

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

  
А.А. Панфилов  
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**  
Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**  
Уровень высшего образования: **бакалавриат**  
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VII	4 / 144	18	36	-	54	Экзамен 36
Итого	4 / 144	18	36	-	54	Экзамен 36

Владимир 2017

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

**Целью** освоения курса «Право международных организаций» является формирование общего представления об истории возникновения, функционирования и развития международных организаций в соответствии с международным правом.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- ввести в круг основных понятий знания о философских и юридических концепциях права международных организаций, его места в общем международном праве, различных доктринальных и практических подходах к понятию международных организаций и их юридической природе.

- в процессе изучения следует освоить вопросы организационной структуры, членства и участия в международных организациях, а также административно-правовые и финансовые вопросы деятельности международных организаций.

- одной из задач является ознакомление с практикой работы конкретных международных организаций, их роли в решении проблем международного сотрудничества и развитии международного права.

- изучение права международных организаций имеет задачей привить навыки самостоятельного анализа содержания применимых международно-правовых источников; ознакомить с базовыми сведениями о современном состоянии кодификации и прогрессивного развития права международных организаций.

### ***1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в области нормотворческой деятельности:*

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

- *в области правоприменительной деятельности:*

составление юридических документов;

- *в области правоохранительной деятельности:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Право международных организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Международное право», «Международное частное право».

Учебная дисциплина «Право международных организаций» взаимосвязана с такими курсами, как «Право Всемирной торговой организации», «Международное таможенное право», «Международное транспортное право».

Изучение курса «Право международных организаций» позволит студентам применить полученные навыки и знания при изучении дисциплин «Международная деятельность субъектов Российской Федерации», «Международное уголовное право».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### **а) профессиональных (ПК):**

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

**ПК-5** – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- действующее законодательство в праве международных организаций;
- правила применения нормативных правовых актов в праве международных организаций;
- формы реализации норм в праве международных организаций;

#### **уметь:**

- правильно толковать и применять нормативные правовые акты в праве международных организаций;
- правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы в праве международных организаций;

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в праве международных организаций;
- навыками выработки правоприменительных решений в праве международных организаций;
- навыками реализации норм в праве международных организаций.

**ПК-9** – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В процессе формирования компетенции ПК-9 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина в праве международных организаций;
- методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в праве международных организаций;

#### **уметь:**

- в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в праве международных организаций;

#### **владеть:**

- навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина;

- навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в праве международных организаций.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

##### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Понятие и предмет права международных организаций. Внутреннее право международных организаций.	7	1-2	2	4			6		3 ч. / 50 %	
2	Тема 2. История создания международных организаций.	7	3-4	2	4			6		3 ч. / 50 %	
3	Тема 3. Типологизация и ответственность международных организаций.	7	5-6	2	4			6		3 ч. / 50 %	рейтинг-контроль № 1.
4	Тема 4. Правосубъектность и компетенция международных организаций.	7	7-8	2	4			6		3 ч. / 50 %	
5	Тема 5. Членство, привилегии, иммунитеты и финансирование международных организаций.	7	9-10	2	4			6		3 ч. / 50 %	
6	Тема 6. ООН и специализированные учреждения ООН.	7	11-12	2	4			6		3 ч. / 50 %	рейтинг-контроль № 2.
7	Тема 7. Региональные межправительственные организации.	7	13-14	2	4			6		3 ч. / 50 %	
8	Тема 8. Международные квазиорганизации и международные конференции.	7	15-16	2	4			6		3 ч. / 50 %	
9	Тема 9. Неправительственные международных организаций и международные интеграционные объединения государств.	7	17-18	2	4			6		3 ч. / 50 %	рейтинг-контроль № 3.
											Экзамен
<b>Итого в VII семестре</b>			<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		<b>27 / 50 %</b>	<b>36</b>
<b>Всего</b>			<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		<b>27 / 50 %</b>	<b>36</b>

### **4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема № 1. Понятие и предмет права международных организаций. Внутреннее право международных организаций.**

Право международных организаций: понятие, источники, цели и задачи как науки, отрасли права и учебной дисциплины. Внутреннее право международных организаций. Различные подходы к определению норм внутреннего права международных организаций.

#### **Тема № 2. История создания международных организаций.**

Этапы создания и развития международных организаций. Зарождение международных организаций в Древней Греции и Древнем Риме. Деятельность первых европейских международных организаций в 19 веке. Успехи и недостатки Лиги Наций. Стадии создания и развития ООН. Устав ООН.

