Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
(ВлГУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АДВОКАТУРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Направление подготовки: **40.03.01 - юриспруденция**
Профиль/программа подготовки: **академический бакалавриат**
Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **очно-заочная (5 лет)**

Семестр	Трудоемкость зач.ед.,/час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу-точного контроля (экз./зачет)
10	2 / 72	12	12	-	48	Зачет
Итого	**2 / 72**	**12**	**12**		**48**	**Зачет**

Владимир 2017 г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» являются приобретение знаний об адвокатуре и адвокатской деятельности, статусе адвоката, истории развития российской адвокатуры, о принципах ее организации, этических основ профессии адвоката, усвоение практических рекомендаций по участию адвоката во всех видах судопроизводства и на стадиях следствия, изучение защитительных речей известных российских и зарубежных адвокатов, разбор приемов опроса свидетелей, способов сбора доказательств.

Задачей курса является изучение теории и практики отечественного и зарубежного опыта адвокатской деятельности, закрепление умений работы с различной нормативно-правовой документацией и умений применять их на практике. Изучение практических примеров и ситуаций.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Адвокатура в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Она занимает важное место в профессиональной подготовке юристов, поскольку формирует фундамент знаний о деятельности адвокатских формирований, а также навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Изучение дисциплины целесообразно после получения студентами знаний по общим правовым дисциплинам. Дисциплина «Адвокатура в Российской Федерации» опирается на освоенные при изучении дисциплин «Конституционное право РФ», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Судебная система и правоохранительные органы», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Международное право», «Административное право», «Трудовое право».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) **общепрофессиональных (ОПК):**

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (**ОПК-3**);

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (**ОПК- 4**);

б) **профессиональных (ПК):**

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-5**);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (**ПК-9**);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (**ПК-16**).

В результате освоения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате формирования компетенции ОПК-3(*способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста*) демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности; категории общей и профессиональной этики;

социальную значимость профессии юриста, нравственные и эстетические требования к деятельности юриста;

возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

Уметь:

понимать и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

действовать в соответствии с должностными инструкциями; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле.

Владеть:

навыками для поступления на службу с соблюдением требований, предъявляемым к замещению конкретной должности;

навыками соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии;

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики и морали, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; навыками выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения.

В результате формирования компетенции ОПК-4 *(способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу*) демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

социальную и политическую ценность закона и необходимость его неукоснительного соблюдения;

средства противодействия коррупционному поведению.

Уметь:

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

выявлять действия, наносящие ущерб личным и публичным интересам;

выявлять причины и условия, способствующие причинению ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц.

Владеть:

навыками и приемами предупреждения совершения противоправных действий;

навыками и приемами выявления коррупционных действий;

В результате формирования компетенции ПК-5 (*способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*) демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

действующее законодательство соответствующей области материального / процессуального права;

правила применения нормативных правовых актов соответствующей области материального / процессуального права;

формы реализации норм соответствующей области материального / процессуального права.

Уметь:

правильно толковать и применять нормативные правовые акты соответствующей области материального / процессуального права;

правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы материального / процессуального права соответствующей области.

Владеть:

навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в соответствующей области материального / процессуального права;

навыками выработки правоприменительных решений в соответствующей области материального / процессуального права;

навыками реализации норм материального / процессуального права соответствующей области.

В результате формирования компетенции ПК-9 (*способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина*) демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права; методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права.

Уметь:

в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности;

соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствующей области права.

Владеть:

навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина;

навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права.

В результате формирования компетенции ПК-16 (*способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности*) демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

практику применения положений законодательства в соответствующей области права для осуществления консультирования;

основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.

Уметь:

выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяс-

нять клиенту правовую основу его проблемы и предлагать пути возможных решений, правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.

