

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 29 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль/программа подготовки: Юриспруденция  
Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
<b>VIII</b>	<b>4 (144)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>63</b>	<b>Экзамен (27)</b>
<b>Итого</b>	<b>4 (144)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>63</b>	<b>Экзамен (27)</b>

Владимир 2019

Ar

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Судебные экспертизы по уголовным делам» является:

- дать представление бакалаврам о порядке назначения и организации проведения судебных экспертиз по уголовным делам, основных закономерностях становления и развития судебных экспертиз по уголовным делам, особенностях изъятия, упаковки, представления объектов для исследования, особенностях оформления результатов судебных экспертиз.

**Задачи:**

- изучить историю становления и развития назначения и проведения экспертиз по уголовным делам;

- детально изучить законы и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие судебную экспертную деятельность;

- изучить системы существующих экспертных учреждений, в чью компетенцию входит проведение судебных экспертиз;

- изучить предмет, задачи, объектов, особенностей исследования различных видов судебных экспертиз;

- приобрести знания по идентификационным, диагностическим, классификационным задачам, разрешаемым экспертами в ходе производства судебных экспертиз.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Судебные экспертизы по уголовным делам» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Административное право», «Криминалистика» и др.

Изучение курса «Судебные экспертизы по уголовным делам» позволит студентам применить полученные навыки и знания при изучении дисциплин «Право социального обеспечения», «Актуальные проблемы теории государства и права», «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства», «Досудебное производство по уголовным делам», что способствует облегчению освоения комплексных взаимосвязей между курсами.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-7	Частичный	<i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к юридической документации, составляемой при исследовании по уголовным делам; правила подготовки, сущность и виды юридических документов, порядок их вступления в силу при проведении исследований по уголовным делам; правила оформления юридической и иной документации при проведении исследований по

		<p>уголовным делам.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно определить вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах при проведении исследований по уголовному делу; анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления постановлений о назначении экспертиз по уголовным делам; документировать результаты профессиональной деятельности исследований по уголовному делу.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических документов при проведении исследований по уголовному делу.</p>
<i>ПК-10</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>Знать:</i> нормы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ при проведении исследований по уголовному делу; основные принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; особенности квалификации отдельных видов преступлений; особенности досудебного производства по уголовным делам при проведении исследований по уголовному делу.</p> <p><i>Уметь:</i> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка; обоснованно применять уголовно-правовые нормы к конкретным ситуациям при квалификации преступлений; применять основные принципы и правила оперативно-розыскной деятельности при раскрытии преступлений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в области квалификации общественно опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, оценки фактов и обстоятельств правонарушения.</p>
<i>ПК-12</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>Знать:</i> сущность преступлений коррупционной направленности и их характеристику; понятие и виды преступлений коррупционной направленности при проведении исследований по уголовному делу; причины и условия, способствующие коррупционной преступности в России причины и условия, способствующие коррупционной преступности в России.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями уголовного права по вопросам коррупционного поведения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы по вопросам коррупционного поведения правовыми средствами; выявлять и документировать факты коррупции; пресекать акты коррупционного поведения;</p>

		<p>осуществлять юридическую квалификацию коррупционного поведения; раскрывать и расследовать коррупционные преступления; давать правовую оценку коррупционному поведению.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения при проведении исследований по уголовному делу; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению коррупционных преступлений при проведении исследований по уголовному делу; навыками предупреждения и пресечения коррупционного поведения при проведении исследований по уголовному делу.</p>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.	8	1	2	4		7	4/66,7 %	
2	Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.	8	2	2	4		7	4/66,7 %	<b>Рейтинг контроль № 1</b>
3	Судебно-трасологические экспертизы.	8	3	2	4		7	4/66,7 %	
4	Судебно-баллистическая	8	4	2	4		7	4/66,7 %	

	экспертиза.								
5	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий.	8	5	2	4		7	4/66,7 %	
6	Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно-экономические экспертизы.	8	6	2	4		7	4/66,7 %	<b>Рейтинг контроль № 2</b>
7	Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.	8	7	2	4		7	4/66,7 %	
8	Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза	8	8	2	4		7	4/66,7 %	
9	Судебная психолого-психиатрическая экспертиза.	8	9	2	4		7	4/66,7 %	<b>Рейтинг контроль № 3</b>
<b>Всего за VIII семестр</b>				<b>18</b>	<b>36</b>		<b>63</b>	<b>36 / 66,7 %</b>	<b>Экзамен (27)</b>
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>18</b>	<b>36</b>		<b>63</b>	<b>36 / 66,7 %</b>	<b>27</b>

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема № 1. Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.**

Понятие и сущность экспертизы. Предмет и порядок проведения экспертизы. Цель и задачи судебных экспертиз. Объект судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз по уголовным делам. Виды и структура экспертных учреждений. Методология экспертной деятельности. Понятие и стадии уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Виды участников уголовного процесса. Понятие эксперта (ст. 57 УПК РФ). Стадии уголовного процесса с участием эксперта.

Права, обязанности и ответственность эксперта (ст. 57, 195-199 УПК РФ). Отличие правового статуса эксперта от правового статуса специалиста (ст. 58 УПК РФ). Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации (образование, стажировка, получение лицензии).

#### **Тема № 2. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.**

Порядок назначения экспертиз по уголовным делам на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства (ст. 38, 195 УПК РФ). Постановление о назначении судебной экспертизы по уголовным делам.

Стадии судебно- экспертного исследования (подготовительная, раздельного исследования объектов, сравнительного исследования объектов, обобщения и оценки результатов, формулирование выводов). Заключение эксперта.

#### **Тема № 3. Судебно-трасологические экспертизы.**

Судебно-трасологические экспертизы, цели и задачи их проведения. Виды экспертиз.

Судебная дактилоскопическая экспертиза (следов рук) предмет и объект экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера.

Судебная трасологическая экспертиза следов ног и обуви, предмет и объект экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера.

Судебная трассологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей, предмет и объекты экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера.

Судебная транспортно–трассологическая экспертиза, предмет и объекты экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера.

Судебная трассологическая экспертиза замков (запирающих устройств), установление целого по частям. Предмет и объекты экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера.

