

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности


А.А. Панфилов
« 31 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**
Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**
Уровень высшего образования: **бакалавриат**
Форма обучения: **очно-заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IX	3 / 108	10	10	-	88	Зачет с оценкой
Итого	3 / 108	10	10	-	88	Зачет с оценкой

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины является подготовка специалистов, способных квалифицированно осуществлять правовое сопровождение по защите интересов российских участников в сфере международной торговли в условиях правовой системы Всемирной торговой организации (далее – ВТО).

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- ознакомить студентов с историей институционального сотрудничества в торгово-экономической сфере, созданием ВТО, ее структурой, правовой системой и основными направлениями деятельности;
- сформировать представление о ВТО как о международной организации, имеющей собственную институциональную и правовую системы, сформировавшиеся в процессе сотрудничества государств на основе Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.; о соотношении права ВТО с международным публичным правом;
- выработать навыки анализа документов, составляющих право ВТО, с позиции обязательств участников данной организации и интересов Российской Федерации;
- способствовать овладению методологией научного исследования в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками в области правового регулирования международной торговли.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в области нормотворческой деятельности:*
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- *в области правоприменительной деятельности:*
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- *в области экспертно-консультационной деятельности:*
консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Право ВТО» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Международное право», «Международное частное право».

Учебная дисциплина «Право ВТО» взаимосвязана с такими курсами, как «Право международных организаций», «Международное таможенное право», «Международное транспортное право».

Изучение курса «Право ВТО» позволит студентам применить полученные навыки и знания при изучении дисциплин «Международная деятельность субъектов Российской Федерации», «Коммерческое право».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

б) профессиональных (ПК):

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

В процессе формирования компетенции ОПК-1 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

уметь:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

- руководствоваться в профессиональной деятельности общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;

владеть:

- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;

- навыками соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- действующее законодательство в праве Всемирной торговой организации;

- правила применения нормативных правовых актов в праве Всемирной торговой организации;

- формы реализации норм в праве Всемирной торговой организации;

уметь:

- правильно толковать и применять нормативные правовые акты в праве Всемирной торговой организации;

- правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы в праве Всемирной торговой организации;

владеть:

- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в праве Всемирной торговой организации;

- навыками выработки правоприменительных решений в праве Всемирной торговой организации;

- навыками реализации норм в праве Всемирной торговой организации.

ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности:

В процессе формирования компетенции ПК-16 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- практику применения положений законодательства в праве Всемирной торговой организации для осуществления консультирования;

- основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан;

уметь:

- выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику;

- выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и предлагать пути возможных решений;

- правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;

владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в праве Всемирной торговой организации;

- навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в праве Всемирной торговой организации;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в праве Всемирной торговой организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивн ых методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Правопорядок в международной торговой системе	9	1-2	1	1			10		1 ч. / 50%	
2	Тема 2. История появления ВТО	9	3-4	1	1			10		1 ч. / 50%	
3	Тема 3. ВТО как международная организация	9	5-6	1	1			10		1 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 1.
4	Тема 4. ВТО и международная торговля товарами	9	7-8	1	1			10		1 ч. / 50%	
5	Тема 5. Соглашения ВТО, примыкающие к тексту ГАТТ	9	9- 10	1	1			10		1 ч. / 50%	
6	Тема 6. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры	9	11- 12	1	1			10		1 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 2.
7	Тема 7. ВТО, международная торговля услугами и торговые аспекты прав интеллектуальной собственности	9	13- 14	1	1			10		1 ч. / 50%	
8	Тема 8. Разрешение споров в рамках ВТО	9	15- 16	1	1			10		1 ч. / 50%	
9	Тема 9. ВТО и Россия	9	17- 18	2	2			8		2 ч. / 50%	рейтинг-контроль № 3.
											Зачет с оценкой
Итого в IX семестре			108	10	10			88		10 / 50 %	
Всего			108	10	10			88		10 / 50 %	

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Правопорядок в международной торговой системе.