Владеть:

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в соответствующей области права, навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в соответствующей области права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствующей области права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра),* форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	Понятие, задачи, формы адвокатуры и ее деятельность.	**10**	**1**	**1**	**1**	-	-	**4**	-	**1/50%**	
2.	Статус адвоката в РФ.	**10**	**1**	**1**	**1**			**4**		**1/50%**	
3.	Конституционные основы адвокатуры и ее роль в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в современной России.	**10**	**2**	**1**	**1**			**4**		**1/50%**	
4.	Этика адвоката.	**10**	**2**	**1**	**1**			**4**		**1/50%**	
5.	Основы ораторского искусства адвоката.	**10**	**3**	**1**	**1**			**4**		**1/50%**	**1й рейтинг-контроль**
6.	Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ.	**10**	**3**	**1**	**1**			**4**		**1/50%**	
7.	Адвокат в уголовном процессе.	**10**	**4**	**1**	**1**			**4**		**1/50%**	
8.	Адвокат в гражданском процессе.	**10**	**5**	**1**	**1**			**4**		**1/50%**	**2й рейтинг-контроль**
9.	Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.	**10**	**6**	**1**	**1**			**4**		**1/50%**	
10.	Адвокат в арбитражном процессе.	**10**	**7**	**1**	**1**			**4**		**1/50%**	
11.	Адвокат в Европейском суде по правам человека.	**10**	**8**	**1**	**1**			**4**		**1/50%**	

12.	Правовое обслуживание адвокатом сферы хозяйственных отношений и защита предпринимательства.	**10**	**9**	**1**	**1**			**4**		**1/50%**	
	Итого в 10 семестре	**72 часа**		**12**	**12**			**48**		**12/50%**	**Зачет**
	Всего	**72 часа**		**12**	**12**			**48**			**Зачет**

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АДВОКАТУРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Тема 1. Понятие, задачи, формы адвокатуры и ее деятельность

Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи современной адвокатуры.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ.

Принципы деятельности адвокатуры. Принцип независимости. Принцип самоуправляемости. Добровольность вступления в ряды адвокатуры. Законность деятельности. Принцип гуманизма. Принцип нравственных начал профессии.

Тема 2. Статус адвоката в РФ

Правовой статус адвоката. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.

Приобретение статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.

Тема 3. Конституционные основы адвокатуры и ее роль в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в современной России

Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Конституционные основы деятельности адвокатуры в России.

Адвокатура – институт гражданского общества.

Тема 4. Этика адвоката

Этика адвоката – составная часть юридической этики. Основные понятия этики. Понятие и содержание адвокатской этики. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката, принятого Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентом. Этические правила поведения адвоката в общении с правоохранительными органами. Этические правила поведения адвоката в общении с коллегами.

Адвокатская тайна: понятие и значение.

Меры дисциплинарной ответственности, применяемые к адвокату, нарушившему требования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката. Процедурные основы дисциплинарного производства.

Тема 5. Основы ораторского искусства адвоката

Значение ораторского искусства для деятельности адвоката.

Защитительная речь адвоката. Составные части защитительной речи: позиция по делу; вступительная часть речи (описательная часть); анализ и оценка доказательств; данные, характеризующие личность подсудимого; анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления; гражданский иск; заключение.

Адвокатское красноречие.

Тема 6. Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ

Конституционное судопроизводство: общие положения. Особенности конституционного судопроизводства.

Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ. Участие адвоката в подготовке слушания дела в Конституционном Суде РФ. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ.

Тема 7. Адвокат в уголовном процессе

Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие.

Участие адвоката на стадии предварительного расследования. Участие адвоката в суде первой инстанции. Участие адвоката в суде второй инстанции. Участие адвоката при пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Особенности деятельности адвоката в суде присяжных. Представление адвокатом интересов потерпевшего.

Тема 8. Адвокат в гражданском процессе

Правовые основы деятельности адвоката в гражданском процессе, их значение и развитие.

Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.

Участие адвоката в суде первой инстанции. Участие адвоката в суде второй инстанции. Участие адвоката при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений.

Тема 9. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях

Правовые основы деятельности адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.

Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе

Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей.

Правовые основы деятельности адвоката в арбитражном процессе.

Участие адвоката в арбитражном суде первой инстанции. Участие адвоката при производстве по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Тема 11. Адвокат в Европейском суде по правам человека

Европейский суд по правам человека: понятие, функции и задачи. Правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека.

