

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Юридический институт**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института

*О.Д. Третьякова* О.Д. Третьякова

*30 июня* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

направление подготовки / специальность  
**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) подготовки  
**Юриспруденция**

г. Владимир  
2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование навыков творческой научно-исследовательской деятельности в процессе усвоения знаний о науке вообще и юриспруденции в частности, об этапах научного исследования, начиная с выбора темы и завершая обработкой рукописи, о научной этике и решении других вопросов, связанных с первым исследовательским опытом студентов.

Задачи:

- усвоение знаний о науке в целом и юридической науке, в частности;
- изучение методологии как особой отрасли научных исследований, призванной направлять научный поиск;
- овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми для самообразования и дальнейшей научной деятельности;
- формирование представления о комплексном подходе к исследованию правовых явлений;
- овладение навыками работы с источниками информации и методикой поиска релевантной информации;
- формирование умения определять объект предмет исследования, правильно формулировать его цели, ставить задачи;
- овладение навыками написания (создания) различных форм научных студенческих работ (докладов, рефератов, статей, курсовых и выпускных работ);
- развитие абстрактного, аналитического мышления;
- формирование высокого уровня общей, научной и правовой культуры;
- приобретение навыков использования информационно-правовых ресурсов в научном исследовании;
- формирование умения анализировать современную юридическую доктрину с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правопедения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего общего образования: *обществознания, основ правопедения, истории, информатики.*

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1.	<b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Тестовые вопросы, практические задания.
	УК-2.2.	<b>Умеет:</b> определять круг задач в рамках	

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.	избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	<b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; <b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения; <b>Владеет:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК 5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	<b>Знает:</b> основные профессиональные юридические термины. Понимает основные принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи. <b>Умеет:</b> логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию. <b>Владеет:</b> навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов.	Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	<b>Знает:</b> правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов, технику подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. <b>Умеет:</b> применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. <b>Владеет:</b> навыками применения правил по организации законопроектной работы, рекомендаций по юридико-техническому оформлению законопроектов, техники подготовки проектов нормативных правовых актов и	Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания.

		иных юридических документов.	
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	<b>Знает:</b> основные правила законодательной техники и законодательного процесса соответствующих отраслей права; правовую терминологию соответствующих отраслей права; содержание действующего российского законодательства соответствующих отраслей права;	Тестовые вопросы, ситуативные задачи, практико-ориентированные задания.
	ПК-1.2	<b>Умеет:</b> работать над законопроектами, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия действующему законодательству;	
	ПК-1.3	<b>Владет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; навыками правотворческого анализа, моделирования и толкования; навыками составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов.	

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план  
форма обучения – очная  
1 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1	Наука: понятие, генезис, основные концепции. Организация науки в Российской Федерации	1	1-2	2	4			2	
2	Научное исследование: сущность, особенности, логика.	1	3-4	2	4		1	2	
3	Методологические основы научного исследования.	1	5-6	2	4				5-я неделя рейтинг- контроль № 1
4	Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса. Информационное обеспечение научного исследования.	1	7-8	2	4			2	
5	Научная работа студентов.	1	9-10	2	4		1	2	
6	Методика работы с источниками информации. Изучение литературы и юридической практики.	1	11-12	2	4			4	11-я неделя рейтинг- контроль № 2
7	Язык и стиль научной работы. Особенности юридического дискурса.	1	13-14	2	4		1	2	
8	Структура учебной научной работы. Оформление научной работы (цитат, сносок, приложений, примечаний, библиографического аппарата).	1	15-16	2	4		2	2	
9	Основы научной этики.	1	17-18	2	4		1	2	18 неделя рейтинг- контроль № 3
Всего за __1__ семестр:			72 часа	18	36			18	Зачет

## 2 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1.	Научные исследования в профессиональной деятельности	2	1-2	2	4	-		2	
2.	Подготовка научных статей как способ представления научных результатов	2	3-4	2	4	-	1	2	
3.	Структура научной статьи в соответствии с международными стандартами (IMRAD)	2	5-6	2	4	-	1	1	5-я неделя рейтинг-контроль № 1
4.	Научное исследование как проект	2	7-8	2	4	-	1	2	
5.	Визуализация информации	2	9-10	2	4	-	1	2	
6.	Защита научного проекта. Проведение публичных выступлений	2	11-12	2	4	-	2	2	11-я неделя рейтинг-контроль № 2
7.	Информационный стиль. Конструктивное деловое общение	2	13-14	2	4	-	1	2	
8.	Дизайн-мышление в профессиональной деятельности исследователя	2	15-16	2	4	-	1		
9.	«Личный бренд» исследователя и пути его формирования	2	17-18	2	4	-	1	2	18-я неделя рейтинг-контроль № 3
Всего за <u>2</u> семестр:			72 часа	18	36	-	9	18	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР		нет							
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>144 часа</b>	<b>36</b>	<b>72</b>			<b>36</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**Тематический план**  
**форма обучения – очно-заочная**  
**1 семестр**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1	Наука: понятие, генезис, основные концепции. Организация науки в Российской Федерации	1	1-2	2	2			4	
2	Научное исследование: сущность, особенности, логика.	1	3-4	2	2		1	4	
3	Методологические основы научного исследования.	1	5-6	2	2			6	5-я неделя рейтинг-контроль № 1
4	Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса. Информационное обеспечение научного исследования.	1	7-8	2				6	
5	Научная работа студентов.	1	9-10		2		1	4	
6	Методика работы с источниками информации. Изучение литературы и юридической практики.	1	11-12	2				4	11-я неделя рейтинг-контроль № 2
7	Язык и стиль научной работы. Особенности юридического дискурса.	1	13-14	2	2		1	6	
8	Структура учебной научной работы. Оформление научной работы (цитат, сносок, приложений, примечаний, библиографического аппарата).	1	15-16	2	2		2	6	
9	Основы научной этики.	1	17-18		2		1	4	18 неделя рейтинг-контроль № 3
Всего за __1__ семестр:			72 часа	14	14			44	Зачет

## 2 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1.	Научные исследования в профессиональной деятельности	2	1-2			-		6	
2.	Подготовка научных статей как способ представления научных результатов	2	3-4	2		-	1	6	
3.	Структура научной статьи в соответствии с международными стандартами (IMRAD)	2	5-6		2	-	1	6	5-я неделя рейтинг-контроль № 1
4.	Научное исследование как проект	2	7-8			-	1	6	
5.	Визуализация информации	2	9-10		2	-	1	6	
6.	Защита научного проекта. Проведение публичных выступлений	2	11-12	2		-	2	8	11-я неделя рейтинг-контроль № 2
7.	Информационный стиль. Конструктивное деловое общение	2	13-14			-	1	8	
8.	Дизайн-мышление в профессиональной деятельности исследователя	2	15-16		2	-	1	6	
9.	«Личный бренд» исследователя и пути его формирования	2	17-18	2		-	1	8	18-я неделя рейтинг-контроль № 3
Всего за <u>2</u> семестр:			72 часа	6	6	-		60	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР		нет							
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>144 часа</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			<b>104</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1 семестр

**Тема 1. Наука: понятие, генезис, основные концепции. Организация науки в Российской Федерации**

1. Цели, задачи и предмет дисциплины «Основы научных исследований».



2. Понятие науки. История становления науки.
3. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука
4. Научная рациональность: понятие, содержание, типы.
5. Основные концепции науки: наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт.
6. Управление наукой и её организационная структура.
7. Право на образование. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
8. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников.

#### **Тема 2. Научное исследование: сущность, особенности, логика**

1. Научное исследование как целенаправленное познание. Отличительные признаки научного исследования.
2. Объект и предмет научного исследования.
3. Цель и задачи научного исследования.
4. Эмпирический и теоретический этапы научного исследования, их стадии и особенности.
5. Средства научного исследования: система научных методов, система категорий, понятий и терминов и др.

#### **Тема 3. Методологические основы научного исследования**

1. Понятие метода и методологии. Генезис методологии.
2. Функции методов научного познания.
3. Различия теории и метода научного исследования.
4. Классификация методов научного познания. Научные методы эмпирического и теоретического научного исследования.
5. Методология права: понятие, место в системе юриспруденции.
6. Уровни методологии юридической науки: философский, общенаучный, частно-научный, специально-юридический.

#### **Тема 4. Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса. Информационное обеспечение научного исследования**

1. Научное исследование как форма существования и развития науки.
2. Характеристика эмпирического уровня научно-исследовательского процесса. Структура эмпирического уровня: факты, эмпирические обобщения, законы (зависимости).
3. Характеристика теоретического уровня научно-исследовательского процесса. Структурные компоненты теоретического познания: понятия, категории, научная терминология, суждения, принципы, аксиомы, концепции и т.д.
4. Взаимодействие эмпирического и теоретического уровней исследования.
5. Основные этапы научно-исследовательского процесса: подготовительный, проведение эмпирических и теоретических исследований, работа над текстом и его оформление, внедрение результатов научного исследования в практику.
6. Информационно-библиографические ресурсы.
7. Традиционные (печатные) библиографические пособия. Новейшие формы информационных ресурсов.
8. Информационно-поисковые системы: понятие, история развития.
9. Практика информационной работы с электронными ресурсами.

