

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владimirский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
7	3/108	18	36	-	54	зачет с оценкой
Итого	3/108	18	36	-	54	зачет с оценкой

Владимир 2019

М

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать навыки выявления проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере; совершенствование навыков организации профессиональной юридической деятельности; дать студентам фундаментальные знания в области юриспруденции для осмыслиения, анализа и классификации, современных государственно-правовых явлений.

Задачи дисциплины:

- 1) обобщение совершенствование знаний, умений и навыков, полученных при изучении базового курса «Теории государства и права»;
- 2) формирование ясных представлений о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и современного состояния государства и права, а также их связей и взаимодействий с другими социальными явлениями (экономическим строем общества, политикой, моралью, религией и др.);
- 3) ознакомление с основными тенденциями развития и новейшими теориями в российской и зарубежной науке правоведения;
- 4) совершенствование навыков системного анализа законодательства и научных разработок при решении практических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Трансформация современного государства и права» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: «Теория государства и права», «История государства и права».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций)
1	2	3
ПК-1	Частичный	<p>Знать:</p> <p>1) различные приемы и способы нормативного построения материала, правила, приемы и способы юридической техники.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) составлять проекты нормативных правовых актов, проводить экспертизу действующих нормативно-правовых актов и проектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) различными технико-юридическими приемами переведения воли законодателя на язык права;</p> <p>2) навыками работы с проектами нормативных</p>

правовых актов в области борьбы с коррупцией.					
ПК-2	Частичный	<p>Знать:</p> <p>1) действующую нормативно-правовую базу в области борьбы с коррупцией в России и за рубежом;</p> <p>2) основные приемы и способы толкования норм позитивного права.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) толковать антикоррупционные нормативные и правоприменительные акты;</p> <p>2) давать объективное и всестороннее разъяснение положений антикоррупционных норм в соответствии с «духом» принципов норм позитивного права.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) профессиональными навыками осуществления толкования правовых актов;</p> <p>2) навыками и приемами доктринального толкования.</p>			
ПК-15	Частичный	<p>Знать:</p> <p>1) нормативно-правовую базу противодействия коррупции, специфику антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) проводить юридическую экспертизу;</p> <p>2) проектировать разрешать и предотвращать спорные ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) нормативно-правовой терминологией, навыками осуществления правовой экспертизы.</p>			

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Современные проблемы развития государства и		1-2					

	права	7		2	4		6	2,4/40	
2	Современные подходы в государствоведении.	7	3-4	2	4		6	2,4/40	
3	Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата в условиях трансформации	7	5-6	2	4		6	2,4/40	рейтинг-контроль № 1
4	Методологические проблемы трансформации форм государства	7	7-8	2	4		6	2,4/40	
5	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	7	9-10	2	4		6	2,4/40	
6	Трансформация правотворчества в современных условиях	7	11-12	2	4		8	2,4/40	рейтинг-контроль № 2
7	Трансформация современной системы права и системы законодательства	7	13-16	4	6		8	4/40	
8	Механизм правового регулирования на современном этапе	7	17-18	2	6		8	3,2/40	рейтинг-контроль № 3
Всего за 7 семестр:				18	36		54	21,6/40	зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	36		54	21,6/40	зачет с оценкой

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Современные проблемы развития государства и права

Основные проблемы в современном понимании государства и права. Современная российская общетеоретическая правовая наука. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и историческое развитие идеи правового государства. Пространственно-временные факторы становления права и государства (цивилизационно-культурологический аспект).

Тема № 2. Современные подходы в государствоведении

Основные подходы к понятию «государства». Общая характеристика элементов формы государства, их особенности в современном мире. Сущность государства и его социальное назначение. Подходы исторически сложившихся к определению сущности государства. Функции государства и функции государственных органов. Либертарная концепция о «минимальных» и «патерналистских» функциях государства. Соотношение политики и государства. Понятие «политическая система», многозначность его определений. Особенности и структура политической системы. Виды политических систем. Место государства в политической системе. Взаимоотношения государства с общественными объединениями. Виды общественных объединений в Российской Федерации, их права и обязанности. Государство и политические партии.

Тема № 3. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата в условиях трансформации

Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Структура государственного аппарата. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе и российские дилеммы.

Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Виды государственных органов.

Тема № 4. Методологические проблемы трансформации форм государства

Вопросы понятия форм государства. Определение формы государства. Развитие форм государства в исторические эпохи. Проблемы форм правления в современном мире. Монархии и республики. Синтетические формы. Формы правления в разные исторические эпохи. Формы государственного устройства: понятие и виды. Унитарное и федеративное государство. Государственно-правовой режим – составная часть формы государства. Административный и конституционные режимы. Виды классификаций. Демократический и антидемократический режимы. Основные теории соотношения государства и права. Воздействие права на государство. Связанность государства правом. Воздействие государства на право. Юридическая (правовая) политика государства.

Тема № 5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права

Правопонимание как научная категория. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, историческая, психологическая, марксистская. Проблемы правопонимания в российской науке. Понятие права: многообразие определений и единство понятия. Основные подходы к пониманию сущности права. Признаки права. Социальное назначение права, его функции. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права, выделенные на основе формационного подхода.

Тема № 6. Трансформация правотворчества в современных условиях

Условия современного правотворчества. Позитивные тенденции современного правотворчества. Негативные тенденции современного правотворчества. Пути совершенствования правового регулирования в современных условиях.

Тема № 7. Трансформация современной системы права и системы законодательства

Основные направления развития и совершенствования права. Тенденций развития структуры (системы) права. Соотношение системы права и системы законодательства, тенденции их развития в Российской Федерации.

Тема № 8. Механизм правового регулирования на современном этапе

Понятие, содержание и методы правового регулирования. Пределы правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования. Понятие и основные элементы механизма административно правового регулирования. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Современные проблемы развития государства и права

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные проблемы в современном понимании государства и права.
2. Современная российская общетеоретическая правовая наука.
3. Понятие и признаки правового государства.
4. Возникновение и историческое развитие идеи правового государства.
5. Пространственно-временные факторы становления права и государства (цивилизационно-культурологический аспект).

Литература: [1, 2, 3].

Тема № 2. Современные подходы в государствооведении

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные подходы к понятию «государства».
2. Общая характеристика элементов формы государства, их особенности в современном мире.
3. Сущность государства и его социальное назначение.
4. Подходы исторически сложившихся к определению сущности государства. Функции государства и функции государственных органов.
5. Либертарная концепция о «минимальных» и «патерналистских» функции государства.
6. Соотношение политики и государства.
7. Понятие «политическая система», многозначность его определений. Особенности и структура политической системы. Виды политических систем.
8. Место государства в политической системе. Взаимоотношения государства с общественными объединениями.
9. Виды общественных объединений в Российской Федерации, их права и обязанности. Государство и политические партии.

Литература: [1, 2, 3,4].

Тема № 3. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата в условиях трансформации

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата).
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Структура государственного аппарата.
3. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
4. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе и российские дileммы.
5. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Виды государственных органов.

Литература: [1, 2, 3,4].

Тема № 4. Методологические проблемы трансформации форм государства

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Вопросы понятия форм государства. Определение формы государства.
2. Развитие форм государства в исторические эпохи.
3. Проблемы форм правления в современном мире. Монархии и республики. Синтетические формы.
4. Формы правления в разные исторические эпохи.
5. Административный и конституционные режимы. Виды классификаций.
6. Демократический и антидемократический режимы.
7. Основные теории соотношения государства и права.
8. Воздействие права на государство.
9. Связанность государства правом.
10. Воздействие государства на право.
11. Юридическая (правовая) политика государства.

Литература: [1, 2, 5].

Тема № 5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правопонимание как научная категория.

2. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, историческая, психологическая, марксистская.

3. Проблемы правопонимания в российской науке.

4. Понятие права: многообразие определений и единство понятия.

5. Основные подходы к пониманию сущности права.

6. Признаки права.

7. Социальное назначение права, его функции.

8. Различные взгляды на типологию права.

9. Исторические типы права, выделенные на основе формационного подхода.

Литература: [1, 2, 3, 5].

Тема № 6. Трансформация правотворчества в современных условиях

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Условия современного правотворчества.

2. Позитивные тенденции современного правотворчества.

3. Негативные тенденции современного правотворчества.