Определение и основные составляющие международной торговой системы. Соотношение между понятиями международная торговая система, международное торговое право и право ВТО. Элементы международного торгового правопорядка, место и

роль ВТО в нем. Содержание основных принципов международного торгового права, особенно принципов-методов. Тенденции и проблемы эволюции международного торгового правопорядка.

Тема № 2. История появления ВТО.

История появления и роль Гаванской хартии 1948 г., ее содержание. Основные положения текста ГАТТ. Последовательность многосторонних торговых переговоров (раундов) в рамках ГАТТ, их результаты. Тексты Соглашения об учреждении ВТО и перечень всех договоров, которые приложены к данному Соглашению.

Тема № 3. ВТО как международная организация.

Основные функции ВТО как международной организации, объем ее правосубъектности, состав и компетенцию главных органов. порядок вступления в ВТО новых членов. Суть и содержание механизма обзора торговой политики, действующего в ВТО.

Тема № 4. ВТО и международная торговля товарами.

Механизм действия принципов недискриминации, наибольшего благоприятствования и национального режима в сфере торговли товарами. Содержание принципа преференций применительно к системе ВТО. Основные нормы ГАТТ, регулирующие торговлю товарами.

Тема № 5. Соглашения ВТО, примыкающие к тексту ГАТТ.

Содержание все основных соглашений ВТО, примыкающих к тексту ГАТТ-94.

Тема № 6. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры.

Содержание соглашений ВТО, касающихся специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.

Тема № 7. ВТО, международная торговля услугами и торговые аспекты прав интеллектуальной собственности.

Содержание Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС). Содержание Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Тема № 8. Разрешение споров в рамках ВТО.

Содержание ст. XXII и XXIII ГАТТ и Договоренности о правилах и процедурах разрешения споров в ВТО, основные средства и стадии разрешения споров.

Тема № 9. ВТО и Россия.

Ход переговоров о вступлении России в ВТО, основные аспекты правовой позиции России и ее партнеров в рабочей группе ВТО. Содержание Протокола о присоединении России к Соглашению об учреждении ВТО. Аргументацию заявителей о неконституционности Протокола и позицию Конституционного Суда РФ по этому вопросу. Российские законы, принятые либо скорректированные в соответствии с правилами ВТО.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентностного подхода

по направлению подготовки при изучении «Право Всемирной торговой организации» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Право Всемирной торговой организации» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ОПК-1 – способности неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; применяется в темах № 1, 4, 7.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение

приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ПК-5 – способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применяется в темах № 2, 5, 8.

3. *Дискуссия.* Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ПК-16 – способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; применяется в темах № 3, 6, 9.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?InIt+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 1.

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. История ГАТТ.
2. Принцип наибольшего благоприятствования.

Вариант 2

1. Основные результаты сотрудничества в рамках ГАТТ.
2. ВТО как международная организация.

Тест № 1

1. Право ВТО – это:

- А) отрасль национального права
- Б) самостоятельная правовая система
- В) институт международного права

2. Право ВТО регулирует:

- А) отношения между государствами и международными организациями
- Б) отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств

- В) отношения, складывающиеся в рамках ВТО

3. Субъектами права ВТО являются:

- А) государства
- Б) государства и самостоятельные таможенные территории
- В) государства, субъекты федераций, административно-территориальные единицы государств

4. Источниками права ВТО являются:

- А) учредительный акт ВТО
- Б) национальное законодательство государств-членов ВТО
- В) учредительный акт ВТО; пакет соглашений ВТО, внутренние регламенты, решения и резолюции ВТО и органов ВТО

5. ВТО была образована в:

- А) 1948 году
- Б) 2000 году
- В) 1994 году

6. ВТО основана на базе:

- А) ГАТТ
- Б) ЭКОСОС
- В) Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)

7. В 1948 году вступает в силу:

- А) Гаванская хартия
- Б) ГАТТ
- В) Марракешское соглашение

8. В настоящее время число членов ВТО составляет:

- А) 120
- Б) 50
- В) 153

9. В 1993 году завершился:

- А) Уругвайский раунд
- Б) раунд Диллона
- В) Раунд Кеннеди

10. Четвертая часть ГАТТ вступила в силу в:

- А) 1956 г.
- Б) 1966 г.
- В) 1995 г.

РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 2.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Членство в ВТО. Функции ВТО. Структура ВТО.
2. Принцип защиты национального рынка.

Вариант 2

1. Третейские группы в ВТО.
2. ГАТТ 1994: общая характеристика.

Тест № 2

1. Одним из главных органов является:

- А) Экономический и социальный комитет
- Б) Конференция министров
- В) Парламентская Ассамблея

2. В рамках ВТО разрешаются споры:

- А) между физическими и юридическими лицами государств-членов ВТО
- Б) между всеми субъектами международного торгового права
- В) между членами ВТО

3. Какой орган выполняет функцию органа по разрешению споров ВТО?

- А) Генеральный совет
- Б) Совет по торговле товарами
- В) национальные судебные органы государств-членов ВТО

4. Какой орган выполняет функцию органа по обзору торговой политики?

- А) Генеральный совет
- Б) Совет по торговле товарами
- В) Конференция министров

5. Сколько стран входят в рабочую группу по присоединению России к ВТО?

- А) 76
- Б) 66
- В) 35

6. Меморандум РФ о внешнеторговом режиме в России был передан странам-участницам ГАТТ в:

- А) 1994 году

Б) 2000 году

В) 2010 году

7. Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров завершился в:

А) 1975 году

Б) 1993 году

В) 2007 году

8. ЕС предоставил России статус страны с рыночной экономикой в:

А) 1992 году

Б) 1995 году

В) 2002 году

9. Секретариат ВТО базируется:

А) в Марракеше

Б) в Женеве

В) в Торонто

10. Под персоналом ВТО понимаются:

А) лица, занимающие по контракту должности в Секретариате ВТО

Б) государственные служащие государств – членов ВТО

В) лица, представляющие государство в органах ВТО

РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 3.

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Понятие нетарифных барьеров в международной торговле.

2. Понятие зоны свободной торговли.

Вариант 2

1. Понятие демпингового импорта (правовой аспект).

2. Процесс вступления России в ВТО.

Тест № 3

1. После создания ВТО ГАТТ 1947:

А) утратило силу

Б) послужило основой для ГАТТ 1994

В) входит в ГАТТ 1994 с уточнениями, изменениями и поправками

2. Участие членов ВТО в таможенных союзах:

А) не допускается

Б) ничем не обусловлено

В) требует быстрого уведомления об этом всех членов ВТО

3. Третейские группы ОРС в соответствии с соглашением сторон спора об ином

состоят из:

А) 3-х членов

Б) 5-ти членов

В) 7-ми членов

4. В соответствии с соглашением члены третейских групп после консультаций

назначаются:

А) решением Генерального совета

Б) Генеральным директором

В) председателем ОРС

5. Постоянный Апелляционный орган учреждается:

А) ОРС

- Б) сторонами спора
- В) Генеральным директором

6. Постоянный Апелляционный орган состоит из:

- А) 3 лиц
- Б) 5 лиц
- В) 7 лиц

7. Срок полномочий членов Апелляционного органа составляет:

- А) 5 лет
- Б) 4 года
- В) 2 года

8. К сфере интересов ВТО относятся также:

- А) вопросы экологии
- Б) вопросы страхования
- В) сотрудничество национальных судов в торгово-экономической сфере

9. В соответствии с правом ВТО в РФ был приведен следующий нормативно-правовой акт:

- А) ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
- Б) Гражданский кодекс: часть четвертая.
- В) ФЗ «О концессионных соглашениях»

10. Какой из данных видов деятельности регламентирован в праве ВТО?

