

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции и, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
I	4/144	18	36	-	63	Экзамен 27
II	4/144	18	36	-	54	Экзамен 36
Итого	8/288	36	72	-	117	63

Владимир 2019

M

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются:

- выработать у студентов систему знаний в области истории государства и права России, возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, а также правовых институтов и государственных органов на территории нашей страны;
- сформировать у них научное представление о государственно-правовых явлениях;
- сформировать у студентов мировоззрение и правовую культуру юриста посредством создания объективного представления об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России в хронологической последовательности с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, национального, географического и этнокультурного.

Задачи дисциплины:

Поставленные цели освоения дисциплины конкретизируются путем решения в процессе обучения следующих задач:

- формирование и развитие мировоззрения студентов;
- приобретение умений ориентироваться в историческом прошлом при анализе состояния развития современных государственно-правовых систем;
- овладение навыками анализа и обобщения изучаемого материала;
- овладение навыками логично и уместно применять знания исторического прошлого при аргументации теоретических выводов по теории государства и права и отраслевым дисциплинам и наукам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Дисциплина занимает важное место в профессиональной подготовке юристов, поскольку формирует фундамент знаний о возникновении и историческом развитии важнейших государственно-правовых институтов, а также первые навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При изучении дисциплины необходимо опираться на полученные знания:

по истории:

знание принципов и способов периодизации истории России; важнейших методологических концепций исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенностей исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого нашего государства; исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

по обществознанию:

знание закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основных социальных институтов и процессов; особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

умение сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

по основам правоведения:

знание системы и структуры права, современных правовых систем; общих правил применения права; содержания прав и свобод человека;

умение характеризовать право как элемент правовой культуры общества, систему законодательства и основные отрасли права; объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; различать формы (источники) права, субъектов права; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

«История государства и права России» является предшествующей для таких общеправовых и отраслевых учебных дисциплин как «Конституционное право Российской Федерации», «Римское право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Трудовое право», «Семейное право».

Дисциплина изучается в первом и втором семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5	Частичный	<p>Знать: правила и методы ведения диалога и полилога при определении исторических условий, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России; основных тенденций развития государственно-правовой организации общества;</p> <p>Уметь: проявлять самостоятельность в сообщениях, высказываниях по пройденному материалу; свободно оперировать понятиями истории государства и права России; устанавливать логический смысл суждения и применять основные формы и средства анализа восприятия закономерностей историко-правового процесса, их влияния на действующую правовую систему, доказывать свою точку зрения;</p> <p>Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, правоприменительной практики (в историческом контексте).</p>
ПК-2	Частичный	<p>Знать: систему понятий и категорий, связанных со структурой, сущностью и видами государственно-правовых институтов России; основные памятники права России на различных этапах истории;</p> <p>Уметь: ориентироваться в законодательстве и анализировать правоприменительную практику в России (в историческом контексте);</p> <p>Владеть: методами изучения и анализа государственных и правовых явлений, конституционных и законодательных основ</p>

		государственного и общественного строя, правовых систем современности, конкретных реформ и актов, представлениями об особенностях развития государственного и общественного строя России для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
<i>ПК-15</i>	<i>Частичный</i>	<i>Знать:</i> основные виды, правила и особенности толкования нормативных правовых актов России на различных этапах истории; <i>Уметь:</i> применять приемы и способы толкования, определять видовую принадлежность и структурное построение правовых норм, анализировать волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи при анализе источников права России в разные исторические периоды; <i>Владеть:</i> навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативно-правовых актов России в разные исторические периоды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
<i>1 семестр</i>									
Раздел I. Зарождение и становление русского государства и права									
1	Предмет, метод и задачи науки и учебной дисциплины «История государства и права России».	1	1	2	2		10	2 / 50%	
2	Государство и право Древней Руси (IX — XI вв.).	1	2-4	2	6		5	4 / 50%	
3	Государство и право периода политической раздробленности (XII — XIV вв.).	1	5-6	2	4		10	3 / 50%	рейтинг-контроль № 1
4	Образование централизованного государства и развитие права России XIV — сер. XVI вв.	1	7	2	2		5	2 / 50%	
5	Сословно-представительная монархия в России (сер.	1	8-10	2	6		5	4 / 50%	

	XVI — сер. XVII вв.).								
Раздел II. Особенности государства и права России в условиях абсолютизма									
6	Становление и развитие абсолютной монархии в России (сер. XVII — XVIII вв.).	1	11-13	4	6		5	5 / 50%	рейтинг-контроль № 2
7	Государство и право России первой половины XIX в.	1	14		2		5	1 / 50%	
Раздел III. Государство и право России в условиях кризиса абсолютизма									
8	Государство и право России в период реформ второй половины XIX в.	1	15-17	4	6		10	5 / 50%	
9	Государство и право России в период контрреформ второй половины XIX в.	1	18		2		8	1 / 50%	рейтинг-контроль № 3
									экзамен
Всего за 1 семестр:		144 часа		18	36		63	27 / 50%	27
<i>2 семестр</i>									
Раздел IV. Государство и право России в начале XX в.									
10	Первая русская революция и изменения государственно-правовой системы.	2	1-2	2	4		5	3 / 50%	
11	Государство и право России после Февральской революции (март — октябрь 1917 г.).	2	3	2	2		5	2 / 50%	
12	Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.).	2	4-5	2	4		5	3 / 50%	
13	Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции.	2	6-8	2	6		5	4 / 50%	рейтинг-контроль № 1
14	Советское государство и право в период новой экономической политики.	2	9-11	2	6		3	4 / 50%	
Раздел V. Государство и право СССР в период сталинского тоталитаризма									
15	Государство и право в период построения основ социализма.	2	12-13	2	4		2	3 / 50%	
16	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.	2	14		2		3	1 / 50%	рейтинг-контроль № 2
17	Государство и право период либерализации советского государственного строя.	2	15	2	2		2	2 / 50%	
Раздел VI. Государство и право СССР в условиях кризиса социалистической системы									
18	Государство и право в период «развитого социализма».	2	16		2		3	1 / 50%	
19	Государство и право в период перестройки общественно-	2	17	2	2		2	2 / 50%	

	политической системы.								
20	Распад СССР и развитие государства и права России на рубеже XX – XXI вв.	2	18	2	2		3	2 / 50%	рейтинг-контроль № 3
									экзамен
	Наличие в дисциплине КП/КР						16		
	Всего за 2 семестр:	144 часа	18	36			54	27 / 50%	36
	Итого по дисциплине	288 часов	36	72			117	54 / 50%	63

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Раздел I. Зарождение и становление русского государства и права.

Тема 1. Предмет, метод и задачи науки и учебной дисциплины «История государства и права России». Историческая преемственность в развитии государства и права. История государства и права России как наука и учебная дисциплина. Историко-правовые научные дисциплины и их место в системе юридических наук. Предмет истории государства и права России. Методология истории государства и права России: всеобщие, общенаучные и частнонаучные (специальные) методы. Формационный и цивилизационный подходы. Основные современные концепции истории государства и права. Соотношение истории государства и права России с другими дисциплинами. Источники изучения истории государства и права. Историография истории государства и права России. Периодизация истории государства и права России.

Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX — XI вв.).

Политические образования восточных славян. Строй «военной демократии». Образование протогосударств. Переход от племенной организации к государственному строю. Государственный строй и основные политико-правовые институты раннефеодальной монархии. Форма правления и политический режим. Система управления. Социальная структура. Экономический строй. Административно-правовые реформы первых киевских князей. Крещение Руси, церковная организация и юрисдикция. Становление древнерусского права. Русская Правда как памятник права.

Тема 3. Государство и право периода политической раздробленности (XII — XIV вв.).

Феодальная раздробленность и род Рюриковичей. Особенности государственного устройства русских княжеств. Формы правления и политические режимы на территории Древней Руси. Особенности общественных отношений. Развитие княжеской власти и княжеского права. Основные политико-правовые институты княжеских государств.

Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская и Псковская республики. Особенности правовой системы Новгорода и Пскова. Положение русских земель, захваченных соседними государствами в XII - XIV вв. Становление и развитие империи Чингиз-хана и Чингисидов, Золотая Орда. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Тема 4. Образование централизованного государства и развитие права России XIV — сер. XVI вв.

Выделение Московского княжества из состава Владимиро-Суздальского княжества и предпосылки образования русского централизованного государства. Государственная политика первых московских князей и усиление их власти. Образование единого русского государства вокруг Москвы. Государственное устройство и политический режим.

Социальная структура общества. Сословия и их правовой статус. Правовая система московского государства. Судебник 1497 г.

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI — сер. XVII вв.).

Понятие «сословно-представительная монархия». Общественно-государственный строй. Форма правления и политический режим. Основные институты государства. Особенности сословно-представительной монархии в России. Правовое положение населения. Формирование крепостного права и крепостного законодательства. Реформаторская политика самодержавной монархии в XVI веке. Причины реформирования общества. Кризис российской государственности в начале XVII в. Становление новой царской династии. Государственный строй и институты сословно-представительной монархии. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII века. Крепостное право. Государство и церковь. Развитие административной централизации. Источники права. Формы законодательства. Соборное уложение 1649 г. Источники церковного права.

Раздел II. Особенности государства и права России в условиях абсолютизма.

Тема 6. Становление и развитие абсолютной монархии в России (сер. XVII — XVIII вв.).

Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Особенности абсолютизма в России. Реформаторская деятельность Петра I. Эволюция высших институтов власти. Центральные органы управления. Правовое положение населения. Источники права. Формы законодательных актов. Попытки систематизации права и становление отраслевого законодательства.

«Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. Развитие государственной системы России во второй четверти XVIII века. Изменение высшего государственного управления. Правовые реформы. Государственные реформы Екатерины II. Правовое положение сословий. Сословное самоуправление. Судебные преобразования.

Тема 7. Государство и право России первой половины XIX в.

Общественно-государственный строй России в первой половине XIX века. Монархическая власть и монархическая государственность. Реорганизация высшего государственного управления в начале XIX века. Деятельность М.М. Сперанского. «Уставная грамота Российской Империи». Преемственность в законотворческом процессе. Система государственной и политической безопасности. Система судебной власти.

Кодификация права. Кодификационная комиссия. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов Российской Империи: разработка, структура. Продолжение свода. Развитие гражданского права. Сохранение элементов сословного неравенства. Изменения в семейном праве. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.

Правовое положение окраин империи. Государственный статус Финляндии. «Устав 1822 г.» управления Сибири. Военная и административная система Украины.

Раздел III. Государство и право России в условиях кризиса абсолютизма.

Тема 8. Государство и право России в период реформ второй половины XIX в.

Изменения в общественном строе. Особенности государственного строя второй половины XIX века. Органы власти и управления. Изменения в управлении национальными окраинами. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ.

Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 1850-е гг. Реформаторская деятельность Александра II.

Крестьянская реформа 19.02.1861 г. Отмена крепостного права.

Судебная реформа 20.11.1864 г. Судебные уставы 1864 года. «Учреждения судебных установлений», «Устав уголовного судопроизводства», «Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судами». «Устав гражданского судопроизводства». Принципы судоустройства. Система судебной власти. Статус судей, прокуратура и адвокатура. Сословные и ведомственные суды. Суд присяжных, и его значение. Реформа полицейского и уголовного законодательства. Устав о наказаниях и работа над уголовным уложением. Собрание узаконений и распоряжений правительства издаваемое при Правительствующем Сенате.

Земская реформа 1864 года. Городская реформа. «Городовое положение». Система органов городского общественного управления: городские избирательные собрания, городская дума, городская управа, городской голова. Группы избирателей. Состав Думы, срок полномочий. Компетенции. Избирательное право.

Тема 9. Государство и право России в период контрреформ второй половины XIX в.

Контрреформы Александра III. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Манифест об укреплении самодержавия 1881 года. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия (1881 г.). Временные правила о печати (1882 г.). Положение о земских участковых начальниках (1889 г.). Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.). Городовое положение (1892 г.). Система государственно-административного регулирования в конце XIX века.

Развитие права в условиях «неоабсолютизма». Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве. Наследственное и семейное право.

2 семестр

Раздел IV. Государство и право России в начале XX вв.

Тема 9. Первая русская революция и изменения государственно-правовой системы.

Характер российской государственности в начале XX века. Общественный строй. Изменение политической системы. Новые организационные формы общественных движений. Государственно-политический кризис в 1904 - 1905 году. Начало формирования политических партий в России. Государственно-политические программы.

Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. Совет государственной обороны. Аграрная реформа 1906 года. Политико-правовая деятельность П.А. Столыпина. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Военно-промышленные комитеты. Развитие общественного самоуправления. Источники права. Работа над гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны. Изменения в системе судебных органов и судебном праве.

Оформление конституционной монархии в России. Первые шаги по созданию конституционной монархии парламентского типа. Факторы, обуславливающие появления Государственной Думы. Ход разработки закона о Государственной Думе. Полномочия и правовой статус Государственной Думы. Изменения в государственном аппарате Российской Империи в годы I-ой мировой войны. Милитаризация экономики. Новые

органы центрального межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления.

Тема 10. Государство и право России после Февральской революции (март — октябрь 1917 г.).

Государственно-политический кризис 1917 г. Изменение государственной системы. Образование новых органов власти. Политический режим. Форма правления. Временный комитет Государственной Думы. Временное правительство. Декларация временного правительства о его составе и задачах. Реформирование высшей исполнительной власти и Государственного аппарата.

Реформа центрального и местного аппарата. Развитие самоуправления. Появление нелегитимных органов власти в лице советов. Двоевластие. Съезды советов и их решения. Антигосударственная деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти. Кризисы Временного правительства.

Законодательство Временного правительства. Правовое регулирование продовольственной политики. Постановление о провозглашении России республикой от 1 сентября 1917 года. Положение о выборах в Учредительное собрание (июль-сентябрь 1917 г.). Юридическое совещание.

Тема 11. Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.).

Предпосылки большевистской революции. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Ликвидация партий и складывание однопартийной системы. Первые декреты советской власти. Национально-государственная политика. Высшие органы власти и управления. Чрезвычайные органы управления. Системы власти на местах. Комбеды.

