

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

  
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
«14» Августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ИХ  
ЗАЩИТЫ»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль/программа подготовки: Юриспруденция  
Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная

| Семестр      | Трудоемкость<br>зач. ед./час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>аттестации<br>(экз./зачет) |
|--------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| VIII         | 4/144                         | 18              | 36                           |                             | 63           | Экзамен (27)  |
| <b>Итого</b> | <b>4/144</b>                  | <b>18</b>       | <b>36</b>                    |                             | <b>63</b>    | <b>Экзамен (27)</b>                                   |

Владимир 2019



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Права человека и универсальные механизмы их защиты» является ознакомление студентов с основами права прав человека, а также с существующими международными, региональными и национальными механизмами защиты прав; формирование у студентов гуманистического мировоззрения и способности учитывать «правочеловечное» измерение в юридической практике.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение концептуальных основ юридического измерения прав человека;
- ознакомление студентов с универсальными механизмами защиты прав;
- рассмотрение региональных механизмов защиты;
- ознакомление студентов с национальными правозащитными механизмами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека и универсальные механизмы их защиты» относится к дисциплинам по выбору учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: *Конституционное право, Уголовное право, Гражданское право, Административное право, Международное право.*

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)  |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1                           | 2                            | 3   |
| ОПК-2                       | Частичный                    | <i>Знать:</i> роль и значение своей будущей профессии в современном обществе; профессионально важные качества юриста.<br><i>Уметь:</i> оценивать значимость и необходимость своей будущей профессии для решения актуальных задач в современном обществе; доказывать ценность права; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в современном обществе.<br><i>Владеть:</i> методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности.  |
| ПК-5                        | Частичный                    | <i>Знать:</i> действующее законодательство области права человека; правила применения нормативных правовых актов в области прав человека; формы реализации норм соответствующей в области прав человека.<br><i>Уметь:</i> правильно толковать и применять нормативные правовые акты в области прав человека; правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы материального и процессуального права.<br><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в области прав человека; навыками выработки правоприменительных решений в соответствующей области материального / процессуального права; навыками реализации норм материального / процессуального права в области прав |

|      |           |  |
|------|-----------|--|
|      |           | человека.  |
| ПК-7 | Частичный | <p><i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к юридической документации в области прав человека; правила подготовки, сущность и виды юридических документов и порядок их вступления в силу в области прав человека; правила оформления юридической и иной документации в области прав человека.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно определить вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах в области прав человека; анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов соответствующей области права; документировать результаты профессиональной деятельности соответствующей области права; пользоваться литературой и информационно-справочными системами для составления юридических документов соответствующей области права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических документов в соответствующей области права; навыками оформления юридической и иной документации в соответствующей области права.</p> |
| ПК-9 | Частичный | <p><i>Знать:</i> требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права; методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права.</p> <p><i>Уметь:</i> в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствующей области права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина; навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права.</p>   |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины                       | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
|       |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |   |   |
| 1     | Введение в концепцию прав человека и универсальных механизмов защиты | 8       | 1-2             | 2  | 6                    |                     | 13  | 2 / 25  | Рейтинг-контроль № 1  |
| 2     | Международно-правовая регламентация прав и свобод                    | 8       | 2-4             | 4  | 6                    |                     | 10  | 4 / 40  |   |

|                     |   |   |     |    |    |  |    |            |                      |
|---------------------|---|---|-----|----|----|--|----|------------|----------------------|
| 3                   | Универсальная система защиты прав человека в рамках ООН | 8 | 4-6 | 4  | 6  |  | 10 | 4 / 40     | Рейтинг-контроль № 2 |
| 4                   | Практика Комитета ООН по правам человека                | 8 | 6-7 | 2  | 6  |  | 10 | 4 / 50     |                      |
| 5                   | Европейский Суд по правам человека                      | 8 | 7-8 | 2  | 6  |  | 10 | 2 / 25     |                      |
| 6                   | Права человека и международное гуманитарное право       | 8 | 8-9 | 4  | 6  |  | 10 | 3 / 30     | Рейтинг-контроль № 3 |
| Всего за 8 семестр: |   |   |     | 18 | 36 |  | 63 | 19 ч. / 35 | Экзамен (27)         |
| Итого по дисциплине |   |   |     | 18 | 36 |  | 63 | 19 ч. / 35 | Экзамен (27)         |

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Введение в концепцию прав человека и универсальных механизмов защиты.**

«Права человека и универсальных механизмов защиты» как учебная дисциплина: предмет и место в системе юридических наук. Развитие института прав человека в России и становление науки. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.

