

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекций час.	Практич. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3/108	14	14	35	экзамен, 45
4	3/108	14	14	35	экзамен, 45
5	3/108	14	14	80	зачет
6	3/108	14	14	44	экзамен, 36
7	5/180	14	14	116	экзамен, 36, курсовая работа
Итого	17/612	70	70	310	162

Владимир, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Гражданское право» являются:

- формирование общего представления о гражданском праве как отрасли права,
- понимание важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости;
- овладение навыками практического применения гражданско-правовых норм;
- ознакомление с основами правового регулирования на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостных и личных неимущественных отношений, особенностями правовых источников и функционирования важнейших правовых институтов гражданского права;
- использование отграничение отрасли гражданское право от смежных отраслей российского законодательства.

Для достижения указанной цели ставятся следующие задачи:

- формирование глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере гражданского права, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты, как важнейших социально-экономических прав и принципов; знание вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития актуальных проблем частного права;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков применения гражданских норм в практической деятельности.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; составление юридических документов; правовое обеспечение служебной деятельности;

экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция. (далее – ФГОС ВО).

Гражданское право занимает центральное место в системе частно-правовых дисциплин. Подтверждением его ключевой роли служит, например, тот факт, что именно нормы гражданского права применяются к семейным, трудовым, авторским, банковским отношениям в случае пробелов в соответствующем специальном законодательстве.

Простота его освоения зависит от уровня уже имеющихся у студентов знаний по

следующим дисциплинам:

- профессионального цикла: теории государства и права, конституционного права, истории государства и права.

При изучении дисциплины необходимо опираться на полученные знания:

по теории государства и права:

знание системы и структуры государства и права, современных правовых систем; общих правил применения права; содержания прав и свобод человека;

умение характеризовать право как элемент правовой культуры общества, систему законодательства и основные отрасли права; объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; различать формы (источники) права, субъектов права; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

по конституционному праву:

знание основных социальных институтов и процессов; особенностей представительной, исполнительной и судебной власти, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

умение сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов

по истории государства и права:

знание принципов и способов периодизации всемирной истории; важнейших методологических концепций исторического процесса, особенностей исторического анализа государства и права; исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения истории государства и права.

Изучение курса «Гражданское право» позволит студентам наиболее эффективно изучить общие положения гражданского законодательства, распространяющие свое действия на все гражданско-правовые отношения, подотрасли вещного, наследственного права, защиты нематериальных благ, основные положения обязательственного права, исследовать выработанные гражданско-правовой наукой и проверенные многолетней практикой правовые институты и теоретические категории, сопровождая данный процесс научным анализом гражданского законодательства и практики его применения. Это позволит студентам найти подход для правильного понимания и применения нормативных актов, сформировать у них точное представление об основных принципах гражданско-правового регулирования общественных отношений. Окажет незаменимую помощь студентам в дальнейшем изучении специальных отраслевых дисциплин, схожих с гражданским правом: международного публичного права и международного частного права, трудового, семейного, гражданско-процессуального, земельного права.

Дисциплина изучается в третьем, четвертом, пятом, шестом и седьмом семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: действующее гражданское законодательство; систему нормативных актов по гражданскому праву; способы реализации норм права;

уметь: правильно толковать и применять положения гражданского права; использовать источники и основополагающие понятия теории гражданского права в профессиональной деятельности юриста; применить нормативные акты гражданского права к конкретному общественному правоотношению;

владеть: навыками определения способов реализации норм гражданского права; навыками нахождения необходимых нормативных актов; навыками применения нормативных актов к конкретным общественным отношениям.

ПК-7 - овладение навыками подготовки юридических документов.

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные принципы гражданского права; основные условия и содержание гражданско-правовых договоров; основные требования к оформлению и содержанию юридических документов;

уметь: использовать совокупность средств и приемов при выработке и систематизации нормативных правовых и правоприменительных актов в области гражданского права; определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов;

владеть: навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками составления проектов юридических документов (гражданско-правовых договоров, исковых заявлений, заявлений и т.д.).

ПК-15 – способностью толковать различные правовые акты.

В процессе формирования компетенции ПК-15 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные виды, правила и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского права;

уметь: применять приемы и способы толкования, определять видовую принадлежность и структурное построение правовых норм, анализировать волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи при анализе источников гражданского права;

владеть: навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативно-правовых актов в сфере гражданского права.

ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-16 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: практику применения положений гражданского законодательства для осуществления консультирования; порядок разрешения гражданско-правовых споров;

юридическую терминологию;

уметь: определять задачу с описанием правовой ситуации, требующей подготовки правового заключения (консультации); ставить вопросы, конкретизирующие задачу анализа правовой ситуации; готовить предложения по урегулированию гражданско-правовых споров;

владеть: методиками определения признаков, свидетельствующих о несоответствии конкретной правовой ситуации в целом или ее элемента действующему законодательству; методиками оценки соблюдения правил юридической техники при подготовке правового акта, регулирующего конкретную правовую ситуацию; навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единицы, 612 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с прим. интеракт. методов (ч/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные работы	СРС		
1.	Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	III	1	1	1			2	1/50%	
2.	Тема 2. Источники гражданского права	III	2,3	1	1			2	1/50%	
3.	Тема 3. Гражданские правоотношения	III	2,3	1	1			2	1/50%	
4.	Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права	III	4,5,6	1	1			4	1/50%	1-й рейтинг-контроль

5.	Тема 5. Юридические лица	III	6,7,8,9	2	2			4		2/50%	
6.	Тема 6. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	III	9,10	1	1			4		1/50%	
7.	Тема 7. Объекты гражданских прав	III	10,11,12	1	1			4		1/50%	2-й рейтинг-контроль
8.	Тема 8. Сделки. Сроки в гражданском праве	III	12,13,14,15	2	2			4		2/50%	
9.	Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав	III	15,16	1	1			4		1/50%	
10.	Тема 10. Представительство	III	17	1	1			3		1/50%	
11.	Тема 11. Личные неимущественные права граждан	III	18	2	2			2		2/50%	3-й рейтинг-контроль
12.	Экзамен	III									Экзамен 45
13.	ВСЕГО за III семестр		108 часов	14	14			35		14/50%	Экзамен 45
14.	Тема 12. Общие положения о вещном праве	IV	1	2	2			4		2/50%	
15.	Тема 13. Общие положения о праве собственности	IV	2	1	1			4		1/50%	
16.	Тема 14. Право частной собственности	IV	3	1	1			2		1/50%	

17.	Тема 15. Право государственной и муниципальной собственности	IV	4	1	1			2		1/50%	
18.	Тема 16. Право общей собственности	IV	5, 6	1	1			2		1/50%	1-й рейтинг-контроль,
19.	Тема 17. Ограниченные вещные права	IV	7	1	1			2		1/50%	
20.	Тема 18. Защита права собственности и других вещных прав	IV	8	1	1			2		1/50%	
21.	Тема 19. Понятие и основания возникновения обязательств	IV	9, 10	1	1			2		1/50%	
22.	Тема 20. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательств	IV	11, 12	1	1			5		1/50%	2-й рейтинг-контроль
23.	Тема 21. Исполнение обязательств	IV	13	1	1			2		1/50%	
24.	Тема 22. Гражданско-правовая ответственность	IV	14	1	1			2		1/50%	
25.	Тема 23. Обеспечение исполнения обязательств	IV	15, 16	1	1			4		1/50%	
26.	Тема 24. Изменение и прекращение обязательств	IV	17, 18	1	1			2		1/50%	3-й рейтинг-контроль
27.	Экзамен	IV									Экзамен 45
28.	ВСЕГО за IV семестр		108 часов	14	14			35		14/50%	

29.	Тема 25. Общие положения договора купли-продажи	V	1-4	2	2			20		2/50%	
30.	Тема 26. Особенности отдельных видов договоров купли-продажи	V	5-8	2	2			10		2/50%	1-й рейтинг-контроль
31.	Тема 27. Договоры мены и дарения	V	9-12	2	2			10		2/50%	
32.	Тема 28. Разновидности договоров ренты	V	13-14	2	2			10		2/50%	2-й рейтинг-контроль
33.	Тема 29. Общие положения договора аренды и ссуды	V	15	2	2			10		2/50%	
34.	Тема 30. Разновидности договоров аренды	V	16-17	2	2			10		2/50%	
35.	Тема 31. Договор найма жилого помещения	V	18	2	2			10		2/50%	3-й рейтинг-контроль
36.	Зачет										зачет
37.	ВСЕГО за V семестр		108 часов	14	14			80		14/50%	
38.	Тема 32. Договор подряда и его разновидности	VI	1-4	2	2			6		2/50%	
39.	Тема 33. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	VI	5-8	2	2			6		2/50%	1-й рейтинг-контроль
40.	Тема 34. Обязательства из оказания финансовых услуг	VI	9-12	2	2			6		2/50%	

41.	Тема 35. Обязательства из совместной деятельности и коммерческой концессии	VI	13	2	2			6		2/50%	2-й рейтинг- контроль
42.	Тема 36. Обязательства из односторонних действий	VI	14, 15	2	2			6		2/50%	
43.	Тема 37. Обязательства вследствие причинения вреда	VI	16- 17	2	2			6		2/50%	
44.	Тема 38. Обязательства вследствие неосновательног о обогащения	VI	18	2	2			8		2/50%	3-й рейтинг- контроль
45.	Экзамен										Экзамен,36
46.	ВСЕГО за VI семестр		108 часов	14	14			44		14/50%	
47.	Тема 39. Общие положения наследственного права	VII	1-4	2	2			10		2/50%	1-й рейтинг- контроль
48.	Тема 40. Наследование по закону	VII	5,6	1	1			10		1/50%	
49.	Тема 41. Наследование по завещанию	VII	7	1	1			10		1/50%	
50.	Тема 42. Принятие наследства	VII	8	1	1			10		1/50%	
51.	Тема 43. Право, подлежащее применению при определении правового положения лиц	VII	9	1	1			10		1/50%	

52.	Тема 44. Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям	VII	10	1	1			10	1/50%	
53.	Тема 45. Общие положения права интеллектуальной собственности	VII	11	2	2			16	2/50%	2-й рейтинг-контроль
54.	Тема 46. Авторское право и права, смежные с авторскими	VII	12, 13	2	2			10	2/50%	
55.	Тема 47. Патентное право	VII	14	1	1			10	1/50%	
56.	Тема 48. Права на селекционные достижения, на топологии интегральных микросхем, на секрет производства	VII	15, 16	1	1			10	1/50%	
57.	Тема 49. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	VII	17, 18	1	1			10	1/50%	3-й рейтинг-контроль
58.	Курсовая работа	VII								
59.	Экзамен									Экзамен 36
60.	ВСЕГО за VII семестр		108 часов	14	14			116	14/50%	
61.	ИТОГО		612 часов	70	70			310	70/50%	162

4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

3-й семестр

Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права

1. Понятие, предмет и метод гражданского права
2. Принципы гражданского права
3. Система гражданского права
4. Функции гражданского права
5. Наука гражданского права
6. Гражданское право как учебная дисциплина

Тема 2. Источники гражданского права

1. Гражданское законодательство и иные источники гражданского права
2. Действие гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц
3. Применение аналогии гражданского законодательства и гражданского права.

Тема 3. Гражданское правоотношение.

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Виды гражданских правоотношений
3. Понятие и классификация юридических фактов как основания возникновения гражданского правоотношения

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

1. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности
2. Полностью дееспособные граждане
3. Несоввершеннолетние в возрасте до 14 лет (малолетние)
4. Несоввершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
5. Граждане ограниченные в дееспособности
6. Граждане, признанные недееспособными
7. Понятие опеки и попечительства; патронаж
8. Имя гражданина и место жительства
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим
10. Объявление гражданина умершим
11. Имущественный режим лиц, признанных безвестно отсутствующими и умершими.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица
2. Классификация юридических лиц;
3. Понятие и виды органов юридического лица
4. Порядок образования юридического лица
5. Понятие и способы реорганизации юридического лица
6. Понятие и виды ликвидации юридического лица; этапы ликвидации
7. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах
8. Полное товарищество и товарищество на вере
9. Общество с ограниченной ответственностью
10. Акционерные общества; производственные кооперативы;
11. Общие положения о государственных и унитарных предприятиях;
12. Общие положения о некоммерческих организациях; виды НКО.

Тема 6. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

1. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
2. Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права.

3. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Тема 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей.
3. Вещи, не ограниченные в обороте, ограниченные в обороте и изъятые их оборота.
4. Результаты интеллектуальной (творческой) деятельности как объекты гражданских прав.

5. Работы и услуги как объекты гражданских прав.

Тема 8. Сделки

1. Понятие и основные признаки сделки.
2. Классификация сделок.
3. Формы сделок.
4. Условия действительности сделок.
5. Понятие и классификация недействительной сделки.
6. Последствия недействительности сделки (ее части).
9. Сроки в гражданском праве

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Способы защиты гражданских прав.
3. Понятие и классификация сроков в гражданском праве.
4. Понятие и значение исковой давности, виды сроков исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 10. Представительство и доверенность

1. Понятие и основания представительства.
2. Понятие представляемого (доверителя) и представителя.
3. Виды представительства.
4. Понятие и виды доверенности.

Тема 11. Личные неимущественные права граждан

1. Понятие личных неимущественных прав
2. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина
3. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина
4. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации

4-й семестр

Тема 12. Общие положения о вещном праве

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Виды вещных прав.
3. Место вещных прав в системе законодательства и курса гражданского права.

Тема 13. Общие положения о праве собственности

1. Понятие и формы собственности.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности.
4. Прекращение права собственности.

Тема 14. Право частной собственности

1. Субъекты и объекты права частной собственности
2. Содержание и осуществление права собственности граждан
3. Право собственности отдельных юридических лиц

Тема 15. Право государственной и муниципальной собственности

1. Субъекты права государственной и муниципальной (публичной) собственности
2. Объекты права публичной собственности
3. Содержание права государственной и муниципальной собственности
4. Осуществление права государственной и муниципальной собственности

Тема 16. Право общей собственности

1. Понятие и виды права общей собственности
2. Общая долевая собственность
3. Общая совместная собственность

Тема 17. Ограниченные вещные права

1. Понятие ограниченного вещного права
2. Виды ограниченных вещных прав
3. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления
4. Сервитут

Тема 18. Защита права собственности и других вещных прав

1. Понятие ограниченного вещного права
2. Виды ограниченных вещных прав
3. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления
4. Сервитут

Тема 19. Понятие и основания возникновения обязательств

1. Понятие обязательственного права
2. Определение и содержание обязательства
3. Основания возникновения обязательств
4. Понятие кредитора и должника; множественность лиц в обязательстве
5. Долевые обязательства; солидарные обязательства; субсидиарные обязательства
6. Право обратного требования (регресса); замена лиц в обязательстве
7. Уступка прав требования (цессия); перевод долга

Тема 20. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательства

1. Понятие и значение договора
2. Виды договоров
3. Содержание и форма договора
4. Основания изменения и расторжения договора
5. Порядок изменения и расторжения договора

Тема 21. Исполнение обязательств

1. Понятие и принципы исполнения обязательств
2. Понятие предмета исполнения обязательств
3. Способ, место и срок исполнения обязательств

Тема 22. Гражданско-правовая ответственность

1. Понятие гражданско-правовой ответственности
2. Формы и меры гражданско-правовой ответственности
3. Виды и состав гражданского правонарушения
4. Применение отдельных мер ответственности в сочетании с иными последствиями правонарушения

Тема 23. Обеспечение исполнения обязательств

1. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

2. Неустойка
3. Залог
4. Удержание
5. Поручительство
6. Независимая гарантия
7. Задаток

Тема 24. Изменение и прекращение обязательств

1. Изменение обязательств
2. Понятие и основания прекращения обязательств
3. Отдельные способы прекращения обязательств

5-й семестр

Тема 25. Общие положения договора купли-продажи

1. Понятие, предмет и характеристика договора купли-продажи
2. Существенные условия договора купли-продажи
3. Виды договора купли-продажи
4. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи
5. Права и обязанности покупателя по договору купли-продажи

Тема 26. Особенности отдельных видов договоров купли-продажи

1. Понятие и существенные условия розничной купли-продажи
2. Права и обязанности потребителя в договоре розничной купли-продажи
3. Права и обязанности продавца в договоре розничной купли-продажи
4. Понятие и характеристика договора поставки
5. Содержание договора контрактации
6. Понятие, существенные условия договора энергоснабжения
7. Договор купли-продажи недвижимости

Тема 27. Договоры мены и дарения

1. Понятие, характеристика и существенные условия договора мены
2. Понятие, характеристика и существенные условия договора дарения
3. Виды дарения. Пожертвование

Тема 28. Разновидности договоров ренты

1. Понятие договора ренты, его разновидности и характеристики
2. Общие черты видов ренты
3. Договор постоянной ренты
4. Договор пожизненной ренты
5. Договор пожизненного содержания с иждивением

Тема 29. Общие положения договора аренды и ссуды

1. Понятие, виды договора аренды, его характеристика и существенные условия
2. Права и обязанности арендодателя по договору аренды
3. Права и обязанности арендатора по договору аренды
4. Субаренда: понятие, порядок заключения, содержание
5. Понятие, характеристика и существенные условия договора безвозмездного пользования (ссуды)

Тема 30. Разновидности договоров аренды

1. Понятие, предмет, основные характеристики и существенные условия договора проката
2. Общая характеристика договоров аренды транспортных средств
3. Понятие и существенные условия договора аренды транспортных средств с экипажем

4. Понятие и существенные условия договора аренды транспортных средств без экипажа
5. Договор аренды зданий и сооружений
6. Договора аренды предприятия
7. Договор финансовой аренды (лизинга)

Тема 31. Договор найма жилого помещения

1. Понятие, виды, существенные условия договора найма жилого помещения
2. Сравнительная характеристика договора социального и коммерческого найма

6-й семестр

Тема 32. Договор подряда и его разновидности

1. Понятие, характеристика, существенные условия договора подряда
2. Понятие, характеристика, предмет и цена договора бытового подряда
3. Права и обязанности подрядчика по договору бытового подряда
4. Права и обязанности заказчика по договору бытового подряда
5. Понятие, характеристика, предмет, цена и срок договора строительного подряда
6. Особенности содержания договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ;
7. Содержание договоров на выполнение НИР и ОКР.

Тема 33. Обязательства из договора возмездного оказания услуг

1. Понятие, предмет, цена, срок договора по возмездному оказанию услуг
2. Понятие обязательства перевозки и иных транспортных обязательств
3. Виды договора перевозки
4. Содержание договора транспортной экспедиции и его прекращение
5. Понятие и предмет договора хранения
6. Виды договора хранения
7. Содержание и исполнение договора поручения
8. Содержание договора комиссии
9. Понятие и содержание агентского договора
10. Содержание договора доверительного управления имуществом;

Тема 34. Обязательства из оказания финансовых услуг

1. Понятие и значение страхования
2. Формы и виды обязательств по страхованию
3. Понятие, предмет, форма договора займа; содержание и исполнение договора займа
4. Отдельные разновидности заемных обязательств
5. Кредитный договор, его понятие и соотношение с договором займа
6. Договор факторинга
7. Понятие договора банковского счета, его соотношение с договором банковского вклада
8. Обязательства по расчетам

Тема 35. Обязательства из совместной деятельности и коммерческой концессии

1. Понятие договора простого товарищества
2. Понятие учредительного договора
3. Понятие франчайзинга и договора коммерческой концессии

Тема 36. Обязательства из односторонних действий

1. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок
2. Обязательства из публичного обещания награды
3. Обязательства из публичного конкурса
4. Обязательства из проведения игр и пари

5. Понятие и виды действий в чужом интересе

Тема 37. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие и правовая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда
2. Субъект и объект деликтного обязательства
3. Понятие и компенсация морального вреда
4. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами
6. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину
7. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ, услуг

Тема 38. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения
2. Формы и виды неосновательного приобретения
3. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения
4. Содержание обязательств из неосновательного обогащения

7-й семестр

Тема 39. Общие положения наследственного права

1. Понятие и основания наследования
2. Наследство и наследственная масса
3. Открытие наследства

Тема 40. Наследование по закону

1. Лица, которые могут призываться к наследованию
2. Наследование по праву представления
3. Право на обязательную долю в наследстве
4. Права супруга при наследовании
5. Наследование выморочного имущества

Тема 41. Наследование по завещанию

1. Форма и порядок совершения завещания
2. Закрытое завещание
3. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках
4. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах

Тема 42. Принятие наследства

1. Порядок принятия наследства
2. Право отказа от наследства
3. Приращение наследственных долей
4. Меры по охране наследства
5. Ответственность наследников по долгам наследодателя

Тема 43. Право, подлежащее применению при определении правового положения лиц

1. Личный закон физического лица
2. Личный закон юридического лица
3. Участие государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом

Тема 44. Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям

1. Право, подлежащее применению к имущественным отношениям

2. Право, подлежащее применению к личным неимущественным отношениям

Тема 45. Общие положения права интеллектуальной собственности

1. Понятие и характеристика права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права.

2. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

3. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.

4. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.

Тема 46. Авторское право и права, смежные с авторскими

1. Понятие авторского права, виды прав автора.

2. Объекты авторских прав.

3. Исключительное право на произведение.

4. Основные положения о смежных правах.

5. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Тема 47. Патентное право

1. Понятие изобретения, полезной модели и промышленного образца.

2. Интеллектуальные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

3. Порядок получения патента.

4. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

5. Защита прав авторов и патентообладателей.

Тема 48. Права на селекционные достижения, на топологии интегральных микросхем, на секрет производства

1. Понятие и характеристика права на селекционные достижения.

2. Понятие и интеллектуальные права на топологию.

3. Понятие и право на секрет производства (ноу-хау).

Тема 49. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

1. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц.

2. Понятие и виды прав на средства индивидуализации товаров, работ и услуг.

3. право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентностного подхода по направлению подготовки при изучении «Гражданское право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его

стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Гражданское право» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Применяется в темах № 7, 22, 26, 34.

2. Анализ конкретной ситуации. Case-Study.

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием материалов судебной практики) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое студенты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины. Способствует выработке компетенций ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов; применяется в темах № 10, 14, 17, 22, 28, 36

3. Решение казусов (задач)

В ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться соответствующим разделом учебника, а также использовать источники, содержащиеся в хрестоматии. Способствует выработке компетенции ПК-15 – способности толковать различные правовые акты; применяется в темах № 3, 4-13, 16-22, 27-30, 33-38, 42-47.

4. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ПК-16 – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; применяется в темах № 2, 8, 16, 25, 31, 43

5. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и ПК-15 – способности толковать различные правовые акты; применяется в темах № 1, 4, 12, 16, 29, 33, 41.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "ИПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

3-й семестр

Задания для рейтинг-контроля №1

1. Какие отношения регулирует гражданское законодательство?

- а) Исключительно имущественные отношения.
- б) Исключительно личные неимущественные отношения.
- в) Как имущественные, так и личные неимущественные отношения.
- г) Любые отношения, не связанные с имущественными.

2. Что включает в себя понятие имущества в гражданском праве?

- а) Вещи.
- б) Вещи и имущественные права.
- в) Вещи, имущественные права и обязанности.
- г) Имущественные права.

3. Какие личные неимущественные отношения регулирует гражданское законодательство?

- а) Не связанные с имущественными.
- б) Связанные с имущественными.
- в) Связанные и не связанные с имущественными.
- г) Отношения по отбыванию наказания за преступление.

4. Какие признаки характерны для метода гражданско-правового регулирования?

- а) Равенство участников.

- б) Автономия воли.
- в) Имущественная самостоятельность.
- г) Все вышеперечисленное.

5. С какого возраста дети могут совершать мелкие бытовые сделки?

- а) С 6 лет.
- б) С 14 лет.
- в) С рождения.
- г) С 10 лет.

6. Может ли гражданин быть ограничен в дееспособности?

- а) Нет, никогда.
- б) Да, если он имеет психическое заболевание.
- в) Да, если он злоупотребляет спиртными напитками и наркотическими веществами и ставит свою семью в тяжелое материальное положение.
- г) Да, но лишь при наличии согласия этого гражданина.

7. Вправе ли несовершеннолетний, достигший 16 лет, быть объявлен полностью дееспособным?

- а) Вправе.
- б) Вправе, но при условии работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей.
- в) Не вправе.
- г) Вправе, исключительно по решению суда.

8. Кто принимает решение об эмансипации ребенка?

- а) Родители.
- б) Органы ЗАГСа..
- в) Органы опеки и попечительства с согласия родителей, а без их согласия — суд.
- г) Суд, независимо от согласия родителей.

9. Над кем устанавливается попечительство?

- а) Над недееспособными.
- б) Над малолетними.
- в) Над ограниченно дееспособными.
- г) Над лицами, не достигшими 6 лет.

10. С какого возраста гражданин несет ответственность по обязательствам из причинения вреда?

- а) С 18 лет.
- б) С 16 лет.
- в) С 14 лет.
- г) С 10 лет.

Задания для рейтинг-контроля №2

1. Как определяется место нахождения юридического лица?