#### **Тема № 4. Судебно–баллистическая экспертиза.**

Судебно - баллистические экспертизы, их цели и задачи. Виды экспертиз. Предмет и объект экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, гильз, картечи, дроби, пыжей.

Судебная экспертиза холодного оружия, предмет и объект экспертного исследования. Основные вопросы идентификационного и диагностического характера, разрешаемые экспертизой.

#### **Тема № 5. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий.**

Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий. Цели и задачи. Виды экспертиз (остановить внимание на таких экспертизах: экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий (ЛКП); экспертиза объектов волокнистой природы; экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ); экспертиза стекла, керамики и изделий из них; экспертиза наркотических средств и сильнодействующих препаратов; экспертиза спиртосодержащих жидкостей; экспертиза пищевых продуктов). Предмет и объект экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при их исследовании.

#### **Тема № 6. Судебно–технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно – экономические экспертизы.**

Судебная технико-криминалистическая экспертиза документов, цели и задачи исследования.

Предмет и объекты экспертного исследования. Признаки изменения первоначального текста документов. Восстановление первоначального текста, залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов. Признаки технической подделки подписи.

Исследование оттисков клише печатей, штампов, штемпелей. Идентификационное исследование оттисков различных клише. Исследование текстов, отпечатанных на принтерах, специальных печатающих аппаратах и множительной технике. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документов. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании документов, оттисков печатей, штампов, бланков, материалов документов.

Судебно–экономические экспертизы, цели и задачи исследования. Основания и порядок назначения. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании целесообразности использования денежных фондов, кредитов, ценообразования, определения издержек производства.

Судебно–бухгалтерская экспертиза, цели и задачи исследования. Основания и порядок назначения. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании правильности оформления бухгалтерских документов.

#### **Тема № 7. Судебно–почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.**

Судебно–почерковедческая экспертиза, цели и задачи исследования.

Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании почерка.

Судебно–автороведческая экспертиза, цели и задачи исследования.

Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании текстов.

Судебная лингвистическая экспертиза, цели и задачи исследования. Фоноскопические исследования звуковой информации, зафиксированной на фонограмме. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании устной речи.

Судебно-фототехническая экспертиза. Цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотоматериалов.

#### **Тема № 8. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.**

Судебно-медицинские экспертизы, цели и задачи исследования.

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании травм, побоев, телесных повреждений. Судебно-медицинское освидетельствование, порядок проведения.

Судебная экспертиза трупов. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании трупа.

Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании крови, волос, слюны и др.

Судебно-портретная экспертиза, цели и задачи исследования. Сопоставление двух и более прижизненных изображений; сопоставление прижизненного изображения с посмертным (неопознанного трупа); сопоставление прижизненного изображения с изображением черепа (посмертной маски, рентгенограммой).

#### **Тема № 9. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза.**

Судебно-психиатрическая экспертиза, цели и задачи исследования. Основания назначения и проведения. Предмет и объекты экспертного исследования. Виды и классификация судебно – психиатрической экспертизы. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании психиатрических заболеваний. СПЭ в составе комплексных экспертиз.

Судебно-психологическая экспертиза, цели и задачи исследования. Основания назначения и проведения. Предмет и объекты экспертного исследования. Виды и классификация судебно - психологической экспертизы. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании аффекта, фрустрации и др. психологических состояний. СПЭ в составе комплексных экспертиз.

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

#### **VIII семестр**

#### **Тема № 1. Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе (4 часа)**

##### **Занятие 1 (2 часа)**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и сущность экспертизы.
2. Предмет и порядок проведения экспертизы.
3. Цель и задачи судебных экспертиз.

##### ***Практические задания:***

*Задание:* Составить сравнительную таблицу основных понятий экспертиза, эксперт, специалист.

##### **Занятие 2 (2 часа)**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и стадии уголовного процесса.
2. Классификация участников уголовного процесса.

3. Стадии уголовного процесса с участием эксперта.
4. Права, обязанности и ответственность эксперта (ст. 57, 195-199 УПК РФ).

**Практические задания:**

*Задание:* Составить сравнительную таблицу основных понятий экспертиза, заключение эксперта, заключение специалиста.

*Литература:* [1-4, 6, 8-11].

**Тема № 2. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз (4 часа).**

**Занятие 1 (2 часа)**

**Вопросы для обсуждения**

1. Порядок назначения экспертиз по уголовным делам на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства
2. Постановление о назначении судебной экспертизы по уголовным делам: содержание, требования и порядок вынесения.
3. Заключение эксперта.

**Занятие 2 (2 часа)**

**Вопросы для обсуждения**

1. Допрос эксперта с участием специалиста.
2. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста в системе доказательств (уголовно-правовой аспект).

**Практические задания:**

*Задание:* Составить сравнительную таблицу правового статуса эксперта в соответствии с уголовно-процессуальным, гражданско-процессуальным и «Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

*Литература:* [1-2, 4, 6, 8-11].

**Тема № 3. Судебно-трасологические экспертизы (4 часа)**

**Занятие 1 (2 часа)**

**Вопросы для обсуждения**

1. Цели и задачи проведения судебно-трасологических экспертиз.
2. Судебная дактилоскопическая экспертиза: предмет и объект экспертного исследования.
3. Судебная трасологическая экспертиза следов ног и обуви: предмет и объект экспертного исследования.

**Практические задания:**

*Задание:* В период с 15 часов 00 минут 24.11.20\_\_ года по 13 часов 30 минут 30.11.20\_\_ года неустановленное лицо, путем повреждения навесных замков незаконно проникло в гараж № 888 ГСК «Дубрава» г. Владимира, откуда тайно похитило имущество, принадлежащее К.. В ходе осмотра места происшествия было изъято: след обуви на темную дактопленку. Подготовить постановления о назначении соответствующей экспертизы.

**Занятие 2 (2 часа)**

**Вопросы для обсуждения**

1. Судебная трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей: предмет и объект экспертного исследования.
2. Судебная трасологическая экспертиза замков (запирающих устройств): предмет и объект экспертного исследования.
3. Судебная трасологическая экспертиза установление целого по частям: предмет и объект экспертного исследования.

