

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ
ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»

Направление подготовки: *40.03.01 – юриспруденция*

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2 (72 ч.)	-	18	-	54	зачет
Итого	2 (72 ч.)	-	18	-	54	зачет

Владимир 2016

Владимир

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» являются:

- получение представлений о латинском языке как языке римского права и юридической терминологии;
- создание запаса лексики, являющейся основой международной терминологии в области юриспруденции и гуманитарных наук;
- формирование навыков чтения и перевода элементарных латинских текстов юридического и общекультурного характера.

Поставленные цели освоения дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных **задач**:

1. Формирование навыка распознавания латинской лексики, характерной для языка юриспруденции, в ходе изучения специальных дисциплин.
2. Умение на практике применять латинскую юридическую терминологию.
3. Знакомство будущих юристов с элементарными основами латинского языка:
 - знание базовой грамматики латинского языка;
 - умение читать и переводить с латинского языка на русский простые предложения и афоризмы;
 - знание на уровне долговременной памяти юридических терминов и устойчивых фразеологических оборотов (поговорок и изречений);
4. Подготовка студентов к восприятию курсов римского частного и современного российского гражданского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Латинский язык и основы юридической терминологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла образовательной программы.

Владение латинским языком – языком межнационального научного общения, является важным компонентом профессиональной подготовки юриста. Латинский язык изучается параллельно с иностранным (живым) языком и историей государства и права зарубежных стран, что позволяет увязать его с данными предметами. Кроме того, латинский язык является пропедевтической дисциплиной для курсов «Римское право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Муниципальное право». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения латинского языка, студенты могут применять также при изучении дисциплин профессионального и гуманитарного циклов, оперирующих греко-латинским терминологическим тезаурусом.

Поскольку дисциплина «Латинский язык и основы юридической терминологии» изучается на первом курсе бакалавриата, студенты должны использовать знания, полученные в общеобразовательной школе в рамках предметов «Иностранный язык», «Русский язык», «История» и «Обществознание».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК)**:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

знать:

- фонетическую основу латинского языка в средневековой традиции произношения (поскольку именно она стала нормой для написания и произношения юридических терминов);
- элементарную латинскую морфологию (требуемую программой систему склонения имен и местоимений, глагол и глагольные формы, необходимые для понимания юридической терминологии);
- особенности латинского синтаксиса применительно к определенным авторам и периодам языкового развития;
- определенный минимум профильной лексики и не менее 70 фразеологизмов (юридической и общекультурной тематики).

уметь:

- читать, переводить, делать грамматический разбор и смысловой комментарий учебных текстов элементарных и извлечений из текстов римских юристов;
- использовать латинские юридические и политические термины, фразеологизмы и «крылатые» выражения;
- объяснить этимологию русских лексем латинского происхождения.

владеть:

- базовой культурой юридического и лингвистического мышления;
- навыками чтения, анализа, перевода и интерпретации учебных и оригинальных латинских текстов;
- начальными навыками словообразовательного и семантического анализа слова;
- основной профессиональной (юридической) терминологией латинского происхождения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк. (ч.)	Пр. (ч.)	Лаб. (ч.)	КР. (ч.)	СРС (ч.)		
1	Тема 1	1	1		2			6		
2	Тема 2	1	2-3		2			6	1/50%	
3	Тема 3	1	4-5		2			6	1/50%	
4	Тема 4	1	6-7		2			6	1/50%	Рейтинг-контроль №1
5	Тема 5	1	8-9		2			6	1/50%	
6	Тема 6	1	10-11		2			6	1/50%	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7	1	12-14		2			6	1/50%	
8	Тема 8	1	15-16		2			6	1/50%	
9	Тема 9	1	17-18		2			6	1/50%	Рейтинг-контроль №3
Итого:					18			54	9/50 %	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Исторический очерк латинского языка. Латинский язык в системе юридического образования.

Тема 2. Фонетика. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Praesens indicativi глагола esse и сложных с ним. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 3. Предлоги. Infinitivus praesentis, praesens indicativi (activi et passivi), imperativus глаголов I-IV спряжений. Supinum, participium perfecti passivi, participium futuri active Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 4. Личные и возвратное, указательные, определительные, относительные и вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Imperfectum indicativi (activi et passivi), futurum I indicativi (activi et passivi) глаголов I-IV спряжений, глагола esse и сложных с ним. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 5. Существительные и прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi. Местоименные прилагательные. Неправильные глаголы eo, fero, volo и производные от них (система инфекта). Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 6. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Падежи при степенях сравнения. Существительные 4 и 5 склонений. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 7. Времена системы перфекта: perfectum, plusquamperfectum, futurum II (activi et passivi). Числительные. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 8. Отложительные и полуотложительные глаголы. Инфинитивные обороты (accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo). Ablativus absolutus. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 9. Герундий и герундив. Обобщение пройденного материала: основы латинской грамматики, лексики и фразеологии. Латинский язык в юриспруденции.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Латинский язык и основы юридической терминологии» предполагает сочетание практических занятий и скрупулезной самостоятельной работы с грамматическим материалом, текстами и упражнениями, направленными на закрепление пройденных тем. При небольшом количестве времени, отводимом на курс, это возможно реализовать, прежде всего, с помощью традиционных методов обучения в высшей школе, к которым следует, учитывая специфику предмета (во-первых, латинский язык является одной из древнейших школьных и собственно вузовских дисциплин с устоявшимися традициями; во-вторых, обучение латинскому языку не предполагает использования латыни как средства общения в силу того, что этот язык – «мертвый»), весьма осторожно добавить *т.н.* «инновационные интерактивные методы».

1. Обсуждение на русском языке прочитанных и переведенных латинских текстов, с выявлением отношения автора к описываемым событиям (дискурсивный анализ) и оформлением историко-культурологических и историко-юридических комментариев (это предполагает нахождение информации о событиях текста при чтении текста студентами в качестве домашнего задания) (*Темы 3-4*).

2. Использование командных игр при повторении латинской лексики, юридической терминологии, персоналий и крылатых выражений (*Темы 5-6*).

3. Элементом интерактивного обучения могут служить творческие домашние задания, связанные с самостоятельным подбором дериватов из русского и изучаемого иностранного языка к латинским этимонам, входящим в список активной лексики, а также обсуждение правильности подобранных производных слов (*Тема 7*).

4. Использование метода с нелепым названием «ажурная пила» (jigsaw на языке оригинала) (Темы 8-9). На этапе творческого применения языкового материала учащиеся подразделяются на первоначальные группы (Home Groups) по три человека в группе. Количество учащихся в таких группах зависит от количества предлагаемых преподавателем латинских текстов. Каждый из учеников выбирает один из предложенных текстов и выполняет задания, относящиеся к нему. Цель работы на данном этапе – самостоятельное ознакомление с текстом с целью общего охвата содержания, полного понимания или извлечения конкретной информации (цель может варьироваться в разных текстах) и выполнение заданий, связанных с проверкой понимания прочитанного.

Второй этап работы проходит в экспертных группах (Expert Groups). Все учащиеся, которые работали над первым текстом, собираются в одну группу, учащиеся, которые работали над вторым текстом – в другую группу, учащиеся, которые работали над третьим текстом – в третью группу.

Цели работы в экспертных группах:

а) сравнить ответы, к которым учащиеся пришли, самостоятельно выполняя задание в первоначальных группах, и прийти к единому мнению;

б) совместно подготовить такой вариант перевода и историко-правового (историко-культурного) текста, с которым каждый член группы вернется в свою первоначальную группу (на данном этапе работы следует обратить внимание учащихся, что ответственность за то, как каждый член экспертной группы будет подготовлен для последующей работы, зависит от совместной работы, то есть, более подготовленные учащиеся помогают менее подготовленным понять содержание текста и подготовить то задание, с которым учащиеся возвратятся в Home Groups).

Третий этап работы – возвращение студентов в свои первоначальные группы (Home Groups), где они по очереди излагают полученные результаты (цель работы на данном этапе – каждый учащийся должен не только познакомить других членов группы с содержанием своего текста, но и помочь им осознать его).

После того, как выскажутся все три ученика, они должны обсудить и суммировать всю полученную информацию. В конечном результате этой интерактивной деятельности учащихся на уроке, учитель может задать любому ученику и группе вопрос по теме. Либо учащиеся проходят индивидуальный контрольный срез, который и оценивается.

Таким образом, успешное освоение дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» возможно в результате сочетания следующих видов работ:

- *аудиторные занятия под руководством преподавателя* включают в себя интегративное обучение, использование заданий по развитию языковой интуиции и чувства языка, интеракцию, дифференцированное обучение, использование современных технических средств обучения (компьютер, Internet, мультимедийная аппаратура) при подготовке и проведении занятий;
- *аудиторная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя* связана с изучением текстов по специальности, рассмотрением грамматических явлений, что способствует ознакомлению студентов не только с новыми лексическими и грамматическими единицами изучаемого языка, но и с тезаурусом юридической профессии, профессиональному становлению;
- *индивидуальная внеаудиторная работа студентов* связана с выполнением домашних заданий (выполнение грамматических упражнений, переводов и закрепление юридической лексики и фразеологии).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится в ходе выполнения и аудиторной проверки домашних заданий, обсуждения и комментирования переводимых текстов юридической и общекультурной тематики, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по курсу «Латинский язык и основы юридической терминологии» – зачет.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой промежуточной аттестацией, равна 100.

Если дисциплина завершается сдачей зачета, то по результатам работы студент может получить оценку:

- «зачтено» – от 60 и более баллов;
- «не зачтено» – менее 60 баллов.

n/n	Виды учебных работ	Баллы (max)
1.	Устный и/или письменный опрос (<i>итоговый балл [max – 5] выводится как среднее арифметическое по всем проведенным опросам</i>)	5
2.	Латинская юридическая фразеология	20
3.	Рейтинг-контроль 1	10
4.	Рейтинг-контроль 2	10
5.	Рейтинг-контроль 3	20
6.	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	30
7.	Дополнительные баллы («бонусы»: за активное участие в семестровой работе на практических занятиях)	5
ВСЕГО		100

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания для устного и/или письменного опроса (по грамматике и юридической лексике)

ТЕМА 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Ответьте на вопросы:

1. Латинский язык как базовый язык античной и средневековой европейской цивилизаций.
2. Латинская литература и ее значение для современной цивилизации.
3. История развития латинского языка.
4. Латинский язык в системе гуманитарного и собственно юридического образования.