#### **Тема 2. Международно-правовая регламентация прав и свобод**

Международное право в области прав человека. Характеристика основных документов в области прав человека. Отражение международных норм о правах человека в Конституции РФ. Соотношение национальной и европейской правовых систем в области регламентации прав человека.

#### **Тема 3. Универсальная система защиты прав человека в рамках ООН**

Международные гарантии прав личности: понятие и классификация. Политико-правовая система международных гарантий. Европейская система защиты прав человека. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека. 12 Международные органы по защите прав и свобод человека: Комиссия по правам человека в рамках ООН (создана в 1946 г.); Комитет по правам человека; Европейская комиссия по правам человека. Институт петиции как средство защиты прав человека. Европейский омбудсман в механизме защиты прав человека.

#### **Тема 4. Практика Комитета ООН по правам человека**

Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.

#### **Тема 5. Европейский Суд по правам человека**

История создания. Компетенция Европейского Суда. Источники права. Организация Суда.

#### **Тема 6. Права человека и международное гуманитарное право**

Понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права. Основные принципы международного гуманитарного права. Юридические основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема 1. Введение в концепцию прав человека и универсальных механизмов защиты (6 часов)**

1. «Права человека и универсальных механизмов защиты» как учебная дисциплина: предмет и место в системе юридических наук.
  2. Развитие института прав человека в России и становление науки.
  3. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.
- Литература: [1-6].

### **Тема 2. Международно-правовая регламентация прав и свобод (6 часов)**

1. Международное право в области прав человека.
  2. Характеристика основных документов в области прав человека.
  3. Отражение международных норм о правах человека в Конституции РФ.
  4. Соотношение национальной и европейской правовых систем в области регламентации прав человека.
- Литература: [1-6].

### **Тема 3. Универсальная система защиты прав человека в рамках ООН (6 часов)**

1. Международные гарантии прав личности: понятие и классификация.
  2. Политико-правовая система международных гарантий.
  3. Европейская система защиты прав человека.
  4. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека.
  5. Международные органы по защите прав и свобод человека: Комиссия по правам человека в рамках ООН (создана в 1946 г.); Комитет по правам человека; Европейская комиссия по правам человека.
  6. Институт петиции как средство защиты прав человека. Европейский омбудсман в механизме защиты прав человека.
- Литература: [1-6].

### **Тема 4. Практика Комитета ООН по правам человека (6 часов)**

1. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН.
  2. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.
  3. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.
- Литература: [1-6].

### **Тема 5. Европейский Суд по правам человека (6 часов)**

1. История создания.
  2. Компетенция Европейского Суда.
  3. Источники права.
  4. Организация Суда.
- Литература: [1-6].

### **Тема 6. Права человека и международное гуманитарное право (6 часов)**

1. Понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права.
  2. Основные принципы международного гуманитарного права.
  3. Юридические основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права.
- Литература: [1-6].

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Права человека и универсальные механизмы их защиты» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1,2,3,4,5,6);*
- *Анализ ситуаций (тема №3,4,5,6);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 3,4).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **VIII семестр**

#### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

1. Права человека как моральные и юридические нормы. Право прав человека.
2. Позитивистский подход к праву. Право как продукт воли законодателя.

Позитивизм и «чистая теория права» Ганса Кельзена.