**Практические задания:**

*Задание:* В период с 15 часов 00 минут 24.11.20\_\_ года по 13 часов 30 минут 30.11.20\_\_ года неустановленное лицо, путем повреждения навесных замков незаконно проникло в гараж № 888 ГСК «Дубрава» г. Владимира, откуда тайно похитило имущество, принадлежащее К..



В ходе осмотра места происшествия были изъяты: 1 навесной замок, след ладони на светлую дактопленку.

Подготовить постановления о назначении соответствующих экспертиз.

*Литература:* [1, 4, 6, 8- 11].

#### **Тема № 4. Судебно – баллистическая экспертиза (4 часа)**

##### **Занятие 1 (2 часа)**

###### ***Вопросы для обсуждения***

1. Цели и задачи судебно-баллистических экспертиз.
2. Предмет и объект экспертного исследования.
3. Виды судебно-баллистических экспертиз

##### **Занятие 2 (2 часа)**

###### ***Вопросы для обсуждения***

1. Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, пуль, гильз, картечи, дроби, пыжей.
2. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, пуль, гильз, картечи, дроби, пыжей.

###### ***Практические задания:***

*Задание:* В лесопосадке обнаружен труп неизвестного мужчины со следами огнестрельного повреждения в области левого виска. При осмотре трупа установлено, что на теле имеются множественные татуировки, а в трех метрах от него обнаружена гильза от патрона пистолета марки «Макарова»

Какие виды судебных экспертиз необходимо провести? Подготовить постановление о назначении соответствующей экспертизы.

*Литература:* [1, 4, 6, 8- 11].

#### **Тема № 5. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий (4 часа).**

##### **Занятие 1 (2 часа)**

###### ***Вопросы для обсуждения***

1. Виды криминалистических экспертиз материалов, веществ, изделий и их краткая характеристика.
2. Цели и задачи криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий.
3. Предмет и объект экспертного исследования при проведении экспертизы материалов, веществ, изделий.
4. Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании объектов волокнистой природы.
5. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании объектов волокнистой природы.

##### **Занятие 2 (2 часа)**

###### ***Вопросы для обсуждения***

1. Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании наркотических средств и сильнодействующих препаратов
2. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании наркотических средств и сильнодействующих препаратов

###### ***Практические задания:***

*Задание:* 23.10.20\*\* года в 18:50 часов в ходе личного досмотра у З., находящегося в д. 30 по ул. Балакирева города Владимира был изъят полимерный пакет с веществом темно-коричневого цвета.

Подготовить постановление о назначении соответствующей экспертизы.

*Литература:* [1, 4, 6, 8- 11].

**Тема № 6. Судебно-техническая экспертиза документов. Судебно-экономические экспертизы (4 часа).**

**Занятие 1 (2 часа)**

***Вопросы для обсуждения***

1. Виды судебно-технических экспертиз;
2. Цели и задачи судебно-технической экспертизы.
3. Предмет и объекты экспертного исследования судебно-технической экспертизы
4. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании документов, оттисков печатей, штампов, бланков, материалов документов.

**Занятие 2 (2 часа)**

***Вопросы для обсуждения***

1. Виды судебно-экономических экспертиз.
2. Цели и задачи судебно-экономических экспертиз.
3. Предмет и объекты экспертного исследования судебно-экономических экспертиз
4. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании целесообразности использования денежных фондов, кредитов, ценообразования, определения издержек производства.

***Литература:*** [1, 4, 6, 8- 11].

**Тема № 7. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза (4 часа).**

**Занятие 1 (2 часа)**

***Вопросы для обсуждения***

1. Цели и задачи судебно-почерковедческой экспертизы.
2. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении судебно-почерковедческой экспертизы.
3. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании почерка.
4. Предмет и объект судебно-автороведческой экспертизы.
5. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании текстов.

**Занятие 2 (2 часа)**

***Вопросы для обсуждения***

1. Цели и задачи исследования судебно-фототехнической экспертизы.
2. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении судебно-фототехнической экспертизы.
3. Цели и задачи исследования судебно-фоноскопической экспертизы
4. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении судебно-фоноскопической экспертизы
5. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при проведении судебно-фоноскопической экспертизы

***Литература:*** [1, 4, 6, 8- 11].

**Тема № 8. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза (4 часа)**

**Занятие 1 (2 часа)**

***Вопросы для обсуждения***

1. Цели и задачи судебно-медицинских экспертиз.
2. Судебно-медицинские экспертизы живых лиц. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании травм, побоев, телесных повреждений.
3. Судебная экспертиза трупов. Диагностические и идентификационные вопросы.
4. Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения. Диагностические и идентификационные вопросы.

### **Занятие 2 (2 часа)**

1. Понятие, значение и объекты судебно-портретной экспертизы.
2. Правила представления материалов на судебно-портретную экспертизу.
3. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при проведении судебно-портретной экспертизы.

#### **Практические задания:**

*Задание:* 18 мая 20\*\* года около 18 час. 00 мин. в кв. 18 д. 5 по ул. Токарева г. Владимира в ходе распития спиртных напитков между И. и Б. возник словесный конфликт, в ходе которого И. нанес Б. около 5 ударов кулаком по лицу. От полученных ударов Б. упал на пол.

Подготовить постановление о назначении соответствующей экспертизы.

*Литература:* [1, 4, 5, 6, 7, 8- 11].

### **Тема № 9. Судебно психолого-психиатрическая экспертиза (4 часа).**

#### **Занятие 1 (2 часа)**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Цели и задачи судебно-психиатрических экспертиз.
2. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении судебно-психиатрических экспертиз.
3. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании психиатрических заболеваний.

#### **Занятие 2 (2 часа)**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Цели и задачи судебно-психологических экспертиз.
2. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении судебно-психологических экспертиз.
3. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании аффекта, фрустрации и др. психологических состояний.
4. СПЭ в составе комплексных экспертиз.

*Литература:* [1, 4, 6, 8- 11].

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 5, 8, 9);*
- *Групповая дискуссия (тема № 5, 7, 9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 3, 4, 5, 6, 9)*
- *Работа в малых группах (2, 8, 9).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **VIII семестр**

#### **Перечень вопросов к рейтинг контролю № 1**

1. Понятие и сущность экспертизы.

