#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор

по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08l

2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция Профиль/программа подготовки: Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
IV	3/108	18	18		72	Зачет с оценкой
Итого	3/108	18	18		72	Зачет с оценкой

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- освоить экономические знания и навыки, их применение в различных сферах общественной жизни;
- привлечь внимание студентов к основным экономическим проблемам, имеющим наиболее актуальное значение для современности.

#### Задачи:

- теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций и моделей;
  - приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории, экономической истории и истории экономической мысли в практике самостоятельных научных изысканий и исследований.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовой (обязательной) части учебных основной профессиональной образовательной программы образования (далее - ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО). Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Экономика» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: государства И права», «Трудовое право», «Гражданское «Конституционное право», «Административное право».

# 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

THE RESERVE TO THE PARTY OF THE		
Код формируемых	Уровень	Планируемые результаты обучения по дисциплине
компетенций	освоения	характеризующие этапы формирования
	компетенции	
1	2	3
OK-2	Частичный	Знать: базовые экономические понятия науки; объективные основы поведения экономических субъектов в соответствующей социально-экономической системе; условия функционирования национальной экономики, регионов, отраслей, предприятий.  Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать, систематизировать, обобщать экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных областях деятельности; оценивать экономическую эффективность деятельности экономических субъектов.  Владеть: навыками формулирования и аргументации собственной позиции в различных сферах деятельности на основе экономических знаний; навыками постановки управленческих

целей и задач на основе экономических знаний	i;
навыками принятия управленческих решений на	a
основе использования экономических знаний.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

<b>№</b> п/п	Наименование тем и/или разделов/тем	азделов/тем		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			аботы, пую тов	Объем учебной работы, с применением интерактивны х методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	дисциплины			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	CPC		
1	Общие основы экономической науки.	4	1-6	4	4		18	4/50	Рейтинг- контроль №1
2	Основы микроанализа.	4	7-12	4	4		18	4/50	Рейтинг- контроль №2
3	Основы макроанализа.	4	13-15	4	4		18	4/50	
4	Экономическая политика государства.	4	16-18	6	6		18	6/50	Рейтинг- контроль №3
Всего за 4 семестр:		,		18	18		72	18 (50%)	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине				18	18		72	18 (50%)	Зачет с оценкой

### СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Тема 1. Общие основы экономической науки.

История возникновения, предмет и методы экономической науки. Общие проблемы экономического развития. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость. Вмененные издержки.

Социально-экономические системы. Собственность в рыночной экономике. Разгосударствление и приватизация. Национализация. Рыночная организация хозяйства.

### Тема 2. Основы микроанализа.

Теория потребительского поведения. Кривая безразличия, бюджетные ограничения, бюджетные линия.

Теория спроса и предложения. Эластичность. Влияние эластичности на поведение производителей и потребителей.

Предпринимательство: сущность и виды. Предприятия. Организационно-правовые формы предприятий.

Фонды предприятия: их структура и кругооборот.

Теория производства и фирмы. Изокванты и изокосты. Издержки. Прибыль. Безубыточность. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

#### Тема 3. Основы макроанализа.

Макроэкономика и eë цели. Макроэкономические показатели. Молель макроэкономического кругооборота: состав, содержание, функции. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемы доход. Расчет ВНП.

#### Тема 4. Экономическая политика государства.

Макроэкономическая политика государства. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Уравнение И.И.Фишера. Монетарное правило М.Фридмена.

Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет. Государственный долг.

Налоги и налоговая система государства. Специальный налоговый режим.

Фискальная политика. Сущность и виды.

Социальная политика государства. Номинальные и реальные доходы. Социальные программы государства.

Международные экономические отношения. Международная торговля: сущность и виды. Показатели развития внешней торговли. Международная валютнофинансовая система: история развития. Валюта. Валютный курс. Валютные отношения. Вывоз капитала: виды и значения. Международная миграция: эмиграция и иммиграция. Миграционное сальдо. Значение международной миграции.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Тема 1. Общие основы экономической науки.

- 1) Основные этапы развития экономического науки за рубежом.
- 2) Становление и развитие экономической мысли в России.
- 3) Социально-экономические отношения.
- 4) Организационно-экономические связи.
- 5) Функции экономической науки.
- 6) Принципы и методы экономической науки.

#### Тема 2. Основы микроанализа.

- 1) Потребность и полезность. Поведение потребителя. Полезность и потребительский выбор.
  - 2) Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.
  - 3) Спрос и предложение на потребительском рынке.
  - 4) Рыночное равновесие.

