

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДОСУДЕБНОЕ И Внесудебное урегулирование споров

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль/программа подготовки: Юриспруденция
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очное

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 7 | 4/144 | 18 | 36 | | 54 | экзамен (36) |
| Итого | 4/144 | 18 | 36 | | 54 | экзамен (36) |

Владимир 2019

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области урегулирования споров, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере альтернативных способов урегулирования споров в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития альтернативных способов урегулирования споров;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков применения норм альтернативных способов урегулирования споров в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Досудебное и внесудебное урегулирование споров» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция».

Пререквизиты дисциплины: общая теория права и его содержание в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского права и процесса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-5 | Частичный | знать: действующее законодательство в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, основные принципы действия нормативных правовых актов в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, пути достижения результатов при досудебном и внесудебном урегулировании споров уметь: правильно реализовывать нормативные правовые акты в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, применять их в своей профессиональной деятельности, системно анализировать, обобщать информацию по урегулированию правовых споров, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения. владеть: навыками практического применения норма |

| | | |
|-------|-----------|---|
| | | права в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, приемами урегулирования спора при выполнении профессиональной деятельности, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров. |
| ПК-7 | Частичный | <p>знать: положения действующего законодательства в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, основы юридической техники), правила подготовки юридических документов в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров.</p> <p>уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники, составлять официальные письменные документы, порождающие юридические последствия при досудебном и внесудебном урегулировании споров, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование отношений при досудебном и внесудебном урегулировании споров, уяснять содержание документов в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, составленных другими лицами.</p> <p>владеть: методикой подготовки юридических документов в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, приемами решения нестандартных правовых задач в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров.</p> |
| ПК-16 | Частичный | <p>знать: основные виды юридических заключений в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, правила консультирования в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, способы консультирования нормативных правовых актов в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров.</p> <p>уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации нормативных правовых актов в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров в профессиональной деятельности, понимать и анализировать результаты консультаций другими лицами норм действующего законодательства в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, использовать различные способы консультаций нормативных правовых актов в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров.</p> <p>владеть: методиками консультирования нормативных правовых актов в сфере досудебного и внесудебного</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | урегулирования споров, навыками консультирования в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров, приемами квалифицированных юридических заключений норм российского и международного права в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров . |
|--|--|---|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды | 7 | 1 | 2 | 2 | | 3 | 2/50% | |
| 2 | Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов | 7 | 2 | | 2 | | 3 | 1/50% | |
| 3 | Третейский суд как альтернативный способ разрешения споров | 7 | 3 | 2 | 2 | | 3 | 2/50% | |
| 4 | Третейское разбирательство | 7 | 4 | | 2 | | 3 | 1/50% | |
| 5 | Медиация как альтернативный метод разрешения споров | 7 | 5 | 2 | 2 | | 3 | 2/50% | Рейтинг-контроль № 1 |
| 6 | Медиация в мировой практике | 7 | 6 | | 2 | | 3 | 1/50% | |
| 7 | Конфликт как объект медиации | 7 | 7 | 2 | 2 | | 3 | 2/50% | |
| 8 | Разрешение конфликтов | 7 | 8 | | 2 | | 3 | 1/50% | |
| 9 | Понятие, цели, принципы, сфера | 7 | 9 | 2 | 2 | | 3 | 2/50% | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|----|----|----|--|----|--------|----------------------|
| | применения, преимущества медиации | | | | | | | | |
| 10 | Правовое регулирование медиации в РФ | 7 | 10 | | 2 | | 3 | 1/50% | |
| 11 | Принципы медиации | 7 | 11 | | 2 | | 3 | 1/50% | |
| 12 | Права и обязанности участников медиации | 7 | 12 | 2 | 2 | | 3 | 2/50% | Рейтинг-контроль № 2 |
| 13 | Саморегулируемые организации медиаторов | 7 | 13 | | 2 | | 3 | 1/50% | |
| 14 | Стадии и инструменты медиации | 7 | 14 | 2 | 2 | | 3 | 2/50% | |
| 15 | Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации | 7 | 15 | 2 | 2 | | 3 | 2/50% | |
| 16 | Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних | 7 | 16 | 2 | 2 | | 3 | 2/50% | |
| 17 | Внесудебная медиация | 7 | 17 | | 2 | | 3 | 1/50% | |
| 18 | Перспективы медиации в России | 7 | 18 | | 2 | | 3 | 1/50% | Рейтинг-контроль № 3 |
| Экзамен | | | | | | | | | 36 |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Всего за 7 семестр: | | | | 18 | 36 | | 54 | 27/50% | |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 36 | | 54 | 27/50% | 36 |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды

Подходы к разрешению споров. Суть подходов с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов.

Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов: переговоры (negotiation); посредничество (mediation); третейский суд (arbitration); collaborative law.

История развития альтернативного разрешения споров

Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров

Тема 2. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов

Понятие и правовая природа переговоров.

Основные виды переговоров.

Сущность и признаки конфликта. Предотвращение конфликта.

Модели переговоров: переговоры-сотрудничество и переговоры-соперничество.

Стратегия переговоров.

Стадии (этапы) переговоров.

Типы совместных решений участников переговоров.

Тема 3. Третейский суд как альтернативный способ разрешения споров

Понятие третейского суда.

Порядок образования и деятельности третейских судов.

Передача спора на разрешение третейского суда. Нормы, применяемые третейским судом при разрешении споров. Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде

Форма и содержание третейского соглашения.