2. Предмет и порядок проведения экспертизы.
3. Цель и задачи судебных экспертиз.
4. Понятие и стадии уголовного процесса.
5. Правовая основа назначения и проведения экспертиз
6. Классификация участников уголовного процесса.
7. Стадии уголовного процесса с участием эксперта.
8. Права, обязанности и ответственность эксперта (ст. 57, 195-199 УПК РФ).
9. Порядок назначения экспертиз по уголовным делам на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства
10. Постановление о назначении судебной экспертизы по уголовным делам: содержание, требования и порядок вынесения.
11. Заключение эксперта.
12. Цели, задачи и порядок проведения допроса эксперта.
13. Психологические особенности допроса эксперта.
14. Допрос эксперта с участием специалиста.
15. Отличие прав и обязанностей специалиста от эксперта при проведении экспертиз.
16. Значение заключений специалиста и эксперта в системе доказательств.

### **Перечень вопросов к рейтинг контролю № 2**

1. Цели и задачи судебно-трасологических экспертиз.
2. Судебная дактилоскопическая экспертиза: предмет и объект экспертного исследования.
3. Судебная трасологическая экспертиза следов ног и обуви, предмет и объект экспертного исследования.
4. Судебная трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей.
5. Судебная трасологическая экспертиза замков (запирающих устройств), установление целого по частям.
6. Цели и задачи судебно-баллистических экспертиз.
7. Предмет и объект судебно-баллистических исследований.
8. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, гильз, картечи, дроби, пыжей.
9. Цели и задачи криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий.
10. Предмет и объекты исследования криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий
11. Цели и задачи судебно-технично-криминалистической экспертизы документов.
12. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании документов, оттисков печатей, штампов, бланков, материалов документов.
13. Цели и задачи судебно-экономических экспертиз.
14. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании целесообразности использования денежных фондов, кредитов, ценообразования, определения издержек производства.
15. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотоматериалов.

### **Перечень вопросов к рейтинг контролю № 3**

1. Цели и задачи судебно-медицинских экспертиз. Судебная экспертиза трупов.
2. Судебно-медицинские экспертизы живых лиц. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании травм, побоев, телесных повреждений.
3. Цели и задачи судебно-психолого-психиатрических экспертиз.
4. Предмет и объекты экспертного исследования.
5. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании аффекта, фрустрации и др. психологических состояний. СПЭ в составе комплексных экспертиз.

6. Цели и задачи судебно–портретной экспертизы.
7. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотографий, портретов, рентгеновских снимков.
8. Цели и задачи судебной компьютерно–технической экспертизы.
9. Предмет и объекты экспертного исследования компьютерно–технической экспертизы
10. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые исследованием.
11. Цели и задачи судебно–почерковедческой экспертизы.
12. Предмет и объекты экспертного исследования.
13. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании почерка.
14. Предмет и объект судебно–автороведческой экспертизы.
15. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании текстов.

**Тестовое задание (образец)**

**ВАРИАНТ № 1.**

**Вопрос 1.** Какие признаки объектов изучает судебно-трасологическая экспертиза? (два ответа)

- А. Патологические
- Б. Функциональные
- В. Лингвистические
- Г. Морфологические

**Вопрос 2.** К какому виду трасологической экспертизы относится экспертиза следов ног, обуви человека?

- А. Механоскопическому
- Б. Фоноскопическому
- В. Гомеоскопическому
- Г. Транспортному

**Вопрос 3.** К какому виду трасологической экспертизы относится экспертиза следов орудий и механизмов, запирающих устройств?

- А. Механоскопическому
- Б. Фоноскопическому
- В. Гомеоскопическому
- Г. Транспортному

**Вопрос 4.** Какие различают виды трасологических экспертиз? (два ответа)

- А. Транспортные
- Б. Следов животных
- В. Следов запаха человека
- Г. Генноидентификационные

**Вопрос 5.** Что является базовой наукой для трасологической экспертизы?

- А. Судебная баллистика
- Б. Судебная медицина
- В. Судебная трасология
- Г. Судебная одорология

**Вопрос 6.** На что направлены диагностические задачи в трасологическом исследовании? (два ответа)

- А. На установление тождества
- Б. На установление групповой принадлежности
- В. На обнаружение и фиксацию следов
- Г. На установление времени и механизма воздействия

**Вопрос 7.** Что является предметом трасологической экспертизы по следам ног? (три ответа)

- А. Исследование следов босых ног
- Б. Следов ног, оставленных чулками
- В. Следов рук
- Г. Следов ног, оставленных обувью

**Вопрос 8.** Что относится к идентификационным задачам?

- А. Определение оставления следов, обувью конкретного человека
- Б. Определение вида и особенностей чулок, отпечатавшихся в следе
- В. Определение особенностей босой ноги, оставившей след
- Г. Определение вида и размера обуви, оставившей следы

**Вопрос 9.** Какие идентификационные вопросы относятся к установлению групповой принадлежности? (два ответа)

- А. Не носились ли галоши (боты) на обуви, принадлежащей подозреваемому?
- Б. Не оставлены ли следы обувью, изъятой у подозреваемого?
- В. Принадлежат ли следы мужской или женской обуви?
- Г. Обувью какого вида и размера оставлены следы?

**Вопрос 10.** Какие вопросы относятся к выяснению механизма события происшествия? (два ответа)

- А. Какие особенности имеют ступни ног (обувь, чулки), следы которых обнаружены на месте происшествия?
- Б. Не оставлены ли следы чулками (носками), изъятыми у подозреваемого?
- В. В каком направлении и каким образом (шагом, бегом) передвигался человек на месте происшествия?
- Г. Не принадлежат ли следы босых ног подозреваемому?

**Вопрос 11.** Из каких основных частей состоит подошва обуви? (два ответа)

- А. Пяточной
- Б. Подметочной
- В. Плюсовой
- Г. Промежуточной

**Вопрос 12.** Какие части имеет ступня? (два ответа)

- А. Геленочную?
- Б. Свод
- В. Промежуточную
- Г. Каблучную

**Вопрос 13.** Что (кто) представляется в качестве экспериментальных образцов эксперту, если на месте происшествия обнаружены поверхностные следы босых ног?

