

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича**  
**Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Проректор по ОД**  
**А.А. Панфилов**  
**\_\_\_\_\_ 20 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Квалификация судом преступлений коррупционной**  
**направленности»**

Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция \_\_\_\_\_

Профиль / программа подготовки \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр \_\_\_\_\_

Форма обучения – очно-заочная \_\_\_\_\_

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2 зач. ед., 72 часа	8	28	36	зачет
<b>Итого</b>	<b>2 зач. ед., 72 часа</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

*Владимирова*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КВАЛИФИКАЦИЯ СУДОМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами квалификации судом преступлений коррупционной направленности на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие *цели*:

а) *практическая* - умение применять уголовный закон в практической деятельности и судебной практике при разработке и реализации различных мер воздействия на коррупционную преступность;

б) *образовательная* - усвоение теоретических положений о сущности коррупционной преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее;

в) *воспитательная* - формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, предполагающего осознание обучаемым:

✓ сущности коррупционной преступности как одной из форм зла и социальной патологии;

✓ возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это явление;

✓ уяснении сущности общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений, разрушающего воздействия на коррупционную преступность;

✓ осмыслении с этих позиций промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *профессиональные (ПК) компетенции*:

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

### *Задачи дисциплины:*

Поставленные цели освоения дисциплины «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

- выработать глубокое уважение к закону и бережное отношение к его предписаниям;

- знать все положения норм Общей и Особенной части Уголовного кодекса РФ;

- научиться профессионально толковать и грамотно применять нормы уголовного закона в части коррупционной преступности;

- знать теоретические и практические проблемы уголовного права в области коррупционной преступности;

- уметь пользоваться судебной практикой;

- уметь решать задачи;

- получить полное представление обо всех изменениях и дополнениях законодательства, затрагивающих Общую и Особенную часть УК РФ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КВАЛИФИКАЦИЯ СУДОМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ» В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Данная дисциплина изучается студентами после освоения таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право». Дисциплина «Квалификация преступлений коррупционной направленности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, находящимися в гуманитарном, социальном и экономическом цикле, а именно с дисциплинами «Философия» и «Логика», «Судебная статистика».

В начале освоения дисциплины «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности» студент должен:

- *знать*: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в таких отраслях материального права как уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права и прокурорского надзора;

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КВАЛИФИКАЦИЯ СУДОМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

*Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)*

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***знать***:

- сущность коррупционной преступности и ее характеристику;
- понятие и виды преступлений коррупционной направленности;
- причины коррупционной преступности в России;

***уметь***:

- профессионально толковать и грамотно применять нормы уголовного закона;
- проводить исследования уголовной статистики;
- пользоваться судебной практикой;

***владеть***:

- понятийно-категориальным аппаратом уголовно-правовых дисциплин;
- актуальными средствами борьбы с преступностью;
- современными представлениями о коррупционной преступности как социальной данности, ее детерминантах и границах возможного воздействия на преступность.

*Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и*

*устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)*

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- правовые нормы действующего законодательства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий преступности;
- теоретические основы воздействия на коррупционную преступность;

**уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять нормы права;
- давать юридически обоснованную оценку совершенного деяния коррупционной направленности на основе правильного толкования и применения норм права;
- анализировать проекты правовых актов, компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния коррупционной преступности;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения коррупционных преступлений правоохранными органами;
- навыками использования специальной терминологией в процессе квалификации преступлений.

*Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)*

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- правовые нормы действующего законодательства;
- признаки должностного лица;
- особенности коррупционных преступлений, совершаемых в соучастии;

**уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять нормы права;
- самостоятельно составлять правовые акты;
- по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранными органами;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- алгоритмом квалификации коррупционных преступлений;
- социологическими и математическими методиками анализа преступности, личности преступника, причин и условий коррупционной преступности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Семестр	Цель	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы,	Формы текущего контроля успеваемости

	Раздел (тема) дисциплины			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные	СРС	КП / КР	с применением интерактивных методов (в часах / %)	(по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Характеристика коррупции	7	1		4			6		2/50%	
2	Тема 2. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности	7	3	2	2			4		2/50%	
3	Тема 3. Понятие и признаки субъекта должностных преступлений	7	5	2	4			6		2/50%	<b>Рейтинг-контроль 1 (темы 1-3)</b>
4	Тема 4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий, а также иных коррупционных преступлений	7	7	2	4			4		2/50%	

