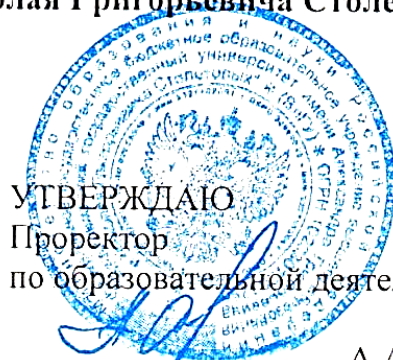


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ  
КАТЕГОРИЙ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ  
ПРАВОНАРУШЕНИЯХ»**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**  
Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**  
Уровень высшего образования: **бакалавриат**  
Форма обучения: **очная-заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
V	3/108	8	8	92	Зачет с оценкой
Итого	3/108	8	8	92	Зачет с оценкой

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий дел об административных правонарушениях» являются формирование представления об особенностях производства по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости; овладение навыками практического применения норм законодательства об административных правонарушениях; использование отграничения особенностей рассмотрения указанных дел в судах общей юрисдикции от рассмотрения схожих дел арбитражными судами и несудебными органами.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. изучение основных определений, понятий и категорий законодательства об административных правонарушениях;
2. понимание соотношения курса со смежными отраслями, а также отдельными юридическими науками;
3. изучение основ комплексного исследования нормативных правовых актов;
4. изучение системы основных принципов законодательства об административных правонарушениях;
5. изучение особенностей рассмотрения дел об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции;
6. развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике курса, свободно оперировать юридическими понятиями.

### ***1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в области правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- *в области правоохранительной деятельности:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Особенности рассмотрения отдельных категорий дел об административных правонарушениях» относится к дисциплинам по выбору

вариативной части профессионального цикла ООП по направлению 40.03.01. – Юриспруденция.

Простота освоения дисциплины зависит от уровня уже имеющихся у студентов знаний по дисциплине «Административное право», тесно связана с другими юридическими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

Входной контроль знаний осуществляется на первом вводном практическом занятии путем группового собеседования, в ходе которого выясняется знание студентами основных правовых понятий и категории, уровень владения компьютерными технологиями и др.

Изучение курса позволит студентам наиболее эффективно изучить особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции. Это позволит студентам найти подход для правильного понимания и применения нормативных актов, сформировать у них точное представление об основных принципах законодательства об административных правонарушениях.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий дел об административных правонарушениях» направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### **профессиональных (ПК):**

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

**ПК-3** – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

В процессе формирования компетенции ПК-3, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** законодательство, посвященное вопросам рассмотрения отдельных категорий дел об административных правонарушениях, пути обеспечения соблюдения законодательства об административных правонарушениях, современные тенденции развития российского административного права.

**уметь:** по материалам судебной практики формулировать правовую оценку эффективности мер, принимаемых стороной по защите своих прав и законных интересов, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, применять законодательство об административных правонарушениях.

**владеть:** навыками самостоятельного поиска правовой информации, навыками разрешения правовых проблем и коллизий; способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую

терминологию, навыками осуществления процессуальных прав, связанных с обращением в суд.

**ПК-6** – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки

В процессе формирования компетенции ПК-6, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные понятия, определения и категории административного права, основные инструменты административной политики, методологию административной науки.

**уметь:** навыками при решении конкретных вопросов, касающихся порядка привлечения к административной ответственности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

**владеть:** методологией, позволяющей правильно применять административно-правовые нормы, методологическими приемами административно-правового исследования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами изучения наукой «административное право», навыками самостоятельного поиска правовой информации.

**ПК-13** – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В процессе формирования компетенции ПК-13, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основную нормативно-правовую базу административного законодательства, основные понятия, определения и категории административного права, основы подготовки юридических документов.

**уметь:** осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе административно-правовых, правильно составлять и оформлять юридические документы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.

**владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими административные правовые отношения, их правильного применения в практической деятельности, навыками составления протоколов об административных правонарушениях и вынесения постановлений о привлечении к административной ответственности, навыками составления соглашений о медиации, третейских соглашений, проведения переговоров, оформления их результатов, осуществления подбора применимого права для третейского разбирательства.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

#### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Административная ответственность.	5	1-2	2				10		1/50%	
2	Тема 2. Административное наказание.	5	3-4		1			10		1/100%	
3	Тема 3. Производство по делам об административных правонарушениях.	5	5-6		1			10		1/100%	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Административные правонарушения в области безопасности дорожного движения (гл. 12 КоАП РФ).	5	7-8		2			11		1/50%	
5	Тема 5. Административные правонарушения в сфере миграционного законодательства (гл. 18, 19 КоАП РФ).	5	9-10	2				11		1/50%	
6	Тема 6. Административные правонарушения против порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности (г. 19, 20 КоАП РФ).	5	11-12		2			10		1/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Административные правонарушения, предусмотренные законом Владимирской области «Об административных правонарушениях во Владимирской области».	5	13-14	2				10		1/50%	
8	Тема 8. Производство по жалобам и протестам на постановление по делам об административных правонарушениях (гл. 30 КоАП РФ).	5	15-16		2			10		1/50%	
9	Тема 9. Рассмотрение	5	17-	2				10		1/50%	Рейтинг-

судами общей юрисдикции вопросов, связанных с исполнением постановлений по делам об административных правонарушениях (гл. 31 КоАП РФ).		<b>18</b>								<b>контроль 3</b>
										<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого в V семестре</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>92</b>		<b>9/50%</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>92</b>		<b>9/50%</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 4.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема № 1. Административная ответственность**

Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях (гл. 1 КоАП РФ). Административная ответственность: понятие и субъекты (гл. 2, 25 КоАП РФ). Иные участники производства по делам об административных правонарушениях (гл. 25 КоАП РФ).

