

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » июня 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История отечественного государства и права»

Направление подготовки: 40.03.01 - *юриспруденция*

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

| Семестр | Трудоем- кость зач. ед.час. | Лекци й, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Курс. работы | Форма промежуточно го контроля (экз./зачет) |
|--------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------|--|
| I | 4 (144 ч.) | 18 | 36 | - | 54 | - | экзамен (36 ч.) |
| II | 4 (144 ч.) | 18 | 36 | - | 54 | - | экзамен (36 ч.) |
| Итого | 8 (288 ч.) | 36 | 72 | - | 108 | - | 72 |

Владимир 2016

Вашенкова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История отечественного государства и права» являются:

- выработать у студентов систему знаний в области истории отечественного государства и права, возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, а также правовых институтов и государственных органов на территории нашей страны;
- сформировать у них научное представление о государственно-правовых явлениях;
- сформировать у студентов мировоззрение и правовую культуру юриста посредством создания объективного представления об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития отечественного государства и права в хронологической последовательности с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, национального, географического и этнокультурного.

Задачи дисциплины:

Поставленные цели освоения дисциплины конкретизируются путем решения в процессе обучения следующих задач:

- формирование и развитие мировоззрения студентов;
- приобретение умений ориентироваться в историческом прошлом при анализе состояния развития современных государственно-правовых систем;
- овладение навыками анализа и обобщения изучаемого материала;
- овладение навыками логично и уместно применять знания исторического прошлого при аргументации теоретических выводов по теории государства и права и отраслевым дисциплинам и наукам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 – Юриспруденция. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «История России», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

В начале освоения дисциплины «История отечественного государства и права» студент должен:

- *знать*: основные понятия и категории истории России и обществознания; ход развития государственно-правовых институтов в истории России.
- *уметь*: элементарно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать исторические процессы;
- *владеть*: элементарной юридической терминологией; навыками анализа историко-правовых источников.

Дисциплина «История отечественного государства и права» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех юридических дисциплин, входящих в ООП бакалавра юриспруденции, что обуславливает ее взаимосвязь с такими юридическими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «История политических и правовых учений», «Философия права», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

1) **ОК-5** – обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

В процессе формирования компетенции ОК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: исторические условия развития государственно-правовых институтов России; социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику формирования и развития государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных регионов России;

уметь: грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть: навыками письменной и устной коммуникации в рамках профессионального общения на русском языке; навыками работы в коллективе.

2) **ОК-8** – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

В процессе формирования компетенции ОК-8 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: экономические, социальные и идеологические предпосылки становления и развития государства и права России; способы государственно-правового регулирования социальных, экономических и культурных отношений в обществе;

уметь: оперировать (давать определения, воспроизводить, использовать) экономическими, социальными и культурно-идеологическими понятиями и категориями (в историко-правовом аспекте); выявлять особенности правового регулирования экономических, социальных и культурных отношений в обществе (в истории права);

владеть: методами социальных, гуманитарных и экономических наук для характеристики государственно-правовых явлений; навыками анализа экономических отношений, правовых учений, религиозных, моральных норм и обычаев (в историко-правовом контексте).

3) **ОК-9** – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.

В процессе формирования компетенции ОК-9 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные исторические этапы; закономерности и особенности становления и развития государства и права России; основные тенденции развития государственно-правовой организации общества;

уметь: оперировать (давать определение, воспроизводить, использовать) юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности и специфику развития государства и права России; обосновывать тенденции развития государства и права;

владеть: навыками поиска и обработки информации; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, правоприменительной практики (в историческом контексте); навыками критической оценки и переосмысления накопленного исторического опыта.

б) профессиональных (ПК):

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные формы государственного и общественного развития России; основные институты российского материального и процессуального права на основных исторических этапах; основные памятники права на различных этапах истории;

уметь: излагать свои взгляды на природу и сущность государства и права; устанавливать причинно-следственные связи, закономерности историко-правового процесса, их влияние на действующую правовую систему; обосновывать и выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, правовой и политической жизни;

владеть: юридической терминологией; методами изучения и анализа государственных и правовых явлений, конституционных и законодательных основ государственного и общественного строя, правовых систем современности, конкретных реформ и актов; представлениями об особенностях развития государственного и общественного строя России, национальной правовой системы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|-----|--|--------|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---|---|
| | | | | Неделя семестра | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | | |
| <i>1 семестр</i> | | | | | | | | | | | |
| 1. | Предмет, метод и задачи науки и учебной дисциплины «История отечественного государства и права». | 1 | 1 | 2 | 2 | | | 4 | | 2 / 50% | |
| 1. Зарождение и становление русского государства и права | | | | | | | | | | | |
| 2. | Государство и право Древней Руси (IX — XI вв.). | 1 | 2-4 | 2 | 6 | | | 5 | | 4 / 50% | |
| 3. | Государство и право периода политической раздробленности (XII — XIV вв.). | 1 | 5-6 | 2 | 4 | | | 5 | | 3 / 50% | <i>рейтинг-контроль № 1</i> |
| 4. | Образование централизованного | 1 | 7 | 2 | 2 | | | 5 | | 2 / 50% | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|-----------------|-----------------------------|
| | государства и развитие права России XIV — сер. XVI вв. | | | | | | | | | | |
| 5. | Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI — сер. XVII вв.). | 1 | 8-10 | 2 | 6 | | | 5 | | 4 / 50% | |
| Раздел II. Особенности государства и права России в условиях абсолютизма | | | | | | | | | | | |
| 6. | Становление и развитие абсолютной монархии в России (сер. XVII — XVIII вв.). | 1 | 11-13 | 2 | 6 | | | 10 | | 4 / 50% | <i>рейтинг-контроль № 2</i> |
| 7. | Государство и право России первой половины XIX в. | 1 | 14 | 2 | 2 | | | 5 | | 2 / 50% | |
| Раздел III. Государство и право России в условиях кризиса абсолютизма | | | | | | | | | | | |
| 8. | Государство и право России в период реформ второй половины XIX в. | 1 | 15-16 | 2 | 4 | | | 10 | | 3 / 50% | |
| 9. | Государство и право России в начале XX вв. | 1 | 17-18 | 2 | 4 | | | 5 | | 3 / 50% | <i>рейтинг-контроль № 3</i> |
| Всего в семестре | | 1 | | 18 | 36 | | | 54 | | 27 / 50% | Экзамен 36 ч. |
| <i>2 семестр</i> | | | | | | | | | | | |
| Раздел IV. Октябрьская революция в России и формирование советского государства и права | | | | | | | | | | | |
| 10. | Государство и право России после Февральской революции (март — октябрь 1917 г.). | 2 | 1 | 2 | 2 | | | 4 | | 2 / 50% | |
| 11. | Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.). | 2 | 2-3 | 2 | 4 | | | 5 | | 3 / 50% | |
| 12. | Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции. | 2 | 4-6 | 2 | 6 | | | 5 | | 4 / 50% | <i>рейтинг-контроль № 4</i> |
| 13. | Советское | 2 | 7-9 | 2 | 6 | | | 5 | | 4 / 50% | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-------|-----------|-----------|--|--|------------|--|---|
| | государство и право в период новой экономической политики. | | | | | | | | | |
| Раздел V. Государство и право СССР в период сталинского тоталитаризма | | | | | | | | | | |
| 14. | Государство и право в период построения основ социализма. | 2 | 10-11 | 2 | 4 | | | 5 | | 3 / 50% |
| 15. | Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. | 2 | 12 | | 2 | | | 10 | | 1 / 50% <i>рейтинг-контроль № 5</i> |
| 16. | Государство и право период либерализации советского государственного строя. | 2 | 13-14 | 2 | 4 | | | 5 | | 3 / 50% |
| Раздел VI. Государство и право СССР в условиях кризиса социалистической системы | | | | | | | | | | |
| 17. | Государство и право в период «развитого социализма». | 2 | 15 | 2 | 2 | | | 5 | | 2 / 50% |
| 18. | Государство и право в период перестройки общественно-политической системы. | 2 | 16-17 | 2 | 4 | | | 5 | | 3 / 50% |
| 19. | Распад СССР и развитие государства и права России на рубеже XX – XXI вв. | 2 | 18 | 2 | 2 | | | 5 | | 2 / 50% <i>рейтинг-контроль № 6</i> |
| | Всего в семестре | 2 | | 18 | 36 | | | 54 | | 27 / 50% <i>Экзамен 36 ч.</i> |
| | Итого за год | | | 36 | 72 | | | 108 | | 54 / 50% 72 |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Предмет, метод и задачи науки и учебной дисциплины «История отечественного государства и права». Историческая преемственность в развитии государства и права. История отечественного государства и права как наука. Историко-правовые научные дисциплины и их место в системе юридических наук. Предмет истории отечественного государства и права. Методология истории отечественного государства и права: всеобщие, общенаучные и частнонаучные (специальные) методы. Формационный и

цивилизационный подходы. Основные современные концепции истории государства и права. Соотношение истории отечественного государства и права с другими дисциплинами. Источники изучения истории государства и права. Историография истории отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права.

Раздел I. Зарождение и становление русского государства и права.

Тема 1. Государство и право Древней Руси (IX — XI вв.).

Политические образования восточных славян. Строй «военной демократии». Образование протогосударств. Переход от племенной организации к государственному строю. Государственный строй и основные политико-правовые институты раннефеодальной монархии. Форма правления и политический режим. Система управления. Социальная структура. Экономический строй. Административно-правовые реформы первых киевских князей. Крещение Руси, церковная организация и юрисдикция. Становление древнерусского права. Русская Правда как памятник права.

Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности (XII — XIV вв.).

Феодальная раздробленность и род Рюриковичей. Особенности государственного устройства русских княжеств. Формы правления и политические режимы на территории Древней Руси. Особенности общественных отношений. Развитие княжеской власти и княжеского права. Основные политико-правовые институты княжеских государств.

Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская и Псковская республики. Особенности правовой системы Новгорода и Пскова. Положение русских земель, захваченных соседними государствами в XII - XIV вв. Становление и развитие империи Чингиз-хана и Чингисидов, Золотая Орда. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Тема 3. Образование централизованного государства и развитие права России XIV — сер. XVI вв.

Выделение Московского княжества из состава Владимиро-Суздальского княжества и предпосылки образования русского централизованного государства. Государственная политика первых московских князей и усиление их власти. Образование единого русского государства вокруг Москвы. Государственное устройство и политический режим. Социальная структура общества. Сословия и их правовой статус. Правовая система московского государства. Судебник 1497 г.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI — сер. XVII вв.).

Понятие «сословно-представительная монархия». Общественно-государственный строй. Форма правления и политический режим. Основные институты государства. Особенности сословно-представительной монархии в России. Правовое положение населения. Формирование крепостного права и крепостного законодательства. Реформаторская политика самодержавной монархии в XVI веке. Причины реформирования общества. Кризис российской государственности в начале XVII в. Становление новой царской династии. Государственный строй и институты сословно-представительной монархии. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII века. Крепостное право. Государство и церковь. Развитие административной централизации. Источники права. Формы законодательства. Соборное уложение 1649 г. Источники церковного права.

Раздел II. Особенности государства и права России в условиях абсолютизма.

Тема 5. Становление и развитие абсолютной монархии в России (сер. XVII — XVIII вв.).

Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Особенности абсолютизма в России. Реформаторская деятельность Петра I. Эволюция высших институтов власти. Центральные органы управления. Правовое положение населения. Источники права. Формы законодательных актов. Попытки систематизации права и становление отраслевого законодательства.

«Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. Развитие государственной системы России во второй четверти XVIII века. Изменение высшего государственного управления. Правовые реформы. Государственные реформы Екатерины II. Правовое положение сословий. Сословное самоуправление. Судебные преобразования.

Тема 6. Государство и право России первой половины XIX в.

Общественно-государственный строй России в первой половине XIX века. Монархическая власть и монархическая государственность. Реорганизация высшего государственного управления в начале XIX века. Деятельность М.М. Сперанского. «Уставная грамота Российской Империи». Преемственность в законотворческом процессе. Система государственной и политической безопасности. Система судебной власти.