	против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления										
5	Тема 5. Уголовно-правовая характеристика взяточничества	7	9		4			4		2/50%	Рейтинг-контроль 2 (темы 4-5).
6	Тема 6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	7	13		4			4		2/50%	
7	Тема 7. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против правосудия	7	15		4			4		2/50%	
8	Тема 8. Зарубежный опыт борьбы с коррупционными преступлениями	7	17	2	2			4		2/50%.	Рейтинг-контроль 3 (темы 6-8).
<b>Всего в 7 семестре</b>				<b>8</b>	<b>28</b>			<b>36</b>		<b>16 / 50%</b>	<b>зачет</b>

<b>Итого в учебном году</b>		<b>8</b>	<b>28</b>		<b>36</b>		<b>16 / 50%</b>	<b>зачет</b>
-----------------------------	--	----------	-----------	--	-----------	--	-----------------	--------------

### Содержание дисциплины

#### ***Тема 1. Характеристика коррупции***

Коррупция как социальное явление. Классификация коррупционных правонарушений. Основные направления уголовной политики в области противодействия преступности. Правовая регламентация противодействия коррупции в РФ. Противодействие коррупции со стороны государства: исторический аспект. Соотношение понятий «коррупция» и «преступления коррупционной направленности».

#### ***Тема 2. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности***

Специфика корысти и иной личной заинтересованности как мотивация некоторых должностных преступлений. Особенности объекта преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Характеристика объективной и субъективной стороны преступлений коррупционной направленности. Анализ совершенных преступлений коррупционной направленности.

#### ***Тема 3. Понятие и признаки субъекта должностных преступлений***

Признаки и виды субъекта преступления. Должностное лицо как субъект преступления. Представитель власти как субъект должностного преступления. Иностранное должностное лицо, как субъект должностного преступления.

#### ***Тема 4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий, а также иных коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления***

Отличие должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Виды служебного подлога. Присвоение полномочий должностного лица. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

#### ***Тема 5. Уголовно-правовая характеристика взяточничества***

Понятие и разновидности взятки. Отличие взятки от подарка. Особо квалифицированные виды взяточничества. Особенности квалификации действий посредника при взятке. Субъект дачи взятки. Общее покровительство и попустительство по службе. Способы провокации.

#### ***Тема 6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях***

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления управляющих в коммерческих и иных организациях. Преступления против частных нотариусов, аудиторов, руководителей и служащих частных детективных или охранных служб. Преступления управляющих в коммерческих и иных организациях в странах СНГ. Преступления против частных нотариусов, аудиторов, руководителей и служащих частных детективных или охранных служб в странах СНГ.

#### ***Тема 7. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против правосудия***

Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на конституционные принципы правосудия (ст. 294-296, 299-301, 305, 311 УК). Преступления, посягающие на авторитет суда и должностных лиц (ст. 297, 298 УК). Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст. 302-304, 306-309 УК). Преступления против своевременного обнаружения и расследования преступных деяний (ст. 310, 316 УК). Преступления против нормального исполнения судебного акта (ст. 312-315 УК).

#### **Тема 8. Зарубежный опыт борьбы с коррупционными преступлениями**

Новые тенденции в борьбе с коррупцией на мировой арене. Перенос проблемы коррупции с внутригосударственного на международный уровень. Уровень коррупции в различных странах.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Содержание дисциплины «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности» имеет выраженную теоретическую и практическую направленность. Поэтому преподавание этого курса основывается на тесной связи достижениями уголовно-правовой и криминологической науки и передовом опыте профилактики и предупреждения преступности и должно сопровождаться получением теоретических и практических навыков и умений, необходимых для анализа информации о преступлениях и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планировании этой работы, учете и оценке ее результатов.