#### **Тема № 2. Административное наказание.**

Административное наказание: понятие и виды. Правила назначения наказания и сроки давности привлечения к административной ответственности (гл. 3, 4 КоАП РФ).

#### **Тема № 3. Производство по делам об административных правонарушениях.**

Возбуждение дел, административное расследование (гл. 28 КоАП РФ). Доказательства и доказывание (гл. 26 КоАП РФ). Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (гл. 27 КоАП РФ). Подведомственность дел об административных правонарушениях (гл. 23 КоАП РФ). Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях (гл. 29 КоАП РФ).

#### **Тема № 4. Административные правонарушения в области безопасности дорожного движения (гл. 12 КоАП РФ).**

Административные правонарушения, связанные с управлением транспортными средствами при отсутствии необходимых документов. Административные правонарушения, связанные с управлением транспортными средствами в состоянии опьянения. Административные правонарушения, повлекшие причинение вреда здоровью потерпевших. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях, зафиксированных специальными техническими средствами, работающими в автоматическом режиме.

#### **Тема № 5. Административные правонарушения в сфере миграционного законодательства (гл. 18, 19 КоАП РФ).**

Административные правонарушения, связанные с нарушением режима пребывания проживания иностранных граждан в Российской Федерации. Административные правонарушения, связанные с незаконным осуществлением иностранными гражданами трудовой деятельности. Административные правонарушения, связанные с нарушением требований миграционного учета.

**Тема № 6. Административные правонарушения против порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности (гл. 19, 20 КоАП РФ).**

Административные правонарушения, связанные с неисполнением законных требований контролирующих органов и воспрепятствованию деятельности их должностных лиц. Административная ответственность за мелкое хулиганство. Административные правонарушения, связанные с нарушением правил организации и проведения публичных мероприятий. Административные правонарушения экстремистской направленности. Административные правонарушения в сфере противодействия коррупции.

**Тема № 7. Административные правонарушения, предусмотренные законом Владимирской области «Об административных правонарушениях во Владимирской области».**

Предметы ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях. Должностные лица и органы, уполномоченные возбуждать и рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных законом Владимирской области «Об административных правонарушениях во Владимирской области». Особенности производства по отдельным категориям дел об административных правонарушениях, предусмотренных законом Владимирской области «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

**Тема № 8 Производство по жалобам и протестам на постановления по делам об административных правонарушениях (гл. 30 КоАП РФ).**

Право и порядок подачи жалоб и протестов на постановления по делам об административных правонарушениях. Сроки обжалования. Сроки и порядок рассмотрения жалоб. Виды решений, принимаемых по жалобам.

**Тема № 9. Рассмотрение судами общей юрисдикции вопросов, связанных с исполнением постановлений по делам об административных правонарушениях (гл. 31, 32 КоАП РФ).**

Обращение постановлений об административных правонарушениях к исполнению. Сроки и порядок исполнения. Отсрочка и рассрочка исполнения постановлений о назначении административных наказаний. Рассмотрение судом заявлений по вопросам, возникающим при исполнении постановлений. Особенности исполнения некоторых видов административных наказаний. Ответственность за уклонение от исполнения административных наказаний. Давность исполнения постановлений. Окончание, прекращение исполнения постановлений о назначении административного наказания.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### ***5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий дел об административных правонарушениях» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины,

представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, работу в малых группах.

*Активный метод* – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

*Интерактивное обучение* – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом они составляют не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

*Лекционный материал* носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения лекционного материала применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

*Практические занятия* проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов (рефератов) студентов, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, в рамках самостоятельной работы студентов для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций, а также рефераты.

В процессе освоения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий дел об административных правонарушениях» в судах общей юрисдикции используются следующие образовательные технологии:

#### *1. Работа в малых группах.*

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной жизненной ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенной игры; применяется в теме № 8, 9

*2. Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов



научно-информационного характера. Направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи; применяется в теме № 1-9

3. *Дискуссия.* Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи; применяется в теме № 1-9

4. *Междисциплинарное обучение.* Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация, как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике; применяется в теме № 1-9

## **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС), который является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (Приложение 1).

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **Контрольные вопросы к рейтингу – контролю № 1**

1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
2. Физические лица как субъекты административной ответственности.
3. Должностные лица как субъекты административной ответственности.
4. Юридические лица и индивидуальные предприниматели как субъекты административной ответственности.
5. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
6. Участие защитников и представителей по делам об административных правонарушениях.
7. Особенности участия иностранных граждан и лиц без гражданства в производстве по делам об административных правонарушениях.
8. Понятие и виды административных наказаний.
9. Сроки давности привлечения к административной ответственности.
10. Правила назначения административных наказаний.

#### **Контрольные вопросы к рейтингу – контролю № 2**

1. Возбуждение дел об административных правонарушениях.
2. Проведение административного расследования по делам об административных правонарушениях.
3. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
4. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
5. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях
6. Административные правонарушения, связанные с управлением транспортными средствами при отсутствии необходимых документов.

7. Административные правонарушения, связанные с управлением транспортными средствами в состоянии опьянения.
8. Административные правонарушения, повлекшие причинение вреда здоровью потерпевших.
9. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях, зафиксированных специальными техническими средствами, работающими в автоматическом режиме.
10. Административные правонарушения, связанные с нарушением режима пребывания проживания иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Административные правонарушения, связанные с незаконным осуществлением иностранными гражданами трудовой деятельности.