ТЕМА 2. ФОНЕТИКА. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 1 И 2 СКЛОНЕНИЙ. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ. PRAESENS INDICATIVI ГЛАГОЛА ESSE И СЛОЖНЫХ С НИМ.

1. Затранскрибируйте текст (кириллицей), расставьте знаки ударения (в словах с двумя и более слогами):

Gaji Julii Caesaris Commentarii de bello Gallico

Britanniae pars interior ab iis incolitur, quos natos in insula ipsi memoria proditum dicunt. Maritima pars ab iis, qui praedae ac belli inferendi causa ex Belgio transierunt – qui omnes fere iisdem nominibus civitatum appellantur, quibus orti ex civitatibus eo pervenerunt – et bello inlato ibi remanserunt atque agros colere coeperunt. Hominum est infinita multitudo et creberrima aedificia fere Gallicis consimilia, pecoris magnus numerus. Utuntur aut aere aut nummo aureo aut

taleis ferreis ad certum pondus examinātis pro nummo. Nascitur ibi plumbum album in mediterraneis regionibus, in maritimis ferrum, sed ejus exigua est copia; aere utuntur importato. Materia cujusque generis ut in Gallia est praeter fagum atque abietem. Leporem et gallinam et anserem gustare fas non putant; haec tamen alunt animi et voluptatis causa. loca sunt temperatiora quam in Gallia remissioribus frigoribus.

2. Переведите на русский язык и просклоняйте: causa privata, nostra victoria magna, titulus justus, meus amicus verus, bellum domesticum, verbum Latinum, tuum testamentum novum, poeta clarus, agricola liber.
3. Переведите на русский язык и проспрягайте глаголы: adsum, intersum.

ТЕМА 3. ПРЕЛОГИ. INFINITIVUS PRAESENTIS, PRAESENS INDICATIVI (ACTIVI ET PASSIVI), IMPERATIVUS ГЛАГОЛОВ I-IV СПРЯЖЕНИЙ. SUPINUM, PARTICIPIUM PERFECTI PASSIVI, PARTICIPIUM FUTURI ACTIVI.

1. Определите по форме infinitivus praesentis activi основу инфлекта и тип спряжения глаголов: clamare, servire, praestare, agere, cavere, instituere, munire, describere, tacere, arguere, accusare, postulare, dividere, possidere, dicere, custodire, nocere, tradere.
2. Проспрягайте глаголы (praesens indicativi activi et passivi): paro, paravi, paratum, 1 *готовить*; jubeo, jussi, jussum, 2 *приказывать*; emo, emi, emptum, 3 *покупать*; custodio, custodivi, custoditum, 4 *охранять*; insum, fui, -, esse *входить, заключаться*; adsum, fui, -, esse *присутствовать, помогать*. Образуйте от них imperativus.
3. От следующих глаголов образуйте причастия (perfecti passivi et futuri activi): respondeo, respondi, responditum, 2 *отвечать*; defendo, defendi, defensum, 3 *защищать*; veto, veti, vetitum, 1 *запрещать*; invenio, inveni, inventum, 4 *находить, изобретать*; demonstro, demonstravi, demonstratum, 1 *показывать*; solvo, solvi, solutum, 3 *освобождать, выплачивать*; suppleo, supplevi, supplementum, 2 *дополнять*.
4. Переведите на латинский язык:

Они храбро сражаются. Я иду спать. Поэты в своих баснях часто рассказывают о волках. Среди оружия и войны Музы (Musa, ae f) молчат. Не всегда ошибается слепая судьба. Греческие боги и богини сидят на Олимпе, который (qui) соседствует со звездами (= есть соседний + dat.). Древние поэты рассказывают многочисленные мифы о богах, которые царствуют на небе, среди звезд, на земле и в океане. Скифы (Scitha, ae m) сражаются стрелами и копьями. После войны римляне возвращаются на родину. Принеси прочитанную книгу по истории Древнего Рима! Верьте, любите, надейтесь! Лагерь римлян укрепляется рвом и валом. Алезия (Alesia, ae f), город галлов, осаждается римлянами.

ТЕМА 4. ЛИЧНЫЕ И ВОЗВРАТНОЕ, УКАЗАТЕЛЬНЫЕ, ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ, НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ. IMPERFECTUM INDICATIVI (ACTIVI ET PASSIVI), FUTURUM I INDICATIVI (ACTIVI ET PASSIVI) ГЛАГОЛОВ I-IV СПРЯЖЕНИЙ, ГЛАГОЛА ESSE И СЛОЖНЫХ С НИМ.

1. Просклоняйте: is vir justus, hic magister doctus, ipsum periculum magnum, eadem femina bona, qui populus antiquus.
2. Проспрягайте глаголы в imperfectum indicativi и futurum I indicativi (activi et passivi): occupo, occupavi, occupatum, 1 *занимать, захватывать*; suadeo, suasi, suasum, 2 *советовать, убеждать*; pono, posui, positum, 3 *класть*; protego, protexi, protectum, 3 *укрывать, брать под защиту*; sentio, sensi, sensum, 4 *чувствовать*.
3. Переведите на латинский язык:

Римляне охотно читали греческих поэтов (activum et passivum). У греков и римлян было много знаменитых поэтов. Тебе я буду верить всегда. Орфей (Orpheus, i m) должен будет спуститься в царство теней. Этот человек (vir, viri m) и его сыновья будут украшением своему отечеству. Римляне посылают войско в провинцию, которую опустошают враги (которая опустошается врагами). Терпение победит лень. Глупого учить – то же самое, что (ac) мертвого лечить. Тот не друг себе, кто не любит науки.

ТЕМА 5. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 3 СКЛОНЕНИЯ. PARTICIPIUM PRAESENTIS ACTIVI. МЕСТОИМЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ. НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ EO, FERRO, VOLO И ПРОИЗВОДНЫЕ ОТ НИХ (СИСТЕМА ИНФЕКТА).

1. Определите падежные формы существительных III согласного склонения: *a)* мужского и женского, *b)* среднего рода. По приведенным формам косвенных падежей образуйте ном. sing.: *a)* ducem, custodibus, oratione, societati, imaginis, timore, regionum, gregem, claritudinis, honores, cruci, parietem, potestatem, erroribus, legioni, dignitatis, solem, sacerdotem, occasione, dictatorum, salutem, seditionibus, *b)* muneribus, sceleri, volumina, temporibus, pectoris, lumine, examinum, lateris, genera, flumini, corporibus, operum.
2. Переведите и просклоняйте: ille homo felix, is miles Romanus, idem genus nobile, hoc mare tranquillum.
3. Образуйте и переведите все причастия от глаголов: appello, appellavi, appellatum, 1 *называть, объявлять*; confirmo, confirmavi, confirmatum, 1 *утверждать, укреплять*; deleo, delavi, delatum, 2 *разрушать*; maneo, mansi, mansum, 2 *оставлять, покидать*; indico, indixi, indictum, 3 *заявлять, сообщать*; instituo, institui, institutum, 3 *устанавливать, назначать*; rapio, rapi, raptum, 3 *захватывать, похищать*; scio, scivi, scitum, 4 *знать*; invenio, inveni, inventum, 4 *находить, изобретать*.
4. Переведите на латинский язык:
Дай хлеба просящему. Оратора будут слушать не кричащего, а думающего. Сначала Рим управлялся царями. Ганнибал (Hannibal, is m) побеждал римлян во многих сражениях. Консулов избирали на народных собраниях (activum et passivum). Консулы и цензоры заботились о добрых нравах граждан. В храмах будет зажжен священный огонь. Ахилл (Achilles, is m) был сыном бессмертной богини и смертного отца. Многим вредит тот, кто даже одному наносит (facio, feci, factum, 3) обиду. В старости люди уже не хотят многого [из того], чего хотели в молодости. Мы живем, как можем, если не можем жить, как хотим. Катон (Cato, onis m) предпочитал быть добрым, нежели (quam) казаться.

ТЕМА 6. НАРЕЧИЕ. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ. ПАДЕЖИ ПРИ СТЕПЕНЯХ СРАВНЕНИЯ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 4 И 5 СКЛОНЕНИЙ.

1. Переведите и просклоняйте: ea res utilis, manus dextra, ille fructus dulcis, haec via gravior, idem dies longus, is exercitus major; quidam magistratus Romanus.
2. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных, а также положительную, сравнительную и превосходную степени наречий от прилагательных: longus, brevis, gravis, honestus, velox, fortis, celer, simplex, pulcher.
3. Переведите на латинский язык:
Этот путь – кратчайший. Глупый друг опаснее врага. Эдип (Oedipus, i m) разгадывал труднейшую загадку ужаснейшего Сфинкса (Sphinx, ngis f). Спартанские мальчики должны были отвечать кратко. Гомер (Homerus, i m) – славнейший из греческих поэтов. Сладше меда течет речь. Плохой мир лучше, чем добрая война. Из всех галлов самые храбрые – белги (Belgae, arum m). Согласно (secundum + acc.) Овидию (Ovidius, i m), люди в золотом веке жили счастливо и без законов соблюдали право. «Мудр Софокл (Sophocles, is m), мудрее Еврипид (Euripides, is m), мудрее же всех людей Сократ (Socrates, is m)».

ТЕМА 7. ВРЕМЕНА СИСТЕМЫ ПЕРФЕКТА: PERFECTUM, PLUSQUAMPERFECTUM, FUTURUM II (ACTIVI ET PASSIVI). ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.