#### **Тема № 3. Типологизация и ответственность международных организаций.**

Классификация международных организаций. Специализированные учреждения ООН. Юридическая природа международных организаций. Ответственность международных организаций. Ответственность государства в связи с деянием организации. Виды и формы международно-правовой ответственности международных организаций.

#### **Тема № 4. Правосубъектность и компетенция международных организаций.**

Правосубъектность международных организаций. Структура и основы деятельности международных организаций. Три этапа создания международной организации. Компетенция международных организаций.

#### **Тема № 5. Членство, привилегии, иммунитеты и финансирование международных организаций.**

Членство в международных организациях. Представительство государств в международных организациях. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Конвенция о привилегиях и иммунитетах. Финансирование международных организаций. Принятие и структура бюджета. Финансовый контроль и ответственность за невыполнение финансовых обязательств.

#### **Тема № 6. ООН и специализированные учреждения ООН.**

Цели и принципы ООН. Членство в ООН. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Право вето. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Совет по опеке. Международный Суд. Секретариат и Генеральный Секретарь ООН. Система ООН. Программы и фонды ООН.

#### **Тема № 7. Региональные межправительственные организации.**

Региональные межправительственные организации. Субрегиональные организации. Структура организаций. ЛАГ. ОАГ. Африканский Союз. Организация исламского сотрудничества. АСЕАН. ШОС. ОДКБ. ПАСЕ. ОБСЕ.

#### **Тема № 8. Международные квазиорганизации и международные конференции.**

Международные квазиорганизации и международные конференции. Группа восьми. ЕС. Арктический Совет. СНГ. Отличие классической международной организации от международной квазиорганизации. Понятие и принципы международных конференций. Порядок созыва международных конференций. Виды международных конференций. Отличие конференций от конгрессов.

## **Тема № 9. Неправительственные международные организации и международные интеграционные объединения государств.**

Неправительственные международные организации: история создания. Принципы и учредительные акты. Классификация неправительственных организаций. Международные интеграционные объединения государств. ГАТТ. НАФТА. Таможенный Союз. Взаимодействие неправительственных международных организаций с ООН и ее специализированными учреждениями.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### ***5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по направлению подготовки при изучении «Право международных организаций» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Право международных организаций» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную

проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ПК-9 – способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; применяется в темах № 1, 4, 7.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ПК-9 – способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; применяется в темах; применяется в темах № 2, 5, 8.

3. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ПК-5 - способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применяется в темах № 3, 6, 9.

## **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

## **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

### **РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЬ № 1.**

#### **1. Выберите наиболее точную дефиницию «международная организация»:**

а) съезд, совещание широкого состава международного характера; объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций, общественных сил для усиления борьбы за общие цели;

б) постоянное объединение межправительственного и неправительственного характера, создаваемые на основе международного соглашения (устава, статута или иного конституционного документа) в целях содействия решению международных проблем;

в) союз государств, сохраняющих независимое существование и объединяющихся лишь для координации некоторых своих действий, обычно внешнеполитических и военных;

г) собрание представителей правительств, общественных, партийных, научных и т.п. организаций для обсуждения каких-либо вопросов.

#### **2. Сколько межправительственных международных организаций, имеющих различный правовой статус, насчитывается в настоящее время в мире (на 2003г.):**

а) Более 4-х тысяч;

б) около 19 тысяч;

в) 250;

г) менее 100;

д) около 10 тысяч.

#### **3. С появлением какой организации начинается процесс создания «классических» международных организации:**

а) Всемирный почтовый союз;

б) Центральная комиссия навигации по Рейну;

в) Всемирный телеграфный союз;

г) Лига Наций;

д) Международное бюро мер и весов.

#### **4. Когда международные организации впервые наделяются собственной компетенцией и полномочиями:**

а) В 1889 г.;



- б) В 1874 г.;
- в) В 1865 г.;
- г) В 1841 г.;
- д) В 1815 г..

**5. Первые международные универсальные организации:**

- а) Всемирный телеграфный союз, Всемирный почтовый союз;
- б) Организация исламская конференция, Организация американских государств;
- в) Ганзейский торговый союз, Германский таможенный союз;
- г) Международная организация гражданской авиации, Международная морская организация;
- д) Лига Наций, ООН.

## **РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЬ № 2.**

**1. Какой признак отличает международные организации от иных форм международного сотрудничества:**

- а) соответствующая организационная структура;
- б) координация деятельности государств;
- в) создание на основе международного соглашения;
- г) механизм выработки и принятия решений;
- д) все вышеперечисленное.