Выборы в Учредительное собрание. Состав Учредительного собрания. Политика большевиков по отношению к Учредительному собранию. Разгон Учредительного собрания и окончательный разрыв с традициями парламентаризма.

III съезд советов и его решения. Объявление России республикой советов. Полновластие советов. «Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа». Вопрос о конституции и законодательной политике. V съезд советов и принятие Конституции РСФСР. Источники Советского права. Создание новой правовой системы.

Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Основные направления советского строительства. Закрепление диктатуры пролетариата. Изменения в советском государственном аппарате. Чрезвычайные органы власти. Управление промышленностью. Организация продовольственного снабжения. Государственная организация «белого» движения в годы гражданской войны. Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Сибирское правительство. Правительство юга России. Правовая политика военных правительств. Разгром «белого» движения. Российская эмиграция. Государственно-политические программы.

Особенности развития права в период гражданской войны. Нигилистический подход к праву. Ослабление внимания к нормотворчеству. Разбросанность и несогласованность нормативно-правовых актов. Усиление классового подхода к праву. Первые кодификации.

Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики.

Провал экономической политики первых лет Советской власти. Решения десятого съезда РКП(б). Основные разновидности юридических лиц. Товарищества с ограниченной

ответственностью и полные товарищества. Положения об акционерных обществах. Кредитование, налоговая политика и ценообразование. Административные формы регулирования экономики.

Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация законодательства. Попытки систематизации законодательства на общесоюзном уровне. Кодификация в республиках. Попытки создания свода законов.

Предпосылки образования СССР. Проекты объединения республик: на правах автономии, конфедерации, федерации. Образование СССР, правовая основа. Разработка и принятие конституции СССР. Источники Конституции. Проблемы суверенитета и гарантии целостности СССР в Основном Законе. Перестройка государственного аппарата.

Раздел V. Государство и право СССР в период сталинского тоталитаризма.

Тема 14. Государство и право в период построения основ социализма.

Политический режим. Перерождение ВКП(б). Однопартийная система, слияние партии с государством и подчинение государственного аппарата партийному. Основные черты госаппарата. Партийное руководство, авторитаризм. Статус «приводных ремней» партии: профсоюзов, комсомола и других общественно-политических организаций.

Советское строительство. Разработка и принятие новой Конституции (1936). Высшие и местные органы власти и управления. Оформление унитарного государства под флагом федерализма. Статус РСФСР в СССР. Изменения в избирательном праве. Демократические принципы и их деформация в избирательной практике СССР. Развитие СССР как союзного государства, общая тенденция. Ликвидация суверенных государств в Прибалтике и включение их в состав СССР. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации.

Тенденции развития советской судебной системы. Дальнейшее развитие органов внесудебной расправы. Органы госбезопасности и внутренних дел. Политические судебные процессы в 30-е годы.

Изменения в правовой системе.

Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении». Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Реорганизация политических органов. Реорганизация органов суда, прокуратуры, государственной безопасности. Продолжение действия норм советского права на оккупированной территории. Изменения в праве.

Тема 16. Государство и право период либерализации советского государственного строя.

Восстановительный период. Изменение в государственном механизме. Внесение изменений в Конституцию. Переименование высших государственных органов. Разукрупнение и укрупнение министерств. Расширение отраслевого принципа управления, увеличение числа министерств. Изменения в праве.

Объявление амнистии Верховным Советом СССР для лиц, осужденных за политические и уголовные преступления, партработников, хозяйственников и военных. Реорганизация политической полиции в КГБ. Упразднение особых трибуналов. Передача системы ГУЛАГа от МВД Министерству юстиции.

Раздел VI. Государство и право СССР в условиях кризиса социалистической системы.

Тема 17. Государство и право в период «развитого социализма».

XXII съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Реорганизация управления народным хозяйством СССР в конце 50-х годов. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Доктрина «общенародного государства». Провозглашение построения в СССР общества «развитого социализма». Бюрократизация управления. Органы контроля. Преобразование Министерства государственного контроля в комиссию советского контроля Совмина СССР. Создание смешанной системы партийно-государственного контроля. Положение об органах народного контроля. Создание комитета народного контроля СССР.

Развитие конституционного законодательства. Преемственность и запрограммированность. Концепция «развитого социализма». Создание конституционной комиссии. Принятие Конституции СССР (седьмая внеочередная сессия Верховного Совета). Основные положения Конституции СССР (1977 г.). Нормативное закрепление «руководящей и правящей» роли КПСС. Принятие Конституции РСФСР. Повторение в Конституции РСФСР основных положений Конституции СССР. Закон о выборах в Верховный Совет СССР. Законы «О порядке отзыва депутата Верховного Совета СССР».

Усиление кодификационных работ в конце 50-х - начале 80-х годов. Формирование новых отраслей права.

Тема 18. Государство и право в период перестройки общественно-политической системы.

Изменения в политической системе СССР в период перестройки. Демократизация политической жизни. Провал программы «ускорение». Расширение прав предприятий и трудовых коллективов. Закон «О государственном предприятии». Факторы, ограничивающие права предприятий: госзаказ, ценообразование, снабжение, налогообложение, система субсидий, разрастание «теневой экономики». Легализация частнопредпринимательской деятельности. Развитие кооперативного сектора экономики и индивидуальная трудовая деятельность. Введение арендных договоров. Новое положение о колхозах. Крах курса «социалистического реформизма». Реформирование высших органов власти, создание двухуровневой системы представительства.

Законодательство периода перестройки. Крах идеи «социалистического правового государства». Крах структуры традиционных политических институтов. Проявление тенденций распада СССР. Проекты Союзных договоров. Отпадание от СССР республик Прибалтики, движение к самостоятельности и «дистанцирования» от Москвы в других союзных республиках. Попытка спасти СССР путем образования конфедерации. Пятый (внеочередной) Съезд народных депутатов СССР.

Тема 19. Распад СССР и развитие государства и права России на рубеже XX – XXI вв.

Отказ от идеи федерации. Ново-Огаревские соглашения. События августа 1991 года - ГКЧП. Приостановление и запрет деятельности КПСС. Референдум на Украине и провозглашение ее независимости. «Беловежские соглашения». Прекращение существования СССР. Образование СНГ. Прекращение функций Президента СССР.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Возрождение российской государственности. Референдум 17 марта 1991 года, введение института президентства в РСФСР. Федеративный договор. Парад «суверенитетов». Деятельность Верховного Совета РФ и нарастание противостояния властей. События сентября - октября 1993 года. Упразднение институтов Советской власти. Указ Президента № 1400 «О поэтапной конституционной реформе». «Указное нормотворчество». Формирование новых государственных структур и органов местного самоуправления. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Конституционный кризис. Референдум по вопросу принятия Конституции РФ.

Формирование нового правового пространства на основе Конституции. Формирование новых отраслей права. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации. Законодательное обеспечение системы прав человека в обществе, прежде всего реальных гарантий прав и законных интересов личности. Упрочение основ и защита конституционного строя.

Реформирование государственного управления. Система объединений и других юридических лиц и контроля за их деятельностью.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

Раздел I. Зарождение и становление русского государства и права

Тема 1. Предмет, метод и задачи науки и учебной дисциплины «История государства и права России» (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Объект и предмет Истории государства и права России.
2. Методология Истории государства и права России.
3. Источники Истории государства и права России.
4. Историография Истории государства и права России.

Литература: [1-5]

Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX — XI вв.). (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Теории происхождения государства Киевская Русь.
2. Деятельность первых киевских князей по укреплению древнерусской государственности.
3. Общественный строй Киевской Руси.
4. Государственный строй Киевской Руси.

Литература: [1-5]

Занятие 2:

1. «Русская Правда» – первый письменный свод законов на Руси.
2. Вещное право по Русской Правде.
3. Обязательственное право по Русской Правде.
4. Наследственное право по Русской Правде.

Литература: [1-5]

Занятие 3:

1. Уголовное право по Русской Правде.
2. Органы, осуществляющие правосудие в Древней Руси.
3. Процессуальное право по Русской Правде.

Литература: [1-5]

Тема 3. Государство и право периода политической раздробленности (XII — XIV вв.). (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. причины феодальной раздробленности и борьба Новгорода за независимость.
2. Государственный строй Новгородской феодальной республики.
3. Общественный строй Новгородской феодальной республики.

Литература: [1-5]

Занятие 2:

1. Псковская судная грамота – источник права Северо-Западной Руси.
2. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
3. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
4. Процессуальное право по Псковской судной грамоте.

Литература: [1-5]

Тема 4. Образование централизованного государства и развитие права России XIV — сер. XVI вв. (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Государственный строй России в период складывания централизованного государства.
2. Общая характеристика Судебника 1497 г.
3. Правовое положение зависимого населения по Судебнику 1497 г.
4. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
5. Процессуальное право по Судебнику 1497 г.

Литература: [1-5]

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI — сер. XVII вв.). (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Сословно-представительная монархия в России.
2. Общая характеристика Соборного уложения 1649 г.
3. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов по Соборному уложению 1649 г.
4. Феодальное землевладение по Соборному уложению 1649 г.

Литература: [1-5]

Занятие 2:

1. Система договоров по Соборному уложению 1649 г.
2. Наследственное право по Соборному уложению 1649 г.
3. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
4. Процессуальное право по Соборному уложению 1649 г.

Литература: [1-5]

Раздел II. Особенности государства и права России в условиях абсолютизма

Тема 6. Становление и развитие абсолютной монархии в России (сер. XVII — XVIII вв.). (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Предпосылки и особенности возникновения абсолютизма в России.

2. Общественный строй России в первой четверти XVIII в.
3. Реорганизация системы органов государственной власти и управления.
4. Общая характеристика законодательства.

Литература: [1-5]

Занятие 2:

1. Табель о рангах.
2. Указ о единонаследии.
3. Уголовное право в первой четверти XVIII в.
4. Процессуальное право в первой четверти XVIII в.

Литература: [1-5]

Занятие 3:

1. Жалованная грамота дворянству.
2. Жалованная грамота городам.
3. Учреждение для управления губерний.
4. Устав благочиния, или полицейский.

Литература: [1-5]

Тема 7. Государство и право России первой половины XIX в. (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Государственный строй в первой половине XIX в.
2. Систематизация законодательства в первой половине XIX в.
3. Развитие гражданского и семейного права в первой половине XIX в.
4. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.

Литература: [1-5]

Раздел III. Государство и право России в условиях кризиса абсолютизма

Тема 8. Государство и право России в период реформ второй половины XIX в. (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Причины и подготовка проведения крестьянской реформы 1861 г.
2. Временнообязанные крестьяне.
3. Крестьяне-собственники.
4. Управление крестьянами.

Литература: [1-5]

Занятие 2:

1. Подготовка и проведение земской и городской реформ.
2. Система органов земского и городского самоуправления.
3. Компетенция органов местного самоуправления.
4. Избирательное право.

Литература: [1-5]

Занятие 3:

1. Общая характеристика Судебных уставов 1864 г.
2. Буржуазные принципы судостройства и уголовного судопроизводства.
3. Судебная система.

4. Организация и функции прокурорской службы и института присяжных поверенных.
5. Уголовное судопроизводство.

Литература: [1-5]

Тема 9. Государство и право России в период контрреформ второй половины XIX в. (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причины, цели и задачи проведения контрреформ при Александре III.
2. Земская и городская контрреформы.
3. Судебная контрреформа.
4. Положение о земских участковых начальниках.

Литература: [1-5]

2 семестр

Раздел IV. Государство и право России в начале XX в.

Тема 10. Первая русская революция и изменения государственно-правовой системы. (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Экономическое развитие России в начале XX в.
2. Общественный строй России в начале XX в.
3. Первая русская революция 1905-1907 гг.
4. Изменения в государственном строе.
5. Многопартийность в начале XX в.

Литература: [1-5]

Занятие 2:

1. Третьиюньская монархия в России.
2. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.
3. Развитие уголовного и административного права.
4. Гражданское уложение.
5. Торгово-промышленное законодательство.

Литература: [1-5]

Тема 11. Государство и право России после Февральской революции (март — октябрь 1917 г.). (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Февральская революция в России в 1917 г.
2. Изменения в государственном строе. Система двоевластия.
3. Законодательство Временного правительства.
4. Кризисы Временного правительства.

Литература: [1-5]

Тема 12. Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.). (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Октябрьский переворот 1917 г.
2. Важнейшие правовые акты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов:
 - Обращение “Рабочим, солдатам и крестьянам!”, исторические условия его принятия, юридическое содержание, политическое и правовое значение;
 - Декрет о мире: предложение мира всем воюющим державам, форма предложения, условия мира;
 - Декрет о земле: проблема собственности на землю, право на землепользование, вопрос об индивидуальном и коллективном пользовании;
 - Декрет об образовании Рабочего и крестьянского правительства: создание Совнаркома, его правовой статус и взаимоотношения с другими органами власти и управления, персональный перечень наркомов, комиссии (наркоматы);
3. Декларация прав народов России: содержание, политическое и правовое значение, история создания.

Литература: [1-5]

Занятие 2:

1. Создание Конституции в 1918 г.
2. Основные черты советской демократии по Конституции.
3. Федеративное устройство.
4. Органы государственной власти и управления.
5. Избирательное право.

Литература: [1-5]

Тема 13. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции. (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Развитие советского государственного аппарата.
2. Источники нового советского права.
3. Формирование судебной системы Советского государства.
4. Государственно-политическая организация «белого» движения.

Литература: [1-5]

Занятие 2:

1. Формирование семейного права как самостоятельной отрасли права.
2. Трудовое право.
3. Развитие уголовного права.

Литература: [1-5]

Тема 14. Советское государство и право в период новой экономической политики. (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Новая экономическая политика: причины, сущность и значение.
2. Перестройка государственного аппарата.
3. Судебная реформа 1920-х гг.

Литература: [1-5]

Занятие 2:

1. Кодификация советского законодательства в 1920-е гг.
2. Развитие гражданского и гражданско-процессуального права в условиях НЭПа.
3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
4. Семейное и трудовое право в 1920-е гг.