#### **Тема 5. Научная работа студентов**

1. Требования к специалисту высшей квалификации. Особенности научной работы.

2. Основные формы научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе.
3. Особенности реферата. Виды рефератов. Этапы работы над рефератом. Структура и объем реферата. Проверка реферата; критерии оценки.
4. Особенности доклада. Доклад с оформлением и без оформления. Тезисы доклада. Структура доклада.
5. Выступление на научной конференции. Подготовка и оформление научной статьи, тезисов выступления на научной конференции.
6. Курсовые и выпускные квалификационные работы студентов.
7. Основы организации научного труда. Память и внимание. Виды памяти. Методологические навыки запоминания.
8. Алгоритм организации научного труда: планирование, нормирование, учет. Самоорганизация.

**Тема 6. Методика работы с источниками информации. Изучение литературы и юридической практики**

1. Источники научной информации. Организация справочно-информационной деятельности.
2. Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации.
3. Понятие каталога, его виды: алфавитный, алфавитно-предметный, предметный, библиографический, хронологический, архивный, систематический, генеральный систематический, специальный.
4. Научно-справочный аппарат книги, его информационные, пояснительные, поисковые и вспомогательные элементы.
5. Ведение рабочих записей. Виды рабочих записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.
6. Составление списка литературы.
7. Подбор нормативных источников.
8. Порядок работы со специальной юридической литературой.
9. Изучение юридической практики.

**Тема 7. Язык и стиль научной работы. Особенности юридического дискурса**

1. Целенаправленность и прагматическая установка научного текста.
2. Формально-логический способ изложения материала. Средства выражения логических связей.
3. Стилистические и грамматические особенности научной прозы.
4. Характеристика официально-делового стиля русского языка.
5. Языковые особенности юридического стиля.
6. Юридическая терминология.

**Тема 8. Структура учебной научной работы. Оформление научной работы (цитат, сносок, приложений, примечаний, библиографического аппарата)**

1. Цели и задачи учебных научных работ. Требования к учебным научным работам.
2. Основные структурные элементы учебной научной работы.
3. Работа над введением, основной частью и заключением:
  - а) актуальность темы, новизна, научная и практическая значимость работы, степень разработанности темы исследования; формулировка цели и задач, описание методов и практической базы исследования;
  - б) главы и параграфы; краткие выводы;
  - в) содержание заключения.

4. Составление библиографического списка. Группировка источников в библиографическом списке. Способы группировки.
5. Оформление библиографических ссылок. Типы ссылок: внутритекстовые, подстрочные, затекстовые; первичные и повторные.
6. Правила цитирования, сокращений.
7. Оформление приложений и примечаний.

#### **Тема 9. Основы научной этики**

1. Идеалы и нормы научного исследования.
2. Понятие научной этики. Основные принципы этики научного сообщества.
3. Нарушения научной этики.
4. Научные публикации. Авторство публикации.
5. Документирование исследований и хранение исходных материалов.
6. Научный этикет. Научная переписка. Общение на научном мероприятии.
7. Этика взаимоотношений науки и общества.

### **2 семестр**

#### **Тема 1. Научные исследования в профессиональной деятельности**

1. Научное исследование и его специфика в области юриспруденции и экономики и других социальных наук.
2. Выбор темы научного исследования.
3. Определение и использование методологического инструментария.
4. Подготовка научной статьи.

#### **Тема 2. Подготовка научных статей как способ представления научных результатов**

1. Постановка проблемы научного исследования и логика ее разрешения.
2. Определение цели, объекта и предмета статьи.
3. Оформление результатов научного исследования.
4. Определение журнала для публикации.

#### **Тема 3. Структура научной статьи в соответствии с международными стандартами (IMRAD)**

1. Содержание введения, основного текста и заключения научных статей.
2. Сбор материала. Методы.
3. Анализ материала. Разделы статьи «результаты» и «обсуждение».
4. Введение и источники литературы. Способы оптимизации подготовки списка литературы.

#### **Тема 4. Научное исследование как проект**

1. Сущность проектной деятельности и проектного подхода.
2. Определение целевой аудитории, целей, задач, мероприятий проекта.
3. Основы управления проектами.
4. Финансирование научных проектов в РФ.
5. Проектное бюджетирование.

#### **Тема 5. Визуализация информации**

1. Правила визуализации информации при подготовке докладов, отчетов и презентаций.
2. Фокус, контраст, единство.
3. Подача информации

4. Таблицы, графики, слайды, образы продукции как атрибуты выступления в современных условиях.

5. Инструменты визуализации (общий обзор)

#### **Тема 6. Защита научного проекта. Проведение публичных выступлений**

1. Публичные выступления: виды, особенности, оптимальные параметры.

2. Подготовка к выступлениям: техническая, физиологическая, психологическая.

3. Страх публичных выступлений и способы его преодоления.

4. Работа с аудиторией: до, во время и после.

#### **Тема 7. Информационный стиль. Конструктивное деловое общение**

1. Навыки юридического письма и навыки юридического мышления:

2. Соблюдение лингвистических приемов и инструментов, избежание бесполезных элементов.

3. Юридическая публицистика (статьи, комментарии).

4. Материалы СМИ.

#### **Тема 8. Дизайн-мышление в профессиональной деятельности исследователя**

1. Дизайн-мышление: история концепции, её сущность. Соотношение с системным мышлением.

2. Этапы дизайн-мышления (эмпатия, фокусировка, генерация идей, выбор идей, прототипирование, тестирование).

3. Дизайн-мышление: практика исследования клиентского опыта.

#### **Тема 9. Личный бренд исследователя**

1. Исследователь – человек-бренд.

2. Основы делового этикета

3. Дресс-код для юриста.

4. Участие в официальных мероприятиях.

5. Навыки самопрезентации.

6. Networking – современная технология и ее основные принципы

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1 семестр**

#### **ТЕМА 1. Наука: понятие, генезис, основные концепции. Организация науки в Российской Федерации**

##### **Занятие 1**

1. Понятие науки. Критерии научного знания.

2. Понятие и сущность научной рациональности.

3. Основные этапы развития и становления науки.

4. Цели, задачи и предмет дисциплины «Основы научных исследований».

##### **Занятие 2**

5. Основные концепции науки: наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт.

6. Управление наукой и её организационная структура. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, его основные цели и задачи.

7. Российская академия наук (РАН): история создания, цели, задачи, органы управления и структурные подразделения, членство в РАН.

8. Право на образование. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

9. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников.
10. Ученые степени, академические степени, ученые звания.

## **ТЕМА 2. Научное исследование: сущность, особенности, логика**

### **Занятие 1**

1. Отличительные признаки научного исследования: целенаправленность, поиск нового, системность, доказательность.
2. Объект и предмет научного исследования.
3. Цель и задачи научного исследования.

### **Занятие 2**

4. Структура научного исследования: эмпирический и теоретический этапы.
5. Средства научного исследования.

## **ТЕМА 3. Методологические основы научного исследования**

### **Занятие 1**

1. Понятие метода и методологии.
2. Функции методов научного познания.
3. Различия теории и метода научного исследования.

### **Занятие 2**

4. Классификация методов научного познания.
5. Методология права: понятие, место в системе юриспруденции.

## **ТЕМА 4. Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса.**

### **Информационное обеспечение научного исследования**

#### **Занятие 1**

1. Характеристика эмпирического уровня научно-исследовательского процесса. Структура эмпирического уровня.
2. Характеристика теоретического уровня научно-исследовательского процесса. Структурные компоненты теоретического познания.
3. Основные этапы научно-исследовательского процесса.

#### **Занятие 2**

4. Информационно-библиографические ресурсы. Информационные и библиографические источники информации, библиографическая продукция.
5. Традиционные (печатные) библиографические пособия. Новейшие формы информационных ресурсов.  
Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей.
6. Internet-технологии: история развития и современное состояние. Сервисы Internet.
7. Поиск и публикация информации в Internet.
8. Практика информационной работы с электронными ресурсами.

## **ТЕМА 5. Научная работа студентов**

### **Занятие 1**

1. Основные формы научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе.
2. Особенности реферата. Виды рефератов. Этапы работы над рефератом. Структура и объем реферата.
3. Особенности доклада. Доклад с оформлением и без оформления. Тезисы доклада. Структура доклада.
4. Подготовка и оформление научной статьи, тезисов выступления на научной конференции.
5. Курсовые и выпускные квалификационные работы студентов.