В связи с этим изучение курса «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, практическое занятие и самостоятельная работа с научно-практическими источниками и архивными материалами уголовных дел, статистическими данными о преступности и т.д. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

*Лекционный материал* должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

<b>Тема лекции</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во заданий</b>
Тема 1. Характеристика коррупции	1	
Тема 2. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности	1	
Тема 3. Понятие и признаки субъекта должностных преступлений	1	
Тема 4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий, а также иных коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	
Тема 5. Уголовно-правовая характеристика взяточничества	2	



Тема 6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	15
Тема 7. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против правосудия	15
Тема 8. Зарубежный опыт борьбы с коррупционными преступлениями	15
Всего	130

*Практические занятия* проводятся методом группового упражнения, оперативной тренировки, деловых и ролевых игр и учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений. Кроме этого, на практических занятиях широко используются такие активные методы обучения, как Case-study (анализ и решение ситуационных задач), проведение ролевых и деловых игр и информационно - коммуникационных технологий.

Использование на семинарах деловых игр на материалах реальной деятельности органов прокуратуры, внутренних дел, суда, муниципальных органов и парламента позволяет приобрести навык публичных выступлений по проблемам преступности и ее предупреждения как в целом, так и по отдельным категориям дел, например, связанных с преступностью несовершеннолетних, экономической, организованной преступностью, преступлениями насильственного характера, коррупцией, криминальным наркотизмом.

Теоретические и практические задания, а также сценарии ролевых и деловых игр представлены в 6 разделе рабочей программ «Задания для самостоятельной работы студентов».

По основным темам дисциплины «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности» студентам демонстрируются учебные видеофильмы с целью визуального восприятия существования различных видов и форм преступности, а также мер по борьбе с ней. Список учебных видеофильмов предоставлен в 8 разделе рабочей программы.

Практические занятия нацелены на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы.

В рамках практических занятий предусмотрены встречи с практическими работниками различных подразделений и служб правоохранительных органов (следственные и оперативно-розыскные аппараты, органы прокуратуры, уголовно-исполнительной системы). Цель проведения подобных встреч заключается в передаче практического опыта студентам по основным методам и способам выявления, изучения, профилактики и борьбы с преступностью, а также предупреждения отдельных видов преступлений.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности»**

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов в форме ответов на вопросы и обсуждения подготовленных докладов (рефератов) проводится на практических занятиях для получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, оценки качества учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения и стимулирования самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль студентов проводится в виде рейтинг – контроля, который

проводится в три этапа.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ №1 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КВАЛИФИКАЦИЯ СУДОМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

1. Понятие, виды и признаки коррупции. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции.
2. Структура и значение Федерального закона РФ «О противодействии коррупции» №273-ФЗ от 25 декабря 2008 года.
3. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
4. Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
5. Признак государственного органа, учреждения.
6. Общая характеристика «должностных преступлений». Соотношение понятий «должностные» и «коррупционных» преступления.
7. Представитель власти как субъект должностного преступления.
8. Должностное лицо, выполняющее административно-хозяйственные или организационно-распорядительные функции.
9. Должностное лицо органов местного самоуправления.
10. Злоупотребление должностными полномочиями.
11. Превышение должностных полномочий.
12. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицирующие признаки указанных составов преступлений.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ №2 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КВАЛИФИКАЦИЯ СУДОМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

1. Служебный подлог. Предмет и виды служебного подлога.
2. Характеристика халатности.
3. Дача взятки.
4. Посредничество во взяточничестве.
5. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.
6. Понятие, предмет и разновидности взятки, отличие взятки от подарка. Значительный, крупный и особо крупный размер взятки.
7. Провокация взятки и коммерческого подкупа.
8. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
9. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и некоммерческих организациях.
10. Злоупотребление полномочиями.
11. Коммерческий подкуп.
12. Общая характеристика преступлений против правосудия, совершаемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ №3 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КВАЛИФИКАЦИЯ СУДОМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

1. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
2. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
4. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
5. Принуждение к даче показаний.
6. Фальсификация доказательств.
7. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
8. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст.286.1 УК РФ).
9. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
10. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
11. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
12. Зарубежный опыт борьбы с коррупционными преступлениями.

Рубежная форма контроля - зачет, который проводится после изучения всей дисциплины в период экзаменационных сессий.