Литература: [1-5]

Занятие 3:

1. Развитие уголовного и уголовно-процессуального законодательства в период НЭПа.
2. Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
3. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.

Литература: [1-5]

Раздел V. Государство и право СССР в период сталинского тоталитаризма.

Тема 15. Государство и право в период построения основ социализма. (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Внутрипартийная борьба и формирование основ «сталинизма».
2. Сталинский тоталитаризм в СССР.
3. Социальная структура советского общества.
4. Реорганизация правоохранительной системы.

Литература: [1-5]

Занятие 2:

1. Развитие уголовного права.
2. Развитие гражданского права.
3. Колхозное право.
4. Конституция СССР 1936 г.

Литература: [1-5]

Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Реорганизация государственной системы в условиях войны.
2. Законодательство военного времени.
3. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях.

Литература: [1-5]

Тема 17. Государство и право период либерализации советского государственного строя. (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Реорганизация государственного аппарата.
2. Экономические реформы.
3. Социальные реформы.

Литература: [1-5]

Раздел VI. Государство и право СССР в условиях кризиса социалистической системы.

Тема 18. Государство и право в период «развитого социализма». (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Изменения в государственном аппарате в условиях «нео сталинизма».
2. Правовая система СССР в период «нео сталинизма».
3. Конституция СССР 1977 г.

Литература: [1-5]

Тема 19. Государство и право в период перестройки общественно-политической системы. (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Изменения в государственном строе в период «перестройки».
2. Политическая система СССР в период «перестройки».
3. Изменения и дополнения в конституционном праве.
4. Новеллы в хозяйственном и трудовом законодательстве. Регламентация предпринимательства.
5. Уголовное и процессуальное право.

Литература: [1-5]

Тема 20. Распад СССР и развитие государства и права России на рубеже XX – XXI вв. (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причины и распад СССР.
2. Изменение политического и государственного строя.
3. Конституционный кризис 1993 г.
4. Конституция Российской Федерации 1993 г.
5. Изменения в правовой системе.

Литература: [1-5]

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История государства и права России» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Творческое задание (тема № 6, 9, 17);*
- *Работа в малых группах (тема № 4, 9, 14, 15, 18);*
- *Дискуссия (тема № 7, 10, 12);*
- *Эвристическая беседа (тема № 3, 11, 13, 16);*
- *Разработка проекта (метод проектов) (тема № 2, 12);*
- *Мозговой штурм (тема № 1, 10);*
- *ПОПС-формула (тема № 3, 8);*
- *Метод кейсов (тема № 5, 8, 13, 18);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

I семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Общественный строй Древнерусского Государства.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Общая характеристика «Русской Правды».
5. Гражданское право Киевской Руси.
6. Уголовное право Киевской Руси по «Русской Правде».
7. Судебный процесс по «Русской Правде».
8. Причины и сущность феодальной раздробленности на Руси.
9. Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.
10. Гражданское право Новгородской и Псковской феодальных республик.
11. Уголовное право по Новгородской и Псковской судным грамотам.
12. Государственный и общественный строй Золотой Орды.
13. Особенности права Золотой Орды.
14. Церковная организация и юрисдикция X – XIII вв.
15. Предпосылки и особенности образования единого российского государства.
16. Государственный строй единого централизованного российского государства.
17. Общественный строй единого централизованного российского государства.
18. Гражданское право единого централизованного российского государства.
19. Уголовное право России по Судебнику 1497 г.
20. Судебная система единого централизованного российского государства.
21. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.
22. Реформы «Избранной Рады».
23. Общая характеристика Судебника 1550 г.
24. Сущность и значение опричнины.
25. Гражданское противостояние в период Смуты начала XVII в.
26. Причины и сущность сословно-представительной монархии в России.
27. Общественный строй сословно-представительной монархии в России.
28. Земские Соборы.
29. Приказная система управления.
30. Этапы закрепощения крестьян.
31. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.
32. Вещное право сословно-представительной монархии в России.
33. Уголовное право России по Соборному Уложению 1649 г.
34. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
35. Церковная юрисдикция в XIV – XVII вв.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Предпосылки возникновения абсолютной монархии в России, ее особенности.
2. Высшие органы власти и управления в первой четверти XVIII в.
3. Местное управление в первой четверти XVIII в.
4. Церковь в системе Российского государства в период абсолютизма.
5. Сословная реформа Петра I.
6. Вещное право в первой четверти XVIII в.
7. Обязательственное право в первой четверти XVIII в.
8. Наследственное право единого централизованного российского государства.

9. Состав и система преступлений в первой четверти XVIII в.
10. Цели и система наказаний в первой четверти XVIII в.
11. Судебная система в первой четверти XVIII в.
12. Судебный процесс в первой четверти XVIII в.
13. Дворцовые перевороты.
14. Изменения в государственном строе России во второй половине XVIII в.
15. Изменения в общественном строе России во второй половине XVIII в.
16. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г.
17. Местное управление в России во второй половине XVIII в.
18. Развитие гражданского права России во второй половине XVIII в.
19. Судебная система России во второй четверти XVIII в.
20. Полицейская реформа в России во второй половине XVIII в.
21. Изменения в общественном строе России в первой половине XIX в.
22. Проект государственных преобразований М.М.Сперанского.
23. Изменения в государственном строе России в первой половине XIX в.
24. Крестьянские реформы в первой половине XIX в.
25. Правовой статус Польского и Финского княжеств в составе Российской империи.
26. Система Российского права в первой половине XIX в.
27. Кодификация Российского права во второй четверти XIX в.
28. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
29. Церковная организация в первой половине XIX в.
30. Церковная юрисдикция в XVIII – первой половине XIX вв.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Причины и предпосылки реформ в России во второй половине XIX в.
2. Отмена крепостного права в России.
3. Земская реформа 1864 г.
4. Городовое уложение 1870 г.
5. Предпосылки и подготовка судебной реформы 1864 г.
6. Новые принципы судопроизводства.
7. Судебная система России по реформе 1864 г.
8. Окружные суды.
9. Мировая юстиция.
10. Гражданский судебный процесс по реформе 1864 г.
11. Уголовный судебный процесс по реформе 1864 г.
12. Контрреформа в области местного самоуправления.
13. Судебная контрреформа.
14. Основные политические движения второй половины XIX в.
15. Политическая система России на рубеже XIX – XX вв.
16. Уголовное уложение 1903 г.

Тестовые задания (образец)

Тест 1.

Раздел 1. Зарождение и становление русского государства и права

1. Что такое «десятина»?
 - А. десятая часть рубля;
 - Б. налог в пользу церкви;**
 - В. система управления.

2. Какая система управления была в период военной демократии?

- А. дворцовая;
- Б. вотчинная;
- В. десятичная.**

3. Форму правления Киевской Руси можно определить как:

- А. военная демократия;
- Б. раннефеодальная монархия;**
- В. абсолютная монархия.

4. Система управления в Киевской Руси:

- А. станова;
- Б. дворцово-вотчинная;**
- В. воеводская.

5. В каком документе говорится о социальной группе «закупы»?

- А. Русская правда;**
- Б. Судебник 1497г.;
- В. Судебник 1550г.

6. Какие виды преступления отражены в Русской правде?

- А. государственные;
- Б. церковные;
- В. имущественные и против личности;**
- Г. все выше перечисленные.

7. Могли ли женщины по Русской правде наследовать имущество умершего мужа?

- А. могли;
- Б. могли только частично;
- В. не могли.**

8. Субъектами права по Русской правде являлись:

- А. юридические лица;
- Б. физические лица;**
- В. и те, и другие.

9. Что являлось высшей мерой наказания по Русской правде?

- А. смертная казнь;
- Б. поток и разграбление;**
- В. крупный денежный штраф.

10. Кто осуществлял управления в сельской местности Киевской Руси?

- А. приказчики;
- Б. волостели;**
- В. старосты;
- Г. наместники.

Тест 2.

Раздел II. Особенности государства и права России в условиях абсолютизма

1. Какие события ускорили принятие Соборного Уложения?

- А. восстание в Москве в 1648 г.;**
- Б. великая Северная война;

- В. «смута»;
- Г. восстание Степана Разина.

2. Одним из источников Соборного Уложения 1649 г. стали:

- А. челобитные выборных людей;**
- Б. Русская Правда;
- В. договоры;
- Г. указы Боярской думы.

3. Какие принципы определяли систему наказаний по Соборному Уложению?

- А. неопределенность наказания и множественность наказаний за одно преступление;
- Б. индивидуализация наказания (жена и дети преступника не отвечали за его деяния);
- В. сословный характер наказания;
- Г. все перечисленное.**

4. Главные цели наказания по Соборному Уложению:

- А. наставление преступника на путь истинный;
- Б. устрашение и возмездие;**
- В. возмещение ущерба;
- Г. изоляция преступника от общества.

5. Какие преступления были вынесены на первое место в системе правонарушений в Соборном Уложении?

- А. фальшивомонетничество;
- Б. против личности;
- В. действия, направленные против государя и его семьи;
- Г. преступления против религии.**

6. Какое наказание применялось к жене, умышленно убившей своего мужа?

- А. пожизненное заключение;
- Б. четвертование;
- В. закапывание живьем в землю;**
- Г. колесование.

7. В семейном праве допускался развод при:

- А. измене одного из супругов;
- Б. фактическом отсутствии одного из супругов в семье в течение 1 года;
- В. уходе одного из супругов в монастырь;**
- Г. заявлении одного из супругов о нежелании продолжать совместную жизнь.

8. Как согласно Уложению определялся статус главы государства?

- А. самодержавный и наследственный монарх;**
- Б. выборная должность;
- В. назначаемая должность;
- Г. царь – главнокомандующий войском.

9. Какой порядок престолонаследия вводил Петр I Указом о престолонаследии 1722 года?

- А. запрещал женщинам вступление на престол;
- Б. Петр I повелел Сенату в случае его смерти «выбрать между собой достойнейшего в преемники». Указ действовал до 1917 года;
- В. утвердил право монарха по своей воле назначить наследника;**

Г. подтверждался традиционный порядок престолонаследования.

10. При назначении на руководящие государственные посты учитывалось:

- А. знатное происхождение;
- Б. материальное положение;
- В. квалификация;
- Г. близость к монарху.

Тест 3.

Раздел III. Государство и право России в условиях кризиса абсолютизма

1. В 1826 г. создается:

- А. Непременный совет;
- Б. Совет при высочайшем дворе;
- В. **Собственная Его Императорского Величества канцелярия;**
- Г. Верховный тайный совет.

2. При Николае I было создано Третье отделение канцелярии императора. Какое функции на него возлагались?

- А. ведало хозяйственными вопросами;
- Б. **ведало политическим сыском;**
- В. ведало кодификацией права;
- Г. управляло землями царя.

3. В каком году был создан Государственный Совет?

- А. **в 1810 г.;**
- Б. в 1802 г.;
- В. в 1801 г.;
- Г. в 1811 г.

4. Как назывался нормативно-правовой акт, принятый в 1802 году?

- А. **«Об учреждении министерств»;**
- Б. «Учреждение о губерниях»;
- В. «Устав благочиния»;
- Г. «Жалованная грамота городам».

5. Какой орган являлся высшей судебной инстанцией империи?

- А. Юстиц-коллегия;
- Б. Министерство юстиции;
- В. Министерство внутренних дел;
- Г. **Сенат.**

6. Кто, продолжая дело своих предшественников по кодификации русского права, стал настаивать на создании свода законов, а не нового Уложения?

- А. Павел I;
- Б. Петр III;
- В. Екатерина II;
- Г. **Николай I.**

7. Когда вступил в действие Свод законов Российской империи?

- А. 2 марта 1825 г.;
- Б. 20 февраля 1832 г.;

В. 6 июня 1834 г.;
Г. 1 января 1835 г.

8. В законодательных актах первой половины XIX в. была сформулирована идея:

- А. самодержавной власти императора России;
- Б. неограниченной власти Сената;
- В. неограниченной власти Государственного Совета;
- Г. ущемления прав местных органов управления.

9. Законодательство различало верховное и подчиненное управление. Каким органом управления являлся Государственный Совет?

- А. верховным;
- Б. подчиненным;
- В. обособленным;
- Г. не принадлежал ни к какой группе.

10. Когда был принят новый уголовный кодекс «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных»?

- А. в 1845 г.;
- Б. в 1825 г.;
- В. в 1829 г.;
- Г. в 1814 г.

II семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Первая русская революция и изменения в государственном строе России.
2. Манифест 17 октября 1905 г.
3. Основные государственные законы Российской империи 1906 г.
4. Третьюньская монархия в России.
5. Избирательное право России 1905 – 1917 гг.
6. Деятельность Государственной Думы I- IV созывов.
7. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
8. Программа преобразований в России П.А. Столыпина.
9. Изменения в государственном аппарате России в годы первой мировой войны.
10. Государственная система России в период между февралем и октябрём 1917 г.
11. Сущность и значение двоевластия в России в феврале – июле 1917 г.
12. Программа и деятельность Временного правительства.
13. Церковная организация России второй половины XIX – начала XX вв.
14. Церковная юрисдикция второй половины XIX – начала XX вв.
15. Государственные образования на территории бывшей Российской империи после февральской революции 1917 г.
16. Октябрьская революция 1917 г. и декреты II Всероссийского съезда Советов.
17. Создание и утверждение Советской государственной системы.
18. Подготовка Учредительного собрания и его судьба.
19. Экономическая политика Советского государства в годы гражданской войны.
20. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа – основа конституционного законодательства РСФСР.
21. Источники формирования социалистического права в России в 1917 – 1920 гг.

22. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
23. Кодекс законов о труде 1918 г.
24. Гражданский кодекс 1918 г.
25. Земельное право РСФСР в 1918 – 1919 гг.
26. Руководящие начала уголовного праву 1919 г.
27. Конституция РСФСР 1918 г. о государственном устройстве и избирательной системе.
28. Формирование судебной системы Советской России в 1917 – 1920 гг.
29. Политика «военного коммунизма».
30. Сущность и значение новой экономической политики.
31. Причины и создание СССР.
32. Первая союзная Конституция 1924 г.
33. Кодификация советского права 20-х гг.: причины, цели, методы.
34. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
35. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
36. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
37. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
38. Кодекс законов о Труде РСФСР 1922 г.
39. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
40. Судебная реформа 20-х гг.
41. Реорганизация органов юстиции в годы нэпа.
42. Реорганизация правоохранительных органов в годы нэпа.
43. Основы союзного законодательства 20-х гг.
44. Национально-государственное строительство СССР 20-х гг.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Внутрипартийная борьба 20-х гг. и предпосылки формирования тоталитарного режима в СССР.
2. Трансформация политической системы СССР в 1930-х гг.
3. Сталинский тоталитаризм: сущность, признаки.
4. Правовая основа политики индустриализации в СССР в 1930-х гг.
5. Правовая основа политики коллективизации в СССР в 1930-х гг.
6. Трансформация государственного аппарата СССР в 1930-х гг.
7. Национально-государственное строительство СССР 30-х гг.
8. Конституция СССР 1936 г. о государственном устройстве и избирательном праве.
9. Конституция СССР 1936 г. о национальном единстве и суверенитете.
10. Идеологическая основа и механизм массовых репрессий 1930-х гг.
11. Централизация правоохранительных органов СССР в 1930-е гг.
12. Развитие уголовного законодательства СССР в 1930-х гг.
13. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
14. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны.
15. Изменения в праве СССР в период Великой Отечественной войны.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Восстановление народного хозяйства и стабилизация политического режима после Великой отечественной войны.
2. Участие СССР в формировании биполярного мироустройства.
3. XX съезд КПСС и его значение для политического развития СССР.
4. Политическая «оттепель» начала 60-х гг. и ее значение.

5. Кодификация советского права рубежа 1950 - 60-х гг.: причины, цели, методы.
6. Реорганизация органов центрального и местного управления в 60-х гг.
7. Причины и разработка Конституции СССР 1977 г.
8. Общая характеристика Конституции СССР 1977 г.
9. Новые правовые формы в Конституции СССР 1977 г.
10. Причины, цели и задачи политики «перестройки» в СССР в середине 1980-х гг.
11. Кризис советской системы второй половины 1980-х гг.
12. Конституционное право СССР в период «перестройки».
13. Гражданское право СССР в период «перестройки».
14. Национальный вопрос в СССР второй половины 1980-х гг.
15. Правовые и не правовые методы остановить распад СССР.
16. «Парад суверенитетов», распад СССР и создание СНГ.
17. Ликвидация советской системы и формирование новых органов власти современной России.
18. Конституция РФ 1993 г. о государственном устройстве и избирательной системе.
19. Принципы реформирования гражданского права в Российской Федерации.
20. Принципы реформирования уголовного права в Российской Федерации.
21. Судебная система РФ по Закону от 1 января 1997 г.

Тест 4.

Раздел IV. Октябрьская революция в России и формирование советского государства и права

1. Кому принадлежала законодательная власть в стране после событий 1905 г., издания Манифеста 17 октября 1905 г. и Основных государственных законов от 23 апреля 1906 года?
 - А. Государственной Думе;
 - Б. Государственной Думе и Государственному Совету, как двум палатам парламента;
 - В. Императору, Государственному Совету и Государственной Думе;**
 - Г. Царю, Государственному Совету и Сенату – традиционным носителям русской государственности.

2. Кому был подотчетен Совет Министров после его реорганизации в октябре 1905 г.?
 - А. Совет Министров отчитывался перед тремя законодательными властями;
 - Б. Государственной Думе;
 - В. Государственному Совету;
 - Г. царю.**

3. Какие главные положения были зафиксированы в Манифесте от 17 октября 1905 года?
 - А. провозглашение гражданских свобод и создание законодательного органа, ограничивающего монархическую власть;**
 - Б. создание законодательного органа, не ограничивающего монархическую власть, лишение возможности участия в утверждении законов широких слоев населения;
 - В. ограничение свободы слова, лишение неприкосновенности личности;
 - Г. создание исполнительного органа, провозглашение гражданских свобод.

4. Выборщики в Государственной Думе делились на:
 - А. две курии;

Б. три курии;

В. четыре курии;

Г. пять курий.

5. В результате реформы П.А. Столыпина:

А. увеличились земельные наделы всех крестьян;

Б. увеличилось число безземельных крестьян и батраков, кулачество окрепло;

В. было отменено помещичье землевладение;

Г. были созданы новые органы самоуправления на местах.

6. Как известно, после восстания 27 февраля 1917 г. в стране установилось двоевластие. Какие это были власти?

А. Временное правительство и Совет рабочих и солдатских депутатов;

Б. власти Корнилова и Керенского;

В. власть большевиков и власть буржуазии;

Г. власть царя и Думы.

7. После февральской революции 1917 г. власть перешла к:

А. большевикам;

Б. Петроградскому Совету рабочих и солдатских депутатов;

В. Временному правительству;

Г. Временному комитету Государственной думы.

8. Когда Россия была провозглашена республикой?

А. 1 марта 1917 г.;

Б. 22 марта 1917 г.;

В. 1 сентября 1917 г.;

Г. 14 сентября 1917 г.

9. Когда буржуазно-демократическая революция переросла в социалистическую?

А. в феврале 1917 г.;

Б. в марте 1917 г.;

В. в июне 1917 г.;

Г. в октябре 1917 г.

10. Кто возглавил Временное правительство 2 марта 1917 года?

А. Львов;

Б. Керенский;

В. Корнилов;

Г. Ленин.

Тест 5.

Раздел V. Государство и право СССР в период сталинского тоталитаризма

1. В каком документе объявлялось о низложении Временного правительства и переходе власти в центре и на местах в руки Советов?

А. в обращении II Всероссийского съезда Советов «Рабочим, солдатам и крестьянам!»;

Б. в Декрете о мире;

В. в Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

2. Первыми Декретами, провозглашенными советской властью, были:

А. Декрет о земле и Декрет о мире;

Б. Декрет о правах трудящихся;

В. Декрет о свержении Временного правительства;

Г. Декрет о суде №1.

3. Созданный Совет Народных Комиссаров являлся органом:

А. исполнительной власти;

Б. законодательной власти;

В. исполнительной и законодательной власти;

Г. судебной власти.

4. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята на:

А. I Всероссийском съезде Советов;

Б. II Всероссийском съезде Советов;

В. III Всероссийском съезде Советов;

Г. Учредительном собрании.

5. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила:

А. борьбу за мир;

Б. уничтожение эксплуатации человека человеком;

В. уничтожение частной собственности;

Г. национализацию промышленности и коллективизацию сельского хозяйства.

6. ВЦИК – это:

А. Высший Центральный Исполнительный Кабинет;

Б. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет;

В. Верховный Центральный Исполнительный Комитет.

7. В руках какого органа происходила концентрация власти в годы гражданской войны?

А. Всероссийского съезда Советов;

Б. Совета Народных Комиссаров;

В. Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета РСФСР;

Г. Президиума Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета РСФСР.

8. Основной источник права в годы гражданской войны:

А. Конституция 1918 г.;

Б. революционное правосознание;

В. декреты Всероссийских съездов Советов, ВЦИК, СНК.

9. Какие преступления с годы гражданской войны считались наиболее опасными:

А. против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности;

Б. контрреволюционные заговоры, восстания, мятежи;

В. должностные преступления;

Г. имущественные преступления.

10. Каковы основные положения кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве, принятом 16 сентября 1918 г.?

А. отменял общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде. Церковный брак охраной законов не пользовался. Были предусмотрены льготы тем, кто усыновит сирот;

Б. отменялись юридические последствия церковного брака, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Сохранялась общность имущества супругов;

В. признавалась юридическая сила за браком, зарегистрированным в ЗАГСе, но к нему приравнивался церковный брак, заключенный до 20 декабря 1917 г. Отменялись общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление;

Г. отменялись общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Церковный брак не порождал никаких юридических последствий.

Тест 6.

Раздел VI. Государство и право СССР в условиях кризиса социалистической системы

1. На XXII съезде КПСС была принята программа:

А. завершения строительства социализма;

Б. построения коммунизма;

В. построения рыночного социализма;

Г. построения капитализма.

2. В Основах уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик:

А. сужалась и смягчалась уголовная ответственность за некоторые тяжкие преступления;

Б. усиливалась ответственность за некоторые тяжкие преступления;

В. усиливалась ответственность за деяния, не представлявшие большой опасности для общества и государства.

3. Что составляло политическую основу СССР по Конституции 1977 года?

А. Советы рабочих депутатов;

Б. Советы депутатов трудящихся;

В. Советы народных депутатов.

4. В Конституции СССР 1977 г. констатировалось построение в СССР общества:

А. бесклассового;

Б. развитого социалистического;

В. рыночного социализма;

Г. капиталистического.

5. Назовите автора программы «500 дней» по выходу СССР из кризиса:

А. Явлинский Г.А.;

Б. Гайдар Е.Т.;

В. Рыжков Н.И.;

Г. Яковлев А.Н.

6. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации:

А. в мае 1989 г.;

Б. в июне 1990 г.;

В. в июне 1991 г.;

Г. в августе 1991 г.

7. Какие последствия имело решение в 1988 – 1990 гг. приобретать землю в пожизненное и наследуемое владение или аренду?

А. созданы правовые предпосылки для формирования фермерства;

Б. быстрый подъем сельского хозяйства;

В. широкое развитие фермерских хозяйств;

Г. привело к расширению закупок сельхозпродукции за рубежом.

8. Конституционная реформа предусматривала введение двухуровневой системы представительных органов власти в центре:

А. Верховный Совет СССР и ЦК КПСС;

Б. Верховный Совет СССР и Совет Министров СССР;

В. Съезд народных депутатов и Совет Министров СССР;

Г. Съезд народных депутатов и Верховный Совет СССР.

9. СССР прекратил свое существование в:

А. 1988 г.;

Б. 1989 г.;

В. 1990 г.;

Г. 1991 г.

10. Когда президент подписывает Указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»?

А. 21 сентября 1991 г.

Б. 21 сентября 1992 г.

В. 21 сентября 1993 г.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

І семестр

Вопросы к экзамену

(зимняя сессия)

История государства

1. Предпосылки образования государства у восточных славян.
2. Протогосударственные формирования у восточных славян.
3. Образование единого Древнерусского государства.
4. Норманская теория происхождения государства Киевская Русь. Неонорманисты. Антинорманисты.
5. Формирование феодальных отношений в государстве Киевская Русь.
6. Государственный строй Киевской Руси.
7. Судебная система Киевской Руси.
8. Административные и правовые реформы первых Киевских князей.
9. Церковная организация в X – XII вв.
10. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси.
11. Особенности феодальных отношений и развития княжеской власти во Владимиро-Суздальском княжестве в период феодальной раздробленности.
12. Особенности феодальных отношений Новгородского и Псковского княжеств в период феодальной раздробленности.
13. Общественный строй Новгородского и Псковского княжеств в период феодальной раздробленности.
14. Государственный строй Новгорода в период феодальной раздробленности.

15. Судебная система Великого Новгорода.
16. Общественный и государственный строй Галицко-Волынского княжества в период феодальной раздробленности.
17. Предпосылки образования государства Золотая Орда.
18. Возникновение и развитие феодальных отношений в Золотой Орде.
19. Государственный строй Золотой Орды.
20. Формы зависимости Русских земель от Золотой Орды.
21. Положение русской церкви в условиях татаро-монгольского ига.
22. Причины и распад Золотой Орды.
23. Возникновение государства Великое княжество Литовское.
24. Общественный строй Великого княжества Литовского.
25. Государственный строй Великого княжества Литовского.
26. Система судебных органов Великого княжества Литовского.
27. Причины возвышения Московского княжества как центра объединения русских земель.
28. Преобразование политической системы и административных органов в Московском княжестве в XIII – XV вв.
29. Предпосылки образования единого централизованного Русского государства.
30. Религиозно-идеологические основы централизации Русского государства.
31. Общественный строй Русского (Московского) государства в XV – XVI вв.
32. Государственный строй Русского (Московского) государства в XV-первой половине XVI вв.
33. Система судебных органов Русского (Московского) государства.
34. Приобретение русскими монархами титула царя: причины, сущность и значение.
35. Государственные реформы середины XVI в.
36. Опричнина: причины, сущность и значение.
37. Судебная система России XVI в.
38. Проблема легитимности власти в период Смуты в истории России.
39. Общественный строй России в XVII в.
40. Система органов власти России в XVII вв.
41. Центральное управление в России в XVII в.
42. Местное управление России в XVII в.
43. Система судебных органов России XVII в.
44. Церковная организация и церковная политика России в XVI -XVII вв.
45. Отношения государственной власти и церкви в России в XVII в.
46. Становление абсолютной монархии в России. Особенности российского абсолютизма.
47. Экономическая политика абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII в.
48. Общественный строй России в первой четверти XVIII в.
49. Реорганизация центрального управления в России в первой четверти XVIII в.
50. Реорганизация местного управления в России в первой четверти XVIII в.
51. Изменение правового статуса православной церкви в России в XVIII в.
52. Изменение высшего государственного управления в России во второй четверти XVIII в.
53. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ в середине XVIII в.
54. Создание регулярной полиции в России в XVIII в.
55. «Просвещенный абсолютизм» в России: причины, сущность и значение.
56. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма».
57. Реорганизация высшего государственного управления России в первой четверти XIX в.
58. Крестьянские реформы первой четверти XIX в.
59. Конституционная идея М.М. Сперанского в первой четверти XIX в.
60. Конституционные идеи декабристов.