Кодификация права. Кодификационная комиссия. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов Российской Империи: разработка, структура. Продолжение свода. Развитие гражданского права. Сохранение элементов сословного неравенства. Изменения в семейном праве. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.

Правовое положение окраин империи. Государственный статус Финляндии. «Устав 1822 г.» управления Сибири. Военная и административная система Украины.

Раздел III. Государство и право России в условиях кризиса абсолютизма.

Тема 7. Государство и право России в период реформ второй половины XIX в.

Изменения в общественном строе. Особенности государственного строя второй половины XIX века. Органы власти и управления. Изменения в управлении национальными окраинами. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 1850-е гг. Реформаторская деятельность Александра II.

Крестьянская реформа 19.02.1861 г. Отмена крепостного права.

Судебная реформа 20.11.1864 г. Судебные уставы 1864 года. «Учреждения судебных установлений», «Устав уголовного судопроизводства», «Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судами». «Устав гражданского судопроизводства». Принципы судостроительства. Система судебной власти. Статус судей, прокуратура и адвокатура. Сословные и ведомственные суды. Суд присяжных, и его значение. Реформа полицейского и уголовного законодательства. Устав о наказаниях и работа над уголовным уложением. Собрание узаконений и распоряжений правительства издаваемое при Правительствующем Сенате.

Земская реформа 1864 года. Городская реформа. «Городовое положение». Система органов городского общественного управления: городские избирательные собрания, городская дума, городская управа, городской голова. Группы избирателей. Состав Думы. срок полномочий. Компетенции. Избирательное право.

Контрреформы Александра III. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Манифест об укреплении самодержавия. Уголовное уложение 1903 г.

Тема 8. Государство и право России в начале XX вв.

Характер российской государственности в начале XX века. Общественный строй. Изменение политической системы. Новые организационные формы общественных движений. Государственно-политический кризис в 1904 - 1905 году. Начало формирования политических партий в России. Государственно-политические программы.

Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. Совет государственной обороны. Аграрная реформа 1906 года. Политико-правовая деятельность П.А. Столыпина. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Военно-промышленные комитеты. Развитие общественного самоуправления. Источники права. Работа над гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны. Изменения в системе судебных органов и судебном праве.

Оформление конституционной монархии в России. Первые шаги по созданию конституционной монархии парламентского типа. Факторы, обуславливающие появления Государственной Думы. Ход разработки закона о Государственной Думе. Полномочия и правовой статус Государственной Думы. Изменения в государственном аппарате Российской Империи в годы I-ой мировой войны. Милитаризация экономики. Новые органы центрального межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления.

2 семестр

Раздел IV. Октябрьская революция в России и формирование советского государства и права.

Тема 9. Государство и право России после Февральской революции (март — октябрь 1917 г.).

Государственно-политический кризис 1917 г. Изменение государственной системы. Образование новых органов власти. Политический режим. Форма правления. Временный комитет Государственной Думы. Временное правительство. Декларация временного правительства о его составе и задачах. Реформирование высшей исполнительной власти и Государственного аппарата.

Реформа центрального и местного аппарата. Развитие самоуправления. Появление нелегитимных органов власти в лице советов. Двоевластие. Съезды советов и их решения. Антигосударственная деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти. Кризисы Временного правительства.

Законодательство Временного правительства. Правовое регулирование продовольственной политики. Постановление о провозглашении России республикой от 1 сентября 1917 года. Положение о выборах в Учредительное собрание (июль-сентябрь 1917 г.). Юридическое совещание.

Тема 10. Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.).

Предпосылки большевистской революции. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Ликвидация партий и складывание однопартийной системы. Первые декреты советской власти. Национально-государственная политика. Высшие органы власти и управления. Чрезвычайные органы управления. Системы власти на местах. Комбеды.

Выборы в Учредительное собрание. Состав Учредительного собрания. Политика большевиков по отношению к Учредительному собранию. Разгон Учредительного собрания и окончательный разрыв с традициями парламентаризма.

III съезд советов и его решения. Объявление России республикой советов. Полновластие советов. «Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа». Вопрос о конституции и законодательной политике. V съезд советов и принятие Конституции РСФСР. Источники Советского права. Создание новой правовой системы.

Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Основные направления советского строительства. Закрепление диктатуры пролетариата. Изменения в советском государственном аппарате. Чрезвычайные органы власти. Управление промышленностью. Организация продовольственного снабжения. Государственная организация «белого» движения в годы гражданской войны. Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Сибирское правительство. Правительство юга России. Правовая политика военных правительств. Разгром «белого» движения. Российская эмиграция. Государственно-политические программы.

Особенности развития права в период гражданской войны. Нигилистический подход к праву. Ослабление внимания к нормотворчеству. Разбросанность и несогласованность нормативно-правовых актов. Усиление классового подхода к праву. Первые кодификации.

Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики.

Провал экономической политики первых лет Советской власти. Решения десятого съезда РКП(б). Основные разновидности юридических лиц. Товарищества с ограниченной ответственностью и полные товарищества. Положения об акционерных обществах. Кредитование, налоговая политика и ценообразование. Административные формы регулирования экономики.

Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация законодательства. Попытки систематизации законодательства на общесоюзном уровне. Кодификация в республиках. Попытки создания свода законов.

Предпосылки образования СССР. Проекты объединения республик: на правах автономии, конфедерации, федерации. Образование СССР, правовая основа. Разработка и принятие конституции СССР. Источники Конституции. Проблемы суверенитета и гарантии целостности СССР в Основном Законе. Перестройка государственного аппарата.

Раздел V. Государство и право СССР в период сталинского тоталитаризма.

Тема 13. Государство и право в период построения основ социализма.

Политический режим. Перерождение ВКП(б). Однопартийная система, слияние партии с государством и подчинение государственного аппарата партийному. Основные черты госаппарата. Партийное руководство, авторитаризм. Статус «приводных ремней» партии: профсоюзов, комсомола и других общественно-политических организаций.

Советское строительство. Разработка и принятие новой Конституции (1936). Высшие и местные органы власти и управления. Оформление унитарного государства под флагом федерализма. Статус РСФСР в СССР. Изменения в избирательном праве. Демократические принципы и их деформация в избирательной практике СССР. Развитие СССР как союзного государства, общая тенденция. Ликвидация суверенных государств в Прибалтике и включение их в состав СССР. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации.

Тенденции развития советской судебной системы. Дальнейшее развитие органов внесудебной расправы. Органы госбезопасности и внутренних дел. Политические судебные процессы в 30-е годы.

Изменения в правовой системе.

Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении». Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Реорганизация политических органов. Реорганизация органов суда, прокуратуры, государственной безопасности. Продолжение действия норм советского права на оккупированной территории. Изменения в праве.

Тема 15. Государство и право период либерализации советского государственного строя.

Восстановительный период. Изменение в государственном механизме. Внесение изменений в Конституцию. Переименование высших государственных органов. Разукрупнение и укрупнение министерств. Расширение отраслевого принципа управления, увеличение числа министерств. Изменения в праве.

Объявление амнистии Верховным Советом СССР для лиц, осужденных за политические и уголовные преступления, партработников, хозяйственников и военных. Реорганизация политической полиции в КГБ. Упразднение особых трибуналов. Передача системы ГУЛАГа от МВД Министерству юстиции.

Раздел VI. Государство и право СССР в условиях кризиса социалистической системы.

Тема 16. Государство и право в период «развитого социализма».

XXII съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Реорганизация управления народным хозяйством СССР в конце 50-х годов. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Доктрина «общенародного государства». Провозглашение построения в СССР общества «развитого социализма». Бюрократизация управления. Органы контроля. Преобразование Министерства государственного контроля в комиссию советского контроля Совмина СССР. Создание смешанной системы партийно-государственного контроля. Положение об органах народного контроля. Создание комитета народного контроля СССР.

Развитие конституционного законодательства. Преемственность и запрограммированность. Концепция «развитого социализма». Создание конституционной комиссии. Одобрение проекта новой Конституции Пленумом ЦК КПСС (май 1977 г.). Указ Президиума Верховного Совета СССР «О проекте Конституции СССР». Принятие Конституции СССР (седьмая внеочередная сессия Верховного Совета). Основные положения Конституции СССР (1977 г.). Нормативное закрепление «руководящей и правящей» роли КПСС. Лжедемократизм деклараций о новых формах «непосредственной демократии». Принятие Конституции РСФСР. Повторение в Конституции РСФСР основных положений Конституции СССР. Закон о выборах в Верховный Совет СССР. Законы «О порядке отзыва депутата Верховного Совета СССР».

Усиление кодификационных работ в конце 50-х - начале 80-х годов. Формирование новых отраслей права.

Тема 17. Государство и право в период перестройки общественно-политической системы.

Изменения в политической системе СССР в период перестройки. Демократизация политической жизни. Провал программы «ускорение». Расширение прав предприятий и трудовых коллективов. Закон «О государственном предприятии». Факторы, ограничивающие права предприятий: госзаказ, ценообразование, снабжение, налогообложение, система субсидий, разрастание «теневой экономики». Легализация частнопредпринимательской деятельности. Развитие кооперативного сектора экономики и индивидуальная трудовая деятельность. Введение арендных договоров. Новое положение

о колхозах. Крах курса «социалистического реформизма». Реформирование высших органов власти, создание двухуровневой системы представительства.

Законодательство периода перестройки. Крах идеи «социалистического правового государства». Крах структуры традиционных политических институтов. Проявление тенденций распада СССР. Проекты Союзных договоров. Отпадание от СССР республик Прибалтики, движение к самостоятельности и «дистанцирования» от Москвы в других союзных республиках. Попытка спасти СССР путем образования конфедерации. Пятый (внеочередной) Съезд народных депутатов СССР.

Тема 18. Распад СССР и развитие государства и права России на рубеже XX – XXI вв.

Отказ от идеи федерации. Ново-Огаревские соглашения. События августа 1991 года - ГКЧП. Приостановление и запрет деятельности КПСС. Референдум на Украине и провозглашение ее независимости. «Беловежские соглашения». Прекращение существования СССР. Образование СНГ. Прекращение функций Президента СССР.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Возрождение российской государственности. Референдум 17 марта 1991 года, введение института президентства в РСФСР. Федеративный договор. Парад «суверенитетов». Деятельность Верховного Совета РФ и нарастание противостояния властей. События сентября - октября 1993 года. Упразднение институтов Советской власти. Указ Президента № 1400 «О поэтапной конституционной реформе». «Указное нормотворчество». Формирование новых государственных структур и органов местного самоуправления. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Конституционный кризис. Референдум по вопросу принятия Конституции РФ.

Формирование нового правового пространства на основе Конституции. Формирование новых отраслей права. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации. Законодательное обеспечение системы прав человека в обществе, прежде всего реальных гарантий прав и законных интересов личности. Упрочение основ и защита конституционного строя.

Реформирование государственного управления. Система объединений и других юридических лиц и контроля за их деятельностью.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода при изучении «Истории отчетственного государства и права» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Активный метод - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные **формы обучения**:

- **Творческое задание** - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для

сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Применяется в темах № 6, 9, 17

- **Работа в малых группах** – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Применяется в темах № 4, 9, 14, 15, 18

- **Дискуссия**. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Применяется в темах № 7, 10, 12

- **Эвристическая беседа** – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается студент. Необходимо привлекать других студентов исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Применяется в темах № 3, 11, 13, 16

- **Разработка проекта (метод проектов)** — это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для студентов и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени.

Применяется в темах № 2, 12

- **Мозговой штурм** - метод активизации творческого мышления в группе, при котором принимается любой ответ студента на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Применяется в темах № 1, 10

- **ПОПС-формула** используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырёх предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Применяется в темах № 3, 8

- **Метод кейсов** (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая

описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

Применяется в темах № 5, 8, 13, 18

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях;
- в виде **рейтинг – контроля**, который проводится в три этапа в каждом семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамены проводятся в течении и после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы по окончании I и II семестров в ходе зимней и летней сессий. Форма проведения экзаменов – устная по билетам, подготовленным ведущим преподавателем и утвержденным кафедрой в соответствии с содержанием и требованиями рабочей учебной программы.