## **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности»**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КВАЛИФИКАЦИЯ СУДОМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

1. Понятие, виды и признаки коррупции. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции.
2. Структура и значение Федерального закона РФ «О противодействии коррупции» №273-ФЗ от 25 декабря 2008 года.
3. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
4. Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
5. Признак государственного органа, учреждения.
6. Общая характеристика «должностных преступлений». Соотношение понятий «должностные» и «коррупционных» преступления.
7. Представитель власти как субъект должностного преступления.
8. Должностное лицо, выполняющее административно-хозяйственные или организационно-распорядительные функции.
9. Должностное лицо органов местного самоуправления.
10. Злоупотребление должностными полномочиями.
11. Превышение должностных полномочий.
12. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицирующие признаки указанных составов преступлений.
13. Служебный подлог. Предмет и виды служебного подлога.
14. Характеристика халатности.
15. Дача взятки.

16. Посредничество во взяточничестве.
17. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.
18. Понятие, предмет и разновидности взятки, отличие взятки от подарка. Значительный, крупный и особо крупный размер взятки.
19. Провокация взятки и коммерческого подкупа.
20. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
21. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и некоммерческих организациях.
22. Злоупотребление полномочиями.
23. Коммерческий подкуп.
24. Общая характеристика преступлений против правосудия, совершаемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.
25. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
26. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
27. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
28. Принуждение к даче показаний.
29. Фальсификация доказательств.
30. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
31. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ).
32. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
33. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
34. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
35. Зарубежный опыт борьбы с коррупционными преступлениями.

### **Перечень практических заданий на зачете (образец)**

#### **Задание 1**

*Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:*

1. отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
2. обострение межнациональных отношений;
3. изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
4. негативное воздействие «массовой культуры» через СМИ;
5. изменение форм и отношений собственности;
6. рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
7. ослабление семейных связей, рост числа разводов;
8. дефекты организационно-управленческой деятельности
9. органов власти и управления;
10. безработица, инфляция.

#### **Задание 2**

Определите, какие из перечисленных в задании 1 обстоятельств имеют объективный, субъективный, объективно-субъективный (смешанный) характер.

#### **Задание 3**

Назовите факторы преступности. Какова виктимологическая профилактика в конкретном случае?

1) Коржаков после употребления спиртных напитков с неизвестным у пивного киоска уснул около кинотеатра. Ранее судимый Дудкин, воспользовавшись состоянием Коржакова, похитил у него из пальто деньги, но был задержан с поличным работниками полиции. Что касается потерпевшего, то он даже не проснулся и о краже узнал только после вытрезвления.

2) Тапкин приехал в г. Владимир защищать диссертацию. После успешной защиты, на следующий день, он в буфете гостиницы «Владимир» познакомился с Елкиной, ранее судимой, стал угощать ее и сам опьянел. Преступница отвела его в номер, уложила спать, а затем совершила кражу вещей и скрылась.

3) Ананьева вела разгульный образ жизни, неумеренно употребляла спиртное, развратничала, устраивала скандалы. Ее знакомый Козловский после совместной выпивки незаметно взял у нее ключи от квартиры, а на следующий день, в отсутствие потерпевшей, совершил кражу ее вещей.

4) Лайкин, юрист с высшим образованием, начальник отдела снабжения крупного предприятия, познакомился на железнодорожном вокзале с Олейник, с которой договорился о совместном распитии спиртных напитков. В магазине у вокзала Лайкин, предварительно купив водку, оставил Олейник свой чемодан с вещами и служебными документами и ушел искать стакан. Воспользовавшись этим, Олейник скрылась, похитив чемодан со всем его содержимым. Лайкин о случившемся не заявил. Преступление было раскрыто в результате задержания Олейник при попытке реализации похищенного.