Участие адвоката в подготовке и разбирательстве дела в Европейском суде по правам человека. Жалоба, подаваемая в Европейском суде по правам человека.

Тема 12. Правовое обслуживание адвокатом сферы хозяйственных отношений и защита предпринимательства

Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности.

Характерные виды юридической помощи, оказываемой адвокатом субъектам предпринимательства. Представление интересов клиента в связи с его предпринимательской деятельностью в судебных органах. Подготовка правовых заключений по стратегическим направлениям деятельности субъектов предпринимательства. Юридические услуги по со-

ставлению договоров и сопровождению сделок. Участие и проведение переговоров с контрагентами клиента. Участие в выборе организационно-правовой формы создаваемых субъектов предпринимательской деятельности. Представление интересов клиента в налоговых органах. Представление интересов субъектов предпринимательства в отношениях с правоохранительными органами.

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентностного подхода по направлению подготовки при изучении ««Адвокатура в Российской Федерации» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

В процессе освоения материала дисциплины при проведении **практических занятий** используются следующие интерактивные формы обучения:

- Творческое задание – учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

- Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

- Мозговой штурм – метод активизации творческого мышления в группе, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из полученных результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

- ПОПС-формула используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

- Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

При организации **самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» используется метод проектов (разработка проекта) – это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов – индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение заданного отрезка времени.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: http://e.lib.vlsu.ru/ Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: https://vlsu.bibliotech.ru/ Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: http://www.studentlibrary.ru/ Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/ Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине, который включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Задания для рейтинг-контроля № 1.

1. Подготовить таблицу: «Сравнительная характеристика форм адвокатских образований в РФ»;

2. Подготовить эссе на темы: «История развития адвокатуры в России», «Актуальные проблемы и перспективы развития российской адвокатуры».

Задания для рейтинг-контроля № 2.

1. Подготовить эссе на тему «Адвокатура и государство».

2. Составить жалобу о нарушении адвокатом норм адвокатской этики.

3. Выписать положения статей Конституции РФ, затрагивающих организацию и деятельность адвокатуры РФ.

Перечень вопросов для устного опроса на рейтинге

1.Адвокатура как институт гражданского общества.

2.Социальное и политическое значение адвокатуры.

3.Социальные, биологические и политические истоки защиты и самозащиты.

4.Принципы деятельности адвокатуры.

5.Возникновение и основные исторические этапы развития зарубежной и отечественной адвокатуры.

6.Адвокат –«воин права».

7.Концепция судебной реформы о назначении адвокатуры и роли адвоката в уголовном судопроизводстве.

8. Международные акты относительно роли и назначения адвокатуры.

9.Значение Кодекса профессиональной этики адвоката для организации и деятельности адвокатуры.

10.Формы организации адвокатуры в РФ.

11.Международные и отечественные гарантии адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности: сравнительный анализ.

12. Адвокатская тайна.

13. Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.

14. Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве: сравнительный анализ.

15.Участие адвоката в доказывание: проблемы и перспективы.

16.Правила коалиционной защиты.

17.Правила коллизионной защиты.

18.Построение версий защиты.

19.Выработка позиции по делу.

20.Правила беседы защитника со своим подзащитным.

21.Выступление адвоката в судебных прениях.

22.Особенности участия адвоката в суде присяжных.

23.Полномочия адвоката –представителя в гражданском процессе.

24. Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде.

25. Представление адвокатом интересов доверителя при обращении в Конституционный Суд РФ.

26.Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.

27. Правовое обслуживание адвокатом юридических лиц и предпринимателей. Консультационная работа адвоката. Составление юридических документов.

28.Представление адвокатом интересов доверителя в правоохранительных, налоговых и иных административных органах.

29. Представление адвокатом интересов доверителя при обращении в Европейский Суд по правам человека.

30. Оформление формуляра жалобы в Европейский суд по правам человека на основе практической ситуации.

Практические задания к рейтинг-контролям (образец)

ЗАДАНИЕ 1. Адвокат Курышев, руководствуясь ч.3п.2.ст.6 закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя-гражданина Б. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления Б. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведенья стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Решение: Заявить, в соответствии со ст.53 УПК РФ, ходатайство о приобщении полученных объяснений к материалам уголовного дела.