Требования, предъявляемые к третейскому судье. Число третейских судей. Формирование состава третейского суда. Основания для отвода третейского судьи. Порядок отвода третейского судьи

Прекращение полномочий третейского судьи. Замена третейского судьи.

Состав расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде. Распределение расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде.

Тема 4. Третейское разбирательство

Компетенция третейского суда.

Принципы третейского разбирательства.

Определение правил третейского разбирательства. Место третейского разбирательства. Язык (языки) третейского разбирательства. Конфиденциальность третейского разбирательства.

Исковое заявление и отзыв на исковое заявление. Встречный иск и зачет встречных требований.

Полномочия третейского суда распорядиться о принятии обеспечительных мер.

Представление доказательств.

Участие сторон в заседании третейского суда. Последствия непредставления сторонами документов и иных материалов или неявки сторон.

Назначение и проведение экспертизы.

Обязательность решения третейского суда. Принятие решения третейским судом.

Форма и содержание решения третейского суда.

Прекращение третейского разбирательства.

Оспаривание решения третейского суда в компетентный суд. Основания для отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда.

Исполнение решения третейского суда. Принудительное исполнение решения третейского суда.

Основания для отказа в выдаче исполнительного листа.

Тема 5. Медиация как альтернативный метод разрешения споров

Цели медиации.

История возникновения и развития медиации. Предпосылки появления медиации.

Основные потребности в процедуре медиации.

Суть медиации. Основа медиации.

Преимущества медиации перед судебным разбирательством.

Тема 6. Медиация в мировой практике

Зарубежный опыт медиации.

Факторы развития медиации в зарубежных странах.

Международные акты по медиации.

Тема 7. Конфликт как объект медиации

Понятие конфликта.

Негативные и позитивные аспекты конфликта.

Виды и классификация конфликтов.

Причины конфликтов.

Стадии конфликта. Динамика конфликта. Лестница эскалации конфликта.

Понятие и роль диффузной идентичности личности в эскалации конфликтных взаимоотношений.

Приемы расширения сферы осознаваемого в конфликте.

Напряженность конфликта.

Поведение в конфликте. Управление конфликтами. Медиативные приемы в работе с собственно личностным содержанием конфликта.

Тема 8. Разрешение конфликтов

Методы разрешения конфликтов.

Медиация в системе альтернативных способов разрешения конфликтов (АРС).

Тема 9. Понятие, цели, принципы, сфера применения, преимущества медиации

Понятие, цели, принципы, сфера применения медиации.

Проведение медиации. Порядок, условия, расходы.

Договор о медиации, порядок заключения.

Основания прекращения медиации.

Соглашение об урегулировании спора.

Тема 10. Правовое регулирование медиации в РФ

Понятие источников/ регулирующих процедур медиации, их классификация.

Система источников и ее особенности.

Общая характеристика федерального закона от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Нормы ГПК РФ, АПК РФ, регулирующие процедуру посредничества при урегулировании споров.

Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие процедуру медиации.

Тема 11. Принципы медиации

Добровольность. Конфиденциальность. Сотрудничество (а не состязательность).

Равноправие сторон. Профессиональность. Нейтральность медиатора.

Ответственность сторон за принятие решения. Беспристрастности и независимости медиатора. Принцип равенства перед законом. Принцип состязательности сторон.

Принцип законности.

Тема 12. Права и обязанности участников медиации

Участники медиации, их права и обязанности.

Требования, предъявляемые к медиатору: профессиональный и непрофессиональный медиатор.

Ответственность медиаторов и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.

Тема 13. Саморегулируемые организации медиаторов

Понятие СРО медиаторов.

Формы СРО медиаторов.

Статус саморегулируемой организации медиаторов. Требования, предъявляемые к СРО медиаторов.

Специализированные органы СРО медиаторов.

Основные функции саморегулируемой организации медиаторов.

Тема 14. Стадии и инструменты медиации

Этапы проведения медиации: Вступительное слово медиатора. Презентация сторон. Дискуссия. Кокус. Формирование повестки переговоров. Выработка предложений.

Подготовка соглашения. Выход из медиации.

Переговоры как инструмент медиации. Гарвардский метод эффективных переговоров. Принципиальные переговоры.

Теория мотивации.

Потребности, интересы, позиции сторон. Виды интересов.

Тема 15. Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации

Работа с чувствами. Работа с информацией.

Ведение процедуры медиации. Создание благоприятной атмосферы. Умение содействовать бесконфликтному общению и взаимодействию сторон конфликта.

Инструменты медиации. Слушание. Общение. Навыки бесконфликтного общения. Присоединение к собеседнику. Рефрейминг. Мозговой штурм. Нейтралитет. Фасилитация. Управление дисбалансом сил.

Оценка рисков и вариантов решений. Оценка договоренностей на реалистичность.

Вопросы, виды вопросов, умение задавать вопросы.

Тема 16. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних

Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по семейному спору.

Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по трудовому спору.

Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по жилищному спору.

Восстановительный подход в медиации. Результаты восстановительной медиации.

Принципы восстановительной медиации.

Особенности медиации с участием несовершеннолетних.

Тема 17. Внесудебная медиация

Понятие внесудебной медиации.

Последствия внесудебной медиации.

Правила оформления договоренностей в процессе внесудебной медиации.

Тема 18. Перспективы медиации в России

Направления развития медиации.

Развитие медиации как важного элемента примирения сторон.

Профессиональные сообщества медиаторов в России, практика взаимодействия с судами.

Роль судьи в медиации.