*Можно ли данное преступление назвать латентным? Почему? Как вы думаете, почему Лайкин не обратился ОВД?*

#### **Задание 4**

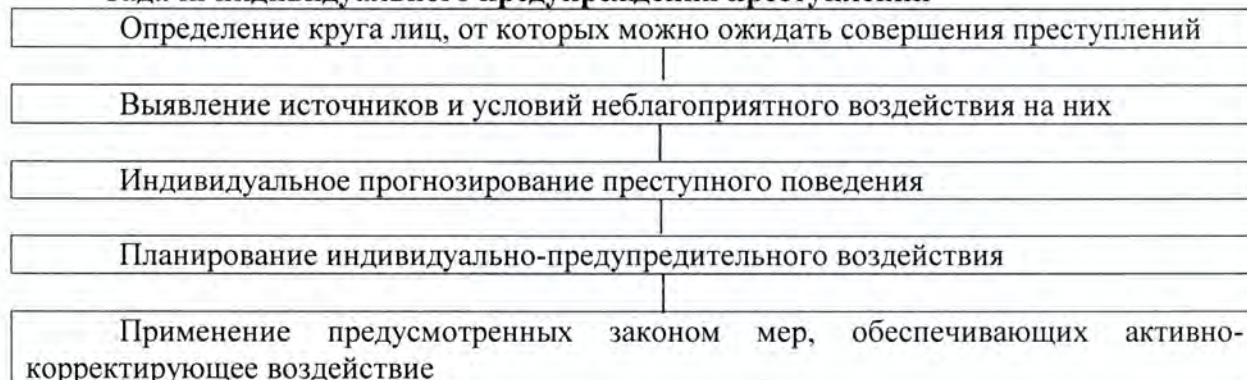
Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. *Определите, какие из них характеризуют индивида как личность:* общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, равнодушие, рассеянность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, зависть, конформизм.

*Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?*

#### **Задание 5**

Проанализируйте и прокомментируйте схему.

#### **Задачи индивидуального предупреждения преступлений**



#### **Задание 6**

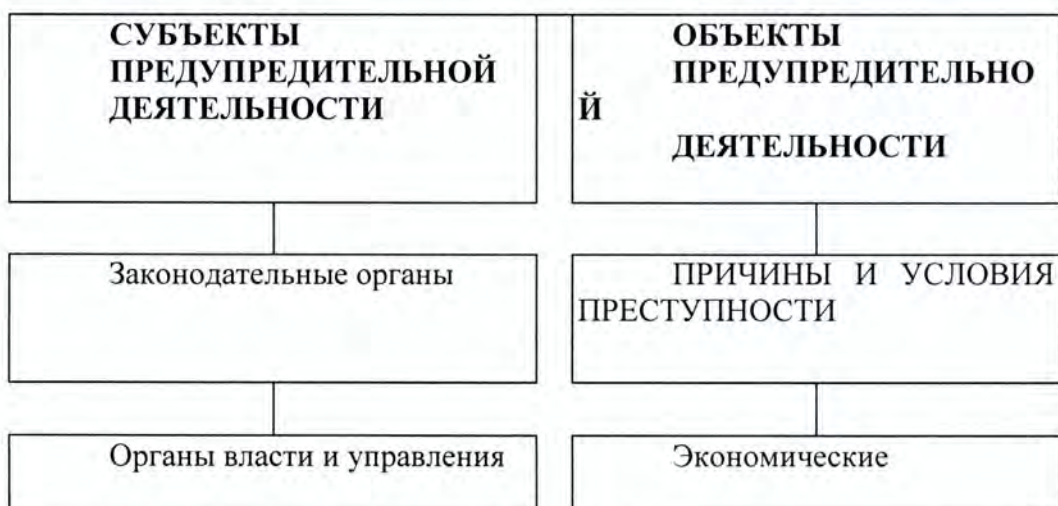
На основе вышеприведенной схемы, иллюстрирующей социальную реакцию на преступность, а также схемы, изображающей основные направления воздействия на преступность, раскройте значение предупреждения преступлений и его соотношение с уголовно-правовым направлением воздействия на преступность.



### Задание 7

Прокомментируйте нижеприведенную схему.

### СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ





Предупреждение преступности осуществляется на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях в масштабах страны, региона, города, района, конкретного жилого, производственного, культурно-просветительного и иного объекта.

### Задание 8

*Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Что такое сфера криминальной активности представителей преступного мира? Каковы ее отличительные особенности?*

*Проведите виктимологический анализ данного преступления.*

Сначала Иван даже гордился этим. Еще бы, такой известный бизнесмен (его часто по телевизору показывают) живет с ним в одном подъезде. Квартира у него сильная - он закупил сразу два этажа, все переоборудовал, даже бассейн есть. Было интересно смотреть в окно, как к дому по утрам подъезжали два «Мерседеса». Один охранник проверял подъезд, второй докладывал шефу по телефону, что можно выходить.