### **Контрольные вопросы к рейтингу – контролю № 3**

1. Административные правонарушения, связанные с неисполнением законных требований контролирующих органов и воспрепятствованию деятельности их должностных лиц.
2. Административная ответственность за мелкое хулиганство.
3. Административные правонарушения, связанные с нарушением правил организации и проведения публичных мероприятий.
4. Административные правонарушения экстремистской направленности.
5. Административные правонарушения в сфере противодействия коррупции.
6. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях. Должностные лица и органы, уполномоченные возбуждать и рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных законом Владимирской области «Об административных правонарушениях во Владимирской области».
7. Право и порядок подачи жалоб и протестов на не вступившие в законную силу постановления и решения по делам об административных правонарушениях.
8. Право и порядок подачи жалоб и протестов на вступившие в законную силу постановления и решения по делам об административных правонарушениях.
9. Сроки обжалования постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
10. Сроки и порядок рассмотрения жалоб на постановления и решения по делам об административных правонарушениях.
11. Виды решений, принимаемых по жалобам на постановления и решения по делам об административных правонарушениях.
12. Обращение постановлений об административных правонарушениях к исполнению. Ответственность за уклонение от исполнения административных наказаний.
13. Сроки и порядок исполнения. Отсрочка и рассрочка исполнения постановлений о назначении административных наказаний.
14. Рассмотрение судом заявлений по вопросам, возникающим при исполнении постановлений.

### **Тестовые задания (образец)**

#### **Тест 1. Темы 1 – 4**

1. **Административная дееспособность гражданина РФ наступает в полном объеме в возрасте:**
  - А) 18 лет
  - Б) 16 лет
  - В) 14 лет
  - Г) 21 год
2. **Административная деликтность — это:**
  - А) административное наказание
  - Б) административное порицание
  - В) административная ответственность
3. **Административная деликтоспособность гражданина РФ наступает с:**
  - А) с рождения
  - Б) 18 лет
  - В) 16 лет
  - Г) 16 лет
4. **Административная ответственность выражается в применении к лицу, совершившему административное правонарушение, мер административного ...**
  - А) наказания
  - Б) взыскания
  - В) порицания
  - Г) поощрения
5. **Административная правоспособность гражданина РФ — это его способность ...**
  - А) отвечать за совершенные правонарушения
  - Б) иметь права и обязанности в сфере государственного управления
  - В) иметь права и обязанности в сфере административного права
6. **Административная правоспособность гражданина РФ наступает с:**
  - А) рождения
  - Б) 18 лет
  - В) 16 лет
  - Г) 16 лет
7. **Административным правонарушением признается ...**
  - А) противоправное действие физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность
  - Б) противоправное виновное действие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность
  - В) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность
  - Г) противоправное, виновное действие юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность
8. **Что может быть доказательствами по делу об административных правонарушениях?**
  - А) Доказательства по делу об административных правонарушениях могут быть любые фактические данные, на основании которых может быть установлено правонарушение.
  - Б) Только вещественные доказательства и протокол об АПН
  - В) материалы фото и видео фиксации.

9. **Административное наказание, которое может быть применено только в отношении иностранного гражданина-нарушителя государственной границы РФ, привлеченного к административной ответственности:**
- А) арест
  - Б) штраф
  - В) выдворение за пределы РФ
  - Г) дисквалификация
10. **Административное право сформировалось в России в конце XIX — начале XX века:**
- А) В результате перехода от уголовного права
  - Б) В результате перехода от гражданского права
  - В) в результате перехода от полицейского права
  - Г) нет верного ответа
11. **При совершении административного правонарушения, влекущего задержание транспортного средства, оно задерживается до:**
- А) Составления протокола об административном правонарушении
  - Б) Устранения причины задержания
  - В) Рассмотрения дела об административном правонарушении
12. **За какие административные правонарушения в области дорожного движения предусмотрено наказание в виде обязательных работ?**
- А) За управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством (за исключением учебной езды)
  - Б) За управление транспортным средством водителем, лишенным права управления транспортными средствами
  - В) За передачу управления транспортным средством лицу, заведомо не имеющему права управления (за исключением учебной езды) или лишенному такого права
  - Г) За все перечисленные правонарушения
13. **Юридическое лицо, согласно КоАП РФ, как субъект административных правонарушений относится к:**
- А) к общим субъектам
  - Б) к специальным субъектам
  - В) не относится к субъектам права
14. **Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок:**
- А) до 10 суток
  - Б) до 15 суток
  - В) до 30 суток за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции
  - Г) до 3х суток

#### Тест 2. Темы 5– 9

1. **Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении государственной пошлиной**
- А) не облагается
  - Б) облагается
2. **Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение 10 дней со дня**
- А) вынесения постановления
  - Б) получения копии постановления
  - В) нет правильного ответа