**2. Какой признак отличает международные неправительственные организации:**

- а) отсутствие целей извлечения прибыли;
- б) признание одним или несколькими государствами;
- в) наличие консультативного статуса при международных межправительственных организациях;
- г) получение денежных средств более чем из одной страны;
- д) все вышеперечисленное.

**3. Выделите международные неправительственные организации из представленных:**

- а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- б) Всемирная метеорологическая организация, Международная морская организация;
- в) Международная федерация журналистов, Международное движение профсоюзов;
- г) Европейская экономическая комиссия, Экономическая и социальная комиссия для стран Азии и Тихого океана;
- д) все вышеперечисленное.

**4. В каком году была образована организация «Лига Наций»:**

- а) 1899г.;
- б) 1909г.;
- в) 1919г.;
- г) 1929г.;
- д) 1939г..

**5. Главная задача «Лиги Наций»:**

- а) поддержание мира и предотвращение новых войн;
- б) обеспечение национальной безопасности;
- в) развитие экономического, политического и культурного сотрудничества;
- г) обмен информацией в области науки, военной техники и искусства;
- д) посредничество между государствами-членами.

**6. Подписание «Декларации о создании Шанхайской организации сотрудничества» (ШОС) произошло:**

- а) 15 июня 2001 года;
- б) 15 июня 1995 года;
- в) 15 марта 1999 года;
- г) 15 февраля 2002 года;
- д) 15 мая 2003 года.

**РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЬ № 3.**

**1. Где расположена штаб - квартира ШОС:**

- а) Астана;
- б) Москва;
- в) Пекин;
- г) Ташкент;
- д) Душанбе.

**2. Когда главами пятью государств было подписано соглашение об укреплении доверия в военной области, получившее название «Шанхайская пятерка»:**

- а) 26 апреля 1996 года;
- б) 26 марта 1997 года;
- в) 12 ноября 1997 года;
- г) 26 февраля 1998 года;
- д) 26 мая 1999 года.

**3. Какой орган является высшим органом ШОС:**

- а) Региональная антитеррористическая структура;
- б) Секретариат;
- в) Совет глав правительств;
- г) Совет глав государств;
- д) Совет министров иностранных дел.

**4. Основные цвета эмблемы ШОС:**

- а) Красный и фиолетовый;
- б) Белый и черный;
- в) Серый и голубой;
- г) Желтый и черный;
- д) Зеленый и синий.

**5. Какая страна не является членом ШОС:**

- а) Казахстан;
- б) Россия;
- в) Киргизия;
- г) Туркменистан;
- д) Китай.

**6. Какое государство, из перечисленных, не обладает статусом наблюдателя при ШОС:**

- а) Турция;
- б) Индия;
- в) Пакистан;
- г) Монголия;
- д) Шри-Ланка.

## **6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к экзамену**

1. Место международных организаций в системе современных международных отношений.
2. Объективные условия возникновения международных организаций.
3. Институционализация международных отношений и международные организации.
4. Правовой статус и особенности международных организаций, возникших до 1917 г.
5. Правовое определение международных организаций.
6. Классификация международных организаций.
7. Воля международных организаций.
8. Компетенция международных организаций.
9. Юридическая природа устава международных организаций.
10. Правосубъектность международных организаций.
11. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
12. Договорная правоспособность международных организаций.
13. Правотворчество международных организаций.
14. Правопреемство международных организаций.
15. Ответственность международных организаций.
16. Понятие внутреннего права международных организаций.
17. Правовой статус правил процедуры международных организаций.
18. Правовой статус регламентов международных организаций.
19. Взаимодействие главных и вспомогательных органов международных организаций.
20. Правовой статус штаб-квартиры международных организаций.
21. Статус служащих международных организаций.
22. Процедура разрешения трудовых споров служащих международных организаций.
23. Право международных организаций как отрасль современного международного права.
24. Внешнее право международных организаций.
25. Правовой статус ООН.
26. История создания ООН. Цели, принципы и структура ООН.
27. Вопросы членства в ООН.
28. Деятельность ООН по стабилизации международного мира и безопасности.
29. ООН и проблемы защиты прав человека.
30. Роль ООН в развитии международного права.
31. Роль ООН в развитии международного морского права.
32. Роль ООН в развитии международного космического права.
33. Правовой статус служащих ООН.
34. Будущее ООН.
35. Понятие и признаки специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность ЮНЕСКО.
37. Правовой статус и деятельность ИКАО.
38. Правовой статус и деятельность МОТ.
39. Правовой статус и деятельность ИМО.
40. Правовой статус и деятельность ВОЗ.

