирование толерантности в РФ.
2. Актуальные проблемы социальной основы религиозной терпимости

**Тема №8. Религиозный фактор в современном экстремизме**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Определите специфику религиозного терроризма.
2. Определите сущность религиозного фундаментализма.
3. Определите сущность и установите причины религиозного экстремизма.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Основные направления в идеологической борьбе против экстремистской религиозно-политической идеологии
2. Роль общественных институтов в идеологической борьбе против религиозного экстремизма

**Тема №9. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Назовите международные конвенции по противодействию терроризму.
2. Охарактеризуйте межгосударственное сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом

**Подготовить рефераты на темы**

1. Основная характеристика идеологической борьбы против экстремистской религиозной идеологии.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
1. Антонян Ю.М. Экстремизм и его причины / Ю.М. Антонян, А.В. Ростокинский, Я.И. Гишинский и др.; под ред. Ю.М. Антоняна. - М.: Логос. - 2016. - 312 с. – [Электронный ресурс].	2016	-	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047101.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047101.html</a>
2. Ольшанский Д.В. Психология террора. - М.: Академический Проект. - 2020. - 320 с. – [Электронный ресурс].	2020	-	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128012.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128012.html</a>
3. Петрянин А.В. Концептуальные основы противодействия преступлениям экстремистской направленности: теоретико-прикладное исследование. - М.: Проспект. - 2017. - 336 с. – [Электронный ресурс].	2017	-	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229833.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229833.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
4. Клейменов М.П. Криминология: учебник. - 3-е изд. - М.: Юр. Норма. – НИЦ ИНФРА-М. - 2019. - 400 с. - [Электронный ресурс].	2019	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1027232">https://znanium.com/catalog/product/1027232</a>
5. Попова Е.З. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: учебное пособие. – М.: РГУП. - 2017. - 84 с. – [Электронный ресурс].	2017	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1007086">https://znanium.com/catalog/product/1007086</a>
6. Федотова Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской	2021	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1138872">https://znanium.com/catalog/product/1138872</a>

Федерации: монография. – М.: ИНФРА-М - 2021. - 220 с. - [Электронный ресурс].			
---	--	--	--

### **7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### **7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу доцент Юсипова И.В.  
составил: \_\_\_\_\_  
ФИО

  
\_\_\_\_\_   
подпись

**Рецензент**  
судья арбитражного суда Владимирской области

**Митропан Ирина Юрьевна**



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПП  
Протокол № 1 от « 26 » августа 2020 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Т.В. Кивленок/  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 40.03.01 Юриспруденция  
Протокол № 1 от « 26 » августа 2020 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ К.Н. Курьесев  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Т.В. Кивленок /

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Т.В. Кивленок /

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Т.В. Кивленок /