- А) научно-техническое сотрудничество
- Б) образовательная деятельность
- В) инвестиции

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие международной торговой системы.
2. Международный торговый порядок.
3. Принципы международного торгового права.
4. Характерные черты международного торгового порядка.
5. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана — Евразийский экономический союз.
6. Гаванская хартия.
7. Положения ГАТТ-47.
8. Раунды многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ.
9. Заключительный акт Уругвайского раунда МТП: Соглашение об учреждении ВТО.
10. Характерные черты ВТО.
11. Органы ВТО и их компетенция.
12. Членство в ВТО и процесс присоединения.
13. Механизм обзора торговой политики (МОТП).
14. Режим наибольшего благоприятствования в торговле товарами.
15. Национальный режим в торговле товарами.
16. Принцип преференций для торговли развивающихся стран.
17. ГАТТ-94 о торговле товарами.
18. Соглашения с ограниченным кругом участников.
19. Соглашение по применению статьи VII ГАТТ.
20. Соглашение по правилам происхождения.
21. Соглашение по процедурам лицензирования импорта.

- 22.Соглашение по предотгрузочной инспекции.
- 23.Соглашение по техническим барьерам в торговле.
- 24.Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер.
- 25.Соглашение по сельскому хозяйству.
- 26.Соглашение по текстилю и одежде.
- 27.Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).
- 28.Вопросы налогообложения в системе ВТО.
- 29.Вопросы экспортного контроля.
- 30.Соглашение по специальным защитным мерам.
- 31.Соглашение по применению статьи VI ГАТТ-94.
- 32.Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
- 33.О правопорядке в сфере международной торговли услугами.
- 34.Содержание ГАТС.
- 35.Способы поставки услуг по ГАТС.
- 36.Перечни специфических обязательств по ГАТС.
- 37.Приложения к тексту ГАТС.
- 38.Сектор финансовых услуг.
- 39.Сектор услуг по телекоммуникациям.
- 40.Электронная торговля.
- 41.Содержание Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
- 42.ТРИПС и другие международные договоры.
- 43.Статьи XXII—XXIII ГАТТ и Договоренность по разрешению споров.
- 44.Стадии и процедуры разрешения споров в системе ВТО.
- 45.Переговоры о вступлении России в ВТО.
- 46.Протокол о присоединении России к ВТО.
- 47.Обязательства России в сфере торговли товарами.
- 48.Обязательства России в сфере торговли услугами.
- 50.Конституционный Суд РФ о проверке конституционности Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении ВТО.
- 51.Право ВТО и законодательство России.

Практические задания к зачету с оценкой

Практическое задание № 1.

Раскройте сущность Режима преференций в ГАТТ.

Образец ответа: в 1960-х гг. в рамках ООН была объявлена деколонизация; бывшие колонии европейских — так называемых «цивилизованных» — стран получили независимость. В мире появились десятки новых субъектов международного права, которые были экономически ослаблены и требовали помощи. Перекоп в экономическом развитии между развитыми и новыми — развивающимися — странами было решено преодолевать посредством института преференций, прежде всего в торговле. Преференции в торговле должны были, по замыслу, стать инструментом исправления исторической несправедливости по отношению к новым государствам, механизмом выравнивания в экономическом развитии, своеобразным возмещением за колониальное прошлое.

Практическое задание № 2.

Поясните различие между «мультилатеральным» и «плюрилатеральными» многосторонними международными договорами на основе анализа статьи II Соглашение об учреждении ВТО.

Практическое задание № 3.

Определите, распространяется ли Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. на Протокол о присоединении России к ВТО.

Практическое задание № 4.

Какие международные организации используют аббревиатуру «ВТО»? Охарактеризуйте организации.

Практическое задание № 5.

Охарактеризуйте мирные средства разрешения международных споров, исходя из ст. 33 Устава ООН и Декларации о принципах, а также общие примирительные процедуры предусмотренные ДРС.

Практическое задание № 6.

Носят ли решения и рекомендации ОРС ВТО прецедентный характер?

Практическое задание № 7.

Занимается ли Орган по разрешению споров ВТО непосредственным разрешением споров? Если нет, то в чем заключаются его функции?

Практическое задание № 8.

Охарактеризуйте понятие «негативный консенсус». Объясните, чем он отличается от обычного консенсуса и единогласия.

Практическое задание № 9.

Объясните, в каких случаях предполагается обращение к процедуре разрешения споров по ДРС.

Практическое задание № 10.

Что включает в себя термин «выгоды», получаемые членом ВТО. Назовите случаи сокращения выгод.

Практическое задание № 11.