41. Правовой статус и деятельность МВФ, МБРР.
42. Правовой статус и деятельность ФАО.
43. Правовой статус и деятельность ВТО.
44. Создание и деятельность Содружества Независимых Государств.
45. Создание и деятельность Евразийского экономического сообщества.
46. Создание и деятельность Таможенного союза.
47. Создание и деятельность Единого экономического пространства.
48. Международные организации Европейского региона.
49. Правовой статус ЕС.
50. Правовой статус ОБСЕ.
51. Правовой статус международных организаций по сырьевым товарам.
52. Международные природоохранные организации.
53. Международные организации Африканского региона.
54. Африканский союз: создание, структура главных органов, деятельность.
55. Международные организации Азиатско-Тихоокеанского региона.
56. Правовой статус АСЕАН.
57. Правовой статус неправительственных организаций.
58. Российское законодательство о статусе международных организаций на территории РФ.

### **Практические задания к экзамену**

#### **Практическое задание № 1.**

Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности. Каковы характерные черты, особенности статуса тех и других?

*Образец ответа: Согласно Устава ООН существует пять постоянных членов Совета Безопасности ООН: США, Российская Федерация (СССР), Франция, Китай и Великобритания. Всего 15 членов СБ ООН. Кроме постоянных членов – остальные переизбираются и не имеют права «вето»*

#### **Практическое задание № 2.**

Дайте полное наименование международных организаций, для обозначения которых используются следующие аббревиатуры: ООН, ОАГ, АС, ЕС, ЮНЕСКО, СНГ, ФАО, ВОЗ, МОТ, ЮНИСЕФ, ИКАО, МБРР, МВФ, МФК, МАГАТЭ, АСЕАН.

#### **Практическое задание № 3.**

Являются ли международными организациями Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; НАТО; Международный трибунал по бывшей Югославии; Международный валютный фонд; ВТО; Ассоциация международного права?

#### **Практическое задание № 4.**

В 1996 г. в связи с истечением полномочий Генерального секретаря ООН Б. Гали в Совете Безопасности ООН проходили публичные дискуссии. США были категорически против переизбрания действующего секретаря на новый срок, остальные в том, числе Россия, - за. Дело дошло до того, что США заявили, что наложат вето при голосовании по кандидатуре Б. Гали. Китай заявил, что также использует право вето, но уже по любой другой, кроме Б. Гали, кандидатуре.

Каков порядок избрания Генерального секретаря ООН? Охарактеризуйте юридическое содержание права вето постоянных членов Совета Безопасности ООН. В каких случаях оно может применяться?

#### **Практическое задание № 5.**

Приведите положения учредительных документов нескольких международных организаций относительно условий, которые должны быть соблюдены государством, претендующим на членство в данных организациях.

### **Практическое задание № 6.**

С 1974 г. Комиссия международного права ООН работает над проектом Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества. В 1996 г. Комиссия приняла проект Кодекса. Ряд ее членов выразили сожаление по поводу того факта, что из перечня преступлений были исключены некоторые составы. По их мнению, сокращения перечня было сделано на основании замечаний небольшого числа правительств и эти замечания нельзя рассматривать как мнение международного сообщества. Кроме того, признавая значение правительства в формировании норм МП, обращалось внимание на роль Комиссии как экспертного органа независимых юристов в прогрессивном развитии МП. Какова роль Комиссии в деятельности ООН и в формировании норм МП?

### **Практическое задание № 7.**

В 1997 г. Генеральный секретарь ООН принял решение лишить 43 страны – члена ООН права голоса за систематическую неуплату взносов. Имеет ли Генеральный секретарь ООН право лишить страны-члены права голоса? Обоснуйте свой ответ со ссылками на положения Устава ООН.

### **Практическое задание № 8.**

В последнее время многие ученые-правоведы отмечают надгосударственный характер некоторых межгосударственных формирований, в частности Европейского Союза. Существует несколько взглядов на политику-правовую природу Европейского Союза: одни относят его к международным организациям регионального характера, другие – к конференции. Какова Ваша точка зрения по данному вопросу? Противоречит ли наднациональный характер международной организации МП?