#### Тема 3. Основы макроанализа.

- 1) Макроэкономика: сущность, значение, цели.
- 2) Модель макроэкономического кругооборота: состав, содержание, функции.
- 3) Система национальных счетов.

#### Тема 4. Экономическая политика государства.

- 1) Денежно-кредитная система. Денежная масса и её измерители.
- 2) Денежно-кредитная политика и её инструменты.
- 3) Налоги в системе государственного регулирования экономики. Принципы налогообложения.
  - 4) Система налогов в Российской Федерации. Налоговая политика государства.
  - 5) Фискальная политика государства: сущность, виды, значение.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономическая теория» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы № 1);
- Групповая дискуссия (темы № 2);
- Ролевые игры (темы № 3,4)
- Тренинг (темы № 1);
- Анализ ситуаций (темы № 2);
- Применение имитационных моделей (темы № 3);
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 4).

# 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

#### 4 семестр

#### Рейтинг-контроль №1

- 1. Напишите эссе. Подготовка эссе по темам 1,3,4,5 (2 темы на выбор).
- 2. Выполните тест.

#### Тестовые задания (образец)

- 1. Кривая спроса на товар А сместится вправо и вверх в результате
- а) уменьшения числа покупателей:
- б) перехода на товар-субститут:
- в) повышения таможенных барьеров;
- г) увеличения доходов потребителей.
- 2. Взаимозаменяемые товары это
- а) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса другого;
  - б) товары первой необходимости;
  - в) пары товаров, для которых рост цен одного приводит в росту спроса на другой;
- г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой.
- 3. Пельмени и бифштекс являются товарами-субститутами в потреблении, а маргарин дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на бифштекс повысится?
  - а) цены на пельмени и маргарин повысятся;
  - б) цена на пельмени повысится, а на маргарин понизится;
  - в) цена на пельмени упадет, а на маргарин возрастет;

- г) цены на пельмени и маргарин снизятся.
- 4. Эффект Веблена заключается в спросе на дорогостоящие товары, свидетельствующие, по мнению покупателя, о его высоком социальном статусе.
  - а) верно;
  - б) неверно.
- 5. Инфериорные товары это товары, спрос на которые при росте дохода уменьшается, а при снижении дохода увеличивается.
  - а) верно;
  - б) неверно.

#### Рейтинг-контроль №2

- 1. Напишите эссе. Подготовка эссе по темам 6,7,8,9,10 (1-2 темы на выбор).
- 2. Выполните тест.

#### Тестовые задания (образец)

- 1. Какие затраты относятся к переменным?
- а) проценты за банковский кредит и затраты на сырье;
- б) арендная плата и стоимость оборудования;
- в) зарплата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;
- г) все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.
- 2. Из чего состоят общие затраты?
- а) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
- б) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
- в) из частных и общественных затрат;
- г) из постоянных и переменных затрат.
- 3. Какую форму имеет кривая средних постоянных затрат?
- а) форму параболы;
- б) форму гиперболы;
- в) постоянно возрастающей кривой;
- г) линию, параллельную оси абсцисс.
- 4. Фиксированные издержки это затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в базовом периоде.
  - а) да;
  - б) нет.
  - 5. На рынке монополии фирма, максимизирующая прибыль имеет:
  - a) MR = MC;
  - $\delta$ ) M R = AR;
  - B) M R = P:
  - $\Gamma$ ) AR = P;
  - $\mathbf{Z}$ ) AR = MC:
  - e) P = MC.
- 6. В каком из данных случаев предложение происходило на совершенно конкурентном рынке?
  - а) марочный бензин на заправочной станции, расположенной на автобазе;
  - б) гостиница в маленьком городе;
  - в) хлопок на товарной бирже;
  - г) киоск, установленный директором на товарной бирже.
- 7. Укажите, какие из перечисленных факторов обусловливают понижение стоимости рабочей силы:
  - а) рост производительности труда;
  - б) вовлечение в процесс производства женского и детского труда;
  - в) благоприятные природно-климатические условия;
  - г) все перечисленное.

#### Рейтинг-контроль №3

- 1. Напишите эссе. Подготовка эссе по темам 2,12,13,14,15 (1-2 темы на выбор)
- 2. Выполните тест.