### **Занятие 2**

1. Основы организации научного труда
  2. Память и внимание. Виды памяти. Методологические навыки запоминания.
  3. Роль эмоций в умственной деятельности. Профилактика переутомления.
  4. Алгоритм организации научного труда.
  5. Самоорганизация. Принципы планирования. Виды планирования.
- Режим умственного труда.

## **ТЕМА 6. Методика работы с источниками информации. Изучение литературы и юридической практики**

### **Занятие 1**

1. Сбор и систематизация исходных источников информации.
2. Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации.
2. Понятие каталога, его виды.
3. Научно-справочный аппарат книги, его информационные, пояснительные, поисковые и вспомогательные элементы.
4. Ведение рабочих записей. Виды рабочих записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.
5. Виды конспектов: текстуальные, тематические. Оформление конспекта.

### **Занятие 2**

1. Составление списка литературы.
2. Принципы работы с библиотечными каталогами.
3. справочно-проводительный аппарат научной книги.
4. Подбор нормативных источников.
5. Порядок работы со специальной юридической литературой.
6. Изучение юридической практики.

## **ТЕМА 7. Язык и стиль научной работы. Особенности юридического дискурса**

### **Занятие 1**

1. Формально-логический способ изложения материала.
2. Средства выражения логических связей.
3. Стилистические и грамматические особенности научной прозы.

### **Занятие 2**

4. Языковые особенности юридического стиля.
5. Юридическая терминология.
6. Требования к языку и стилю правовых актов.

## **ТЕМА 8. Структура учебной научной работы. Оформление научной работы (цитат, сносок, приложений, примечаний, библиографического аппарата).**

### **Занятие 1**

1. Цели и задачи учебных научных работ. Требования к учебным научным работам.
  2. Основные структурные элементы учебной научной работы. Оформление титульного листа и оглавления.
  3. Работа над введением, основной частью и заключением.
  4. Главы и параграфы. Краткие выводы.
- Составление библиографического списка. Оформление приложений.

### **Занятие 2**

1. Библиографический список. Элементы библиографического описания.
2. Группировка источников в библиографическом списке. Способы группировки.
3. Оформление библиографических ссылок. Типы ссылок.
4. Правила цитирования, сокращений.
5. Оформление приложений и примечаний.

**ТЕМА 9. Основы научной этики.****Занятие 1**

1. Идеалы и нормы научного исследования.
2. Понятие научной этики.
3. Основные принципы этики научного сообщества. Нарушения научной этики.

**Занятие 2**

4. Документирование исследований и хранение исходных материалов.
5. Научный этикет. Общение на научном мероприятии.
6. Этика взаимоотношений науки и общества.

**2 семестр****ТЕМА 1. Научные исследования в профессиональной деятельности****Занятие 1**

1. Анализ специфики научных исследований в разных науках.

**Занятие 2**

2. Выбор темы научного исследования.
3. Методы исследования.

**ТЕМА 2. Подготовка научных статей как способ представления научных результатов****Занятие 1**

1. Определение цели, объекта и предмета статьи.

**Занятие 2**

2. Оформление результатов научного исследования.
3. Подбор места для публикации.

**ТЕМА 3. Структура научной статьи в соответствии с международными стандартами (IMRAD)****Занятие 1**

1. Содержание введения, основного текста и заключения научных статей.
2. Сбор материала. Методы сбора.

**Занятие 2**

3. Анализ материала. Разделы статьи «результаты» и «обсуждение».
4. Введение и источники литературы. Способы оптимизации подготовки списка литературы.

**ТЕМА 4. Научное исследование как проект****Занятие 1**

1. Сущность проектной деятельности и проектного подхода.
2. Определение целевой аудитории, целей, задач, мероприятий проекта.

**Занятие 2**

3. Основы управления проектами.
4. Финансирование научных проектов в РФ.
5. Проектное бюджетирование.

**ТЕМА 5. Визуализация информации****Занятие 1**

1. Правила визуализации информации для разных целей.
2. Выбор стиля презентации.
3. Подача информации, подбор картинок, символов, шрифтов.

**Занятие 2**

4. Отдельные инструменты визуализации (по доступности).
5. Power Point.
6. Подготовка презентационного материала.

**ТЕМА 6. Защита научного проекта. Проведение публичных выступлений****Занятие 1**

1. Цели и задачи выступления.
2. Публичные выступления как профессиональная привычка.

**Занятие 2**

3. Приемы оратора.
4. Работа с аудиторией.

**ТЕМА 7. Информационный стиль. Конструктивное деловое общение****Занятие 1**

1. Составление текстов.
2. Типичные ошибки.

**Занятие 2**

3. Анализ отдельных материалов.

**ТЕМА 8. Дизайн-мышление в профессиональной деятельности исследователя****Занятие 1**

1. Практика использования дизайн-мышления в разных сферах жизни.

**Занятие 2**

2. Использование инструментов дизайн-мышления при подготовке деловых документов (типичные ошибки, правила подготовки «эффективных» документов).

**ТЕМА 9. Личный бренд исследователя****Занятие 1**

1. Исследователь – человек-бренд.
2. Основы делового этикета.
3. Дресс-код для юриста.

**Занятие 2**

4. Участие в официальных мероприятиях.
5. Навыки самопрезентации.
6. Networking – современная технология и ее основные принципы.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ****1 семестр****Рейтинг-контроль № 1:****Контрольная работа***Вариант 1*

1. В чем состоят различия классической, неклассической и постнеклассической науки?
2. Право на образование. Каковы государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации?
3. Перечислите основные понятия научно-исследовательской работы.



*Вариант 2*

1. Основные концепции современной науки.
2. Определите соотношение понятий *наука* и *научное исследование*.
3. Перечислите основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

*Вариант 3*

1. Каковы основные этапы становления науки?
2. Что такое научная рациональность и какие ее типы выделяются в науке?
3. Перечислите типы образовательных организаций в РФ.

**Рейтинг-контроль № 2:**

Контрольная работа

*Вариант 1*

1. Что различает научную тему и научную проблему?
2. Как соотносятся друг с другом теоретический и эмпирический уровни научного познания?
3. Назовите основные средства научного исследования.

*Вариант 2*

1. В чем заключаются различия между теорией и методом?
2. Назовите уровни методологии юридической науки.
3. Перечислите основные признаки научного исследования.

*Вариант 3*

1. В чем заключаются цель и задачи научного исследования?
2. Перечислите структурные элементы теоретического и эмпирического уровней научного исследования.
3. Назовите принципы правового познания.

**Рейтинг-контроль № 3:**

Контрольная работа

*Вариант 1*

1. Назовите основные источники научной информации.
2. Какие виды рефератов Вы знаете и каковы основные этапы работы над рефератом?
3. Назовите особенности языка и стиля юридической речи.

*Вариант 2*

1. Какие виды научных работ студентов Вам известны?
2. Каковы основные правила оформления студенческих научных работ?
3. Какие требования предъявляются к языку и стилю научной работы?

*Вариант 3*

1. Какие способы группировки источников в библиографическом списке Вам известны?
2. В чём заключаются особенности доклада?
3. Перечислите основные принципы этики научного сообщества.

**Тестовые задания**

Тест 1.

1. **Вставьте нужное слово в определение: «?. – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний и имеющая целью постижение истины»:**

- а) юриспруденция;
- б) наука;
- в) практика.

**2. Выделите группу наук, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных или социально-практических проблем:**

- а) фундаментальные;
- б) общественные;
- в) *прикладные.*

**3. Гносеология – это наука:**

- а) *о познании;*
- б) о движении;
- в) о гномах.

**4. К какой группе наук относится юриспруденция?**

- а) *общественные;*
- б) филологические;
- в) технические.

**5. Вставьте нужное слово в определение: «?. – это совокупность методов, имеющихся в распоряжении определенной науки»:**

- а) гносеология;
- б) методика;
- в) *методология.*

**6. К какой группе методов относится анализ?**

- а) *общенаучные;*
- б) всеобщие (философские);
- в) частнонаучные.

**7. Наиболее обобщенными (отражающими универсальные принципы человеческого мышления) являются:**

- а) *всеобщие;*
- б) общенаучные;
- в) частнонаучные.

**8. Какой метод определяется следующим образом: «Объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»:**

- а) индукция;
- б) *синтез;*
- в) абстрагирование.

**9. Научное исследование начинается:**

- а) *с выбора темы;*
- б) с обзора литературы;
- в) с определения методов исследования.

**10. Как соотносятся объект и предмет исследования?**

- а) не связаны друг с другом;
- б) *объект содержит в себе предмет (объект шире предмета);*
- в) объект входит в состав предмета (объект уже предмета).