4. Пути совершенствования правового регулирования в современных условиях.

Литература: [1, 2, 4].

Тема № 7. Трансформация современной системы права и системы законодательства

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные направления развития и совершенствования права.

2. Тенденции развития структуры (системы) права.

3. Соотношение системы права и системы законодательства, тенденции их развития в Российской Федерации.

Литература: [1, 2, 3].

Тема № 8. Механизм правового регулирования на современном этапе

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, содержание и методы правового регулирования.

2. Пределы правового регулирования.

3. Структура механизма правового регулирования.

4. Стадии правового регулирования.

5. Эффективность механизма правового регулирования.

6. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.

7. Понятие и основные элементы механизма административно правового регулирования.

8. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.

Литература: [1, 2, 5].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Трансформация современного государства и права» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8).

Активный метод обучения (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8).

Групповая дискуссия (тема № 4,5,6).

Разбор конкретных ситуаций (тема № 5,6).

Работа в малых группах (тема № 8).

Проектная технология (тема № 2,3,4).

Доклады (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя три рейтинг контроля в течение 7 семестра (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

7 семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права.
2. Понятие и признаки государства. Разнообразие подходов к понятию и определению государства.
3. Сущность государства. Социальное назначение и функции государства.
4. Механизм и аппарат государства. Понятие и структура органа государства. Классификации государственных органов.
5. Формы государства. Формы правления и формы государственного устройства.
6. Политический режим: понятие и виды. Признаки демократического и антидемократического политических режимов. Сущность тоталитаризма.
7. Понятие политической системы общества. Элементы политической системы. Роль государства в политической системе.
8. Понятие и признаки права. Разнообразие подходов научных школ к понятию и определению права. Типы правопонимания.
9. Сущность права. Социальное назначение и функции права.
10. Социальная ценность права.
11. Понятие правовой системы, ее основные элементы.
12. Научные подходы к проблеме типологии государства и права.
13. Основные правовые системы современности.
14. Социальное регулирование и его виды. Нормативное и индивидуальное регулирование.
15. Правовое регулирование и правовое воздействие. Механизм правового регулирования.
16. Виды социальных норм.

Тестовые задания

1. Систему юридических наук составляют:
А - естественные, общественные, технические науки;
Б - отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;
В - фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
Г - затрудняюсь ответить.
2. Теория государства и права является:
А - межотраслевой юридической наукой;
Б - отраслевой юридической наукой;
В - политико-правовой наукой;

Г - все ответы неправильные.

3. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:

- А - философия права;
- Б - теория государства и права;
- В - история государства и права;
- Г - методология права.

4. Теории государства и права не присуща следующая функция:

- А - онтологическая;
- Б - эвристическая;
- В - регулятивно-динамическая;
- Г - политико-управленческая.

5. Предмет теории государства и права составляют:

А - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность;

Б - частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;

В - исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;

- Г - все ответы правильные.

6. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:

- А - философия права;
- Б - социология права;
- В - норма права;
- Г - догма права.

7. Общетеоретическими принципами исследования государства и права являются:

- А - анализ, аналогия, обобщение, гипотеза;
- Б - историзм, плюрализм, объективность;
- В - конкретизация, сравнение, моделирование;
- Г - все ответы правильные.

8. Внутреннюю сторону познания государственно-правовых явлений составляют следующие логические приемы:

- А - абстрагирования, проб и ошибок, статистический;
- Б - синтез, гипотеза, анализ, индукция;
- В - системный, сравнительный, функциональный;
- Г - конкретность, всесторонность, объективность.

9. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:

- А - нормативно-догматический, юридической компаративистики;
- Б - правового эксперимента, правового прогнозирования;
- В - структурно-функциональный, формально-логический;
- Г - компьютерной обработки, моделирования.

10. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

- А - материализм;
- Б - диалектика;
- В - позитивизм;
- Г - бюрократизм.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Понятие и виды форм (источников) права.
2. Особенности источников права в различных правовых системах.
3. Иерархия источников права. Координация и субординация источников права в федеративном государстве.
4. Нормативный правовой акт как источник права. Отличие нормативного правового акта от индивидуальных правовых актов и актов толкования (интерпретационных актов).
5. Конституция – основной закон государства. Место Конституции в системе источников права.
6. Закон: понятие и виды. Принцип верховенства закона.
7. Подзаконные правовые акты: понятие и виды.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие системы права. Частное и публичное право.
10. Отрасль права: понятие и виды. Основания деления права на отрасли.
11. Материальное и процессуальное право, их соотношение и взаимодействие.
12. Институт права: понятие и виды.
13. Соотношение системы права и системы законодательства.
14. Современные тенденции в развитии системы законодательства.
15. Понятие и признаки нормы права. Структура юридической нормы. Классификация норм права.
16. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
17. Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Классификация правоотношений.

Тестовые задания

1. По мнению историков, право и государство впервые возникли:
 - А - около 2 тысяч лет назад;
 - Б - около 5 тысяч лет назад;
 - В - около 10 тысяч лет назад;
 - Г - около 15 тысяч лет назад.
2. Первые государства возникли:
 - А - в Австралии;
 - Б - в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;
 - В - на территории Европы;
 - Г - в Северной Америке.
3. Кто является автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и государства»:
 - А - К. Маркс;
 - Б - Л. Морган;
 - В - В. Ленин;
 - Г - Ф. Энгельс.
4. Мононормы это:

А - правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений;

Б - нормы, регулировавшие схожие общественные отношения;

В - единые, нерасчлененные специфические правила поведения;

Г - правила поведения регулировавшие отношения на основе первобытных представлений о добре и зле.

5. В каком обществе отношения регулировались «мононормами»:

А - в первобытном обществе;

Б - в рабовладельческом обществе;

В - в феодальном обществе;

Г - в раннебуржуазном.

6. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе:

А - принадлежала всей родовой общине в целом;

Б - опиралась на специальный аппарат принуждения;

В - высшей властью было общее собрание (совет);

Г - осуществлялась в рамках определенной территории.

7. Первобытному обществу не были свойственны:

А - общественная власть (род, племя, союз племен);

Б - социально-нравственные нормы;

В - разделение труда между мужчинами и женщинами;

Г - частная собственность на орудия и средства производства.

8. Каковы причины возникновения социальных норм первобытного общества:

А - экономические;

Б - политические;

В - биологические;

Г - все указанные.

9. Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя:

А - социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;

Б - публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;

В - оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;

Г - все перечисленные.

10. Какой модели возникновения государства соответствует «формула»: «Я властвую, потому и обладаю собственностью»:

А - «восточной» модели;

Б - «европейской» модели;

В - «американской» модели;

Г - затрудняюсь ответить.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и историческое развитие идеи правового государства.

2. Понятие и признаки гражданского общества. Государство и право в гражданском обществе.

3. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в условиях современной России.

4. Понятие и признаки социального государства. Актуальные проблемы социальной политики в Российской Федерации.
 5. Основные черты взаимодействия экономики, государства и права. Государственно-правовое регулирование и объективные законы экономики.
 6. Функции и задачи государства и права в экономике.
 7. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений.
 8. Место и роль государства и права в современной рыночной экономике.
- Соотношение государственного регулирования и экономического саморегулирования.
9. Понятие и отличительные признаки информационного общества.
 10. Проблемы создания информационного общества в России: новые возможности, новые угрозы.
 11. Право граждан на информацию, его содержание, пределы и формы защиты.
 12. Система органов государства в Российской Федерации. Особенности реализации принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации 1993 года.
 13. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
 14. Государственная служба, статус государственного служащего.
 15. Критерии эффективности государственного аппарата и пути ее повышения.
- Проблема борьбы с коррупцией и бюрократизмом.
16. Проблемы развития и совершенствования федеративной формы государственного устройства в Российской Федерации.
 17. Государство и местное самоуправление.
 18. Понятие и содержание законности. Законность и справедливость. Законность и целесообразность.
 19. Принципы и гарантии законности.

Тестовые задания

1. Кто может создавать рабочие группы для подготовки концепции законопроектов:

- А - Правительство.
- Б - Президент.
- В - Государственная Дума.
- Г - Члены Совета Федерации.

2. Контроль за подготовкой концепций законопроекта могут осуществлять:

- А - Различные государственные органы.
- Б - Государственная Дума.
- В - Федеральное Собрание.
- Г - Только Президент РФ.