Одним из видов контроля навыков, умений и знаний студентов является подготовка ими **курсовой работы** по ИОП по заданной или согласованной с научным руководителем теме. Курсовая работа помогает студентам выработать навыки логического анализа содержания первоисточников, нормативного материала, научной и учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению терминологией, делать самостоятельные выводы, что играет важную роль при подготовке юриста.

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, процесса становления его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен овладеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (лекций и практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

Поскольку лекции и практические занятия являются новыми для них формами получения знаний, то на одном из первых занятий следует организовать методический

семинар для ознакомления с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Значительная часть самостоятельной работы, состоящей из трех этапов, отводится на подготовку к лекции:

- ✓ Первый этап заключается в подготовке к предстоящей лекции, что позволяет осознанно подойти к изучаемому материалу.
- ✓ На втором этапе самостоятельная работа осуществляется на самом занятии. Она состоит в прослушивании текста лекции, стремлении уловить основную идею, логику изложения материала, и его записи.
- ✓ Третий этап подразумевает корректировку записи (расшифровку сокращений, уточнение значения терминов, дополнения и др.).

Для подготовки к лекциям обучающиеся обеспечиваются учебными программами, учебниками, учебными пособиями, глоссариями, реализующими принципы научности, доступности и систематичности обучения. Для проверки качества усвоения учебного материала предназначены такие разделы учебно-методических пособий как «Контрольные вопросы», «Вопросы для обсуждения» т.п.

Другой важнейшей формой обучения, требующей самостоятельной работы, является практическое занятие, служащее не только для воспроизведения, но и для углубления полученных знаний, а также для развития способности формулировать собственные суждения.

Подготовка к практическим занятиям и активное участие в них способствуют развитию творческого и профессионального мышления; овладению языком соответствующей науки, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаиванию своей точки зрения; формированию навыков оперирования формулировками, понятиями и определениями.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к семинарам, предложенными преподавателем, изучить и конспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся доклады и устные сообщения по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Во время практических занятий по курсу «История отечественного государства права» самостоятельная деятельность студентов может осуществляться в форме конспектирования, работы в группах или в парах, решении юридических казусов, составлении схем и таблиц, решении кроссвордов и др. Успешному выполнению такого рода работы предшествуют детальные методические указания преподавателя. Обучающиеся получают раздаточный материал (тексты источников, казусы и т.п.).

Одним из видов самостоятельной работы является написание курсовой работы по ИОГП. Требования к курсовой работе, последовательность действий студентов представлены в Методическом пособии по написанию курсовой работы.

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является тестирование, одновременно представляющее собой и эффективное средство контроля получаемых знаний. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

1 СЕМЕСТР

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Общественный строй Древнерусского Государства.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Общая характеристика «Русской Правды».
5. Гражданское право Киевской Руси.
6. Уголовное право Киевской Руси по «Русской Правде».
7. Судебный процесс по «Русской Правде».
8. Причины и сущность феодальной раздробленности на Руси.
9. Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.
10. Гражданское право Новгородской и Псковской феодальных республик.
11. Уголовное право по Новгородской и Псковской судным грамотам.
12. Государственный и общественный строй Золотой Орды.
13. Особенности права Золотой Орды.
14. Церковная организация и юрисдикция X – XIII вв.
15. Предпосылки и особенности образования единого российского государства.
16. Государственный строй единого централизованного российского государства.
17. Общественный строй единого централизованного российского государства.
18. Гражданское право единого централизованного российского государства.
19. Уголовное право России по Судебнику 1497 г.
20. Судебная система единого централизованного российского государства.
21. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.
22. Реформы «Избранной Рады».
23. Общая характеристика Судебника 1550 г.
24. Сущность и значение опричнины.
25. Гражданское противостояние в период Смуты начала XVII в.
26. Причины и сущность сословно-представительной монархии в России.
27. Общественный строй сословно-представительной монархии в России.
28. Земские Соборы.
29. Приказная система управления.
30. Этапы закрепощения крестьян.
31. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.
32. Вещное право сословно-представительной монархии в России.
33. Уголовное право России по Соборному Уложению 1649 г.
34. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
35. Церковная юрисдикция в XIV – XVII вв.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Предпосылки возникновения абсолютной монархии в России, ее особенности.
2. Высшие органы власти и управления в первой четверти XVIII в.
3. Местное управление в первой четверти XVIII в.
4. Церковь в системе Российского государства в период абсолютизма.
5. Сословная реформа Петра I.
6. Вещное право в первой четверти XVIII в.
7. Обязательственное право в первой четверти XVIII в.
8. Наследственное право единого централизованного российского государства.
9. Состав и система преступлений в первой четверти XVIII в.
10. Цели и система наказаний в первой четверти XVIII в.

11. Судебная система в первой четверти XVIII в.
12. Судебный процесс в первой четверти XVIII в.
13. Дворцовые перевороты.
14. Изменения в государственном строе России во второй половине XVIII в.
15. Изменения в общественном строе России во второй половине XVIII в.
16. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г.
17. Местное управление в России во второй половине XVIII в.
18. Развитие гражданского права России во второй половине XVIII в.
19. Судебная система России во второй четверти XVIII в.
20. Полицейская реформа в России во второй половине XVIII в.
21. Изменения в общественном строе России в первой половине XIX в.
22. Проект государственных преобразований М.М.Сперанского.
23. Изменения в государственном строе России в первой половине XIX в.
24. Крестьянские реформы в первой половине XIX в.
25. Правовой статус Польского и Финского княжеств в составе Российской империи.
26. Система Российского права в первой половине XIX в.
27. Кодификация Российского права во второй четверти XIX в.
28. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
29. Церковная организация в первой половине XIX в.
30. Церковная юрисдикция в XVIII – первой половине XIX вв.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Причины и предпосылки реформ в России во второй половине XIX в.
2. Отмена крепостного права в России.
3. Земская реформа 1864 г.
4. Городовое уложение 1870 г.
5. Предпосылки и подготовка судебной реформы 1864 г.
6. Новые принципы судопроизводства.
7. Судебная система России по реформе 1864 г.
8. Окружные суды.
9. Мировая юстиция.
10. Гражданский и уголовный судебные процессы по реформе 1864 г.
11. Контрреформа в области местного самоуправления.
12. Судебная контрреформа.
13. Основные политические движения второй половины XIX в.
14. Политическая система России на рубеже XIX – XX вв.
15. Уголовное уложение 1903 г.
16. Первая русская революция и изменения в государственном строе России.
17. Манифест 17 октября 1905 г.
18. Основные государственные законы Российской империи 1906 г.
19. Третьиюньская монархия в России.
20. Избирательное право России 1905 – 1917 гг.
21. Деятельность Государственной Думы I- IV созывов.
22. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
23. Программа преобразований в России П.А.Столыпина.
24. Изменения в государственном аппарате России в годы первой мировой войны.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА В ЗИМНЮЮ СЕССИЮ

История государства

1. Предпосылки образования государства у восточных славян.
2. Протогосударственные формирования у восточных славян.
3. Образование единого Древнерусского государства.
4. Норманская теория происхождения государства Киевская Русь. Неонорманисты. Антинорманисты.
5. Формирование феодальных отношений в государстве Киевская Русь.
6. Государственный строй Киевской Руси.
7. Судебная система Киевской Руси.
8. Административные и правовые реформы первых Киевских князей.
9. Церковная организация в X – XII вв.
10. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси.
11. Особенности феодальных отношений и развития княжеской власти во Владимиро-Суздальском княжестве в период феодальной раздробленности.
12. Особенности феодальных отношений Новгородского и Псковского княжеств в период феодальной раздробленности.
13. Общественный строй Новгородского и Псковского княжеств в период феодальной раздробленности.
14. Государственный строй Новгорода в период феодальной раздробленности.
15. Судебная система Великого Новгорода.
16. Общественный и государственный строй Галицко-Волынского княжества в период феодальной раздробленности.
17. Предпосылки образования государства Золотая Орда.
18. Возникновение и развитие феодальных отношений в Золотой Орде.
19. Государственный строй Золотой Орды.
20. Формы зависимости Русских земель от Золотой Орды.
21. Положение русской церкви в условиях татаро-монгольского ига.
22. Причины и распад Золотой Орды.
23. Возникновение государства Великое княжество Литовское.
24. Общественный строй Великого княжества Литовского.
25. Государственный строй Великого княжества Литовского.
26. Система судебных органов Великого княжества Литовского.
27. Причины возвышения Московского княжества как центра объединения русских земель.
28. Преобразование политической системы и административных органов в Московском княжестве в XIII – XV вв.
29. Предпосылки образования единого централизованного Русского государства.
30. Религиозно-идеологические основы централизации Русского государства.
31. Общественный строй Русского (Московского) государства в XV – XVI вв.
32. Государственный строй Русского (Московского) государства в XV-первой половине XVI вв.
33. Система судебных органов Русского (Московского) государства.
34. Приобретение русскими монархами титула царя: причины, сущность и значение.
35. Государственные реформы середины XVI в.
36. Опричнина: причины, сущность и значение.
37. Судебная система России XVI в.
38. Проблема легитимности власти в период Смуты в истории России.

39. Общественный строй России в XVII в.
40. Система органов власти России в XVII вв.
41. Центральное управление в России в XVII в.
42. Местное управление России в XVII в.
43. Система судебных органов России XVII в.
44. Церковная организация и церковная политика России в XVI -XVII вв.
45. Отношения государственной власти и церкви в России в XVII в.
46. Становление абсолютной монархии в России. Особенности российского абсолютизма.
47. Экономическая политика абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII в.
48. Общественный строй России в первой четверти XVIII в.
49. Реорганизация центрального управления в России в первой четверти XVIII в.
50. Реорганизация местного управления в России в первой четверти XVIII в.
51. Изменение правового статуса православной церкви в России в XVIII в.
52. Изменение высшего государственного управления в России во второй четверти XVIII в.
53. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ в середине XVIII в.
54. Создание регулярной полиции в России в XVIII в.
55. “Просвещенный абсолютизм” в России: причины, сущность и значение.
56. Государственные реформы “просвещенного абсолютизма”.
57. Реорганизация высшего государственного управления России в первой четверти XIX в.
58. Крестьянские реформы первой четверти XIX в.
59. Конституционная идея М.М. Сперанского в первой четверти XIX в.
60. Конституционные идеи декабристов.
61. Государственный статус Польши и Финляндии в составе Российской империи XIX в.
62. Политическая реакция второй четверти XIX в.
63. Реорганизация системы государственного управления России во второй четверти XIX в.
64. Политика России на Кавказе и формирование системы управления народами Кавказа в XIX в.
65. Развитие тюремной системы в России в XVIII – XIX вв.
66. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ второй половины XIX в.
67. Военная реформа второй половины XIX в.
68. Финансовая реформа в период правления Александра II.
69. Реформа системы просвещения в период правления Александра II.
70. Реорганизация центрального государственного управления Российской империи во второй половине XIX в.
71. Либеральная мысль в России во второй половине XIX в.
72. Народническое движение в России во второй половине XIX в.
73. Контрреформы в области местного управления Российской империи 80 – 90-х гг. XIX в.
74. Правовое регулирование экономической жизни Российской империи в конце XIX в.
75. Политическая система Российской империи в конце XIX в.
76. Политическая система Российской империи в начале XX в.
77. Причины возникновения политических партий в России в начале XX в.
78. Формирование и политическая программа партии кадетов.
79. Формирование и политическая программа РСДРП.
80. Формирование и политическая программа социалистов-революционеров.
81. Причины революции в России 1905-1907 гг. и ее итоги.
82. Третьеиюньская монархия в России: причины, сущность и значение.
83. Столыпинская программа модернизации Российской империи.
84. Изменения в системе управления Российской империи в годы I-ой мировой войны.