61. Государственный статус Польши и Финляндии в составе Российской империи XIX в.
62. Политическая реакция второй четверти XIX в.
63. Реорганизация системы государственного управления России во второй четверти XIX в.
64. Политика России на Кавказе и формирование системы управления народами Кавказа в XIX в.
65. Развитие тюремной системы в России в XVIII – XIX вв.
66. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ второй половины XIX в.
67. Военная реформа второй половины XIX в.
68. Финансовая реформа в период правления Александра II.
69. Реформа системы просвещения в период правления Александра II.
70. Реорганизация центрального государственного управления Российской империи во второй половине XIX в.
71. Либеральная мысль в России во второй половине XIX в.
72. Народническое движение в России во второй половине XIX в.
73. Контрреформы в области местного управления Российской империи 80 – 90-х гг. XIX в.
74. Правовое регулирование экономической жизни Российской империи в конце XIX в.
75. Политическая система Российской империи в конце XIX в.
76. Политическая система Российской империи в начале XX в.
77. Причины возникновения политических партий в России в начале XX в.
78. Формирование и политическая программа партии кадетов.
79. Формирование и политическая программа РСДРП.
80. Формирование и политическая программа социалистов-революционеров.
81. Причины революции в России 1905-1907 гг. и ее итоги.
82. Третьиюньская монархия в России: причины, сущность и значение.
83. Столыпинская программа модернизации Российской империи.
84. Изменения в системе управления Российской империи в годы I-ой мировой войны.

История права

1. Русская Правда: правовое положение населения.
2. Русская Правда: вещное право.
3. Русская Правда: обязательственное право.
4. Русская Правда: наследственное право.
5. Русская Правда: понятие, состав и система преступлений.
6. Русская Правда: цель и система наказаний.
7. Русская Правда: судебный процесс и система доказательств.
8. Новгородская и Псковская судные грамоты: правовое положение зависимого населения.
9. Новгородская и Псковская судные грамоты: вещное право.
10. Новгородская и Псковская судные грамоты: обязательственное право.
11. Новгородская и Псковская судные грамоты: наследственное право.
12. Новгородская и Псковская судные грамоты: понятие, состав и система преступлений.
13. Новгородская и Псковская судные грамоты: цель и система наказаний.
14. Новгородская и Псковская судные грамоты: судебный процесс и система доказательств.
15. Церковная юрисдикция в X – XIV вв.
16. Судебник Ивана III: правовое положение населения.
17. Судебник Ивана III: вещное право.
18. Судебник Ивана III: обязательственное право.
19. Судебник Ивана III: понятие, состав и система преступлений.
20. Судебник Ивана III: цель и система наказаний.

21. Судебник Ивана III: судебный процесс и система доказательств.
22. Судебник Ивана IV: вещное право.
23. Судебник Ивана IV: обязательственное право.
24. Судебник Ивана IV: понятие, состав и система преступлений.
25. Судебник Ивана IV: цель и система наказаний.
26. Судебник Ивана IV: суд и процесс.
27. Литовский Статут 1529 г.: правовое положение населения.
28. Литовский Статут 1529 г.: вещное право.
29. Литовский Статут 1529 г.: наследственное право.
30. Литовский Статут 1529 г.: обязательственное право.
31. Литовский Статут 1529 г.: понятие, состав и система преступлений.
32. Литовский Статут 1529 г.: цель и система наказаний.
33. Литовский Статут 1529 г.: судебный процесс и система доказательств.
34. Церковная юрисдикция в XV – XVI вв.
35. Соборное Уложение: правовое положение представителей феодального сословия.
36. Соборное Уложение: правовое положение крестьян.
37. Соборное Уложение: правовое положение посадского населения.
38. Соборное Уложение: правовое положение холопов.
39. Соборное Уложение: вещное право.
40. Соборное Уложение: обязательственное право.
41. Соборное Уложение: наследственное право.
42. Соборное Уложение: семейное право.
43. Соборное Уложение: понятие, состав и система преступлений.
44. Соборное Уложение: цель и система наказаний.
45. Соборное Уложение: судебный процесс и система доказательств.
46. Церковная юрисдикция в XVII в.
47. Указ о единонаследии: вещное право.
48. Указ о единонаследии: наследственное право.
49. Табели о рангах: правовое положение лиц, находящихся на государственной службе.
50. Указы правительствующему Сенату, О должности Сената: место в государственной системе, функции и полномочия.
51. Артикул воинский: понятие, состав и система преступлений.
52. Артикул воинский: цели и система наказаний.
53. Краткое изображение процессов и судебных тяжб и Указ о форме суда: судебный процесс.
54. Краткое изображение процессов и судебных тяжб и Указ о форме суда: судоустройство.
55. Жалованная грамота дворянству: правовое положение дворянства.
56. Жалованная грамота дворянству: дворянское самоуправление.
57. Жалованная грамота городам: правовое положение городского населения.
58. Жалованная грамота городам: городское самоуправление.
59. Учреждение для управления губерний: местное административное управление.
60. Учреждение для управления губерний: судоустройство.
61. Устав благочиния: регулирование полицейской службы.
62. Общее учреждение министерств: структура и место в системе органов государственного управления.
63. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: общее понятие преступления и проступка; состав преступления.
64. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: система преступлений.
65. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: цели наказаний; наказания уголовные и исправительные.

66. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости и Положение о выкупе: права личные, имущественные и по состоянию; крестьянские повинности.
67. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости: устройство и функции сельских обществ, волостей; волостной суд.
68. Положение о выкупе: основные принципы, организация и проведение выкупной операции.
69. Положение о губернских по крестьянским делам учреждениях: должностные лица и административные органы, отвечающие за проведение крестьянской реформы.
70. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: буржуазные принципы судопроизводства и уголовного судопроизводства.
71. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: мировая юстиция.
72. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: институт присяжных заседателей.
73. Учреждение судебных установлений: общие судебные места.
74. Устав уголовного судопроизводства: уголовное судопроизводство в общих судебных местах.
75. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: организация и функции прокурорской службы и института присяжных поверенных.
76. Положение о губернских и уездных земских учреждениях: реформа в области местного самоуправления.
77. Положение о земских участковых начальниках: определение в должности, основные функции ЗУН; уездные съезды.
78. Фабричное законодательство конца XIX – начала XX вв.
79. Уголовное уложение 1903 г.: понятие и состав преступления и система наказаний.
80. Уголовное Уложение 1903 г.: развитие общего понятия преступления, система преступлений, цель и система наказаний.
81. Положение о выборах в Государственную Думу 6 августа, Манифест 17 октября, изменение в Положении о выборах 11 декабря: основы избирательной системы.
82. Основные государственные законы российской империи: высшие органы власти и управления.
83. Основные государственные законы Российской империи: правовой статус подданных.
84. Указ Правительствующему Сенату о дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования: права крестьян; порядок отчуждения наделных земель.

Примерный перечень практических заданий на экзамене

Задача 1. В Пскове в 1412 г. скончался свободный человек Федор, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил. Какое решение должно последовать по этому делу (в соответствии с Псковской судной грамотой)?

Образец ответа: Текст Псковской Судной грамоты предусматривал два вида наследования: по закону и по завещанию (рукописание). Завещание при этом должно соответствовать некоторым формальным требованиям: помимо сведений, какое имущество к кому переходит после смерти наследодателя, в рукописании должны были быть указаны все долги завещателя, а также содержаться сведения о сделках, участником которых являлся наследодатель, и, в частности, должен содержаться перечень имущества, взятого или сданного наследодателем на хранение. Завещание должно быть оставлено в письменной форме и хранится в городском архиве. Очевидно, что объем имущества и

объем обязательств указывались в рукописании для адекватного принятия решения о вступлении в наследство.

Как указано в ст. 14 Псковской судной грамоты: «Если кто-либо предъявит ко взысканию на умершего доску и станет по ней требовать с душеприказчиков отданного на хранение имущества: денег, или платья, или украшений, или какой-нибудь иной движимости, и при этом окажется, что умерший распорядился на случай смерти своим имуществом, у него написано духовное завещание и положено в городской архив, – то такой иск на душеприказчиках [на основании простой доски], ни относительно хранения, ни относительно займа, ни относительно чего-либо другого, о чем не сказано в завещании, не допускается без заклада или [формальной] записи. При наличии же [формальной] записи или заклада, [обеспечивающего доску], можно предъявлять иски.»

Таким образом, во-первых необходимо убедиться в наличии формальной записи у кредиторов. Если формальной записи нет, то у кредиторов Федора нет никаких прав.

Если же запись существует, и в своем рукописании Федор не оставил никаких специальных указаний, то такое рукописание является не состоятельным. В таком случае действует ст. 15 Псковской судной грамоты, в которой предусмотрено наследование имущества и долгов близкими родственниками в упрощенном порядке, без формальной записи. Родственники могли искать и отвечать по договорам наследодателя и без записи или залога.

Соответственно, в данной ситуации наследство и обязательства должны быть разделены поровну между матерью и сыном Федора.

Задача № 2. В Киеве при Ярославе боярский холоп встретил на улице купца, ранее обманувшего его, ударил купца по лицу и скрылся в доме своего господина. На требования пострадавшего выдать ему холопа, боярин ответил отказом. Купец обратился с жалобой к князю. Какое решение должно последовать по этому делу?

Задача № 3. Проанализируйте статьи Пространной редакции Русской Правды и определите, что такое «дикая» («повальная») вира, каковы условия ее уплаты. В каких случаях община не должна была платить виру?

Задача № 4. На Белоозере в деревне Высокое в драке был убит боярин Никифор. Убийцы найдены не были. Кто будет отвечать за совершенное преступление? Какое наказание последует за это преступление?

Задача № 5. Используя статьи Псковской судной грамоты, перечислите сделки, для которых требовалась «запись» как форма их заключения. Какие договоры заключались в форме «доски»?

Задача № 6. На основе Судебника 1497 г. назовите формы землевладения. В чем состоят отличия в правовой охране землевладения крестьян и феодалов?

Задача № 7. Найдите в тексте Судебника 1497 г. статьи, регламентирующие порядок наследования имущества, определите формы наследования, укажите круг наследников.

Задача № 8. Проанализируйте текст Судебника 1497 г. и укажите, за какие преступления назначалась смертная казнь? Ответ подтвердите соответствующими статьями.

Задача № 9. Найдите в тексте Судебника 1497 г. статьи, отражающие институт послушества. Сравните его с аналогичным институтом по «Русской Правде» и Псковской судной грамоте.

Задача № 10. Боярин Колычев подал в великокняжеский суд иск об изъятии у боярина Сабурова как неправомочного владельца участка земли. В ответном иске боярин Сабуров указал, что данный участок земли обрабатывается его крестьянами в течение четырех лет, а ранее это была пустошь. Какое решение должен принять суд по данному делу? (Используйте текст Судебника 1497 г.).

Задача № 11. В начале XVI века на суд наместника были доставлены два преступника. Первый был уличен в краже дароносицы из церкви, а второй – в краже

холста из купеческой лавки. Какое решение должен вынести суд в отношении каждого преступника?

Задача № 12. Холоп Андриян, подвергнутый пытке за церковную кражу, показал на холопа Архипа как на своего подельника. Как должен был действовать суд в отношении Архипа в том случае, если он раньше уже наказывался за кражу? В том случае, если до этого в отношении него не было обвинений? (Используйте текст Судебника 1497 г.).

Задача № 13. Крестьянин Спиридон, вызванный в качестве послуха, отказался явиться в суд. При этом он сослался на незнание обстоятельств рассматриваемого там дела. Может ли суд привлечь к ответственности крестьянина Спиридона? (Используйте текст Судебника 1497 г.).

Задача № 14. Опираясь на статьи Соборного Уложения 1649 года, определите виды наказаний за преступления против церкви.

Задача № 15. Стрелец одного из московских полков Семен Жеглов, недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты, кричал в кабаке: «Какое жалованье – такая и служба! Сколько платит, столько и царствует!» По указке кабатчика стрелец был схвачен приставами и брошен в застенок Приказа тайных дел. Как будут квалифицированы действия Семена Жеглова? Какое наказание ожидает стрельца? (Используйте Соборное Уложение).

Задача № 16. Посадский человек Афанасий длительное время и безуспешно добивался возвращения несправедливо, по его мнению, конфискованной у него лавки. На его письменные челобитья царю ответов не было, и он рискнул обратиться с жалобой к царю непосредственно. Во время богослужения в Архангельском соборе Кремля, когда царь слушал церковное пение, Афанасий протиснулся к царскому месту, упал перед царем на колени и просил заступиться за него. Афанасия схватили стрельцы и бросили в застенок у Фроловой башни. Что ждало Афанасия согласно Соборному Уложению 1649 г.?

Задача № 17. В 1660 г. Приказ тайных дел рассмотрел дело холопа боярина Бориса Морозова некоего Г. Сумарокова, который, стреляя с чердака боярского двора по галкам, сидевшим на трубе Чудова монастыря, случайно попал пулей в государевы хоромы. Но приговор был суров: отсечены правая рука и левая нога. Какое наказание должно было ожидать холопа Сумарокова?

Задача № 18. Купец Нехлюдов, находясь в нетрезвом состоянии, обратился к стрельцам и показал «слово и дело государево» на своего соседа Третьяка. Однако на утро от своих слов отказался, сославшись на состояние опьянения. Как решалось это дело по нормам Соборного Уложения?

Задача № 19. Летом 1544 г. крестьянин Семен купил на торгу у незнакомого мужика новую подводку. Спустя неделю на Семена подал в суд крестьянин из соседнего села, обвинив его в краже подводки. Как мог Семен доказать свою невиновность?

Задача № 20. На основе текста «Краткого изображения процессов или судебных тяжб» определите, кто не мог выступать в суде в качестве свидетеля.

Задача № 21. Солдат Ростовского полка Никита Бобылев предстал перед военным судом по обвинению в утрате своего мундира. На суде он показал, что будучи пьяным, продал свой мундир купеческому сыну Алексею Антипину. Какое решение должен принять суд? (По Артикулу воинскому 1715 г.).

Задача № 22. В 1742 году 14-летняя Прасковья Федорова убила двух своих подружек. Суд для выяснений обстоятельств дела приговорил Прасковью Федорову к пытке. Правомерны ли действия суда? Почему? (По Указу «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г.).

Задача № 23. В 1716 году в канцелярию Архангельского генерал-губернатора поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что солдат Максим Зуев недоволен жалованием, а потому подбивает других солдат на бунт. Следствие по письму не

подтвердило приведенные в нем факты, при этом был найден автор пасквиля. Им оказался сослуживец Зуева – солдат Дмитрий Минаев. Какое преступление совершил Минаев? Какое наказание он понесет?

