

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Юридический институт**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института

*О.Д. Третьякова* О.Д. Третьякова

«*30*» *июня* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ИХ ЗАЩИТЫ**

направление подготовки / специальность

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) подготовки

**Юриспруденция**

г. Владимир  
2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Права человека и универсальные механизмы их защиты» является ознакомление студентов с основами права прав человека, а также с существующими международными, региональными и национальными механизмами защиты прав; формирование у студентов гуманистического мировоззрения и способности учитывать «правочеловечное» измерение в юридической практике.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение концептуальных основ юридического измерения прав человека;
- ознакомление студентов с универсальными механизмами защиты прав;
- рассмотрение региональных механизмов защиты;
- ознакомление студентов с национальными правозащитными механизмами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека и универсальные механизмы их защиты» относится к дисциплинам по выбору учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Ее место в системе учебных дисциплин определяется связью с такими смежными дисциплинами, как Конституционное право, Уголовное право, Гражданское право, Административное право, Международное право.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК 5.1	Знает действующее законодательство в области прав человека; правила применения нормативных правовых актов в области прав человека; формы реализации норм в области прав человека.	Тестовые вопросы, практические задания.
	ПК 5.2	Умеет правильно толковать и применять нормативные правовые акты в области прав человека; правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы в области прав человека.	
	ПК 5.3	Владеет навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения	



свободы человека и гражданина	ПК 9.2	Умеет в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствующей области права. Владеет навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина; навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права.	
	ПК 9.3		

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1	Введение в концепцию прав человека и универсальных механизмов защиты	8	1-2	2	6		1	13	Рейтинг-контроль № 1
2	Международно-правовая регламентация прав и свобод	8	3-4	4	6		1	10	
3	Универсальная система защиты прав человека в рамках ООН	8	5-6	4	6		1	10	Рейтинг-контроль № 2
4	Практика Комитета ООН по правам человека	8	7-8	2	6		1	10	
5	Европейский Суд по правам человека	8	9-10	2	6		1	10	
6	Права человека и международное гуманитарное право	8	10-11	4	6		1	10	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего за VIII семестр:</b>		<b>144 часа</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			<b>63</b>	<b>Экзамен, 27</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		<b>нет</b>							
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144 часа</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			<b>63</b>	<b>Экзамен, 27</b>

**Тематический план  
форма обучения – очно-заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1	Введение в концепцию прав человека и универсальных механизмов защиты	10	1-3	2	2		1	11	Рейтинг-контроль № 1
2	Международно-правовая регламентация прав и свобод	10	4-6	2	2		1	12	
3	Универсальная система защиты прав человека в рамках ООН	10	7-9	2	2		1	12	Рейтинг-контроль № 2
4	Практика Комитета ООН по правам человека	10	10-11	2	2		1	12	
5	Европейский Суд по правам человека	10	12-13	2	2		1	12	
6	Права человека и международное гуманитарное право	10	13-16	4	4		1	12	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего за X семестр:</b>		<b>144 часа</b>		<b>14</b>	<b>14</b>			<b>71</b>	<b>Экзамен, 45</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		<b>нет</b>							
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144 часа</b>		<b>14</b>	<b>14</b>			<b>71</b>	<b>Экзамен, 45</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Введение в концепцию прав человека и универсальных механизмов защиты.**

«Права человека и универсальных механизмов защиты» как учебная дисциплина: предмет и место в системе юридических наук. Развитие института прав человека в России и становление науки. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.

**Тема 2. Международно-правовая регламентация прав и свобод**

Международное право в области прав человека. Характеристика основных документов в области прав человека. Отражение международных норм о правах человека в Конституции РФ. Соотношение национальной и европейской правовых систем в области регламентации прав человека.

**Тема 3. Универсальная система защиты прав человека в рамках ООН**

Международные гарантии прав личности: понятие и классификация. Политико-правовая система международных гарантий. Европейская система защиты прав человека. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека. 12

Международные органы по защите прав и свобод человека: Комиссия по правам человека в рамках ООН (создана в 1946 г.); Комитет по правам человека; Европейская комиссия по правам человека. Институт петиции как средство защиты прав человека. Европейский омбудсман в механизме защиты прав человека.

#### **Тема 4. Практика Комитета ООН по правам человека**

Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.

#### **Тема 5. Европейский Суд по правам человека**

История создания. Компетенция Европейского Суда. Источники права. Организация Суда.