ЗАДАНИЕ 2. Васильев, являясь близким родственником обвиняемого Малышева, обратился к следователю с просьбой допустить его в качестве защитника. Следователь отказал Васильеву.

Правомерен ли в данном случае отказ следователя? Что следует сделать Васильеву, чтобы его просьба была удовлетворена?

Решение: Да отказ следователя правомерен. Согласно п.2 ст.49 УПК РФ, по определению или постановлению суда в качестве защитника могут быть допущены наряду с адвокатом один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый. При производстве у мирового судьи указанное лицо допускается и вместо адвоката. Следователь мог допустить Васильева в качестве защитника или защитника наряду с адвокатом, в случае если есть на, это есть определение или постановление суда. Васильеву следует взять письменное ходатайство у Малышева, либо что бы сам Малышев, подал ходатайство в суд о защите его Васильевым.

ЗАДАНИЕ 3. В гражданском процессе о выселении ответчика Иванова заявила, что адвокат истца накануне судебного заседания посетил подъезд, в котором расположена спорная квартира, и провел беседы с жителями, выясняя, кто из них осведомлен о непроживании в спорной квартире Ивановой, адвокат должен быть отстранен от участия в процессе, т.к. совершил действия, не разрешенные ему гражданским процессуальным законодательством. Кроме того, она заявила ходатайство об отказе в допросе свидетелей истца, которых накануне опрашивал адвокат, т.к. ,по ее мнению, на свидетелей было оказано давление, и они будут давать ложные показания.

Оцените действия адвоката и доводы Ивановой.

Решение: Ведение расследования адвокатом в включает в себя:

- разрабатывание стратегии независимого расследования и линии поведения, составление плана мероприятий по делу;
- сбор адвокатом сведений, необходимых для оказания юридической помощи по делу;
- сбор и представление предметов и документов, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- опрос адвокатом лиц (с их согласия), предположительно владеющих информацией, относящейся к делу;
- направление запросов для истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и других организаций;
- привлечение на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов по делу;
- осуществление сотрудничества с частными детективными агентствами.

Таким образом, действия адвоката правомерны.

Тестовые задания (образец)

1. Легальное определение адвокатской деятельности таково:

А) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;

Б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;

В) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Ответ: в)

2. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность…

А) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;

Б) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами;

В) не является предпринимательской.

Ответ: в)

3. Адвокатом является лицо…

А) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам

Б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не

мене трех лет.

Ответ: а)

4. Выберите наиболее правильное утверждение:

А) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;

Б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;

В) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;

Г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

Ответ: г)

5. Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях?

А) Да;

Б) нет;

В) Нет, так как это публичные правоотношения.

Ответ: а)

6. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое …

А) входит в систему государственной власти РФ;

Б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;

В) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ.

Ответ: б)

7. Адвокаты иностранного государства на территории РФ:

А) могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;

Б) не могут оказывать юридической помощи гражданам Российской Федерации;

В) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства.

Ответ: в)

8. Для приобретения статуса адвоката, необходимо:

А) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет;

Б) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности;

В) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании.

Ответ: в)

9. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность…

А) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;

Б) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;

В) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения.

Ответ: в)

10. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

А) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

Б) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного

преступления;

В) все выше перечисленные лица.

Ответ: в)

11. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:

А) министерство юстиции субъекта РФ;

Б) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;

В) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.

Ответ: в)

12. Статус адвоката присваивается претенденту…

А) на срок в пять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;

Б) на срок в десять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;

В) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.

Ответ: в)

13. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты…

А) со дня принятия присяги;

Б) со дня сдачи квалификационного экзамена;

В) спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена.

Ответ: а)

14. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...

А) только одного субъекта РФ;

Б) не более двух субъектов РФ;

В) неограниченного количества субъектов РФ.

Ответ: а)

15. Статус адвоката подтверждают следующие документы:

А) удостоверение;

Б) удостоверение, договор с поручителем;

В) удостоверение, выписка из реестра адвокатской конторы субъекта РФ.