История права

1. Русская Правда: правовое положение населения.
2. Русская Правда: вещное право.
3. Русская Правда: обязательственное право.
4. Русская Правда: наследственное право.
5. Русская Правда: понятие, состав и система преступлений.
6. Русская Правда: цель и система наказаний.
7. Русская Правда: судебный процесс и система доказательств.
8. Новгородская и Псковская судные грамоты: правовое положение зависимого населения.
9. Новгородская и Псковская судные грамоты: вещное право.
10. Новгородская и Псковская судные грамоты: обязательственное право.
11. Новгородская и Псковская судные грамоты: наследственное право.
12. Новгородская и Псковская судные грамоты: понятие, состав и система преступлений.
13. Новгородская и Псковская судные грамоты: цель и система наказаний.
14. Новгородская и Псковская судные грамоты: судебный процесс и система доказательств.
15. Церковная юрисдикция в X – XIV вв.
16. Судебник Ивана III: правовое положение населения.
17. Судебник Ивана III: вещное право.
18. Судебник Ивана III: обязательственное право.
19. Судебник Ивана III: понятие, состав и система преступлений.
20. Судебник Ивана III: цель и система наказаний.
21. Судебник Ивана III: судебный процесс и система доказательств.
22. Судебник Ивана IV: вещное право.
23. Судебник Ивана IV: обязательственное право.
24. Судебник Ивана IV: понятие, состав и система преступлений.
25. Судебник Ивана IV: цель и система наказаний.
26. Судебник Ивана IV: суд и процесс.
27. Литовский Статут 1529 г.: правовое положение населения.
28. Литовский Статут 1529 г.: вещное право.
29. Литовский Статут 1529 г.: наследственное право.
30. Литовский Статут 1529 г.: обязательственное право.
31. Литовский Статут 1529 г.: понятие, состав и система преступлений.
32. Литовский Статут 1529 г.: цель и система наказаний.
33. Литовский Статут 1529 г.: судебный процесс и система доказательств.
34. Церковная юрисдикция в XV – XVI вв.
35. Соборное Уложение: правовое положение представителей феодального сословия.
36. Соборное Уложение: правовое положение крестьян.
37. Соборное Уложение: правовое положение посадского населения.
38. Соборное Уложение: правовое положение холопов.
39. Соборное Уложение: вещное право.
40. Соборное Уложение: обязательственное право.
41. Соборное Уложение: наследственное право.
42. Соборное Уложение: семейное право.
43. Соборное Уложение: понятие, состав и система преступлений.
44. Соборное Уложение: цель и система наказаний.
45. Соборное Уложение: судебный процесс и система доказательств.
46. Церковная юрисдикция в XVII в.
47. Указ о единонаследии: вещное право.
48. Указ о единонаследии: наследственное право.
49. Табели о рангах: правовое положение лиц, находящихся на государственной службе.

50. Указы правительствующему Сенату, О должности Сената: место в государственной системе, функции и полномочия.
51. Артикул воинский: понятие, состав и система преступлений.
52. Артикул воинский: цели и система наказаний.
53. Краткое изображение процессов и судебных тяжб и Указ о форме суда: судебный процесс.
54. Краткое изображение процессов и судебных тяжб и Указ о форме суда: судоустройство.
55. Жалованная грамота дворянству: правовое положение дворянства.
56. Жалованная грамота дворянству: дворянское самоуправление.
57. Жалованная грамота городам: правовое положение городского населения.
58. Жалованная грамота городам: городское самоуправление.
59. Учреждение для управления губерний: местное административное управление.
60. Учреждение для управления губерний: судоустройство.
61. Устав благочиния: регулирование полицейской службы.
62. Общее учреждение министерств: структура и место в системе органов государственного управления.
63. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: общее понятие преступления и проступка; состав преступления.
64. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: система преступлений.
65. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: цели наказаний; наказания уголовные и исправительные.
66. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости и Положение о выкупе: права личные, имущественные и по состоянию; крестьянские повинности.
67. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости: устройство и функции сельских обществ, волостей; волостной суд.
68. Положение о выкупе: основные принципы, организация и проведение выкупной операции.
69. Положение о губернских по крестьянским делам учреждениях: должностные лица и административные органы, отвечающие за проведение крестьянской реформы.
70. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: буржуазные принципы судоустройства и уголовного судопроизводства.
71. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: мировая юстиция.
72. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: институт присяжных заседателей.
73. Учреждение судебных установлений: общие судебные места.
74. Устав уголовного судопроизводства: уголовное судопроизводство в общих судебных местах.
75. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: организация и функции прокурорской службы и института присяжных поверенных.
76. Положение о губернских и уездных земских учреждениях: реформа в области местного самоуправления.
77. Положение о земских участковых начальниках: определение в должности, основные функции ЗУН; уездные съезды.
78. Фабричное законодательство конца XIX – начала XX вв.
79. Уголовное уложение 1903 г.: понятие и состав преступления и система наказаний.
80. Уголовное Уложение 1903 г.: развитие общего понятия преступления, система преступлений, цель и система наказаний.
81. Положение о выборах в Государственную Думу 6 августа, Манифест 17 октября. изменение в Положении о выборах 11 декабря: основы избирательной системы.

82. Основные государственные законы российской империи: высшие органы власти и управления.
83. Основные государственные законы Российской империи: правовой статус подданных.
84. Указ Правительствующему Сенату о дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования: права крестьян; порядок отчуждения наделных земель.

Перечень практических заданий

1. В Киеве при Ярославе боярский холоп встретил на улице купца, ранее обманувшего его, ударил купца по лицу и скрылся в доме своего господина. На требования пострадавшего выдать ему холопа, боярин ответил отказом. Купец обратился с жалобой к князю. Какое решение должно последовать по этому делу?
2. Проанализируйте статьи Пространной редакции Русской Правды и определите, что такое «дикая» («повальная») вира, каковы условия ее уплаты. В каких случаях община не должна была платить виру?
3. На Белоозере в деревне Высокое в драке был убит боярин Никифор. Убийцы найдены не были. Кто будет отвечать за совершенное преступление? Какое наказание последует за это преступление?
4. Используя статьи Псковской судной грамоты, перечислите сделки, для которых требовалась «запись» как форма их заключения. Какие договоры заключались в форме «доски»?
5. На основе Судебника 1497 г. назовите формы землевладения. В чем состоят отличия в правовой охране землевладения крестьян и феодалов?
6. Найдите в тексте Судебника 1497 г. статьи, регламентирующие порядок наследования имущества, определите формы наследования, укажите круг наследников.
7. Проанализируйте текст Судебника 1497 г. и укажите, за какие преступления назначалась смертная казнь? Ответ подтвердите соответствующими статьями.
8. Найдите в тексте Судебника 1497 г. статьи, отражающие институт послушества. Сравните его с аналогичным институтом по «Русской Правде» и Псковской судной грамоте.
9. Боярин Колычев подал в великокняжеский суд иск об изъятии у боярина Сабурова как неправомочного владельца участка земли. В ответном иске боярин Сабуров указал, что данный участок земли обрабатывается его крестьянами в течение четырех лет, а ранее это была пустошь. Какое решение должен принять суд по данному делу? (Используйте текст Судебника 1497 г.).
10. В начале XVI века на суд наместника были доставлены два преступника. Первый был уличен в краже дароносицы из церкви, а второй – в краже холста из купеческой лавки. Какое решение должен вынести суд в отношении каждого преступника?
11. Холоп Андриян, подвергнутый пытке за церковную кражу, показал на холопа Архипа как на своего подельника. Как должен был действовать суд в отношении Архипа в том случае, если он раньше уже наказывался за кражу? В том случае, если до этого в отношении него не было обвинений? (Используйте текст Судебника 1497 г.).
12. Крестьянин Спиридон, вызванный в качестве послуха, отказался явиться в суд. При этом он сослался на незнание обстоятельств рассматриваемого там дела. Может ли суд привлечь к ответственности крестьянина Спиридона? (Используйте текст Судебника 1497 г.).
13. Опираясь на статьи Соборного Уложения 1649 года, определите виды наказаний за преступления против церкви.
14. Стрелец одного из московских полков Семен Жеглов, недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты, кричал в кабаке: «Какое жалованье – такая и служба! Сколько платит, столько и царствует!» По указке кабатчика стрелец был

схвачен приставами и брошен в застенки Приказа тайных дел. Как будут квалифицированы действия Семена Жеглова? Какое наказание ожидает стрелца? (Используйте Соборное Уложение).

15. Посадский человек Афанасий длительное время и безуспешно добивался возвращения несправедливо, по его мнению, конфискованной у него лавки. На его письменные челобитья царю ответов не было, и он рискнул обратиться с жалобой к царю непосредственно. Во время богослужения в Архангельском соборе Кремля, когда царь слушал церковное пение, Афанасий протиснулся к царскому месту, упал перед царем на колени и просил заступиться за него. Афанасия схватили стрельцы и бросили в застенки у Фроловой башни. Что ждало Афанасия согласно Соборному Уложению 1649 г.?

16. В 1660 г. Приказ тайных дел рассмотрел дело холопа боярина Бориса Морозова некоего Г. Сумарокова, который, стреляя с чердака боярского двора по галкам, сидевшим на трубе Чудова монастыря, случайно попал пулей в государевы хоромы. Но приговор был суров: отсечены правая рука и левая нога. Какое наказание должно было ожидать холопа Сумарокова?

17. Купец Нехлюдов, находясь в нетрезвом состоянии, обратился к стрельцам и показал «слово и дело государево» на своего соседа Третьяка. Однако на утро от своих слов отказался, сославшись на состояние опьянения. Как решалось это дело по нормам Соборного Уложения?

18. Летом 1544 г. крестьянин Семен купил на торгу у незнакомого мужика новую подводку. Спустя неделю на Семена подал в суд крестьянин из соседнего села, обвинив его в краже подводки. Как мог Семен доказать свою невиновность?

19. На основе текста «Краткого изображения процессов или судебных тяжб» определите, кто не мог выступать в суде в качестве свидетеля.

20. Солдат Ростовского полка Никита Бобылев предстал перед военным судом по обвинению в утрате своего мундира. На суде он показал, что будучи пьяным, продал свой мундир купеческому сыну Алексею Антипину. Какое решение должен принять суд? (По Артикулу воинскому 1715 г.).

21. В 1742 году 14-летняя Прасковья Федорова убила двух своих подружек. Суд для выяснений обстоятельств дела приговорил Прасковью Федорову к пытке. Правомерны ли действия суда? Почему? (По Указу «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г.).

22. В 1716 году в канцелярию Архангельского генерал-губернатора поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что солдат Максим Зуев недоволен жалованием, а потому подбивает других солдат на бунт. Следствие по письму не подтвердило приведенные в нем факты, при этом был найден автор пасквиля. Им оказался сослуживец Зуева – солдат Дмитрий Минаев. Какое преступление совершил Минаев? Какое наказание он понесет?

23. В 1723 г. унтер-лейтенант Преображенского гвардейского полка Алексей Касьянов и солдат того же полка Прохор Афиногенов явились на воскресную службу в полковую церковь в пьяном виде. Как будет наказан каждый из них?

24. Сын посадского человека Егор Васильевич Смирнов в 1724 г. дослужился до чина гвардии унтер-лейтенанта. В 1725 г. у него родился сын. Какое дворянство – личное или потомственное – имеет право приобрести Е.В. Смирнов? Сможет ли он передать дворянское звание своему сыну?

25. В период правления Екатерины II были осуществлены такие преобразования, как: а) отмена крепостного права; б) ликвидация коллегий; в) реформа Сената; г) создание Совета при высочайшем дворе.

26. Составьте схему «Сословный строй Российской империи во второй половине XVIII в.».

27. Составьте схему «Сословная структура Российской империи в первой половине XIX в.».

28. Составьте схему «Система высших органов власти в России в первой половине XIX в.».

29. В период правления Александра I был(и) создан(ы): а) Императорская канцелярия; б) Государственный совет; в) коллегии; г) Государственная дума.

30. В ст. 262 ч. 1 т. X Свода законов Российской империи впервые в отечественном законодательстве под правом «исключительно и независимо от лица постороннего владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом вечно и потомственно» понималось право

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Государство и право Древней Руси (IX — XI вв.).