### **Практическое задание № 9.**

На одной из встреч глав государств и правительств в рамках ОБСЕ Председатель Правительства РФ заявил, что создание ОБСЕ является необходимым условием для восстановления баланса в Европе, имея в виду прежде всего расширение НАТО. Председатель Правительства РФ также отметил, что общей целью государств – участников ОБСЕ является единая и мирная Европа, чего нельзя достичь через расширение военных альянсов. Какова юридическая природа ОБСЕ? Каковы основные цели создания и деятельности данной региональной международной организации?

### **Практическое задание № 10.**

В апреле 2014 г. Парламентская Ассамблея Совета Европы лишила Россию права голоса до конца года из-за присоединения Крыма к Федерации. Полностью замораживать полномочия России в Ассамблее не стали. Парламентская Ассамблея также до конца года исключила Россию из всех руководящих органов Ассамблеи. Оцените данное решение Ассамблеи с точки зрения соответствия МП, и в частности Уставу Совета Европы. Каковы основание и порядок лишения права голоса в Ассамблее Совета Европы? Каковы основания и порядок приостановления членства в Совете Европы?

### **Практическое задание № 11.**

В январе 1996 г. Совет глав государств СНГ утвердил Положение о коллективных силах подержанию мира в Содружестве Независимых государств. Каковы статус и назначение данных сил? Действуют ли они фактически? Проведите сравнение статуса данных сил и Миротворческих сил ООН.

### **Практическое задание № 12.**

В конце 2006 г. в Европейском Союзе на политическом уровне были принято решение о приостановлении расширения в ЕС после вступления в него в январе 2007 г. Болгарии и Румынии. При этом предлагалось немедленно прервать переговорный процесс с Турцией. Кроме того, политические институты ЕС намерены ужесточить процедуру выполнения странами-кандидатами обязательств по приведению национальных правовых норм в соответствие с европейскими стандартами. Согласуются ли подобные решения с учредительными актами Европейского Союза и нормами МП?

### **Практическое задание № 13.**

Проанализируйте учредительные акты отдельных межправительственных организаций (ООН, Европейского Союза, Совета Европы, СНГ и др.). Предусмотрена ли этими документами возможность исключения из организации и на каких основаниях? Если нет, то возможно ли данное действие на основе каких-либо норм МП?

### **Практическое задание № 14.**

В 90-х гг. XX в. в рамках Совета Европы решался вопрос о лишении российской делегации права голоса в Парламентской Ассамблее. Комитету Министров Совета Европы было предложено начать изучение вопроса о приостановлении членства России в данной международной организации. Поводом для этого стало ведение Российской Федерации военных действий в Чечне, тем самым подтверждая факт несоблюдения Россией прав человека, и соответственно то, что она недостойна находится в составе Совета Европы. Правы ли сторонники приостановления членства Российской Федерации в Совете Европы? Каковы основания и порядок лишения права голоса Парламентской Ассамблеи Совета Европы?

### **Практическое задание № 15.**

Одной из самых прогрессивных и развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках межправительственных организаций, которые являются субъектами международного права. Какие способы создания международных организаций Вам известны? Какие основные признаки международных организаций государств могли бы вы организовывать? Каков механизм принятия решения международных организаций?

### **Практическое задание № 16.**

В первом часу ночи 17 декабря 1998 г. Ираку был нанесен ракетный удар. Около 200 американских и британских самолетов совершили налет на Багдад и его окрестности. С американских боевых кораблей было пущено 200 крылатых ракет «томагавк». В результате обстрела погибли и были ранены десятки иракцев. Одна из ракет попала на территорию соседнего Ирана. Военная операция получила название «Лис пустыни». Таким прозвищем величали немецкого фельдмаршала Роммеля, который во время Второй мировой войны нанес не одно поражение союзникам в Северной Африке. Обстрелу подверглись объекты, показавшиеся спецслужбам западных стран либо ООНовским экспертам «чересчур подозрительными». Для ознакомления с подобными объектами иракцы не допустили наблюдателей ООН, что и стало главным формальным поводом к силовому варианту решения проблемы. Министр обороны США У. Коэн заявил, что «целью удара является лишения Ирака возможности угрожать оружием массового поражения». Англо-американский удар был произведен без санкции ООН. Действия США и Великобритании поддержали Япония, Германия, Канада, Испания, Австралия и другие государства. Правомерны ли с Вашей точки зрения в данном случае действия США? В каких формах ООН может применять принудительные меры в отношении государств, создающих угрозу миру и безопасности? Какие, помимо принудительных, меры могут применяться по требованию компетентных органов ООН для разрешения споров, возникших между государствами, являющихся ее членами?

