

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
«14 августа 2019г.»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль/программа подготовки: Юриспруденция  
Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экз./зачет)
II	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 2019

*M*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у студентов знаний в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам по выбору учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: *Судебная система и правоохранительные органы; Конституционное право.*

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-3	частичный	<i>Знать:</i> действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности; категории общей и профессиональной этики; социальную значимость профессии юриста, нравственные и эстетические требования к деятельности юриста; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> понимать и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле. <i>Владеть:</i> навыками для поступления на службу с соблюдением требований, предъявляемым к замещению конкретной должности; навыками соблюдения требований кодексов

		<p>профессиональной этики в юридической профессии; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики и морали, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; навыками выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения.</p>
ОПК-4	частичный	<p><i>Знать:</i> социальную и политическую ценность закона и необходимость его неукоснительного соблюдения; средства противодействия коррупционному поведению.</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; выявлять действия, наносящие ущерб личным и публичным интересам; выявлять причины и условия, способствующие причинению ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами предупреждения совершения противоправных действий; навыками и приемами выявления коррупционных действий.</p>
ПК-9	частичный	<p><i>Знать:</i> требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права; методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права.</p> <p><i>Уметь:</i> в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствующей области права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина; навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права.</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие этики и ее основные категории	2	1-2	2	2		4	2/50	
2	Понятие и виды профессиональной этики. Особенности профессиональной этики юриста.	2	3-4	2	2		4	2/50	

3	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	2	5-6	2	2	4	2/50	Рейтинг-контроль № 1
4	Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания	2	7-8	2	2	4	2/50	
5	Этика предварительного следствия и ее особенности	2	9-10	2	2	4	2/50	
6	Нравственные начала осуществления правосудия.	2	11-12	2	2	4	2/50	Рейтинг-контроль № 2
7	Этика судебных прений.	2	13-14	2	2	4	2/50	
8	Специфика нравственных качеств юриста: адвоката, судьи, прокурора, следователя милиции, оперативного сотрудника.	2	15-16	2	2	4	2/50	
9	Культура процессуальной деятельности.	2	17-18	2	2	4	2/50	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:				18	18	36	18/50	зачет
Итого по дисциплине				<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18/50</b>	<b>зачет</b>

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Понятие этики и ее основные категории**

Этика – учение о морали. Понятие морали. Категории: добро и зло; долг, совесть; ответственность; достоинство и честь. Гуманизм как этический принцип.

#### **Тема 2. Понятие и виды профессиональной этики. Особенности профессиональной этики юриста**

Понятие и виды профессиональной этики. Нравственные проблемы в юридической деятельности. Особенности профессиональной этики юриста и их нравственное значение.

#### **Тема 3. Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной и иной юридической деятельности**

Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. Нравственные нормы в процессуальном законодательстве. Нравственные нормы в специальных законах и кодексах профессиональной этики.

#### **Тема 4. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания**

Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Презумпция невиновности и обязательность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценке доказательств по внутреннему убеждению. Этические основы использования отдельных видов доказательств.

#### **Тема 5. Этика предварительного следствия и ее особенности**

Общие нравственные требования к деятельности следователя. Этика производства следственных действий.

#### **Тема 6. Нравственные начала осуществления правосудия**

Нравственные требования к деятельности судей. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства. Нравственное содержание приговора и других решений суда.

#### **Тема 7. Этика судебных прений**

Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.

#### **Тема 8. Специфика нравственных качеств юриста: адвоката, судьи, прокурора, следователя милиции, оперативного сотрудника, нотариуса**

Специфика нравственных качеств адвоката. Специфика нравственных качеств судьи. Специфика нравственных качеств прокурора. Специфика нравственных качеств следователя милиции. Специфика нравственных качеств оперативного сотрудника. Специфика нравственных качеств нотариуса.

#### **Тема 9. Культура в процессуальной деятельности**

Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Культура производства по уголовному делу. Культура процессуальных документов. Судебный этикет.