1. Напишите определения понятий: *родовая община, соседская община, «военная демократия», раннефеодальная монархия, система кормления, дворцово-вотчинная система управления, иммунитетные права, казус, рецепция, княжеский домен, вотчина, поместье, барщина, оброк, очередь наследников, «прожиток», «поличное», обида, татьба, видок, послух, ордалии, рота, «продажа», поток и разграбление, головничество, «поле», «заклич», «гонение следа», «дикая вира».*

2. Составьте схему органов власти и управления Киевской Руси.

3. Составьте схему судебных органов Киевской Руси.

4. Заполните таблицу:

| категории населения | права личные | права имущественные | права экономические | права политические |
|---------------------|--------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| боярин | | | | |
| купец | | | | |
| людин | | | | |
| смерд | | | | |
| закуп | | | | |
| холоп | | | | |
| изгой | | | | |

Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности (XII — XIV вв.).

1. Напишите определения понятий: *доска, запись, «Иванское сто», половники, закладники, кормля, отчина, живот, пересуд, перевет, рукописание, Филипов день, покрута (подмога), выморщина, тайный посул, позовница, безсудная грамота, приставная грамота, головщина.*

2. Составьте схему органов власти и управления Новгородской феодальной республики.

3. Составьте схему судебных органов Новгородской феодальной республики.

4. Какие статьи Псковской судной грамоты характеризуют развитие торговли в Пскове? Прокомментируйте эти статьи.

5. Проведите сравнительный анализ норм права Псковской судной грамоты и Русской правды:

- какие статьи Русской правды могли применяться в Псковской республике?

- что общего между Русской правдой и Псковской судной грамотой?

Тема 3. Образование централизованного государства и развитие права России XIV — сер. XVI вв.

1. Напишите определения понятий: «Юрьев день», вотчина, поместье, судебник, оккупация, кабала, «добрые люди», «лихой человек», «облихование», «крамола», «подым», ябедничество, торговая казнь, челобитная, бессудная грамота, правая грамота, судная грамота, полетная грамота, присяга, «поле», розыскной процесс, «повальный обыск», судный список.
2. Составьте схему органов власти и управления Русского централизованного государства.
3. Составьте две ситуационные задачи по статьям 54—57 и 61–65 Судебника 1497 г.
4. Изучите содержание Судебника 1550 г. и выделите новые формы права.
5. Заполните таблицу: Судебный процесс по Судебнику 1497 г.

| Вопросы сравнения | Состязательно-обвинительный | Розыскной (инквизиционный) |
|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Какие дела рассматривались | | |
| Характер процесса | | |
| По чьей инициативе начинался процесс | | |
| Кто собирал доказательства | | |
| Судоговорение | | |
| Роль судьи | | |
| Высшее доказательство | | |
| Вынесение приговора | | |
| Исполнение приговора | | |

Тема 4. Образование централизованного государства и развитие права России XIV — сер. XVI вв.

1. Напишите определения понятий: сословно-представительная монархия, право родового выкупа, «беломестцы», тягло, «заповедные лета», «лихой человек», «облихование», государево слово и дело, «крамола», «подым», «бесхитростное деяние», «казнь без всякой пощады», ссылка из виноватых, общая ссылка, правезж, поруки, судный список, отвод судей, «подписка».
2. Начертите схему центральных и местных органов власти сословно-представительного периода.
3. Какие институты уголовного права закреплены в Соборном Уложении:
 - 1) ст. 198 гл. X;
 - 2) ст. 200 гл. X;
 - 3) ст. 226, 227, 228 гл. X;
 - 4) ст. 283 гл. X;
 - 5) ст. 20 гл. XX;
 - 6) ст. 19 гл. XXII?
4. Охарактеризуйте суть изменений в нормах гражданского права по сравнению с законодательством XVI в.
5. Заполните таблицу: Правовой режим феодальной собственности по Соборному Уложению 1649 г.

| Вопросы сравнения | вотчина | | поместье | |
|----------------------|---------|-----------|-------------|-----------|
| | родовая | купленная | выслуженное | купленное |
| Субъекты | | | | |
| Способы приобретения | | | | |
| Право распоряжения | | | | |
| Порядок наследования | | | | |
| Способы отчуждения | | | | |

Тема 5. Становление и развитие абсолютной монархии в России (сер. XVII — XVIII вв.).

1. Напишите определения понятий: «намет», «профос», «ошельмовать», «аркебузировать», абсолютизм, манифест, рескрипт, регламент, «регулярные граждане», «подлые люди», альдерманы, «ревизские сказки», «вольные люди», посессионные крестьяне, кригсхрест.

2. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России в первой половине XVIII в.

3. Покажите сущность формальной оценки доказательств по Краткому изображению процессов и судебных тяжб.

4. Сравните Артикулы 196—204 с нормами Соборного Уложения 1649 г. Что нового вносит законодательство XVIII века?

5. Согласно Жалованной грамоте городам, городским обывателям, имевшим капитал свыше 1000 руб., разрешалось записываться в гильдии. Заполните таблицу, определив, какие из перечисленных прав и выгод имели представители первой, второй и третьей гильдий:

| 1-я гильдия | 2-я гильдия | 3-я гильдия |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |

- 1) право на коммерческую деятельность;
- 2) право на занятие мелкой оптовой и розничной торговлей;
- 3) строительство фабрик и заводов;
- 4) владение морскими судами;
- 5) владение речными судами;
- 6) освобождение от телесных наказаний;
- 7) занятие розничной торговлей;
- 8) занятие ремеслом;
- 9) содержание трактиров, торговых бань и постоянных дворов;
- 10) право ездить по городу в коляске парой;
- 11) право впрягать в коляску не более одной лошади;
- 12) право ездить по городу в карете.

6. Жалованная грамота городам разделила городское население на 6 разрядов и предоставила им льготы и преимущества в соответствии с имущественным положением. Определите, о каких социальных группах говорится в каждом из данных отрывков:

А. «Это суть все те (какого кто бы ни был рода, или поколения, или семьи, или состояния, или торгового промысла, или рукоделия, или ремесла) кои за собою объявят капитал от 1000 до 50 000 рублей».

Б. «Это – старожилы или поселившиеся, или родившиеся в том городе, кои в других частях городской обывательской книги не внесены, промыслом, рукоделием или работою кормятся в том городе».

В. «Эти граждане суть те, кои: проходят вторично по порядку службу городскую; ученые; художники; всякого звания и состояния капиталисты, кои капитала от 50 000 рублей и более за собою объявят; банкиры, кои за собою объявят капитала от 100 до 200 000 рублей; те, кои оптом торгуют и лавок не имеют; корабли хозяева, кои собственные корабли за море отправляют».

Г. «Мастера, подмастерья и ученики различных ремесел, кои вписались в объединение своего ремесла».

Д. «Суть те, кои в том городе дом, или иное строение, или место, или землю имеют».

Е. «Суть те, кто вносится в четвертую часть городской обывательской книги».

Тема 6. Государство и право России первой половины XIX в.

1. Напишите определения понятий: *систематизация законодательства, инкорпорация, консолидация, кодификация, публичное и частное право, материальное и процессуальное право, юридическое лицо, право собственности (полное и неполное), сервитут, владение, держание, давность владения, оккупация, общая собственность, узуфрукт, чиншевое право, обязательства (долевые и солидарные, альтернативные и простые, видовые и родовые), задаток, неустойка, поручительство, заклад, запродажа, договор между отсутствующими, договор в пользу третьего лица, товарищество (простое, на вере, по участкам, трудовое), акционерное общество, родительские права, узаконение, приданое, опека, опекунский указ, наследственная масса, открытие наследства, законная доля, выморочное имущество, преступление, проступок, наказания (уголовные и исправительные; главные, дополнительные, заменяющие, особенные и исключительные).*

2. Составить схему органов государственной власти и управления в соответствии с проектом реформ М.М. Сперанского.

3. Проанализируйте ст. 272, 273, 284 кн. 2-ой «О порядке приобретения и укрепления прав на имущество вообще» X тома «Законы гражданские» Свода законов Российской империи 1835 г. и ответьте на следующие вопросы:

а) О каких институтах вещного права идет речь?

б) Каковы права и обязанности сторон в каждом из этих институтов?

4. Используя ст. 13-17 отд. 3 «О участии в преступлении» гл. I разд. I Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., определите, о каком виде соучастия идет речь в ст. 308 гл. II. «Об оскорблении и явном неуважении к присутственным местам и чиновникам при отправлении должности» Уложения о наказаниях уголовных и исправительных:

Статья 308. Кто, подняв ругательное или же по чему-либо иному оскорбительное для правительственного места или лица письмо, или сочинение, или изображение, вместо того, чтобы истребить его или представить ближайшему местному начальству, будет оно показывать или читать, или же иным образом сообщать другим, тот за сие, хотя и не непосредственное участие в преступлении составлявшего письмо, сочинение или изображение, подвергается: или аресту на время от одного до трех дней, или же денежному взысканию от одного до десяти рублей.

Тема 7. Государство и право России в период реформ второй половины XIX в.

1. Напишите определения понятий: *сословие, класс, дифференциация крестьянства, временнообязанные крестьяне, уставная грамота, душевой крестьянский надел, выкупная операция, сельский обыватель, сельский сход, волостной старшина, земские собрания, земские управы, курии, городские собрания, городские думы, городские управы, кассация, апелляция, суд присяжных, присяжные заседатели, присяжные и частные поверенные, принцип презумпции невиновности, принцип свободной оценки доказательств.*

2. Составьте схему «Судебная система России по реформе 1864 г.».

3. Составьте схему «Система органов земского и городского самоуправления по реформам 1864 и 1870 гг.».

4. Заполните таблицу:

| | <i>права личные</i> | <i>права имущественные</i> | <i>права по состоянию</i> | <i>повинности</i> |
|-----------|---------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| дворяне | | | | |
| мещане | | | | |
| крестьяне | | | | |

Тема 8. Государство и право России в начале XX вв.

1. Напишите определения понятий: *промышленная модернизация, третьешюньская монархия; фракция; Прогрессивный блок; военно-полевые суды; реформа; хутор; отруб; переселенческая политика; октябристский маятник, дуалистическая монархия.*

2. Ниже приведены фрагменты Указа, положившего начало осуществлению столыпинской аграрной реформы. Вместо чисел, заключенных в круглые скобки, вставьте пропущенные слова и словосочетания в подходящей грамматической форме (общество, домохозяин, наделъная земля, личная собственность, общинное право, общинное владение).

«Каждый (1), владеющий (2) на (3), может во всякое время требовать укрепления за собой в (4) причитающиеся ему части из означенной земли».

«В (5), в коих не было общих переделов в течение 24 лет, предшествующих заявлению отдельных домохозяев о желании перейти от (6) к личному, за каждым таким домохозяином укрепляются в (7) все участки земли, состоящие в его постоянном пользовании».

«Каждый (8), за коим укреплены участки (9), имеет право во всякое время требовать, чтобы (10) выделило ему взамен сих участков соответствующий участок, по возможности к одному месту».

3. Заполните таблицу: «Государственная Дума в России в начале XX в.».

| <i>№ Думы и время работы</i> | <i>Партийный состав</i> | <i>Председатель</i> | <i>Решаемые вопросы</i> |
|------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Темы рефератов

- 1) Проблемы возникновения Древнерусского государства.
- 2) Основные теории возникновения Древнерусского государства.
- 3) «Русская правда» как памятник древнерусского права.
- 4) Особенности типа Древнерусского государства.
- 5) Период самостоятельных феодальных государств Древней Руси XII-XIV в.в.
- 6) Новгородская и Псковская феодальные республики.
- 7) Псковская и Новгородские судные грамоты как памятники феодального права.
- 8) Образование Русского централизованного государства.
- 9) Опричнина, ее политические и правовые последствия.
- 10) Великокняжеский и царский Судебники.
- 11) Сущность сословно-представительной монархии в России в середине XVI – XVII в.в.
- 12) Земские Соборы в Русском государстве.
- 13) Условия и процесс разработки Соборного Уложения.
- 14) Сущность абсолютной монархии в России при Петре I.
- 15) Особенности государства и права при Екатерине II.
- 16) Реформирование органов государственной власти в первой половине XIX века.
- 17) Систематизация и развитие российского законодательства в первой половине XIX в.
- 18) Земская и городская реформы Александра II.
- 19) Судебная реформа Александра II.
- 20) Значение реформ Александра II.
- 21) Контрреформы Александра III.

