

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 27 » 06 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
I	4/144	18	36	-	54	Экзамен (36)
II	4/144	18	36	-	54	Экзамен (36)
Итого	8/288	36	72	-	108	Экзамен (72)

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»:

- формирование у студентов отчетливого и достаточно полного представления об основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества;
- овладение учащимися определенным объемом конкретных знаний о том, в каких условиях и в каких формах это развитие происходило.

Задачи:

- сочетание исторического и сравнительно-правового методов анализа в ходе преподавания курса позволяет не только проследить особенности формирования и эволюции национальных правовых систем, государственности у отдельных народов, но и выявить закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации и, в конечном итоге, понять происхождение современной государственно-правовой картины мира, весьма многообразной и противоречивой, что способствует расширению юридического и политического кругозора, повышению уровня правовой культуры;

- специфика курса предопределяет включение в программу вопросов, связанных с изучением процессов взаимовлияния национальных государственно-правовых систем, особенно актуальных в настоящее время, когда в мире стремительно набирают силу разнообразные интеграционные процессы, в том числе в области государственно-правового развития. Изучение этого опыта как условие профессиональной подготовки современного юриста высокой квалификации невозможно без знания основ истории государства и права зарубежных стран;

- формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Она занимает важное место в профессиональной подготовке юристов, поскольку формирует фундамент знаний о возникновении и историческом развитии важнейших государственно-правовых институтов, а также первые навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего общего образования: *истории обществознания, основ правоведения.*

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6	Частичный	<i>Знать:</i> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов и

		<p>правовых источников отдельных зарубежных стран.</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей и культурных различий сотрудников.</p>
<i>ОПК-5</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>Знать:</i> правила и методы ведения диалога и полилога при определении исторических условий, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права зарубежных стран; основных тенденций развития государственно-правовой организации общества</p> <p><i>Уметь:</i> проявлять самостоятельность в сообщениях, высказываниях по пройденному материалу; свободно оперировать понятиями истории государства и права зарубежных стран; устанавливать логический смысл суждения и применять основные формы и средства анализа восприятия закономерностей историко-правового процесса, их влияния на действующую правовую систему, доказывать свою точку зрения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, правоприменительной практики (в историческом контексте)</p>
<i>ПК-2</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>Знать:</i> систему понятий и категорий, связанных со структурой, сущностью и видами государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные памятники права на различных этапах истории.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве и анализировать правоприменительную практику в зарубежных странах (в историческом контексте).</p> <p><i>Владеть:</i> методами изучения и анализа государственных и правовых явлений, конституционных и законодательных основ государственного и общественного строя, правовых систем современности, конкретных реформ и актов, представлениями об особенностях развития государственного и общественного строя ведущих стран мира, национальных правовых системах для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
<i>ПК-15</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>Знать:</i> : основные виды, правила и особенности толкования нормативных правовых актов зарубежных стран на различных этапах истории.</p> <p><i>Уметь:</i> применять приемы и способы толкования,</p>

		<p>определять видовую принадлежность и структурное построение правовых норм, анализировать волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи при анализе источников права различных государств в разные исторические периоды.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативно-правовых актов различных государств в разные исторические периоды.</p>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Государственный строй стран Древнего Востока	1	1-2	2	4		6	2/33%	
2	Общественный строй стран Древнего Востока	1	3-4	2	4		6	2/33%	
3	Право стран Древнего Востока	1	5-6	2	4		6	2/33%	рейтинг-контроль №1
4	Государство и право Древней Греции	1	7-8	2	4		6	2/33%	
5	Государство и право Древнего Рима	1	9-10	2	4		6	2/33%	
6	Раннефеодальное государство и право	1	11-12	2	4		6	2/33%	рейтинг-контроль №2
7	Средневековое государство и право в странах Западной Европы	1	13-16	4	8		12	4/33%	
8	Государство и право средневековых стран Востока	1	17-18	2	4		6	2/33%	рейтинг-контроль №3.
<b>Всего за 1 семестр:</b>			<b>144 часа</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>18/33%</b>	<b>Экзамен (36)</b>

1	Эволюция государственного строя и правовой системы Англии в новое время	2	1-4	4	8	12	4/33%	
2	Образование и развитие американской государственности	2	5-6	2	4	6	2/33%	рейтинг-контроль №1
3	Развитие государственно-правового строя Франции XVIII-XIX.	2	7-10	4	8	12	4/33%	
4	Развитие государства в Германии в Новое время	2	11-12	2	4	6	2/33%	рейтинг-контроль №2
5	Развитие права в Новое время	2	13-14	2	4	6	2/33%	
6	Страны Западной Европы, Азии и США в новейшее время.	2	15-16	2	4	6	2/33%	
7	Основные изменения в праве в новейшее время	2	17-18	2	4	6	2/33%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр:</b>		<b>144 часа</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18/33%</b>	<b>Экзамен (36)</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>288 часов</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>36/33%</b>	<b>72</b>	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

### **РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА**

#### **Тема № 1. Государственный строй стран Древнего Востока.**

Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран. Хронологический обзор истории государственных образований в Древнем Египте, Вавилоне, Древней Индии и Древнем Китае. Характеристики исторических форм государственных образований стран Древнего Востока. Деспотия как основная государственная форма в странах Древнего Востока, ее специфические особенности. Три главных ведомства управления, их взаимосвязь и взаимозависимость. Государственный строй Древнего Египта как типичный пример древневосточной деспотии. Принципы организации и функционирования центральных и местных органов. Система карательных органов (вооруженные силы, полицейские службы, судебная система).

#### **Тема № 2. Общественный строй стран Древнего Востока.**

Особенности общественного строя стран Древнего Востока. Три социальные группировки древневосточного общества, их состав, социально-правовой статус, источники формирования, взаимосвязь между собой. Сословное деление общества. Варны в Древней Индии: их происхождение, социальная характеристика, последующая эволюция.

#### **Тема № 3. Право стран Древнего Востока.**

Законник Хаммурапи и Законы Ману - важнейшие памятники древневосточного права. Причины их создания, основные источники, социальное назначение. Правовое

регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Система преступлений и наказаний. Принципы судопроизводства.

#### **Тема № 4. Государство и право Древней Греции**

Общественный строй древнегреческих племен гомеровской эпохи (XI - IX вв. до н.э.). Органы племенного управления: народное собрание, совет старейшин, базилевс. Понятие и сущность военной демократии. Особенности возникновения Афинского государства в VIII - V вв. до н.э. Реформы Тезея и их роль в процессе разложения родоплеменного строя. Складывание аристократической формы правления. Борьба аристократии и демоса. Реформы Солона и Клисфена и их роль в становлении Афинского государства. Демократизация афинского государственного строя и политического режима в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Последующий кризис афинской демократии и ее упадок.

Государственный строй Афин в V в. до н.э. Система высших государственных органов, порядок их формирования и властно-отраслевая специализация. Демократические принципы организации и функционирования государственных органов. Вооруженные силы. Судебная система.

#### **Тема № 5. Государство и право Древнего Рима**

Периодизация истории Древнего Рима с точки зрения его государственно-правового развития.

Особенности возникновения государства в Древнем Риме. Правовое положение и социальный статус основных категорий населения в ранней римской общине. Причины, характер и значение борьбы патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия. Последующее законодательство, направленное на уравнение в правах патрициев и плебеев. Формирование аристократической республики.

Государственный строй Рима в период республики. Виды народных собраний, их компетенция и порядок работы. Сенат, его формирование и основная компетенция. Принципы построения и функционирования системы магистратур. Характеристика основных высших и низших магистратур. Управление провинциями.

Эволюция государственного строя в период принципата. Упадок республиканских учреждений. Возрастание политической роли армии. Формирование чиновничьего бюрократического аппарата. Переход к доминату. Реформы Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи. Общая характеристика римского права и его роли в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории римского права.

Общая характеристика раннего римского права по Законам XII таблиц. Специфические особенности, структура, социальное назначение. Вещное право: право собственности и сервитуты. Источники и виды обязательств. Брачно-семейное право: линии родства, формы брака, правовое регулирование брачно-семейных отношений. Наследственное право: наследование по закону и по завещанию. Уголовное право: виды преступлений, цели и виды наказаний. Легисакционный процесс.

## **РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА**

#### **Тема № 6. Раннефеодальное государство и право**

Раннефеодальная монархия. Государство франков как типичный образец раннефеодальной монархии. Особенности образования Франкского государства. Развитие форм общественных отношений и форм землевладения. Бенефициальная реформа Карла Мартелла (715-741 гг.) и ее социально-политические последствия. Государственный строй в период династии Меровингов. Положение королевской власти. Центральный государственный аппарат. Дворцово-вотчинная система управления. Местное управление. Эволюция вооруженных сил. Империя Карла Великого и ее распад.

Государственность в Британии. Этногенез населения Британских островов. Родоплеменной строй кельтских племен. Нашествие германских племен. Особенности образования англо-саксонских государств. Датское завоевание. Влияние норманского

завоевания на развитие феодального общества и государства. Особенности раннефеодальной и сеньориальной монархии в Англии.

### **Тема № 7. Средневековое государство и право в странах Западной Европы**

Сеньориальная (феодално-раздробленная) монархия. Общественный строй Франции в период феодальной раздробленности (IX-XIII вв.). Складывание и развитие системы сюзеренитета-вассалитета. Феодальная иерархия; взаимоотношения сеньора и вассала. Категории зависимого крестьянства. Правовой статус городского населения. Государственный строй сеньориальной монархии во Франции. Политическая децентрализация. Причины и показатели упадка королевской власти. Центральное и местное управление в королевском домене. Начало борьбы за государственное единство. Реформы Людовика IX Святого (1226 -1270 гг.): военная, судебная, монетная, их значение.

Сословно-представительная монархия. Общественный строй Франции в XIV-XVI вв. Характеристика трех основных сословий французского общества. Исторические условия возникновения сословно-представительных учреждений. Генеральные штаты, их формирование, структура, полномочия, порядок работы. Провинциальные штаты. Роль сословно-представительных учреждений в процессе создания и укрепления централизованного государства. Организация вооруженных сил. Финансы. Судебная система.

Абсолютная монархия. Общественный строй Франции в XVI-XVIII вв. Сословия и классы французского общества. Социальная база абсолютной монархии. Периодизация французского абсолютизма. Положение королевской власти. Центральный государственный аппарат. Местное управление. Налоговая система и бюджет. Судостроительство. Создание регулярной армии. Формирование полицейской системы.

Феодальное право. Источники раннефеодального права. Салическая правда как типичный образец варварских правд. Исторические условия возникновения Салической правды, ее характерные особенности. Регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Понятие и виды преступлений. Цели и виды наказаний. Суд и процесс.

Рецепция римского права. Роль и влияние римского права на становление романо-германской правовой семьи. Формирование континентальной системы права. Правовое положение отдельных групп населения по французскому законодательству. Глоссаторы и постглоссаторы. Право собственности на землю. Иммунитеты. Обязательственное право. Вещное право. Государственная регламентация торговли. Уголовное право: преступления и наказания. Суд и судопроизводство. Уголовный и гражданский процессы.

Социальная структура английского общества. Противостояние знати и короля. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215г. Образование и развитие парламентаризма.

Порядок формирования, структура, компетенция парламента, соотношение с королевской властью. Органы государственного управления. Органы местного управления. Армия. Специфика судебной системы. Английский абсолютизм XV-XVII вв., его незавершенный характер. Положение королевской власти, ее соотношение с парламентом. Местное самоуправление. Особенности военной организации.

Особенности источников английского права. Формирование англосаксонской системы права. Судебные прецеденты и статуты. Общее право и право справедливости. Регулирование права собственности. Институт траста (доверительной собственности). Семейное право. Наследственное право. Уголовное право и уголовный процесс.

Государственность в Германии. Политическая децентрализация. Образование Священной Римской империи германской нации. Реформы Оттона I, Оттона II. Государственный строй империи. Социальная структура общества. Сословно-представительные органы управления. Золотая булла. Особенности государственного строя империи. Центральное и местное управление. Реформация. Тридцатилетняя

война 1618-1648 гг. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм.

Источники права. Обычное право. Саксонское зеркало. Швабское зеркало. Каролина 1532 г. Прусское земельное уложение 1794 г. Вещное право. Обязательственное право. Договорные отношения. Брачно-семейное право. Уголовное право и уголовный процесс. Суд и судопроизводство. Инквизиционный процесс.