- а) Местом его государственной регистрации.
- б) Местом жительства его учредителей.
- в) Основным местом осуществления хозяйственной деятельности.
- г) Местом нахождения его руководителя.

2. Может ли юридическое лицо быть ликвидировано в принудительном внесудебном порядке?

- а) Может,
- б) Не может.
- в) Может только в случае грубого нарушения закона.

г) Может только в случаях, предусмотренных в Гражданском кодексе РФ.

3. В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом?

- а) В первую.
- б) Во вторую.
- в) В третью.
- г) В пятую.

4. С какого момента считается, что юридическое лицо ликвидировано?

- а) С момента завершения всех расчетов с кредиторами.
- б) С момента составления ликвидационного баланса.
- в) С момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр,
- г) С момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица.

5. Какие функции осуществляет представительство юридического лица?

а) Представительство является самостоятельным юридическим лицом.
б) Представительство представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.

- в) Представительство осуществляет все функции юридического лица.
- г) Представительство осуществляет все функции филиала юридического лица.

6. Во всех ли случаях при реорганизации имеет место прекращение юридического лица (юридических лиц)?

- а) Да, это следует из определения реорганизации.
- б) Да, за исключением выделения.
- в) Да, за исключением выделения и разделения.
- г) Да, за исключением слияния и присоединения.

7. Какая из процедур несостоятельности (банкротства) проводится в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов?

- а) Конкурсное производство.
- б) Финансовое оздоровление.
- в) Внешнее управление.
- г) Мировое соглашение.

8. К недвижимым вещам относятся:

- а) Животные
- б) Предприятия.
- в) Автомобили.
- г) Вещи личного пользования.

9. Как называется вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи и связанная с ней общим назначением?

- а) Дополнение.
- б) Составная часть.
- в) Принадлежность.
- г) Сложная вещь.

10. Животные:

- а) Являются субъектами гражданских правоотношений.
- б) Это вещи, изъятые из гражданского оборота.
- в) Являются субъектами гражданских правоотношений, но не могут заключать сделки.
- г) Являются объектами гражданских правоотношений.

Задания для рейтинг-контроля №3

1. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на:

- а) Установление и изменение гражданских прав и обязанностей.
- б) Изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.
- в) Установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.
- г) Установление и прекращение гражданских прав и обязанностей.

2. Сделка, совершаемая путем конклюдентных действий, - это:

- а) Сделка, которая может быть совершена письменно, считается совершенной в том случае, когда из поведения лица не явствует его воля совершить сделку.
- б) Сделка, которая может быть совершена устно, считается совершенной и в том случае, когда из поведения лица явствует его воля совершить сделку.
- в) Сделка, которая требует государственной регистрации.
- г) Сделка, которая совершается рукоприкладчиком.

3. Сделка в письменной форме должна быть совершена путем:

- а) Составления документа, выражающего ее содержание.
- б) Составления документа и подписания лицом/лицами, заключающими сделку.
- в) Составления документа, выражающего ее содержание, и подписания лицом (лицами), совершающими сделку.
- г) Составления документа, выражающего ее содержание, и подписания лицом (лицами), совершающими сделку, или должным образом уполномоченными лицами.

4. Нотариальное удостоверение сделки обязательно в случаях:

- а) Указанных в законе.
- б) Предусмотренных соглашением сторон.
- в) Предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась.
- г) Указанных в законе и в случаях, предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась.

5. Оспоримой сделкой признается:

- а) Недействительная сделка, в силу признания ее таковой судом.
- б) Недействительная сделка, независимо от признания ее таковой судом.
- в) Сделка, совершенная недееспособным.
- г) Сделка, совершенная малолетним.

6. Мнимой сделкой признается:

- а) Сделка, совершенная лишь для вида без намерения создать соответствующие ей правовые последствия.
- б) Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку.
- в) Сделка, совершенная с нарушением нотариальной формы заключения.
- г) Сделка, совершенная недееспособным лицом.

7. Представитель может совершать сделки от имени представляемого в отношении:

- а) Только другого лица, а если представитель является коммерческим, то и в отношении тех лиц, от имени которых он также выступает коммерческим представителем.
- б) Не только другого лица, но и в отношении себя лично.
- в) Другого лица, представителем которого он одновременно является.
- г) В отношении другого лица, а также себя лично, при условии, что представитель выступает в качестве коммерческого представителя.

8. Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, именуется:

- а) Законным представителем.
- б) Предпринимателем.
- в) Коммерческим представителем.

г) Душеприказчиком.

9. Когда истекает срок, исчисляемый годами?

- а) В соответствующий месяц и число последнего года срока.
- б) В первый день последнего месяца последнего года срока.
- в) В последний день первого месяца последнего года срока.
- г) Ровно по окончании последнего года срока.

10. Каков срок исковой давности по искам о применении последствий недействительности ничтожной сделки?

- а) 10 лет со дня, когда началось ее исполнение.
- б) 1 год со дня, когда началось ее исполнение.
- в) 3 года со дня, когда истец узнал о нарушенном праве.
- г) 10 лет со дня, когда истец узнал о нарушенном праве.

4 семестр

Задания для рейтинг-контроля №1

1. Кто несет бремя содержания имущества и риск его случайной гибели?

- а) Собственник, если иное не предусмотрено законом или договором.
- б) Собственник, если иное не предусмотрено законом.
- в) Всегда собственник.
- г) Поручитель.

2. Перечислить безвозмездные принудительные способы прекращения права собственности.

- а) Реквизиция.
- б) Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится.
- в) Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника.
- г) Прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать.

3. С какого момента возникает право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество?

- а) С момента постройки.
- б) С момента возведения фундамента.
- в) С момента государственной регистрации.
- г) С момента подписания договора инвестирования.

4. Жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей, либо созданные без соответствующих разрешений, являются:

- а) Постройкой, на которое лицо, ее построившее, приобретает право собственности.
- б) Самовольной постройкой.
- в) Жилое помещение, на которое лицо, его построившее, приобретает право собственности.
- г) Данное положение не регулируется гражданским законодательством.

5. Кем, по общему правилу, приобретается право собственности на движимую вещь, изготовленную лицом путем переработки не принадлежавших ему материалов?

- а) Собственником материалов.
- б) Лицом, подвергшим вещь переработке.
- в) Вопрос законодательством не урегулирован.
- г) Определяется по решению суда.

6. Кому принадлежит право собственности на общедоступные для сбора вещи?

- а) Лицу, осуществившему их сбор или добычу.

- б) Муниципальному образованию, на территория которого они находятся.
- в) Субъекту Федерации, на территории которого они находятся.
- г) Российской Федерации.

7. При каких условиях возникает право собственности по приобретательной давности на движимое имущество?

- а) При непрерывном открытом владении в течение 5 лет.
- б) При непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 5 лет.
- в) При непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 10 лет.
- г) При непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 15 лет.

8. Право собственности прекращается в случае:

- а) Отказа собственника от права собственности.
- б) Гибели или уничтожения имущества.
- в) При утрате права собственности, в иных случаях, предусмотренных законом.
- г) Все вышеперечисленное.

9. На каком основании происходит изъятие имущества путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника?

- а) По решению органа законодательной власти субъекта РФ.
- б) По решению главы исполнительной власти субъекта РФ.
- в) По решению органа исполнительной власти РФ.
- г) По решению суда, если иной порядок не предусмотрен законом или договором.

10. Изъятие имущества в интересах общества в случаях, носящих чрезвычайный характер, по решению государственных органов власти, с выплатой стоимости имущества — это:

- а) Национализация.
- б) Приватизация.
- в) Реквизиция.
- г) Конфискация.

Задания для рейтинг-контроля №2

1. Может ли обязательство создавать обязанности для лиц, не участвующих в нем в качестве сторон?

- а) Да, может.
- б) Нет, но в предусмотренных законом случаях может создавать для третьих лиц права в отношении одной или обеих сторон обязательства.
- в) Да, но в случаях, предусмотренных законом или иными правовыми актами.
- г) Нет, не устанавливает ни прав, ни обязанностей.

2. Сторонами обязательства могут быть:

- а) Только физические лица.
- б) Только юридические лица.
- в) Или только физические или только юридические лица.
- г) И физические и юридические лица.

3. Если обязательство возникло вследствие причинения вреда, то стороной обязательства может быть:

- а) Только дееспособное физическое лицо.
- б) Только физическое лицо, как дееспособное, так и недееспособное.
- в) Только юридическое лицо,
- г) Только дееспособное физическое или юридическое лицо.

4. Может ли одна из сторон отказаться от исполнения обязательства:

- а) Нет, не может ни при каких условиях, т. к. это противоречит основам гражданского

законодательства.

- б) Да, как только его исполнение становится для стороны обременительным.
- в) Нет, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- г) Может, только в случае, если это обязательство связано с осуществлением предпринимательской деятельности.

5. Какова очередность погашения требований по денежному обязательству:

- а) Основная сумма - проценты - издержки кредитора,
- а) Проценты - издержки - основная сумма.
- в) Издержки — проценты - основная сумма.
- г) Издержки - основная сумма - проценты.

6. Основанием возникновения удержания являются:

- а) Исключительно требования, связанные с оплатой вещи или возмещением издержек на нее и других убытков.
- б) Требования только в отношении движимого имущества.
- в) Требования, связанные с оплатой вещи или возмещением издержек на нее и других убытков, а также иные требования, возникающие из обязательства, стороны которого действуют как предприниматели.

г) Любые требования, вытекающие из денежных обязательств.

7. В какой форме может быть заключен договор поручительства?

- а) В устной.
- б) В письменной.
- в) В письменной, нотариально удостоверенной.
- г) Все варианты верны.

8. Как определяется договор, который считается заключенным с момента достижения соглашения по всем существенным условиям и придания договору необходимой формы?

- а) Реальный.
- б) Консенсуальный.
- в) Возмездный.
- г) Взаимный.

9. Что означает понятие - «оферта»?

- а) Предложение заключить договор.
- б) Ответ на предложение заключить договор.
- в) Рекламные или подобные предложения товаров.
- г) Разновидность формы договора.

10. Какие из указанных признаков не характерны для оферты?

- а) Оферта должна иметь конкретный адресат (адресаты).
- б) Оферта должна содержать предложение, которое достаточно определено и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.
- в) Оферта должна содержать существенные условия договора.
- г) Оферта должна быть безусловной

Задания для рейтинг-контроля №3

1. Считается ли акцепт опоздавшим в случае, когда своевременно направленное извещение об акцепте получено с опозданием?

- а) Не считается.
- б) Считается.
- в) Считается, если сторона, направившая оферту, немедленно не уведомит другую сторону

о получении акцепта с опозданием.

г) Считается, если сторона, направившая оферту, немедленно уведомит другую сторону о получении акцепта с опозданием.

2. Чем является ответ на оферту, содержащий измененные условия договора?

а) Акцептом.

б) Новой офертой.

в) Новацией.

г) Приглашением делать оферты.

3. Может ли в качестве продавца в договоре, относящемся к публичному, выступать некоммерческая организация?

а) Нет

б) Да.

в) Может, если предметом договора не является недвижимость.

г) Может, но лишь в отношении договоров розничной купли-продажи.

4. Какой из договоров является безвозмездным?

а) Договор розничной купли-продажи.

б) Договор аренды.

в) Договор ссуды.

г) Договор комиссии.

5. В каких случаях акцепт не считается опоздавшим, если своевременно направленное извещение об акцепте получено с опозданием?

а) Если сторона, направившая оферту, немедленно не уведомит другую сторону о получении акцепта с опозданием.

б) Если сторона, направившая оферту, немедленно уведомит другую сторону о получении акцепта с опозданием.

в) Если сторона, направившая оферту, направит немедленно новую оферту.

г) Если сторона, направившая оферту, немедленно выполнит условия договора.

6. В какой форме должен быть изменен договор по соглашению сторон?

а) В той же форме, что и договор, если из закона, иных правовых актов, договора или обычаев делового оборота не вытекает иное.

б) Всегда в письменной форме.

в) В любой по желанию сторон.

г) Всегда в той же форме, что и договора.

7. Может ли оферта быть отзывной?

а) Нет.

б) Да, если это предусмотрено в самой оферте либо вытекает из существа предложения либо обстановки, в которой оно было сделано.

в) Да, оферта всегда может быть отозвана, но в пределах срока для акцепта.

г) Нет, за исключением консенсуальных договоров.

8. С какого момента, по общему правилу, считается заключенным договор, подлежащий государственной регистрации?

а) С момента его подписания сторонами.

б) С момента его регистрации.

в) С момента получения лицом, направившим оферту, ее акцепта.

г) С момента согласования предварительного договора.

9. Каким требованиям должен удовлетворять акцепт?

а) Акцепт должен быть полным.

б) Акцепт должен быть безоговорочным.

в) Акцепт должен быть совершенным в срок, установленный в оферте.

г) Акцепт должен быть совершен в письменной форме.

10. Принятие предложения заключить договор носит название:

- а) Оферта.
- б) Акцепт.
- в) Суброгация.
- г) Делькредере.

5 семестр

Задания для рейтинг-контроля №1

1. Подлежит ли государственной регистрации переход права собственности на недвижимость от продавца к покупателю?

- а) Подлежит.
- б) Не подлежит.
- в) Да, но только по соглашению сторон.
- г) Да, но только в отношении государственной собственности.

2. Для каких целей по договору поставки покупатель приобретает товары у продавца?

- а) Для личного, семейного, домашнего использования или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.
- б) Для использования в предпринимательской деятельности или иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.
- в) Для личного, семейного, домашнего использования, а также иного использования, связанного с предпринимательской деятельностью.
- г) Только для личного, семейного, домашнего использования или только для использования, связанного с предпринимательской деятельностью, что должно быть заранее оговорено в договоре поставки.

3. С какого момента, по общему правилу, считается заключенным договор купли-продажи предприятия, подлежащий государственной регистрации?

- а) С момента его подписания сторонами.
- б) С момента его регистрации. .
- в) С момента получения лицом, направившим оферту, ее акцепта.
- г) С момента согласования предварительного договора.

4. В том случае, если цена в договоре поставки не предусмотрена и не может быть определена исходя из условий договора, то

- а) Исполнение договора должно быть оплачено по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары, работы или услуги.
- б) Договор не может быть исполнен, т.к. он считается незаключенным, поскольку цена — это всегда существенное условие возмездного договора.
- в) Договор будет признан безвозмездным.
- г) Цена определяется той стороной договора, которая должна произвести оплату.

5. Момент перехода права собственности на недвижимость по договору купли-продажи определяется:

- а) Моментом регистрации перехода права.
- б) Моментом фактической передачи имущества.
- в) Моментом уплаты денег.
- г) Моментом подписания акта приема-передачи.

6. Какие условия не являются существенными для договора поставки?

- а) Условие о товаре.
- б) Условие о сроках поставки.
- в) Условие о цене.
- г) Условие о количестве товара.

7. Может ли поставка товара быть осуществлена досрочно?

- а) Да, но лишь при наличии согласия покупателя.
- б) Да, но лишь при наличии согласия поставщика.
- в) Да, за исключением случаев предусмотренных договором.
- г) Нет, не допускается ни при каких обстоятельствах.

8. В отношении каких товаров может быть заключен договор купли-продажи?

- а) Только в отношении товаров, имеющих в наличии у продавца.
- б) Только в отношении товаров, которые будут созданы или приобретены продавцом в будущем.
- в) В отношении товаров, имеющих в наличии у продавца, а также тех, которые будут созданы или приобретены продавцом в будущем.
- г) В отношении товаров, имеющих в наличии у продавца, а также тех, которые будут созданы или приобретены продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товаров.

9. С какого момента переходит риск случайной гибели товара с продавца на покупателя?

- а) С момента, когда продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю.
- б) С момента, когда продавец подписал договор купли-продажи, если иное не предусмотрено договором.
- в) С момента перехода права собственности на товар от покупателя продавцу.
- г) С момента, когда продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю, если иное не предусмотрено договором.

10. Какие последствия возникают в случае передачи продавцом покупателю товара, обремененного правами третьих лиц, не получив на это согласия покупателя?

- а) Покупатель вправе потребовать уменьшения цены товара.
- б) Покупатель вправе потребовать расторжения договора.
- в) Покупатель вправе потребовать уменьшения цены товара или расторжения договора.
- г) Покупатель вправе потребовать возмещения причиненных убытков.

11. Какие последствия возникают в случае передачи продавцом покупателю меньшего количества товара, чем определено в договоре купли-продажи?

- а) Покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, либо потребовать передать недостающее количество товара, либо отказаться от переданного товара и от его оплаты, а если товар оплачен, потребовать возврата уплаченной денежной суммы.
- б) Покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, потребовать передать недостающее количество товара либо потребовать возмещения убытков.
- в) Покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, отказаться от переданного товара и от его оплаты, а если товар оплачен, потребовать возврата уплаченной денежной суммы.
- г) Покупатель вправе потребовать передать недостающее количество товара или расторгнуть договор и взыскать убытки.

12. В течение какого срока могут быть предъявлены требования, связанные с недостатками товара, если на товар не установлен гарантийный срок или срок годности?

- а) В течение разумного срока, но в пределах двух лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи.
- б) В течение двух лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи.
- в) В течение разумного срока, но в пределах шести месяцев со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или

договором купли-продажи.

г) В течение десяти лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи

13. Какой из договоров является публичным?

а) Договор розничной купли-продажи.

б) Договор поставки.

в) Договор контрактации.

г) Договор продажи предприятия.

14. С какого момента считается заключенным договор розничной купли-продажи?

а) С момента выдачи покупателю товарного или кассового чека.

б) С момента выдачи покупателю товарного или кассового чека или иного документа, подтверждающего оплату товара.

в) С момента передачи товара покупателю.

г) С момента выбора товара покупателем.

15. С какого момента договор энергоснабжения считается заключенным, если абонентом является гражданин?

а) С момента первого фактического подключения абонента к присоединенной сети.

б) С момента первого фактического подключения абонента к присоединенной сети, если иное не предусмотрено договором.

в) С момента подписания договора.

г) С момента подачи энергии по сети.

Задания для рейтинг-контроля №2

1. Какой из указанных договоров является алеаторной сделкой?

а) Договор купли-продажи.

б) Договор мены.

в) Договор дарения.

г) Договор ренты.

2. В какой форме должен быть совершен договор дарения движимого имущества, содержащий обещание дарения в будущем?

а) Нотариальной.

б) Устной.

в) Письменной.

г) В любой форме, по соглашению сторон.

3. Что может выступать в качестве предмета договора дарения?

а) Вещь.

б) Имущественное право (требование) к себе.

в) Освобождение от имущественной обязанности перед собой.

г) Все вышеперечисленное.

4. В каких случаях дарение подарков стоимостью более пяти минимальных размеров оплаты труда не запрещено?

а) При совершении договора дарения от имени малолетних и граждан, признанных недееспособными, их законными представителями.

б) При совершении договора дарения работникам лечебных, воспитательных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан.

в) При совершении договора дарения государственным служащим и служащим органов муниципальных образований в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей,

г) При совершении договора дарения между супругами.

5. Каковы признаки договора мены?

а) Реальный, возмездный.

б) Консенсуальный, возмездный, двусторонний.

в) Реальный, может быть возмездным или безвозмездным.

г) Реальный, двусторонний, может быть возмездным или безвозмездным.

6. С какого момента переходит право собственности на обмениваемые товары по договору мены?

а) Одновременно после исполнения обязательств передать соответствующие товары обеими сторонами, если иное не предусмотрено законом или договором.

б) Одновременно после исполнения обязательств передать соответствующие товары обеими сторонами.

в) С момента исполнения обязательств передать соответствующий товар одной из сторон.

г) С момента подписания договора, если иное не установлено договором.

7. Подлежит ли государственной регистрации договор дарения недвижимого имущества?

а) Не подлежит.

б) Подлежит.

в) Подлежит, только в отношении дарения жилого дома.

г) Подлежит, но только по соглашению сторон.

8. Вправе ли даритель отменить дарение, если одаряемый совершил покушение на жизнь его близких родственников?

а) Не вправе.

б) Вправе.

в) Вправе, если это касается только двоюродных братьев и сестер.

г) Вправе, если подарок составляет более 10 минимальных размеров оплаты труда.

9. Что признается пожертвованием?

а) Дарение вещи или права в общепользовательных целях.

б) Дарение недвижимости в общепользовательных целях.

в) Дарение ценных бумаг и исключительных прав в общепользовательных целях.

г) Дарение имущества на сумму более 10 минимальных размеров оплаты труда.

10. Какие требования предъявляются к договору аренды, предусматривающему отчуждение недвижимости имущества под выплату аренды?

а) Нотариальное удостоверение.

б) Государственная регистрация.

в) Нотариальное удостоверение и государственная регистрация.

г) Простая письменная форма и государственная регистрация.

11. Менее какого числа установленных законом минимальных размеров оплаты труда не может быть стоимость общего объема содержания в договоре пожизненного содержания с иждивением?

а) Двух.

б) Трех.

в) Пяти.

г) Четырех.

12. В каких случаях даритель не может отменить дарение?

а) Если одаряемый совершил покушение на жизнь дарителя, жизнь кого-либо из членов его семьи или близких родственников либо умышленно причинил дарителю телесные повреждения.

б) Если обращение одаряемого с подаренной вещью, представляющей для дарителя

большую неимущественную ценность, создает угрозу ее безвозвратной утраты.

в) Если в договоре дарения обусловлено право дарителя отменить дарение в случае, если он переживет одаряемого.

г) Если одаряемый был лишен родительских прав.

13. Какие из признаков не характерны для договора пожизненной ренты?

а) Бессрочный характер действия договора.

б) Выплата ренты возможна только в денежной форме, размер которой не может быть менее одного минимального размера оплаты труда.

в) Сроки выплаты ренты: если иное не предусмотрено договором постоянной ренты, постоянная рента выплачивается по окончании каждого календарного месяца.

г) Риск случайной гибели имущества несет плательщик ренты, при этом случайная гибель имущества не освобождает плательщика от обязательств.

14. Какой из договоров о передаче права собственности является безвозмездным?

а) Договор купли-продажи.

б) Договор дарения.

в) Договор мены,

г) Договор ренты.

15. Какой из договоров о передаче права собственности может быть реальным?

а) Договор поставки.

б) Договор дарения.

в) Договор мены.

г) Договор продажи жилого помещения.

Задания для рейтинг-контроля №3

1. Какие признаки характерны для договора аренды?

а) Договор аренды является возмездным, консенсуальным, двусторонним

б) Договор аренды является безвозмездным, консенсуальным, двусторонним.

в) Договор аренды является возмездным, реальным, двусторонним.

г) Договор аренды является возмездным, консенсуальным, двусторонним, фидуциарным.

2. Какие объекты могут передаваться по договору аренды?

а) Только земельные участки, другие обособленные природные объекты, предприятия и другие имущественные комплексы.

б) Исключительно здания, сооружения, оборудование, транспортные средства,

в) Любые вещи, которые не теряют своих натуральных свойств в процессе их использования (непотребляемые вещи).

г) Любые вещи, как потребляемые, так и непотребляемые.

3. Подлежит ли государственной регистрации договор аренды недвижимого имущества?

а) Нет, если иное не установлено законом.

б) Да, если иное не установлено законом.

в) Да, но только при взаимном согласии сторон.

г) Да, но только при заключении договора на срок более одного года.

4. Кто осуществляет капитальный ремонт по договору аренды?

а) Всегда арендодатель.

б) Арендодатель, если иное не установлено договором.

в) Арендатор, если иное не установлено договором.

г) Всегда арендатор.

5. Какие из признаков не характерны для договора проката?

а) Предметом договора является движимое имущество, которое используется для

потребительских целей.

- б) Форма договора - письменная.
- в) Срок действия договора проката не может превышать одного года.
- г) Текущий ремонт предмета договора осуществляет арендатор.

6. По каким договорам арендатор не вправе сдавать имущество в субаренду.

а) По договору аренды транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации.

б) По договору аренды транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации.

в) По договору проката.

г) По договору аренды здания, сооружения.

7. Какие различия существуют между договором аренды транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации и без предоставления этих услуг?

а) В договоре аренды транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации все обязанности по текущему и капитальному ремонту несет арендодатель, а в договоре аренды транспортного средства без предоставления таких услуг - арендатор.

б) Разные транспортные средства, передаваемые в качестве предмета договора.

в) Разные сроки действия договора.

г) Если договором аренды транспортного средства с экипажем не предусмотрено иное, арендатор вправе без согласия арендодателя сдавать транспортное средство в субаренду, а в договоре аренды транспортного средства без экипажа - только с согласия арендодателя.

8. Кто вправе выступать в качестве нанимателя по договору найма жилого помещения?

а) Только физическое лицо, которое заключает договор с целью проживания в жилом помещении.

б) Только юридическое лицо, которое заключает договор с целью предоставления жилого помещения гражданам для проживания.

в) Только муниципальное образование.

г) Физические лица и юридические лица, которые заключают договор с целью предоставления жилого помещения гражданам для проживания.

9. Какие признаки характерны для договора ссуды?

а) Договор ссуды является безвозмездным, может быть как консенсуальным, так и реальным, а соответственно двусторонним или односторонним,

б) Договор ссуды является безвозмездным, консенсуальным, двусторонним.

