

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**


Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПРАВОВОЙ МЫСЛИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудовоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. ра- боты, час.	СРС, час.	Форма промежу- точной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
2	2/72 ч.	18	36		18	Зачет
Итого	2/72 ч.	18	36		18	Зачет

Владимир 2019



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системного представления о развитии правовой (и, в данном контексте) политической мысли как целостном диалектическом процессе осмысления теоретических проблем государственно-правового характера.

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний, навыков и компетенций для анализа и решения современных проблем юриспруденции;
- закрепление умений анализировать существующие теории о праве и государстве с точки зрения их исторического генезиса и развития путем применения основных понятий, концепций и инструментария современной юридической науки;
- формирование у студентов представления о соотношении теоретических положений политико-правовой науки и реально существующих юридических и политических институтов;
- выявление специфики истории правовых учений как юридической дисциплины методологического характера, которая рассматривает государственно-правовые проблемы только с позиций теоретических концепций, разработанных конкретными авторами или входящих в состав правовых и политических школ, сыгравших заметную роль в развитии правовой и политической мысли.

выработка понимания о том, как в процессе изучения государственно-правовых явлений развивались представления о свободе, справедливости и праве, законе и законности, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История правовой мысли» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Философия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	Частичный	<i>Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам правопонимания, эволюции правовой науки, функциях и основаниях научной картины мира; <i>Уметь:</i> применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов правоведения и профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками использования положений и категорий философии для оценивания и анализа различных

		социальных тенденций, юридических явлений, правовых доктрин.
<i>ОПК-6</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>Знать:</i> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления</p> <p><i>Уметь:</i> методы организации практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства; приемы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности;</p> <p><i>Владеть:</i> требованиями к личности и повышению квалификации и мастерства в профессиональной деятельности</p>
<i>ПК-2</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>Знать:</i> систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, соотнося ее с наработками в истории правовой мысли;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет и метод истории правовой мысли	2	1-2	2	4		2	2 ч./33,33%	
2	Учения о праве и государстве в эпоху Древнего мира	2	3-6	4	8		4	4 ч./33,33%	Рейтинг-контроль № 1
3	Учения о праве и государстве в эпоху Средневековья	2	7-10	4	8		4	4 ч./33,33%	
4	Учения о праве и государстве в эпоху Нового времени	2	11-16	6	12		6	6 ч./33,33%	Рейтинг-контроль № 2
5	Учения о праве и государстве в эпоху Новейшего времени	2	17-18	2	4		2	2 ч./33,33%	Рейтинг-контроль № 3

Всего за 2 семестр:		18	36		18	18 ч./33,33%	
Итого по дисциплине		18	36		18	18 ч./33,33%	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Предмет и метод истории правовой мысли

Предмет истории правовой мысли. Соотношение дисциплины «История правовой мысли» с теорией и историей государства и права, политологией, социологией, философией. Понятие политико-правового учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания, программных положений. Закономерности развития политико-правовой идеологии. Классовое и общечеловеческое в политико-правовых доктринах. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: замена государства общественным самоуправлением, осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву. Социально-классовые основы авторитарных, тоталитарных технократических, этатистских, сословно-кастовых, охлократических идей и теорий, стремящихся обосновать политическое отчуждение.

Методология истории правовой мысли. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Периодизация истории правовой мысли.

Тема № 2. Учения о праве и государстве в эпоху Древнего мира

Правовые доктрины Древнего Востока. Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания и ее особенности в древневосточных обществах.

Политико-правовые идеи Ближнего Востока. Политическая мысль Древнего Египта. Политическая и правовая мысль Шумера, Аккада, Вавилонии и Ассирии. Законы Ур-Намму и Шульги, законы Хаммурапи, анналы вавилонских и ассирийских царей, «Вавилонская теодицея». Религиозно-политическая и правовая мысль Израиля и Иудеи: Тора и исторические книги Ветхого Завета.

Религиозно-политическая мысль Древнего Ирана. Авеста.

Политическая и правовая мысль Древней Индии. Веды, Артхашастра, Законы Ману. Буддийский канон. Махабхарата.

Политико-правовая мысль Древнего Китая: Конфуций и конфуцианская школа. Лао-цзы и ранние даосы, Мо-цзы и формирование моистского учения. Политико-правовая доктрина легистской школы (Фа-цзя): Шен Бу-хай, Шан Ян.

Правовые доктрины Греции и Рима. Особенности развития античной правовой и политической мысли. Оценка государственно-правовых явлений в философии софистов. Сократ о государстве и праве. Политическое и правовое учение Платона. Проект идеального строя в диалоге «Государство». Платон о соотношении государства и права в диалоге «Политик». Классификация форм государства. Платон о праве и государстве в диалоге «Законы». Политическое и правовое учение Аристотеля в трактатах «Политика», «Афинская полития», «Большая этика», «Никомахова этика». Понятие государства, правильные и неправильные формы государства в теории Аристотеля. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о задачах политики, о справедливости и ее видах, о праве и законах. Полибий о классификации форм государства и их круговороте. Понятие смешанной формы государства.