**11. Какое из направлений науки появилось позже других?**

- а) учение Ч.Дарвина;
- б) *нанотехнологии;*
- в) учение о строении атома.

**12. Научной степенью в России является понятие:**

- а) доцент;
- б) профессор;
- в) *кандидат наук.*

Тест 2.

**1. Укажите соответствующее определение к каждому из терминов:**

- А. Наука
- Б. Научное исследование

### В. Научное познание

1) это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов;

2) это процесс отражения и воспроизведения действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире. Этому виду деятельности присущи логическая обоснованность, доказательность, повторяемость познавательных результатов;

3) это особый вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

(А – 3; Б – 1; В – 2)

### 2. Формами научного познания являются научный факт, проблема, гипотеза, теория.

На основании какой из приведённых форм научного познания определяются свойства и закономерности явлений, выводятся теории и законы?

1) *научный факт*,

2) проблема,

3) гипотеза,

4) теория

3. Какая из форм научного познания является высшей, самой развитой формой организации научных знаний, дающей целостное отображение закономерностей развития действительности?

1) научный факт

2) проблема,

3) гипотеза,

4) *теория*.

4. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, - это

1) научный факт

2) *научное исследование*

3) научное предвидение

5. Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, - это

1) классификация

2) дедукция

3) *индукция*

6. Метод систематического и целенаправленного восприятия изучаемого объекта с целью сбора информации, фиксации действий и поведения объекта:

1) эксперимент

2) *наблюдение*

3) тестирование

7. В структуру научного исследования не входит:

1) введение;

2) *титульный лист*;

3) заключение.

8. Жанр научного творчества, в котором дается только оценка работам других ученых, называется:

1) монографией;

2) *рефератом*;

3) диссертацией.

9. Угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования,

-

1) аналогия;

2) *аспект*;

3) категория.

10. Система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования – это:

- 1) методика исследования;
- 2) измерение;
- 3) моделирование.

**11. Система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения, -**

- 1) классификация;
- 2) концепция;
- 3) аспект.

**12. Выражение сути изучаемого явления в кратких формулировках – это:**

- 1) аннотация;
- 2) тезисы;
- 3) рецензия.

**13. Краткое определение какого-либо понятия, отражающее существенные признаки предмета или явления, -**

- 1) гипотеза;
- 2) идея;
- 3) дефиниция.

**14. Метод познания, позволяющий установить сходство и различие предметов и явлений действительности, -**

- 1) измерение;
- 2) сравнение;
- 3) абстрагирование.

**15. Изучение явления с определенной стороны называется в научной работе:**

- а) объектом исследования;
- б) предметом исследования;
- в) гипотезой исследования.

### Тест 3.

**1. Научно-исследовательская деятельность предполагает следующие этапы:**

- 1) сбор фактического материала;
- 2) выбор методов исследования;
- 3) обработка результатов исследования и их обсуждение;
- 4) определение проблемы, предмета и объекта исследования;
- 5) изучение работ предшественников (истории вопроса) и определение темы исследования;
- 6) формулировка выводов и заключения;
- 7) формулировка цели, задач и гипотезы исследования.

**Укажите правильную последовательность этапов научного исследования.**  
(5472136)

**2. Детальный анализ литературы (первоисточников) по проблеме дает возможность сформулировать цель и гипотезу исследования. Соотнесите термины и определения:**

- А. Цель исследования
- Б. Гипотеза исследования

- 1) это логически обоснованное предположение о структуре изучаемого предмета, о характере и сущности связей между изучаемыми явлениями и факторами, их детерминирующими;
- 2) это решение, изучение того вопроса, который составляет проблему исследования, уточненную в процессе анализа соответствующей литературы.

(А – 2, Б - 1)

**3. Вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследования и критического мышления, - это**

- 1) контрольная работа
- 2) доклад
- 3) конспект

**4. Жанр учебно-научного стиля, который отражает краткое содержание источника в свернутом виде с возможным цитированием или пересказом основных положений:**

- 1) контрольная работа
- 2) доклад
- 3) конспект

**5. Вид реферата, в котором критически и всесторонне рассматривается, что сделано предшественниками по намеченной теме исследования, научные результаты приводятся в определенную систему:**

- 1) методический
- 2) литературный
- 3) информационный

**6. Вид реферата, составленный в плане сравнительной оценки применяемых приемов и способов решения планируемых задач:**

- 1) методический
- 2) литературный
- 3) информационный

**7. Наиболее солидный и предпочтительный вид письменного оформления результатов и итогов проведенного исследования:**

- 1) доклад
- 2) реферат
- 3) журнальная научная статья

**8. Научное или практическое мероприятие, проводимое в рамках одной научной организации или учебного заведения, на уровне региона, страны, международном уровне:**

- 1) конференция
- 2) семинар
- 3) лекция

**9. Во введении научной работы необходимо отразить:**

- а) полученные результаты;
- б) источники, с использованием которых написана работа;
- в) актуальность темы исследования.

**10. Для научного текста характерны:**

- а) четкость формулировок;
- б) эмоциональная окрашенность;
- в) обилие эпитетов и метафор.

**11. Стилль научного текста предполагает:**

- а) прямой порядок слов;
- б) инверсию (обратный порядок слов);
- в) выражение личных чувств средствами образного письма.

**12. Особенности научного текста в числе прочих заключаются:**

- а) в использовании простых предложений;
- б) в использовании научной терминологии;
- в) в изложении текста от первого лица.

**13. Научный текст необходимо:**

- а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов;
- б) привести без деления, сплошным текстом;
- в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца.

**14. Выводы научной работы содержат:**

- а) результаты исследования с обоснованием и аргументацией;
- б) только конечные результаты без доказательств;
- в) кратко повторяют весь ход работы.

**15. Для научного стиля НЕ характерна:**

- а) логичность;
- б) точность;
- в) эмоциональность.

**16. Слово, имеющее точное научное определение, называется:**

- а) термином;

- б) диалектизмом;
- в) архаизмом.

**17. Цитирование в научном тексте возможно только:**

- а) с указанием автора и названия источника;
- б) из опубликованных источников;
- в) с разрешения автора.

**18. Обилие цитат в научном тексте делает его:**

- а) более интересным;
- б) более убедительным;
- в) снижает его качество.

**19. Сокращения в научных трудах:**

а) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур (с расшифровкой, обоснованием);

- б) допускаются до одной буквы с точкой;
- в) не допускаются.

**20. К какому субъекту относится определение: «Физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение или его часть, допускающая ее самостоятельное использование»?**

- а) плагиатор;
- б) собственник;
- в) автор.

**2 семестр**

**Рейтинг-контроль № 1**

1. Напишите эссе на тему: «Зачем нужны научные исследования в профессиональной деятельности?»
2. Выберите тему научного исследования (по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Основы научных исследований»).
3. Перечислите методы исследования (для своего исследования).

**Рейтинг-контроль № 2**

1. Определение целевой аудитории, целей, задач, мероприятий проекта (для своего проекта).
2. Проектное бюджетирование.

**Рейтинг-контроль № 3**

1. Подготовка презентации (своего проекта).
2. Выступление.

**Тестовые задания**

**1. Инновация – это:**

- а) новшество или нововведение
- б) результат исследования
- в) новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей
- г) «а», «б» и «в»

**2. Правило Э. Деминга 94/6 гласит:**

- а) 94 % проблем любой организации зависит от системы системой и 6 % проблем от отдельных элементов и/или исполнителей.
- б) 94 % времени мы тратим на подготовку и лишь 6 % на выполнение.

в) 94 % людей в организации не работают (плохо работают) и лишь 6 % коллектива решают основные задачи.

3. Выберите инструменты для системного мыслителя:

- а) анализ
- б) синтез**
- в) возникновение**
- г) диалектика
- д) обратная связь**
- е) абстракция

4. Что такое факторы 4 С?

- а) конкуренция, изменения, потребитель, компьютеризация;**
- б) это 4 главных сложности (проблемы) в конкретном деле
- в) сложность, стейкхолдеры, синергетика, синтез

5. Успешные правила визуализации (презентации)

- а) категорически нельзя использовать картинки
- б) как можно больше текста (информации)
- в) простота - главный принцип**

6. Каковы тренды презентаций и программ для визуализации:

- а) динамическая презентация**
- б) групповое редактирование
- в) презентация в виде текста на слайдах

7. Что из перечисленного не является этапом дизайн-мышления?

- а) эмпатия
- б) фокусировка
- в) прототипирование
- г) мониторинг**

8. Как наиболее точно можно определить дизайн-мышление?

- а) подход к созданию продуктов и сервисов, основанный на понимании потребностей пользователей**
- б) мышление дизайнеров, творческих людей
- в) направление промышленного дизайна
- г) совокупность правил, приёмов, способов эстетики

9. Проникновение в живую речь, художественную литературу и публицистику слов и сочетаний, характерных для официально-делового стиля, для казенных, канцелярских текстов принято именовать ...

