

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

31 августа 2017 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>8</b>	<b>3/108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>Экзамен 27</b>
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>Экзамен 27</b>

Владимир, 2017

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы частного права» являются:

- подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области частного права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов регулирования частного права, норм процессуального законодательства и судебной практики:

- формирование у бакалавра глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере актуальных проблем частного права, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у бакалавров правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты, как важнейших социально-экономических прав и принципов; знание магистрантами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития актуальных проблем частного права;

- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;

- формирование навыков применения частноправовых норм в практической деятельности.

### **1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

*правоприменительная деятельность:*

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

владением навыками подготовки юридических документов

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

*экспертно-консультационная деятельность:*

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Актуальные проблемы частного права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Актуальные проблемы частного права занимают одно из центральных мест в системе частно-правовых дисциплин.

Простота его освоения зависит от уровня уже имеющихся у студентов знаний по следующим дисциплинам:

- профессионального цикла: теории государства и права, конституционного права, истории государства и права.

При изучении дисциплины необходимо опираться на полученные знания:

**по теории государства и права:**

**знание** системы и структуры государства и права, современных правовых систем; общих правил применения права; содержания прав и свобод человека;

**умение** характеризовать право как элемент правовой культуры общества, систему законодательства и основные отрасли права; объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; различать формы (источники) права, субъектов права; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

**по конституционному праву:**

**знание** основных социальных институтов и процессов; особенностей представительной, исполнительной и судебной власти, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

**умение** сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов

**по истории государства и права:**

**знание** принципов и способов периодизации всемирной истории; важнейших методологических концепций исторического процесса, особенностей исторического анализа государства и права; исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

**умение** проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения истории государства и права.

Изучение курса «Актуальные проблемы частного права» позволит студентам наиболее эффективно изучить наиболее сложные положения гражданского законодательства, распространяющие свое действие на все частно-правовые отношения, подотрасли вещного, наследственного права, защиты нематериальных благ, основные положения обязательственного права, исследовать выработанные гражданско-правовой наукой и проверенные многолетней практикой правовые институты и теоретические категории, сопровождая данный процесс научным анализом гражданского законодательства и практики его применения. Это позволит студентам найти подход для правильного понимания и применения нормативных актов, сформировать у них точное представление об основных принципах частного-правового регулирования общественных отношений. Окажет незаменимую помощь студентам в дальнейшем изучении специальных отраслевых дисциплин, схожих с гражданским правом: международного публичного права и международного частного права, трудового, семейного, гражданско-процессуального, земельного права.

Дисциплина изучается в шестом семестре.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**ПК-4** - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** действующее частно-правовое законодательство; систему нормативных актов по частному праву; способы реализации норм права;

**уметь:** правильно толковать и применять положения частного права; использовать источники и основополагающие понятия теории частного права в профессиональной деятельности юриста; применить нормативные акты частного права к конкретному общественному правоотношению;

**владеть:** навыками определения способов реализации норм частного права; навыками нахождения необходимых нормативных актов; навыками применения нормативных актов к конкретным общественным отношениям.

**ПК-7** - владение навыками подготовки юридических документов.

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные принципы частного права; основные условия и содержание частно-правовых договоров; основные требования к оформлению и содержанию юридических документов;

**уметь:** использовать совокупность средств и приемов при выработке и систематизации нормативных правовых и правоприменительных актов в области частного права; определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов;

**владеть:** навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками составления проектов юридических документов (частно -правовых договоров, исковых заявлений, заявлений и т.д.).

**ПК-9**- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В процессе формирования компетенции ПК-9 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные принципы частного права; основные условия и содержание частно-правовых договоров; основные требования к оформлению и содержанию юридических документов;

**уметь:** использовать совокупность средств и приемов при выработке и систематизации нормативных правовых и правоприменительных актов в области частного права для защиты прав и свобод человека и гражданина; определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов;

**владеть:** навыками определения требований к оформлению юридических документов для защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками составления проектов юридических документов (частно -правовых договоров, исковых заявлений, заявлений и т.д.) для защиты прав и свобод человека и гражданина.

**ПК-13** – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В процессе формирования компетенции ПК-13 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные виды, правила и особенности отражения результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

**уметь:** определять видовую принадлежность и структурное построение правовых норм, анализировать волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи при анализе источников гражданского права;

**владеть:** навыками использования приемов и методов отражения результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, технологией толкования различных нормативно-правовых актов в сфере частного права.

**ПК-16** - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-16 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** практику применения положений частного законодательства для осуществления консультирования; порядок разрешения гражданско-правовых споров; юридическую терминологию;

**уметь:** определять задачу с описанием правовой ситуации, требующей подготовки правового заключения (консультации); ставить вопросы, конкретизирующие задачу анализа правовой ситуации; готовить предложения по урегулированию частно -правовых споров;

**владеть:** методиками определения признаков, свидетельствующих о несоответствии конкретной правовой ситуации в целом или ее элемента действующему законодательству; методиками оценки соблюдения правил юридической техники при подготовке правового акта, регулирующего конкретную правовую ситуацию; навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с прим. интеракт. методов (ч/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР			
1.	Тема 1. Проблемы определения статуса объекта и субъекта в частном праве	8	1	2	2				7		2/50%	
2.	Тема 2. Вопросы множественности в вещном праве	8	2	2	2				10		1/50%	

3.	Тема 3. Ограничения вещного права	8	3	2	2			10		1/50%	1-й рейтинг-контроль
4.	Тема 4. Договорные обязательства с недвижимым имуществом	8	4	2	2			10		2/50%	
5.	Тема 5. Соотношение способов защиты, применяемых в вещном праве.	8	5	2	2			10		1/50%	
6.	Тема 6. Актуальные проблемы семейного права	8	6	2	2			10		1/50%	2-й рейтинг-контроль
7.	Тема 7. Правоотношения родителей и детей	8	7	2	2			7		1/50%	
8.	Тема 8. Актуальные проблемы частного права в земельных отношениях	8	8	2	2			10		2/50%	
9.	Тема 9. Актуальные проблемы частного права в экологических отношениях	8	9	2	2			10		1/50%	3-й рейтинг-контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>108 часов</b>		<b>18</b>	<b>18</b>			<b>45</b>		<b>12/50</b>	<b>Экзамен 27</b>

#### **4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА»**

##### **Тема 1. Проблемы определения статуса объекта и субъекта в частном праве**

1. Субъекты и их правовое положение как основополагающее звено в предмете гражданско-правового регулирования.
2. Значение классификации субъектов гражданского права.
3. Индивидуальные и коллективные субъекты.
4. Основные и факультативные субъекты.
5. Значение легальных классификаций объектов в гражданском праве.