#### **Тема 6. Права человека и международное гуманитарное право**

Понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права. Основные принципы международного гуманитарного права. Юридические основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права.

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

#### **Тема 1. Введение в концепцию прав человека и универсальных механизмов защиты**

1. «Права человека и универсальных механизмов защиты» как учебная дисциплина: предмет и место в системе юридических наук.
2. Развитие института прав человека в России и становление науки.
3. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.

#### **Тема 2. Международно-правовая регламентация прав и свобод**

1. Международное право в области прав человека.
2. Характеристика основных документов в области прав человека.
3. Отражение международных норм о правах человека в Конституции РФ.
4. Соотношение национальной и европейской правовых систем в области регламентации прав человека.

#### **Тема 3. Универсальная система защиты прав человека в рамках ООН**

1. Международные гарантии прав личности: понятие и классификация.
2. Политико-правовая система международных гарантий.
3. Европейская система защиты прав человека.
4. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека.
5. Международные органы по защите прав и свобод человека: Комиссия по правам человека в рамках ООН (создана в 1946 г.); Комитет по правам человека; Европейская комиссия по правам человека.
6. Институт петиции как средство защиты прав человека. Европейский омбудсман в механизме защиты прав человека.

#### **Тема 4. Практика Комитета ООН по правам человека**

1. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН.
2. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.
3. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.

#### **Тема 5. Европейский Суд по правам человека**

1. История создания.
2. Компетенция Европейского Суда.
3. Источники права.
4. Организация Суда.

### **Тема 6. Права человека и международное гуманитарное право**

1. Понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права.
2. Основные принципы международного гуманитарного права.
3. Юридические основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

1. Права человека как моральные и юридические нормы. Право прав человека.
2. Позитивистский подход к праву. Право как продукт воли законодателя. Позитивизм и «чистая теория права» Ганса Кельзена.
3. Марксистский подход к праву: достоинства и недостатки.
4. Историческая школа права: положительный вклад и недостатки.
5. Естественно-правовая школа о праве
6. Договорная теория права
7. Социологические концепции права. Критерий юридического.
8. Происхождение (генезис) прав человека
9. Права человека и демократия
10. «Вертикальность» прав человека
11. Свободы, права и задачи государства
12. Права человека и политика

#### **Ситуационные задания**

1. Классификация прав человека.
2. Дело «Исаева, Юсупова и Базаева против России»: основные факты.
3. Дело «Исаева, Юсупова и Базаева против России». Право: обвинение в нарушении ст. 2 ЕКПЧ (необеспечение защиты жизни). Позиция ЕСПЧ.
4. Дело «Исаева, Юсупова и Базаева против России». Право: обвинение в нарушении ст. 2 ЕКПЧ (адекватность расследования). Позиция ЕСПЧ.
5. Дело «Худоеров против РФ»: основные факты.
6. Общественные проблемы и права человека
7. Международное право в области прав человека и международная правосубъектность индивида. Система международных соглашений в области прав человека, в которую включена Российская Федерация.
8. Международные документы по правам человека ООН.
9. Международные документы по правам человека Совета Европы. Сравнительная характеристика Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Международного пакта о гражданских и политических правах.

10. Международные документы по правам человека СНГ и ОБСЕ.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

1. Отражение международных норм о правах человека в Конституции РФ. Соотношение национальной и европейской правовых систем в области регламентации прав человека.
2. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в области защиты прав человека.
3. Контрольные органы ООН, учрежденные международными конвенциями по правам человека. Роль неправительственных организаций в защите прав человека в системе ООН.
4. Процедура рассмотрения индивидуальных жалоб в рамках ООН согласно резолюции Экономического и Социального Совета № 1503 от 27 мая 1970 г.
5. Комитет ООН по правам человека: состав, функции, правовые основания деятельности.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах: Механизм ограничения прав. Отступления и оговорки. Непрерывность (континуитет) обязательств.
7. Комитет ООН по правам человека: процедура представления докладов.
8. Процедура подачи и рассмотрения индивидуальных жалоб по Факультативному протоколу к Международному пакту о гражданских и политических правах.
9. Европейский Суд по правам человека: история создания.
10. Компетенция ЕСПЧ