Правовые и политические учения в Древнем Риме. Понятие республики в трудах Цицерона. Римские юристы о праве и его видах. Политические идеи раннего христианства. Политические и правовые идеи в трудах Отцов Церкви. Аврелий Августин о соотношении церкви и государства. Борьба с ересями и оформление никейско-халкидонской догмы.

Тема № 3. Учения о праве и государстве в эпоху Средневековья

Правовые учения средневековой Западной Европы. Исторические условия формирования и развития западноевропейской политико-правовой мысли. Теократические теории Григория VII, Иннокентия III и Иоанна Солсберийского, Грациана. Учение Фомы Аквинского о видах законов, об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства. Политические и правовые идеи средневековых юристов. Критика теократических идей в учении Марсилия Падуанского. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей.

Правовые учения мусульманского Востока. Политико-правовые направления в исламе. Шиизм и суннизм. Фикх и мазхабы (религиозно-правовые школы). Политико-правовое учение аль-Фараби. Теория «двух истин» в трудах Ибн-Рущда (Аверроэса). Концепция развития государства Ибн-Хальдуна.

Развитие правовой мысли в Древней и Московской Руси (IX-XVII вв.). Общая характеристика политико-правовой мысли древней Руси. Факторы развития политической и правовой мысли. Политические идеи летописца Нестора. Политические идеи в произведении митрополита Илариона «Слово о Законе и Благодати». Политические идеи Владимира Мономаха. Политическая концепция Даниила Заточника. Правовые идеи юридических памятников Киевской Руси. «Русская Правда» – важнейший правовой памятник Древней Руси.

Формирование политико-правовой идеологии Московского государства. Восприятие Москвой идейного наследия Владимиро-Суздальской Руси: «Сказание о князьях Владимирских». Концепция Филофея «Москва – третий Рим». Политические и правовые идеи «нестяжательства» (Нил Сорский). Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого. Политико-правовые идеи Зиновия Отенского. Политико-правовые взгляды Федора Карпова. Политическая теория Ивана IV. Политические идеи Андрея Курбского. Политические и правовые идеи И.С. Пересветова.

Тема № 4. Учения о праве и государстве в эпоху Нового времени

Правовые доктрины Возрождения и Реформации. Общая характеристика политико-правовой мысли периода Нового времени в Западной Европе и Америке. Правовые и государствоведческие идеи Ренессанса (Возрождения). Учение Н. Макиавелли о государстве и политике в работах «Государь», «Рассуждения на первую декаду Тита Ливия», «История Флоренции». Политико-правовые идеи в работах Т. Мора («Утопия») и Т. Кампанеллы («Город Солнца»).

Правовые и государствоведческие идеи Реформации. М. Лютер и лютеранство. Ж. Кальвин и кальвинизм. Политические взгляды Т. Мюнцера. Политико-правовые теории французских монархомахов: Э. де Ла Боэси. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.

Правовые учения Просвещения. Формирование основ «юридического мировоззрения» Нового времени и теории естественного права в работе Г. Гроция «О праве войны и мира». Право и закон в произведении Ф. Бэкона «Великое восстановление наук». Естественное право и общественный договор в работах Т. Гоббса и Дж. Локка. Теория народного суверенитета Ж.Ж. Руссо. Теория разделения властей Ш.-Л. Монтескье. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).

Правовая идеология в Западной Европе в к. XVIII – нач. XX вв. Общая характеристика направлений развития политико-правовой мысли. Правовые и политические учения классиков немецкой философии: общая характеристика. Учение И. Канта о праве и государстве. Учение Гегеля. Историческая школа права: Г. Гуго, К. Савиньи, Г. Пухта. Либе-

рализм Б. Констана, И. Бентама, А. де Токвиля, Дж. Милля. Рождение позитивистской школы: О. Конт. Юридический позитивизм Дж. Остина, К. Бергома, А. Эсмена, О. Конта. Теория «надклассовой монархии» Л. Штейна. Государственно-правовая концепция Г. Еллина. Проблемы государства и права в социологической школе: Е. Эрлих, Г. Спенсер, Р. фон Иеринг, Л. Гумплович.

Социалистическая и коммунистическая государственно-правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: общая характеристика. Политико-правовые и теории коллективистов и коммунистов первой половины XIX в.: Ш. Фурье, К.А. Сен-Симон, Р. Оуэн, Л. Блан, Э. Кабе, Л.О. Бланки, Т. Дезами. Политико-правовое учение марксизма. Политико-правовое учение Ф. Лассалья. Политико-правовая идеология анархизма: П.Ж. Прудон, М. Штирнер (К. Шмидт), М.А. Бакунин.

Правовые учения России в XVIII – нач. XX вв. Общая характеристика политико-правовой мысли России в XVIII – нач. XX вв. Политико-правовая идеология Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Политический и правовой идеал Юрия Крижанича. Протекционизм А.Л. Ордина-Нащекина. Политические и правовые взгляды И.Т. Посошкова. Идеология «просвещенного абсолютизма» в «Наказе» Екатерины II. М.М. Щербатов и политико-правовая идеология феодальной аристократии. Политико-правовые идеи просветительства и либерализма: Н.И. Новиков, Я.П. Козельский, Д.А. Голицын, С.Е. Десницкий. А.Н. Радищев о праве и государстве.

Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского во «Введении к уложению государственных законов» и «Проекте уложения государственных законов Российской империи». Охранительная идеология. Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина. Политические и правовые идеи декабристов (Н.М. Муравьев, П.И. Пестель, М.П. Бестужев-Рюмин.). Политические идеи П.Я. Чаадаева. Политико-правовые идеи западников и славянофилов: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Ю.Ф. Самарин. Учение о праве и государстве К.А. Неволлина.

Утопия русских консерваторов и неоконсерваторов: К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский, Л.А. Тихомиров. «Новое Средневековье» С.Н. Булгакова, И.А. Ильина, П.Б. Струве, С.Л. Франка. Политико-правовое учение Б.Н. Чичерина. Социологические концепции права и государства: С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов. Естественное-правовая концепция и неокантианство в российском либерализме: М.М. Ковалевский, П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский. Учение о праве и государстве Г.Ф. Шершеневича. Юридический позитивизм Г.Ф. Шершеневича. Политико-правовые теории евразийцев: Н.С. Трубецкой, Н.Н. Алексеев, Л.П. Карсавин. Религиозно-философские концепции В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева и Е.Н. Трубецкого о государстве и праве. Политика-правовая идеология «русского социализма» (народничества) и ее эволюция: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, С.Г. Нечаев. Распространение и эволюция марксизма в России: политико-правовые концепции Г.В. Плеханова, В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого.

Тема № 5. Учения о праве и государстве в эпоху Новейшего времени

Неолиберализм, консерватизм и концепции плюралистической демократии. Причины и условия зарождения неолиберальных идей. Д.М. Кейнс и оформление кейнсианства. Неолиберальная идеология А. Хансена, Дж. Гэлберта, В. Ростоу, Г. Мюрдаля. Неоконсервативные концепции Ф. Фон Хайека, И. Кристола, М. Фридмана. Концепции плюралистической демократии в трудах Г. Ласки, М. Ориу, А. Бентли, Ж. Бюрдо, М. Дюверже. Солидаризм Л. Дюги.

Теория демократического социализма. Идеиные истоки теории демократического социализма в политических взглядах Э. Бернштейна, К. Каутского, Гильфердинга, Вандервельде, Л. Блюма, К. Ренера. Закрепление идей демократического социализма во Франкфуртской декларации «Цели и задачи демократического социализма (1951 г.)». Го-

десбергская программа социал-демократическая партия Германии (1959 г.). Характеристика теорий «национального социализма» в «странах третьего мира».

Социологическая юриспруденция. Формирование социологического направления в современной теории права и государства. Социологическое правоведение Р. Паунда. Политико-правовая концепция Т. Парсонса. Теория Э. Дюркгейма. Формирование юридической школы прагматизма. Политико-правовая концепция М. Вебера.

Неопозитивизм (нормативизм) Г. Кельзена. Истоки нормативистского учения. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Определение понятия права. Происхождение права и государства. Соотношение государства и права. Типология государств. Источники права. Проекты установления мирового правопорядка. Идеи верховенства международного права над законодательством государств, учреждения институтов конституционного контроля.

Теории «возрожденного естественного права». «Возрожденное естественное право». Соотношение естественного права и права позитивного. Неотомизм Ж. Маритена, В. Катрайна, И. Месснера. Концепция неотъемлемых прав человека и ее реализация в международных нормативно-правовых актах. Религиозный персонализм Дж. Финниса.

Правовые и политические доктрины в СССР. «Революционная теория права» М.А. Рейснера, Е.Б. Пашуканиса, П.И. Стучки. Приказная советско-легистская политико-правовая теория. Либертарное правопонимание.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Предмет и метод истории правовой мысли. (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Предмет истории правовой мысли;
2. Этапы развития науки о государстве, политике и праве;
3. Периодизация истории правовой мысли как учебной дисциплины;
4. История правовой мысли в системе гуманитарных дисциплин;
5. Основные исторические модели истолкования государственно-правовых явлений;
6. Функции истории правовой мысли.

Литература: [1-7].

Тема № 2. Учения о праве и государстве в эпоху Древнего мира (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовая мысль древнего Ближнего Востока;
2. Правовые учения Древней Индии;
3. Правовые учения древнего Китая;
4. Правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.

Литература: [1-7].

Тема № 3. Учения о государстве и праве в эпоху Средневековья (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные черты правовой мысли средневекового общества;
2. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве;
3. Учение Марсилия Падуанского о праве и государстве;
4. Средневековая юридическая мысль (гlossаторы и постгlossаторы);
5. Правовые учения мусульманского Востока;
6. Учения о государстве и праве в России.

Литература: [1-7].

Тема № 4. Учения о государстве и праве в эпоху Нового времени (12 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности политико-правовой мысли эпохи Ренессанса и Реформации;
2. Особенности политико-правовой мысли эпохи Просвещения;
3. Политико-правовые воззрения Г. Гроция и Б. Спинозы;
4. Политико-правовые воззрения Т. Гоббса и Дж. Локка;
5. Политико-правовые взгляды Ш. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо;
6. Политико-правовые учения в России.

Литература: [1-8].