В каких случаях выгоды, получаемые государством в силу ГАТТ, аннулируются или сокращаются, а достижение цели соглашения затрудняется?

Практическое задание № 12.

Каковы особенности рассмотрения споров в случае применения меры, соответствующей ГАТТ, но сокращающей выгоды?

Практическое задание № 13.

Каковы особенности рассмотрения споров в случае существования (возникновения) ситуации, соответствующей ГАТТ, однако сокращающей выгоды?

Практическое задание № 14.

Соотношение предмета консультации и предмета рассмотрения вопроса третьей группой.

Практическое задание № 15.

Кто такие «друзья суда»?

Практическое задание № 16.

Насколько учитываются волеизъявления сторон при формировании третьей группы?

Практическое задание № 17.

Какова юридическая сила актов, принимаемых в рамках механизма урегулирования споров?

Практическое задание № 18.

В каких случаях возможен обязательный арбитраж в отношении «разумного срока» и что он из себя представляет?

Практическое задание № 19.

Что такое «временные меры» по ДРС?

Практическое задание № 20.

Возможны ли споры в отношении приостановки уступок и иных обязательств?

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Правопорядок в международной торговой системе

Подготовить доклады и сообщения:

1. Право ВТО как ядро международного торгового права.
2. Право ВТО как комплексный международно-правовой институт.
3. Система контроля за исполнением государствами-участниками ВТО своих обязательств.

Литература: [1-10].

Тема № 2. История появления ВТО

Подготовить доклады и сообщения:

1. Основной источник права ВТО - тексты самих соглашений «пакета ВТО».
2. Решения органа по разрешению споров как вспомогательные средства для выявления норм права ВТО.
3. Международные договоры, интегрированные в систему ВТО

Литература: [1-10].

Тема № 3. ВТО как международная организация

Подготовить доклады и сообщения:

1. Заключительный акт, содержащий результаты Уругвайского раунда МТП и приложенное к нему Соглашение об учреждении ВТО (Устав ВТО). Структура Соглашения о ВТО (1994 г.).

2. Организационная структура, функции и компетенция ВТО. Органы ВТО: Конференция министров, Генеральный совет, Секретариат. Советы и Комитеты.

3. Процедура принятия решений в ВТО.

4. Членство в ВТО.

5. Правосубъектность ВТО.

Литература: [1-10].

Тема № 4. ВТО и международная торговля товарами

Подготовить доклады и сообщения:

1. Принципы регулирования международной торговли: защита внутреннего рынка с помощью таможенных тарифов; обязательство государства-участника не повышать пошлины (связывание тарифов); предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле (РНБ) и предоставление национального режима, гласность в регулировании внешней торговли, предоставление льгот в пользу развивающихся стран.

2. Принцип защиты внутреннего рынка с помощью таможенных тарифов. Запрещение применять количественные ограничения при регулировании внешней торговли, за исключением ограниченного числа случаев.

3. Принцип "не повышать пошлины" (связывания тарифов), сформулированный в Преамбуле и в ст. 28-бис ГАТТ 1994г. и лежащий в основе проведения политики снижения таможенных тарифов.

4. Принцип наибольшего благоприятствования в торговле, сформулированный в ст.1 п.1 ГАТТ 1994г., как наиболее важное положение ГАТТ/ВТО.

5. Принцип национального режима - ст. 3 ГАТТ 1994г. (импортированный товар, пересекающий после оплаты таможенных пошлин и других сборов границу, должен иметь не менее благоприятные условия на рынке, чем подобные товары отечественного производства).

Литература: [1-10].

Тема № 5. Соглашения ВТО, примыкающие к тексту ГАТТ

Подготовить доклады и сообщения:

1. Кодекс Алиментариус.
2. Участие ВТО для решений вопросов, связанных с сельским хозяйством
3. Соглашение по текстилю и одежде
4. Экспортный контроль: цель, задачи, источники.

Литература: [1-10].

Тема № 6. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры

Подготовить доклады и сообщения:

1. Тарифное регулирование: фискальные и/или защитные функции. Таможенные тарифы. Тарифные уступки: Консолидации тарифов. Последовательное уменьшение тарифов; Повышение тарифов как исключение из общего правила.