в) Договор ссуды является возмездным, двусторонним, может быть как консенсуальным, так и реальным.

г) Договор ссуды является безвозмездным, реальным, односторонним.

6 семестр

Задания для рейтинг-контроля №1

1. В течение какого срока заказчиком могут быть предъявлены требования, связанные с недостатками результата работы в случае, когда на результат работы не установлен гарантийный срок?

а) Требования могут быть предъявлены заказчиком при условии, что они были обнаружены в разумный срок, но в пределах двух лет со дня передачи результата работы.

б) Требования могут быть предъявлены заказчиком при условии, что они были обнаружены в разумный срок, но в пределах двух лет со дня передачи результата работы, если иные сроки не

установлены законом, договором или обычаями делового оборота.

в) Требования могут быть предъявлены заказчиком при условии, что они были обнаружены в разумный срок, но в пределах одного года со дня передачи результата работы, если иные сроки не установлены законом, договором или обычаями делового оборота.

г) Требования могут быть предъявлены заказчиком при условии, что они были обнаружены в разумный срок, но в пределах срока исковой давности со дня передачи результата работы, если иные сроки не установлены законом, договором или обычаями делового оборота.

2. Вправе ли заказчик отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг?

а) Да, при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов.

б) Да, при условии оплаты исполнителю полной стоимости услуг.

в) Да, при условии возмещения исполнителю убытков.

г) Нет, не вправе.

3. Какую ответственность несет перевозчик по договору перевозки перед грузоотправителем?

а) Ограниченную.

б) Полную,

в) Смешанную.

г) Внедоговорную.

4. Вправе ли кредитор отказаться от предоставления заемщику предусмотренного кредитным договором кредита?

а) Да, полностью при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что предоставленная заемщику сумма не будет возвращена в срок.

б) Да, частично при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что предоставленная заемщику сумма не будет возвращена в срок.

в) Да, полностью или частично при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что предоставленная заемщику сумма не будет возвращена в срок, но при определенных условиях.

г) Нет, не вправе.

5. Каков субъектный состав договора займа?

а) Заемщиком и займодавцем могут выступать как физические, так и юридические лица.

б) Займодавцем может выступать банк или иное кредитное учреждение, заемщиком - любое лицо.

в) Займодавцем может выступать банк или иное кредитное учреждение, заемщиком - только физические лица.

г) Займодавцем может выступать только банк, заемщиком — любое лицо.

6. Каковы последствия несоблюдения предусмотренной в законе формы кредитного договора?

а) Невозможность ссылаться на свидетельские показания.

б) Договор признается ничтожным.

в) Договор является оспоримым.

г) Договор признается безвозмездным.

Задания для рейтинг-контроля №2

1. Как определяется обязательство, в котором его участники высказывают диаметрально противоположные позиции по поводу существования определенного обстоятельства?

а) Игра.

- б) Пари.
- в) Тотализатор.
- г) Лотерея.

2. Как называется лотерея, в которой выигрышные лотерейные билеты определяются на стадии их изготовления, то есть до распространения среди участников лотереи?

- а) Тиражная.
- б) Бестиражная.
- в) Комбинированная.
- г) Традиционная.

3. Вправе ли участник игры требовать получения денежного эквивалента выигрыша вместо выигрыша в натуре?

- а) Нет, за исключением лотереи.
- б) Да, в лотерее, за исключением стимулирующей лотереи.
- в) Да, за исключением тиражной лотереи.
- г) Да, без каких-либо ограничений.

4. Какими документами могут оформляться договорные отношения между организатором игр и их участниками?

- а) Исключительно выдачей лотерейного билета,
- б) Выдачей лотерейного билета, квитанции или иного документа.
- в) Выдачей лотерейного билета, квитанции или иного документа, а также иным способом.
- г) Подписанием единого документа.

5. Какие из обязательств не возникают из односторонних действий?

- а) Обязательства из публичного обещания награды.
- б) Обязательства из публичного конкурса.
- в) Обязательства из публичных правоотношений.
- г) Обязательства из проведения игр пари.

6. За какие действия может быть публично объявлена награда?

- а) За совершение правомерных действий.
- б) За совершение любых действий.
- в) Лишь за сообщение необходимых сведений.
- г) За совершение правомерных действий, за исключением действий по поиску утраченной вещи.

вещи.

7. Кто вправе выступать в качестве организатора игр, основанных на риске?

- а) Российская Федерация, ее субъекты.
- б) Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования.
- в) Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования и лица, получившие от уполномоченного государственного или муниципального органа разрешение.
- г) Любые лица.

8. Какие условия должно включать предложение будущим участникам игр о заключении договора с организатором игр?

- а) Условие о сроке проведения игр.
- б) Условие о сроке проведения игр и порядке определения выигрыша.
- в) Условие о сроке проведения игр и порядке определения выигрыша и его размере.
- г) Условие о сроке проведения игр и порядке определения выигрыша, его размере и о количестве разыгрываемых призов.

9. Какие последствия наступают в случае переноса срока проведения игр?

- а) Этот вопрос не урегулирован законодательством.
- б) Участники игр вправе требовать проведения игры в указанный срок.

- в) Участники игр вправе требовать возмещения реального ущерба.
- г) Участники игр вправе требовать возмещения реального ущерба и упущенной выгоды.

10. Какие обязательства относятся к вне договорным (охранительным)?

- а) Обязательства из причинения вреда, обязательства из неосновательного обогащения.
- б) Обязательства из причинения вреда, обязательства из публичного конкурса.
- в) Обязательства из причинения вреда, обязательства из простого товарищества.
- г) Обязательства из причинения вреда, обязательства из коммерческой концессии.

Задания для рейтинг-контроля №3

1. В случае смерти потерпевшего (кормильца) право на возмещение вреда имеют:

- а) Ребенок умершего, родившийся после его смерти.
- б) Один из родителей.
- в) Лица, состоявшие на иждивении умершего и ставшие нетрудоспособными в течение пяти лет после его смерти.
- г) Все перечисленные.

2. Возмещение вреда, вызванного уменьшением трудоспособности или смертью потерпевшего, производится:

- а) Ежемесячными платежами.
- б) Еженедельными платежами.
- в) Ежегодными платежами.
- г) Ежедневными платежами.

3. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от вины причинителя вреда в случаях, когда:

- а) Вред причинен жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
- б) Вред причинен распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию.
- в) Вред причинен гражданину в результате его незаконного привлечения к уголовной ответственности.
- г) Все перечисленное.

4. Подлежит ли возмещению вред, возникший вследствие умысла потерпевшего?

- а) Подлежит.
- б) Не подлежит.
- в) Подлежит, но лишь в случаях, предусмотренных законом.
- г) Не подлежит, но лишь в случаях, предусмотренных законом

5. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны?

- а) Подлежит.
- б) Не подлежит.
- в) Не подлежит, если при этом не были превышены пределы обороны.
- г) Подлежит частичному возмещению.

6. Вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, возмещается за счет:

- а) Казны РФ.
- б) Казны субъекта РФ.

- и) Казны муниципального образования.
- г) Все перечисленное.

7. За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим 14 лет, отвечают:

- а) Его родители.
- б) Бабушки, дедушки.
- в) Сам несовершеннолетний.
- г) Все перечисленные.

8. За вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, ответственность несут:

- а) Родители.
- б) Бабушки, дедушки.
- в) Сам несовершеннолетний.
- г) Все перечисленные.

9. В течение какого времени суд может возложить на родителя, лишённого родительских прав, ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком?

- а) В течение года.
- б) В течение трех лет.
- в) В течение пяти лет.
- г) В течение шести месяцев.

7 семестр

Задания для рейтинг-контроля №1

1. Кто относится к числу недостойных наследников:

- а) Дети родителей, лишённых родительских прав.
- б) Лица, злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя.
- в) Граждане, находящиеся в местах лишения свободы.
- г) Граждане, ограниченные в дееспособности.

2. Какое из обстоятельств не влечет признания закрытого завещания недействительным:

- а) Если при составлении завещания отсутствовали свидетели.
- б) Если при передаче завещания нотариусу в качестве одного из свидетелей присутствовал главврач больницы, где завещатель находился на излечении.
- в) Если текст завещания напечатан.
- г) Если завещание подписано рукоприкладчиком.

3. Может ли исполнитель завещания претендовать на вознаграждение за исполнение завещания?

- а) Нет.
- б) Нет, поскольку во всех случаях душеприказчик имеет право лишь на возмещение необходимых расходов, связанных с исполнением завещания.
- в) Нет, за исключением случаев, предусмотренных завещанием.
- г) Да, если в завещании не указан размер вознаграждения, то он определяется нотариусом или судом на основании п. 3 ст. 424 Гражданского кодекса РФ.

4. Завещательное возложение может носить:

- а) Как имущественный, так и неимущественный характер.
- б) Только имущественный характер.
- в) Только неимущественный характер,
- г) Любой характер.

5. Срок для предъявления требований кредиторам наследодателя к наследникам составляет:

- а) Шесть месяцев.
- б) Три года.
- в) В пределах сроков исковой давности, установленной для соответствующих требований. При этом сроки могут прерываться, приостанавливаться и восстанавливаться.
- г) В пределах сроков исковой давности, установленной для соответствующих требований. При этом сроки не могут прерываться, приостанавливаться и восстанавливаться.

6. Кто из указанных лиц имеет право удостоверить завещание:

- а) Администрация организации, где работает наследодатель.
- б) Лечащий врач наследодателя, находящегося на излечении в больнице.
- в) Начальник мест лишения свободы в отношении находящихся там лиц.
- г) Заместитель главного врача по хозяйственной части дома для престарелых.

7. Обязательная доля исчисляется исходя из:

- а) всей наследственной массы;
- б) завещанного имущества;
- в) не завещанного имущества;
- г) имущества, не обремененного легатами.

8. Имущество, переходящее в порядке наследования к наследникам называется

- а) предметом наследственного права;
- б) содержанием наследования завещанием;
- в) наследственной массой.

9. По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма

- а) письменная форма, удостоверенная нотариусом;
- б) простая письменная форма;
- в) в исключительных случаях допускается устная форма.

10. Допускается ли устная форма завещания

- а) да, если присутствуют не менее 2 свидетелей и нотариус;
- б) нет;
- в) да, если нет иной возможности составить завещание;
- г) да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах.

11. При отсутствии наследников по закону и по завещанию авторские права умершего

- а) прекращаются;
- б) действуют в отношении созданных им произведений;
- в) переходят к дальним родственникам;
- г) переходят государству.

Задания для рейтинг-контроля №2

1. Какие объекты не охраняются законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности?

- а) Топологии интегральных микросхем.
- б) Защита от недобросовестной конкуренции.
- в) Полезные модели.
- г) Программы для ЭВМ.

2. В каком международном договоре перечисляются различные виды

охраняемых объектов интеллектуальной собственности, включая объекты, не охраняемые российским законодательством об интеллектуальной собственности?

- а) В Стокгольмской Конвенции, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности, 1967 г.
- б) В Парижской конвенции об охране промышленной собственности 1883 г.
- в) В Бернской конвенции об охране литературной и художественной собственности 1886 г.
- г) В договоре ВОИС 1996 г. об авторском праве.

3. Распространяется ли режим вещных прав на объекты интеллектуальной собственности?

- а) Нет, на эти объекты распространяется режим исключительных прав.
- б) Да.
- в) Нет, права на эти объекты не охраняются в Российской Федерации.
- г) Нет, за исключением топологий интегральных микросхем.

4. Все ли объекты интеллектуальной собственности являются результатами творческой деятельности?

- а) Да.
- б) Нет, исключения составляют, например, фонограммы и некоторые другие объекты.
- в) Нет, объекты интеллектуальной собственности не являются результатами творческой деятельности.
- г) Да, за исключением полезных моделей.

5. Может ли охраняться авторским правом название произведения?

- а) Нет.
- б) Да, во всех случаях.
- в) Да, но при условии, что оно представляет собой результат творческой деятельности.
- г) Нет, за исключением названий, зарегистрированных в качестве товарного знака.

6. Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?

- а) Произведения народного творчества.
- б) Аудиовизуальные произведения.
- в) Произведения, опубликованные анонимно или под псевдонимом.
- г) Необнародованные произведения.

7. В течение какого срока охраняется право автора на имя?

- а) Бессрочно.
- б) В течение 70 лет после смерти автора.
- в) В течение жизни автора.
- г) В течение 70 лет с момента опубликования произведения.

8. Какие права, принадлежащие автору, относятся к личным неимущественным?

- а) Право авторства
- б) Право на воспроизведение.
- в) Право на переработку.
- г) Право на распространение.

Задания для рейтинг-контроля №3

1. Кто возмещает пользователю убытки, причиненные в результате отзыва автором «произведения»?

- а) Автор.
- б) Государство.
- в) Убытки не подлежат возмещению, поскольку право на отзыв является неимущественным правом.

г) Автор возмещает причиненный реальный ущерб, а упущенная выгода не подлежит возмещению.

2. Какие из авторских прав не переходят по наследству?

- а) Право авторства и право на имя.
- б) Право на воспроизведение произведения.
- в) Право на обнаружение произведения.
- г) Право на перевод произведения.

3. Как охраняются в Российской Федерации программы для ЭВМ?

- а) Как объекты авторского права.
- б) Как объекты патентного права.
- в) Как объекты смежных прав.
- г) Программы для ЭВМ имеют особый режим, отличный от авторского и патентного права.

4. Какие из объектов авторского права могут быть по желанию автора зарегистрированы в Патентном ведомстве?

- а) Программы для ЭВМ и базы данных.
- б) Аудиовизуальные произведения.
- в) Любые объекты.
- г) Фотографии.

5. Может ли в Российской Федерации юридическое лицо быть субъектом авторских прав?

- а) Может быть автором произведения.
- б) Не может.
- в) Может, но только некоммерческая организация.
- г) Может получить авторские права по договору либо по наследству (по завещанию).

6. Кто являются субъектами смежных прав?

- а) Исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания.
- б) Авторы и исполнители.
- в) Авторы, исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания.
- г) Авторы, исполнители и производители фонограмм.

7. Какие права принадлежат производителю фонограммы?

- а) Право авторства.
- б) Право на имя.
- в) Право на использование фонограммы в любой форме.
- г) Право на защиту репутации.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Разграничение частного и публичного права. Соотношение гражданского права и частного и публичного права.
2. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
3. Понятие, предмет, метод гражданского права как отрасли.
4. Система гражданского права.

5. Принципы гражданского права.
6. Функции гражданского права.
7. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
8. Гражданское законодательство и иные источники гражданского права.
9. Действие гражданского законодательства во времени.
10. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.
11. Толкование гражданско-правовых норм.
12. Аналогия закона и аналогия права.
13. Гражданское правоотношение: понятие, содержание.
14. Виды гражданских правоотношений.
15. Содержание и форма гражданского правоотношения.
16. Понятие и виды преемства в гражданских правоотношениях.
17. Юридические факты в гражданском праве.
18. Понятие и способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей.
19. Пределы осуществления гражданских прав.
20. Понятие, особенности и формы защиты гражданских прав.
21. Меры защиты и меры гражданско-правовой ответственности.
22. Граждане как субъекты гражданских прав, их право- и дееспособность.
23. Дифференциация граждан по степени их дееспособности.
24. Признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности гражданина.
25. Безвестное отсутствие гражданина и его последствия.
26. Признание гражданина умершим.
27. Опекa и попечительство.
28. Патронаж.
29. Способы индивидуализации гражданина как субъекта гражданских правоотношений.
30. Акты гражданского состояния.
31. Имя и место жительства гражданина.
32. Предпринимательская деятельность граждан.
33. Юридическое лицо: понятие, признаки.
34. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
35. Индивидуализация юридических лиц.
36. Органы юридического лица: понятие и виды.
37. Представительства и филиалы.
38. Классификация юридических лиц.
39. Создание юридических лиц: способы и порядок.
40. Реорганизация юридических лиц.
41. Ликвидация юридических лиц: виды и порядок.
42. Порядок удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридических лиц.
43. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
44. Банкротство физических лиц.
45. Корпорации и унитарные организации.
46. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества: общая характеристика, виды, сходства и отличия.
47. Общества с ограниченной ответственностью.
48. Акционерные общества и их типы.

49. Полное товарищество и товарищество на вере.
50. Публичные и непубличные общества.
51. Производственные кооперативы.
52. Унитарные и казенные предприятия.
53. Некоммерческие организации: общая характеристика, виды.
54. Потребительские кооперативы.
55. Общественные и религиозные организации.
56. Ассоциации юридических лиц и некоммерческие партнерства.
57. Учреждение как юридическое лицо.
58. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
59. Способы участия публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях.
60. Особенности гражданско-правового режима имущества публично-правовых образований.
61. Объекты гражданских прав: общая характеристика, виды.
62. Вещи как объекты гражданских прав, их классификация.
63. Плоды, продукция, доходы.
64. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав.
65. Работы. Услуги.
66. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
67. Результаты интеллектуальной деятельности; информация; работы, услуги.
68. Понятие личных неимущественных прав.
69. Личные неимущественные права.
70. Понятие чести, достоинства и деловой репутации.
71. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
72. Компенсация морального вреда.
73. Сделки: понятие и виды.
74. Формы сделок.
75. Условия действительности сделок.
76. Понятие, виды недействительных сделок, последствия их недействительности.
77. Сделки с пороками субъектного состава.
78. Сделки с пороками воли.
79. Сделки с пороками содержания.
80. Недействительность мнимых и притворных сделок.
81. Представительство: понятие и виды.
82. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений.
83. Доверенность: понятие, виды, способы, оформление.
84. Представительство без полномочий.
85. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, исчисление.
86. Исковая давность: понятие, условия применения.
87. Приостановление срока течения исковой давности.
88. Перерыв и восстановление срока исковой давности.
89. Гражданские права, на которые исковая давность не распространяется.

Перечень практических заданий к экзамену

Задача 1.

Два брата, Петр и Андрей, получили по наследству жилой дом. С учетом определения долей между братьями Петр с семьей пользовался тремя комнатами, выходящими на южную сторону, а холостяк Андрей – двумя комнатами с окнами на север. Кухня в доме была общая. Андрей решил уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на выделенную ему часть дома. Петр, однако, заявил, что не допустит продажи части дома постороннему лицу.

В процессе судебного разбирательства он ссылаясь на то, что дом в натуре вообще разделить нельзя без существенной перепланировки. Вместе с тем на неоднократное от приобретения части дома, принадлежавшей Андрею, Петр отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат ему с семьей. *Какими нормами права регулируются данные отношения?. Ответьте на вопросы: а) О каком виде собственности идет речь в задаче? б) Вправе ли участник долевой собственности распоряжаться принадлежащим ему имуществом по собственному усмотрению? в) В соответствии с Законом кому принадлежит преимущественное право покупки на имущество, находящееся в долевой собственности? г) Имел ли основания Петр обратиться в суд за защитой нарушенного права? д) В каком порядке рассматривается данный спор?*

Образец ответа:

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

Статья 250 ГК: Преимущественное право покупки.

Статья 246 ГК: Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности

Статья 244 ГК: Понятие и основания возникновения общей собственности

Статья 30 ГПК: Исключительная подсудность.

2. Ответьте на вопросы:

а) О каком виде собственности идет речь в задаче?

Опираясь на *статью 244 ГК* можно сделать вывод о том, что в задаче идет речь об имуществе, находящееся в общей совместной собственности.

б) Вправе ли участник долевой собственности распоряжаться принадлежащим ему имуществом по собственному усмотрению?

Согласно *статье 246 ГК* распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется по соглашению всех ее участников.

Участник долевой собственности вправе по своему усмотрению продать, подарить, завещать, отдать в залог свою долю либо распорядиться ею иным образом с соблюдением при ее возмездном отчуждении правил, предусмотренными нормами о преимущественном праве покупки.

Следовательно, участник долевой собственности вправе распоряжаться принадлежащим ему имуществом в рамках норм указанной статьи.

в) В соответствии с Законом кому принадлежит преимущественное право покупки на имущество, находящееся в долевой собственности?

В соответствии со *пунктом 1 статьи 250 ГК РФ* при продаже доли в праве общей собственности постороннему лицу остальные участники долевой собственности имеют преимущественное право покупки продаваемой доли по цене, за которую она продается, и на прочих равных условиях, кроме случая продажи с публичных торгов, а также случаев продажи доли в праве общей собственности на земельный участок собственником части расположенного на таком земельном участке здания или сооружения либо собственником помещения в указанных здании или сооружении.

г) Имел ли основания Петр обратиться в суд за защитой нарушенного права?

В соответствии с *пунктом 3 статьи 250 ГК РФ* При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности имеет право в течение трех месяцев требовать в судебном порядке перевода на него прав и обязанностей покупателя.

д) В каком порядке рассматривается данный спор?

Согласно пп. 1 пункта 1 статьи 22 ГПК РФ Суды рассматривают и разрешают исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений.

Следовательно, данный спор будет рассмотрен в порядке искового производства.

В соответствии с пунктом 1 статьи 30 ГПК РФ иски о правах на земельные участки, участки недр, здания, в том числе жилые и нежилые помещения, строения, сооружения, другие объекты, прочно связанные с землей, а также об освобождении имущества от ареста предъявляются в суд по месту нахождения этих объектов или арестованного имущества.

Задача 2.

Борисова Ю.Н. в 16-летнем возрасте вступила в брак с 25-летним Ибрагимовым А.И., являющимся гражданином Узбекистана. Спустя два месяца после регистрации брака она обратилась в суд с иском о расторжении брака. Мировой судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что Борисова Ю.Н. не обладает полной процессуальной дееспособностью и не вправе самостоятельно обращаться в судебные органы. *Какими нормами права регулируются данные отношения? Ответьте на вопросы: а) Какие существуют виды подсудности гражданский дел? б) Верно ли определена подсудность при обращении Борисовой Ю.Н. в суд? в) Что подразумевает под собой гражданская процессуальная правоспособность и в чем ее отличие от гражданско-правовой дееспособности? г) Сохраниться ли полная гражданская правоспособность у Борисовой Ю.Н. после расторжения брака? д) Правомерны ли отказ судьи в рассмотрении данного заявления и его обоснование?*

Образец ответа:

1. *Какими нормами права регулируются данные отношения?*

Статья 21 ГК РФ: Дееспособность гражданина

Статья 36 ГПК РФ: Гражданская правовая правоспособность

Статья 37 ГПК РФ: Гражданская правовая дееспособность.

2. *Ответьте на вопросы:*

а) *Какие существуют виды подсудности гражданский дел?*

ГПК РФ предусматривает следующие виды подсудности:

Статья 23 регламентирует подсудность мировому судье.

Статья 24: подсудность районному суду.

Статья 25: подсудность военным и иным специализированным судам.

Статья 26: подсудность верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа

Статья 27: подсудность Верховному Суду Российской Федерации

Статья 29: подсудность по выбору истца

Статья 30: исключительная подсудность

Статья 32. договорная подсудность

б) *Верно ли определена подсудность при обращении Борисовой Ю.Н. в суд?*

Подсудность определена верно.

Учитывая положения *статьи 402 главы 44 ГПК* (Подсудность с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации), а также согласно *статье 23* Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях.

в) Что подразумевает под собой гражданская процессуальная правоспособность и в чем ее отличие от гражданско-правовой дееспособности?

Согласно ст. 36 ГПК РФ Гражданской процессуальной правоспособностью является способность иметь гражданские процессуальные права, нести гражданские процессуальные обязанности, быть участником гражданских процессуальных правоотношений.

Комментарий к статье 36 ГПК гласит, что гражданская процессуальная правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами и организациями, обладающими согласно законодательству Российской Федерации правом на судебную защиту прав, свобод и законных интересов.

Для того чтобы воспользоваться гражданской процессуальной правоспособностью, т. е. осуществлять процессуальные права и нести процессуальные обязанности, необходимо обладать гражданской правоспособностью.

Таким образом, основное отличие гражданской процессуальной правоспособности от гражданско-правовой дееспособности состоит в моменте их возникновения.

г) Сохранится ли полная гражданская правоспособность у Борисовой Ю.Н. после расторжения брака?

Да, сохранится. Об этом свидетельствуют положения статьи 21 ГК РФ, которые закрепляют нормы о сохранении приобретенной в результате заключения брака дееспособности в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет.

д) Правомерны ли отказ судьи в рассмотрении данного заявления и его обоснование?

Отказ судьи в рассмотрении данного заявления и его обоснование не правомерны, так как согласно пункту 2 ст. 21 ГК РФ гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет. А также в соответствии со статьей 37 ГПК РФ несовершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права и выполнять процессуальные обязанности в суде со времени вступления в брак или объявления его полностью дееспособным (эмансипации).

Соответственно, Борисова Ю.Н. обладает полной процессуальной дееспособностью

Задача 3.

Петров И.Ю., признанный судом ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками, обратился в районный суд города Владимира с иском к Управляющей компании «Новый мир», где работает дворником, о взыскании заработной платы за прошедшие три месяца.