Тема № 5. Учения о праве и государстве в эпоху Новейшего времени (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовые учения в Германии в первой половине XIX века:
 - политико-правовые воззрения И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля;
 - историческая школа права.
2. Западноевропейский либерализм XIX в. (И. Бентам, Дж.-Ст. Милль);
3. Позитивистские политико-правовые учения XIX-XX вв.:
 - юридический позитивизм Дж. Остина;
 - основные направления социологического позитивизма: Р. фон. Иеринг, Г. Спенсер, Л. Гумплович, К. Маркс и Ф. Энгельс;
 - неопозитивизм Г. Кельзена.
4. Теории возрожденного естественного права: Ж. Маритен.

Литература: [1-8].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История правовой мысли» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Проблемная лекция (тема №5);
- Лекция-беседа (темы № 2, 3);
- Круглый стол (тема № 2);
- Анализ ситуаций (тема № 3);
- Мозговой штурм (тема № 4).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Проведите сравнительный анализ правовых учений Конфуция и легистов.
2. Выделите общее и особенное в учениях Аристотеля и Платона о праве и государстве.
3. Охарактеризуйте традиционные (античные) и инновационные (христианские) черты в правовых воззрениях Отцов Церкви. Объясните особенности данного континуитета.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Проведите сравнительный анализ правовых учений Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.

2. Проведите сравнительный анализ правовых учений просветителей Франции (Ж.Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье) и Америки (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Проведите сравнительный анализ учений о праве Дж. Остина и О. Конта.
2. Проследите континуитет в развитии европейского правоведения на примере концепции Ж. Маритена.

Тестовые задания (образец)

1. Какая из школ древнекитайской философии утверждала принцип фа – строгое следование закону – в качестве главного принципа правопорядка:
 - 1) конфуцианство;
 - 2) легизм;
 - 3) моизм.
2. Для какого древнеиндийского учения наказание рассматривалось как важнейший принцип управления государством:
 - 1) буддизм;
 - 2) джайнизм;
 - 3) брахманизм.
3. Учение какого философа древности многие исследователи называют теорией управления при помощи добродетелей:
 - 1) Платон;
 - 2) Конфуций;
 - 3) Мо-цзы.
4. Кто в философии Древней Греции отстаивал релятивистский характер справедливости (справедливость – это то, выгодно сильнейшему):
 - 1) Софисты;
 - 2) Гераклит;
 - 3) Сократ.
5. Кто из древнегреческих философов разработал наиболее стройную концепцию справедливости:
 - 1) Платон;
 - 2) Сократ;
 - 3) Аристотель.
6. В идеальном государстве Платона все подчинено интересам:
 - 1) государства;
 - 2) человека;
 - 3) отдельных сословий.
7. Главный принцип, которого должен придерживаться правитель, по Макиавелли:
 - 1) вся власть от Бога; основание правопорядка – страх Божий;
 - 2) цель оправдывает средства;
 - 3) управлять – значит управлять правильно; управлять при помощи добродетелей.
8. Гоббс характеризует естественное, «догосударственное» состояние как:
 - 1) «война всех против всех»;
 - 2) «золотой век» изобилия и благополучия;
 - 3) гражданский мир.
9. В эпоху Просвещения широкое распространение получают идеи:
 - 1) консерватизма;
 - 2) либерализма;
 - 3) социализма.
10. Основатель исторической школы права:

- 1) Ф. Бэкон;
 - 2) Т. Гоббс;
 - 3) Г. Гуго.
11. Представители школы естественного права опровергают:
- 1) теологический характер права;
 - 2) рациональный характер права;
 - 3) положительный характер права.
12. Кто из представленных философов утверждает, что право и мораль имеют общий источник – практический разум и общую цель утверждение свободы:
- 1) Ж.-Ж. Руссо;
 - 2) И. Кант;
 - 3) Г.В.Ф. Гегель.
13. Кто из представленных мыслителей утверждает, что идея права есть свобода:
- 1) Дж. Остин;
 - 2) И. Кант;
 - 3) Г.В.Ф. Гегель.
14. «Право – это закреплённая законом воля господствующего класса» – так характеризует право:
- 1) историческая школа;
 - 2) марксизм;
 - 3) естественно-правовая школа.
15. «Источником права является природа человеческого духа» – утверждают:
- 1) позитивисты;
 - 2) марксисты;
 - 3) представители естественно-правовых концепций.
16. Единственным источником права признают волю государства:
- 1) нормативисты;
 - 2) марксисты;
 - 3) неотомисты.
17. Правовой интерсубъективизм представлен:
- 1) неокантианством, неогегельянством, англо-американской школой права;
 - 2) неопозитивизмом;
 - 3) феноменология, правовой экзистенциализм, правовая герменевтика, коммуникативная теория.
18. Кто из русских философов утверждал, что право есть минимум нравственности или низший ее уровень:
- 1) Б. Чичерин;
 - 2) Б. Кистяковский;
 - 3) В. Соловьев.
19. Одной из характерных черт русской правовой мысли является:
- 1) приоритет морали;
 - 2) рационализм;
 - 3) мистицизм.
20. Одной из важнейших идей философско-правового либерализма русских философов является:
- 1) идея права на достойное существование;
 - 2) идея богочеловечества;
 - 3) идея о том, что высшим источником права и государства является закон любви.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету

1. Предмет истории правовой мысли.
2. Методология истории правовой мысли. Критерии оценки правовых доктрин.
3. Правовая мысль древнего Египта и государств Месопотамии.
4. Религиозная правовая мысль в Израиле и Иудее: Тора и исторические книги Ветхого Завета.
5. Правовая мысль в Древней Индии.
6. Правовая мысль в Древнем Китае: Конфуций и конфуцианская школа.
7. Правовая мысль в Древнем Китае: Лао-цзы и ранние даосы, Мо-цзы и формирование моистского учения.
8. Правовая мысль в Древнем Китае: легистская школа (Фа-цзя).
9. Правовая мысль в Древней Греции: Сократ о государстве и праве.
10. Правовая мысль в Древней Греции: учение Платона (диалоги «Государство», «Законы»).
11. Правовая мысль в Древней Греции: учения Аристотеля и Полибия.
12. Правовая мысль в Древнем Риме: правовое учение М. Туллия Цицерона.
13. Правовая мысль в Древнем Риме: римские юристы о праве и его видах.
14. Правовая мысль в Древнем Риме: правовые идеи в трудах Отцов Церкви; Аврелий Августин о соотношении церкви и государства.
15. Правовая мысль в эпоху Средневековья: Григорий VII, Грациан и канонисты.
16. Правовая мысль в эпоху Средневековья: учение Фомы Аквинского.
17. Правовая мысль в эпоху Средневековья: правовые идеи средневековых юристов.
18. Правовая мысль в эпоху Средневековья: критика теократических идей в учении Марсилия Падуанского.
19. Правовая мысль в эпоху Средневековья: правовые учения в Древней Руси.
20. Правовая мысль в эпоху Средневековья: теории И.С. Пересветова и Ивана IV Грозного.
21. Правовая мысль в эпоху Средневековья: политические и правовые идеи Андрея Курбского.
22. Правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: учение Н. Макиавелли.
23. Правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: правовые и политические учения ранних социалистов (Т. Мор, Т. Кампанелла).
24. Правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: правовые идеи деятелей Реформации.
25. Правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: Э. де Ла Боэси, Ж. Боден.
26. Правовые учения эпохи Просвещения: теория естественного права в работе Г. Гроция «О праве войны и мира».
27. Правовые учения эпохи Просвещения: право и закон в произведении Ф. Бэкона «Великое восстановление наук».
28. Правовые учения эпохи Просвещения: Т. Гоббс, Дж. Локк.
29. Правовые учения эпохи Просвещения: Ж.Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье.
30. Правовые учения эпохи Просвещения: Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон.
31. Правовая идеология Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.
32. Правовые взгляды И.Т. Посошкова и М.М. Щербатова.
33. Идеи просветительства и либерализма в России второй половины XVIII века.
34. Правовые учения классиков немецкой философии: учение И. Канта о праве.
35. Правовые учения классиков немецкой философии: правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
36. Историческая школа права: Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта.
37. Правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: либерализм (Б. Констан, И. Бентам).

38. Правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: юридический позитивизм Дж. Остина.
39. Правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: Р. Иеринг.
40. Правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: Г. Еллинек.
41. Правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: политико-правовое учение марксизма.
42. Правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: идеология анархизма: П.Ж. Прудон, М. Штирнер (К.Шмидт), М.А. Бакунин.
43. Социологическая теория права Е. Эрлиха.
44. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
45. Неокантианские теории права: П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский.
46. Правовые учения Европы и Америки в новейшее время: неолиберальная идеология А. Хансена, Дж. Гэлберта, В. Ростоу.
47. Правовые учения Европы и Америки в новейшее время: неоконсервативные концепции Ф. фон Хайека, И. Кристола, М. Фридмана.
48. Правовые учения Европы и Америки в новейшее время: социологическое правоведение Р. Паунда.
49. Правовые учения Европы и Америки в новейшее время: нормативистская теория Г. Кельзена.
50. Правовые учения Европы и Америки в новейшее время: неотомизм Ж. Маритена.

Примерный перечень практических заданий на зачете

Практическое задание представляет собой работу с хрестоматией по истории правовой мысли. Студент, получивший данное задание, должен определить автора, охарактеризовать эпоху и дать краткую, но содержательную характеристику правовому учению.

1. «Чистое учение о праве есть теория позитивного права: позитивного права вообще, а не какого-либо конкретного правопорядка. Это общее учение о праве, а не интерпретация отдельных национальных или международных правовых норм. Но оно дает теорию интерпретации. Будучи теорией, оно стремится лишь к одному: познать свой предмет. Оно пытается ответить на вопрос, что есть право и как оно есть, но не на вопрос, как оно должно быть или создаваться. Оно есть правоведение, но не политика права. Это учение о праве называется «чистым» потому, что оно занимается одним только правом и «очищает» познаваемый предмет от всего, что не есть право в строгом смысле. Другими словами, оно стремится освободить правоведение от всех чуждых ему элементов. Таков основной принцип его методики».

Образец ответа:

Чистое учение о праве Г. Кельзена представляет собой теорию позитивного права, разработанную с позиций логико-аналитической юриспруденции. Критикуя традиционное правоведение XIX–XX вв. и характеризуя свое чистое учение как строгую и последовательную науку о праве, Кельзен полагал, что оно пытается ответить на вопрос, что есть право и как оно есть, но не на вопрос, как оно должно быть или создаваться. Концепция Г. Кельзена, ориентированная на чистоту позитивистской теории права, по сути своей отвергает не только разного рода естественно-правовые доктрины, но и вообще философию права с присущим ей различием права и закона как метафизические и идеологизированные учения, не соответствующие позитивистским критериям строго научного понимания права.