Какая угроза таится за этим соседством Иван понял лишь тогда, когда на бизнесмена было совершено нападение. Стреляли двое из автоматов. Убили и обоих охранников, и шофера, и самого хозяина. Затем для верности в машину бросили гранату. «Мерседес», в котором был бизнесмен, разнесло в клочья. Погибла случайно оказавшаяся в зоне обстрела женщина с ребенком.

### Задание 9

*Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?*

Муж Анны работал судьей. Вот уже несколько недель преступная группировка безуспешно пыталась оказать на него воздействие: предлагали деньги, угрожали. Тогда Резо предложил заняться женой судьи Автандилова. Этот вариант оказался весьма успешным. Стоило показать ей флакон с кислотой и она согласилась.

Дело, которое они требовали, было несложным. Вечером она незаметно извлекла из портфеля мужа связку ключей - от кабинета и от сейфа. Эти ключи она положила в коробку, которая стояла на лестничной клетке возле их двери. Рано утром в этой же коробке она нашла ключи (их уже возвратили) и вернула их на место в портфель.

По факту пропажи уголовного дела из сейфа судьи Автандилова было возбуждено уголовное дело.

### **Задание 10**

В ходе расследования уголовного дела в отношении Танеевой, обвиняемой в обмане потребителей, были установлено, что обвешивать покупателей ее учила заведующая магазином Кулькова.

1. *Допросите в учебной обстановке Танееву по указанным обстоятельствам*
2. *Какие свидетели могут располагать ценной информацией о причинах и условиях преступления?*
3. *Допросите свидетелей по обстоятельствам дела.*
4. *Какие меры может принять следователь по данному факту? Какие меры может принять суд? Подготовьте необходимые документы.*

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Темы для подготовки самостоятельных письменных работ по курсу:

#### ***Тема 1. Характеристика коррупции***

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Коррупция как социальное явление.
2. Классификация коррупционных правонарушений.
3. Основные направления уголовной политики в области противодействия преступности.
4. Правовая регламентация противодействия коррупции в РФ.

##### **Вопросы для рефератов и докладов:**

1. Противодействие коррупции со стороны государства: исторический аспект.
2. Соотношение понятий «коррупция» и «преступления коррупционной направленности».

#### ***Тема 2. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности***

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Специфика корысти и иной личной заинтересованности как мотивация некоторых должностных преступлений.
2. Особенности объекта преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Характеристика объективной и субъективной стороны преступлений коррупционной направленности.

##### **Вопросы для рефератов и докладов:**

1. Анализ совершенных преступлений коррупционной направленности (за последние 3 года).

#### ***Тема 3. Понятие и признаки субъекта должностных преступлений***

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Признаки и виды субъекта преступления.
2. Должностное лицо как субъект преступления.
3. Представитель власти как субъект должностного преступления.

##### **Вопросы для рефератов и докладов:**

1. Иностранное должностное лицо, как субъект должностного преступления.

***Тема 4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений, связанных со злоупотреблением должностными полномочиями и превышением***



*должностных полномочий, а также иных коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Отличие должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
2. Виды служебного подлога.
3. Присвоение полномочий должностного лица.

**Вопросы для рефератов и докладов:**

1. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
2. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

*Тема 5. Уголовно-правовая характеристика взяточничества*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и разновидности взятки.
2. Отличие взятки от подарка.
3. Особо квалифицированные виды взяточничества.
4. Особенности квалификации действий посредника при взятке.
5. Субъект дачи взятки.

**Вопросы для рефератов и докладов:**

1. Общее покровительство и попустительство по службе.
2. Способы провокации.

*Тема 6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Преступления управляющих в коммерческих и иных организациях.
3. Преступления против частных нотариусов, аудиторов, руководителей и служащих частных детективных или охранных служб.

**Темы рефератов и докладов**

1. Преступления управляющих в коммерческих и иных организациях в странах СНГ.
2. Преступления против частных нотариусов, аудиторов, руководителей и служащих частных детективных или охранных служб в странах СНГ.