Задача № 24. В 1723 г. унтер-лейтенант Преображенского гвардейского полка Алексей Касьянов и солдат того же полка Прохор Афиногенов явились на воскресную службу в полковую церковь в пьяном виде. Как будет наказан каждый из них?

Задача № 25. Сын посадского человека Егор Васильевич Смирнов в 1724 г. дослужился до чина гвардии унтер-лейтенанта. В 1725 г. у него родился сын. Какое дворянство – личное или потомственное – имеет право приобрести Е.В. Смирнов? Сможет ли он передать дворянское звание своему сыну?

Задача № 26. В период правления Екатерины II были осуществлены такие преобразования, как: а) отмена крепостного права; б) ликвидация коллегий; в) реформа Сената; г) создание Совета при высочайшем дворе.

Задача № 27. Составьте схему «Сословный строй Российской империи во второй половине XVIII в.».

Задача № 28. Составьте схему «Сословная структура Российской империи в первой половине XIX в.».

Задача № 29. Составьте схему «Система высших органов власти в России в первой половине XIX в.».

Задача № 30. В период правления Александра I был(и) создан(ы): а) Императорская канцелярия; б) Государственный совет; в) коллегии; г) Государственная дума.

Задача № 31. В ст. 262 ч. 1 т. X Свода законов Российской империи впервые в отечественном законодательстве под правом «исключительно и независимо от лица постороннего владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом вечно и потомственно» понималось право

II семестр **Вопросы к экзамену** **(летняя сессия)**

История государства

1. Причины и значение Февральской революции 1917 г. в России.
2. Система двоевластия: причины, сущность, значение.
3. Государственная система России в период буржуазно-демократической республики.
4. Октябрьская революция 1917 г.: причины и значение.
5. Политические партии и II Всероссийский съезд Советов.
6. Советская власть и Учредительное собрание.
7. Создание советской государственной системы.
8. Создание основ социалистической экономики Советского государства.
9. Формирование системы правоохранительных органов Советского государства.
10. Создание и развитие системы репрессивных органов в Советской России.
11. Создание судебной системы РСФСР.
12. Приспособление государственной системы Советской России к условиям гражданской войны и военной интервенции.
13. Формы государственной организации «белого» движения в годы гражданской войны.
14. Образование самостоятельных государств на территории бывшей Российской империи в годы революции и гражданской войны.
15. «Военный коммунизм»: причины, сущность и значение.
16. Реорганизация советской государственной системы в условиях новой экономической политики.
17. Судебная реформа в СССР 20-х гг.

18. Внутрипартийная борьба 1920-х гг.: причины, этапы, результаты.
19. Правовое регулирование многоукладной экономики Советского государства в период НЭПа.
20. Судебная реформа в Советском государстве 1922 г.
21. Создание Союза Советских Социалистических Республик.
22. Сталинский тоталитаризм: причины, сущность и значение.
23. Социалистическая реконструкция народного хозяйства СССР в 1930-х гг.
24. Становление и развитие механизма массовых репрессий в СССР в 1930-х гг.
25. Национально-государственное строительство СССР в 1930-х гг.
26. Изменение государственной системы СССР в годы Великой Отечественной войны.
27. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
28. Стабилизация сталинского политического режима после Великой Отечественной войны.
29. Реорганизация государственно-политической системы СССР в 1950-х гг.
30. Национально-государственное строительство СССР в конце 1940 – начале 1950-х гг.
31. Политическое развитие СССР в 1960 - 70-х гг.
32. Развитие государственного аппарата СССР в 1960 - 70-х гг.
33. Попытка построения «социалистического правового государства» в СССР во второй половине 1980-х гг.
34. Изменения в советской системе в конце 1980-х гг.
35. Причины и распад СССР.
36. Становление государства Российская Федерация.

История права

1. Законодательство Временного правительства: цели, направления, значение.
2. Обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам!», Декрет об образовании рабоче-крестьянского правительства: формирование новой системы власти и управления.
3. Декрет о мире: сущность и значение. Брестский мир.
4. Декрет о земле, Закон о социализации земли: принципы землепользования.
5. Декларация прав народов России: национально-правовая политика Советского государства.
6. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа: причины принятия, содержание и значение.
7. Конституция РСФСР 1918 г.: основные черты советской демократии.
8. Конституция РСФСР 1918 г: федеративное устройство.
9. Конституция РСФСР 1918 г: органы государственной власти и управления.
10. Конституция РСФСР 1918 г: избирательное право.
11. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве: брачное право.
12. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве: семейное право.
13. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве: органы регистрации актов гражданского состояния.
14. Кодекс законов о труде 1918 г.: основные трудовые права и обязанности граждан.
15. Кодекс законов о труде 1918 г.: условия применения труда.
16. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР: понятие преступления и виды наказаний.
17. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: общее понятие и состав преступления.
18. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: наказуемость преступления.
19. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: вещные права.
20. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: обязательственное право.
21. Развитие трудового права в условиях Новой экономической политики.
22. Развитие процессуального права в 1920-х гг.

23. Конституция СССР 1924 г.: проблема государственного суверенитета.
24. Конституция СССР 1924 г.: государственный механизм.
25. Гражданское право в СССР в 30-е гг.
26. Уголовное право в СССР в 30-е гг.
27. Конституция СССР 1936 г.: проблемы организации государственного единства.
28. Конституция СССР 1936 г.: государственный механизм.
29. Изменения в праве СССР в годы Великой Отечественной войны.
30. Трудовое и социальное законодательство СССР в конце 40 – 50-х гг.
31. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г.: преступное деяние, состав преступления, наказуемость преступления.
32. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.: вещное право.
33. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.: обязательственное право.
34. Конституция СССР 1977 г.: основные положения.
35. Законодательство о собственности, предприятии и инвестициях в период «перестройки».
36. Развитие конституционного законодательства СССР в период «перестройки».

Примерный перечень практических заданий на экзамене

Задача 1. Какие изменения в семейно-брачном праве происходят с созданием Советского государства и принятием Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве? Почему Кодекс не признавал институт усыновления?

Образец ответа: Лозунги В.И. Ленина перевернули сложившуюся внутрисемейную и нравственную систему ценностей. Если раньше главой семьи считался исключительно мужчина, браки заключались исключительно в церкви и после благословения родителей, разводы были крайне редким явлением (прежде всего, ввиду сложности процедуры), то после свержения монархии, институт семьи претерпел колоссальные изменения.

В декабре 1917 г. ВЦИК и СНК приняли 2 декрета «О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния» и «О расторжении брака». За ними в сентябре 1918 г. последовал «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве». Законы отменили всякие ограничения (монашество, духовный сан, разрешение родителей, различие вероисповедания брачующихся и проч.), было отменено венчание, введена гражданская форма брака, установлена полная свобода развода. Жениться и выходить замуж в течение жизни можно было несколько раз, но действовал принцип единобрачия. Кодексом был снят запрет на браки между кузенами. Воспрещение относилось только к родственникам по восходящей и нисходящей линиям и к полнородным и неполнородным братьям и сёстрам. Брачный возраст остался прежним (18 и 16 лет).

Во главу угла ставилось равноправие полов. Это прослеживалось и в вопросе выбора фамилии и гражданства. Перемена гражданства также как и выбор фамилии могли последовать только по желанию жениха и невесты. Жена не была обязана следовать за супругом в случае перемены им места жительства. Но сохранялся принцип раздельной собственности супругов.

Расторжение брака проводилось по заявлению одной или обеих сторон. При обоюдном согласии его оформляли отделы ЗАГСа, при одностороннем желании – суд. Суд разрешал вопрос об имуществе, о судьбе детей, присуждал алименты.

Принципиально изменилось отношение к детям. До революции 1917 года, объектом уважения и почитания были старшие в семье, пожилые родители. Лозунг В.И. Ленина «Все лучшее — детям» перевернул сложившуюся систему. И с 1917 года

воспитание ребенка перестало быть частным делом, оно стало рассматриваться в качестве общественной обязанности родителей. Кодекс приравнял всех внебрачных детей к детям, рожденным в браке. В спорном случае отец внебрачного ребенка мог быть установлен в судебном порядке. На установленного отца возлагалась обязанность участвовать в расходах, связанных с беременностью, родами и содержанием ребенка. Если обнаруживалось, что мать ребенка в момент зачатия находилась в близких отношениях с несколькими лицами, суд мог возложить на всех обязанность участия в указанных расходах. Во избежание «скрытой социально-экономической эксплуатации трудящихся под видом старых правовых» отношений Кодекс отменил институт усыновления и опеки.

Задача 2. В 1890 г. за ссору и драку на сельской площади были задержаны крестьяне с. Покровское Анисим Петров и Павел Косарев. Кем будет судиться данное дело? Какое наказание они понесут крестьяне?

Задача 3. В 1872 г. в Московском окружном суде с участием присяжных заседателей слушалось дело по обвинению отставного офицера Казакова в убийстве своей сожительницы. Присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт. Однако судьи единогласно признали, что решением присяжных осужден невиновный. Как следует поступить в данном случае?

Задача 4. В соответствии с Уставом о воинской повинности 1874 г.: а) сохранялись рекрутские наборы в армию; б) отменялись рекрутские наборы и вводилась всеобщая воинская повинность; в) срок службы рекрутов сократился до 25 лет; г) срок службы составлял: в сухопутных войсках 15 лет, из них 6 лет в строю и 9 лет в запасе, во флоте - 7 лет действительной службы и 3 года в запасе; д) срок службы для получивших начальное образование составлял 4 года, окончивших гимназию 1,5 года; имевших высшее образование 0,5 года.

Задача 5. В.И. Ленину приписывают фразу, характеризующую политическую ситуацию в России после февраля 1917 г.: «Власть валялась в грязи, мы ее просто подняли». Как можно прокомментировать данное высказывание? При оценке ситуации февраля – октября 1917 г. согласны ли Вы с Лениным? Аргументируйте свою точку зрения.

Задача 6. В каких нормах Конституции РСФСР 1918 г. отражен классовый принцип? Ответ подтвердите соответствующими статьями.

Задача 7. Дайте анализ принципов избирательной системы по Конституции РСФСР 1918 г.

Задача 8. В 1919 г. бывший сотрудник царской полиции 45-летний Колосов явился на избирательный участок для участия в выборах местного совета. Но ему было отказано в праве принять участие в выборах. Правомерны ли действия местных властей по отношению к Колосову с точки зрения Конституции РСФСР 1918 г.?

Задача 9. Крестьянину Алексееву, использовавшему в своем хозяйстве труд пяти батраков, было отказано в праве участия в выборах в Советы. Противоречит ли решение местных властей Конституции РСФСР 1918 г.?

Задача 10. Составьте схему высших и центральных органов власти и управления в России в первые месяцы Советской власти (с октября 1917 г. до принятия Конституции РСФСР в июле 1918 г.)

Задача 11. Изобразите схематично систему источников нового советского права, включив в нее революционное правосознание, нормы обычного права, судебную практику и новые виды нормативно-правовых актов.

Задача 12. Какие формы землепользования определялись Земельным кодексом РСФСР 1922 г.? Допускалась ли аренда земли?

Задача 13. Какие виды собственности закреплялись ГК РСФСР 1922 г.? Какие объекты исключались из гражданского пользования?

Задача 14. Шаман племени орочей за вознаграждение практиковал проведение магических обрядов, связанных с наведением порчи на людей. Наказуемо ли такое деяние по нормам Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.?

Задача 15. Составьте схему «Советская судебная система в 1917–1918 гг.».

Задача 16. В 1924 г. крестьянин Фефилов, призванный на службу в Красную Армию, сдал в аренду всю землю, находящуюся в его индивидуальном пользовании. Правомерно ли поступил Фефилов?

Задача 17. Составьте схему высших органов власти по Конституции СССР 1924 г.

Задача 18. В феврале 1927 г. граждане Артемьев 27 лет и Парамонова 23 лет заключили брак и зарегистрировали его в органах загса. После этого в суд обратилась гражданка Евсева 21 года с требованием признать брак Артемьева и Парамоновой недействительным, т. к., с ее слов, она и гражданин Артемьев до этого уже состояли в фактическом, но незарегистрированном браке. В качестве доказательств Евсева предоставила суду письма Сидорова к ней, в которых содержались сведения интимного характера. Какое решение должен принять суд?

Задача 19. В начале августа 1934 г. сотрудниками милиции г. Калуги при проверке работы продовольственного магазина было установлено, что продавец, отпускавшая крупяные изделия и подсолнечное масло, пользовалась облегченными гириями и рассчитывалась с покупателями по заведомо завышенным ценам. Как должно было быть квалифицировано данное деяние?

Задача 20. Определите, какие вопросы согласно первой Конституции СССР были отнесены к ведению:

А. высших органов власти СССР;

Б. органов власти союзных республик;

В. высших органов власти СССР и союзных республик.

Задача 21. Составьте схему органов власти и управления в СССР в годы Великой Отечественной войны, включив в нее чрезвычайные и конституционные органы власти и управления.

Задача 22. Покажите эволюцию в названии советов в период с 1918 по 1928 гг.

Задача 23. Директор фабрики по пошиву одежды для Красной Армии, исходя из сложившейся военной обстановки, осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных работах для всех, включая лиц, которым еще не исполнилось 16 лет, а также беременных женщин и женщин, кормящих своих детей грудью. Правомерен ли приказ директора?

Задача 24. Составьте схему высших и центральных органов власти и управления в СССР в период с 1953 по 1964 гг.

Задача 25. Составьте схему высших органов власти по Конституции СССР 1977 г.

Задача 26. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти в России в 1993 г.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

Тема 1. Предмет, метод и задачи науки и учебной дисциплины «История государства и права России».