3. Чем отличается концепция законопроекта от идеи?

- А - Содержанием.
- Б - Объемом.
- В - Этапностью.
- Г - Нормативностью.

4. Концепция законопроекта имеет в содержании:

- А - Обоснование, статистические данные.
- Б - Заключительные и переходные положения.
- В - Статьи.
- Г - Норму права.

5. Чем концепция законопроекта отличается от модельного закона?

- А - Концепция имеет статьи.

- Б - Концепция имеет заключительные и переходные положения.
- В - Концепция имеет перспективы и основания изменения законодательства.
- Г - Концепция не содержит нормативных предписаний.

6. Что означает один из элементов концепции законопроекта «механизм обеспечения реализации планируемого закона»?

- А - Краткое содержание разделов, глав законопроекта.
- Б - Анализ эффективности будущего закона.
- В - Перечень нормативных правовых актов, подлежащих отмене, изменению, дополнению.
- Г - Экономическое обоснование законопроекта.

7. По методу изложения концепции законопроекта подразделяются на:

- А - Одноотраслевые, многоотраслевые.
- Б - Авторсколичные, коллективные.
- В - Описательные и математизированные.
- Г - Односпектные и многоаспектные.

8. Некоторое систематизированное учение (обычно философское, политическое, идеологическое), это:

- А - Идея.
- Б - Законотворчество.
- В - Доктрина.
- Г - Концепция.

9. Центральный и самый крупный по объему элемент подготовки концепции законопроекта, это:

- А - Освещение структуры будущего закона.
- Б - Механизм обеспечения реализации планируемого закона.
- В - О стоимости, реальной цене будущего закона.
- Г - Обоснование будущего законопроекта.

10. Что является основой законотворческого процесса:

- А - Законопроект.
- Б - Закон.
- В - Концепция законопроекта.
- Г - Идея законопроекта.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7 семестр

Вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права.
3. Происхождение и ранние формы государства.
4. Понятие и признаки государства.
5. Законодательная власть и законодательные органы государства.
6. Местное самоуправление и государство.

7. Разделение властей в правовом государстве.
 8. Государственная исполнительная власть: структура и функции.
 9. Судебная власть: структура и функции.
 10. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы.
 11. Формы государства: понятие и виды
 12. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок.
 13. Монархия как форма правления: история и современность.
 14. Республикаанская форма правления.
 15. Форма государственного устройства. Унитарное государство.
 16. Россия как федеративное государство. Основные черты и особенности.
 17. Функции современного государства.
 18. Государство и общественные объединения.
 19. Федеративное государство. Понятие и виды федераций.
 20. Государство в политической системе общества.
 21. Государственный аппарат: структура и функции.
 22. Государственные органы: понятие и виды.
 23. Политический режим: понятие и виды.
 24. Государство и политические партии.
 25. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
 26. Государство и личность. Гражданство как правовой институт.
 27. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
 28. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
 29. Понятие и признаки права.
 30. Право и мораль. Правовые нормы и нормы морали.
 31. Правовое государство: теория и практика.
 32. Происхождение и ранние формы права.
 33. Источники (формы) права.
 34. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
 35. Закон как источник права. Верховенство законов в правовом государстве.
 36. Норма права: понятие, структура и виды.
 37. Нормативный договор как источник права.
 38. Понятие и виды правоотношений.
 39. Субъективные права и субъективные юридические обязанности как содержание правоотношения.
 40. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
 41. Система права. Отрасль права и институт права.
 42. Система прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав человека.
 43. Правовые системы современности. Европейское и общее право.
 44. Правотворческий процесс в Российской Федерации.
 45. Законодательный процесс. Законодательная инициатива.
 46. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
 47. Действие нормативно-правовых актов во времени в пространстве и по кругу лиц.
- Обратная сила закона.
48. Непосредственное правотворчество народа. Референдум как правовой институт.
 49. Систематизация законодательства и ее виды. Кодификация права.
 50. Учет законодательства: современные методы и система.
 51. Субъект права. Правоспособность, дееспособность.
 52. Законодательная (юридическая) техника.
 53. Реализация права. Понятие и формы.
 54. Система законодательства: современный российский опыт.
 55. Применение права: понятие и стадии. Акты применения норм права.