- 3. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении рассматривается в:**
- А) 5-дневный срок
  - Б) 3-дневный срок
  - В) 15-дневный срок
  - Г) 10-дневный срок
- 4. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении рассматривается:**
- А) правомочным на то органом
  - Б) судом
  - В) органами МВД
- 5. Жалоба на постановление судьи о назначении административного ареста подлежит направлению в:**
- А) нет верного ответа
  - Б) Вышестоящий суд в день получения жалобы
  - В) Вышестоящий суд в день вынесения постановления
  - Г) В 10-дневный срок после вынесения постановления
- 6. Исполнение постановления о дисквалификации производится путем**
- А) прекращения договора (контракта) по управлению юридическим лицом
  - Б) запрет деятельности юридического лица
  - В) запрет занимать должность руководителя организации
  - Г) нет верного ответа
- 7. Исполнение постановления о лишении права на эксплуатацию радиоэлектронных средств производится путем**
- А) изъятие радиоэлектронных средств
  - Б) изъятия специального разрешения на эксплуатацию радиоэлектронных средств
  - В) А и Б
  - Г) Нет верного ответа
- 8. Исполнение постановления о лишении права охоты производится путем**
- А) изъятие охотничьего ружья
  - Б) запрет охоты в определенном месте
  - Г) изъятия охотничьего билета
- 9. Исполнение постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранного гражданина и лица без гражданства приводится в исполнение путем**
- А) официальной передачи иностранного гражданина или лица без гражданства представителю властей иностранного государства, на территорию которого указанное лицо выдворяется
  - Б) передачи иностранного гражданина представителю властей иностранного государства, на территорию которого указанное лицо выдворяется
  - В) Передача иностранного гражданина посольству иностранного государства
  - Г) Нет правильно ответа
- 10. Контроль за правильным исполнением постановления о наложении наказания возлагается на:**
- А) орган (должностное лицо), вынесший постановление
  - Б) судья
  - В) судебный пристав-исполнитель

## **6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ:**

1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
2. Физические лица как субъекты административной ответственности.
3. Должностные лица как субъекты административной ответственности.
4. Юридические лица и индивидуальные предприниматели как субъекты административной ответственности.
5. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
6. Участие защитников и представителей по делам об административных правонарушениях.
7. Особенности участия иностранных граждан и лиц без гражданства в производстве по делам об административных правонарушениях.
8. Понятие и виды административных наказаний.
9. Сроки давности привлечения к административной ответственности.
10. Правила назначения административных наказаний.
11. Возбуждение дел об административных правонарушениях.
12. Проведение административного расследования по делам об административных правонарушениях.
13. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
14. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
15. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях
16. Административные правонарушения, связанные с управлением транспортными средствами при отсутствии необходимых документов.
17. Административные правонарушения, связанные с управлением транспортными средствами в состоянии опьянения.
18. Административные правонарушения, повлекшие причинение вреда здоровью потерпевших.
19. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях, зафиксированных специальными техническими средствами, работающими в автоматическом режиме.
20. Административные правонарушения, связанные с нарушением режима пребывания проживания иностранных граждан в Российской Федерации.
21. Административные правонарушения, связанные с незаконным осуществлением иностранными гражданами трудовой деятельности.
22. Административные правонарушения, связанные с неисполнением законных требований контролирующих органов и воспрепятствованию деятельности их должностных лиц.
23. Административная ответственность за мелкое хулиганство.
24. Административные правонарушения, связанные с нарушением правил организации и проведения публичных мероприятий.
25. Административные правонарушения экстремистской направленности.
26. Административные правонарушения в сфере противодействия коррупции.
27. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.

- Должностные лица и органы, уполномоченные возбуждать и рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных законом Владимирской области «Об административных правонарушениях во Владимирской области».
28. Право и порядок подачи жалоб и протестов на не вступившие в законную силу постановления и решения по делам об административных правонарушениях.
  29. Право и порядок подачи жалоб и протестов на вступившие в законную силу постановления и решения по делам об административных правонарушениях.
  30. Сроки обжалования постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
  31. Сроки и порядок рассмотрения жалоб на постановления и решения по делам об административных правонарушениях.
  32. Виды решений, принимаемых по жалобам на постановления и решения по делам об административных правонарушениях.
  33. Обращение постановлений об административных правонарушениях к исполнению. Ответственность за уклонение от исполнения административных наказаний.
  34. Сроки и порядок исполнения. Отсрочка и рассрочка исполнения постановлений о назначении административных наказаний.
  35. Рассмотрение судом заявлений по вопросам, возникающим при исполнении постановлений.

### **Примерные практические задания к зачету**

1. В отношении ООО «Юпитер» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Юпитер» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Юпитер» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

*Какое решение должен вынести суд?*

#### Образец решения практического задания

На основании ст. 2.10 КоАП РФ суд примет решение об отказе защитнику ООО «Лесстрой» в обжаловании факта возбуждения дела об административном правонарушении. Т.к. указанная статья гласит, что при присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается присоединившее юридическое лицо.

2. В ходе рассмотрения мировым судьей поступившего от начальника следственного изолятора материала по факту совершения адвокатом М. административного правонарушения, предусмотренного ст. 19. 12 КоАП РФ, установлено следующее:

При производстве личного обыска, заключенного В. перед помещением его в камеру после встречи с адвокатом М. (проходившей в следственном кабинете изолятора) у В. был изъят радиотелефон сотовой связи.

В объяснении В. указал, что телефон ему передал во время беседы адвокат.

Последний в объяснении, данном при составлении протокола об административном правонарушении и в судебном заседании категорически отрицал факт передачи арестованному каких-либо предметов. При этом М.



пояснил, что защиту В. он осуществляет по назначению следствия. На свидание с арестованным пришел впервые. До этого ни с ним, ни с его родственниками не общался и просьб о передаче арестованному телефона ни от кого не поступало.

В ходе судебного заседания документальных подтверждений того, что при выводе заключенного В. из камеры для доставления в следственный кабинет к адвокату производился его личный обыск, получено не было.

На основании объяснения В., рапорта младшего инспектора следственного изолятора об обнаружении у заключенного В. при проведении его обыска телефона и протокола изъятия телефона судьей вынесено постановление о назначении адвокату М. административного наказания, предусмотренного ст. 19.12 КоАП РФ.

*Руководствуясь принципами производства по делам об административных правонарушениях (законодательства об административных правонарушениях), оцените законность и обоснованность решения судьи.*

3. Заместителем командира ОБ ДПС ОГИБДД закончено административное расследование по факту нарушения водителем Н. правил дорожного движения, повлекшего причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшего.