### **Ситуационные задания**

1. Правовые позиции ЕСПЧ: что это? Понятие «закон», определенность закона. Позитивные обязательства. Независимый и беспристрастный суд.
2. Правовые позиции ЕСПЧ: разумный срок, «другой разумный срок», процессуальные позиции.
3. Организация ЕСПЧ: судьи, структура суда.
4. Организация ЕСПЧ: прохождение дела, решение ЕСПЧ.
5. Бурдов против России.
6. Михеев против России: факты. Официальное и неофициальное расследование жалоб на жестокое обращение.
7. Михеев против России: право.
8. Йерсилд против Дании.
9. Боуман против Соединенного Королевства.
10. Уингроу против Соединенного Королевства.
11. Правовые позиции ЕСПЧ в сфере свободы слова: сравнительный анализ дел «Йерсилд против Дании», «Боуман против Соединенного Королевства» и «Уингроу против Соединенного Королевства».

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

1. Понятие и сфера действия международного гуманитарного права
2. Источники и субъекты международного гуманитарного права
3. Принципы МГП. Принцип международно-правовой защиты жертв войны
4. Правовое положение раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение



5. Правовой статус военнопленных
6. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов
7. Запрещенные методы и средства ведения войны
8. Уголовная ответственность за нарушение МГП
9. Развитие правозащитной функции конституционного контроля в РФ
10. Защита прав и свобод человека и гражданина в Конституционном Суде РФ: формы, порядок, юридическая сила решений КС РФ
11. Б. против Франции: позиция судейского большинства
12. Б. против Франции: аргументы судей, выступивших с особыми мнениями
13. Тимишев против России: предполагаемое нарушение права на свободу передвижения
14. Тимишев против России: предполагаемые нарушения запрета на дискриминацию и права на образование

### **Ситуационные задания**

1. Московское отделение Армии Спасения против России: факты
2. Московское отделение Армии Спасения против России: вопросы права
3. Дело Саввы Терентьева: проведите контент-анализ Интернет-комментария Саввы. Выявите, пожалуйста, ключевые слова - 10-15 смысловых категорий (слов или словосочетаний) из комментария Саввы Терентьева, которые являются, на Ваш взгляд, стержнем возникшей дискуссии.
4. Дело Саввы Терентьева: милиция как социальная группа. Проанализируйте аргументы сторонников и противников характеристики милиционеров как социальной группы. Каково Ваше мнение по этому вопросу?
5. Дело Саввы Терентьева: Можно ли рассматривать возбуждение данного дела как конфликт государства с гражданским обществом?
6. Дело Саввы Терентьева: роль экспертиз и возможности трактовки высказываний. В чем состоят сложности проведения экспертиз в делах о свободе выражения мнений в Интернете?
7. Дело Саввы Терентьева: свобода слова V». права определенных групп населения
8. Дело Саввы Терентьева: роль социального контекста в интерпретации смыслов высказываний.

## **5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Вопросы к экзамену**

1. Права человека как моральные и юридические нормы. Право прав человека.
2. Позитивистский подход к праву. Право как продукт воли законодателя. Позитивизм и «чистая теория права» Ганса Кельзена.
3. Марксистский подход к праву: достоинства и недостатки.
4. Историческая школа права: положительный вклад и недостатки.
5. Естественно-правовая школа о праве
6. Договорная теория права
7. Социологические концепции права.
8. Происхождение (генезис) прав человека
9. Права человека и демократия
10. «Вертикальность» прав человека
11. Свободы, права и задачи государства
12. Права человека и политика
13. Классификация прав человека.
14. Общественные проблемы и права человека