Судья возвратил заявления, мотивируя это тем, что осуществлять право на судебную защиту вправе лишь дееспособное лицо. Петров И.Ю. дееспособным не является и не может обратиться в суд с иском самостоятельно, стороной в деле должен быть его попечитель. *Какими нормами права регулируются данные отношения? Ответьте на вопросы: а) Правильно ли Петровым И.Ю. определена подсудность данного дела? б) Какие права и обязанности закрепляет Закон за ограниченно дееспособными гражданами? в) Какие гражданско-правовые действия не могут быть совершены попечителем в соответствии с российским законодательством? г) Перечислите основания ограничения гражданина в дееспособности и каков порядок такого ограничения? д) Какой процессуальный документ должен вынести судья?*

Образец ответа:

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

Статья 30 ГК РФ: Ограничение дееспособности гражданина.

Глава 31 ГПК РФ. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

2. *Ответьте на вопросы:*

а) *Правильно ли Петровым И.Ю. определена подсудность данного дела?*

Нет, неверно.

Согласно *пункта 1 статьи 23 ГПК РФ* Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела о выдаче судебного приказа.

В соответствии с *абз. 6 статьи 122 ГПК РФ* судебный приказ выдается, если Судебный приказ выдается, если заявлено требование о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы, сумм оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику.

б) *Какие права и обязанности закрепляет Закон за ограниченно дееспособными гражданами?*

Статья 30 ГК РФ. Граждане, ограниченно дееспособные вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, ставящие свою семью в тяжелое материальное положение:

– вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки; (Совершать другие сделки могут лишь с согласия попечителя).

– самостоятельно несут имущественную ответственность по совершенным ими сделкам и за причиненный ими вред.

Граждане, ограниченно дееспособные вследствие психического расстройства, которые могут понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц:

– вправе самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

– совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные *пунктом 2 статьи 28 ГК РФ* (мелкие бытовые сделки; сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения).

– может распоряжаться выплачиваемыми на него алиментами, социальной пенсией, возмещением вреда здоровью и в связи со смертью кормильца и иными предоставляемыми на его содержание выплатами с письменного согласия попечителя;

– самостоятельно несут имущественную ответственность по совершенным ими сделкам.

в) *Какие гражданско-правовые действия не могут быть совершены попечителем в соответствии с российским законодательством?*

Согласно *пункта 2 статьи 37 ГК РФ* попечитель не вправе давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других действий, влекущих уменьшение имущества подопечного;

В соответствии с *пунктом 3 статьи 37 ГК РФ* попечитель не вправе совершать сделки с подопечным, за исключением передачи имущества подопечному в качестве

дара или в безвозмездное пользование, а также представлять подопечного при заключении сделок или ведении судебных дел между подопечным и супругом опекуна или попечителя и их близкими родственниками.

г) *Перечислите основания ограничения гражданина в дееспособности и каков порядок такого ограничения?*

Согласно *статьи 30 ГК РФ* основаниями ограничения гражданина в дееспособности являются:

пристрастие к азартным играм, в результате которого семья ставится в тяжелое материальное положение

злоупотребление спиртными напитками или наркотическими средствами, ставящее свою семью в тяжелое материальное положение;

психическое расстройство, в результате которого гражданин может понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц.

Порядок ограничения гражданина в дееспособности предусмотрен *статьей 281 ГПК РФ*.

Статья 281 ГПК РФ: 1. Дело об ограничении гражданина в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами может быть возбуждено на основании заявления членов его семьи, органа опеки и попечительства, медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь.

2. Дело о признании гражданина недееспособным вследствие психического расстройства может быть возбуждено в суде на основании заявления членов его семьи, близких родственников (родителей, детей, братьев, сестер) независимо от совместного с ним проживания, органа опеки и попечительства, медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь, или стационарной организации социального обслуживания, предназначенной для лиц, страдающих психическими расстройствами.

4. Заявление об ограничении гражданина в дееспособности, подается в суд по месту жительства данного гражданина, а если гражданин помещен в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, или стационарную организацию социального обслуживания, предназначенную для лиц, страдающих психическими расстройствами, по месту нахождения этих организаций.

Статья 283 ГПК РФ: Судья в порядке подготовки к судебному разбирательству дела о признании гражданина недееспособным при наличии достаточных данных о психическом расстройстве гражданина назначает для определения его психического состояния судебно-психиатрическую экспертизу. При явном уклонении гражданина, в отношении которого возбуждено дело, от прохождения экспертизы суд в судебном заседании с участием прокурора и психиатра может вынести определение о принудительном направлении гражданина на судебно-психиатрическую экспертизу.

В соответствии с *пунктом 1 статьи 285 ГПК РФ* Решение суда, которым гражданин ограничен в дееспособности, является основанием для назначения ему попечителя органом опеки и попечительства.

д) *Какой процессуальный документ должен вынести судья?*

В соответствии с *п. 3 пункта 1 статьи 135 ГПК РФ* Судья возвращает исковое заявление в случае, если: исковое заявление подано недееспособным лицом.

Согласно *пункта 3 статьи 37 ГПК РФ* права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также граждан, ограниченных в дееспособности, защищают в процессе их законные представители.

Задача 4.

По договору Рашидов И.С. обязался изготовить для завода «Севмаш» рекламные баннеры. Стоимость работ была определена в размере 30000 рублей. Однако после того, как

баннеры были изготовлены, заказчик уплатил Рашидову И.С. лишь 15000 рублей, ссылаясь на низкое качество работы. Поскольку истец во время разбирательства дела находился на лечении в больнице, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену Рашидову К.Л., выдав ей доверенность, удостоверенную его лечащим врачом. *Какими нормами права регулируются данные отношения? 2. Ответьте на вопросы: а) Какова правовая природа договора, заключенного между истом и ответчиком? б) Какие виды представительства закреплены процессуальным Законом? в) Какой вид представительства имеет место в данной задаче? г) Надлежащим ли образом оформлены полномочия представителя истца? д) Каким образом оформляются полномочия представителя юридического лица?*

Образец ответа:

Какими нормами права регулируются данные отношения?

Глава 10 ГК РФ Представительство. Доверенность.

Глава 5 ГПК РФ Представительство в суде

Глава 37 ГК РФ Подряд

2. Ответьте на вопросы:

а) Какова правовая природа договора, заключенного между истом и ответчиком?

Правовая природа договора: гражданско-правовой договор; договор подряда. Согласно *статье 702 ГК* по договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

б) Какие виды представительства закреплены процессуальным Законом?

ГПК РФ предусматривает следующие виды представительства:

Законное представительство (*статья 52 ГПК РФ*)

Договорное представительство (*статья 53 ГПК РФ*)

Представители, назначаемые судом (*статья 50 ГПК РФ*)

в) Какой вид представительства имеет место в данной задаче?

В данной задаче имеет место быть договорное представительство на основании доверенности. Согласно нормам *статьи 53 ГПК РФ* граждане могут передавать свои полномочия по защите своих прав и законных интересов другому лицу.

г) Надлежащим ли образом оформлены полномочия представителя истца?

Полномочия представителя истца оформлены ненадлежащим образом ввиду несоответствия требованиям *пункта 2 статьи 53 ГПК*, в котором сказано, что доверенности, выдаваемые гражданами, могут быть удостоверены в нотариальном порядке либо организацией, в которой работает или учится доверитель, товариществом собственников жилья, жилищным, жилищно-строительным или иным специализированным потребительским кооперативом, осуществляющим управление многоквартирным домом, управляющей организацией по месту жительства доверителя, администрацией организации социального обслуживания, в которой находится доверитель, а также стационарного лечебного учреждения, в котором доверитель находится на излечении, командиром (начальником) соответствующих воинских части, соединения, учреждения, военной профессиональной образовательной организации, военной образовательной организации высшего образования, если доверенности выдаются военнослужащими, работниками этих части, соединения, учреждения, военной профессиональной образовательной организации, военной образовательной организации высшего образования или членами их семей.

Следовательно, лечащий врач Рашидова И.С. не уполномочен удостоверить доверенность на ведение дела в суде Рашидовой К.Л.

д) *Каким образом оформляются полномочия представителя юридического лица?*

В соответствии с *пунктом 3 статьи 53 ГК РФ* доверенность от имени организации выдается за подписью ее руководителя или иного уполномоченного на это ее учредительными документами лица, скрепленной печатью этой организации (при наличии печати).

Задача 5.

20 мая 2017 года Яковлева В.В. заметила, что в ванной комнате ее квартиры перестало работать освещение и с потолка потекла вода. Обратившись к собственнице квартиры, располагающейся этажом выше, Смирновой П.А., Яковлева выяснила, ограниченный в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками муж Смирновой - Бубликов В.А. принимал ванну, и уснув не заметил, как ванная переполнилась и вода выливается на пол.

Стороны составили акт обследования, в котором зафиксировали, что в ванной комнате Яковлевой подлежит замене натяжной потолок и 4 световые лампочки.

Яковлева провела ремонт по замене натяжного потолка на сумму 15 тыс. рублей, купила 4 световые лампочки по 500 рублей каждая и обратилась к Смирновой за возмещением 17 тыс. рублей, однако Смирнова платить отказалась, ссылаясь на то, что несмотря на то, что она является собственником квартиры, возмещать ущерб должен ее муж Бубликов.

Яковлева обратилась за помощью к юристу. *Какими нормами права регулируются данные отношения? Ответьте на вопросы: а) определите подсудность и подведомственность данного спора. б) кем возмещается вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками? в) кто является надлежащим ответчиком по данному делу? г) какие документы должны быть приложены к исковому заявлению?*

Образец ответа:

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

Ст. 1064 ГК РФ Общие основания ответственности за причинение вреда

Ст. 1082 ГК РФ Способы возмещения вреда

Ст. 1077 ГК РФ: Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным

Ст. 131 ГК РФ Форма и содержание искового заявления

Ст. 132 ГК РФ Документы, прилагаемые к исковому заявлению

2. Ответьте на вопросы:

а) определите подсудность и подведомственность данного спора.

На основании п.5 ч.1 ст.23 ГК РФ данный спор подлежит рассмотрению в мировом суде

б) кем возмещается вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками?

Статья 1077 ГК РФ: Вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, возмещается самим причинителем вреда.

в) кто является надлежащим ответчиком по данному делу?

Бубликов В.А.

г) какие документы должны быть приложены к исковому заявлению?

1. Копия искового заявления

2. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины

3. Документы, подтверждающие право на квартиру (свидетельство о регистрации права собственности)

4. Документы, подтверждающие факт причинения ущерба, причинную связь между действиями ответчика и заливом квартиры (акты обследования)

5. Документы, подтверждающие размер причиненного ущерба (договоры, счета, квитанции, чеки)
6. Расчет причиненных убытков

4 семестр

Вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Понятие и признаки вещного права в субъективном смысле.
2. Право собственности как субъективное право: понятие, содержание, пределы осуществления.
3. Объекты и субъекты права собственности. Проблема разграничения форм собственности.
4. Понятие и классификация способов приобретения права собственности. Момент перехода права собственности к приобретателю при производном приобретении.
5. Характеристика первоначальных оснований приобретения права собственности.
6. Характеристика производных оснований приобретения права собственности.
7. Способы прекращения права собственности.
8. Право государственной и муниципальной собственности: субъекты, объекты, порядок осуществления.
9. Право общей собственности: понятие и виды.
10. Право общей долевой собственности: понятие, порядок осуществления и прекращения.
11. Право общей совместной собственности: понятие и виды. Особенности осуществления права общей собственности супругами.
12. Понятие, признаки и система ограниченных вещных прав.
13. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, порядок осуществления.
14. Право оперативного управления учреждения: понятие, содержание и особенности его осуществления различными видами учреждений.
15. Земельные сервитуты как ограниченные вещные права: понятие, содержание, основания установления и прекращения.
16. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты вещных прав.
17. Виндикационный иск: понятие, основные элементы, условия истребования вещи. Ограничения виндикации и их последствия.
18. Негаторный иск и иск о признании права собственности: понятие, основные элементы.
19. Понятие и виды обязательств.
20. Классификация обязательств и её правовое значение.
21. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
22. Обязательства с множественностью лиц. Виды множественности.
23. Основания возникновения обязательств.
24. Основания изменения и прекращения обязательств.
25. Понятие и принципы исполнения обязательств.
26. Характеристика принципа надлежащего исполнения обязательств.
27. Понятие, общие признаки и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
28. Понятие, виды, правовая природа залога. Характеристика залогового правоотношения (стороны, предмет, форма договора залога).
29. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
30. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
31. Неустойка: понятие и виды.

32. Задаток. Отличие задатка от аванса. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательства.
33. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательства.
34. Основания прекращения обязательств, не связанные с исполнением.
35. Понятие, значение и виды гражданско-правовых договоров.
36. Содержание принципа свободы договора и ограничения договорной свободы. Публичный договор, его соотношение с договором присоединения.
37. Содержание гражданско-правового договора (существенные, обычные и случайные условия).
38. Заключение гражданско-правового договора: стадии, порядок, момент, с которого договор считается заключенным.
39. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения гражданско-правового договора.
40. Толкование договора: понятие и значение, способы толкования.
41. Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности.
42. Виды гражданско-правовой ответственности.
43. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности.
44. Уплата процентов за пользование чужими денежными средствами как форма гражданско-правовой ответственности: правовая природа и порядок начисления процентов.
45. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
46. Понятие и формы вины в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины.
47. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
48. Размер гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.

Перечень практических заданий к экзамену

Задание 1.

Определите, соответствуют ли условиям действительности следующие сделки:

1. 16-летняя Иванова, вступившая в брак, приобрела, дорогой мебельный гарнитур.
2. Зотов под влиянием шантажа продал Иглову коллекцию почтовых марок за 1 млн. рублей. После оценки коллекции экспертами выяснилось, что данная коллекция может быть продана не более чем за 200 тыс. рублей.
3. Унитарное предприятие продало коммерческой фирме земельный участок, оформив сделку в простой письменной форме.
4. После расторжения брака Иволгин заключил письменное соглашение с бывшей женой следующего содержания: он обязуется выплачивать бывшей жене ежемесячно денежные суммы до вступления ею в новый брак; передает в собственность бывшей супруге всю недвижимость, нажитую в период их брака; обещает дать согласие на усыновление их общих детей новым мужем его бывшей супруги.

Образец ответа:

- 1- действительная
- 2- ничтожная
- 3- ничтожная
- 4- ничтожная

Задание 2.

Коммерческий директор общества с ограниченной ответственностью (ООО) заключил договор поставки с акционерным обществом (АО), в котором ООО выступало покупателем, в счет оплаты по данному договору был выдан простой вексель.

Генеральный директор ООО обратился в суд с требованием о признании договора поставки недействительным и об обязанности АО возратить простой вексель. Генеральный директор ООО указал в исковом заявлении, что коммерческий директор при заключении договора действовал самостоятельно, без доверенности.

Можно ли признать сделку совершенную коммерческим директором ООО недействительной? Если да, то укажите основание ее недействительности.

Образец ответа:

В соответствии со ст. 174 ГК РФ Последствия нарушения представителем или органом юридического лица условий осуществления полномочий либо интересов представляемого или интересов юридического лица

1. Если полномочия лица на совершение сделки ограничены договором или положением о филиале или представительстве юридического лица либо полномочия действующего от имени юридического лица без доверенности органа юридического лица ограничены учредительными документами юридического лица или иными регулирующими его деятельность документами по сравнению с тем, как они определены в доверенности, в законе либо как они могут считаться очевидными из обстановки, в которой совершается сделка, и при ее совершении такое лицо или такой орган вышли за пределы этих ограничений, сделка может быть признана судом недействительной по иску лица, в интересах которого установлены ограничения, лишь в случаях, когда доказано, что другая сторона сделки знала или должна была знать об этих ограничениях.

2. Сделка, совершенная представителем или действующим от имени юридического лица без доверенности органом юридического лица в ущерб интересам представляемого или интересам юридического лица, может быть признана судом недействительной по иску представляемого или по иску юридического лица, а в случаях, предусмотренных законом, по иску, предъявленному в их интересах иным лицом или иным органом, если другая сторона сделки знала или должна была знать о явном ущербе для представляемого или для юридического лица либо имели место обстоятельства, которые свидетельствовали о сговоре либо об иных совместных действиях представителя или органа юридического лица и другой стороны сделки в ущерб интересам представляемого или интересам юридического лица.

На основании ст. 174.1. ГК РФ Последствия совершения сделки в отношении имущества, распоряжение которым запрещено или ограничено

1. Сделка, совершенная с нарушением запрета или ограничения распоряжения имуществом, вытекающих из закона, в частности из законодательства о несостоятельности (банкротстве), ничтожна в той части, в какой она предусматривает распоряжение таким имуществом (статья 180).

2. Сделка, совершенная с нарушением запрета на распоряжение имуществом должника, наложенного в судебном или ином установленном законом порядке в пользу его кредитора или иного управомоченного лица, не препятствует реализации прав указанного кредитора или иного управомоченного лица, которые обеспечивались запретом, за исключением случаев, если приобретатель имущества не знал и не должен был знать о запрете.

Т.о., сделка, совершенная коммерческим директором ООО, недействительна.

Задание 3.

В период брака с Кошкиной М.М. ее супругом Семеновым Е.М. была приобретена квартира, общей площадью 34,3 кв.м., расположенная на третьем этаже многоквартирного жилого дома по адресу: г.Владимир, ул.Д.Левитана, д.5, кв.200.

В соответствии с решением мирового судьи судебного участка №1 Ленинского района г.Владимира от 09.03.2017, вступившим в законную силу, брак между Кошкиной М.М. и Семеновым Е.М. был расторгнут.

Кошкина М.М. обратилась с иском в суд, просила разделить совместно нажитое имущество путем признания за ней права собственности на ½ долю в праве собственности на квартиру.

16.07.2017 стороны в простой письменной форме подписали договор о разделе имущества, находящегося в совместной собственности и иных вопросах, связанных с прекращением семейных отношений и расторжением брака между супругами, в связи с чем Кошкина М.М. решила отказаться от иска.. *Какими нормами права регулируются данные отношения? Ответьте на вопросы: а) определите подсудность и подведомственность данного спора. б) на каких нормах семейного и гражданского законодательства основан иск Кошкиной? в) разъясните последствия отказа Кошкиной от иска. г) какие процессуальные действия надлежит выполнить суду в связи с поступившим заявлением Кошкиной?*

Образец ответа:

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

ст.34 СК РФ Совместная собственность супругов

ст.38 СК РФ Раздел общего имущества супругов

ст.39 СК РФ Определение долей при разделе общего имущества супругов

ст. 256 ГК РФ Общая собственность супругов

ст.39 ГПК РФ Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение

ст.173 ГПК РФ Отказ истца от иска, признание иска ответчиком и мировое соглашение

сторон

ст.220 ГПК РФ Основания прекращения производства по делу

ст.221 ГПК РФ Порядок и последствия прекращения производства по делу

2. Ответьте на вопросы:

а) определите подсудность и подведомственность данного спора.

На основании ч.1 ст.22, ст.24 ГПК РФ данный спор подлежит рассмотрению в районном суде общей юрисдикции.

б) на каких нормах семейного и гражданского законодательства основан иск Кошкиной?

ст. 256 ГК РФ

в) разъясните последствия отказа Кошкиной от иска.

ст.221 ГПК РФ повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям не допускается.

г) какие процессуальные действия надлежит выполнить суду в связи с поступившим заявлением Кошкиной?

Согласно ст.220 ГПК РФ суд прекращает производство по делу в случае, если истец отказался от иска и отказ принят судом.

Задание 4.

Между Орловой И.В. и Поповым К.П. был заключен договор, согласно которому Попов передал в собственность Орловой принадлежащую ему квартиру, а Орлова обязалась пожизненно полностью содержать Попова, обеспечивая его питанием, одеждой, уходом и необходимой помощью и сохранив за ним право бесплатного пожизненного пользования указанной квартирой. Стоимость ежемесячного материального обеспечения (питания, одежды, ухода и необходимой помощи) определена сторонами в размере 30 тыс.рублей.

Через 6 месяцев после заключения договора Орлова прекратила предоставлять Попову содержание, а затем заявила, что квартиру готовит к продаже и поскольку Попов страдает заболеваниями слуха, то ему необходимо выехать в Дом инвалидов, где ему смогут оказать квалифицированную медицинскую помощь.

Попов обратился с иском в суд. В процессе рассмотрения дела суд по своей инициативе привлек к участию в деле сурдопереводчика, необходимого Попову. После рассмотрения дела

судом, сурдопереводчик Тихонова А.А. представила заявление об оплате труда сурдопереводчика по участию в двух судебных заседаниях в сумме 2 тыс. рублей. *Какими нормами права регулируются данные отношения?. Ответьте на вопросы: а) определите подсудность и подведомственность данного спора. б) какова правовая природа договора, заключенного между Поповым и Орловой? в) имеются ли у Орловой законные основания для выселения Попова в Дом инвалидов? г) будет ли удовлетворено заявление сурдопереводчика Тихоновой А.А.? Если да, то из чьих средств будет оплачен ее труд?*

Образец ответа:

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

Ст.309 ГК РФ Обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований - в соответствии с обычаями или иными обычно предъявляемыми требованиями.

Ст. 310 ГК РФ Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства

Ст. 601 ГК РФ Договор пожизненного содержания с иждивением

Ст. 602 ГК РФ Обязанность по предоставлению содержания с иждивением

Ст.604 ГК РФ Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания

Ст. 94 ГПК РФ Издержки, связанные с рассмотрением дела

П.2 Ст. 96 ГПК РФ: Внесение сторонами денежных сумм, подлежащих выплате свидетелям, экспертам и специалистам

2. Ответьте на вопросы:

а) определите подсудность и подведомственность данного спора.

На основании ч.1 ст.22, ст.24 ГПК РФ данный спор подлежит рассмотрению в районном суде общей юрисдикции.

б) какова правовая природа договора, заключенного между Поповым и Орловой?

Ст. 601 ГК РФ Договор пожизненного содержания с иждивением

в) имеются ли у Орловой законные основания для выселения Попова в Дом инвалидов?

Не имеется. В соответствии со ст. 604 ГК РФ Плательщик ренты вправе отчуждать, сдавать в залог или иным способом обременять недвижимое имущество, переданное ему в обеспечение пожизненного содержания, только с предварительного согласия получателя ренты.

г) будет ли удовлетворено заявление сурдопереводчика Тихоновой А.А.? Если да, то из чьих средств будет оплачен ее труд?

Заявление подлежит удовлетворению. Расходы по оплате труда сурдопереводчика, привлеченного по инициативе суда, будут отнесены на федеральный бюджет. (п.2 ст.96 ГПК РФ)

Задание 5.

Начальник цеха Маков П.П., увлекающийся живописью, передал в дар родному ПАО «Владимирский химический завод» свою картину «Владимир на Клязьме». Через год он обратился к генеральному директору завода с требованием вернуть картину, пояснив, что покидает Россию и желает забрать картину с собой, чтобы выгодно продать ее на Западе. Генеральный директор ответил Макову отказом, поскольку картина «Владимир на Клязьме» эффектно смотрится в холле и является частью композиции наград и подарков заводу. Маков обратился в суд с иском об отмене дарения. Интересы ПАО «ВХЗ» в данном споре представляет адвокат Квасов Л.И. *Какими нормами права регулируются данные отношения? Ответьте на вопросы: а) определите подсудность и подведомственность данного спора. б) имеются ли основания для отмены дарения? в) подлежит ли иск удовлетворению? г) какой*

договор должны были составить стороны, если Маков написал картину по заказу администрации завода?

Образец ответа:

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

Ст.309 ГК РФ Обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований - в соответствии с обычаями или иными обычно предъявляемыми требованиями.

Ст. 310 ГК РФ Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства

Ст. 572 ГК РФ Договор дарения

Ст. 578 ГК РФ Отмена дарения

Ст. 185 ГК РФ Общие положения о доверенности

Ст. 53 ГПК РФ Оформление полномочий представителя

Ст. 149 ГПК РФ Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству (ответчику надлежит представить истцу и суду возражения в письменной форме относительно исковых требований)

2. Ответьте на вопросы:

а) определите подсудность и подведомственность данного спора.

На основании ч.1 ст.22, ст.24 ГПК РФ данный спор подлежит рассмотрению в районном суде общей юрисдикции.

б) имеются ли основания для отмены дарения?

Не имеется. В соответствии со ст. 578 ГК РФ отмена дарения возможна только в следующих случаях:

1. Даритель вправе отменить дарение, если одаряемый совершил покушение на его жизнь, жизнь кого-либо из членов его семьи или близких родственников либо умышленно причинил дарителю телесные повреждения. В случае умышленного лишения жизни дарителя одаряемым право требовать в суде отмены дарения принадлежит наследникам дарителя.

2. Даритель вправе потребовать в судебном порядке отмены дарения, если обращение одаряемого с подаренной вещью, представляющей для дарителя большую неимущественную ценность, создает угрозу ее безвозвратной утраты.

3. По требованию заинтересованного лица суд может отменить дарение, совершенное индивидуальным предпринимателем или юридическим лицом в нарушение положений закона о несостоятельности (банкротстве) за счет средств, связанных с его предпринимательской деятельностью, в течение шести месяцев, предшествовавших объявлению такого лица несостоятельным (банкротом).

4. В договоре дарения может быть обусловлено право дарителя отменить дарение в случае, если он переживет одаряемого.