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

#### **Тема 1. Понятие этики и ее основные категории (2 часа)**

1. Этика – учение о морали. Понятие морали.
2. Категории: добро и зло; долг, совесть; ответственность; достоинство и честь.
3. Гуманизм как этический принцип.

Литература: [1-5].

#### **Тема 2. Понятие и виды профессиональной этики. Особенности профессиональной этики юриста (2 часа)**

1. Понятие и виды профессиональной этики.
2. Нравственные проблемы в юридической деятельности.
3. Особенности профессиональной этики юриста и их нравственное значение.

Литература: [1-5].

#### **Тема 3. Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной и иной юридической деятельности (2 часа)**

1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
2. Нравственные принципы и нормы в материальном праве.
3. Нравственные нормы в процессуальном законодательстве.
4. Нравственные нормы в специальных законах и кодексах профессиональной этики.

Литература: [1-5].

#### **Тема 4. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания (2 часа)**

1. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.

2. Презумпция невиновности и обязательность доказывания в нравственном аспекте.
  3. Нравственное значение оценке доказательств по внутреннему убеждению.
  4. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
- Литература: [1-5].

#### **Тема 5. Этика предварительного следствия и ее особенности (2 часа)**

1. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
2. Этика производства следственных действий.

Литература: [1-5].

#### **Тема 6. Нравственные начала осуществления правосудия (2 часа)**

1. Нравственные требования к деятельности судей.
2. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.
3. Нравственное содержание приговора и других решений суда.

Литература: [1-5].

#### **Тема 7. Этика судебных прений (2 часа)**

1. Нравственное значение судебных прений.
2. Этика обвинительной речи прокурора.
3. Этика речи защитника.

Литература: [1-5].

#### **Тема 8. Специфика нравственных качеств юриста: адвоката, судьи, прокурора, следователя милиции, оперативного сотрудника, нотариуса (2 часа)**

1. Специфика нравственных качеств адвоката.
2. Специфика нравственных качеств судьи.
3. Специфика нравственных качеств прокурора.
4. Специфика нравственных качеств следователя милиции.
5. Специфика нравственных качеств оперативного сотрудника.
6. Специфика нравственных качеств нотариуса.

Литература: [1-5].

#### **Тема 9. Культура в процессуальной деятельности (2 часа)**

1. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности.
2. Культура производства по уголовному делу.
3. Культура процессуальных документов.
4. Судебный этикет.

Литература: [1-5].

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Профессиональная этика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9);*
- *Групповая дискуссия (тема № 3,4,5,6,7,8,9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 4,5,6,7,8,9);*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **II семестр**

##### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

1. На кого распространяется действие норм Кодекса профессиональной этики?
2. Вправе ли адвокат совмещать адвокатскую деятельность?
3. Каковы этические требования к определению размера гонорара адвоката?

##### **Практическое задание**

Сухарев обвинялся в совершении грабежа. Защиту несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде осуществлял адвокат Овсов. Представительство интересов потерпевшего Бутылкина осуществлял адвокат Дроздов. Суд признал Сухарева виновным в совершении грабежа и назначил ему наказание в виде 2 лет лишения свободы.

С момента отбытия наказания прошло 5 лет. В настоящее время Сухарев, Роликов и Купцов обвиняются в том, что группой лиц по предварительному сговору причинили тяжкие телесные повреждения потерпевшему Бутылкину, от которых тот через две недели скончался в больнице.

Сухарев и Роликов свою вину не признают, утверждают, что удары потерпевшему наносил Купцов. Купцов, в свою очередь, не признает вину, указывая, что удары наносил Сухарев, когда он и Роликов находились в другой комнате.

1. Вправе ли адвокат Овсов защищать по данному делу Купцова или Роликова, либо представлять интересы потерпевшего Бутылкина?
2. Вправе ли адвокат Дроздов защищать кого-либо из обвиняемых по данному делу?

##### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

1. Может ли адвокат быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну?
2. В каких случаях адвокат не вправе принять поручение на осуществление защиты по уголовному делу двух или более лиц?
3. Какие меры дисциплинарной ответственности применяются к адвокатам?

##### **Практическое задание**

Сухарев обвинялся в совершении грабежа. Защиту несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде осуществлял адвокат Овсов. Представительство интересов потерпевшего Бутылкина осуществлял адвокат Дроздов. Суд признал Сухарева виновным в совершении грабежа и назначил ему наказание в виде 2 лет лишения свободы.

С момента отбытия наказания прошло 5 лет. В настоящее время Сухарев, Роликов и Купцов обвиняются в том, что группой лиц по предварительному сговору причинили тяжкие телесные повреждения потерпевшему Бутылкину, от которых тот через две недели скончался в больнице.

Сухарев и Роликов свою вину не признают, утверждают, что удары потерпевшему наносил Купцов. Купцов, в свою очередь, не признает вину, указывая, что удары наносили Сухарев и Роликов, когда он находился в другой комнате.

1. Вправе ли адвокат Овсов защищать по данному делу Роликова?

2. Изменится ли ответ, если адвокат Овсов примет поручение на защиту как Сухарева, так и Роликова? Вправе ли адвокат Овсов принять такое поручение?

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

1. В течение, какого срока к адвокату могут быть применены меры дисциплинарной ответственности?
2. Должен ли адвокат заблаговременно уведомить суд о причинах невозможности участия в судебном заседании в назначенное время?
3. Может ли адвокат занимать по делу позицию и действовать вопреки воле доверителя?

### **Практические задания**

**Задание 1.** Бобров Михаил ночью подъехал на своей автомашине «Жигули» к автомашине «Мерседес» и с помощью различных инструментов снял с нее с целью кражи два колеса. При погрузке колес в автомашину «Жигули» Бобров М. был задержан.

Ранее Бобров М. не судим.

К адвокату Иванову обратилась жена Боброва М. с просьбой принять поручение на защиту ее мужа. В ходе беседы с адвокатом она сообщила, что у них дома хранится около 20 колес от разных автомашин, а также автомобильный двигатель с заводским номером. При этом жена Боброва пояснила, что происхождение данных предметов ей точно неизвестно, но, конечно, муж их не покупал, и, возможно, он их у кого-то украл.

Адвокат Иванов принял поручение на защиту Боброва М., при этом он рекомендовал его жене убрать из квартиры колеса и двигатель, поскольку если они будут обнаружены во время обыска, то Боброву М., скорее всего, будет предъявлено более тяжелое обвинение в совершении нескольких краж.

Дайте оценку действиям адвоката?

**Задание 2.** Адвокат Сидоров представляет интересы фирмы в гражданско-правовом споре. Его секретарь принесла факсимильное сообщение – письмо адвоката Петрова, представляющего в этом споре противоположную сторону. Видимо по ошибке, вследствие невнимательности, факс был отправлен по номеру адвокатского кабинета Сидорова. В этом письме, адресованном своему клиенту, адвокат противоположной стороны дает детальное обоснование своей позиции, подробно излагает свою стратегию и план действий по делу.

Как должен поступить адвокат Сидоров?

## ***6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

### ***II семестр***

#### **Вопросы к зачету**

1. Этика – учение о морали. Понятие морали.
2. Категории: добро и зло; долг, совесть; ответственность; достоинство и честь.
3. Гуманизм как этический принцип.
4. Понятие и виды профессиональной этики.
5. Особенности профессиональной этики юриста и их нравственное значение.
6. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
7. Нравственные принципы и нормы в материальном праве.
8. Нравственные нормы в процессуальном законодательстве.
9. Нравственные нормы в специальных законах и кодексах профессиональной этики.



10. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
11. Презумпция невиновности и обязательность доказывания в нравственном аспекте.
12. Нравственное значение оценке доказательств по внутреннему убеждению.
13. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
14. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
15. Этика производства следственных действий.
16. Нравственные требования к деятельности судей.
17. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.
18. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
19. Нравственное значение судебных прений.
20. Этика обвинительной речи прокурора.
21. Этика речи защитника.
22. Специфика нравственных качеств адвоката.
23. Специфика нравственных качеств судьи.
24. Специфика нравственных качеств прокурора.
25. Специфика нравственных качеств следователя милиции.
26. Специфика нравственных качеств оперативного сотрудника.
27. Специфика нравственных качеств нотариуса.
28. Нравственные требования к корпоративному юристу.
29. Этические принципы во взаимоотношениях в корпорации, их регламентация.
30. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности.
31. Культура производства по уголовному делу.
32. Культура процессуальных документов.
33. Судебный этикет и его значение.

### **Примерный перечень практических заданий на зачет**

#### **Задание 1.** Ситуация морального выбора

Опишите (назовите, предложите или придумайте) возможный моральный поступок в ситуации морального выбора, когда в действиях человека сталкиваются два противоположных мотива: поступок, отвечающий сиюминутным непосредственным эгоистическим интересам, идущий вразрез с общепринятой моральной нормой, и поступок, отвечающий этой норме, но противоречащий непосредственным текущим интересам (например, в университете, дома или в компании друзей) и важный с точки зрения интересов коллектива, где человек находится или, в котором он заинтересован. Используйте для выполнения задания предлагаемую ниже возможную схему:

Ситуация морального выбора (описать её как случай).

Мотивация (причина): сиюминутная, эгоистическая, идущая вразрез с принятой моральной нормой коллектива. Поступок А.

Мотивация (причина): отвечающая общей норме интересов коллектива, в которой находится человек. Поступок Б.

Например:

- сказать правду или солгать;
- поддержать результат каких-либо действий или оставить его без внимания, неизменным;
- присвоить чужие вещи (или сказать о них) или отдать по назначению (или не говорить о них);
- и тому подобные случаи (приведите подобные поступки).

После каждого примера - А и Б - в скобках укажите своё отношение к ним.

Опишите, как бы вы поступили (дайте объяснение, почему поступили бы так, а не иначе).

### Задание 2. Определение понятий

Распределите нижеприведённые понятия, характеризующие взаимосвязь морали с другими формами общественного сознания (политикой, правом, религией, эстетикой, искусством), согласно приведённой после их перечисления таблице.

Сотрудничество, принуждение, смирение, законность, господство, достоинство, изящность, ожесточение, предрассудки, властолюбие, целесообразность, прогресс, патриотизм, милосердие, покаяние, санкция, клевета, репрессии, плюрализм, предписание, сострадание, идейность, музыкальность, предвзятость, филантропия, миролюбие, равенство, свобода, раскаяние, цинизм, доказательство, скептицизм, духовность, демагогия, классовость, вероломство, солидарность, вандализм, гарантия, обвинение, демократизм, интернационализм, корысть, терпимость, фанатизм, аскетизм, конформизм, тщеславие, коварность, безверие, признание, оправданность, конфликтность, агрессивность, равнодушие, лицемерие, страх, гласность, уравниловка, предательство, спекуляция, вымогательство, восхищение (картиной художника), подозрение, разногласие, доверие, благочестие, надменность, паразитизм, спесь, фетишизм (сверхъестественные свойства реальных предметов), покорность, тотемизм (сверхъестественные связи отдельных предметов), законы красоты, детерминированность, концепция, революционность, тенденция, мировоззрение, мотивировка, принуждение, судьба, правопорядок, настрой, легитимность, угнетение, порок, магия (связь с идеей сверхъестественного).

#### Схема выполнения задания

Морально-политические	Морально-правовые	Морально-религиозные	Морально-эстетические
-----------------------	-------------------	----------------------	-----------------------

Из нижеприведённых моральных категорий выберете понятия, которые характеризуют моральную норму деятельности человека, его моральные качества, моральные принципы и моральные идеалы, и запишите их столбиками в соответствующую составленную вами таблицу. Чертой подчеркните отрицательные моральные категории.

