

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО
ПРАВА В КОНТЕКСТЕ РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ
ЧЕЛОВЕКА»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль/программа подготовки: Юриспруденция
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
VII	3 / 108	18	36	-	54	зачет с оценкой
Итого	3 / 108	18	36	-	54	зачет с оценкой

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека» является: сформировать у обучающегося систему научно обоснованных взглядов, необходимых и достаточных для: ознакомления с положениями международных договоров, ратифицированных Российской Федерации, положения которых имеют значение для уголовного права и уголовного судопроизводства Российской Федерации, в том числе с положениями Европейской Конвенции, с основными чертами организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека, его компетенцией, основными прецедентами, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, проблемами применения положений международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией, в случае их расхождения с положениями внутреннего законодательства и сложившейся правоприменительной практикой, формирование у них практических навыков анализа правовых позиций Европейского Суда по правам человека, сравнения их с действующим российским законодательством, существующей правовой доктриной, правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации.

Задачи:

- дать студентам представление об основных понятиях уголовного и уголовно-процессуального права;
- в динамике показать развитие уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- выявить базовые принципы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее - ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека» опирается на знания дисциплин «Судебная система и правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Основы делопроизводства и документооборот», «Риторика», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

ОПК-4	Частичный	<p><i>Знать:</i> ценностные ориентиры своей будущей профессии; социальную и политическую ценность закона и необходимость его неукоснительного соблюдения; средства противодействия коррупционному поведению.</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; выявлять действия, наносящие ущерб личным и публичным интересам; выявлять причины и условия, способствующие причинению ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц.</p> <p><i>Владеть:</i> методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками и приемами предупреждения совершения противоправных действий; навыками и приемами выявления коррупционных действий.</p>
ПК-5	Частичный	<p><i>Знать:</i> действующее законодательство в соответствующей области конституционного, международного, уголовного и уголовно-процессуального права; правила применения нормативных правовых актов в соответствующей области конституционного, международного, уголовного и уголовно-процессуального права; формы реализации норм в соответствующей области конституционного, международного, уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно толковать и применять нормативные правовые акты в соответствующей области конституционного, международного, уголовного и уголовно-процессуального права; правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы в соответствующей области конституционного, международного, уголовного и уголовно-процессуального права; моделировать ситуации в области конституционного, международного, уголовного и уголовно-процессуального права и способы их разрешения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в соответствующей области конституционного, международного, уголовного и уголовно-процессуального права; навыками выработки правоприменительных решений в соответствующей области конституционного, международного, уголовного и уголовно-процессуального права; навыками реализации норм в соответствующей области конституционного, международного, уголовного и уголовно-процессуального права.</p>
ПК-9	Частичный	<p><i>Знать:</i> основные права и свободы человека и гражданина; требования действующего</p>

		<p>законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области конституционного, международного, уголовного и уголовно-процессуального права; методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области конституционного, международного, уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать основные права и свободы человека и гражданина; в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствующей области конституционного, международного, уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина; навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области конституционного, международного, уголовного и уголовно-процессуального права; высоким уровнем правосознания и правовой культуры.</p>
<i>ПК-10</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>Знать:</i> нормы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации; основные принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; особенности досудебного производства по уголовным делам.</p> <p><i>Уметь:</i> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка; обоснованно применять уголовно-правовые нормы к конкретным ситуациям при квалификации преступлений; применять основные принципы и правила оперативно-розыскной деятельности при раскрытии преступлений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в области квалификации общественно опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм; навыками оценки фактов и обстоятельств правонарушения.</p>
<i>ПК-11</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>Знать:</i> причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений, а также меры по их предупреждению; формы действующего законодательства, направленные на профилактику правонарушений; меры процессуального принуждения, имеющие предупредительные цели.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ; правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия правонарушениям и преступлениям.</p>

		<p><i>Владеть:</i> методами оценки эффективности предупреждения преступлений правоохранными органами в соответствующей области конституционного, международного, уголовного и уголовно-процессуального права; методиками предупреждения правонарушений; навыками работы в криминогенной среде, навыками взаимодействия с органами государственной власти и учреждениями, способными формировать условия для минимизации уровня преступности.</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Права человека, имеющие отношение к уголовному судопроизводству, закрепленные в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных Российской Федерации.	7	1, 2	2	4		6	2/33 %	
2	Тема 2. Обязательства Российской Федерации, вытекающие из ратифицированных ею международных договоров.	7	3, 4	2	4		6	2/33 %	

3	Тема 3. Имплементация норм международного права в правовую систему Российской Федерации. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных Российской Федерации, при осуществлении уголовного судопроизводства в Российской Федерации.	7	5, 6	2	4		6	2/33 %	Рейтинг-контроль № 1
4	Тема 4. Общие сведения об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека, исполнении решений Европейского Суда по правам человека.	7	7, 8	2	4		6	2/33 %	
5	Тема 5. Требования к приемлемости индивидуальной жалобы.	7	9, 10	2	4		6	2/33 %	
6	Тема 6. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика.	7	11, 12	2	4		6	2/33 %	Рейтинг-контроль № 2

7	Тема 7. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика.	7	13, 14	2	4	6	2/33 %	
8	Тема 8. Право на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика.	7	15, 16	2	4	6	2/33 %	
9	Тема 9. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика.	7	17, 18	2	4	6	2/33 %	Рейтинг-контроль № 3
Наличие в дисциплине КП/КР		-	-	-	-	-	-	-
Всего за VII семестр				18	36	54	18/33 %	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине				18	36	54	18/33 %	Зачет с оценкой

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Права человека, имеющие отношение к уголовному судопроизводству, закрепленные в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных Российской Федерации

Права человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Тема № 2. Обязательства Российской Федерации, вытекающие из ратифицированных ею международных договоров

Ратификация международных договоров в Российской Федерации. Рекомендации по исполнению международных обязательств. Выполнение международных договоров.

Тема № 3. Имплементация норм международного права в правовую систему Российской Федерации. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных Российской Федерации, при осуществлении уголовного судопроизводства в Российской Федерации

Имплементация норм международного права. Реализация в Российской Федерации норм международных договоров. Проблемы имплементации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в российскую правовую систему.

Тема № 4. Общие сведения об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека, исполнении решений Европейского Суда по правам человека

Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации. Состав и структура Европейского Суда по правам человека.

Тема № 5. Требования к приемлемости индивидуальной жалобы

Индивидуальная жалоба. Процессуальные основания неприемлемости жалобы. Юрисдикционные основания неприемлемости жалобы. Материальные основания неприемлемости жалобы.