1. Проспрягайте во всех временах системы перфекта глаголы: supersum, fui, -, esse *оставаться в живых, уцелеть*; monstro, monstravi, monstratum, 1 *показывать*; progredior, progressus sum, progrēdi, 3 *идти вперед, продвигаться*; munio, munivi, munitum, 4 *укреплять*; ago, ēgi, actum, 3 *делать, действовать*.
2. Переведите на латинский язык:
Одни месяцы имеют 30 дней, другие – 31. Греки осаждали Троию 10 лет и 6 месяцев. Вожди галлов и их семьи были захвачены в плен. Рим был основан Ромулом (Romulus, i m) в 753 году

до Р.Х. (ante Christum natum). Фемистокл (Themistōcles, is *m*) укрепил Афины (Athēnae, ārum *f*) высокими стенами. Вместе с Энеем (Aenēas, ae *m*) захваченную греками Трои покинули его отец и сын. Апостол Павел (Paulus, i *m*) увидел в Афинах алтарь неведомого бога. Я с большим удовольствием прочел книги, которые были посланы тобой. Демокрит (Democritus, i *m*), которому отец оставил огромное наследство, раздал все своим согражданам. Прометей (Promethēus, i *m*) подарил людям огонь, который он похитил у Юпитера (Iuppiter, Jovis *m*). Если я смогу это сделать, сделаю.

ТЕМА 8. ОТЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ПОЛУОТЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ. ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ (ACCUSATIVUS CUM INFINITIVO, NOMINATIVUS CUM INFINITIVO). ABLATIVUS ABSOLUTUS.

1. Проспрягайте глаголы (во всех временах индикатива): gaudeo, gavīsus sum, 2 *радоваться*; loquor, locūtus sum, 3 *говорить, разговаривать, беседовать*; arbitror, arbitrātus sum, 1 *думать, считать, полагать*.
2. Образуйте все инфинитивы от глаголов: veto, vetui, vetitum, 1 *запрещать*; rapio, rapui, raptum, 3 *похищать, хватать*; mordeo, momordi, morsum, 2 *кусать*.
3. Выпишите из текстов инфинитивные обороты и глаголы, от которых они зависят. Определите форму инфинитива.
Образец: Antīquī putābant Oceānum terram cingēre (Древние полагали, что океан окружает землю). Oceānum... cingēre: acc. cum inf. при putābant.
4. Выпишите из текстов оборот ablativus absolutus. Определите форму причастия.
Образец: Alpibus superātis, Hannibal in Italiā venit (После того как Альпы были преодолены [= преодолев Альпы], Ганнибал пришел в Италию). Alpibus superātis (PPP).
5. Переведите на латинский язык:
Заложив (ропо, posui, positum, 3) на холме маленькую крепость, братья Ромул (Romulus, i *m*) и Рем (Remus, i *m*) основывают новый город. Под командованием Цезаря (Caesar, is *m*) римляне заняли Галлию. Древние римляне считали, что Ромул и Рем были сыновьями самого бога Марса (Mars, Martis *m*). Мы знаем, что греки взяли Трои. Передают, что Троя была взята греками. Кассандра (Cassandra, ae *f*), дочь Приама (Priāmus, i *m*), предсказала, что греки возьмут Трои. Царь рутулов (Rutulī, ōrum *m*) Турн (Turnus, i *m*) сообщает, что будет вести войну с латинами и троянцами. Ганнибал (Hannibal, is *m*) говорил, что никогда не будет другом римлян. Известно (notum est), что римляне в один год (= одним годом) разрушили два самых цветущих города – Карфаген (Carthāgo, gīnis *f*) и Коринф (Corinthum, i *f*).

ТЕМА 9. ГЕРУНДИЙ И ГЕРУНДИВ.

1. Образуйте герундий и герундив от глаголов: capto, captāvi, captātum, 1 *ловить, хватать*; deporto, deportāvi, deportātum, 1 *выдворять, высылать*; retineo, retinui, retentum, 2 *задерживать, удерживать*; lugeo, luxi, luctum, 2 *оплакивать, скорбеть*; eligo, elēgi, electum, 3 *избирать, выбирать*; ignosco, ignōvi, ignōtum, 3 *прощать, извинять*; definio, definīvi, definītum, 4 *определять*.
2. Переведите, замените конструкцию с герундием на конструкцию с герундивом: tempus mutandī mores; ad pacem petendum; cura colendī agrum; ars regendī civitātes; necessitas edendī leges; delector libros legendo; studium adjuvandī amīcos.
3. Переведите, замените герундив герундием: quot satis est ad duas transportandas legiōnes; spes oppīdi liberandī; cupiditas librōrum legendōrum; consilium renovandī belli; de conservanda bona salūte.
4. Выпишите из текстов герундий и укажите его падеж. Определите глагол, от которого он образован.
5. Выпишите из текстов герундив. Укажите его падеж, род, число. Определите глагол, от которого он образован.
6. Переведите на латинский язык:
Цицерон (Cicēro, ōnis *m*) превосходил всех искусством красноречия. Греки собрали большой флот для завоевания Трои. Римляне научились искусству мореплавания от греков и карфагенян.

Надо избегать глупости и несправедливости. Сначала надо подумать, потом – сделать. Воины храбро сражались, защищая город (= ради защиты города) (*герундий и герундив*).

Рейтинг-контроль 1

1. Просклоняйте словосочетания:
 - *dominium justum* (законное владение);
 - *mea causa privata* (мое частное дело).
2. Проспрягайте глаголы во временах системы инфекта (*activum et passivum*):
 - *adjūvo, adjūvi, adjūtum*, 1 помогать, поддерживать, обеспечивать;
 - *ago, egi, actum, agēre*, 3 делать, действовать, вести;
 - *facio, feci, factum* 3 делать, производить.
3. Образуйте от данных глаголов (см. задание 2) и переведите:
 - *infinitivus praesentis activi*;
 - *infinitivus praesentis passivi*;
 - *participium perfecti passivi*;
 - *participium futuri activi*;
 - *imperativus praesentis (positivus et negativus)*.

3. Переведите на русский язык:

Romāni magnum numerum servōrum habent. Familia romāna ex dominis, liberis et servis constat. Servos Romani bellis sibi parant. Servi liberi non sunt, etiam filii servōrum servi esse debent. In villa opulenti viri multi servi laborant. Multi domini severi sunt, servos saepe vituperant et puniunt. Servi severos dominos non amant, sed timent. Recte etiam dictum est, inter dominum et servum nulla amicitia est. Cato, orator Romanōrum clarus, legere solet: «Servus instrumentum vivum est».

Рейтинг-контроль 2

1. Просклоняйте словосочетания:
 - *aurea mediocritas* (золотая середина);
 - *tempus felicius* (лучшее время);
 - *manus militāris* («вооруженная рука», т.е. военная сила);
 - *res judicāta* (решенное дело).
3. Образуйте от прилагательных *niger, gra, grum* (черный); *malus, a, um* (плохой); *difficilis, e* (сложный, трудный); *levis, e* (легкий):
 - сравнительную степень (*gradus comparativus*);
 - превосходную степень (*gradus superlativus*);
 - наречие (*adverbium*).
4. Образуйте от глаголов все причастия:
 - *cognōsco, cognōvi, cognītum* 3 (познавать, узнавать);
 - *terreo, terrui, terrītum* 2 (пугать)

5. Переведите на латинский язык:

Мир – величайшее благо всех людей. Римские юристы – самые знаменитые во все времена. Чужие пороки мы видим лучше, чем свои. Римское право создается римскими гражданами. Римляне заключают мир с соседними народами. Отважные граждане спасают родину от огромной опасности.

6. Переведите на русский язык:

1) *Melior tutiorque est certa pax, quam incerta victoria.* 2) *Nemo ex suo delicto suam condiōnem meliorem facere potest.* 3) *Dolus malus gravior est dolo eventuāli.* 4) *Justae leges maximum bonum civium sunt.* 5) *Leges Romanōrum meliōres, quam leges Graecōrum sunt.* 6) *Cato semper optimos viros et justissimas civitates defendit.* 7) *Caesar exercitum Romānum contra hostes ducit.* 8) *In signis exercitus Romāni sunt littērae: SPQR (= senātus populusque Romānus).* 9) *Res gestae populi Romāni multis hominibus notae sunt.* 10) *Publicum jus est, quod ad statum rei publicae Romānae spectat, jus privatum, quod ad singulōrum utilitatem.*

Рейтинг-контроль 3

1. Проспрягите глаголы во всех временах системы перфекта (*activum et passivum*):
 - *advīso, advisāvi, advisātum*, 1 обдумывать
 - *augeo, auxi, auctum*, 2 увеличивать; обогащать
 - *claudio, clausi, clausum*, 3 запирать, замыкать
 - *custodio, custodīvi, custodītum*, 4 охранять, оберегать, стеречь
2. Образуйте от данных глаголов (см. задание 1) и переведите следующие формы:
 - *gerundium*;
 - *gerundivum*.
3. Переведите на латинский язык:

Всем известно, что дурная трава быстро растет. Очевидно, что жизнь без друзей не приятна. Древние авторы пишут, что, после того как был убит Филипп, царь Македонский, воцарился Александр Великий, который, усмирив греков, победил персов и занял большую часть Азии. Рассказывают, что философ Пифагор приехал в Италию, когда там был у власти Тарквиний Гордый. Не было ни одного человека настолько благого, что он никогда не грешил.