### **Практическое задание № 17.**

В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Тайваня в ООН заняли представители правительства КНР (Пекин). Представители правительства Тайваня членство в ООН не получили. С тех пор Тайвань ведет кампанию по возвращению членства в ООН. В 1997 г. правительства девяти стран направили письма Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств, в том числе Россия, высказались против обсуждения этого вопроса. Представители Тайваня заявили, что «население Китайской Республики на Тайване – 21 млн. человек, это больше, чем численность населения абсолютного

большинства, почти 2/3 стран – членов ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право голоса в ООН, это всемирная организация едва ли может считаться универсальной». Среди доводов Тайваня фигурировали также исторические аналогии с ФРГ и ГДР, Северной и Южной Кореей. Кто может претендовать на членство в ООН? Каков порядок принятия государств в члены ООН? Решите дело.

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Тема № 1. Понятие и предмет права международных организаций. Внутреннее право международных организаций.**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Юридическая природа международных организаций.
2. Понятие международной организации и ее основные признаки.
3. Понятие международных организаций и их классификация.
4. Консенсус как метод принятия решений в международных организациях.
5. Принцип взвешенного голосования в международных организациях.

*Литература:* [1-3].

#### **Тема № 2. История создания международных организаций.**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. История развития международных организаций.
2. Источники права международных организаций.
3. Понятие, основания и объекты правопреемства международных организаций.
4. Лига Наций: историко-политическая характеристика. СССР в Лиге Наций.

*Литература:* [1-3].

#### **Тема № 3. Типологизация и ответственность международных организаций.**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие и виды органов международных организаций.
2. Особенности международной ответственности международных организаций.
3. Понятие и виды принудительных мер международных организаций.

*Литература:* [1-3].

#### **Тема № 4. Правосубъектность и компетенция международных организаций.**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Международные организации как субъекты международного права.
2. Понятие и виды компетенции международных организаций.
3. Понятие, правовой статус и виды региональных международных организаций.

*Литература:* [1-3].

#### **Тема № 5. Членство, привилегии, иммунитеты и финансирование международных организаций.**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Бюджет Организации Объединенных Наций.
2. Программы и фонды ООН.
3. Привилегии и иммунитеты.

*Литература:* [1-3].

### **Тема № 6. ООН и специализированные учреждения ООН.**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. История создания ООН. Цели, задачи, принципы ООН. Государства-члены ООН.
2. Понятие и виды специализированных учреждений ООН.
3. Правовой статус специализированных учреждений ООН.
4. Понятие, виды и функции служащих международных организаций.

*Литература:* [1-3].

### **Тема № 7. Региональные межправительственные организации.**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Международное региональное объединение ОДКБ.
2. Содружество Независимых Государств. Деятельность в области экономической интеграции, по созданию системы коллективной безопасности.
3. Формы интеграции арабских государств (ЛАГ, Совет сотрудничества арабских стран Персидского залива, ОПЕК)
4. Особенности интеграции в Азии (ЭСКАТО, ОЭС, АСЕАН)
5. Региональная международная экономическая организация ЕврАзЭС.
6. Европейские политические и экономические организации – Совет Европы, ЕАСТ, Бенилюкс, ЕБРР.

*Литература:* [1-3].

### **Тема № 8. Международные квазиорганизации международные конференции.**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Отличие международных конференций от конгрессов.
2. Порядок принятия решений на конференциях.
3. Классификация квазиорганизаций.

*Литература:* [1-3].

### **Тема № 9. Неправительственные международные организации и международные интеграционные объединения государств.**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Сущность, предпосылки и особенности региональной интеграции развивающихся стран.
2. Интеграция стран с переходной экономикой. СЭВ.
3. Североамериканская интеграция. Геополитика Североамериканского континента. НАФТА.
4. Идеи и планы интеграции стран Латинской Америки. ОАГ. Доктрина «ЭКЛА».
5. Формы и виды интеграционных процессов в Латинской Америке. (ЛАСТ, ЛАЭС, Андская группа, КАСТ, КАРИКОМ).

*Литература:* [1-3].

#### **Темы рефератов:**

1. Правовой статус ассоциированных членов международных организаций.
2. Правовой статус Генерального секретаря ООН.
3. Правовой статус служащих международных организаций.