3. Марксистский подход к праву: достоинства и недостатки.
4. Историческая школа права: положительный вклад и недостатки.
5. Естественно-правовая школа о праве
6. Договорная теория права
7. Социологические концепции права. Критерий юридического.
8. Происхождение (генезис) прав человека
9. Права человека и демократия
10. «Вертикальность» прав человека
11. Свободы, права и задачи государства
12. Права человека и политика

#### **Ситуационные задания**

1. Классификация прав человека.
2. Дело «Исаева, Юсупова и Базаева против России»: основные факты.
3. Дело «Исаева, Юсупова и Базаева против России». Право: обвинение в нарушении ст. 2 ЕКПЧ (необеспечение защиты жизни). Позиция ЕСПЧ.
4. Дело «Исаева, Юсупова и Базаева против России». Право: обвинение в нарушении ст. 2 ЕКПЧ (адекватность расследования). Позиция ЕСПЧ.
5. Дело «Худоеров против РФ»: основные факты.
6. Общественные проблемы и права человека
7. Международное право в области прав человека и международная правосубъектность индивида. Система международных соглашений в области прав человека, в которую включена Российская Федерация.
8. Международные документы по правам человека ООН.
9. Международные документы по правам человека Совета Европы. Сравнительная характеристика Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Международного пакта о гражданских и политических правах.
10. Международные документы по правам человека СНГ и ОБСЕ.

## **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

1. Отражение международных норм о правах человека в Конституции РФ. Соотношение национальной и европейской правовых систем в области регламентации прав человека.
2. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в области защиты прав человека.
3. Контрольные органы ООН, учрежденные международными конвенциями по правам человека. Роль неправительственных организаций в защите прав человека в системе ООН.
4. Процедура рассмотрения индивидуальных жалоб в рамках ООН согласно резолюции Экономического и Социального Совета № 1503 от 27 мая 1970 г.
5. Комитет ООН по правам человека: состав, функции, правовые основания деятельности.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах: Механизм ограничения прав. Отступления и оговорки. Непрерывность (континуитет) обязательств.
7. Комитет ООН по правам человека: процедура представления докладов.
8. Процедура подачи и рассмотрения индивидуальных жалоб по Факультативному протоколу к Международному пакту о гражданских и политических правах.
9. Европейский Суд по правам человека: история создания.
10. Компетенция ЕСПЧ

## **Ситуационные задания**

1. Правовые позиции ЕСПЧ: что это? Понятие «закон», определенность закона. Позитивные обязательства. Независимый и беспристрастный суд.
2. Правовые позиции ЕСПЧ: разумный срок, «другой разумный срок», процессуальные позиции.
3. Организация ЕСПЧ: судьи, структура суда.
4. Организация ЕСПЧ: прохождение дела, решение ЕСПЧ.
5. Бурдов против России.
6. Михеев против России: факты. Официальное и неофициальное расследование жалоб на жестокое обращение.
7. Михеев против России: право.
8. Йерсилд против Дании.
9. Боуман против Соединенного Королевства.
10. Уингроу против Соединенного Королевства.
11. Правовые позиции ЕСПЧ в сфере свободы слова: сравнительный анализ дел «Йерсилд против Дании», «Боуман против Соединенного Королевства» и «Уингроу против Соединенного Королевства».

## **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

1. Понятие и сфера действия международного гуманитарного права
2. Источники и субъекты международного гуманитарного права
3. Принципы МГП. Принцип международно-правовой защиты жертв войны
4. Правовое положение раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение
5. Правовой статус военнопленных

6. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов
7. Запрещенные методы и средства ведения войны
8. Уголовная ответственность за нарушение МГП
9. Развитие правозащитной функции конституционного контроля в РФ
10. Защита прав и свобод человека и гражданина в Конституционном Суде РФ: формы, порядок, юридическая сила решений КС РФ
11. Б. против Франции: позиция судейского большинства
12. Б. против Франции: аргументы судей, выступивших с особыми мнениями
13. Тимишев против России: предполагаемое нарушение права на свободу передвижения
14. Тимишев против России: предполагаемые нарушения запрета на дискриминацию и права на образование

### **Ситуационные задания**

1. Московское отделение Армии Спасения против России: факты
2. Московское отделение Армии Спасения против России: вопросы права
3. Дело Саввы Терентьева: проведите контент-анализ Интернет-комментария Саввы. Выявите, пожалуйста, ключевые слова - 10-15 смысловых категорий (слов или словосочетаний) из комментария Саввы Терентьева, которые являются, на Ваш взгляд, стержнем возникшей дискуссии.
4. Дело Саввы Терентьева: милиция как социальная группа. Проанализируйте аргументы сторонников и противников характеристики милиционеров как социальной группы. Каково Ваше мнение по этому вопросу?
5. Дело Саввы Терентьева: Можно ли рассматривать возбуждение данного дела как конфликт государства с гражданским обществом?
6. Дело Саввы Терентьева: роль экспертиз и возможности трактовки высказываний. В чем состоят сложности проведения экспертиз в делах о свободе выражения мнений в Интернете?
7. Дело Саввы Терентьева: свобода слова V». права определенных групп населения
8. Дело Саввы Терентьева: роль социального контекста в интерпретации смыслов высказываний.