2. Учитель сказал: «Управляя царством, имеющим тысячу боевых колесниц, следует серьезно относиться к делу и опираться на доверие, соблюдать экономию в расходах и заботиться о людях; использовать народ в соответствующее время». <...>. Правящий с помощью добродетели подобен полярной звезде, которая занимает свое место в окруже-

нии созвездий. <...>. Если руководить народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет стремиться уклоняться от наказаний и не будет испытывать стыда. Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд и он исправится». *[Конфуций]*

3. Кары [должны быть] суровыми, а ранги знатности портными, награды незначительными, а наказания — вселяющими трепет. Когда ранги знатности почетны, это значит, правитель любит народ; когда наказания вселяют трепет, народ пойдет на смерть за правителя. Поэтому, если процветающее государство применяет наказания, народ будет в выигрыше; если оно применяет награды, возрастает влияние правителя. Когда законы [разработаны] подробно, число наказаний увеличивается; когда законы кратки, число наказаний сокращается. Народ стремится к порядку, но своими действиями вызывает беспорядок; если в стране [уже] возникла смута и [правитель] хочет навести порядок, он лишь усилит беспорядок. Поэтому наводить порядок в стране следует еще до того, как вспыхнут беспорядки, тогда в стране сохранится порядок; если же порядок будет наводиться, когда беспорядки уже вспыхнули, в стране останется беспорядок. *[Шан Ян]*

4. Наилучшим является первое государство, его устройство и законы. Здесь все государство тщательнейшим образом соблюдает древнее изречение, гласящее, что у друзей на самом деле все общее. Существует ли в наше время где-либо и будет ли когда, чтобы общими были жены, дети, все имущество и чтобы вся собственность, именуемая частной, всеми средствами была повсюду устранена из жизни? Чтобы измышлялись по мере возможности средства так или иначе сделать общим то, что от природы является частным, — глаза, уши, руки, — так, чтобы казалось, будто все сообща видят, слышат и действуют, все восхваляют или порицают одно и то же? По одним и тем же причинам все будут радоваться или огорчаться, а законы по мере сил как можно более объединят государство: выше этого, в смысле добродетели, лучше и правильнее никто никогда не сможет установить предела. Если такое государство устроят где-нибудь боги или сыновья богов и обитают в нем больше, чем по одному, то это — обитель радостной жизни. Когда оно есть, нет надобности взирать на другой образец государственного устройства, но достаточно возможно сильнее к нему стремиться. То государство, что мы теперь попытались изобразить также очень близко к бессмертию, но оно занимает по своему значению второе место. *[Платон]*

5. Первый вид общения — семья. Общение, состоящее из нескольких семей и имеющее целью обслуживание не кратковременных только потребностей, — селение. Вполне естественно, что селение можно рассматривать как колонию семьи; некоторые и называют членов одного и того же селения «молочными братьями», «сыновьями», «внуками». Общество, состоящее из нескольких селений, есть вполне завершенное государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего состояния и возникшее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни. Отсюда следует, что всякое государство — продукт естественного возникновения, как и первичные общения: оно является завершением их, в завершении же сказывается природа. <...>. Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне государства, — либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек. *[Аристотель]*

6. Поэтому, если закон есть связующее звено гражданского общества, а право, установленное законом, одинаково для всех, то на каком праве может держаться общество граждан, когда их положение неодинаково? И в самом деле, если люди не согласны уравнивать имущество, если умы всех людей не могут быть одинаковы, то, во всяком случае,

права граждан одного и того же государства должны быть одинаковы. Да и что такое государство, как не общий правопорядок? <...>. Истинный закон – это разумное положение, соответствующее природе, распространяющееся на всех людей, постоянное, вечное, которое призывает к исполнению долга, приказывая; запрещая, от преступления отпугивает; оно, однако, ничего, когда это не нужно, не приказывает честным людям и не запрещает им и не воздействует на бесчестных, приказывая им что-либо или запрещая. Предлагать полную или частичную отмену такого закона – кощунство. [Цицерон]

7. Итак, мы находим в земном граде два вида: один – представляющий самую действительность этого града, а другой – служащий посредством этой действительности для предызображения небесного Града. Граждан земного града рождает испорченная грехом природа, а граждан Града небесного рождает благодать, освобождающая природу от греха; почему те называются сосудами гнева Божия, а эти – сосудами милосердия (Рим. 9, 22–23). <...>. Итак, первым основателем земного града был братоубийца, по зависти убивший своего брата, гражданина Града вечного, странника на этой земле (Быт. 4)... Так именно был основан Рим, судя по свидетельству римской истории об убийстве Ромулом своего брата – Рема. Различие лишь в том, что оба они были гражданами земного града... Ведут между собою борьбу злые и злые; так же точно борются между собою злые и добрые. Но добрые и добрые, если они совершенны, не могут бороться друг с другом. [Августин]