Медиация как миротворческая деятельность и гарант сохранения стабильности в обществе.

Управление конфликтами, использование медиации в организации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды

Вопросы для обсуждения

1. Подходы к разрешению споров.
2. Суть подходов с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов.
3. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов: переговоры (negotiation); посредничество (mediation); третейский суд (arbitration); collaborative law.
4. История развития альтернативного разрешения споров
5. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 2. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и правовая природа переговоров.
2. Основные виды переговоров.
3. Сущность и признаки конфликта.
4. Предотвращение конфликта.
5. Модели переговоров: переговоры-сотрудничество и переговоры-соперничество.
6. Стратегия переговоров.
7. Стадии (этапы) переговоров.
8. Типы совместных решений участников переговоров.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 3. Третейский суд как альтернативный способ разрешения споров

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие третейского суда.(арбитража)
2. Порядок образования и деятельности третейских судов.
3. Передача спора на разрешение третейского суда.
4. Нормы, применяемые третейским судом при разрешении споров.
5. Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде
6. Форма и содержание третейского соглашения.
7. Требования, предъявляемые к арбитру (третейскому судье).
8. Число арбитров.
9. Формирование состава третейского суда.
10. Основания для отвода арбитра.
11. Порядок отвода арбитра
12. Прекращение полномочий третейского судьи. Замена третейского судьи.
13. Состав расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде. Распределение расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 4. Третейское разбирательство

Вопросы для обсуждения

1. Компетенция третейского суда.
2. Принципы третейского разбирательства.
3. Определение правил третейского разбирательства. Место третейского разбирательства. Язык (языки) третейского разбирательства. Конфиденциальность третейского разбирательства.
4. Исковое заявление и отзыв на исковое заявление. Встречный иск и зачет встречных требований.
5. Полномочия третейского суда распорядиться о принятии обеспечительных мер.
6 Представление доказательств.
7. Участие сторон в заседании третейского суда. Последствия непредставления сторонами документов и иных материалов или неявки сторон.
8. Назначение и проведение экспертизы.
9. Обязательность решения третейского суда. Принятие решения третейским судом.
10. Форма и содержание решения третейского суда.
11. Прекращение третейского разбирательства.
12. Оспаривание решения третейского суда в компетентный суд. Основания для отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда.
13. Исполнение решения третейского суда. Принудительное исполнение решения третейского суда.
14. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 5. Медиация как альтернативный метод разрешения споров

Вопросы для обсуждения

1. Цели медиации.
2. История возникновения и развития медиации. Предпосылки появления медиации.
3. Основные потребности в процедуре медиации.
4. Суть медиации. Основа медиации.
5. Преимущества медиации перед судебным разбирательством.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 6. Медиация в мировой практике

Вопросы для обсуждения

1. Зарубежный опыт медиации.
2. Факторы развития медиации в зарубежных странах.
3. Международные акты по медиации.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 7. Конфликт как объект медиации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие конфликта.
2. Негативные и позитивные аспекты конфликта.
3. Виды и классификация конфликтов.
4. Причины конфликтов.
5. Стадии конфликта. Динамика конфликта. Лестница эскалации конфликта.
6. Понятие и роль диффузной идентичности личности в эскалации конфликтных взаимоотношений.
7. Приемы расширения сферы осознаваемого в конфликте.
8. Напряженность конфликта.
9. Поведение в конфликте. Управление конфликтами. Медиативные приемы в работе с собственно личностным содержанием конфликта.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 8. Разрешение конфликтов

Вопросы для обсуждения

1. Методы разрешения конфликтов.
2. Медиация в системе альтернативных способов разрешения конфликтов (АРС).

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 9. Понятие, цели, принципы, сфера применения, преимущества медиации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, цели, принципы, сфера применения медиации.
2. Проведение медиации. Порядок, условия, расходы.
3. Договор о медиации, порядок заключения.
4. Основания прекращения медиации.
5. Соглашение об урегулировании спора.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 10. Правовое регулирование медиации в РФ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие источников, регулирующих процедуру медиации, их классификация.
2. Система источников и ее особенности.
3. Общая характеристика федерального закона от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
4. Нормы ГПК РФ, АПК РФ, регулирующие процедуру посредничества при урегулировании споров.

5. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие процедуру медиации. Приказ министерства образования и науки РФ № 187 от 14.02.2011 «Об утверждении программы подготовки медиаторов».

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 11. Принципы медиации

Вопросы для обсуждения

1. Добровольность.
2. Конфиденциальность.
3. Сотрудничество (а не состязательность).
4. Равноправие сторон.
5. Профессиональность.
6. Нейтральность медиатора.
7. Ответственность сторон за принятие решения.
8. Беспристрастности и независимости медиатора.
9. Принцип равенства перед законом. Принцип состязательности сторон.
10. Принцип законности.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 12. Права и обязанности участников медиации

Вопросы для обсуждения

1. Участники медиации, их права и обязанности.
2. Требования, предъявляемые к медиатору: профессиональный и непрофессиональный медиатор.
3. Ответственность медиаторов и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 13. Саморегулируемые организации медиаторов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие СРО медиаторов.
2. Формы СРО медиаторов.
3. Статус саморегулируемой организации медиаторов. Требования, предъявляемые к СРО медиаторов.
4. Специализированные органы СРО медиаторов.
5. Основные функции саморегулируемой организации медиаторов.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 14. Стадии и инструменты медиации