Задание №1. Напишите определения понятий: *объект ИГПР, предмет ИГПР, метод исторического исследования, всеобщие методы, общенаучные методы, частнонаучные методы, общественно-экономическая формация, базис, надстройка, способ производства, цивилизация, исторический источник, вспомогательные исторические*

дисциплины и их виды, историография, государственный строй, форма правления, типичные и нетипичные формы правления, монархия и ее виды, республика и ее виды, общественный строй, сословия, классы, право, обычное право, отрасль права, национальная правовая семья, преступление, состав преступления, объект преступления, объективная сторона, субъект преступления, субъективная сторона, наказание.

Задание №2. Составьте схему методологии Истории государства и права России.

Задание №3. Заполните таблицу:

Вопросы сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
1. Время появления		
2. Идеологи		
3. Сущность подхода		
4. Достоинства подхода		
5. Недостатки подхода		

Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX — XI вв.).

Задание №1. Напишите определения понятий: *родовая община, соседская община, «военная демократия», раннефеодальная монархия, система кормления, дворцово-вотчинная система управления, иммунитетные права, казус, рецепция, княжеский домен, вотчина, поместье, барщина, оброк, очередь наследников, «прожиток», «поличное», обида, татьба, видок, послух, ордалии, рота, «продажа», поток и разграбление, головничество, «поле», «заклич», «гонение следа», «дикая вира».*

Задание №2. Составьте схему органов государственной власти и управления Киевской Руси.

Задание №3. Составьте схему судебных органов Киевской Руси.

Задание №4. Заполните таблицу:

категории населения	права личные	права имущественные	права экономические	права политические
боярин				
купец				
людин				
смерд				
закуп				
холоп				
изгой				

Тема 3. Государство и право периода политической раздробленности (XII — XIV вв.).

Задание №1. Напишите определения понятий: *доска, запись, «Иванское сто», половники, закладники, кормля, отчина, живот, пересуд, перевет, рукописание, Филлипов день, покрута (подмога), выморщина, тайный посул, позовница, безсудная грамота, приставная грамота, головицина.*

Задание №2. Составьте схему органов власти и управления Новгородской феодальной республики.

Задание №3. Составьте схему судебных органов Новгородской феодальной республики.

Задание №4. Какие статьи Псковской судной грамоты характеризуют развитие торговли в Пскове? Прокомментируйте эти статьи.

Задание №5. Проведите сравнительный анализ норм права Псковской судной грамоты и Русской правды:

- какие статьи Русской правды могли применяться в Псковской республике?
- что общего между Русской правдой и Псковской судной грамотой?

Тема 4. Образование централизованного государства и развитие права России XIV — сер. XVI вв.

Задание №1. Напишите определения понятий: *«Юрьев день», вотчина, поместье, судебник, оккупация, кабала, «добрые люди», «лихой человек», «облихование», «крамола», «подым», ябедничество, торговая казнь, челобитная, бессудная грамота, правая грамота, судная грамота, полетная грамота, присяга, «поле», розыскной процесс, «повальный обыск», судный список.*

Задание №2. Составьте схему органов власти и управления Русского централизованного государства.

Задание №3. Составьте две ситуационные задачи по статьям 54—57 и 61–65 Судебника 1497 г.

Задание №4. Изучите содержание Судебника 1550 г. и выделите новые формы права.

Задание №5. Заполните таблицу: Судебный процесс по Судебнику 1497 г.

Вопросы сравнения	Состязательно-обвинительный	Розыскной (инквизиционный)
Какие дела рассматривались		
Характер процесса		
По чьей инициативе начинался процесс		
Кто собирал доказательства		
Судоговорение		
Роль судьи		
Высшее доказательство		
Вынесение приговора		
Исполнение приговора		

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI — сер. XVII вв.).

Задание №1. Напишите определения понятий: *сословно-представительная монархия, право родового выкупа, «беломестцы», тягло, «заповедные лета», «лихой человек», «облихование», государево слово и дело, «крамола», «подым», «бесхитростное деяние», «казнь без всякой пощады», ссылка из виноватых, общая ссылка, правез, поруки, судный список, отвод судей, «подписка».*

Задание №2. Начертите схему центральных и местных органов власти сословно-представительного периода.

Задание №3. Какие институты уголовного права закреплены в Соборном Уложении: 1) ст. 198 гл. X;

- 2) ст. 200 гл. X;
- 3) ст. 226, 227, 228 гл. X;
- 4) ст. 283 гл. X;
- 5) ст. 20 гл. XX;
- 6) ст. 19 гл. XXII?

Задание №4. Охарактеризуйте суть изменений в нормах гражданского права по сравнению с законодательством XVI в.

Задание №5. Заполните таблицу: Правовой режим феодальной собственности по Соборному Уложению 1649 г.

Вопросы сравнения	вотчина		поместье	
	родовая	купленная	выслуженное	купленное
Субъекты				
Способы приобретения				
Право распоряжения				
Порядок наследования				
Способы отчуждения				

Тема 6. Становление и развитие абсолютной монархии в России (сер. XVII — XVIII вв.).

Задание №1. Напишите определения понятий: «намет», «профос», «ошельмовать», «аркебузировать», абсолютизм, манифест, рескрипт, регламент, «регулярные граждане», «подлые люди», альдерманы, «ревизские сказки», «вольные люди», посессионные крестьяне, кригсхрет.

Задание №2. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России в первой половине XVIII в.

Задание №3. Покажите сущность формальной оценки доказательств по Краткому изображению процессов и судебных тяжб.

Задание №4. Сравните Артикулы 196—204 с нормами Соборного Уложения 1649 г. Что нового вносит законодательство XVIII века?

Задание №5. Согласно Жалованной грамоте городам, городским обывателям, имевшим капитал свыше 1000 руб., разрешалось записываться в гильдии. Заполните таблицу, определив, какие из перечисленных прав и выгод имели представители первой, второй и третьей гильдий:

1-я гильдия	2-я гильдия	3-я гильдия

- 1) право на коммерческую деятельность;
- 2) право на занятие мелкой оптовой и розничной торговлей;
- 3) строительство фабрик и заводов;
- 4) владение морскими судами;
- 5) владение речными судами;
- 6) освобождение от телесных наказаний;
- 7) занятие розничной торговлей;
- 8) занятие ремеслом;
- 9) содержание трактиров, торговых бань и постоялых дворов;

- 10) право ездить по городу в коляске парой;
- 11) право впрягать в коляску не более одной лошади;
- 12) право ездить по городу в карете.

Задание №6. Жалованная грамота городам разделила городское население на 6 разрядов и предоставила им льготы и преимущества в соответствии с имущественным положением. Определите, о каких социальных группах говорится в каждом из данных отрывков:

А. «Это суть все те (какого кто бы ни был рода, или поколения, или семьи, или состояния, или торгового промысла, или рукоделия, или ремесла) кои за собою объявят капитал от 1000 до 50 000 рублей».

Б. «Это – старожилы или поселившиеся, или родившиеся в том городе, кои в других частях городской обывательской книги не внесены, промыслом, рукоделием или работою кормятся в том городе».

В. «Эти граждане суть те, кои: проходят вторично по порядку службу городскую; ученые; художники; всякого звания и состояния капиталисты, кои капитала от 50 000 рублей и более за собою объявят; банкиры, кои за собою объявят капитала от 100 до 200 000 рублей; те, кои оптом торгуют и лавок не имеют; корабле хозяева, кои собственные корабли за море отправляют».

Г. «Мастера, подмастерья и ученики различных ремесел, кои вписались в объединение своего ремесла».

Д. «Суть те, кои в том городе дом, или иное строение, или место, или землю имеют».

Е. «Суть те, кто вносится в четвертую часть городской обывательской книги».

Тема 7. Государство и право России первой половины XIX в.

Задание №1. Напишите определения понятий: *систематизация законодательства, инкорпорация, консолидация, кодификация, публичное и частное право, материальное и процессуальное право, юридическое лицо, право собственности (полное и неполное), сервитут, владение, держание, давность владения, оккупация, общая собственность, узурпация, чиншевое право, обязательства (долевые и солидарные, альтернативные и простые, видовые и родовые), задаток, неустойка, поручительство, заклад, запродажа, договор между отсутствующими, договор в пользу третьего лица, товарищество (простое, на вере, по участкам, трудовое), акционерное общество, родительские права, узаконение, приданое, опека, опекунский указ, наследственная масса, открытие наследства, законная доля, выморочное имущество, преступление, проступок, наказания (уголовные и исправительные; главные, дополнительные, заменяющие, особенные и исключительные).*

Задание №2. Составить схему органов государственной власти и управления в соответствии с проектом реформ М.М. Сперанского.

Задание №3. Проанализируйте ст. 272, 273, 284 кн. 2-ой «О порядке приобретения и укрепления прав на имущество вообще» X тома «Законы гражданские» Свода законов Российской империи 1835 г. и ответьте на следующие вопросы:

- а) О каких институтах вещного права идет речь?
- б) Каковы права и обязанности сторон в каждом из этих институтов?

Задание №4. Используя ст. 13-17 отд. 3 «О участии в преступлении» гл. I разд. I Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., определите, о каком виде соучастия идет речь в ст. 308 гл. II. «Об оскорблении и явном неуважении к присутственным местам и чиновникам при отправлении должности» Уложения о наказаниях уголовных и исправительных:

Статья 308. Кто, подняв ругательное или же по чему-либо иному оскорбительное для правительственного места или лица письмо, или сочинение, или изображение, вместо того, чтобы истребить его или представить ближайшему местному начальству, будет оное показывать или читать, или же иным образом сообщать другим, тот за сие, хотя и не непосредственное участие в преступлении составлявших оное письмо, сочинение или изображение, подвергается: или аресту на время от одного до трех дней, или же денежному взысканию от одного до десяти рублей.

Тема 8. Государство и право России в период реформ второй половины XIX в.

Задание №1. Напишите определения понятий: *сословие, класс, дифференциация крестьянства, временнообязанные крестьяне, уставная грамота, душевой крестьянский надел, выкупная операция, сельский обыватель, сельский сход, волостной старшина, земские собрания, земские управы, курии, городские собрания, городские думы, городские управы, кассация, апелляция, суд присяжных, присяжные заседатели, присяжные и частные поверенные, принцип презумпции невиновности, принцип свободной оценки доказательств.*

Задание №2. Составьте схему «Судебная система России по реформе 1864 г.».

Задание №3. Составьте схему «Система органов земского и городского самоуправления по реформам 1864 и 1870 гг.».

Задание №4. Заполните таблицу:

	<i>права личные</i>	<i>права имущественные</i>	<i>права по состоянию</i>	<i>повинности</i>
дворяне				
мещане				
крестьяне				

Тема 9. Государство и право России в период контрреформ второй половины XIX в.

Задание №1. Напишите определения понятий: *контрреформы, земские участковые начальники, университетская автономия, циркуляр о «кухаркиных детях», цензура, черта оседлости, фабричная инспекция, выкупные платежи.*

Задание №2. Составьте схему «Земская и судебная контрреформы».

Задание №3. Дайте характеристику основных контрреформ, проведенных Александром III.

Темы рефератов

- 1) Проблемы возникновения Древнерусского государства.
- 2) Основные теории возникновения Древнерусского государства.
- 3) «Русская правда» как памятник древнерусского права.
- 4) Особенности типа Древнерусского государства.
- 5) Период самостоятельных феодальных государств Древней Руси XII-XIV в.в.
- 6) Новгородская и Псковская феодальные республики.
- 7) Псковская и Новгородские судные грамоты как памятники феодального права.
- 8) Образование Русского централизованного государства.
- 9) Опричнина, ее политические и правовые последствия.
- 10) Великокняжеский и царский Судебники.
- 11) Сущность сословно-представительной монархии в России в середине XVI – XVII в.в.

- 12) Земские Соборы в Русском государстве.
- 13) Условия и процесс разработки Соборного Уложения.
- 14) Сущность абсолютной монархии в России при Петре I.
- 15) Особенности государства и права при Екатерине II.
- 16) Реформирование органов государственной власти в первой половине XIX века.
- 17) Систематизация и развитие российского законодательства в первой половине XIX в.
- 18) Земская и городская реформы Александра II.
- 19) Судебная реформа Александра II.
- 20) Значение реформ Александра II.
- 21) Контрреформы Александра III.

2 семестр

Тема 10. Государство и право России в начале XX вв.

Задание №1. Напишите определения понятий: *промышленная модернизация, третьеиюньская монархия; фракция; Прогрессивный блок; военно-полевые суды; реформа; хутор; отруб; переселенческая политика; октябристский маятник, дуалистическая монархия.*

Задание №2. Ниже приведены фрагменты Указа, положившего начало осуществлению столыпинской аграрной реформы. Вместо чисел, заключенных в круглые скобки, вставьте пропущенные слова и словосочетания в подходящей грамматической форме (общество, домохозяин, надельная земля, личная собственность, общинное право, общинное владение).

«Каждый (1), владеющий (2) на (3), может во всякое время требовать укрепления за собой в (4) причитающиеся ему части из означенной земли».

«В (5), в коих не было общих переделов в течение 24 лет, предшествующих заявлению отдельных домохозяев о желании перейти от (6) к личному, за каждым таким домохозяином укрепляются в (7) все участки земли, состоящие в его постоянном пользовании».

«Каждый (8), за коим укреплены участки (9), имеет право во всякое время требовать, чтобы (10) выделило ему взамен сих участков соответствующий участок, по возможности к одному месту».

Задание №3. Заполните таблицу: «Государственная Дума в России в начале XX в.».

<i>№ Думы и время работы</i>	<i>Партийный состав</i>	<i>Председатель</i>	<i>Решаемые вопросы</i>

Тема 11. Государство и право России после Февральской революции (март — октябрь 1917 г.).

Задание №1. Напишите определения понятий: *революция; переворот; Временное правительство; Петроградский совет (Петросовет); двоевластие; Учредительное собрание; коалиционное правительство; амнистия; «революционное оборончество»; социалистическая революция; мировая революция; сепаратный мир; мятеж; диктатура; буржуазно-демократическая республика; «апрельские тезисы».*

Задание №2. Заполните таблицу: «Ход Февральской революции».

<i>Дата</i>	<i>Событие</i>	<i>Итоги</i>

Задание №3. Составьте схему управления государством в период двоевластия.