4. Переведите на русский язык:

- 1) *Stichum, servum meum, libērum esse jubeo*. 2) *Non ambigitur senātum jus facere posse (Ulp.)*. 3) *Res incorporāles traditiōnem non recipere manifestum est (Gai.)*. 4) *Nerva [dicit] latiōrem culpam dolum esse (Celsus)*. 5) *Cum victor arma posuit, et victum decet deponere odia (Sen.)*. 6) *Generaliter traditur rerum inhonestarum nullam esse societatem (Ulp.)*. 7) *Heredem ejusdem potestatis jurisque esse, cujus fuit defunctus, constat (Ulp.)*. 8) *Dolo malo ait praetor pactum se non servaturum [esse] (Ulp.)*. 9) *Generali lege decernimus neminem sibi esse iudicem vel jus sibi dicere debere (Cassius)*. 10) *Ex imperfecto testamento legata vel fideicommissa imperatorem vindicare invecundum est (Paul.)*. 11) *Pater invitā filia repudium genēro misit (Paul.)*. 12) *Aede sacrā terrae motu dirūtā, locus aedificii non est profānus et ideo venire non potest (Papinianus)*. 13) *De unoquoque negotio praesentibus omnibus, quos causa contingit, judicari oportet (Paul.)*. 14) *Prodīgus, receptā vitae sanitāte ad bonos mores reversus, et testamentum facere potest et ad testamenti sollemnia adhiberi potest (Paul.)*. 15) *Inter plebis scita et legem species constituendi interest, potestas autem eadem est (Pomponius)*. 16) *Servus ex persōna domīni jus stipulandi habet (Inst. Just.)*. 17) *Rex est timendus (Sen.)*. 18) *Diligenter fines mandāti custodiendi sunt (Paul.)*. 19) *Societas, dolo malo aut fraudandi causā coīta, ipso jure nullius momenti est (Paul.)*. 20) *Procurator aut ad litem aut ad omne negotium aut ad partem negotii aut ad res administrandas datur (Paul.)*.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формой проведения промежуточной аттестации дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» является зачет, который складывается из нескольких компонентов:

1. Работа на занятиях в течение семестра.
2. Выполнение всех предложенных переводов и грамматических заданий (как аудиторно, так и внеаудиторно).
3. Успешное выполнение трех контрольных работ (рейтинг-контролей).
4. Знание предложенных для выучивания наизусть латинских фразеологизмов.

Примерный перечень фразеологизмов к зачету

1. *Sine irā et studio*.
2. *Exempli gratiā*.
3. *Persōna (non) grata*.
4. *Ignorantia non est argumentum*.
5. *Et cetēra (etc.)*.

6. Mala gallīna, malum ovum.
7. Circūlus vitiōsus.
8. Scientia sciolōrum est mixta ignorantia.
9. Dum spiro, spero.
10. Lupus non mordet lupum.
11. Mala herba cito crescit.
12. Nigra in candīda vertēre.
13. Otium vitia parit.
14. Per aspēra ad astra.
15. De mortuis aut bene, aut nihil.
16. Otium post negotium.
17. Cogito ergo sum.
18. Rex illiterātus est asīnus coronātus.
19. Festīna lente!
20. Aut disce, aut discēde!
21. Divīde et impēra!
22. Nolīte mittēre margarītas ante porcos!
23. Clavus clavo pellitur.
24. Tertium non datur.
25. Beneficia non obtruduntur.
26. Aliēna vitia in oculis habēmus, a tergo nostra sunt.
27. Cognosce te ipsum.
28. Alea jacta est.
29. Omnia mea mecum porto.
30. Noli tangēre circūlos meos.
31. Garrūla lingua nocet.
32. Pecunia non olet.
33. Nec sibi, nec altēri.
34. Alter ego.
35. Vita brevis est, ars longa.
36. Repetitio est mater studiōrum.
37. Quod licet Jovi, non licet bovi.
38. Consuetūdo est altēra natūra.
39. Barba crescit, caput nescit.
40. Sero venientibus – ossa.
41. Princeps inter pares.
42. Una hirundo non facit ver.
43. Jus est ars boni et aequi.
44. Salus popūli suprēma lex est.
45. Vulpes pilum mutat, non mores.
46. Aut Caesar, aut nihil.
47. Suum cuique tribuere.
48. Dei nec possunt nos juvāre, neque volunt.
49. Curia advisāre vult.
50. Haurit aquam cribro, qui discere vult sine libro.
51. Si vis pacem, para bellum.
52. Amīcus (mihi) Plato, sed magis amīca veritas est.
53. Inter caecos luscus rex.
54. Ultimum vale.
55. Manus manum lavat.
56. Status quo ante bellum.
57. Per tacitum consensum.

58. Contra spem spero.
59. Potius sero, quam nunquam.
60. Prior tempore – potior jure.
61. Modus vivendi.
62. Ad disputandum.
63. Ad probandum.
64. Ad memorandum.
65. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo.
66. Onus probandi.
67. Quod erat demonstrandum.
68. Audienda (est) et altera pars.
69. De gustibus non est disputandum.
70. Pacta sunt servanda.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Латинский язык и основы юридической терминологии» формирует не только совокупность умений и навыков, но и профессионально важные качества бакалавра. Самостоятельно студенты выполняют домашнее задание, получаемое после каждого аудиторного занятия. Кроме того, на самостоятельное изучение выносятся некоторые темы.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

1. Изучение грамматического материала темы и его закрепление путем выполнения грамматических упражнений, а также работа над латинской юридической и общекультурной фразеологией: данные виды являются прямым продолжением аудиторной работы и связаны со спецификой предмета.
2. Чтение, перевод и комментирование латинских текстов юридического и общекультурного характера.

Рекомендации для работы над текстом

Приступая к работе с текстами на латинском языке, прежде всего нужно помнить, что качество результата зависит не только от уровня общеязыковой подготовки и широты кругозора, но и от качества знаний по специальности.

Начинать работу над текстом рекомендуется в аудитории с работы над произношением сложных слов, латинских терминов, а также ознакомления или повторения встречающихся в тексте грамматических явлений.

Работу над переводом текста необходимо начинать с датировки создания текста, определения (если это возможно) имени автора. Этот этап в работе над текстом необходим, поскольку зачастую только таким образом становится возможным заранее определить все стилистические, грамматические и лексические сложности текста. Далее можно приступить к переводу заглавия, так как оно, как правило, выражает основную тему данного текста. Если же перевод заглавия вызывает затруднение, его можно осуществить после перевода всего текста. Первоначальный перевод текста должен быть дословным, облегчающим понимание основного смысла. Потом подбираются слова и словосочетания, наиболее четко передающие мысль переводимого материала, и устанавливается грамматическая связь слов в предложении.

Когда текст переведен полностью, его читают весь целиком и вносят стилистические поправки. Убедившись, что перевод точно передает мысль латинского текста и соответствует норм русского языка, можно считать, что первый этап работы над текстом закончен. Далее следует этап работы над грамматическими особенностями данного текста. Этот этап работы рекомендуется проводить в аудитории, поскольку в некоторых случаях может понадобиться комментарий преподавателя.

Завершающим этапом в работе над текстом на латинском языке может стать комментирование текста (с исторических, культурных, если это художественный текст, либо с научных позиций, если работа проводится над научным текстом); словообразовательный анализ встретившихся в тексте терминов, грамматический анализ языковых явлений.

Чтобы успешно справиться с работой над текстом на латинском языке, необходимо:

1. Владеть необходимым минимумом терминов по предмету.
2. Уметь определить значение слова по контексту.
3. Научиться различать, переводить и оперировать словообразовательными формами.
4. Правильно переводить термины и типичные словосочетания.
5. Узнавать, переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, характерные для латиноязычной литературы.
6. Исходить в переводе из контекста как единого целого (если текст представляет собой отрывок из какого-либо произведения).

ТЕМА 2. ФОНЕТИКА. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ I И 2 СКЛОНЕНИЙ. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЯ. PRAESENS INDICATIVI ГЛАГОЛА ESSE И СЛОЖНЫХ С НИМ.

1) Scientia potentia est. 2) Fortūna caeca est (*Cic.*). 3) Sine irā et studio (*Tac.*). 4) Exempli gratiā. 5) Terra incognīta. 6) Ultīma Thule. 7) Persōna (non) grata. 8) Ignorantia non est argumentum. 9) Et cetēra (etc.). 10) Ibi victoria, ubi concordia. 11) Historia est magistra vitae. 12) Multae terrae in Eurōpa sunt: Graecia, Italia, Germania, Hispania, Russia, Polonia, Hungaria, Britannia et aliae. 13) Natūra terrārum Eurōpae varia est. 14) Diāna et Minerva deae sunt. 15) Diāna est dea silvārum. Minerva est dea pugnārum et scientiārum. 16) Aurōra Musis amīca. 17) Mala gallīna, malum ovum. 18) Circūlus vitiōsus. 19) Lupus in fabūlis. 20) Sancta sanctōrum. 21) Ira initium insaniae est. 22) Marcus Statorius est vir laboriōsus justusque. 23) Vestri filii et filii amicōrum vestrōrum pulchri bonique sunt. 24) Parvo est natūra contenta (*Cic.*). 25) Natūra semper est invicta. 26) Multae insūlae Graeciae formōsae sunt. 27) Servus instrumentum vivum est (*Cato M.*). 28) Socius socii mei meus socius non est. 29) Scientia sciolōrum est mixta ignorantia. 30) In silvis multae bestiae sunt. 31) Filius meus abest. 32) In libris poetārum nostrōrum multae et variae sententiae insunt. 33) Bona exempla libēris semper prodesse possunt, mala saepe obsunt. 34) Senātus populusque Romānus divo Tito divi Vespasiāni filio Vespasiāno Augusto (*Inscriptio*). 35) Cibus, onus et virga asīno.

ТЕМА 3. ПРЕДЛОГИ. INFINITIVUS PRAESENTIS, PRAESENS INDICATIVI (ACTIVI ET PASSIVI), IMPERATIVUS ГЛАГОЛОВ I-IV СПРЯЖЕНИЙ. SUPINUM, PARTICIPIUM PERFECTI PASSIVI, PARTICIPIUM FUTURI ACTIVI.

A.