Вопросы для обсуждения

1. Этапы проведения медиации: .Вступительное слово медиатора. Презентация сторон. Дискуссия. Кокус. Формирование повестки переговоров. Выработка предложений. Подготовка соглашения. Выход из медиации.
2. Переговоры как инструмент медиации. Гарвардский метод эффективных переговоров. Принципиальные переговоры.
3. Теория мотивации.
4. Потребности, интересы, позиции сторон. Виды интересов.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 15. Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации

Вопросы для обсуждения

1. Работа с чувствами. Работа с информацией.
2. Ведение процедуры медиации. Создание благоприятной атмосферы. Умение содействовать бесконфликтному общению и взаимодействию сторон конфликта.
3. Инструменты медиации. Слушание. Общение. Навыки бесконфликтного общения. Присоединение к собеседнику. Рефрейминг. Мозговой штурм. Нейтралитет. Фасилитация.
4. Управление дисбалансом сил.

5. Оценка рисков и вариантов решений.
6. Оценка договоренностей на реалистичность.
7. Вопросы, виды вопросов, умение задавать вопросы.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 16. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения

1. Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по семейному спору.
2. Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по трудовому спору.
3. Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по жилищному спору.
4. Восстановительный подход в медиации. Результаты восстановительной медиации. Принципы восстановительной медиации.
5. Особенности медиации с участием несовершеннолетних.

Тема 17. Внесудебная медиация

Вопросы для обсуждения

1. Понятие внесудебной медиации.
2. Последствия внесудебной медиации.
3. Правила оформления договоренностей в процессе внесудебной медиации

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 18. Перспективы медиации в России

Вопросы для обсуждения

1. Направления развития медиации.
2. Развитие медиации как важного элемента примирения сторон.
3. Профессиональные сообщества медиаторов в России, практика взаимодействия с судами.
4. Роль судьи в медиации.
5. Медиация как миротворческая деятельность и гарант сохранения стабильности в обществе.
6. Управление конфликтами, использование медиации в организации.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Досудебное и внесудебное урегулирование споров» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1,3,5,7,9,12,14,15,16);*
- *Групповая дискуссия (тема №4, 11, 17,18);*
- *Ролевые игры (тема №12, 13, 14);*
- *Тренинг (тема №2, 6, 8, 10, 13);*
- *Анализ ситуаций (тема № 2-6, 12,17);*
- *Применение имитационных моделей (тема №10, 12, 15);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №4-12);*

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**
**6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

VII семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

Вариант 1

1. Как определяются цели медиации ?
2. В чем заключаются предпосылки появления медиации?
3. В чем заключаются основа медиации?

Вариант 2

1. В чем заключаются основные потребности в процедуре медиации?
2. В чем суть медиации?
3. Охарактеризуйте преимущества медиации перед судебным разбирательством.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

Вариант 1

1. Назовите участников медиации, определите их права.
2. Назовите требования, предъявляемые к профессиональному медиатору.
3. Какую ответственность несет медиатор?

Вариант 2

1. Назовите участников медиации, определите их обязанности.
2. Назовите требования, предъявляемые к непрофессиональному медиатору.
3. Какую ответственность несут организации, осуществляющие деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации?

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

Вариант 1

1. Укажите направления развития медиации.
2. Какова роль судьи в медиации?
3. Каковы перспективы использования медиации в организации?

Вариант 2

1. Как развиваются профессиональные сообщества медиаторов в России?
2. Какова роль медиации как миротворческой деятельности и гаранта сохранения стабильности в обществе.
3. Каковы перспективы развития управление конфликтами?

**6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

VII семестр

Вопросы к экзамену

1. Международные правовые акты о согласительных процедурах и медиации
2. Доступность правосудия, реализации принципов восстановительного правосудия и медиация.

3. Медиация как альтернативная процедура разрешения споров, возникающих из гражданских правоотношений, трудовых и семейных правоотношений (по ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»).
4. Принципы медиации.
5. Ведущие конфликты в развитии личности.
6. Мотивы, цели и интересы участников спора.
7. Индивидуальная картина мира и неэффективные убеждения личности. Понятие и виды неэффективных привычек мышления.
8. Защитные механизмы личности: понятие, виды и роль в регуляции поведения в конфликтах.
9. Споры (конфликты) лиц с акцентуациями характера, психопатиями.
10. Динамика конфликта. Лестница эскалации конфликта.
11. Медиабельность спора (конфликта).
12. Система урегулирования конфликтов.
13. Понятие и виды сопротивления осознанию смысла конфликта.
14. Соглашение о применении процедуры медиации.
15. Правила медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.
16. Сопротивление осознанию ситуации и личного смысла конфликта.
17. Гарвардские правила урегулирования споров.
18. Этапы медиации. Основные задачи и трудности медиативной сессии.
19. Этапы и техники установления взаимного доверия конфликтующих сторон.
20. Стили медиации: фасилитативная, оценочная и трансформативная медиация.
21. Креативный поиск идей разрешения конфликта.
22. Техники интеграции интересов участников спора.
23. Медиативное соглашение. Результаты медиации.
24. Приемы установления доверительных отношений в ситуации вынужденного общения.
25. Медиация в урегулировании семейно-правовых споров.
26. Восстановительная ювенальная юстиция и медиация.
27. Медиация в урегулировании коммерческих споров.
28. Результаты медиации и ее психологические последствия.
29. Профессиональная компетентность медиатора.
30. Личностный рост, самоактуализация личности и ассертивное поведение в конфликте.
31. Профессионально важные качества личности медиатора.
32. Профессиональная этика медиатора.