##### **Тема 2. Вопросы множественности в вещном праве**

1. Особенности режима общей собственности.
2. Смежные сферы регулирования с правом общей совместной собственности.
3. Проблема соотношения механизмов права долевой собственности и корпоративного права.

##### **Тема 3. Ограничения вещного права**

1. Правовая природа ограничений.
2. Классификация ограничений.
3. Ограничения и право собственности.
4. Последствия ограничений.

##### **Тема 4. Договорные обязательства с недвижимым имуществом**

1. Конструкция договорного обязательства с недвижимым имуществом.
2. Виды договорных обязательств с недвижимым имуществом.
3. Особенности формы и структуры договорного обязательства с недвижимым имуществом.

**Тема 5. Соотношение способов защиты, применяемых в вещном праве.**

1. Режим виндикационной защиты. Критерии допустимости виндикации.
2. Режим негаторной защиты. Особенности применения. Условия применения.
3. Применение самозащиты при нарушении вещных прав.
4. Использование общегражданских исков при защите вещных прав.

**Тема 6. Актуальные проблемы семейного права**

1. Основания и порядок расторжения брака.
2. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.
3. Вопросы, разрешаемые при расторжении брака.
4. Понятие, субъекты и форма брачного договора.
5. Оспаривание отцовства или материнства.

**Тема 7. Правоотношения родителей и детей**

1. Общая характеристика прав несовершеннолетних детей.
2. Содержание родительских прав и обязанностей.
3. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
4. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
5. Защита родительских прав.
6. Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

**Тема 8. Актуальные проблемы частного права в земельных отношениях**

1. Права и обязанности собственников земельных участков.
2. Понятие права землепользования как института земельного права.
3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
4. Договор купли-продажи земельных участков.
5. Договор ипотеки (залога) земельного участка.

**Тема 9. Актуальные проблемы частного права в экологических отношениях**

1. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности.
2. Основание возникновения и прекращения права природопользования.
3. Права и обязанности по пользованию природными объектами.
4. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).
5. Основные функции органов внутренних дел в области охраны природы.
6. Основные задачи прокурорского надзора в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## 5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по направлению подготовки при изучении «Актуальные проблемы частного права» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

*Активный метод* – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

*Интерактивное обучение* – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

*Лекционный материал* носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

*Практические занятия* проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы частного права» используются следующие образовательные технологии:

### 1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Применяется в темах № 2, 6.

### 2. Анализ конкретной ситуации. Case-Study.



Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием материалов судебной практики) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое студенты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины. Способствует выработке компетенций ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов; применяется в темах № 1, 4, 7.

### *3. Решение казусов (задач)*

В ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться соответствующим разделом учебника, а также использовать источники, содержащиеся в хрестоматии. Способствует выработке компетенции ПК-16; применяется в темах №. 1-9.

4. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; применяется в темах № 2, 8, 9.

5. *Дискуссия.* Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ПК-7 и ПК-13; применяется в темах № 1, 3, 6, 4, 9.

## **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВЛГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»; ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **Задания для рейтинг-контроля №1**

#### **1. Какие отношения регулирует гражданское законодательство?**

- а) Исключительно имущественные отношения.
- б) Исключительно личные неимущественные отношения.
- в) Как имущественные, так и личные неимущественные отношения.
- г) Любые отношения, не связанные с имущественными.

#### **2. Что включает в себя понятие имущества в гражданском праве?**

- а) Вещи.
- б) Вещи и имущественные права.
- в) Вещи, имущественные права и обязанности.
- г) Имущественные права.

#### **3. Какие личные неимущественные отношения регулирует гражданское законодательство?**

- а) Не связанные с имущественными.
- б) Связанные с имущественными.

- в) Связанные и не связанные с имущественными.
- г) Отношения по отбыванию наказания за преступление.

**4. Какие признаки характерны для метода гражданско-правового регулирования?**

- а) Равенство участников.
- б) Автономия воли.
- в) Имущественная самостоятельность.
- г) Все вышеперечисленное.

**5. С какого возраста дети могут совершать мелкие бытовые сделки?**

- а) С 6 лет.
- б) С 14 лет.
- в) С рождения.
- г) С 10 лет.

**6. Может ли гражданин быть ограничен в дееспособности?**

- а) Нет, никогда.
- б) Да, если он имеет психическое заболевание.
- в) Да, если он злоупотребляет спиртными напитками и наркотическими веществами и ставит свою семью в тяжелое материальное положение.
- г) Да, но лишь при наличии согласия этого гражданина.

**7. Вправе ли несовершеннолетний, достигший 16 лет, быть объявлен полностью дееспособным?**

- а) Вправе.
- б) Вправе, но при условии работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей.
- в) Не вправе.
- г) Вправе, исключительно по решению суда.

**8. Кто принимает решение об эмансипации ребенка?**

- а) Родители.
- б) Органы ЗАГС.
- в) Органы опеки и попечительства с согласия родителей, а без их согласия — суд.
- г) Суд, независимо от согласия родителей.

**9. Над кем устанавливается попечительство?**

- а) Над недееспособными.
- б) Над малолетними.
- в) Над ограниченно дееспособными.
- г) Над лицами, не достигшими 6 лет.

**10. С какого возраста гражданин несет ответственность по обязательствам из причинения вреда?**

- а) С 18 лет.
- б) С 16 лет.
- в) С 14 лет.
- г) С 10 лет.