Ответ: а)

16. В случае избрания адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе…

А) адвокат обязан прекратить адвокатскую деятельность;

Б) вправе приостановить адвокатскую деятельность на время работы;

Ф) адвокат вправе сочетать два вида деятельности.

Ответ: б)

17. Вмешательство в адвокатскую деятельность…

А) разрешается оперативно-розыскным органам;

Б) разрешается оперативно-розыскным органам с санкции прокурора;

В) запрещается.

Ответ: в)

18. Формами адвокатских образований являются:

А) адвокатский кабинет, коллегия адвокатов;

Б) адвокатское бюро и юридическая консультация;

В) все вышеперечисленные образования.

Ответ: в)

19. Является ли страхование риска ответственности адвоката обязательным?

А) да;

Б) нет.

Ответ: а)

20. Адвокат вправе…

А) самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности;

Б) может избрать только ту форму адвокатского образования, которая будет поддержана в адвокатуре субъекта РФ.

Ответ: а)

21. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает…

А) адвокатское бюро;

Б) адвокатский кабинет;

В) коллегию адвокатов;

Г) юридическую консультацию;

Д) любую из данных форм адвокатской организации.

Ответ: б)

22. Какая из данных форм организации не является юридическим лицом…

А) адвокатский кабинет;

Б) коллегия адвокатов;

В) юридическая консультация;

Г) все из вышеперечисленных.

Ответ: а)

23. На основании партнерского договора действует…

А) коллегия адвокатов;

Б) юридическая консультация;

В) адвокатский кабинет;

Г) адвокатское бюро.

Ответ: г)

24. Адвокатская коллегия действует на основании…

А) партнерского соглашения и устава;

Б) партнерского соглашения;

В) устава;

Г) устава и учредительного договора.

Ответ: г)

25. Выберите верное продолжение предложения: Члены коллегии адвокатов…

А) не отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;

Б) отвечают по ее обязательствам, но коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;

В) отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов отвечает по обязательствам своих членов.

Ответ: а)

26. Юридическая консультация образуется как…

А) простое товарищество;

Б) некоммерческая организация в форме учреждения;

В) некоммерческая организация в форме общественной организации;

Г) коммерческая организация в форме общества с ограниченной ответственностью.

Ответ: б)

27. Юридическая консультация образуется в случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет…

А) менее двух на одного федерального судью;

Б) менее пяти на одного федерального судью;

В) менее двух на одного федерального или мирового судью.

Ответ: а)

28. Соглашения между адвокатом и доверителем, представляет собой…

А) гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу;

Б) договор между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу, заключаемый в любой форме.

Ответ: а)

29. Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами только на основании…

А) агентского договора;

Б) договора возмездного оказания услуг;

В) договора поручения;

Г) любого из перечисленных договоров.

Ответ: в)

30. Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на…

А) обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ;

Б) на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ.

Ответ: а)

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность.
2. Задачи современной адвокатуры.
3. Формы адвокатских образований.
4. Адвокатская палата субъекта РФ.
5. Федеральная палата адвокатов РФ.
6. Принципы деятельности адвокатуры.
7. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
8. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г.
9. Адвокатура советского периода (1917 – 1991 гг.).
10. Адвокатура России после 1991 г.
11. Полномочия адвоката.
12. Обязанности адвоката.
13. Приобретение статуса адвоката.
14. Допуск к квалификационному экзамену.
15. Квалификационный экзамен.
16. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката.
17. Реестры адвокатов. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр.
18. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
19. Гарантии независимости адвоката.
20. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России.
21. Адвокатура – институт гражданского общества.
22. Этика адвоката – составная часть юридической этики.