#### **Тема № 8. Государство и право средневековых стран Востока**

Япония. Этапы развития японского государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Органы государственного и местного управления. Военно-олигархический режим сегуната. Религия. Армия.

Арабский халифат. Теократическая монархия – особенности формирования. Роль религии в становлении государства. Государственный строй. Органы центрального и местного управления. Армия. Суд и судоустройство. Распад халифата IX–XI вв.

Мусульманское право. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма и т.д. Регулирование права собственности. Регулирование семейно-брачных отношений. Уголовное право.

Японское право. Источники права. Кодекс Тайхорё (710 г.). Уложение годов Дзэй (1232 г.). Кодекс годов Кэмму (1334-1338 г.). Право собственности. Уголовное право. Семейное право.

### **РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ**

#### **Тема № 1. Эволюция государственного строя и правовой системы Англии в новое время**

Предпосылки буржуазной революции в Англии. Особенности и этапы развития английской буржуазной революции. Расстановка сил накануне революции. Долгий парламент и его законодательная деятельность. Трехгодичный акт 1641 г. Гражданская война и ее государственно-правовые последствия. Политические течения в период революции (пресвитериане, индепенденты, левеллеры); различия их конституционных программ. Ликвидация монархии. Индепендентская республика. Протекторат О. Кромвеля. Орудие управления 1653 г., система высших и местных органов в период протектората.

Реставрация Стюартов. Политический режим в период реставрации. Тори и виги. Хабеас Корпус Акт 1679 г. «Славная революция» 1688 г., ее причины и государственно-правовые последствия. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Формирование принципов конституционной монархии.

Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII -XIX вв. Положение королевской власти. Кабинет министров. Органы местного самоуправления. Судоустройство. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-85 гг., их роль в дальнейшем развитии государственного строя. Борьба политических партий консерваторов и либералов. Формирование и развитие Британской колониальной империи. Формы колониального господства. Управление Индией, Ирландией. Доминионы. Акт о действительности колониальных законов 1865 г.

#### **Тема № 2. Образование и развитие американской государственности**

Возникновение английских колоний в Северной Америке, система управления ими. Причины, характер и государственно-правовые последствия войны за независимость (1775-1783 гг.). Декларация независимости 1776 г. Разработка конституций в отдельных штатах. Статьи конфедерации 1781 г. Негативные стороны конфедеративного объединения.

Разработка и принятие конституции США 1787 г. Сущность американского федерализма. Государственный строй США по конституции 1787 г. как реализация принципа разделения властей. Характеристика высших органов власти и управления. Структура, порядок избрания и компетенция Конгресса США. Президент США, способ



его избрания и главные полномочия. Верховный суд США как орган конституционного контроля. Взаимоотношения между высшими государственными органами США («система сдержек и противовесов»). Правовое положение штатов. Первый цикл конституционных поправок. Билль о правах 1791 г.

Развитие государственного строя США в первой половине XIX в. Расширение федерации. Причины и характер гражданской войны 1861-1865 гг. Гомстед-акт 1862 г. Прокламация об освобождении рабов 1863 г. Государственно-правовые последствия гражданской войны. «Реконструкция Юга». Укрепление федерации. Усиление президентской власти. Конституционные поправки об отмене рабства. Формирование двухпартийной системы. Развитие демократических принципов государственного строя.

### **Тема № 3. Развитие государственно-правового строя Франции XVIII-XIX вв.**

Общая характеристика Великой Французской буржуазной революции 1789-1794 гг. Ее основные задачи, движущие силы и этапы развития. Учредительное собрание, его законодательная деятельность. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. и оформление конституционной монархии. Деятельность Национального Конвента. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Жирондисты и якобинцы. Якобинская конституция 1793 г. Организация власти в период якобинской диктатуры. Социальное и аграрное законодательство якобинцев. Сущность якобинского террора. Причины поражения якобинского блока. переворот 9 термидора 1794 г.

Эволюция государственного строя и политического режима после падения якобинцев. Термидорианская реакция. Конституция 1795 г.; режим Директории. переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. Конституция 1799 г.; режим Консульства. Установление Первой империи. Принципы государственной власти. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Совершенствование карательного механизма (армия, полиция, судебная система). Реставрация Бурбонов; режим Легитимной монархии. Июльская монархия. Революция 1848 г. и установление Второй республики. Конституция 1848 г. переворот Луи Бонапарта; режим Второй империи.

Франко-прусская война и падение Второй империи. Образование Парижской Коммуны. Принципы организации власти и система государственных органов Парижской Коммуны. Политические течения в Коммуне. Декларация «К французскому народу» 19 апреля 1871 г. Социально-экономические мероприятия Коммуны. Основные черты права. Причины поражения и уроки Парижской Коммуны.

Борьба политических течений после падения Второй империи. Конституционные законы 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики, его эволюция на рубеже XIX и XX вв.

### **Тема № 4. Развитие государства в Германии в Новое время**

Падение «Священной Римской империи германской нации» 1 августа 1806 г. Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г, Германского союза 1815 г. Становление конституционной монархии. Немецкий конституционализм в начале XIX века.

Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза. Образование Второй германской империи. Отто фон Бисмарк. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Органы центрального и местного управления. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX–начале XX вв. Милитаризация Германии.

### **Тема № 5. Развитие права в Новое время**

Складывание двух основных систем права Нового времени.

Источники права Великобритании. Хабеас Корпус Акт 1679 г. Билль о правах 1689 г. Акт об устроении 1701 г.

Источники права Франции. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Уголовный кодекс Франции 1808 г. Законодательство Парижской коммуны.

Источники права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863г. Вексельный устав 1847г, Allgemeines Handelsgesetzbuch 1861г. Систематизация права в германской империи. Германское гражданское уложение 1900г. Германское торговое уложение 1897г. Уголовное уложение 1871г. Законодательство о труде. Социальное законодательство.

## **РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ**

### **Тема № 6. Страны Западной Европы, Азии и США в новейшее время.**

Государство и право США в новейшее время. Развитие государственного строя США в XX в. Поправки к конституции. Возрастание роли органов судебного конституционного контроля. Эволюция федеративных отношений. Демократизация избирательной системы.

Формы и способы контроля Конгресса над исполнительной властью. Прерогативы Конгресса в области законодательства и бюджета. Военные полномочия Конгресса, их конкуренция с полномочиями президента как верховного главнокомандующего. Участие Конгресса (в лице Сената) в назначении должностных лиц.

Возрастание государственного вмешательства в сферу частных отношений. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Социальные программы Д. Кеннеди и Л. Джонсона.

Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в. Основные тенденции развития государственного строя в Великобритании. Ограничение роли парламента и возрастание роли кабинета министров. Реформы парламента. Делегированное законодательство. Судьба двухпартийной системы. Эволюция лейбористской партии.

Демократизация избирательной системы: реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг. Реформирование верхней палаты парламента. От Британской колониальной империи к Британскому содружеству наций. Вестминстерский статут 1931 г. Взаимоотношения Великобритании и стран Содружества после второй мировой войны.

Государство и право Германии. Предпосылки и движущие силы Ноябрьской революции 1918 г. Политическое руководство революционным движением (СДПГ, НСДПГ, КПП). Свержение монархии. Деятельность Совета Народных Уполномоченных. Актуальные проблемы истории Баварской Советской Республики. Влияние Ноябрьской революции на последующее государственно-правовое развитие Германии. Актуальные проблемы истории разработки и принятия Веймарской конституции 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Рейхстаг и рейхсрат. Порядок избрания и смещения президента, его полномочия. Рейхсканцлер и правительство. Организация управления в землях, соотношение права федерации и права земель. Права и свободы граждан, своеобразие их конституционного регулирования.

Причины прихода нацистов к власти. Чрезвычайное законодательство. Наступление на демократические права и свободы. Ликвидация многопартийной системы. Превращение НСДАП в часть государственного аппарата. Изменения в системе высших государственных органов. Фактическая ликвидация федерации. Государственное регулирование экономики. Карательный механизм нацистской диктатуры.

Поражение Германии во второй мировой войне. Потсдамские соглашения о послевоенном устройстве Германии. Оккупационный режим. Союзный контрольный совет и его деятельность. Углубляющийся раскол Германии. Образование ФРГ. Система высших государственных органов по конституции ФРГ 1949 г. Принципы германского федерализма. Права и свободы граждан. Политические партии и их коалиции. Эволюция

государственного строя и политического режима. Правовые основы и механизм объединения Германии.

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. Участие Франции во Второй мировой войне. Падение Третьей республики. Режим Виши. Освобождение Франции. Временное правительство и его деятельность. Актуальные проблемы истории разработки и принятия конституции 1946 г. Система высших и местных органов власти. Эрозия политической системы Четвертой республики. Образование Пятой республики. Государственный строй по конституции 1958 г. Взаимоотношения органов законодательной и исполнительной власти. Конституционная реформа 1962 г. Эволюция государственного строя и политического режима Пятой республики.

Конституционное развитие Японии после Второй мировой войны. Разгром Японии во второй мировой войне. Антифашистские и антивоенные преобразования. Борьба вокруг проекта новой конституции. Разработка и принятие конституции 1947 г. Антивоенный характер конституции. Особенности государственного строя. Положение императорской власти. Структура и полномочия парламента. Кабинет министров. Права и свободы граждан. Система политических партий. Тенденции развития государственного строя и политического режима в XX в.

#### **Тема № 6. Основные изменения в праве в новейшее время.**

Изменения в источниках права новейшего времени. Изменения субъектов права новейшего времени. Возрастание государственного вмешательства в сферу трудовых отношений. Социальное и профсоюзное законодательство 30-х гг. как составная часть «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта. Содержание и значение закона Вагнера 1935 г. Закон о пенсиях 1935 г. Законы 1938 г. о минимальной заработной плате и продолжительности рабочей недели. Антирабочее законодательство после второй мировой войны. Закон Тафта-Хартли 1947 г. и закон Лэндрама-Гриффина 1959 г. Социальные программы Д. Кеннеди и Л. Джонсона. «Негритянская революция» и законодательство 50-60-х гг. против расовой дискриминации. Законодательство об общественных объединениях. Законы Смита и Вурхиса 1940 г. Антидемократическое законодательство периода «холодной войны» и маккартизма. Исполнительный приказ Г.Трумэна о проверке лояльности государственных служащих. Закон о внутренней безопасности 1950 г. (закон Маккарэна-Вуда). Закон Хэмфри-Батлера 1954 г. Пересмотр антидемократического законодательства в 60-70-х гг. Тенденции уголовного и уголовно-процессуального законодательства новейшего времени.

Влияние процессов глобализации на государственно-правовое развитие зарубежных стран. Тенденция усиления исполнительной власти, ее причины и последствия. Изменения во взаимоотношениях органов законодательной и исполнительной власти зарубежных стран. Тенденции и проблемы развития национальных правовых систем в современных условиях

## ***СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ*** **1 семестр**

### **Тема № 1. Государственный строй стран Древнего Востока. (4 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока. Восточная деспотия.
2. Государственный строй Древнего Египта.
3. Государственный строй Древнего Вавилона.
4. Государственный строй Древнего Египта.

***Литература:*** [1, 3-7, 9]

## **Тема № 2. Общественный строй стран Древнего Востока (4 часа)**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Особенности общественного строя в странах Древнего Востока.
2. Общественный строй Древнего Египта.
3. Общественный строй Древнего Вавилона.
4. Общественный строй Древнего Египта.

***Литература:*** [1, 3-7, 9].

## **Тема № 3. Право стран Древнего Востока (4 часа)**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

#### Законы Хаммурапи

1. Общий анализ Законов Хаммурапи.
2. Право собственности по Законам Хаммурапи.
3. Обязательственное право Древнего Вавилона.
4. Семейное и наследственное право по Законам Хаммурапи.
5. Уголовное право Древнего Вавилона.
6. Процессуальное право Древнего Вавилона.
7. Решение задач.

#### Законы Ману

1. Общая характеристика «Законов Ману».
2. Семейное и наследственное право по «Законам Ману».
3. Преступления и наказания по «Законам Ману».
4. Суд и процесс по «Законам Ману».

***Литература:*** [1, 3-7, 9].

## **Тема № 4. Государство и право Древней Греции (4 часа)**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

#### Древние Афины

1. Предпосылки образования государства в Древних Афинах.
2. Реформы Солона и Клисфена в Древних Афинах.
3. Государственный строй Древних Афин.
4. Социальный строй Древних Афин.
5. Основные черты права Древних Афин.