При составлении протокола о совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ, Н. заявил ходатайство о направлении протокола для рассмотрения по месту регистрации транспортного средства (в другой район области).

Ходатайство Н. было удовлетворено и материал направлен мировому судье в район по месту регистрации транспортного средства.

*Какое решение по поступившему материалу должно быть принято судьей?*

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Вариант 1.**

**Тема: Административная ответственность.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях;
- административная ответственность: понятие и субъекты;
- иные участники производства по делам об административных правонарушениях.

##### **Задача.**

Призывнику С. пришел вызов из военного комиссариата. Ему надлежало явиться в военкомат для проверки документов в течение трех дней с момента получения уведомления о вызове. Но призывник С. не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/5 минимального размера оплаты труда. Правомерны ли действия военного комиссара?

#### **Вариант 2.**

**Тема: Административное наказание.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- административное наказание: понятие и виды;
- правила назначения наказания и сроки давности привлечения к административной ответственности.

#### **Задача.**

В дежурную часть РОВД был доставлен студент университета Ф., задержанный в комнате общежития, где он распивал спиртные напитки. Как показал свидетель Г., студент Ф. пришел к нему в комнату с бутылкой водки, громко кричал, ругался, предлагал свидетелю выпить вместе с ним. В ответ на это Г. вызвал сотрудников милиции. В помещении дежурной части РОВД Ф. вел себя развязно, на вопросы сотрудников милиции отвечать отказывался. По данным фактам был составлен протокол об административном правонарушении и направлен начальнику РОВД. Студент Ф. был признан виновным в совершении мелкого хулиганства и злостного неповиновения сотрудникам милиции. Начальник РОВД издал постановление, которым было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Постановление было обжаловано начальнику УВД области. Законно ли постановление начальника РОВД? Какое решение должен принять начальник УВД области?

#### **Вариант 3.**

**Тема: Производство по делам об административных правонарушениях.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- возбуждение дел, административное расследование;
- доказательства и доказывание
- подведомственность дел об административных правонарушениях;
- порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

#### **Задача.**

Прокурором проведено административное расследование дела об административном правонарушении, предусмотренном ст. 5.46 КоАП РФ (подделка подписей избирателей), совершенном членами избирательного штаба гражданами А., Д., Е., С. и Н.

В ходе расследования было достоверно установлено, что показания граждан Д. и Н. являются заведомо ложными.

По факту дачи указанными лицами заведомо ложных показаний прокурором вынесено постановление о возбуждении в отношении них дела по ст. 17.9 КоАП РФ, которое направлено для рассмотрения мировому судье.

Какое решение должно быть принято мировым судьей?

#### **Вариант 4.**

**Тема: Административные правонарушения в области безопасности дорожного движения.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- административные правонарушения, связанные с управлением транспортными средствами при отсутствии необходимых документов;
- административные правонарушения, связанные с управлением транспортными средствами в состоянии опьянения;
- административные правонарушения, повлекшие причинение вреда здоровью потерпевших;

#### **Задача.**

При рассмотрении мировым судьей дела о совершении гражданином В. мелкого хищения, последний пояснил, что, работая на мясоперерабатывающем комбинате, он более двух месяцев не получал зарплату.

Имея на иждивении двух малолетних детей, он оказался не в состоянии обеспечить семью необходимыми продуктами питания.

В связи со сложившейся ситуацией В. тайно вынес с работы мясопродукты на сумму 750 рублей. В подтверждение своих показаний В. заявил ходатайство об истребовании у администрации мясокомбината сведений о размере и дате выплаты В. последней зарплаты.

Мировой судья, получив письменное ходатайство В., заявил, что не имеет смысла затягивать процесс и истребовать эти сведения, так как они существенно не повлияют на наказание, и назначил В. за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 7.27. КоАП РФ, штраф в размере 2 500 рублей.

В., не согласившись с таким решением, обжаловал его в районный суд.

Какое решение должно быть принято по жалобе?

### **Вариант 5.**

**Тема: Административные правонарушения в сфере миграционного законодательства.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- административные правонарушения, связанные с нарушением режима пребывания проживания иностранных граждан в Российской Федерации;
- административные правонарушения, связанные с незаконным осуществлением иностранными гражданами трудовой деятельности;
- административные правонарушения, связанные с нарушением требований миграционного учета.

#### **Задача.**

Заместителем командира ОБ ДПС ОГИБДД закончено административное расследование по факту нарушения водителем Н. правил дорожного движения, повлекшего причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшего.

При составлении протокола о совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ, Н. заявил ходатайство о направлении протокола для рассмотрения по месту регистрации транспортного средства (в другой район области).

Ходатайство Н. было удовлетворено и материал направлен мировому судье в район по месту регистрации транспортного средства.

Какое решение по поступившему материалу должно быть принято судьей?

### **Вариант 6.**

**Тема: Административные правонарушения против порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- административные правонарушения, связанные с неисполнением законных требований контролирующих органов и воспрепятствованию деятельности их должностных лиц;
- административная ответственность за мелкое хулиганство;
- административные правонарушения экстремистской направленности;
- административные правонарушения в сфере противодействия коррупции.

### **Задача.**

1 февраля, следуя по скользкому дорожному покрытию, водитель Н. не справился с управлением автомобилем, выехал на обочину дороги и совершил наезд на мачту электроосвещения. Получив многочисленные травмы, Н. нарядом скорой помощи доставлен в больницу. При проведении первичного медицинского обследования у Н. было выявлено состояние алкогольного опьянения. В итоге, Н. был госпитализирован, а в ОГИБДД из медучреждения отправлена телефонограмма о совершении ДТП водителем в состоянии опьянения.