8. При неоднократном и внимательном созерцании всех процветающих ныне государств я могу клятвенно утверждать, что они представляются не чем иным, как неким заговором богачей, ратующих под именем и вывеской государства о своих личных выгодах. Они измышляют и изобретают всякие способы и хитрости, во-первых, для того, чтобы удержать без страха потери то, что стяжали разными мошенническими хитростями, а затем для того, чтобы откупить себе за возможно дешевую плату работу и труд всех бедняков и эксплуатировать их, как вьючный скот. Раз богачи постановили от имени государства, значит также и от имени бедных, соблюдать эти ухищрения, они становятся уже законами. [Т. Мор]

9. Государство есть осуществление суверенной властью справедливого управления многими семьями и тем, что находится в их общем владении. <...>. Всякое государство либо происходит от семьи, которая постепенно размножается, либо сразу учреждается посредством собирания народа воедино, либо образуется из колонии, происшедшей от другого государства подобно новому пчелиному рою или подобно ветви, отделенной от дерева и посаженной в почву, ветви, которая, пустив корни, более способна плодоносить, чем саженец, выросший из семени. Но и те и другие государства учреждаются по принуждению сильнейших или же в результате согласия одних людей добровольно передать в подчинение другим людей всю свою свободу целиком, с тем, чтобы эти последние ею распоряжались, опираясь на суверенную власть, либо без всяких законов, либо на основе определенных законов и на определенных условиях. [Ж. Боден]

10. Итак, под правом природы я понимаю законы или правила, согласно которым все совершается, т. е. самую мощь природы. И потому естественное право всей природы и, следовательно, каждого индивидуума простирается столь далеко, сколь далеко простирается их мощь. Значит, все то, что каждый человек совершает по законам своей природы, он совершает по высшему праву природы и имеет в отношении природы столько права, какой мощью обладает. <...>. Естественная мощь, или право людей, должно определяться не разумом, но тем влечением, которое определяет их к действию и которым они стремятся сохранить себя. <...>. Из этого, кроме того, следует, что каждый бывает чужеправным до тех пор, пока находится под властью другого, и своенравным постольку, поскольку

может отразить всякое насилие, отомстить по своему желанию за нанесенный ему вред и вообще поскольку он может жить по своему усмотрению. [Б. Спиноза]

11. Естественная свобода человека заключается в том, что он свободен от какой бы то ни было стоящей выше его власти на земле и не подчиняется воле или законодательной власти другого человека, но руководствуется только законом природы. Свобода человека в обществе заключается в том, что он не подчиняется никакой другой законодательной власти, кроме той, которая установлена по согласию в государстве, и не находится в подчинении чьей-либо воли и не ограничен каким-либо законом, за исключением тех, которые будут установлены этим законодательным органом в соответствии с оказанным ему доверием... Свобода людей в условиях существования системы правления заключается в том, чтобы жить в соответствии с постоянным законом, общим для каждого в этом обществе и установленным законодательной властью, созданной в нем; это – свобода следовать моему собственному желанию во всех случаях, когда этого не запрещает закон, и не быть зависимым от непостоянной, неопределенной, неизвестной самовластной воли другого человека, в то время как естественная свобода заключается в том, чтобы не быть ничем связанным, кроме закона природы. [Дж. Локк]

12. Понятие права, поскольку оно относится к соответствующей этому праву обязательности (т.е. его моральное понятие), во-первых, касается лишь внешних, и притом практических, отношений между лицами, поскольку их поступки как действия могут иметь (непосредственное или опосредствованное) влияние друг на друга. Во-вторых, понятие права означает не отношение произвола к желанию (следовательно, к чистой потребности) другого лица, как это имеет место в благодетельных или жестокосердных поступках, а лишь отношение к произволу другого лица. В-третьих, в этом взаимном отношении произвола не принимается во внимание даже материя этого произвола, т.е. цель, которую преследует каждый в отношении желаемого объекта, например, не ставится вопрос, может ли получить и свою выгоду от товара тот, кто его покупает у меня для перепродажи, или не может; вопрос стоит лишь о форме отношения двустороннего произвола, поскольку он рассматривается исключительно как свободный, и о том, совместим ли в такой форме поступок одного из двух лиц со свободой другого, сообразной со всеобщим законом. Итак, право – это совокупность условий, при которых произвол одного лица совместим с произволом другого с точки зрения всеобщего закона свободы. [И. Кант]

13. Материальная жизнь индивидов, отнюдь не зависящая просто от их «воли», их способ производства и форма общения, которые взаимно обуславливают друг друга, есть реальный базис государства и остается таковым на всех ступенях, на которых еще необходимы разделение труда и частная собственность, совершенно независимо от воли индивидов. Эти действительные отношения отнюдь не созданы государственной властью, а напротив, сами они – созидаящая их сила. Помимо того, что господствующие при данных отношениях индивиды должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями, всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона, – выражение, содержание которого всегда дается отношениям этого класса, как это особенно ясно доказывает частное и уголовное право. Подобно тому, как от индивидуальной воли или произвола этих индивидов не зависит тяжесть их тел, так не зависит от их воли и то, что они проводят свою собственную волю в форме закона, делая ее в то же время независимой от личного произвола каждого отдельного индивида среди них. Выражение этой воли, обусловленной их общими интересами, есть закон. Именно самоутверждение независимых друг от друга индивидов и утверждение их собственной воли, которая на этом базисе взаимоотношений неизбежно является эгоистическим, делает необходимым самоотречение их в законе и в праве, самоотречение – в частном, и самоутверждение их интересов – в общем. <...>. Подобно праву и преступлению, т.е. борьба изолированного

индивида против господствующих отношений, также не возникает из чистого произвола. Наоборот, оно коренится в тех же условиях, что и существующее господство. [К. Маркс]

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Предмет и метод истории правовой мысли

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какова структура доктрины о государстве и праве?
2. Каково место истории правовой мысли в системе юридических дисциплин?