#### Древняя Спарта

1. Предпосылки образования государства в Древней Спарте.
2. Государственный строй Древней Спарты.
3. Социальный строй Древней Спарты.
4. Основные черты права Древней Спарты.

***Литература:*** [1, 3-7, 9].

## **Тема № 5. Государство и право Древнего Рима (4 часа)**

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

#### Государственный строй Древнего Рима

1. Система управления Рима царского периода.
2. Государственный строй Римской Республики.
3. Государственный строй Римской Империи.
4. Социальный строй царского периода.
5. Борьба патрициев и плебеев
6. Социальный строй периода Республики
7. Социальный строй периода империи

#### Раннее римское право

1. Общий анализ Законов XII таблиц.

2. Право собственности по Законам XII таблиц.
3. Обязательственное право по Законам XII таблиц.
4. Семейное и наследственное право по Законам XII таблиц.
5. Уголовное право по Законам XII таблиц.
6. Процессуальное право по Законам XII таблиц.

**Литература:** [1, 3-7, 9].

### **Тема № 6. Раннефеодальное государство и право (4 часа)**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

Раннефеодальное государство

1. Предпосылки формирования государства у варварских племен.
2. Общая характеристика раннефеодального государства.
3. Государственный строй Франкского королевства.
4. Государство франков: общественный строй.
5. Государство англосаксов: общественный и государственный строй.

Раннефеодальное право

1. Общий анализ Салической правды.
2. Имущественные отношения франков по Салической правде.
3. Семейное и наследственное право по Салической правде.
4. Уголовное право франков.
5. Процессуальное право по Салической правде.
6. Решение задач.

**Литература:** [1, 3-7, 9].

### **Тема № 7. Средневековое государство и право в странах Западной Европы (8 часов)**

Сеньориальные монархии в странах Западной Европы

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Государственный строй Франции периода расцвета феодализма.
2. Государственный строй Англии XI – XIII вв.
3. Государственный строй Германии периода расцвета феодализма.
4. Социальный строй стран Европы периода расцвета феодализма.

**Литература:** [1, 3-7, 9].

Сословно-представительные монархии в странах Западной Европы

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Государственный строй сословно-представительной монархии во Франции.
2. Государственный строй сословно-представительной монархии в Англии.
3. Государственный строй сословно-представительной монархии в Германии.

**Литература:** [1, 3-7, 9].

Абсолютные монархии в странах Западной Европы

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Государственный строй абсолютной монархии во Франции.
2. Государственный строй абсолютной монархии в Англии.
3. Государственный строй абсолютной монархии в Германии.

**Литература:** [1, 3-7, 9]

Средневековое право

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Источники феодального права.
2. Имущественные отношения феодальной Европы.
3. Семейное и наследственное право феодальной Европы.
4. Уголовное право по Каролине.
5. Процессуальное право по Каролине .

6. Решение задач.  
*Литература:* [1, 3-7, 9]

**Тема № 8. Государство и право средневековых стран Востока (4 часа)**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Предпосылки образования Арабского халифата.
2. Государственный строй Арабского халифата.
3. Социальный строй Арабского халифата.

*Литература:* [1, 3-7, 9-10].

Мусульманское право

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Источники мусульманского права.
2. Имущественные отношения по мусульманскому праву.
3. Семейное и наследственное по мусульманскому праву.
4. Мусульманское уголовное право.
5. Мусульманское процессуальное право.

*Литература:* [1, 3-7, 9-10]

**2 семестр**

**Тема № 1. Эволюция государственного строя и правовой системы Англии в новое время (8 часов)**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Предпосылки Английской буржуазной революции.
2. Этапы Английской буржуазной революции.
  - 1) Первая гражданская война
  - 2) Установление конституционной монархии
  - 3) Протекторат
3. Законодательство Английской буржуазной революции..
  - 1) Петиция о праве 1628 г.
  - 2) Великая Ремонстрация 1641 г
  - 3) Трехгодичный акт 16 февраля 1641 г.
  - 4) Ордонанс о новой модели 1645 г.
  - 5) Акт 1646 г. об отмене системы феодальных рыцарских держаний
  - 6) Орудие управления
4. Политический портрет О. Кромвеля.

*Литература:* [1-2, 4, 6, 9]

Конституционные акты Англии XVII – XVIII вв.

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Основные конституционные акты реставрации монархии:
  - 1) Бредская декларация 1660 г.
  - 2) Habeas Corpus Amendment Act 1679 г.;
2. Формирование конституционной монархии в Англии после «Славной революции» 1688–1689 гг.
  - 1) Билль о правах 1689 г.;
  - 2) Акт об устройении 1701 г.
3. Эволюция конституционной монархии из дуалистической в парламентарную: становление «партийного правления» и «ответственного правительства».

*Литература:* [1-2, 4, 6, 9]

Развитие парламентской монархии в Великобритании в XIX – начале XX в.

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Избирательные реформы XIX в. и демократизация политической жизни страны:
  - а) акт о народном представительстве 1832 г.: содержание и оценки;
  - б) избирательный закон 1867 г.;
  - в) избирательная реформа 1884–1885 г.
2. Эволюция английского парламентаризма в начале XX в.:
  - а) парламентская реформа 1911 г.;
  - б) основные направления эволюции английского парламентаризма.
3. Реформы местного суда и управления.

**Литература:** [1-2, 4, 6, 9]

## **Тема № 2. Образование и развитие американской государственности (4 часа)**

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Общественный строй и организация управления в североамериканских колониях Англии в середине XVIII века.
2. Предпосылки и характер войны за независимость.
3. Декларация независимости 1776 г.
4. Статьи Конфедерации 1781 г.

**Литература:** [1-2, 4, 6, 9]

Образование США.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Переход от конфедерации к федерации.
2. Конституция США 1787 г.
  - а) Законодательная власть
  - б) Исполнительная власть
  - в) Судебная Власть
  - г) Система «сдержек и противовесов»
3. Билль о правах 1791 г.

**Литература:** [1-2, 4, 6, 9]

## **Государственно-правовое развитие США в XIX – начале XX в.**

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Гражданская война 1861-1865 гг.
2. Политические партии США.
3. Политическая система США в конце XIX – начале XX в.

**Литература:** [1-2, 4, 6, 9]

## **Тема № 3. Развитие государственно-правового строя Франции XVIII-XIX. (8 часов)**

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Предпосылки Великой Французской буржуазной революции.
2. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. – политико-юридическое обоснование нового режима:
  - а) права и свободы граждан;
  - б) принципы организации государственной власти.
3. Государственный строй конституционной монархии. Конституция 1791 г.
4. Государственный строй Первой республики во Франции.
5. Законодательство жирондистов.

**Литература:** [1-2, 4, 6, 9]

Законодательство Якобинской диктатуры

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Причины установления и Государственный строй Якобинской диктатуры.
2. Законодательство якобинцев:

а) Декларация прав человека и гражданина 1793 г. как выражение идеалов и требований якобинцев. Ее отличие от Декларации прав человека и гражданина 1789 г.

б) Конституция 1793 г.

3. Политический режим Якобинской диктатуры.

4. Политические портреты: Робеспьер, Марат, Дантон.

**Литература:** [1-2, 4, 6, 9]

Государственно-политическое развитие Франции в конце XVIII – начале XIX вв.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Директория: государственный строй и политический режим.

2. Консульство и империя:

а) государственный переворот Наполеона Бонапарта. Новый политический режим;

б) Первая империя, организация государственной власти.

в) Политический портрет Наполеона I.

3. Реставрация монархии во Франции:

а) реставрация Бурбонов. Хартия 1814 г.;

б) июльская монархия Хартия 1830 г.

**Литература:** [1-2, 4, 6, 9]

Государственно-политическое развитие Франции во второй половине XIX вв.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Установление Второй республики:

а) февральская революция 1848: характер, итоги;

б) Конституция 1848: принципы и содержание.

2. Вторая империя во Франции:

а) установление диктатуры Луи Наполеона;

б) Конституция 1852 г.;

в) крах Второй империи.

3. Парижская Коммуна:

а) причины установления Парижской Коммуны;

б) государственный строй (законодательная, исполнительная, судебная власть);

в) причины падения парижской коммуны;

г) выдающиеся деятели Парижской Коммуны.

4. Третья республика во Франции. Конституция 1875 г.

а) разработка и принятие Конституции 1875г.;

б) Характеристика Конституции 1875г.;

в) государственно-правовое развитие Франции в конце XIX – начале XX в.

**Литература:** [1-2, 4, 6, 9]

#### **Тема № 4. Развитие государства в Германии в Новое время (4 часа)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Правовые основы объединения Германии. Германский союз:

а) ликвидация Священной римской империи Германской нации;

б) Союзный акт 1815 г. о новом государственно-политическом устройстве Германии;

в) Заключительный акт 1820 г. Образование Германского союза.

2. Первая Германская империя:

а) революция 1848 г. и ее особенности;

б) законодательное закрепление единства германских государств;

в) Конституция Пруссии 1850 г.

3. Образование Второй германской империи.

а) Северо-Германский союз;

б) Конституция 1871 г.: содержание, принципы, государственная организация.

**Литература:** [1-2, 4, 6, 9]



## **Тема № 5. Развитие права в Новое время (4 часа)**

Франция

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Особенности становления двух мировых систем права: англосаксонской и континентальной.
2. Основные институты гражданского права Англии и их эволюция в XIX веке.
3. Французский Гражданский кодекс 1804 г. (общая характеристика, право собственности, обязательственное право, брачно-семейное и наследственное право).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Общая характеристика.
5. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: структура, классификация преступлений, виды и цель наказания.

**Литература:** [1-2, 4, 6, 9]

Германия

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Кодификация гражданского права в Германии:
  - а) Австрийское гражданское уложение 1811 г.;
  - б) Саксонское гражданское уложение 1863 г.;
  - в) Германское гражданское уложение 1900 г.
2. Уголовное право германской империи:
  - а) Уголовное уложение 1871 г.;
  - б) «исключительные законы против социалистов».

**Литература:** [1-2, 4, 6, 8-9]

## **Тема № 6. Страны Западной Европы, Азии и США в новейшее время. (4 часа)**

Германия в Новейшее время

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии.
2. Государственный строй Веймарской республики по Конституции 1918 г.
3. Становление тоталитарного режима и нацистской диктатуры в Германии.
4. Государственный строй ФРГ по Конституции 1949 г.

**Литература:** [1-2, 4, 6, 9]

Государственное развитие Соединенных Штатов Америки в Новейшее время.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. «Новый курс» Ф.Рузвельта:
  - а) Причины и сущность «Нового курса»;
  - б) Законы о банках;
  - в) Законы о восстановлении промышленности;
  - г) Законы о регулировании сельского хозяйства.
2. Государственные меры по борьбе с безработицей, закон о социальном страховании и закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г.
3. Государственное развитие США после II мировой войны:
  - а) Поправки к конституции и реформы избирательной системы;
  - б) Программа «нового федерализма» Р. Рейгана;
  - в) Закон Смита, Тафта-Хартли, Маккарэна-Вуда, Лэндрема-Гриффина.

**Литература:** [1-2, 4, 6, 8-9]

**Великобритания и Франция в Новейшее время.**

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Политическая история Великобритании в Новейшее время:
  - а) установление режима «системы кабинета»;
  - б) тенденции развития избирательного права по реформам 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.;

- в) крушение колониальной системы Великобритании.
- 2. Политическая история Франции в Новейшее время:
  - а) Конституция 1946 г.;
  - б) Конституция 1958 г.

*Литература:* [1-2, 4, 6, 9]

#### **Тема № 7. Основные изменения в праве в новейшее время (4 часа)**

##### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Изменения в правовой политике.
2. Создание европейского права.
3. Изменения в гражданском праве (правовое регулирование предпринимательства, эволюция договорного права).
4. Эволюция брачно-семейного права.
5. Развитие трудового и социального законодательства.
6. Эволюция уголовного права.
  - а) Тенденции развития уголовного права в первой половине XX в.;
  - б) Эволюция уголовного права во второй половине XX в.
7. Эволюция уголовного процесса.