- а) канцеляритом**
- б) тавтологией
- в) штампами
- г) многословием

10. Автор книги «Живой как жизнь» (1962 г.)

- а) Д.Э. Розенталь
- б) К.И. Чуковский**
- в) Н. Галь,
- г) Ю. А. Бельчиков

11. Выделите признаки официально-делового стиля:

- а) пространность и вариативность;
- б) эмоциональная окрашенность;
- в) языковые штампы (клише).**

12. Особенности стиля нормативных правовых актов:

- а) обратный порядок слов;
- б) строгая последовательность изложения;**
- в) использование историзмов и архаизмов.

13. На каких языковых уровнях юридический текст имеет характерные особенности?

- а) на фонетическом и лексическом;
- б) на морфемном, лексическом и грамматическом;**
- в) на всех.

14. Какие словосочетания из юридических текстов являются неправильными в языковом отношении?

- а) надзор за исполнением, система органов власти, комиссия для подготовки проектов;
- б) опасное преступление, признательные показания, личный обыск;**
- в) безопасность государства, обеспечение обороны страны, вправе требовать.

15. Рекомендуется в презентации (выступления):

- а) один слайд = одна мысль**
- б) один слайд – 2-3 мысли (под пунктами/номерами)
- в) допустимо поместить на один слайд много текста

16. Что такое сторителлинг?

- а) это что-то из художественной литературы
- б) стиль написания текстов в соц. сетях
- в) приём, который используют лекторы, преподаватели, бизнес-тренеры, коучи, консультанты, учителя.**

17. Что такое выбор темы научного исследования?

- а) это значит, что надо придумать привлекательное, яркое название, можно художественное;
- б) это определение проблемы;
- в) это краткая и четкая формулировка сути проблемы (или ее части), которую предполагается разрешить в исследовании.**

18. Что означает KYSS-принцип?

- а) делать проще;**
- б) любить своего слушателя/зрителя;
- в) это правило из программирования.

**5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

1 семестр

Примерный перечень вопросов к зачету



1. Социально-исторические условия возникновения науки.
2. Сущностные черты классической, неклассической, постнеклассической науки.
3. Понятие и типы научной рациональности.
4. Модели развития научного знания.
5. Критерии и нормы научного познания.
6. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций.
7. Организация управления научной деятельностью.
8. Общая характеристика Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
9. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
10. Структура системы образования в РФ. Типы образовательных организаций в РФ.
11. Понятие и признаки научного исследования.
12. Этапы научно-исследовательской работы.
13. Основные уровни научного познания.
14. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки научных проблем.
15. Методы эмпирического познания.
16. Методы теоретического познания.
17. Научные законы и их классификация.
18. Общая характеристика и определение научной теории. Научная теория и ее структура.
19. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий.
20. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы.
21. Понятие метода и методологии. Классификация методов.
22. Общенаучные методы и приемы исследования.
23. Задачи научного исследования; виды и классификация научно-исследовательских работ.
24. Этапы и структура научно-исследовательской работы.
25. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
26. Проблема предмета юридической науки.
27. Уровни методологии юридической науки.
28. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень).
29. Подготовительный этап и планирование научно-исследовательской работы.
30. Рабочая программа научно-исследовательской работы.
31. Сбор научной информации.
32. Основные источники научной информации.
33. Первичные и вторичные документальные источники.
34. Классификация изданий.
35. Структура учебной научной работы.
36. Способы написания текста научной работы.
37. Язык и стиль научной работы.
38. Особенности языка и стиля юридической речи.
39. Оформление библиографического аппарата.
40. Редактирование научной работы.
41. Работа с библиотечными каталогами.
42. Порядок работы со специальной юридической литературой.

43. Составление конспекта.
44. Научное цитирование.
45. Изучение юридической практики.
46. Структура и оформление студенческой учебной научной работы.
47. Типы изложения материала в научной работе.
48. Типы ссылок.
49. Порядок работы над введением и заключением.
50. Работа над основной частью научного исследования.
51. Особенности подготовки реферата.
52. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
53. Структура и объем курсовой работы. Использование в курсовой работе материалов юридической практики.
54. Функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательском процессе.
55. Негативные аспекты информатизации общества.
56. Интернет-технологии: понятие и признаки.
57. Основные способы поиска и публикации в Интернете.
58. Виды рабочих записей при работе с источниками информации.
59. Понятие и основные принципы научной этики. Нарушения научной этики.
60. Этика взаимоотношений науки и общества.

## 2 семестр

### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Подготовка научной статьи.
2. Постановка проблемы научного исследования и логика ее разрешения.
3. Определение цели, объекта и предмета статьи.
4. Оформление результатов научного исследования.
5. Определение журнала для публикации.
6. Структура научной статьи в соответствии с международными стандартами (IMRAD).
7. Сущность проектной деятельности и проектного подхода.
8. Определение целевой аудитории, целей, задач, мероприятий проекта.
9. Финансирование научных проектов в РФ.
10. Проектное бюджетирование.
11. Правила визуализации информации при подготовке докладов, отчетов и презентаций.
12. Таблицы, графики, слайды, образы продукции как атрибуты выступления в современных условиях.
13. Инструменты визуализации (общий обзор).
14. Публичные выступления: виды, особенности, оптимальные параметры.
15. Подготовка к выступлениям: техническая, физиологическая, психологическая.
16. Страх публичных выступлений и способы его преодоления.
17. Работа с аудиторией: до, во время и после.
18. Цели и задачи выступления.
19. Методики управления своим психологическим состоянием перед выступлением.
20. Алгоритм подготовки к выступлению.
21. Структурирование публичного выступления.
22. Внешний вид оратора. Приемы оратора.
23. Дизайн-мышление: история концепции, её сущность. Соотношение с системным мышлением.

24. Этапы дизайн-мышления (эмпатия, фокусировка, генерация идей, выбор идей, прототипирование, тестирование).

25. Личный бренд исследователя и пути его формирования.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой**

**Задача 1.** Студенту предлагается тема для проведения научного исследования, по которой он должен в течение 15-20 минут составить примерный план (рабочую гипотезу) будущей работы. Допускается использование Интернета.

*Образец ответа:* тема курсовой работы – «Методология теории государства и права»; примерный план (рабочая гипотеза) может быть таким:

1. Понятие методологии теории государства и права, ее сущность и основные принципы

1.1. Понятие и содержание методологии теории государства и права

1.2. Основные принципы методологии теории государства и права

2. Классификация и характеристика основных методов теории государства и права

2.1. Общелогические и общенаучные методы

2.2. Частнонаучные (специальные) методы

3. Анализ отдельных методологий, применяемых теорией государства и права

3.1. Культурологическая методология

3.2. Историческая методология

3.3. Антропологическая методология

**Задача 2.** Студенту выдается фрагмент научной работы и предлагается в течение 15-20 минут выявить всеобщие, общенаучные и частно-научные методы, использованные автором работы.

*Образец ответа:* В представленном фрагменте (*В соответствии с Конституцией Российской Федерации и нормами международного права одним из приоритетных направлений российской правовой политики является обеспечение прав и свобод человека и гражданина.*

*При этом часть 1 статьи 21 Конституции Российской Федерации прямо указывает на то, что достоинство личности является объектом правовой охраны и его умаление не допускается ни при каких обстоятельствах.*

*Данная конституционно-правовая норма раскрывает положение статьи 17 Международного Пакта от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах», в соответствии с которой считаются недопустимыми любые незаконные посягательства на честь и репутацию человека, в свою очередь для пресечения подобных посягательств должно быть обеспечено право личности на юридическую защиту.*

*Таким образом, на уровне высшего закона государства и общепризнанных норм международного права закреплены обязательства государств по обеспечению юридической защиты личности от противоправных посягательств, направленных против чести и достоинства.*

*При этом со стороны государства гарантией обеспечения интересов личности в данной сфере общественной жизни является установление правовых институтов, предусматривающих административную и уголовную ответственность за посягательство на честь и достоинства личности.)* выявляются три уровня методологии права: философский, общенаучный и специальный (частно-научный), которым соответствуют свои методы. Так, на первом уровне четко определяется всеобщий диалектический метод, предполагающий взаимосвязь и взаиморазвитие государства и права (государство законодательно закрепляет права и свободы человека и гражданина). На втором уровне обнаруживаем применение общенаучных методов анализа, синтеза, индукции, когда речь идет о конституционных и международных нормах, их содержании и делается вывод о законодательном закреплении обязательств государства по обеспечению юридической защиты личности от противоправных посягательств. Здесь же имеет место и использование частно-научного метода – сравнительно-правового.