2. Таможенная оценка товаров как мера регулирования.

3. Нетарифные меры регулирования. Общая характеристика нетарифных торговых ограничений.

4. Количественные ограничения. Лицензирование. «Добровольные» ограничения экспорта. Защитные меры (пошлины). Налоги как нетарифные ограничения.

5. Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам.

Литература: [1-10].

Тема № 7. ВТО и торговые аспекты прав интеллектуальной собственности

Подготовить доклады и сообщения:

1. Проблема контрафакта (правовой аспект).

2. ТРИПС и национальное законодательство стран-участниц ВТО.

3. Цели, структура и задачи органа осуществляющего надзор за реализацией ТРИПС.

4. Соглашение АСТА.

Литература: [1-10].

Тема № 8. Разрешение споров в рамках ВТО

Подготовить доклады и сообщения:

1. Содержание Договоренности о правилах и процедурах разрешения споров.

2. Особенности разрешения международных споров в ВТО.

3. Консультации. Специальные группы.

4. Апелляционная процедура. Исполнение решений.

5. Последствия неисполнения решений.

6. Специальные процедуры разрешения споров.

Литература: [1-10].

Тема № 9. ВТО и Россия

Подготовить доклады и сообщения:

1. Вступление Российской Федерации во Всемирную торговую организацию: проблемы и перспективы.

2. Условия присоединения России к Всемирной торговой организации.

3. Итоги первых лет пребывания РФ во Всемирной торговой организации.

Литература: [1-10].

Темы для рефератов

1. Источники международного торгового права.
2. Международная торговля в эпоху средневековья.
3. Торговые договоры России 18-19 вв.
4. Международная торговля в период между мировыми войнами (правовой аспект).
5. Проект международной торговой системы 40-х годов XX в.
6. Гаванская хартия.
7. Многосторонние торговые переговоры под эгидой ГАТТ 1947-1956 г.г.
8. Раунд Диллона.
9. Раунд Кеннеди.
10. Токио раунд.
11. Уругвайский раунд.
12. ГАТТ и ВТО: сравнительная характеристика.
13. «Пакет» документов ВТО.
14. Объект права ВТО.
15. ЕС: членство в ВТО.
16. Китайский Гонконг как член ВТО.
17. Китайский Тайпей как член ВТО.
18. Наибольшее благоприятствование в ГАТТ и ВТО.
19. Система исключений из общих правил ВТО.
20. Исключения из ГАТТ в интересах национальной безопасности.
21. Исключения из ГАТТ в целях соблюдения прав человека.
22. Виды обязательств по ГАТС.
23. Режимы исключений из ГАТС.
24. Порядок принятия решений в ВТО.
25. Обзор торговых споров, рассмотренных в ВТО (с уточнением периода времени или предмета спора).
26. Многосторонние соглашения с ограниченным числом участников.
27. Порядок приема новых членов в ВТО.
28. Преимущества участия в ВТО.
29. Участие в ВТО бывших республик СССР.
30. Правовые и политические проблемы вступления России в ВТО.

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Право Всемирной торговой организации» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета с оценкой;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете с оценкой;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема 1. Правопорядок в международной торговой системе.

Цель занятия: определить и исследовать основные составляющие международной торговой системы. Изучить соотношение между понятиями международная торговая система, международное торговое право и право ВТО. Элементы международного торгового права, место и роль ВТО в нем. Содержание основных принципов международного торгового права, особенно принципов-методов. Определить тенденции и проблемы эволюции международного торгового права.

Образовательные технологии: работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международной торговой системы.
2. Две стороны международного торгового права.
3. Принципы международного торгового права.
4. Характерные черты международного торгового права.
5. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана — Евразийский экономический союз.

Литература: [1, 5-10].

Тема 2. История появления ВТО

Цель занятия: изучить историю появления и роль Гаванской хартии 1948 г., ее содержание. Основные положения текста ГАТТ. Последовательность многосторонних торговых переговоров (раундов) в рамках ГАТТ, их результаты. Тексты Соглашения об учреждении ВТО и перечень всех договоров, которые приложены к данному Соглашению.