**Задания для рейтинг-контроля №2**

1. Общие долги при разделе имущества супругов:

- а) признаются равными;
- б) распределяются между супругами в зависимости от того, кто из супругов является стороной в соответствующем обязательстве.

2. Имущество, нажитое в браке, признанном в последствии недействительным, подчиняется нормам:

- а) о разделенной собственности
- б) нормам о долевой собственности
- в) нормам о совместной собственности
- г) нормам о долевой, но по отношению к добросовестному супругу могут быть применены нормы о совместной собственности.

3. Брачный договор заключается: выберите верный ответ

- а) в простой письменной форме
- б) в письменной нотариальной форме
- в) в письменной форме с государственной регистрацией.

4. Брачный договор может регулировать:

- а) имущественные отношения супругов
- б) имущественные и личные неимущественные отношения супругов
- в) личные имущественные и неимущественные права детей.

5. Каждый из супругов должен уведомлять о заключении брачного договора:

- а) своих кредиторов
- б) органы загса
- в) родственников
- г) руководителя предприятия, на котором работает.

6. Брачный договор может определить:

- а) порядок несения семейных расходов
- б) порядок оплаты обучения детей

7. В случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с матерью ребенка, подается:

- а) иск об установлении отцовства в суд общей юрисдикции
- б) заявление об установлении факта признания отцовства в суд общей юрисдикции
- в) заявление матери об установлении отцовства в орган загса
- г) установить отцовство невозможно

8. Родители обязаны обеспечить получение детьми:

- а) высшего образования
- б) основного общего образования
- в) неполного среднего образования
- г) среднего профессионального образования

9. Срок исковой давности для оспаривания отцовства (материнства):

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 18 лет
- г) Не установлен

10. Изменение Ф.И.О. ребенка по просьбе родителей возможно до достижения ребенком:

- а) 10 лет

- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

11. Какой срок установлен законом для регистрации рождения ребенка:

- а) 1 месяц
- б) 6 месяцев
- в) 1 год
- г) 3 года

12. Кто имеет право составить акт о рождении ребенка в самолете:

- а) стюардесса
- б) пассажиры
- в) командир экипажа
- г) сама мать

13. Родитель, совершивший умышленное преступление против жизни и здоровья своих детей, может быть:

- а) ограничен в родительских правах
- б) лишен возможности видеться с ребенком
- в) лишен родительских прав
- г) ребенок передается органам опеки

14. С какого возраста необходимо обязательное согласие ребенка по вопросам, затрагивающим его интересы:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 12 лет
- г) 10 лет

15. Установление происхождения ребенка, родившегося в незарегистрированном браке, от конкретного отца при отсутствии его согласия происходит:

- а) в органах ЗАГС по заявлению матери
- б) в органах опеки и попечительства
- в) по результатам судебно-медицинской экспертизы
- г) в судебном порядке

### **Задания для рейтинг-контроля №3**

*Кратко (в пределах нескольких предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

#### **Вариант 1.**

1. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды.
2. Экологическое нормирование и стандартизация.
3. Экологическая экспертиза.
4. Экологическое лицензирование.
5. Экологическая сертификация и аудит.
6. Экологический мониторинг.
7. Государственные кадастры природных ресурсов.

8. Экологический контроль.

### **Вариант 2.**

1. Правовой режим земель и недр.
2. Правовой режим вод и лесов.
3. Правовой режим атмосферного воздуха и животного мира.
4. Виды особо охраняемых территорий, их правовой режим.
5. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.
6. Экологически неблагоприятные территории, их виды.
7. Правовые меры предупреждения техногенных аварий и стихийных бедствий.
8. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

## ***6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы частного права»**

1. Разграничение частного и публичного права. Соотношение гражданского права и частного и публичного права.
2. Граждане как субъекты гражданских прав, их право- и дееспособность.
3. Дифференциация граждан по степени их дееспособности.
4. Признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности гражданина.
5. Безвестное отсутствие гражданина и его последствия.
6. Признание гражданина умершим.
7. Способы индивидуализации гражданина как субъекта гражданских правоотношений.
8. Предпринимательская деятельность граждан.
9. Юридическое лицо: понятие, признаки.
10. Право общей собственности: понятие и виды.
11. Право общей долевой собственности: понятие, порядок осуществления и прекращения.
12. Право общей совместной собственности: понятие и виды. Особенности осуществления права общей собственности супругами.
13. Понятие, признаки и система ограниченных вещных прав.
14. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, порядок осуществления.
15. Право оперативного управления учреждения: понятие, содержание и особенности его осуществления различными видами учреждений.
16. Земельные сервитуты как ограниченные вещные права: понятие, содержание, основания установления и прекращения.
17. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты вещных прав.
18. Виндикационный иск: понятие, основные элементы, условия истребования вещи. Ограничения виндикации и их последствия.
19. Негаторный иск и иск о признании права собственности: понятие, основные элементы.
20. Понятие, характеристика, предмет и цена договора купли-продажи недвижимости.
21. Форма договора купли-продажи недвижимости и его государственная регистрация. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

22. Купля-продажа земельного участка: сравнительная характеристика норм Гражданского и Земельного Кодекса РФ.
23. Передача недвижимости по договору продажи недвижимости.
24. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи недвижимости и порядок его расторжения.
25. Понятие, характеристика и существенные условия договора купли-продажи предприятия.
26. Передача предприятия и ее оформление.
27. Содержание договора купли-продажи предприятия и ответственность.
28. Семейная правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
29. Семейная правосубъектность лиц, находящихся в местах лишения свободы.
30. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве.
31. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.
32. Способы защиты семейных прав. Понятие и виды юридической ответственности в семейном праве.
33. Понятие и юридические признаки брака по семейному праву.
34. Условия и порядок заключения брака.
35. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
36. Заключение и расторжение брака с лицом, отбывающим наказание в местах лишения свободы.
37. Особенности заключения браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
38. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.
39. Государственная регистрация заключения и расторжения брака и ее значение.
40. Правовые последствия расторжения брака.
41. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
42. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с иностранным гражданином или лицом без гражданства.
43. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
44. Понятие и характерные особенности личных неимущественных правоотношений между супругами.
45. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества.
46. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
47. Брачный договор: понятие, правовая природа, основания изменения, расторжения и прекращения.
48. Ответственность супругов по обязательствам.
49. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
50. Особенности участия осужденных к лишению свободы в супружеских правоотношениях.
51. Установление происхождения ребенка.
52. Порядок добровольного установления отцовства в отношении ребенка, рожденного вне брака.
53. Установление отцовства, факта признания отцовства и факта отцовства в судебном порядке.
54. Установление происхождения ребенка при применении вспомогательных репродуктивных технологий.