- А. Сам подозреваемый
- Б. Отпечатки окрашенных типографской краской босых ног подозреваемого
- В. Фотографии ступней ног подозреваемого
- Г. Слепки босых ног подозреваемого

**Вопрос 14.** Что относится к общим признакам следа обуви? (два ответа)

- А. Рельеф подошвы
- Б. Потертости и трещины подошвы
- В. Форма и размер каблука
- Г. Маркировочные обозначения

**Вопрос 15.** Что относится к частным признакам следа стопы? (два ответа)

- А. Аномалии развития стопы (плоскостопие, искривление стопы)
- Б. Расположение пальцев стопы относительно друг друга
- В. Конфигурации мозолей, рубцов, складок
- Г. Форма и размеры пальцев

**Вопрос 16.** Что относится к частным признакам чулка (носка)? (два ответа)

- А. Структура ткани изделия
- Б. Наличие заплат
- В. Количество нитей штопки на единицу площади
- Г. Конфигурация повреждений

**Вопрос 17.** Как проводится экспертом сравнительное исследование?

- А. По исследуемым объектам
- Б. По фотографическим снимкам объектов
- В. По слепкам
- Г. По экспериментальным образцам

**Вопрос 18.** Какими методами проводится сравнительное исследование? (два ответа)

- А. Методом построения геометрических фигур
- Б. Метод прокатки
- В. Методом совмещения
- Г. Щуповым методом

## **ВАРИАНТ № 2.**

**Вопрос 1.** Видом какой экспертизы является судебно-баллистическая экспертиза?

- А. Судебно-медицинской экспертизы
- Б. Инженерно-технической экспертизы
- В. Криминалистической экспертизы
- Г. Судебно-экологической экспертизы

**Вопрос 2.** Что является предметом судебно-баллистической экспертизы? (два ответа)

- А. Фактические данные, установленные при исследовании холодного оружия
- Б. Фактические данные, установленные при исследовании следов действия боеприпасов
- В. Фактические данные, установленные при исследовании орудий преступления
- Г. Фактические данные, установленные при исследовании огнестрельного оружия

**Вопрос 3.** Что относится к неидентификационным задачам судебно-баллистической экспертизы? (три ответа)

- А. Ситуационные задачи
- Б. Морфологические задачи
- В. Классификационные задачи
- Г. Диагностические задачи

**Вопрос 4.** Что является объектами судебно-баллистической экспертизы?

- А. Следы от выстрела на человеческом теле (копоть, несгоревшие частицы пороха и т.п.)
- Б. Инструменты, используемые для изготовления боеприпасов
- В. Изъятый с тела раневой объект, причиненный снарядом (пулей, картечью, дробью)
- Г. Следы трас от снаряда (пули) на человеческих костях

**Вопрос 5.** К каким объектам исследования могут относиться идентификационные вопросы? (два ответа)

- А. К боеприпасам
- Б. К раневому объекту на теле
- В. К самому огнестрельному оружию
- Г. К раневому каналу

**Вопрос 6.** В чем заключается главная задача идентификационного исследования?

- А. Установление видового тождества
- Б. Установление индивидуального тождества
- В. Установление группового тождества
- Г. Установление родового тождества

**Вопрос 7.** Как в трасологии называются следы, по которым осуществляется идентификация огнестрельного оружия?

- А. Следам-веществам
- Б. Следам-предметам
- В. Следам-отражениям
- Г. Следы-механизмы

**Вопрос 8.** Какие следы остаются на гильзе после выстрела ? (два ответа)

- А. От окна затвора
- Б. От приклада

В. От досылателя

Г. От курка

**Вопрос 9.** Какие следы остаются на пуле после выстрела из боевого оружия ?

А. От зацепа выбрасывателя

Б. От отражателя

В. От нижней поверхности затвора

Г. От нарезов канала ствола

**Вопрос 10.** Каким является вопрос о снаряжении патрона в магазин конкретного оружия?

А. Классификационным

Б. Неидентификационным

В. Идентификационным

Г. Диагностическим

**Вопрос 11.** Какие следы остаются на преграде при выстреле с близкого расстояния? (два ответа)

А. Только повреждение от снаряда

Б. Повреждение от снаряда и следы копоти

В. Следы пламени, газов, копоти, несгоревшего пороха

Г. Повреждение от снаряда и следы пламени

**Вопрос 12.** Какие вопросы неидентификационного характера относятся к обстоятельствам и условиям применения оружия? (два ответа)

А. Не выстреляна ли пуля из оружия представленного на исследование?

Б. Какова дистанция выстрела?

В. Является ли объект представленный на исследование, огнестрельным оружием?

Г. В каком направлении был произведен выстрел?

**Вопрос 13.** Какие вопросы неидентификационного характера, касаются состояния огнестрельного оружия? (два ответа)

А. Можно ли из данного оружия произвести выстрел?

Б. Является ли повреждение пулевым?

В. Из оружия какой системы выброшена гильза

Г. Исправно ли представленное на исследование оружие?

**Вопрос 14.** Что можно установить по пыжам? (три ответа)

А. Дальность выстрела

Б. Калибр оружия

В. Калибр гильзы

Г. Материал изготовления

**Вопрос 15.** Какие вопросы являются идентификационными? (два ответа)

А. Сколькими выстрелами причинены повреждения?

Б. Выброшена ли гильза из оружия, представленного на исследование?

В. Какова максимальная дальность полета пули из представленного оружия?

Г. Выстреляна ли пуля из оружия, представленного на исследование?