4. Функции Генеральной Ассамблеи ООН.
5. Функции представительств государств при международных организациях.
6. Правовой статус Секретариата ООН.
7. Правовой статус Совета Безопасности ООН.
8. Правовой статус ЭКОСОС.
9. Правовой статус наблюдателей в международных организациях.
10. Правосубъектность международных организаций по внутригосударственному праву.
11. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
12. Привилегии и иммунитеты международных служащих.
13. Прием в члены, приостановление и прекращение членства в международной организации.
14. Принципы разграничения полномочий между органами международных организаций.
15. Принципы формирования органов ограниченного состава (исполнительных органов) международных организаций.
16. Роль ММПО в мирном урегулировании споров.
17. Роль международных организаций в поддержании международного мира и безопасности.
18. Защита прав человека в рамках международных организаций.
19. Стадии принятия решений в международных организациях.
20. Организационная структура ООН.
21. Значение целей и принципов Устава ООН для развития международного права.
22. Юридическая характеристика Международной морской организации (ИМО).
23. Юридическая характеристика МБРР.
24. Юридическая характеристика Интерпола.

#### ***6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ***

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Право международных организаций» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

#### **Тема № 1. Понятие и предмет права международных организаций.**

##### **Внутреннее право международных организаций**

(4 ч.)

**Цель занятия:** изучить и выявить специфику понятия и предмета международных организаций как отрасли международного права.

**Образовательные технологии:** *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты,

входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Право международных организаций: понятие, источники, цели и задачи как науки, отрасли права и учебной дисциплины.
2. Внутреннее право международных организаций.
3. Различные подходы к определению норм внутреннего права международных организаций.

**Литература:** [1-3].

## **Тема № 2. История создания международных организаций**

(4 ч.)

**Цель занятия** – изучить основные этапы создания, развития и функционирования первых международных организаций в Древней Греции и Древнем Риме. История становления и развития Лиги Наций и Организации Объединенных Наций в XX веке.

**Образовательные технологии:** доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Этапы создания и развития международных организаций.
2. Зарождение международных организаций в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Деятельность первых европейских международных организаций в 19 веке.
4. Успехи и недостатки Лиги Наций.
5. Стадии создания и развития ООН.
6. Устав ООН.

**Литература:** [1-3].

## **Тема № 3. Типологизация и ответственность международных организаций**

(4 ч.)

**Цель занятия** – изучить и выявить основания привлечения к ответственности международных организаций в рамках действующего международно-правового законодательства. Исследовать основные формы и виды ответственности, применяемых к международным организациям.

**Образовательные технологии:** дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация международных организаций.
2. Специализированные учреждения ООН.
3. Юридическая природа международных организаций.
4. Ответственность международных организаций.
5. Ответственность государства в связи с деянием организации.
6. Виды и формы международно-правовой ответственности международных организаций.

*Литература:* [1-3, 5].

#### **Тема № 4. Правосубъектность и компетенция международных организаций** (4 ч.)

**Цель занятия:** углубить и систематизировать знания об международной правосубъектности международных организаций, определить структуру международных организаций, а также научиться выявлять и определять объем прав и обязанностей международных организации в соответствии с их уставными документами.

**Образовательные технологии:** работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правосубъектность международных организаций.
2. Структура и основы деятельности международных организаций.
3. Три этапа создания международной организации.
4. Компетенция международных организаций.

*Литература:* [1, 5-10].

#### **Тема № 5. Членство, привилегии, иммунитеты и финансирование международных организаций** (4 ч.)

**Цель занятия:** изучить общий механизм функционирования международных организаций.

**Образовательные технологии:** доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Членство в международных организациях.
2. Представительство государств в международных организациях.
3. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
4. Конвенция о привилегиях и иммунитетах.
5. Финансирование международных организаций.
6. Принятие и структура бюджета.
7. Финансовый контроль и ответственность за невыполнение финансовых обязательств.

*Литература:* [1, 5-10].

## Тема № 6. ООН и специализированные учреждения ООН

(4 ч.)

**Цель занятия:** изучить цели, задачи и механизм функционирования Организации Объединенных Наций как одного из ведущих международных организаций глобального характера.

**Образовательные технологии:** дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Цели и принципы ООН.
2. Членство в ООН.
3. Система органов ООН.
4. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН.
5. Право вето.
6. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС).
7. Совет по опеке. Международный Суд.
8. Секретариат и Генеральный Секретарь ООН.
9. Система ООН. Программы и фонды ООН.

**Литература:** [1, 5-10].

## Тема № 7. Региональные межправительственные организации

(4 ч.)

**Цель занятия:** охарактеризовать региональные межправительственные организации и выявить их специфику, и особенности участия функционирования.