Тема № 6. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения. Основные правила применения статьи 2 «Право на жизнь» и статьи 3 «Запрещение пыток» Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика Европейского Суда по правам человека в отношении защиты права на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения.

Тема № 7. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Право на свободу и личную неприкосновенность. Основные правила применения статьи 5 «Право на свободу и личную неприкосновенность» Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика Европейского Суда по правам человека в отношении защиты права на свободу и личную неприкосновенность.

Тема № 8. Право на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Право на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции. Основные правила применения статьи 6 «Право на справедливое судебное разбирательство» Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Реализация права на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции.

Тема № 9. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Право на уважение частной и семейной жизни. Основные правила применения статьи 8 «Право на уважение частной и семейной жизни» Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика Европейского Суда по правам человека в отношении защиты права на уважение частной и семейной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Права человека, имеющие отношение к уголовному судопроизводству, закрепленные в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных Российской Федерации (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые для обсуждения:

1. Права человека.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
3. Всеобщая декларация прав человека.

Занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые для обсуждения:

1. Международный пакт о гражданских и политических правах.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
3. Права человека, имеющие отношение к уголовному судопроизводству, закрепленные в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных Российской Федерации.

Практические задания:

Задание 1.

К правоохранительным органам г. Находки обратился капитан французского торгового судна, находящегося в территориальных водах России, с просьбой арестовать члена экипажа гражданина Испании, который в нетрезвом состоянии совершил убийство другого члена экипажа гражданина Турции. После совершения преступления он взял в качестве заложника двух медицинских работников и требует изменения курса движения судна. Начальник УВД Находки отказался предоставить какую-либо помощь капитану, ссылаясь на то, что совершенные преступления не имеют никакого отношения России и ее интересам. Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Задание 2.

Военнослужащий К., проходящий действительную военную службу на территории Уральского военного округа, в ноябре 1996 г. оставил место службы, совершив перед этим хищение двух автоматов и нескольких коробок с патронами. Через полгода с помощью оперативно-розыскных мероприятий он был обнаружен на территории одной из областей Северного Казахстана, где проживали его родственники. Какие преступления совершены К.? Что является местом совершения данных преступлений? Что является местом совершения длящегося преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадают ли данные преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Задание 3.

В марте 1997 г. Ташкенте обрушилось жилое здание. В результате этого погибло три человека, более двух десятков людей было госпитализировано с телесными повреждениями различной степени тяжести; причинен значительный материальный

ущерб. Во время расследования возбужденного уголовного дела было установлено, что строительство здания было закончено в 1992 г. Здание строилось по проекту, разработанному в 1989 г. научно-исследовательским институтом г. Волгограда. По заключению экспертизы, при создании проекта были допущены существенные нарушения, в частности, не учтена опасность местности, где будет возводиться здание. Именно эти нарушения и послужили причиной происшедшей трагедии. Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение имеет место, где наступили общественно опасные последствия? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Литература: [1-10].

Тема № 2. Обязательства Российской Федерации, вытекающие из ратифицированных ею международных договоров (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопрос, выносимый для обсуждения:

1. Ратификация международных договоров в Российской Федерации.

Занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые для обсуждения:

1. Рекомендации по исполнению международных обязательств.
2. Выполнение международных договоров.

Практические задания:

Задание 1.

Гражданин Монголии, торгующий на одном из вещевых рынков Москвы, во время распития спиртных напитков ударом ножа убил своего соотечественника. Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Задание 2.

У гражданина Италии, прибывшего из Пакистана на территории России, во время прохождения таможенного досмотра в аэропорту была обнаружена крупная партия наркотических веществ. Власти Пакистана потребовали выдачи преступника, поскольку приобретение наркотиков было совершено на территории Пакистана. Власти Италии также предъявили требование о выдаче, поскольку наркотики должны были распространяться, как утверждал сам виновный, на территории Италии, к тому же преступник является гражданином Италии. Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Задание 3.

Во время проведения научно-исследовательских работ на дне моря на расстоянии 150 морских миль от линии наибольшего отлива от российского берега была обнаружена подземная буровая установка, предназначенная для исследования природных богатств дна моря. В ходе проведенного расследования было установлено, что данная установка принадлежит одной из фирм Японии, специализирующейся на разработке ресурсов моря и морского дна. Президент данной фирмы не отрицал факта производства научно-исследовательских работ в этом районе, который, по его мнению, является открытым морем и имеет международный правовой режим. В этой связи он потребовал возврата изъятой установки и возмещения материального и морального ущерба, причиненного его фирме действием российских властей. Что является местом совершения данного преступления? Что такое территориальное море? Что такое континентальный шельф? Что такое исключительная экономическая зона? Какой принцип действия уголовного закона в

пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Литература: [1-10].

Тема № 3. Имплементация норм международного права в правовую систему Российской Федерации. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией, при осуществлении уголовного судопроизводства в Российской Федерации (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые для обсуждения:

1. Имплементация норм международного права.
2. Реализация в Российской Федерации норм международных договоров.
3. Проблемы имплементации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в российскую правовую систему.

Занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые для обсуждения:

1. Имплементация норм международного права в правовую систему Российской Федерации.
2. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией, при осуществлении уголовного судопроизводства в Российской Федерации.

Практические задания:

Задание 1.

Трюмный матрос одного из линкоров Тихоокеанского флота Н. во время перехода из Владивостока в Санкт-Петербург при прохождении территориальных вод Норвегии уснул на вахте. В результате допущенных им нарушений уставных правил вахтенной службы были причинены тяжкие последствия, для предупреждения которых установлена вахта, - вышел из строя двигатель судна. Какое преступление совершил Н.? Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Задание 2.

П., будучи начальником аэропорта, в крайне неблагоприятную погоду, угрожавшую безопасности полетов, дал разрешение на выпуск в рейс самолета из Новосибирска, который во время посадки в аэропорту г. Бишкек Республики Кыргызстан потерпел катастрофу из-за обледенения корпуса. Какое преступление совершил П.? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение имеет место, где наступили общественно опасные последствия? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Задание 3.

А., работая под вывеской туристической компании, разъезжал по городам России, Узбекистана, Украины и Молдовы с целью сбора денег якобы для поездки на экскурсии в Турцию и Италию. Собранные деньги А. присваивал. Общая сумма незаконно присвоенных денег составила 3,7 млн руб. (в России - 1,255 млн руб., в Узбекистане - 0,559 млн руб., в Молдове - 0,797 млн руб. и на Украине - 1,069 млн руб.). Что такое продолжаемое преступление? Какое преступление совершил А.? Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Литература: [1-10].

Тема № 4. Общие сведения об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека, исполнении решений Европейского Суда по правам человека (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопрос, выносимый для обсуждения:

1. Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации.

Занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые для обсуждения:

1. Состав и структура Европейского Суда по правам человека.

Практическое задание:

Гражданин Российской Федерации А. на территории Республики Кыргызстан совершил кражу чужого имущества, которое он продал, а на вырученные деньги приобрел три гранаты системы «Ф-1» и самодельный пистолет. В г. Сыктывкар через сутки после ограбления коммерческого магазина он был задержан. При проведении обыска у А. были изъяты гранаты и самодельный пистолет. Какие преступления совершил А.? Что является местом совершения данных преступлений? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадают ли данные преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Литература: [1-10].

Тема № 5. Требования к приемлемости индивидуальной жалобы (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопрос, выносимый для обсуждения:

1. Индивидуальная жалоба.
2. Процессуальные основания неприемлемости жалобы.

Занятие 2 (2 часа)

Вопрос, выносимый для обсуждения:

1. Юрисдикционные основания неприемлемости жалобы.
2. Материальные основания неприемлемости жалобы.

Практические задания:

Задание 1.

Матрос И., являясь российским гражданином, работал по найму на сухогрузе «Стар», приписанному к порту Глазго (Великобритания). Во время стоянки корабля под разгрузкой в порту г. Роттердам, И. поссорился с матросом В., гражданином Украины, и причинил ему вред здоровью средней тяжести. Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Задание 2.

Я., проживающий в г. Санкт-Петербурге, систематически занимался приобретением и хранением героина. Несколько раз за определенное вознаграждение он принимал героин на хранение от Ю. и Д., которые скупали его в Ташкенте, а сбывали по частям в городах Оренбурге, Ош, Грозном, Донецке. Какое преступление или преступления совершил Я.? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Задание 3.

Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в России А. из хулиганских побуждений учинил драку в одном из ресторанов Москвы. При пресечении его хулиганских действий А. оказал сопротивление работникам полиции. Какое преступление совершил А.? Какой принцип действия уголовного закона в

пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Задание 4.

Д. - турок по национальности, проживавший до февраля 1991 г. в г. Новосибирске, выехал в Турцию, принял турецкое гражданство и поселился в г. Стамбуле. Занимаясь торговлей Д. нередко общался с российскими туристами, приезжавшими в Турцию из России. По достоверным данным, полученным органами ФСБ Российской Федерации, Д., общаясь с российскими туристами, пытался склонить некоторых из них не возвращаться в Россию; он обещал хорошую жизнь, выпытывал информацию о политической и экономической жизни России по вопросам, которые по существу составляли государственную тайну. В 1997 г. Д. прибыл в Россию якобы для того, чтобы навестить престарелого брата, проживающего в г. Новосибирске, где и был задержан органами ФСБ Российской Федерации по подозрению в шпионаже в ущерб внешней безопасности Российской Федерации. При задержании Д. заявил, что его задержали незаконно, поскольку он не является гражданином России и никакого преступления на территории России не совершал. Какое преступление совершил Д.? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Задание 5.

З. и К., являясь военнослужащими армии фашистской Германии, в 1941 г. на территории БССР изнасиловали, а затем до смерти избили прикладами сестер М-вых. Следственными органами СССР данные преступления были раскрыты в конце 1944 г. Что является местом и временем совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации? Применимы ли в данном случае сроки давности?

Литература: [1-10].

Тема № 6. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые для обсуждения:

1. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения?
2. Основные правила применения статьи 2 «Право на жизнь» и статьи 3 «Запрещение пыток» Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Занятие 2 (2 часа)

Вопрос, выносимый для обсуждения:

1. Судебная практика Европейского Суда по правам человека в отношении защиты права на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения.

Практические задания:

Задание 1.

Жители Калининграда К. и Ш. решили покататься на катере по Балтийскому морю. Когда отъехали от берега около 12 километров, между ними произошла ссора, в ходе которой К. нанес Ш. вред здоровью средней тяжести, вызвавший длительное расстройство здоровья. Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Задание 2.

В бразильском порту Арату произошло бандитское нападение на плавающий под российским флагом сухогруз «Софокл трейд», принадлежащий Камчатскому пароходству. По словам капитана судна В., около двух часов ночи на палубу пробралось шесть

вооруженных грабителей. Они ударили пистолетом по голове стоявшего на вахте второго механика, а затем, угрожая оружием, связали всех 16 членов экипажа. Затем бандиты затолкали капитана в его каюту и заставили открыть сейф, откуда изъяли все деньги. Похищены были также личные вещи моряков и часть провизии, имевшейся на борту. Какое преступление было совершено? Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Задание 3.

В поезде, следовавшем из Санкт-Петербурга в Киев, в одном из вагонов находился пьяный О., который вел себя буйно, приставал к пассажирам, выражался нецензурными словами. На замечание пассажира К. схватил со стола нож и ударил им К. в живот. Удар был нанесен вскоре после того как поезд вышел со станции Невель Псковской области (Российская Федерация), а на станции Езерище Витебской области (Республика Беларусь) К. был снят с поезда, доставлен в больницу, где через два часа скончался. Перечислите принципы действия уголовного закона в пространстве. Сформулируйте содержание территориального принципа действия уголовного закона и укажите, где этот принцип закреплен? Что следует считать местом совершения преступления и по Уголовному кодексу какого государства должен быть привлечен к уголовной ответственности О.?

Задание 4.

К., проживавшая в г. Киеве, прибыла в г. Самару к родственникам самолетом, следовавшим рейсом Киев-Самара-Новосибирск. При распаковке багажа на квартире родственников в картонной коробке, где должны были находиться подарки, она обнаружила металлическую коробку. Полагая, что багаж подменили в аэропорту, К. поехала туда. В результате выяснилось, что в коробке содержится взрывное устройство, которое согласно показаниям стрелки электронно-механического будильника должно было сработать за тридцать минут до приземления самолета в аэропорту г. Самары. В ходе расследования этого происшествия было установлено, что взрывное устройство изготовил супруг К., желая получить страховку за смерть жены. Что считать местом совершения данного преступления и по уголовному закону какого государства должен нести ответственность К.?

Задание 5.

Сотрудниками ФСБ Российской Федерации была сорвана попытка сбора разведывательной информации помощниками военного и военно-воздушного атташе одного иностранного посольства в Москве Д. и М., которые во время поездки по маршруту Москва-Санкт-Петербург фотографировали из движущейся автомашины военные объекты. Дважды их задерживали вблизи секретных объектов Российской Федерации при попытке приобрести копии пропусков на эти объекты. Что означает территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве? Имеет ли он исключения? Каким правовым актом определяется правовое положение членов дипломатических представительств и каково его содержание? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Д. и М. за шпионаж?

Литература: [1-10].