в) подлежит ли иск удовлетворению?

Нет, поскольку основания для отмены дарения отсутствуют.

г) Какой договор должны были составить стороны, если Маков написал картину по заказу администрации завода?

В данном случае сторонами должен быть заключен договор авторского заказа (ст.1288 ГК РФ).

5 семестр

Вопросы к зачету по дисциплине «Гражданское право»

1. Понятие, предмет и характеристика договора купли-продажи.
2. Существенные условия договора купли-продажи.
3. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи.

4. Понятие и существенные условия розничной купли-продажи.
 5. Порядок заключения и оформления договора розничной купли-продажи.
 6. Права и обязанности потребителя в договоре розничной купли-продажи.
 7. Права и обязанности продавца в договоре розничной купли-продажи.
 8. Федеральный закон «О защите прав потребителей»
 9. Назначение и проведение товароведческой экспертизы товара ненадлежащего качества
 10. Понятие, характеристика и существенные условия договора поставки.
 11. Содержание договора поставки.
 12. Особенности изменения, расторжения и ответственности сторон по поставке товаров.
 13. Понятия, основные черты, стороны договора поставки и государственного контракта.
 14. Порядок заключения государственного контракта и договора поставки товаров для государственных нужд.
 15. Обязанности государственного заказчика в поставе товаров для государственных и муниципальных нужд.
 16. Обязанности поставщика в поставе товаров для государственных и муниципальных нужд.
 17. Обязанности покупателя в поставе товаров для государственных и муниципальных нужд.
 18. Ответственность участников поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
 19. Понятие, существенные условия, стороны договора энергоснабжения.
 20. Обязанности и права энергоснабжающей организации по договору энергоснабжения.
 21. Обязанности и права абонента по договору энергоснабжения.
 22. Особенности ответственности и расторжения договора энергоснабжения.
 23. Понятие, предмет, ассортимент, сроки договора контрактации.
 24. Содержание договора контрактации и ответственность по договору.
 25. Понятие, характеристика, предмет и цена договора купли-продажи недвижимости.
 26. Форма договора купли-продажи недвижимости и его государственная регистрация.
- Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
27. Купля-продажа земельного участка: сравнительная характеристика норм Гражданского и Земельного Кодекса РФ.
 28. Передача недвижимости по договору продажи недвижимости.
 29. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи недвижимости и порядок его расторжения.
 30. Понятие, характеристика и существенные условия договора купли-продажи предприятия.
 31. Передача предприятия и ее оформление.
 32. Содержание договора купли-продажи предприятия и ответственность.
 33. Понятие, характеристика и существенные условия договора дарения.
 34. Права и обязанности дарителя и одаряемого по консенсуальному и реальному договору дарения.
 35. Форма договора дарения, порядок его заключения, заключения, отмены.
 36. Запрещение и ограничение дарения и ответственность по договору дарения.
 37. Понятие, характеристика, существенные условия, содержание договора мены.

38. Общие положения о договорах ренты.
39. Постоянная рента.
40. Договор пожизненного содержания с иждивением.
41. Договор аренды: понятие, виды, характеристика, существенные условия, стороны и форма.
42. Права и обязанности арендодателя по договору аренды.
43. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
44. Субаренда: понятие, порядок заключения, содержание.
45. Ответственность по договору аренды и порядок его прекращения.
46. Понятие, предмет, основные характеристики, существенные условия и содержание договора проката.
47. Понятие и существенные условия договора аренды транспортных средств с экипажем.
48. Содержание и особенности ответственности по договору аренды транспортных средств с экипажем.
49. Понятие и существенные условия договора аренды транспортных средств без экипажа.
50. Содержание и особенности ответственности по договору аренды транспортных средств без экипажа.
51. Предмет, форма и государственная регистрация договора аренды зданий и сооружений.
52. Существенные условия и содержание договора аренды зданий и сооружений.
53. Договор аренды предприятия.
54. Договор лизинга
55. Понятие, виды, существенные условия и содержание договора найма жилого помещения.
56. Сравнительная характеристика договора социального и коммерческого найма.
57. Договор ссуды
58. Сравнительная характеристика договора аренды и ссуды.

Перечень практических заданий к зачету

Задача 1.

20 мая 2017 года Яковлева В.В. заметила, что в ванной комнате ее квартиры перестало работать освещение и с потолка потекла вода. Обратившись к собственнице квартиры, располагающейся этажом выше, Смирновой П.А., Яковлева выяснила, ограниченный в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками муж Смирновой - Бубликов В.А. принимал ванну, и уснув не заметил, как ванная переполнилась и вода выливается на пол.

Стороны составили акт обследования, в котором зафиксировали, что в ванной комнате Яковлевой подлежат замене натяжной потолок и 4 световые лампочки.

Яковлева провела ремонт по замене натяжного потолка на сумму 15 тыс. рублей, купила 4 световые лампочки по 500 рублей каждая и обратилась к Смирновой за возмещением 17 тыс. рублей, однако Смирнова платить отказалась, ссылаясь на то, что несмотря на то, что она является собственником квартиры, возмещать ущерб должен ее муж Бубликов.

Яковлева обратилась за помощью к юристу. *Какими нормами права регулируются данные отношения? Ответьте на вопросы: а) определите подсудность и подведомственность данного спора. б) кем возмещается вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками? в) кто является надлежащим ответчиком по данному делу? г) какие документы должны быть*

приложены к исковому заявлению?

Образец ответа:

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

Ст. 1064 ГК РФ Общие основания ответственности за причинение вреда

Ст. 1082 ГК РФ Способы возмещения вреда

Ст. 1077 ГК РФ: Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным

Ст. 131 ГПК РФ Форма и содержание искового заявления

Ст. 132 ГПК РФ Документы, прилагаемые к исковому заявлению

2. Ответьте на вопросы:

а) определите подсудность и подведомственность данного спора.

На основании п.5 ч.1 ст.23 ГПК РФ данный спор подлежит рассмотрению в мировом суде

б) кем возмещается вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками?

Статья 1077 ГК РФ: Вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, возмещается самим причинителем вреда.

в) кто является надлежащим ответчиком по данному делу?

Бубликов В.А.

г) какие документы должны быть приложены к исковому заявлению?

1. Копия искового заявления

2. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины

3. Документы, подтверждающие право на квартиру (свидетельство о регистрации права собственности)

1. Документы, подтверждающие факт причинения ущерба, причинную связь между действиями ответчика и заливом квартиры (акты обследования)

2. Документы, подтверждающие размер причиненного ущерба (договоры, счета, квитанции, чеки)

3. Расчет причиненных убытков

Задача 2.

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

А) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;

Б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;

В) стоимость восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;

Г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Какие суммы подлежат возмещению?

Образец ответа:

В соответствии со ст. 614 ГК РФ

1. Арендатор обязан своевременно вносить плату за пользование имуществом (арендную плату).

Порядок, условия и сроки внесения арендной платы определяются договором аренды. В случае, когда договором они не определены, считается, что установлены порядок, условия и

сроки, обычно применяемые при аренде аналогичного имущества при сравнимых обстоятельствах.

2. Арендная плата устанавливается за все арендуемое имущество в целом или отдельно по каждой из его составных частей в виде:

1) определенных в твердой сумме платежей, вносимых периодически или единовременно;

2) установленной доли полученных в результате использования арендованного имущества продукции, плодов или доходов;

3) предоставления арендатором определенных услуг;

4) передачи арендатором арендодателю обусловленной договором вещи в собственность или в аренду;

5) возложения на арендатора обусловленных договором затрат на улучшение арендованного имущества.

Стороны могут предусматривать в договоре аренды сочетание указанных форм арендной платы или иные формы оплаты аренды.

3. Если иное не предусмотрено договором, размер арендной платы может изменяться по соглашению сторон в сроки, предусмотренные договором, но не чаще одного раза в год. Законом могут быть предусмотрены иные минимальные сроки пересмотра размера арендной платы для отдельных видов аренды, а также для аренды отдельных видов имущества.

4. Если законом не предусмотрено иное, арендатор вправе потребовать соответственного уменьшения арендной платы, если в силу обстоятельств, за которые он не отвечает, условия пользования, предусмотренные договором аренды, или состояние имущества существенно ухудшились.

5. Если иное не предусмотрено договором аренды, в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы арендодатель вправе потребовать от него досрочного внесения арендной платы в установленный арендодателем срок. При этом арендодатель не вправе требовать досрочного внесения арендной платы более чем за два срока подряд.

Подлежат возмещению суммы А) и В)

Задача 3.

При подготовке дела об установлении отцовства и взыскании алиментов к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья по ходатайству истицы назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейников О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну.

Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК РФ при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно, суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным.

Шутейников О. О. на экспертизу не явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке – авиационные билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Новосибирске.

Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей Игнатъевой И.И., Полякова Н.Н. и Быкова С.С., проживающих в г. Новосибирске, которые могут подтвердить, что он постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О., данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка.

В судебном заседании истица Лопухова И.С. пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Новосибирске не

соответствует действительности. Тем более, что в свидетельстве о рождении ребенка в графе «отец» указан Шутейников О.О. Удовлетворяя иски, в решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Новосибирска.

В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико - дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенка. *Какими нормами права регулируются данные отношения? Ответьте на вопросы: а) Какие требования к оценке доказательств предъявляются законом? б) Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда? в) Определите подсудность данного дела. г) Какие субъекты наделены правом обращения в суд с целью возбуждения дела об установлении отцовства?*

Образец ответа:

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

Статья 47 ГК РФ: Рождение ребенка и установление отцовства подлежат обязательной государственной регистрации.

Статья 49 СК РФ: В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке по заявлению одного из родителей, опекуна (попечителя) ребенка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребенок, а также по заявлению самого ребенка по достижении им совершеннолетия. При этом суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица.

Пункт 2 статьи 264 ГПК РФ: Суд рассматривает дела об установлении:

- 1) родственных отношений;
- 2) факта нахождения на иждивении;
- 3) факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти;
- 4) факта признания отцовства
- 5) и т.д.

2. Ответьте на вопросы:

а) какие требования к оценке доказательств предъявляются законом?

Оценка доказательств (Ст. 67 ГПК РФ.)

1. Суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании имеющихся в деле доказательств.

2. Никакие доказательства не имеют для суда заранее установленной силы.

3. Суд оценивает относимость, допустимость, достоверность каждого доказательства в отдельности, а также достаточность и взаимную связь доказательств в их совокупности.

4. Результаты оценки доказательств суд обязан отразить в решении, в котором приводятся мотивы, по которым одни доказательства приняты в качестве средств обоснования выводов суда, другие доказательства отвергнуты судом, а также основания, по которым одним доказательствам отдано предпочтение перед другими.

5. При оценке документов или иных письменных доказательств суд обязан с учетом других доказательств убедиться в том, что такие документ или иное письменное доказательство исходят от органа, уполномоченного представлять данный вид доказательств, подписаны лицом, имеющим право скреплять документ подписью, содержат все другие неотъемлемые реквизиты данного вида доказательств.

6. При оценке копии документа или иного письменного доказательства суд проверяет, не произошло ли при копировании изменение содержания копии документа по сравнению с его оригиналом, с помощью какого технического приема выполнено копирование, гарантирует ли копирование тождественность копии документа и его оригинала, каким образом сохранялась копия документа.

7. Суд не может считать доказанными обстоятельства, подтверждаемые только копией документа или иного письменного доказательства, если утрачен и не передан суду оригинал документа, и представленные каждой из спорящих сторон копии этого документа не тождественны между собой, и невозможно установить подлинное содержание оригинала документа с помощью других доказательств.

б) Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?

Ст. 49 СК РФ: В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка (пункт 4 статьи 48 настоящего Кодекса) происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке по заявлению одного из родителей, опекуна (попечителя) ребенка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребенок, а также по заявлению самого ребенка по достижении им совершеннолетия. При этом суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица.

Ст. 19, 20, 21 Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. N 16

19. В соответствии со статьей 49 СК РФ при установлении отцовства суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица. Такие доказательства могут быть получены из объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов.

При разрешении дел, связанных с установлением материнства, суд также вправе принять во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от данной женщины. В этих целях суду следует, в частности, исследовать медицинские документы, свидетельствующие о факте рождения ребенка, медицинскую документацию о происхождении ребенка от конкретной женщины (историю родов), объяснения лиц, участвующих в деле, показания свидетелей, в том числе лиц, присутствовавших при родах (при рождении ребенка вне медицинской организации), заключения экспертов.

20. Для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка, суд вправе с учетом мнения сторон и обстоятельств по делу назначить экспертизу, в том числе и молекулярно-генетическую, позволяющую установить отцовство (материнство) с высокой степенью точности.

Вместе с тем судам следует учитывать, что заключение эксперта (экспертов) по вопросу о происхождении ребенка является одним из доказательств, оно не имеет для суда заранее установленной силы и подлежит оценке в совокупности с другими имеющимися в деле доказательствами.

21. В соответствии с частью 3 статьи 79 ГПК РФ при уклонении стороны от участия в экспертизе, непредставлении экспертам необходимых материалов и документов для исследования и в иных случаях, если по обстоятельствам дела и без участия этой стороны экспертизу провести невозможно, суд в зависимости от того, какая сторона уклоняется от экспертизы, а также какое для нее она имеет значение, вправе признать факт, для выяснения которого экспертиза была назначена, установленным или опровергнутым.

Указанный вопрос разрешается судом *в каждом конкретном случае* в зависимости от того, *какая сторона, по каким причинам не явилась на экспертизу или не представила эксперту (экспертам) необходимые предметы исследования*, а также какое значение для нее имеет заключение эксперта (экспертов), исходя из имеющихся в деле доказательств в их совокупности. В этих целях суду, в частности, следует проверить, имелись ли обстоятельства, объективно препятствовавшие явке родителя с ребенком на экспертизу, разъяснились ли данному лицу положения части 3 статьи 79 ГПК РФ, назначался ли новый срок для проведения экспертизы, какие иные доказательства представлены сторонами в суд в подтверждение (опровержение) заявленного требования.

На основании вышеизложенного, ответчик *имеет правовые основания* для обжалования решения суда.

в) определите подсудность данного дела.

Данное дело подсудно районному суду (ст.24 ГПК)

Статья 24 ГПК РФ: Гражданские дела, подведомственные судам, за исключением дел, предусмотренных статьями 23, 25, 26 и 27 настоящего Кодекса, рассматриваются районным судом в качестве суда первой инстанции.

г) Какие субъекты наделяются правом обращения в суд с целью возбуждения дела об установлении отцовства?

Статья 49 СК РФ: один из родителей, опекун (попечитель) ребенка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребенок, а также по заявлению самого ребенка по достижении им совершеннолетия.

6 семестр

Вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Понятие, характеристика, существенные условия договора подряда. Различие подряда и трудового договора.
2. Предмет, срок, цена, форма и стороны договора подряда
3. Права и обязанности подрядчика и заказчика по договору подряда.
4. Договор бытового подряда.
5. Договор строительного подряда
6. Государственный заказ на подрядные работы. Понятие и основные особенности государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд.
7. Договор подряда на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
8. Договор возмездного оказания услуг.
9. Понятие обязательства перевозки и иных транспортных обязательств. Виды транспорта. Источники правового регулирования договора перевозки.
10. Понятие договора перевозки груза и его характеристики, предмет, сроки, содержание.
11. Организационные предпосылки и порядок заключения договора грузовой перевозки.
12. Железнодорожная перевозка.
13. Перевозка на внутреннем водном транспорте.
14. Морская перевозка.
15. Воздушная перевозка.
16. Договор перевозки пассажира и багажа.
17. Договор транспортной экспедиции и буксировки
18. Понятие, характеристика видовой принадлежности, существенные условия договора займа.
19. Содержание и форма договора займа

20. Прекращение договора займа и ответственность сторон по договору
21. Понятие, характеристика видовой принадлежности, существенные условия кредитного договора
22. Содержание кредитного договора и порядок его прекращения
23. Товарный и коммерческий кредит: понятие, порядок оформления, особенности содержания.
24. Понятие, характеристика видовой принадлежности, существенные условия договора финансирования под уступку денежного требования («факторинга»).
25. Стороны и содержание договора факторинга
26. Понятие, характеристика видовой принадлежности, существенные условия договора банковского счета.
27. Виды счетов, оформляемых договором банковского счета
28. Права и обязанности сторон по договору банковского счета
29. Ответственность сторон по договору банковского счета и порядок его прекращения
30. Понятие, характеристика видовой принадлежности, существенные условия договора банковского вклада.
31. Порядок оформления договора банковского вклада и виды вкладов
32. Наличные и безналичные расчеты: понятие и виды.
33. Вексель и вексельные правоотношения.
34. Расчеты платежными поручениями
35. Расчеты чеками.
36. Расчеты по инкассо
37. Расчеты аккредитивами
38. Понятие, характеристика видовой принадлежности, существенные условия договора хранения.
39. Содержание договора хранения.
40. Прекращение договора хранения и порядок его прекращения
41. Договор складского хранения.
42. Специальные виды хранения
43. Понятие, характеристика видовой принадлежности, существенные условия договора страхования
44. Содержание договора страхования
45. Договор имущественного страхования.
46. Договор личного страхования.
47. Понятие, характеристика видовой принадлежности, существенные условия договора поручения.
48. Форма, стороны договора поручения и порядок его прекращения
49. Содержание договора поручения
50. Действия в чужом интересе без поручения.
51. Понятие, характеристика видовой принадлежности, существенные условия договора комиссии.
52. Содержание договора комиссии и ответственность сторон по договору
53. Понятие, характеристика видовой принадлежности, существенные условия агентского договора.
54. Понятие, характеристика видовой принадлежности, существенные условия договора доверительного управления.
55. Права, обязанности и ответственность доверительного управляющего.
56. Понятие, характеристика видовой принадлежности, существенные условия договора коммерческой концессии («франчайзинг»).

57. Содержание и ответственность по договору коммерческой концессии
58. Понятие, характеристика видовой принадлежности, существенные условия договора простого товарищества (о совместной деятельности).
59. Содержание договора простого товарищества
60. Соотношение договора простого товарищества и учредительного договора
61. Обязательства из публичного обещания награды.
62. Обязательства из публичного конкурса, проведения игр и пари.
63. Понятие и правовая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств)
64. Субъект и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Совместное причинение вреда несколькими лицами.
65. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов публичной власти и их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.
66. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
67. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
68. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
69. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.
70. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
71. Компенсация морального вреда.
72. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Формы и виды неосновательного приобретения.
73. Содержание обязательств из неосновательного обогащения.

Перечень практических заданий к экзамену

Задача 1.

25 сентября 2016 года Павликова М.М. заключила с ИП Рыбиным О.Н. договор на строительство бани по адресу: Владимирская область, Собинский район, д.Караваяево. Срок исполнения договора был установлен 01 декабря 2016 года. Стоимость работ по договору была определена в 200 тысяч рублей, которые были переданы ИП Рыбину сразу при подписании договора. После заключения договора с Павликовой Рыбин получил травму, и, понимая, что не сможет самостоятельно построить баню, передал заказ на постройку своему племяннику Максиму Н.Н., заключив с ним соответствующий договор, однако баня так и не была построена.

Павликова М.М. обратилась в суд с иском к ИП Рыбину О.Н. о взыскании 200 тысяч рублей. Рыбин в свою очередь заявил, что не является надлежащим ответчиком по делу и представил в суд договор, заключенный им с Максимовым.

03 марта 2017 года после принятия иска к производству суда Павликова умерла. *Какими нормами права регулируются данные отношения?. Ответьте на вопросы: а) какова правовая природа договора, заключенного между Павликовой и Рыбиным? б) какова правовая природа договора, заключенного между Рыбиным и Максимовым? в) определите подсудность и подведомственность данного дела. г) кто является надлежащим ответчиком по данному делу? д) какие процессуальные действия должен совершить суд в связи со смертью Павликовой?*

Образец ответа:

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

Ст.309 ГК РФ Обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при

отсутствии таких условий и требований - в соответствии с обычаями или иными обычно предъявляемыми требованиями.

Ст. 740 ГК РФ: По договору строительного подряда подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену.

Ст.706 ГК РФ: Если из закона или договора подряда не вытекает обязанность подрядчика выполнить предусмотренную в договоре работу лично, подрядчик вправе привлечь к исполнению своих обязательств других лиц (субподрядчиков). В этом случае подрядчик выступает в роли генерального подрядчика.

Ст.44 ГПК РФ: Процессуальное правопреемство

Ст.215 ГПК РФ: Обязанность суда приостановить производство по делу

2. Ответьте на вопросы:

а) какова правовая природа договора, заключенного между Павликовой и Рыбиным?

Данный договор является договором подряда.

б) какова правовая природа договора, заключенного между Рыбиным и Максимовым?

Данный договор является договором субподряда.

в) определите подсудность и подведомственность данного дела.

На основании ч.1 ст.22, ст.24 ГПК РФ данный спор подлежит рассмотрению в районном суде общей юрисдикции.

г) кто является надлежащим ответчиком по данному делу?

В соответствии с п. 3 ст.706 ГК РФ Генеральный подрядчик несет перед заказчиком ответственность за последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств субподрядчиком в соответствии с правилами [пункта 1 статьи 313](#) и [статьи 403](#) настоящего Кодекса, а перед субподрядчиком - ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение заказчиком обязательств по договору подряда.

Таким образом иск Павликовой предъявлен к надлежащему ответчику – Рыбину.

д) какие процессуальные действия должен совершить суд в связи со смертью Павликовой?

В соответствии со статьей 215 ГПК РФ производство по делу должно быть приостановлено в связи со смертью гражданина, являющегося стороной по делу.

Задача 2.

Бенефициар обратился к коммерческому банку, выдавшему банковскую гарантию с иском о выплате денежных средств по обязательству. Гарант отказал в удовлетворении требований бенефициару на том основании, что невозврат в срок кредита заемщиком принципалом не является основанием для предъявления требований к гаранту, поскольку заемщик не отказался от возврата кредита и подтверждал возможность исполнения основного обязательства через некоторое время.

Прав ли гарант, отказывая в исполнении требований кредитора? Будут ли удовлетворены требования кредитора?

Образец ответа

В соответствии со ст. 368 ГК РФ . Понятие и форма независимой гарантии

1. По независимой гарантии гарант принимает на себя по просьбе другого лица (принципала) обязательство уплатить указанному им третьему лицу (бенефициару) определенную денежную сумму в соответствии с условиями данного гарантом обязательства независимо от действительности обеспечиваемого такой гарантией обязательства. Требование об определенной денежной сумме считается соблюденным, если условия независимой гарантии позволяют установить подлежащую выплате денежную сумму на момент исполнения обязательства гарантом.

2. Независимая гарантия выдается в письменной форме (пункт 2 статьи 434), позволяющей достоверно определить условия гарантии и удостовериться в подлинности ее выдачи определенным лицом в порядке, установленном законодательством, обычаями или соглашением гаранта с бенефициаром.

3. Независимые гарантии могут выдаваться банками или иными кредитными организациями (банковские гарантии), а также другими коммерческими организациями.

К обязательствам лиц, не указанных в абзаце первом настоящего пункта и выдавших независимую гарантию, применяются правила о договоре поручительства.

4. В независимой гарантии должны быть указаны:

дата выдачи;

принципал;

бенефициар;

гарант;

основное обязательство, исполнение по которому обеспечивается гарантией;

денежная сумма, подлежащая выплате, или порядок ее определения;

срок действия гарантии;

обстоятельства, при наступлении которых должна быть выплачена сумма гарантии.

В независимой гарантии может содержаться условие об уменьшении или увеличении суммы гарантии при наступлении определенного срока или определенного события.

5. Правила настоящего параграфа применяются также в случаях, когда обязательство лица, предоставившего обеспечение, состоит в передаче акций, облигаций или вещей, определенных родовыми признаками, если иное не вытекает из существа отношений.

На основании ст. 370 ГК РФ Независимость гарантии от иных обязательств

1. Предусмотренное независимой гарантией обязательство гаранта перед бенефициаром не зависит в отношениях между ними от основного обязательства, в обеспечение исполнения которого она выдана, от отношений между принципалом и гарантом, а также от каких-либо других обязательств, даже если в независимой гарантии содержатся ссылки на них.

2. Гарант не вправе выдвигать против требования бенефициара возражения, вытекающие из основного обязательства, в обеспечение исполнения которого независимая гарантия выдана, а также из какого-либо иного обязательства, в том числе из соглашения о выдаче независимой гарантии, и в своих возражениях против требования бенефициара об исполнении независимой гарантии не вправе ссылаться на обстоятельства, не указанные в гарантии.

3. Гарант не вправе предъявлять бенефициару к зачету требование, уступленное гаранту принципалом, если иное не предусмотрено независимой гарантией или соглашением гаранта с бенефициаром.

Статья 371 ГК РФ указывает на отзыв и изменение независимой гарантии. Так, Независимая гарантия не может быть отозвана или изменена гарантом, если в ней не предусмотрено иное.

2. В случаях, когда по условиям независимой гарантии допускается ее отзыв или изменение гарантом, такой отзыв или такое изменение производится в форме, в которой выдана гарантия, если иная форма не предусмотрена гарантией.