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Гаванская хартия.
2. Положения ГАТТ-47.
3. Раунды многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ.
4. Заключительный акт Уругвайского раунда МТП.
5. Соглашение об учреждении ВТО.

Литература: [1,5-10].

Тема 3. ВТО как международная организация

Цель занятия: изучить основные функции ВТО как международной организации, объем ее правосубъектности, состав и компетенцию главных органов, порядок вступления в ВТО новых членов. Суть и содержание механизма обзора торговой политики, действующего в ВТО.

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные черты ВТО.
2. Органы ВТО и их компетенция.
3. Членство в ВТО и процесс присоединения.
4. Механизм обзора торговой политики (МОТП).

Литература: [1, 5-10].

Тема 4. ВТО и международная торговля товарами

Цель занятия: изучить механизм действия принципов недискриминации, наибольшего благоприятствования и национального режима в сфере торговли товарами. Содержание принципа преференций применительно к системе ВТО. Основные нормы ГАТТ, регулирующие торговлю товарами.

Образовательные технологии: работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Режим наибольшего благоприятствования в торговле товарами.
2. Национальный режим в торговле товарами.
3. Принцип преференций для торговли развивающихся стран.
4. ГАТТ-94 о торговле товарами.
5. Соглашения с ограниченным кругом участников.

Литература: [1, 5-10].

Тема 5. Соглашения ВТО, примыкающие к тексту ГАТТ

Цель занятия: изучить содержание все основных соглашений ВТО, примыкающих к тексту ГАТТ-94.

Образовательные технологии: работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты,

входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Соглашение по применению статьи VII ГАТТ.
- 2.Соглашение по правилам происхождения.
- 3.Соглашение по процедурам лицензирования импорта.
- 4.Соглашение по предотгрузочной инспекции.
- 5.Соглашение по техническим барьерам в торговле.
- 6.Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер.
- 7.Соглашение по сельскому хозяйству.
- 8.Соглашение по текстилю и одежде.
- 9.Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).
- 10.Вопросы налогообложения в системе ВТО.
- 11.Вопросы экспортного контроля.

Литература: [1, 5-10].

Тема 6. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры

Цель занятия: изучение содержания соглашений ВТО, касающихся специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.

Образовательные технологии: *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Соглашение по специальным защитным мерам.
- 2.Соглашение по применению статьи VI ГАТТ-94.
- 3.Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.

Литература: [1, 5-10].

Тема 7. ВТО, международная торговля услугами и торговые аспекты прав интеллектуальной собственности

Цель занятия: изучить содержание Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС). Содержание Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Образовательные технологии: *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

- 1.О порядке в сфере международной торговли услугами.
- 2.Содержание ГАТС.
- 3.Способы поставки услуг по ГАТС.
- 4.Перечни специфических обязательств по ГАТС.

5. Приложения к тексту ГАТС.
 6. Сектор финансовых услуг.
 7. Сектор услуг по телекоммуникациям.
 8. Электронная торговля.
 9. Содержание Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
 10. ТРИПС и другие международные договоры.
- Литература:* [1, 5-10].

Тема 8. Разрешение споров в рамках ВТО

Цель занятия: изучить содержание ст. XXII и XXIII ГАТТ и Договоренности о правилах и процедурах разрешения споров в ВТО, основные средства и стадии разрешения споров.

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Статьи XXII—XXIII ГАТТ и Договоренность по разрешению споров.
2. Стадии и процедуры разрешения споров в системе ВТО.
3. Примеры разрешения споров.

Литература: [2, 5-10].

Тема 9. ВТО и Россия

Цель занятия: изучить ход переговоров о вступлении России в ВТО, основные аспекты правовой позиции России и ее партнеров в рабочей группе ВТО. Содержание Протокола о присоединении России к Соглашению об учреждении ВТО. Аргументацию заявителей о неконституционности Протокола и позицию Конституционного Суда РФ по этому вопросу. Российские законы, принятые либо скорректированные в соответствии с правилами ВТО.