**Задача 3.** Студенту предлагается в течение 15-20 минут подготовить краткое доказательство одного из тезисов:

1). Четкое соблюдение рекомендуемой структуры научной работы способствует более полному и качественному раскрытию ее темы.

2). Соблюдение рекомендуемой структуры никак не влияет на полноту и качество раскрытия темы научной работы, достижение поставленных автором целей и задач.

*Образец ответа:* Доказательство первого тезиса: Четкое соблюдение рекомендуемой структуры научной работы придает стройность и упорядоченность работе. В итоге формируется целостное творение, ориентированное на достижение целей научного исследования и согласованное в своих частях в соответствии с единым тематическим замыслом, логикой причинно-следственных связей, присущих исследуемому объекту. Структурно-композиционная деятельность представляет процесс формулирования структуры научной работы по разделам и подразделам в соответствии с заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями. Эта в значительной части методическая составляющая подготовки научного исследования сопряжена с необходимостью не только установления и выделения структурных компонентов работы, но и определения в общих чертах их содержания, что позволяет проложить мост между композицией научного произведения и конкретным содержанием, вкладываемым в обозначенные элементы структуры.

**Задача 4.** Студенту определяется тема и предлагается в течение 15-20 минут составить с использованием Интернета список научной, учебной и справочной литературы, а также юридической практики по заданной теме.

*Образец ответа:* по теме курсовой работы «Правовая культура: понятие, виды, функции» может быть составлен следующий библиографический список:

Нормативные правовые акты

1. [Конституция](#) Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Рос. газ., № 7. 21.01.2009.

2. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.

*Учебная и научная литература, авторефераты диссертаций, материалы периодической печати*

3. [Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности. - М.: Наука, 1988. С. 46.](#)

4. [Алексеева Т.Ю., Кузнецов И.А. Функции правовой культуры во взаимосвязи с общественной жизнью и элементами правовой системы // Вестник БИСТ \(Башкирского института социальных технологий\). 2014. - № 2 \(23\). - С. 67-71.](#)

5. [Бакланова К.Ю. Правовая культура и правовой нигилизм: диалектика взаимосвязи // Правовая культура. - 2016. - № 3 \(26\). - С. 27-31.](#)

6. [Берестов В.П. Правовая культура российской молодежи: методологические подходы // Вестник Южно-Российского государственного технического университета \(Новочеркасского политехнического института\). Серия: Социально-экономические науки. - 2016. - № 2. - С. 141-147.](#)

7. [Боер В. М. Правовая информированность и формирование правовой культуры личности \(вопросы теории\): автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В. М. Боер. - СПб., 1993. - 22 с.](#)

8. [Бондарев А. С. Правовая культура общества: проблемы понятия и структуры // Вестник Пермского университета. Юридические науки, выпуск 4, октябрь-декабрь 2014 г. Доступ СПС: Консультант Плюс.](#)

9. [Гадисов С.Р. Правовая культура российского общества в условиях глобализации // Правовая культура. - 2016. - № 2 \(25\). - С. 107-111.](#)

10. [Гурьянов Н.Ю. Правовая культура: индивидуальный и социальный аспекты. Самара: СГАСУ, 2012. - 152 с.](#)

11. [Закатнова А. Правовой барьер в сознание каждого человека предлагает взять Валерий Зорькин // Российская газета. 2006. 15 марта. Доступ СПС: Консультант Плюс.](#)

**Задача 5.** Студенту выдается тема научного исследования и предлагается в течение 15-20 минут предварительно обосновать ее актуальность.

*Образец ответа:* Тема научного исследования: «Методология теории государства и права». Актуальность темы данной работы определяется тем, что методология теории государства и права оказывает воздействие на все юридические науки, это связано с тем, что метод науки

выступает способом изучения, отражающим общие исходные позиции и подход к данным явлениям, характеризуя ее философскую, мировоззренческую основу, на которой построена наука. Указанное предопределяет методолого-мировоззренческую роль теории государства и права в системе юридических наук.

Наука разрабатывает разнообразную и широкую систему методов исследования объективной реальности во всем многообразии ее закономерных и случайных проявлений, способную чутко и быстро реагировать на все изменения быстротечной жизни.

Между тем, в юридической литературе нередко можно встретить позиции исследователей об исчерпанности предмета теории государства и права, ввиду отсутствия фундаментальных прорывов в этой сфере в современный период. Современными исследователями обращается внимание на то, что подобные исследования имеют или узкий прикладной характер, или включают в себя неприменимые теоретические углубления такие например как: спор о понятиях, классификации дополняющие уже общепринятые виды и т.д., и речь ведется уже о неполноценной разработанности методологии для фундаментальных правовых исследований, позволяющей внедрить их в правовую практику с течением времени. Как известно, предметом теории государства и права являются наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность, структура, основные элементы, принципы, институты. В соответствии с предметом науки и развивается ее методология.

Актуальность проблемы методологии теории государства и права заключается в том, что они являются базисными в юридическом образовании. Указанная дисциплина способствует формированию методологических (мировоззренческих) основ юридического мышления, понятий, содержания и особенностей профессиональной этики, умения разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юриста, помогают освоению форм и методов познания в юридической деятельности, приобретению навыков философского правоведения, получению знаний о природе и сущности государства и права, их исторически сложившихся типах и формах, исторических закономерностях государственно-правовой эволюции, определению закономерностей и основных черт права на основе анализа различных правовых систем.

**Задача 6.** Студенту выдается тема научного исследования и предлагается в течение 15-20 минут сформулировать его предполагаемые цель, объект и предмет.

*Образец ответа:* Тема научного исследования: «Категория «оскорбление» в российском праве: правовой и лингвистический аспекты».

Объект исследования - общественные отношения в сфере защиты чести и достоинства граждан.

Предмет исследования – нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы уголовной и административной ответственности за оскорбление, в том числе УК, КоАП РФ, Федеральный закон от 07.12.2011 N 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» и иные, научная литература и материалы судебной практики.

Цель исследования – выявление правовых и лингвистических особенностей, а также проблем теории, практики и правового регулирования административной и уголовной ответственности за оскорбление в российском праве и путей их урегулирования.

**Задача 7.** Студенту предлагается в течение 15-20 минут сформулировать на классическом и современном материале несколько тем (6-7) научных исследований различного характера: фундаментального, прикладного, теоретического, исторического, монографического и обзорного.

*Образец ответа:* фундаментальная – «Особенности построения судебной системы Российской Федерации», прикладная – «Судебная практика по делам о превышении необходимой обороны», теоретическая – «Право и нравственность», историческая – «Историческое значение крещения Руси», монографическая – «М.М. Сперанский: жизнь и творчество», обзорная – «Конституции советского периода (1918 – 1977 гг..)».

**Задача 8.** Студенту предлагается тема научного исследования и список источников к ней. Он должен в течение 15-20 минут распределить источники на две группы: первичные и вторичные.

*Образец ответа:* тема научного исследования – «Правовая культура: понятие, виды, функции» (список источников к ней см. в задаче 4). Анализ источников позволяет сделать вывод о

том, что в данном списке представлены только первичные источники: книги, монографии, авторефераты диссертаций, журналы; вторичные источники (энциклопедии, словари, каталоги, сборники рефератов, регистрационные карточки и др.) в данном списке отсутствуют.

**Задача 9.** Студенту выдается чистый лист, ручка и список источников, который оформлен не надлежащим образом. Студент выбирает одно наименование из списка и оформляет его в соответствии с ГОСТом.

*Образец ответа:* Имеем следующий список источников:

1. Алексеев С.С. Государство и право С.С.Алексеев/ М., 2012. С.190
2. Исаков В. Подготовка и принятие законов в правовом государстве /Российская юстиция. 2012. №7. С.13
3. Исполнение законов . Государство и право/ 2012. № 6,7
4. Кудрявцев В.Н. О правопонимании и законности. // Государство и право/ 2011 №3. С.75
5. Кудрявцев В.Н. Правомерное поведение: норма и патология/ М.: Наука, 2013. С.287

Оформляем надлежащим образом источник под № 5: *Кудрявцев, В.Н.* Правомерное поведение: норма и патология / В.Н. Кудрявцев. – М.: Наука, 2013. – 287с.

**Задача 10.** Студенту выдается фрагмент учебной научной работы. В течение 15-20 минут он должен проанализировать текст на предмет его языковой, литературной и юридической грамотности, особенностей стиля.

*Образец ответа:* Для анализа представлен следующий фрагмент курсовой работы: «Сегодня Россия несет на своих плечах тяжелое бремя реформирования. С чем это связано, почему так происходит и что ждет нас впереди - вопросы, которые требуют глубокого анализа и честного ответа. Рассматривая данную тему в современных условиях необходимо учесть историческую фабулу развития идеи формирования правового государства в России и попытки ее практического осуществления.

