

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Юридический институт



УТВЕРЖДАЮ  
Директор юридического института

О.Д. Третьякова

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ**

направление подготовки / специальность

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) подготовки

**Юриспруденция**

Владимир 2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму» является – формирование и развитие у будущих юристов знаний, умений и навыков в сфере толерантного мышления и противодействия экстремистской деятельности, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов профессионального правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав, как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму;
- выработка осознанного профессионального восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков профессионального применения норм правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму в практической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины:

общая теория права и его содержание в области отраслевых юридических наук.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции и (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	ПК-9.1	<b>Знает:</b> требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права; методы, средства и способы защиты прав и свобод	Практико-ориентированные практические задания

свободы человека и гражданина	ПК-9.2	человека и гражданина в соответствующей области права. <b>Умеет:</b> в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствующей области права.	
	ПК-9.3	<b>Владеет:</b> навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина; навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права.	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической		
1	Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России.	2	1-2	2	2			4	
2	Толерантность \ интолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий.	2	3-4	2	2			4	
3	«Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного \ интолерантного сознания.	2	5-6	2	2			4	6 неделя рейтинг-контроль № 1
4	Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы	2	7-8	2	2			4	

	проявления в полиэтническом регионе.							
5	Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве.	2	9-10	2	2			4
6	Правовая основа противодействия экстремизму.	2	11-12	2	2			4
7	Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним.	2	13-14	2	2			4
8	Религиозный фактор в современном экстремизме.	2	15-16	2	2			4
9	Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.	2	17-18	2	2			4
Наличие в дисциплине КП/КР		нет						
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72 ч</b>		<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>
								<b>Зачет</b>

**Тематический план  
форма обучения – очно-заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической		
1	Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России.	3	1-2	-	2			8	
2	Толерантность \ инотолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий.	3	3-4	-	-			8	

3	«Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного \ интолерантного сознания.	3	5-6	-	2			8	6 неделя рейтинг-контроль № 1
4	Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы проявления в полиэтническом регионе.	3	7-8	-	-			8	
5	Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве.	3	9-10	-	-			8	
6	Правовая основа противодействия экстремизму.	3	11-12	-	-			8	12 неделя рейтинг-контроль № 2
7	Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним.	3	13-14	-	2-			8	
8	Религиозный фактор в современном экстремизме.	3	15-16	-	2			3	
9	Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.	3	17-18	-	2			3	18 неделя рейтинг-контроль № 3
Наличие в дисциплине КП/КР		нет							
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>72 ч</b>		<b>10</b>			<b>62</b>	<b>Зачет</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России.**

Разграничение понятий «терпимость» и «толерантность».

**Тема 2. Толерантность\инотолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий.**

Толерантность и инотолерантность: понятия, виды, сравнительная характеристика.

**Тема 3. «Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного/интолерантного сознания.**

Сущность «своего», «чужого» в пространстве формирования толерантного /интолерантного сознания.

**Тема 4. Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы проявления в полиэтническом регионе.**

Формирование этнической общности.

**Тема 5. Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве.**

Толерантность как феномен политического сознания, как норма поведения, ценность, отношение, установка, стиль деятельности.

### **Тема 6. Правовая основа противодействия экстремизму.**

Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ как основные правовые документы в сфере противодействия экстремизму.

### **Тема 7. Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним.**

Факторы возникновения терроризма. История борьбы с терроризмом на территории РФ и в других странах.

### **Тема 8. Религиозный фактор в современном экстремизме.**

Религиозный терроризм в сфере политики, культуры, межнациональных отношениях.

### **Тема 9. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема 1. Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России. (2 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Деятельностный подход к субъекту толерантности.
2. Рассмотрению толерантности с точки зрения принципа поведения.
3. Взаимосвязь морали и права через институт прав человека.

Литература: [1-5].

### **Тема 2. Толерантность\ интолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий. (2 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Толерантность и интолерантность.
2. Понятие, виды, сравнительная характеристика.
3. Толерантность в *социокультурном контексте*.

Литература: [1-5].

### **Тема 3. «Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного/интолерантного сознания. (2 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Сущность «своего» - «чужого» в пространстве формирования толерантного /интолерантного сознания.
2. Семантическая вариативность понятия «чужой».
3. *Основные функции «другого».*
4. Представление о «своем» - «чужом» с позиции соотнесения с понятиями «идентификация» и «самоопределение».