55. Запись родителей ребенка в книге записей. Оспаривание записи об отцовстве или материнстве.
56. Особенности государственной регистрации найденного (подкинутого) ребенка.
57. Понятие права собственности на землю.
58. Право государственной собственности на землю.
59. Право муниципальной собственности на землю.
60. Право общей собственности на землю.
61. Основания возникновения и изменения права собственности на землю.
62. Основания прекращения права собственности на землю.
63. Вещные права на землю.
64. Аренда земельного участка.
65. Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю.
66. Право собственности на природные ресурсы: субъекты, объекты.
67. Правовые формы использования природных ресурсов
68. Право частной и муниципальной собственности на природные ресурсы.
69. Право государственной собственности на природные ресурсы.
70. Право природопользования, его виды.
71. Объекты и субъекты права природопользования, их правовой статус.
72. Правовая охрана природных объектов.
73. Виды и структура экологических правонарушений.
74. Дисциплинарная и административная ответственность за экологические правонарушения.
75. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
76. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
77. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

### Перечень практических заданий к зачету

#### Задача 1.

Два брата, Петр и Андрей, получили по наследству жилой дом. С учетом определения долей между братьями Петр с семьей пользовался тремя комнатами, выходящими на южную сторону, а холостяк Андрей – двумя комнатами с окнами на север. Кухня в доме была общая. Андрей решил уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на выделенную ему часть дома. Петр, однако, заявил, что не допустит продажи части дома постороннему лицу.

*В процессе судебного разбирательства он ссылаясь на то, что дом в натуре вообще разделить нельзя без существенной перепланировки. Вместе с тем на неоднократное от приобретения части дома, принадлежавшей Андрею, Петр отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат ему с семьей. Какими нормами права регулируются данные отношения?. Ответьте на вопросы: а) О каком виде собственности идет речь в задаче? б) Вправе ли участник долевой собственности распоряжаться принадлежащим ему имуществом по собственному усмотрению? в) В соответствии с Законом кому принадлежит преимущественное право покупки на имущество, находящееся в долевой собственности? г) Имел ли основания Петр обратиться в суд за защитой нарушенного права? д) В каком порядке рассматривается данный спор?*

Образец ответа:

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

Статья 250 ГК: Преимущественное право покупки.

Статья 246 ГК: Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности



Статья 244 ГК: Понятие и основания возникновения общей собственности

Статья 30 ГПК: Исключительная подсудность.

2. Ответьте на вопросы:

а) О каком виде собственности идет речь в задаче?

Опираясь на статью 244 ГК можно сделать вывод о том, что в задаче идет речь об имуществе, находящееся в общей совместной собственности.

б) Вправе ли участник долевой собственности распоряжаться принадлежащим ему имуществом по собственному усмотрению?

Согласно статье 246 ГК распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется по соглашению всех ее участников.

Участник долевой собственности вправе по своему усмотрению продать, подарить, завещать, отдать в залог свою долю либо распорядиться ею иным образом с соблюдением при ее возмездном отчуждении правил, предусмотренными нормами о преимущественном праве покупки.

Следовательно, участник долевой собственности вправе распоряжаться принадлежащим ему имуществом в рамках норм указанной статьи.

в) В соответствии с Законом кому принадлежит преимущественное право покупки на имущество, находящееся в долевой собственности?

В соответствии со *пунктом 1 статьи 250 ГК РФ* при продаже доли в праве общей собственности постороннему лицу остальные участники долевой собственности имеют преимущественное право покупки продаваемой доли по цене, за которую она продается, и на прочих равных условиях, кроме случая продажи с публичных торгов, а также случаев продажи доли в праве общей собственности на земельный участок собственником части расположенного на таком земельном участке здания или сооружения либо собственником помещения в указанных здании или сооружении.

г) Имел ли основания Петр обратиться в суд за защитой нарушенного права?

В соответствии с *пунктом 3 статьи 250 ГК РФ* При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности имеет право в течение трех месяцев требовать в судебном порядке перевода на него прав и обязанностей покупателя.

д) В каком порядке рассматривается данный спор?

Согласно *пп. 1 пункта 1 статьи 22 ГПК РФ* Суды рассматривают и разрешают иски с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений.

Следовательно, данный спор будет рассмотрен в порядке искового производства.

В соответствии с *пунктом 1 статьи 30 ГПК РФ* иски о правах на земельные участки, участки недр, здания, в том числе жилые и нежилые помещения, строения, сооружения, другие объекты, прочно связанные с землей, а также об освобождении имущества от ареста предъявляются в суд по месту нахождения этих объектов или арестованного имущества.

### **Задача 2.**

Борисова Ю.Н. в 16-летнем возрасте вступила в брак с 25-летним Ибрагимовым А.И., являющимся гражданином Узбекистана. Спустя два месяца после регистрации брака она обратилась в суд с иском о расторжении брака. Мировой судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что Борисова Ю.Н. не обладает полной процессуальной дееспособностью и не вправе самостоятельно обращаться в судебные органы. *Какими нормами права регулируются данные отношения? Ответьте на вопросы: а) Какие существуют виды подсудности гражданский дел? б)*

Верно ли определена подсудность при обращении Борисовой Ю.Н. в суд? в) Что подразумевает под собой гражданская процессуальная правоспособность и в чем ее отличие от гражданско-правовой дееспособности? г) Сохранится ли полная гражданская правоспособность у Борисовой Ю.Н. после расторжения брака? д) Правомерны ли отказ судьи в рассмотрении данного заявления и его обоснование?