**Вопрос 16.** Какие стадии исследования используются в методике судебно-баллистической экспертизы? (два ответа)

А. Постановочная стадия

Б. Оценочная стадия

В. Раздельная стадия

Г. Установочная стадия

**Вопрос 17.** Какие приемы сравнения применяются в ходе проведения судебно-баллистической экспертизы?

А. Совмещения

Б. Сопоставления

В. Смещения

Г. Поглощения



**Вопрос 18.** Какие методы применяются экспертами при исследовании пуль? (два ответа)

- А. Метод тонкослойной хроматографии
- Б. Метод прокатки
- В. Метод абсорбции
- Г. Метод сравнительной микроскопии

**Вопрос 19.** Какие методы применяются экспертами по следам продуктов выстрела? (три ответа)

- А. Спектрофотометрический
- Б. Атомно-абсорбционный метод
- В. Профилографический метод
- Г. Оптический метод

## ***6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие и сущность экспертизы.
2. Предмет и порядок проведения экспертизы.
3. Цель и задачи судебных экспертиз.
4. Понятие и стадии уголовного процесса.
5. Правовая основа назначения и проведения экспертиз
6. Классификация участников уголовного процесса.
7. Стадии уголовного процесса с участием эксперта.
8. Права, обязанности и ответственность эксперта (ст. 57, 195-199 УПК РФ).
9. Порядок назначения экспертиз по уголовным делам на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства
10. Постановление о назначении судебной экспертизы по уголовным делам: содержание, требования и порядок вынесения.
11. Заключение эксперта.
12. Цели, задачи и порядок проведения допроса эксперта.
13. Психологические особенности допроса эксперта.
14. Допрос эксперта с участием специалиста
15. Отличие прав и обязанностей специалиста от эксперта при проведении экспертиз.
16. Значение заключений специалиста и эксперта в системе доказательств.
17. Цели и задачи судебно-расологических экспертиз.
18. Судебная дактилоскопическая экспертиза: предмет и объект экспертного исследования.
19. Судебная трасологическая экспертиза следов ног и обуви, предмет и объект экспертного исследования.
20. Судебная трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей.
21. Судебная трасологическая экспертиза замков (запирающих устройств), установление целого по частям.
22. Цели и задачи судебно-баллистических экспертиз.
23. Предмет и объект судебно-баллистических исследований.
24. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, гильз, картечи, дроби, пыжей.
25. Цели и задачи криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий.
26. Предмет и объекты исследования криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий
27. Цели и задачи судебно-техничко-криминалистической экспертизы документов.
28. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании документов, оттисков печатей, штампов, бланков, материалов документов.
29. Цели и задачи судебно-экономических экспертиз.

30. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании целесообразности использования денежных фондов, кредитов, ценообразования, определения издержек производства.
31. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотоматериалов.
32. Цели и задачи судебно-медицинских экспертиз. Судебная экспертиза трупов.
33. Судебно-медицинские экспертизы живых лиц. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании травм, побоев, телесных повреждений.
34. Цели и задачи судебно-психолого- психиатрических экспертиз.
35. Предмет и объекты экспертного исследования.
36. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании аффекта, фрустрации и др. психологических состояний. СПЭ в составе комплексных экспертиз.
37. Цели и задачи судебно-портретной экспертизы.
38. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотографий, портретов, рентгеновских снимков.
39. Цели и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы.
40. Предмет и объекты экспертного исследования компьютерно-технической экспертизы
41. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые исследованием.
42. Цели и задачи судебно-почерковедческой экспертизы.
43. Предмет и объекты экспертного исследования.
44. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании почерка.
45. Предмет и объект судебно-автороведческой экспертизы.
46. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании текстов.

#### **Примерный перечень практических заданий на экзамене**

1. Составить сравнительную таблицу основных понятий экспертиза, эксперт, специалист.
2. Составить сравнительную таблицу основных понятий экспертиза, заключение эксперта, заключение специалиста.
3. Составить сравнительную таблицу правового статуса эксперта в соответствии с уголовно-процессуальным, гражданско-процессуальным и «Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
4. Представить в виде схемы содержание заключения эксперта.
5. Составить таблицу общих признаков письменной речи.
6. Составить таблицу общих признаков устной речи.
7. В период с 18 часов 00 минут 28.10.20\*\* по 13 часов 30 минут 30.10.20\*\* неустановленное лицо, путем взлома замка на воротах незаконно проникло в гараж № 888 ГСК «Дубрава» г. Владимира, откуда тайно похитило имущество, принадлежащее К.  
В ходе осмотра места происшествия было изъято: 1 навесной замок.  
*Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.*
8. В период с 18 часов 00 минут 28.10.20\*\* года по 13 часов 30 минут 30.10.20\*\* года неустановленное лицо, путем взлома замка на воротах незаконно проникло в гараж № 888 ГСК «Дубрава» г. Владимира, откуда тайно похитило имущество, принадлежащее К.  
В ходе осмотра места происшествия было изъято: след ладони на светлую дактопленку.  
*Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.*

#### **Образец решения задачи:**

### **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

о назначении дактилоскопической экспертизы

г. Владимир

30 октября 20\*\* года

Следователь 1-ого отдела СУ УМВД России по г. Владимиру мл. лейтенант юстиции \_\_\_\_\_, рассмотрев материалы уголовного дела № 555 (материалы проверки КУСП – 4567) от 30.10.20\*\*,

### УСТАНОВИЛ:

В период с 18 часов 00 минут 28.10.20\*\* года по 13 часов 30 минут 30.10.20\*\* года неустановленное лицо, путем взлома замка на воротах незаконно проникло в гараж № 888 ГСК «Дубрава» г. Владимира, откуда тайно похитило имущество, принадлежащее К..

В ходе осмотра места происшествия изъято: 1) след ладони на светлую дактопленку с внешней стороны металлической двери, который упакован в бумажный конверт, опечатанный печатью № 6/1 СУ УМВД России по г. Владимиру, заверенной подписями понятых и следователя.

На основании изложенного и руководствуясь ст.195, 199 и 207 УПК РФ,

### ПОСТАНОВИЛ:

1. Назначить по настоящему уголовному делу дактилоскопическую экспертизу, производство которой поручить 1 отделению 3 отдела ЭКЦ УВД по Владимирской области.

2. Поставить перед экспертом следующие вопросы:

- имеются ли на представленном объекте следы, пригодные для идентификации личности?

3. Представить в распоряжение эксперта материалы:

- копия настоящего постановления;

- 1 св. дактопленка со следом ладони с внешней стороны металлической двери, которая упакована в бумажный конверт, опечатанный печатью № 6/1 СУ УМВД России по г. Владимиру, заверенной подписями понятых и следователя.