Литература: [1-5].

### **Тема 4. Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы проявления в полиэтническом регионе. (2 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Формирование этнической общности.
2. Характерные черты этнического самосознания.
3. Национальное самосознание в индивидуальных формах.
4. Формирование определенного *типа поведения субъекта*.

Литература: [1-5].

### **Тема 5. Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве. (2 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Толерантность как феномен политического сознания, как норма поведения, ценность, отношение, установка, стиль деятельности. Декларация принципов толерантности

(ЮНЕСКО, 1995). Политическая толерантность групп и государств: сущность и формы правления.

2. Обеспечение политической толерантности на государственном уровне. Толерантность и права человека. Толерантность и гражданское общество.

3. Толерантность в межгосударственных отношениях. Концептуальное отображение проблемы в мировом законодательстве.

(Литература: [1-5].

**Тема 6. Правовая основа противодействия экстремизму. (2 часа)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Конституция Российской Федерации.  
2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ.

3. Формирование Федерального списка экстремистских материалов. УК РФ и КоАП РФ о противодействии экстремизму.

Литература: [1-5].

**Тема 7. Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним. (2 часа)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Факторы возникновения терроризма.  
2. История борьбы с терроризмом на территории РФ и в других странах.  
3. Роль, содержание и формы современного терроризма и его структур. Основные тенденции развития терроризма.

Литература: [1-5]

**Тема 8. Религиозный фактор в современном экстремизме. (2 часа)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Религиозный терроризм в сфере политики, культуры, межнациональных отношениях.

2. Специфика религиозного терроризма.  
3. Религиозный фундаментализм.  
4. Сущность и причины религиозного экстремизма.

Литература: [1-5]

**Тема 9. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму. (2 часа)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Международные конвенции по противодействию терроризму.  
2. Межгосударственное сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.

Литература: [1-5]

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **II семестр**

#### **Перечень заданий к рейтинг-контролю №1**

1. Дайте развернутое определение понятию «толерантность».
2. Назовите факторы, являющиеся социальной подоплекой религиозной терпимости.
3. Определите, чем отличаются принципы понимания толерантности в современном научном дискурсе.
4. Раскройте сущность основных принципов толерантности.

5. Определите «векторы» толерантности. Раскройте содержание каждого из них.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2.**

1. Какими научными методами и почему нужно руководствоваться при изучении проблемы экстремизма в обществе?
2. Что такое радикализм?
3. Раскройте понятие «фундаментализм».
4. Что такое «девиантное поведение»?
5. Можно ли рассматривать экстремизм как защитную реакцию определенных слоев общества на негативные процессы, происходящие в обществе?

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3.**

1. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?
2. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?
3. Когда формирование нормативно-правовой базы по противодействию различным проявлениям экстремизма получило наибольшую активность в Европе? Почему?
4. С какого периода XX века правительствами различных стран мира предпринимаются усилия по выработке единого подхода к решению проблемы терроризма?
5. Раскройте суть Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.
6. Перечислите основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

## **5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **II семестр**

#### **Примерный перечень практических заданий для зачета**

1. Какими научными методами и почему нужно руководствоваться при изучении проблемы экстремизма в обществе?
2. Что такое радикализм?
3. Раскройте понятие «фундаментализм».
4. Что такое «девиантное поведение»?
5. Можно ли рассматривать экстремизм как защитную реакцию определенных слоев общества на негативные процессы, происходящие в обществе?
6. Дайте сравнительную характеристику экстремизму и терроризму.
7. Что, на ваш взгляд, является психологической мотивацией экстремизма?
8. Какова структура экстремизма? Каковы основы дифференциации экстремизма?
9. Истоки и причины экстремизма – это понятия тождественные или раздельные?
10. Охарактеризуйте причины эскалации экстремизма в России.
11. Когда экстремизм получил распространение на территории России?
12. Чем обусловлено появление экстремистски направленного молодежного движения? Дайте определение девиантного поведения.
13. Перечислите основные источники молодежного экстремизма в России.
14. Дайте классификацию молодежных экстремистских организаций, действующих на территории России.
15. Когда сформировалось радикальное молодежное движение «скинхеды»?
16. Дайте характеристику лидера неформального молодежного объединения.
17. В чем заключается кризис современного человечества?
18. Перечислите абстрактно-всеобщие причины возникновения новых религий.
19. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?
20. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?
21. Когда формирование нормативно-правовой базы по противодействию различным проявлениям экстремизма получило наибольшую активность в Европе? Почему?