Задание №4. Заполните таблицу: «Кризисы Временного правительства».

<i>Вопросы сравнения</i>	<i>Апрельский кризис</i>	<i>Июньский кризис</i>	<i>Июльский кризис</i>
1. Причины кризиса			
2. Повод для начала массовых выступлений			
3. Формы выступлений			
Лозунги			
2. Позиция большевиков			
3. Позиция Исполнительного комитета Петроградского Совета			
Итоги кризиса			

Тема 12. Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.).

Задание №1. Напишите определения понятий: *революция; переворот; Учредительное собрание; декрет; национализация; диктатура пролетариата; рабочий контроль; однопартийная система; продовольственная развёрстка (продразвёрстка); конституция, демократический централизм.*

Задание №2. Составьте схему органов государственной власти и управления советским государством по Конституции РСФСР 1918 г.

Задание №3. Ниже приведены фрагменты Конституции РСФСР 1918 г. Вместо цифр, заключенных в круглые скобки, вставьте подходящие официальные наименования органов власти в соответствующей грамматической форме:

«(1) является высшей властью Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, созывается (2) не реже двух раз в год. Избирается (3) в числе не свыше 200 человек.

В период между (4) высшей властью Республики является (5).

(6) созывает (7), которому представляет отчет о своей деятельности и доклады по общей политике и отдельным вопросам.

(8) образует (9) для общей управления делами республики и отделы для руководства отдельными отраслями, управлениями. (10) принадлежит общее управление делами Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. В осуществление этой задачи (11) издает декреты, распоряжения, инструкции».

Задание №4. Составьте таблицу: «Классификация статей Конституции по форме изложения правовых норм».

<i>Статьи Конституции</i>	<i>Уполномочивающие нормы*</i>	<i>Обязывающие нормы**</i>	<i>Запрещающие нормы***</i>

* Уполномочивающие нормы делают акцент на предоставлении прав.

** *Обязывающие нормы* – на возложении обязанностей.

*** *Запрещающие нормы* – на обязанности не совершать то или иное действие.

Задание №5. Составьте таблицу: «Классификация статей Конституции по кругу лиц, на которых распространяются правовые нормы»

<i>Статьи Конституции</i>	<i>Общие нормы права*</i>	<i>Специальные нормы права**</i>

* *Общие нормы* распространяют свое действие на всех лиц на данной территории.

** *Специальные нормы* действуют лишь в отношении определенной категории субъектов.

Тема 13. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Задание №1. Напишите определения понятий: *гражданская война; интервенция; «военный коммунизм»; продовольственная развёрстка (продразвёрстка); военные комиссары (военкомы); революционные комитеты (ревкомы); революционное правосознание, кодекс, семья, гражданский брак, церковный брак, акты гражданского состояния, органы ЗАГС, трудовая повинность, трудовые книжки, теория социальных функций права, принцип аналогии.*

Задание №2. Составьте схему «Советская судебная система в 1917-1920 гг.».

Задание №3. Изобразите схематично систему источников нового советского права, включив в нее революционное правосознание, нормы обычного права, судебную практику и новые виды нормативно-правовых актов.

Задание №4. Составьте таблицу: «Политика «военного коммунизма»

<i>Политическая цель</i>	<i>Экономическая цель</i>	<i>Основные мероприятия</i>

Тема 14. Советское государство и право в период новой экономической политики.

Задание №1. Напишите определения понятий: *Новая экономическая политика, продовольственный налог (продналог), концессия, хозрасчёт, нэпманы, аренда, кооперация, «червонцы», товарная биржа, корпорация, учреждение, трест, синдикат, акционерное общество.*

Задание №2. Заполните таблицу: «Сравнительная характеристика политики «военного коммунизма» и новой экономической политики».

<i>Вопросы сравнения</i>	<i>«Военный коммунизм»</i>	<i>Новая экономическая политика</i>
Основная экономическая задача		
Мероприятия в области сельского хозяйства		
Мероприятия в области промышленности		
Товарно-денежные отношения		
Трудовые отношения		
Управление народным хозяйством		

Коммунальные услуги		
---------------------	--	--

Задание №3. Составьте схему изменившейся социальной структуры общества в период новой экономической политики.

Задание №4. Составьте схему классификации появившихся в период новой экономической политики юридических лиц.

Задание №5. Составьте схему судебной системы в 1920-е гг.

Тема 15. Государство и право в период построения основ социализма.

Задание №1. Напишите определения понятий: *тоталитаризм, авторитаризм, культ личности, партийная диктатура, административно-командная система, оппозиция, идеологическая «чистка», «железный занавес», репрессии, номенклатура, спецконтингент, «выдвиженцы», стахановское движение, «казарменная модель социализма».*

Задание №2. Заполните таблицу «От диктатуры класса к диктатуре вождя»:

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Диктатура класса</i>	<i>Диктатура партии</i>	<i>Диктатура вождя</i>
Хронологические рамки.			
Органы власти: формальные; реальные.			
Характерные признаки.			
Предпосылки перехода на новую стадию развития.			

Задание №3. Дайте классификацию тоталитарных режимов по разным основаниям (с конкретными примерами).

Задание №4. Составьте схему реорганизованной системы правоохранительных органов Советского государства в 1930-е гг.

Задание №5. Заполните таблицу «Репрессивная политика Советского государства в 1920-1930-е гг.»:

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>1920-е гг.</i>	<i>Первая половина 1930-х гг.</i>	<i>Вторая половина 1930-х гг.</i>
Цели политики репрессий			
Направления и объекты репрессий			
Формы и инструменты репрессивной политики			
Результаты террора			

Задание №6. Какие из перечисленных ниже формулировок содержались в Конституции СССР 1936 г.?

А. «Граждане СССР имеют право на труд, отдых, материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности на образование».

Б. «В целях обеспечения за гражданами свободы совести церковь в СССР отделена от государства и школа от церкви. Свобода отправления религиозных культов и свобода антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами».

- В. «Выборы депутатов во все Советы депутатов трудящихся производятся избирателями на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании».
- Г. «Граждане СССР имеют право создавать общественные организации и политические партии, отражающие их интересы».
- Д. «Не избирают и не могут быть избранными. лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли».
- Е. «Граждане СССР имеют право свободно покидать пределы СССР и возвращаться обратно».
- Ж. «Гражданам СССР обеспечивается неприкосновенность личности. Никто не может быть подвергнут аресту».
- З. «Гражданам СССР гарантируется законом свобода собраний и митингов, свобода уличных шествий и манифестаций».
- И. «Антисоветская пропаганда и агитация запрещены и преследуются по закону».
- К. «Гражданам СССР гарантируется свобода частнопредпринимательской деятельности и частной инициативы».

Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Задание №1. Напишите определения понятий: *мобилизация; стратегическая инициатива; оккупационный режим; саботаж; эвакуация; коллаборационизм, ленд-лиз; репарации.*

Задание №2. Составьте схему реорганизованной системы органов государственного управления в годы Великой отечественной войны.

Задание №3. Заполните таблицу: «Изменения в советском праве в годы Великой отечественной войны»

<i>Название отрасли права</i>	<i>Произошедшие изменения</i>

Тема 17. Государство и право период либерализации советского государственного строя.

Задание №1. Напишите определения понятий: *отраслевой принцип управления, территориальный принцип управления, идеология, культ личности, «холодная война», «план Маршалла», конверсия, демобилизация, рентабельность, репатрианты, сепаратистские движения, двойная система договоров, основы законодательства.*

Задание №2. Составьте схему: «Реорганизация государственного аппарата в послевоенный период».

Задание №3. Прочитайте и составьте развернутый конспект доклада Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях».

Тема 18. Государство и право в период «развитого социализма».

Задание №1. Напишите определения понятий: *общество «развитого социализма»; военно-стратегический паритет; правозащитники; «застой»; хозрасчёт; теневая экономика; «доктрина Брежнева»; разрядка международной напряжённости; «неосталинизм».*

Задание №2. Составьте схему: «Органы государственной власти и управления СССР в период «нео сталинизма».

Задание №3. Охарактеризуйте новые отрасли права, появившиеся в советской правовой системе после 50-х гг. XX в.

Задание №4. Заполните таблицу «Сравнительно-правовой анализ Конституций СССР и РСФСР»:

<i>№ п/п</i>	<i>Конституция РСФСР 1918 г.</i>	<i>Конституция СССР 1924 г.</i>	<i>Конституция СССР 1936 г.</i>	<i>Конституция СССР 1977 г.</i>
Структура Конституции				
Источники Конституции				
Политическая основа				
Экономическая основа				
Государственное устройство				
Высшие органы власти				
Центральные органы власти и управления				
Местные органы власти и управления				
Права граждан				
Обязанности граждан				
Активное избирательное право				
Пассивное избирательное право				
Государственная символика				

Тема 19. Государство и право в период перестройки общественно-политической системы.

Задание №1. Напишите определения понятий: *перестройка; ускорение; гласность; приватизация; плюрализм; новое политическое мышление, президент, «социализм с человеческим лицом», демонополизация, правовое государство.*

Задание №2. Охарактеризуйте причины обострения межнациональных отношений в период перестройки, ход и итоги межнациональных конфликтов. Все ли из этих конфликтов являются разрешенными на сегодняшний день? Ответ обоснуйте.

Задание №3. Заполнить таблицу «Основные экономические реформы»:

<i>Этап</i>	<i>Характеристика</i>
Апрель 1985 г.	
Июнь 1987 г.	
Июнь 1990 г.	

Задание №4. Социолог В. Парето описал закон деградации правящих элит, в соответствии с которым за три поколения безальтернативного нахождения у власти политический класс вырождается. Примените этот закон к анализу причин распада СССР. Аргументируйте свою позицию.

Тема 20. Распад СССР и развитие государства и права России на рубеже XX – XXI вв.

Задание №1. Напишите определения понятий: *референдум, политическая партия, постиндустриальное общество; «шоковая терапия»; рыночная экономика; конвертируемость рубля; ваучер; инфляция; приватизация; девальвация; дефолт; импичмент; мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.*

Задание №2. Составьте схему «Факторы распада СССР и последствия».

Задание №3. Прочитайте параграф об особенностях принятия Конституции РФ 1993 г. из учебника М.В. Баглая «Конституционное право России», а также параграф «Да, да, нет, да» из книги И. Карацубы, И. Курукина, Н. Соколова «Выбирая свою историю. «Развилки» на пути России: от Рюриковичей до олигархов» и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какова юридическая и политическая предыстория принятия Конституции РФ?
- 2) Чем отличались друг от друга проекты конституции, предложенные Президентом и Верховным Советом?
- 3) Можно ли сказать, что конституционный конфликт 1993 г. способствовал выработке в нашем обществе «культуры компромисса»?

Задание №5. Изучите тексты Хасавюртовских соглашений от 31 августа 1996 г. и Договора о мире и принципах взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой Ичкерия от 12 мая 1997 г. Оцените эти документы с точки зрения соответствия Конституции Российской Федерации. Какое значение имели указанные документы для дальнейшего развития внутриполитической ситуации в России?

Задание №6. Заполните таблицу: «Правовая система суверенной России»

<i>Название отрасли права</i>	<i>Источник</i>	<i>Предмет правового регулирования</i>	<i>Метод правового регулирования</i>

Темы рефератов

1. Манифест 17 октября 1905 года и его историческое значение.
2. Основные государственные законы 1906 г. и их историческое значение.
3. Формирование конституционной монархии на рубеже XIX – XX вв.
4. Законодательная власть России в начале XX в.: сущность и содержание.
5. Изменения в государственном строе России в феврале - октябре 1917 г.
6. Создание Советского государства.
7. Конституция 1918 года. Разработка, утверждение, содержание и практика.
8. Конституция 1924 года. Разработка, утверждение, содержание и практика.
9. Конституция 1936 года. Степень соответствия советской действительности.
10. Конституция 1977 года. Разработка, утверждение, содержание и практика.
11. Развитие советского гражданского права.
12. Развитие советского трудового права.
13. Развитие советского брачно-семейного права.
14. Развитие советского земельного права.
15. Развитие советского уголовного права.
16. Советские правоохранительные и репрессивные органы.
17. Государственно-правовые реформы в период перестройки.
18. Развитие конституционного законодательства в Российской Федерации.
19. Основные тенденции развития государства и права в суверенной России.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература			
1. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М	2018	-	http://znanium.com/catalog/product/977620
2. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — М.: Норма : ИНФРА-М	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/981861
3. История отечественного государства и права : учеб. пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/1015911
Дополнительная литература			
4. История государства и права России / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва : Дашков и К	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/415496
5. История государства и права России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА	2017	-	http://znanium.com/catalog/product/1028679

7.2 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

- 1) «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 2) «Вестник МГУ: история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
- 3) «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 4) «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
- 5) «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 6) «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 7) «Российская история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)

7.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной

техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.


Рабочую программу составили:
д.ю.н., профессор кафедры Теория и история государства и права, профессор
Борисова И.Д. _____
старший преподаватель кафедры Теория и история государства и права
Ошмарин А.А. _____


Рецензент: судья Арбитражного суда Владимирской области
Гребнева И.С. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теория и история
государства и права протокол № 12 от 25 июля 2019 г.
Заведующий кафедрой Теория и история государства и права
д.ю.н., профессор И.Д. Борисова _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии специальности 40.03.01 – Юриспруденция
Протокол № 1 от 29.08. 2019 г.
Председатель комиссии: к.т.н., доц. _____ К.Н. Курысев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, протокол № 1 от 30 августа 2020 года
Председатель комиссии _____  К.Н. Курысев

Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, протокол № 1 от 30 августа 2021 года
Председатель комиссии _____  К.Н. Курысев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Председатель комиссии _____  К.Н. Курьсев

Рабочая программа одобрена на 20___/20___ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № _____ от _____ 20__ года

Председатель комиссии _____

Рабочая программа одобрена на 20___/20___ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № _____ от _____ 20__ года

Председатель комиссии _____

Рабочая программа одобрена на 20___/20___ учебный год на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № _____ от _____ 20__ года

Председатель комиссии _____