#### Тестовые задания (образец)

- 1. Располагаемый доход домохозяйств включает в себя:
- а) трансфертные платежи государства населению и индивидуальные налоги, выплачиваемые государству;
- б) заработную плату за вычетом взносов на социальное страхование и индивидуальных налогов;
- в) сумму процентных платежей, полученных от бизнеса, за вычетом процентных платежей, полученных от государства;
  - г) арендную плату за вычетом условно начисленной арендной платы;
  - д) все ответы верны.
- 2. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:
  - а) прогрессивным;
  - б) прямым;
  - в) пропорциональным;
  - г) регрессивным;
  - д) нет верного ответа.
- 3. Если в стране общая численность населения составляет 150 млн. чел., численность взрослого населения 139,7 млн. чел., количество безработных 7,8 млн. чел., а количество занятых 87, 6 млн. чел., то численность рабочей силы составляет (в млн. чел.):
  - a) 150;
  - б) 139,7;
  - в) 95,4;
  - r) 87.6;
  - д) нет верного ответа.
- 4. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:
  - а) У. Пети;
  - б) А. Смит:
  - в) Д. Рикардо;
  - г) Дж. Милль.
- 5. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:
  - а) издержек производства;
  - б) стоимости факторов производства;
  - в) предельных полезностей обмениваемых благ;
  - г) трудовых затрат.
- 6. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:
  - а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
  - б) с низким уровнем индустриализации экономики;
  - в) аграрно-индустриальные;
  - г) получившие политическую независимость.
  - 7. Валютная операция называется курсом «спот», если:
  - а) имеет место сделка в рамках срочного контракта;
  - б) сделка носит среднесрочный характер;
  - в) сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом;
- г) сделка проводится в соответствии с курсом, установленным на определенную дату в будущем.
  - 8. Усиление экономической мощи ТНК характеризуется

- а) замедлением экспорта;
- б) усилением протекционистских мер;
- в) ростом объема долгосрочного экспортного кредитования и государственного страхования экспортных операций;
  - г) понижением конкурентоспособности.
  - 9. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если
  - а) удельный вес продуктов питания высокий;
  - б) доля энергетического сырья растет;
  - в) экспортные квоты на вывоз сырья отменены;
  - г) доля готовой продукции в ней является преобладающей.
  - 10. С целью сократить внешнюю задолженность правительство Конго
  - а) отменило сезонные пошлины на сельхозпродукцию из соседних государств;
  - б) ослабило лицензионный контроль;
  - в) увеличило экспортные квоты на вывоз кофе;
  - г) отказалось от квотирования промышленных товаров.
  - 11. Показателем участия в международном разделении труда является
  - а) низкий удельный вес импорта в мировом импорте;
  - б) сокращение портфеля прямых иностранных инвестиций в страну;
  - в) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте;
  - г) усиление протекционистских мероприятий.

#### Тематика эссе для рейтинг-контроля.

- 1. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт)
- 2. «Цена монеты пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер)
- 3. «Умеренность это богатство бедняков, алчность это бедность богачей» (Публий Сир)
- 4. «Инфляция единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман)
- 6. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
- 7. «Экономия искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).
- 8. «Деньги благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).
  - 9. «Деньги вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).
- 10. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов цель» (А. Декурсель).
- 11. «Деньги как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» ( $\Phi$ . Бэкон).
  - 12. «Деньги посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).
- 13. «Бизнес это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
- 14. «Бизнес это религия, а религия это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).
- 15. «Бизнесмен человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).

### 6.2. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 4 семестр

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Предмет и методы экономической теории.
- 2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
- 3. Факторы производства. Необходимость экономического выбора.
- 4. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
- 5. Экономическая система. Типы экономических систем.
- 6. Экономические модели. Особенности российской экономической модели.
- 7. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
- 8. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
  - 9. Маржинализм. Австрийская и Лозаннская школы маржинализма.
  - 10. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
- 11. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.
  - 12. Институционализм: сущность и основные направления.
  - 13. Неолиберализм: сущность и основные школы.
  - 14. Отечественная экономическая мысль.
- 15. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
  - 16. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага.
  - 17. Деньги и их функции. Эволюция денег.
  - 18. Закон спроса и предложения. Эластичность.
  - 19. Рыночное равновесие, равновесная цена.
  - 20. Закон убывающей предельной полезности.
  - 21. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности.
- 22. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.
- 23. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
- 24. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.
  - 25. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.
  - 26. Виды издержек. Себестоимость.
  - 27. Доход. Прибыль. Безубыточность.
- 28. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда.
  - 29. Зарплата. Организация заработной платы.
- 30. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.
  - 31. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.
  - 32. Конкуренция, ее виды. Значение конкуренции
  - 33. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция и монополия.
  - 34. Типы рыночных структур: монополистическая конкуренция и олигополия.
  - 35. Рынок земли. Рента. Цена земли.