*Литература:* [1-2, 4, 6, 8-9]

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. *Работа в малых группах* (темы № 1,2, 3, 7, 13, 14).
2. *Анализ конкретной ситуации. Case-Study* (темы № 4, 6, 9, 10, 11).
3. *Решение казусов (задач)* (темы №. 3, 5, 6, 8, 13).
4. *Доклады (рефераты)* (темы № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9,11, 15).
5. *Дискуссия.* (темы № 5, 8, 14, 15).

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

##### **I семестр**

##### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №1**

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук.
2. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
3. Значение изучения истории государства и права зарубежных стран.
4. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
5. Общественный строй Древнего Египта.
6. Общественный строй Древней Индии.
7. Общественный строй Древнего Вавилона.
8. Восточная деспотия: общая характеристика.
9. Государственный строй Древнего Египта.
10. Государственный строй Древней Индии.

11. Государственный строй Древнего Вавилона.
12. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
13. Законы Хаммурапи: право собственности право.
14. Законы Хаммурапи: обязательственное право.
15. Законы Хаммурапи: семейное право.
16. Законы Хаммурапи: уголовное право.
17. Законы Хаммурапи: семейное право.
18. Законы Хаммурапи: процессуальное право.
19. Законы Ману: общая характеристика.
20. Законы Ману: право собственности право.
21. Законы Ману: обязательственное право.
22. Законы Ману: семейное право.
23. Законы Ману: уголовное право.
24. Законы Ману: процессуальное право.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №2**

1. Предпосылки образования Афинского государства.
2. Общественный строй Афинского государства «Гомеровского периода».
3. Система управления Афинского государства «Гомеровского периода».
4. «Законы Драконта»: общая характеристика.
5. Социально-экономические реформы Солона.
6. Политические реформы Солона.
7. Реформы Клисфена.
8. Греческий полис: общая характеристика.
9. Общественный строй Древней Спарты.
10. Государственный строй Древней Спарты.
11. Основные черты права Древней Греции: имущественные правоотношения.
12. Основные черты права Древней Греции: уголовное право и процесс.
13. Общественный строй Римского государства в царский период.
14. Государственный строй Римского государства в царский период.
15. Государственный строй Римской республики.
16. Общественный строй Римской республики.
17. Диктатура Суллы: государственный строй и политический режим.
18. Диктатура Цезаря: государственный строй и политический режим.
19. Государственный строй Римской империи.
20. Общественный строй Римской империи.
21. Законы XII таблиц: общая характеристика.
22. Законы XII таблиц: вещное право.
23. Законы XII таблиц: обязательственное право.
24. Законы XII таблиц: семейное право.
25. Законы XII таблиц: наследственное право.
48. Законы XII таблиц: уголовное право.
49. Законы XII таблиц: судебный процесс.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3**

1. Общая характеристика феодального государства.
2. Государство франков: общественный строй.
3. Государство франков: государственный строй.
4. Государство англосаксов: общественный строй
5. Государство англосаксов: государственный строй
6. Франция периода сеньориальной монархии: общественный и государственный строй.

7. Франция период сословно-представительной монархии: общественный строй.
8. Франция период сословно-представительной монархии: государственный строй.
9. Франция периода абсолютной монархии: общественный строй.
10. Франция периода абсолютной монархии: государственный строй.
11. Раннефеодальное государство в Англии XI – XIII вв.: государственный строй.
12. Раннефеодальное государство в Англии XI – XIII вв.: общественный строй.
13. Англия периода сословно-представительной монархии: государственный строй.
14. Англия периода сословно-представительной монархии: общественный строй.
15. Англия периода абсолютной монархии: общественный строй.
16. Англия периода абсолютной монархии: государственный строй.
17. Германия периода сословно-представительной монархии: общественный строй.
18. Германия периода сословно-представительной монархии: государственный строй.
19. Германия периода абсолютной монархии: общественный и государственный строй.
20. Общая характеристика феодального права.
21. Салическая правда: общая характеристика.
22. Салическая правда: имущественные правоотношения.
23. Салическая правда: уголовное право.
24. Салическая правда: судебный процесс.
25. Источники феодального права.
26. Феодальное право: вещное право.
27. Феодальное право: обязательственное право.
28. Феодальное право: семейное и наследственное право.
29. Феодальное право: уголовное право.
30. Феодальное право: судебный процесс.
31. Золотая булла 1356 г.: общая характеристика.
32. Великая хартия вольностей 1215 г.: общая характеристика.
33. Великие кутюмы Нормандии: общая характеристика.

### ***Тестовые задания***

#### **Тест 1.**

#### РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА

1. Строитель, построив дом, продал его. Но дом был построен непрочен и вскоре обвалился, задавив хозяина дома. Согласно законам Хаммурапи, в этом случае
  - А. строитель возмещает ущерб и подвергается телесному наказанию
  - Б. строителя должны были убить**
  - В. строитель возмещает ущерб и лишается свободы
  - Г. строитель должен восстановить дом за свой счет
  
2. В семье, имеющей детей, в случае смерти жены ее приданое по законам Хаммурапи становится собственностью:
  - А. детей**
  - Б. мужа
  - В. родителей
  - Г. 50 % мужа, 50 % детей
  
3. За кражу или укрывательство раба законы Хаммурапи предполагали
  - А. обращение в рабство
  - Б. телесное наказание
  - В. денежный штраф
  - Г. смертную казнь**

4. Илоты в Спартанском государстве были  
А. свободными, но политически бесправными  
Б. частными рабами  
В. привилегированной группой населения  
**Г. государственными рабами**
5. Когнаты в Древнем Риме – это  
А. родственники мужа  
Б. родственники жены  
**В. кровные родственники**  
Г. друзья
6. В Древнем Риме гражданское право называли  
А. преторским  
Б. правом народов  
В. плебейским  
**Г. цивильным**
7. Смертная казнь, по законам Ману, не могла применяться в качестве меры наказания к  
**А. брахманам**  
Б. царским слугам  
В. престарелым  
Г. женщинам
8. Герусия (совет старейшин) был органом власти  
А. Вавилона  
Б. Карфагена  
**В. Спарты**  
Г. Афин
9. В народном собрании Афин могли участвовать  
А. лица, состоящие на государственной службе  
Б. представители аристократии  
**В. все полноправные граждане мужского пола старше 20 лет**  
Г. все взрослые жители Афин
10. Законы XII таблиц карали поджигателя  
А. денежным штрафом  
Б. тюремным заключением  
**В. смертной казнью**  
Г. бичеванием

### Тест 2.

#### РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА

1. Коммендация в государстве франков – это  
А. процедура судебного спора  
**Б. форма закабаления крестьянства**  
В. церковное покаяние  
Г. ввод во владение

2. Система распределения земель в Японии с XII в. –  
А. вся земля принадлежит императору  
**Б. система сеньории**  
В. общинное землевладение  
Г. землевладение на праве частной собственности
3. Форма феодального землевладения с правом свободного распоряжения в Англии  
А. манор  
Б. траст  
**В. фри-симпл**  
Г. заповедное владение
4. В XIX в. у власти в Китае стояла династия  
А. Хань  
**Б. Цинь**  
В. Мин  
Г. Чжоу
5. Самураи в Японии представляли  
А. сословие крестьян  
**Б. феодальное сословие**  
В. разбойников  
Г. наемные войска
6. “Имперский суд” в Германии был образован в  
А. 1532 г.  
Б. 1511 г.  
**В. 1495 г.**  
Г. 1496 г.
7. Наибольшей модернизации римского права способствовала школа  
А. Фомы Аквинского  
Б. Естественного права  
**В. Постглоссаторов**  
Г. Глоссаторов
8. В феодальной Франции в регионе к северу от реки Луары основной источник права  
А. королевский указ  
Б. римское право  
**В. правовой обычай**  
Г. судебный прецедент
9. Карл Великий стал императором в  
А. 806 г.  
Б. 804 г.  
В. 802 г.  
**Г. 800 г.**
10. Особенность наследственного права по шариату –  
А. наследовали только старшие сыновья  
Б. женщины не участвовали в наследовании  
**В. не могли наследоваться долги**  
Г. наследовали только по закону

## **II семестр**

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

1. Общая характеристика буржуазного государства.
2. Предпосылки буржуазной революции в Англии.
3. Периодизация и особенности буржуазной революции в Англии.
4. Государственный строй и политический режим Протектората.
5. Становление конституционной монархии в Англии: конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.
6. Развитие английского парламентаризма в XVII - XIX вв.
7. Становление двух основных буржуазных правовых систем.
8. Предпосылки Войны за независимость североамериканских колоний.
9. «Декларация независимости США»: содержание и значение.
10. Война за независимость и образование США.
11. Государственный строй Конфедерации США.
12. Конституция 1787 года: государственный строй, особенности, значение.
13. Государство США в конце XVII - начале XX в.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

1. Предпосылки Великой Французской буржуазной революции.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
3. Конституция Франции 1791 г.
4. Государственный строй Французской республики.
5. Государственный строй и политический режим Якобинской диктатуры.
6. Государственный строй и политический режим Консульства и I Империи.
7. Восстановление монархии во Франции, «Хартия 1814» и «Хартия 1830» гг.
8. Революция 1848 г. во Франции.
9. Государственный строй и политический режим II Республики.
10. Законодательство Парижской коммуны 1871 г.
11. Государственный строй и политический режим III Республики.
12. Предпосылки объединения Германии.
13. Объединение германских государств и создание германской империи в XIX в.
14. Государственный строй Германской империи.
15. Германия в конце XIX - начале XX в.
16. Становление двух основных буржуазных правовых систем.
17. Французский гражданский кодекс 1804 г.: общая характеристика.
18. Французский гражданский кодекс 1804 г.: Книга III «О различных способах, которыми приобретается собственность».
19. Французский гражданский кодекс 1804 г.: Книга I «О лицах».
20. Французский гражданский кодекс: Книга II «Об имуществвах...».
21. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика.
22. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: система преступлений и наказаний.
23. Особенности становления и развития буржуазного права Германии.
24. Германское Гражданское уложение 1900 г.: общая характеристика.
25. Германское Гражданское уложение 1900 г.: право собственности.
26. Германское Гражданское уложение 1900 г.: обязательства.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

1. Общая характеристика государственного развития зарубежных стран в новейшее время.
2. Ноябрьская революция в Германии 1918 г.: предпосылки, этапы.
3. Государственный строй Германии по Конституции 1919 г.

4. Формирование тоталитарного фашистского государства в Германии: государственный строй и политический режим.
5. Фашистское государство в Италии: государственный строй и политический режим.
6. «Новый курс Ф.Рузвельта» в США: государственное регулирование финансовой и банковской деятельности.
7. «Новый курс Ф.Рузвельта» в США: государственное регулирование промышленности и сельского хозяйства.
8. «Новый курс Ф.Рузвельта» в США: государственное регулирование социальной сферы.
9. Государственное развитие Великобритании после II мировой войны.
10. Государственный строй IV и V Республик во Франции.
11. Государственный строй ФРГ.
12. Государственное развитие США после II мировой войны.
13. Государственное развитие стран Азии и Африки в новейшее время.
14. Государственное развитие стран Латинской Америки в новейшее время.
15. Основные черты и тенденции развития права собственности в новейшее время.
16. Основные черты и тенденции развития обязательственного права в новейшее время.
17. Основные черты и тенденции развития семейного и наследственного права в новейшее время.
18. Основные черты и тенденции развития уголовного права в новейшее время.
19. Основные черты и тенденции развития процессуального права в новейшее время.
20. Характеристика источников права в новейшее время.

### **Тестовые задания**

#### **Тест 3.**

#### **РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВОЕ ВРЕМЯ**

1. До настоящего времени одним из основополагающих актов конституционного характера в Англии признается
  - А. Кларендонская ассиза
  - Б. Нортгемптонская ассиза
  - В. Оксфордские провизии
  - Г. Великая Хартия Вольностей**
  
2. Гражданский кодекс Франции 1804 г. был построен по \_\_\_ системе
  - А. прецедентной
  - Б. пандектной
  - В. казуистической
  - Г. институционной**
  
3. Кодексом Наполеона принято называть
  - А. Торговый кодекс 1807 г.
  - Б. Гражданский кодекс 1804 г.**
  - В. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.
  - Г. Уголовный кодекс 1810 г.
  