**Образец ответа:**

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

Статья 21 ГК РФ: Дееспособность гражданина

Статья 36 ГПК РФ: Гражданская правовая правоспособность

Статья 37 ГПК РФ: Гражданская правовая дееспособность.

2. Ответьте на вопросы:

а) Какие существуют виды подсудности гражданский дел?

ГПК РФ предусматривает следующие виды подсудности:

Статья 23 регламентирует подсудность мировому судье.

Статья 24: подсудность районному суду.

Статья 25: подсудность военным и иным специализированным судам.

Статья 26: подсудность верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа

Статья 27: подсудность Верховному Суду Российской Федерации

Статья 29: подсудность по выбору истца

Статья 30: исключительная подсудность

Статья 32. договорная подсудность

б) Верно ли определена подсудность при обращении Борисовой Ю.Н. в суд?

Подсудность определена верно.

Учитывая положения статьи 402 главы 44 ГПК (Подсудность с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации), а также согласно статье 23 Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях.

в) Что подразумевает под собой гражданская процессуальная правоспособность и в чем ее отличие от гражданско-правовой дееспособности?

Согласно ст. 36 ГПК РФ Гражданской процессуальной правоспособностью является способность иметь гражданские процессуальные права, нести гражданские процессуальные обязанности, быть участником гражданских процессуальных правоотношений.

Комментарий к статье 36 ГПК гласит, что гражданская процессуальная правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами и организациями, обладающими согласно законодательству Российской Федерации правом на судебную защиту прав, свобод и законных интересов.

Для того чтобы воспользоваться гражданской процессуальной правоспособностью, т. е. осуществлять процессуальные права и нести процессуальные обязанности, необходимо обладать гражданской правоспособностью.

Таким образом, основное отличие гражданской процессуальной правоспособности от гражданско-правовой дееспособности состоит в моменте их возникновения.

г) Сохранится ли полная гражданская правоспособность у Борисовой Ю.Н. после расторжения брака?

Да, сохранится. Об этом свидетельствуют положения статьи 21 ГК РФ, которые закрепляют нормы о сохранении приобретенной в результате заключения брака дееспособности в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет.

д) Правомерны ли отказ судьи в рассмотрении данного заявления и его обоснование?

Отказ судьи в рассмотрении данного заявления и его обоснование не правомерны, так как согласно *пункту 2 ст. 21 ГК РФ* гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет. А также в соответствии со *статьей 37 ГПК РФ* несовершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права и выполнять процессуальные обязанности в суде со времени вступления в брак или объявления его полностью дееспособным (эмансипации).

Соответственно, Борисова Ю.Н. обладает полной процессуальной дееспособностью

### **Задача 3.**

Петров И.Ю., признанный судом ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками, обратился в районный суд города Владимира с иском к Управляющей компании «Новый мир», где работает дворником, о взыскании заработной платы за прошедшие три месяца.

Судья возвратил заявления, мотивируя это тем, что осуществлять право на судебную защиту вправе лишь дееспособное лицо. Петров И.Ю. дееспособным не является и не может обратиться в суд с иском самостоятельно, стороной в деле должен быть его попечитель. *Какими нормами права регулируются данные отношения? Ответьте на вопросы: а) Правильно ли Петровым И.Ю. определена подсудность данного дела? б) Какие права и обязанности закрепляет Закон за ограниченно дееспособными гражданами? в) Какие гражданско-правовые действия не могут быть совершены попечителем в соответствии с российским законодательством? г) Перечислите основания ограничения гражданина в дееспособности и каков порядок такого ограничения? д) Какой процессуальный документ должен вынести судья?*

#### **Образец ответа:**

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

Статья 30 ГК РФ: Ограничение дееспособности гражданина.

Глава 31 ГПК РФ. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

2. Ответьте на вопросы:

а) Правильно ли Петровым И.Ю. определена подсудность данного дела?

Нет, неверно.

Согласно *пункта 1 статьи 23 ГПК РФ* мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела о выдаче судебного приказа.

В соответствии с *абз. 6 статьи 122 ГПК РФ* судебный приказ выдается, если Судебный приказ выдается, если заявлено требование о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы, сумм оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику.

б) *Какие права и обязанности закрепляет Закон за ограниченно дееспособными гражданами?*

Статья 30 ГК РФ. Граждане, ограниченно дееспособные вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, ставящие свою семью в тяжелое материальное положение:

вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки; (Совершать другие сделки могут лишь с согласия попечителя).

самостоятельно несут имущественную ответственность по совершенным ими сделкам и за причиненный ими вред.

Граждане, ограниченно дееспособные вследствие психического расстройства, которые могут понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц: вправе самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 ГК РФ (мелкие бытовые сделки; сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения).

может распоряжаться выплачиваемыми на него алиментами, социальной пенсией, возмещением вреда здоровью и в связи со смертью кормильца и иными предоставляемыми на его содержание выплатами с письменного согласия попечителя;

самостоятельно несут имущественную ответственность по совершенным ими сделкам.

в) Какие гражданско-правовые действия не могут быть совершены попечителем в соответствии с российским законодательством?

Согласно пункта 2 статьи 37 ГК РФ попечитель не вправе давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других действий, влекущих уменьшение имущества подопечного;

В соответствии с пунктом 3 статьи 37 ГК РФ попечитель не вправе совершать сделки с подопечным, за исключением передачи имущества подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование, а также представлять подопечного при заключении сделок или ведении судебных дел между подопечным и супругом опекуна или попечителя и их близкими родственниками.

г) Перечислите основания ограничения гражданина в дееспособности и каков порядок такого ограничения?

Согласно статьи 30 ГК РФ основаниями ограничения гражданина в дееспособности являются:

пристрастие к азартным играм, в результате которого семья ставится в тяжелое материальное положение

злоупотребление спиртными напитками или наркотическими средствами, ставящее свою семью в тяжелое материальное положение;

психическое расстройство, в результате которого гражданин может понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц.

Порядок ограничения гражданина в дееспособности предусмотрен статьей 281 ГПК РФ.

Статья 281 ГПК РФ: 1. Дело об ограничении гражданина в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами может быть возбуждено на основании заявления членов его семьи, органа опеки и попечительства, медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь.