Подготовить рефераты на темы

«Периодизация истории правовой мысли как учебной дисциплины».

«Основные исторические модели истолкования государственно-правовых явлений».

«Функции истории правовой мысли».

Тема № 2. Учения о праве и государстве в эпоху Древнего мира

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Конфуций и конфуцианская школа о праве и государстве.
2. Легистская школа о праве и государстве
3. Учение Платона о праве и государстве.
4. Учение Аристотеля о праве и государстве.
5. Учение М. Туллия Цицерона о праве и государстве.
6. Августин Аврелий о праве и государстве.

Подготовить рефераты на темы

«Лао-цзы и ранние даосы».

«Религиозно-политическая и правовая мысль Израиля и Иудеи: Тора и исторические книги Ветхого Завета».

«Полибий о классификации форм государства и их круговороте».

Тема № 3. Учения о праве и государстве в эпоху Средневековья

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Григорий VII, Грациан и канонисты о государстве и праве.
2. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
3. Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.

Подготовить рефераты на темы

«Учение о праве в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Илариона».

«Учение И.С. Пересветова о праве и государстве».

«Правовые и политические вопросы в переписке Ивана IV Грозного и Андрея Курбского».

Тема № 4. Учение о праве и государстве в эпоху Нового времени

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Учение Н. Макиавелли о политике, государстве и праве.
2. Правовые и политические идеи ранних специалистов (Т. Мор, Т. Кампанелла).
3. Правовые идеи деятелей Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер).
4. Учение Ж. Бодена о праве и государстве.
5. Теория естественного права в работе Г. Гроция «О праве войны и мира».

Подготовить рефераты на темы

«Учение Т. Гоббса о государстве и праве»

«Учение Дж. Локка о государстве и праве»

«Учение Ш. Монтескье о государстве и праве»
 «Учение Ж.-Ж. Руссо о государстве и праве»
 «Учение И. Канта о государстве и праве»

Тема № 5. Учение о праве и государстве в эпоху Новейшего времени

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Социологическое правоведение Р. Паунда.
2. Нормативистская теория Г. Кельзена.
3. Неотомизм Ж. Маритена.

Подготовить рефераты на темы

«Неолиберальные теории А. Хансена, Дж. Гэлберта, В. Росту»
 «Неоконсервативные концепции Ф. фон Хайека, И. Кристола, М. Фридмана»
 «Революционная» теория права: М.А. Рейснер, Е.Б. Пашуканис, П.И. Стучка».

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, из- дательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература*			
1. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - М: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2018	-	http://znanium.com/catalog/product/967664
2. История политических и правовых учений: Курс лекций / Попова А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М	2017	-	http://znanium.com/catalog/product/959362
3. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/543983
4. История политических и правовых учений: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.] ; под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА	2017	-	http://znanium.com/catalog/product/1028589
5. История политических и правовых учений: основные классические идеи : учебное пособие / С. А. Дробышевский. — 3-е изд., доп. — М. : Норма	2018	-	http://znanium.com/catalog/product/814416

Дополнительная литература			
6. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие / Сухорукова О.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М	2015	-	http://znanium.com/catalog/product/478734
7. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб. пособие / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/953303
8. История философии: Учебник для студентов вузов. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. / Грядовой Д.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	-	http://znanium.com/catalog/product/872769

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник МГУ. Серия «Право»» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник древней истории» (Научная библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
3. «Вопросы истории» (Научная библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (Научная библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил

к.ю.н., доцент кафедры ТИГП Баженова Е.А.

(ФИО, подпись)

Баженова

Рецензент (представитель работодателя)

Судья Арбитражного суда Владимирской области Цолова З.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

З.В. Цолова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № *22* от *25 июня* 2019 года

Заведующий кафедрой проф. Борисова И.Д.

(ФИО, подпись)



Борисова И.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,


протокол № *1* от *25.08.2019* года


Председатель комиссии к.т.н., доцент Курысев К.Н.

(ФИО, подпись)

Курысев К.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, протокол № 1 от 30 августа 20 20 года
Председатель комиссии _____  К.Н. Курысев

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, протокол № 1 от 30 августа 20 21 года
Председатель комиссии _____  К.Н. Курысев

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Председатель комиссии _____  К.Н. Курысев

Рабочая программа одобрена на 20___/20___ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № _____ от _____ 20__ года

Председатель комиссии _____

Рабочая программа одобрена на 20___/20___ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № _____ от _____ 20__ года

Председатель комиссии _____

Рабочая программа одобрена на 20___/20___ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № _____ от _____ 20__ года

Председатель комиссии _____