Практические задания к экзамену

Вариант 1. Студенту предлагается в течение 30 минут подготовить Соглашение о проведении процедуры медиации между физическими лицами.

Образец ответа:

Соглашение о проведении процедуры медиации

[место подписания]

[дата подписания]

Мы, [Полное наименование] в лице [должность, Ф. И. О.], действующего на основании [Устава, положения, доверенности], именуемое в дальнейшем «Сторона, обратившаяся за медиацией»; [Полное наименование] в лице [должность, Ф. И. О.], действующего на основании [Устава, положения, доверенности], именуемое в дальнейшем «Сторона, принявшая предложение о медиации», именуемые в дальнейшем «Стороны», и автономная некоммерческая организация «_____», в лице директора _____, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Организация, обеспечивающая проведение процедуры медиации», договорились о нижеследующем.

1. Стороны выражают взаимное согласие на урегулирование _____ в рамках внесудебного способа урегулирования спора путем применения процедуры

- медиации с привлечением профессионального медиатора Организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации.
2. Стороны выражают взаимное согласие провести процедуру медиации «_____» _____ 20__ года в _____ (время) _____ (место).
3. Стороны выражают взаимное согласие на проведение процедуры медиации с участием профессионального медиатора Организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации (далее - Медиатор).
4. Участники процедуры медиации: Участники Стороны, обратившейся за медиацией _____
Участники Стороны принявшей предложение о медиации _____
Медиатор _____
5. Организация, обеспечивающая проведение процедуры медиации, обязуется провести процедуру медиации в соответствии с Правилами проведения процедуры медиации, установленными в организации.
6. Медиатор вправе самостоятельно определять Правила проведения процедуры медиации с учетом обстоятельств возникшего спора, пожеланий Сторон и необходимости скорейшего урегулирования спора, если иное не предусмотрено федеральным законом.
7. В течение всей процедуры медиации Медиатор может встречаться и поддерживать связь как с обеими Сторонами вместе, так и с каждой из них в отдельности.
8. При проведении процедуры медиации Медиатор не вправе ставить своими действиями какую - либо из Сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права и законные интересы одной из сторон.
9. Медиативное соглашение заключается в письменной форме и должно содержать сведения о сторонах, предмете спора, проведенной процедуре медиации, Медиаторе, а также согласованные сторонами обязательства, условия и сроки их выполнения.
10. Медиативное соглашение подлежит исполнению на основе принципов добровольности и добросовестности сторон.
11. Медиативное соглашение, достигнутое сторонами в результате процедуры медиации, проведенной после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, может быть утверждено судом или третейским судом в качестве мирового соглашения в соответствии с процессуальным законодательством или законодательством о третейских судах, законодательством о международном коммерческом арбитраже.
12. Медиативное соглашение по возникшему из гражданских правоотношений спору, достигнутое сторонами в результате процедуры медиации, проведенной без передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, представляет собой гражданско-правовую сделку, направленную на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей сторон. К такой сделке могут применяться правила гражданского законодательства об отступном, о новации, о прощении долга, о зачете встречного однородного требования, о возмещении вреда. Защита прав, нарушенных в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения такого медиативного соглашения, осуществляется способами, предусмотренными гражданским законодательством.
13. Медиатор и Стороны должны принимать все возможные меры для того, чтобы процедура проведения медиации была прекращена в срок не более чем в течение 60 дней.
14. В связи со сложностью разрешаемого спора, с необходимостью получения дополнительной информации или документов срок проведения процедуры медиации может быть увеличен по договоренности Сторон и при согласии Медиатора.
15. Срок проведения процедуры медиации не должен превышать 180 дней, за исключением срока проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней.
16. Оплата деятельности по проведению процедуры медиации медиатора, медиаторов и Организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры

медиации, осуществляется сторонами в равных долях, если они не договорились об ином.

17. Процедура медиации прекращается в связи со следующими обстоятельствами:

17.1. заключение Сторонами медиативного соглашения - со дня подписания такого соглашения;

17.2. заключение соглашения Сторон о прекращении процедуры медиации без достижения согласия по имеющимся разногласиям - со дня подписания такого соглашения;

17.3. заявление медиатора в письменной форме, направленное Сторонам после консультаций с ними по поводу прекращения процедуры медиации ввиду нецелесообразности ее дальнейшего проведения, - в день направления данного заявления;

17.4. заявление в письменной форме одной или обеих Сторон, направленное медиатору, об отказе от продолжения процедуры медиации - со дня получения медиатором данного заявления;

17.5. истечение срока проведения процедуры медиации - со дня его истечения с учетом положений п.13 настоящего соглашения.

18. Проведение процедуры медиации начинается со дня заключения Сторонами настоящего соглашения.

19. Наличие данного соглашения и связанное с ним непосредственное проведение этой процедуры не является препятствием для обращения в суд или третейский суд, если иное не предусмотрено федеральными законами.

20. Настоящее соглашение составлено в трех экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон.

21. Подписи и реквизиты сторон:

Вариант 2. Студенту предлагается в течение 30 минут подготовить Медиативное соглашение между физическими лицами

Образец ответа:

Медиативное соглашение №

_____ «___» _____ г.

_____, паспорт _____, зарегистрирован: _____,

именуемый в дальнейшем «Сторона 1», с одной стороны,

и _____, паспорт _____, зарегистрирован: _____,

именуемый в дальнейшем «Сторона 2», с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение.