3 февраля прибывшим в больницу сотрудником ОГИБДД получены выписка из истории болезни Н. (подтверждающая наличие у него опьянения при доставлении в больницу); объяснение Н., в котором последний признал факт употребления 1 февраля перед поездкой спиртных напитков. Сотрудник ОГИБДД составил протокол о совершении гражданином Н. административного правонарушения, предусмотренного ч.1. ст. 12.8 КоАП РФ, изъял его водительское удостоверение и обязал явиться в ОГИБДД после выписки из больницы.

Н. находился на стационарном лечении до 28 апреля. Прибыв в ОГИБДД 3 мая, он получил извещение о необходимости явиться в суд 4 мая для участия в рассмотрении дела о совершенном им правонарушении. 3 мая материал о совершении Н. административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 12.8 КоАП РФ, представлен в суд.

Какое решение по поступившему материалу должно быть принято судьей, и каким процессуальным документом оно должно быть оформлено?

### **Вариант 7.**

**Тема:** *Административные правонарушения, предусмотренные законом Владимирской области «Об административных правонарушениях во Владимирской области».*

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях;

- должностные лица и органы, уполномоченные возбуждать и рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных законом Владимирской области «Об административных правонарушениях во Владимирской области»;

- особенности производства по отдельным категориям дел об административных правонарушениях, предусмотренных законом Владимирской области «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

### **Задача.**

Ю., ранее лишенный права управления транспортным средством, в субботу был задержан за управление автомобилем в состоянии опьянения. Сотрудником ДПС был составлен протокол о совершении Ю. административного правонарушения, предусмотренного ч.3 ст. 12.8 КоАП РФ. Ю. был извещен о том, что дело будет рассмотрено в понедельник в 12-00 мировым судьей и ему была вручена повестка о вызове в судебный участок. В назначенное время Ю. в суд не явился. Мировой судья вынес постановление об административном аресте Ю. сроком на 15 суток и направил это постановление для исполнения в ОВД по месту жительства Ю.

Законно ли решение судьи?

### **Вариант 8.**

**Тема: Производство по жалобам и протестам на постановления по делам об административных правонарушениях (гл. 30 КоАП РФ).**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- право и порядок подачи жалоб и протестов на не вступившие в силу постановления и решения по делам об административных правонарушениях;
- обжалование и опротестование вступивших в законную силу постановлений и решений по делам об административных правонарушениях;
- сроки обжалования;
- сроки и порядок рассмотрения жалоб;
- виды решений, принимаемых по жалобам.

#### **Задача.**

В ходе рассмотрения мировым судьей поступившего от начальника следственного изолятора материала по факту совершения адвокатом М. административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.12 КоАП РФ, установлено следующее.

При производстве личного обыска, заключенного В. перед помещением его в камеру после встречи с адвокатом М. (проходившей в следственном кабинете изолятора) у В. был изъят радиотелефон сотовой связи.

В объяснении В. указал, что телефон ему передал во время беседы адвокат.

Последний в объяснении, данном при составлении протокола об административном правонарушении и в судебном заседании категорически отрицал факт передачи арестованному каких-либо предметов. При этом М. пояснил, что защиту В. он осуществляет по назначению следствия. На свидание с арестованным пришел впервые. До этого ни с ним, ни с его родственниками не общался и просьб о передаче арестованному телефона ни от кого не поступало.

В ходе судебного заседания документальных подтверждений того, что при выводе заключенного В. из камеры для доставления в следственный кабинет к адвокату производился его личный обыск, получено не было.

На основании объяснения В., рапорта младшего инспектора следственного изолятора об обнаружении у заключенного В. при проведении его обыска телефона и протокола изъятия телефона судьей вынесено постановление о назначении адвокату М. административного наказания, предусмотренного ст. 19.12 КоАП РФ.

Руководствуясь принципами производства по делам об административных правонарушениях (законодательства об административных правонарушениях), оцените законность и обоснованность решения судьи.

### **Вариант 9.**

**Тема: Рассмотрение судами общей юрисдикции вопросов, связанных с исполнением постановлений по делам об административных правонарушениях (гл. 31, 32 КоАП РФ).**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- обращение постановлений об административных правонарушениях к исполнению;
- сроки и порядок исполнения;

- отсрочка и рассрочка исполнения постановлений о назначении административных наказаний;
- рассмотрение судом заявлений по вопросам, возникающим при исполнении постановлений;
- особенности исполнения некоторых видов административных наказаний;
- ответственность за уклонение от исполнения административных наказаний;
- давность исполнения постановлений;

#### **Задача.**

Заместителем командира ОБ ДПС ОГИБДД закончено административное расследование по факту нарушения водителем Н. правил дорожного движения, повлекшего причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшего.

При составлении протокола о совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ, Н. заявил ходатайство о направлении протокола для рассмотрения по месту регистрации транспортного средства (в другой район области).

Ходатайство Н. было удовлетворено и материал направлен мировому судье в район по месту регистрации транспортного средства.

Какое решение по поступившему материалу должно быть принято судьей?

### **6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий дел об административных правонарушениях» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета с оценкой);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета с оценкой;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)***

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.
6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

### **VII семестр**

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Тема 1.** Административная ответственность.  
(2 часа)

**Занятие  
(2 часа)**

**Цель занятия:** проверка и углубление теоретических знаний о понятии и сущности административной ответственности.

**Образовательные технологии:** «Дискуссия» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по проблеме определения предмета криминалистики; «Междисциплинарное обучение», многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы, это поможет провести сравнительный анализ с другими отраслями и науками российского права, «опрос студентов», «рефераты» направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

**Вопросы для обсуждения**

- задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях;
- административная ответственность: понятие и субъекты;
- иные участники производства по делам об административных правонарушениях.