4. Высшей судебной инстанцией Великобритании является
  - А. Верховный суд
  - Б. Высший суд
  - В. Палата лордов**
  - Г. Суд короны



5. Буржуазное право в противовес партикулярному характеру феодального права оформилось как

**А. национальная система права**

Б. прецедентная система

В. система кодексов

Г. система частного права

6. Непосредственно руководство в колониях Испании осуществляли

А. губернаторы

Б. генерал-капитаны

В. вице-премьеры

**Г. вице-короли**

7. “Фельяны” во Франции отражали интересы

А. пролетарских слоев города и деревни

Б. провинциальной буржуазии

**В. крупной буржуазии и либерального дворянства**

Г. крестьянства

8. Капитулярии в королевстве франков – это

А. образцы документов

Б. церковные нормы

**В. королевские указы**

Г. судебные постановления

9. В Германии курфюрстами называли

**А. князей-избирателей**

Б. свободных господ

В. вассалов короля

Г. церковных феодалов

10. Землевладение на праве собственности в государстве франков называлось

А. парцелла

**Б. аллод**

В. феодал

Г. фьеф

#### Тест 4.

#### РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

1. Американская система антitrustовского законодательства базируется на принципе

**А. прямого запрета сговоров и соглашений**

Б. контроля за деятельностью и наказания за злоупотребления

В. свободной деятельности монополий

Г. судебного преследования

2. Возрастной ценз избирателей в США был снижен до 18 лет в

А. 1964 г.

Б. 1975 г.

**В. 1971 г.**

Г. 1962 г.

3. Вестминстерский статут был принят в  
А. 1941 г.  
Б. 1932 г.  
**В. 1931 г.**  
Г. 1921 г.
4. Составной частью Конституции Франции 1958 г. является Декларация  
А. ООН о правах человека 1949 г.  
Б. прав человека и гражданина 1793 г.  
**В. прав человека и гражданина 1789 г.**  
Г. независимости 1776 г.
5. Вторая мировая война началась в  
**А. сентябре 1939 г.**  
Б. июле 1940 г.  
В. июне 1941 г.  
Г. сентябре 1938 г.
6. Основным источником в англо-саксонской системе права является  
А. конституция  
**Б. судебный прецедент**  
В. религиозная норма  
Г. закон
7. Программа “Союз ради прогресса” была предложена  
**А. США**  
Б. Англией  
В. СССР  
Г. Францией
8. Конституция Мексики была принята в \_\_\_\_ году  
А. 1921  
Б. 1916  
**В. 1917**  
Г. 1918
9. Объединение антифашистских сил, победившее на выборах 1936 г. во Франции – это  
А. “Аксъон франсэз”  
Б. Коминтерн  
В. “Рот фронт”  
**Г. Народный фронт**
10. Президент ФРГ по Конституции 1949 года избирается на  
**А. 5 лет**  
Б. 7 лет  
В. 4 года  
Г. 6 лет

## **6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **I семестр**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
2. Значение изучения истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
3. Общественный строй стран Древнего Востока: общая характеристика.
4. Государственный строй стран Древнего Востока: общая характеристика.
5. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
6. Общественный и государственный строй Древней Индии.
7. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
8. Общая характеристика государства и права Древней Греции.
9. Образование Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена.
10. Афинское государство классического периода: общественный и государственный строй.
11. Общественный и государственный строй Древней Спарты.
12. Общая характеристика истории государства и права Древнего Рима.
13. Образование Римского государства. Царский период.
14. Общественный и государственный строй Римской республики.
15. Общественный и государственный строй Римской империи.
16. Общая характеристика феодального государства.
17. Государство франков: общественный и государственный строй.
18. Государство англосаксов: общественный и государственный строй
19. Франция периода сеньориальной монархии: общественный и государственный строй.
20. Франция период сословно-представительной монархии: общественный и государственный строй.
21. Франция периода абсолютной монархии: общественный и государственный строй.
22. Английское феодальное государство XI – XIII вв.: общественный и государственный строй.
23. Англия периода сословно-представительной монархии: общественный и государственный строй.
24. Англия периода абсолютной монархии: общественный и государственный строй.
25. Германия периода сословно-представительной монархии: общественный и государственный строй.
26. Германия периода абсолютной монархии: общественный и государственный строй.
27. Общая характеристика рабовладельческого права.
28. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
29. Законы Хаммурапи: вещное право.
30. Законы Хаммурапи: обязательственное право.
31. Законы Хаммурапи: уголовное право.
32. Законы Ману: общая характеристика
33. Основные черты права Древней Греции.
34. Основные черты права Древнего Рима.
35. Законы XII таблиц: вещное и обязательственное право.
36. Законы XII таблиц: семейное и наследственное право.

37. Законы XII таблиц: уголовное право.
38. Законы XII таблиц: судебный процесс.
39. Общая характеристика феодального права.
40. Салическая правда: уголовное право и судебный процесс.
41. Салическая правда: общая характеристика.
42. Источники феодального права.
43. Феодальное право: вещное право
44. Феодальное право: обязательственное право.
45. Феодальное право: семейное и наследственное.
46. Феодальное право: уголовное право.
47. Феодальное право: судебный процесс.
48. Золотая булла 1356 г.: общая характеристика.
49. Великая хартия вольностей 1215 г.: общая характеристика.
50. Великие кутюмы Нормандии: общая характеристика.

### **Практические задания к экзамену**

*Задача 1.* Вавилонянин Куданна взял у тамкара Балму-намхе 5 мер зерна в долг. Поскольку в срок долг он не вернул, Балму-намхе самовольно взял 5 мер зерна из амбара Куданны. Последний обратился в суд. Как должно быть решено дело по Законам Хаммурапи?

*Образец ответа:* Ростовщичество, как известно, существовало в разных странах и Вавилон, конечно же, не был исключением. Если богатые могли обеспечить себе хорошую жизнь, то бедные, а таковых было, естественно, большинство вынуждены были хоть как-то сводить концы с концами и, пытаясь достать хоть немного денег, прибегали к займу.

Существовал большой процент по предоставленному займу но, тем не менее, Законы Хаммурапи защищали свободных общинников от злоупотреблений со стороны кредиторов. Так, устанавливался предельный размер ссудного процента: 33% с хлеба и 20% с серебра ( п. 89 ). Кредитор, взыскавший более высокий процент, терял то, что давал( п. 91 ). Определена также ответственность кредитора за всякого рода мошенничество при расчетах ( п. п. 92 - 94 ), причем в некоторых случаях спорная сумма могла быть взыскана с недобросовестного кредитора в двойном размере. Должник имел право расплачиваться с кредитором любыми материальными ценностями, а не только теми, которые взял в долг ( т. е. например, зерном вместо денег и т. п. (п. 96 ). Самоуправное изъятие имущества в счет долга каралось утерей прав на получение долга с возвращением должнику всего изъятого ( п. 113 ):Если человек имеет за человеком долг хлебом или серебром и без ведома хозяина хлеба, возьмет хлеб из житницы или с гумна, то этого человека изобличают в изъятии им хлеба из житницы или с гумна без ведома хозяина хлеба, и он должен вернуть весь взятый им хлеб, а также теряет все, данное им в долг». Таким образом Балму-намхе должен будет вернуть самоуправно взятое зерно и долг будет аннулирован.

*Задача № 2.* Обедневший брахман Гаутама решил жениться на дочери своего кредитора шудрянке Майе. Родственники Гаутамы, узнали об этом, требовали отказаться от своего намерения и жениться на девушке из варны дваждырожденных. Гаутама отказался. Когда у Майи родился сын, родственники Гаутамы поставили перед царем вопрос о лишении его брахманства. Как мог решить это дело царь по законам Ману? Получит ли сын Гаутамы наследство после смерти отца?

*Образец ответа:* В Древней Индии брак представлял собой имущественную сделку, в результате которой муж покупал себе жену, и она становилась его собственностью. Главой семьи был муж. Законы Ману требовали от жены почитать своего мужа как бога, даже если он "лишен добродетели". Женщина полностью зависела от своего супруга и сыновей - в детстве ей полагалось быть под властью отца, в молодости -

мужа, после смерти мужа - под властью сыновей. За неверность она подвергалась суровому наказанию вплоть до смертной казни.

В соответствии с варновым устройством жена должна была принадлежать той же варне, что и муж. В исключительных случаях мужчинам разрешалось вступать в брак с женщинами из более низкой варны, но женщине из высшей варны вступать в брак с мужчиной низшей варны запрещалось. Будучи главой семьи, отец управлял всем ее достоянием, хотя все имущество семьи считалось общим. Древнеиндийское право не знало наследования по завещанию, только наследование по закону: имущество после смерти родителей либо делилось между сыновьями, либо оставалось у старшего сына, который становился опекуном оставшихся в доме младших братьев. Дочери от наследования устранялись, но братья должны были выделить им для приданого по одной четверти своей доли. *Таким образом, брак указанный в задаче допускался законами Ману, и сын Гуатамы получит наследство по закону.*

*Задача №3.* Нергал обвинил своего соседа Думаза в чародействе (якобы тот, когда сажал ячмень, что-то шептал, наверное, заклинание). Думаз, чтобы доказать свою невиновность бросился в Тигр, в результате чего чуть не утонул. Судьи постановили... Что именно они решили в соответствии с Законами Хаммурапи?

*Задача №4.* По приказу декума Адапа редум Гильгамеш должен был выступить в поход 2 таммуза. Но у Гильгамеша серьезно заболела жена Иншара, переживая за супруга Гильгамеш решил остаться с ней, а вместо себя наемника Некиду. Адапа обратился в суд. Каковы будут действия суда в соответствии с Законами Хаммурапи?

*Задача № 5.* После смерти бездетного Агафонуса права на наследство предъявили его племянники – дети бата Саторнина и от сестры Параскевы. Дети Саторнина утверждали, что племянники от сестры Параскевы не имеют права на наследство. Разгорелся спор и стороны обратились в суд. Как решится дело по Гортинским законам и по нормам права описанным Демосфеном? Какому суду подсудны такие дела?

*Задача № 6.* Вителий возвратился домой после пятилетнего похода и обнаружил, что его земельный участок занят неким Марком. Последний объяснил, что он завладел участком полтора года назад, считая его бесхозным. За это время он возвел постройки и посеял хлеб. Вителий обратился в суд. Какое решение может вынести суд а) опираясь на законы XII Таблиц б) по институциям Гая.

*Задача № 7.* Бездомный франкский крестьянин Вальттрам поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал (по своему рождению), построил жилище и посеял участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из соседей заявил о немедленном выселении пришельца и последний был вынужден покинуть деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле, но его действия были оспорены. Как решится дело по «Салической правде»? Каковы исторические корни указанных отношений (право запрещения поселяться на вилле)?

*Задача № 8.* Франк Эль Аварен занял у своего соседа Лота Брагона 18 солодов на 38 дней, по истечении которых Аварен должен будет вернуть 21 солид. Но через 38 дней Аварен отказался от выплаты долга. Брагон обратился в суд. Каково будет судебное решение?

*Задача № 9.* Франк Гуго Робин при помощи своих друзей Ода Людина и лита Лотаря Бытрока захотел похитить ночью девушку Берту - дочь богатого купца Фландрина, которая являлась невестой купца Карла Сорель. Сообщники ночью забрались в дом Фландрина и похитили Берту, прихватив с собой 182 солида. Фландрин и Сорель кинулись искать девушку. Какие правовые последствия могут наступить исходя из данного события?

*Задача № 10.* Кэрл Скотт убил в драке своего соседа и убежал из страны. Родственники погибшего обратились в суд. Как решится дело в соответствии с «Правдой Этельберта»?