15. Первое поколение прав человека
16. Второе поколение прав человека
17. Третье поколение прав человека.
18. Международное право в области прав человека и международная правосубъектность индивида. Система международных соглашений в области прав человека, в которую включена Российская Федерация.
19. Международные документы по правам человека ООН.
20. Международные документы по правам человека Совета Европы. Сравнительная характеристика Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Международного пакта о гражданских и политических правах.
21. Международные документы по правам человека СНГ и ОБСЕ.
22. Отражение международных норм о правах человека в Конституции РФ. Соотношение национальной и европейской правовых систем в области регламентации прав человека.
23. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в области защиты прав человека.
24. Контрольные органы ООН, учрежденные международными конвенциями по правам человека. Роль неправительственных организаций в защите прав
25. Процедура рассмотрения индивидуальных жалоб в рамках ООН согласно резолюции Экономического и Социального Совета № 1503 от 27 мая 1970 г.
26. Комитет ООН по правам человека: состав, функции, правовые основания деятельности.
27. Международный пакт о гражданских и политических правах: Механизм ограничения прав. Отступления и оговорки. Непрерывность (континуитет) обязательств.
28. Комитет ООН по правам человека: процедура представления докладов.
29. Процедура подачи и рассмотрения индивидуальных жалоб по Факультативному протоколу к Международному пакту о гражданских и политических правах.
30. Европейский Суд по правам человека: история создания.
31. Компетенция ЕСПЧ
32. ЕСПЧ: источники права.
33. Правовые позиции ЕСПЧ: что это? Понятие «закон», определенность закона. Позитивные обязательства. Независимый и беспристрастный суд.
34. Правовые позиции ЕСПЧ: разумный срок, «другой разумный срок», процессуальные позиции.
35. Организация ЕСПЧ: судьи, структура суда.
36. Организация ЕСПЧ: прохождение дела, решение ЕСПЧ.
37. Понятие и сфера действия международного гуманитарного права
38. Источники и субъекты международного гуманитарного права
39. Принципы МГП. Принцип международно-правовой защиты жертв войны
40. Правовое положение раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение
41. Правовой статус военнопленных
42. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов
43. Запрещенные методы и средства ведения войны
44. Уголовная ответственность за нарушение МГП
45. Развитие правозащитной функции конституционного контроля в РФ
46. Защита прав и свобод человека и гражданина в Конституционном Суде РФ: формы, порядок, юридическая сила решений КС РФ

### **Примерный перечень практических заданий на экзамен**

**Задание 1.** Гражданин Сирии Х. 10 лет работал в России и достигнув пенсионного возраста решил вступить в общественное объединение и профсоюз, а также приобрести в собственность дом с земельным участком. Кроме того, этот гражданин обратился в органы социального обеспечения с просьбой назначить ему пенсию. Однако, ему отказали во всех притязаниях. Оцените правомерность указанных действий.

**Задание 2.** Гражданин Российской Федерации М., имеющий постоянную прописку по месту жительства в городе Тбилиси (Грузия), но фактически в течении многих лет проживающий в городе Москве, в 1996 году обратился в УВИР ГУВД города Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако, в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в городе Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания. По тем же основаниям Тверской межмуниципальный народный суд Центрального округа города Москвы отказал в удовлетворении жалобы М., сославшись, в частности, на статью 8 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». При этом суд указал, что М. в соответствии с данной нормой вправе обращаться за выдачей заграничного паспорта лишь в уполномоченные органы - по месту жительства за пределами Российской Федерации, т. е. в Республике Грузия. М. считает неконституционными ст. 2 и 8 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», поскольку, по его мнению, порядок оформления и выдачи заграничных паспортов лишь при условии регистрации по месту жительства является ограничительным, так как приводит к дискриминации граждан и необоснованно препятствует реализации конституционного права свободно выезжать за пределы Российской Федерации, т. е. не соответствует ст. 19 (части 1 и 2), 27 (часть 2) и 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации. Правомерна ли позиция М. или нет?

**Задание 3.** Суд Э-ской области приговорил П. к пяти годам лишения свободы. На основании данного приговора П. на время пребывания в исправительно-трудовом учреждении был лишён права на получение пенсии по возрасту. Правомерно ли П. лишён права на получение пенсии?

**Задание 4.** К. принёс в редакцию местной газеты статью «Святое дело», в которой он призывал вернуться к православию и изгнать из города все «чужие религии» как противоречащие национальному духу и разрушающие русскую культуру. Главный редактор газеты предложил К. убрать из текста статьи призывы, разжигающие национальную и религиозную рознь, в противном случае он отказывался публиковать её. К. подал в суд заявление о нарушении главным редактором газеты запрета цензуры. Правомерны ли действия редактора?

**Задание 5.** Гражданин США, постоянно проживающий на территории Российской Федерации, и проработавший здесь 20 лет по достижении 60 лет обратился в отдел службы социального обеспечения России для назначения пенсии. Однако сотрудники этого отдела сообщили ему, что хотя он и достиг пенсионного возраста и имеет необходимый для назначения пенсии стаж, назначить они пенсию могут только гражданину Российской Федерации. Правомерны ли действия сотрудника СОБЕСа.

**Задание 6.** Иностранец гражданин выдержал вступительные экзамены в один из государственных вузов России. Однако, в состав студентов данное лицо зачислено не было на том основании, что, по мнению администрации ВУЗа, право на бесплатное высшее образование в России имеют только россияне, а никак не иностранцы. Правомерны ли действия сотрудников администрации ВУЗа?