Гуманизм, бескорыстие, интернационализм, патриотизм, чуткость, отзывчивость, трудолюбие, совесть, доброта, честность, доброжелательность, мужество, самоотверженность, взаимопомощь, честь, нравственный долг, моральная ответственность, товарищество, коллективизм, дисциплинированность, достоинство, справедливость, сознательность, человеколюбие, принципиальность, добросовестность, единство слова и дела, целеустремлённость, преданность делу, решительность, верность идеалу, аккуратность, скромность, инициативность, политическая бдительность, самоуважение, тактичность, самокритичность, вежливость, бережливость, галантность, великодушие, равнодушие, безответственность, расхлябанность, лживость, чёрствость, беспринципность, приспособленчество, злость, конкуренция, иждивенчество, предательство, стяжательство, приобретательство, человеконенавистничество, упрямство, индивидуализм, эгоизм, самоуверенность, высокомерие, зависть, цинизм, карьеризм, трусость, бесхарактерность, агрессивность, неряшливость, беззастенчивость, грубость, лень, рационализм, настороженное недоверчивое отношение к людям, бахвальство (хвастовство), безынициативность (пассивность), лицемерие, уступчивость, мелочность, оптимизм, снисходительность, фальшь, брезгливость, постоянство, недовольство, сплочённость, солидарность, исполнительность, преданность, инертность, застенчивость, уважение, гордость, неприязнь, непримиримость (к врагам), откровение, тунеядство, зло, добро, порядочность, пренебрежение, верность, скрытность, ответственность, угроза, отмщение, долг, искренность, гнев, человечность, одобрение, самодовольство, престиж, посягательство, самолюбие, осторожность, благородство, стеснительность, стеснение, ложь, сконфуженность, измена, отвага, совместимость, презрение, терпимость, непримиримость, страх, стыд, безверие, неуверенность, отчуждённость, пассивность,

привязанность, подлость, развязанность, откровенность, почитание, непоколебимость, доверие, удовлетворение, деликатность, предупредительность, простота, непринужденность, страстность, щедрость, внимательность, краткость, сочувствие, сострадание, сопереживание, зазнайство, самохвальство, надменность, спесивость, заносчивость, вспыльчивость, честолюбие.

**Задание 3.** Ознакомьтесь с названными ниже видами моральных отношений и распределите их согласно существующей классификации на 3 вида (группы):

а) по содержанию моральных отношений: они касаются обязанностей человека к обществу в целом, к группам людей и их объединениям, к отдельным конкретным людям (индивидам) и к самому себе;

б) по формам моральных отношений: они связаны с выполнением долга и проявляются в формах морального сознания; различаются в зависимости от того, каким образом выступает перед человеком моральное требование, которое происходит от базового «долг» и выражается через формы морального сознания человека: 1) может быть в виде общих и обязательных для всех нравственных норм (правил); 2) в виде формирования в себе моральных качеств личности; 3) может строить образ жизни и выбирать линию поведения в соответствии с более общими моральными принципами; 4) может подчинять свою деятельность осуществлению какой-либо конечной и высшей цели – морального идеала (например, стремлению к преобразованию общества на подлинно моральных началах или достижению личного совершенства и т. п.);

в) по способу общественной связи: они возникают между людьми в совместной моральной деятельности и касаются видов осознания и регулирования поведения людей через оценку действий и виды санкций за несоблюдение моральных норм и правил.

Переделайте выписанные виды моральных отношений на виды моральной деятельности (привести 15 примеров моральной деятельности, взяв по 5 примеров из каждой группы выписанных моральных отношений).

Схема выполнения задания

По содержанию отношений	По формам отношений	По способу общественной связи
Обязанность к обществу, его частям, группам, людям (индивидам), к самим себе	Требования морального долга отражаются в видах и формах морального сознания	В совместной деятельности, связанной с моральной оценкой действий, санкций
Верность своей Родине. Обязательность труда	Скромность Забота о достоинстве	Честное подчинение порядкам на улице. Щедрость

**Задание 4.** Поведение адвоката

В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества.