#### 6.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, рейтингам.
- б) по характеру работы: изучение конспекта лекций, выполнение практических заданий и тестов, организация круглых столов, подготовка докладов, презентаций.

#### Примерные вопросы для самостоятельной работы

- 1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
- 2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
- 3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
  - 4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
  - 5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
  - 6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
  - 7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
  - 8. Экономический рост и его особенности в России.
  - 9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
  - 10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
  - 11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
  - 12. Финансовые отношения и финансовая система.
  - 13. Проблемы финансового развития России.
- 14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
  - 15. Налоги и налоговая политика государства.
  - 16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
  - 17. Государственный долг России и пути его погашения.
  - 18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
  - 19. Кредитная система России и ее особенности.
  - 20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
  - 21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
  - 22. Особенности становления и развития банковской системы России.
  - 23. Денежно-кредитная политика России.
  - 24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
  - 25. Антиинфляционная политика государства.
  - 26. Рынок труда и занятость в России.
  - 27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
- 28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
  - 29. Социальная политика правительства в России.
  - 30. Особенности внешнеэкономической политики России.
  - 31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
- 32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
  - 33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
  - 34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.

- 35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
- 36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
  - 37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
  - 38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
  - 39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
- 40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
  - 41. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
  - 42. Стратегические развитие России до 2020 г.
  - 43. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
  - 44. Венчурное предпринимательство.
  - 45. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

	Наименование	Год	КНИГООБЕС	СПЕЧЕННОСТЬ
	литературы: автор, название, вид издания, издательство	изда ния	Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
	1	2	3	4
		O	сновная литература*	·
	1. Экономическая теория / Салихов Б.В., - 3-е изд., перераб. и доп М.:Дашков и К, 2018 724 с.: ISBN 978-5-394-01762-9	2018		http://znanium.com/catalog/ product/430529
	2. Экономическая теория: Учебник / Мамаева Л.Н Рн/Д:Феникс, 2015 365 c. ISBN 978-5-222-25154-6	2015		http://znanium.com/catalog/ product/912318
	3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд М.:Дашков и К, 2018 408 с.: (Учебные издания для бакалавров)	2018		https://znanium.com/catalo g/product/351685
L		Допо	лнительная литература	
	1 Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд М.:Дашков и К, 2017 328 с. ISBN 978-5-394- 02750-5	2017		http://znanium.com/catalog/ product/936030

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г М.:Дашков и К, 2018 392 с.: (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5	2018	http://znanium.com/catalog/ product/351691
3 Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010 400 с.: ил.; 60х90 1/16 (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0295-0	2010	http://znanium.com/bookrea d2.php?book=235758

#### 7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

- 1. Журнал "Вопросы экономики". http://www.vopreco.ru/
- 2. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". http://www.mirec.ru/
- 3. Журнал "Проблемы современной экономики". http://www.m-economy.ru/

#### 7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- 1. http://libertarium.ru/library Московский Либертариум.
- 2. http://www.finansy.ru Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
- 3. www.cea.gov.ru Аналитический центр при правительстве Российской Федерации.
  - 4. www.rbk.ru РБК (РосБизнесКонсалтинг).

# 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.

Рабочую программу составил <u>Jule</u> д.э.н., профессор Тесленко И.Б.	
Рецензент: Генеральный директор ООО «Хрустальное небо»	.Н.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ протокол № _1_ от «_30_» _августа_ 2019 года	5.
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комисси направления 40.03.01 Юриспруденция протокол № 2 от «30 » авчуст 2019 года. Председатель комиссии К. Н. Курысев	ии

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Рабочая программа одобрена на Протокол заседания кафедры № Заведующий кафедрой	OT	_года
Рабочая программа одобрена на Протокол заседания кафедры № Заведующий кафедрой	OT	_года
Рабочая программа одобрена на Протокол заседания кафедры № Заведующий кафедрой	OT	_года
Рабочая программа одобрена на Протокол заседания кафедры № Заведующий кафедрой	OT	_года
Рабочая программа одобрена на Протокол заседания кафедры № Заведующий кафедрой	OT	_года

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ в рабочую программу дисциплины ЭКОНОМИКА

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола
1			заседания кафедры)
1			
2			
2			

Заведующий кафедрой БИЭ	д.э.н., профессор Тесленко И.Б.
-------------------------	---------------------------------