**Рефераты:**

1. Принципы, обеспечивающие демократические основы разбирательства и проблемы оптимизации административного судопроизводства России
2. Принципы, определяющие взаимное положение суда и сторон в административном судопроизводстве.
3. Проблемы свободы доступа к правосудию в Российской Федерации.

**Литература:** [1-10]

**Тема 2.** Административное наказание.  
(2 часа)

**Занятие  
(2 часа)**

**Цель занятия:** проверка и углубление теоретических знаний о понятии, сущности и видах административных наказаний.

**Образовательные технологии:** «Дискуссия» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по проблеме определения предмета криминалистики; «Междисциплинарное обучение», многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы, это поможет провести сравнительный анализ с другими отраслями и науками российского права, «опрос студентов», «рефераты» направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

**Вопросы для обсуждения**

- административное наказание: понятие и виды;
- правила назначения наказания и сроки давности привлечения к административной ответственности.

**Рефераты:**

1. Сущность и значение судебного решения. Воспитательная роль решения суда.
2. Законность и обоснованность судебного решения.

**Литература:** [1-10]

**Тема 3.** Производство по делам об административных правонарушениях.  
(2 часа)



### **Занятие (2 часа)**

**Цель занятия:** проверка и углубление теоретических знаний о порядке производства по делам об административных правонарушениях.

**Образовательные технологии:** «Дискуссия» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по проблеме определения предмета криминалистики; «Междисциплинарное обучение», многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы, это поможет провести сравнительный анализ с другими отраслями и науками российского права, «опрос студентов», «рефераты» направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

#### ***Вопросы для обсуждения***

- возбуждение дел, административное расследование;
- доказательства и доказывание
- применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
- подведомственность дел об административных правонарушениях;
- порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

#### ***Рефераты:***

1. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве.
2. Современные проблемы разграничения подведомственности административных дел в юридической науке и практике.
3. Судебные расходы по административным делам.

#### ***Литература:* [1-10]**

**Тема 4.** Административные правонарушения в области безопасности дорожного движения (гл. 12 КоАП РФ).  
(2 часа)

### **Занятие (2 часа)**

**Цель занятия:** проверка и углубление теоретических знаний о понятии и сущности административной ответственности.

**Образовательные технологии:** «Дискуссия» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по проблеме определения предмета криминалистики; «Междисциплинарное обучение», многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы, это поможет провести сравнительный анализ с другими отраслями и науками российского права, «опрос студентов», «рефераты» направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

#### ***Вопросы для обсуждения***

- административные правонарушения, связанные с управлением транспортными средствами при отсутствии необходимых документов;
- административные правонарушения, связанные с управлением транспортными средствами в состоянии опьянения;
- административные правонарушения, повлекшие причинение вреда здоровью потерпевших;

- особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях, зафиксированных специальными техническими средствами, работающими в автоматическом режиме.

**Рефераты:**

1. Современные проблемы административной ответственности в сфере безопасности дорожного движения
2. Перспективы ответственности за совершение административных правонарушений в области дорожного движения

**Литература:** [1-10]

**Тема 5.** Административные правонарушения в сфере миграционного законодательства (гл. 18, 19 КоАП РФ).  
(2 часа)

**Занятие  
(2 часа)**

**Цель занятия:** проверка и углубление теоретических знаний об административные правонарушения в сфере миграционного законодательства (гл. 18, 19 КоАП РФ).

**Образовательные технологии:** «Дискуссия» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по проблеме определения предмета криминалистики; «Междисциплинарное обучение», многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы, это поможет провести сравнительный анализ с другими отраслями и науками российского права, «опрос студентов», «рефераты» направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

**Вопросы для обсуждения**

- административные правонарушения, связанные с нарушением режима пребывания проживания иностранных граждан в Российской Федерации;
- административные правонарушения, связанные с незаконным осуществлением иностранными гражданами трудовой деятельности;
- административные правонарушения, связанные с нарушением требований миграционного учета.

**Рефераты:**

1. Применение полицией административного принуждения в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства в случае нарушения ими миграционного законодательства.
2. Организация работы специальных учреждений иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих принудительному выдворению за пределы Российской Федерации.

**Литература:** [1-10]

**Тема 6.** Административные правонарушения против порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности (г. 19, 20 КоАП РФ).  
(2 часа)

**Занятие  
(2 часа)**

**Цель занятия:** проверка и углубление теоретических знаний об административных правонарушениях против порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности (г. 19, 20 КоАП РФ).

**Образовательные технологии:** «Дискуссия» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по проблеме определения предмета криминалистики; «Междисциплинарное обучение», многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы, это поможет провести сравнительный анализ с другими отраслями и науками российского права, «опрос студентов», «рефераты» направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

**Вопросы для обсуждения**

- административные правонарушения, связанные с неисполнением законных требований контролирующих органов и воспрепятствованию деятельности их должностных лиц;
- административная ответственность за мелкое хулиганство;
- административные правонарушения, связанные с нарушением правил организации и проведения публичных мероприятий;
- административные правонарушения экстремистской направленности;
- административные правонарушения в сфере противодействия коррупции.

**Рефераты:**

1. Анализ и меры пресечения правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
2. Предупреждение и пресечение административных правонарушений против порядка управления

**Литература:** [1-10]

**Тема 7.** Административные правонарушения, предусмотренные законом Владимирской области «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

(2 часа)

**Занятие**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** проверка и углубление теоретических знаний о понятии и сущности административной ответственности.