3. Если по условиям независимой гарантии допускается возможность ее отзыва или изменения гарантом с согласия бенефициара, то обязательство гаранта считается измененным или прекращенным с момента получения гарантом согласия бенефициара.

4. Изменение обязательства гаранта после выдачи независимой гарантии принципалу не затрагивает прав и обязанностей принципала, если он впоследствии не дал согласие на соответствующее изменение.

Статья 374. Представление требования по независимой гарантии

1. Требование бенефициара об уплате денежной суммы по независимой гарантии должно быть представлено в письменной форме гаранту с приложением указанных в гарантии документов. В требовании или в приложении к нему бенефициар должен указать обстоятельства, наступление которых влечет выплату по независимой гарантии.

2. Требование бенефициара должно быть представлено гаранту до окончания срока действия независимой гарантии.

Статья 375. Обязанности гаранта при рассмотрении требования бенефициара

1. По получении требования бенефициара гарант должен без промедления уведомить об этом принципала и передать ему копию требования со всеми относящимися к нему документами.

(в ред. Федерального закона от 08.03.2015 N 42-ФЗ)

2. Гарант должен рассмотреть требование бенефициара и приложенные к нему документы в течение пяти дней со дня, следующего за днем получения требования со всеми приложенными к нему документами, и, если требование признано им надлежащим, произвести платеж. Условиями независимой гарантии может быть предусмотрен иной срок рассмотрения требования, не превышающий тридцати дней.

(п. 2 в ред. Федерального закона от 08.03.2015 N 42-ФЗ)

3. Гарант проверяет соответствие требования бенефициара условиям независимой гарантии, а также оценивает по внешним признакам приложенные к нему документы.

(п. 3 введен Федеральным законом от 08.03.2015 N 42-ФЗ)

Статья 376. Отказ гаранта удовлетворить требование бенефициара

1. Гарант отказывает бенефициару в удовлетворении его требования, если это требование или приложенные к нему документы не соответствуют условиям независимой гарантии либо представлены гаранту по окончании срока действия независимой гарантии. Гарант должен уведомить об этом бенефициара в срок, предусмотренный пунктом 2 статьи 375 настоящего Кодекса, указав причину отказа.

2. Гарант имеет право приостановить платеж на срок до семи дней, если он имеет разумные основания полагать, что:

1) какой-либо из представленных ему документов является недостоверным;

2) обстоятельство, на случай возникновения которого независимая гарантия обеспечивала интересы бенефициара, не возникло;

3) основное обязательство принципала, обеспеченное независимой гарантией, недействительно;

4) исполнение по основному обязательству принципала принято бенефициаром без каких-либо возражений.

3. В случае приостановления платежа гарант обязан уведомить бенефициара и принципала о причинах и сроке приостановления платежа незамедлительно.

4. Гарант несет ответственность перед бенефициаром и принципалом за необоснованное приостановление платежа.

5. По истечении срока, предусмотренного пунктом 2 настоящей статьи, при отсутствии оснований для отказа в удовлетворении требования бенефициара (пункт 1 настоящей статьи) гарант обязан произвести платеж по гарантии.

Статья 377. Пределы обязательства гаранта

1. Предусмотренное независимой гарантией обязательство гаранта перед бенефициаром ограничено уплатой суммы, на которую выдана гарантия.

(в ред. Федерального закона от 08.03.2015 N 42-ФЗ)

2. Ответственность гаранта перед бенефициаром за невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательства по гарантии не ограничена суммой, на которую выдана гарантия, если в гарантии не предусмотрено иное.

(в ред. Федерального закона от 08.03.2015 N 42-ФЗ)
Т.о., требования кредитора будут удовлетворены.

7 семестр

Вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Понятие и субъекты наследственного правопреемства; открытие наследства; наследственная масса.
2. Условия наследования по закону; круг наследников по закону.
3. Понятие и содержание завещания, его изменение, отмена и исполнение.
4. Принятие наследства. Ответственность наследника по делам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Меры охраны наследственного имущества. Выдача свидетельства о праве на наследство. Отказ от наследства.
5. Интеллектуальная деятельность и гражданско-правовой режим ее результатов. Исключительные права как интеллектуальная собственность.
6. Понятие, объекты и субъекты авторского права.
7. Авторские права и срок их действия.
8. Смежные права.
9. Понятие, объекты и субъекты патентного права.
10. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
11. Права авторов изобретения, полезной модели, промышленного образца и патентообладателя.
12. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей

Перечень практических заданий к экзамену

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Студия ТВ «Городской информационный центр» обратилось в арбитражный суд с иском к редакции газеты «Резонанс» о взыскании убытков за нарушение ответчиком авторских прав истца на программу передач телевидения.

Судом установлено, что между истцом и редакцией газеты «Резонанс» заключен договор, по которому общество обязалось предоставлять редакции газеты для опубликования свою программу передач за ежемесячное вознаграждение.

В период действия договора, редакция прекратила печатать указанную телепрограмму, сообщив о расторжении договора.

Истец организовал выпуск собственной газеты, в которой публиковал программу телепередач. После выхода новой газеты в газете «Резонанс» возобновилось публикование телепрограммы истца без заключения с ним договора.

Суд счел, что предметом спора является программа передач как совокупность передаваемых в эфир материалов, созданная в результате творческой деятельности, и сделал вывод о том, что то, в какой последовательности и в какое время идут в эфир передачи различных видов и жанров, какой категории слушателей и зрителей они интересны, – все это в целом может являться и в данном случае является результатом творческой деятельности. По мнению суда, в указанном смысле программа передач схожа со сборниками и другими составными произведениями, которые признаются объектами авторского права в силу того, что включенный в них материал расположен по оригинальной схеме. Решением суда исковые требования были удовлетворены.

Что охраняется авторским правом – форма или содержание произведения?

Законно ли решение суда?

Образец ответа

В соответствии со ст. 1267 ГК РФ. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора

1. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются бессрочно.
2. Автор вправе в порядке, предусмотренном для назначения исполнителя завещания (статья 1134), указать лицо, на которое он возлагает охрану авторства, имени автора и неприкосновенности произведения (абзац второй пункта 1 статьи 1266) после своей смерти. Это лицо осуществляет свои полномочия пожизненно.

При отсутствии таких указаний или в случае отказа назначенного автором лица от исполнения соответствующих полномочий, а также после смерти этого лица охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения осуществляется наследниками автора, их правопреемниками и другими заинтересованными лицами.

Статья 1270. Исключительное право на произведение

1. Автору произведения или иному правообладателю принадлежит исключительное право использовать произведение в соответствии со статьей 1229 настоящего Кодекса в любой форме и любым не противоречащим закону способом (исключительное право на произведение), в том числе способами, указанными в пункте 2 настоящей статьи. Правообладатель может распоряжаться исключительным правом на произведение.

2. Использованием произведения независимо от того, совершаются ли соответствующие действия в целях извлечения прибыли или без такой цели, считается, в частности:

1) воспроизведение произведения, то есть изготовление одного и более экземпляра произведения или его части в любой материальной форме, в том числе в форме звуко- или видеозаписи, изготовление в трех измерениях одного и более экземпляра двухмерного произведения и в двух измерениях одного и более экземпляра трехмерного произведения. При этом запись произведения на электронном носителе, в том числе запись в память ЭВМ, также считается воспроизведением. Не считается воспроизведением краткосрочная запись произведения, которая носит временный или случайный характер и составляет неотъемлемую и существенную часть технологического процесса, имеющего единственной целью правомерное использование произведения либо осуществляемую информационным посредником между третьими лицами передачу произведения в информационно-телекоммуникационной сети, при условии, что такая запись не имеет самостоятельного экономического значения;

(пп. 1 в ред. Федерального закона от 12.03.2014 N 35-ФЗ)

2) распространение произведения путем продажи или иного отчуждения его оригинала или экземпляров;

3) публичный показ произведения, то есть любая демонстрация оригинала или экземпляра произведения непосредственно либо на экране с помощью пленки, диапозитива, телевизионного кадра или иных технических средств, а также демонстрация отдельных кадров аудиовизуального произведения без соблюдения их последовательности непосредственно либо с помощью технических средств в месте, открытом для свободного посещения, или в месте, где присутствует значительное число лиц, не принадлежащих к обычному кругу семьи, независимо от того, воспринимается произведение в месте его демонстрации или в другом месте одновременно с демонстрацией произведения;

4) импорт оригинала или экземпляров произведения в целях распространения;

5) прокат оригинала или экземпляра произведения;

6) публичное исполнение произведения, то есть представление произведения в живом исполнении или с помощью технических средств (радио, телевидения и иных технических средств), а также показ аудиовизуального произведения (с сопровождением или без сопровождения звуком) в месте, открытом для свободного посещения, или в месте, где присутствует значительное число лиц, не принадлежащих к обычному кругу семьи,

независимо от того, воспринимается произведение в месте его представления или показа либо в другом месте одновременно с представлением или показом произведения;

7) сообщение в эфир, то есть сообщение произведения для всеобщего сведения по радио или телевидению, за исключением сообщения по кабелю. При этом под сообщением понимается любое действие, посредством которого произведение становится доступным для слухового и (или) зрительного восприятия независимо от его фактического восприятия публикой. При сообщении произведений в эфир через спутник под сообщением в эфир понимается прием сигналов с наземной станции на спутник и передача сигналов со спутника, посредством которых произведение может быть доведено до всеобщего сведения независимо от его фактического приема публикой. Сообщение кодированных сигналов признается сообщением в эфир, если средства декодирования предоставляются неограниченному кругу лиц организацией эфирного вещания или с ее согласия;

(в ред. Федерального закона от 12.03.2014 N 35-ФЗ)

8) сообщение по кабелю, то есть сообщение произведения для всеобщего сведения по радио или телевидению с помощью кабеля, провода, оптического волокна или аналогичных средств. Сообщение кодированных сигналов признается сообщением по кабелю, если средства декодирования предоставляются неограниченному кругу лиц организацией кабельного вещания или с ее согласия;

(в ред. Федерального закона от 12.03.2014 N 35-ФЗ)

8.1) ретрансляция, то есть прием и одновременное сообщение в эфир (в том числе через спутник) или по кабелю полной и неизменной радио- или телепередачи либо ее существенной части, сообщаемой в эфир или по кабелю организацией эфирного или кабельного вещания;

(пп. 8.1 введен Федеральным законом от 12.03.2014 N 35-ФЗ)

9) перевод или другая переработка произведения. При этом под переработкой произведения понимается создание производного произведения (обработки, экранизации, аранжировки, инсценировки и тому подобного). Под переработкой (модификацией) программы для ЭВМ или базы данных понимаются любые их изменения, в том числе перевод такой программы или такой базы данных с одного языка на другой язык, за исключением адаптации, то есть внесения изменений, осуществляемых исключительно в целях функционирования программы для ЭВМ или базы данных на конкретных технических средствах пользователя или под управлением конкретных программ пользователя;

10) практическая реализация архитектурного, дизайнерского, градостроительного или садово-паркового проекта;

11) доведение произведения до всеобщего сведения таким образом, что любое лицо может получить доступ к произведению из любого места и в любое время по собственному выбору (доведение до всеобщего сведения).

3. Практическое применение положений, составляющих содержание произведения, в том числе положений, представляющих собой техническое, экономическое, организационное или иное решение, не является использованием произведения применительно к правилам настоящей главы, за исключением использования, предусмотренного подпунктом 10 пункта 2 настоящей статьи.

4. Правила подпункта 5 пункта 2 настоящей статьи не применяются в отношении программы для ЭВМ, за исключением случая, когда такая программа является основным объектом проката.

Решение суда обоснованно.

Задание 2.

25 сентября 2016 года Павликова М.М. заключила с ИП Рыбиным О.Н. договор на строительство бани по адресу: Владимирская область, Собинский район, д.Караваяево. Срок исполнения договора был установлен 01 декабря 2016 года. Стоимость работ по договору была

определена в 200 тысяч рублей, которые были переданы ИП Рыбину сразу при подписании договора. После заключения договора с Павликовой Рыбин получил травму, и, понимая, что не сможет самостоятельно построить баню, передал заказ на постройку своему племяннику Максиму Н.Н., заключив с ним соответствующий договор, однако баня так и не была построена.

Павликова М.М. обратилась в суд с иском к ИП Рыбину О.Н. о взыскании 200 тысяч рублей. Рыбин в свою очередь заявил, что не является надлежащим ответчиком по делу и представил в суд договор, заключенный им с Максимовым.

03 марта 2017 года после принятия иска к производству суда Павликова умерла. *Какими нормами права регулируются данные отношения? Ответьте на вопросы: а) какова правовая природа договора, заключенного между Павликовой и Рыбиным? б) какова правовая природа договора, заключенного между Рыбиным и Максимовым? в) определите подсудность и подведомственность данного дела. г) кто является надлежащим ответчиком по данному делу? д) какие процессуальные действия должен совершить суд в связи со смертью Павликовой?*

Образец ответа

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

Ст.309 ГК РФ Обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований - в соответствии с обычаями или иными обычно предъявляемыми требованиями.

Ст. 740 ГК РФ: По договору строительного подряда подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену.

Ст.706 ГК РФ: Если из закона или договора подряда не вытекает обязанность подрядчика выполнить предусмотренную в договоре работу лично, подрядчик вправе привлечь к исполнению своих обязательств других лиц (субподрядчиков). В этом случае подрядчик выступает в роли генерального подрядчика.

Ст.44 ГПК РФ: Процессуальное правопреемство

Ст.215 ГПК РФ: Обязанность суда приостановить производство по делу

2. Ответьте на вопросы:

а) какова правовая природа договора, заключенного между Павликовой и Рыбиным?

Данный договор является договором подряда.

б) какова правовая природа договора, заключенного между Рыбиным и Максимовым?

Данный договор является договором субподряда.

в) определите подсудность и подведомственность данного дела.

На основании ч.1 ст.22, ст.24 ГПК РФ данный спор подлежит рассмотрению в районном суде общей юрисдикции.

г) кто является надлежащим ответчиком по данному делу?

В соответствии с п. 3 ст.706 ГК РФ Генеральный подрядчик несет перед заказчиком ответственность за последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств субподрядчиком в соответствии с правилами [пункта 1 статьи 313](#) и [статьи 403](#) настоящего Кодекса, а перед субподрядчиком - ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение заказчиком обязательств по договору подряда.

Таким образом иск Павликовой предъявлен к надлежащему ответчику – Рыбину.

д) какие процессуальные действия должен совершить суд в связи со смертью Павликовой?

В соответствии со статьей 215 ГПК РФ производство по делу должно быть приостановлено в связи со смертью гражданина, являющегося стороной по делу.

Задание 3

14 мая 2017 года Соколов В.А. обратился в суд с иском Сидорову А.А. и к Управлению Росреестра по Владимирской области о признании недействительными результатов межевания принадлежащего ответчику земельного участка, проведенного 25 сентября 2011 года.

В предварительном судебном заседании ответчик Сидоров А.А. заявил о пропуске истцом срока исковой давности, ссылаясь на то обстоятельство, что Соколов В.А. подписывал акт согласования границ.

Представитель Управления Росреестра по Владимирской области возражал против удовлетворения иска, ссылаясь на то обстоятельство, что учреждение является ненадлежащим ответчиком. *Какими нормами права регулируются данные отношения? Ответьте на вопросы:*

а) что такое исковая давность? Является ли довод ответчика Сидорова о том, что срок исковой давности был пропущен обоснованным? б) является ли Управление Росреестра по Владимирской области надлежащим ответчиком по делу? в) каковы подсудность и подведомственность данного спора? г) какое решение должен принять суд?

Образец ответа

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

Ст.12 ГК РФ: защита гражданских прав осуществляется, в том числе путем восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, а также иными способами, предусмотренными законом. Спор о признании недействительными сведений Единого государственного реестра недвижимости о местоположении границ земельного участка и об определении границы между земельными участками – это всегда спор о праве на конкретную часть участка. Такой спор по своей сути является спором об установлении границы в судебном порядке. Иск об установлении границ земельного участка является самостоятельным способом защиты гражданских прав на этот участок. На основании судебного акта установленная граница вносится в Единый государственный реестр недвижимости.

Ч. 1 ст. 209 ГК РФ Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

Ст.304 ГК РФ Собственник может требовать устранения всяких нарушений его права, хотя бы эти нарушения и не были соединены с лишением владения.

Ст.196 ГК РФ: общий срок исковой давности составляет три года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите этого права.

Ст. 199 ГК РФ: истечение срока исковой давности, о применении которой заявлено стороной в споре, является основанием к вынесению судом решения об отказе в иске.

Ст. 194 ГПК РФ Принятие решения суда

Ст. 195 ГПК РФ Законность и обоснованность решения суда

Ст. 196 ГПК РФ Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда

Ст. 197 ГПК РФ Изложение решения суда

Ст. 198 ГПК РФ Содержание решения суда

2. Ответьте на вопросы:

а) что такое исковая давность? Является ли довод ответчика Сидорова о том, что срок исковой давности был пропущен обоснованным?

В соответствии со ст.195 ГК РФ исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

Да, срок исковой давности Соколовым пропущен.

В соответствии со ст. 196 ГК РФ общий срок исковой давности устанавливается в три года. В силу ст. 199 ГК РФ требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом независимо от истечения срока исковой давности. Исковая давность применяется судом только по заявлению стороны в споре, сделанному до вынесения судом решения. Истечение срока исковой давности, о применении которой заявлено стороной в споре, является основанием к вынесению судом решения об отказе в иске.

Межевание земельного участка было проведено в сентябре 2011 года, Соколов подписывал акт согласования границ земельного участка, принадлежащего Сидорову, а соответственно ему было известно о проводившемся межевании земельного участка. Таким образом, началом течения срока исковой давности является 25 сентября 2011 года. Срок исковой давности по требованиям Соколова о признании недействительным результатов межевания принадлежащего ответчику земельного участка истек 25 сентября 2014 года.

Орлов обратился в суд 14 мая 2017 года, т.е. за пределами срока исковой давности.

б) является ли Управление Росреестра по Владимирской области надлежащим ответчиком по делу?

Управление Росреестра по Владимирской области является ненадлежащим ответчиком по делу, поскольку не имеет в деле материально-правового интереса, не несет ответственности за результаты межевания, является органом, который производит лишь регистрационные действия по постановке земельного участка на кадастровый учет с уже установленными границами.

в) каковы подсудность и подведомственность данного спора?

На основании ч.1 ст.22, ст.24 ГПК РФ данный спор подлежит рассмотрению в районном суде общей юрисдикции.

г) какое решение должен принять суд?

Суд должен отказать Соколову в удовлетворении заявленных требований к Сидорову в связи с истечением срока исковой давности, а к Управлению Росреестра по Владимирской области в связи с тем, что учреждение не является надлежащим ответчиком.

Задание 4.

Старший научный сотрудник НИИ микробиологии Т. Иванова создала штамм нового микроорганизма. Директор НИИ направил заявку на это изобретение в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. В свою очередь Т. Иванова также обратилась с заявкой в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Т. Иванова мотивировала свою заявку тем, что она является автором изобретения, и больше не является сотрудницей НИИ микробиологии, откуда она после создания штамма нового микроорганизма уволилась.

Чья заявка на получение патента на изобретение может быть удовлетворена Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам в данной ситуации?

Образец ответа

Селекция (от лат. *selectio* - отбор) - это творческая деятельность человека, направленная на создание новых и улучшение существующих сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов.

Селекционные достижения, согласно статье 1225 ГК РФ, относятся к охраняемым результатам интеллектуальной деятельности и включают в себя сорта растений и породы животных.

Статья 1408 ГК РФ регламентирует права на селекционные достижения. Автору селекционного достижения, отвечающего условиям предоставления правовой охраны, предусмотренным ГК РФ (селекционного достижения), принадлежат следующие интеллектуальные права:

- 1) исключительное право;
- 2) право авторства.

В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, автору селекционного достижения принадлежат также другие права, в том числе право на получение патента, право на наименование селекционного достижения, право на вознаграждение за использование служебного селекционного достижения.

Согласно ст. 1410 ГК РФ, автором селекционного достижения признается селекционер - гражданин, творческим трудом которого создано, выведено или выявлено селекционное достижение. Лицо, указанное в качестве автора в заявке на выдачу патента на селекционное достижение, считается автором селекционного достижения, если не доказано иное.

Следовательно, в России принята опровержимая презумпция права авторства, указанного в заявке (иное может быть доказано в судебном порядке), и на этапе экспертизы заявки в целях получения патента на селекционное достижение право авторства (т.е. принадлежность авторства тому или иному лицу) не проверяется.

Вместе с тем согласно российскому законодательству существует два документа, которые удостоверяют авторство. Это патент на селекционное достижение, который, помимо приоритета и исключительного права на селекционное достижение, удостоверяет авторство (ст. 1415 ГК РФ), и авторское свидетельство, которое получает автор селекционного достижения (ст. 1416 ГК РФ).

Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется при условии государственной регистрации селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений, в соответствии с которой федеральный орган исполнительной власти по селекционным достижениям выдает заявителю патент на селекционное достижение.

Согласно ст. 1415 ГК РФ, патент на селекционное достижение удостоверяет приоритет селекционного достижения, авторство и исключительное право на селекционное достижение. Объем охраны интеллектуальных прав на селекционное достижение, предоставляемой на основании патента, определяется совокупностью существенных признаков, зафиксированных в описании селекционного достижения.

Автор селекционного достижения имеет право на получение авторского свидетельства, которое выдается федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям и удостоверяет авторство.

Исключительное право на селекционное достижение, во-первых, изначально принадлежит его автору. У любых иных лиц, даже у работодателя, которому, казалось бы, исключительное право на служебное селекционное достижение, как и право на получение патента, принадлежит с момента создания (если договором между автором и его работодателем не предусмотрено иное; п. 3 ст. 1430), оно может быть только производным от первоначального права автора.

Во-вторых, исключительное право автору "принадлежит"; оно не возникает в момент выдачи патента, понятие исключительного права имплицитно присутствует в составе самого понятия селекционного достижения.

Судя по условию нашей задачи, научный сотрудник НИИ микробиологии Т.Иванова уволилась из НИИ после создания штамма. Т.е. во время создания она была сотрудницей НИИ и работало по договору, выполняя свои служебные обязанности. Здесь применимы положения ст. 1430 ГК РФ.

Статья 1430 ГК РФ «Служебное селекционное достижение».

Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное работником в порядке выполнения своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя, признается служебным селекционным достижением.

Право авторства на служебное селекционное достижение принадлежит работнику (автору).

Исключительное право на служебное селекционное достижение и право на получение патента принадлежат работодателю, если трудовым или иным договором между работником и работодателем не предусмотрено иное.

В случае отсутствия в договоре между работодателем и работником соглашения об ином (пункт 3 настоящей статьи) работник должен письменно уведомить работодателя о создании, выведении или выявлении в порядке выполнения своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя результата, в отношении которого возможно предоставление правовой охраны в качестве селекционного достижения.

Если работодатель в течение четырех месяцев со дня уведомления его работником о созданном, выведенном или выявленном им результате, в отношении которого возможно предоставление правовой охраны в качестве селекционного достижения, не подаст [заявку](#) на выдачу патента на это селекционное достижение в федеральный орган исполнительной власти по селекционным достижениям, не передаст право на получение патента на служебное селекционное достижение другому лицу или не сообщит работнику о сохранении информации о соответствующем результате в тайне, право на получение патента на такое селекционное достижение принадлежит работнику. В этом случае работодатель в течение срока действия патента имеет право на использование служебного селекционного достижения в собственном производстве на условиях простой (неисключительной) лицензии с выплатой патентообладателю компенсации, размер, условия и порядок выплаты которой определяются договором между работником и работодателем, а в случае спора - судом.

Работник имеет право на получение от работодателя вознаграждения за использование созданного, выведенного или выявленного служебного селекционного достижения в размере и на условиях, которые определяются соглашением между ними, но не менее чем в размере, составляющем два процента от суммы ежегодного дохода от использования селекционного достижения, включая доход от предоставления лицензий. Спор о размере, порядке или об условиях выплаты работодателем вознаграждения в связи с использованием служебного селекционного достижения разрешается судом.

Вознаграждение выплачивается работнику в течение шести месяцев после истечения каждого года, в котором использовалось селекционное достижение.

Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное работником с использованием денежных, технических или иных материальных средств работодателя, но не в порядке выполнения своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя, не является служебным. Право на получение патента на селекционное достижение и исключительное право на такое селекционное достижение принадлежат работнику. В этом случае работодатель имеет право по своему выбору потребовать предоставления ему безвозмездной простой (неисключительной) лицензии на использование селекционного достижения для собственных нужд на весь срок действия исключительного права на селекционное достижение либо возмещения расходов, понесенных им в связи с созданием, выведением или выявлением такого селекционного достижения.

Таким образом, патент должен быть выдан работодателю – директору НИИ микробиологии.

Задание 5.