## II семестр

### Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика буржуазного государства.
2. Предпосылки буржуазной революции в Англии.
3. Периодизация и особенности буржуазной революции в Англии.
4. Государственный строй и политический режим Протектората.
5. Становление конституционной монархии в Англии: конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.
6. Развитие английского парламентаризма в XVII - XIX вв.
7. Становление двух основных буржуазных правовых систем.
8. Предпосылки Войны за независимость североамериканских колоний.
9. «Декларация независимости США»: содержание и значение.
10. Война за независимость и образование США.
11. Государственный строй Конфедерации США.
12. Конституция 1787 года: государственный строй, особенности, значение.
13. Государство США в конце XVII - начале XX в.
14. Предпосылки Великой Французской буржуазной революции.
15. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
16. Конституция Франции 1791 г.
17. Государственный строй Французской республики.
18. Государственный строй и политический режим Якобинской диктатуры.
19. Государственный строй и политический режим Консульства и I Империи.
20. Восстановление монархии во Франции, «Хартия 1814» и «Хартия 1830» гг.
21. Революция 1848 г. во Франции.
22. Государственный строй и политический режим II Республики.
23. Законодательство Парижской коммуны 1871 г.
24. Государственный строй и политический режим III Республики.
25. Предпосылки объединения Германии.
26. Объединение германских государств и создание германской империи в XIX в.
27. Государственный строй Германской империи.
28. Германия в конце XIX - начале XX в.
29. Становление двух основных буржуазных правовых систем.
30. Французский гражданский кодекс 1804 г.: общая характеристика.
31. Французский гражданский кодекс 1804 г.: Книга III «О различных способах, которыми приобретается собственность».
32. Французский гражданский кодекс 1804 г.: Книга I «О лицах».
33. Французский гражданский кодекс: Книга II «Об имуществах...».
34. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика.
35. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: система преступлений и наказаний.
36. Особенности становления и развития буржуазного права Германии.
37. Германское Гражданское уложение 1900 г.: общая характеристика.
38. Германское Гражданское уложение 1900 г.: право собственности.
39. Германское Гражданское уложение 1900 г.: обязательства.
40. Германское Гражданское уложение 1900 г.: семейное и наследственное право.
41. Ноябрьская революция в Германии 1918 г.: предпосылки, этапы.
42. Государственный строй Германии по Конституции 1919 г.
43. Формирование тоталитарного фашистского государства в Германии: государственный строй и политический режим.
44. Фашистское государство в Италии: государственный строй и политический режим.
45. «Новый курс Ф.Рузвельта» в США: государственное регулирование финансовой и банковской деятельности.

46. «Новый курс Ф.Рузвельта» в США: государственное регулирование промышленности и сельского хозяйства.
47. «Новый курс Ф.Рузвельта» в США: государственное регулирование социальной сферы.
48. Государственное развитие Великобритании после II мировой войны.
49. Государственный строй IV и V Республик во Франции.
50. Государственный строй ФРГ.
51. Государственное развитие США после II мировой войны.
52. Государственное развитие стран Азии и Африки в новейшее время.
53. Государственное развитие стран Латинской Америки в новейшее время.
54. Основные черты и тенденции развития права собственности в новейшее время.
55. Основные черты и тенденции развития обязательственного права в новейшее время.
56. Основные черты и тенденции развития семейного и наследственного права в новейшее время.
57. Основные черты и тенденции развития уголовного права в новейшее время.
58. Основные черты и тенденции развития процессуального права в новейшее время.
59. Характеристика источников права в новейшее время.
60. Тенденции развития мусульманского права в новейшее время.

#### **Практические задания к экзамену**

*Задача 1.* В начале 60-х XVII в.в. английском суде рассматривалось дело крестьянина Джеймса Уотсона. После смерти отца он получил по наследству землю. Лорд Литлтон потребовал от Уотсона уплаты герцога, ссылаясь на то, что крестьянин является держателем-копигольдером, сидящим на его земле. Как решиться дело по Актам 24 февраля 1646 г., 27 ноября 1656 год и 1660 г, упразднявшего пережитки феодализма?

*Образец ответа:* Копигольд – форма феодальной зависимости крестьян от дворян, при которой безземельные крестьяне были вынуждены арендовать наделы для прокорма. Основная форма феодально-зависимого крестьянского держания в Англии в позднее Средневековье и в начале нового времени. Копигольд возник из держания крепостных (вилланов) на рубеже XIV и XV веков и приобрёл всеобщее распространение в XV веке. Допуск к держанию копигольда крестьяне получали обычно в манориальной курии, где после уплаты денежного взноса (вступного фэйна) и принесения присяги лорду, копигольдеру выдавалась копия - выписка из протокола (отсюда название), фиксирувавшего размеры ренты и участка, а также срок держания. Копигольд отражал процесс освобождения вилланов от крепостной зависимости, фактическое и юридическое укрепление крестьянского хозяйства, замену произвольной власти лорда обычно-правовым отношением. Вместе с тем, его держатели (копигольдеры) не имели правовой защиты со стороны судов общего права (согласно юридической традиции, суды общего права до начала XVI века разбирали лишь жалобы свободных держателей), распоряжения наделом, несли значительные повинности в пользу лорда; в большинстве случаев копигольд был пожизненным, а не наследственным. Наибольшее значение из принятых в период революции законы имели те, которые преобразовали феодальное право земельной собственности в буржуазное. В этой связи особенного внимания заслуживает парламентский акт 24 февраля 1646 г., которым дворянские (рыцарские) земельные владения, включая держания копигольдеров, были объявлены свободной частной собственностью. Акт 1646 г. служил преобразованию феодальной собственности в буржуазную и потому должен рассматриваться как важнейший результат английской буржуазной революции при этом нельзя забывать копигольдеров, земельные владения которых, основанные на отменяемом феодальном праве, потеряли юридическую основу и защиту. Согласно 1956 года, следует, что все ренты и герцога, причитающиеся лордам и

другим частным лицам, должны уплачиваться. Соответственно крестьянин должен лорду платить гериот. В ходе начавшегося в 16 веке аграрного переворота в Англии произошло массовое обезземеливание копигольдеров (смотри Огораживания). Крестьяне-копигольдеры приняли активное участие в Английской революции 17 века, но так и не смогли добиться признания полноты своих прав на землю. В 18 – начале 19 века парламентские огораживания (то есть разрешенные актами парламента) превратили копигольд в анахронизм, но лишь в 1925 году он был отменен юридически.

*Задача 2.* В начале 1863 года в одну из Нью-Йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского конкера, но поселился в Америке, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 года. Проанализируйте содержание гомстед-акта и объясните, сможет ли Франц Шульц получить участок на так называемой «свободной земле» и на каких условиях?

*Задача 3.* В департаменте Оверни находилась больница для бедных, содержавшаяся на проценты капитала, завещанного богатым наследодателем. По решению Национального собрания больница была закрыта, а деньги пошли на нужды депутатов Национального собрания. Правомерны ли действия депутатов по Конституции Франции 1791 года?

*Задача 4.* Законодательный корпус принял декрет, запрещающий членам Исполнительного совета присутствовать на заседаниях Законодательного корпуса до декрета с перечнем членов Исполнительного совета, против которых возбуждается преследование по обвинению в финансовых злоупотреблениях и в сношениях с иностранными государствами. Правомерно ли это постановление по Конституции Франции 1793 года?

*Задача 5.* Швейцарский торговец Вильгельм Дюпре предъявил требование к национальному казначейству Франции о возмещении ущерба, нанесенного ему в ходе военных действий принудительным выкупом по установленной в законодательном порядке цене принадлежащего ему складского помещения в Лионе. На момент предъявления претензий это помещение было продано Национальным казначейством с аукциона гражданину Франции Рене Грандье. Претензия мотивируется тем, что выплаченная цена не соответствует рыночной стоимости вещи, которую уплатил за нее новый владелец. Правомерна ли претензия Дюпре по Французской Конституции 1795 года?

*Задача 6.* Министр финансов по обвинению в государственной измене был отдан под суд декретом 1 – го консула. Суд признал декрет неправомерным. 1 консул выдвинул возражение, утверждая, что декрет был утвержден Сенатом. Каково решение данного казуса с точки зрения Конституции 1799 года?

*Задача 7.* Андре Баннар женился на Николь Барбье. Отец Андре предъявил иск о признании данного брака недействительным, поскольку был против выбора сына. В свою очередь Андре сослался на то, что женился с согласия матери. Каково будет решение суда по Французскому кодексу 1804 года.

*Задача 8.* В 20-е годы XIX в. в одном из французских департаментов, перед судом предстали два безработных, обвинявшихся в том, что разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож. Какое наказание грозит обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 года? Какие обстоятельства отягчают совершенную им кражу? Какой режим предусмотрен для осужденных во время и после отбытия наказания? Как будет осуществляться судебный процесс по УПК 1808 года?

*Задача 9.* Ганс Штаер 25 летний безработный (инвалид) из г. Гамбурга не был внесен в списки избирателей в Рейхстаг. Свой отказ внести Штайера в списки избирателей



община мотивировала тем, что Ганс получает государственное пособие по бедности. Штаер обратился в суд. Штаер обратился в суд. Как будет решено дело в соответствии с Конституцией 1871 года? Охарактеризуйте избирательную систему Германской империи по конституции 1871 года?

*Задача 10.* В период Веймарской республики все семь выбранных рейхстагов были распущены до истечения законного срока их полномочий. Последние рейхстаги под предлогом «невыполнения воли народа». Соответствует ли такой мотив конституционным началам? Каков был порядок роспуска рейхстага по Веймарской Конституции 1919 года? Какие обстоятельства могли служить основанием роспуска?

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **I семестр**

##### **Тема № 1. Государство стран Древнего Востока**

**Задание №1.** *Используя материалы учебных пособий, составьте конспект:* Предпосылки (экономические, социальные, географические, культурные и др.) формирования государств в Древнем Египте, Древнем Вавилоне и Древней Индии.

**Задание №2.** *Используя материалы учебных пособий, составьте схемы государственного строя:* Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии. Схемы должны содержать верховные, региональные и местные органы законодательной, исполнительной и судебной власти. В схемах необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы. В выводах к каждой схеме необходимо проанализировать государственный строй Древневосточных государств, указав особенности каждого государства. Обратить внимание на экономическую функцию древневосточного государства, особенности его государственного аппарата.

##### **Тема № 2. Общественный строй в странах Древнего Востока.**

**Задание №1.** *Заполните таблицы* по социальному строю Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии. При заполнении таблиц необходимо использовать материалы историко-правовых источников (Законы Хаммурапи, Законы Ману, др.), учебную и научную литературу.

Древний Египет					
№	Социальная группа	Происхождение	Политические права	Экономические права	Личные права
Древний Вавилон					
№	Социальная группа	Происхождение	Политические права	Экономические права	Личные права
Древняя Индия					
№	Социальная группа	Происхождение	Политические права	Экономические права	Личные права

##### **Тема № 3. Право стран Древнего Востока**

##### **Право Древнего Вавилона (Законы Хаммурапи)**

**Задание №1.** *Используя материалы учебных пособий и текст «Законов Хаммурапи», составьте конспекты.*

1. Общая характеристика «Законов Хаммурапи».
2. Собственность и обязательства по «Законам Хаммурапи»
3. Семейное и наследственное право по «Законам Хаммурапи»
4. Преступления и наказания по «Законам Хаммурапи».
5. Суд и процесс по «Законам Хаммурапи».

### **Право Древней Индии (Законы Ману)**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и текст «Законов Ману», составьте конспекты:*

1. Общая характеристика «Законов Ману».
2. Семейное и наследственное право по «Законам Ману».
3. Преступления и наказания по «Законам Ману».
4. Суд и процесс по «Законам Ману».

#### **Темы для рефератов и докладов**

1. Проблемы истории Древнего Востока: азиатский способ производства.
2. Место права в системе социальных регуляторов в странах Древнего Востока.
3. Дхарма: содержание и значение.
4. Патриархальное рабство.
5. Частная собственность на землю на Древнем Востоке: миф или реальность.
6. Армия Древнего Вавилона: особенности правового статуса военнослужащих
7. Касты в индусском обществе: прошлое и настоящее.
8. Индуизм: право, религия и мораль.

### **Тема № 4. Государство и право Древней Греции**

#### **Государство и право Древних Афин**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и данные исторических источников заполните таблицу: Реформы Солона*

№	Область реформирования	Содержание реформ
1	социальные реформы	
2	политические реформы	
3	экономические реформы	
4	правовые реформы	

Задание №2. *Используя материалы учебных пособий, составьте конспект: Основные черты права Древних Афин.*

#### **Государство и право Древней Спарты**

Задание №1. *Заполните таблицу по социальному строю Древней Спарты. При заполнении таблицы необходимо использовать материалы историко-правовых источников, учебную и научную литературу.*

Социальный строй Древней Спарты					
№	Социальная группа	Происхождение	Политические права	Экономические права	Личные права

Задание №2. *Используя материалы учебных пособий, составьте конспект: Основные черты права Древней Спарты.*

**Темы для рефератов и докладов**

1. Был ли полис государством?
2. Сравнительная характеристика общественного строя Афин и Спарты.
3. Сравнительная характеристика государственного строя Афин и Спарты.
4. Законы Драконта.
5. Характеристика личности и политической деятельности Солона.
6. Афинский гражданин - это звучит гордо!