2 СЕМЕСТР

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 4

1. Государственная система России в период между февралем и октябрём 1917 г.
2. Сущность и значение двоевластия в России в феврале – июле 1917 г.

3. Программа и деятельность Временного правительства.
4. Церковная организация России второй половины XIX – начала XX вв.
5. Церковная юрисдикция второй половины XIX – начала XX вв.
6. Государственные образования на территории бывшей Российской империи после февральской революции 1917 г.
7. Октябрьская революция 1917 г. и декреты II Всероссийского съезда Советов.
8. Создание и утверждение Советской государственной системы.
9. Подготовка Учредительного собрания и его судьба.
10. Экономическая политика Советского государства в годы гражданской войны.
11. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа – основа конституционного законодательства РСФСР.
12. Источники формирования социалистического права в России в 1917 – 1920 гг.
13. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
14. Кодекс законов о труде 1918 г.
15. Гражданский кодекс 1918 г.
16. Земельное право РСФСР в 1918 – 1919 гг.
17. Руководящие начала уголовного праву 1919 г.
18. Конституция РСФСР 1918 г. о государственном устройстве и избирательной системе.
19. Формирование судебной системы Советской России в 1917 – 1920 гг.
20. Политика «военного коммунизма».
21. Сущность и значение новой экономической политики.
22. Причины и создание СССР.
23. Первая союзная Конституция 1924 г.
24. Кодификация советского права 20-х гг.: причины, цели, методы.
25. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
26. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
27. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
28. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
29. Кодекс законов о Труде РСФСР 1922 г.
30. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
31. Судебная реформа 20-х гг.
32. Реорганизация органов юстиции в годы нэпа.
33. Реорганизация правоохранительных органов в годы нэпа.
34. Основы союзного законодательства 20-х гг.
35. Национально-государственное строительство СССР 20-х гг.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 5

1. Внутрипартийная борьба 20-х гг. и предпосылки формирования тоталитарного режима в СССР.
2. Трансформация политической системы СССР в 1930-х гг.
3. Сталинский тоталитаризм: сущность, признаки.
4. Правовая основа политики индустриализации в СССР в 1930-х гг.
5. Правовая основа политики коллективизации в СССР в 1930-х гг.
6. Трансформация государственного аппарата СССР в 1930-х гг.
7. Национально-государственное строительство СССР 30-х гг.
8. Конституция СССР 1936 г. о государственном устройстве и избирательном праве.
9. Конституция СССР 1936 г. о национальном единстве и суверенитете.
10. Идеологическая основа и механизм массовых репрессий 1930-х гг.
11. Централизация правоохранительных органов СССР в 1930-е гг.
12. Развитие уголовного законодательства СССР в 1930-х гг.
13. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

14. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны.
15. Изменения в праве СССР в период Великой Отечественной войны.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 6

1. Восстановление народного хозяйства и стабилизация политического режима после Великой отечественной войны.
2. Участие СССР в формировании биполярного мироустройства.
3. XX съезд КПСС и его значение для политического развития СССР.
4. Политическая «оттепель» начала 60-х гг. и ее значение.
5. Кодификация советского права рубежа 1950 - 60-х гг.: причины, цели, методы.
6. Реорганизация органов центрального и местного управления в 60-х гг.
7. Причины и разработка Конституции СССР 1977 г.
8. Общая характеристика Конституции СССР 1977 г.
9. Новые правовые формы в Конституции СССР 1977 г.
10. Причины, цели и задачи политики «перестройки» в СССР в середине 1980-х гг.
11. Кризис советской системы второй половины 1980-х гг.
12. Конституционное право СССР в период «перестройки».
13. Гражданское право СССР в период «перестройки».
14. Национальный вопрос в СССР второй половины 1980-х гг.
15. Правовые и не правовые методы остановить распад СССР.
16. «Парад суверенитетов», распад СССР и создание СНГ.
17. Ликвидация советской системы и формирование новых органов власти современной России.
18. Конституция РФ 1993 г. о государственном устройстве и избирательной системе.
19. Принципы реформирования гражданского права в Российской Федерации.
20. Принципы реформирования уголовного права в Российской Федерации.
21. Судебная система РФ по Закону от 1 января 1997 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА В ЛЕТНЮЮ СЕССИЮ

История государства

1. Причины и значение Февральской революции 1917 г. в России.
2. Система двоевластия: причины, сущность, значение.
3. Государственная система России в период буржуазно-демократической республики.
4. Октябрьская революция 1917 г.: причины и значение.
5. Политические партии и II Всероссийский съезд Советов.
6. Советская власть и Учредительное собрание.
7. Создание советской государственной системы.
8. Создание основ социалистической экономики Советского государства.
9. Формирование системы правоохранительных органов Советского государства.
10. Создание и развитие системы репрессивных органов в Советской России.
11. Создание судебной системы РСФСР.
12. Приспособление государственной системы Советской России к условиям гражданской войны и военной интервенции.
13. Формы государственной организации «белого» движения в годы гражданской войны.
14. Образование самостоятельных государств на территории бывшей Российской империи в годы революции и гражданской войны.
15. «Военный коммунизм»: причины, сущность и значение.

16. Реорганизация советской государственной системы в условиях новой экономической политики.
17. Судебная реформа в СССР 20-х гг.
18. Внутрипартийная борьба 1920-х гг.: причины, этапы, результаты.
19. Правовое регулирование многоукладной экономики Советского государства в период НЭПа.
20. Судебная реформа в Советском государстве 1922 г.
21. Создание Союза Советских Социалистических Республик.
22. Сталинский тоталитаризм: причины, сущность и значение.
23. Социалистическая реконструкция народного хозяйства СССР в 1930-х гг.
24. Становление и развитие механизма массовых репрессий в СССР в 1930-х гг.
25. Национально-государственное строительство СССР в 1930-х гг.
26. Изменение государственной системы СССР в годы Великой Отечественной войны.
27. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
28. Стабилизация сталинского политического режима после Великой Отечественной войны.
29. Реорганизация государственно-политической системы СССР в 1950-х гг.
30. Национально-государственное строительство СССР в конце 1940 – начале 1950-х гг.
31. Политическое развитие СССР в 1960 - 70-х гг.
32. Развитие государственного аппарата СССР в 1960 - 70-х гг.
33. Попытка построения «социалистического правового государства» в СССР во второй половине 1980-х гг.
34. Изменения в советской системе в конце 1980-х гг.
35. Причины и распад СССР.
36. Становление государства Российская Федерация.

История права

1. Законодательство Временного правительства: цели, направления, значение.
2. Обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам!», Декрет об образовании рабоче-крестьянского правительства: формирование новой системы власти и управления.
3. Декрет о мире: сущность и значение. Брестский мир.
4. Декрет о земле, Закон о социализации земли: принципы землепользования.
5. Декларация прав народов России: национально-правовая политика Советского государства.
6. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа: причины принятия, содержание и значение.
7. Конституция РСФСР 1918 г.: основные черты советской демократии.
8. Конституция РСФСР 1918 г: федеративное устройство.
9. Конституция РСФСР 1918 г: органы государственной власти и управления.
10. Конституция РСФСР 1918 г: избирательное право.
11. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве: брачное право.
12. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве: семейное право.
13. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве: органы регистрации актов гражданского состояния.
14. Кодекс законов о труде 1918 г.: основные трудовые права и обязанности граждан.
15. Кодекс законов о труде 1918 г.: условия применения труда.
16. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР: понятие преступления и виды наказаний.
17. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: общее понятие и состав преступления.
18. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: наказуемость преступления.

19. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: вещные права.
20. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: обязательственное право.
21. Развитие трудового права в условиях Новой экономической политики.
22. Развитие процессуального права в 1920-х гг.
23. Конституция СССР 1924 г.: проблема государственного суверенитета.
24. Конституция СССР 1924 г.: государственный механизм.
25. Гражданское право в СССР в 30-е гг.
26. Уголовное право в СССР в 30-е гг.
27. Конституция СССР 1936 г.: проблемы организации государственного единства.
28. Конституция СССР 1936 г.: государственный механизм.
29. Изменения в праве СССР в годы Великой Отечественной войны.
30. Трудовое и социальное законодательство СССР в конце 40 – 50-х гг.
31. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г.: преступное деяние, состав преступления, наказуемость преступления.
32. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.: вещное право.
33. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.: обязательственное право.
34. Конституция СССР 1977 г.: основные положения.
35. Законодательство о собственности, предприятии и инвестициях в период «перестройки».
36. Развитие конституционного законодательства СССР в период «перестройки».

Перечень практических заданий

1. В 1890 г. за ссору и драку на сельской площади были задержаны крестьяне с. Покровское Анисим Петров и Павел Косарев. Кем будет судиться данное дело? Какое наказание они понесут крестьяне?
2. В 1872 г. в Московском окружном суде с участием присяжных заседателей слушалось дело по обвинению отставного офицера Казакова в убийстве своей сожительницы. Присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт. Однако судьи единогласно признали, что решением присяжных осужден невиновный. Как следует поступить в данном случае?
3. В соответствии с Уставом о воинской повинности 1874 г.: а) сохранялись рекрутские наборы в армию; б) отменялись рекрутские наборы и вводилась всеобщая воинская повинность; в) срок службы рекрутов сократился до 25 лет; г) срок службы составлял: в сухопутных войсках 15 лет, из них 6 лет в строю и 9 лет в запасе, во флоте - 7 лет действительной службы и 3 года в запасе; д) срок службы для получивших начальное образование составлял 4 года, окончивших гимназию 1,5 года; имевших высшее образование 0,5 года.
4. В.И. Ленину приписывают фразу, характеризующую политическую ситуацию в России после февраля 1917 г.: «Власть валялась в грязи, мы ее просто подняли». Как можно прокомментировать данное высказывание? При оценке ситуации февраля – октября 1917 г. согласны ли Вы с Лениным? Аргументируйте свою точку зрения.
5. В каких нормах Конституции РСФСР 1918 г. отражен классовый принцип? Ответ подтвердите соответствующими статьями.
6. Дайте анализ принципов избирательной системы по Конституции РСФСР 1918 г.
7. В 1919 г. бывший сотрудник царской полиции 45-летний Колосов явился на избирательный участок для участия в выборах местного совета. Но ему было отказано в праве принять участие в выборах. Правомерны ли действия местных властей по отношению к Колосову с точки зрения Конституции РСФСР 1918 г.?

8. Крестьянину Алексею, использовавшему в своем хозяйстве труд пяти батраков, было отказано в праве участия в выборах в Советы. Противоречит ли решение местных властей Конституции РСФСР 1918 г.?

9. Составьте схему высших и центральных органов власти и управления в России в первые месяцы Советской власти (с октября 1917 г. до принятия Конституции РСФСР в июле 1918 г.)

10. Изобразите схематично систему источников нового советского права, включив в нее революционное правосознание, нормы обычного права, судебную практику и новые виды нормативно-правовых актов.

11. Какие формы землепользования определялись Земельным кодексом РСФСР 1922 г.? Допускалась ли аренда земли?

12. Какие виды собственности закреплялись ГК РСФСР 1922 г.? Какие объекты исключались из гражданского пользования?

13. Шаман племени орочей за вознаграждение практиковал проведение магических обрядов, связанных с наведением порчи на людей. Наказуемо ли такое деяние по нормам Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.?

14. Составьте схему «Советская судебная система в 1917–1918 гг.».

15. В 1924 г. крестьянин Фефилов, призванный на службу в Красную Армию, сдал в аренду всю землю, находящуюся в его индивидуальном пользовании. Правомерно ли поступил Фефилов?