По совместному заказу российского и украинского телеканалов был создан Новогодний музыкальный телесериал. В основу сценария, автором которого являлся постоянно проживающий в России гражданин Украины, было положено произведение Н.В. Гоголя. Музыкальное произведение к телесериалу было написано в соавторстве гражданами России и Украины. Режиссёром-постановщиком, оператором-постановщиком, художником-

постановщиком и др. являлись российские граждане. В качестве исполнителей были задействованы актёры, певцы, музыканты, танцоры из разных стран: Армении, Болгарии, Венгрии, Греции, Грузии, Молдавии, Польши, России, Украины и Эстонии. Дирижёром являлся российский гражданин. 1 января телесериал был впервые показан по телевидению на территории России и Украины. Причём трансляция началась с российской территории Дальнего востока и закончилась на западных территориях Украины. *Определите, какие права возникли у создателей и участников телесериала. Каким объектам исключительных прав будет предоставлена правовая охрана в России? Обоснуйте ответ для каждого объекта. За какими иностранными лицами будут признаны исключительные права в России? Обоснуйте ответ.*

Образец ответа

На основании Гражданского кодекса РФ от 18.12.2006 N 230-ФЗ - Часть 4, авторскими правами обладает сценарист сериала. (Статья 1259. Объекты авторских прав, 2. К объектам авторских прав относятся: 1) производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения;) композиторы (Статья 1258. Соавторство), режиссер-постановщик; Исключительными правами будут обладать сценарист (Статья 1256. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации 1. Исключительное право на произведения науки, литературы и искусства распространяется: 1) на произведения, обнародованные на территории Российской Федерации или необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации, и признается за авторами (их правопреемниками) независимо от их гражданства;) и изготовителю аудиовизуального произведения, то есть лица, организовавшего создание этого произведения (продюсера), в данном случае 2 телекомпания, определяются в соответствии со статьей 1240 настоящего Кодекса. Другие участники (актёры, певцы и др.) правами не обладают.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов, эссе, презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя.

3 семестр

Примерные темы докладов, презентаций, эссе для самостоятельной работы студентов

1. Гражданское право в системе частноправовых отраслей.
2. Проблемы межотраслевого регулирования имущественных отношений.
3. Метод гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Предпринимательская деятельность как предмет гражданского права.
6. К теории гражданского правоотношения.
7. Юридические факты в гражданском праве.
8. Современные проблемы развития гражданского законодательства.

9. Толкование гражданско-правовых норм и юридическая техника: проблемы применения гражданского права.
10. Обычай делового оборота в системе источников гражданского права.
11. Судебный прецедент в системе актов правоприменения гражданского законодательства.
12. Новое понимание правоспособности и дееспособности граждан на современном этапе.
13. Развитие отечественной цивилистической мысли.
14. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя.
15. Правовая сущность опеки и попечительства.
16. Правосубъектность иностранных граждан в сфере гражданского права.
17. Место жительства гражданина и его гражданско-правовое значение.
18. Проблемы реализации и защиты права на имя гражданина.
19. Юридические лица как субъекты гражданского права.
20. Проблемы правового статуса филиалов и представительств юридического лица.
21. Создание юридического лица.
22. Несостоятельность (банкротство) отдельных видов юридических лиц.
23. Проблемы реорганизации юридических лиц.
24. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц.
25. Правовой статус банков как субъектов гражданского права.
26. Правовой статус акционерных обществ.
27. Правовой статус производственных кооперативов.
28. Правовой статус потребительских кооперативов.
29. Сравнительный анализ правового статуса некоммерческих организаций.
30. Содержание правоспособности государственных (муниципальных) предприятий.
31. Государственная регистрация юридических лиц: порядок и проблемы правового регулирования
32. Защита прав владения на имущество, полученного по недействительной сделке
33. Фиктивное банкротство: коллизии материального и процессуального права
34. Проблемы правоприменения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
35. Локальные нормативные акты АО
36. Судебная практика по недействительным сделкам
37. Участие государственных учреждений в гражданском обороте
38. Аффилированные и зависимые лица в хозяйственных обществах
39. Соотношение полномочий органов юридического лица
40. Защита прав акционера
41. Порядок формирования уставного (складочного) капитала юридического лица
42. Государственная регистрация общественных объединений
43. Порядок заявления, рассмотрения и удовлетворения требований налоговых органов
- в процедурах банкротства
44. Субъекты права на иск о признании сделки ничтожной и применении реституции
45. Квалификация незаключенной и недействительной сделки
46. Учреждение как субъект гражданского права
47. Товарный знак как объект гражданского права
48. Гражданско-правовая защита от клеветы
49. Добросовестность в системе принципов гражданского права
50. Животные как объекты гражданских прав
51. Вещи в системе объектов гражданских прав.

52. Деньги в системе гражданских прав.
53. Услуга как объект гражданского права.
54. Предприятие как имущественный комплекс в гражданском праве.
55. Имущественные комплексы в гражданском праве.
56. Понятие и виды ценных бумаг.
57. Правовой режим бездокументарных ценных бумаг.
58. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
59. Право на жизнь в сфере гражданско-правового регулирования.
60. Теория и практика признания недействительности сделок.

Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права

1. Составить опорно-логическую схему (ОЛС) «Предмет гражданского права»
2. Составить ОЛС «Система гражданского права»
3. Составить ОЛС «Принципы гражданского права»

Тема 2. Источники гражданского права

1. Составить ОЛС «Источники гражданского права».

Тема 3. Гражданское правоотношение.

1. Изучив ст.2 ГК, определить участников отношений, регулируемых гражданским законодательством, составить ОЛС.
2. Изучить ст. 8 ГК РФ ч-1, определить основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
3. Привести примеры на каждое основание возникновения гражданских прав и обязанностей, предусмотренные ст. 8 ГК РФ.

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

1. В процессе изложения нового материала составить ОЛС «Виды дееспособности граждан», используя ГК РФ ч-1 ст.21-28.
2. Изучить ст.31- 40 ГК РФ ч-1, составить опорный конспект «Опека и попечительство».
3. Изучить материалы судебной практики по признанию гражданина недееспособным и ограниченным в дееспособности и ответить на вопросы:
 - кто имеет право лишить дееспособности, ограничить в дееспособности граждан,
 - каковы основания ограничения в дееспособности, лишения дееспособности?

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Составить ОЛС "Признаки юридического лица" на основе анализа ст. 48 ГК РФ
2. Составить ОЛС "Способы возникновения юридических лиц".
3. Изучить ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" ст. ст. 2-3, 8-11,13, составить опорный конспект «Порядок государственной регистрации юридического лица».
4. Составить ОЛС «Классификация юридических лиц».
5. Изучить ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" ст. ст. 12, 14, 17, 21, составить ОЛС «Документы, необходимые для государственной регистрации юридического лица а»

Тема 7. Объекты гражданских прав

1. Изучить ГК РФ ст. 128, составить опорно-логическую схему «Виды объектов гражданского права».
2. Составить сравнительную таблицу "Материальные и нематериальные объекты гражданского права".
3. Изучить материалы судебной практики по возмещению морального вреда и определить:

- кому подлежит возмещению моральный вред,
 - каковы основания возмещения вреда,
 - в каком размере возмещается вред?
4. Изучить ст. ст. 142-159 ГК РФ, составить опорный конспект "Ценные бумаги".

Тема 8. Сделки

1. Составить сравнительную таблицу "Виды сделок".
2. Составить сравнительную таблицу "Формы сделок" на основе анализа ст. ст. 158 - 165

ГК РФ.

3. Изучить ст. 166-179 ГК РФ, составить ОЛС «Виды недействительных сделок»
4. Изучить материалы судебной практики по признанию сделок недействительными.

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав

4. Подтвердите примерами, что осуществление гражданских прав не должно нарушать прав и охраняемых законом интересов других лиц.
5. Составьте сравнительную таблицу «Формы защиты гражданских прав».
6. Составьте сравнительную таблицу «Способы защиты гражданских прав».

Тема 10. Представительство и доверенность

1. Составить ОЛС "Виды, основания представительства, полномочия представителя"
2. Составить ОЛС "Реквизиты доверенности".
3. Изучить ст. ст. 182-188 ГК РФ, определить основания прекращения доверенностей.

4-й семестр

Примерные темы докладов, презентаций, эссе для самостоятельной работы студентов

1. Сервитуты в РФ: законодательное регулирование и судебная практика
2. Сроки давности в гражданском и налоговом праве
3. Доверенность в хозяйственном обороте\
4. Оформление документов, удостоверяющих права на земельные участки
5. Пределы осуществления гражданских прав: к проблеме злоупотребления правом.
6. Защита гражданских прав: к проблеме злоупотребления правом.
7. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
8. Гражданско-правовая ответственность государства и публичных образований.
9. Моральный вред как гражданско-правовая категория.
10. Защита деловой репутации юридических лиц.
11. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
12. Общее учение о представительстве в гражданском праве.
13. Сроки в гражданском праве.
14. Правовые проблемы истечения срока исковой давности.
15. Исковая давность: понятие и порядок исчисления.
16. Собственность и право собственности.
17. Понятие и система вещного права.
18. Право оперативного управления и хозяйственного ведения.
19. Право собственности юридических лиц.
20. Право собственности граждан на жилые помещения.
21. Право собственности граждан на землю на современном этапе.
22. Право публичной собственности.
23. Право общей долевой собственности.

24. Право общей совместной собственности.
25. Правовой статус товариществ собственников жилья.
26. Проблемы вещно-правовых способов защиты гражданских прав.
27. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
28. Денежные обязательства в системе гражданского права.
29. Цессия в гражданском праве России.
30. Отступное и новация: сравнительный анализ.
31. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
32. Правовые и экономические аспекты банковской гарантии.
33. Ипотека: проблемы правового регулирования
34. Ипотека жилых помещений.
35. Способы обеспечения исполнения обязательства: традиционный и новый подход.
36. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства.
37. Возмещение убытков как форма ответственности.
38. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
39. Задаток и удержание.
40. Принципы исполнения обязательства.
41. Прекращение обязательств.
42. Общее учение о гражданско-правовой ответственности.
43. условия гражданско-правовой ответственности.
44. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
45. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
46. Договор: понятие, значение, виды.
47. Свобода договора и проблема защиты прав в публичном договоре и договоре присоединения.
48. Смешанные договоры в системе договорного права России.
49. Заключение договора.
50. Содержание договора.
51. Изменение и прекращение договора.

Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Тема 13. Общие положения о праве собственности

1. Составить ОЛС «Производные способы приобретения права собственности» на основе анализа ст. ст. 218 - 234 ГК РФ.
2. Составить ОЛС «Первоначальные способы приобретения права собственности» на основе анализа ст. ст. 218 -234 ГК РФ.
3. Изучить ст. ст. 212-215 ГК РФ, составить ОЛС «Формы собственности, субъекты и объекты права собственности».

Тема 14. Право частной собственности

1. Изучить ст. 212 - 215 ГК РФ, определить содержание собственности граждан, юридических лиц, права государственной собственности, права муниципальной собственности.
2. Изучить ст. 233 ГК РФ, составить опорный конспект "Право собственности граждан".
3. Изучить ст. ст. 56, 66-67, 87, 96, 109, 116-118, 121 ГК РФ, составить опорный конспект "Право собственности юридических лиц".

Тема 15. Право государственной и муниципальной собственности

1. Изучить Закон РФ «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РФ», составить опорный конспект "Право государственной и муниципальной собственности".

Тема 16. Право общей собственности

1. Изучить ст. ст. 244-259 ГК РФ, составить ОЛС «Виды общей собственности».

Тема 17. Ограниченные вещные права

1. Изучить ст. ст. 209-212 ГК РФ, составить ОЛС «Виды вещных прав».

2. Составить сравнительную таблицу: "Права на чужие вещи в РФ".

Тема 20. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательства

1. Составить сравнительную таблицу "Характеристика условий гражданско-правового договора

Существенные	Обычные	случайные

2. Составить сравнительную таблицу "Характеристика основных видов договоров", изучив

ст. 423-430 ГК РФ.

3. Составить сравнительную таблицу "Отличительные признаки оферты и акцепта", изучив ст. 435-443 ГК РФ.

Тема 23. Обеспечение исполнения обязательств

1. Составить ОЛС «Способы обеспечения исполнения обязательств» на основе анализа ст. ст. 330, 334, 359, 361. 368, 380 ГК РФ.

2. Изучить ст. ст. 330-380 ГК РФ проанализировать гражданско-правовые договора и определить способы обеспечения исполнения обязательств.

5-й семестр

Примерные темы докладов, презентаций, эссе для самостоятельной работы студентов

1. Договор купли-продажи: история и современность.
2. Проблема правовой квалификации предмета договора купли-продажи.
3. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
4. Эвикция товара в договоре купли-продажи: порядок и последствия.
5. Правовое регулирование качества товара в договоре купли-продажи.
6. Гарантии исполнения договора розничной купли-продажи.
7. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ и оказании услуг: сравнительный анализ.
8. Договор купли-продажи недвижимости.
9. Договор купли-продажи предприятия.
10. Договор поставки в системе предпринимательских договоров.
11. Договор поставки для государственных нужд.
12. Договор энергоснабжения.
13. Договор контрактации.
14. Договор мены.
15. Договор дарения (практические и теоретические аспекты).
16. Рента и пожизненное содержание с иждивением в современном гражданском обороте.
17. Договор аренды транспортных средств.
18. Договор аренды зданий, сооружений и нежилых помещений.
19. Аренда предприятия.
20. Договор финансовой аренды (лизинга).
21. Договор аренды земли.
22. Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Тема 25. Общие положения договора купли-продажи

1. Изучить ст. 455, 467-474, 478-479, 481, 485, составить ОЛС "Существенные условия договора купли-продажи".
2. Изучить ст. 456-458, 460, 462 ГК РФ, определить основные обязанности продавца по договору купли-продажи.
3. Изучить ст. 463-464, 466, 468, 475, 476, 480, 482 ГК РФ, указать основания привлечения к ответственности продавца по договору купли-продажи.
4. Изучить ст. 485-489 ГК РФ, определить формы оплаты по договору купли-продажи.

Тема 27. Договоры мены и дарения

1. Изучить ст. 567-571 ГК РФ, составить опорный конспект "Особенности договора мены".
2. Изучить ст. 572-582, составить опорный конспект "Особенности договора дарения".
3. Составить проект договора дарения недвижимости. (Недостающие данные дополните самостоятельно).
4. Проанализировать ст. 572-582 ГК РФ, определить основания расторжения договора дарения.

Тема 28. Разновидности договоров ренты

1. Изучить ст. 589-600, 601-605 ГК РФ, составить сравнительную таблицу "Виды договора ренты" по критериям: понятие, форма, существенные условия договора
2. Изучить ст. 595, 600 ГК РФ, определить на ком лежит риск случайной гибели имущества переданного по договору ренты?
3. Определить перечень документов, необходимых для заключения договора ренты пожизненного содержания с иждивением (в собственность передается двухкомнатная квартира).
4. Изучить ст. 599, 605 ГК РФ, определить основания прекращения договора ренты
5. Составить проект договора ренты с пожизненным содержанием без иждивения.

6-й семестр

Примерные темы докладов, презентаций, эссе для самостоятельной работы студентов

1. Общие положения о договоре подряда.
2. Бытовой подряд и защита граждан - потребителей.
3. Договор строительного подряда.
4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
5. Подрядные работы для государственных (муниципальных) нужд.
6. Договор на возмездное оказание услуг: проблемы правовой природы.
7. Договор на оказание медицинских услуг.
8. Договор на оказание образовательных услуг.
9. Договор на оказание рекламных услуг.
10. Договор на оказание гостиничных услуг.
11. Договор на оказание аудиторских услуг.
12. Система обязательств по перевозке.
13. Договор перевозки груза (пассажира, багажа, по выбору студента допускается рассмотрение только на конкретном виде транспорта).
14. Правовое регулирование морских и чартерных перевозок.

15. Договор транспортной экспедиции в системе обязательств по перевозке.
16. Договор займа (практика и проблемы применения законодательства).
17. Правовое регулирование заемных отношений с участием физических лиц.
18. Кредитный договор.
19. Товарный и коммерческий кредит.
20. Способы обеспечения кредитных обязательств.
21. Договор банковского счета.
22. Договор банковского вклада и проблема защиты прав вкладчиков.
23. Вексель в системе расчетных обязательств.
24. Чек как расчетное обязательство.
25. Инкассо и аккредитив: сравнительный анализ.
26. Финансирование под уступку денежного требования как институт гражданского права.
27. Правовое регулирование безналичных расчетов, применяемых в современном гражданском обороте (включая электронные формы расчетов).
28. Договор поручения.
29. Договор комиссии.
30. Правовое регулирование коммерческого представительства по договорам комиссии и агентирования.
31. Страхование в сфере банковской деятельности.
32. Страхование предпринимательских рисков.
33. Договор имущественного страхования.
34. Договор личного страхования.
35. Договор доверительного управления имуществом.
36. Ответственность сторон в договоре доверительного управления имуществом.
37. Доверительное управление имуществом в сфере предпринимательства.
38. Доверительное управление денежными средствами и ценными бумагами.
39. Договор хранения (практика и проблемы применения законодательства).
40. Договор складского хранения.
41. Договор коммерческой концессии в системе предпринимательских договоров.
42. Правовая природа инвестиционного договора.
43. Договор на долевое участие в строительстве: проблемы правовой природы.
44. Договор простого товарищества в современном гражданском обороте.
45. Односторонние обязательства в гражданском праве России. Правовое регулирование игр и пари.
46. Деликтные обязательства: проблемы теории, законодательства и правоприменительной практики (по выбору студента возможно рассмотрение отдельного специального деликта).
47. Общие условия деликтной ответственности.
48. Юридическое лицо как субъект деликтной ответственности.
49. Государство как субъект деликтной ответственности.
50. Вина в деликтных обязательствах.
51. Причинная связь в деликтных отношениях.
52. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
53. Особенности ответственности за вред, причиненный в трудовых отношениях.
54. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
55. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
56. Случай и непреодолимая сила в деликтных обязательствах.
57. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг.

Примерные темы докладов, презентаций, эссе для самостоятельной работы студентов

1. Обязательства из неосновательного обогащения в системе охранительных обязательств.
2. Соотношение требований о защите нарушенного права: деликтный, кондикционный и виндикационный иск.
3. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
4. Договоры об отчуждении исключительных прав.
5. Лицензионные договоры.
6. Защита авторских прав в сети Интернет.
7. Договор авторского заказа.
8. Права, смежные с авторскими.
9. Защита прав авторов и патентообладателей.
10. Правовая охрана селекционных достижений.
11. Защита прав на секреты производства (ноу-хау).
12. Правовое положение субъектов авторского права.
13. Правовой режим объектов авторских прав (по выбору студента можно выбрать для рассмотрения отдельный объект).
14. Правовое положение субъектов патентного права.
15. Правовой режим изобретения, промышленного образца и полезной модели.
16. Творческая деятельность артистов как объект гражданских правоотношений.
17. Защита прав и законных интересов участников торгового оборота на коммерческое обозначение, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара.
18. Наследование: теоретические и практические аспекты гражданского законодательства.
19. Сущность и правовое регулирование наследования.
20. Наследование по закону
21. Наследование по завещанию.
22. Наследование отдельных видов имущества в Российской Федерации.
23. Осуществление и охрана наследственных прав.

Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Тема 45. Общие положения права интеллектуальной собственности

Составьте блок-схему: «Право интеллектуальной собственности, его институты и объекты». Блок-схема должна содержать: отдельные блоки с указанием взаимосвязи между ними; наименования институтов (подинститутов); наименования объектов права интеллектуальной собственности, относящихся к соответствующему институту (подинституту).

Тема 46. Авторское право и права, смежные с авторскими

1. Составьте блок-схему: «Классификация объектов авторского права».
2. Напишите эссе на тему «Роль и значение авторского права для современного общества».
3. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: Соавторство, соавторы, издатели, изготовитель, наследники, авторский договор заказа, существенные условия авторского договора.
4. Составьте блок-схему «Классификация объектов смежных прав».
5. Напишите эссе на тему «Роль и значение смежных прав для современного шоу-бизнеса».

Тема 47. Патентное право

1. Составьте блок схему «Классификация объектов патентного права».
2. Напишите эссе на тему «Роль и значение патентного права для изобретательства».
3. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: наследование патентных прав, лицензионный договор, уступка патента, автор, патентообладатель, патентный поверенный.

Тема 48. Права на селекционные достижения, на топологии интегральных микросхем, на секрет производства

1. Составьте схему: субъекты прав на селекционное достижение.
2. Изучите ст. 1452 ГК РФ, Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2008 № 323 и схематично отразите порядок государственной регистрации топологии интегральной микросхемы.
3. Дайте определение, раскройте признаки и приведите примеры секрета производства (ноу-хау) как результата интеллектуальной деятельности

Тема 49. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

1. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: Общеизвестный товарный знак, коллективный товарный знак.
2. Составьте таблицу:

Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг

Наименование средства индивидуализации	Определение средства индивидуализации	Примеры (3-4)
--	---------------------------------------	---------------

Темы курсовых работ по дисциплине «Гражданское право»

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
3. Источники гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Действие гражданских законов во времени, пространстве и по лицам.
6. Аналогия закона и аналогия права в гражданском законодательстве.
7. Понятие гражданского правоотношения.
8. Объекты гражданских правоотношений.
9. Новое содержание правоспособности и дееспособности граждан на современном этапе.
10. Правосубъектность гражданина в сфере предпринимательства.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
12. Понятие и сущность юридического лица в современном гражданском законодательстве.
13. Правовое регулирование предпринимательства в РФ.
14. Хозяйственные товарищества как субъекты гражданского права.
15. Акционерные общества как субъекты гражданского права.
16. Государственные и муниципальные предприятия как субъекты гражданского права.
17. Кооперативы как субъекты гражданского права.
18. Правовое положение банков.
19. Правовое положение иностранных предпринимателей и предприятий с участием иностранного капитала.
20. Правовое положение биржи.
21. Правовое регулирование малых форм предпринимательства.

22. Правовое положение учреждений.
23. Правовое положение общественных организаций.
24. Правовые вопросы создания, реорганизации и ликвидации предприятий
25. Понятие и виды сделок.
26. Правовое регулирование банкротства предпринимателей (конкурсный процесс).
27. Сделки с пороками формы.
28. Современные проблемы недействительности сделок.
29. Особенности биржевых сделок.
30. Понятие и виды представительства.
31. Понятие о доверенности.
32. Порядок существования, способы защиты гражданских прав.
33. Защита чести и достоинства лица по гражданскому законодательству.
34. Новое в регулировании института исковой давности.
35. Сроки в гражданском праве.
36. Правовые последствия истечения срока исковой давности.
37. Исковая и приобретательная давность.
38. Понятие и виды ценных бумаг.
39. Понятие и виды вещных прав.
40. Понятие права собственности.
41. Объекты права собственности.
42. Право собственности гражданина.
43. Право собственности на землю.
44. Право общей собственности (понятие, виды).
45. Общая собственность в сфере предпринимательства.
46. Право собственности гражданина на недвижимые вещи (земельный участок, жилой дом, квартиру и т.п.).
47. Право собственности иностранных физических и юридических лиц.
48. Понятие права собственности юридического лица.
49. Общая собственность и собственность юридического лица.
50. Право собственности акционерных обществ, товариществ с ограниченной ответственностью и других товариществ.
51. Право собственности общественных организаций.
52. Соотношение права собственности и права хозяйственного ведения.
53. Соотношение права собственности РФ к праву собственности входящих в нее субъектов.
54. Право государственной собственности.
55. Право муниципальной собственности.
56. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий.
57. Соотношение права полного хозяйственного и права оперативного управления по законодательству РФ.
58. Правовое положение государственной казны РФ.
59. Понятие обязательства.
60. Основания возникновения обязательств.
61. Система обязательств.
62. Понятие гражданско-правовой ответственности.
63. Виды гражданско-правовой ответственности.
64. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
65. Вина в гражданском праве.

66. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
67. Ответственность за случай.
68. Влияние непреодолимой силы на гражданско-правовую ответственность.
69. Правовое положение малолетних и несовершеннолетних по законодательству РФ.
70. Множественность лиц в обязательстве.
71. Перемена лиц в обязательстве.
72. Уступка права требования и перевод долга.
73. Условие об одностороннем отказе от исполнения обязательств в практике заключения договоров.
74. Возложение исполнения обязательства на третье лицо.
75. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.
76. Понятие надлежащего исполнения взаимных обязанностей по договору.
77. Понятие и значение обеспечительных обязательств.
78. Договорная практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.
79. Виды залогов в современном законодательстве РФ.
80. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
81. Понятие и содержание ипотеки.
82. Залог прав.
83. Поручительство и гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
84. Способы прекращения обязательств.
85. Способы защиты нрава собственности.
86. Договор купли-продажи (понятие, содержание, предмет).
87. Виды договоров купли-продажи.
88. Правовые формы розничной купли-продажи.
89. Правовые формы оптовой купли-продажи.
90. Права покупателя по договору купли-продажи.
91. Базисные условия оптовой купли-продажи (момент перехода права собственности и риска случайной гибели, момент исполнения, способ определения цены, вопросы страхования и покрытия транспортных расходов).
92. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
93. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
94. Правовое регулирование биржевой торговли.
95. Правовые формы товарообмена (бартера).
96. Договор дарения. Правовые формы благотворительной деятельности.
- Компенсационные соглашения. Меценатство (спонсорство).
97. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
98. Понятие договора аренды.
99. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
100. Договорные формы пользования земельными участками.
101. Возникновение права на жилую, площадь в домах государственного жилищного фонда.
102. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
103. Право на жилую площадь в домах ЖСК.
104. Сохранение жилой площади временно отсутствующими.
105. Обмен жилого помещения.
106. Изменение договора жилищного найма при капитальном ремонте.