## **6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **VIII семестр**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Права человека как моральные и юридические нормы. Право прав человека.
2. Позитивистский подход к праву. Право как продукт воли законодателя. Позитивизм и «чистая теория права» Ганса Кельзена.
3. Марксистский подход к праву: достоинства и недостатки.
4. Историческая школа права: положительный вклад и недостатки.
5. Естественнo-правовая школа о праве
6. Договорная теория права
7. Социологические концепции права.
8. Происхождение (генезис) прав человека
9. Права человека и демократия
10. «Вертикальность» прав человека
11. Свободы, права и задачи государства
12. Права человека и политика



13. Классификация прав человека.
14. Общественные проблемы и права человека
15. Первое поколение прав человека
16. Второе поколение прав человека
17. Третье поколение прав человека.
18. Международное право в области прав человека и международная правосубъектность индивида. Система международных соглашений в области прав человека, в которую включена Российская Федерация.
19. Международные документы по правам человека ООН.
20. Международные документы по правам человека Совета Европы. Сравнительная характеристика Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Международного пакта о гражданских и политических правах.
21. Международные документы по правам человека СНГ и ОБСЕ.
22. Отражение международных норм о правах человека в Конституции РФ. Соотношение национальной и европейской правовых систем в области регламентации прав человека.
23. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в области защиты прав человека.
24. Контрольные органы ООН, учрежденные международными конвенциями по правам человека. Роль неправительственных организаций в защите прав
25. Процедура рассмотрения индивидуальных жалоб в рамках ООН согласно резолюции Экономического и Социального Совета № 1503 от 27 мая 1970 г.
26. Комитет ООН по правам человека: состав, функции, правовые основания деятельности.
27. Международный пакт о гражданских и политических правах: Механизм ограничения прав. Отступления и оговорки. Непрерывность (континуитет) обязательств.
28. Комитет ООН по правам человека: процедура представления докладов.
29. Процедура подачи и рассмотрения индивидуальных жалоб по Факультативному протоколу к Международному пакту о гражданских и политических правах.
30. Европейский Суд по правам человека: история создания.
31. Компетенция ЕСПЧ
32. ЕСПЧ: источники права.
33. Правовые позиции ЕСПЧ: что это? Понятие «закон», определенность закона. Позитивные обязательства. Независимый и беспристрастный суд.
34. Правовые позиции ЕСПЧ: разумный срок, «другой разумный срок», процессуальные позиции.
35. Организация ЕСПЧ: судьи, структура суда.
36. Организация ЕСПЧ: прохождение дела, решение ЕСПЧ.
37. Понятие и сфера действия международного гуманитарного права
38. Источники и субъекты международного гуманитарного права
39. Принципы МГП. Принцип международно-правовой защиты жертв войны
40. Правовое положение раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение
41. Правовой статус военнопленных
42. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов
43. Запрещенные методы и средства ведения войны
44. Уголовная ответственность за нарушение МГП
45. Развитие правозащитной функции конституционного контроля в РФ
46. Защита прав и свобод человека и гражданина в Конституционном Суде РФ: формы, порядок, юридическая сила решений КС РФ

### **Примерный перечень практических заданий на зачет**

**Задание 1.** Гражданин Сирии Х. 10 лет работал в России и достигнув пенсионного возраста решил вступить в общественное объединение и профсоюз, а также приобрести в собственность дом с земельным участком. Кроме того, этот гражданин обратился в органы социального обеспечения с просьбой назначить ему пенсию. Однако, ему отказали во всех притязаниях. Оцените правомерность указанных действий.