Тема № 7. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые для обсуждения:

1. Право на свободу и личную неприкосновенность.
2. Основные правила применения статьи 5 «Право на свободу и личную неприкосновенность» Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Занятие 2 (2 часа)

Вопрос, выносимый для обсуждения:

1. Судебная практика Европейского Суда по правам человека в отношении защиты права на свободу и личную неприкосновенность.

Практические задания:

Задание 1.

Н., гражданин Российской Федерации, работал шофером в иностранном консульстве в Санкт-Петербурге. Однажды, проезжая по загородному проспекту, он превысил скорость дорожного движения в городе и сбил пешехода, причинив его здоровью тяжкий вред. Как решается вопрос об уголовной ответственности работников, обслуживающих посольства и консульства? Имеется ли различие в решении этого вопроса в зависимости от гражданства привлекаемого к ответственности лица? Применим ли в данном случае территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве?

Задание 2.

В. и Д. организовали преступную группу и занимались скупкой-перепродажей с целью наживы наркотических средств. В Ташкенте (Узбекистан) они скупали анашу, отвозили ее в Москву и там перепродавали. Во время одной из таких «экспедиций» они были задержаны с анашой на станции Актюбински (Республика Казахстан). Что следует считать местом совершения преступления, если образующие его действия совершены в разных государствах? По закону какого государства должны быть осуждены указанные лица в данном случае? Как следует поступить, если В. приобретал анашу в Ташкенте, а Д. продавал ее в Москве, получая эту анашу багажом по железной дороге?

Задание 3.

М., гражданин Грузии, позвонил из Тбилиси Н. в г. Нижний Новгород, а затем Р. в г. Ташкент и потребовал от каждого переслать ему 30 тыс. долларов США. В случае невыполнения требования М. угрожал им предать огласке позорящие их сведения. Н. и Р. записали телефонный разговор на магнитофон и обратились в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении против М. уголовного дела о вымогательстве. По закону какого государства подлежит ответственности за вымогательство М.: по Уголовному кодексу Грузии или по Уголовному кодексу Российской Федерации или Уголовному кодексу Узбекистана?

Литература: [1-10].

Тема № 8. Право на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые для обсуждения:

1. Право на справедливое судебное разбирательство и права на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции?

2. Основные правила применения статьи 6 «Право на справедливое судебное разбирательство» Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Занятие 2 (2 часа)

Вопрос, выносимый для обсуждения:

1. Реализация права на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции.

Практические задания:

Задание 1.

Гражданин Российской Федерации Е. (житель Иван-города) находился в неприязненных отношениях с гражданином Эстонии А. (жителем г. Нарва). После очередной ссоры на пограничном мосту через реку Нарва, разделяющую эти два пограничные города, А. решил убить Е. С этой целью он приобрел винтовку с оптическим прицелом и с противоположного берега выстрелил в находившегося на российском берегу

Е., причинив его здоровью тяжкий вред. На территории какого государства совершено преступление? По закону какого государства подлежит ответственности А.?

Задание 2.

До Великой Отечественной войны Н. проживал в г. Смоленске. Когда Смоленск был взят немецкими войсками, он пошел служить в полицию, а затем эмигрировал за границу. В 1993 г. Н. обратился в российское посольство в одном из государств Южной Америки с просьбой разрешить ему вернуться в Россию. Получив отказ, он выстрелом из пистолета ранил секретаря посольства, причинив тяжкий вред его здоровью. Требование Российской Федерации о выдаче Н. для привлечения к уголовной ответственности иностранное государство отклонило. В ответе указывалось, что экстерриториальность членов посольства имеет силу лишь тогда, когда они выступают субъектами, а не объектами преступного посягательства, и что здание посольства не освобождено от действия законов государства, где оно находится. Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Н.?

Задание 3.

Гражданин Российской Федерации И. совершил разбойное нападение в Туле и скрылся в Белоруссии. Предварительным следствием было установлено, что он ранее совершил аналогичное преступление в Белоруссии, где уголовное дело по этому факту не возбуждалось. Не предъявлено ему обвинение и в Российской Федерации по преступлению совершенному в Белоруссии. Что является основанием для выдачи? Имеются ли основания для направления запроса о выдаче И. Российской Федерации? Обязана ли Белоруссия выдать И. России? Какое решение вправе принять Белоруссия и Российской Федерации в отношении преступления, совершенного И. на территории Белоруссии?

Задание 4.

Гражданин Российской Федерации П. совершил убийство во Владимире и скрылся в Киргизии. Проживал в г. Бишкеке по адресу: ул. Огарева, 2. Следователь прекратил уголовное дело со ссылкой на выезд П. за границу. Является ли выезд за границу основанием для прекращения уголовного дела? Соответствует ли решение следователя законодательству Российской Федерации и действующему международному праву? Какой международный запрос обязан подготовить и направить следователь в Киргизию? Каков порядок оформления и направления таких запросов? Какие следственные и процессуальные действия должны предшествовать направлению такого запроса?

Задание 5.

Г. в группе с другими лицами совершил кражу в Воронеже, в связи с чем в Воронеже было возбуждено уголовное дело. Г. от следствия скрылся в Казахстан. Казахстан отказал в выдаче гражданина Российской Федерации Г. на основании пункта 2 статьи 57 Минской конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 г. со ссылкой на возбуждение уголовного дела в связи с совершением ими преступления на территории Казахстана. Следственным органам Российской Федерации о факте совершения Г. преступления в Казахстане известно не было. Что является основанием для отказа в выдаче лица, совершившего преступление? Правомерно ли решение Казахстана? Какое решение может принять российский следователь по делу, которое расследуется в отношении Г. в Воронеже? Действует ли юрисдикция Российской Федерации в отношении уголовно наказуемого деяния, совершенного в Казахстане? Какие национальные и международные нормативные акты регулируют сотрудничество Российской Федерации с Казахстаном при расследовании уголовных дел?

Задание 6.

В соответствии с ч. 1 ст. 18 Уголовного кодекса Российской Федерации: «рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление». Если лицо осуждено иностранным судом за преступление, совершенное в иностранном государстве,

должен ли учитываться приговор иностранного суда при квалификации преступления по Уголовному кодексу Российской Федерации?

Задание 7.

Подлежит ли уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации российский гражданин, совершивший преступление против российских интересов, если это деяние не признается преступлением по законодательству соответствующего иностранного государства? Изменится ли ответ в зависимости от вариантов: гражданин Российской Федерации совершил государственную измену; гражданин Российской Федерации совершил кражу на территории посольства?

Литература: [1-10].