I. Предмет Соглашения

1. Стороны провели процедуру медиации в отношении спора(ов) по вопросу

_____ при привлечении в качестве медиатора _____, паспорт _____, зарегистрирован: _____, имеет свидетельство _____ о праве участвовать в качестве медиатора в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

2. Настоящее Соглашение утверждается судом или третейским судом в качестве мирового соглашения в соответствии с процессуальным законодательством .

3. Медиация проводилась в следующем порядке:

(ссылка на правила проведения процедуры медиации, утвержденные соответствующей организацией, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации, или определение порядка с указанием прав и обязанностей Сторон при проведении процедуры медиации, особенностей проведения процедуры медиации при урегулировании данного спора, иных условий проведения процедуры медиации)

4. Сроки проведения процедуры медиации: _____

5. Деятельность по проведению процедуры медиации медиатором(ами) оплачивалась Сторонами в равных долях.

6. В результате медиации Стороны договорились:

6.1. Сторона 1 обязуется _____ Стороне 2 в срок ___ в размере (количестве) _____, а Сторона 2 обязуется _____ Стороне 1 в срок _____ в размере (количестве) _____.

6.2. Сторона 1 вправе _____ от Стороны 2 в срок ___ в размере (количестве) _____. Сторона 2 вправе _____ от Стороны 1 в срок ___ в размере (количестве) _____.

7. Наличие настоящего Соглашения не является препятствием для обращения в суд или в третейский суд.

8. Настоящее Соглашение может быть изменено или расторгнуто по соглашению Сторон или по требованию одной из сторон. Также Соглашение досрочно прекращается в случаях:

- ликвидации (или смерти) одной из сторон;
- прекращения действия Соглашения по решению суда.

9. В случае возникновения споров между Сторонами в связи с исполнением настоящего Соглашения Стороны примут все меры к разрешению их путем переговоров.

10. В случае невозможности разрешения указанных споров путем переговоров спор будет рассмотрен в _____

(наименование суда, рассматривающего спор)

11. Стороны обязуются не разглашать любую информацию, связанную с настоящим Соглашением или с его исполнением, без предварительного письменного разрешения другой стороны, за исключением случаев, когда предоставление информации обязательно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

12. Во всем, что не предусмотрено настоящим Соглашением, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

13. Все письменные уведомления направляются:

Стороне 1 по адресу _____;

Стороне 2 по адресу _____.

14. При изменении данных, указанных в п. 17 настоящего Соглашения, Стороны информируют друг друга в письменной форме в течение _____ дней.

15. Настоящее Соглашение действует с момента заключения. Настоящее Соглашение действует до момента надлежащего исполнения Сторонами своих обязательств.

16. Настоящее Соглашение составлено в 3 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу: по одному для каждой стороны и один для медиатора (*организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации*).

17. Местонахождение и банковские реквизиты (паспортные данные) Сторон:

Подписи Сторон

Сторона 1

Сторона 2

Вариант 3. Студенту выдается Соглашение о проведении процедуры медиации между физическими лицами. За 15 минут он должен проанализировать текст на предмет его соответствия действующему законодательству, наличия или отсутствия информации о предмете спора; о медиаторе, медиаторах или об организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации; о порядке проведения процедуры медиации;) об условиях участия сторон в расходах, связанных с проведением процедуры медиации; о сроках проведения процедуры медиации.

Вариант 4. Студенту выдается Медиативное соглашение между физическими лицами. За 15 минут он должен проанализировать текст на предмет его соответствия действующему законодательству, наличия или отсутствия информации о сторонах,

предмете спора, проведенной процедуре медиации, медиаторе, а также согласованные сторонами обязательства, условия и сроки их выполнения.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VII семестр

Тема № 1. Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дать понятие альтернативному разрешению спора.
2. Описать формы АРС.
3. Рассмотреть нормативно-правовое регулирование альтернативного рассмотрения споров в РФ.

Тесты для самопроверки

Что понимается под альтернативным рассмотрением споров?

- a. Совокупность процедур, способствующих внесудебному разрешению споров (конфликтов).
- b. Совокупность юридических норм, регулирующих порядок ведения переговоров.

Подход к разрешению споров с позиции права означает:

- a. Применение законов и подзаконных актов в суде, арбитраже или третейском суде.
- b. Удовлетворение ущемленных интересов.

Тема № 2. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов

1. Вопросы для самостоятельного изучения:

2. Дать понятие переговорам.
3. Описать сущность и признаки конфликта.
4. Рассмотреть стратегию переговоров

Тесты для самопроверки

Что такое «переговоры»?

- a. Процесс поиска соглашения между людьми через согласование их интересов.
- b. Императивное требование одной стороны при решении конфликта

Выделяют следующие модели переговоров:

- a. Переговоры-сотрудничество и переговоры- соперничество
- b. Состязательные и интеграционные переговоры

Тема № 3. Третейский суд как альтернативный способ разрешения споров

1. Вопросы для самостоятельного изучения:

2. Дать понятие третейского суда.
3. Описать сущность и признаки третейского судопроизводства.
4. Рассмотреть структуру третейского соглашения.

Тесты для самопроверки

Что такое «третейский суд»?