**Задание 2.** Гражданин Российской Федерации М., имеющий постоянную прописку по месту жительства в городе Тбилиси (Грузия), но фактически в течении многих лет проживающий в городе Москве, в 1996 году обратился в УВИР ГУВД города Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако, в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в городе Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания. По тем же основаниям Тверской межмуниципальный народный суд Центрального округа города Москвы отказал в удовлетворении жалобы М., сославшись, в частности, на статью 8 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». При этом суд указал, что М. в соответствии с данной нормой вправе обращаться за выдачей заграничного паспорта лишь в уполномоченные органы - по месту жительства за пределами Российской Федерации, т. е. в Республике Грузия. М. считает неконституционными ст. 2 и 8 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», поскольку, по его мнению, порядок оформления и выдачи заграничных паспортов лишь при условии регистрации по месту жительства является ограничительным, так как приводит к дискриминации граждан и необоснованно препятствует реализации конституционного права свободно выезжать за пределы Российской Федерации, т. е. не соответствует ст. 19 (части 1 и 2), 27 (часть 2) и 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации. Правомерна ли позиция М. или нет?

**Задание 3.** Суд Э-ской области приговорил П. к пяти годам лишения свободы. На основании данного приговора П. на время пребывания в исправительно-трудовом учреждении был лишён права на получение пенсии по возрасту. Правомерно ли П. лишён права на получение пенсии?

**Задание 4.** К. принёс в редакцию местной газеты статью «Святое дело», в которой он призывал вернуться к православию и изгнать из города все «чужие религии» как противоречащие национальному духу и разрушающие русскую культуру. Главный редактор газеты предложил К. убрать из текста статьи призывы, разжигающие национальную и религиозную рознь, в противном случае он отказывался публиковать её. К. подал в суд заявление о нарушении главным редактором газеты запрета цензуры. Правомерны ли действия редактора?

**Задание 5.** Гражданин США, постоянно проживающий на территории Российской Федерации, и проработавший здесь 20 лет по достижении 60 лет обратился в отдел службы социального обеспечения России для назначения пенсии. Однако сотрудники этого отдела сообщили ему, что хотя он и достиг пенсионного возраста и имеет необходимый для назначения пенсии стаж, назначить они пенсию могут только гражданину Российской Федерации. Правомерны ли действия сотрудника СОБЕСа.

**Задание 6.** Иностранец гражданин выдержал вступительные экзамены в один из государственных вузов России. Однако, в состав студентов данное лицо зачислено не было на том основании, что, по мнению администрации ВУЗа, право на бесплатное высшее образование в России имеют только россияне, а никак не иностранцы. Правомерны ли действия сотрудников администрации ВУЗа?

**Задание 7.** Используя действующую нормативную базу, дайте подробную характеристику механизма реализации нормы Конституции Российской Федерации, закреплённой в статье 53 Основного закона и указывающей, что каждый имеет право на возмещение вреда, причинённого действиями или бездействием органов государственной власти и их должностных лиц.

**Задание 8.** Генеральный прокурор Российской Федерации дал разрешение задержать Уполномоченного по правам человека, подозреваемого в совершении преступления на 48 часов. Президент Российской Федерации своим указом по представлению Генерального прокурора Российской Федерации продлил этот срок ещё на 1 месяц. Уполномоченный же считает, что его арестовали противозаконно. Правомерна ли позиция Уполномоченного по правам человека, если в данное время Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации была распущена и её выборы состоятся ещё только через месяц?

**Задание 9.** Гражданин С., исчерпав все возможные законные средства защиты своих нарушенных прав, подал жалобу на противозаконные действия органов прокуратуры Уполномоченному по правам человека субъекта Российской Федерации и одновременно с этим подал жалобу Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации вернул С. его жалобу на том основании, что им уже подана аналогичная жалоба Уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации.