Тема № 9. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопрос, выносимый для обсуждения:

1. Право на уважение частной и семейной жизни?
2. Основные правила применения статьи 8 «Право на уважение частной и семейной жизни» Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Занятие 2 (2 часа)

Вопрос, выносимый для обсуждения:

1. Судебная практика Европейского Суда по правам человека в отношении защиты права на уважение частной и семейной жизни.

Практические задания:

Задание 1.

В ходе предварительного расследования Р. подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 Уголовного кодекса Российской Федерации. Р. полностью не признавал своей вины, ссылаясь на крайне аморальный образ жизни потерпевшей, который, как он считал, могут подтвердить свидетели из числа лиц, ранее вступавших с нею в половую связь, и на то, что она его оговорила с целью получить от него определенную сумму денежных средств. Адвокат Р. заявил следователю ходатайство, в котором он просил вызвать этих лиц и допросить их в качестве свидетелей о том, вступали ли они ранее в половую связь с потерпевшей. Следователь отклонил ходатайство адвоката, мотивируя это необходимостью устранять все вопросы, не имеющие отношения к делу и унижающие честь и достоинство потерпевшей. Правильно ли поступил следователь? Чем характеризуется действие принципа уважения чести и достоинства личности?

Задание 2.

В ходе предварительного расследования Б. подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации. Следователь дважды производил допрос в качестве свидетеля Н. - родного брата Б., в ходе производства второго допроса он разъяснил Н. положения ст. 51 Конституции Российской Федерации. Должен ли был следователь разъяснять свидетелю положения ст. 51 Конституции Российской Федерации? Правильно ли он поступил? В чем заключается действие принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве?

Задание 3.

От соседней проживающей в общежитии г. Кемерово гр. Л. коменданту общежития неоднократно поступали жалобы, в которых соседи подозревали ее в торговле спиртными напитками, жаловались на постоянный шум и пьяную ругань во внеурочное время в ее комнате, просили принять меры для прекращения происходящего. Комендант общежития совместно с двумя соседями - Ч. и К. - в отсутствие гр. Л. осмотрели ее комнату, обнаружили несколько ящиков с бутылками самогона. О произошедшем был составлен

акт, который подписали комендант общежития, Ч. и К., названные в этом акте понятыми. Правомерны ли действия коменданта общежития? Почему? В чем заключается действие принципа неприкосновенности жилища?

Задание 4.

Б. и Р. обвинялись в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 Уголовного кодекса Российской Федерации. В ходе предварительного расследования и судебного разбирательства Б. утверждал, что данное деяние совершил Р., а он лишь присутствовал при этом, а Р. давал аналогичные показания против Б. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель предъявил суду и просил приобщить к материалам дела нелегально посланное в СИЗО № 1 г. Кемерово для Б. письмо от родственника Р, в котором выражалось требование «взять всю вину на себя». Адвокат Р. возражал против оглашения письма и приобщения его к материалам дела по следующим основаниям: будет нарушена тайна переписки, неизвестно, каким образом это письмо попало к прокурору и действительно ли его написал родственник Р. Обоснованы ли доводы адвоката? Как необходимо поступить суду? В чем заключается действие принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений? В чем заключается действие принципа неприкосновенности личности?

Задание 5.

Какие положения из числа указанных ниже являются принципами уголовного процесса и почему?

1. Обеспечение прав потерпевшего.
2. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
3. Законность при производстве по уголовному делу.
4. Состязательность сторон.
5. Гласность.

Литература: [1-10].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Работа в малых группах (темы № 1-9).
- Дискуссия (темы № 1-9).
- Решение казусов (задач) (темы № 1-9).
- Междисциплинарное обучение (темы № 1-9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

VII семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Обязательства Российской Федерации, вытекающие из ратифицированных ею международных договоров.

2. Имплементация норм международного права в правовую систему Российской Федерации.
3. Соотношение между положениями Конституции Российской Федерации и положениями Европейской Конвенции.
4. Место и роль решений Европейского Суда по правам человека в системе источников российского уголовно-процессуального права.
5. Отражение положений Европейской Конвенции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Состав и структура Европейского Суда по правам человека.
3. Особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека.
4. Вступление в силу, толкование и исполнение решений Европейского Суда по правам человека.
5. Индивидуальная жалоба.
6. Процессуальные основания неприемлемости жалобы.
7. Юрисдикционные основания неприемлемости жалобы.
8. Материальные основания неприемлемости жалобы.
9. Проблемы реализации в Российской Федерации позитивных обязанностей государства по обеспечению права на жизнь, запрета пытки, бесчеловечного, унижающего достоинство обращения.
10. Проблемы обеспечения эффективного предварительного расследования в Российской Федерации заявлений о наличии запрещенного обращения.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Проблемы обеспечения обоснованности и мотивированности судебных решений о заключении под стражу до суда и продлении сроков заключения под стражу.
2. Право на обжалование судебных решений по уголовному делу и принцип правовой определенности: проблемы соотношения.
3. «Автономные» понятия, сформулированные Европейским Судом по правам человека при рассмотрении жалоб на нарушение статьи 6 Конвенции, и их значение для российского уголовного процесса.
4. Реализация в уголовном судопроизводстве Российской Федерации требования обязательности судебных решений, принятых при осуществлении судебного контроля за предварительным расследованием.
5. Реализация в уголовном судопроизводстве Российской Федерации требований независимости суда и беспристрастности судей в свете правовых позиций Европейского Суда по правам человека.
6. Состязательность и равенство сторон: соотношение правовых позиций Европейского Суда по правам человека с российской правовой доктриной и законодательством.
7. Обеспечение баланса различных интересов при решении судом вопроса о проведении закрытого судебного заседания по уголовному делу. Проблемы обеспечения гласности российского уголовного процесса.
8. Проблемы реализации разумного срока уголовного судопроизводства в Российской Федерации.
9. Реализация в уголовном процессе Российской Федерации принципа презумпции невиновности в его понимании, предложенном Европейским Судом по правам человека.
10. Реализация в правоприменительной практике Российской Федерации прав обвиняемого при рассмотрении судом уголовного дела, закрепленных в ч. 3 ст. 6 Европейской Конвенции.
11. Изменение обвинения в суде: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их соотношение с законодательством, правовой доктриной и

правоприменительной практикой Российской Федерации.

12. Проблемы правовой регламентации заочного судебного разбирательства по уголовным делам в свете правовых позиций Европейского Суда по правам человека.

13. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам доказывания и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации.

14. Проблемы реализации в уголовном процессе Российской Федерации права обвиняемого допрашивать показывающих против него свидетелей.

15. Проблемы отграничения провокации преступления от правомерного оперативно-розыскного мероприятия: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.

16. Проблемы осуществления судебного контроля за ограничениями права на уважение частной и семейной жизни в российском уголовном судопроизводстве.