*Как должен себя вести адвокат в данной ситуации?  
С какой этической проблемой он столкнулся?*

**Задание 5.** Адвокатская этика

Адвокат X пять лет назад консультировал клиента Y и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Z адвокат X упомянул об этих фактах биографии Y.

*Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат X?  
Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?*

**Задание 6.** Юрист при выборе решения

Вы — помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча.

*Как вы поступите в этой ситуации?*

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **II семестр**

**Задание № 1 по теме № 1:**

1. Этика – учение о морали. Понятие морали.
2. Категории: добро и зло; долг, совесть; ответственность; достоинство и честь.
3. Гуманизм как этический принцип.

**Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.**

**Задание № 2 по теме № 2:**

1. Понятие и виды профессиональной этики.
2. Нравственные проблемы в юридической деятельности.
3. Особенности профессиональной этики юриста и их нравственное значение.

**Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.**

**Задание № 3 по теме № 3:**

1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
2. Нравственные принципы и нормы в материальном праве.
3. Нравственные нормы в процессуальном законодательстве.
4. Нравственные нормы в специальных законах и кодексах профессиональной этики.

**Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.**

**Задание № 4 по теме № 4:**

1. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
2. Презумпция невиновности и обязательность доказывания в нравственном аспекте.
3. Нравственное значение оценке доказательств по внутреннему убеждению.
4. Этические основы использования отдельных видов доказательств.

**Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.**

**Задание № 5 по теме № 5:**

1. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
2. Этика производства следственных действий.

**Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.**

**Задание № 6 по теме № 6:**

1. Нравственные требования к деятельности судей.
2. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.
3. Нравственное содержание приговора и других решений суда.

**Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.**

**Задание № 7 по теме № 7:**

1. Нравственное значение судебных прений.
2. Этика обвинительной речи прокурора.
3. Этика речи защитника.

**Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.**

**Задание № 8 по теме № 8:**

1. Специфика нравственных качеств адвоката.
2. Специфика нравственных качеств судьи.
3. Специфика нравственных качеств прокурора.
4. Специфика нравственных качеств следователя милиции.
5. Специфика нравственных качеств оперативного сотрудника.
6. Специфика нравственных качеств нотариуса.

**Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.**

**Задание № 9 по теме № 9:**

1. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности.
2. Культура производства по уголовному делу.
3. Культура процессуальных документов.
4. Судебный этикет.

**Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине «Профессиональная этика» оформляется отдельным документом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4

<b>Основная литература</b>			
1. Артемов В.М., Профессиональная этика для юристов: учебное пособие для бакалавров / Артемов В.М., Ксенофонов В.Н. - М. : Проспект, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-392-24167-5	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241675.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241675.html</a>
2. Радько Т.Н., Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс] / Радько Т.Н. - М. : Проспект, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-392-21839-4	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218394.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218394.html</a>
3. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0.	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1028550">http://znanium.com/catalog/product/1028550</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
4. Профессиональная самоидентификация личности : монография / А.Г. Наймушина, В.Л. Моложавенко. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 76 с.	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/948028">http://znanium.com/catalog/product/948028</a>
5. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие / Макаренко С.Н. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-1982-8	2016		<a href="http://znanium.com/catalog/product/989940">http://znanium.com/catalog/product/989940</a>

### **7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### **7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет

визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу  
составил:

доцент, к.ю.н. Мамедов С.Н.

ФИО



подпись

**Рецензент (представитель работодателя)**

Председатель судебного состава  
Арбитражного суда Владимирской области  
**Корнилов Евгений Евгеньевич**



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУ ТД

Протокол № 1 от « 29 » августа 2019 года

Заведующий кафедрой  С.Н. Мамедов

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от « 29 » августа 2019 года

Председатель комиссии  К.Н. Курьесев

(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу по дисциплине

*ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА*

образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

направленность: Юриспруденция (бакалавриат)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_