**Задание 7.** Используя действующую нормативную базу, дайте подробную характеристику механизма реализации нормы Конституции Российской Федерации, закреплённой в статье 53 Основного закона и указывающей, что каждый имеет право на возмещение вреда, причинённого действиями или бездействием органов государственной власти и их должностных лиц.

**Задание 8.** Генеральный прокурор Российской Федерации дал разрешение задержать Уполномоченного по правам человека, подозреваемого в совершении преступления на 48 часов. Президент Российской Федерации своим указом по представлению Генерального прокурора Российской Федерации продлил этот срок ещё на 1 месяц. Уполномоченный же считает, что его арестовали противозаконно. Правомерна ли позиция Уполномоченного по правам человека, если в данное время Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации была распущена и её выборы состоятся ещё только через месяц?

**Задание 9.** Гражданин С., исчерпав все возможные законные средства защиты своих нарушенных прав, подал жалобу на противозаконные действия органов прокуратуры Уполномоченному по правам человека субъекта Российской Федерации и одновременно с этим подал жалобу Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации вернул С. его жалобу на том основании, что им уже подана аналогичная жалоба Уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации.

**Задание 10.** Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд. Какое решение должен вынести суд?

### 5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### Задание № 1 по темам № 1,2:

Прочитайте статью Петросян М.Е. «Эвтаназия как моральная и правовая проблема» // США: экономика, политика, идеология, 2002, № 2 и ответьте на следующие вопросы:

- 1) С чем связано возрастание интереса к проблеме эвтаназии в последние десятилетия?
- 2) Какие разновидности эвтаназии выделяет автор?
- 3) В чем состоит специфика правового регулирования эвтаназии в США?
- 4) В чем специфика правового регулирования эвтаназии в Нидерландах?
- 5) Перечислите правовые, моральные, медицинские, религиозные и иные аргументы, которые, по Вашему мнению, свидетельствуют в пользу или против эвтаназии.
- 6) Существует ли, на Ваш взгляд, возможность примирить право на жизнь и право человека на осуществление эвтаназии?

#### Задание № 2 по темам № 1,2:

Прочитайте статью Бурьянова С.А. «Правовые основания, сущностное содержание и гарантии свободы совести» // Государство и право, 2001, № 2 и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Почему автор не согласен с традиционной интерпретацией свободы совести в отечественной правовой науке и законодательстве?
- 2) В чем, по мнению автора, заключаются недостатки употребления законодателем термина «религия»?
- 3) Какое видение свободы совести предлагает автор?
- 4) Как автор относится к существованию специального религиозного законодательства?

#### Задание № 3 по темам № 1,2:

Прочитайте статью Мамута Л.С. «Социальное государство с точки зрения права» // Государство и право, 2001, № 7 и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Как автор понимает государство и право?
- 2) Носит ли, по мнению автора, социальная деятельность государства правовой характер?
- 3) Какова специфика рассмотрения автором юридических аспектов категории «достоинство личности», а также вопроса о естественности человеческого достоинства.
- 4) Какие типы государства всеобщего благоденствия названы в статье?
- 5) Сторонником какого варианта государства всеобщего благоденствия является автор и почему?

#### **Задание № 1 по теме № 3:**

Проанализируйте решения по делам:

- «Йерсилд против Дании» (решение ЕСПЧ от 23 сентября 1994 г.);
- «Боуман против Соединенного Королевства» (решение ЕСПЧ от 19 февраля 1998 г.);
- «Институт Отто Премингер против Австрии» (решение ЕСПЧ от 20 сентября 1994 г.);
- «Уингроу против Соединенного Королевства» (решение ЕСПЧ от 25 ноября 1996 г.);
- «Б. против Франции» (решение ЕСПЧ от 25 марта 1992 г.);
- «Социалистическая партия и другие против Турции» (решение ЕСПЧ от 25 мая 1998 г.) по следующей схеме:

- 1) Факты
- 2) Было ли вмешательство предусмотрено законом?
- 3) Преследовало ли вмешательство правомерную цель?
- 4) Было ли вмешательство необходимым в демократическом обществе.

Особое внимание уделите аргументам, свидетельствующим о необходимости (отсутствии необходимости) вмешательства властей в осуществление права в демократическом обществе.