Тестовые задания (образец)

1. Судьи Европейского Суда по правам человека избирается сроком на:

А - 5 лет

Б - 6 лет

В - 9 лет

Г - 10 лет

2. Члены Европейского Суда по правам человека избираются из числа трех кандидатов, представленных каждым государством

А - Парламентской Ассамблеей Совета Европы

Б - Парламентской Ассамблеей Совета Европы, большинством голосов

В - Парламентом Организации Объединенных Наций, большинством голосов

Г - Парламентом Организации Объединенных Наций

3. Конституционный Суд Российской Федерации является судебным органом

А - конституционного контроля

Б - конституционного регулирования

В - конституционного надзора

Г - конституционного управления

4. Для возбуждения уголовного дела в отношении судьи Конституционного Суда Российской Федерации необходимо

А - согласие Федерального Собрания Российской Федерации

Б - согласие Верховного Суда Российской Федерации

В - согласие Конституционного Суда Российской Федерации

Г - согласие Президента Российской Федерации

5. Суд при рассмотрении дела в любой инстанции, придя к выводу о несоответствии Конституции Российской Федерации закона, подлежащего применению им в указанном уголовном деле, обращается в Конституционный Суд Российской Федерации с ...

А - жалобой о проверке конституционности данного закона

Б - ходатайством о проверке конституционности данного закона

В - просьбой о проверке конституционности данного закона

Г - запросом о проверке конституционности данного закона

6. Заседания Конституционного Суда Российской Федерации созываются ...

А - судьей

Б - заместителем Председателя Конституционного Суда Российской Федерации

В - председателем Конституционного Суда Российской Федерации

Г - коллегией судей

7. Решение по вопросу о принятии обращения к рассмотрению принимается Конституционным Судом Российской Федерации в заседании не позднее _____ месяцев с момента регистрации

А - трех

Б - шести

- В - девяти
Г - двенадцати
8. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации может быть отозвано заявителем ...
А - после начала рассмотрения дела в заседании Конституционного Суда Российской Федерации
Б - до начала рассмотрения дела в заседании Конституционного Суда Российской Федерации
В - в момент обращения в Конституционный Суд Российской Федерации
Г - не может быть отозвано
9. Решение о назначении дел к слушанию в заседании Конституционного Суда Российской Федерации принимается Конституционным Судом Российской Федерации не позднее чем через _____ после принятия обращений к рассмотрению
А - через месяц
Б - через год
В - через три месяца
Г - через девять месяцев
10. Участниками процесса в Конституционном Суде Российской Федерации считаются ...
А - стороны, их представители, свидетели, эксперты, переводчики
Б - стороны
В - стороны и их представители
Г - стороны, представители и свидетели
11. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
А - Европейский Суд по правам человека
Б - Международный уголовный суд
В - Конституционный Суд Российской Федерации
Г - Генеральная Ассамблея ООН
12. После признания Конституционным Судом Российской Федерации исследования вопросов дела завершённым председательствующий в заседании объявляет ...
А - о рассмотрении дела
Б - о возбуждении дела
В - об окончании слушания дела
Г - о подготовке дела
13. Отстранение судьи Конституционного Суда Российской Федерации от участия в деле производится мотивированным решением Конституционного Суда Российской Федерации, принимаемым ...
А - большинством от числа присутствующих судей
Б - председателем Конституционного Суда Российской Федерации
В - заместителем Председателя Конституционного Суда Российской Федерации
Г - всеми судьями Конституционного Суда Российской Федерации
14. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации ведется на ...
А - русском языке
Б - иностранном языке
В - языке республики Российской Федерации
Г - языке лиц, участвующих в конкретном деле
15. Для подготовки дела к слушанию, составления проекта решения Конституционного Суда Российской Федерации, а также изложения материалов в заседании Конституционного Суда Российской Федерации назначает ...
А - одного докладчика
Б - одного или нескольких судей-докладчиков
В - нескольких судей-докладчиков
Г - одного судью-докладчика

16. Заседания Конституционного Суда Российской Федерации проходят ...
А - открыто
Б - закрыто
В - публично
Г - не публично
17. В заседании Конституционного Суда Российской Федерации ведется протокол, требования к которому устанавливаются ...
А - положением Конституционного Суда Российской Федерации
Б - информационным письмом Конституционного Суда Российской Федерации
В - регламентом Конституционного Суда Российской Федерации
Г - постановлением Конституционного Суда Российской Федерации
18. Документы, исследованные Конституционным Судом Российской Федерации, подлежат, по решению Конституционного Суда Российской Федерации, приобщению к материалам дела в ...
А - подлинниках или в заверенных копиях
Б - только в подлинниках
В - подлинниках и копиях
Г - только в копиях
19. В заседании Конституционного Суда Российской Федерации могут быть оглашены документы ...
А - по инициативе судей или ходатайству сторон
Б - только по инициативе судей
В - только по ходатайству сторон
Г - не могут быть оглашены
20. Стороны в своих заключительных выступлениях не вправе ссылаться на документы и обстоятельства, ...
А - исследовавшиеся Конституционным Судом Российской Федерации
Б - не исследовавшиеся Конституционным Судом Российской Федерации
В - стороны вправе ссылаться на документы
Г - стороны вправе ссылаться на обстоятельства

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VII семестр

Вопросы к зачету с оценкой

1. Обязательства Российской Федерации, вытекающие из ратифицированных ею международных договоров.
2. Имплементация норм международного права в правовую систему Российской Федерации.
3. Соотношение между положениями Конституции Российской Федерации и положениями Европейской Конвенции.
4. Место и роль решений Европейского Суда по правам человека в системе источников российского уголовно-процессуального права.
5. Отражение положений Европейской Конвенции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Состав и структура Европейского Суда по правам человека.
8. Особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека.
9. Вступление в силу, толкование и исполнение решений Европейского Суда по правам человека.
10. Индивидуальная жалоба.