- a. Негосударственный независимый орган, рассматривающий экономические (гражданские) споры по согласованию спорящих сторон, в который может быть передан любой спор, вытекающий из гражданских правоотношений, за исключением ряда дел, установленных действующим законодательством
- b. Государственный независимый орган, рассматривающий экономические (гражданские) споры по согласованию спорящих сторон, в который может быть передан любой спор, вытекающий из гражданских правоотношений, за исключением ряда дел, установленных действующим законодательством

Третейский суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора, называют:

- a. ad hoc — для частного случая
- b. корпоративный третейский суд

Тема № 4. Третейское разбирательство

Вопросы для самостоятельного изучения:

Вопросы для самоконтроля

1. Назвать принципы третейского разбирательства.
2. Рассмотреть процедуру третейского разбирательства

Тесты для самопроверки

Кто является сторонами третейского разбирательства?

a. Организации - юридические лица, граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющие статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке (далее - граждане - предприниматели), физические лица (далее - граждане), которые предъявили в третейский суд иск в защиту своих прав и интересов либо которым предъявлен иск

в. Только физические лица

Местом третейского разбирательства является:

a. стороны могут по своему усмотрению договориться о месте третейского разбирательства

в. Юридический адрес ответчика

Тема № 5. Медиация как альтернативный метод разрешения споров

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. С какими затруднениями может столкнуться восстановительная ювенальная юстиция в России?
2. Какими преимуществами обладает уголовная медиация по делам несовершеннолетних по сравнению с практикой традиционного правосудия?
3. Какими компетенциями должен обладать юрист, специализирующийся в ювенальной юстиции?
4. Обсудите, в чем состоит отличие медиации от восстановительного правосудия.

Тема № 6. Медиация в мировой практике

Вопросы для самоконтроля

1. Как используется зарубежный опыт в РФ?
2. Нормативно-правовое регулирование медиации в западных странах

Тема № 7. Конфликт как объект медиации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. В чем отличие между конфликтом и спором?
2. Какие виды конфликтов существуют?
3. Как происходит эскалация конфликта?

Тесты для самопроверки

Конфликт – это...?

a. Столкновение противоположных интересов

в. Последняя стадия спора

По форме выделяют:

a. Открытые и скрытые конфликты

в. Спонтанные и инициативные конфликты

Тема № 8. Разрешение конфликтов

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какие методы разрешения конфликтов существуют?
2. Какую роль играют переговоры в системе разрешения конфликтов?

3. Какую роль играет медиация в системе альтернативных способов разрешения конфликтов?

Тема № 9. Понятие, цели, принципы, сфера применения, преимущества медиации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие «посредничество» и «медиация» - понятия разные или совпадающие?
2. Какие цели имеет процедура медиации?
3. Раскройте содержание принципа конфиденциальности медиативной процедуры.

Тесты для самопроверки

Основная функция медиации – это...?

- a. Передача спора на рассмотрение в третейский суд с письменным заключением медиатора
- в. Успешное проведение переговоров между двумя конфликтующими сторонами с участием третьего лица (медиатора), законченных взаимострауемым соглашением

Процедура медиации не применяется:

- a. К коллективным трудовым спорам
- в. В семейных отношениях

Тема № 10. Правовое регулирование медиации в РФ

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какова структура закона о медиации?
2. Как повлияло принятие закона о медиации на другие нормативно-правовые акты?

Тесты для самопроверки

Основная функция медиации – это...?

- a. Передача спора на рассмотрение в третейский суд с письменным заключением медиатора
- в. Успешное проведение переговоров между двумя конфликтующими сторонами с участием третьего лица (медиатора), законченных взаимострауемым соглашением

Процедура медиации не применяется:

- a. К коллективным трудовым спорам
- в. В семейных отношениях

Тема № 11. Принципы медиации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Охарактеризуйте принцип законности, нейтральности и сотрудничества.
2. Как реализуется принцип добровольности в медиации?
3. В чем специфика независимости медиатора?

Тесты для самопроверки

Медиатор не должен разглашать ход и результаты медиации, если.

- a. На это нет разрешения всех сторон
- в. Этого не требует закон.

Характерно ли для медиации равноправие сторон:

- a. Да
- в. Нет

Тема № 12. Права и обязанности участников медиации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дайте понятие прав участников медиации.
2. Дайте понятие обязанностей участников медиации.

Тесты для самопроверки

Осуществлять деятельность медиаторов на профессиональной основе могут лица:

- a. Достившие возраста двадцати пяти лет
- в. Достившие возраста восемнадцати лет

Осуществлять деятельность медиаторов на непрофессиональной основе могут лица:

- a. Достившие возраста двадцати пяти лет
- в. Достившие возраста восемнадцати лет

Тема № 13. Саморегулируемые организации медиаторов

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Каковы задачи СРО медиаторов?
2. Каковы перспективы развития СРО в РФ?

Тесты для самопроверки

Саморегулируемые организации медиаторов создаются в форме ...

- a. Ассоциаций (союзов)
- в. Некоммерческих партнерств
- с. Правильно а. и в.

Может ли саморегулируемая организация медиаторов являться членом другой саморегулируемой организации медиаторов.

- a. Да
- в. Нет

Тема № 14. Стадии и инструменты медиации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дайте определение теории мотивации
2. Гарвардский метод эффективных переговоров.
3. Потребности, интересы, позиции сторон.

Тесты для самопроверки

Кокус – это ...

- a. Индивидуальная беседа со стороной
- в. Встреча участников медиации

Тема № 15. Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации

Вопросы для самостоятельного изучения:

Сформулируйте свою позицию относительно роли медиации в деятельности госорганов в России.

Тема № 16. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что такое социальная медиация?
2. Как медиация влияет на трудовые споры?
3. Как должен действовать медиатор, если в ходе процедуры выявились факты, угрожающие психическому или физическому здоровью несовершеннолетних?