#### **Задание № 1 по теме № 4:**

Познакомьтесь с решением по делу «Организация «Платформа «Врачи за жизнь» против Австрии» (решение ЕСПЧ от 21 июня 1988 г.) и ответьте на вопрос:

- Каково значение данного дела для развития формулы «обязательство соблюдать права человека»?

#### **Задание № 2 по теме № 4:**

Познакомьтесь с решением по делу «Класс и другие против ФРГ» (решение ЕСПЧ от 6 сентября 1978 г.) и ответьте на вопрос:

- Какой вклад вносит данное дело в развитие категории «жертва нарушения Конвенции»?

#### **Задание № 1 по теме № 5:**

Прочитайте решение по делу «Смирнова против России» (решение ЕСПЧ от 24 июля 2003 года) и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Каковы факты дела?
- 2) Пп. «с» п. 1 ст. 5 ЕКПЧ: На чем основано решение Суда о нарушении российскими властями разумного срока содержания заявительниц под стражей до суда?
- 3) П. 1 ст. 6 ЕКПЧ: Каковы основания решения Суда о нарушении российскими властями разумного срока судебного разбирательства в отношении заявительниц?
- 4) Ст. 8 ЕКПЧ: Каковы аргументы, легшие в основу заключения суда о нарушении права одной из заявительниц на уважение ее личной и семейной жизни?

**Задание № 2 по теме № 5:**

Прочитайте решение по делу «Калашников против России» (решение ЕСПЧ от 15 июля 2002 г.) и ответьте на вопросы:

- 1) Каковы факты дела?
- 2) На чем основано заключение Суда о нарушении в отношении заявителя запрета пыток или бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания?
- 3) На чем основано заключение Суда о нарушении в отношении заявителя разумного срока содержания под стражей до суда?
- 4) На чем основано заключение Суда о нарушении в отношении заявителя разумного срока судебного разбирательства?

**Задание № 3 по теме № 5:**

Прочитайте решение по делу «Ракевич против России» (решение ЕСПЧ от 28 октября 2003 года) и ответьте на вопросы:

- 1) Каковы факты дела?
- 2) Пп. «е» п. 1 ст. 5 ЕКПЧ: На чем основано заключение Суда о незаконности заключения заявительницы под стражу?
- 3) П. 4 ст. 5 ЕКПЧ: На чем основано заключение Суда о нарушении права заявительницы на безотлагательное рассмотрение судом правомерности ее заключения под стражу?

**Задание № 1 по теме № 6:**

Прочитайте решение по делу «Бурдов против России» (решение ЕСПЧ от 7 мая 2002 г.) и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Каковы факты дела?
- 2) На чем основано заключение суда о нарушении права заявителя на доступ к правосудию?
- 3) На чем основан вывод Суда о нарушении права собственности заявителя?

**Задание № 1 по теме № 6:**

Прочитайте одну из автобиографических книг советских диссидентов (Анатолия Марченко «Мои показания», Петра Григоренко «В подполье можно встретить только крысы», Евгения Гнедина «Выход из лабиринта: мемуары, дневники, письма») и подготовьте интервью с автором по теме «Как Вы стали диссидентом и правозащитником?». Интервью должно включать не менее 10 вопросов. В качестве ответов используйте цитаты из книги.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1.Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. —3-е изд., перераб. —	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1405421">https://znanium.com/catalog/product/1405421</a>

Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6.		
2.Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Дудко. - Москва : РГУП, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-93916-780-2.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1191361">https://znanium.com/catalog/product/1191361</a>
3.Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 194 с. - ISBN 978-5-16-108557-8.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1043089">https://znanium.com/catalog/product/1043089</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4.Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т. А. Васильевой, Н. В. Варламовой, Н. В. Колотовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. ISBN 978-5-00156-180-4.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1405584">https://znanium.com/catalog/product/1405584</a>
5.Князькин, С. А. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / С. А. Князькин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-91768-492-5. -	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1087989">https://znanium.com/catalog/product/1087989</a>

## 6.2. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ


1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил профессор кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельностью», д.ю.н., профессор  В.О. Миронов

**Рецензент**

Судья Ковровского городского суда Владимирской области  А.Ю. Крайнов


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУ ТД

Протокол № 11 от «27» июня 2022 года

Заведующий кафедрой  С.Н. Мамедов  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 4 от «30» июня 2022 года

Председатель комиссии  К.Н. Курысев  
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу по дисциплине  
*ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ИХ ЗАЩИТЫ*  
образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность: Юриспруденция (бакалавриат)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_