2. Дело о признании гражданина недееспособным вследствие психического расстройства может быть возбуждено в суде на основании заявления членов его семьи, близких родственников (родителей, детей, братьев, сестер) независимо от совместного с ним проживания, органа опеки и попечительства, медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь, или стационарной организации социального обслуживания, предназначенной для лиц, страдающих психическими расстройствами.

4. Заявление об ограничении гражданина в дееспособности, подается в суд по месту жительства данного гражданина, а если гражданин помещен в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, или стационарную организацию социального обслуживания, предназначенную для лиц, страдающих психическими расстройствами, по месту нахождения этих организаций.

Статья 283 ГПК РФ: Судья в порядке подготовки к судебному разбирательству дела о признании гражданина недееспособным при наличии достаточных данных о психическом расстройстве гражданина назначает для определения его психического состояния судебно-психиатрическую экспертизу. При явном уклонении гражданина, в отношении которого возбуждено дело, от прохождения экспертизы суд в судебном заседании с участием прокурора и психиатра может вынести определение о принудительном направлении гражданина на судебно-психиатрическую экспертизу.

В соответствии с пунктом 1 статьи 285 ГПК РФ Решение суда, которым гражданин ограничен в дееспособности, является основанием для назначения ему попечителя органом опеки и попечительства.

д) Какой процессуальный документ должен вынести судья?

В соответствии с пп. 3 пункта 1 статьи 135 ГПК РФ Судья возвращает исковое заявление в случае, если: исковое заявление подано недееспособным лицом.

Согласно пункта 3 статьи 37 ГПК РФ права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также граждан, ограниченных в дееспособности, защищают в процессе их законные представители.

#### **Задача 4.**

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

#### **Образец ответа:**

ГК РФ Статья 130. 1. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства. 2. Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги, признаются движимым имуществом. Регистрация прав на движимые вещи не требуется, кроме случаев, указанных в законе. вещные права на недвижимые вещи, ограничения этих прав, их возникновение, переход и прекращение подлежат государственной регистрации в едином государственном реестре органами, осуществляющими государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней. Регистрации подлежат: право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, право пожизненного наследуемого владения, право постоянного пользования, ипотека, сервитуты, а также иные права в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными законами.

ГК РФ Статья 164. 1. В случаях, если законом предусмотрена государственная регистрация сделок, правовые последствия сделки наступают после ее регистрации.

2. Сделка, предусматривающая изменение условий зарегистрированной сделки, подлежит государственной регистрации.

Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости", Статья 14. 1. Государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав осуществляются на основании заявления, за исключением установленных

настоящим Федеральным законом случаев, и документов, поступивших в орган регистрации прав в установленном настоящим Федеральным законом порядке. 2. Основаниями для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав являются:

1) акты, изданные органами государственной власти или органами местного самоуправления в рамках их компетенции и в порядке, который установлен законодательством, действовавшим в месте издания таких актов на момент их издания, и устанавливающие наличие, возникновение, переход, прекращение права или ограничение права и обременение объекта недвижимости;

2) договоры и другие сделки в отношении недвижимого имущества, совершенные в соответствии с законодательством, действовавшим в месте расположения недвижимого имущества на момент совершения сделки;

3) акты (свидетельства) о приватизации жилых помещений, совершенные в соответствии с законодательством, действовавшим в месте осуществления приватизации на момент ее совершения;

4) свидетельства о праве на наследство;

5) вступившие в законную силу судебные акты;

6) акты (свидетельства) о правах на недвижимое имущество, выданные уполномоченными органами государственной власти в порядке, установленном законодательством, действовавшим в месте издания таких актов на момент их издания;

7) иные документы, предусмотренные федеральным законом, а также другие документы, которые подтверждают наличие, возникновение, переход, прекращение права или ограничение права и обременение объекта недвижимости в соответствии с законодательством, действовавшим в месте и на момент возникновения, прекращения, перехода прав, ограничения прав и обременений объектов недвижимости;

8) наступление обстоятельств, указанных в федеральном законе.

2. Основания для государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними?

Основаниями для осуществления государственной регистрации прав на земельные участки являются (ст. 14 ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"):

акты, изданные органами государственной власти или органами местного самоуправления в рамках их компетенции и устанавливающие наличие, возникновение, переход, прекращение права или ограничение права и обременение объекта недвижимости;

договоры и другие сделки в отношении недвижимого имущества, совершенные в соответствии с законодательством, действовавшим в месте расположения недвижимого имущества на момент совершения сделки;

свидетельства о праве на наследство;

вступившие в законную силу судебные акты;

акты (свидетельства) о правах на недвижимое имущество, выданные уполномоченными органами государственной власти в порядке, установленном законодательством, действовавшим в месте издания таких актов на момент их издания;

иные документы, предусмотренные федеральным законом, а также другие документы, которые подтверждают наличие, возникновение, переход, прекращение права или ограничение права и обременение объекта недвижимости в соответствии с законодательством, действовавшим в месте и на момент возникновения, прекращения, перехода прав, ограничения прав и обременений объектов недвижимости;

наступление обстоятельств, указанных в федеральном законе.

Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации?

Органы государственной власти РФ. Обзор Практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона "о государственной регистрации Прав на недвижимое имущество и сделок с ним" указывает, что не наделяют субъектов Российской Федерации правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации.

Дайте определение государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество - юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества (ст. 1 ФЗ от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости").

#### **Задача 5.**

Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Таким образом, в результате действий Хромова был причинен ущерб в виде загрязнения реки Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 220 млн. рублей.

#### **Образец ответа:**

1. Лица, виновные в нарушении водного законодательства, несут административную, уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Привлечение к ответственности за нарушение водного законодательства не освобождает виновных лиц от обязанности устранить допущенное нарушение и возместить причиненный ими вред.

Водный Кодекс РФ, Статья 69. Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства

1. Лица, причинившие вред водным объектам, возмещают его добровольно или в судебном порядке.

ФЗ «Об охране окружающей среды», Статья 75. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность в соответствии с законодательством.