23. Понятие и содержание адвокатской этики.
24. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката.
25. Этические правила поведения адвоката.
26. Адвокатская тайна: понятие и значение.
27. Меры дисциплинарной ответственности, применяемые к адвокату, нарушившему требования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката. Процедурные основы дисциплинарного производства.
28. Защитительная речь адвоката.
29. Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ.
30. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие.
31. Участие адвоката на стадии предварительного расследования.
32. Участие адвоката при производстве по уголовному делу в суде.
33. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
34. Представление адвокатом интересов потерпевшего.
35. Правовые основы деятельности адвоката в гражданском процессе, их значение и развитие.
36. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.
37. Участие адвоката при производстве по гражданскому делу в суде.
38. Правовые основы деятельности адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
39. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
40. Правовые основы деятельности адвоката в арбитражном процессе.
41. Участие адвоката в арбитражном суде первой инстанции.
42. Участие адвоката при производстве по пересмотру судебных актов арбитражных судов.
43. Правовые основы деятельности адвоката в третейском суде.
44. Деятельность адвоката в третейском суде.
45. Участие адвоката в подготовке и разбирательстве дела в Европейском суде по правам человека.
46. Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности.
47. Характерные виды юридической помощи оказываемой адвокатом субъектам предпринимательства: общая характеристика.
48. Подготовка правовых заключений по стратегическим направлениям деятельности субъектов предпринимательства.
49. Юридические услуги по составлению договоров и сопровождению сделок.
50. Участие и проведение переговоров с контрагентами клиента.
51. Участие в выборе организационно-правовой формы создаваемых субъектов предпринимательской деятельности.
52. Представление интересов клиента в налоговых органах.
53. Представление интересов субъектов предпринимательства в отношениях с правоохранительными органами.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ

Задача 1. Как быть в следующей ситуации: обвиняемый заявил следователю, что желает пригласить в качестве защитника своего знакомого юриста. Следователь отказал, сославшись на то, что на предварительном следствии вправе участвовать только адвокаты.

Поясните, могут ли быть допущены в качестве защитников в досудебном производстве иные помимо адвокатов лица, каким нормативным актом это предусмотрено?

Вправе ли следователь отказать в допуске адвоката, когда у обвиняемого есть другой

адвокат, от услуг которого обвиняемый не отказался?

Как поступать следователю, если явка приглашенного защитника в течение длительного времени невозможна, а обвиняемый не соглашается на замену?

Задача 2. Процессуальный порядок собирания доказательств защитником не урегулирован. Не означает ли это, что защитник может собирать доказательства любыми способами? Как должны оформляться полученные им доказательства?

Задача 3. Следователь посчитал, что будет удобнее, если обвиняемый и адвокат будут знакомиться с материалами дела раздельно. Насколько законны действия следователя? Как поступить адвокату в этой ситуации?

Задача 4. Обвиняемый несколько раз отказался от услуг адвокатов, поскольку они назначали слишком высокие, по мнению клиента, гонорары. Обвиняемый попросил следователя пригласить адвоката, но «не очень дорогого».

Как вправе поступить следователь в сложившейся ситуации? В каких случаях по УПК РФ подозреваемый и обвиняемый могут пользоваться помощью защитника бесплатно? Какими иными федеральными законами установлены случаи, когда подозреваемый и обвиняемый могут пользоваться услугами адвоката бесплатно?

Задача 5. Каким образом следователь должен исполнить требование закона о допросе подозреваемого не позднее 24 часов с момента его фактического задержания в случае, когда подозреваемый ходатайствует о предоставлении ему конкретного адвоката, который не может приступить к защите в указанный срок?

Задача 6. В ситуации, когда лицо застигнуто на месте преступления, доставлено в орган дознания и удерживается в течение 3 часов до решения вопроса о возбуждении уголовного дела, имеет ли оно право на защитника?

Задача 7. Адвокат А. принял поручение на защиту обвиняемого Б., в отношении которого была избрана мера пресечения содержание под стражей. Поставив в известность следователя о наличии заключении договора, адвокат пришел в следственный изолятор на свидание с клиентом для согласования позиции защиты. Однако, в свидании ему было отказано, ссылаясь на отсутствие письменного разрешения следователя. Необходимо ли защитнику получать разрешение прокурора, следователя или лица, производящего дознание, на свидание с обвиняемым, содержащимся под стражей?

Задача 8. Гражданин КНР обвиняется в незаконном пересечении границы РФ. Для ведения защиты ему был назначен адвокат. Считая необходимым побеседовать с подзащитным наедине перед предстоящим допросом, адвокат заявил ходатайство о предоставлении переводчика.

Обязан ли следователь обеспечить участие переводчика при свидании с защитником обвиняемого, не владеющего или недостаточно владеющего языком, на котором ведется производство по уголовному делу?