11. Процессуальные основания неприемлемости жалобы.
12. Юрисдикционные основания неприемлемости жалобы.
13. Материальные основания неприемлемости жалобы.
14. Проблемы реализации в Российской Федерации позитивных обязанностей государства по обеспечению права на жизнь, запрета пытки, бесчеловечного, унижающего достоинство обращения.
15. Проблемы обеспечения эффективного предварительного расследования в Российской Федерации заявлений о наличии запрещенного обращения.
16. Проблемы обеспечения обоснованности и мотивированности судебных решений о заключении под стражу до суда и продлении сроков заключения под стражу.
17. Право на обжалование судебных решений по уголовному делу и принцип правовой определенности: проблемы соотношения.
18. «Автономные» понятия, сформулированные Европейским Судом по правам человека при рассмотрении жалоб на нарушение статьи 6 Конвенции, и их значение для российского уголовного процесса.
19. Реализация в уголовном судопроизводстве Российской Федерации требования обязательности судебных решений, принятых при осуществлении судебного контроля за предварительным расследованием.
20. Реализация в уголовном судопроизводстве Российской Федерации требований независимости суда и беспристрастности судей в свете правовых позиций Европейского Суда по правам человека.
21. Состязательность и равенство сторон: соотношение правовых позиций Европейского Суда по правам человека с российской правовой доктриной и законодательством.
22. Обеспечение баланса различных интересов при решении судом вопроса о проведении закрытого судебного заседания по уголовному делу. Проблемы обеспечения гласности российского уголовного процесса.
23. Проблемы реализации разумного срока уголовного судопроизводства в Российской Федерации.
24. Реализация в уголовном процессе Российской Федерации принципа презумпции невиновности в его понимании, предложенном Европейским Судом по правам человека.
25. Реализация в правоприменительной практике Российской Федерации прав обвиняемого при рассмотрении судом уголовного дела, закрепленных в ч. 3 ст. 6 Европейской Конвенции.
26. Изменение обвинения в суде: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их соотношение с законодательством, правовой доктриной и правоприменительной практикой Российской Федерации.
27. Проблемы правовой регламентации заочного судебного разбирательства по уголовным делам в свете правовых позиций Европейского Суда по правам человека.
28. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам доказывания и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации.
29. Проблемы реализации в уголовном процессе Российской Федерации права обвиняемого допрашивать показывающих против него свидетелей.
30. Проблемы ограничения провокации преступления от правомерного оперативно-розыскного мероприятия: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
31. Проблемы осуществления судебного контроля за ограничениями права на уважение частной и семейной жизни в российском уголовном судопроизводстве.

Примерный перечень практических заданий на зачете с оценкой

1. Решить задачу.
Г. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 213 УК РФ. Г. женат, имеет постоянное место жительства, работает, ранее не судим.
В качестве меры пресечения дознавателем ему была избрана подписка о невыезде.

В постановлении об избрании данной меры пресечения дознаватель указал, что такая мера пресечения применяется в связи с тем, что у органа дознания нет оснований полагать, что обвиняемый Г. может скрыться от дознания или суда.

Правильно ли определена Г. мера пресечения? От чего зависит избрание конкретной меры пресечения?

Образец решения задачи

В данном случае мера пресечения определена дознавателем верно. В соответствии с ч. 1 ст. 97 УПК РФ меры пресечения применяются, если у следователя, дознавателя или суда имеются основания полагать, что лицо скроется от дознания, предварительного следствия или суда; может продолжать заниматься преступной деятельностью; может угрожать участникам процесса, уничтожить доказательства или иным способом воспрепятствовать производству по уголовному делу. Также из условия задачи следует, что к Г. могла быть применена мера пресечения в виде заключения под стражу, т.к. согласно ч. 1 ст. 108 УПК РФ одним из оснований для заключения лица под стражу является совершение преступления, за которое предусмотрено наказание свыше 3 лет лишения свободы. По ч. 1 ст. 213 УК РФ предусмотрено наказание в т.ч. и лишение свободы сроком до 5 лет. Однако в условии задачи говорится о том, что Г. женат, имеет постоянное место жительства, работает, ранее не судим. В данном случае нет оснований избирать такую строгую меру пресечения как заключение под стражу. Достаточно ограничиться подпиской о невыезде.

Избрание конкретной меры пресечения зависит от тяжести преступления, личности подозреваемого или обвиняемого, его возраста, состояния здоровья, семейного положения, рода занятий и других обстоятельств, характеризующих личность подозреваемого или обвиняемого.

2. Решить задачу.

При проведении судебного следствия по делу гражданина М., рассматриваемому с участием присяжных заседателей, государственный обвинитель огласил резолютивную часть обвинительного заключения, при этом огласив анкетные данные подсудимого, сославшись на факт его судимости в прошлом.

Какие нарушения норм уголовно-процессуального законодательства были допущены в данной ситуации?

3. Решить задачу.

В государстве А. происходят вооруженные столкновения между сепаратистами и правительственными войсками. Сепаратисты полностью контролируют северную часть территории государства и требуют отделения для создания независимого государства. Они обратились с просьбой к международному сообществу об оказании помощи в их борьбе и заявили о своей готовности объединиться в союз с любым государством для противостояния вооруженным силам государства А. В ответ на заявление откликнулось соседнее государство В. и поставило сепаратистам оружие, а также пообещало финансирование вооруженной борьбы сепаратистов с правительственными войсками.

Оцените действия государства В. с точки зрения их соответствия международному праву. При каких условиях борьба наций и народностей за создание независимого государства является правомерной? Применимы ли в сложившейся ситуации положения ст. 3 Женевских конвенций 1949 года и II Дополнительного протокола к ним?

4. Решить задачу.

М. обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение ее конституционных прав действиями и решениями следственных и судебных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по ее заявлению. В жалобе она просит Конституционный Суд Российской Федерации проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные М. документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда Российской Федерации пришли к выводу, что отказывая в возбуждении уголовного дела следственные и судебные органы нарушили закон.

Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд Российской Федерации. Ответ обоснуйте.

5. Решить задачу.

Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский Суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский Суд по правам человека?

6. Решить задачу.

Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:

1) обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о выплате алиментов;

2) заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой;

3) обращение гражданина Российской Федерации в Европейский Суд по правам человека;

4) отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества;

5) подача гражданином Польши искового заявления в суд России о наследовании имущества.

7. Решить задачу.

Сотрудник российского посольства в г. Белграде Т. познакомился с сербской девушкой и решил на ней жениться. С целью завоевания доверия невесты и ее родных он тайно покинул российское посольство и примкнул к одной из вооруженных групп. В течение 3 недель он принимал участие в вооруженных действиях на стороне сербов, пользовался оружием, полученным в группе. Затем он был задержан.

Можно ли привлечь Т. по российским законам к уголовной ответственности за наемничество?

8. Решить задачу.

Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» М., являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.

Подлежит ли М. ответственности по УК РФ за получение взятки?

9. Решить задачу.

В отношении гражданина Казахстана К., обвиняемого в совершении тяжкого преступления, постановлением прокуратуры Республики Казахстан была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу и К. был объявлен в розыск. По ходатайству прокуратуры Республики Казахстан 02.11.2011 г. К. был задержан и взят под стражу в Российской Федерации, о чем в тот же день была уведомена прокуратура Казахстана. 06.11.2011 г. в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. от Генерального прокурора Республики Казахстан получено требование о выдаче К. Правительству Казахстана, которая, однако, не состоялась. К. был освобожден, т.к. как требование о выдаче не было получено в течение срока, предусмотренного Конвенцией. Освобождение К. было расценено Казахстаном как не соответствующее Конвенции 1993 г., которая, по мнению Генеральной прокуратуры Казахстана, не содержит норм о сроке направления требования о выдаче и освобождении задержанного, подлежащего выдаче.