Уголовный Кодекс РФ, Статья 250. Загрязнение вод

1. Загрязнение, засорение, истощение поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения либо иное изменение их природных свойств, если эти деяния повлекли причинение существенного вреда животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному или сельскому хозяйству, -

наказываются штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

Хромов в соответствии со ст. 75 ФЗ «Об охране окружающей природной среды», ст.250 ч.1 УК РФ может быть привлечен к уголовной ответственности За нарушение

законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность в соответствии с законодательством. В данном случае имеются достаточные основания для возбуждения уголовного дела, а именно по ст.250 УК РФ, т.к. ущерб является значительным (220 млн. руб.), в результате преступления была загрязнена река Волга, которая является источником питьевого водоснабжения. Понятие существенного вреда, упомянутое в ст.250 ч.1 УК РФ представляет собой оценочную категорию, это означает, что наличие существенного вреда, аргументируется в обвинительном заключении и приговоре на основе анализа всех обстоятельств дела с учетом материального ущерба, значимости природного объекта и прочее.

Какого вида экспертиза должна быть проведена для оценки ущерба водному объекту, в чем заключается такая экспертиза?

Экологическая экспертиза. На основании ст.1 ФЗ «Об экологической экспертизе» Экологическая экспертиза - установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Темы докладов, эссе, презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

#### **Примерные темы докладов, презентаций, эссе для самостоятельной работы студентов**

1. Проблемы межотраслевого регулирования имущественных отношений.
2. Предпринимательская деятельность как предмет гражданского права.
3. Современные проблемы развития частного-правового законодательства.
4. Новое понимание правоспособности и дееспособности граждан на современном этапе.
5. Развитие отечественной цивилистической мысли.
6. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя.
7. Место жительства гражданина и его гражданско-правовое значение.
8. Проблемы реализации и защиты права на имя гражданина.
9. Гражданско-правовая защита от клеветы
10. Сервитуты в РФ: законодательное регулирование и судебная практика
11. Защита гражданских прав: к проблеме злоупотребления правом.
12. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
13. Собственность и право собственности.
14. Понятие и система вещного права.



15. Право оперативного управления и хозяйственного ведения.
16. Право собственности юридических лиц.
17. Право собственности граждан на жилые помещения.
18. Право собственности граждан на землю на современном этапе.
19. Право публичной собственности.
20. Право общей долевой собственности.
21. Право общей совместной собственности.
22. Правовой статус товариществ собственников жилья.
23. Проблемы вещно-правовых способов защиты гражданских прав.
24. Законный режим имущества супругов.
25. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
26. Договорный режим имущества супругов.
27. Применение норм семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Земельные сервитуты.
30. Резервирование земель.
31. Проблемы правовой защиты земельных прав.
32. Возмещение убытков как средство защиты земельных прав.
33. Формы земельного контроля.
34. Экологический контроль: правовые формы и методы реализации.
35. Экологическое страхование в РФ: современное состояние и перспективы развития.
36. Аудит в сфере охраны окружающей среды (экологический аудит).
37. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции экологического управления.
38. Экологические функции правоохранительных органов.

### **Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

#### **Тема 1. Проблемы определения статуса объекта и субъекта в частном праве**

1. В процессе изложения нового материала составить ОЛС «Виды дееспособности граждан», используя ГК РФ ч-1 ст.21-28.
2. Изучить ст.31-40 ГК РФ ч-1, составить опорный конспект «Опека и попечительство».
3. Изучить материалы судебной практики по признанию гражданина недееспособным и ограниченным в дееспособности и ответить на вопросы:

- кто имеет право лишить дееспособности, ограничить в дееспособности граждан,
- каковы основания ограничения в дееспособности, лишения дееспособности?

#### **Тема 2. Вопросы множественности в вещном праве**

1. Изучить ст. ст. 244-259 ГК РФ, составить ОЛС «Виды общей собственности».

#### **Тема 3. Ограничения вещного права**

1. Изучить ст. ст. 209-212 ГК РФ, составить ОЛС «Виды вещных прав».
2. Составить сравнительную таблицу: "Права на чужие вещи в РФ".

#### **Тема 4. Договорные обязательства с недвижимым имуществом**

1. Изучить ст. 455, 467-474, 478-479, 481, 485, составить ОЛС "Существенные условия договора купли-продажи".
2. Изучить ст. 456-458, 460, 462 ГК РФ, определить основные обязанности продавца по договору купли-продажи.

3. Изучить ст. 463-464, 466, 468, 475, 476, 480, 482 ГК РФ, указать основания привлечения к ответственности продавца по договору купли-продажи.

4. Изучить ст. 485-489 ГК РФ, определить формы оплаты по договору купли-продажи.

#### **Тема 5. Соотношение способов защиты, применяемых в вещном праве.**

1. Подтвердите примерами, что осуществление гражданских прав не должно нарушать прав и охраняемых законом интересов других лиц.

2. Составьте сравнительную таблицу «Формы защиты гражданских прав».

3. Составьте сравнительную таблицу «Способы защиты гражданских прав».

#### **Тема 6. Актуальные проблемы семейного права**

Подготовить реферат на темы :

«Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей».

«Установление отцовства в судебном порядке».

#### **Тема 7. Правоотношения родителей и детей**

Подготовить реферат на тему «Права и обязанности родителей, проживающих отдельно от ребенка»

#### **Тема 8. Актуальные проблемы частного права в земельных отношениях**

Подготовить реферат на темы :

Особенности использования и охраны земель населенных пунктов.

Состав и правовой режим земель промышленности и другого специального назначения.

Земли, предоставленные для недропользования.

Национальные парки России.

Правовой режим использования и охраны лесных участков.

Проблемы приватизации лесных участков и иных природных ресурсов России.

Значение земель запаса.

Охрана и режим земель заповедников и природных парков.

Особенности использования земель транспорта.

Значение земель, предоставленных для связи и информатики.

#### **Тема 9. Актуальные проблемы частного права в экологических отношениях**

Подготовить реферат на темы :

Право граждан на достоверную экологическую информацию и его гарантии.

правление в сфере охраны окружающей среды по российскому и зарубежному праву.