22. С какого периода XX века правительствами различных стран мира принимаются усилия по выработке единого подхода к решению проблемы терроризма?

23. Раскройте суть Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.

24. Перечислите основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

### **Примерный перечень практических заданий на зачет**

1. Решить задачу.

Сравните определения экстремизма Шанхайской конвенции «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» и ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Сделайте выводы о сходствах и различиях этих определений.

#### **Образец решения задачи**

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 года дает следующее определение понятия «экстремизм» (п. 3 ч. 1 ст. 1): экстремизм - какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством сторон. В январе 2003 года она была ратифицирована в России и с 29 марта 2003 года вступила в силу. В Федеральном законе от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» экстремистская деятельность (экстремизм) определяется как:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи. Субъектами экстремизма могут выступать как отдельные лица и группы, так и общественные организации (религиозные и светские) и даже (на определенных этапах) целые государства.

Социальную базу экстремизма составляют, как правило, маргинальные слои общества, представители националистических, религиозных движений, недовольная существующей политической. Экстремизм не является четким и единым феноменом, поддающимся какой-либо четкой классификации.

2. Решить задачу.

Объясните соотношение понятий экстремизм, терроризм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм.

3. Решить задачу.

Дайте свое определение толерантности. Сформулируйте свое отношение к принципу **толерантности**.

4. Решить задачу.

Соотнесите и назовите различия бытового, ситуационного, программного и государственного экстремизма. Приведите примеры.

5. Решить задачу.

Нарисуйте схему, содержащую основные этапы становления и развития антиэкстремистского законодательства России и характеристику данных этапов.

6. Решить задачу.

Что понимается под «преступлениями ненависти» в зарубежных странах.

7. Решить задачу.

Какие положения конституций зарубежных стран направлены на противодействие экстремизму? Соотнесите с их с положениями Конституции нашей страны.

8. Решить задачу.

Какая организация может быть отнесена числу этнических террористических организаций?

а) Ирландская республиканская армия

б) Аль-Каида

в) Медельинский каратель

г) Талибан

Что относится к методам физического воздействия террористов?

а) угрозы, целенаправленные и массированные кампании запугивания

б) лишение или ограничение свободы

в) противоправное лишение людей жизни

г) уничтожение или повреждение материальных объектов

Что из перечисленного является идеологической основой терроризма?

а) либерализм

б) радикализм

в) патриотизм

г) экстремизм

9. Решить задачу.

Установите соответствие между типом терроризма и критерием классификации

КРИТЕРИИ	ТИП ТЕРРОРИЗМА
1. Основные используемые методы	А) Религиозный, идеологический, националистический
2. Субъект действия	Б) Физический, психологический
3. Характер используемых средств	В) Государственный, негосударственный
4. Идеино-политическая платформа	Г) Традиционный, технологический

КРИТЕРИИ	ТИП ТЕРРОРИЗМА
1. Политические цели	А) внутренний, международный
2. Характер объектов воздействия	Б) наземный, воздушный, морской
3. Масштаб деятельности	В) селективный, массовый
4. Специфика пространственных условий	Г) революционный, контрреволюционный, конфронтационный и мобилизационный

10. Решить задачу.

Отметьте, что из перечисленного не относится к внутривнутриполитическим целям терроризма?

- а) изменение целостности государства
  - б) изменение отношений конкретной страны с другими государствами
  - в) изменение политического режима
  - г) физическое устранение политического руководства страны
- Отметьте, что из нижеперечисленного не является признаком терроризма?

- а) опора на силу
- б) создание обстановки страха
- в) наличие законспирированной четко структурированной организации
- г) способность к политическому компромиссу

Тактика политической борьбы, характеризующаяся систематическим применением идеологически мотивированного насилия, выражающегося в убийствах, диверсиях, саботаже, похищениях и иных действиях, представляющих угрозу жизни и безопасности людей называется:

- а) Фундаментализм
- б) Терроризм
- в) Радикализм
- г) Экстремизм.