1) Elephantum ex musca facis. 2) Aquilam volāre doces. 3) Ignorantia non excūsat. 4) Pecunia non olet (*Vesp.*). 5) Arbītri reos condemnant, aut absolvunt. 6) Garrūla lingua nocet. 7) Umbram suam metuit. 8) Proprium solum vendītis. 9) Error imperitiam detēgit. 10) Aliēna vitia in oculis habēmus, a tergo nostra sunt. 11) Malus est, qui beneficium scit accipēre, sed reddere nescit. 12) Natūra abhorret vacuum. 13) Filius nihil suum habet (*Ulp.*). 14) Semper avārus eget (*Hor.*). 15) Natūram mutāre pecunia nescit (*Publ. Syr.*). 16) Parvum parva decent (*Hor.*). 17) Suspectus est, qui opēram suam ingērit invīto (*Ulp.*). 18) Bellum gerunt contra arma verbis (*Cic.*). 19) Nigra in candida vertēre. 20) Lupus non mordet lupum. 21) Vicīnus meus aquam per fundum suum ducit. 22) Sententiam Scaevōlae probāmus. 23) Femīna in familia viri sui locum filiae obtīnet. 24) Contumacia cumūlat poenam. 25) Testamentum meum valet. 26) Locus regit actum. 27) Commōdum ex injuriā suā non habēre debet. 28) Non temēre credere est nervus sapientiae. 29) Otium vitia parit. 30) Lex nil facit frustra, nil jubet frustra. 31) Sero in pericūlis est consilium quaerere (*Publ. Syr.*).

B.

1) Bonā gratiā matrimonium dissolvitur. 2) Clavus clavo pellitur. 3) Nemo debet bis puniri pro uno delicto. 4) Tertium non datur. 5) Contra factum non datur argumentum. 6) Nemo punitur pro aliēno delicto. 7) Imperitia culpaē adnumeratur (*Gai.*). 8) Sicut lucrum, item damnum inter socios communicatur (*Ulp.*). 9) Cotidie damnatur, qui semper timet (*Publ. Syr.*). 10) Nunquam pericūlum sine

pericūlo vincitur (*Publ. Syr.*). 11) Quod evincitur, in bonis est (*Cels.*). 12) Beneficia non obruduntur. 13) Avaritia neque copiā, neque inopiā minuītur. 14) Qui verbis non prohibentur, poenā non deterrentur. 15) Argumenta ponderantur, non numerantur. 16) A probis probāri, ab imprōbis improbāri aequa laus est. 17) Cetēra desiderantur. 18) Culpa lata dolo aequiparātur.

C.

1) Divīde et impēra! 2) Festīna lente! 3) Nota bene! 4) Aut disce, aut discēde! 5) Demonstrō vitia, tollite! (*Cic.*). 6) Si iudīcas, cognosce, si regnas, jube (*Sen.*). 7) Noli tangēre circūlos meos! (*Arch.*). 8) Ora et labōra! 9) Nolite mittēre margarītas ante porcos (*Vulg.*). 10) Proconsul, portam Romae ingressus, depōnit imperium (*Ulp.*). 11) Culpa caret, qui scit, sed prohibēre non potest (*Paul.*). 12) Vae victis! 13) Qui non defendit injuriam, cum potest, injuste facit (*Cic.*). 14) Repetundārum damnātus nec ad testamentum, nec ad testimonium adhibēri potest (*Paul.*). 15) Pacta tertiis nec nocent, nec prosunt. 16) Injuriam qui factūrus est, jam facit (*Sen.*). 17) Si bellum popūlos oppressos libērat, justum et necessarium est. 18) Depositum est quasi diu positum (*Paul.*). 19) Nemo, qui condemnāre potest, absolvēre non potest (*Ulp.*). 20) Inter servos et libēros matrimōnia contrāhi non possunt, contubernium potest (*Paul.*). 21) Rex non potest peccāre. 22) Rex non potest fallēre nec falli. 23) Rex non potest injuste agēre. 24) Rex illiterātus est asīnus coronātus.

ТЕМА 4. Личные и возвратное, указательные, определительные, относительные и вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. IMPERFECTUM INDICATIVI (ACTIVI ET PASSIVI), FUTURUM I INDICATIVI (ACTIVI ET PASSIVI) ГЛАГОЛОВ I-IV СПРЯЖЕНИЙ, ГЛАГОЛА ESSE И СЛОЖНЫХ С НИМ.

DE PERFIDIA PUNĪTA

Olim bellum erat inter Romam et Falerios, oppīdum Romae proxīmum, et Romāni ante Falerios castra habēbant. Puēri Faliscōrum autem etiam in bello extra oppīdum se exercēbant. Aliquando Faliscus quidam cum puēris nonnullis in castra Romāna intrat et Romānis dicit: «Frustra oppīdum nostrum oppugnābitis: armis id expugnāre non poterītis, sed dolo incōlas superābitis. Vidētis puēros istos: eos vobis mando ac ita Romānis victoriam paro». Sed Romāni ei respondent: «Contra viros semper armis pugnāmus, non dolo insidiisque. Puēros domum remittēmus, te autem merito puniēmus».

PROVERBIA ET DICTIŌNES

1) Aliēna vitia in oculis habēmus, a tergo nostra sunt (*Sen.*). 2) Cognosce te ipsum. 3) Omnia mea mecum porto (*Bias*). 4) Noli tangēre circūlos meos (*Arch.*). 5) Ut salūtas, ita salutāberis. 6) Injuriam qui factūrus est, jam facit (*Sen.*). 7) In hoc signo vinces (*Euseb.*). 8) Vide supra! (V.S.). 9) Sub rosā. 10) Ex cathēdrā. 11) Post nubila Phoebus. 12) Garrūla lingua nocet. 13) Inde irae et lacrimae. 14) Umbram suam metuit. 15) Pecunia non olet (*Vesp.*). 16) Vade retro, Satānas! (*sec. Matth.*). 17) Verum amīcum pecuniā non parābis. 18) Medīce, cura te ipsum! 19) Nec sibi, nec altēri. 20) Tu es Petrus et super hanc petram aedifīco Ecclesiam meam. 21) Bárbarus hīc ego sūm, quia nōn intēllegor ūlli. || Ét ridēt stolidī vērba Latīna Getāe. (*Ovid.*)

ТЕМА 5. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 3 СКЛОНЕНИЯ. PARTICIPIUM PRAESENTIS ACTIVI. МЕСТОИМЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ. НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ EO, FERŌ, VOLO И ПРОИЗВОДНЫЕ ОТ НИХ (СИСТЕМА ИНФЕКТА).

DE GALLIA ANTĪQUA

Gallia terra Italiae vicīna est (nunc haec terra Francia nominātur). Gallia antīqua, ut dicit Caesar, erat omnis divīsa in partes tres, quārum unam incolēbant Belgae, aliam Aquitāni, tertiam, qui ipsōrum linguā Celtae, Latīna Galli appellabantur. Hi omnes lingua, institūtis, legībus inter se differēbant. Caesāris tempōre in Gallia duo genēra eōrum homīnum erant, qui alīquo honōre erant: druīdes et equītes. Nam plebs, quae ingenti vectigālī gravique injuriā premebātur, servōrum paene loco habebātur; sors ejus gravis et tristis erat. Multi de plebe homīnes, cupientes vectigalibus liberāri, in servitūtem se nobilibus dabant. Vita nobilium fausta erat. Druīdes autem omnibus vectigalibus militiāque liberabantur. Ei sacrificia publīca et privāta curābant et in omnibus controversiis iudīces erant. Equītes in bello cum hostibus pugnābant. Multa de Gallōrum moribus et vitā, si volētis, in Caesāris libris, qui «Commentarii de bello Gallico» inscribuntur, legētis.

PROVERBIA ET DICTIÖNES

1) Alter ego. 2) In poëtis non Homëro soli locus est (*Cic.*). 3) Vita brevis est, ars longa. 4) Omnium malörum stultitia est mater. 5) Repetitio est mater studiörum. 6) Quod licet Jovi, non licet bovi. 7) Consuetüdo est altëra natüra. 8) Mel in ore, verba lactis, fel in corde, fraus in factis. 9) Barba crescit, caput nescit. 10) Sapienti sat. 11) Fortüna multis dat nimis, satis nulli (*Mart.*). 12) Sero venientibus – ossa. 13) Panem et circenses. 14) Princeps inter pares. 15) Una hirundo non facit ver. 16) Ultüma ratio regum. 17) Quintili Vare, legiönes redde! (*Aug.*). 18) Ante mortem nemo beätus est (*Solo.*). 19) Hodie mihi, cras tibi. 20) Sus Minervam docet. 21) Faber est quisque suae fortünae. 22) Jus est ars boni et aequi (*Cels.*). 23) Salus popüli suprëma lex est. 24) Dura lex, sed lex. 25) Vulpes pilum mutat, non mores. 26) Veritas – tempöris filia. 27) Impossibilium nulla est obligatio (*Cels.*). 28) Mendax in uno – mendax in omnibus. 29) Non est culpa vini, sed culpa bibentis. 30) Judex damnätur, cum nocens absolvitur (*Publ. Syr.*). 31) Aut Caesar, aut nihil. 32) Nullus prophëta in patriä suä. 33) Otium sine littëris mors est et hominis vivi sepultüra (*Sen.*). 34) Suum cuique tribuëre. 35) Bis ad eundem lapidem offendëre. 36) Dei nec possunt nos juväre, neque volunt (*Cic.*). 37) Curia advisäre vult. 38) Pecüdis, non hominis est nescire. 39) Una salus victis nullam speräre salutem (*Verg.*).

ТЕМА 6. НАРЕЧИЕ. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ. ПАДЕЖИ ПРИ СТЕПЕНЯХ СРАВНЕНИЯ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 4 И 5 СКЛОНЕНИЙ.

A.

DE MAGISTRATIBUS ROMANÖRUM

Principätus magistratuum Romae in manibus consulum erat. Consules erant magistratus annui, consulibus erant imperium et potestas, praeterea consul erat iudex et pontifex maximus. Consul jus vitae necisque habebat. Item ordinarii magistratus varii erant. Praetor jus inter cives dicebat. Quaestores aerarium curabant. Censor censum agebat. Postea autem officium censoris erat etiam peccata civium contra bonos mores notare atque senatum legere.

B.