Проблемы правового обеспечения экологического аудита в РФ.

### ***6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ***

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными

возможностями здоровья по дисциплине «Теория и история юридической геополитики» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)**

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.
6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

#### **Тема 1. Тема 1. Проблемы определения статуса объекта и субъекта в частном праве**

**Цель занятия:** определить статус объекта и субъекта в частном праве.

**Образовательные технологии:** при определении понятия «юридическая геополитика» студентам предлагается технология «мозговой штурм» - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный

вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Субъекты и их правовое положение как основополагающее звено в предмете гражданско-правового регулирования.
2. Значение классификации субъектов гражданского права.
3. Индивидуальные и коллективные субъекты.
4. Основные и факультативные субъекты.
5. Значение легальных классификаций объектов в гражданском праве.

#### ***Литература: [1-10]***

### **Тема 2. Вопросы множественности в вещном праве**

***Цель занятия:*** проанализировать вопросы множественности в вещном праве

***Образовательные технологии:*** при характеристике учений применяется технология работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Особенности режима общей собственности.
2. Смежные сферы регулирования с правом общей совместной собственности.
3. Проблема соотношения механизмов права долевой собственности и корпоративного права.

#### ***Литература: [1-10]***

### **Тема 3. Ограничения вещного права**

***Цель занятия:*** определить особенности ограниченных вещных прав.

***Образовательные технологии:*** при характеристике учений применяется технология работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Правовая природа ограничений.
2. Классификация ограничений.
3. Ограничения и право собственности.

#### 4. Последствия ограничений.

*Литература: [1-10]*

#### **Тема 4. Договорные обязательства с недвижимым имуществом**

**Цель занятия:** Определить правовой статус договорных обязательств с недвижимым имуществом

**Образовательные технологии:** предлагается форма дискуссии - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Конструкция договорного обязательства с недвижимым имуществом.
2. Виды договорных обязательств с недвижимым имуществом.
2. Особенности формы и структуры договорного обязательства с недвижимым имуществом.

*Литература: [1-10]*

#### **Тема 5. Соотношение способов защиты, применяемых в вещном праве.**

**Цель занятия:** Определить способы защиты, применяемые в вещном праве

**Образовательные технологии:** предлагается форма дискуссии - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Режим виндикационной защиты. Критерии допустимости виндикации.
2. Режим негаторной защиты. Особенности применения. Условия применения.
3. Применение самозащиты при нарушении вещных прав.
4. Использование общегражданских исков при защите вещных прав.

*Литература: [1-10]*

#### **Тема 6. Актуальные проблемы семейного права**

**Цель занятия:** Определить некоторые актуальные проблемы семейного права

**Образовательные технологии:** предлагается форма «ПОПС-формула» - используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

**Вопросы для обсуждения**

1. Основания и порядок расторжения брака.
2. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.
3. Вопросы, разрешаемые при расторжении брака.
4. Понятие, субъекты и форма брачного договора.
5. Оспаривание отцовства или материнства.

*Литература: [1-10]*

## **Тема 7. Правоотношения родителей и детей**

**Цель занятия:** проанализировать правоотношения родителей и детей

**Образовательные технологии:** предлагается технология Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Общая характеристика прав несовершеннолетних детей.
2. Содержание родительских прав и обязанностей.
3. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
4. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
5. Защита родительских прав.
6. Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

**Литература:** [1-10]

## **Тема 8. Актуальные проблемы частного права в земельных отношениях**

**Цель занятия:** определить некоторые актуальные проблемы частного права в земельных отношениях

**Образовательные технологии:** Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Права и обязанности собственников земельных участков.
2. Понятие права землепользования как института земельного права.
3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
4. Договор купли-продажи земельных участков.
5. Договор ипотеки (залога) земельного участка.

**Литература:** [1-10]

## **Тема 9. Актуальные проблемы частного права в экологических отношениях**

**Цель занятия:** проанализировать некоторые актуальные проблемы частного права в экологических правоотношениях

**Образовательные технологии:** Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности.
2. Основание возникновения и прекращения права природопользования.
3. Права и обязанности по пользованию природными объектами.

4. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).
5. Основные функции органов внутренних дел в области охраны природы.
6. Основные задачи прокурорского надзора в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.

*Литература: [1-10]*

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):

Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).

Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).

Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения преобладает выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### **7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основная литература:**

1. Суханов Е.А. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права, [Электронный ресурс]: 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29318>
2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2014.— 464 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>
3. Н.Н. Аверьянова. Земельное право в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2015. – 96 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193189.html>
4. Б.В. Ерофеев. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. [Электронный ресурс] - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, - 2013. - 400 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178>
5. URL: /

#### **Дополнительная литература:**

6. Щенникова Л.В. Проблемы вещного права: Монография / Щенникова Л.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
7. Семейное право: Учебник [Электронный ресурс] / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749>
8. С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская Земельное право в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Боголюбов, Е. А. Галиновская [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. – 208 с. 2014 . URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392116881.html>
9. О.И. Крассов. Экологическое право: Учебник [Электронный ресурс] / О.И. Крассов. [Электронный ресурс]- 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 2014. - 624 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178>
10. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сб. науч.-практ. стат. [Электронный ресурс] /Под ред. А.Е.Тарасовой – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 159 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495240>



1. Российская газета - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)
2. Собрание Законодательства РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)

#### **Справочно-библиографические издания**

1. Словарь финансово-экономических терминов / Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В. - М.:Дашков и К, 2015. - 1168 с.: ISBN 978-5-394-02554-9

#### **Специализированные периодические издания**

1. «Гражданское право» журнал. Издательская группа «Юрист» - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)
2. «Экологическое право» журнал. Издательская группа «Юрист» - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы частного права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

\_\_\_\_\_ Т.В. Кивленок  
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Судья Октябрьского районного суда г. Владимира

\_\_\_\_\_ Н.Б. Хижняк  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс»  
Протокол № 1 от 29.08. 2017 года

Заведующий кафедрой 2 \_\_\_\_\_ Т.В. Кивленок  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направлению 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от 31.08. 2017 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О.Д. Третьякова  
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Кивленок

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Кивленок

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Кивленок