107. Правовой режим служебной жилой площади.
108. Выселение в судебном порядке с предоставлением другого жилого помещения.
109. Выселение в судебном порядке с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.
110. Особые случаи выселения из домов предприятий и учреждений.
111. Ст. 16 Закона об основах федеральной жилищной политики и ст. 46 ЖК РСФСР: законодательство и судебная практика.
112. Гражданско-правовое регулирование отношений по найму (аренде) жилой площади в частном жилищном фонде.
113. Правовое положение членов семьи в домах различных фондов.
114. Ордер на занятие жилого помещения и его юридическое значение.
115. Жилищные права лиц, проживающих в приватизированных квартирах.
116. Изменение жилищных правоотношений.
117. Договор найма (аренды) жилого помещения и основные права и обязанности сторон в этом договоре.
118. Понятие и виды договоров подряда.
119. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
120. Договор подряда в сфере бытового обслуживания.
121. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.
122. Строительный подряд как разновидность договора подряда.
123. Правовое регулирование инвестиций.
124. Предпосылки и условия договора строительного подряда.
125. Цена в договоре строительного подряда.
126. Имущественная ответственность сторон по договору строительного подряда.
127. Договоры на производство научно-исследовательских, опытно-конструкторских, проектных и изыскательских работ.
128. Понятие и общая характеристика договора перевозки грузов.
129. Форма и порядок заключения договора перевозки грузов (на отдельных видах транспорта).
130. Виды и собственности договоров перевозки грузов на морском транспорте.
131. Понятие и собственности договоров перевозки грузов в прямом и смешанном снабжении.
132. Субъекты обязательства по перевозке грузов.
133. Правовое положение грузополучателя при перевозке грузов.
134. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
135. Условия ответственности транспортной организации за не сохранность перевозимых грузов.
136. Ответственность перевозчика за нарушение сроков доставки грузов.
137. Порядок предъявления исков к транспортной организации при исполнении обязательств при перевозке грузов.
138. Объем ответственности транспортной организации при утрате, порче или повреждении груза при нарушении сроков его доставки.
139. Права и обязанности пассажира по договору перевозки.
140. Договор перевозки багажа.
141. Понятие и сфера применения договора транспортно-экспедиционного обслуживания.
142. Договор буксировки и его виды.
143. Субъекты договора буксировки.

144. Особенности ответственности сторон по договору буксировки.
145. Договор централизованного завоза (вывоза) грузов на станции железных дорог (в порты и аэропорты).
146. Договоры поручения и комиссии на современном этапе.
147. Правовые формы коммерческого посредничества.
148. Брокерское посредничество на бирже.
149. Сравнительный анализ институтов доверительного управления и траста.
150. Правовая природа и значение расчётных и кредитных обязательств.
151. Договор банковского счёта (понятие, элементы и виды).
152. Договор банковского вклада (понятие, элементы и виды).
153. Правовое регулирование форм расчётов.
154. Правовое регулирование аккредитивной формы расчетов.
155. Чек как ценная бумага и форма расчетов.
156. Вексель как ценная бумага, форма расчетов кредитования.
157. Договор займа (понятие, виды, элементы).
158. Банковское кредитование предпринимательства.
159. Понятие и виды страхования. Соотношение правового страхования с социальным.
160. Место страхования в системе гражданского права.
161. Договор страхования (понятие, содержание, виды).
162. Участники страховых и связанных с ними правоотношений.
163. Добровольное личное страхование и его виды.
164. Добровольное имущественное страхование и его виды.
165. Обязательное государственное страхование и его виды.
166. Договор медицинского страхования.
167. Правовые проблемы перестрахования.
168. Правовые проблемы перестрахования.
169. Понятие и состав гражданского правонарушения.
170. Принцип презюмируемой (предполагаемой) вины при причинении вреда.
171. Вина и ее формы при гражданском правонарушении.
172. Вина как условие ответственности за причинение вреда.
173. Субъекты обязательств, возникающих из причинения вреда.
174. Организация как субъект ответственности за причинение вреда.
175. Причиненная связь как условие ответственности за причинение вреда.
176. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (лицам от 14 до 18 лет).
177. Ответственность за вред, причиненный малолетними (лицами, не достигшими 14 лет).
178. Ответственность за вред, причиненный недееспособными.
179. Значение вины потерпевшего при причинении вреда.
180. Обязательства, освобождающие от ответственности при причинении вреда источником повышенной опасности.
181. Регрессные иски в обязательствах из причинения вреда.
182. Объем ответственности при причинении вреда.
183. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране природы.
184. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
185. Общие положения действующего законодательства по охране творческих результатов (об интеллектуальной собственности).

186. Понятие авторского права и объекты его охраны.
187. Субъекты авторского права.
188. Соавторство по авторскому праву.
189. Личные неимущественные права авторов.
190. Имущественные права авторов.
191. Авторский договор.
192. Ответственность сторон по авторскому договору.
193. Издательский договор.
194. Постановочный договор. Сценарный договор (или иной- вид авторского договора).
195. Защита авторских прав.
196. Права исполнителей и их защита.
197. Смежные права и их субъекты.
198. Понятие и признаки изобретения.
199. Порядок оформления права на изобретение.
200. Личные неимущественные права изобретателей и патентообладателей.
201. Патентная форма охраны изобретений.
202. Понятие и виды лицензионных соглашений по использованию изобретений.
203. Патентование российских изобретений за границей.
204. Патентная чистота объектов техники.
205. Защита прав изобретателей и патентообладателей.
206. Правовая охрана полезных моделей.
207. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
208. Понятие и признаки промышленного образца.
209. Патентная форма охраны промышленных образцов.
210. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.
211. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания).
212. Правовая охрана фирменных наименований.
213. Правовая охрана секторов производства.
214. Наследство (понятие и состав по законодательству РФ).
215. Особенности наследования вкладов в банках.
216. Порядок и правовые последствия принятия наследства.
217. Оформление наследственного правопреемства.

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических

особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Теория и история юридической геополитики» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.
6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права

Цель занятия: определить предмет и систему гражданского права, рассказать об основных этапах развития гражданских правоотношений в России.

Образовательные технологии: при определении понятия «юридическая геополитика» студентам предлагается технология «мозговой штурм» - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос.

Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет и метод гражданского права
2. Принципы гражданского права
3. Система гражданского права
4. Функции гражданского права
5. Наука гражданского права
6. Гражданское право как учебная дисциплина

Литература: [1-9]

Тема 2. Источники гражданского права

Цель занятия: проанализировать источники гражданского права, охарактеризовать Гражданский кодекс РФ как основной источник гражданского права

Образовательные технологии: при характеристике учений применяется технология работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Гражданское законодательство и иные источники гражданского права
2. Действие гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц
3. Применение аналогии гражданского законодательства и гражданского права.

Литература: [1-9]

Тема 3. Гражданское правоотношение.

Цель занятия: определить особенности гражданских правоотношений.

Образовательные технологии: при характеристике учений применяется технология работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Виды гражданских правоотношений
3. Понятие и классификация юридических фактов как основания возникновения

гражданского правоотношения

Литература: [1-9]

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

Цель занятия: Определить правовой статус граждан (физических лиц) как субъектов гражданского права.

Образовательные технологии: предлагается форма *дискуссии* - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности
2. Полностью дееспособные граждане
3. Несовершеннолетние в возрасте до 14 лет (малолетние)
4. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
5. Граждане ограниченные в дееспособности
6. Граждане, признанные недееспособными
7. Понятие опеки и попечительства; патронаж
8. Имя гражданина и место жительства
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим
10. Объявление гражданина умершим
11. Имущественный режим лиц, признанных безвестно отсутствующими и умершими.

Литература: [1-9]

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

Цель занятия: Определить правовой статус юридических лиц как субъектов гражданского права.

Образовательные технологии: предлагается форма *дискуссии* - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки юридического лица
2. Классификация юридических лиц;
3. Понятие и виды органов юридического лица
4. Порядок образования юридического лица
5. Понятие и способы реорганизации юридического лица
6. Понятие и виды ликвидации юридического лица; этапы ликвидации
7. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах
8. Полное товарищество и товарищество на вере
9. Общество с ограниченной ответственностью
10. Акционерные общества; производственные кооперативы;
11. Общие положения о государственных и унитарных предприятиях;
12. Общие положения о некоммерческих организациях; виды НКО.

Литература: [1-9]

Тема 6. Публично-правовые образования как участники гражданских

правоотношений

Цель занятия: Определить правовой статус публично-правовых образований как субъектов гражданского права.

Образовательные технологии: предлагается форма «ПОПС-формула» - используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Вопросы для обсуждения

1. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.

58. Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права.

59. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Литература: [1-9]

Тема 7. Объекты гражданских прав

Цель занятия: проанализировать объекты гражданских прав

Образовательные технологии: предлагается технология Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие объектов гражданских прав.

2. Понятие и классификация вещей.

3. Вещи, не ограниченные в обороте, ограниченные в обороте и изъятые их оборота.

4. Результаты интеллектуальной (творческой) деятельности как объекты гражданских прав.

5. Работы и услуги как объекты гражданских прав.

Литература: [1-9]

Тема 8. Сделки. Сроки в гражданском праве.

Цель занятия: определить основные элементы сделки, проанализировать различные виды сроков в гражданском праве

Образовательные технологии: Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основные признаки сделки.

2. Классификация сделок.

3. Формы сделок.

4. Условия действительности сделок.

5. Понятие и классификация недействительной сделки.

6. Последствия недействительности сделки (ее части).

7. Сроки в гражданском праве

Литература: [1-9]

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав

Цель занятия: проанализировать правовой механизм осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Проанализировать принципы защиты гражданских прав

Образовательные технологии: Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Способы защиты гражданских прав.
3. Понятие и классификация сроков в гражданском праве.
4. Понятие и значение исковой давности, виды сроков исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Литература: [1-9]

Тема 10. Представительство и доверенность

Цель занятия: Проанализировать понятие и виды представительства в гражданском праве, установить существенные условия доверенности.

Образовательные технологии: Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основания представительства.
2. Понятие представляемого (доверителя) и представителя.
3. Виды представительства.
4. Понятие и виды доверенности.

Литература: [1-9]

Тема 11. Личные неимущественные права граждан

Цель занятия: проанализировать установленный режим личных неимущественных прав граждан

Образовательные технологии: Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие личных неимущественных прав
2. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина

3. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина

4. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации

Литература: [1-9]

Тема 12. Общие положения о вещном праве

Цель занятия: установить общие положения о вещном праве.

Образовательные технологии: Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Виды вещных прав.
3. Место вещных прав в системе законодательства и курса гражданского права.

Литература: [1-9]

Тема 13. Общие положения о праве собственности

Цель занятия: проанализировать правовой режим права собственности.

Образовательные технологии Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и формы собственности.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности.
4. Прекращение права собственности.

Литература: [1-9]

Тема 14. Право частной собственности

Цель занятия: проанализировать право частной собственности.

Образовательные технологии: Мозговой штурм - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты и объекты права частной собственности
2. Содержание и осуществление права собственности граждан
3. Право собственности отдельных юридических лиц

Литература: [1-9]

Тема 15. Право государственной и муниципальной собственности

Цель занятия: проанализировать право государственной и муниципальной собственности.

Образовательные технологии: Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Субъекты права государственной и муниципальной (публичной) собственности
2. Объекты права публичной собственности
3. Содержание права государственной и муниципальной собственности
4. Осуществление права государственной и муниципальной собственности

Литература: [1-9]

Тема 16. Право общей собственности

Цель занятия: определить правовое обеспечение права общей собственности.

Образовательные технологии: Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды права общей собственности
2. Общая долевая собственность
3. Общая совместная собственность

Литература: [1-9]

Тема 17. Ограниченные вещные права

Цель занятия: анализ ограниченных вещных прав

Образовательные технологии: Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие ограниченного вещного права
2. Виды ограниченных вещных прав
3. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления

4.Сервитут

Литература: [1-9]

Тема 18. Защита права собственности и других вещных прав

Цель занятия: определить основные виды защиты права собственности и других вещных прав

Образовательные технологии: Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Вопросы для обсуждения

- 1.Основные виды защиты права собственности
- 2.Защита других вещных прав

Литература: [1-9]

Тема 19. Понятие и основания возникновения обязательств

Цель занятия: дать определение основаниям возникновения обязательств

Образовательные технологии: Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие обязательственного права
- 2.Определение и содержание обязательства
- 3.Основания возникновения обязательств
- 4.Понятие кредитора и должника; множественность лиц в обязательстве
- 5.Долевые обязательства; солидарные обязательства; субсидиарные обязательства
- 6.Право обратного требования (регресса); замена лиц в обязательстве
- 7.Уступка прав требования (цессия); перевод долга

Литература: [1-9]

Тема 20. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательства

Цель занятия: анализ гражданско-правового договора как основания возникновения обязательств

Образовательные технологии: Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения

- 1.Понятие и значение договора
- 2.Виды договоров
- 3.Содержание и форма договора
- 4.Основания изменения и расторжения договора
- 5.Порядок изменения и расторжения договора

Литература: [1-9]

Тема 21. Исполнение обязательств

Цель занятия: определить основные формы исполнения обязательств

Образовательные технологии: при определении понятия «юридическая геополитика» студентам предлагается технология «мозговой штурм» - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и принципы исполнения обязательств
2. Понятие предмета исполнения обязательств
3. Способ, место и срок исполнения обязательств

Литература: [1-9]

Тема 22. Гражданско-правовая ответственность

Цель занятия: определить особенности гражданско-правовой ответственности.

Образовательные технологии: при характеристике учений применяется технология работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие гражданско-правовой ответственности
2. Формы и меры гражданско-правовой ответственности
3. Виды и состав гражданского правонарушения
4. Применение отдельных мер ответственности в сочетании с иными последствиями правонарушения

Литература: [1-9]

Тема 23. Обеспечение исполнения обязательств

Цель занятия: Проанализировать основные виды обеспечения исполнения обязательств

Образовательные технологии: предлагается форма дискуссии - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств
2. Неустойка
3. Залог
4. Удержание
5. Поручительство
6. Независимая гарантия
7. Задаток

Литература: [1-9]

Тема 24. Изменение и прекращение обязательств

Цель занятия: Проанализировать понятие, виды права природопользования.

Образовательные технологии: предлагается форма «ПОПС-формула» - используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Вопросы для обсуждения

1. Изменение обязательств
2. Понятие и основания прекращения обязательств
3. Отдельные способы прекращения обязательств

Литература: [1-9]

Тема 25. Общие положения договора купли-продажи

Цель занятия: проанализировать общие положения договора купли-продажи

Образовательные технологии: предлагается технология Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет и характеристика договора купли-продажи
2. Существенные условия договора купли-продажи
3. Виды договора купли-продажи
4. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи
5. Права и обязанности покупателя по договору купли-продажи

Литература: [1-9]

Тема 26. Особенности отдельных видов договоров купли-продажи

Цель занятия: определить особенности отдельных видов договоров купли-продажи.

Образовательные технологии: Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и существенные условия розничной купли-продажи

2. Права и обязанности потребителя в договоре розничной купли-продажи
3. Права и обязанности продавца в договоре розничной купли-продажи
4. Понятие и характеристика договора поставки
5. Содержание договора контрактации
6. Понятие, существенные условия договора энергоснабжения
7. Договор купли-продажи недвижимости

Литература: [1-9]

Тема 27. Договоры мены и дарения

Цель занятия: проанализировать договор мены и дарения

Образовательные технологии: Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, характеристика и существенные условия договора мены
2. Понятие, характеристика и существенные условия договора дарения
3. Виды дарения. Пожертвование

Литература: [1-9]

Тема 28. Разновидности договоров ренты

Цель занятия: Проанализировать разновидности договора ренты.

Образовательные технологии: Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие договора ренты, его разновидности и характеристики
2. Общие черты видов ренты
3. Договор постоянной ренты
4. Договор пожизненной ренты
5. Договор пожизненного содержания с иждивением

Литература: [1-9]

Тема 29. Общие положения договора аренды и ссуды

Цель занятия: проанализировать общие положения договора аренды и ссуды

Образовательные технологии: Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, виды договора аренды, его характеристика и существенные условия
2. Права и обязанности арендодателя по договору аренды
3. Права и обязанности арендатора по договору аренды

4. Субаренда: понятие, порядок заключения, содержание
5. Понятие, характеристика и существенные условия договора безвозмездного пользования (ссуды)

Литература: [1-9]

Тема 30. Разновидности договоров аренды

Цель занятия: проанализировать разновидности договора аренды.

Образовательные технологии: Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет, основные характеристики и существенные условия договора проката
2. Общая характеристика договоров аренды транспортных средств
3. Понятие и существенные условия договора аренды транспортных средств с экипажем
4. Понятие и существенные условия договора аренды транспортных средств без экипажа
5. Договор аренды зданий и сооружений
6. Договор аренды предприятия
7. Договор финансовой аренды (лизинга)

Литература: [1-9]

Тема 31. Договор найма жилого помещения

Цель занятия: проанализировать эколого-правовой режим животного мира и атмосферного воздуха.

Образовательные технологии: Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, виды, существенные условия договора найма жилого помещения
2. Сравнительная характеристика договора социального и коммерческого найма

Литература: [1-9]

Тема 32. Договор подряда и его разновидности

Цель занятия: проанализировать договор подряда и его разновидности

Образовательные технологии: Мозговой штурм - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их

мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, характеристика, существенные условия договора подряда
2. Понятие, характеристика, предмет и цена договора бытового подряда
3. Права и обязанности подрядчика по договору бытового подряда
4. Права и обязанности заказчика по договору бытового подряда
5. Понятие, характеристика, предмет, цена и срок договора строительного подряда
6. Особенности содержания договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ;
7. Содержание договоров на выполнение НИР и ОКР.

Литература: [1-9]

Тема 33. Обязательства из договора возмездного оказания услуг

Цель занятия: проанализировать обязательства из договора возмездного оказания услуг

Образовательные технологии: *Работа в малых группах* – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет, цена, срок договора по возмездному оказанию услуг
2. Понятие обязательства перевозки и иных транспортных обязательств
3. Виды договора перевозки
4. Содержание договора транспортной экспедиции и его прекращение
5. Понятие и предмет договора хранения
6. Виды договора хранения
7. Содержание и исполнение договора поручения
8. Содержание договора комиссии
9. Понятие и содержание агентского договора
10. Содержание договора доверительного управления имуществом;

Литература: [1-9]

Тема 34. Обязательства из оказания финансовых услуг

Цель занятия: определить обязательства из оказания финансовых услуг.

Образовательные технологии: *Работа в малых группах* – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение страхования
2. Формы и виды обязательств по страхованию
3. Понятие, предмет, форма договора займа; содержание и исполнение договора займа
4. Отдельные разновидности заемных обязательств

5. Кредитный договор, его понятие и соотношение с договором займа
6. Договор факторинга
7. Понятие договора банковского счета, его соотношение с договором банковского вклада
8. Обязательства по расчетам

Литература: [1-9]

Тема 35. Обязательства из совместной деятельности и коммерческой концессии

Цель занятия: анализ обязательств из совместной деятельности и коммерческой концессии

Образовательные технологии: Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие договора простого товарищества
2. Понятие учредительного договора
3. Понятие франчайзинга и договора коммерческой концессии

Литература: [1-9]

Тема 36. Обязательства из односторонних действий

Цель занятия: анализ обязательств из односторонних действий

Образовательные технологии: Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок
2. Обязательства из публичного обещания награды
3. Обязательства из публичного конкурса
4. Обязательства из проведения игр и пари
5. Понятие и виды действий в чужом интересе

Литература: [1-9]

Тема 37. Обязательства вследствие причинения вреда

Цель занятия: анализ обязательств вследствие причинения вреда

Образовательные технологии: Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и правовая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда
2. Субъект и объект деликтного обязательства
3. Понятие и компенсация морального вреда

4. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами
6. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину
7. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ, услуг

Литература: [1-9]

Тема 38. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Цель занятия: анализ обязательств вследствие неосновательного обогащения

Образовательные технологии: *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения
2. Формы и виды неосновательного приобретения
3. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения
4. Содержание обязательств из неосновательного обогащения
5. *Литература: [1-9]*

Тема 39. Общие положения наследственного права

Цель занятия: определить общие положения наследственного права

Образовательные технологии: при определении понятия «юридическая геополитика» студентам предлагается технология «мозговой штурм» - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основания наследования
2. Наследство и наследственная масса
3. Открытие наследства

Литература: [1-9]

Тема 40. Наследование по закону

Цель занятия: определить особенности наследования по завещанию.

Образовательные технологии: при характеристике учений применяется технология работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность

участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Лица, которые могут призываться к наследованию
2. Наследование по праву представления
3. Право на обязательную долю в наследстве
4. Права супруга при наследовании
5. Наследование выморочного имущества

Литература: [1-9]

Тема 41. Наследование по завещанию

Цель занятия: Проанализировать понятие и значение наследования по завещанию

Образовательные технологии: предлагается форма дискуссии - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Форма и порядок совершения завещания
2. Закрытое завещание
3. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках
4. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах

Литература: [1-9]

Тема 42. Принятие наследства

Цель занятия: Проанализировать формы принятия наследства.

Образовательные технологии: предлагается форма «ПОПС-формула» - используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Вопросы для обсуждения

1. Порядок принятия наследства
2. Право отказа от наследства
3. Приращение наследственных долей
4. Меры по охране наследства
5. Ответственность наследников по долгам наследодателя

Литература: [1-9]

Тема 43. Право, подлежащее применению при определении правового положения лиц

Цель занятия: проанализировать право, подлежащее применению при определении правового положения лиц

Образовательные технологии: предлагается технология Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Вопросы для обсуждения

1. Личный закон физического лица
2. Личный закон юридического лица
3. Участие государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом

Литература: [1-9]

Тема 44. Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям

Цель занятия: определить право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям

Образовательные технологии: Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Право, подлежащее применению к имущественным отношениям
2. Право, подлежащее применению к личным неимущественным отношениям

Литература: [1-9]

Тема 45. Общие положения права интеллектуальной собственности

Цель занятия: проанализировать общие положения права интеллектуальной собственности

Образовательные технологии: Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и характеристика права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права.
2. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
3. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
4. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.

Литература: [1-9]

Тема 46. Авторское право и права, смежные с авторскими

Цель занятия: Проанализировать авторское право и смежное с ним

Образовательные технологии: Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и

выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие авторского права, виды прав автора.
2. Объекты авторских прав.
3. Исключительное право на произведение.
4. Основные положения о смежных правах.
5. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Литература: [1-9]

Тема 47. Патентное право

Цель занятия: проанализировать патентное право

Образовательные технологии: Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие изобретения, полезной модели и промышленного образца.
2. Интеллектуальные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
3. Порядок получения патента.
4. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
5. Защита прав авторов и патентообладателей.

Литература: [1-9]

Тема 48. Права на селекционные достижения, на топологии интегральных микросхем, на секрет производства

Цель занятия: проанализировать правовой режим использования и охраны вод и лесов.

Образовательные технологии: Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и характеристика права на селекционные достижения.
2. Понятие и интеллектуальные права на топологию.
3. Понятие и право на секрет производства (ноу-хау).

Литература: [1-9]

Тема 49. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Цель занятия: проанализировать эколого-правовой режим животного мира и атмосферного воздуха.

Образовательные технологии: Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать

свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц.
2. Понятие и виды прав на средства индивидуализации товаров, работ и услуг.
3. право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Литература: [1-9]

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):

Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).

Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).

Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения преобладает выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и

законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Суханов Е.А. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права, 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с. <http://www.iprbookshop.ru/29318>.
2. Суханов Е.А. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право: Учебник - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 1208 с. <http://www.iprbookshop.ru/29319>.
3. Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016 (Высшее образование).
4. Павлова И. Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. Ю. Павлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872582>.

Дополнительная литература:

5. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2018. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967271>.
6. Вещные иски: проблемы теории и практики : монография / А.А. Новосёлова, Т.П. Подшивалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 279 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/673033>
7. Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право: Учебник / Новоселова Л.А. - М.:Статут, 2017. - 367 с. ISBN 978-5-8354-1350-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950120>
8. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/763409>
9. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906576>

Официальные издания

1. Российская газета - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)
2. Собрание Законодательства РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 1168 с.: ISBN 978-5-394-02554-9

Специализированные периодические издания

1. «Гражданское право» журнал. Издательская группа «Юрист» - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
2. «Экологическое право» журнал. Издательская группа «Юрист» - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

Интернет ресурсы:

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочую программу составил к.ю.н., доцент кафедры ГПП  Е.Р. Крайнова

Рецензент:


Судья Владимирского областного суда Гагин С.В.


_____ С.В. Гагин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПП

Протокол № 1 от 28 08 2017 г.


Заведующий кафедрой ГПП


_____ Т.В. Кивленок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от 31.08.17 года

Председатель комиссии


_____ О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1/1 от 28.09/18 года
Заведующий кафедрой  Т.В. Кивленок

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Кивленок

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Кивленок