16. Составьте схему высших органов власти по Конституции СССР 1924 г.

17. В феврале 1927 г. граждане Артемьев 27 лет и Парамонова 23 лет заключили брак и зарегистрировали его в органах загса. После этого в суд обратилась гражданка Евсева 21 года с требованием признать брак Артемьева и Парамоновой недействительным, т. к., с ее слов, она и гражданин Артемьев до этого уже состояли в фактическом, но незарегистрированном браке. В качестве доказательств Евсева предоставила суду письма Сидорова к ней, в которых содержались сведения интимного характера. Какое решение должен принять суд?

18. В начале августа 1934 г. сотрудниками милиции г. Калуги при проверке работы продовольственного магазина было установлено, что продавец, отпускавшая крупяные изделия и подсолнечное масло, пользовалась облегченными гирями и рассчитывалась с покупателями по заведомо завышенным ценам. Как должно было быть квалифицировано данное деяние?

19. Определите, какие вопросы согласно первой Конституции СССР были отнесены к ведению:

А. высших органов власти СССР;

Б. органов власти союзных республик;

В. высших органов власти СССР и союзных республик.

20. Составьте схему органов власти и управления в СССР в годы Великой Отечественной войны, включив в нее чрезвычайные и конституционные органы власти и управления.

21. Покажите эволюцию в названии советов в период с 1918 по 1928 гг.

22. Директор фабрики по пошиву одежды для Красной Армии, исходя из сложившейся военной обстановки, осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных работах для всех, включая лиц, которым еще не исполнилось 16 лет, а также беременных женщин и женщин, кормящих своих детей грудью. Правомерен ли приказ директора?

23. Составьте схему высших и центральных органов власти и управления в СССР в период с 1953 по 1964 гг.

24. Составьте схему высших органов власти по Конституции СССР 1977 г.

25. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти в России в 1993 г.

Перечень тем курсовых работ

1. Проблема происхождения государства у восточных славян в современной науке.
2. Современные теории происхождения древнерусского права.
3. Современные теории происхождения древнерусского государства.
4. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений Киевской Руси.
5. Субъекты правоотношений Киевской Руси.
6. Роль института кровной мести в историческом становлении древнерусского права.
7. Разрешение споров и конфликтов в древнерусском обществе. Происхождение судов.
8. «Повесть временных лет» как историко-правовой источник.
9. Форма государственного единства в Древней Руси.
10. Источники древнерусского права.
11. Княжеские уставы как источники древнерусского права.
12. Каноническое право Древнерусского государства.
13. Феодалные республики на Руси.
14. Право феодальных Новгорода и Пскова.
15. Золотая Орда как военно-феодалное государство.
16. Формы зависимости Руси от Золотой Орды.
17. Предпосылки образования русского централизованного государства.
18. Сословия в период образования русского централизованного государства.
19. Изменения в политическом строе в период образования русского централизованного государства.
20. Право в период образования русского централизованного государства.
21. Церковь в политической системе раннефеодалного русского государства.
22. Формирование сословно-представительной монархии в России.
23. Органы сословного представительства в государственной системе России XVI – XVII вв.
24. Развитие формы государственного единства в период сословно-представительной монархии.
25. Суд в русском государстве в период сословно-представительной монархии.
26. Источники права периода сословно-представительной монархии.
27. Развитие права феодального землевладения в XVI–XVII вв.
28. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
29. Сословно-представительная монархия как особый вид формы правления.
30. Компетенция сословно-представительных органов государственной власти России в XVI – XVII вв.
31. Государство и церковь в России в XVII в.
32. Становление абсолютизма в России.
33. Государственные реформы Петра I: причины, сущность, значение.
34. Сословные реформы Петра I: причины, сущность, значение.
35. Становление отраслевого законодательства в России XVIII в.
36. Процессуальное законодательство Петра I.
37. Реформы в области государственного управления во второй половине XVIII в.
38. Реформы Екатерины II в области местного самоуправления.
39. Становление политического сыска в России.
40. Становление регулярной полиции в России.
41. Церковь и государство в XVIII в.
42. Основные источники права XVIII в.
43. Попытки систематизации права в XVIII в.
44. Традиции и новаторство в праве России первой четверти XVIII в.
45. Российская империя как форма государства.
46. Становление института юридических лиц в российском праве.
47. Система государственной власти в первой половине XIX в.

48. Реформы Александра I.
49. Правовое положение сословий в первой половине XIX в.
50. Статус Великого княжества Финляндского.
51. Конституция Царства Польского.
52. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
53. Особенности систематизации нормативных правовых актов России 1830-х гг.
54. Бюрократизм в государственном аппарате Российской империи в XIX в.: причины и методы устранения.
55. Правовой аспект крестьянской реформы 1861 г.
56. Правовой аспект земской реформы 1864 г.
57. Роль обычного права в системе отправления правосудия в России во второй половине XIX в.
58. Государство и органы самоуправления Российской империи в 1860 – 80-х гг.
59. Судебная система России второй половины XIX в.
60. Гражданское судопроизводство в России второй половины XIX в.
61. Уголовное судопроизводство в России второй половины XIX в.
62. Карательный аппарат в России в XIX в.
63. Национальная политика царизма в конце XIX – начале XX в.
64. Государство и политические партии в России в 1900 – 1918 гг.
65. Исторические особенности становления российского парламентаризма.
66. Место и роль Государственной Думы и Государственного Совета в структуре органов государственной власти России (1905 – 1907 гг.).
67. Принципы и практика формирования Государственной Думы в России (1905 – 1907 гг.).
68. Партийно-политическая структура Государственной Думы в России в 1905 – 1907 гг.
69. Законодательный процесс в Российской империи в 1905 – 1907 гг.
70. Форма государственного единства после февраля 1917 г.
71. Государственный механизм России в период от февраля до октября 1917 г.
72. Всероссийское Учредительное собрание: от идеи к практике.
73. II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов.
74. Создание советского государственного аппарата.
75. Создание советского суда.
76. Федеративное устройство РСФСР в 1917 – 1922 гг.
77. Законность и целесообразность в период становления советского права.
78. Аналогия, презумпции и коллизии в период становления советского права.
79. Субъекты правоотношений в период становления советского права.
80. Государство и семья в период становления советского строя.
81. Становление института гражданства в Советской России.
82. Правовое оформление образования СССР.
83. История районирования в СССР.
84. Проблемы систематизации советского законодательства 1920-х гг.
85. Судебная реформа в Советской России 1920-х гг.
86. Конституция 1924 г. в системе источников права СССР.
87. СССР: федеративное или унитарное государство?
88. Понятие частной собственности в советском законодательстве 20 – 30-х гг.
89. Право и закон в СССР в 1930-х гг.
90. Политический режим СССР в 1930-х гг.
91. Развитие формы государственного единства в 1930–1941 гг.
92. Изменения в советском государственном аппарате в годы Отечественной войны.
93. Изменения формы государственного единства в период Великой Отечественной войны.
94. Расширение прав союзных республик в 1944 г.
95. Политика и право в Советском государстве.
96. Правосознание и правоприменение в Советском государстве.

97. Личность в СССР.
98. Церковь и государство в СССР.
99. Реформа законодательства в СССР в конце 1950 – первой половине 1960-х гг.
100. Влияние НТР на структуру и функции Советского государства (1960 – 80-е гг.).
101. Влияние Хельсинского соглашения 1975 г. на советское право.
102. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции СССР 1977 г.
103. Законодательные (представительные) органы государственной власти в СССР.
104. Становление понятия правонарушения в российском законодательстве.
105. Систематизация права в период замедления темпов общественного развития.
106. Разрушение формы государственного единства в конце 80-х-середине 90-х гг. XX в
107. Разрушение политической системы в середине 80-х – середине 90-х г. XX в.
108. Правовое обеспечение преемственности государственной власти Российской Федерации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема 9. Государство и право России после Февральской революции (март — октябрь 1917 г.).

1. Напишите определения понятий: революция; переворот; Временное правительство; Петроградский совет (Петросовет); двоевластие; Учредительное собрание; коалиционное правительство; амнистия; «революционное оборончество»; социалистическая революция; мировая революция; сепаратный мир; мятеж; диктатура; буржуазно-демократическая республика; «апрельские тезисы».
2. Заполните таблицу: «Ход Февральской революции».

| <i>Дата</i> | <i>Событие</i> | <i>Итоги</i> |
|-------------|----------------|--------------|
| | | |

3. Составьте схему управления государством в период двоевластия.

4. Заполните таблицу: «Кризисы Временного правительства».

| <i>Вопросы сравнения</i> | <i>Апрельский кризис</i> | <i>Июньский кризис</i> | <i>Июльский кризис</i> |
|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. Причины кризиса | | | |
| 2. Повод для начала массовых выступлений | | | |
| 3. Формы выступлений | | | |
| Лозунги | | | |
| 2. Позиция большевиков | | | |
| 3. Позиция Исполнительного комитета Петроградского Совета | | | |
| Итоги кризиса | | | |

Тема 10. Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.).

1. Напишите определения понятий: революция; переворот; Учредительное собрание; декрет; национализация; диктатура пролетариата; рабочий контроль; однопартийная система; продовольственная развёрстка (продразвёрстка); конституция, демократический централизм.

2. Составьте схему органов государственной власти и управления советским государством по Конституции РСФСР 1918 г.

3. Ниже приведены фрагменты Конституции РСФСР 1918 г. Вместо цифр, заключенных в круглые скобки, вставьте подходящие официальные наименования органов власти в соответствующей грамматической форме:

«(1) является высшей властью Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, созывается (2) не реже двух раз в год. Избирается (3) в числе не свыше 200 человек.

В период между (4) высшей властью Республики является (5).

(6) созывает (7), которому представляет отчет о своей деятельности и доклады по общей политике и отдельным вопросам.

(8) образует (9) для общей управления делами республики и отделы для руководства отдельными отраслями, управлениями. (10) принадлежит общее управление делами Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. В осуществление этой задачи (11) издает декреты, распоряжения, инструкции».

4. Составьте таблицу: «Классификация статей Конституции по форме изложения правовых норм».

| <i>Статьи Конституции</i> | <i>Уполномочивающие нормы*</i> | <i>Обязывающие нормы**</i> | <i>Запрещающие нормы***</i> |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

* *Уполномочивающие нормы* делают акцент на предоставлении прав.

** *Обязывающие нормы* – на возложении обязанностей.

*** *Запрещающие нормы* – на обязанности не совершать то или иное действие.

5. Составьте таблицу: «Классификация статей Конституции по кругу лиц, на которых распространяются правовые нормы»

| <i>Статьи Конституции</i> | <i>Общие нормы права*</i> | <i>Специальные нормы права**</i> |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

* *Общие нормы* распространяют свое действие на всех лиц на данной территории.

** *Специальные нормы* действуют лишь в отношении определенной категории субъектов.

Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции.

1. Напишите определения понятий: *гражданская война; интервенция; «военный коммунизм»; продовольственная развёрстка (продразвёрстка); военные комиссары (военкомы); революционные комитеты (ревкомы); революционное правосознание, кодекс, семья, гражданский брак, церковный брак, акты гражданского состояния, органы ЗАГС, трудовая повинность, трудовые книжки, теория социальных функций права, принцип аналогии.*

2. Составьте схему «Советская судебная система в 1917-1920 гг.».

3. Изобразите схематично систему источников нового советского права, включив в нее революционное правосознание, нормы обычного права, судебную практику и новые виды нормативно-правовых актов.

4. Составьте таблицу: «Политика «военного коммунизма»

| <i>Политическая цель</i> | <i>Экономическая цель</i> | <i>Основные мероприятия</i> |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | |

Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики.

1. Напишите определения понятий: *Новая экономическая политика, продовольственный налог (продналог), концессия, хозрасчёт, нэпманы, аренда, кооперация, «червонцы», товарная биржа, корпорация, учреждение, трест, синдикат, акционерное общество.*

2. Заполните таблицу: «Сравнительная характеристика политики «военного коммунизма» и новой экономической политики».

| <i>Вопросы сравнения</i> | <i>«Военный коммунизм»</i> | <i>Новая экономическая политика</i> |
|---|----------------------------|-------------------------------------|
| Основная экономическая задача | | |
| Мероприятия в области сельского хозяйства | | |
| Мероприятия в области промышленности | | |
| Товарно-денежные отношения | | |
| Трудовые отношения | | |
| Управление народным хозяйством | | |
| Коммунальные услуги | | |

3. Составьте схему изменившейся социальной структуры общества в период новой экономической политики.