Менялись эпохи, на смену одним государствам приходили другие, но неизменной оставалась цель: обеспечение порядка, развитие различных процессов в обществе в рамках правовых норм. Стабильность общества - гарантия его процветания, соответственно, обеспечение этой стабильности - основная цель государства. Как отмечал Томас Гоббс: «Только в государстве существует всеобщий масштаб для измерения добродетелей и пороков, таким масштабом могут служить лишь законы каждого государства» [1,с.32].

Данный текст не соответствует многим требованиям, предъявляемым к языку и стилю научной работы. Так, во-первых, наблюдается смешение стилей – научного и публицистического: выражения «несет на своих плечах тяжелое бремя», «честный ответ», «менялись эпохи» характерны для публицистики, хотя допускаются в полемических научных статьях, однако это учебная научная работа – курсовая. Вопросно-ответная форма изложения материала, выбранная автором, также характерна для публицистического стиля. Во-вторых, имеют место грамматические и пунктуационные ошибки: деепричастный оборот недопустимо употреблять в безличных предложениях, а именно это мы видим в следующей фразе: «Рассматривая данную тему в современных условиях необходимо учесть историческую фабулу развития идеи формирования правового государства...», при этом деепричастный оборот не обособлен, тогда как по правилам русской пунктуации он должен выделяться всегда, независимо от своего местоположения в предложении. Еще одна ошибка, в-третьих, связана с оформлением цитат в тексте научной работы (это и грамматическая ошибка одновременно): Слова автора при цитировании Т. Гоббса являют собой придаточное предложение, при котором нет главного, т.е. перед нами неправильное построение сложноподчиненного предложения. Верно было бы сказать: «Т. Гоббс отмечал:...».

### 5.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 1 семестр

**Тема 1. Наука: понятие, генезис, основные концепции. Организация науки в Российской Федерации**

**Задание №1.** Создание словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *наука, научная*

*рациональность, научная картина мира, социальный институт, критерии науки, концепции науки, модель развития, динамика развития.*

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий, составьте конспект: «*Научная рациональность: понятие, содержание, типы*».

**Задание №3.** Используя материалы учебных пособий, составьте хронологическую таблицу «*Этапы развития науки*».

**Задание №4.** Используя материалы учебных пособий, составьте схему «*Организационная структура управления наукой в РФ*».

**Темы для рефератов и докладов**

1. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
2. Социокультурные и внутринаучные факторы в развитии научного знания.
3. Философские основания науки.
4. Основные концепции науки.
5. Традиции и новации в науке.
6. Глобальные научные революции.
7. Историческая эволюция понятия «научная картина мира».
8. Основные черты классической науки.
9. Особенности неклассической науки.
10. Основы постнеклассической науки.
11. Критерии классической научной рациональности.
12. Критерии неклассической научной рациональности.
13. Проблема критериев постнеклассической научной рациональности.
14. Модели динамики научных знаний.
15. Роль истории науки в оценке методологических стратегий и программ.
16. Российская академия наук (РАН).

**Тема 2. Научное исследование: сущность, особенности, логика**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *научное исследование, системность, доказательность, объект и предмет научного исследования, эмпирический и теоретический этапы научного исследования.*

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий, составьте конспект «*Отличительные признаки научного исследования*».

**Задание №3.** Используя материалы учебных пособий, составьте схему «*Структура научного исследования*».

**Темы для рефератов и докладов**

1. Структурализм и постструктурализм в науке.
2. Соотношение научной темы и научной проблемы.
3. Теоретические и практические темы научных исследований.
4. Исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
5. Научная парадигма и ее значение в развитии научного знания.
6. Теоретические и эмпирические научные исследования.
7. Структура теории.

**Тема 3. Методологические основы научного исследования**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *метод, методология, теория, методология права, гносеология.*

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий, составьте конспект «*Соотношение теории и метода научного исследования*».

**Задание №3.** Используя материалы учебных пособий, составьте таблицу «*Методы научного познания*».

**Темы для рефератов и докладов**

1. Методологические программы неопозитивизма и постпозитивизма.

2. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
3. Моделирование в правоведении.
4. Психоаналитическая философия и методология.
5. Проблема автономии теоретического знания в правоведении.
6. Системный подход в юридическом исследовании.
7. Деятельностный подход в правоведении.
8. Проблема истинности правового знания.
9. Методологические особенности отраслей юридической науки.

**Тема 4. Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса. Информационное обеспечение научного исследования**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *научно-исследовательский процесс, этапы научно-исследовательского процесса, компоненты теоретического и эмпирического познания, технология, сетевые технологии, корпоративная сеть, Internet, электронные ресурсы и сервисы, оценка научно-исследовательской работы.*

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий, составьте конспекты «*Основные этапы научно-исследовательского процесса*» и «*Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей*».

**Задание №3.** Используя материалы учебных пособий, составьте таблицы «*Структура эмпирического уровня*» и «*Структурные компоненты теоретического познания*».

**Задание №4.** Используя материалы учебных пособий, составьте алгоритм поиска и публикации информации в Internet.

**Темы для рефератов и докладов**

1. Структура эмпирического уровня научного исследования.
2. Структура теоретического уровня научного исследования.
3. Процедуры сбора и анализа эмпирического материала.
4. Приемы и способы деятельности на теоретическом уровне научного исследования.
5. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей.
6. Internet-технологии: история развития и современное состояние.
7. Сервисы Internet.
8. Поиск и публикация информации в Internet.
9. Практика информационной работы с электронными ресурсами.

**Тема 5. Научная работа студентов**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *научная работа, научная работа студентов, конференция, научная конференция, реферат, тезисы, тезисы доклада, статья, научная статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, диплом, магистерская диссертация.*

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий, составьте конспекты «*Основные формы научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе*» и «*Особенности подготовки реферата, тезисов и доклада*».

**Задание №3.** Используя материалы учебных пособий, составьте алгоритм организации научного труда.

**Темы для рефератов и докладов**

1. Студенческий научный доклад как способ развития навыков публичного выступления.
2. Этапы работы над рефератом и докладом.
3. Структура и объем реферата.
4. Использование материалов юридической практики при подготовке доклада.
5. Оформление научного доклада.



**Тема 6. Методика работы с источниками информации. Изучение литературы и юридической практики**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *исходные источники информации, систематизированные источники информации, каталог, научно-справочный аппарат книги, рабочие записи, конспект, аннотация, резюме, список литературы, библиографический список, справочно-сопроводительный аппарат, первичная документация, нормативные источники, специальная юридическая литература, юридическая практика.*

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий, составьте конспекты «Поиск, сбор, систематизация и анализ исходных источников информации» и «Работа с библиотечными каталогами».

**Задание №3.** Используя материалы учебных пособий, составьте таблицы «Основные средства работы с источниками информации», «Виды изданий», «Виды рабочих записей».

**Задание №4.** Используя материалы учебных пособий, составьте алгоритм «Порядок работы с юридической литературой».

**Темы для рефератов и докладов**

1. Специфика монографии как источника научной информации.
2. Специфика научной статьи как источника научной информации.
3. Особенности различных видов изданий (библиографических, реферативных, обзорных) как источников научной информации.
4. Анализ литературы и постановка цели научного исследования.
5. Задачи и порядок изучения юридической практики.
6. Порядок работы с юридической литературой.
7. Порядок работы с газетными и журнальными статьями при подготовке учебной научной работы.

**Тема 7. Язык и стиль научной работы. Особенности юридического дискурса.**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *установка научного текста, формально-логический способ изложения материала, вводные конструкции, наречия, соединительные и противительные союзы, производные предлоги, местоимения, прилагательные, причастия; безличные конструкции, страдательный залог; официально-деловой стиль русского языка, юридическая терминология.*

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий, составьте конспекты «Язык и стиля научной работы» и «Особенности юридической речи».

**Задание №3.** Используя материалы учебных пособий, составьте таблицу «Средства выражения логических связей».

**Темы для рефератов и докладов**

1. Языковые средства оформления перехода от одной мысли к другой в тексте научной работы.
2. Использование юридических терминов как отличительная особенность правового текста.
3. Юридические конструкции в правоведении.
4. Особенности языка и стиля юридической речи.
5. Функции юридических терминов по Г.Л.А. Харту.
6. Стремление к объективности и позиция автора в научном исследовании.

**Тема 8. Структура учебной научной работы. Оформление научной работы (цитат, сносок, приложений, примечаний, библиографического аппарата).**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *титульный лист, оглавление, надзаголовочные данные, заглавие, подзаголовочные данные, актуальность темы исследования, научная и практическая значимость работы, степень*

*разработанности темы исследования, практическая база исследования выводы, приложения, композиция научной работы, рубрикация текста, абзац, перечень, приемы написания научного текста, редактирование научной работы, литературная правка, типы изложения научного материала.*

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий, составьте конспекты «Цели и задачи учебных научных работ» и «Библиографическое описание и группировка источников».