- 56. Толкование права. Понятие, способы и виды.
- 57. Пробелы в праве и способы их восполнения.
- 58. Коллизии в праве и способы их устранения.
- 59. Юридические факты и их классификация. Юридические презумпции и фикции.
- 60. Функции и принципы права.

Практические задания к зачету с оценкой

Задание № 1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

1.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).

1.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

Задание № 2. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

Задание № 3. Составьте схемы:

3.1. "Классификация методов теории государства и права"

3.2. "Функции теории государства и права"

3.3. "Общая система наук"

Задание № 4. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

4.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).

4.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

Задание № 5. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

Задание № 6. Составьте схемы:

6.1. "Классификация методов теории государства и права"

6.2. "Функции теории государства и права"

6.3. "Общая система наук"

Задание № 7. Объясните следующие проблемные ситуации:

7.1. Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии).

7.2. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Задание № 8. Обоснуйте свое отношение к проблемным вопросам изучаемой темы.

8.1. Совместимы ли основные концепции понимания права?

8.2. Какой концепции понимания права придерживаетесь вы?

8.3. Есть ли практическая необходимость в поиске определения понятия "право"; плюрализме правопонимания?

Задание № 9. Отобразите схематично виды принципов и функций права.

дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных актов, по следующим основаниям:

- а) по предмету регулирования (по отраслям права);
- б) по характеру нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);
- в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие);
- г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные, чрезвычайные);
- д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);
- е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);
- ж) по способу установления правил поведения (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные);
- з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);
- и) по содержанию (декларативные, дефинитивные, коллизионные, оперативные и др.).

9.1. «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет». (Конституции РФ ст. 81 ч. 2).

9.2. «Договор может быть заключен на куплю-продажу товара, имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товара». (Гражданский кодекс РФ, ст. 455 ч.2).

9.3. «Работники, приступившие к проведению забастовки или не прекратившие ее на следующий день после доведения до органа, возглавляющего забастовку, вступившего в законную силу решения суда о признании забастовки незаконной либо об отсрочке или о приостановке забастовки, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию за нарушение трудовой дисциплины». (Трудовой кодекс РФ, ст. 417 ч. 1).

Задание 10. Определите вид гипотезы правовой нормы в приведенных ниже статьях нормативных актов по следующим основаниям:

а) в зависимости от степени определенности – **абсолютно определенные** (содержат четкие, точные указания на условия и обстоятельства реализации) и **относительно определенные** (ориентируют правоприменителя на определение наличия или отсутствия этих условий в каждом конкретном случае), **абсолютно неопределенные** (условия реализации норм даются в общем виде и оставляют значительный простор для усмотрения правоприменителя в оценке конкретных обстоятельств дела);

б) в зависимости от условий реализации нормы – **простые** (содержат одно условие реализации), **сложные** (наличие нескольких условий), **альтернативные** (реализация правовой нормы ставится в зависимость от наличия одного из нескольких конкретных условий).

10.1. «Не допускается заключение брака между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (...);

усыновителями и усыновленными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства» (Семейный кодекс РФ, ст.14).

10.2. «При заключении договора личного страхования страховщик вправе провести обследование страхуемого лица для оценки фактического состояния его здоровья» (Гражданский кодекс РФ, ст.945 ч.2).

10.3. «Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны» (Семейный кодекс РФ, ст.22 ч.1)

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7 семестр

Тема № 1. Современные проблемы развития государства и права

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Позитивистский и непозитивистский типы правопонимания. Представление о естественном и позитивном праве.

2. Право и закон, их отожествление и различие в современных концепциях права. Право и справедливость.

3. Право и власть, свобода человека в государстве. Свобода и принуждение.

4. Общие причины и закономерности возникновения государства.

5. Определение и признаки государства.

6. Плюрализм взглядов на происхождение государства.

Подготовить рефераты на темы:

«Правотворчество как вид социального проектирования»

«Принцип гласности и правотворческий процесс»

«Право граждан на информацию в правотворческом процессе»

«Федеральный законодательный процесс: понятие и структура»

«Процессуальные акты правотворчества в федеральном законодательном процессе»

«Законодательная система и законодательный процесс»

Тема № 2. Современные подходы в государствоизучении

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Референдумы и всенародные обсуждения как формы непосредственного правотворчества народа.