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Переговоры о вступлении России в ВТО.
2. Протокол о присоединении России к ВТО.
3. Обязательства России в сфере торговли товарами.
4. Конституционный Суд РФ о проверке конституционности Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении ВТО.

5. Право ВТО и законодательство России.

Литература: [1-4].

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, и др.); 2) сбор информации и подготовка рефератов и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
 - Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
 - Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады**, **эссе** и **рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию [Электронный ресурс] : монография. / Г.К. Дмитриева. – М.: «Норма», «Инфра-М», 2013. – 192 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Право ВТО: теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография. / Л.П. Ануфриева. – М.: «Норма», «Инфра-М», 2016. – 528 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553738>. ISBN 978-5-91768-747-6.
3. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе [Электронный ресурс] : монография. / Отв. ред. И.В. Ершова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462620>. ISBN 978-5-91768-500-7.
4. Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое регулирование [Электронный ресурс] : монография. / А.А. Каширкина, А.Н. Морозова. – М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. – 295 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486468>. ISBN 978-5-16-010392-1.
5. Право Всемирной торговой организации: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона [Электронный ресурс] : монография. / В.Д. Перевалов. – М.: Статут, 2014. – 159 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Перечень дополнительной литературы:

6. Международные торговые соглашения и международные торговые организации [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Е.Д. Халевинская. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 208 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577>. ISBN 978-5-9776-0157-3.
7. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография. / Отв. ред.: Кашкин С.Ю. – М.: Проспект, 2015. – 416 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Словарь международного права [Электронный ресурс] / С.А. Егоров. – М.: Статут, 2014. – 495 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Международное право [Электронный ресурс] : учебник. / С.А. Егоров. – М.: Статут, 2014. – 1087 с. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Право международных организаций [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Блищенко [и др.]. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 600 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22210.html>. ISBN 978-5-209-04341-6.

Периодические издания:

1. Вестник МГУ: право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
2. Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы:


1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал

3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)
7. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций
8. <https://www.wto.org> – Всемирная торговая организация
9. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
10. <http://www.uncitral.org> – Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ)
11. www.unidroit.org – Международный институт унификации частного права (УНИДРУА)
12. <http://www.iccwbo.org> – Международная торговая палата (МТП)
13. <http://www.wcoomd.org> – Всемирная таможенная организация
14. <http://www.ved.gov.ru/unsitral> – Портал внешнеэкономической информации
15. <http://www.evrases.com> – Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)
16. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд
17. <http://www.worldbank.org> – Группа Всемирного банка
18. <http://www.eurasiancommission.org> – Евразийская экономическая комиссия
19. <http://www.europa.eu> – Европейский Союз
20. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
21. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации
22. <http://www.minpromtorg.gov.ru> – Министерство промышленности и торговли – Российской Федерации
23. <http://www.tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации
24. <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба Российской Федерации
25. <http://mkas.tpprf.ru> – Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Право Всемирной торговой организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.


Рабочую программу составил проф. кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», д.ю.н., проф.  Каламкрян Р.А.

Рецензент:

Исполнительный директор ЦДО ТПП Владимирской области  Маркина Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»


Протокол № 1 от 31 августа 2017 года


Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению 40.03.01 Юриспруденция
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года


Председатель комиссии  Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, протокол № 1 от 28 августа 2018 года
Председатель комиссии _____  О.Д. Третьякова

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, протокол № 1 от 30 августа 2019 года
Председатель комиссии _____  К.Н. Курысев

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, протокол № 1 от 30 августа 2020 года
Председатель комиссии _____  К.Н. Курысев

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, протокол № 1 от 30 августа 2021 года
Председатель комиссии _____  К.Н. Курысев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Председатель комиссии _____  К.Н. Курьсев

Рабочая программа одобрена на 20___/20___ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № _____ от _____ 20__ года

Председатель комиссии _____

Рабочая программа одобрена на 20___/20___ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № _____ от _____ 20__ года

Председатель комиссии _____

Рабочая программа одобрена на 20___/20___ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № _____ от _____ 20__ года

Председатель комиссии _____