**Задание №3.** Используя материалы учебных пособий, составьте таблицы «Основные структурные элементы учебной научной работы» и «Правила рубрикации и нумерации в тексте научной работы».

**Темы для рефератов и докладов**

1. Требования к учебным научным работам.
2. Работа над введением, основной частью и заключением учебной научной работы.
3. Обоснование актуальности темы, новизны, научной и практической значимости работы.
4. Описание методов и практической базы исследования.
5. Краткие выводы. Содержание заключения учебной научной работы.
6. Способы написания текста.
7. Задачи редактирования научной работы.
8. Типы изложения научного материала.
9. Отличия строго последовательного способа написания текста от целостного.
10. Особенности объяснительного типа изложения материала.
11. Задачи и принципы обработки рукописи.
12. Сокращения в тексте научной работы: функции и разновидности.
13. График и схема: особенности применения в учебной научной работе.
14. Правила оформления библиографического описания.
15. Способы группировки источников в библиографическом списке.
16. Оформление библиографических ссылок.

**Тема 9. Основы научной этики.**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *идеалы науки, нормы научного исследования, научная этика, принципы этики научного сообщества, нарушения научной этики; научные публикации; научный этикет, научная переписка.*

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий, составьте конспект «*Научная этика и научный этикет*».

**Темы для рефератов и докладов**

1. Проблема социальной ответственности ученого.
2. Проблема ценности научно-технического прогресса.
3. Научный этикет.

**2 семестр**

**Тема 1. Научные исследования в профессиональной деятельности**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *профессиональная деятельность, специфика научных исследований, тема научного исследования, инновация, инновационная деятельность, инновационный потенциал, факторы 4 С.*

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий и научных источников, составьте конспект «Принципы анализа специфики научных исследований в разных науках».

**Задание №3.** Напишите эссе на тему «Необходимость научных исследований в профессиональной деятельности».

**Задание №4.** . Используя материалы учебных пособий и научных источников, составьте таблицу (схему) «Классификация инноваций».

**Темы для рефератов и докладов**

1. Системная взаимообусловленность прогресса и инноваций.
2. Инновационная деятельность и инновационный процесс.
3. Организация создания инноваций.

**Тема 2. Подготовка научных статей как способ представления научных результатов**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *научная статья, стендовый доклад, устный доклад, монография, диссертация.*

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий, составьте таблицу «Способы представления результатов научного исследования».

**Темы для рефератов и докладов**

1. Документирование исследований и хранение исходных материалов.
2. Выбор места публикации научной статьи.
3. Издающие организации РФ и зарубежные общенаучные издательства.

**Тема 3. Структура научной статьи в соответствии с международными стандартами (IMRAD)**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *аннотация научной статьи, ключевые слова, международные стандарты написания научных статей.*

**Задание №2.** Подберите опубликованную научную статью, определите её структуру и составьте план. Соответствует ли данная статья международным стандартам (IMRAD)?

**Задание №3.** Определите тему, идею (основную гипотезу), цель, объект, предмет статьи по интересному для Вас научному вопросу и сформулируйте её название.

**Темы для рефератов и докладов**

1. Алгоритм работы над научной статьёй.
2. Цитатные ссылки в тексте и пристатейный список литературы.

**Тема 4. Научное исследование как проект**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *целевая аудитория, научный проект, тема научного исследования, проектное бюджетирование.*

**Задание №2.** Сформулируйте тему исследования по интересующей Вас научной проблеме и определите методы Вашей научной работы по данной теме.

**Темы для рефератов и докладов**

1. Проектный подход к научной деятельности.
2. Финансирование научных проектов в РФ.
3. Подготовка заявки на грант.

**Тема 5. Визуализация информации**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *визуализация, презентация, стиль презентации, презентационный материал, KYSS-принцип.*

**Задание №2.** Подготовьте презентационный материал по интересующей Вас научной проблеме.

**Темы для рефератов и докладов**

1. Правила визуализации информации.
2. Инструменты визуализации.
3. Тренды презентаций и программ для визуализации.

## 4. Power Point.

**Тема 6. Защита научного проекта. Проведение публичных выступлений**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *публичное выступление, профессиональная привычка, оратор, сторителлинг.*

**Задание №2.** Определите целевую аудиторию, цели, задачи, мероприятия для своего проекта.

**Задание №3.** Сформулируйте рекомендации к публичному выступлению по защите научного проекта.

**Темы для рефератов и докладов**

1. Ораторские приёмы.
2. Подготовка к публичному выступлению.
3. Рекомендации по структуре научного доклада.

**Тема 7. Информационный стиль. Конструктивное деловое общение**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *официально-деловой стиль, канцелярит, информационный стиль, деловое общение, конструктивное общение, языковой штамп, плеоназм, тавтология, многословие.*

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий, составьте таблицу «*Признаки официально-делового стиля.*»

**Темы для рефератов и докладов**

1. Правила поведения на научном мероприятии.
2. Признаки юридического дискурса.
3. Типичные речевые ошибки в текстах публичных выступлений.

**Тема 8. Дизайн-мышление в профессиональной деятельности исследователя**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *системное мышление, дизайн-мышление, прототипирование, эмпатия, генерация идей.*

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий и других информационных источников, составьте таблицу «*Этапы дизайн-мышления.*»

**Темы для рефератов и докладов**

1. Концепция дизайн-мышления.
2. Инструменты дизайн-мышления при подготовке деловых документов.
3. Использование дизайн-мышления в разных сферах жизни.

**Тема 9. Личный бренд исследователя**

**Задание №1.** Продолжите работу над созданием словаря основных понятий и терминов по дисциплине «Основы научных исследований». Раскройте содержание понятий и терминов: *бренд, системный мыслитель, деловой этикет, дресс-код, самопрезентация, Networking.*

**Задание №2.** Используя материалы учебных пособий и других информационных источников, составьте таблицу «*Инструментарий системного мыслителя.*»

**Темы для рефератов и докладов**

1. Основы делового этикета.
2. Дресс-код для юриста.
3. Навыки самопрезентации.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 282 с. ISBN 978-5-394-03684-2	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1093235">https://znanium.com/catalog/product/1093235</a>
2. Пивоварова О.П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 159 с. ISBN 978-5-4486-0673-1.	2019	<a href="http://iprbookshop.ru/81487.html">iprbookshop.ru/81487.html</a>
3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 204 с. ISBN 978-5-394-03673-6.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1093240">znanium.com/catalog/product/1093240</a>
4. Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014965-3. - Текст: электронный.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1147417">https://znanium.com/catalog/product/1147417</a>
5. Мильнер, Б. З. Организация создания инноваций: горизонтальные связи и управление: монография / Б.З. Мильнер, Т.М. Орлова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 288 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006175-7. - Текст: электронный.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/925844">https://znanium.com/catalog/product/925844</a>
Дополнительная литература		
6. Краснослободцева Н.К. Основы техники юридического письма : учебное пособие / Н. К. Краснослободцева. — 2-е изд. Саратов : Научная книга, 2019. 72 с. ISBN 978-5-9758-1761-7.	2019	<a href="http://iprbookshop.ru/81078.html">iprbookshop.ru/81078.html</a>
7. Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. Москва : ИНФРА-М, 2020. 210 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-014583-9.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1048468">znanium.com/catalog/product/1048468</a>
8. Вертакова, Ю. В. Прогресс и инновации: анализ системной взаимообусловленности : монография / Ю.В. Вертакова, Е.А. Алпеева,	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/989969">https://znanium.com/catalog/product/989969</a>

И.Ф. Рябцева. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 137 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006806-0. - Текст : электронный.		
9. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации : учебник / М. В. Марьева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 323 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016549-3. - Текст: электронный.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1178793">https://znanium.com/catalog/product/1178793</a>
10. Вихрова, Н. О. Экономика инноваций : инновационная деятельность : учебное пособие / Н. О. Вихрова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-906953-56-8. - Текст: электронный.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1257449">https://znanium.com/catalog/product/1257449</a>

### **6.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая,10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая,10).
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая,10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая,10).
5. «Российское право: образование, практика, наука» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая,10).
6. «Юридическое образование и наука» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая,10).

### **6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://ciberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «Киберленинка».
6. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника».
7. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил доцент кафедры Теория и история государства и права,  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Петрова И.Л.

Рецензент  
Заместитель председателя Арбитражного суда  
Владимирской области \_\_\_\_\_ И.С. Гребнева



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теория и история государства и  
права протокол № 11 от 24 июня 2022 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
протокол № 4 от 30 июня 2022 года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ К.Н. Курьесев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины  
*ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция, направленность: Юриспруденция:

Номер измене ния	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись ФИО