**Образовательные технологии:** «Дискуссия» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по проблеме определения предмета криминалистики; «Междисциплинарное обучение», многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы, это поможет провести сравнительный анализ с другими отраслями и науками российского права, «опрос студентов», «рефераты» направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи.

**Вопросы для обсуждения**

- разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях;
- должностные лица и органы, уполномоченные возбуждать и рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных законом Владимирской области «Об административных правонарушениях во Владимирской области»;
- особенности производства по отдельным категориям дел об административных правонарушениях, предусмотренных законом

Владимирской области «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

**Реферат:**

1. Общая характеристика законодательства Владимирской области об административных правонарушениях

**Литература:** [1-10]

**Тема 8.** Производство по жалобам и протестам на постановление по делам об административных правонарушениях (гл. 30 КоАП РФ).

(2 часа)

**Занятие**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** проверка и углубление теоретических знаний о производстве по жалобам и протестам на постановление по делам об административных правонарушениях (гл. 30 КоАП РФ).

**Образовательные технологии:** «Дискуссия» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по проблеме определения предмета криминалистики; «Междисциплинарное обучение», многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы, это поможет провести сравнительный анализ с другими отраслями и науками российского права, «опрос студентов», «рефераты» направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи, «работа в малых группах».

**Вопросы для обсуждения**

- право и порядок подачи жалоб и протестов на не вступившие в силу постановления и решения по делам об административных правонарушениях;
- обжалование и опротестование вступивших в законную силу постановлений и решений по делам об административных правонарушениях;
- сроки обжалования;
- сроки и порядок рассмотрения жалоб;
- виды решений, принимаемых по жалобам.

**Реферат:**

1. Применение норм о пересмотре постановлений по делам об административных правонарушениях

**Литература:** [1-10]

**Тема 9.** Рассмотрение судами общей юрисдикции вопросов, связанных с исполнением постановлений по делам об административных правонарушениях (гл. 31 КоАП РФ).

(2 часа)

**Занятие**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** проверка и углубление теоретических знаний о понятии и сущности административной ответственности.

**Образовательные технологии:** «Дискуссия» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по проблеме определения предмета криминалистики; «Междисциплинарное обучение», многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы,

это поможет провести сравнительный анализ с другими отраслями и науками российского права, «опрос студентов», «рефераты» направлены на аргументированное и ясное построение устной и письменной речи, «работа в малых группах».

#### ***Вопросы для обсуждения***

- обращение постановлений об административных правонарушениях к исполнению;
- сроки и порядок исполнения;
- отсрочка и рассрочка исполнения постановлений о назначении административных наказаний;
- рассмотрение судом заявлений по вопросам, возникающим при исполнении постановлений;
- особенности исполнения некоторых видов административных наказаний;
- ответственность за уклонение от исполнения административных наказаний;

#### ***Рефераты:***

1. Давность исполнения постановлений
2. Окончание, прекращение исполнения постановлений о назначении административного наказания.

***Литература:*** [1-10]

### **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента образовательного учреждения высшего образования является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий.
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы, обучающихся превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к данному занятию, предложенными преподавателем, изучить рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем. В таком же порядке готовятся **эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### **7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература:**

1. Административное право: учебник [Электронный ресурс] / И.А. Алексеев, А.А. Свистунов, Г.В. Станкевич, Д.С. Белявский, Т.Г. Слюсарева, М.С. Трофимов, О.В. Хабибулина, М.И. Цапко, О.Е. Шишкина. - М.: Проспект, 2016. - 312 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927504268.html>
2. Административное право России: учебник [Электронный ресурс] / Волков А.М. - М.: Проспект, 2016. - 328 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book>. Административное право: конспект лекций [Электронный ресурс] / И.В. Тимошенко - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - (Зачет и экзамен). 286 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927504268.html>
3. Административное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Четвериков В. С. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 278 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495254>.
4. Административное право: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. - 2-е изд. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528494>.
5. Административное право РФ: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А.Ю. Соколов. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541901>.

#### **Дополнительная литература:**

7. Административное право и административная ответственность: курс лекций [Электронный ресурс] / Б.В. Россинский. - М.: Норма: ИНФРА-

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Главы 24 - 32. Постатейный научно-практический комментарий [Электронный ресурс] / под общ. ред. Б.В. Россинского. - Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Рассмотрение и разрешение мировыми судьями отдельных категорий дел об административных правонарушениях: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Беспалов Ю.Ф. - М.: Проспект, 2016. – 336 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211210.html>
10. Административное право: учебник [Электронный ресурс] / Алексеев И.А., Свистунов А.А., Станкевич Г.В., Белявский Д.С., Слюсарева Т.Г., Трофимов М.С., Хабибулина О.В., Цапко М.И., Шишкина О.Е. - М.: Проспект. 2016.

#### **Периодические издания:**

11. «Бюллетень Верховного суда РФ» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
12. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
13. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
14. «Российская юстиция» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **Интернет-ресурсы:**

15. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
16. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.
17. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс.
18. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".
19. <http://library.vlsu.ru/> – Сайт Научной библиотеки ВлГУ

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий дел об административных правонарушениях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил доцент кафедры «Судебной деятельности» Шайкин Ю.А.  
\_\_\_\_\_, старший преподаватель кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Зебницкая А.К. \_\_\_\_\_

Рецензент:

Федеральный судья

Октябрьского районного суда г. Владимиру \_\_\_\_\_ Евтухов Ю.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Судебной деятельности».

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой Малышкин А.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ Третьякова О.Д.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕЛ  
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ»**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_