*Тема 7. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против правосудия*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Преступления, посягающие на конституционные принципы правосудия (ст. 294-296, 299-301, 305, 311 УК).
3. Преступления, посягающие на авторитет суда и должностных лиц (ст. 297, 298 УК).
4. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст. 302-304, 306-309 УК).

**Темы рефератов и докладов**

1. Преступления против своевременного обнаружения и расследования преступных деяний (ст. 310, 316 УК).
2. Преступления против нормального исполнения судебного акта (ст. 312-315 УК).

### ***Тема 8. Зарубежный опыт борьбы с коррупционными преступлениями***

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Новые тенденции в борьбе с коррупцией на моровой арене.
2. Перенос проблемы коррупции с внутригосударственного на международный уровень.

#### **Вопросы для рефератов и докладов:**

1. Уровень коррупции в различных странах (не менее 3).

### **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КВАЛИФИКАЦИЯ СУДОМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

#### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **I. Основная литература**

1. Криминология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-392-13156-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131563.html>
2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В. Е. Эминов. - Москва : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-14356-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143566.html>

3. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16679-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166794.html>

4. Виртуальный криминал. [Электронный ресурс] - Москва : Проспект, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-392-12256-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122561.html>

5. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий [Электронный ресурс]: Монография. - М.: Прометей, 2013, - 140 с. - ISBN 978-5-7042-2388-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223887.html>

## **II. Дополнительная литература**

1. Противодействие незаконному производству и обороту алкогольной продукции [Электронный ресурс]: монография / под ред. И. М. Мацкевича. - Москва : Проспект, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-392-12144-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121441.html>

2. Мифы преступного мира. [Электронный ресурс]- Москва : Проспект, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-392-11077-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392110773.html>

3. Контрабанда наркотиков (статья 2291 УК РФ) [Электронный ресурс]: монография / под ред. заслуженного работника высшей школы РФ, доктора юридических наук, профессора С. М. Кочои. - Москва : Проспект, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-392-13488-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134885.html>

4. Уголовно-правовая охрана права на труд лиц, нуждающихся в повышенной социальной защите в связи с беременностью и воспитанием ребенка [Электронный ресурс]: монография. - Москва : Проспект, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-392-16676-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166763.html>

5. Уголовное право России. Часть Особенная [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. проф. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 816 с. - ISBN 978-5-392-11494-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392114948.html>

### **Официальные издания:**

1. Собрание законодательства РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10) - <http://www.szrf.ru/index.phtml>

2. Бюллетень Верховного суда РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10).

3. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140.

4. Владимирские ведомости – библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10).

5. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

### **Справочно-библиографические издания:**

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>

2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

3. Масликов, И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2008. — 319 с. — ISBN 978-5-91131-704-1. — 3 экз. (Библиотека ВлГУ).

4. Юридический энциклопедический словарь / А. И. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Крутских. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2001. — 450 с. — (Библиотека словарей "Инфра-М"). — Библиогр.: с. 449. — ISBN 5-16-000271-5. — 3 экз. (Библиотека ВлГУ).

5. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).

6. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).

7. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

#### **Специализированные периодические издания:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **III. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия по дисциплине «Квалификация судом преступлений коррупционной направленности» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.03.01 – Юриспруденция

Рабочую программу составил доцент кафедры «УПД» \_\_\_\_\_, доцент кафедры «СД» \_\_\_\_\_, Гачава М.Л.

Рецензент федеральный судья Октябрьского районного суда \_\_\_\_\_, Владимирова \_\_\_\_\_, Евтухов Ю.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «СД» «Теория и практика» \_\_\_\_\_  
21.06 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой СД, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Малышкин А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Юриспруденция»

«29» июня 2016 г., протокол № 9

Председатель комиссии \_\_\_\_\_



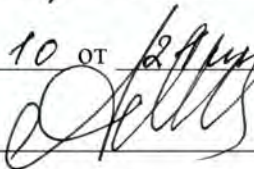
**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Квалификация судом преступлений коррупционной направленности»**

Рабочая программа одобрена на 2014/2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 29 июня 2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 29 июня 2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 29 июня 2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_