1) Condicio sine qua non (potest res convenire). 2) Adhuc sub iudice lis est (*Hor.*). 3) Quod ad initium vitiösus est, tractu tempöris convalescere non potest. 4) Res iudicata pro veritate habetur. 5) Res nullius cedit primo occupanti. 6) Per tacitum consensum. 7) Tranquillas etiam naufragus horret aquas (*Ov.*). 8) Manus manum lavat. 9) Ait praetor: «Quod metus causa gestum erit, ratum non habebo» (*Ulp.*). 10) Nulla dies sine linea. 11) Natura incipit, ars dirigit, usus perficit. 12) In saltu uno duos apros capere. 13) Status quo ante bellum. 14) Contra spem spero. 15) Consensus facit jus. 16) Et quae res hostiles apud nos sunt, non publicae, sed occupantium fiunt (*Cels.*). 17) Servitutes aut personarum sunt, ut usus et usus fructus, aut rerum, ut servitutes rusticorum, praediorum et urbanorum (*Marc.*). 18) Conscientia – mille testes. 19) Lex est commune praeceptum, virorum prudentium consultum, delictorum quae sponte vel ignorantia contrahuntur coercitio, communis rei publicae sponsio (*Pap.*). 20) Quaedam res naturali jure communia sunt omnium, quaedam universitatis, quaedam nullius, plerumque singulorum, quae variis ex causis cuique adquiruntur (*Marc.*). 21) Et quidem initio civitatis nostrae populus sine lege certa, sine jure certo primum agere instituit omniaque manu a regibus gubernabantur (*Pomp.*). 22) Res iudicata, quae finem controversiarum pronuntiatione iudicis accipit: quod vel condemnatione vel absolutioe contingit (*Mod.*). 23) Rex est caput et salus rei publicae, et a capite bona valetudo transit in omnes. 24) Peculium autem Tubero quidem sic definit, quod servus domini permissu separatim a rationibus dominicis habet, deducto inde si quid domino debetur (*Ulp.*). 25) Summa rerum divisio in duos articulos diducitur: nam aliae sunt divini juris, aliae humani. Hae autem quae humani juris sunt, aut publicae sunt aut privatae. Privatae sunt, quae singulorum hominum sunt (*Gai.*). 26) Mutui datio consistit in his rebus, quae pondere, numero, mensura consistunt, quoniam eorum datione possumus in creditum ire, quia in genere suo functionem recipiunt per solutionem quam specie (*Paul.*). 27) Juris gentium conventiones quaedam actiones pariunt, quaedam exceptiones. Quae pariunt actiones, in suo nomine non stant, sed transeunt in proprium nomen contractus: ut emptio venditio, locatio conductio, societas, commodatum, depositum et ceteri similes contractus. (*Ulp.*). 28) Rursus liberorum hominum alii ingenui sunt, alii libertini. Sequitur de jure personarum alia divisio.

Nam quaedam persōnae sui juris sunt, quaedam aliēno juri subjectae sunt. Rursus eārum personārum, quae aliēno juri subjectae sunt, aliae in potestāte, aliae in manu marīti, aliae in mancipio sunt (*Gai.*).

C.

1) Haurit aquam cribro, qui discēre vult sine libro. 2) Honōres mutant mores, sed raro in meliōres. 3) Si vis pacem, para bellum. 4) Per crucem ad lucem. 5) Amīcus (mihi) Plato, sed magis amīca veritas (est) (*Arist.*). 6) O tempōra, o mores! Senātus haec intelligit, consul videt, hic tamen vivit. Vivit! Immo vero etiam in senātum venit, fit publici consilii particeps, notat et designat oculis ad caedem unumquemque nostrum. Habēmus senātus consultum in te, Catilīna, vehēmens et grave; non deest rei publicae consilium neque auctoritas hujus ordinis. Nos, nos, dico aperte, consules desūmus (*Cic.*). 7) Inter caecos luscus rex. 8) Plenus venter non studet libenter. 9) De linguā stultā veniunt incommōda multa. 10) Ultimum vale. 11) Ducunt volentem fata, nolentem trahunt. 12) Intrāte per angustam portam: quia lata porta, et spatiōsa via est, quae ducit ad perditōnem, et multi sunt, qui intrat per eam. Quam angusta porta, et arcta via est, quae ducit ad vitam: et pauci sunt, qui inveniunt eam! Attendite a falsis prophētis, qui veniunt ad vos in vestimentis ovium, intrinsēcus autem sunt lupi rapāces: a fructibus eōrum cognoscētis eos. Non omnis, qui dicit mihi: Domīne, Domīne, intrābit in regnum caelōrum: sed qui facit voluntātem Patris mei, qui in caelis est (*sec. Matth.*). 13) Parentum virtus – dos optīma. 14) Similis simīli gaudet. 15) Quos Juppīter perdere vult, dementat. 16) Ab «esse» ad «posse» valet consequentia. 17) Consensus bonōrum omnium (*Cic.*). 18) Manus manum lavat. 19) Beāti paupēres spirītu (*sec. Matth.*). 20) Status quo ante bellum. 21) Carpe diem! (*Horat.*). 22) Nulla dies sine lineā. 23) Est modus in rebus. 24) Punīca fides (*Sallust.*). 25) Per tacitum consensum. 26) In saltu uno duos apros capere. 27) Homīnes amplius oculis, quam auribus credunt (*Sen.*). 28) Prior tempore – potior jure. 29) Contra spem spero. 30) Potius sero, quam nunquam (*Liv.*). 31) Vilius argentum est auro, virtutibus aurum (*Horat.*). 32) Satius est supervacua discere, quam nihil.

ТЕМА 7. ВРЕМЕНА СИСТЕМЫ ПЕРФЕКТА: PERFECTUM, PLUSQUAMPERFECTUM, FUTURUM II (ACTIVI ET PASSIVI). ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.

DE TERTIO BELLO PUNICO (CXLIX-CXLVI anni ante Christum natum)

Per quinquaginta fere annos post bello cum Hannibālo pax neque a Carthaginiensibus, neque a Romānis turbāta est. Dum hi in aliis terris bella gerēbant, illi vulnera rei publicae sanābant, eamque brevi tempore in pristinum florentem statum restituērunt. Id Romānis periculōsum visum est. Jam tribūto, quod Carthaginienses quotannis accuratissime eis solvēbant, non contenti, ipsam urbem infestissimae sibi gentis delere statuērunt. Itaque bellum Cartaginiensibus indictum est, et magna classis cum exercitu in Africam contra eos missa. Hi, quia belli mala timēbant, pacem petivērunt, etiam gravissimas conditiones pacis non repudiantes. Sed postquam Romāni jussērunt eos ex urbe migrare et alio loco procul a mari considere, «ad arma!» omnes clamavērunt, ad extrēmum spirītum patriam defendere obstināti. Magnus fuit furor Carthaginensium: in usum novae classis tecta domusque adhibebantur, arma propter ferri inopiam ex auro et argento cudebantur: matrōnae ex crinibus arcuum nervos parābant.

Romāni, per duos annos a moenibus urbis repulsi et de prospere belli exitu desperantes, summum imperium Publio Cornelio Scipiōni, nepoti ejus Scipiōnis, qui secundo bello Punico Hannibālem ad Zamam vicērat, mandavērunt. Is protinus urbem ingenti aggere a mari interclusit, novis operibus cinxit, multa tormenta et tures moenibus admōvit. Post longam oppugnationem milites Romāni in urbem invasērunt. Sex dies in viis inter ardentia aedificia pugna non intermittēbant. Tum alii Carthaginensium, de salute desperantes, veniam victoris imploravērunt, alii, in templo clausi, se ipsi combussērunt. Tandem Carthāgo – is fuit annus ante Christum natum centesimus quadragesimus sextus, – expugnata est. Quinquaginta milia hominum in servitūtem abducta, ipsa urbs solo aequata.

Scipio cum ingenti gloriae Romae triumphavit. Albis equis in urbem invecus, per Sacram Viam et Forum in Capitolium ascendit; ibi deis gratias egit ob internecionem hostis, nomini Romano infestissimi.

PROVERBIA ET DICTIONES

1) Veni, vidi, vici (*Caes.*). 2) Domi mansit, lanam fecit. 3) Fuit Troja, fuimus Trojani (*Verg.*). 4) Dixi et animam levavi. 5) Hostium munera – non munera. 6) Quidquid id est, timeo Danaos et dona ferentes