**Задание 10.** Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд. Какое решение должен вынести суд?

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### ***VIII семестр***

##### **Задание № 1 по темам № 1,2:**

Прочитайте статью Петросян М.Е. «Эвтаназия как моральная и правовая проблема» // США: экономика, политика, идеология, 2002, № 2 и ответьте на следующие вопросы:

- 1) С чем связано возрастание интереса к проблеме эвтаназии в последние десятилетия?
- 2) Какие разновидности эвтаназии выделяет автор?
- 3) В чем состоит специфика правового регулирования эвтаназии в США?
- 4) В чем специфика правового регулирования эвтаназии в Нидерландах?
- 5) Перечислите правовые, моральные, медицинские, религиозные и иные аргументы, которые, по Вашему мнению, свидетельствуют в пользу или против эвтаназии.
- 6) Существует ли, на Ваш взгляд, возможность примирить право на жизнь и право человека на осуществление эвтаназии?

##### **Задание № 2 по темам № 1,2:**

Прочитайте статью Бурьянова С.А. «Правовые основания, сущностное содержание и гарантии свободы совести» // Государство и право, 2001, № 2 и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Почему автор не согласен с традиционной интерпретацией свободы совести в отечественной правовой науке и законодательстве?
- 2) В чем, по мнению автора, заключаются недостатки употребления законодателем термина «религия»?
- 3) Какое видение свободы совести предлагает автор?
- 4) Как автор относится к существованию специального религиозного законодательства?

### **Задание № 3 по темам № 1,2:**

Прочитайте статью Мамута Л.С. «Социальное государство с точки зрения права» // Государство и право, 2001, № 7 и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Как автор понимает государство и право?
- 2) Носит ли, по мнению автора, социальная деятельность государства правовой характер?
- 3) Какова специфика рассмотрения автором юридических аспектов категории «достоинство личности», а также вопроса о естественности человеческого достоинства.
- 4) Какие типы государства всеобщего благоденствия названы в статье?
- 5) Сторонником какого варианта государства всеобщего благоденствия является автор и почему?

### **Задание № 1 по теме № 3:**

Проанализируйте решения по делам:

- «Йерсилд против Дании» (решение ЕСПЧ от 23 сентября 1994 г.);
- «Боуман против Соединенного Королевства» (решение ЕСПЧ от 19 февраля 1998 г.);
- «Институт Отто Премингер против Австрии» (решение ЕСПЧ от 20 сентября 1994 г.);
- «Уингроу против Соединенного Королевства» (решение ЕСПЧ от 25 ноября 1996 г.);
- «Б. против Франции» (решение ЕСПЧ от 25 марта 1992 г.);
- «Социалистическая партия и другие против Турции» (решение ЕСПЧ от 25 мая 1998 г.) по следующей схеме:

- 1) Факты
- 2) Было ли вмешательство предусмотрено законом?
- 3) Преследовало ли вмешательство правомерную цель?
- 4) Было ли вмешательство необходимым в демократическом обществе.

Особое внимание уделите аргументам, свидетельствующим о необходимости (отсутствии необходимости) вмешательства властей в осуществление права в демократическом обществе.

### **Задание № 1 по теме № 4:**

Познакомьтесь с решением по делу «Организация «Платформа «Врачи за жизнь» против Австрии» (решение ЕСПЧ от 21 июня 1988 г.) и ответьте на вопрос:

- Каково значение данного дела для развития формулы «обязательство соблюдать права человека»?

### **Задание № 2 по теме № 4:**

Познакомьтесь с решением по делу «Класс и другие против ФРГ» (решение ЕСПЧ от 6 сентября 1978 г.) и ответьте на вопрос:

- Какой вклад вносит данное дело в развитие категории «жертва нарушения Конвенции»?

### **Задание № 1 по теме № 5:**

Прочитайте решение по делу «Смирнова против России» (решение ЕСПЧ от 24 июля 2003 года) и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Каковы факты дела?
- 2) Пп. «с» п. 1 ст. 5 ЕКПЧ: На чем основано решение Суда о нарушении российскими властями разумного срока содержания заявительниц под стражей до суда?
- 3) П. 1 ст. 6 ЕКПЧ: Каковы основания решения Суда о нарушении российскими властями разумного срока судебного разбирательства в отношении заявительниц?

4) Ст. 8 ЕКПЧ: Каковы аргументы, легшие в основу заключения суда о нарушении права одной из заявительниц на уважение ее личной и семейной жизни?