**Тема № 5. Государство и право Древнего Рима**

**Государство Древнего Рима**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий, составьте хронологическую таблицу: Древний Рим.*

Задание №2. *Используя материалы учебных пособий, составьте схемы государственного строя: царского периода Древнего Рима, Римской республики, Римской империи. Схемы должны содержать органы законодательной, исполнительной и судебной власти. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы. В выводах к схемам необходимо проанализировать государственный строй Древнего Рима, обратив внимание на изменения функций государства на каждом историческом этапе развития.*

**Социальный строй Древнего Рима**

Задание №1. *Заполните таблицы по социальному строю Древнего Рима. При заполнении таблицы необходимо использовать материалы историко-правовых источников, учебную и научную литературу.*

Социальный строй Древнего Рима республиканского периода					
№	Социальная группа	Происхождение	Политические права	Экономические права	Личные права
Социальный строй Древнего Рима периода империи					
№	Социальная группа	Происхождение	Политические права	Экономические права	Личные права

Задание №2. *Используя материалы учебных пособий, составьте хронологическую таблицу: Борьба патрициев и плебеев.*

**Право Древнего Рима**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и текст «Законов XII Таблиц», составьте конспекты:*

1. Общая характеристика «Законов XII Таблиц».
2. Собственность и обязательства по «Законам XII Таблиц»
3. Семейное и наследственное право по «Законам XII Таблиц»
4. Преступления и наказания по «Законам XII Таблиц».

**Темы для рефератов и докладов**

1. Жизнь и общественно-политическая деятельность Гая Юлия Цезаря.
2. Диктатура Суллы.
3. Гай Юлий Цезарь: гений или злодей?
4. Варвары и Древний Рим.

## Тема № 6. Раннефеодальное государство и право

### Раннефеодальное государство

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий, составьте схемы государственного строя: раннефеодального государства франков и раннефеодального государства англосаксов. Схема должна содержать органы законодательной, исполнительной и судебной власти. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы. В выводах к схеме необходимо проанализировать государственный строй раннефеодальной монархии франков, обратив внимание на сохранение родоплеменных структур управления и формирование признаков и органов государства.*

Задание №2. *Заполните таблицу по социальному строю Франкского королевства и раннефеодального государства англосаксов. При заполнении таблицы необходимо использовать материалы историко-правовых источников, учебную и научную литературу.*

Раннефеодальное государство Франков					
№	Социальная группа	Происхождение	Политические права	Экономические права	Личные права
Раннефеодальное государство англосаксов					
№	Социальная группа	Происхождение	Политические права	Экономические права	Личные права

### Раннефеодальное право

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и текст «Салической правды», решите задачи:*

#### Задача №1.

Франк Стефан Летрам украл у лета Анда Эйнгарда из хлева трех свиней. При транспортировке свиней в хлев Стефана на него напали два брата Биан и Кирон Ангды из соседней общины и отобрали трех свиней и четыре солида. Летрам и Эйнгард подали иски в суд. Что решил суд?

#### Задача №2.

Франк Эль Аварен занял у своего соседа Лота Брагона 18 солодов на 38 дней, по истечении которых Аварен должен будет вернуть 21 солид. Но через 38 дней Аварен отказался от выплаты долга. Брагон обратился в суд. Каково будет судебное решение?

#### Задача №3.

Франк Гуго Робин при помощи своих друзей Ода Людина и лита Лотаря Бытрока захотел похитить ночью девушку Берту - дочь богатого купца Фландрин, которая являлась невестой купца Карла Сорель. Сообщники ночью забрались в дом Фландрин и похитили Берту, прихватив с собой 182 солида. Фландрин и Сорель кинулись искать девушку. Какие правовые последствия могут наступить исходя из данного события?

#### Задача №4.

На судебном заседании по факту кражи из хлева франка Карла Трамала 10 свиней обвиняемый франк Ганс Булов всячески оскорблял Трамала («урод, лжец» и т.п.) и его жену Адельму («подлая») Судьи решили Ганса наказать. Как они могли это сделать?

### Темы для рефератов и докладов

1. Правовой ритуал (по Салической правде).
2. Сравнительная характеристика Салической правды и Русской Правды.
3. Женщина в варварском обществе: «вещь для работы по хозяйству» или соратник в борьбе?
4. Lex Salica. От варварства к цивилизации.

## **Тема № 7. Средневековое государство и право в странах Западной Европы**

### **Сеньориальные монархии в странах Западной Европы**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий, составьте схемы государственного строя:* Франции периода расцвета феодализма, Англии XI-XIII вв. и Германии периода расцвета феодализма. Схема должна содержать органы законодательной, исполнительной и судебной власти. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы. В выводах к схеме необходимо проанализировать государственный строй сеньориальной монархии в странах Западной Европы, найти общее и особенное в структуре и функциях государства.

### **Сословно-представительные монархии в странах Западной Европы**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий, составьте конспект:* Предпосылки (экономические, политические, географические, культурные и др.) образования сословно-представительных монархий в странах Западной Европы.

### **Абсолютные монархии в странах Западной Европы**

Задание №1. *Заполните таблицу* конкретными историческими фактами. При заполнении таблицы необходимо использовать материалы историко-правовых источников, учебную и научную литературу.

	Страна	Особенности абсолютизма	Факты, показывающие специфику абсолютизма
1	Франция	классический	
2	Англия	незавершенный	
3	Германия	раздробленный, «княжеский»	

## **Средневековое право**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и тексты источников права («Каролина»), составьте конспекты:*

1. Источники феодального права.
2. Имущественные отношения феодальной Европы.
3. Семейное и наследственное право феодальной Европы.
4. Уголовное право по Каролине.
5. Процессуальное право по Каролине.

### **Темы для рефератов и докладов**

1. Особенности абсолютизма в Англии и Германии.
2. Городское право средневековья.
3. «Просвещенный абсолютизм» в Германии.
4. Король Англии Артур: миф или реальность?
5. Генрих II Плантагенет и его реформы в Англии.
6. Британский парламент феодальной эпохи.
7. Процесс над Жанной д'Арк.
8. «Государство - это я»: метафора или реальность (к вопросу об особенностях французского абсолютизма).

## **Тема № 8. Государство и право средневековых стран Востока**

### **Государственный строй Арабского Халифата**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий, составьте схему государственного строя:* Арабского халифата. Схема должна содержать органы законодательной, исполнительной и судебной власти. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы. В выводах

к схемам необходимо проанализировать государственный строй Арабского халифата, обратив внимание религиозный характер государственной власти.

### **Мусульманское право**

Задание №1. Раскройте содержание понятий и терминов: *шариат, сунна, хадис, фикх, иджма, фетва, кияс, муфтий, фирманы, кануны, вакуф.*

Задание №2. *Используя материалы учебных пособий и тексты источников права, составьте конспекты:*

1. Источники мусульманского права.
2. Имущественные отношения по мусульманскому праву.
3. Семейное и наследственное по мусульманскому праву.
4. Мусульманское уголовное право.
5. Мусульманское процессуальное право.

#### **Темы для рефератов и докладов**

1. Ислам как государствообразующий фактор.
2. Сунна - источник мусульманского права.
3. Пророк Мухаммед - великий законодатель раннего средневековья.
4. Многоженство в шариате: право или обязанность?
5. Шариат в современной России: проблема коллизий.

## **II семестр**

### **Тема № 9. Эволюция государственного строя и правовой системы Англии в новое время**

#### **Революция XVII в. и изменения в государственном строе Англии.**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий, заполните таблицу:*

Предпосылки Английской буржуазной революции

Предпосылки	Содержание (конкретные факты)
Социальные	Охарактеризовать сословия Англии накануне революции и определить их отношение к революционным преобразованиям.
Экономические	Охарактеризовать экономическое положение в Англии накануне революции и доказать необходимость ликвидации феодальных пережитков.
Политические	Указать факты, свидетельствующие о кризисе королевской власти.
Идеологические	Дать характеристику пуританского движения.

Задание №2. *Используя материалы хрестоматии сделайте историко-правовой анализ (условия и причины создания документа, цели законодателя, структура, содержание и значение) следующих нормативных актов: «Петиция о праве» 1628 г., «Великая Ремонстрация» 1641 г., «Трехгодичный акт» 1641 г., «Ордонанс о новой модели» 1645 г., Акт 1646 г. об отмене системы феодальных рыцарских держаний.*

Задание №3.

*Используя текст «Орудия управления», составьте схему государственного строя и проанализируйте государственно-правовой строй и политический режим Протектората.*

#### **Конституционные акты Англии XVII – XVIII вв.**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий, заполните таблицу:*

Причины реставрации монархии в Англии.

Причины	Содержание (конкретные факты)
Социальные	Охарактеризовать сословия Англии накануне

	реставрации монархии и определить их отношение к данному процессу.
Экономические	Охарактеризовать экономическое положение в Англии периода протектората и доказать необходимость изменения формы правления.
Политические	Указать факты, свидетельствующие о кризисе власти протектора и его сторонников.
Идеологические	Дать характеристику конституционных воззрений сторонников реставрации монархии.

Задание №2. *Используя материалы хрестоматии сделайте историко-правовой анализ (условия и причины создания документа, цели законодателя, структура, содержание и значение) «Бредской декларации» 1660 г. и «Habeas Corpus Amendment Act» 1679 г.*

Задание №3. *Используя материалы учебных пособий и текст документов, определите причины «Славной революции» 1688 г. и дайте характеристику следующим документам: «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устроении» 1701 г.*

### **Развитие парламентской монархии в Великобритании в XIX – нач. XX в.**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и материалы хрестоматии заполните таблицу: Избирательные реформы XIX в.*

	Акт о народном представительстве 1832 г.	Избирательный закон 1867 г.	Избирательная реформа 1884–1885 г.
Причины			
Содержание			
Результаты			
Значение			

### **Тема № 10. Образование и развитие американской государственности**

#### **Предпосылки и война за независимость Североамериканских колоний.**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий, составьте схемы управления в североамериканских колониях во второй половине XVIII в. по типам колоний: королевские, частнособственнические, корпоративные.*

Задание №2. *Используя материалы учебных пособий и хрестоматии, заполните таблицу: Предпосылки Войны за независимость североамериканских колоний*

Предпосылки	Содержание (конкретные факты)
Социальные	Охарактеризовать сословия колоний накануне революции и определить их отношение к революционным преобразованиям.
Экономические	Охарактеризовать экономическое положение в колониях накануне революции и доказать необходимость ликвидации феодальных пережитков.
Политические	Указать факты, свидетельствующие о кризисе королевской власти в колониях.
Идеологические	Дать характеристику американской идеологии просвещения.

Задание №3. *Используя материалы хрестоматии сделайте историко-правовой анализ (условия и причины создания документа, цели законодателя, структура, содержание и значение) «Декларации независимости» 1776 г.*

### **Формирование федерации. Конституция 1787 г.**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и материалы хрестоматии*, выявите причины и необходимость перехода от конфедерации к федерации. Охарактеризуйте социальный состав и работу Конгресса 1787 г.

Задание №2. *Используя текст «Конституции США» 1787 г. составить схему государственного строя США*. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы.

Задание №3. *Используя материалы учебных пособий и хрестоматии, текст «Конституции США» 1787 г.* покажите действие системы «сдержек и противовесов».

### **Государственно-правовое развитие США в XIX – начале XX в.**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и материалы хрестоматии*, определите предпосылки, результаты и значение Гражданской войны 1861-1865 гг.

Задание №2. *Используя материалы учебных пособий и материалы хрестоматии*, проанализируйте поправки в Конституцию США, внесенные в XIX – начале XX в.

### **Тема № 11. Развитие государственно-правового строя Франции XVIII-XIX вв.**

#### **Законодательство Великой Французской революции XVIII в.**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и материалы хрестоматии, заполните таблицу:* Предпосылки Великой Французской буржуазной революции.

Предпосылки	Содержание (конкретные факты)
Социальные	Охарактеризовать сословия Франции накануне революции и определить их отношение к революционным преобразованиям.
Экономические	Охарактеризовать экономическое положение во Франции накануне революции и доказать необходимость ликвидации феодальных пережитков.
Политические	Указать факты, свидетельствующие о кризисе королевской власти.
Идеологические	Дать характеристику французского просвещения (направления, представители, основные идеи).