Тема № 17. Внесудебная медиация

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какие признаки отличают внесудебную медиацию от досудебной и судебной медиации?
2. Требования, предъявляемые к медиатору во внесудебной медиации.
3. На каких принципах базируется процедура внесудебной медиации?

Тема № 18. Перспективы медиации в России

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какие перспективы развития медиации в России вы можете выделить?
2. Дайте характеристику обязательной медиации.

Подготовить рефераты на темы

- «1. Актуальные проблемы восстановления доверия к судебной власти (в соответствии с федеральной целевой программой «Развитие судебной системы России на 2007-2011 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 21 сентября 2006 г. № 583) и альтернативные способы урегулирования споров.
2. Роль медиативных навыков в профессиональной деятельности юриста.
3. Роль посредника в переговорном процессе по разрешению конфликта.

4. Медиативное сопровождение судебного разбирательства.
5. Медиация после вынесения судебного решения. До-апелляционная медиация.
6. Восстановительное правосудие и медиация.
7. Правовые конфликты и пути их урегулирования. Судебная, досудебная, внесудебная формы урегулирования правовых конфликтов.
8. Конфиденциальность в медиации.
9. Позиционный торг как способ урегулирования конфликта.
10. Язык тела и его роль в достижении целей медиации.
11. Барьеры коммуникации и способы их преодоления.
12. Формирование стратегии сотрудничества во время медиации.
13. Особенности принятия решений в конфликтных ситуациях и их учет в работе медиатора.
14. Эмоциональные состояния в конфликтах. Психопрофилактика негативных последствий стресса.
15. Динамика восприятия и понимания человека человеком в межличностном конфликте.
16. Психологические технологии эффективного общения в конфликтах.
17. Искусство урегулирования конфликтов и построения доверительных отношений.
18. Технологии урегулирования конфликтных взаимоотношений. Переговоры как способ завершения конфликта
19. Методы изучения личности в конфликтах.
20. Посредники как участники конфликта.
21. Медиация катастроф.
22. Сопротивление осознанию ситуации и личного смысла конфликта.
23. Институционализация отношений как способ предупреждения конфликтов.
24. Нормативные механизмы предупреждения конфликтов.
25. Технологии консенсуса и компромисса.
26. Приемы установления доверительных отношений в ситуации вынужденного общения.
27. Коммерческие суды и альтернативные процедуры урегулирования коммерческих споров.
28. Профессионально важные качества личности медиатора и судьи (сравнительный анализ).
29. Психология медиатора: требования к личностным и профессиональным качествам.
30. Медиация в урегулировании семейно-правовых споров.
31. «Государство как обучающаяся организация». Медиативные приемы в работе государственных гражданских служащих.
32. Комиссии по урегулированию конфликтов интересов и возможности применения медиативных приемов в их работе
33. Конфликты интересов и медиативные приемы их урегулирования.
34. Этика профессионального поведения медиатора.
35. Опыт и проблемы профессиональной подготовки медиаторов в России и за рубежом.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

| Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство) | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|----------------|---------------------------|-------------------------------------|
| | | Количество экземпляров | Наличие в электронной библиотеке |
| | | | |

| | | изданий в библиотеке ВлГУ | (электронный адрес) |
|---|------|---------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература* | | | |
| 1. Гайдаенко Шер Н. И. Формирование системы альтернат. механ. разрешения споров: бесконфл. общество как основа противод. коррупции: Науч.-практ. пос. / Гайдаенко Шер Н.И., Семилютин Н.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2016-176с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП)(О) ISBN 978-5-16-010369-3 | 2016 | | -Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/536010 |
| 2. Юридический конфликт (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1994) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 17 с.: ISBN 978-5-16-105384-3 (online) - | 2016 | | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/751608 |
| 3. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деят. (опыт России и зарубежны / Гайдаенко Шер Н.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (П) ISBN 978-5-16-012243-4 - | 2016 | | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/5664142 . |
| Дополнительная литература | | | |
| 4. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование : научно-практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — www.dx.doi.org/10.12737/18874 . - | 2017 | | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/750756 |
| 5. Переговоры в социальной работе: Учебное пособие / Аллахвердова О.В. - СПб: СПбГУ, 2017. - 134 с.: ISBN 978-5-288-05722-9 - | 2017 | | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1001333 |
| 6. Переговоры: Полный курс: Учебное пособие / Кеннеди Г., - 4-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 388 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978- | 2016 | | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/915917 |

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Закон - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
2. Закон и право - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
3. Рооссийская юстиция - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
4. Гражданское право - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
5. Юрист - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
6. Адвокатская практика - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации
www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации
www.government.ru
1. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант
www.garant.ru
4. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
<http://base.consultant.ru>
- 5.Официальный сайт Европейского Суда по правам человека
<http://www.echr.coe.int>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ
<http://ks.rfnet.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ
<http://supcourt.ru>
8. Официальный сайт журнала «Третейский суд»
<http://www.arbitrage.spb.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил:
Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс» ЮИ ВлГУ к.ю.н., доцент
_____ Т.В. Кивленок

Рецензент (представитель работодателя)
Судья Арбитражного суда Владимирской области
_____ И.Ю. Митропан

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № 11 от 13.06.2019 года
Заведующий кафедрой _____ Т.В. Кивленок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
протокол № 1 от 29.08.2019 года
Председатель комиссии _____ К.Н. Курьесев

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
«Досудебное и внесудебное урегулирование споров»
Основной образовательной программы направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция, направленность: Юриспруденция:

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|-----------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*