Оцените ситуацию, опираясь на анализ Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

10. Решить задачу.

Каким образом следует применять положения статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации к делящимся и продолжаемым преступлениям в случае, когда часть действий (бездействия) совершена до вступления в силу нового закона, а другая - после

этого?

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Права человека, имеющие отношение к уголовному судопроизводству, закрепленные в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Расскажите о правах человека.
2. Расскажите о Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Расскажите о Всеобщей декларации прав человека.
4. Расскажите о Международном пакте о гражданских и политических правах.
5. Расскажите о Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах.

Подготовить рефераты на темы:

«Права человека и гражданина».

«Общая характеристика Конвенции о защите прав человека и основных свобод».

Тема № 2. Обязательства Российской Федерации, вытекающие из ратифицированных ею международных договоров

Подготовить реферат на тему:

«Международные акты и договоры, ратифицированные Российской Федерацией».

Тема № 3. Имплементация норм международного права в правовую систему Российской Федерации. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией, при осуществлении уголовного судопроизводства в Российской Федерации

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. Расскажите об имплементации норм международного права.
2. В чем суть реализации в Российской Федерации норм международных договоров?
3. Выделите проблемы имплементации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в российскую правовую систему.

Подготовить рефераты на темы:

«Внутригосударственная имплементация международно-правовой защиты прав человека».

«Имплементация в национальное законодательство международных требований как важное средство его совершенствования».

«Имплементация конституционно-правовых понятий».

Тема № 4. Общие сведения об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека, исполнении решений Европейского Суда по правам человека

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Расскажите о составе и структуре Европейского Суда по правам человека.

Подготовить рефераты на темы:

«Актуальные проблемы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации по совершенствованию качества действующего уголовно-процессуального законодательства».

«Взгляд на категориальный аппарат науки уголовного судопроизводства через призму правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации».

«Влияние правовых позиций Конституционного суда Российской Федерации на законодателя».

Тема № 5. Требования к приемлемости индивидуальной жалобы

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Расскажите об индивидуальной жалобе.
2. Выделите процессуальные основания неприемлемости жалобы.
3. Выделите юрисдикционные основания неприемлемости жалобы.
4. Выделите материальные основания неприемлемости жалобы.

Подготовить рефераты на темы:

«Исчерпание внутригосударственных средств правовой защиты как условие приемлемости индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека».

«О развитии института индивидуальной жалобы в практике конституционного правосудия (соотношение частных и публичных начал)».

«Право на индивидуальную жалобу в Европейский Суд по правам человека по Конституции России и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод».

Тема № 6. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. В чем суть права на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения?
2. Выделите основные правила применения статьи 2 «Право на жизнь» и статьи 3 «Запрещение пыток» Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Опишите судебную практику Европейского Суда по правам человека в отношении защиты права на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения.

Подготовить рефераты на темы:

«Допустимо ли применение пыток в целях обеспечения права безопасности».

«Институт омбудсмана как национальный превентивный механизм против пыток».

«О проблемах эффективности защиты прав человека при проверке заявлений о пытках».

Тема № 7. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. В чем суть права на свободу и личную неприкосновенность?
2. Выделите основные правила применения статьи 5 «Право на свободу и личную неприкосновенность» Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Опишите судебную практику Европейского Суда по правам человека в отношении защиты права на свободу и личную неприкосновенность.

Подготовить рефераты на темы:

«Жестокое обращение с ребенком в свете конституционного права на свободу и личную неприкосновенность».

«Защита права на свободу и личную неприкосновенность человека в решениях Конституционного Суда Российской Федерации».

«Конституционное право на защиту здоровья и личную неприкосновенность в современных национальных законодательствах».

Тема № 8. Право на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. В чем суть права на справедливое судебное разбирательство и права на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции?
2. Выделите основные правила применения статьи 6 «Право на справедливое судебное разбирательство» Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Раскройте реализацию права на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции.

Подготовить рефераты на тему:

«Право на справедливое судебное разбирательство в контексте международного конституционализма».

«Проблема учета в приговоре доводов сторон в контексте права на справедливое судебное разбирательство».

«Реализация права на справедливое судебное разбирательство в апелляционном производстве: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и российский уголовный процесс».

Тема № 9. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. В чем суть права на уважение частной и семейной жизни?
2. Выделите основные правила применения статьи 8 «Право на уважение частной и семейной жизни» Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Опишите судебную практику Европейского Суда по правам человека в отношении защиты права на уважение частной и семейной жизни.

Подготовить рефераты на темы:

«Правовые позиции Европейского суда по правам человека: право на уважение частной и семейной жизни и вопросы налогообложения».

«Конституционное право гражданина на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну при обработке персональных данных в России и зарубежных странах».

«Конституционное право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны и его законодательные ограничения».

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература			
1. Конституционный Суд России:	2019	-	znanium.com/catalog/

доктрина и практика: монография / В.Д. Зорькин. - М.: Норма			product/1020329
2. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции: монография / Р.Е. Карасев; предисл. С.А. Авакьяна; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. - М.: ИНФРА-М	2019	-	znanium.com/catalog/product/988817
3. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / С.А. Князькин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2019	-	znanium.com/catalog/product/1031510
4. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России: монография. - М.: Юр. Норма	2019	-	znanium.com/catalog/product/1011098
5. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М	2019	-	znanium.com/catalog/product/988230
Дополнительная литература			
6. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / отв. ред. В.С. Овчинский; вступ. ст. В.Д. Зорькина. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М	2019	-	znanium.com/catalog/product/1005751
7. Права человека и принципы международного права в XXI веке: монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: ИНФРА-М	2019	-	znanium.com/catalog/product/989163
8. Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М	2019	-	znanium.com/catalog/product/1002189
9. Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений, вынесенных по РФ): практическое пособие / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М	2019	-	znanium.com/catalog/product/1037768
10. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М	2019	-	znanium.com/catalog/product/999609

7.2 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

7.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> -официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> - федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин, Симагина Н.А. 

Рецензент (представитель работодателя)
Федеральный судья октябрьского районного суда г. Владимира

 Т.П. Краснова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 1 от 28 августа 2019 года

Заведующий кафедрой  О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от «29» августа 2019 года

Председатель комиссии  К.Н. Курьсев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО
ПРАВА В КОНТЕКСТЕ РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ
ЧЕЛОВЕКА»**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
«Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений
Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам
человека»

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция, направленность: Юриспруденция:

Номер измене ния	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____