**Задание № 2 по теме № 5:**

Прочитайте решение по делу «Калашников против России» (решение ЕСПЧ от 15 июля 2002 г.) и ответьте на вопросы:

- 1) Каковы факты дела?
- 2) На чем основано заключение Суда о нарушении в отношении заявителя запрета пыток или бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания?
- 3) На чем основано заключение Суда о нарушении в отношении заявителя разумного срока содержания под стражей до суда?
- 4) На чем основано заключение Суда о нарушении в отношении заявителя разумного срока судебного разбирательства?

**Задание № 3 по теме № 5:**

Прочитайте решение по делу «Ракевич против России» (решение ЕСПЧ от 28 октября 2003 года) и ответьте на вопросы:

- 1) Каковы факты дела?
- 2) Пп. «е» п. 1 ст. 5 ЕКПЧ: На чем основано заключение Суда о незаконности заключения заявительницы под стражу?
- 3) П. 4 ст. 5 ЕКПЧ: На чем основано заключение Суда о нарушении права заявительницы на безотлагательное рассмотрение судом правомерности ее заключения под стражу?

**Задание № 1 по теме № 6:**

Прочитайте решение по делу «Бурдов против России» (решение ЕСПЧ от 7 мая 2002 г.) и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Каковы факты дела?
- 2) На чем основано заключение суда о нарушении права заявителя на доступ к правосудию?
- 3) На чем основан вывод Суда о нарушении права собственности заявителя?

**Задание № 1 по теме № 6:**

Прочитайте одну из автобиографических книг советских диссидентов (Анатолия Марченко «Мои показания», Петра Григоренко «В подполье можно встретить только крыс», Евгения Гнедина «Выход из лабиринта: мемуары, дневники, письма») и подготовьте интервью с автором по теме «Как Вы стали диссидентом и правозащитником?». Интервью должно включать не менее 10 вопросов. В качестве ответов используйте цитаты из книги.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине «Права человека и универсальные механизмы их защиты» оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

| Наименование литературы<br>(автор, название, вид издания, город, | Год<br>издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |                       |
|--|----------------|---------------------|-----------------------|
|  |                | Количество          | Наличие в электронной |

| издательство)  |      | экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ | библиотеке (электронный адрес)  |
|--|------|---------------------------------------|---|
| 1  | 2    | 3                                     | 4   |
| <b>Основная литература*</b>  |      |                                       |   |
| 1.Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 175 с.   | 2018 |                                       | <a href="http://znanium.com/catalog/product/942760">http://znanium.com/catalog/product/942760</a>                               |
| 2.Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 512 с.  | 2019 |                                       | <a href="http://znanium.com/catalog/product/1002189">http://znanium.com/catalog/product/1002189</a>                             |
| 3.Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017-139 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. | 2017 |                                       | <a href="http://znanium.com/catalog/product/1028647">http://znanium.com/catalog/product/1028647</a>                             |
| <b>Дополнительная литература</b>   |      |                                       |   |
| 4.Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 656 с.  | 2018 |                                       | <a href="http://znanium.com/catalog/product/917930">http://znanium.com/catalog/product/917930</a>                               |
| 5.Энтин М.Л., Европейские и универсальные механизмы защиты прав человека / Под ред. М.Л. Энтина, М.М. Бирюкова - М. : МГИМО, 2012. - 344 с. - ISBN 978-5-9228-0874-3   | 2012 |                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808743.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808743.html</a> |
| 6.Овсепян Ж.И., Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России [Электронный ресурс] / Овсепян Ж. И. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9275-2025-1  | 2018 |                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927520251.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927520251.html</a> |

## 7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

## 7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу  
составил:

профессор, д.ю.н. Миронов В.О.

ФИО

  
подпись

**Рецензент (представитель работодателя)**

Председатель судебного состава  
Арбитражного суда Владимирской области  
**Корнилов Евгений Евгеньевич**



  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУ ТД

Протокол № 1 от « 29 » августа 2019 года

Заведующий кафедрой  С.Н. Мамедов

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от « 29 » августа 2019 года

Председатель комиссии  К.Н. Курьсев

(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу по дисциплине

*ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ИХ ЗАЩИТЫ*

образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

направленность: Юриспруденция (бакалавриат)

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|-----------------|--|
| 1               |   |                 |  |
| 2               |   |                 |  |

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_