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизио-

логических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.
6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);

б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, и др.); 2) сбор информации и подготовка рефератов и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс стади).
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ выдается студенту заранее и может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к практическому занятию, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **докладыи рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Адвокатура — это один из важнейших правовых институтов любого цивилизованного развитого государства, призванный стоять на защите основопола- гающих прав и свобод человека и гражданина, организаций и учреждений (вне зависимости от их организационно правовой формы и иных факторов), общест- венных объединений.

От того, насколько институт адвокатуры силен и способен выполнять возложенные на него функции, в значительной степени зависит уверенность каждого гражданина в своем благополучии, в успехе предпринимательской деятельности и любой иной не запрещенной законом деятельности .

Адвокатская профессия является открытой. Российское государство обязано обеспечить право всех на доступ к этой профессии. Но это не означает, что одно лишь желание кандидата позволяет ему стать адвокатом. В поверенном праве выработаны некоторые цензы с целью принятия в адвокатуру наиболее ценных претендентов.

В ходе изучения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» студентам необходимо обращать внимание на учебники и учебные пособия по авторством Пилипенко Ю.С., Гриненко А.В., а также Трунова И.Л., так как учебные издания этих авторов являются наиболее полными и современными, направленными на получение объема не только теоре-

тических, но и практических знаний по отдельным направлениям адвокатской деятельности.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень основной литературы:

1. Пилипенко Ю.С. Адвокатура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров - М. : Проспект, 2015. - 344 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167173.html
2. Адвокатура в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Гриненко, О.А. Зайцев, В.В. Мельник - М.: Проспект, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-392-19328-8. (*Консультант студента*)
URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193288.html
3. Квалификационный экзамен на присвоение статуса адвоката: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Андреева Ю.С. - М. : Проспект, 2016. 48с. - ISBN 978-5-392-19699-9. (*Консультант студента*)
URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196999.html

Перечень дополнительной литературы:

4. Адвокатура в Российской Федерации: учебник [Электронный ресурс] / Ю.А. Костанов, С.А. Невский, А.С. Подшибякин - М. : Проспект, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-392-18434-7.(*Констрультант студента)*
URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184347.html
5. Гражданские споры: особенности рассмотрения и разрешения. Чему не учат студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Баскаков. - М.: Проспект, 2015. ISBN 978-5-392-16284-0.(*Консультант студента*)
URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162840.html
6. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. - ISBN 978-5-392-16368-7. (*Консультант студента*)
URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html

Периодические издания:

1. Российская газета (http://www.rg.ru) (Научная библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140).
2. Собрание законодательства Российской Федерации (http://www.rg.ru).
3. Библиотека и закон (Научная библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 141).
4. Вестник МГУ. Право (Научная библиотека ВлГУ, Библиотека Юридического института, ул. Студенческая, д. 10).
5. Общественные науки и современность (Научная библиотека ВлГУ, корпус 2, ауд. 128).

Справочно-библиографические издания:

1. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В.В. Аванесян (и др.). – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Эксмо, 2010 (Библиотека ВлГУ).

Интернет-ресурсы

1. http://www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. http://www.law.edu.ru – федеральный правовой портал
3. http://www.consultant.ru – СПС КонсультантПлюс

4. http://www.garant.ru – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
2. Федеральная палата адвокатов РФ http://fparf.ru/;
3. Верховный суд РФ http://www.vsrf.ru/;
4. Адвокатская палата Владимирской области http://www.apvo33.ru/;
5. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант –www.garant.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом MicrosoftOffice, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины Адвокатура в Российской Федерации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил: адвокат, к.ю.н., доцент _____ Д.Н.Мешков

Рецензент (представитель работодателя):
адвокат АК № 1 (ВФ) ВОКА №1 г.Владимира _____ Т.Н. Друшинина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФПиТД
№ 1 от 30.08.2017 г.

Заведующий кафедрой _____ И.В. Погодина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Юриспруденция»
№ 1 от 31.08.2017 г.

Председатель комиссии _____ О.Д. Третьякова

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2018 года
Заведующий кафедрой _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____