(*Verg.*). 7) Ave, Caesar, moritūri te salūtant! 8) Tres faciunt collegium. 9) Condicio sine quā non (potest res evenire). 10) Amīcus verus in amōre, more, ore, re cognoscitur. 11) Video barbam et pallium, philosophum non video (*Aul. Gell.*). 12) Comes facundus in viā pro vehiculō est (*Publ. Syr.*). 13) Deest remediū locus, ubi, quae vitia fuērunt, mores fiunt (*Sen.*). 14) Una salus victis nullam sperāre salūtem (*Verg.*). 15) Si non vis intellēgi, non debes legi. 16) Pejor est bello timor ipse belli. 17) Melior est canis vivus leone mortuo. 18) Parturiunt montes, nascētur ridiculus mus (*Horat.*). 19) Clipeum post vulnēra sumēre (*Ovid.*). 20) Qualis artifex pereo! (*Nero*). 20) Domi mansit, lanam fecit. 21) Levis est fortuna: cito reposcit, quod dedit (*Publ. Syr.*). 22) Quod principī placuit, legis habet vigōrem (*Ulp.*). 23) Post id tempus auctoritate omnibus praestiti, potestatis autem nihilo amplius habui quam ceteri, qui mihi quoque in magistrātu collēgae fuērunt (*Aug.*). 24) Servi autem in dominium nostrum rediguntur aut jure civīli aut gentium: jure civīli, si quis se major viginti annis ad pretium participandum venire passus est; jure gentium servi nostri sunt, qui ab hostibus capiuntur aut qui ex ancillis nostris nascuntur (*Marc.*). 25) Qui alienam rem vendidit et tradidit, furtum committit (*Gai.*). 26) Jus naturāle est, quod natura omnia animalia docuit (*Ulp.*). 27) Totum jus constitit aut in acquirendo aut in conservando aut in minuendo (*Ulp.*). 28) Qui falsum nesciens allegavit, falsi poena non tenetur (*Paul.*). 29) Ab accusatiōe destituit, qui affectum et animum accusandi deposuit (*Paul.*). 30) Dat poenas quisquis exspectat: quisquis autem meruit, exspectat (*Sen.*). 31) Ad curam ejus, cujus quis tutelam administravit, invitus vocari non potest (*Paul.*). 32) Actiōnes, quas in usu veteres habuerant, legis actiōnes appellabantur (*Gai.*). 33) Quod in litore quis aedificaverit, ejus erit (*Ner.*). 34) Si maritus divortii causā res amoverit, rerum amotarum actiōne tenebitur (*Ulp.*). 35) Si servum tuum latronem, insidiantem mihi, occidēro, securus ero (*Gai.*). 36) Paene constantia jura ingenuitatis et libertinitatis in successiōibus fecimus (*Inst. Just.*). 37) Qui servo fugae consilium dedit, furti quidem actiōne non tenetur, sed servi corrupti (*Paul.*). 38) Is, qui non debitum accēpit ab eo, qui per errorem solvit, re obligatur (*Inst. Just.*). 39) In tria tempora vita dividitur: quod fuit, quod est, quod futurum est. Ex his, quod agimus, breve est, quod acturi sumus – dubium, quod egimus – certum (*Sen.*). 40) Filius familias, qui militavit, de castrensi peculio, tam communi quam proprio jure, testamentum facere potest (*Paul.*). 41) Omne jus aut consensus fecit aut necessitas constituit aut firmavit consuetudo (*Mod.*). 42) Nihil est aliud hereditas, quam successio in universum jus, quod defunctus habuit (*Gai.*). 43) Procurator, qui non res inclusas subtraxit, sed traditas non reddit, iudicio mandati, non furti tenetur (*Pap.*). 44) Qui falso vel varie testimonia dixerunt vel utriusque parti prodiderunt aut in exilium aguntur aut in insulam relegantur aut curiam submoventur (*Paul.*). 45) Testator supervivens, si eam rem quam reliquerat, vendiderit, extinguitur fideicommissum (*Paul.*). 46) Jus praetorium est, quod praetores introduxerunt adjuvandi vel supplendi vel corrigendi juris civilis gratia propter utilitatem publicam (*Pap.*). 47) Si filius patri aut servus domino noxam commiserit, nulla actio nascitur. Nulla enim omnino inter me et eum, qui in potestate mea est, obligatio nasci potest (*Gai.*). 48) Qui capitali crimine damnatus est, non debet pro alio postulare (*Ulp.*). 49) Depositedum est, quod custodiendum alicui datum est (*Ulp.*). 50) Si divortium est matrimonii et hoc sine culpa mulieres factum est, dos integra repetetur (*Paul.*). 51) Testamentum, in quo imperator heres scriptus est, inofficiosum argui potest (*Paul.*). 52) Plebiscitum sine auctoritate patrum est constitutum (*Pomp.*). 53) De his criminibus, de quibus quis absolutus est, ab eo, qui accusavit, refricari accusatio non potest (*Paul.*). 54) Reus est, qui cum altero litem contestatem habet, sive is egit, sive cum eo actum est (*Aelius Gallus*). 55) Jure societatis per socium aere alieno non obligatur, nisi in communem arcam pecuniae versae sunt (*Pap.*). 56) Nullam obligationem pupillus sine tutoris auctoritate dissolvere potest, quia nullius rei alienatio ei sine tutoris auctoritate concessa est (*Gai.*). 57) Procurator, cui generaliter libera administratio rerum commissa est, potest exigere, novare, aliud pro alio permutare (*Paul.*). 58) Jure proprio familiam dicimus plures personas, quae sunt sub unius potestate aut natura aut jure subjectae, ut puta patrem familias, matrem familias, filium familias, filiam familias quique deinceps vicem eorum sequuntur, ut puta nepotes et neptes et deinceps. Pater autem familias appellatur, qui in domo dominium habet... Communi jure familiam dicimus omnium agnatorum: ...omnes, qui sub unius potestate fuerunt, recte ejusdem familiae appellabuntur, qui ex eadem domo et gente proditi sunt (*Ulp.*).

ТЕМА 8. ОТЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ПОЛУОТЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ. ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ (ACCUSATIVUS CUM ININITIVO, NOMINATIVUS CUM INFINITIVO). ABLATIVUS ABSOLUTUS.

DE ROMŪLO ET REMO ROMAE CONDITORĪBUS

Titus Livius, rerum scriptor Romanōrum, in libris suis, qui «Ab urbe condita» appellantur, fabulā de Romūlo et Remo, a quibus Roma condita est, narrat. Fama est Numitōrem Albae Longae regem ab Amulio, fratre suo, regno privatum esse. Amulius, fratri invidens, ejus nepotes in flumen demersos esse statuit. Sed regis ministri regi non paruērunt et puēros parvulos in fluminis ripā posuērunt. Tum lupa, quae forte ad flumen venit, puēros parvulos invēnit et lacte suo nutrit. Postea ei, a Faustūlo, pastore regio, inventi, uxōri ejus educatum traditi sunt.

Itaque puēri inter pastores educabantur et paulatim adolescēbant. Adolescentes in silvis et montibus vicinis cum aliis juvenibus venabantur et multas bestias feras necābant. Interdum Romūlus et Remus etiam latrones, qui in eis locis pastores infestābant, aggrediebantur et praedam, latronibus ademptam, inter pastores dividēbant. Sed ipsos aliquando latrones aggressi sunt et Remus a latronibus captus ad Amulium regem puniunt adductus est.

Faustūlus, pastor regius, jam antea suspicabatur nepotes ipsius Numitōris regis a se in Tibēris fluminis ripā inventos esse, sed nulli id aperiēbat. Nunc autem arbitratus Remum magno in periculo esse et Numitōri et Romūlo rem narrat.

Tum Romūlus cum amicis suis Amulium aggreditur et, rege occiso, Remum fratrem liberat. Remo liberato, nepotes regnum Numitōri avo reddunt. Numitōre mortuo, urbem novam condere statuunt. Itaque in Palatino colle, qui haud procul a Tibēri situs erat, arcem parvam ponunt. Controversiā inter fratres ortā, Romūlus Remum fratrem suum occidit urbemque novam a suo nomine Romam nominat.

DE THESĒO

Poetae antiqui narrant aliquando Minōem, regem Cretae cum incolis Atticae bellavisse. Nam Aegēus, rex Atheniensium, filium Minōis necavit et nunc studēbat adversarium donis placare. Minos autem: «Injuria. – inquit, – me violavistis». Itaque jussit certis annis septem puēros et septem puellas in Cretam deportari. Illi Minotauro, bestiae saevae, in cibo praebebantur; Minotaurus autem in labyrintho, opere illo mirabili Daedali artificis, custoditus esse tradebatur.

Postquam Minos tertium tributum postulavit, Thesēus, filius Aegēi, patri suo et civibus dixisse narratur: «Satis diu liberos miseros monstro horribili praeuimus, multi filii filiaeque civium nostrorum misere perierunt. Nunc ego in Cretam cum liberis vestris navigabo, beluam illam necabo et hanc poenam turpem finiam». Deinde Aegēus navigium velis nigris ornavit et nautis: «Si, – inquit, – filius meus Minotaurum occidet, ornate navigium velis albis, si non, nigris!».

Septem puēri et septem puellae sacrificiis factis in Cretam navigaverunt. Ibi Ariadna, filia Minōis, adolescentis misericordia commota, Thesēo donavit filum longum et gladium mirum. Ita, Minotauro occiso, ipse cum puēris puellisque servatus cum Ariadna ceterisque fugae mandavit; omnes integri in Graeciam navigabant. Thesēus autem verba patris de velorum coloribus memoriā non retinuit et vela nigra, quae erant calamitatis signum, non mutavit. Itaque Aegēus, qui ad litus maris in saxo sedens filii adventum exspectabat, velis nigris conspectis, de vita filii desperavit et in mare se praecipitavit; id mare et nunc Aegēum appellatur.

JUS CIVILE ET JUS GENTIUM

Omnes populi, qui legibus et moribus reguntur, partim suo proprio, partim communi omnium hominum jure utuntur. Nam jus, quod populus ipse sibi constituit, id ipsius civitatis proprium est vocaturque jus civile, quasi jus proprium civitatis. Quod autem naturales ratio inter omnes homines constituit, id apud omnes populos custoditur vocaturque jus gentium, quasi eo jure omnes gentes utuntur. Populus itaque Romanus partim suo proprio, partim communi omnium hominum jure utitur (Gai.).

PROVERBIA ET DICTIONES

- 1) Caesarem decet stantem mori.
- 2) Duobus litigantibus, tertius gaudet.
- 3) Non progredi est regredi.
- 4) Homo proponit, sed Deus disponit.
- 5) Scio me nihil scire (Socr.).
- 6) Nihil agentis dies est longus.
- 7) Romā deliberante, Saguntum periit.
- 8) Montes auri polliceri.
- 9) Rem acu tetigisti (Plaut.).
- 10) Suum cuique tribuere.
- 11) Per risum multum poteris cognoscere stultum.
- 12) Nemo omnia potest scire.
- 13) Hannibal ante portas.
- 14) Veritas odium parit (Ter.).
- 15) Qui tacet, consentire videtur.
- 16) Consensus

facit jus. 17) E pluribus unum. 18) Corruptio optimi est pessima. 19) Ultima ratio regum. 20) Honesta mors turpi vita potior (*Tac.*). 21) Status quo ante bellum. 22) Jus ex injuria non oritur. 23) Ex maleficio non oritur contractus. 24) Neminem laedit, qui suo jure utitur. 25) Roma locuta, causa finita (est). 26) Neminem laedit, qui suo jure utitur. 27) Nemo jure suo cogitur. 28) Interdum stultus opportuna loquitur. 29) Qui jure suo utitur, nemini facit injuriam. 30) Homo totiens moritur, quotiens amittit suos (*Publ. Syr.*). 31) Qui ex me et uxore mea nascitur, in mea potestate est (*Ulp.*). 32) Omne autem jus, quo utimur, vel ad personas pertinet, vel ad res vel ad actiones (*Gai.*). 33) De quibus causis scriptis legibus non utimur, id custodiri oportet, quod moribus et consuetudine indictum est (*Jul.*). 34) Ex facto oritur jus. 35) Rem tene, verba sequentur. 36) Non progredi est regredi. 37) Res ipsa loquitur. 38) Ex facto oritur jus. 39) Omnis obligatio vel ex contractu nascitur, vel ex delicto (*Gai.*). 40) Leges humanae nascuntur, vivunt et moriuntur. 41) Fatetur facinoris, qui iudicium fugit.