4. Поручить следователю 1-го отдела СУ УМВД по г. Владимир \_\_\_\_\_ разъяснить эксперту права и обязанности, предусмотренные ст.57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной ответственности по ст.307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

*Разрешается повреждать или изменять свойства объектов, частично или полностью расходовать объекты исследования, если от ответа на поставленные вопросы в соответствии с используемыми методиками не могут быть применены неразрушающие методы.*

Следователь 1-ого отдела СУ  
УМВД России по г. Владимиру

Права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ мне разъяснены «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\*\* года. Одновременно я предупрежден об уголовной ответственности по ст.307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Эксперт \_\_\_\_\_

9. В период с 18 часов 00 минут 28.10.20\*\* года по 13 часов 30 минут 30.10.20\*\* года неустановленное лицо, путем взлома замка на воротах незаконно проникло в гараж № 888 ГСК «Дубрава» г. Владимира, откуда тайно похитило имущество, принадлежащее К.

В ходе осмотра места происшествия было изъято: след обуви на темную дактопленку.

*Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.*

10. 23 марта 2019 г., примерно в 10 ч, Федоров Д.В., будучи в состоянии алкогольного опьянения, находился в кафе «Удача», расположенном по адресу ул. Первомайская, 110, города Энска где распивал спиртные напитки совместно со своими знакомыми Васильевым А.В. и Агеевой Е.И. Когда последняя села за один из игровых автоматов, расположенных в помещении

указанного кафе, Федоров Д.В. подошел к ней и попросил одолжить ему денег, чтобы поиграть на автоматах. Услышав отказ, Федоров Д.В. на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений толкнул Агееву Е.И. в плечо, отчего она упала на пол, ударившись головой. После этого Федоров Д.В. нанес Агеевой Е.И. один удар ногой по голове и не менее трех ударов по телу.

*Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы*

11. Кассир В. подозревался в том, что, в период с 1 января 2019 года по 30 января 2019 года находясь на рабочем месте по адресу «NNN» подделывая подписи в ведомости на получение заработной платы, похищал деньги, выписанные на уволенных работников.

*Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы*

12. Получив заключение эксперта, следователь установил, что эксперт ответил не на все поставленные в постановлении вопросы. Кроме того, судя по содержанию заключения, экспертному исследованию были подвергнуты только некоторые из представленных образцов.

*Составьте схему дальнейших действий следователя.*

13. Выехав для осмотра места происшествия 17 мая 2019 года около 15.00 час. по указанному в заявлении адресу «NNN», следственно-оперативная группа обнаружила труп мужчины с огнестрельным ранением в височной части головы. В правой руке трупа находился пистолет «ТТ».

*Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.*

14. 17 мая 2019 года около 15.00 час в ходе осмотра места происшествия квартиры 1 по адресу «NNN» следователем следственно-оперативной группы был обнаружен труп мужчины.

При осмотре трупа под ногтями были обнаружены следы запекшейся крови и кожного покрова. На теле следы многочисленных ожогов и колото-ножевых ранений. На пиджаке – несколько пятен бурого цвета и микрочастиц биологического происхождения

*Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.*

15. Изучив заключение экспертов, следователь установил, что в его описательно мотивировочной части эксперты не указали методику производства экспертизы и суть тех исследований, на основе которых были сформулированы итоговые выводы экспертов. Кроме того, выяснилось, что, когда среди экспертов возникли разногласия по поводу итоговых выводов, руководитель государственного экспертного учреждения заменил ряд экспертов. Он же «забыл» предупредить экспертов об уголовной ответственности за дачу заведомого ложного заключения.

*Оцените процессуальную форму данного заключения экспертов; его доказательственное значение; возможные нарушения закона; варианты действий и решений следователя по делу.*

16. Обвиняемый, находясь в следственном изоляторе, начал проявлять явные признаки психического расстройства

*Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.*

17. Изучив заключение эксперта, следователь, ввиду отсутствия специальных познаний в области квантовой физики, так и не смог понять ни сути, ни методики экспертного исследования, ни сути основных выводов эксперта, ни значения отдельных из терминов, приведенных в заключении.

*Каковы должны быть действия и решения следователя в этой ситуации? Есть ли в данной ситуации основания для назначения дополнительной или повторной экспертизы?*

18. Сотрудниками полиции 18 мая 2019 года около 15.00 час. По адресу «NNN» был задержан Сахаров, у которого при личном досмотре было обнаружено и изъято 4 пакета с веществом темно-коричневого цвета.

*Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.*

19. В 15 ч. 30 мин. на 62-м километре Московского шоссе машиной была сбита Суханова Л.П. При этом водитель машины, совершивший наезд, потерял управление и задел правым крылом осветительный столб. Помощи пострадавшей водитель не оказал и с места события скрылся. В последствии данная машина была задержана сотрудниками ГИБДД. На месте

происшествия при его осмотре были обнаружены: осколки стекла фарного рассеивателя; несколько мелких фрагментов лакокрасочного покрытия (верхний слой серый)

*Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.*

20. В ходе расследования уголовного дела установлено, что 15 мая 2019 года около 15.00 час. кражу имущества из квартиры 5 по адресу «NNN» у Петрова А.С. совершил одноклассник его сына - 15-летний Иванов Игорь. В ходе изучения личности Иванова Игоря установлено, что он оставался на второй год, программу усваивает плохо, внимание рассеяно, имеет детское восприятие окружающего.

*Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы Иванову Игорю Петровичу.*

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **VIII семестр**

**Тема № 1. Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. объект судебной экспертизы;
2. виды судебных экспертиз по уголовным делам;
3. методы экспертной деятельности.
4. соотношение уголовного процесса и правосудия;
5. понятие эксперта (ст. 57 УПК РФ);
6. отличие правового статуса эксперта от правового статуса специалиста (ст. 58 УПК РФ)

**Подготовить рефераты на темы:**

1. Виды и структура экспертных учреждений в Российской Федерации.
2. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации (образование, стажировка, получение лицензии).
3. Правовое регулирование при проведении судебно-медицинских экспертиз (нормативно-правовая база)

**Тема № 2. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. назначение экспертиз по уголовным делам лицом, производящим дознание;
2. структура постановления о назначении экспертизы;
3. структура экспертного заключения
4. виды экспертиз.
5. сущность допроса как следственного действия;
6. назначение очной ставки;
7. подготовительные действия к допросу эксперта.