4. Составьте схему классификации появившихся в период новой экономической политики юридических лиц.

5. Составьте схему судебной системы в 1920-е гг.

Тема 13. Государство и право в период построения основ социализма.

1. Напишите определения понятий: *тоталитаризм, авторитаризм, культ личности, партийная диктатура, административно-командная система, оппозиция, идеологическая «чистка», «железный занавес», репрессии, номенклатура, спецконтингент, «выдвиженцы», стахановское движение, «казарменная модель социализма».*

2. Заполните таблицу «От диктатуры класса к диктатуре вождя»:

| <i>Вопросы для сравнения</i> | <i>Диктатура класса</i> | <i>Диктатура партии</i> | <i>Диктатура вождя</i> |
|--|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| Хронологические рамки. | | | |
| Органы власти: формальные; реальные. | | | |
| Характерные признаки. | | | |
| Предпосылки перехода на новую стадию развития. | | | |

3. Дайте классификацию тоталитарных режимов по разным основаниям (с конкретными примерами).

4. Составьте схему реорганизованной системы правоохранительных органов Советского государства в 1930-е гг.

5. Заполните таблицу «Репрессивная политика Советского государства в 1920-1930-е гг.»:

| <i>Вопросы для сравнения</i> | <i>1920-е гг.</i> | <i>Первая половина 1930-х гг.</i> | <i>Вторая половина 1930-х гг.</i> |
|------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Цели политики репрессий | | | |
| Направления и объекты | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| репрессий | | | |
| Формы и инструменты репрессивной политики | | | |
| Результаты террора | | | |

6. Какие из перечисленных ниже формулировок содержались в Конституции СССР 1936 г.?

А. «Граждане СССР имеют право на труд, отдых, материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности на образование».

Б. «В целях обеспечения за гражданами свободы совести церковь в СССР отделена от государства и школа от церкви. Свобода отправления религиозных культов и свобода антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами».

В. «Выборы депутатов во все Советы депутатов трудящихся производятся избирателями на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании».

Г. «Граждане СССР имеют право создавать общественные организации и политические партии, отражающие их интересы».

Д. «Не избирают и не могут быть избранными. лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли».

Е. «Граждане СССР имеют право свободно покидать пределы СССР и возвращаться обратно».

Ж. «Гражданам СССР обеспечивается неприкосновенность личности. Никто не может быть подвергнут аресту».

З. «Гражданам СССР гарантируется законом свобода собраний и митингов, свобода уличных шествий и манифестаций».

И. «Антисоветская пропаганда и агитация запрещены и преследуются по закону».

К. «Гражданам СССР гарантируется свобода частнопредпринимательской деятельности и частной инициативы».

Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.

1. Напишите определения понятий: *мобилизация; стратегическая инициатива; оккупационный режим; саботаж; эвакуация; коллаборационизм, ленд-лиз; репарации.*

2. Составьте схему реорганизованной системы органов государственного управления в годы Великой отечественной войны.

3. Заполните таблицу: «Изменения в советском праве в годы Великой отечественной войны»

| <i>Название отрасли права</i> | <i>Произошедшие изменения</i> |
|-------------------------------|-------------------------------|
| | |
| | |
| | |

Тема 15. Государство и право период либерализации советского государственного строя.

1. Напишите определения понятий: *отраслевой принцип управления, территориальный принцип управления, идеология, культ личности, «холодная война», «план Маршалла», конверсия, демобилизация, рентабельность, репатрианты, сепаратистские движения, двойная система договоров, основы законодательства.*

2. Составьте схему: «Реорганизация государственного аппарата в послевоенный период».

3. Прочитайте и составьте развернутый конспект доклада Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях».

Тема 16. Государство и право в период «развитого социализма».

1. Напишите определения понятий: *общество «развитого социализма»; военно-стратегический паритет; правозащитники; «застой»; хозрасчёт; теневая экономика; «доктрина Брежнева»; разрядка международной напряжённости; «неосталинизм».*
2. Составьте схему: «Органы государственной власти и управления СССР в период «неосталинизма».
3. Охарактеризуйте новые отрасли права, появившиеся в советской правовой системе после 50-х гг. XX в.
4. Заполните таблицу «Сравнительно-правовой анализ Конституций СССР и РСФСР»:

| № п/п | Конституция РСФСР 1918 г. | Конституция СССР 1924 г. | Конституция СССР 1936 г. | Конституция СССР 1977 г. |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Структура Конституции | | | | |
| Источники Конституции | | | | |
| Политическая основа | | | | |
| Экономическая основа | | | | |
| Государственное устройство | | | | |
| Высшие органы власти | | | | |
| Центральные органы власти и управления | | | | |
| Местные органы власти и управления | | | | |
| Права граждан | | | | |
| Обязанности граждан | | | | |
| Активное избирательное право | | | | |
| Пассивное избирательное право | | | | |
| Государственная символика | | | | |

Тема 17. Государство и право в период перестройки общественно-политической системы.

1. Напишите определения понятий: *перестройка; ускорение; гласность; приватизация; плюрализм; новое политическое мышление, президент. «социализм с человеческим лицом»; демонополизация, правовое государство.*
2. Охарактеризуйте причины обострения межнациональных отношений в период перестройки, ход и итоги межнациональных конфликтов. Все ли из этих конфликтов являются разрешенными на сегодняшний день? Ответ обоснуйте.
3. Заполнить таблицу «Основные экономические реформы»:

| Этап | Характеристика |
|----------------|----------------|
| Апрель 1985 г. | |
| Июнь 1987 г. | |
| Июнь 1990 г. | |

4. Социолог В. Парето описал закон деградации правящих элит, в соответствии с которым за три поколения безальтернативного нахождения у власти политический класс вырождается. Примените этот закон к анализу причин распада СССР. Аргументируйте свою позицию.

Тема 18. Распад СССР и развитие государства и права России на рубеже XX – XXI вв.

1. Напишите определения понятий: *референдум, политическая партия, постиндустриальное общество; «шоковая терапия»; рыночная экономика; конвертируемость рубля; ваучер; инфляция; приватизация; девальвация; дефолт; импичмент; мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.*

2. Составьте схему «Факторы распада СССР и последствия».
3. Прочитайте параграф об особенностях принятия Конституции РФ 1993 г. из учебника М.В. Баглая «Конституционное право России», а также параграф «Да, да, нет, да» из книги И. Карацубы, И. Курукина, Н. Соколова «Выбирая свою историю. «Развилки» на пути России: от Рюриковичей до олигархов» и ответьте на следующие вопросы:
 - 1) Какова юридическая и политическая предыстория принятия Конституции РФ?
 - 2) Чем отличались друг от друга проекты конституции, предложенные Президентом и Верховным Советом?
 - 3) Можно ли сказать, что конституционный конфликт 1993 г. способствовал выработке в нашем обществе «культуры компромисса»?
4. Изучите тексты Хасавюртовских соглашений от 31 августа 1996 г. и Договора о мире и принципах взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой Ичкерия от 12 мая 1997 г. Оцените эти документы с точки зрения соответствия Конституции Российской Федерации. Какое значение имели указанные документы для дальнейшего развития внутривнутриполитической ситуации в России?
5. Заполните таблицу: «Правовая система суверенной России»

| <i>Название отрасли права</i> | <i>Источник</i> | <i>Предмет правового регулирования</i> | <i>Метод правового регулирования</i> |
|-------------------------------|-----------------|--|--------------------------------------|
| | | | |
| | | | |

Темы рефератов

1. Манифест 17 октября 1905 года и его историческое значение.
2. Основные государственные законы 1906 г. и их историческое значение.
3. Формирование конституционной монархии на рубеже XIX – XX вв.
4. Законодательная власть России в начале XX в.: сущность и содержание.
5. Изменения в государственном строе России в феврале - октябре 1917 г.
6. Создание Советского государства.
7. Конституция 1918 года. Разработка, утверждение, содержание и практика.
8. Конституция 1924 года. Разработка, утверждение, содержание и практика.
9. Конституция 1936 года. Степень соответствия советской действительности.
10. Конституция 1977 года. Разработка, утверждение, содержание и практика.
11. Развитие советского гражданского права.
12. Развитие советского трудового права.
13. Развитие советского брачно-семейного права.
14. Развитие советского земельного права.
15. Развитие советского уголовного права.
16. Советские правоохранительные и репрессивные органы.
17. Государственно-правовые реформы в период перестройки.
18. Развитие конституционного законодательства в Российской Федерации.
19. Основные тенденции развития государства и права в суверенной России.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «История отечественного государства и права» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета, экзамена);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета, экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (библиотека ВлГУ):

1. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / Отв. редактор И.А. Исаев. – М.: Проспект, 2014. – 432 с.
2. Пашенцев Д.А., Чернявский А.Г. История отечественного государства и права / А.Д. Пашенцев, А.Г. Чернявский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.
3. Смирнов С.Н., Свистунов А.А. История отечественного государства и права: учебное пособие / С. Н. Смирнов, А. А. Свистунов. – М.: Проспект, 2014. - 368 с.

Дополнительная литература (Библиотека ВлГУ):

1. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.
2. Долгих Ф. И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. И. Долгих. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. - (Университетская серия).
3. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.
4. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
5. Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с.
6. Юридическое исследование государства и права Древней Руси: монография / Серегин А.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 244 с.
7. Тарановский Ф.В. История русского права [Электронный ресурс] / Ф. В. Тарановский. - М.: Зерцало-М, 2014. - (Русское юридическое наследие).
8. История русского народа и российского государства (с древнейших времен до начала XX века) в 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. – М.: Прометей, 2015. – 424 с.
9. История русского народа и российского государства (с древнейших времен до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. – М.: Прометей, 2015. – 324 с.

Справочно-библиографические издания

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
2. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Специализированные периодические издания:

- 1) «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 2) «Вестник МГУ: история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
- 3) «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 4) «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
- 5) «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 6) «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 7) «Российская история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
5. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

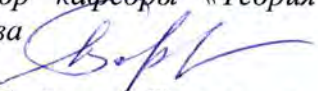
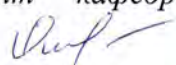
1. Учебные аудитории 11-го корпуса ВлГУ, расположенного по адресу: 600005, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Учебные аудитории оснащены:

- компьютером (программное обеспечение: Windows, Microsoft Office);
- проектором мультимедиа InFocus IN 112 и экраном;
- настенной доской и маркерами для работы на ней.

2. Библиотека ВлГУ (читальный зал, абонемент), расположенная по адресу: 600005, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Горького, д. 87, корпус 1.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 – Юриспруденция

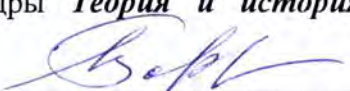
Рабочую программу составили:

- ✓ д.ю.н., профессор кафедры «Теория и история государства и права», профессор И.Д. Борисова 
- ✓ ассистент кафедры «Теория и история государства и права» А.А. Ошмарин 

Рецензент(ы) ~~Председатель 3-го судебного состава, судья Арбитражного суда Владимирской области И.С. Гребнева~~



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **Теория и история государства и права** протокол № 12 от 21.06.2016 г.

Заведующий кафедрой **Теория и история государства и права** 
д.ю.н., профессор И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 – Юриспруденция

Протокол № 9 от 29.06.2016 г.

Председатель комиссии _____



директор ЮИ ВлГУ
д.ю.н., доцент О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Рабочая программа одобрена на 2014/2015 учебный год

Протокол заседания кафедры ТИГП № 12 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.  И.Д. Борисова

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры ТИГП № 12 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.  И.Д. Борисова

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры ТИГП № 12 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.  И.Д. Борисова