2. Делегированное законотворчество.

3. Правотворчество субъектов Российской Федерации.

4. Понятие и основные черты муниципального правотворчества.

Подготовить рефераты на темы:

«Особенности разработки и принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации»

«Особенности разработки и принятия федеральных законов в сфере совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации»

«Разработка и принятие кодифицированных правовых актов»

«Коллизионное законодательство в Российской Федерации: перспективы совершенствования»

«Проблемы разграничения правотворческих полномочий Российской Федерации и субъектов федерации»

Тема № 3. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата в условиях трансформации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проанализируйте на конкретном примере нормативный договор как акт правотворчества.

2. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Подготовить рефераты на темы:

«Проблемы совершенствования муниципального правотворчества»

«Проблема «совместных» правотворческих полномочий муниципальной и государственный власти»

«Устав муниципального образования в системе муниципальных правовых актов: особенности правовой природы, содержание, порядок принятия и вступления в силу»

Тема № 4. Методологические проблемы трансформации форм государства

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проанализируйте на конкретном примере Соотношение государства и гражданского общества: цели, связи и ответственность.

2. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Подготовить рефераты на темы:

«Планирование и прогнозирование правотворческой деятельности»

«Основы разработки проектов правовых актов»

«Правовая экспертиза в законодательном процессе»

Тема № 5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Особенности юридической техники в различных правовых системах.
2. О проблемах правового регулирования требований законодательной техники.
3. Логические правила составления нормативных правовых актов.

Подготовить рефераты на темы:

«Правовой статус субъектов права законодательной инициативы»

«Участие в правотворческом процессе органов судебной власти»

«Взаимодействие Президента РФ и палат Федерального Собрания РФ в законодательном процессе»

Тема № 6. Трансформация правотворчества в современных условиях

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проанализируйте на конкретном примере проблемы кодификации законодательства.

Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Подготовить рефераты на темы:

«Проблемы регистрации правовых актов органов исполнительной власти»

«Принятие нормативных правовых актов на референдумах»

«Эффективность правотворческой деятельности»

Тема № 7. Трансформация современной системы права и системы законодательства

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проанализируйте на конкретном примере основы соотношения международного права и права современной России.

2. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Подготовить рефераты на темы:

«Ошибки в правотворчестве»

«Критерии качества законодательства»

«Правовые дефиниции»

Тема № 8. Механизм правового регулирования на современном этапе

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Подготовка концепции законопроекта.
2. О проблемах проведения экспертизы законопроектов.
3. Логические основы законотворчества.

Подготовить рефераты на темы:

«Юридические конструкции»

«Правовые презумпции»

«Правовые фикции»

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗИСП,	2015	-	http://znanium.com/catalog/product/992911
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/958385
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/900360
Дополнительная литература			
1. Погребная Ю.К. Кризис современного российского правосознания: Монография / Погребная Ю. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/908347
2. Чернявский А.Г. Роль и значение идеологии для государства и права: монография/Чернявский А.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/536436

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вопросы истории» (корпус 7, ауд. 140)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил:
доцент кафедры теории и истории государства и права,
к.ю.н., доцент



М.В. Новиков

Рецензент (представитель работодателя):
Председатель государственно-правового комитета
администрации Владимирской области
к.э.н., доцент



Е.Г. Шаломенцева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 12 от «28» сентябрь 2019 года

Заведующий кафедрой ТИГП
д.ю.н., профессор



И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
Протокол № 1 от «29» 08 2019 года

Председатель комиссии
к.т.н., доцент



К.Н. Курысев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

протокол № 1 от 30 августа 2020 года

Председатель комиссии _____  К.Н. Курысев

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Председатель комиссии _____  К.Н. Курысев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Председатель комиссии  К.Н. Курьесев

Рабочая программа одобрена на 20 20 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № _____ от _____ 20 _____ года

Председатель комиссии _____

Рабочая программа одобрена на 20 20 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № _____ от _____ 20 _____ года

Председатель комиссии _____

Рабочая программа одобрена на 20 20 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № _____ от _____ 20 _____ года

Председатель комиссии _____