ТЕМА 9. ГЕРУНДИЙ И ГЕРУНДИВ.

DE FONTIBUS JURIS ROMANI

Jus populi Romani constat ex legibus, plebiscitis, senatus consultis, constitutionibus principum, edictis eorum, qui jus edicendi habent, responsis prudentium. Lex est, quod populus jubet atque constituit. Plebiscitum est, quod plebs jubet atque constituit. Plebs autem a populo eo distat, quod populi appellatione universi cives significantur, plebis autem appellatione ceteri cives sine patriciis significantur. Sed postea lex Hortensia lata est, qua plebiscita universum populum tenebant; itaque eo modo legibus exaequata sunt. Senatus consultum est, quod senatus jubet atque constituit: idque legis vicem obtinet. Constitutio principis est, quod imperator decreto vel edicto vel epistula constituit. Edicta sunt praecepta eorum, qui jus edicendi habent; jus autem edicendi habent magistratus populi Romani. Sed amplissimum jus est in edictis duorum praetorum, urbani et peregrini, quorum jurisdictionem in provinciis praesides earum habent: item in edicto aedilium curulium. Responsa prudentium sunt sententiae et opiniones eorum, quibus permissum est jura condere. Si sententiae eorum omnium in unum concurrunt, id, quod ita sentiunt, legis vicem obtinet; si vero dissentiant, iudici licet (quamlibet) sententiam sequi; idque rescripto divi Hadriani significatur (*Gai.*).

DE SABINIS

Itaque urbe condita Romulus, quia Romani (id fuit nomen civibus urbis novae) mulieres non habebant, ad gentes finitimas legatos misit uxorum petendarum causa. Finitimi Romanis filias suas in matrimonium non dederunt. Legatione Romanorum nusquam benigne accepta Romulus dolo id impetrandum esse statuit. Itaque Romani ludos instituunt et gentes finitimas ad eos spectandos invitaverunt. Sabinorum gens cum liberis uxoribusque Romam venit. Dum invitati ludos spectabant, juvenes Romani ex composito Sabinos aggressi filias eorum rapuerunt. Parentes virginum ex urbe profugerunt et post aliquid temporis bello indicto ad hanc injuriam vindicandam Romanos aggressi sunt. In magno campo proelium commissum est. Jam diu acriter pugnatum est, cum mulieres Sabinae inter milites se projecerunt et clamaverunt se causam belli, se et viris et parentibus causam caedis esse. «Mori, – aiunt, – malumus, quam sine vobis vivere». Silentio repente facti duces harum precibus commoti foedus pacemque fecerunt. Sabini a Romanis recepti numerum civium Romanorum auxerunt.

PROVERBIA ET DITIONES

1) Docendo discimus (*Sen.*). 2) Modus vivendi. 3) Ad disputandum. 4) Ad probandum. 5) Ad memorandum. 6) Scribitur ad narrandum, non ad probandum (*Quint.*). 7) Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo. 8) In statu nascendi. 9) Jus utendi, fruendi et abutendi. 10) Cernuntur in agendo virtutes (*Cic.*). 11) Onus probandi. 12) Quod erat demonstrandum. 13) Hominis mens dicendo alitur et cogitando. 14) Deliberandum est saepe, statuendum est semel (*Publ. Syr.*). 15) Audienda (est) et altera pars. 16) De gustibus non est disputandum. 17) Pacta sunt servanda. 18) Ceterum censeo Carthaginem delendam esse (*Cato M.*). 19) Non domo dominus, sed domino domus honestanda est. 20) Nulla aetas ad discendum sera est. 21) Equi donati dentes non inscipiendi.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Латинский язык и основы юридической терминологии» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, вопросов зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Маршалок, Н. В. Панов, А. А., Ульянова, И. Л. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для бакалавров направления подготовки 030900.62 Юриспруденция / Н. В. Маршалок, А. А. Панов, И. Л. Ульянова. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2013. – 220 с.
2. Любанец, И. И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Любанец. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 216 с.
3. Розенталь, И. С., Соколов, В. С. Учебник латинского языка: Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов [Электронный ресурс] / И. С. Розенталь, В. С. Соколов. – 2-е изд., стер. – М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.

б) дополнительная литература

1. Гончарова, Н. А. Из античной мудрости: Латинские пословицы и поговорки с русскими соответствиями [Электронный ресурс] / авт.-сост. Н. А. Гончарова. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2013. – 495 с.
2. Григорьев, А. В., Романовская, Г. А. Латинский язык. Часть I. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – М. : Прометей, 2011. – 252 с.
3. Григорьев, А. В., Романовская, Г. А. Латинский язык. Часть II. Практика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – М. : Прометей, 2013. – 138 с.
4. Кацман, Н. Л., Покровская, З. А., Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : ВЛАДОС, 2013. – 455 с.
5. Савичева, М.М. Lingua Latina [Латинский язык] [Электронный ресурс]: учебник / М. М. Савичева. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 416 с.

6. Савичева, М. М. Латинский язык и основы юридической терминологии [Электронный ресурс]: сборник дополнительных упражнений и заданий / М. М. Савичева. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 145 с.

справочно-библиографические издания

1. Шабага И.Ю. Grammatica Latina. Латинский язык для переводчиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Шабага. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. – 184 с. (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13133>).

специализированные периодические издания

1. Вестник древней истории (*библиотека ВлГУ: корп. 7, ауд. 140*).
2. Вестник МГУ: Серия 9. Филология (*библиотека ВлГУ: корп. 8, ауд. 6*).
3. Вестник МГУ: Серия 11. Право (*библиотека ЮИ ВлГУ, ул. Студенческая, д.10*).

в) интернет-ресурсы

1. Учебные сайты:

1. <http://library.vlsu.ru/> – сайт научной библиотеки ВлГУ
2. <http://graecolatini.narod.ru>
3. <http://linguaeterna.com/ru/coll.php>
4. <http://lingvo.asu.ru/latin/latin.html>
5. <http://www.franklang.ru/270/>
6. <http://www.languages-study.com/latina-links.html>
7. <http://www.librarius.narod.ru>
8. <http://www.trilinguis.ru/linguistic/latina/index.htm>

2. Словари и глоссарии:

1. http://englishextra.org.ua/light/pages/glossaries_latina_expressions
2. http://latinahelp.narod.ru/index.files/MY_Dic.htm – LatinaHELP
3. <http://www.latinum.narod.ru>
4. <http://www.ornemus.da.ru>
5. <http://www.trilinguis.ru/linguistic/latina/index.htm>
6. <http://www.yaskazal.ru>

3. Библиотеки латиноязычных авторов:

1. <http://patriot.net/~lillard/chp/neo/html>
2. <http://www.ae-lib.org.ua>
3. <http://www.gutenberg.org/browse/languages/la>
4. <http://www.librarius.narod.ru>
5. <http://www.thelatinlibrary.com>

4. Римское право и античная культура:

1. <http://ancientrome.ru/>
2. <http://iuscivile.com/>
3. <http://www.jura.uni-sb.de/Rechtsgeschichte/Ius.Romanum/english.html>
4. <http://www.nsu.ru/classics/favorite.htm>
5. <http://www.upmf-grenoble.fr/Haiti/Cours/Ak/>

5. Latinitas nova (viva) et computatralis:

1. <http://ephemeris.alcuinus.net/forum.php>
2. <http://groups.yahoo.com/group/LatinChat-L>
3. <http://latina-adhuc.narod.ru/perepisca.htm>

5. <http://www.latinitatis.com.ru>
6. <http://www.lvpa.de/html/latinus.htm>
7. <http://www.lvpa.de/html/lupanus.htm>

6. Latinitas per undas radiophonicas:

1. <http://www.radiobremen.de/online/latein/index.html> (Germania)
2. http://www.radiovaticana.org/tedesco/nuntii_latini.htm (Vaticana Civitas)
3. <http://www.vatican.va> (Vaticana Civitas)
4. <http://www.wrn.org/vatican-radio> (Vaticana Civitas)
5. <http://www.yle.fi/fbc/latini/index.html> (Finnia)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»

1. Учебные аудитории 11-го корпуса ВлГУ, расположенного по адресу: 600005, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.


Учебные аудитории оснащены:

- компьютером (програмное обеспечение: Windows, Microsoft Office);
- проектором мультимедиа InFocus IN 112 и экраном;
- настенной доской и маркерами для работы на ней.

2. Библиотека ВлГУ (читальный зал, абонемент), расположенная по адресу 600000, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Горького, дом № 87, корпус 1.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 – юриспруденция

Рабочую программу составил:

к.ю.н., доц. кафедры теории и истории государства и права  А.Е. Абрамов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол № 12 от «21» июня 2016 года


Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.  И.Д. Борисова

Рецензент: зав. кафедрой гражданского права и процесса ВлГУ,

к.ю.н., доц.  Т.В. Кивленок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 – «юриспруденция»

Протокол № 9 от «29» июня 2016 года

Председатель комиссии: к.ю.н., доц. директор ЮИ ВлГУ  О.Д. Третьякова

Программа переутверждена:

На 2014/2015 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 12 от «21» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.  И.Д. Борисова

Программа переутверждена:

На 2015/2016 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 12 от «21» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.  И.Д. Борисова

Программа переутверждена:

На 2016/2017 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 12 от «21» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.  И.Д. Борисова

Программа переутверждена:

На 2017/2018 учебный год.

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.  И.Д. Борисова