### 5.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### II семестр

**Тема №1. Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Определите суть деятельностного подхода к субъекту толерантности.
2. Рассмотрите толерантность с точки зрения принципа поведения.
3. Установите взаимосвязь морали и права через институт прав человека.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Причины появления и распространения нетрадиционных религиозных движений
2. Проблемы проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России

**Тема №2. Толерантность\инотолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дайте понятие толерантности и инотолерантности.
2. Определите толерантность в социокультурном контексте.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Роль западных миссионеров в развитии толерантности: за и против.
2. Глобальные причины современного религиозно-политического экстремизма.

**Тема №3. Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного/интолерантного сознания**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Определите сущность «своего» - «чужого» в пространстве формирования толерантного /интолерантного сознания.
2. Выделите основные функции «другого».

**Подготовить рефераты на темы**

1. Правовое регулирование толерантности в РФ.
2. Актуальные проблемы социальной основы религиозной терпимости

**Тема №4. Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы проявления в полиэтническом регионе**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Установите характерные черты этнического самосознания.
2. Охарактеризуйте национальное самосознание в индивидуальных формах.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Основные направления в идеологической борьбе против экстремистской религиозно-политической идеологии
2. Роль общественных институтов в идеологической борьбе против религиозного экстремизма

**Тема №5. Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Определите толерантность как феномен политического сознания, как норму поведения, ценность, отношение, установку, стиль деятельности.
2. Оцените обеспечение политической толерантности на государственном уровне.
3. Охарактеризуйте толерантность в межгосударственных отношениях.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Основная характеристика идеологической борьбы против экстремистской религиозной идеологии. Причины появления и распространения нетрадиционных религиозных движений.
2. Проблемы проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России.

**Тема №6. Правовая основа противодействия экстремизму**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Проанализируйте статьи Конституция Российской Федерации.
2. Изучите Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ.
3. Проанализируйте статьи УК РФ и КоАП РФ о противодействии экстремизму.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Роль западных миссионеров в развитии толерантности: за и против.
2. Глобальные причины современного религиозно-политического экстремизма.

**Тема №7. Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма.**

**История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Установите факторы возникновения терроризма.
2. Изучите историю борьбы с терроризмом на территории РФ и в других странах.
3. Определите роль, содержание и формы современного терроризма и его структур.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Правовое регулирование толерантности в РФ.
2. Актуальные проблемы социальной основы религиозной терпимости

### **Тема №8. Религиозный фактор в современном экстремизме**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Определите специфику религиозного терроризма.
2. Определите сущность религиозного фундаментализма.
3. Определите сущность и установите причины религиозного экстремизма.

#### **Подготовить рефераты на темы**

1. Основные направления в идеологической борьбе против экстремистской религиозно-политической идеологии
2. Роль общественных институтов в идеологической борьбе против религиозного экстремизма

### **Тема №9. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Назовите международные конвенции по противодействию терроризму.
2. Охарактеризуйте межгосударственное сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом

#### **Подготовить рефераты на темы**

1. Основная характеристика идеологической борьбы против экстремистской религиозной идеологии.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Ольшанский Д.В. Психология террора. - М.: Академический Проект. - 2020. - 320 с. –	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785829128012.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785829128012.html</a>
2. Петрянин А.В. Концептуальные основы противодействия преступлениям экстремистской направленности: теоретико-прикладное исследование. - М.: Проспект. - 2018. - 336 с.	2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785392229833.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785392229833.html</a>
3. Клейменов М.П. Криминология: учебник. - 3-е изд. - М.: Юр. Норма. – НИЦ ИНФРА-М. - 2019. - 400 с.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1027232">https://znanium.com/catalog/product/1027232</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4. Федотова Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография. – М.: ИНФРА-М - 2021. - 220 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1138872">https://znanium.com/catalog/product/1138872</a>

5. Попова Е.З. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: учебное пособие. – М.: РГУП. - 2018. - 84 с.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1138872">https://znanium.com/catalog/product/1138872</a>
--	------	---

## 6.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник компьютерных и информационных технологий» (библиотека ВлГУ, ул. Горького, 87).
3. «Информатика и образование» (библиотека ВлГУ, ул. Горького, 87).

## 6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил Доцент кафедры Гражданского права и процесса



Юсипова И.В.

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент  
Судья Арбитражного суда  
Владимирской области

И.Ю. Митропан



ПОДПИСЬ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПП  
Протокол № 14 от «27» июня 2022 года

Заведующий кафедрой



Т.В. Кивленок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Протокол № 4 от 30 июня 2022 года

Председатель комиссии



К.Н. Курысев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ»**

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция, направленность: Юриспруденция:

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись ФИО