Задание №2. *Используя материалы хрестоматии сделайте историко-правовой анализ (условия и причины создания документа, цели законодателя, структура, содержание и значение) «Декларации прав человека и гражданина» 1789 г.*

Задание №3. *Используя материалы учебных пособий и хрестоматии, решите задачи:*

1. К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккевиль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. цenz со своих земельных участков и натуральный оброк – шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет федеральный порядок, крестьяне уничтожили архив Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались их заплатить. Граф Н. Обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядка.

Как разрешится вопрос в соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьян?

2. В 1789 г. во Франции в ходе революции была принята Декларация прав человека и гражданина.



Покажите по пунктам (статьям), какие ее основные положения пришедшая к власти буржуазия не претворила в жизнь и чем это было вызвано?

3. В конце XVIII в. рабочие нескольких предприятий одной отрасли промышленности устроили митинг, на котором договорились о совместном прекращении работы, чтобы вынудить хозяев к увеличению заработной платы и сокращению рабочего дня. Владельцы предприятий обратились к властям.

Решите казус на основании французского закона Ле-Шапелье 1791 г.

### **Законодательство Якобинской диктатуры**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий, составьте схему государственного строя Франции периода Якобинской диктатуры. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы.*

Задание №2. *Используя материалы хрестоматии сделайте историко-правовой анализ (условия и причины создания документа, цели законодателя, структура, содержание и значение) «Декларации прав человека и гражданина» 1793 г.*

### **Государственно-политическое развитие Франции в конце XVIII – начале XIX вв.**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и хрестоматии, составьте схему государственного строя Франции периода Директории. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы. В выводах необходимо отразить характеристику политического режима Директории.*

Задание №2. *Используя материалы учебных пособий и хрестоматии, составьте схему государственного строя Франции периода Первой империи. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы. В выводах необходимо отразить характеристику политического режима Первой империи.*

### **Государственно-политическое развитие Франции во второй половине XIX вв.**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и материалы хрестоматии, заполните таблицу: Предпосылки Революции 1848 г. во Франции.*

Предпосылки	Содержание (конкретные факты)
Социальные	Охарактеризовать социальные группы Франции накануне революции и определить их отношение к революционным преобразованиям.
Экономические	Охарактеризовать экономическое положение во Франции накануне революции и доказать необходимость революционных преобразований.
Политические	Указать факты, свидетельствующие о кризисе королевской власти.
Идеологические	Дать характеристику революционных идей, обосновывавших необходимость революции.

Задание №2. *Используя материалы учебных пособий, составьте хронологическую таблицу «Государственно-правовое развитие Франции» с 1848 по 1871 гг.*

Задание №3. *Используя материалы учебных пособий, составьте схему государственного строя Второй республики во Франции по Конституции 1848 г. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический*

материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы.

Задание №4. *Используя материалы учебных пособий и материалы хрестоматии, заполните таблицу:* Причины установления Парижской Коммуны.

Предпосылки	Содержание (конкретные факты)
Внешнеполитические	Охарактеризовать внешнеполитическое положение Франции к концу Франко-прусской войны.
Внутриполитические	Указать факты, свидетельствующие о кризисе власти.
Социальные	Охарактеризовать экономическое положение в Париже, накануне Парижской Коммуны.
Идеологические	Дать характеристику политических идей, обосновывавших диктатуру пролетариата.

Задание №5. *Используя материалы учебных пособий, составьте схему* государственного строя Парижской Коммуны во Франции. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы.

### **Тема № 12. Развитие государства в Германии в Новое время.**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий, составьте схему* государственного строя Пруссии по Конституции 1850 г. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы.

Задание №2. *Используя материалы учебных пособий, составьте схему* государственного строя Германской империи по Конституции 1871г. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы.

### **Тема № 13. Развитие права нового времени Франция**

Задание №1. *Используя материалы хрестоматии, решите задачи:*

#### *Казус 1*

Некто Филипп де Корбон, отец двоих совершеннолетних детей – Валентина и Валери, собственник весьма ценного собрания гравюр (основного состояния семьи, оцениваемого в 60 тысяч франков), 20 апреля 1850 г. подарил Марселю Труа, искусствоведу, несколько ценных гравюр. Свой дар Филипп де Корбон мотивировал тем, что во всем мире подлинную ценность гравюр знает только М. Труа. Валери и Валентин обратились в суд, оспаривая действия отца.

Как решить этот казус? (Особое внимание следует обратить на установленные Гражданским кодексом Франции 1804 г. правила, регулирующие отчуждения права частной собственности путем дарения. Решение казуса следует обосновать ссылками на статьи Кодекса Наполеона.)

#### *Казус 2*

Анри Форе, не спрашивая согласия членов семьи, 17 октября 1817 года продал участок земли, являющийся частью приданного жены – Мари Форе, урожденной Птивальеж. Родители М. Форе обратились с иском в суд, оспаривая право Анри Форе продавать участок.

Каким должно быть решение суда? (Необходимо изучить регулирование имущественных прав супругов по ГК Франции 1804 г.)

*Казус 3*

Альфред Маси женился на Эжени Люсак. Отец Альфреда – Рожер Маси – предъявил иск о признании данного брака недействительным, поскольку он был против выбора сына. В свою очередь Альфред Маси сослался на то, что он женился с согласия матери, Мари Маси.

Каким должно быть решение суда? (При решении задачи нужно изучить установленные ГК Франции 1804 г. условия действительности брака.)

*Казус 4*

После смерти Люси Клеман, последовавшей 3 сентября 1828 г., обнаружено завещание, по которому она оставила внебрачному сыну Пьеру Базе наследство. Правильно ли это завещание? (Нужно изучить наследственное право супругов по ГК Франции 1804 г., а также выяснить правовой статус детей.)

*Казус 5*

Альберг де Моран получил наследство, включающее очень ценную старинную библиотеку, и подарил часть ее своему другу, молодому ученому-филологу Густаву Роже. Родственник де Морана Филипп д'Артуа обратился с иском в суд, оспаривая вышеуказанное дарение. Каким будет решение суда? (Надлежит знать условия, при которых лицо может совершать сделки в соответствии с положениями ГК Франции)

**Германия**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и хрестоматии, сделайте историко-правовой анализ (условия и причины создания документа, цели законодателя, структура, содержание и значение) кодификаций гражданского права в Германии: Австрийское гражданское уложение 1811 г.; Саксонское гражданское уложение 1863 г.; Германское гражданское уложение 1900 г. При анализе содержания необходимо подробно остановиться на отдельных институтах права (право собственности, обязательственное право, брачно-семейное и наследственное право).*

#### **Тема № 14. Страны Западной Европы, Азии и США в новейшее время**

**Германия в Новейшее время**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и хрестоматию, составьте схему государственного строя Веймарской республики по Конституции 1918 г. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы.*

Задание №2. *Используя материалы учебных пособий и хрестоматию, перечислите изменения в органах государственной власти и управления при формировании тоталитарного режима и нацистской диктатуры в Германии.*

Задание №3. *Используя материалы учебных пособий и хрестоматию, составьте схему государственного строя ФРГ по Конституции 1949 г. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы.*

**Государственное развитие Соединенных Штатов Америки в Новейшее время**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и хрестоматию, составьте конспект государственных мер в регулировании финансовой сферы США в период «Нового курса». Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы.*

Задание №2. *Используя материалы учебных пособий и хрестоматию, составьте конспект* государственные меры в регулировании промышленности и сельского хозяйства США в период «Нового курса». Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы.

Задание №3. *Используя материалы учебных пособий и хрестоматию, составьте таблицу:* «Социальное законодательство США в период «Нового курса» Ф. Рузвельта.

Законодательный акт	Дата принятия	Содержание

### **Великобритания и Франция в Новейшее время**

Задание №1. *Используя материалы учебных пособий и хрестоматию, составьте схему* государственного строя Великобритании на современном этапе. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы.

Задание №2. *Используя материалы учебных пособий и хрестоматию, составьте схему* государственного строя Франции по Конституции 1946 г. и Конституции 1958 г. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы. Сделайте сравнительную характеристику Конституции Франции 1946 года и Конституции Франции 1958 года.

### **Тема №15. Основные изменения в праве в Новейшее время**

Задание №2. *Используя материалы учебных пособий и тексты источников права, составьте конспекты:*

1. Условия и новые явления в развитии права в XX веке. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права, “гармонизация” законодательства. Усиление воздействия международного права на национальное законодательство. Рождение новых и комплексных отраслей права.

2. Новые явления в гражданском праве стран Западной Европы и США. Субъекты права. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве, в праве собственности, обязательственном праве, торговом праве, либерализация брачно - семейного права, расширение юридических прав женщин и детей. Усиление государственного регулирования экономической жизни, антимонопольное законодательство.

3. Развитие социального и трудового законодательства в XX веке.

4. Источники и основные тенденции развития уголовного права и процесса. Отражение в уголовном законодательстве борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях.

5. Общечеловеческое значение главных международных актов о правах человека. Реализация международных соглашений о правах человека в национальном законодательстве.

#### **Темы для рефератов и докладов**

1. Верховный суд США и его политико-правовые доктрины.
2. Президент в политической системе США.
3. Конгресс в политической системе США.
4. Политический режим и государственный аппарат фашистской Германии.
5. Президент в политической системе Пятой Республики во Франции.
6. Федерализм в буржуазных странах.

7. Механизм фашистской диктатуры в Германии.
8. Третий рейх: идеология и государственно-политическая практика национал-социализма.
9. Межгосударственные отношения в период «холодной войны».
10. «Государство благосостояния» - экономика, политика, право.
11. Франция в 80-90-е гг. XX века от «левого эксперимента» к неоконсерватизму.
12. Крушение колониальной системы и образование новых независимых государств.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
1. <i>Графский, В.Г.</i> Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / В.Г. Графский. Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 816 с. ISBN 978-5-91768-078-1.	2018	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/947254">http://znanium.com/catalog/product/947254</a>
2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/967772">http://znanium.com/catalog/product/967772</a>

доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 816 с. ISBN 978-5-91768-702-5.			
3. Крашенинникова, Н.А. [и др.] История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века [Электронный ресурс] / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.] - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6.	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/966709">http://znanium.com/catalog/product/966709</a>
4. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01307-7.	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1028484">http://znanium.com/catalog/product/1028484</a>
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т.Т.1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 816 с.	2020		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1041585">http://znanium.com/catalog/product/1041585</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. История государства и права зарубежных стран : учеб.-методич. пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 320 с - Режим доступа:	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/991921">http://znanium.com/catalog/product/991921</a>
2.Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / [сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова] ; отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - Режим доступа:	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1017343">http://znanium.com/catalog/product/1017343</a>
3.Гражданское и торговое право зарубежных стран : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов [и др.] ; под ред. С.Н. Бабурина, Р.А. Курбанова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — (Юриспруденция РГТЭУ). - ISBN 978-5-238-02399-1. - Текст : электронный. -	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1025571">http://znanium.com/catalog/product/1025571</a>
4.История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 344 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).	2016		<a href="http://znanium.com/catalog/product/517387">http://znanium.com/catalog/product/517387</a>

(переплет) ISBN 978-5-369-00914-7 -			
5. История отечественного государства и права : учеб. пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cee67fedf1f75.31426115.	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1015911">http://znanium.com/catalog/product/1015911</a>
6. Основы теории и истории исламского права: Учебное пособие / Под ред. Козлихин И.Ю. - СПб:СПбГУ, 2018. - 110 с.: ISBN 978-5-288-05810-3	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1001331">http://znanium.com/catalog/product/1001331</a>
7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / [сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова] ; отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с.	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1017343">http://znanium.com/catalog/product/1017343</a>

## **7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Вестник Древней истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
2. «Вестник МГУ: история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
3. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Вопросы истории» (корпус 7, ауд. 140)
5. «Всеобщая история» (корпус 7, ауд. 140)
6. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
7. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
8. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

## **7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил профессор кафедры Теория и история государства и права,  
д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Третьякова О.Д.


Рецензент  
Судья Октябрьского районного суда г. Владимира \_\_\_\_\_ Н.Б. Хижняк


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теория и история государства и  
права протокол № 12 от 25 июня 2019 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
протокол № 1 от 29,08,2019 года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ К.Н. Курысев



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, протокол № 1 от 30 августа 2020 года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_  К.Н. Курысев

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, протокол № 1 от 30 августа 2021 года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_  К.Н. Курысев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол №   1   от   30   августа   2022   года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  К.Н. Курьсев

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_