**Подготовить рефераты на темы:**

1. Стадии судебно-экспертного исследования.
2. Тактика допроса эксперта в уголовном процессе.

**Тема № 3. Судебно-трасологические экспертизы.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. виды трасологических экспертиз;
2. вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении дактилоскопической экспертизы.
3. Вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении трасологической экспертизы следов ног и обуви.
4. Вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей.

5. Вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении трасологической экспертизы установления целого по частям.

**Подготовить реферат на тему:**

1. Предмет, объекты и вопросы диагностического и идентификационного характера судебной транспортно-трасологической экспертизы.

**Тема № 4. Судебно-баллистическая экспертиза.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. основные вопросы, разрешаемые баллистической экспертизой;
2. криминалистическая классификация оружия;
3. предмет и объект экспертного исследования оружия.

**Подготовить рефераты на темы:**

1. Судебная экспертиза холодного оружия.
2. Экспертиза парфюмерных и косметических средств.

**Тема № 5. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ).

2. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании спиртосодержащих жидкостей; пищевых продуктов.

**Подготовить рефераты на темы:**

1. Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий (ЛКП).
2. Экспертиза стекла, керамики и изделий из них

**Тема № 6. Судебно-техническая экспертиза документов. Судебно-экономические экспертизы.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. основания и порядок назначения судебно-технических экспертиз ;
2. основные вопросы, разрешаемые судебно-технической экспертизой;
3. виды судебно-экономических экспертиз;
4. основания и порядок назначения судебно-экономических экспертиз;
5. судебно-бухгалтерская экспертиза, предмет и объект исследования.

**Подготовить рефераты на темы:**

1. Способы установления подделки документов.

2. Исследование текстов, отпечатанных на принтерах, специальных печатающих аппаратах и множительной технике.

3. Судебная финансово-экономическая экспертиза.

**Тема № 7. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. виды судебно-почерковедческих экспертиз;

2. основания и порядок назначения судебно-почерковедческих экспертиз;

3. судебно-автороведческая экспертиза, предмет и объект исследования;

4. судебно-лингвистические экспертизы, предмет и объект исследования;

5. диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании устной речи.

6. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотоматериалов.

**Подготовить рефераты на темы:**

1. Отличие судебно-автороведческой экспертизы от судебно-лингвистических экспертиз.

2. Проблемы проведения судебно-почерковедческих экспертиз.

## **Тема № 8. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. виды судебно-медицинских экспертиз;
2. судебно-медицинская экспертиза живых лиц;
3. судебная экспертиза трупов;

### **Подготовить рефераты на темы:**

1. Основные требования, предъявляемые к изъятию, упаковке и хранению биологических объектов.
2. Сопоставление двух и более прижизненных изображений при проведении судебно-портретной экспертизы.
3. Сопоставление прижизненного изображения с посмертным (неопознанного трупа), с изображением черепа (посмертной маски, рентгенограммой) при проведении судебно-портретной экспертизы.

## **Тема № 9. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. виды судебно-психиатрических экспертиз;
2. основания и порядок назначения судебно-психиатрических экспертиз;
3. судебно-психиатрические экспертизы в составе комплексных экспертиз.
4. виды и классификация судебно-психологических экспертиз;
5. основания и порядок назначения судебно-психологических экспертиз;
6. посмертная судебно-психологическая экспертиза.

### **Подготовить рефераты на темы:**

1. Проблемы проведения стационарных судебно-психиатрических экспертиз.
2. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.
3. Особенности проведения комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетним.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Россинская Е.Р., Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. - М.: Проспект.	2016	-	studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195749.html
2. Тарасов А.А., Эксперт и специалист в уголовном процессе России [Электронный ресурс] / Тарасов А.А. - М.: Проспект.	2017	-	studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193240.html

3. Россинская Е.Р., Судебная экспертиология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] / Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. - М.: Проспект.	2017	-	studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238224.html
4. Россинская Е.Р., Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Россинская Е.Р., Зинин А.М. - М.: Проспект.	2016	-	studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184026.html
5. Ильин Н.Н., Судебно-портретная идентификация человека по видеоизображениям. Методические основы [Электронный ресурс] / Ильин Н.Н. - М.: Проспект.	2017	-	studentlibrary.ru/book/ISBN9785990963535.html
<b>Дополнительная литература</b>			
6. Ищенко Е.П., Новый век криминалистики [Электронный ресурс] / Ищенко Е.П. - М.: Проспект.	2017	-	studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253388.html
7. Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] / Ромодановский П.О., Баринов Е.Х. - М.: Проспект.	2017	-	studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html
8. Шаталов А.С., Уголовный процесс [Электронный ресурс] / Шаталов А. С., Крымов А. А. - М.: Проспект.	2018	-	studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274260.html
9. Россинская Е.Р., Современное развитие криминалистики и судебной экспертизы как реализация идей Р. С. Белкина. Материалы Международной научно-практической конференции "К 95-летию со дня рождения ученого, педагога, публициста" (г. Москва, 22-23 ноября г [Электронный ресурс] / Россинская Е. Р., Слепнёва Л. И., Неретина Н. С. - М.: Проспект.	2018	-	studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807091.html
10. Безлепкин Б.Т., Краткое пособие для следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Безлепкин Б.Т. - М.: Проспект,	2017	-	studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242450.html
11. Бертовский Л.В. Криминалистика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Бертовский Л.В. - М. : Проспект.	2018	-	studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806711.html

## 7.2 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ



1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

### **7.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**


1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс.
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.


Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.


Рабочую программу составил доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н.  
\_\_\_\_\_  Е.В. Цветкова


Рецензент  
Федеральный судья Октябрьского районного суда г. Владимира  
\_\_\_\_\_  Ю.М. Евтухов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин  
Протокол № 1 от 28 августа 2019 года  
Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  О. Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 40.03.01 Юриспруденция  
Протокол № 1 от «29» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2019 года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_  К.Н. Курьесев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, протокол № 1 от 30 августа 2020 года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_  К.Н. Курысев

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, протокол № 1 от 30 августа 2021 года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_  К.Н. Курысев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол №   1   от   30   августа   2022   года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  К.Н. Курьсев

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_