**Образовательные технологии:** работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Региональные межправительственные организации.
2. Субрегиональные организации.
3. Структура организаций. ЛАГ. ОАГ. Африканский Союз.
4. Организация исламского сотрудничества.
5. АСЕАН. ШОС. ОДКБ. ПАСЕ. ОБСЕ.

**Литература:** [1-3].

## Тема № 8. Международные квазиорганизации и международные конференции

(4 ч.)

**Цель занятия:** изучение иных форм международного сотрудничества развивающихся в условиях глобализации.

**Образовательные технологии:** доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международные квазиорганизации и международные конференции.
2. Группа восьми. ЕС. Арктический Совет.
3. СНГ.
4. Отличие классической международной организации от международной квазиорганизации.
5. Понятие и принципы международных конференций.
6. Порядок созыва международных конференций.
7. Виды международных конференций.
8. Отличие конференций от конгрессов.

**Литература:** [1, 5-10].

## **Тема № 9. Неправительственные международные организации и международные интеграционные объединения государств** (4 ч.)

**Цель занятия:** выявить значимость современных международных неправительственных организаций в системе поддержания и развития безопасности мира и человечества.

**Образовательные технологии:** дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Неправительственные международные организации: история создания.
2. Принципы и учредительные акты.
3. Классификация неправительственных организаций.
4. Международные интеграционные объединения государств. ГАТТ. НАФТА. Таможенный Союз.
5. Взаимодействие неправительственных международных организаций с ООН и ее специализированными учреждениями.

**Литература:** [1, 5-10].

### **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);

б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):

- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).

- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).

- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения преобладает выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### ***7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

#### **Перечень основной литературы:**

1. Право международных организаций [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Блищенко [и др.]. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 600 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22210.html>. ISBN 978-5-209-04341-6.

2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. – М.: Проспект, 2014. – 352 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124121.html>. ISBN 978-5-392-12412-1.

3. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : монография / К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев, С. Ю. Кашкин [и др.]; отв. ред. Е. Г. Моисеев. – М.: Проспект, 2015. – 176 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163502.html>. ISBN 978-5-392-16350-2.

4. Международное право: опыты [Электронный ресурс] : учебник. / Г.М. Вельяминов. – М.: Статут, 2015. – 1006 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Основы интеграционного права [Электронный ресурс] : учебное пособие. / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков. – М.: Проспект, 2014. – 224 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130566.html>. ISBN 978-5-392-13056-6.

### **Перечень дополнительной литературы:**

6. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект) [Электронный ресурс] : монография / В. И. Василенко, В. В. Василенко, А. Г. Потеенко. – М.: Проспект, 2014. – 192 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134854.html>. ISBN 978-5-392-13485-4.

7. Международное право [Электронный ресурс] : учебник. / С.А. Егоров. – М.: Статут, 2014. – 1087 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Словарь международного права [Электронный ресурс] / С.А. Егоров. – М.: Статут, 2014. – 495 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Право Всемирной торговой организации: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона [Электронный ресурс] / В.Д. Первалов. – М.: Статут, 2014. – 159 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Международное публичное право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Отв. ред. К. А. Бекашев. – М.: Проспект, 2015. – 224 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163526.html>. ISBN 978-5-392-13056-6.

### **Периодические издания:**

1. История государства и права - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
3. Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
4. ПОЛИС. Политические исследования - корпус 7, ауд. 140

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций
7. <http://www.coe.int> – Совет Европы
8. <http://www.osce.ru> – Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
9. <http://www.cis.solo.by> – Содружество Независимых Государств (Исполком)
10. <http://www.echr.coe.int/echr> – Европейский Суд по правам человека

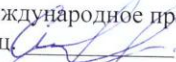


11. <http://www.pict-pcti.org> – Международные суды и трибуналы
12. <http://www.icc-cpi.int> – Международный Уголовный Суд
13. <http://www.wto.org> – Всемирная торговая организация
14. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
15. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд
16. <http://www.eurasiancommission.org> – Евразийская экономическая комиссия
17. <http://www.europa.eu> – Европейский Союз

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Право международных организаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.


Рабочую программу составил проф. кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», д.ю.н., доц.  Новиков С.С.

Рецензент:

Исполнительный директор  
ЦДО ТПП Владимирской области  Маркина Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»

Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению 40.03.01 Юриспруденция  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

Председатель комиссии  Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.03.18 года  
Заведующий кафедрой В.В.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_